

فتح القريب المحيى بشرح  
كتاب الترتيب  
لشعوري  
وسمع الخارجوه في المراسم  
لشعوري رحمه الله  
المسجد الحرام  
المنهج القاصي  
در سماعي



ترتيب مجموع

مكتبة دار الفقه  
الحديث كتاب الترتيب

MILITARY  
RAGIP  
MUSEUM  
Soyi: 442 / 1-8



٥٧٠ طر  
٤١





بسم الله الرحمن الرحيم **١** رب يستر واعين ما كرس  
 الحمد لله الباقي بقية فخالقته المتكفل لكل احد برزقه الكروف الرحيم الوارث  
 الفتح العليم الباعث الذي علمنا شرايعه في الاحياء والاموات وانزل ذلك  
 على عبدك في الآيات البينات وتولى نفسه فتحة الموارث ففصل واعرب ولم  
 يكمل لبني مرسل ولا ملك مقرب بل نزل عن وادوى وسوى ورحم واحصى  
 احسنه على نعم خولها وقسم اجزائها فبينها وفصلها واعمالها وعقدها ولعمرك  
 يكدها بنقص ولا يحاف حذر معترف بذلك غاية الاعتراف واشهد ان  
 لا اله الا الله وحده لا شريك له شدة عبد معترف بالجز والتقصير عالم بان  
 الله هو اللطيف الخبير واشهد ان سيدنا محمد عبده ورسوله المصطفى  
 الاخضر والجنبي الانوار والمرقضي الازهر والمنشع في المحشر شفاعة عظمى  
 لا ينكر الذي ختم به النبوة والرسالة وانزل عليه يستغفونك قل الله يفتيك  
 في الكلاله صلى الله وسلم عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه  
 والتابعين ما قسم نزلت او اذ يوشىء ام او تعاقب النيران على الدوام **وبعد**  
 فيقول الغفير الى الله العلي المنين عبد الله بن محمد بن الدين الشنشوري الاصل  
 والمصري المولد والدار والشافعي المذهب والفرضي الاشهر عفا الله له  
 ولو اديده ولطف به وتفضل عليه **٢** ما كان علم الفرائض من اجل العلوم شرعا  
 وعقلا واعمالا نفعا وفصلا لما اشتمل عليه من النعمة والحساب وما ورد  
 فيه من السنة والكتاب وكيف وقد ورد في الحديث واشهر من قول سيدنا  
 محمد سيد البشر من غير شك في ذلك ولا التباس **٣** تعلم الفرائض وعلومها  
 الناس فاني امر ومقبوض وان العلم سيقبض وتظهر الفتن وما امر صلى الله  
 عليه وسلم بتعلمه وتعليمه فهو من احسن الحسن وورد عن المبعوث بالرحمة  
 والحلم ان علم الفرائض نصف العلم وما ذاك الا لتعلقه بالموت المقابل للحياة  
 فزغب فيه كيلا يتركه فنسأه فالتفت فضله مشهوره ونفعه في غاية الظهور  
 والحساب علم قدسم وركن في جزالة الراي فوهم اذ به نفوق متادير الارمنة  
 والمعاملات وموضوعه معروف له جميع المكونات فالامم مع اختلافها  
 متفقة على فضله والحكام مستدلون بمعرفة الطفل له على عتله وعن الامام  
 الشافعي رحمه وجد سعيه من تعلم الحساب جزل رايد ولست ممن لازم  
 الاشتغال بالفرائض والحساب في الصغر حتى غلبا عليه واشهر بهما في الكبر  
 فلا رمت الاقرا فيهما مدة من الزمان وصحني فيها جماعة من الاصاغر والاميا  
 وكان من جملة ما اقرت سرارا واظهرت منه للطلبة استرارا **كتاب**  
 ترتيب المجموع واظهار السر المودوع للمحقق المفيد العلامة والبحر الزاخر

النهاية شيخ المتأخرين والمشايع والمتكلم في العلمين بقدوم راسخ خلاصة  
 شيخه ابن المجدي رحمه الله واعطاء في الاخرة سؤله وما يمتناه وشايع  
 كتب ابن الهائم ومنقها في اشرف المواسم بدر الدن محمد بن محمد المنظر في م  
 نصائحه والسرور الشهير بسبط المارد بنى رحمه الله وجعل الجنة مقبلة  
 ومثواه فزائده كتابا جامعا للنوايد مشتملا على الاعمال الكثيرة والمواعيد  
 ومع ذلك فاصله مشهور بالبركة فرغبت ان اوافقه فيها واشكره **بعد**  
 الداع على في شرح جماعة من شغل هذا الفن من له في حسن اعتقاد او ظن  
 وانا اسوف بهم مزارا واما طل لعلي بما انا فيه من الجز وكثرة الشواغل واني  
 لست اهلا لذلك لصعوبة المداخل والمسالك فان التصنيف باب خطير  
 والمسلك اليه صعب عسير خصوصا وقد سمعت عن الائمة الاعلام من صنف  
 فقد استرشد في اي لهما الكلام فلست اكرر منهم الطلب وعلمت انه لا ينبغي  
 منهم العذر ولا الارب توجهت الى ما طلبوا مني راجيا من الله ان لا خلف  
 فيه ظني وان يليني شكره على الانعام وان يحشني في زمرة النبي عليه الصلاة  
 والسلام وان يرزقني الاثابة والرجوع وينفعني ببركات صاحب المجموع  
 هذا مع اني ما تبعت الا ما قاله العلماء الكبار ولا آقتيت الا سبيل اصحاب  
 الدخاير كيف وقد قال صاحب التلمسانية اسكنه الله العرف العالية  
**١** ان لم تدع سائلة الا وابل في كل علم قوله لتقابل  
**٢** غاية الامر اني نظرت الى ما سلكه الا وابل من الاصول ففرغت منها ما يقرب  
**٣** ان شا الله من المعقول متتملا بقول بعض الافاضل والائمة الاعلام الامثال  
**٤** سبغوا الى المعنى وجينا بعدهم ردنا على المعنى فكل بحث  
**٥** ولما كان هذا الشرح مجموعا كاشفا واصلا رايت ان انقض في الخلاف  
**٦** بين الائمة بنقله خصوصا مذهب الصحابة الاعلام ومن حل عليه نظر النبي  
**٧** عليه الصلاة والسلام محافظا على مذاهب الاربعة على واين مسعود معه  
**٨** والعالم عبد الله بن مسعود وزيد بن ثابت فرضي الوجود من وافقه  
**٩** الشافعي بغير تقليد حتى تردد فيما وقع منه فيه التردد وسافيدك في  
**١٠** الاربعة فائدة مشهورة عن الائمة وارده وهي انهم ان اتفقوا اجمعوا  
**١١** الامة وهذه عليهم من الله نعمة وان اختلفوا فافراد الا اثنين واثنين مع  
**١٢** فاشدد بهن جميع اليد من ورايت ان اذكر الدليل وان لم يحجج المقلد اليد  
**١٣** تقيها لما استندت اليه الائمة وعولت عليه وان ازيد عليه ما امله من الابواب  
**١٤** مما يحتاج اليه الفرضيون والحساب وان الحق في الابواب التي ذكرها مما  
**١٥** امله من المواعيد وما تركه من المسائل والنوايد مبتدئا ما زدت به بولي

الغرض في اصله الثاني ربح  
 لاصلة الاول فكما قلت  
 راصلا لاصلة فاصلة  
 هو الترتيب اصل  
 اصل هو  
 المجموع



فابيد ليعلم، مختتما بقولي في اجزه والله اعلم، ورماددت بغير تمييز في مواضع  
 كثيرة، سترها ان شاء الله في مطاها شريه، معبرا بالشيخ اذا فقلت عن  
 شيخ الفاضل، والمهندس الحاسب المفاض، عين الافاضل وفاصل الاعيان  
 وخاتمة المتقدمين في الارمان، وشيخ مشايخ المتأخرين، وصاحب العلم  
 المتين، من جميع الحجاب والفرصين يفسر فونه، خصوصاً من نظر في كتابه  
 من شرح الكفاية والمعونة، الشيخ شهاب الدين احمد بن الهارم، رحمه الله  
 الرحيم الدارم، وبتشيخ مشايخنا اذ اردت شيخ المسلمين، وخاتمة الفقهاء  
 والمحققين، ومن اتفق اهل زماننا على محبة الانتماء اليه، والاشتغال بكتبه  
 والتعويل في الترجيح عليه، من ارجوان يرجمه الكريم الباري، ابونجى ذكربا  
 الانصاري، الشافعي المذهب قاضي القضاء، فرضي الله الخليم عنه وارضاه  
 واما المؤلف او المصنف اذا اطلقته معلوم، فوجه الله الرحيم القيتوم  
 فدونك كتابا تشد اليه الرحال، ومحموا يغنيك من الكتب عن احوال، لم ان  
 جهدا في احواله وتفصيله، طالعت الكتب لتهذيبه وتخصيله، قال شافعي  
 يقول هذا الكفاية او فريض الروضة او المنهاج، والحنفي يراى السراجية  
 او صنو السراج، والمالكي يظنه الجعدي او فريض المختصر، والجلبي بحسبه  
 التهذيب المعتبر، والحاسب لا شك انه الوسيلة، والفتية بحاله تحاسب  
 الوصايا في الروضة الجليله، والجبري يقول انه المقنع او الاصول، والدوري  
 يعترف انه غاية السؤل، قد اعتنيت فيه بمخبر المذاهب وما عليه الغوي  
 لانه الاحسن للتقدم في الجدوي، محافظا على ما رجمه الاممة الثلاث  
 الشيخ وشيخ مشايخنا والمؤلف جامع الابحاث، مسندا كل قول ما امكني  
 لقائهم، وناسبا له الى منسبه او ناقله، مجتهدا في عزو العبارات لاربابها  
 من اصحابها، امتثالا لقوله تعالى ان الله يامر بذكره ان تؤدوا الامانات  
 الى اهلها، هذا مع اني لست في وصف هذا الشرح اطيب، فانه كما ستره  
 ان شاء الله تعالى عن نفسه يعرب، فاسل من وصل كتابي هذا اليه، ووقف  
 بنظره السيد عليه ان ينظر اليه بعين الرضى والافاض، وان يعرض عن حال  
 الخطا ومطال الاعساف، فاني بالبحر معترف، وبالخطا والتقصير متعفف  
 وان لا يراه بعين الاحتقار والازدراء، فان ذلك يودي الى الجد  
 والمرأ، وان يصلح ما وقع فيه من طغيان القلم، ولا يستعمل فان الاستعمال  
 يوقع في الندم **وسميته** فتح القريب الجيب، بشرح كتاب الترتيب، وانا  
 اسأل الله تعالى العون على الاكمال، والصيانة عن الخطا في المقالات، وان  
 ينفع به كما نفع باصليده، فانه المجد والمعول في الشدايد عليه، وان ييسر

على الاصاغر، ونفع به الاكابر، ويلاهم كتابته باقلام المحابر في الدفاتر  
 وان بحسبه خالص الوجه الكريم، ويعصني وقاريه من الشيطان الرجيم، لا  
 رب غيره، ولا مرجو الاخير، **قال** المؤلف رحمه الله تعالى **سبحانه**  
**الله الرحمن الرحيم** اي ابدي واول منه اولف ليكون خاصا بالمقام، واما  
 قد دفعا وكما حرالا ان الاصل في الفعل للافعال، ونقتدسم المعول يؤذن  
 بالخصر، وقيل الاولي يقتدر به اسما متقدما فعليه يكون الجار والمجرور في  
 محل رفع على الاثر من انه الخبر، واما على مقتدره فعلا فهو في محل نصب تقدم  
 او تاجر، والاسم من السوء وهو العلو، وقيل من الوسم وهو العلامة وحذفت  
 الفه لكثرة الاستعمال، وطولت الباء لتدل على الالف المحذوفة، والله علم على  
 الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد، والرحمن الرحيم صفتان منيتا  
 للنبالة من رحم وهو وان كان متقدما لاجل لازما ونقل الى فعل بالضم  
 والرحمة دقة القلب، ولما كانت مستحيلة في حق الباري سبحانه وتعالى  
 حملت على غايته، وهي الانعام، وهذه المباحث لها محال تراجع فيها **يقول**  
 فعل مضارع واوي العين وهو اوجف ماضيه قال، والقول هو اللفظ الموضوع  
 لمعنى وبطلان على الراي وعلى الاعتقاد **محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد**  
 الشيخ بدر الدين المشي الاصل المصري الشافعي رحمه الله، ولد في رابع القعدة  
 سنة ست وعشرين وثمانماية بالقاهرة ونشأ حفظ القرآن بتدريسه وتزاه  
 ببعض الروايات على الشيخ نور الدين البليسي امام الجامع الازهر، واحضر من ابن  
 المجدي الفريض والحساب والميقات والازمة ولازم الشيخ علا الدين القلشدي  
 في الفريض والفتنة، وقرا عليه البخاري والتزمه وغيرهما، وحضر دروس  
 القيايات والحلي وعلم الدين البلقيني والخواص المعبرين، وسمع على الحافظ بن حجر  
 والريسيدي وغيرهما، وكان اول اشتغاله سنة تسع وثلاثين وعمر ثلاث  
 عشرة سنة، وتميز في فنون وعرف بالذكاء وحسن العشرة والنواضع في  
 واشير اليه فقصده للافزا وانتفع به الفضلاء في الفريض والحساب والميقات  
 والعربية ونحوها، ومن اخذ عنه نجم الدين بن يحيى، وصنف المصنفات  
 الكثيرة، منها في الميقات ما يزيد كما قيل عنه على ما بيني مقدمة، ومنها  
 في الفريض والوصايا والحساب من المؤلفات الحسنة المنتفع بها في زمانه  
 الى يومنا هذا ما هو معلوم موجود بين الفرضيين ما يدل على غزارة في  
 علمه، ومنها في النحو شرح الشذور والنظر والتوضيح ولم يكمل، وبالجملة  
 فضيلته مشهورة، وكتبه منتفع بها مستورة، رحمه الله رحمة واسعة  
 وقد اشترى من يجمع اني امه قاطبة فلهذا قال **سبط المارديني** وهو الشيخ



جمال الدين عبد الله بن خليل بن يوسف بن عبد الله المارديني نسبة لجامع المارديني  
 كما رايت بخط السخاوي رحمه الله المصري الملقب بالحاسب. انزلت اليه  
 رياسته علم الميقات في زمانه. وكان عارفا بالهيئة مع الدين المتيقن. وله  
 اوصاف وتاليف. واستغفر به اهل زمانه. ومن اخذ عنه ابن المجدي رحمه  
 الله. وكان من محاسن زمانه. وكان اتقاناً مع رياسته خلق وتواضع والطرح  
 تكلف. توفي سنة تسع وثمانماية رحمه الله. ومقول القول هو قوله **الحمد لله**  
**له وكفى** وما عطف عليه. والحمد لله الشا باللسان على الجليل الاختيار  
 على جهة التجليل والتعظيم سواء تعلق بغيره ام لا. وفي الاصطلاح فصل مبني  
 عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعماً على الخادم او غيره. والى الحمد للاستغراق  
 كما عليه الجمهور. او الجش كما عليه الرخصتري. او للعرش كما عليه ابن النحاس  
 واللام للاختصاص. وعلى كل فيستفاد اختصاص الحمد بالله. اما على الاستلزام  
 فظاهر. واما على الجنس فلا ان المعنى جنس الحمد مختص بالله فلا فرد منه لغيره  
 واللام بكن الجنس مختصاً بالله اذ الجنس متحقق في الفرد الثابت لغيره واما  
 على العرش فلا ان المعنى ان الحمد الذي حمد الله به نفسه وحمد به انبياءه  
 واصفياءه مختص به. ولهذا البحث مزيد بيان في محله. والى بعد  
 الحمد بعبارة جامعة للسلام على من اصطفاه الله تعالى من الانبياء وغيرهم  
 تاسيماً بالقرآن في قوله تعالى قل الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى  
 فقالت **وسلام على عباده الذين اصطفى** اي اختارهم من الخلق لهدايتهم  
 واصافهم اليه تعالى في العبودية تشريفاً لهم. وابتدأ بالبسملة ثم بالحمد  
 اقتداءً بباحثة الكتاب وعمل بالاختيار الواردة في ذلك. والجمع بينهما  
 ذكرته في شرح التلخيص **وبعد** اي بعد ما تقدم من الحمد وما عطف  
 عليه وهي فصل الخطاب الذي اوتيه داود صلى الله عليه وسلم كما قيل وقال  
 المحمّدون فصل الخطاب الفضل بين الحق والباطل. وهل المستدرك بها داود  
 صلى الله عليه وسلم او قس من ساعد الايادي او كعب بن لؤي او يعرب  
 ابن الخطان او سحبان فصيح العرب حيث يعوق **م**  
 لقد علم الحق اليماون انني اذا قلت اما بسم الله في خطبتي  
 اقوال. وفي نوني بها للاشتغال من اسلوب الى اخر والى هذا ما سياتي  
 به صلى الله عليه وسلم في خطبه. ولما كان اصلها اما بعد لزمها الفاء في  
 جوابها فلذا قالت **فان كتاب المجموع في علم الفرائض** وهو فقه المواريث  
 وعلم الحساب الموصل لمعرفة ما يخص كل ذي حق من الزكاة. وموضوعه التزكا  
 لا العدد خلافاً للصوري. واما الفرض فاصله لغنة القطع والخز. ومنه

فرض القوس وفرضها الخ الذي يقع فيه الوتر. وفرضه الزهر ثلثته التي  
 يستقي منها. ويطلق بمعنى القدر. ومنه نصف ما فرضتم. وقولهم فرض  
 القاضي النفقة اي قدرها. ومعنى الانزال. ومنه ان الذي فرض عليك  
 القرآن لرادك الى معاد. ومعنى البيان. ومنه سورة انزلناها وفرضنا  
 في قراءة من خفف. ومعنى الاجاب والالزام. ومنه من فرض من الحج  
 اي اوجب على نفسه الاحرام. وعند الفريسيين ما سجد ذكره ان شا الله  
 وسمى علم الفرائض وان اشتمل على التقصيص ايضاً تقييماً للفرض لتقديره او  
 لانهم كانوا يقولون في الزمن الاول القول في فريضة كذا القول في فريضة  
 كذا فسمى علم الفرائض لذلك. وقال للعالم بالفرائض فرضي وفارض وفريض  
 كعالم وعليم قاله المبرد. ويقال له فرض وفرضي لسكون الراء. وقال  
 جماعة فرائضي خطأ. قال الشيخ وقد اجاره بعضهم وهو الصواب  
 عندي لان الجمع اذ صار فريضة الاستعمال اسما ينسب الى لفظة كقولهم في  
 النسبة الى الانصار انصارى والى الانبار وهم قوم من ابناء فارس ابارى  
 والفرائض صار علماً بالعلية على هذا الفن فجوز النسبة الى لفظة انتهى  
 وعلم الفرائض كما علمت حقيقة مركبة من الفقه والحساب الموصوفين بما  
 ذكرنا ورد لهما من العلمين من فضيلة في لغة. وورد فيه مخصوصه  
 من الكتاب والسنة والاثار ما يدل على فضله وشرفه وتركاه حقوق  
 الاطالة **تصنيف** مصدر صنف التي اي جعله اصنافاً متميز بعضها عن بعض  
 ولا شك ان كل مصنف لم يرد كل صنف في مصنفه ويميزه عن الآخر **الشيخ**  
**الامام العالم الرباني** اي الحليم الفقيه او الحكيم العالم روايتان عن ابن عباس  
 رضي الله عنهما. وقال سيبويه فيما نقله عنه الامام الرازي رحمه  
 الله الرباني منسوب الى الرب بمعنى كونه عالماً به ومواظباً على طاعته كما  
 يقال رجل الى ان كان مقبلاً على معرفة الاله وطاعته. وزيادة الالف  
 والنون فيه للدلالة على كمال هذه الصفة كما قالوا شتمتني ولحياتي  
 ورقتاني اذ اوصف بكثرة الشعر وطول الحية وعظم الرقبة انتهى وقال  
 البخاري رحمه الله حكايته عن قول بعضهم وقال الرباني الذي يري  
 الناس مصفار العلم قبل كباره انتهى. قال القسطلاني اي يجزئيات  
 العلم قبل كليته او بتشروعه قبل اصوله او بوسايله قبل مقاصده  
 او بما وصح من مسايله قبل ما دون منها انتهى. وهو ابو عبد الله **محمد**  
 بن محمد بن مشرف **الكلاعي** نسبة الى كلاب مصر الفرضي الشافعي توفي في  
 رجب سنة سبع وسبعين وسبعماية ودفن قارب السبعين سنة ثمان

ها



في الجميع رحمة الله ونفعنا بعلمه في الدنيا والاخرة فذكرت الناس على الاستغفار  
 به رجاء بركة مصنفه فلو كان على طريقة السلف طالع الكلفة لغرب  
 المساكين ويعلمهم بصغار العلم قبل كباره ، وكان المجوعة في تعليم العربية  
 يعلمها للطالب بسدعة بحيث يرتقى عن درجة من يلحق ، وكان فاضلا  
 في الفرائد والنحو ولم يكن في عصره مثله في الفرائض ، واشتغل عليه  
 جماعة وانتفعوا به فانه كان حسن التعليم جدا وله مصنف في علم الفريضة  
 سهل العبارة ، وله في الفرائض مصنفات جلييلة ، منها المجموع الذي ذكره  
 المؤلف وشترعنا في شرحه وهو كتاب من نظمه استدل على عدم الغات  
 مؤلفه الى متى من التكلف والتزيين وهو السبب في كون كتابه على الوجه الذي  
 ذكره المؤلف بقوله وهو غير مرتب وفيه المسائل المكررة والمسابيل التي  
 لم يذكر لها قواعد جمع قاعدة وهي لغة الاصل واصطلاحا فضيلة كلية  
 ستعرف منها احكام جزئية موضوعها ، ومثلها الضابط بل ذكر تفصيلها  
 من غير ذكر طريقة اكتفا بذكره الطريق في غير المجموع من مصنفاته ، او  
 لانه روى في نفسه ان هذه الطريق التي تركها معلومة لمن وصلت رتبته  
 الى يقرأ في المجموع ، ولما كانت النفوس لها ميل الى المرتب وعدم التكرار  
 فانه جعلت النفوس على معادلات المعادلات ومعرفة القواعد لتكون  
 المرجع عند اعادة عمل المسائل كان ذلك هو السبب الحامل له على ما  
 ذكره بقوله وقدرت ان ارتبه ترتيبا حسنا على الوجه الذي في  
 والتزنيب لغة جعل الشيء في مرتبة ، وعرفا جعل الاشياء بحيث  
 سطوق عليها الواحد وتكون لبعضها نسبة الى بعض بالتقدم في الرتبة فهو  
 اخف من السالف ، وبين كيفية ترتيبه بقوله بان اضم المسائل جمع مسألة  
 وهي ما يبرهن على اثبات محمول لموضوعه في العلم ، ومن شأن ذلك  
 ان يطلب وليس له فلهذا يسمى مسألة ومطلوبا المشابهة اي التي  
 يشبه بعضها بعضا بعضا الى بعض كما ضم مسائل القول الى اصول المسائل  
 وضم مسائل الحساب بعضها الى بعض واقدم منها ما ينبغي نقده على  
 غيره لتقدم اسباب الاربث وموانعه على العروض وتقدم المصبات  
 على استقام الوردية وادكر القواعد التي اهلها كالعادة فيما اذام  
 اوجي مثل فضيب بعض ورثته وجزء معلوم من الزكاة ولا احدق منه  
 شيا الا ان يكون مكررا ومن نظر في المجموع راي كثيرا من ذلك ومنه  
 مسائل الرياضة في الحساب فانه قد مر غالبا في قاعدة الحساب  
 واذا كان للمسئلة قيد او شرط لم يذكره في المجموع ذكرته تخيها لغايد

كقوله

كقوله في استخراج فضيب كل وارث قبل تصحيح المسئلة في المثال الذي  
 ذكره قلت وهذا العمل خاص بما اذا كان كل فريق شباينة سهامه  
 والفريق كلها متباينة الى اخر ما ذكره ، والشرط لغة العلامة وعرفا  
 ما توقف عليه وجود الشيء ، وعند النحويين هو المذكور بقصد ان واخرا  
 معلفا حصول مضمون جملة على حصوله ، اي يحكم حصول مضمون تلك  
 الجملة عن حصوله ولا يلزم من استيفائه استيفاء المعلق عليه ، وهل يراد  
 التبدل او لا خلاف ، والارجح ان ما لها الشيء واحد ما لم يكن القيد لبيان  
 الواقع وربما للتكثير في الاكثر وهو المراد هنا امير بعض الزيادات  
 على ما في المجموع لحاجة اليها مما تقدم او لجرد الفائدة بقوله في اولها  
 قلت وفي اخرها انتهى ، واما النووي رحمه الله فقال في اخرها والله  
 اعلم ، وقد يزيد بغير تمييز كما وقع لي في هذا الشرح ايضا وابدل  
 ما كان من عبارته خلافا للصواب بما هو صواب ، فاما حذف لفظ  
 الكلاي وما في بغيره كقوله في اوسق الزكاة انها بالرطل المصري الف  
 واربعمائة واربعة واربعون رطلا وربع وسدس رطل وثلاث اوقية  
 بدل قول الكلاي الف واربعمائة وثمانون وربع وسدس رطل وثلث  
 اوقية واما ياتي لفظ الكلاي ثم يستدرك عليه بالزيادة كقوله في مسألة  
 ستاتي في الوصية بعد نقله عن الكلاي انها تصح من مائة وثمانين  
 قلت كذا قال الشيخ وفيه نظر ، والصواب انها تصح من مائة وثمانين  
 موهما قبل خلافا للصواب كما فعل النووي مع الرازي رحمه الله لكان الايق  
 بالادب ، وادخال الباء على الماخوذ في حيز الابدال فصح وفي حيز  
 التبدل والاستبدال على المتروك هو الاصح وارجوا من الرجاء ضا ليا س  
 فهو يجوز وقوع محبوب على قرب من الله سبحانه وتعالى المعونة على الحال  
 وقد كمل والله الحمد وان تكون في معنى الشرح من قوله شرح اذا كشفت  
 وبين على كتاب المجموع لقوامه بكثير من وظائف الشارح من ذكر القواعد  
 المحتاج اليها وذكر قيود المسئلة وشروطها وضم زيادات نفيسة اليه  
 والاتيان بالصواب بدلا عن غيره وتوضيح العبارات ، ولما لم يذكر  
 جميع ما هو من وظيفة الشارح كالدليل والتقليد لم يقل وان يكون شرحا  
 وهو اي الله سبحانه وتعالى حسي قال ابن الانباري اي تحافنا الله  
 انتهى ونعم الوكيل قال الامام الرازي في قوله تعالى وقالوا حسبنا  
 الله ونعم الوكيل ، قال الفراء الوكيل الكافي ، والذي يدل على صحة هذا  
 القول ان نعم سبيلها ان يكون الذي بعدهما موافقا للذي قبلها بقوله



رادفتنا الله ونعم الرزاق وخالفنا الله ونعم الخالق فكذلك منا تقدر  
 الآية بكفينا الله ونعم الكافي انتهى **فأب** **دنان** **الاولى** قال  
 الماوردي رحمه الله في اول كتاب الغرايض من الحاوي حقيق بمن علم  
 ان الدنيا منقصة وان الرزاق قبل الغايات معتزلة **وان** المال  
 منزوك لو ارث **او** مصاب بحادث **ان** تكون رهنه فيها اقوى من  
 رغبته **وتركة** اكثر من طلبته **فان** النجاة منها فوز **والاسترسال**  
 فيها عجز **اعاننا الله على العمل بما نقول** **ووفقنا حسن القول** **امين**  
**الغاية** **سورة** الثانية فيما يتعلق بتركة الميت **اكثر** ما يتعلق بتركة الميت  
 خمسة حقوق **احدها** الحق المتعلق ببعض التركة كالجاني جنابة نوجب  
 ما لا متعلق برقبته **والمرهون** فيقدم المجني عليه **والمرتهن** على مونة التجهيز  
 فلو اجتمع جنابة ورهن قدم المجني عليه لا يخصا رقبته في العين واما المرتهن  
 فحقه متعلق بالذمة ايضا **وكالزكاة** المتعلقة بالعين ولو قلنا بالاصح  
 ان تغلقها لتعلق الشركة لصحة اطلاق التركة على المجموع الذي منه الحق  
 الذي هو الزكاة الجائز ناديه من محل اخر **فاذا مات** **فصل** اخراج الزكاة  
 التي وجبت في ماله اداؤها وجبت اخراجها من تركته مقدمة على مؤننه  
 التجهيز حتى لو تلف المال الا قدر الزكاة بقين بقدرها **فلو تلف** المال  
 جميعه تغلق الزكاة بدمته فتصير من الدون المرسله في الذمة  
 وسأني انها مؤخر عن مؤن التجهيز **وبما** قررته في الزكاة حصل الجواب  
 عن الاشكال الذي اوردته الشيخ في الدين السبكي رحمه الله فيها ونقله  
 شيخ مشايخنا وغيره **واجاب** عنه بعض ما ذكرناه **وللتعلق** العين  
 صور كثيرة اضربنا عنها خوف الاطالة **الحق** الثاني مؤن التجهيز  
 من ثمن وحقوق واجرة غسل وحمل ودفن وغير ذلك بالمعروف ولا عبرة  
 بما كان عليه من استراف او قس في حال الحيوة فتقدم على الدون  
 المرسله في الذمة **ولست** بذي الوجبة غير الناسرة والصغيرة التي  
 لا يجب نفقتها ففعل الزوج بكفيتها اذا كان موسرا ولو كانت غنية على  
 الادب **وكذا** لو كانت امه سلمت لبلا وزهرا او رجعية في عرق او م  
 مطلقة باينا وهي حاييل **ومن** لا مال له لمؤننه تجهيزه على من تلزمه  
 نفقته في حال الحياة **فان** لم يكن فضل بيت المال **والافضل** المسلمين  
 وتباريع هذا محل بسطها كتب الفتوة **الحق** الثالث **الديون** المرسله  
 في الذمة فتقدم على الوصية **فان** زادت الدون على التركة وكان  
 فيها حقوق لله قدمت على حقوق الادبي على الاربح والاختصاصوا على

نسبة ديونهم كمال المعسر **وطريق** الخاصة يستعلم ان سأل الله من همة  
 التركات **ثم** ان تغلق الدين المرسل في الذمة بالتركة لتعلق الرهن في  
 الاربح ومع ذلك فلو ادى الوارث قدر التركة انفكت ولوبقى من الدين  
 شئ بخلاف نظيره في الرهن **ولو** تعددت الورثة فادى بعضهم بمقدار  
 حصته انفك نصيبه **بخلاف** ما لو رهنها المورث قبل موته ثم ادى  
 بعض الورثة بمقدار نصيبه من الدين حث لا تنفك نصيبه **والعراق**  
 بين مسلمي الرهن وما هنا في المسلمين ان الورثة يخلفون مورثهم وهو  
 لا تنفك شئ من رهنه الا بتوفية الجميع فكذلك خليفته فاذا كان الرهن الجعلي اسند  
 تغلقا من الرهن الشرعي **والحاصل** انه ان رهنها الميت قبل موته ففعل  
 الوارث ان يودي الجميع او يسلمها للبيع حتى ان الورثة المتقدمين ليس لهم  
 لو احدث منهم ان يسدي حصته بالاقبل منها ومن قدر حصته من الدين **لان**  
 كذلك **وان** لم يرهنها الميت فان سأل الوارث سألها للبيع وان سألها  
 باقل الامتريين من الدين او قدرها والمتقدمون لكل منهم ان يسدي  
 حصته بالاقبل منها وقد رخصته من الدين **لانه** لا خلاف ان للوارث  
 امتلاك عين التركة وقضا الدين من غيرها كمورثه **ولانه** قد يكون له  
 فيها عراض ولا ضرر على الغرماء **فلو** زاد الدين على التركة فطلبها الوارث  
 وهل يمنع الدين الارث ام لا **اقوال** **الاصح** لا يمنع فتتعلق التركة الى  
 ملك الوارث مرهونة **والثاني** بمنعه فلا تنتقل الى ملكه **والثالث**  
 موقوف **فان** يرى من الديون بين ان الملك للورثة والابن انهم  
 لم يملكوها **ويشني** على ذلك الكسب والفوائد **الحق** الرابع الوصية  
 فتقدم على الارث اذا كانت بالثلث فادونه لاجني وان كانت خاصة  
 بوارث ولو بما قل او لاجني بما زاد على الثلث توقفت على الاجازة  
 والوصية لها احكام كثيرة وفروع منتشرة محل بسطها كتب الفتوة  
 وسأني في كلامه بعضها ان مثا الله **الحق** الخامس الارث وهو احرها  
 واسد اعلم **فتد** شرع المصنف يتكلم على شئ من احكامه لانه المتصود  
 الاعظم **فقال** **باب** **الموارث** اي هذا باب احكام  
 الموارث **والباب** لغة المدخل الى الشئ حثا كان او معنويا وهو معن  
 العين جمعه ابواب وقد جاء على ابوابه كموله هناك اجنية ولاج ابوبة  
 واصطلاحا اسم لطائفة مختصة من العلم تحت فضول ومسايل غالبها  
 والموارث جمع ميراث بمعنى الموروث وبمعنى الارث وهو المراد هنا  
 وهو لغة الميت **والوارث** الباقي **قال** في القاموس من اسمائه



فقال الوارث اي الباقي بعد فناء خلقه انتهى وفي النهاية لابن  
الاثري في قوله صلى الله عليه وسلم اللهم متقني بسمي وبصري واجلها  
الوارث مني اي ابقها معي صحيحين سليمان الى ان اموت وقيل اراد  
بقاها وقوتها عند الكبر والخلال القوي النفسانية فتكون السعوم  
والبصر وادنى سائر القوى والباقي بعد ذلك وفي رواية واجعله  
الوارث مني فزد اليا الى الامتاع فذلك وحده انتهى والارث  
ايضا انتقال الشيء من قوم الى قوم اخرين ومنه سمي ما لم يمت ارثا  
نقل المصنف عن ابن فارس في كتابه الملقب بالقبيل الارث والميراث  
اصلة الواو وهو ان يكون الشيء لقوم ثم يصير الى اخرين بسبب  
قالت ورثنا من عن ابا صدق انتهى ويطلق الارث بمعنى الموروث  
والتراث وهو لغة الاصل والبقية ومنه خبر مستمل اثبتوا على مشاعرهم  
فانكم على ارث ابيكم ابراهيم اي اصله وبقية منه ومنه ايضا سمي ما لم  
يكن ارثا لانه بقية من سلف لم يمت ومنه ايضا سمي ما لم  
يكن حق قابل للتجزى بمت مستحق بعد موت من كان له ذلك لقرابة  
بينهما او نحوها قالت فقولنا حق يتناول المال وغيره كالحيثار  
والشعفة والغصاير وخرج بقابل التجزى الولاء والولاية اذ ينتقلان  
الى الابد بعد موت الاقرب لعدم قبولهما التجزى ولا يرد  
القصاص والشعفة والخيار لانه ليس المراد بقبول التجزى قبول الافراز  
بل ما يمكن ان يقال فيه لهذا دافعه ولهذا نلته ونحو ذلك وهذه  
الثلاثة لذلك وخرج بقولنا بعد موت من كان له الحق مع  
الثابتة بالنسبة والانتساب وغيرهما بقولنا القرابة الوصية اي على قولنا  
انها تلك بالموت ودخل في قولنا او نحوها الزوجية والولاء وغيرها  
قال شيخنا شيخنا وما شتر به بقول التجزى ابطله ابن الرفعة والسبي  
نحو القذف على القول بان احد الورثة اذا سقط حصة سقط الكل وعلى  
القول بانه لا يسقط منه شيء بل يستوفيه الاخر مع انه موروث ويجاب  
بانه قابل للتجزى بذلك التفسير والسقوط وعدمه لا يخرج عن ذلك  
نعم في كون الولاء غير قابل للتجزى مطلقا نظر وخرج بقولنا الى اخره ما  
اذا اغتصب شخص ما نفقا واستحلالا لموته فلا يكتفى باستحلال وارثه  
بل يستغفر الله كما نقله الرازي وغيره عن الحنابلة انتهى اذا تقرر ذلك  
فاعلم ان للارث اركاناً واسباباً وشروطاً وموانعاً فاما اركانها  
فثلاثة مودث ووارث وحق موروث واما شروطها فثلاثة ايضا

احدها

احدها تحقيق موت المورث او الحاقه بالاموات حكما في المنفود الذي حكم  
القاضي بموته اجتهادا او الحاقه بالاموات تقديرا في الجنين الذي انتقل  
بحيائه على اعدت توجب العزة بالنسبة الى ارث العزة عنه اذ لا يورث عنه  
غيرها **الثاني** تحقيق حياة الوارث حياة مستقرة او الحاقه بالاحياء  
تقديرا في الجنين الذي انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهر وجوده عند  
الموت ولو نطفة **الثالث** مختص بالمقتضا العلم بالجهة المقتضية للارث  
وبالدرجة التي اجتمعت فيها تفصيلا **وامت** موانع فستاتي في كلامه  
قرىبا ان شاء الله **وامت** اسبابه لما ذكره بقوله **اسباب الارث اربعة**  
ثلاثة متفق عليها عامة باعتبار الوارث بها بين المسلمين بعضهم من بعض  
والكفار بعضهم من بعض خاصة كل واحد منها بالمتصف به **والرابع** يختلف  
فيه خاص باعتبار انه لا يكون الارث به الا من المسلم اذ ما يؤخذ لبيت المال  
من الكافر الذي لا وارث له يستغرق يكون في الارث عام لا يختص به احد  
من المسلمين **احدها القرابة** وهي مصدر قررب بالضم الراكز جزالة  
والطلاؤها على القرب مولد بذي قرابة وقدرها لانها الاصل قالت  
القاضي افضل الدين الخوارجي الاصل في الميراث القرابة وغيرها محمول  
عليها والمحمول عليها امران خاص وعام فالخاص شيان حل وعقد فالحل  
الاعتاق والعقد النكاح والعام الاسلام انتهى **وهي الابوة والامومة**  
**والبنوة والادلا باحدها** اما وحده او مع اخر منها ويرث بها الاقارب  
على تفصيل ياتي وهم المذكورون في قوله **ويرث بها الابوان** اي الاب  
والام **ومن ادلي بهما** من الاجداد والجديات والاحوة والاحوات  
والاعمام والعمام والاحوال والخالات ومن تقرب بهما **والاولاد** ذكورا  
وانثا **ومن ادلي بهما** من اولاد الاولاد ولوبا نثي فدخل فيها فدرته  
ذووالارحام ولا يضر تاحزهم عن غيرهم كما لا يضر تاحز الاخ عن الابن  
في كونه وارثا بالقرابة **والثاني النكاح** وهو عندنا عند الزوجية الصحيح  
وان لم يحصل وطى ولا خلوة وان كان في مرض الموت خلا فالامام مالك  
وحمد الله **ويرث به الزوج والزوجة** اي كل منهما الاخر على تفصيل سيأتي  
ان شاء الله تعالى وكذا يورثان بعد الطلاق الرجعي مادام في  
العدة لا في البائين ولو في مرض الموت في الجديد خلا فاللازمة الثلاثة  
فترثه مالم ينقض العدة عند الامام احمد حنيفة رحمه الله ولو انقضت  
عدتها مالم تنزوج عند الامام احمد رحمه الله في روايه ولو انقضت  
عدتها وانقضت بازواج عند المالكية وهذه اقوال ثلاثة في القدم



هذا اذا اهتم في طلاقها بالفرار من ارثها اما اذا لم يهتم كما لو اباها بيولا  
او علق طلاقها على شيء لها منه بدولا قائم بتركه ففعلته عالة او علق  
طلاقها في الصحة بشرط فوجد المرض وعقد ذلك فلا ارث لها عند من ورت  
تلك لعدم تهمته في الفرار من ارثها **الثالث** **الاول** بفتح الواو مدود  
**وهو عصبوبة** **سببها** **المتق** على رقيق سواء كان مجرا او معلقا قطوعا او  
واجبا بابلاد او غيره ولو بعوض لموله صلى الله عليه وسلم في قصة ربه  
رضي الله عنه انما الولا لمن اعترف متفق عليه من حديث عائشة رضي الله عنها  
قالت ابن دنيق العبد رجة الله لا خلاف فيه ومن حكي الاجماع فيه ابو  
الحسين بن اللبان في اجازته **ورث به** اي الولا **المتق** **والمعتق** للاجماع  
ولانه صلى الله عليه وسلم ورث بنت حمزة من مولى لها والخبر الولا لحمزة  
كلمة النسب لا نكاح ولا يوهب لكن يحتاج لبيان الدلالة منه كما قال السبكي  
رحمة الله والمعنى انه ان معتق المعتق كوالده في ان كلامها سبب لوجوده  
الذي تخلص به لعبادة الله تعالى **وعصبته** اي المعتق والمعتق المقصود  
بانفسهم من المعتق ومن ينسب اليه بنسب او ولا على ما سياتي في بيان اخر الكتاب  
في الموايد التي سألها ان شاء الله تعالى ويستبرئنا من ولا يرث المعتق  
المعتق من حيث كونه عتيقا فلا يرث بحكم ما لو اعتق ذمي عتدا ثم التحق السيد  
بدار الحرب فاسترق وملكه عتيقه واعتقه **الرابع** **جهة الاسلام** في الاصح  
**وهو بيت المال** اذا كان منتظما في الاصح يعني انه بوضع فيه ما يرثه المسلمون  
كما يوضع فيه مال المصالح لنقد ايصا له لجبرهم حتى يجزئ الامام سبب  
مصرفه لخبرنا وارت من لا وارت له اعتل عنه وارت واه ابو داود وصحة  
ابن حبان وغيره وهو صلى الله عليه وسلم لا يرث لنفسه بل يصرفه للمسلمين  
ولا يهتم بعلقون عنه فيرون منه كالمصيبة ومقابل الاصح في الاول  
انه يرث على اهل المروضة النسبية فان لم يكن احد منهم صرف لذويهم  
الارحام وهذا هو مذهب الحنفية والمناقلة لموله تعالى والوالاد اقام  
بعضهم اولي ببعض وقوله يوصيكم الله في اولادكم وخبر الحال وارت  
من لا وارت له يعقل عنه ويرثه واجيب عن الآية الاولى بانها منسوخة  
بآية الوصية وبان المراد بهم المذكورون في آية الوصية في مبينة لاهل  
التوارث **واية** الوصية مبينة لمقداره وعن الثانية بان الولد انما  
يتأهل حقيقة على ولد الصلب وعن الخبر بانه ضعيف وان صح فهو لنا  
لانه نفي فيه ان تكون للثمة وارت والحال ان له خالا فلو كان وارت  
لما نفي لما نفي ان تكون له وارت فالمراد انه ليس بوارث كموله الصبر

حيلة من لا حيلة له هو الجوع زاد من لا زاد له لا يثابك انه وارت  
من لا وارت له غيره لان المقابل يتوارثه مورثه مع الزوجين وبان  
المراد منه حال هو ابن عم او مولى وفايد تخصيصه رفع توهم سقوطه  
لكونه خالا وبان الحال يثابك على السلطان فهو المراد بالخبر على معنى انه  
بنته لبيت المال ويصرفه في مصارفه ومقابل الاصح في الثاني  
ما قاله الشيخ ابو حامد رحمه الله ان بيت المال اول وان علم فساد  
لان الحق للمسلمين فلا يسقط باختلال نياهم كالكوفة وهذا هو  
مذهب المالكية وعلى ما قاله الشيخ ابو حامد ان لم يكن بيت المال  
منتظما او قلنا بالرد وذوي الارحام ولم يوحّد احد منهم فان كان  
المال بيد امين ونظم قاض اهل فان ادرك في المصروف في المصالح دفعة  
البه والافضل كذلك وقيل بتركة الامين فيها وقيل بوقف  
وصح في الروضة الاول وقال المختار عندي انه بخير بين الدفع  
والتفرقة وحيث قيل بالمصروف لبيت المال فهل هو ارث او مصححة  
فيه فاولان ارجحها الاول وعليه لا يجوز صرفه للمكاتب ولا للكافر  
وكذا التاتل في الاصح ويجوز للموصي له في الاصح ومقابلته بخير  
بينهما وعليها يجوز تخصيص طائفة من المسلمين به ويجوز صرفه لمن طرد  
وجوده او استلامه او حرته ولا يلزم التفضيل بين الذكر والانثى لعدم  
تعيين الارث **فوايه** **الاول** المواريث على اربعة اقسام قسم  
متفق على ثبوته في الجاهلية دون الاسلام وهو نورثهم الرجال دون  
النساء والكبار دون الصغار ونورث الاخ وابن الاخ ووجة الاخ  
والعم كرها وقسم متفق على ثبوته في الاسلام دون الجاهلية وحكمة  
مستمر وهو ما تضمنه آيات المواريث وما الحق به بالسنة والاجماع  
وقسم متفق على ثبوته في الاسلام ونسخه وهو التوارث بالتبني والمواخاة  
والبحرة والوصية وقسم اختلف فيه هل ثبت في الاسلام ام لا وتقدر  
ثبوته في الاسلام هل نسخ ام لا وهو التوارث بمقتد الموالاة وصورتته  
ان يقول الرجل لآخر هدمي هدمك بفتح الهاء وسكون الدال فقال دماؤهم  
بينهم هدم اذا لم يودوا وسلمي سلمك بتشكيل اللام وفتح السين وكسرهما  
الصلم وحرني حربك ترثني وارثك وتنصرتي وادركك ويعقل عنى واعقل  
عنك ورماديد في ذلك وشاري شارك وتطلبني واطلب بك وبوافقه  
على ذلك فاذا اصدر بينهما ذلك مسمى كل منها حليفا وعقيدا او مواليا  
وعديلا وورث كل منها صاحبه هذا في الجاهلية وفي التوارث به في الاسلام

مطل



ثلاثة اقوال **أحدها** انه لم تثبت في الاسلام اصلا حكماء الرافي عن القاضي  
 الروماني وكثير من الطبرقة **والثاني** انه ثبت في ابتد الاسلام ايضا  
 ثم نسخ حتى نفي القاضي ابو بكر بن العربي الخلاف في ثبوته في الاسلام **والثالث**  
 هذا ذهب ابن ابي ليل ومالك والشافعي واحمد بن حنبل في اثر الروايتين  
 عنه رضي الله عنهم **والرابع** انه لم ينسخ وحكمه مستر وهو قول الامام في حجة  
 رضي الله عنه واحمد بن حنبل عن الامام احمد رضي الله عنه لكن لا يشترط في  
 هذه الصيغة المتقدمة **ويشترط** ان يكون مجهول النسب ولا ولا عليه  
 لاحد عند الحنفية وهو عندهم مؤخر عن الرد وذوي الارحام **الفائدة**  
 الثانية نقل ابن الاثير رحمه الله في كتاب النهاية في غريب الحديث انه  
 ورد في الحديث الشريف انه صلى الله عليه وسلم امر ان تورث دور المهاجرين  
 للنساء قال تخصيص النساء بتورث الدور يشبه ان يكون على معنى القسمة  
 بين الورثة وخصمهن لهن بالمدونة غرائب لا عشرة لهن فاخذوا  
 لهن فاخذوا لهن المنازل للسكنى **ويجوز** ان يكون الدور في ايديهن  
 على سبيل الرقيق لهن لا للتملك كما كانت حجر النبي صلى الله عليه وسلم في ايدي  
 نسائه بعده انتهى والله اعلم **الفائدة الثالثة** الاسباب  
 المذكورة ثلاثة اقسام **فتم** تورث به من الجانبين وهو النكاح **وقسم**  
 يورث به من جانب واحد وهو الولاء **وقسم** يورث به من الجانبين فارة  
 كالابن مع ابيه والاخ مع اخيه ومن جانب واحد احري كابن الاخ مع عنه  
 والجد مع ابن بنتها وهو القرابة والله اعلم **وموافقة** ستة اقوال في الاصل  
 منها على ما ذكره بقوله **ثلاثة وهي الرق** وهو المانع الاول وهو لمة  
 العبودية **وسبعة** عا مجزى حكمي يقوم بها لانسان سبب الكفر **فلا تورث**  
**بين حر ورقيق** ولو مكاتبنا او مدبرا او مملوكا عتقه بصفة او موصي  
 بعتقه او ام ولد له ولو عتق قبل القسمة لانه لو ورث شيئا ملكه السيد  
 وهو اجني عن الميت ولا مال له يورث عنه وما قلناه في المكاتب هو  
 ما عليه الامامان الشافعي واحمد بن حنبل رحمه الله خلافا للامامين في  
 حنيفة ومالك رحمه الله حيث قالوا اذا مات المكاتب قبل ادا كفايته  
 وترك مالا يودي منه كتابته او ما بقي منها وما فضل لورثته مطلقا  
 عندنا حنيفة رحمه الله ولما كان معه في الكتابته من يعلق على الحرا اذا  
 ملكه ومن ولد له في الكتابته دون ورثته الاحرار عند الامام مالك  
 رحمه الله **اما** اذا مات المكاتب مورث قبل عتقه لم يرثه بحال  
 عندهما موافقة للشافعي واحمد بن حنبل رحمه الله **واما** البعض نفيه

اربعه مذاهب **أحدها** انه كالقن في جميع احكامه وهو قول زبيد  
 ابن ثابت وبه قال اهل المدينة ومالك وابو حنيفة والشافعي في القديم  
 رحمهم الله فلا يرث ولا يورث ولا يحجب وفيما ملكه في القديم فولا  
**أحدهما** مالك وبعضه وهو مذهب المالكية **والثاني** لست المال  
 والمذهب الثاني انه كالحر في جميع احكامه **يروي** ذلك عن ابن عباس  
 رضي الله عنهما وبه قال الحسن وجابر والنفعي والشعبي والثوري وابو  
 يوسف ومحمد بن زهير بن زهير ويورث ويحجب كالحرة **والمذهب الثالث**  
 ان لكل من البعض حكمه **ويروي** عن علي رضي الله عنه وابن مسعود  
 رضي الله عنه وبه قال عثمان بن عفان بن عفان والمزني واهل الظاهر واحمد بن حنبل  
 بن حنبل ويورث ويحجب بقدر ما فيه من الحرية **والمذهب الرابع** انه  
 لا يرث ولا يحجب ويورث عنه ما ملكه بعضه الحر وبه قال طاووس  
 وعمرو بن دينار وابو ثور وهو قول الشافعي في الجديد وفيما يورث منه  
 في الجديد فولا **أحدهما** انه جميع ما ملكه بعضه الحر وهو المعتمد والباقي  
 انه بين ورثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية **فائدة**  
 يستثنى من عدم الارث من الرقيق مسألة يورث فيها الرقيق مع رقيقه  
**قال** البلعيني رحمه الله وليس لنا صورة يورث فيها الرقيق مع رقيقه  
 جميعه الا هذه وهي ما لو جنى على ذي جنابة تشرك الى النفس بعد التحن  
 بدال الحرب فاسترق ومات رقيقا بسترته تلك الجنابة فان دمه لورثته  
 على الارحح والله اعلم **والمانع الثاني القتل** وليس بمانع للمقتول لعدم  
 المعنى الا في فيه بل للقاتل فقط كما صرح بذلك في قوله **فالمقتول لا يرثه**  
**من لم يدخل في قتله** ولو غير مكلف خلافا للامام في حنيفة رحمه الله  
**ولو كان القتل بحق كقتل** خصا وحدا وان جاز له استيفاؤه كامسا  
 او جلاد بامره ولو بغير قصد كقتل الخطا وان لم يقصد قتل المرتد  
 ولو قصده بامره مصلحة كضرب الاب والزوج للتأديب وكفى الاب الدواب  
 الجرح على سبيل المعالجة اذا افضى الى الموت ولو كان دفعا لصيال او في  
 قتال العادل للباغي او عكسه وسوا كان **مباشرة** كالقصد او سببا  
 كالاكراه **ومن** ما ذكره بقوله **او شهادة** على المورث بما يوجب  
 قصاصا او حدا او نكاحا **او تزكية** لمن شهد عليه بذلك او شرطها  
 لو حضر بيرا ولو بغير عدوان كما اوضح به شيخ مشايخنا في شرح الفصول  
 خلافا لما يقتضيه عبارة المصنف **في شرح** كشف الغوامض فتزدي  
 فيها مورثه او وضع حجر فغثر به **والاصل** في ذلك كله قوله صلى الله



عليه وسلم ليس للقاتل من الميراث شيء رواه الشيخان في صحيحهما  
كما قاله ابن عبد البر، لكن قال ابن الصلاح ليس بالنكاح ميراثا له  
شواهد كثيرة، والمعنى فيه خوف الاستحجال في بعض الصور والحق به بعض  
الأخر سد الباب، وأما خبر رفع عن أمي الخطأ والنسك وما استكرهوا  
عليه ورفع القلم عن ثلاث عن أبي بصير حتى يبلغ وعن المجنون حتى يعيق وعن  
النائم حتى يستيقظ فعناهما رفع ثم ذلك ولا تغلق له ببلارث ومن لم  
مدخل في القتل لا يدخل فيه القتل وإن كان على معين لأنه محبر بالحكم الشرعي  
يرث لا ملزم بالحكم كالقاضي فلا يرث، ولا يدخل فيه الزوج إذا أحبل  
زوجته فماتت بالولادة لأنه لا مدخل له في قتلها وإن كان وطيه سببا  
في ذلك لأنه لا ينقص من الوطى ذلك، وكونه لا مدخل له في قتلها في  
النفس منه شيء، وهل يخرج من ذلك أيضا ما لو شرب على مورثة مما يقتضي  
حبسه الجمل فمات لان الحبس لا ينقص من القتل لم يرث من نقرض لها خصوصا  
وللنظر فيه مجال، لكن ظاهر إطلاقهم منه بذلك، **قَابِدَةٌ** إذا  
كان القتل من مكلف عمد أو نال ميراث القاتل بالاجماع وفيما عدا  
ذلك خلاف لا صحابنا ولبقية الأئمة رضي الله عنهم فقال الإمام أبو  
حنيفة رحمه الله كل قتل يجب به الكفارة محرم به الميراث وما لا فلا  
القتل العمد العمدوان، وأما استثنى العمد المدوان لأن ما فيه  
النقص لا كفارة فيه عنده، وقال القتل بالشبهة لا يقتضي الحرمان  
الا إذا ركب دابة فمست مورثة، وقال الإمام أحمد رحمه الله  
كل قتل مضمون بنقص أو دية أو كفارة محرم به الميراث وما لا فلا  
وقال الإمام مالك رحمه الله قاتل الخطأ يرث من المال دون الدية  
والله أعلم **والمنازع الثالث الكفر** وهو لغة الجور والستر، يقال  
كفر لغة الله كفر بالضم والفتح وكفرانا محمدا وشترها، وشتر عا خلافا  
الاسلام سواء كان باشر أم لا، وقول بعض شراح المنهاج في المشرك  
هو الكافر على أي ملة كان تفسير مراد، ولما كان المعنى فيه الاختلاف  
في الدين وعدم الموالات والمناصرة عم المنع فيه من الجاهلين فلذا قال  
**فلا توارث بين مسلم وكافر** أي لا يرث الكافر المسلم ولا المسلم الكافر  
ولو بالولا خلافا له أيضا، وهذا ما عليه الجمهور ومنهم الخلفاء الأربعة  
والأئمة الأربعة لما رواه أسامة بن زيد رضي الله عنهما أن النبي صلى  
الله عليه وسلم قال لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم متفق عليه  
وذهب معاذ بن جبل رضي الله عنه ومعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما

في ميراث الكافر المسلم ولا المسلم الكافر

إلى توارث المسلم من الكافر والخبر الاسلام يزيد ولا ينقص، وقياسا على  
النكاح والاعتقاف، **واجيب** بأن الخبران صحيحان، فمناه يزيد بفتح  
البلاد ولا ينقص بالارتداد، وأما القياس فمردود بان العبد  
ينكح الحر ولا يرثها والمسلم ينعيم مال الحربي ولا يرثه، وبأن النكاح  
مبناه على التوالد وقضا الوطى والارث على الموالات والمناصرة فافترقا  
لكن لما كان انقضاء النكاح فيه تشريف لهم اختص بأهل الكتاب منهم  
**قَابِدَتَانِ** الأولى استثنى بعضهم ما لو ماتت كافر عن زوجة حبل  
فاسلمت فماتت فان الولد يرثه مع حكمنا باسلامه تنقلا له، قال  
شيخ مشايخنا وفي الاستثنا نظر لأنه إنما وارت حال الحكم بكفره والولاد  
أنما هي شرط لتحقيق ارثه والله أعلم، **الثانية الكفر كله** بأبواب ملة  
واحدة فمات الكفار بعضهم من بعض على الأصح المنصوص للإمام الشافعي  
رحمة الله وبه قال الإمام أبو حنيفة رحمه الله، قال الإمام الشافعي  
رحمة الله المشركون في نفسهم وأجناسهم جميعهم أعظم الأمور وهو الشرك  
بالله تعالى، قال الرافعي رحمه الله فجعل اختلافهم كاختلاف  
المذاهب في الاسلام، ووجه ذلك بأن الكفار على اختلاف فرقهم  
كالنفس الواحدة في البطلان وفي معاداة المسلمين والتألي عليهم انتهى  
وقال الماوردي رحمه الله مذهب الشافعي أن الكفر كله ملة  
واحدة لقوله تعالى والذين كفروا بعضهم أوليا بعض، وقوله لكم دينكم  
وأي دين، وقوله ولكن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم  
وقوله فماذا بعد الحق إلا الضلال، فاشترت من الآيات بيان  
الكفر كله ملة واحدة انتهى، ومقابل الأصح لا توارث أهل الملل، وبه  
قال مالك وأحمد بن حنبل رحمهما الله، قالوا والنصارى ملة واليهود  
ملة ومن عداهم ملة، واستدلوا بقوله تعالى لكل جعلنا منكم شريعة  
ومنهاجا، ولحديث لا يوارث أهل ملتين، **واجيب** بأن معنى الآية ما  
قاله مجاهد ولكل من دخل في دين محمد جعلنا القرآن له شريعة ومنهاجا  
وإن المراد بالحدث الاسلام والكفر بدليل أن في بعض طرقه لا يرث  
المسلم الكافر والله أعلم، **والمنازع** من المواضع الثلاثة التي ذكرها  
الكلامي رحمه الله شرع في الثلاثة التي زادها بقوله **قلت** كما قال  
الشيخ رحمه الله في الفصول حيث عدا المواضع ستة وقال المصنف رحمه الله  
في شرحه وما زاد عليها فبشيء ما نفاها عن أهل الملل، وإن كان الشيخ  
قال في شرح الكفاية في الحقيقة ترجع إلى أربعة الرق والقتل وأخلا

ه







حيث قال هل يجوز الرد وتورث ذوى الارحام في اهل الذمة قالت  
بعض المتأخرين يشبه بناؤه على انه يصرف لذوى الارحام ارضا او صلحة  
ان قلنا مصلحة لم تنال في الكفار وان قلنا انما تصرف اليهم كالمسلمين  
انتهى ثم قالت وفيه نظر انتهى. ووجهه ان البناء المذكور انما ينال في  
حسب صرف لذوى الارحام في المسلمين والصرف لذوى الارحام مكرمة  
متأخرة عن بيت المال وبيت المال هل يشترط في ارضه الانتظام ام لا  
فولان كما تقدم وهو هنا انما ياخذ فيا والى لم ينقل منه احد ما شغل  
الانتظام فلا تنال البناء المذكور والمانع الخامس **الحراية** اي الاختلاف  
بها والذمة **فلا توارث بين حرى وذمي** في الاظهر وفاقا للامام  
الى حنفية رحمه الله لقطع المناصرة بينهما. ومقابلته بين وارثان  
وفاقا للاماميين مالمك واحد رحما الله. **فان كان** الاول  
هل المعاهد والمسلم من كالدمي او كالحري وجهان ارحمها كالدمي فلا  
توارث بين واحد منهما وبين الحري ورثان الذمي ورثتهما لمصتهما  
كالدمي. والثاني انها كالحري وبه قال ابو حنيفة رحمه الله لانها  
لم تستوطن دارنا والله اعلم. **الفائدة الثانية** ليس اختلاف الدار  
بما نفع عندنا بين الحريين فيرث الحري الرومي من الحري الهندي خلافا  
لاني حنفية رحمه الله والله اعلم. **المانع السادس** **الدور الحكمي** وهو  
ان يلزم من ثبوت الشيء فيه وهو يدور على نفسه بالابطال ويبيع في الفقه  
كثيرا كدور الصلاة وغيرها **وهو هنا ان يلزم من التورث عدمه**  
كما سنبينه. واحتراز بالحكمي عن الكوفي وهو توقف الشيء على ما توقف  
عليه بمعنى توقف كون كل منهما على كون الآخر ويتبع في المنطق والاصلين  
وعن الحنفي وهو كالكوفي لكن بمعنى توقف العلم بكل منهما على العلم بالآخر  
وحاصله ان ليسد علنا طريق العلم بمقدارين لكن انما يكون حيث يجعل  
كل من المقدارين دليلا على الآخر فلا يمنع ان يعلم احدهما لسبب  
الآخر كطريق النسبة او الجبر والمقابلة **وحينئذ** فلا دور في الحقيقة  
بل يبادي النظر اذ الحقيقي يتقدم العلم بمجهوله. وللدور الحكمي هنا  
صور منها ما ذكره بقوله **كان يقر وارث حاي** في ظاهر الحال  
**من حجة حرمانا** فيثبت نسبته ولا يرث كما اذا **افترخ** مثلا **حاي**  
**باب للميت فيثبت نسب** الابن **المتر به** ولا يرث لانه لو ورث لم يجب  
الاخ فلا يقبل اقراره واذا لم يقبل اقراره لم يثبت النسب واذا لم  
يثبت النسب لم يثبت الارث فانبات الارث يودي الى نفيه وما ادى

اثباته الى نفيه انتهى من اصله. وهذا هو الصحيح. والثاني يرث ايضا كما  
يثبت النسب لان الارث فرع ثبوت النسب. والثالث لا يثبت النسب ايضا  
للدور. ورد بان الدور ينقطع بعدم الارث الذي اليه. وسياق الافراد  
بالنسب في النوادر احرار الكتاب انشا الله تعالى. ومن صور الدور ما ذكره  
بقوله **فلو اعترف هذا الاخ** الحايز والحال انه لم يقر **عبد من التركة مع**  
**ومن ادعى ان للميت** مجرول النسب **وقبل القاضي شرا** **دتهما بيت نسب**  
**الابن ولا يرث انتهى** لانه لو ورث للميت العبد من فبطلت عتقها فبطلت شهادته  
لرثتها فبطل النسب فبطل الارث فانبات الارث يودي الى نفيه فبطل كما قد شاع  
ومنهما ما لو اشترى المربيض اباة عتق ولم يرث كما حزم به الراعي رحمه الله ثم  
في الراعي ولم يعلله وعلله في النكاح بانه لو ورث لكان العتق والنسب  
اليه بالشر او صية لو ارث فبطل فاذا امتنع العتق امتنع الارث ونظر فيه  
الشيخ رحمه الله بان الصحيح في الوصية لو ارث انها موقوفة على اجازة باقي  
الورثة. ثم قال اللهم الا ان تصور المسئلة بانه لا وارث له غيره فمرب  
انتهى. ووجه شيخنا يخفى شرح المصنوع البطلان نفذ راجازته  
اي لكلمة او بعضه كوقوفها على ارضه الموقوف على عتقه الموقوف عليها فيوقف كل  
من اجازته وارثه على الآخر فيمتنع ارثه انتهى. وللدور صور كثيرة مذكورة  
في المطولات فراجعها. **فان كان** الاول قدما ان الموانع ستة وما  
راد عليها فسميت **مانعا** **لما نال** **من ذلك** **اللعان** **عدم بعضهم** **مانعا**  
**عدم** **والبس** **لك** **فان** **الارث** **فيه** **لعدم** **ثبوت** **النسب** **وسقط** **به** **الارث** **بين** **الملازم**  
**والولد** **وكل** **من** **يدلي** **بالملازم** **وليس** **عصبة** **امه** **عصبة** **له** **رحمة** **كانت** **او** **م**  
**ميتة** **خلافا** **للامام** **احد** **بن** **حبيل** **رحمة** **الله** **وتوفا** **اللعان** **ليس** **اشقين** **كثرت**  
**الزنى** **وهو** **قول** **الامام** **احد** **وعامة** **اهل** **العراق** **وذهب** **الامام** **مالك**  
**رحمة** **الله** **الى** **انها** **اشقين** **وفرق** **بين** **توفا** **الزنى** **وتوفا** **اللعان** **بان** **الابوة**  
**في** **اللعان** **لست** **بساقطة** **الاعتبار** **من** **كل** **وجه** **بدليل** **انه** **لو** **استلحقها** **في** **م**  
**اللعان** **لحقها** **اتفاقا** **واذا** **اكذب** **نفسه** **الثاني** **ثبت** **التوارث** **بين** **نفسه**  
**وبين** **الولدا** **وعصبة** **ولو** **كان** **الولد** **ميتا** **حين** **تكذب** **بنفسه** **ولو** **فتمت**  
**تركة** **نقضت** **القسمة** **وما** **عد** **من** **الموانع** **استبها** **م** **تاريخ** **الميت** **وليس** **بما** **نفع** **بل** **عدم**  
**الادب** **فيه** **لغرض** **الشرط** **وهو** **تأخر** **حياة** **الوارث** **عن** **موت** **المورث** **ومن**  
**هنا** **عند** **ابا** **باب** **الميراث** **العنق** **والهدم** **حاصلة** **انه** **ان** **علم** **عن** **السابق**  
**ولم** **يلبس** **ورثة** **اللاحق** **وان** **علم** **موتهم** **تماما** **فلا** **توارث** **اجماعا** **وان** **لم** **يعلم**  
**امانا** **معا** **او** **مربيا** **او** **علم** **التزني** **لم** **يعلم** **السابق** **فلا** **ارث** **وعند** **الامام**



احمد رحمه الله بنو ارباب في المال التليد دون الطارف وان علم السابق  
ثم نفي وقف الامتار الي النبي او الصلح والله اعلم **الثانية** الايتيا عليهم  
الصلاة والسلام لا يورثون **قال** صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبيا  
لا نورث ما تركنا صدقة والحكمة فيه ان لا يمتني احد من ورثتهم موتهم  
فيهلك وليكون صدقة بعد موتهم زيادة في اجورهم وانما لم يمتني  
هذا بالموانع ولم يعدوه لندرتهم ولشرفهم فتحاشوا عن تركه بها وانما  
قوله تعالى حكاه عن ذكرنا عليه السلام يرثي ورث من اليعقوب فالمراد  
وراثته العلم والحكمة ولا يظن ظان انما طولنا في الاسباب والموانع لان  
الحاجة ماسة لذلك وما ذكرناه نزر ليسر ما ذكرناه فراجع في المطولات  
والله اعلم ولما فرغ من ذكر الاسباب والموانع شرع في ذكر من يورث  
بالاسباب المنقولة عليها من الذكور والاناث اجماعا سالكا طريق التمييز بمباراة  
البسط لانها اقرب الى الفهم لمعرفة كل وارث على انفراده **فقال**  
وهو لغة القطع ومعنى اسم الفاعل الحاجز بين الشيئين واصطلاحا الكلام  
المرجع له المقصود قطعه عما قبله ويقال ايضا جملة من العلم تشمل على فروع  
ومسائل غالبا **الجمع على ثور ثيرهم** من الذكور والاناث **حمنة وعشرون**  
بالسط وبالاختصار سبعة عشر فبالسط **حمنة عشر من الذكور وهم الابن**  
**وابنه** اي الابن **وان سفل** محض الذكور فخرج ابن البنت وابن بنت الابن وكل  
من في نسبه للميت انثى منهم وسفل بفتح الفاء ومنها كما ضبطه الامام المؤيد  
رحمة الله وراد عليه في العباب الكسرة كما الضم فتحصل فيه ثلاث لغات  
وان قال الكلام اذى رحمة الله في مختصر صنو الستة ارج بالفتح واخطا من  
ضمها لانه من السفالة اي الدناءة **قال** شيخ مشايخنا والحق ما قدمناه  
لان من حفظ حجة على من لم يحفظ انتهى **والاب وابوه** اي الاب **وان علا** محض  
الذكور ايضا فخرج ابو الام وابوام الاب ومن في نسبه للميت انثى **والاخ**  
**الشقيق وابنه** وان نزل محض الذكور **والاخ للاب** اي من الاب وهذا التليد  
وقع في كلام الفقهاء والفرصين كثيرا **قال** الشيخ رحمه الله يجوز ان  
تكون اللام فيه بمعنى من كمون القرب سمعت له صراخا اي منه وجنبه  
فلا اشكال انتهى **وابنه كذلك** **والاخ للام** لا ابنه **والعم الشقيق** اي للميت  
وكذا عم ابيه وعم جده **وهكذا وابنه** كذلك لا العم للام وابنه **والزوج والمفق**  
وكذا عصبة كما يعلم من كلامه في الاسباب ولوقال وذو الوال كان اولى  
وبالاختصار عشرة الابن وابنه وان سفل والاب وابوه وان علا والاخ  
مطلقا وابنه الاللام والعم وابنه الاللام فيها والزوج وذو الوال **وعشرون**

قال المصنف رحمه الله  
في هذا الموضع  
الطائف والطريق

**من النساء** بالسط وعدهن في الاصل احدى عشرة بجمل مولاة المولاة الحادة  
عشر وجعلها هنا في معناها **ومن البنت وبنت الابن وان سفل ابوها**  
المدة في محض الذكور كبنت ابن الابن وخرج بذلك نحو بنت البنت وبنت بنت  
الابن وبنت ابن البنت ومن في نسبه للميت انثى **والام والجدة من قبلها** اي  
الام المدلية محض الاناث وان علت **والجدة من قبل الاب** على تفصيل وهو ان  
التي تدلى للميت ذكر واحد منهن او محض الاناث يجمع عليها ايضا والمدلية  
بذكر من فقط منهن او محض الاناث وان علت وارثه عند الحائلة خلافا لما  
وعندنا كالحنفية كما يرت من ذكرنا ترت كل جرح تدلى بوارث ولو كان في  
نسبه اكثر من ذكرين خلافا لما ومن عدم من ذكر **عن** كل من ذوى الارحام  
**والاخذ الشقيقة والاخذ للاب والاخذ للام** لا اولاد واحد منهن  
**والزوجة** باللغة القليلة وهي اثبات الها وهي الاخص في الفريض كما قال  
المؤيد رحمه الله للتمييز **والافصح** الاسم ترك الها **والمعتقة** وعصبتها  
ولو قال وذات الوال كان اولى ومن عصبة المعتق والمعتقة ما صرح به لقلة اوث  
النساء بالولا في الجملة فكانه عزيت في قوله **وفي معناها** اي المعتقة **معتقة**  
**المعتق** ذكرنا كما او انثى وعبر عن هذه في الاصل بقوله ومولاة المولاة  
وكل من العبارتين اعم من الاخرى من وجه **وعبارة** المنهاج ولا ترت امرأة  
بولا الا معتقها او منتهيا اليه بنسب او لا انتهى وهي ازيد مما هنا كما استعرفه  
ان شاء الله تعالى **والنساء** الوارثات بالاختصار سبع البنت وبنت الابن  
والام والجدة مطلقا والاخذ مطلقا والزوجة والمعتقة ومن عدا الحنة  
والعسر من ذوى الارحام وسيا في تفصيلهم عند الكلام عليهم احز الكتاب  
ان شاء الله تعالى **فائدة** ان الفرد واحد من الذكور ورث جميع  
المال الا الزوج والاخ للام ومن يقول بالرد لا يستثنى الاخ للام وان  
انفردت انثى فلا تخور جميع المال الا المعتقة ومن يقول بالرد لمول  
كل انثى تخور جميع المال الا الزوجة وان اجتمع كل الرجال فالميت انثى ورث  
الابن والاب والزوج فقط او كل النساء فالميت ذكر ورثت البنت وبنت الابن  
والام والزوجة والاخذ الشقيقة فقط او يمكن الجمع من الصنفين فالابن  
والبنت والاب والام ومن يوجد من الزوجين والثاني منها هو الميت  
فيمكن ان يكون ذكرا وان يكون انثى وسقط من عدم من ذكر لما استعرفه في الجبا  
وقولنا او يمكن الجمع من الصنفين فيه اشتراكه لا يمكن اجتماعهما وما صور  
به اجتماعهما من ميت ملفوف اقام رجل سنة انه زوجته وهو لا اولادها سنة  
وامرأة بينة انه زوجها وهو لا اولاد منها فكشف عنه فاذا هو ختى له الثان

كيفية



اد اقيم ذلك على ميت مفعود او مندس حيث قيل بالنقص بالمتبنة بينهما واولا  
 مع بقية الورثة على تفصيل يطول اجيب عنه بان الاصح ما قاله الاستاذ  
 ابو ظاهر ان المتبنة الرجل معدمة لزيادة العلم معها فلا زوجة فيها واسم العلم  
 ولما انتهى الكلام على الورثة المجمع عليهم **مشروع** يبين كيفية ارثهم ولما كان  
 الارث على فئتين ارث بالفرض وارث بالتعصيب لا ثالث لها فالرد تابع للفرض  
 وذوو الارحام في الارث بمنزلة من ادلوا به عند اهل التنزيل **وعند**  
 اهل القرابة ارثهم بالتعصيب على الارجح **مشروع** يذكرها باديا بالفرض وان  
 كان التعصيب اقوى كما سذكره لتقدم الفرض عليه كما سياتي في **فقال**  
**فصل الفروض** جمع فرض وقد مرنا انه في اللغة يقال لمعان منها  
 المقدبر **و** اصطلاحا التعصيب المقدر شرعا لوارث خاص الذي لا يزداد الا  
 بالرد ولا ينقص الا بالعول **فخرج** بقولنا شرعا المتدبر بوضعية ومقولنا  
 الوارث ربع العشر مثالا في الزكاة **وقولنا** الذي لا يزداد الى اخره بيان  
 الواقع **و** المنصوص هناك مذكور في القرآن العزيز وثابت بالاجتهاد  
 والاول منها ذكره بقوله **المذكورة في كتاب الله تعالى سنة** فخرج بذلك  
 ما ليس في القرآن وهو ثلث الباقي فقط وان كان في الحقيقة في بعض صورته  
 راجعا اليها اذ نظرنا هنا الى ما تلفظ به وان كان في الحقيقة يرجع الى غيره فلذا  
 لم نعد العشر والتسع مثالا من الفروض وان رجع السدس ربع عول الستة لغير  
 ارثه اليه فاندفع بما قلته ما اوردوه **وهو** الذي ينبغي ان يقال  
 هنا فلا تغتر بغيره **اذا انتشر** رد ذلك فالفروض المذكورة **النصف**  
 وفيه اربع لغات تثليث بونه والرابعة نصيب **وبدا** وابد لكونه اكبر الكسور  
 المفردة والسهولة التي منه الى غيره مع افراد **قال** السبكي رحمه  
 الله وكنت اود لو بدا او بما بدا الله به وهو الثلثان حتى رايت ابا النخا بدا  
 به فاجبني ذلك **والربع** وهو نصفه وفيه ثلاث لغات ضم البا وتسكينها  
 والثالثة ربيع **والثلث** وهو نصف الربع وهو نصف نصف النصف وفيه ثلاث  
 لغات ضم الميم وسكونها والثالثة ثمين **والثلثان** وهو اول القسم الثاني  
 في عبارة السبكي وهو الذي بدا الله به في القرآن وفيه لغتان ضم اللام  
 وسكونها ومثل ذلك في الثلث **والسدس** على ما قاله ابو عبيد وحكي  
 في الصحاح ثلثا فقيه ثلاث لغات **قال** الشيخ رحمه الله **واذا ثبت** تثليث  
 ثبت ثلثان لانه على سننه فحينئذ تجزى اللغات الثلاث في جميع الفروض  
 الخمسة اعني ما عدا النصف انتهى يعني فيه ما تقدم **والثلث** وهو نصفها  
**والسدس** وهو نصفه وهو نصف نصف الثلثين **وهناك** عبارات اخبرها

الثلث والربع ونصف كل منهما وضعفه اذا انتشر ذلك **فالنصف فرض**  
**خمس** كل منهم منفرد **البنت وبنت الابن** عند فترها **والاخت الشقيقة**  
 عند عدمها وانما اقل عند عدم الزوج مع الاحتياج اليه لكونها لا توث  
 مع ذكور الفروض شيئا البتة لاننا انما نزيد كغيرنا في جميع الفروض ان تحترز  
 عن تغير الفرض معة اما لفرض اخر واما لتقصيص لا من محجب البتة لان ذلك  
 يستغني عنه بباب المحجب والاطال الكلام في اصحاب الفروض **والاخت للاب**  
 عند عدم الثلاثة **اذا انتشرت كل واحدة** من الاربع **عن** يعصها من اخ  
 للجميع او غيره على ما سياتي **اوتيا وبناتها** من اخت للجميع وبنت عم  
 لبنت الابن فمضى انتفى ما ذكر لم توث واحدة من ذكرنا النصف **ثم** ذكر الخا  
 مصرح باسم عدده غير عاطف له لئلا يتوهم عطفه على لفظة الاناث فنفسد  
 المعنى **فقال** **والخامس الزوج عند عدم الفرض الوارث** له مخصوص **م**  
 القرابة **والاصل** في ذلك وفي جميع الفضل غير الذي صرحنا به دليله الاناث  
 الاتية وما حمل عليها **والفرض الوارث هو الولد** ذكرنا كان او انثى **او ولد**  
**الابن ذكر** كان او انثى وكل ذلك داخل في الفرض **وخرج** بالوارث  
 ما صرح به بقوله **اذا لم يعثر به مانع** من الموانع المتقدمة فانه حينئذ  
 يكون وجوده كعدمه خلافا لابن مسعود رضي الله عنه كما خرج به ان  
 البنت حثت لم يرث وان ورث فهو خارج ايضا بما رددت عليه بمقولي  
 مخصوص القرابة **والربع** وهو ثلثا في الفروض **فرض ابن** احدها **الزوج**  
**مع وجود فرعها الوارث** المذكور وان كان من غيره **والثاني الزوج**  
**او الزوجات** ثنتان او ثلاث او اربع فقط **عند عدم فرعها الوارث**  
 المذكور **والثلث** وهو ثلثها فرض نصف واحد وهو ما صرح به في قوله **فرض**  
**الزوجة او الزوجات مع وجود الفرض الوارث** للزوج وان كان من  
 غيرها وقولي اربع فقط فيه اشارة الى انه لا يرث اكثر منهن ولا يرد  
 ما صور به الزيادة كما صورها البلقيني رحمه الله في شخص طلق اربعها  
 رجعيما وقال ذكر لي ان عدتهن انقضت والحال ممكن فكذبته بالنقص في  
 الاملا وهو المصحح في الروضة كما صلاها ان له زوج اربع حينئذ فلو تزوج اربعا  
 حينئذ ومات عدة اوليك بدعواهن باقية فصيب الزوجات **م**  
 موقوف بين الجميع وصورها غيره بما لو اسلم كافرا على اربع فاستلمن  
 معه او قبل انتضا المدة ومات قبل الاختيار حث يوقف نصيب **م**  
 الزوجات ايضا بينهن لان الوارث في هذه المسائل اربع في ضمن هؤلاء  
 الصلح يتساو او تفاضل على ما هو مذكور في كتب الفقه للصراحة **فايدة**

مس



نقل شيخ مشايخنا عن الكشاف ان المرأة جعلت على النصف من الرجل نحو الزوج  
 كما في النسب ثم قالت وكأنه اراد ان الاصل ذلك في جانب النسب فلا  
 يضر تساوي الاخ والاخت للام ولا الشقيق واخته في المشتركة انتهى  
 والله اعلم **والثلاثان** وهما **فرض اربعة** من اصناف الورثة ضبطهم  
 بعض الفرضيين بقوله ذوات النصف اذا تقدموا **وذكر النصف الاول**  
 بقوله **فرض المهد من البنات** بنتين فكثر والثاني بقوله **او المهد**  
**من بنات الابن** وان نزل اذا تحاذين في الدرجة ولم يكن ثم من هو اقرب  
 منهن من البنات او بنات الابن والثالث بقوله **او الاخوات لابوين**  
 حيث لا انثى من الفروع والرابع بقوله **او الاخوات لاب** حيث لا شقيقة  
 ولا انثى من الفروع ايضا وانما لم اشترط التحاذي في الاخوات لانهن لا يكن  
 الا كذلك **اذ انزل** اي كل صنف منهن **عن يعصم** كما شرطنا ذلك  
 في النصف **واقل المهد حقيقة اثنتان** فيصدق بهما وبما زاد لابل واحدة  
 اذ فرضها النصف كما تقدم **واقله** مجازا غير ذلك **ومن الواحد**  
 وقد ذكرت الخلاف في اطلاق العدد عليه حقيقة او مجازا وبسطت  
 القول في ذلك في الشرح الذي شرعت فيه للمعونة في علم الحساب مع الشروع  
 في هذا الشرح يسر الله اتمامها **والثالث** وهو خامسها فرض ثلاثه  
 اقتصر الاصل كغيره على اثنين منها لان الثالث مذكور في باب الجد والاخت  
 فكان **فرض اثنين** من اصناف الورثة **فرض المهد من اولاد الام** اثنين  
 فكثر ذكرين او اثنين او هما ولا ينفصل ذكر على انثى كما سنبينه هذا هو الاول  
 والثاني هو المذكور بقوله **وفرض الام عند عدم الفروع الوارثين**  
 وهو من شرطنا فقده في ارث الزوج النصف لكن لا يحتاج الى قبضه  
 بخصوص القربة لانه لا يكون وارثا معها الا كذلك **وعند عدم عدد اثنين**  
 فكثر خلافا لابن عباس رضي الله عنهما حيث قال لا يردها عن الثلث الا ملاءة  
 وجههم مع جوابه ياتي ان شاء الله **من الاخوة** ذكر او اذكورا وانثى  
 او خنثى منفردين او مع ذكور وانثى او معها **والاخوات الاناث** وعند  
 معاذ رضي الله عنه ان الاناث لا يجزى لظاهرة الآية والاجماع على خلاف  
 كما قاله ابو الطيب **مطلقا** عن التقييد بكونهم اشقا اولاد اولاد وعن  
 التقييد بالارث فالجواب بالشخص كذلك لا بالوصف اذ المجرب به كالمعدم  
 عند الجمهور خلافا لابن مسعود رضي الله عنه حيث يجب به الام والزوجين  
 يجب نقصان كما سياتي في الجب ان شاء الله تعالى **والثالث** هو ما  
 زاده على الاصل بقوله **قلت** **والثالث فرض الجد مع الاخوة** في بانهم

كما سياتي وذلك اذا كان احظ له من المقاسمة فيما اذا لم يكن معهم ذو فرض  
 وقد صرح به في قوله **اذا كان معه** اي **الجد من الاخوة** لغیرام كما سياتي  
**اكثر من مثليه** ولا يختص صوره **وان لم يكن معهم صاحب فرض** لما سياتي  
 في بانهم **اما ان كان معهم فله احوال ستاتي ان شاء الله تعالى** ومنها  
 ما صرح به في الفرض الذي ثبت بالاختداد وهو ثلث الباقي وهو فرض اثنين من  
 الورثة بقوله **ويضرب له** اي **الجد ثلث الباقي بعد اخراج الفرض** واحدا كان او  
 اكثر **في بعض احواله** مع الاخوة **كما سياتي** وذلك اذا كان معهم ذو فرض وكان  
 احظ له من المقاسمة **وسدس الجميع لما سياتي** وهذا هو الاول **والثاني**  
 هو المذكور في قوله **ويضرب له** اي **الجد ثلث الباقي** **اذا كان مع اب واحد**  
**الزوجين** فاما صورتان تسيان بالعزوين وبالعمرينين كما سياتي **فلزوج**  
**النصف** في مسلّم **اول للزوجة الربع** في مسئلة **واللام معها** اي مع كل  
 واحد منهما **ثلث الباقي** بعد فرض الزوجية وابق فيه لفظ الثلث مع انه  
 في الحقيقة سدس في الاولى وربع في الثانية تاد باع القرآن بحافظة  
 على لفظه **والباقي للاب انثى** وسياتي تاصيل في باب التاصيل ان شاء  
 الله تعالى **وما تأخذ الام** فيهما بالفرض **خلافا لما** اوردده العبدلان  
 رحمه الله في شرح المختصر من القول بان ما تأخذ الام من هاتين هم  
 بالتصيب بالاب والقول بان لها ثلث الباقي فيهما الذي قضى به سيدنا  
 عمر رضي الله عنه وهو القول الا صوب من ثلاثة مذاهب ووافقه عثمان  
 رضي الله عنه في رواية وابن مسعود رضي الله عنه وزيد بن ثابت رضي  
 الله عنه وهو مذهب الايمه الاربعة وجمهور العلماء **وجهه** ان كل ذكر  
 وانثى ياخذان المال اثلاثا بحيث ان ماخذ الباقي بعد فرض الزوجية  
 كذلك كما لاخ والاخت لغیرام وبان الاصل انه اذا اجتمع ذكر وانثى من درجة  
 واحد ان يكون للذكر نصف ما للانثى **فلو جمل لها الثلث مع الزوج** لفعلت  
 على الاب او مع الزوجين لم يفضل عليهما بالتصنيف ولا يردها قاله امام الحرمين  
 من انهما اذا اجتمعا مع الابن لتساويا لانهم اذا قالوا الاصل كذلك الانثى  
 حزوج فرد عنه له ليل كما خرج عنه الاخوة للام **قال** **الرافعي** كالانعام  
 رحمهما الله تعالى ويجوز ان يحجج للمثليين بانفاق الصحابة رضي الله عنهم  
 قبل اظهار ابن عباس رضي الله عنهما الخلاف **قال** **الامام رحمه الله** وهو  
 مبني على انه لا يشترط في صحة الاجماع انقراض المصرو وهو المختار انتهى والمذهب  
 الثاني في قول ابن عباس رضي الله عنهما للام فيهما الثلث كاملا واجتج بقوله  
 تعالى وورثه ابواه فلامه الثلث كما سياتي وبالجنس لا في وهو قوله







والله اعلم. والرابع ما ذكره بقوله **وفرض الجدة مطلقا** اي سوا كانت من جهة  
الام ام من جهة الاب. ثم اعقب ذلك بضابط المجذات الوارثات من الجهتين  
بقوله **وهي** اي الجدة التي تستحق السدس وهي الوارثة واقتسامها ثلاثة عندنا  
**المدلية بمحض الاناث** كام ام وامها وان علت بمحضين فلا رث من قبل الام  
الا واحدة **او بمحض الذكر** كام اب او ام اب **او بمحض الاناث الى بمحض الذكر**  
كام ام اب و كام ام اب. وهذا ان القسار من جهة الاب ويشمل منهما  
عدد اكثر من الجدات كما سببته ان شاء الله تعالى في اخر المحجب عند الكلام  
على الجدات. وفي بعض هذه الجدات خلاف تقدمت الاشارة اليه وبقي من  
الفتنة العقلية رابع وهو من ادلت بذكر الاناث وهي غير وارثة عند الائمة  
الاربع وغيرهم الا عند ابن عباس رضي الله عنهما فانه يورث كل جدة ومن  
قلنا غير وارثة فن ذوى الارحام كما هو معلوم وتقدم فترث عند من ورثهم  
على ما تقدم **ويشترك في السدس الجدات فأكبر بالسوية** م ولو ادلت احدهما او  
احدهن بقرايتين فأكثر على الاربع عندنا. وسبب في بقوا برها مع ذكر الخلاص  
فيها عند الكلام على الجدات اخر المحجب ان شاء الله تعالى. والاصل  
في ارث الجدات والتسوية بينهما ما روى بريد انه صلى الله عليه وسلم  
جعل الجدة السدس اذا لم تكن ذواتا ام رواء ابو داود وغيره. وروى  
عبد الله بن عباس ومفضل بن يسار وريد رضي الله عنهم ان النبي صلى الله  
عليه وسلم ورث الجدة السدس ولم يذكر والى الجدتين كانت. وروى  
ابن مسعود رضي الله عنه وبلال بن الحارث رضي الله عنه انها كانت ام الام  
وقضى صلى الله عليه وسلم للجدتين بالسدس رواء الحاكم على شرط الشيخين  
وفي مسراسل الى داود انه صلى الله عليه وسلم اطعم السدس ثلاث جدات  
جدتين من قبل الاب وجدة من قبل الام. وروى قبضة بن ابي ذؤيب  
ان الجدة جات الى ابكر رضي الله عنه فسأله ميراثها فقال مالك في كتاب  
الله شي وما علمت لك في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شي فارجمي  
حتى اسال الناس فقال المغيرة بن شعبه حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم  
اعطاها السدس فقال هل معك غيرك فقام محمد بن سلمة الانصاري فقال  
مثل ما قالت المغيرة فانفذ لها ابو بكر السدس ثم جات الجدة الاخرى  
الى عمر رضي الله عنه فسأله ميراثها فقال مالك في كتاب الله شي وما كان  
النص الذي قضى به الا لعنك وما انا بزايد في الفرائض شي ولكن هو م  
ذلك السدس. فان اجتمعتا فهو بينكما وايتكما خلت به فزولها رواء الامام  
مالك رضي الله عنه في الموطا واصحاب السنين وقال الترمذي حديث حسن

جميع. وقبضة بنح القاف وكسر الباء فتح الصاد. والتي قضى لها ابو بكر  
رضي الله عنه هي ام الام كما قال الشيخ انه في رواية الموطا والتي قضى لها عمر  
رضي الله عنه هي ام الاب كما روى وانها حاجته فقالت يا امير المؤمنين انا  
اولي بالميراث منها لانها لو ماتت لم ير لها ابن بنتها ولو مت انا ورثني ابن ابني  
وبدليل الثلثين اخذ المالكية كما تقدم وبدليل الثلاث اخذ الحنابلة  
كما تقدم ايضا وبالجميع مع قياس كل جدة تدلى بوارث اخذنا كالحنفية وشذ  
عن ابن عباس رضي الله عنهما انه اعطى الجدة الثلث او السدس كالام والخامس  
ما ذكره بقوله **وفرض بنت الابن او بنت الابن** المتحاضيات ثلثين فأكثر مع  
**بنت الصلب** او مع بنت ابن اقرب منها او منهن **تكملة الثلثين** للاجماع  
كما في الشامل. ولما في البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه في بنت وبنت  
ابن واخت وسذكره في العصابة مع الغير ان شاء الله. وقوله كما قال ابن  
مسعود رضي الله عنه تكملة الثلثين فيه اشارة الى انه اذا استغرق من  
فوقها الثلثين فلا فرض لها بل اما تسقط او تترث تقصيبا كما سيأتي والسادس  
ما ذكره بقوله **وفرض الاخت والاختوات** ثلثين فأكثر **للأخت مع الاخت**  
**الشقيقة كذلك** اي تكملة الثلثين قياسا على بنت الابن مع بنت الصلب. فلو  
استغرقت الشقيقتان الثلثين فلا فرض لها او ابن كما في بنات الابن والسابع  
ما ذكره بقوله **وفرض الواحد من ولد الام ذكر اكان او انثى** لما سيأتي. فأيده  
اولاد الام خالعو غيرهم في خمسة اشياء لا يفضل ذكرهم على انثاهم اجتماعا  
ولا انفرادا ويرثون مع من ادلوا به ومحبونه نقصانا وذكرهم ادلى م  
بانثى والله اعلم. ولما انهي الكلام على الفروض واستحقاقها تفصيلا وكان  
الكلام رحمة الله قد استدلل في الاصل بايات المواريث لكن على سبيل التصيل  
كل دليل في محله لانه اقرب الى الفهم وذكره هو الفروض كلها نذكر ان نعبر  
بالايات على الاول لانه ابلغ في الاختصاص وليسوق الايات على نظرها البليغ  
العظيم وكان اول شي في الآية الاولى ارث الاولاد للذكر مثل حظ الانثيين  
واخر شي في الآية الاخرى هو ارث الاخوة للذكر مثل حظ الانثيين ذكر  
حكم ما اذا اجتمع ذكر وانثى من الاولاد او الاخوة لغیرهم في درجة وان  
لم يكن من مباحث الفروض زيادة على الاصل ليطابق الدليل ما سبق دليلا  
عليه وان اعاده في محله اللايق به فقال **قلت واذا اجتمع مع كل واحد**  
**واحد فأكثر من البنت وبنت الابن والاخت لابن والاخت للاخت** **والاخوان**  
وهو الابن وابن الابن والاخ لابن والاخ لابن **كان المال او ما**  
اغت الفروض بينهما او بينهما **لذكر مثل حظ الانثيين** تقصيبا. ولما كانت



بنت الابن يتاويها ايضا ابن عمها فيمصبها مطلقا وقد يصبها النازل ادمنا  
اذا احتاجت اليه كما سياتي صرح بذلك هنا استطراد وان لم يكن في الابه  
ما يدل عليه صرحا فقال **وكذلك** اي وكما لحكم فيما اذا اجتمع مع الواحدة  
اخواها من كون القصة بينهما للذكر مثل حفظ الانثيين **اذا اجتمع مع بنت الابن**  
فيقتسمان كذلك **او** اجتمع مع بنت الابن **ابن ابن** انزل منها ولم يكن لها **ابن**  
من نصف او سدس او مشاركة فيه او في الثلثين بان استغرق من هو اقرب  
منها من اناث الزوج الثلثين فيمصبها ويقتسمان الباقي للذكر مثل حفظ م  
الانثيين **انتهى** ما زاده هنا **والاصل في ذلك كله** اي الزوج وما زاده  
بعد ذلك **قوله سبحانه ونفالي** مبينا كيفية شدة الموارث منتجا للاية كما  
قال الامام ابو القاسم السمرقاني رحمه الله بما لم يفتح به غيرها بقوله **بوصيكم**  
**الله** فاجبر عن نفسه انه يوصي بتبنيها على حكمته فيما اوصى به لما علم ما كانوا  
عليه من الفساد حيث كانوا يورثون الكبار دون الاناث ويقولون لا يرث  
اموالنا من لا يركب الفرس ولا يضرب بالسيف **فلو ترككم الى ارايهم وتركهم**  
مع اهل ايتهم لما لوامع من شأوا **ولما كان الاولاد فلذة من الاكباد**  
لم يحجهم الى الوصية بهم فلذا لم يقل بالاولاد كذا **وقالت في اولادكم** لانه  
اراد العدل بينهم والتخذيير من الجور عليهم **وتجاء باللفظ عاما غير مقصور**  
على الميراث ولذلك قالت صلى الله عليه وسلم لبشر بن سعد لما اراد ان  
يتركهم على هبة فضل فيها بين بعض ولدع الى لا اشرت على جوار لانه صلى  
الله عليه وسلم راي ان الله امس بالعدل بينهم مطلقا **ولهذا راي**  
كثير من العلماء ان لا يفضل ابن عم على بنت في الصدقة الا بما فضل الله به للذكر  
مثل حفظ الانثيين وهو قول الامام احمد بن حنبل رحمه الله وهو المستحب  
عندنا لكن بالسوية على الارجح **وكا نوا يستحقون العدل في البنين حتى في**  
**القتلة** و اضاف الاولاد اليهم بقوله اولادكم ومعلوم انهم فلذة الاكباد  
للتبنيته على رحمتهم ومع ذلك جعل الوصية لنفسه وولهم تبنيها على ان  
اراد وارحم بالاولاد من ابايهم **الا نزي ان لا يحسن بالواحد منا ان**  
يقول لاجبه اوصيك في ولدك لان الاب ارحم منه به فكيف يوصيه به وانما  
المعروف ان يقول اوصيك بولدي فلما قال الله تعالى يوصيكم الله  
في اولادكم علم ان رب الاولاد ارحم بالاولاد من ابا الاولاد فلذلك  
نزع الله الوصية منهم وردها الى نفسه رحمة منه ورافة وعدلا ولذلك  
قال جين ختم وصية من الله والله عليم حليم اما رحمة ورافة فلانه  
جعل للبنات حصته في اموال ابايهم ونسبهم لئلا مع الذكور خلا فلما كانوا

عليه لضعفين وتزويجا في نكاحهن **واما عدله** فلانه جعل للذكر مثل حفظ الانثيين  
لان الذكر ذو حاجتين حاجة لنفسه وحاجة لمياله والانثى ذات حاجة فقط  
وايضا فلما اوجب عليهم من الجهاد للاعداء والذب عن النساء لان مهادنة  
مقام شهادة اثنتين فيما يجوز فيه مهادنة واحدة لانه يحمل حالها في العقل وفي  
المناصب الدينية مثل صلاحية القضاء والامامة **ومن كان كذلك فالانعام**  
عليه اريد **ولانها قليلة العقل كثيرة الشهوة فاذا انضاف اليها المال الكثير**  
عظم الفساد قال الله تعالى ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى **وقال الشاعر**  
**ان الشاب والزراع والجد** **مفيدة للمري اي مفيدة**  
**والرجل لئلا عقله يصرفه فيما ينفد** الثنا الجليل في الدنيا والثواب الجزيل  
في الآخرة يحوينا الرباطات والنفقة على المتاكين والايام **وقد روي ان**  
**جعفر الصادق** رضي الله عنه سئل عن هذه المسئلة وهي تفضيل الذكر على م  
الانثى فقال ان حوا اخذت حصة من الحنطة واكلت واخذت حصة اخري  
وحباتها ثم اخذت حصة اخري ودفعها الى ادم عليه السلام فلما جعلت  
نصيبه ضعف نصيب الرجل قلب الله الامس عليه فحفل بنصيب المرأة نصف  
نصيب الرجل انتهى **والحكمة في انه تعالى قال للذكر مثل حظ الانثيين**  
**ولم يقل للانثيين مثل حظ الذكر** او للانثى نصف حظ الذكر كما قال الامام  
الرازي رحمه الله لما كان الذكر افضل من الانثى فذكره على ذكر الانثى  
كما جعل نصيبه ضعف نصيب الانثى **ولان قوله للذكر مثل حظ الانثيين يدل**  
**على فضل الذكر بالمطابقة** وعلى نقص الانثى بالالتزام ولو كان كما ذكره  
على نقص الانثى بالمطابقة وفضل الذكر بالالتزام والسعي في تسيير المضائل  
اولى من السعي في تسيير الرذائل **ولما قال ان احسنكم احسنكم لانفسكم**  
**وان اساتم فلهم** فذكر الاحسان مرتين والاساءة مرة واحدة وهو السبب كما قيل لو رددت  
الاية ففعل كذا لذكر ان جعل نصيبه ضعف نصيب الانثى فلا ينبغي له ان  
يطغى في جعل الانثى محرومة بالكلية انتهى معناه **وقد روي ان السبب**  
**في نزولها ان سعد بن الربيع استغنى وترك ابنتين وروجة واخافا**  
**الاخ المال كله فابنت المرأة** وقالت يا رسول الله هاتان ابنتا سعد وان  
عمهما اخذما لما فقال صلى الله عليه وسلم ارجعي فعمل الله يقضي فيه فانزل  
الله هذه الاية فذاع رسول الله صلى الله عليه وسلم عمره وقال اعط ابنتي سعد  
الثلثين وامهما الثلثين **فكان اول ميراث قسم في الاسلام**  
**على هذا الوجه** **فاب** اولاد الاولاد كالاولاد ارثا وجبا وهل



يدخلون في الاولاد حقيقة اذ مجازا خلافا بين العلماء رضى الله عنهم وجنيد فاحسن  
ما يقال في الاولاد الاولاد ان حكمهم بالقياس على الاولاد فيما لم يثبت بالنسبة  
للتخلص من هذه الاقوال وما يرد عليها والله اعلم. ولما بين حكم الذكور والاناث  
وعلم منه كما قال السهريلي رحمه الله حكم البنين لانه ذكر الانثيين بلام التثنية  
فدل على ان الثنتين قد استحققتا الملتين اذ الانثى الواحدة لها مع الذكر الملت  
فاذا لم يكن ثم ذكر وكانا اثنتين فلها الملتان لهذا اللفظ القرآني ذكر حكم  
الزائد على الثنتين كما ذكر فيما سبق من حكم الواحدة فقال **فان كان** اي المتروكات  
كما نقله الطبري عن الكوفيين واختاره وضعف قول من قال يعود على الولد  
لان الولد يجمع المدرك والموت والمذكور يقلب في الجمع على الموت لكن ما ضعفه  
قوله السهريلي رحمه الله بان فيها قاله الطبري يعود الصغير على ما ليس في اللفظ ثم  
وترك ما في اللفظ. ولما لم تقدم ما يعود عليه في اللفظ على ما قاله الطبري  
او ما صرح فيه بالموت على ما قواه السهريلي اقتضت الحكمة ان قال **نسب**  
ولو تقدم ذكر موت في اللفظ لاستغنى عن ان يقول نسبا ولقال فان كن ثنتين  
اثنتين كما قال في الاخوات فان كانتا اثنتين لما تقدم ذكر الاخت وقوله  
**فوق اثنتين** يجوز ان يكون خبرا ثانيا لكان وان يكون صفة لقوله نسبا  
اي نسبا زائدا على اثنتين. وقوله **فلان ثلثا ما ترك** اي المالك بيان  
لحكم الزائد على الثنتين. واما ما فقال السهريلي رحمه الله قد علم حكمها من  
دلالة اللفظ فيما تقدم. قال وظن كثير من الناس ان اثار اثنتين  
لثنتين انما هو بالقياس على الاخنتين. وقال بعضهم انما عرف من المعنى لامن اللفظ لان  
بالسنة الواردة. وقال بعضهم انما عرف من المعنى لامن اللفظ لان  
الواحدة اذا كان لها الملت مع الذكر فاعرى ان يكون لها الملت مع عدم الذكر  
والذي عندي ان اللفظ مفعول عن هذا وكان شاف لما قدمناه والحمد لله انتهى  
والذي اوجهه وغيره الى هذا ما روي شدودا عن ابن عباس رضى الله عنهما  
انه لا يثبت الثلث الاثلاث من البنات لظاهر الآية. وبالجملة لما ظنه كثير  
من الناس اولى من التكلف الذي ارتكبه هو وغيره في الجواب عن كلام ابن عباس  
رضي الله عنهما واصبر بنا عنه خوف الاطالة. ولو كان حكم الثنتين معلوما  
من الآية لم يستل عن ابن عباس رضى الله عنهما مع انه ترجح القرآن القول بخلافه  
وقوله **وان كانت واحدة فلها النصف** قال السهريلي رحمه الله فيه نص ودليل  
اما النص فنصوص النصف للثنتين الواحدة مع عدم اجز. واما الدليل فان الذكر  
اذا انزاد وراث المال كله لانه قال الله ذكر مثل حظ الانثيين ولانثى النصف  
اذا كانت وحدها فلذلك ذكر النصان وهو الكل اذا كان وحده انتهى. ولما

استوفى احوال الاولاد اشبع ذلك حكم الاصول ذاكرا لابيوس فقط لان من  
فوقها متيسر عليها في اكثر الاحكام فقال تعالى **ولا يورثه ابوه** اي الميت **لكل واحد**  
**منها** بدل من قوله لا يورثه تكريرا لما قبل. وقاعدة هذا البديل انه لو قيل من  
ولا يورثه السدر لزم اشتراكها فيه. وانما لم يقل لكل واحد من ابوه السدر  
قال الامام الرازي رحمه الله لان في الابدال والتفصيل بعد الاجال تأكيد  
ولست بددا انتهى. وقوله **السدر** مبتدأ خبره قوله لا يورثه والبديل متوسط  
بينهما للبيان. وقوله **ما ترك** اي الميت. وقوله **ان كان له ولد** اي ذكر كان  
او انثى بيان لسرط اثار كل منها السدر. ثم ان كان الولد ذكرا فلا شيء  
للاب غيره كما انه لا شيء للام غيره في الحالين وان كان انثى وفصل بعد الزوج  
شي اخذ ايضا تفصيلا للمحدث الاق. وكما لاولاد اولاد الابن كما تقدم  
فان قيل لا شك ان حق الوالد اعظم من حق الولد لان الله تعالى قرن طاعته  
بطاعته فقال تعالى وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه بالوالدين احسانا  
واذا كان كذلك فما الحكمة في انه جعل نصيب الاولاد اكثر. اجاب عنه  
الامام الرازي رحمه الله حيث قال الحكمة في ذلك ان الوالد من ما يفي من  
عمرها الا القليل اي غالبا فكان احتياجا بها الى المال قليلا. اما الاولاد فلهذا  
في زمن الصبي فكان احتياجا لهم الى المال كثيرا فظهر الفرق انتهى. ولما ذكر حكم  
الابوين مع الاولاد اتبعه ما اذا انفردت عنها وعن الاخوة ايضا فقال  
تعالى **فان لم يكن له** اي الميت **ولد** ذكر كان او انثى اي ولا ولد ابن قيسا  
كما قدمنا **ورثه ابواه** اي فقط فنكون ما قاله الجمهور في العزاون ملاها  
للزمان العظيم لا يخالفه لان قوله وورثه ابواه ظاهر مشعر كما قال  
الرازي رحمه الله لا وراث له سواهما **فلام الملت** اي ولا يورثه الباقي لانه  
مع العرض المتقدم اذا كان لها الملت فحين له الباقي. ولما كان المتقدم  
هذا مع فقد الاخوة ايضا يورثه عليه قوله مبيضا للحالة الحالية وهي كونها مع  
الاخوة **فان كان له اخوة** اي انثى فاكسر ذكورا واناثا اوها وما قلناه  
في الاثبات الخلف ادعى القاضي ابو الطيب فيه الاجماع. لكن روي الماوردي  
عن الحسن البصري رحمه الله انها لا تجب بالاناث مما يقوله اخوة فانه انما  
يصدق على الذكور. واجيب عنه كما قال الماوردي رحمه الله بان المراد جنس  
الاخوة. واذا كان الجنس مشتملا على الذكوريين غلب في اللفظ حكم التذكير  
ثم هو مسوق بالاجماع قبله. قال الشيخ رحمه الله بفسد نقله ذلك وسبق  
الحسن الى ذلك معاذ بن جبل رضى الله عنه كما حكاه الاستاذ ابو منصور ثم  
البغدادى وغيره انتهى. وبظاهره ايضا تمسك ابن عباس رضى الله عنهما بما صار



الاخوان برادان الام من المثلث الى السدس. واما قال الله فان كان له اخوة  
 والاخوان في لسان قومك ليستا باخوة فقال عثمان لا يستطيع ان يرد قضا  
 قضى به قبل ومضى في الامصار. وحجة الجمهور ان الجمع يطلق على اثنين بل موافق  
 الجمع عند بعضهم. وبان التابعين اجمعوا على القول بحجج باثنين بعد ابن عباس  
 رضي الله عنهما. وهي مسألة اصولية فان الاصح ان الاجتماع الحاصل عقب الخلاف  
 حجة. وهنا كلام طويل في دلالة الآية وفي اقل الجمع والاجابة عن شبهة ابن  
 عباس رضي الله عنهما مذكورة في المطولات من التفسير وكتب الفريضة واصول  
 الفقه فراجع. وقوله **فلامه السدس** جواب الشك اي ولا يبيد الباقي ولا  
 شيء للاخوة. قال الامام الرازي رحمه الله وقال ابن عباس رضي الله عنهما  
 الاخوة ياخذون السدس الذي يجيئون عند الام ومما بقي فلاب. وحجة  
 ان الاستقراض على ان من لا يرث لا يحجب وهو الاخوة لما يجيئون واجب ان  
 يرثوا. وحجة الجمهور ان عدم الاخوة كان المال ملكا لابوين وعند  
 وجودهم لم يذكرهم الله تعالى الا بانهم يجيئون الام من المثلث الى السدس ولا  
 يلزم من كونه حاجبا كونه وارثا فوجب ان يبقى المال بقدر حصول هذا الحجب  
 على ملك الابوين كما كان قبل ذلك انتهى. وقول ابن عباس رضي الله عنهما  
 له الثلثان الى ان من حجب شخصا يلزم ان ترجع فائدة الحجب اليه ام لا وهي  
 مسألة جرى فيها الخلاف بين الفرضيين. ثم بين ان هذا كله بقدر اخراج  
 الوصية والدين لان ذلك سبق فيه حق الميت الذي جمع المال فقال **من بقدر**  
**وصية يوصي** اي كما هو مندوب **او دين** ان كان عليه. وكذا بقدرها  
 وهو متعلق بما قبله من قبلة الموارث كلها. اي هذه الانصاف من بقدر ما  
 كان من وصية او دين اي اوها. وقدر الوصية على الدين في الوضع وان كانت  
 متاخزة عنه في الشرح لان النفس الورثة تنحصر لكونها بغير عوض. بخلاف  
 الدين فبقية اشارة الى المسارعة الى اخراجها. قال الامام الرازي رحمه  
 الله وعبرنا والتي لا باحة دون الواو للدلالة على انها متساوية في وجوب  
 الترتيب على الفضة مجزئة ومنفردة من انتهى بمقتضاها. ولما كان الانان  
 دمارا في بعض اقربا به من اصوله او فروعه او غيرهم انفع له فاجب بفضيلة  
 فتعدى هذه الحدود وكان الله هو الذي استأثر بعلم ذلك قال تعالى  
 حاشا على لزوم اتباع ما امر به مؤكدا بالجملة الاعتراضية كما هو الثاني في  
 كل اعتراض لان هذه الفضة مخالفة لما كانت العرب تفعله وهو على وجوده في  
 لا تدرك عليها ابا وكرا **لا تدرون ايهم اقرب لكم نفقا** اي من  
 غيره في العاقل والاجل **فريضة من الله** مصدر مؤكد لفعل مقدرا في فرض ذلك

فريضة او مصدر تدرون اي منكم الله لانه في معنى يا منكم او يفر من عليكم **ان الله كما وليها**  
 بالمساج والمواثب **حكما** فيها قضى وقدر. واد كان كذلك فقسمة اولي من القسمة  
 التي كانوا يريدونها ثم ذكر حكم الارث بالمصاهرة مقدما له على الارث  
 بالاخوة لانه بغير واسطة وقدم من ذلك الرجل لانه افضل فقال **ولكم نصف**  
**ما ترك** اي تركته من غير شرط بقوله **ان لم يكن لهن ولد** اي منكم او من غيركم ثم  
 بين الحكم على النكاح من الارض فقال **فان كان لهن ولد** ذكر ان كان او انثى وسئل  
 ولد الابن كما تقدم **فلكم الربع ما تركن** اي تركت كل واحدة **من بعد وصية**  
**وصية** اي او دين تقدم الكلام فيه. ولما ذكر حكم الرجل اتبعه حكم المرأة  
 ولم يخاطبها كما فعل في الرجل بل ذكرها على سبيل الفضة. وهذا كما قال الامام  
 الرازي رحمه الله يدل على فضل الرجال على النساء لانه تعالى حيث ذكر الرجال  
 في هذه الآية ذكرهم على سبيل المخاطبة. وحيث ذكر النساء ذكرهن على سبيل  
 وايضا خاطب الله الرجال في هذه الآية سبع مرات وذكر النساء على سبيل  
 الفضة اقل من ذلك. وهذا يدل على تفضيل الرجال على النساء. ومما احسن  
 ما راعى هذه الدققة لانه تعالى فضل الرجال على النساء من المصيب ومنه  
 بهذه الدققة على مزيد فضلهن عليهن انتهى فقال تعالى **ولهن الربع ما تركن**  
**يشتركن فيه العدد** وتتفرده بالواحدة **ان لم يكن لهن ولد فان كان لهن ولد**  
**اي منهن او من غيرهن فلهن الثلثان ما تركن من بعد وصية يوصون بها**  
**او دين** تقدم ما يؤخذ منه تفسيره وحاصل ما ذكر في الزوجين انه جعل  
 الذكر على الضعف من الانثى في الحالين كالا ولاد حريا على اصل التورث. ولما  
 ذكر حكم من يرث بغير واسطة بسبب او سبب اتبعه حكم من يرث به مقدما  
 لمن يتصل بالام فقط لانهم اصنف اهتماما بحال الضعيف ونقصا لانه لا يرى انه  
 تقتضي لما ذكر في الاولاد حكم الاناث المنفردات لم يذكر حكم الذكر المنفرد  
 ولما ذكر في الابوين مع عدم الاولاد حكم الام لم يذكر حكم الاب وان علم  
 ذلك لزوما لقوة الابن والاب فكان حكمها ثابت مقدر عندهم بحكم  
 ما ير المعصية. وقد دلت السنة على حكمها مع بقية المعصية ولذا قال  
 اكثر الفرضيين تقدم اصحاب الزوجين لا يدل على قوة الفرض بل انها فضل للضعيف  
 على فرض تقدم اهتماما بشانه حتى لا يحرم من الميراث كعادتهم. ولهذا  
 حصل الجواب عن الحكمة في عدم النصوح بحكم العاصب في القرآن العزيز  
 هذا مع انه ختم السورة باحكام الاخوين لان الختام من مظان الاهتمام  
 ايضا فلذلك الحكمة قدم اولاد الام فقال **وان كان رجل يورث**  
**اي يورث منه من ورث صفة رجل كلاله** خبر كان او يورث خبرا ولا خبرا محط

بينة



تامة. وكلالة حال من الضمير فيه وهو من لا خلف ولدا ولا والد. او نفقت لمصدر  
محدوف اي وراثته كلالته. وعليه في شراية ليست من جهة الولد والوالد وقبل  
الكلالة اسم للورثة اذ لم يكن فيهم ولد ولا والد. وقيل ميت فاقد للولد  
وقيل ورثته فاقدوه. وروى المتوقف فيها عن عمر رضي الله عنه. وبقى  
اوجه من اعرابها وتعاريف واقوال كثيرة فيها اضرابا عن ذلك حوز الاطالة  
اذ انتشر ذلك فقوله **او امرأة** عطف على رجل **وله اخ او اخت** اي من  
ام كما اجمع عليه المسترون ويدل عليه القراءة التي قرأها ابي وسعد بن ابي  
وقاص رضي الله عنهما. وهي قراءة شاذة **فلكل واحد منها السدس** اي من  
غير فضل للذكر على الانثى ولما اقيم ذلك انها ان كانا ممتا كان لهما الثلث  
وكان ذلك قد سوهم انهم ان زادوا زاد الارث على الثلث صرح بما فهم  
بعبارة شاملة لما زاد لدفع هذا التوهم فقال **فان كانوا اكثر من**  
**ذلك** اي من واحد **فهم شركاء** اي بالسوية لا لها الاصل عند الاطلاق  
وانما لم يفضل الذكر على الانثى لان الاد لا يخص الانوثة **في الثلث** لام  
يزادون عليه وان كانوا. ومعهوم الآية انهم لا يرتئون ذلك مع الاخ  
والجدة لكن حصن بغير ذلك بالاجماع. ثم كثر الحديث على مصلحة الميت بآنا  
للاهتمام بها فقال **من بعد وصية يوصي بها او دين** ولما كان الميت قد صار  
ورثته او بعضهم لبني يخرجهم عنهم قال **غير مضاف** اي غير مضار لو رثته  
بالوصية بالزيادة على الثلث التي تمنع منها النبي صلى الله عليه وسلم او بالقصد  
بالمضاربة دون القرينة او بالافتراء بدس لا يلزمه وهو حال من فاعل  
يوصي **وصية من الله** مصدر موكد **والله اعلم** بالمضار وغير **حليم** لا يعاجل  
بالمعقوبة فاحذر واغضب الحليم **وقوله نفق** اي عطف على قوله تعالى السابق  
اي والاصل في ذلك ايضا قوله تعالى **ان امرؤ هلك ليس له ولد** اي وليس  
له والد ايضا كما بينت في السنة فارتفع امر ومضمر منته الظاهر. وعمل  
ليس له ولد الرفع على الصفة اي ان هلك امرؤ غير ذي ولد او انصب على  
الحال **وله اخت** اي لغير ام لانه جعل اخاها عصبته وولد الام ليس بعصبته  
والواو هنا الحال. والولد هنا على ظاهره شامل للذكر والانثى فانها وان  
ورثت مع البنت عند عامة العلماء غير ابن عباس رضي الله عنهما لا يفرص لها  
النصف. قال الامام البيضاوي رحمه الله والاية كالم بدل على سقوط  
الاخوة بغير الولد لم تدل على عدم سقوطهم به. وقد دلت السنة على ان  
لا يرتئون مع الاب انثى. وممسك بظاهرها من قال الكلالة اسم لما عدا  
الولد فقط. وقوله **فله** اي الاخت **نصف ما ترك** اي الهالك جواب الشرط

وهو اي الاخ **سركا** اذ امانت في ربي جميع ماله **ان لم يكن لها ولد** ذكر اكان  
او انثى اي ولا غيره من برث مع الاخ كما بينت في السنة من قوله صلى الله عليه  
وسلم الحقوا الغرايض الى اخر الحديث قال كان الولد انثى وورث معها فانما  
هو الباقي لا الجيع للحديث المذكور. وكما لولد ولد الابن في كل ما تقدم  
قياسا كما تقدم. ولما بين الحكم عند الانفراد ابتعد البيان عند الاجتماع  
وبين اقله فقال **فان كانتا** اي الوارثتان ببيان السياق لهما وارثاده  
اليهما. ولما اضر ما دل عليه السياق وكان الخبر صالحا لان يقال صالحين او  
صغيرتين او غير ذلك من ان المراد مطلق العدد على اي وصف اتفق فقال  
**اثنيتان** اي من الاخوات شقيقتين كانتا اولاد او مختلفتين **فلهما الثلثان**  
**ما ترك** اي لا نصفان فان كانتا شقيقتين اولاد كان لكل منهما ثلث واذا اختلفتا  
كان للشقيقة النصف وللتى للاب السدس كحكمة الثلثين كما يمين ذلك فم  
القياس على بنت الابن مع بنت الصلابة. اما ما زاد على الثلثين بنا لقياس  
على ما زاد على البنيتين. ولما بين اجتماع الافات ابتعد اجتماع الصنفين  
فقال **وان كانوا** اي الوارث **احوة رجالا ونساء** اي مختلفين فغلب الذكر  
**فلذلك** اي منهم **مثل حظ الانثيين** بين الله لكم **ان تفضلوا** اي بين لكم  
ضلالكم الذي هو من شأنكم اذ اخلستم وطبايعكم لتخترزوا عنه. او بين  
لكم الحق والصواب كراهة ان تفضلوا. وقيل ليدلوا بخلاف لا وهو  
قول الكوفيين. ونظيره قوله ان الله يمسك السموات والارض ان يزولا  
**والله بكل شيء عليم** فهو عالم بمصالح العباد في الحيا والمات. فائدة  
ذكر النصف في القرآن العظيم في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى وان كانت  
واحدة **فلهما النصف**. ولكم نصف ما ترك اراوا حكم. وله اخت فلها نصف  
ما ترك. والرابع في موضعين وهما قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم  
الرابع ما تركن. ولهن الربع مما تركن. والمثنى في موضع واحد وهو قوله  
تعالى فان كان لكم ولد فلهن الثلث. او الثلثان في موضعين وهما قوله تعالى  
فان توافوا اثنتين فلهن الثلث ما ترك. فان كانت اثنتين فلها الثلثان ما  
ترك. والثلث في موضعين وهما قوله تعالى فلامه الثلث فهم شركاء  
في الثلث. والسدس في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى لكل واحد منهما  
السدس. فان كان له اخوة فلامه السدس. وله اخ او اخت فلكل من  
واحد منها السدس والله اعلم. ولما ذكر الفروض ومستحقها تفصيلا  
والاصل فيه ارد في ذلك بيان من برث بها في الجملة وان وورث بغيرها  
فقال **فصل اصحاب الفروض عشرة** بالاختصار وباليسر



ثلاثة عشر **الوصية من الرجال وهم الزوج** وفرضه النصف عند عدم العز  
 الوارث والرابع معه **والأخ للام** وفرضه السدس ان انفرد وحصته  
 في الثلث ان اجتمع مع غيره من اولاد الام **وفرض الزوج** والام  
 على الاب لانها لا يرثان الا بالعرض بخلاف الاب ولها العزق منه قبله  
**والاب** وفرضه السدس مع الفرع الوارث **والجد** وفرضه السدس مع  
**الفرع الوارث** او مع الاخوة والثلث او ثلث الباقي معهم ايضا **ورث**  
 كل منهما بالنقصان ايضا كما سياتي **وسن** من النساء بالاختصاص وبالسط  
 تسعة **وهن البنات** وفرضه النصف ان انفردت وحصته في الثلثين  
 مع غيرها من البنات **وبنت الابن** وفرضه النصف ان انفردت والسدس  
 مع بنت الصلب او بنت ابن اقرب منها وحصته مع غيرها من بنات الابن  
 المساويات اذ اكن مع من تقدم وحصته في الثلثين مع المساوية لها من  
 بنات الابن فاكثر حيث لم يكن هناك اقرب منهن **والام** وفرضه الثلث  
 عند عدم الفرع الوارث وعدم عدم من الاخوة والاحوات والسدس  
 مع احداهما وثلث الباقي في الغزاوين **والجدة مطلقا** اي من جهة الام  
 او الاب وفرض كل منهما السدس منفردة وحصته فيه مجتمعة مع غيرها  
 من الجدات **والأخت لابوين** وفرضها النصف منفردة وحصته في  
 الثلثين مجتمعة مع غيرها من الشقيقات **او لأحدها** اي الابوين فهي  
 اما للاب فقط وفرضها النصف منفردة والسدس مع الشقيقة وحصته  
 فيه او في الثلثين مع غيرها من الاحوات للاب حيث الشقيقة في الاولى  
 وعند عدمها في الثانية واما للام فقط **وفرضها السدس** منفردة  
 وحصته في الثلث مجتمعة مع غيرها من اولاد الام **والزوجة** وفرضها الربع  
 عند عدم الفرع الوارث والتمن معه **وتقدم** كل ذلك وتذرت كل من  
 ذوات النصف بالنقصان ايضا كما سياتي **ولما انتهى الكلام على من يرت**  
 بالعرض شرع فيمن يرت بالنقصان فقال **فرضت العصبية**  
 جمع عاصب كطالب وطلبة وظالم وظلمة **وقال ابن قتيبة** العصبية جمع لم  
 اسم له بواحد والقياس انه عاصب انتهى **وجمع العصبية** عصبان ويسمى  
 بالعصبية الواحد وغيره مذكرا كان او مؤنثا ذكره صاحب صنو السراج  
 وقال ان الصلاح اطلاقها على الواحد من كلام العامة وشبههم وهي  
 لغة قزابة الرجل لا يمد سواها لانهم عصبوا به اي احاطوا به وكل ما استدار  
 حول من فسد عصب به **ومنه العصاب** وهي المعاييم **وقيل** لتقوى من  
 بعضهم ببعض من العصب وهو المنع **ومنه العصابة** لشدة الراس بها وقيل

غير ذلك **وعند الفرصين ثلاثة اقسام القسم الاول عصبية بنفسه وهو**  
 المراد عند الاطلاق حتى في حدود العصبية **وسمى بذلك** لانقائه مع  
 بالمصوبة بنفسه اي بلا واسطة **والقسم الثاني عصبية بغيره** **والقسم**  
 الثالث **عصبية مع غيره** قال الراغب رحمه الله ويفرق بين هذين  
 بانة اذا قلنا عصبية بغيره فالغير عصبية او مع غيره لم يجب كونه عصبية  
 وهو اصطلاح والحقيقة واحدة انتهى **فالباقي** للعصبية **وفرضه**  
 بان الباقي بغيره للالصاق والاصاق بين الشين لا تحقق الا عند مسا  
 في حكم الملتصق به فكونا مشتركين في حكم المصوبة بخلاف كلمة مع فانها  
 للفران وهو تحقق بينهما بلا مشاركة فيه كما في قوله تعالى وجعلنا معه  
 اخاه هرون وزيرا اي حين قارنه في النبوة فلا يكون الغير عصبية  
 كما لم يكن موسى عليه السلام وزيرا **اذا انفرد** ذلك فالعصبية حد  
 حدود لا تتحد بتحد واحد منها سالما من الاعتراض فلذا قال الشيخ  
 رحمه الله في الفيتة **وليس** بخلو حد من نقد **فينبغي** تقريفة بالعد  
 واصح حدود العصبية بنفسه كما قال شيخ مشايخنا كل ذي ولا ذكر نسب  
 ليس بسنة وبين الميت انتهى **والعاصب بغيره** كل انثى عصبه ذكر والعاصب  
 مع غيره كل انثى عصبها اجتماعها مع اخرى ومع اصحيتها اعترض على التقارب  
 الملاقة با دخال كل فيها فان التقارب موضوعه لبيان الماهية من  
 غير فقرض لا فزادها والنقصان الكلية منافي لذلك **ويعترض** على الاخر  
 بان فيها ما يتوقف على المعرف **وبجاء** عن الاول بانهم قضوا  
 حمله ضابطا محيطا بالانزاد فادخلوا كلا المعيدة للاحاطة **وعن** من  
 الثاني بان هذا من تقريفا لمن يعرف التقصيب دون العاصب  
 بغيره ومع غيره **او** ان المراد بالتقصيب معناه اللغوي انتهى **فلاجل**  
 ذلك عدل عن الحدود وان اجيب عنها الى العد فقال **فالعصبية**  
**بنفسه خمسة عشر بالسط مرتين كل واحد منهم بحجب من ذكر بعده**  
 مرتين **وذلك** مبني على قاعدتين وليستا مختلفتين بالعصبية احدهما  
 سياتي في اخر الحجب وهو ان كل من ادلى بواسطة مجتمعة تلك الواسطة  
 الاولاد الام **والثانية** هي انه اذا اجتمع عاصبان لمن كانت جهته  
 مقدمة قدم وان تراعى على من كانت جهته موحدة **وجها**  
 المصوبة سبع النبوة فالابوة فالجدودة والاحوة فنبوة الاحوة  
 فالعمومة فالولا فنبوت المال فابن الابن وان نزل مقدم على الاب

ركبتها



فلولا انه فرض السقط **٤** فان كانا من جهة واحدة فالقريب وان كانا  
ضعيفا مقدم على البعيد وان كان قويا قابس الاخ للاب مقدم على ابن  
ابن الاخ الشقيق **٥** فان تساويا فابا فالقوى مقدم على الضعيف فالاخ  
الشقيق مقدم على الاخ للاب **٦** والقوى هو ذو القزابتين والضعيف  
ذو القزابة الواحدة **٧** وقد جمع الجعبري رحمة الله هذه القاعدة في بيت  
واحد حيث قال **ع**

**٨** فالجهة التقدم تترتب به **٩** وبعدها التقدم بالقوة **١٠**  
شتر اعلم انه يقال للمحبوب من العصبية عاصبة حقيقة **١١** قال شيخ  
مشايخنا وهو المجتهد لصدق تعريف العصبية عليه ولقول الرضيين اقرب  
المعصبات البنون تترتبوهم الى اخره **١٢** ولقولهم اذا اجتمع في الشخص جهتا  
تقصيب ورتب باقواهما ولسقوط الاحت باخيهما في صور الاستغراق اذ لو  
لا انصافهما بالمعصوبة لما سقط ثبت الاطلاق بل وبكلام اممة اللغة  
والاصل في الاطلاق الحقيقة **١٣** غايته ان المعصوبة معقولة بالتشكيك  
فهي في الحاجة اقوى منها في المحبوب فينط الحكم بالاقوى **١٤** حتى لو ادعى  
بني او وقفه على عصبية فلان قدم الحاجب كما جزم به الشيخان استرني  
اذ انقز ذلك فلنرجع الى كلام المؤلف رحمة الله فقول **١٥** **وهم** اي العصبية  
بنفسه **الابن** في المشهور لانه ياخذ التركة عند الانفراد **١٦** وحكي المتولي  
رحمة الله فيه وجها انه ليس بعاصب اذ العاصب له حالة محجب فيها وليس  
للان ذلك **١٧** **قال** وهذه طريقة من قال ميراث الابن مستند  
من ميراث البنات **١٨** **وقال** امام الحرمين رحمة الله ومن الرضيين  
من يقول الابن لا يسمى عصبية ويقول العصباء هم الذين تقعون على حاشية  
عمود النسب قال ولا معنى للتفاضل في هذا **١٩** وكذلك قال العزالي  
في البسيط ان الخلاف لنظري انتهى **٢٠** **قال** شيخ مشايخنا اي راجع الى اللغة  
والشمه ولا يضره ان له قابضة كالوصية مثل نصيب عاصب  
لان ذلك حكم فوقي لا دخل له في التسمية انتهى **٢١** وقدم الابن على ابن  
الابن لانه اماما مدله فيكون من القاعدة الاولى واقرّب منه فيكون  
من القاعدة الثانية فلذا قال **ثم ابنته وان سفل** وبتقدم من  
الاقرب على الابعد لما ذكر **ثم الاب** بعد الابن وابنه اي فلا يرث  
مع واحد منهما بالتقصيب بل بالعرض كما تقدم وكما سيأتي لان جهتهما  
مقدمة على جهة وكل من رتب بعث شخص وهو بيت الذي قبله  
بالاولى **ثم الجد وان علا** لانه ادلي بالاب فهو من القاعدة الاولى **م**

ولان جهة الاب مقدمة على جهته فيكون من الثانية ايضا **مع الاخ**  
**لغير الام** اي شقيقا كان اولاد **في رتبة واحدة** فيرثان على تفصيل  
سيأتي ان شاء الله تعالى في فضل الجد والاخوة لان كلاهما ادلي بالادب  
بل كان القياس ان يقدم هو وابنه على الجد لانها فرع الاب والجد  
اصله والفرع مقدم على الاصل **٢٢** وجرى الولا على هذا الاصل وصدق عنه  
في النسب الاجماع **٢٣** ثم كون الجد والاخ في رتبة واحدة هو ما عليه  
الجمهور **٢٤** **وقال** الامام ابو بكر الصديق رضي الله عنه الجد مقدم  
على الاخ قياسا على الاب وهو مذهب الحنفية وسيأتي لهذا الخلاف  
مزيد بيان في فضل الجد والاخوة ان شاء الله تعالى **٢٥** وانما جعل ابو الجد  
وان علا كما جعل ليشترك الاخ ولم يجعل ابن الاخ كما بينه ليشترك الجد  
لان اسم الجد ودة يشمله **٢٦** بخلاف الاخ فلا يشمل اسمه **٢٧** **قاي** دة  
الجد كالاب الا في مسائل يرث معه الاخ لغير ام والام في العزاد من الملك  
كاملا عند الجمهور ويحجب الاخ وابنه في الولا وجمعه بين العرض بين  
والتقصيب فيما سأتى فيه خلاف ويظهر الاثر في الوصية بحزة بعث  
العرض وفي التاميل **٢٨** **قالوا** ولا يحجب ام الاب بخلاف الاب في الجميع  
وفي هذه الاخيرة نظر لان كلاهما محجب ام نفسه والله اعلم **ثم الاخ**  
**الشقيق** فترتيبه على الاب على الاب وعلى من قبله وحجبه به لانه ادلي  
به ولان جهة موحدة عن جهته وعن جهة البنوة **ثم الاخ للاب**  
وقدم عليه الشقيق لموته كما تقدم عليه من قبله غير الجد لتقدم جهته  
والخبر اعيان بني الام يتوارثون دون بني العالات يرث الرجل اخوه م  
لابيه وامه دون اخيه لابيه حسنة التزمذي ويؤخذ من الخبر ان الاخ  
للابوين اذا صار عصبية مع البنات يحجب الاخ للاب قياسا على الذكر  
الشقيق **٢٩** **وقوله** في الخبر يرث الرجل الى اخره تفسير لما قبله والصد  
من ذكر الامر فيه بيان ما يترجح به بنو الاعيان على بني العالات **٣٠** **وسمي**  
ولد الابوين بنين الاعيان المراد من بقوله اعيان بني الام يتوارثون  
لانهم من عين واحدة اي اب وجد وام واحدة ولد الاب بنين العالات  
لان الزوج قد عل زوجة الثانية والعلل الشرب الثاني **٣١** **قال** علل  
بشد نهل وعلله بعلله سقاء ثانيا قاله الجمهور **٣٢** **وقال** غيره لان  
ام كل منهم لم يعمل الاخر اي لم يسقه بلبنه وكما سمي كل سمي اذ لا دم  
الام ببني الاخفاء **٣٣** ومنه الناس اخفاء اي يختلفون قاله الجمهور  
**ثم ابن الاخ الشقيق** بعد الاخوة ومن في درجته ومن قبله لتأخر جهته







لا تسألوني ما دام هذا الجرح فيكم رواه البخاري والبيهقي وغيرهما فجعل لها الباقي  
 بقدر فرض البنات فآخذ من ذلك ان الاخوات مع البنات عصبة وهو عزب  
 كون ذات الفرض عصبة من غير ذكر معها وحكي فيه الاجماع الاماروي عن ابن  
 عباس رضي الله عنهما كما تقدم انه لا ترتب اخوة مع بنت بل الباقي للعصبة  
 من اخ او عم ووافقه داود متمسكا بقوله تعالى ان امره لك ليس له ولد  
 وله اخت فلها نصف ما ترك فشرط عدم الولد قلنا عدم الولد بشرط في ميراثها  
 النصف فرضا كما تقدم **6** ويجوز ان تأخذ معه بالنقصان كما ان الله جعل  
 للاخ الميراث اذا لم يكن للاخت ولد واذا كان لها بنت فانه يأخذ الباقي  
 بالنقصان وله اربعة اجوبة اضربنا عنها حواف الاطالة وحيث صادت  
 الشبهة عصبة مع البنات او بنات الابن فانها بحجبت الاخوة والاخوات  
 للاب وبني الاخوة ومن تقدم من العصبان وحيث صادت الاخ للاب  
 كذلك فانها بحجبت بني الاخوة مطلقا ومن تقدم من العصبان وتقدم ولما  
 فرغ من بيان العاصب باقسامه شرع في احكامه فقال **وحكم العاصب**  
 واحدا كان او متعددا بجميع اقسامه **ان يأخذ ما بقى الفرض** اما  
 المصبة بنفسه ومع غيره فواضح واما بغيره فالمراد به مع عصبة كما صير  
 اجتماعا **6** والاصل في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم الحقوا الفرائض باهلها  
 فما بقي فلا ولي رجل ذكر متفق عليه **7** قالت الشيخ رحمه الله فان قلت هذا  
 الحديث يقتضي اشتراط الذكورة في العصبة المستحق للباقي فيخرج العصبة  
 بغيره ومع غيره **8** قلت يدل بطريق المفهوم وافقني درجاة ان يكون له  
 عموم فيخص بالحدث الدال على ان الاخوات مع البنات عصبان وبما يدل على  
 ان كل واحد من البنات وبنات الابن والاخوات لا يورث اولاد بنات عصبة  
 مع من ذكرنا من الذكور من فرض او اجماع انتهى **9** فائدة قال شيخنا  
 رحمه الله فائدة قال النووي رحمه الله فايد **10** وصنف رجل يذكر في خبر الحقوا  
 النبيه على سبب استحقاقه وهو الذكورة التي هي سبب المصوبة والزوج في  
 الارث ولهذا جعل للذكر مثل حظ الانثيين **11** **قالت** والاولى هو الاقرب  
 لانه لو كان المراد به الاحق لخلافه الفائدة لانا لا ندري من هو الاحق  
 واحسن من ذلك ما قاله جماعة انه لما كان الرجل يطلق في مقابلة المداة  
 وفي مقابلة الصبي جات الصفة لبيان انه في مقابلة المرأة انتهى والله اعلم  
**فان استقرت الفروض الزكاة سقط** وهذه قضية شرطية لا تستلزم الوقوع  
 فلا يرد الا ان يكون لا يسقط وهذا اذا قلنا انه عصبة كما هو الراجح وتقدم  
 اما اذا قلنا ليس بعصبة كما هو فواضح سموط هذا السؤال **الاخوة الاشقاء**

في المشتركة والاخت لغير الام في الاكدرية وستاتان في فصل الجد والاخت  
 وتختصر العصبية بنفسه باخذ جميع المال اذا انفرد **12** لاية ان امره هلك  
 يورث فيها الاخ جميع ما للاخت اذا لم يكن له ولد وغير الاخ في ذلك كالاخ  
 ولما كان من يرث بالفرض قد يرث بالنقصان وبالعكس وكان منهم من قد  
 يجمع بينهما شرع في ذكر اقسام الورثة باعتبار ذلك فقال **فصل**  
**الورثة على اربعة اقسام** منهم من يرث بالفرض وحده من الجهة التي سمي  
 بها وهو القسم الاول وهو سبعة الزوج والزوجة والاخ للام واخ  
 للام والجد من قبل الام والجد من قبل الاب وتقدم حكمهم **13** **وتمهيد**  
 من يرث بالنقصان وحده من الجهة التي سمي لها وهو القسم الثاني وهو  
 ثلاثة عشر ضابطهم كل عصبة بنفسه غير الاب والجد الابن وابنه والاخ  
 الشقيق وابنه والاخ للاب وابنه والعم الشقيق وابنه والعم للاب وابنه  
 والمعتق والمعتقة وبين المال وتقدم حكمهم ايضا ومنهم من يرث  
 بالفرض في حالة وبالنقصان في حالة اخرى والجمع بينهما اي الفرض والنقصان  
 في حالة اخرى من الجهة التي سمي لها وهو القسم الثالث وهو اربع البنات  
 وبنت الابن والاخت لابوين اولاد فاكثر فرض ذوات النصف والثلاثين  
 اذا انفردن عن الذكور ورثن بالفرض وان كان مع كل واحدة منهن من  
 يعصها فترث بالنقصان وتقدم كل ذلك ومنهم من يرث بالفرض تارة  
 وبالمصوبة تارة والجمع بينهما تارة من جهة واحدة وهو القسم الرابع وهما  
 الاب والجد وبين ذلك بقوله اذا انفرد كل منهما عن الفرض الوارث الذكر  
 والانثى لصلب او ابن ورث بالنقصان فقط كبقية المصبة سواء كان معه  
 صاحب فرض ام لا وفي الحالين خلاف ذكره الشيخ رحمه الله في شرح الكفاية  
 حتى ولو كان الغاضل عن الفرض قد راسد لا يرد الاكدرية لان باب  
 الجد والاخوة خارج عن القياس لدليل فلا يفرع عليه وما وقع للشارح المحلي  
 رحمه الله حيث قال في شرح المزاج في تصوير استغراق الفروض لحجب العاصب  
 كزوج وام وجد وعم لاشي للتم مني منه على احد القولين ان له مع ذوى الفروض  
 وان لم يكن فيهم فرع السدس فرضا وان بقي شيء اخذه نقصانيا وصرح به في  
 رسالة ابن ابي زيد رحمه الله حيث قال فان لم يكن له ولد ولا ولد لابن فرض  
 للاب السدس واعطى من يسر له من اهل السهام سهامهم ثم كالا له ما بقي  
 انتهى **14** وقد قدمنا ان المعتمد خلافه فان قلت نحن نجد عبارات اكثر الفرضين  
 انه حيث فضل عن الفروض قدر السدس او دون السدس او لم يفضل من فرض  
 للاب او الجد السدس **15** وظاهر هذا الاطلاق بوبد ما قاله المحلي **قلت**



هذه العبارة محمولة على ما اذا كان في اهل الفرض احد من اناث الزوج بدليل  
 سوابق كلامهم ولو اختلفوا عند التمثيل لم يثبوت الا بمثال فيه انثى من الزوج  
 بل لا يمكن ان يصور بصورة تخرج عن ذلك الا التي قالها الشارح المحلى رحمه  
 الله وهو محل النزاع وهي الاكدرية اذا كان بدل المأخت **وان كان معه**  
 اى كل من الاب والجد **ابن او ابن وورث بالفرض** فقط وهو السدس  
 كما تقدمت وما حملت عليه عبارة ائمتهم من التقييد في اراث الاب والجد بالفرض  
 مع ذوى الفروض بان يكون فيهم شئ من اناث الزوج صرح به المصنف رحمه  
 الله حيث قال **وان كان معه** اى كل من الاب والجد **شئ من البنات او ناث**  
**الاب او منها ولم يفضل عن فروض المسئلة اكثر من السدس** اما بان لا يفضل  
 شئ كبنين وزوج وابوين او يكون بدل الاب جد او فضل دون السدس  
 كهم غير الام او فضل قدر السدس كبنين وابوين او يكون بدل الاب  
 جد **فرض له** اى كل منها **السدس** واعلم ان اخرج اليه ايضا كما فرض مع الابن  
 وابنه فلا يرث بالتعصيب في هذه الصور الجوزية لعدم مقتضيه حتى لو كان  
 مع الجدا حدة في الصور الثلاث الاخيرة فلا ينفصل لاشتقاق الفروض كما  
 سيأتي في فضل الجد والاحوة **وان فضل عن الفروض في المسئلة التي فيها**  
**شئ من البنات او بنات الاب او منها اكثر من السدس** كبنات واب واحد  
**فله** اى كل منها **السدس** فزنا لاطلاق الآية **والباقي** لتعصيب الجوزية  
 الفرائض السابق وجمع الاب بين الفرض والتعصيب لاختلاف فيه عندنا كما  
 اقتضاه كلام الراعي والنووي رحمهما الله وغيرهما بل نقل ابن قدامة الانا  
 عليه ونقل بعضهم فيه خلافا عن بعض الصحابة واما الجد فعلى خلاف  
 تقدمت الاشارة اليه مع ما يبنى عليه وحاصل ما قولنا لاكثر الفرضين  
 ان لا يفرض للاب الامع الفرض الوارث ذكر انا ان اناثي وانه ان كان الفرض  
 انثى وفضل شئ عن الفروض الذي منها سدسه اخذ لتعصيب ما عدا ذلك  
 فانته بالتعصيب ولو مع اصحاب الفروض وهذا هو الظاهر من الامة الكريمة  
 وكلام المصنف اولاه واخراير شد اليه والجد اذا لم يكن مع الاحوة كذلك في  
 قياسا عليه وما وقع لكثير من المصنفين مما يخالف ذلك فاما سواه ومشي على احد  
 القولين **قاي** رتان الاولى يلحق بالقسمة الرابع الام في رواية عند الامام  
 احمد بن حنبل رحمه الله وذلك اذا لم يكن له ذهاب لكونه من زنا او منفيا  
 ببلقان فعنه انها عصيته فان لم تكن فعصيتها عصيته فلو خلف المتوفى ما فقط  
 كان لها الثلث فزنا والباقي عصوبة والله اعلم **الثانية** قد مجتمع في الشخص  
 جهتا تعصيب كما بنى هو ابن عمر فيرث باقواها والافقوى معلوم من ترتيب

المصنفات فالارث في هذه بالبوة لا ببنة العم وقد مجتمع فيه جهتا فرض ولا  
 يكون ذلك الا في النكحة الجوز لاستباحة نكاح المحارم او في وطى المسلمين م  
 بالشبهة تعثر باقواها فان كان لو قدر اجتماعهما في شخصين لورثا معا  
 فالمدح عندنا كما لما لكية انه يرث باقواها كما قلنا لانها سببان يورث  
 بكل منهما فرض عند الافراد فيورث باقواها عند الاجتماع كما لا يخفى لابون  
 والثاني انه يرث بهما جميعا لانها سببان يورث بكل منهما عند الافراد  
 فاذا اجتمع لم يسقط احدهما الاخر كما بنى عمر بن الخطاب وهو مذهب الامام  
 ابو حنيفة والامام احمد رحمهما الله وحكاها ابن الصباغ عن ابن سريج وقال  
 به ابن اللبان وهو من اكار اصحابنا وصحبه ابن عمر بن الخطاب في الاضطرار وحتى  
 بعضهم الخلاف فيه قولين **قال** الشيخ وليس بعيدا فقد حكى ابنه رواسان  
 عن زيد انتهى **واجيب** عما استدلوا به بان الارث بالفرض والتعصيب مجتمعين  
 معهود كما في الاب مع البنت بخلاف الفرضين وللشافعي رحمه الله كما **قال**  
 الشيخ رحمه الله فيها مياطرة طويلة في الامم ثم اعلم اننا لا نورث بالزوجية  
 اذا لا عبرة بها لان نكاح المحارم لا ينفرد لهم عليه لو كثر اغواها البنا اذا  
 نقر ذلك فالقوة باحد امور ثلاثة **الاول** ان تعجب احدهما  
 الاخرى فالحاجة اقوى والارث بها فقط بالاتفاق كما هي حجة كان  
 يطالبهم ائمتهم فتلد ولد ابنى امته وامه ابيه فيرث بالامومة لا بالجدوة  
 اتفاقا **الثاني** ان يكون احدهما لا يحجب بخلاف الاخرى كما هي حجة  
 من اب كان يطالبته فتلد بنتا فالاولى امر الثانية واخراها من ابيها فنزرت  
 بالامومة دون الاخوية لان الام لا يحجب بخلاف الاخوة وقيل يرث  
 بالاخوية لان تعصيب الاخوة اكثر فلو ماتت الكبرى عن الصغرى هي  
 بنتها واخراها لابيها فنزرت بالبنتية دون الاخوية وقد مثل بذلك جماعة  
 لاجتماع جهتي فرض منهنم البارز في سبغ توضيحه **قال** الشيخ وهو موسع  
 فيه تغلق الطاووسي انتهى **وقال** شيخ مشايخنا وهي انما هي مثل الاجتماع  
 جهتي فرض وتعصيب كما مثل به النووي رحمه الله لذلك وغيره على ان هذا  
 قد اعترض ايضا بان الاخوة للاب انما تكون عصبة اذا كان معها بنت  
 وهنا هي نفس البنت وفي جعلها مصيبة لنفسها فطر انتهى وهذا الاعتراض  
 قاله الشيخ ونقل عن القاضي الحسين عن القفال الاشارة الى ذلك وظاهر  
 عبارة الشيخ خليل المالك رحمه الله في مختصره حيث **قال** ويرث ذو  
 فرضين بالافقوى كما هو اوبى اخذ انتهى ان يكون مراده هذه المسئلة  
 فتكون اختلافا بدليل فزنا جام هي اخذ اذا لا يتصور الا ان تكون الاخوة



من ام كان يطا جوي امه فتلد بنتا ثم يموت عنها في بنته واخذت من  
امه فتكون من امثلة اجتماع الرضين بلا نزاع وتزوت فيها بالبنية دون  
الاختية للام اتفاقا اذ هي من امثلة الحالة الاولى والثالث ان تكون  
احدهما اقل حجبا من الاخرى كجدة ام ام هي اخت لاب كان يطا بنته فتلد  
بنتا ثم يطا الثانية فتلد بنتا ثم يموت الصغرى عن العليا بقدم موت  
الوسطى والاب في امها واخرها من ابها فترث بالجدودة دون الاختية  
لان ام الام تحجبها الام والاخت تحجبها جماعة وقيل ترث بالاختية لان  
نصيب الاخت المذكور ابن اللبان فيها واجرى في نظيرها المتقدمة  
كما اشار اليه الرافي رحمه الله واذا كانت المومة محجوبة ورثت بالضعيفة  
كان يموت الصغرى في هذا المثال عن الوسطى والعيا فترث الوسطى بالامومة  
الثلث والعليا بالاختية النصف ويلغزها فنقال خلف اما وجدة  
فترث الام الثلث والجد النصف او خلف اختين لاب فترث احدهما  
النصف والاخرى الثلث او ورت شخص مع من ادلى به وليس ولد ام فلو  
حجبت الضعيفة والمومة مع لم ترث اصلا كان يكون معها اخ شقيق كان  
كان للمجوسى من الثانية ابن اخر مع الثالثة فيموت الثالثة عنه وعمرها  
وهو اخوها شقيقها والوسطى امها واختها من ابها والعليا جدتها واخرها  
من ابها فلو وسطى الستس بالامومة لوجود العدد من الاحوة غيرها  
فان اخوتها في حق نفسها لا تؤثر فلذا اعطيناها في التي قبلها الثلث وللأخ  
الشقيق الباقي ولاشي للعليا لان كلام من الجهتين محجوب اما الجدودة فالام  
واما الاختية للاب فبالشقيق وقد جتمع في الشخص جميعا فرض ونصيب  
كما بنى عم هو اخ لام فترث بهما لا فادعها لنا الارث بالفرض والنصيب  
معاني الاب والجد كانت دم وهذا حث لا مانع لاحدهما فان كان م  
لاحدهما مانع لم يرث به كان يكون في هذا المثال بنت فلا يرث باخوة  
الام وكما لو كان مع زوج هو معتق اخت لاب فلاشي له بالعق لا استغراق  
المزوض ومن تزوج هذا الباب ما لو خلف ابني عم احدهما اخ لام فنص  
الشافي رحمه الله في النسب على ان للذي هو اخ لام الستس والباقي  
بينهما اعمالا للجهتين كما تقدم ونص في الولا في ابني عم المعتق واحدهما  
اخوة لأمه ان الجميع للذي هو اخ لام ولاشي للاخر وللأصحاب فيها  
طريقان احدهما في كل منها قولان بالقتل والخرج احدهما ترجيح الاخ للام  
في الصورتين فياخذ الجميع فيها والثاني لا يرجح فيها بل له في الاولى  
الستس والباقي بينهما وفي الثانية المال بينهما واصح الطرفين الملع

بالنفس في كل منها والفزق ان الاخ للام يرث في النسب فامكن ان يعطى  
فرضه وحجل الباقي بينهما لاستوائهما في المعصوبة وفي الولا لا يمكن ان يورث  
بالفرضية فقرابة الامر معطلة فاستعملت موقوفة فترجحت عصوبة من بدلي  
بها فياخذ الجميع كما ان الشقيق لما لم ياخذ باخوة الام شيئا ترجحت به عضو  
حجب الاخ للاب فان لم يكن الارث بهما لوجود حاجب لاحدهما ورت  
بالاخرى فقط كما بنى عم احدهما اخ لام مع زوج وام فللزوج النصف وللأم  
الثلث وللأخ لام الستس ولاشي له بنوة العم كما لاشي للاخر لا استغراق  
المزوض وكما مع بنت فلها النصف والباقي بينهما في الاصح لان اخوة الام  
لما سقطت صارت كانهما لم تكن فيرثان بنوة العم على السواء والثاني وهو  
جواب ابن الحداد والافوى عند الشيخ اني على ان الباقي للذي هو اخ لام  
لان اخوة الام لما لم ياخذ بها ترجحت به عضوته كالأخ للابون والأخ  
للأب وكما في مسألة الولا التي نص عليها واجبت بان قرابة الام في م  
العق لا عرض في فرض بها في مسألة الولا وفي مسئلتنا كان فرض له بها  
فاذا كان في الفرض من يحجب سقط اعتبارها فقرابة الام في الشقيق م  
والولا معطلة ابتداء بخلاف هذه وحاصله الفرق بين المعطلة ابتداء  
والمعطلة لحاجب وانما لم يفرض لقرابة الام في الشقيق لان اخوة الاب  
والام سببان من جهة واحدة وهي الاخوة بخلاف الاخوة والعمومة  
فانهما سببان من جهتين مختلفتين توجب احدهما الفرض والاخرى النقص  
منفردتين فكذا مجتمعتين والله اعلم ولما انتهى الكلام على الارث بالفرض  
والنصيب شرع في اصول المسائل تبع الاصله وان كان الاولى ناخير  
الكلام عليها الى ان ياتي بها مع التصحيح كما فعل الشيخ رحمه الله فقال **فصل**  
**اصول المسائل المتفق عليها** اذا كان فيها فرض **سبعة** والمختلف فيها اثنان  
سائتان والاصول جمع اصل وهي في اللغة ما يبني عليه غيره ومناسبتها  
للمصطلح عليه ظاهرة فالاصول المسائل وقسمه التركات وسائر الاعمال  
تبني عليه اما اذا تخضر الورثة عصبات فعدد دروسهم اصل المسئلة  
مع فرض كل ذكر بانثيين وهذا في النسب اما في الولا فان استقوا في  
الاستحقاق فعدد دروسهم ولو كان فيهم ابني اصلها وان اختلفوا في  
فخرج كسورهم اصلها في ابنيين او معتقين مستويين ذكرين او اثنيين او ثلثين  
اصلها من اثنيين وفي ابنين وبنيتين او ثلثة معتقين اني لها النصف وذكر له  
الثلث واخر له الستس اصلها ستة فيهما لكل ذكر من الاولى اثنان ولكل بنت  
واحد ولذا في النصف في الثانية ثلاثة ولذا في الثلث اثنان ولذا في



السدس واحد **١** اذا تكرر ذلك فترجع الى كلامه فقوله **اثان وثلاثة**  
**واربعة وستة وثمانية واثنا عشر واربعة وعشرون** بيان للبيعة  
 ثم ذكر المختلف فيه فقال **زاد المحققون** ومنهم امام الحرمين والمتولي  
 والنووي وقال انه الاصح الجارى على القواعد لان العمل به اخصر وثقله  
 الاستاد ابو منصور البغدادي عن زيد بن ثابت رجة الله **في باب**  
**الجد والاحوة اصلين احزس** زيادة على السبعة فصارت بهما تسعة  
 وهما ثمانية عشر وستة وثلاثون وسما في محلها **٢** وقال الجمهور  
 نشأ من اصل الستة وضعفها لان الفريض موصوفة على العز ومن المعدرة  
 في الكتاب والسنة وثلاث ما بقي لم يرد فيها ومنها تصحيح لا تاويل واجت  
 المحققون بما يؤخذ مما ذكره المصنف في تعريف اصل المسئلة بقوله مقتصر  
 فيه على ما اذا كان فيها فرض او فرض كما اقتصر في العد على ذلك لانه كما  
 قال الشيخ تضيق العبارة عن حد جامع مانع لاصول المسائل التي تخص  
 فيها الارث بالتصويب بقوله **اصل كل مسئلة** فيها فرض فاكثر **اقل عدد**  
**يجمع منه فرضها** ان كان واحدا وهو اثان والثلاثة والاربعة والستة  
 والثمانية او فرضها ان كان فيها فرضان فاكثر وهو واحد مما تقدم  
 او الاثنا عشر وضعفها والثمانية عشر وضعفها على ما قال المحققون لما استعرف  
 في مخارج الكسور ان يخرج الكسر اقل عدد يصح منه ذلك الكسر  
 فاذا اصل المسئلة ومخرج فرضها ستان **٣** ومقتضى القواعد الحسابية  
 فيها اذا جمع كسر مضاف للباقي مع كسر مضاف للجملة كما هنا وكما في الفروض  
 يؤيد ما ذكره المحققون كما بينت ذلك في شرح التحفة **٤** قال المتولي  
 رجة الله ولا نهم اتفقوا في زوج وابوين على ان اصلها ستة ولو قامت  
 من النصف لقالوا اثان ونقص من ستة واقره الرافعي رجة الله على نقل  
 الاتفاق وهو الجارى على القواعد كما استرنا اليه لنظمن فيه ان الرفعة  
 بنقل ابن ابي ادم عن بعضهم ان اصلها اثان **٥** قال السبكي رجة الله والصور  
 حصرها الى الاصول في السبعة **٦** و فرق بين مسئلة الزوج والابوين  
 وبين ما هنا بان ثلث ما سبق في تلك فرض اصل للام بخلافه في الحد وانما  
 جعلناه له ليلا ينقض والاصل في المعصوبة فلم ندخله في الاصول انتهى  
 والصواب ما قاله المحققون لانا حيث راعينا فرض المسئلة او فرضها  
 فلا فرق في ذلك بين الفرض الاصل للشخص وما ثبت له لوجه ما اذا تكرر  
 ذلك فاعلم ان للاصول اعتبار من احدها ان ينظر في نوع الفرض انزادا  
 واجتماع قطع النظر عن ياخذ ويسمى المنظور فيه لهذا الاعتبار مسائل

وسماها الجوى رجة الله طريقا **٧** الثاني ان نظرنه كذلك مع النظر الى من  
 ياخذ ويسمى المنظور فيه بهذا الاعتبار صوراً وكل منها محصور لمسائل  
 الاصول التسعة عايلة وغير عايلة تسعة وخمسون وصورها تزيد عن م  
 سئله **٨** وقد استقصى الشيخ رجة الله في شرح كفايته الجميع **٩** وذكر  
 المصنف رجة الله اكثر المسائل وبعض الصور وسنتم بالي المسائل ان سنا الله  
 تعالى مع ما يتيسر من الصور لان استقصا جميعها مما يطول **١٠** اذا تكرر  
 ذلك فكل مسئلة فيها نصف ونصف كزوج له النصف **واخت** شقيقة **اولاد**  
 لها النصف ايضا فاصلها من اثنين لان اقل عدد له نصف ونصف اثان  
 لتماثل مخرجيهما كما ستعرفه وسماها ثان بالنصفيتين وباليثمتين كما  
 سما في **ا ونصف وما بقي كينت** لها النصف **وعم** له الباقي وكالم هنا وفي  
 كل عاصب لا يحجب ذالفرض ولا يغير فرضه الذي فرض له في تلك المسئلة  
**فاصلها من اثنين** لما سما في ان اقل عدد له نصف صحيح اثان فللاثنين  
 مسلتان **وكل مسئلة فيها ثلث وما بقي كام** **وعم** لها الثلث وله الباقي  
**وكا حزين لام** **وعم** لها الثلث وله الباقي فاصلها فيها من ثلاثة مخرج  
 الثلاث **او ثلثان وما بقي كا ختين لا بوين** **وعم** لها الثلثان وله الباقي  
 فاصلها ثلاثة مقام الثلثين **او ثلثان وثلث كا ختين لا بوين واختين**  
**لام** لها الثلث وللأولتين الثلثان فاصلها من ثلاثة لتماثل الامامين  
 فلهذا الاصل ثلاث مسائل **وكل مسئلة فيها ربع وما بقي كزوج وابين**  
 وللاول الربع والباقي للثاني **وكزوج** **وعم** لها الربع وله الباقي كما صلاها  
 فيها من الربعة لانها مخرج الربع **ا ونصف واربعة وما بقي كينت** لها النصف  
**وزوج** له الربع **وعم** له الباقي وكزوج واخت لغرام **وعم** فاصلها من  
 اربعة لان مخرج النصف داخل في مخرج الربع فتكتفي بالاكبر كما سبقت  
**او ربع وثلث وما بقي كزوج** **وعم** لها الربع وللاول ثلث الباقي  
 وللاب الباقي وهذه هي احدى الفروض وكزوج وجد ومن الاحوة  
 اكثر من مثليده فاصلها من **اربعة** لان الباقي من مخرج الربع بعد العا  
 بسطة منقسم على الثلاثة مخرج الثلث المضاف للباقي فلهذا الاصل ثلاث  
 مسائل **وكل مسئلة فيها سدس وما بقي كجدة لام واواب** **وعم** لها السدس  
 وله الباقي **وكام واواب او جد كل واحد منهم له السدس مع ابن واين**  
**ابن له الباقي وكام واوين لا بوين اولاد** لها السدس وله الباقي  
**وكاخ لام** **وعم** له الباقي بعد فرض الاول وهو السدس فاصلها من  
 ستة مخرج السدس **ا ونصف وثلث وما بقي كزوج** له النصف **وام** لها



الثالث **وعم** له الباقي **وكشيت** واحداً لاب (ها) النصف **واخو** **لام** لها الثلثان **وعم**  
 له الباقي فاصلها من ستة لتباين مخرج الغرضين وفي بعض النسخ باستطاعت ما بقي من  
 والتبيل بالعم والاولى ما وقع عليه الحل **او نصف** **وثلاثان** **كزوج** **وكشيت** له  
 النصف وها الثلثان فاصلها من ستة لما تقدم في التي قبلها وكان الاول للعم  
 تاجر هذه مع التي بعدها الى مسائل العول وسعيدهما فيها ان شاء الله تعالى  
**او نصف** **ثلاث** **وثلاثان** **كزوج** له النصف **واخو** **لام** لها الثلث **واختين** **لاب**  
 لها الثلثان فاصلها من ستة لتماثل مخرجي الاخوين وبما بينة احدهما لمخرج الاول  
**او نصف** **وسدس** وما بقي **كزوج** **وجده** **لام** او اب **وعم** له النصف والجمدة السدس  
 والباقي للعم **وكنت** **واب** **او جد** **وكنت** **وبنت** **اب** **وعم** فاصلها من ستة لدخول  
 مخرج الاول في مخرج الثاني **او ثلث** **وسدس** وما بقي **كام** لها الثلث **واخ** **لام** له  
 السدس **وعم** له الباقي **وكام** **وولد** **وعم** فاصلها من ستة لتداخل المخرجين  
**او ثلثان** **وسدس** وما بقي **وكشيت** **اولاب** لها الثلثان **وام** لها السدس **وعم** له  
 الباقي **وكشيت** **ابن** **ابن** مع اب **او جد** فاصلها من ستة لما قلناه في التي قبلها **او**  
**نصف** **وثلث** **وما بقي** **وكام** **فان** **الشيخ** **رحمة** **الله** **صورة** **واحدة** **ذكرها**  
**بعوله** **كزوج** له النصف **وابو** **لام** **ثلث** **الباقي** **والاب** **الباقي** **كما تقدم** **وفي ثمانية**  
**الغزوين** **فاصلها من ستة** لان الباقي من مخرج النصف بعد استطاط بسطة وهو واحد  
 واحد يباين مخرج الثلث المضاف للباقي واذا ضرب فيه حصل ما ذكر **وراد**  
 الشيخ اسمعيل بن ابراهيم الحنفى الماردى رحمه الله لها صورة اخرى وهي زوج وجد  
 واخوه **قال** **الشيخ** **والما** **استطاطها** **لانه** **لا يمتنع** **للجد** **فيها** **ثلث** **الباقي** **لاستواء**  
**مع** **السدس** **انتهى** **وكل** **مسئلة** **فيها** **سدسان** **وما بقي** **فاصلها من ستة** **ومن صورها**  
**ابن** **وابوان** **ومنها** **ام** **واخ** **لام** **واخ** **غيرها** **وكل** **مسئلة** **فيها** **نصف** **وثلث**  
**وسدس** **فاصلها من ستة** **ومن صورها** **زوج** **وام** **واخ** **لام** **ومنها** **شقيقة**  
**وامر** **ولداها** **وكل** **مسئلة** **فيها** **سدسان** **ونصف** **وما بقي** **فاصلها من ستة**  
**ومن صورها** **بنت** **وابوان** **ومنها** **زوج** **وام** **واخ** **لام** **واخ** **غيرها** **وكل**  
**مسئلة** **فيها** **ثلاثة** **اسداس** **ونصف** **فاصلها من ستة** **ومن صورها** **بنت** **وبنت** **ابن**  
**وابوان** **ومنها** **ثلاث** **احوات** **مفرقات** **وام** **وكل** **مسئلة** **فيها** **ثلثان** **وسدسان**  
**فاصلها من ستة** **ومن صورها** **بنتان** **وابوان** **ومنها** **بنت** **ابن** **وجد**  
**لام** **خساب** **لهذا** **الاصل** **غير** **عول** **احدي** **عشرة** **ذكر** **فانها** **مالم** **تذكر** **وصورها**  
**تزيد** **عن** **ما** **سبق** **قال** **الشيخ** **رحمة** **الله** **مسائلة** **غير** **عول** **اثنتا عشرة** **وصورها**  
**ما** **تان** **وحمة** **وثلاثون** **واعترض** **على** **الماردى** **بني** **والحو** **في** **رحمها** **الله** **في** **استطاط**  
**الثانية** **عشر** **صورها** **والصواب** **ما** **قالاه** **فان** **التي** **زادها** **هي** **مسئلة** **الثلث**

والسدس وما بقي بصورها فاعادها ثانياً فنتبه لذلك والله اعلم **وكل** **مسئلة**  
**فيها** **ثمانية** **وما بقي** **كزوج** **وابن** **لها** **الثلث** **وله** **الباقي** **فاصلها من ثمانية** **لمخرج** **الثلث**  
**او ثلث** **ونصف** **وما بقي** **كزوج** **لها** **الثلث** **وبنت** **ابن** **لها** **النصف** **وعم** **له** **الباقي**  
**فاصلها ثمانية** **فلهذا** **الاصل** **مسلتان** **وكل** **مسئلة** **فيها** **ثلث** **وربع** **وما بقي** **كزوج** **لها** **الربع**  
**وام** **لها** **الثلث** **وعم** **له** **الباقي** **وكل** **لو** **كان** **بدل** **لام** **ولداها** **فاصلها من اثني**  
**عشر** **بما** **نحو** **مخرجها** **او ثلثان** **وربع** **وما بقي** **كزوج** **له** **الربع** **وبنت** **ابن** **لها** **الثلثان** **وعم**  
**له** **الباقي** **وكزوج** **واختين** **غير** **ام** **وعم** **فاصلها من اثني عشر** **لما** **ذكر** **او سدس** **وربع**  
**وما بقي** **كزوج** **لها** **الربع** **وعم** **فاكثر** **لها** **السدس** **وعم** **له** **الباقي** **وكزوج** **وام** **واب**  
**فاصلها من اثني عشر** **لما** **وافق** **المخرجين** **وكل** **مسئلة** **فيها** **ربع** **وسدسان** **وما بقي**  
**كزوج** **وابوان** **وابن** **او ربع** **وسدس** **ونصف** **وما بقي** **كزوج** **وام** **وبنت** **وعم**  
**او ربع** **وسدس** **وثلث** **وما بقي** **كزوج** **وام** **وولد** **وعم** **فاصلها من اثني عشر**  
**فلهذا** **الاصل** **غير** **عول** **ست** **مسائل** **وكل** **مسئلة** **فيها** **ثلثان** **وربع** **وما بقي** **لها** **الثلث** **وبنت**  
**او بنت** **ابن** **لها** **الثلثان** **وعم** **له** **الباقي** **فاصلها من اربعة** **وعشرين** **لتباين** **المخرجين**  
**او سدس** **وربع** **وما بقي** **كزوج** **لها** **الثلث** **وعم** **له** **الباقي** **وكل** **مسئلة** **فيها** **ثلث** **وزوج**  
**واب** **وابن** **فاصلها من اربعة** **وعشرين** **لما** **وافق** **المخرجين** **وكل** **مسئلة** **فيها** **ثلث** **وسدس**  
**وما بقي** **كزوج** **وابوان** **وابن** **او ثلث** **ونصف** **وسدس** **وما بقي** **كزوج** **وبنت**  
**وبنت** **ابن** **وعم** **او ثلث** **وثلثان** **وسدس** **وما بقي** **كزوج** **وبنت** **ابن** **وابن**  
**واب** **او ثلث** **وسدسان** **ونصف** **وما بقي** **كزوج** **وبنت** **وابوان** **فاصلها من**  
**اربعة** **وعشرين** **فلهذا** **الاصل** **غير** **عول** **ست** **مسائل** **وكل** **مسئلة** **فيها** **سدس** **وثلث** **وما بقي**  
**وما بقي** **كام** **او جد** **له** **الثلث** **الباقي** **لما** **سبق** **واحدة** **لاب**  
**او لابوان** **لهم** **الباقي** **فاصلها من ثمانية** **عشر** **على** **الارجح** **لان** **الباقي** **من** **مخرج** **السدس**  
**بعده** **لا** **ينقسم** **على** **مخرج** **ثلث** **الباقي** **وبما** **نحو** **ما** **ذكر** **فلهذا**  
**الاصل** **مسئلة** **واحدة** **فيها** **صورة** **وكل** **مسئلة** **فيها** **سدس** **وربع** **وثلث** **وما بقي**  
**كام** **او جد** **له** **الثلث** **لها** **الربع** **وعم** **له** **الباقي** **لما** **سبق** **واحدة** **لاب**  
**وسبعة** **اخوة** **لاب** **او لابوان** **لهم** **الباقي** **فاصلها من ستة** **وثلاثين** **على** **الارجح** **لان** **الباقي**  
**من** **مخرج** **السدس** **والربع** **بعدها** **لا** **ينقسم** **على** **مخرج** **ثلث** **الباقي** **وبما** **نحو** **ما** **ذكر**  
**ضربه** **فيه** **ما** **ذكر** **فلهذا** **الاصل** **مسئلة** **واحدة** **فيها** **صور** **وثلث** **الباقي** **لما** **سبق**  
**على** **الاصول** **التسعة** **وكان** **منها** **ما** **قد** **يعول** **وهو** **الستة** **وضعها** **وضعت** **فيها**  
**وذلك** **ما** **له** **سدس** **صحيح** **من** **الاصول** **المتفق** **عليها** **شريع** **بين** **ما** **يعول** **البعد**  
**كل** **واحد** **منها** **لكن** **قبل** **الخوض** **في** **كلامه** **لا** **بد** **لنا** **من** **تقدم** **امور** **منها** **ان**  
**العول** **في** **اللغة** **يقال** **للعان** **منها** **الارتفاع** **يقال** **عالي** **الميزان** **اذا** **ارتفع** **م**



وفي اصطلاح الزينيين زيادة ما يبلغه مجموع السهام المأخوذة من الاصل عند  
 اذ حكام الزوض عليه . ومن لازمه دخول النقص على اهلها بحيث حصصهم وميراثهم  
 ان العول لم يقع في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولا في زمن ابي بكر رضي الله عنه  
 واما وقع في زمن عمر رضي الله عنه . **قالت** الشيخ رحمه الله روى عن ابن عباس  
 رضي الله عنهما انه قال اول من اعال الفرائض عمر بن الخطاب رضي الله عنه المتا  
 الثوث عليه الفرائض ودافع بعضا فقال ما اري ايكم قدم الله ولا ايكم اخر  
 وكان امره اوعافا قال ما اجد شيئا اوسع لي من ان اقسم التركة عليكم بالخصص  
 وادخل على كل ذي حق ما دخل عليه من عول الفريضة انتهى . وروى ان اول  
 فريضة عالت في الاسلام زوج واختان فلما رقت الى عمر رضي الله عنه قال  
 ان بدات بالزوج او بالاختين لم يبق للاخر حق فاشيروا علي فاشار بالعمول  
 العباس رضي الله عنه وهو اول من اشار به كما هو المشهور . وقيل على رضي الله  
 عنه . وقيل زيد بن ثابت رضي الله عنه . والظاهر كما قال السبكي رحمه الله ان  
 كلامهم تكلموا في ذلك لاستشارة عمر رضي الله عنه ايام رضي الله عنهم وانتموا  
 على العول . **قلت** انقضى عصر عمر رضي الله عنه اظهر ابن عباس رضي الله عنه الخلاف  
 فيه في المباهلة وقالت الذي احصى رمل عاج عدالم يجعل في المال نصفا ونصفا  
 وثلاثا هذا ان النصفان قد ذهبوا بالمال كله فابن الثلث . **قالت** لو قدموا  
 من قدم الله واحتروا من اخر الله ما عالت فريضة فقل له ما بالكم لم تقل هذا  
 لعرفنا ان كان اجلاها باهنته . **قالت** له عطاء بن ابي رباح ان هذا لا  
 عني ولا عندك شيئا لم تسم ميراثنا على ما عليه الناس الان **قالت** فان ساءوا  
 فلندع ابنانا وابنائهم ونسائنا ونسائهم وانفسنا وانفسهم ثم نبرهن فنجعل لينة  
 الله على الكاذبين . وقد تكرر دعاء ابن عباس رضي الله عنهما اليه فقال له مرة  
 لزبد ومرة لمطامرة ومرة لزوز ومرة لم يسم المخاطب واختلفت الرواية عنه  
 فمن قدم الله ومن اخره فقال لزوزين او س الزوجات والام والجدة قدمهم  
 والبنات وبنات الابن والاحوات لا بوزين او لاب اخرهن . وروى عنه انه  
 قال من اهبطة الله من فرض له فرض وهو الذي قدمه ومن اهبطة من فرض  
 الى غيره فهو الذي اخره . وروى عنه غير ذلك . ومن نقل عن ابن عباس رضي  
 الله عنهما من اعتذاره عن اظهار المخالفة في زمن عمر رضي الله عنه بقوله  
 كان مهيبا فبهتته ينبغي القطع بان مستنده في انكار العول كان رايها واجراها  
 وانه ليس معه دليل ظاهر بحج المصير اليه فانه لو كان معه دليل لما سكت  
 لعلمه بان عمر رضي الله عنه كان استدل الناس انقيادا الى الحق واعظم لبنا  
 لما عرف من اخلاقه فقد قال مرة اصابت امرأة واحطأ عمر رحم الله من اهدى

الى عمر بن الخطاب . **وقالت** في قضية كل الناس افقه منك يا عمر . وفي قضية  
 الحامل التي اراد ان يقيم عليها الحد فقال له معاذ هذه لك عليها فما لك  
 على ما في بطنها قال عجز النساء ان ياتين بمثل معاذ هلك عمر لو لامعاذ الى غير  
 ذلك مما نقل عنه رضي الله عنه واما كانت **سنة** تد وغلظته في الحق ان خالف  
 وفي الحيات ان ينزهك غير ان ابن عباس رضي الله عنهما لم يامن انه لو ذكر سنده  
 صار محجوجا فامنع . ومقتضى هذه الرواية في قوله اظهر ابن عباس الخلاف  
 وفي قوله كان مهيبا فبهتته يقتضي انه كان في زمن عمر مخالفا لكنه كان كامنا  
 واما اظهره بعدة لما قدمناه لكن **قالت** الشيخ قال السبكي رحمه الله الذي  
 يظن بان ابن عباس رضي الله عنهما انه صرح بالخلاف في زمن عمر وقابل عمر قوله  
 بقول الجماعة الذين منهم عمر ورجح قولهم وبقي ابن عباس لم يقين له صواب  
 ما قالوه فيرجع اليهم ولا فساده ما قاله هو فيرجع عنه انتهى . واما لو كان  
 بعضهم انه سكت عن الخلاف في زمن عمر لمهية كانت على الفاروق ولما  
 للعباس والد عليه من الحقوق ففيه نظر . كيف يسكت عما يظن له لاجل هذا وغير  
 الصحابة لا يظن بهم هذا فكيف بالصحابة رضي الله عنهم انتهى . وهذا الاشكال  
 هو الذي اوجج السبكي رحمه الله الى ان **قالت** ما قال . والجواب ما يوحذ  
 مما قدمناه . ومحصله ان المسئلة اجرة دية ولم يكن معه دليل ظاهر بحج  
 المصير اليه فساع له عدم اظهار ما ظهر له والله اعلم . **قالت** الشيخ رحمه الله  
 ولا تعرف بين احد من الاربعة ولا من اتباعهم خلافا في العول . واستدل  
 مشيئة العول بالكتاب والسنة والاجماع والقياس . اما الكتاب فاطلاق  
 آيات الموارث يقتضي عدم التفرقة بين حال اجتماعهم وانفادهم وتقدم بعضهم  
 على بعض وتخصيصه بالنقص من غير حاجت شرعي ترجيح من غير مرجح وهو  
 محال . واما السنة فاستدل القاضي عبد الوهاب بان النبي صلى الله عليه  
 وسلم قال الحقوا الفرائض باهلها الحديث قال فامر بالحق الفرائض باهلها  
 ولم يخص بعضهم دون بعض فان اتسع المال لهم استوفى في كل منهم ما فرض له وان  
 ضاق المال عن ذلك دخل النقص على الجميع لانهم اهل فرض وليس احدهم باولي  
 من صاحبه فكان العول بسبب ذلك . واما الاجماع فلانه كان منعقدا  
 قبل اظهار ابن عباس الخلاف كما حكاه المتولي وغيره . وبدل عليه قول عطاء  
 لابن عباس رضي الله عنهما ان هذا لا يعني عني وعندك شيئا الى اخر ما تقدم  
**قالت** الشيخ وهذا مبني على عدم اشتراط انقراض المصير في انعقاد الاجماع  
 وقد اسلفنا انه الراجح عند المحققين انتهى . وما تقدمت حكايته عن السبكي  
 يمنع انعقاد الاجماع فان مذهب الجمهور ان ندرة المخالف تمنع انعقاد الاجماع



قالت الشيخ لو استند خلفه الى السبط الى نقل معتبر لكان ذلك موثرا في المنع  
و مجرد احتمال ذلك وان كان ممكنا لا يثبت به دعوى المنع على ان ما قاله  
السبط قاله صاحب التمهيد وذكر ما يصلح ان يكون جوابا فقال واجمع الصحابة  
عليه وما خالف فيه احد الا ابن عباس الا انه كان في ذلك الوقت صغيرا فلم  
يظهر الخلاف ثم انه اظهر الخلاف بعد ذلك وقال ما قال والله اعلم انتهى  
لكن اجاب شيخ مشايخنا بان الخلاف انما يعتبر عند اظهرها او ان مثل  
هذا الاحتمال لا يدخل في الاجماع لعدم استاده الى نص صريح واما ما  
قبل من انه كان مبيها فلما بلغ خالف فليس يصحح لان المتهور ان بلغ قبل  
فضيلة العول انتهى واما القياس فلا يهاجم في مقدرة متفقة في الوجوب  
صاقت التركة عن جميع فقهاء على قدرها كالدبون هكذا قال في المذهب  
وما ذكره من القياس على الدبون فكله جماعة عن العباس رضي الله عنه وانه  
قال لعمر رضي الله عنه يا امير المؤمنين ارانت لومات وجل وترك ستته درهم  
ولرجل عليه ثلاثة ولا حرا بعة لفت تصنع اليس يجعل المال سبعة اجزا قال  
نعم فقال العباس هو ذاك هكذا احكام في التمهيد قال شيخ مشايخنا  
واجمع المخالف بالايات اذ الظاهر منها الغرض الكاملة وانما ادخل المتضر  
على الاخوات والبنات لانهن قد تنقلن للتقصيب فكن كالعاصب وبانهن اوليم  
باخذ الباتي من البنين والاحوة لانهم اقوى منهن ورد الاول بلزوم كون  
التقصير في زوج وبنت وابوين بين الاب والبنات لان كلاهما ينتقل للتقصيب  
مع انه قابل باخصاصه بالبنات والثاني بان البنين والاحوة عصبة والام  
والبنات عز ذوى الزوض وايضا استقل عليه بالنافضة وستاتي انتهى وهي  
زوج وام واختان لام فان ابن عباس رضي الله عنهما لا يقول بالعول ولا سوك  
بحجب الام باقل من ثلاثة من الاحوة فانه ان اعطى الامر المثلث لزوم العول ونقض  
قوله ان التقصير انما يدخل على من ينتقل للمصوبة كما روى عنه لان ولد الام لا  
عصوبة له وان اعطاها السدس كما روى عنه ايضا لزم حجبها باقل من ثلاثة  
ومن هنا ايضا لفت مسألة الالزام ويمكن الجواب عنه بان روى عنه  
ان المتقدم من لا يحجب عن الارث والموخر من قد يحجب عنه فعليه مخلص من  
الالزام لكن قال الامام المتهور في الرواية عنه انه لا يدخل التقصير على ولد  
الامر فعليه لا يخلص له من الالزام وقال الخبري اعطاه ولدى الامر الباتي  
هو الاشبه بقياس قوله انتهى ووجد ذلك بعضهم بانه اذا كان الاقرب  
عند من ينتقل من فرض الى فرض فذلك موجود في الزوج والامر واما الاحوة  
للأم فيستلوك من فرض الى غير مني فعليه مخلص من الالزام اذا قرر ذلك

فلنرجع

فلنرجع الى كلام المؤلف رحمه الله فقولنا **واعلم ان الستة نقول** الى اخره بيان  
لما يقول اليه كل من الاصول الثلاثة فالستة نقول اربع عولات على بولي الاعدا  
الى عشرة في ثلاث عشرة مسألة تشمل على سيف وثمانين صورة فنقول **السبعة**  
بمثل سدسها في اربع مسائل الاولى نصف وثلثان **كزوج واختين لاب او**  
**لابوين** للزوج النصف وللأختين الثلثان ومجموعهما من الستة سبعة وهذه  
اول فرضة عالت كما قدمناه وهو ما ذكره الامام والمتولي والقاضي والقزويني  
والشيخان وخالف صاحب المذهب فجعلها المباهلة وصحة المبكى قالوا فافقه  
قوله ابن عباس في المتهور عنه نصفان ونصفا وثلثا والرواية عنه نصفان  
وثلثين عز بية تناسب الاول فلعلها وقعت معا انتهى وما قدمناه عن  
الامام والقاضي وغيرهما هو الظاهر واما قوله ابن عباس في المتهور عنه  
نصفان ونصفا وثلثا فيجوز ان يكون ذلك لما وقعت المباهلة ثانيا عند  
اظهار الخلاف **الثانية** نصف وثلث وسدس كام وشقيقة واخت  
لاب وولدي ام **الثالثة** نصفان وسدس كام وشقيقة واخت لاب  
الرابعة بثلثان وثلث وسدس كام واختين لام واختين لغيرها **وقولنا**  
**الشمانيه** بمثل ثلثها في ثلاث مسائل نصفان وثلث **كزوج وام واخت لابوين**  
**اولاب** للزوج النصف وللأم الثلث وللأخت النصف ومجموعها من الستة ثمانية  
وهذا هو مذهب الجمهور وعند ابن عباس رضي الله عنهما للزوج النصف  
واللأم الثلث والباتي للأخت وعنه قوله اخوان للزوج النصف والباتي  
بين الأم والأخت على خمسة فصحح بالاختصار من عشرة **وتلقت هذه الصورة**  
عند الجمهور **بالمباهلة** لقوله ابن عباس المتقدم قال شيخ مشايخنا وقال  
الشيخان كالامام رحمهم الله انه لفت لكل عيلة فلا مساحقة في مثله  
ورد الناظر الى معنى الشيخ رحمه الله بان المتهور من كلام الفراض انه لفت  
لصورة مخصوصة غير قادح والابتهاك من قولهم بهله اسم اي لسمه  
والعبارة من رحمته من قولك ابهله اذا اهلته قاله الزمخشري انتهى  
**الثانية** نصف وسدس وثلثان كزوج وام واختين لغيرها **الثالثة**  
نصفان وسدس كام كزوج وثلثان اخوات متفرقات **وقولنا السبعة**  
بمثل نصفها في اربع مسائل الاولى نصفان وثلاثة اسداس **كزوج وام**  
**وثلثان اخوان متفرقات** للزوج النصف وللشقيقة النصف ولكل من الباتيات  
السدس ومجموعها من ستة ما ذكره **الثانية** نصفان وثلث وسدس كزوج  
وام وشقيقة واختين لام وكالا كد ربة وستاتي **الثالثة** نصف  
وسدس كام وثلثان كزوج وام واختين لغيرها **الرابعة** نصف

لي



وثلث وثلثان كالمروانية وتسمى ايضا العزاء وهي زوج واختان لأم واختان  
 شقيقتان وصورها الامام رحمه الله زوج وست اخوات متفرقات  
 فعلى قول الجمهور للزوج النصف وللأختين من الأم الثلث وللشقيقتين الثلثان  
 وفي تصويير الامام لأختي للأختين للاب **٦** وعلى قول ابن عباس رضي الله عنهما  
 للزوج النصف وللأختين للام الثلث والباقي للشقيقتين وقصم من اثني عشر  
 وعلى ما قامه الرضويون على قوله للزوج النصف والباقي بين الاخوات  
 الجميع على قدر سهمهن لو انفردن وقصم من اثني عشر ايضا **٧** وسميت غرا  
 لأنها حدثت في زمن بني أمية فاراد الزوج النصف كاملا فسألوا عنها  
 فقهرها الحجاز فقالوا لآلة ثلث المال بالعول فتشاع ذكرها واشتهرت فسميت  
 بذلك لتبهرها لها بالكوكب الاغر **٨** وقيل ان المنة كان اسم العزاء وذكر  
 بعضهم انها انما سميت غرا باسم الزوج الاغر **٩** وسميت مروانية لانها وقعت  
 في زمن مروان **١٠** وقيل عبد الملك بن مروان **١١** وقيل لان الزوج كان من  
 بني مروان **١٢** وما ذكرناه من نسبة هذه فقط بالعزاء هو ما رجع في  
 الفضول ومثلي عليه في شرح الكفاية لكنه مال في مقترنها الى انه لقب  
 لكل عايلة للشفعة **١٣** قال شيخنا شيخنا رحمه الله والرافعي رحمه الله لم يرجح  
 شيئا بل قال ومنها العزاء وقد نعت بمطلق العول للشفعة وقد نعت بصورة  
 خاصة منه وذكر الصورة المتقدمة انتهى **١٤** والظاهر من تقدمه الاول  
 الميل اليه **١٥** تقول **العشرة** مثل ثلثها في مسئلتين **١٦** الاولى فصان وسدسان  
 وثلث زوج واخت لابوين واخت لاب وام ولديها **١٧** الثانية نصف  
 وسدس وثلث وثلثان **١٨** **زوج وام واختين لام واختين لابوين اولاب**  
 للزوج النصف وللأم السدس وللأختين للام الثلث وللأختين لابوين  
 الثلثان ومجموعها من ستة ما ذكر **١٩** **تلقب هذه الصورة بأم الزوج بالخامجة**  
 لكثرة السهام العايلة فيها فبهرها بطاير وحولها اقاربا **٢٠** **عند الجمهور وهو**  
 الذي صححه في الفضول **٢١** وقيل انها لقب لكل عايلة الى عشرة وهو ما جري  
 عليه في الكفاية في اخرها وجرم به في شرحها في اول كلامه وظاهر  
 كلامه في اخره الميل اليه حيث قدمه فقال قبل انها لقب لكل عايلة الى  
 عشرة **٢٢** وقيل لقب بصورة معينة مما تقول فيه الستة الى عشرة قال  
 الأستاذ ابو منصور والوني وغيرهما صورها زوج وام واختان هم  
 لابوين واختان لام انتهى **٢٣** وقالها ايضا ام الزوج بالجيم ذكره  
 الفتوى في محره لان اكثر من فيها نساء **٢٤** وقالها البجاء لوصفها لانها  
 عالت بثلثها وهو اكثر ما يكون في الفرائض **٢٥** وتلقب ايضا بالمشترحة

نسبة الى القاصي شرح لوقوعها في لأمته وقضاياها فيها **٢٦** روى انه سئل  
 عنها فجعلها من عشرة كما قد منا فكان الزوج يلقي المني فيستقيده فيقول  
 رجل ماتت امرأته ولم تنترك ولدا ولا ولدا **٢٧** فقال له النصف فيقول  
 والله ما اعطيت نصف ولا لثلاث فقال من اعطاك ذلك فيقول شرح  
 فيلقي الرجل شرحا فيسأله عن ذلك فيخبره الخبر فكان شرح اذا لقي الزوج  
 يقول اذا رايتني ذكرت لي حكما جابرا واذا رايتك ذكرت بك رجلا فاجرا  
 يتبين لي مجورك انك تضيع الشكوى وتكتم الفتوى **٢٨** وفيها خمسة مذاهب  
 احدها قول الجمهور وتقدم **٢٩** الثاني قول ابن عباس رضي الله عنهما للزوج  
 النصف وللأم السدس وللأختين من الأم الثلث وسقطت الاختان من  
 الابوين **٣٠** وهذا هو المشهور عنه **٣١** الثالث ما خرج على قوله من ان الثلث  
 بين الأختين من الأم والأختين من الابوين على قدر سهمهن لو انفردن  
 وهي ثلاثة فتصح من ثمانية عشر **٣٢** الرابع قاسم الرضويون على قوله ايضا  
 وهو ان يكون الثلث بين الأختين من الابوين والأختين من الأم بالسوية  
 وتصح على هذا من اثني عشر **٣٣** ونارح في هذا الوي رحمه الله **٣٤** الخامس  
 ان للام الثلث وتقول الى احد عشر وهذا قول مقاد رضي الله عنه لانه  
 لا يرد الأم عن الثلث بالاخوات الصوفى ونارح فيه الوي ايضا **٣٥** اعلم  
 ان **الاثني عشر نقول** ثلاث عولات على نوال الا فراد الى سبعة عشر في سبع  
 مسائل تشتمل على ما يزيد عن مائة صورة فنقول **٣٦** **الثلثة عشر** مثل نصف  
 سدس في ثلاث مسائل **٣٧** الاولى ربع وسدس وثلثان **زوج وام**  
**ابنتين** للزوج الربع وللأم السدس وللبنين الثلثان ومجموعها منها ما  
 ذكر **٣٨** الثانية ربع ونصف وسدسان زوج وبنت وبنت ابن واحد  
 الابوين **٣٩** الثالثة ربع وثلث ونصف كزوج وام واخت لابوين او  
 لاب **٤٠** **والخمس عشر** مثل ربع في اربع مسائل **٤١** الاولى ربع وسدسان  
 وثلثان **زوج وابوين وابنتين** للزوج الربع وللابوين السدسان وللبنين  
 الثلثان ومجموعها منها ما ذكر **٤٢** الثانية ربع وثلث وثلثان كزوج وام  
 ولدي امر واختين لابوين اولاب **٤٣** الثالثة ربع ونصف وثلث  
 اسداس كزوج وبنت وبنت ابن وابوين **٤٤** الرابعة ربع ونصف وثلث  
 وسدس كزوج وام ولديها واخت لابوين اولاب **٤٥** **والسبعة عشر**  
 مثل ربع وسدسها في مسئلتين **٤٦** الاولى ربع وثلث ونصف وسدسان  
 كزوج وام ولديها واخت لابوين واخت لاب **٤٧** الثانية ربع وسدس  
 وثلث وثلثان **كثلاث زوجات** لهن الربع ثلاثة لكل واحدة واحد هم



وجدت فيهما السدس اثنان لكل واحدة واحد **والربع اخوات لام** اثنان  
اربعة لكل واحدة واحد **ونما في اخوات لاب** اثنان ثمانية لكل واحد  
واحد ومن سبع عشرة امرأة لكل امرأة منهن واحد من سبعة عشر  
نهاية عولها. واذا كانت التركة فيها سبعة عشر سارا كان لكل امرأة  
منهن دينار فلها العتبت بالجاب منها ما ذكره بقوله **وتلقب هذه الصورة**  
**بام الارامل وام الزوج بالجم** لان جميع من فيها نسأ. ومن القابها ايضا السبع عشرة  
لنسبها الى سبعة عشر والسادسة الصغرى لانها يعاينها فقال خلف  
سبع عشرة امرأة من اصناف مختلفة وسبعة عشر ديناراً فورثت كل امرأة  
منهن ديناراً. ويقال ايضا رجل خلف سبع عشرة امرأة من اصناف  
مختلفة فورثن ماله بالتوية فله هذه. وقد نظم بعضهم فيها مفعزاً

فقال  
قل لمن يضم الفايض واسال. ان سالت الشيوخ والاحداثا  
ما تميمت عن سبع عشرة انثى. من وجوه شتى فحزوا التراتيا  
اخذت هذه كما اخذت تلك. عفاوا ودرهمها واثاثا

#### الجواب

قد فهمنا السؤال فهما صحيحاً. ففرقنا الموروث والميراثا  
حضر ثلثا تراثه اخوات. من ابيه ثمانية وراثا  
ومن الام اربع حزن ثلثا. ولزوجاته وكن ثلثا  
ربع ماله لا يشارك فيه. فيورث عن ربعه اثلاثا  
وله جدناك يا صاح ايضا. حازنا السدس صامتا واثاثا  
فاستوى القوم في الميراث يقول. كان في قروهم وحازوا التراتيا  
كل انثى لها من الماله سهم. وجري الماله واصحابه التاتيا  
لثبوتها ام الارامل اذ. كان جمع الوراث فيها اثاثا  
ولهم دينارية صغرى ايضا لكنها غير مشهورة وهي اربع اخوات لابوين م  
اولاب واختان لام اصلها من ثلاثة وتصح من ستة ويقال فيها خلف  
ست سنوة وستة دنائير فورثت كل امرأة ديناراً. وقولنا صغرى فيه  
اشارة الى ان لام كبرى وستاني ان شاء الله تعالى **واعلم ان الاربعة**  
**والعشرين لقول** عولها واحدة **الى سبعة وعشرين** مثل ثمنها في مسكنتين مشتملتين  
على ما يريد على عشر صور الاولى ثمن ونصف وثلاثة اشداً كزوجته ومنه  
وبنت ابن وابوين. الثانية ثمن وثلثان وسدسان **كزوجته وبنتين**  
**وابوين** للزوجة الثمن وللبنتين الثلثان وللابوين السدسان ومجموعها

منها ما ذكر **وتلقب هذه الصورة بالمنبرية** لان علي بن ابي طالب رضي الله عنه سئل  
عنها وهو على المنبر بالكونة فقال ادعوا لاصار ثمنها لتعشا ومضى في  
خطبته. قال الشيخ رحمه الله واخبرني بعض طلبة اليمن انه سمع في اليمن  
بعض اشياخه يذكر ان صدر الخطبة التي سئل رضي الله عنه في اثنا عشر  
الحمد لله الذي يحكم بالحق قطعاً. ويجزى كل نفس بما تسعى. واليه المقاد  
والرجى. فسل جنيده فاجاب بقوله صار ثمنها لتعشا. ولكن لم افق على  
ذلك في تصنيفي وما سمعته من غير هذا اليمنى فالله اعلم انتهى. وتسمى ايضا  
بالبحيلة لقلة عولها. وتسمى ايضا بالجد ربة. وهذه عشر فوايد  
الاولى ما قدمناه من انه لا يقول الا هذه الاصول الثلاثة وان عولها  
لما ذكر هو ما عليه الجمهور وفي بعض ما عدا ذلك خلاف. فاما عدم عول  
الانين والاربعة والثمانية فاجمعوا عليه. واما الثلاثة فعلى قول  
معاذ من عدم حجب الام بالاخوات الخلف لقول الى اربعة كام واختين م  
لام واختين لغيرها فان للام عشرة المثلث في هذه فيلزم ما ذكره قال  
الشيخ رحمه الله وقل من بنه على ذلك من الرضيين انتهى. واما الستة  
فقول الى احد عشر على هذا القول ايضا كما لو خلفت زوجا واختين لاب  
واختين لام واماً فلزوج النصف ثلاثة وللاختين للاب الثلثان اربعة  
وللاختين للام الثلث اثنان ولللام الثلث اثنان لانه لا يرد لها بالاخوات  
الخلف. ومجموع هذه الاعداد احد عشر. واما الاثنا عشر فقول الى م  
تسعة عشر على هذا القول ايضا كما لو خلف زوجة واماً واختين لام واختين  
لغيرها فللام الثلث لما قلناه فكون مجموع الزوج من اثني عشر تسعة عشر  
واما الاربعة والعشرون فقول على قول ابن مسعود رضي الله عنه الى احد  
وثلاثين كما لو كان في هذه الصورة مع من ذكر ولد لا يورث لرق او قتل  
او كفر فعنه في احادي الروايات للزوجة الثلث لانه يحجبها بالولد الممنوع  
وللام السدس ولبنتي الام الثلث ولبنتي الاب الثلثان فلي من اربعة وعشرين  
وقول الى ما ذكر. وعنه رواية ثانية اسقاط ولدى الام. وعنه ثالثة  
اسقاط ولدى الابوين. وعنه رابعة اسقاط الصنفين. وفي قول  
الجمهور للزوجة الربع فلي من اثني عشر وتقول الى سبعة عشر. وعن  
ابن عباس روايتان. احدهما ان الفاضل عن فز ومن الزوجة لا لام  
وولدها لولدى الابوين فتصح من اربعة وعشرين. والثانية  
ان الفاضل عن فز من الزوجة والام بين الاخوات الاربع على نسبة  
لذا يرضن فتصح من اثنين وسبعين. وتقدم مذهب معاذ رضي الله عنه



فيها من العول لثلاثة عشر فلذا سميت ثمانية لان فيها ثمانية احوال وتسمى ثلاثينية  
 ابن مسعود رضي الله عنهم اجمعين ، ويقصور عول الاثني عشر لاربعة عشر  
 والاربعة والعشرين خمسة وعشرين على وجه ضيف ذكره في باب الحجب  
 وهو ما لو كان مع الاب جدتان حجب امه وكان لام الام نصف السدس  
 في وجه ضيف ، وعليه هل يرجع نصف السدس الذي حجب امه عنده او  
 للورثة كما نهى لم تكن قالت الشيخ رحمه الله لم ار من يقرض لذلك ، والا فرب  
 الثاني وعليه تقصور عول الاثني عشر لاربعة وعشرين زوج وبنتين مع الاب  
 والجدتين وعول الاربعة والعشرين لما ذكرنا فيما لو كان بدل الزوج زوجة  
 والله اعلم ، **الفائدة الثانية** اذا جمعت فروض المسئلة منها فان سادها  
 سميت عادلة او نقصت عنها فناقصة وزادت عليها فعائلة ، وهذه انظر ما  
 قاله الحساب العبد اما تام واما زايد واما ناقص وميز واذ لك بما يعلم  
 من له ملكة في العلمين عدم تساوي التسميين فقد يكون الناقص عندهم عادلا  
 هنا والتمام عايلا والزايد ناقصا فانهم ذلك ولا تغتر بما يخالفه ، ثم الاصول  
 باعتبار العول وفيه اربعة اقسام قسم تقصور فيه الثلاثة وهو الستة وحدها  
 وقسم لا يكون الا ناقصا وهو الاربعة وضعفها والاصلان المختلف فيهما وقسم  
 يكون عادلا وناقصا وهو الاثنان والثلاثة وقسم يكون ناقصا وعايلا وهو  
 الاثنا عشر وضعفها ، ثم الناقص سواء كان نقصه لازما ام غير لازم ثلاثه  
 اقسام قسم لا يبقى منه الا فرد ابدأ وهو الاثنان والثمانية والاثنا عشر  
 وضعفها وقسم لا يبقى منه الا زوج ابدأ وهو الثمانية عشر وضعفها ، وقسم يبقى  
 منه الزوج مقاداة والفرد احري وهو الثلاثة وضعفها والاربعة واسم اعلم  
**الفائدة الثالثة** لا يقال لاجد من الرجال الاربعة الاب والجد والزوج  
 والاح والاب ويقال لجميع النساء المستتة والله اعلم ، **الفائدة الرابعة**  
 لا يفرص للام المثلث في مسائل العول الا في خمس الاكدرية واذا كان معها احد  
 الزوجين واخت من الابوين او من الاب ، **الفائدة الخامسة** كل مسألة  
 عايلة لا بد ان يكون فيها احد الزوجين الا في ست مسائل وهي ام وجره وولدا  
 ام واختان من الابوين او من الاب او منها والله اعلم ، **الفائدة السادسة**  
 المسائل باعتبار الذكورة والانوثة في الميت ثلاثة اقسام قسم لا يكون فيه الميت  
 الا ذكرا وهو الثمانية والاثنا عشر اذا عالت لسبعة عشر والاربعة والعشرون  
 مطلقا والستة والثلاثون ، وقسم لا يكون فيه الميت الا اثني وهو عول الستة  
 لغير السبعة ، وقسم يجوز فيه الامران وهو ما عدا ذلك والله اعلم ، **الفائدة**  
 السابعة كل فرض تجاز ان يجامع غيره الا الثن فلا يجامع المثلث لانه فرض الزوج

ح الفرض والفرع يرد صاحب المثلث للسدس او بحجته البتة ، وما احسن  
 قول الجعفي رحمه الله في ذلك م ، وثالث وثمن لاجلان منزلا م ، م  
 ولا يجامع ربها لما قدمنا ان اجتماع الزوجين في فرضة متعذر على الاوجه  
 وحصل هذا ساقه الشيخ رحمه الله في بيت واحد حدث قال م ،  
 ، **والثن في الميراث** لا يجامع ، بل ثلثا ولا ربعا وغير واقف ،  
 والله اعلم ، **الفائدة الثامنة** كل واحد من الفروض الستة يمنع اجتماعه  
 مع مثله الا النصف والسدس كما في النصيبين وكما قدمناه في اجتماع سدس  
 بل وثلاثة اسداس والله اعلم ، **الفائدة التاسعة** هذه الاصول منها ما  
 لا يكون الا من تعدد الفرض وهو الاثنا عشر والثمانية عشر وضعفها ومنها  
 ما قد ينشأ من فرض وهو بقية السبعة ، وايضا فبعض الاصول باعتبار  
 ما تشتمل عليه من الفروض خمسة اقسام ، قسم يشتمل على فرضين ابدأ لا يزيد ولا  
 انقص وهو الثمانية عشر ، وقسم يشتمل على ثلاثة ابدأ وهو الستة والثلاثون م  
 وقسم يشتمل على فرض مسرة وعلى فرضين احري وهو الاثنان والثلاثة والاربعة  
 والثمانية ، وقسم يشتمل على خمسة فروض فادونها الى واحد وهو الستة وقسم  
 يشتمل على خمسة فروض فادونها الى اثنين وهو الاثنا عشر وضعفها والله اعلم  
**الفائدة العاشرة** تقدم ان العول يلزمه النقص في الانصاف فاذا لم  
 سيلت عن قدر ما نقصه العول لكل واحد فله ثلاث اعتبارات لانه اما  
 ان يراد نسبته الى الضيب عايلا واما ان يراد نسبته اليه غير عايلا واما ان  
 يراد نسبته الى المال ، وفيه طرق اعم ان يحصل عددا ينقسم على المسئلة عايلة  
 وغير عايلة فما كان فاقسمة على كل حالة يخرج جز سهمها فاضرب لمن سلت عنه  
 حصته من كل حالة في جز سهمها يظهر نصيبه في الحالين فخذ الفضل بينهما وانسبه  
 الى احدهما بحسب السؤال يكن الجواب عن الاعتبارين الاولين ، وان نسبته  
 الى العدد المركب كان الجواب عن الاعتبار الثالث فقي زوج واختين **لاب**  
 اصلها ستة وتقول الى سبعة فاقبل عدد ينقسم على ستة وسبعة اثنان واربعون  
 للبائية فان قسمته على السبعة خرج جز سهمها ستة او على الستة خرج جز  
 سهمها سبعة ، فلو سلت عما نقص للزوج فاضرب حصته ثلاثة في سبعة حصل  
 احد وعشرون في حصته كاملة واضربها في ستة حصل ثمانية عشر في حصته  
 عايلة فالفضل بينهما ثلاثة في ما نقصه العول فان سلت عما نقصه العول  
 من حصته الكاملة لولا العول فالسبعة لاجد وعشرين يكن سبعا فقل نقصه  
 العول سبع حصته الكاملة لولا العول ، وان سلت عما نقصه بالسبعة لخصه  
 العايلة فالسبعة لثمانية عشر يكن سبعا فقل نقصه العول سدس حصته التي



حصلت بيده بمقتضى العول، وان سبيلت عن ما تنصده العول بالنسبة للمال فاصبها  
 للثنتين والاربعين تكن نصف سبع فقل فنقص العول نصف سبع المال، وكذلك  
 تنقل في كل من الاختين فنكون ما نقص لكل سبعا للكاملة او سدا للمالية  
 او قلت سبع المال فاعلمنا ان النسبة للمال تختلف بحسب الورثة واما للنصيب  
 عايلا وغير عايلا فلا تختلف والله اعلم **فصل في احكام الجد العصم**  
 وان علا وهو الذي لم يدخل في نسبته الميت انتى وهو المراد عند الاطلاق  
 وهو حقيقة في الجد الادنى مجازا في غيره، والجد في الاصل قبل هو من جده  
 الشئ اذا قطعت كانه منقطع عنه نسب الاب الادنى، ثم بعد ذلك يسمى  
 كل من الاباجدا، **قال** الشيخ رحمه الله وفيه بعد لا يخفى، **قال** ويشبه  
 ان سلم لهذا المأخذ معنى قريب وهو ان الات كان طرفا لسبب الولد من  
 قبل فلما ولد للولد خرج ابوه عن ان يكون طرفا وصار هو الطرف فلما قطع  
 ابوه عن ذلك وجد سمي جداى مجدودا وحتمل غير ذلك والله اعلم انتهى  
**والاخوة** يكونان الحاء وكسر الهمزة على المشهور، وحكى في شرح النصيح  
 منهم عن صاحب المبرز وانه يكسر على اخوان واخوان بكسر الهمزة ومربها  
 وانه قال الجيد الكسر، وانه يقال اخوة بضم الهمزة والحاء **سنة**  
 الواو انتهى، وقال الزمخشري في كتاب المحاجة ان اخوه غير تكسير لاخ  
 بل اسم جمع، **قال** الشيخ رحمه الله والاشهر في واحد اخ بالتخفيف وحكى  
 عن جماعة منهم ابن مالك في التسهيل اخ بالتشديد، وعن بعضهم اخو بنسخ  
 الهمزة وسكون الحاء كمنس واخو بكسر الهمزة كجبر، ويقال في تثنية واحده  
 اخوان يحرك الحاء واخا تخفيف الحاء وتشديدها واخوان بسكون الحاء  
 مع فتح الهمزة وكسرها والله اعلم انتهى، **وقوله من الابوان ومن الاب**  
 ذكرنا وانا ثاى لامن الام لانهم محجوبون به ولا اولاد الاخوة لما تقدم  
 في المصبات، **والمقصود** في هذا الباب حكمهم معهم مجتمعين لانه قد بين  
 حكم منفرد عنهم وحكمهم منفرد عنده، وقبل الخوض في كلامه لابد لنا  
 من الكلام باختصار فيما جري فيهم من الكلام والخلاف بين الصحابة فمن  
 بعدهم رضى الله عنهم اذ كانوا مجموعا كاصله فلعول **هذا الباب**  
 خبير جدا ومن ثم كانت الصحابة رضى الله عنهم يتقون الكلام فيه جدا الخبر  
 اجراو كره على قسم الجد اجراو كره على النار، **وقال** الدارقطني لا يصح رفعه  
 وانما هو عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال قال رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم فذكره، وعن علي رضى الله عنه من ستره ان تقيم جرائم  
 جهنم فليقتل بين الجد والاخوة، وعن عمر بن الخطاب، والجرائم جمع جرثومة او هي من

٢٤  
 الاصل قاله في الصحاح والنهاية، وعن ابن مسعود سلونا عن عضكم وان تكونا  
 من الجد لاحياء الله ولا يباه، وعن سعيد بن المسيب ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه  
 صلى الله عليه وسلم من قسم الجد فقال لا تظنك يموت قبل ان تعلمه قال سعيد  
 فمات عمر ولم يعلمه، **وقال** عبيد بن السلماني لا تلاحظ عن عمر ما يهتف قضيته  
 في الجد متخالفه وهذا على المبالغة ولما طعن ابو لولوه واشترى على الموت  
 قال للناس احفظوا عني ثلاثة لا افول في الكلاله شيئا ولا افول في الجد  
 شيئا ولا استخلف عليكم احدا **واعلم** ان في اثار الجد والاحوة خلافا ذهب  
 الجمهور ومنهم الخلفاء الثلاثة عمر وعثمان وعلي رضى الله عنهم، ومنهم زيد  
 ابن ثابت وابن مسعود رضى الله عنهما لا يسقطون به وبدل ذلك قال النبي  
 وابن ابي ليلى والمغيرة والصبي والحسن بن صالح وهشيم بن بشير وضار بن  
 صرد وابن شبرمة واهل المدينة واهل الشام وسفيان الثوري ونقل عليه  
 الشافعي وذهب مالك واحمد بن حنبل وابو يوسف ومحمد والولوى وابو  
 عبيد واكثر اصحابنا رضى الله عنهم اجمعين، **وقال** الامام ابو بكر الصديق  
 رضى الله عنه وابن عباس وابن الزبير وعائشة وعبادة بن الصامت والى ابن  
 كعب ومعاذ بن جبل وابو الدرداء وابو موسى الاشجري وعمران بن الحصين  
 وعمار بن ياسر وجابر بن عبد الله وابو الطفيل رضى الله عنهم ان الجد  
 يسقطهم كالأب، **وبه** قال عطاء وطاووس وقسادة وعثمان بن حبان  
 ابن زيد والحسن البصري وسعيد بن جبيرة وابن سيرين وعبد الله بن عبد الله  
 ابن عتبة بن مسعود وابو حنيفة وزفر والحسن بن زياد ونعيم بن حماد وداود  
 واسحق بن راهوية وابن جرير الطبري واختاره من اصحابنا المزني وابو  
 ثور وابن سريج وابن اللبان ومحمد بن نصر المروزي والاستاذ ابو شعور  
 البغدادى رحمهم الله، **قال** ابن اللبان وعن عمر وعثمان وعلي انهم قالوا  
 بذلك ما شأنا الله ثم رجعوا عنه انتهى، **واجمع** للذهب الاول بوجه احدها  
 تشبيه الجد بالبحر والزهرا الكبير والاب بالخيل منه والميت واجنه بالساقيتين  
 من الخيل، **ولاشك** ان الساقية الى الساقية اقرب منه الى البحر الا ترى انه  
 اذا سدت احدهما اخذت الاخرى ماها، **روى** البيهقي ذلك عن علي رضى  
 الله عنه، **وروى** ايضا عن زيد رضى الله عنه تشبيه الجد بساق الشجرة  
 واصلها والاب بغصن منها والاخوة بمشروع من ذلك الغصن ولا شك ان  
 احد الغصنين اقرب الى الاخر منه الى اصل الشجرة، **الا ترى** انه اذا قطع  
 احدهما انقطع الاخر ما كانه منقطع المقطوع ولم يرجع الى الساق، **ثالثها**  
 ان ولد الاب يدلي بالاب فلا يسقط ما وجد كام الاب، **ثالثها** ان الاخ يعصب



اخوة مطلقا الجدة فكان اقوى . **وابن** ان الاخوة والاخوات يرتبون على حسب  
 ميراث الاولاد عصوبة وفرضا والجدة بخلافهم . **خامس** ان فرع الاخ يسقط  
 فرع الجدة وقوة الفرع **سد** على قوة الاصل . **سادس** ما قدمته من العصبية  
 ان الاخ فرع الاب والجدة اصله فكان الاخ اقوى لان البنوة اقوى  
 من الابوة . **قال** الرافعي رحمه الله واذا كان الاخ اقوى وجب ان يسقط  
 الجدة به الا ان الاجماع صدنا عن ذلك فلا يقل من ان لا يسقط بالجدة قال  
 الشيخ رحمه الله وفي دعواه الاجماع فظفر فدهك ابن حزم عن بعض الصحابة  
 تقدم دم الاخ على الجدة به قال الدبوسي من الحنفية . **قال** شيخ مشايخنا  
 واقول القول به ان صح لا يفتح مجرده في الاجماع لجوارحه وانه بعده  
 كما في مثله في المباهلة عن ابن عباس رضي الله عنهما كيف واهمة الاصول  
 وغيرهم على ان القول به يلزمه احداث قول ثالث بعد الاتفاق على قولين  
 تقدم دم الجدة والمشاركة وهو متنع انتهى . **لما** قاله عن الاصوليين بقوى  
 ما قاله الرافعي رحمه الله . **واجم** للمذهب الثاني بوجوه . **منها** ان ابن الاين  
 نازل منزلة الابن في اسقاط الاخوة وغيره فليكن ابو الاب نازلا منزلة  
 الاب في ذلك . **روى** هذا التوجيه عن ابن عباس رضي الله عنهما فانه قال  
 لا يتقى الله زيد بن ثابت بجعل ابن الابن ابنا ولا بجعل اب الاب ابا واجيب  
 عن ذلك بان الاخوة انما يجبو ابابا لا دلايمهم به وهو مستف في الجدة  
 ومنها ان الجدة اما كالاخ الشقيق او كالاخ للاب او دونها او فوقها فان  
 كان كالشقيق لزم ان يحجب الاخ للاب او كالاخ للاب لزم ان يحجبه الشقيق  
 او دونها لزم ان يحجبه كل منهما وكل باطل فحين كونه فوقها فيجبهها وحكي  
 هذا التوجيه عن ابن اللبان . **قلت** هو كالاخوة لامعين بل في جلسهم  
 الاخوة للاب واخوة الام الزائدة في الشقيق غير معتبرة لجهها بالجدة ومنها  
 ان الله تعالى لم يسم الجد في كتابه بغير اسم الابوة في موضع من المواضع كقوله  
 ملأ ابيكم ابراهيم واتبعته ملأ اباي ابراهيم واسحق ويعقوب . **وكان** ابوها  
 صالحا وسال انه كان سابع جد الى غير ذلك من الايات . **ويمكن** الجواب  
 عن ذلك بان اطلاق الاب على الجد اطلاق مجازي . **ولا يلزم** من الاطلاق  
 المذكور اشتراكه معه في جميع الاحكام . **ومنها** ان الجد يحجب الاخوة للام  
 بالاجماع كالاخ فلوقام الجد مقام الشقيق لم يحجب الاخوة للام ولو كان  
 الشقيق منزلة الجد لم يحجب الاخوة للام كالجدة . **فن** جعل الجد منزلة ففدناقص  
 ويمكن ان يجاب بانه لا يلزم من جعل الشئ كالشئ ان يساويه في جميع الاحكام  
 ويكفي في كون الجد كالشقيق انه لا يحجبه اخ وانه يحجب بني الاخوة والاعمام

وبينهم . **وانه** يتقاسم الاخوة كما يتقاسم الشقيق الاشتقا وانه يعصب الاخوات  
 كما يعصب الشقيق الشقيقات . **اذ** اعلم ذلك فحكم المذهب الثاني واضح  
 واما الاول فاختلف القائلون به من الصحابة على مذاهب . **منها** مذهب  
 الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه . **قال** امام الحرمين رحمه الله لولا  
 شهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم لزيد بالمقدم في الزايف لا تقتضي  
 الانصاف اتباع علي ما في الجد فانه انفي المذاهب واصبها وليس فيه حرم  
 اضلا ولا استحداث شئ انتهى . **ومذهبه** المشهور عنه له الباقي بعد فرضه  
 الاخوات ان لم يكن معهن اخ مالم ينقص عن السدس والاقاسم مالم ينقصه  
 المقاسمة عن السدس ولم يكن ثم احد من البنات او بنات الابن فان نقصته  
 عنه او كان الباقي بعد فرض الاخوات اقل منه او كان معه احد من البنات  
 او بنات الابن فرض له السدس . **وروى** عنه انه كواحد منهم ابدالا لهما  
 قاسمهم عند قتلهم فكذلك اكثرهم . **وروى** عنه موافقة غيره . **ومنها**  
 مذهب الامام زيد بن ثابت رضي الله عنه وهو المشهور . **وبه** اخذ الشافعي  
 رضي الله عنه وجمهور الصحابة . **وقد** ذكره المؤلف رحمه الله مشيرا الى ان الجد  
 والاخوة باعتبار وجود اصحاب الفرض وعدمهم معهم خاليتين مع ما حاله  
 المقدم لانه الاصل فقالت **اعلم ان الجد والاخوة** من احد الصنفين بدليل  
 ما سأتى ان لم يكن معهم صاحب فرض **للجد خير الامرين** وبينما يقول **من**  
**مقاسمة الاخوة** ذكرنا واننا اوها **ما** **خ** **منهم** حتى نعصب انانهم الخلف  
 فياخذ مثل الانثى **ومن ثلث جميع المال** فكون الباقي لهم . **اما** المقاسمة  
 فلانها الاصل في جعلهم في درجة . **واما** الثلث فلان الام والجدة اجتمعا  
 وليس معهما غيرهما فلهما مثالا ما لهما والاخوة لا ينقصون الام عن السدس  
 فلا ينقصونه عن نصفه ولان الاخوة لغیرهم لا ينقصون الاخوة للام عن ثلث  
 الثلث فبالاولى الجد لانه يحجبهم . **ثم** ذكرنا بطلان المعرفة الاحظ للجد مشيرا  
 الى ان الاخوة اما ان يكونوا مسلمي الجد او اقل او اكثر مبينا حكم الاقل بقوله  
**فالمقاسمة خير له اذا كان معه من الاخوة والاخوات اقل من مثليه** بان  
 يكونوا مثلا ونصنا فادون **وذلك في خمس صور وهي جد واخت** له سهران  
 ولها سهران من ثلاثة **جد واختان** له سهران ولها سهران من اربعة **جد وثلاث**  
**اخوات** له سهران ولكل واحدة سهران من خمسة **جد واثلاث** له سهران  
 من ستة **جد واخ واخت** له سهران وللاخت سهران من خمسة . **م**  
**فالمقاسمة** احظ في الجميع اذ بها خصه في الاولى بثلث المال . **وفي** الثانية  
 والرابعة النصف وفي الثالثة والخامسة الخصال وذلك في كل صورة منها



أكثر من الثلث. والطريق في معرفة التفاوت أو التساوي أن تأخذ مقاماً  
يعملها وتعتبر منه الكسرين فيظهر التفاوت أو غيره. ويعرف قد التفاوت  
بأن تسمى الفضل بين بسطي الكسرين من المقام المذكور ففي الثلث والخنيل من  
المقام الجامع لما حصة عشر للباينة فثلثه خمسة وحسب ستة وهي أكثر من  
الحصة بواحد. وإذا سميت من المقام كان ثلث حسن وهو قدر التفاوت  
ومبيناً حكم الأكثر بقوله **ويفرض للجد الثلث إذا زادوا أي الأخوة على ثلثه**  
**ولا يخص صورته** لأن الزيادة غير مخصصة وأقلها ذكرها فقط ما ذكره  
بقوله **بجد وثلاثة أخوة** فلو قاسمهم لأخذ الربع فالثلث أكثر منه فهو حصة  
وأنا تألف ما ذكره بقوله **أو حسن أخوات** فلو قاسمهم لأخذ سبعة المال  
فالثلث أكثر منه ثلث سبع فهو حصة وفي قوله يفرض بصرح منه بأنه حيث  
استحق الثلث يكون فرضاً وهو ما صرح به الشيخ رحمه الله في شرح الكفاية  
وقال ابن الرفعة وهو ظاهر فرض الأم لكن ظاهر كلام الغزالي والرافعي  
أنه يأخذ بالانصيب. قال السبكي رحمه الله وهو عند أقرب بل قد  
أقول به في قوله أنه يفرض له الثلث إذا نقصته المقاسمة عنه والمفخذ  
يجوزوا في العبارة ولو أخذوا بالفرض لأخذت الأخوات الأربع فأكثر  
الثلثين بالفرض لعدم انقصيه لأن لارثته بالفرض وفرض ابن إذا كان  
نم ذو فرض. فالحاصل أنه مع الأخوة عصبة لكن يحافظ له على قدر الفرض  
لأنه لا يفرض له مع الأخت إلا في الأكدرية. قال وقد تضمن كلام ابن  
الرفعة نقلاً عن بعضهم أن جمهور أصحابنا على انقصيب وهو الذي أميل إليه  
انتهى. والاولى ما جرب عليه المصنف تبعاً للشيخ رحمه الله وهو ظاهر  
عبارات أكثر الفاضلين. وحمل السبكي لها على التجوز خلاف الظاهر بل عدم  
الثلث فرضاً مع الفروض المتدرة يمنع التجوز المذكور لكن دليله قوي  
وقوله لا يفرض له مع الأخت إلا في الأكدرية عكس التعبير المشهور بأنه لا  
يفرض للأخت معه إلا في الأكدرية ومبيناً حكم المثليين بقوله **ويسوي**  
**له أي الجدة المقاسمة وثلث جميع المال إذا كانوا أي الأخوة مثله** فيجوز  
هل يعبر له بالثلث أو المقاسمة أو المفتي بخير أقواله ثلاثة ذكرها أبو عبد  
محمد السبكي في شرحه لرايض الامام إلى القاسم الحوفي ويظهر أثر الخلاف  
في الوصية بجزء الفرض وفي التاصيل. قال الشيخ رحمه الله ولا يخفى  
ما في هذا الخلاف من الغرابة من الغرابة والضعف وكراهه لأحد من أصحابنا  
نعم استحسنوا التعبير بالثلث انتهى. وأما استحسنوا ذلك لأنه أسهل كما قاله  
الرافعي وورد به النص في حق من له ولادة وهي الأم دون القسام قبل ولادة

حتى يمكن الأخذ بالفرض وهو أولى. ومقتضاه أنه بالفرض وهو يؤيد ما  
يقدم **ويخصر في ثلاث صور الأولى جد وأخوات** أن قاسمها فإلما لك  
بينهم اثلاثاً. الثانية **جد وأربع أخوات** أن قاسمهم فإلما بينهم على ستة  
لأنها سبعة. الثالثة **جد وأخ وأخت** أن قاسمهم فإلما بينهم لذلك  
حتى الثلاث لتسوي المقاسمة مع الثلث ثم ثني بالحالة الثانية وهي ما إذا كان  
صاحب فرض بقوله **وإن كان معهم أي الجد والأخوة صاحب فرض من الأم**  
والجدتين والزوجتين والبنات وبنات الابن **فله** أي الجدة باعتبار ما انفصل  
عن الفرض وجوداً وعدمه أو له أي لصاحب الفرض باعتبار الفاضل بقدره  
كذلك **أربعة أخوات** الحال الأولى **أن يستغرق الفرض جميع المال** ولا يصح  
ذلك إلا في المسئلة عايلة **كزوج وبنين وأم وجد وأخ** فللزوجة الربع والبنين  
الثلثان وللأم السدس ومجموعها من الأمي عشر ثلاثة عشر فاستغرقت الفروض  
قبل اعتبار الجد فيفرض للجد السدس **وزاد في القول إلى خمسة عشر**  
**وسقط الأخ** لأنه عصبة لم يبق له شيء. الحال الثانية **أن يفرض عن الفرض**  
**أقل من السدس كبنتين وزوج وجد وأخ** فلبنتين الثلثان وللزوج الربع  
ومجموعها من اثني عشر أحد عشر فيفرض واحد وهو نصف سدس **فيقول للجد تمام**  
**السدس** وهو نصف سدس إلى ثلاثة عشر. وظاهر كلامه أن ما عالت به  
هو كمل حصة الجد وحده وليس كذلك قال الذي عالت به لا يخص بوارث  
دون أخز **ويسقط الأخ لما ستر** الحال الثالثة **أن يفرض عن الفرض**  
**السدس في دفع الجدة فرضاً** كما صرح به البلقيني كالقول وهو ظاهر قال  
شيخ مشايخنا وقد استدلل به بأنه لو أخذوا بالمصوبة لشاركت الأخوة في  
فرض أخذ أقل من السدس وهو ممتنع انتهى. لكن قال الشيخ في شرح كفايته  
الظاهر أنه بالمصوبة انتهى. والأوجه الأول بل لا ساقى كلام الشيخ حيث  
كان في المسئلة من البنات أو بنات الابن وإن لم يكن منهن فزوجه  
ما تقدم. وقد ذكرنا في باب العصبات أن باب الجد والأخوة مخالف  
غيره **وسقط الأخ لما ستر كزوج وأم وجد وأخ** وهي الأكدرية إذا كان  
بدلاً الأخ أخت مجموع حصتي الأم والزوجة خمسة من ستة سبق واحد منها  
هو السدس فيعطاه الجد وسقط الأخ. وكبنيتين وأم وجد وأخ ولومثل  
به لكان أولى لما ستر ذكره. ولو كان بدلاً الأخ في هذه أخت لم يفرض لها  
كما في الأكدرية لأنه لا يمكن الفرض لها في صورة فيها شيء من البنات لأنها إن  
لم تقصب بالجد كانت عصبة معهن ففازت الأكدرية **ولو كان موضع الأخ**  
**في هذه الأخوات الثلاثة أخت أو أخوة** أشان فأكثر أخوات أو أخوة



**واعوان كذلك سقطوا كلام الا الاخت في الاكثر من اثنين** في مستثناة  
 من هذا الحكم كما استثنيت من غيره لكن لو كان بدل الاخ اخوان او  
 اختان فاكثري مثال الحال الثالث لم يسقطوا القود الام الى الستدرس  
 فالاولى التمثيل بما قدمته **الرابع ان تفصل عن الفرض اكثر من الستدرس**  
**فلجند الخبر من امور ثلاثة** وان رضى بالانقص وقارن ما لو غضب  
 مثليا فاختار منه متقوما حيث خير المالك بين المثل وقيمة ما صار اليه  
 حتى لو اراد المالك اخذ غير الا حظ فله ذلك لان الارث فترى فلا  
 يزول الملك عن الزايد بمجرد الاختيار بخلاف الغصب وايضا فاختار  
 الحد في ملكه واختار المالك في بدل ملكه هكذا فرق شيخ مشايخنا  
 قال وفي الحقيقة ليست هذه نظير تلك لان الثابت هنا الخبرية ونتم  
 التخيير انتهى وجعلها في المطلب نظيرها ثم قال ولعل الفرق ان الاول هنا  
 داخل في الاكثر فلم يكن له عرض في المعدول عنه خلافا في الغصب انتهى  
 وما فرق به شيخ مشايخنا سدد بركونها نظيرا اولى فان عدم الفرض لام  
 يقتضي ذلك ومن الامور الثلاثة بقوله **من سدد جميع المال** لان الاولاد  
 لا ينقصون عنه فالأخوة اولى ولان له ولادة لحقة ان لا ينقص عنه  
**ومن ثلث الباقي** قياسا على الام في العترة اولى لان لكل منها ولادة ولان  
 لو لم يكن فيه فرض اخذ ثلث المال فاذا استحق قدر الفرض اخذ ثلث  
 الباقي ولم نقطه الثلث لاضرارته بالأخوة **ومن المقاسمة** كاخ مساواة  
 لهم ونزوله منزلة الاخ اذا تقرر ذلك فاعلم انه يتصور في هذه  
 الامور الثلاثة سبعة احوال لانه اما ان يكون واحدا من الثلاثة احظ  
 او يستوي المقاسمة والستدرس او هي ثلث الباقي او هو والستدرس او هي  
 الامور الثلاثة وحيث استوي امران او ثلاثة فيا في التقدير  
 ما تقدم **ففي زوجة وبنتين وجد واخ** فاكثر **سدد جميع المال**  
**خير له** من المقاسمة وثلث الباقي لان الباقي فيها بقدر الفرض من خمسة  
 من اربعة وعشرين ثلثها واحد وثلثان وحصه منها ان قاسم الاخ اثنان  
 ونصف سدد جميع وهو اربعة احظ منها فيا اخذ وبفضل واحد للاخ فاكثر  
 وفي ام وجد **وعشرة اخوة** او ما سواي خمس اخوات فاكثر **ثلث الباقي**  
**خير له** من الستدرس والمقاسمة لان الباقي من ثمانية عشر احدا الاصلين  
 المختلف فيهما خمسة عشر ثلثه خمسة هي اكثر من مقاسمة فيه عشرة اخوة اذا  
 حصل بها له سهم واحد واربعة اجزا من احد عشر جزا من سهم ومن سدد  
 الجميع اذ هو ثلاثة ومثل عشرة ليكون الباقي منقسما عليهم فلو كانوا غير

فذلك مما يريد على مثلية كان الحكم كذلك **وفي وجد وجد واخ** المقاسمة **خير**  
**له** من ثلث الباقي ومن الستدرس لان الباقي بعد فرض الجدة وهو واحد  
 من ستة خمسة فيخصه بالمقاسمة اثنان ونصف وذلك اكثر من الستدرس  
 اذ هو واحد ومن ثلث الباقي اذ هو واحد وثلثان فتصح من اثني عشر  
 وفي بنتين وجد واخ يستوي المقاسمة والستدرس وفي ام وجد واخون من  
 يستوي المقاسمة وثلث الباقي وفي زوج وجد وثلاثة اخوة يستوي ثلث  
 الباقي والستدرس وفي زوج وجد واخون يستوي الامور الثلاثة فاذا  
 الاول الصابط لمعرفة الاحظ مع ذوي الفرض ان تنظر في الفرض فاما ان  
 يكون نصفا فادونه او قدر ثلثين او فوق النصف ودون الثلثين او فوق  
 الثلثين ففي الاول ان كان الموجود من الاخوة والاخوات اقل من ثلث الجد  
 فالمقاسمة خير له واكثر من مثلية فثلث الباقي خير له من المقاسمة وقد  
 تساوى الستدرس او مثلية استوي المقاسمة وثلث الباقي وربما تساوت  
 الثلاثة وفي الثاني ان كان الموجود اخيا واحدا فالمقاسمة خير او  
 اخا واحدا تساوت الستدرس او اكثر فالستدرس خير وفي الثالث تكون في  
 المقاسمة خير له في ثلاثة صور وهي ان يكون معه اخ او اخت او اختان  
 وبما زاد يكون الستدرس خيرا له وفي الرابع يستوي الستدرس مع المقاسمة  
 اذا كان نصفا وربعا والمقاسمة اخنا وفي ما عدا ذلك الستدرس  
 خيرا والله اعلم **الفائدة الثانية** عدة المسائل التي تتصور للجد فيها  
 المقاسمة خمسة وخمسون وذلك انه تقدم انه ان لم يكن ذو فرض فيصور له  
 المقاسمة اما خيرا او مع مساواة الثلث في صور ثمان فيها اما ان لا يكون  
 ذو فرض او يكون الفرض سدسا او ربعا او سدسا او ربعا او نصفا فهذه  
 خمسة في ثمانية ببلغ اربعين ويقاسم ايضا بقدر خروج الثلثين والنصف  
 والستدرس والنصف والثلث في ثلاث مسائل وهي ان يكون معه اخ او اخت  
 او اختان فهذه تسع من ضرب ثلاثة في ثلاثة ويقاسم بقدر خروج الثلث  
 او الثلث والربع اخا او اختا فهذه اربع ويقاسم بقدر خروج النصف والربع في  
 اختا فهذه اربع وخمسون والخامسة والخمسون الاكدرية ثم من هذه  
 المسائل ما يحتمل فيه المقاسمة وذلك خمس وثلاثون وهي الخبر التي يكونون  
 فيها دون مثلية وليس معهم ذو فرض او يكون الفرض سدسا فقط او ربعا  
 فقط او نصفا فقط او ربعا وسدسا معا فهذه خمس وعشرون من ضرب  
 خمسة في خمسة ومع الاخت الواحدة اذا كان الفرض ثلثين او نصفا وسدسا  
 ومع الاخ او الاخت او الاختين اذا كان الفرض في كل منها ثلثا الثلاثة



نصفها وثمنا فبذلك خرج مع الاخ او الاخت اذا كان الفرض في كل منها ثلثا او ثلثا وربعها  
والخامسة والثلاثون الاكد رتبة. ومنها ما تساوى فيه المقاسمة ثلث الجميع وهي  
الثلاث التي يكونون فيها مثلية وليس ثم ذو فرض. ومنها ما تساوى فيه المقاسمة  
ثلث الباقي وهي الملاث المذكورة اذا كان الفرض ربعا او سدسا او ربعا وسدسا  
واثن تسع. ومنها ما تساوى فيه المقاسمة سدس الجميع وهي ما اذا كان معه اخ او  
اختان والفرض ثلثين او نصفين او سدسا او كان معه اخت والفرض نصفين او ربعين  
فهذه خمس. ومنها ما تساوى فيه الثلاثة وهي الملاث التي يكونون فيها عدلية  
والفرض نصفين والله اعلم. ولما كان من مسائل المقاسمة مسألة مشهورة في  
ملقنة بالحق فاذا ذكرها ايضا مقدما لهما والاكد رتبة على الزيديات الاربع عكس ما  
فصل الاصل وقاما وعدة من الترتيب وضم المشتابه بعضه الى بعض وتقدم  
ما ينبغي تقدمه فقال **وكذلك المقاسمة خير للجد في جد وام واخت لابوين**  
**اولا للام الثلث** لعدم ما يرد عنها **والباقي** وهو ثلثا المال **بين الجد والاخت**  
**مقاسمة** لثلاثة مثالا لهما لانها احظ من ثلث الباقي ومن سدس الجميع كما هو ظاهر  
وهذا قول زيد بن ثابت والجمهور فاصلها من ثلاثة للام منها واحد سبق اثنان  
على ثلاثة عدد روبرها اذ الجد براسين بباينها فغضرب الثلاثة في الثلاثة  
**فتصح من عشرة للام ثلثها ثلاثة وللجد اربعة وللاخت سهران** لان الستة  
بينهما اثلاثا على ما تقدم **وتخرقت فيها اقوال الصحابة رضي الله عنهم فيها**  
**سنة اقوال** احدها **لاي بكر** وابن عباس رضي الله عنهما وهو ما ذهب اليه الامام  
ابو حنيفة رحمه الله للام الثلث والباقي للجد ولا يثنى للاخت جريا على قاعدة الباب  
عندهم فتصح من ثلاثة **والثاني لعمر بن الخطاب رضي الله عنه** رواه عنه الكوفيون  
وساقي نظيره عن ابن مسعود. الثالث **لعثمان بن عفان رضي الله عنه** للام  
الثلث والباقي بين الجد والاخت نصفين فجعل المال بينهما اثلاثا ولم ينفصل  
الجد على الاخت. **قال الشيخ** قال اللؤلؤي في كتابه بلغنا ان عثمان رضي الله  
عنه لم يقل في غيرها من الفرائض **قال** الوقي ان اراد انه لم يات في مسألة  
من الفرائض عنه قول مشهور انفرده كما جاء عنه في هذه فالذي قاله قريب  
وان اراد انه لم يقض في غيرها من الفرائض فقد وهم لانه رضي الله عنه  
وقضى للام ثلث الباقي في امرأة وابوين وقضى بالتشريك في الحارية وبان  
الجد لا يورث مع ابها وغير ذلك وهذه الرواية عنه في هذه المسئلة لم تأت  
الا من رواية الضحى والنعمي. **واما اهل المدينة** فلا يعدها عنه ولكنهم يرون  
ان عمرو عثمان كانا يتضيان في الجد بتضايدين ثابت وان زيدا كتب بذلك  
الى معاوية انتهى **والرابع لعلي بن ابي طالب رضي الله عنه** للام الثلث والاخت

النصف والباقي للجد للام ثلث للاخت معه فرضا والباقي نصف الفرض وهو متفق  
المذهب المشهور عنه كما تقدم فتصح من ستة **والخامس لابن زيد** من ثابت الانصار  
رضي الله عنه رواه قال الجمهور **والثاني** رحمه الله كما تقدم مع تقريره فرضا  
**والسادس لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه** في احدي الروايات للاخت  
النصف والباقي بين الام والجد نصفين لان كلاما من الام والجد له ولادة على  
الحيت وللأم قوة القرب وللجد قوة الذكورة فاستويا فتصح من اربعة **والاين**  
**مسعود رواية** ثانية قضيه عدة الاقوال سبعة **كقول عمر رضي الله عنه**  
**للاخت النصف وللأم ثلث الباقي والناضل للجد** فتصح من ستة. وقولها هنا  
كمولها في مسألة الزوج من الغزاوين اذا كان بدل الاب جد. **والاين** مسعود  
رواية ثالثة قضيه عدة الاقوال ثمانية للاخت النصف وللأم السدس  
والباقي للجد وهاتان الروايتان متواترتان في المعنى فلهذا لم يذكرها المصنف ولما  
ذكر المسئلة والاقوال فيها شرع في ذكر القابها فقال **وهذا** اي لما تقدم فيها  
**لقت بالحق** بالحق المحجة والرافع القاف وبالمدة لما قدمه من تحرق اقوال الصحابة  
فيها. **اولان** الاقوال جزفتها بكثرتها **والثلاثة** لان عثمان رضي الله عنه جعلها من  
ثلاثة كما تقدم **والاربعة** لان ابن مسعود رضي الله عنه جعلها من اربعة كما  
تقدم وهي احدي مربعاته الخمس. **والثانية** بنت وجد واخت فتصح من ستة  
للبنات النصف والباقي بين الجد والاخت نصفين فجعلها من اربعة. وعند زيد  
ابن ثابت للبنات النصف والباقي بين الجد والاخت للذكر مثل حظ الانثيين فتصح  
من ستة وهو مذهبنا كالجمهور. وعند ابن بكر للبنات النصف والباقي للجد فرضا  
ونقصيبا ونسقط الاخت وهو مذهب الامام ابي حنيفة رحمه الله. وعند علي  
رضي الله عنه للبنات النصف وللجد السدس والباقي للاخت بالنقصيب والثالثة  
من مربعاته زوجة وام وجد واخ فتصح من اربعة للزوجة الربع وللأم ثلث الباقي  
وهو الربع والباقي بين الجد والاخ نصفين فتصح من اربعة وفيها اربعة اقوال  
اخر. احدها قول علي وزيد رضي الله عنهما ومن تابعهما للزوجة الربع وللأم الثلث  
والباقي بين الجد والاخ نصفين فتصح من اربعة وعشرين. والثاني قول ابن  
بكر وابن عباس رضي الله عنهما ومن تابعهما للزوجة الربع وللأم الثلث والباقي  
للجد ونسقط الاخ فتصح من اثني عشر. والثالث قول عمر ورواية عن ابن مسعود  
للزوجة الربع وللأم السدس والباقي بين الجد والاخ نصفين فتصح من اربعة  
وعشرين. والرابع قول ابن زور للزوجة الربع وللأم ثلث الباقي والباقي للجد  
فتصح من اربعة. **والاربعة** من مربعاته روح وام وجد وزوي عنه للزوج  
النصف والباقي بين الام والجد نصفين فتصح من اربعة. وعن ابن مسعود رواية



اخرى للزوج النصف وللأم ثلث الباقي والباقي للجد فتصح من ستة . ورواه الكوفي  
 عن عمر وهو قول أبي ثور ومذهب الجهور رضي الله عنهم للزوج النصف وللأم  
 الثلث والباقي للجد . والخامسة من مربعة زوجة وأم وجد فتصح من اربعة  
 كبر رضي الله عنها للزوج الربع وللأم ثلث الباقي والباقي للجد فتصح من اربعة  
 وعند الجهور للزوج الربع وللأم الثلث والباقي للجد فتصح من اثني عشر وروى  
 عن ابن مسعود وعمر رضي الله عنهما قول آخر للزوج الربع وللأم السدس والباقي  
 للجد فتصح من اثني عشر . وروى عنه ايضا للزوج الربع والباقي بين الأم والجد  
 نصين . وعند الخبر من مربعة ابنة وأخا وجد افقوال الجهور منهم  
 ابن مسعود للثبنت النصف والباقي بين الجد والأخ . وقول علي للثبنت النصف  
 وللجد السدس والباقي للأخ وعدم مربعة ابنة سبعة وعدمها مربعة الجماعة  
 وأما الشيخ فعد بها حنا كما قدمنا . ووجه ذلك ظاهر لأنه وافق في هاتين  
 الجهور فلم ينسها إليه . وأما مربعة الجماعة فهي زوجة وجد وأخت وبها  
 عن الصحابة ثلاثة أقوال . أحدها قول زيد والجهور للزوج الربع والباقي  
 بين الجد والأخت اثنان فتصح من اربعة . والثاني قول أبي بكر رضي الله عنه  
 للزوج الربع والباقي للجد وتسقط الأخت . والثالث قول علي وابن مسعود م  
 للزوج الربع وللأخت النصف والباقي للجد . وعن عمر مثله فتصح من اربعة  
 فله اسميت مربعة الجماعة لأنها فتصح عند الجميع من اربعة والخمسة لان منهم  
 من يقول قضى فيها خمسة من الصحابة عثمان وعلي وزيد وابن مسعود وابن عباس  
 رضي الله عنهم . قال الرازي رحمه الله كأنه لا يثبت الرواية عنده عن غيره  
 انتهى . وقيل الخمسة تكلموا فيها في وقت واحد فاختلفت أقوالهم . وقال الوبي  
 وسميت الخمسة لان الكوفيين يقولون قضى فيها خمسة من أصحاب النبي صلى الله عليه  
 وسلم فذكرهم قال وقد حكينا هذا عن الشعبي ايضا **والسدسة والمستبعة**  
 والمثناة كما قال الشيخ رحمه الله . وقال شيخ مشايخنا في شرح الكفاية هنا  
 بعد عدم الروايات فيها فهذا مثال روايات هي في الحقيقة سبع وان رجع م  
 معناها الست . ومن ثم لفتت بالثمنة والسدسة والمستبعة كما ياتي في آخر الكتاب  
 مع القاب آخر وتلقبها بمعنى الشيخ لها بالثمنة هو الحامل على عدي للروايات  
 ثمانية والافاقوم يعدونها سبعة لما عرفت وقال في آخره عند الكلام  
 على الملقبات ولم أر من لقبها به غيره انتهى **والغثائية** لقضا عثمان رضي الله  
 عنه بما تقدم فيها **والجججية** والشعبية لان الججاج (مختر فيها) الشعبي حين  
 ظفربه وعنى عنه لما أصاب فيها وقال له قضى فيها خمسة من الصحابة كما تقدم  
 نقله عنه عن الوبي فكلت القابا عشرة القاب . ولما كان من مسائل المقامة

المسألة المشهورة بالأكديين ايضا ذكره مقتدا عليها حكم الأخت فأكثر مع الجد  
 فتأكد **والأخت من ستة** باعتبارها لان الجد مع الأخت بمشابهة أخ  
 ولذا اتفق المتأيدون بان الجد لا يسقط الأخت في جد وأخ وأخت لان المال  
 بينهم للمذكر مثل حظ الأنثيين . وإذا كان كذلك فالأخوات معه كما إذا كن  
 أخ ولا يفرق من ابن معه . وقول بقا الشيخ مشايخنا باعتبار ذلك وقول الشيخ  
 ولا يفرق من لها وتقول وقول بعضهم في غير التيسيلين كل ذلك لا يرد الفرص لها  
 في مسائل المقامة على ما قيل فيه كما سيأتي **الافى المسألة الأكديين** ست بذلك  
 لأنها كرت على زيد مذهبها في الجد لأنه لا يفرق للأخوات معه ولا يصح بل م  
 تسقط الأخت معه إذا لم يبق شيء . ثم جمع الفروض فقس على جهة التقصيص  
 فخالفت هذه القواعد فهذا معنى تكدير مذهب . قال الشيخ رحمه الله م  
 وينبغي ان تسمى على هذا مكدرة لا أكديية انتهى . وقيل لان عبد الملك بن مروان  
 طرحها على رجل من أكدر فاختار فيها . وقيل على رجل من أهل دمشق فقال له الأكدر  
 وقيل ان الججاج القاضا على ذلك الرجل . وقيل لان امرأة من الدرمانت  
 وخلقهم . وقيل ان الزوج كان اسمه أكدر . وقيل لتكرار قول الصحابة  
 فيها لا خلا فم كما سيأتي فيها لان الجد كدر على الأخت ميراثها . وقيل لا يرد  
 نقال له أكدر القاضا على ابن مسعود أو عبد الملك . قال الشيخ وهذا  
 خلاف المشهور . وأما التيسير بالفرق فيوجد في كتب المالكية كما بن الحاجب  
 والصقلي وغيرهما وحكام بعضهم عن الأجاز لابن اللبان ولم ار ذلك فيه  
 انتهى وسميت بذلك كما قال لأنه ليس في مسائل الجد مسألة تفرق لها فيها  
 سواها فسميت بذلك لظهورها من غرة الفرس **وهي زوج وأم وجد وأخت**  
**لابوين أو لاب اصلها من ستة** لان فيها نصفان وثلاثا ومحرجاها متباينان  
 ومسطحها ما ذكر للزوج نصفها ثلاثة أسهم وللأم ثلثها سهران ومجموع ذلك خمسة  
 أسهم يبقى سهم هو قدر السدس يأخذه الجد فرضا وصرح بذلك فيما تقدم  
 وأما هذه هنا اهتماما وليشرع عليه ما ذكره بقوله **فلا تسقط الأخت**  
**عند الجهور** وأولهم زيد بن ثابت رضي الله عنه في إظهار الروايتين عنه ومنهم  
 الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل رضي الله عنهم بل يفرق من لها النصف **ثلاثة**  
 لأنها تفرق بالفرض تارة وبالنقصيب أخرى فلما فترت بالنقصيب وانقلب  
 الجد إلى الفرض انقلب إلى فرضها وهو النصف **وتقول إلى تسعة** لان مجموع  
 الفروض فيها كذلك ثم يجمع الجد سهمه إلى ثلاثة الأخت وتقسمان الأربعة  
**بالمصوبة** اثنان مثالا لها لأنها لو فازت به لفصلت على الجد ولا سبيل  
 إلى ذلك كما في سائر صور الجد والأخت فجمع فرضه إلى فرضها وقسم المجمع



بينهما على حد اثنائها بالمصنوبة رعاية للجانبين. وهذا يدل على انها عصبية  
وان قالوا يعرض لها معة. وهذا غاية ما توجد به المسئلة. واذا قلنا  
يقسمان الاربعه اثلاثا فاربعة على ثلاثة ثمانية **فاحسب ثلاثة عشر**  
الروس **في تسعة** مبلغها بالقول فهو من الانكسار على فريق **فصل من سبعة عشر**  
**للزواج تسعة** من ضرب ثلاثة حصته في ثلاثة جز السهم **وللام ستة** من ضرب  
ابنين فيه **وللمجد ثمانية** **وللاخت اربعة** لان حصتها اربعة في ثلاثة باثني  
عشر تقسم اثلاثا فيحصل لكل منهما ما ذكره **فوابد** الاولي في الخلاف  
الواقع فيها ومحصله التي فيها خمسة اقوال. احدها ما تقدم عن الجمهور وهو  
مذهب زيد في الرواية المشهورة عنه. وروي عنه اسقاط جريا على قياس  
اصلها لانها عصبية. واذا فرض للمجد السدس فقد استغرقت الزوجه فتنسقط  
كالآخ. وروي عن رواية زيد اعني قبصة بن ذؤيب ان زيدا بن ثابت  
لم يقل في الاكدي شيئا. والرواية المشهورة المعروفة رواية اهل المدينة  
عنه متصلا وهو ما تقدم عن الجمهور. والقول الثاني قول ابى بكر وابن  
عباس ومن تابعهما كما في حنفية رحمهم الله سقوط الاخت بالجد فالمسئلة من  
سنة للزوج ثلاثة وللأم سهران وللمجد سهم. والرواية الثانية عن زيد  
مثل هذا في اسقاط الاخت لا في المسقط فانه مختلف. والقول الثالث  
قول علي رضي الله عنه للزوج النصف وللأم الثلث وللأخت النصف وللمجد السدس  
فتقول **للتسعة**. والقول الرابع قول عمر رضي الله عنه وابن مسعود رضي  
الله عنه للزوج النصف وللأم السدس وللأخت النصف وللمجد السدس فتقول  
لثمانية. قال الشيخ قال ابن البلاء ومنها ايضا للام ثلث الباقي بعد فرض  
الزوج. قلت والمقدار واحد انتهى. والقول الخامس قول ابى ثور  
للزوج النصف وللأم ثلث الباقي والباقي للمجد وهي ايضا من سنة. قال  
ابو عبد الله في الملقبات **وهذا** قول انفرد به ابو ثور وهو اقيس على قول  
من جعل الجد ابا انتهى. **الفصل** في الثانية في المعايير بها يعاينها فقال  
خلف اربعة من الورثة اخذ احدهم ثلث المال والثاني ثلث الباقي والثالث  
ثلث باقى الباقي والرابع الباقي. **الجواب** هذه الاكديرة فان الزوج  
اخذ تسعة هي ثلث المال وامسته هي ثلث الباقي والثالث اذ هو ثمانية عشر  
والأخت اربعة هي ثلث باقى الباقي اذ هو اثنا عشر والزوج ثمانية هي الباقي  
ويعاينها ايضا فقال خلف اربعة من الورثة اخذ احدهم جزا من المال  
والثاني نصف ذلك الجز والثالث نصف الجزين والرابع نصف الجزا  
**الجواب** هي الاكديرة والذي اخذ فيها الجز هو الجد والذي اخذ نصفه

الاخت فان الاربعه نصف الثمانية والذي اخذ نصف الجزين الام فان م  
السنة نصف الابن عشر مجموعهما والذي اخذ نصف الجزا الزوج فان م  
التسعة نصف الثمانية عشر مجموع الجزا الثلاثة اعني الثمانية والاربعة  
والسنة. ويعاينها ايضا فيقال حبلى رأت يوما يقتلون ما لا فقالت  
لا ينجلوا فاني حبلى ان ولدت ذكرا فقط لم يرمي او انثى فقط ورثت او ذكرا  
وانثى او ذكرين او اثنتين او اكثر وثنا او ثلثا او اربعة **الجواب** هو لام  
المقوم لزوج وام وجد والحبلى زوجة الاب فان ولدت انثى ورثت وكانت  
المسئلة الاكديرة. **الفصل** في الثالثة في محترار كانها وهي اربع الزوج  
والام والجد والأخت الواحدة شقيقة كانت اولاد. فلو لم يكن فيها  
زوج ذى الحرقا وتقدمت. ولو لم يكن ام فللزوج النصف والباقي بين  
الجد والأخت اثلاثا لان المقاسمة فيها احظالة. ولو لم يكن جد كانت  
المباهلة وتقدمت. ولو لم يكن فيها اخت كانت احدى العزاوين اذا  
كان بدل الاب جد وتقدم حكمها وان للام الثلث كاملا عند الجمهور  
ولو كان بدل الاخت اخ سقط اذ لا فرض له سقطت اليه بخلاف الاخت  
وتلقب اذ ذاك العالقة لان امارة من هذان مانت وتزكهم وكان  
اسمها العالقة فنسبت الفريضة اليها ذكر ذلك ابو عبد الله الوثي وفي  
العالقة ثلاثة مذاهب. احدها ما تقدم وهو قول ابى بكر وعلي وزيد  
وجمهور الفقهاء رضي الله عنهم. والثاني ان للزوج النصف وللأم ثلث  
الباقي والباقي للمجد وهو قول ابى ثور. قال الوثي رحمه الله جعل  
حكم مع الجد كحكم مع الاب في كل الموضع. والثالث للزوج النصف  
واللام السدس والباقي بين الجد والاخ نصين وهو قول ابن مسعود. قال  
ابو عبد الله وانما اعطاها السدس لانه لو اعطاها الثلث لفضلت على الجد وهو  
لا يرى تفضيلها عليه انتهى. ولو كان بدلها اخت كان للام السدس مع  
ولستوى للمجد السدس والمقاسمة في الباقي فتصح من ابني عشر. او ثلاث  
احوات او اخوان او اخ وأخت فأكثر تقيين كذا السدس وبقى واحد من  
سنة للاخوة. قال شيخ مشايخنا قال البيضاوي في الغاية النبوة كم  
ولو كان بدلها ثلاث اخوات فأكثر بجهة ان فرض لهن ايضا بقدر القاسمة  
خلاف الاختين والساظم يعني الشيخ حكى كلامه ثم قال ولم يظهر لي صحة  
واقول كلامهم لاسيما قولهم لا يرضى للاخت مع الجد الا في الاكديرة  
يتنص عدم صحة للمجد فيها السدس وللأخت الباقي انتهى. ولو كان بدلها  
خمس مشكلا لكان الاسوا في حق الزوج والام اثلاثة. وفي حق الخنثى



والجد ذكوره وتصح من اربعة وحسين لان الوثقة من سبعة وعشرين  
 وذكرته من ستة وستين بالمثلث **هـ** واذا ضرب ثلث احدها في الاخر  
 حصل ما ذكرنا فبطل الزوج ثمانية عشر والام اثني عشر والجد تسعة  
 ولا يبطي الحنني شيئا ويوقف الباقي وهو خمسة عشر على البيان **و** او خشيان  
 مشكلا لم تكن اكد رية لرجوع الام الى السادس **ح** وحينئذ فلا اثر لولدها  
 ولا لا مؤثرها ولا لا اختلافا في حق غيرها **د** نعم الا ضرب في حق كل منهما  
 الوثقة وذكره صاحبه والله اعلم **و** **لم** كان الكلاي رحمه الله مع  
 ذكر من المسائل الملقبات الزيدات الاربع قتل الخرقا والاكد رية  
 وكان ذكرهما محتاج الى ذكر حكم اجتماع الجدم مع التبيلين من الاخوة **م**  
 المستي بالمعادلة ذكر المصنف ذلك من زيادته وقابوعد السابق من  
 ذكر القواعد التي اهملها فقالت **قلت** ما تقدم فيها اذا كان مع الجد  
 اولاد الابوين فقط او اولاد الاب فقط **فان وجد مع الجد من اولاد**  
**الابوين اولاد الاب جميعا** ذكرنا من الصنفين او انا ثانيا منها او ذكورا  
 وانا ثانيا منها او من احدهما او ذكرنا من احدهما وانا ثانيا من الاخر **فالحكم**  
**كما سبق** من انه اذا لم يكن معهم صاحب فرض فللجد خير الامر من المقاسمة  
 كماخ ومن ذلك المال **هـ** واذا كان معهم صاحب فرض وفضل بعده اكثر من  
 السادس فللجد خير الامر من المقاسمة وثلث الباقي وسدس الجميع فلذا لم  
 قال **سوا وجد معهم صاحب فرض او فقد الا ان ولد الابوين يحدون**  
**على الجد ولد الاب في الحساب** لنقص بسببهم نصيبه فاذا اخذ الجد  
 نصيبه على ما تقدم اخذ الباقي **ولد الابوين** ان كان ذكورا واكثر  
 وحده او وحدهم او مع انثى او انثى او كان اثنين فاكتر لانه لا يبقى بعد  
 ثلثيهما وحصته الجد والفرض ان كان شي او كان انثى واحده ولم يفضل عن نصيبها  
 شي **وسقط ولد الاب** لانه اما عصبة بنفسه او بالجد او معه فليس له لاما  
 فضل فاذا لم يفضل عن الفرض شي فلا شي له **هـ** فان فضل عن نصيبها او حصته  
 الجد والفرض ان كان شي كان لولد الاب كما سيصرح به قريبا وانما عاد الاثنا  
 اولاد الاب على الجد لانهم يقولون للجد منزلتنا في منزلتهم معك واحده  
 فيدخلون معنا في المقاسمة ثم يقولون لا اولاد الاب انتم لا ترتبون معنا  
 وانما دخلتم في المقاسمة لحجب الجد فناخذ حقتنا معكم كان لم يكن جد ولانه  
 ذو ولادة محجبة اخوان وارث وغيره كالام وانما لم يعد الجد ولد الام  
 على ولد الابوين لاختلاف الجهة **و** قال الرافعي رحمه الله واولي منه ان يقال  
 ولد الاب المعدود على الجد ليس محروم ابد ابل ماخذ شسطا مما يستلم في بعض

الصور ولوعد الجد الاخ للام على الاخ لابوين كان محروما ابدا **هـ** هذا كله  
 على مذهب زاهد رضي الله عنه ومن وافقه **و** اما مذهب الامام علي بن ابي طالب  
 رضي الله عنه ومذهب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فان الاشتغالام  
 يعدون ولد الاب على الجد **و** في كيفية التوارث على مذهبيهما خلاف  
 وكلام طويل اضربا عنه خوف الاطالة **و** وعلم من قولنا لنقص بسببهم  
 نصيبه انه لو لم ينقص بسببهم ذلك كما لو كان اولاد الابوين مثل الجد  
 او اكثر فلا معادة لانه لا فائدة به **فلم** انحصرت مسائل المعادة  
 في ثمان وستين وذلك لان ولد الابوين لا بد ان يكونوا اولاد مثل الجد  
 وذلك خمسة اشياء **شقيقة** **شقيق** **شقيقان** **شقيق وشقيقة**  
 ثلاث شقيقات **هـ** واذا كان مع ولد الابوين في كل قسم من الاقسام المذكورة  
 من ولد الاب من يكمل مثل الجد او دون من يكمل كانت الصور ثلاث عشرة  
 لانه تصور في القسم الاول خمس صور بان يكون مع الشقيقة **اخت** **لاب**  
**اخ** **لاب** **اختان** **لاب** **اخ** **واخت** **لاب** **ثلاث اخوات** **لاب** **و** في كل من  
 الثاني والثالث ثلاث صور بان يكون مع الشقيق او الشقيقين **اخ** **واخت**  
 او **اختان** **لاب** **و** في كل من الرابع والخامس واحد بان يكون مع الشقيق  
 والشقيقة او الثلاث شقيقات **اخت** **واخت** **لاب** **ثلاث** **عشرة**  
 صورة لا يخلو اما ان لا يكون في كل منها مع الجد او فرض او يكون ويكون  
 الفرض ربعا او سدسا او هما او نصفان فلهذه خمسة احوال تصور في  
 في ثلاث عشرة محصل خمسة وستون والثلاث الباقية هي ان يكون مع  
 معه شقيقه **اخت** **لاب** والفرض بلتين او نصفان او سدسا او نصفان او ثلثا  
 فلهذه ثمان وستون **هـ** **قال** الشيخ مشايخنا رحمه الله وهذا باب عتبار  
 اسم الفرض مع قطع النظر عن رتبة والا فزيد العدد على ذلك واورد  
 الشيخ رحمه الله على الحصر في العدد المذكور ما ذكره الاستاذ ابو منصور  
 البغدادي رحمه الله في مسائل المعادة فما هو خارج عن المبرد المذكور  
 من ذلك جد واخ واخت لابوين واخ **لاب** **و** منها **اخت** **لاب** **واخ**  
**واخوان** **لاب** **وجد** **و** منها **اخت** **لابوين** **واخ** **لاب** **واربع** **لاب** **وجد**  
**ومنها** **جد** **وشقيقة** **واربع** **لاب** **وماد** **كره** **الرافعي** في مسائلها  
 وهو شقيقة واخوان من الاب فصاعدا **و** **لشعيب** **زيد** **وستاني**  
**واجاب** الشيخ بان الزيادة على عدلي اخ لا يحتاج اليها في شقيق الجد فلا  
 تكون مؤثرة **و** اما الصور المذكورة لمناجات المعادة في بعض الاحوال  
 بالعرض لا بالذات وذلك ان الشقيق والشقيقة في الاولى لثاني معادتهما



ليجد نصف اخ من الاب ولا باحت واحدة للاب لان الموجود فيها اخ فاضطر  
 الى المعادة به . وكذلك الشقيقة في الثانية لا يمكن معادتها باخ  
 واخت لان ذلك خلاف الموجود فيها ولا باخ ونصف اخ . واما في الثالثة  
 والرابعة فمكن ان تعاد الشقيقة ثلاث احوات وتحصل العرض واما  
 مسألة الرافعي فن قبيل الاولتين لكن قوله فصاعدا العرف فظهر من ذلك  
 ان الحصر فيما ذكره صحيح والله اعلم انتهى . وتسمينية زيد من قبيل  
 الاخيرتين . اذا تقرر ذلك فلنرجع الى كلام المؤلف رحمه الله فنقول  
 قد مثل لبعض صور المعادة بقوله **لجد واخ شقيق واخ لاب لجد المثلث**  
 لان الشقيق اذا عد عليه ولد الاب صار امثليه فيستوى له المثلث  
 والمقاسمة فغير بالمثلث لانه الاحسن عند الرضيين **والباقي للشقيق**  
 لانه لو لم يكن حده لا يستل بالجميع فيستقل بالباقي بقدر حظه **اوجد واخ م**  
**لابوين واخت لاب لجد الحسان** لان المقاسمة فيها احظ من المثلث  
 وعدد رؤسهم خمسة لجد منها اثنان **والباقي للشقيق** لما قدمناه وهاتان  
 المسلتان مما لا فرض فيه . واما ما فيه فرض فيه ما ذكر بقوله **او ام وجد**  
**واخ لابوين واخت لاب للام السدس** كما هو ظاهر **ولجد خمسة**  
**الباقي** لان المقاسمة احظ له **والشقيق الباقي** لما قدمناه فتصح مسنة  
 وكذا لو كان الاخوة على العكس من ذلك لان الباقي بعد صحتي الام والجد  
 ثلاثة من ستة هي قدر النصف فتأخذها الشقيقة ولا شيء للاخ **لاب**  
**او زوجة وجد واخت لابوين واخ لاب للزوجة الربع ولجد خمسة**  
**الباقي** لما تقرر **والشقيقة الباقي** لانه دون النصف فلا شيء للاخ م  
 للاب لما قدمناه ونصح من عشرين للزوجة خمسة ولجد ستة **والشقيقة**  
**لستة او زوجة وجد وشقيقة واخوين لاب** وهذه مما يرد على حصر  
 مسائل المعادة وجوابها ما قدمناه في نظيرها **للزوجة الربع ولجد**  
**ثلث الباقي** لما تقرر **والشقيقة الباقي** اذ هو النصف فلا شيء للاخوين  
 للاب لما قدمناه فتصح من اربعة لكل من الزوجة والجد سهم وللأخت  
 سهمان وصرح بقوله **فرضا** لان هذه المسئلة من جملة ما ذكر في كشف  
 الغوامض وشرحه واختاره حيث قال اذا كان ثلث المال او م  
 ثلث الباقي احظ للجد من المقاسمة ومن السدس وكان ولد الابوين م  
 شقيقة واحدة وفضل نصف المال واكثر فانه يعرض للشقيقة النصف  
 فتأخذ فرضا لان الجد لما فرض له بطلت عصبوبة الأخت الشقيقة  
 بالجد فترجع الى فرضها وقال قال ابن اللبان الشافعي الصواب ان الأخت

ولا شيء للاخت للاب

تأخذ

تأخذ النصف في هذه الحالة فرضا ونسبته عنه الرافعي والنووي في الشرح  
 والروضة والראה . وهذا وارد على قول الجمهور من الفقهاء الرضيين  
 لا يعرض للاخت مع الجد الا في الاكدرية . وظاهر عبارات الحنفية  
 ان الأخت حث أخذت النصف تأخذ فرضا سواء أخذ الجد بالفرض او  
 بالمقاسمة . ثم عد المسائل التي تأخذ فيها بالفرض لدخولها تحت هذا  
 الضابط وذكر انها تشمل على صور كثيرة . ثم قال بعد الفراغ منها فهذا  
 كله وارد على قولهم لا يعرض للاخت مع الجد الا في الاكدرية ولم ار من  
 نبه عليه فاعتده . والاحسن ان يقال لا يعول للاخت مع الجد الا في  
 الاكدرية كما قاله العلامة عبد العزيز الشيرازي في مقدمته او يقال  
 لا يعرض للاخت مع الجد في غير القبيلين الا في الاكدرية كما قاله ابو عبد الله  
 الوقي . ومترادة بالقبيلين اولاد الابوين واولاد الاب والله اعلم  
 انتهى . وقد سبق الى نحو ذلك الشيخ رحمه الله باختصار ونقل ما نقله  
 عن ابن اللبان . وانما قد فرض الجد بالمثلث او بثلث الباقي ولم يعمم كما  
 عمم الشيخ في فعل المسئلة عن ابن اللبان السائل للسدس لانه لا يتصور  
 ان يعرض له السدس ويكون الباقي اى عن حصصة الجد والعرض نصف  
 فاكثر لانه لو كان الباقي كذلك مع ذلك العرض كان بثلث الباقي اذ ذلك  
 احظ . واما شيخنا ففك في شرح المصنوع الكبير في روجه وأمر شقيقه  
 واخ لاب وجد أخذت الشقيقة الفاضل وهو ربع وعشر ولا تزد عليه  
 وهذا يدل على ان ما تأخذه بالتصيب في هذه الصورة والا لزيد  
 واعيل . وهذا يدل ومثله ما لو نقص الباقي للشقيقتين عن الثلثين وقال  
 في شرح الكفاية في جلد وشقيقتين واخت لاب له سهمان يعني من خمسة  
 ولما الباقي وهو دون فرضها ولا تزدان عليه كالمواحدة فيما مر وهذا  
 كما قاله السبكي رحمه الله . يدك على ان ما يأخذ منه في هذه الصورة بالمصنوع  
 والا لزيد واعيل . ثم قال في الشرح المذكورين واللفظ لشرح المصنوع  
 وبوين فوهل لا يعرض للاخت مع الجد الا في الاكدرية لكن ذلك معارض  
 بان ما تأخذ بثلث نصيب الجد لو كان بالتصيب لكانت اما عصبية  
 بنفسها وهو باطل قطعاً او غيرها فكذلك والا لكان لها نصف ما لمعصبها  
 او مع غيرها فكذلك ايضا لما مر في تعريف العصبية مع الغير . وايضا  
 ما تأخذ الشقيقة في المعادة لو كان بالتصيب سقط ولد الابوين  
 وان كان الفاضل اكثر من النصف ولا قابل به . وباجملة في مشكلة وقد  
 مختار كونها عصبية بغيرها ونفك هذا الباب بخالف لغيره انتهى . ويكون



الجواب عن الاستدلال بالمسئلة المتقدمة في شرح الفصول وعن المسئلة  
التي في شرح الكفاية التي نقل عن السبكي ما تقدم فيها بانها ليستا مما  
ذكره المؤلف في شرح كشف الغوامض في قوله اذا كان ثلث المال الى اخره  
لكن لك ان تقول لو كان ما تأخذ فيها ذكره فرضا لزم ان تأخذ معها  
الاناث الخلف من اولاد الاب السادس، ويقال ان احيى اليه ولا قابل  
به وبالحمله في مسئلة مشككة كما قال شيخ مشايخنا بل الباب كله خارج  
عن القياس والله اعلم **وليسقط ولد الاب في الكل** وتقدم هذا واعادة  
ليستثنى منه قوله **الا اذا كان ولد الابوين شقيقة واحدة** **وفضل عن**  
**نصفها** وحصة الجد والفرض ان كان شي فهو لولد الاب انتهى وانما لم يستثن  
مع الشقيقة الشقيقتين لانه لا يبقى بعد ثلثيها والجد والفرض ان كان شي  
لجد وشقيقتين واح لآب لجد الثلث ولها الباقي وهو قدر الثلثين ولجد  
وشقيقتين واخ لآب له حصة ولها الباقي وهو دون الثلثين، منه  
ان المسائل التي بقي فيها لولد الاب شي ست مسائل لا كما عدها الشيخ ثمانية  
وان تبعته في شرح الفارضية لان النظر الى اسم الفرض لا الى من يأخذه  
كما قدمناه وهي ان يكون مع الجد والشقيقة من اولاد الاب اخ او اخوات  
او اخ واخوات او ثلاث اخوات، ولا فرض في الجميع، او يكون الفرض في  
الاخيرتين سدسًا فله ست، واما الشيخ فنظر الى ان صاحب السدس  
اما ان يكون اما اوجبة، اذا اقتصر ذلك **من صورها** اي المعاديه  
التي بقي فيها لولد الاب شي **العشرية** وهي احدى الزيدات الاربع وهي  
عشرية زيد لانها تقسم عنده من عشرة **وهي جد واخ شقيقة**  
**واخت لاب** **تصح من عشرة** لان اصلها من خمسة لجد سهران لان المقاسمة  
فيها احظ له من الثلث بقي ثلاثة للاخت منها نصف الجميع سهران ونصف  
سهم بقي للاخ نصف سهم فاذا ضرب مقام النصف وهو اثنان في خمسة  
حصل عشر منها تصح **لجد اربعة** هي حصة المال **واللاخت خمسة** هي نصفه  
**واللاخ سهم** هو القاض بعد نصفها وحصة لجد هذا على مذهب زيد  
رضي الله عنه، وعند علي رضي الله عنه للاخت النصف والباقي من الجد  
والاخ للاب نصفين، وعند ابن مسعود رضي الله عنه للاخت النصف  
والباقي للجد، وعند ابن بكر رضي الله عنه للجد الكل ولا شي لهما، وهذا  
المسئلة هي الاولى من المسائل التي بقي فيها لولد الاب شي، والثانية  
منها هي التي ذكرها بقوله **والعشرية** وتسمى ايضا عشرية زيد وهي  
ثانية الزيدات **وهي جد وشقيقة واخوات لاب تصح من عشرين**

لان اصلها من خمسة كالتى قبله لان المقاسمة فيها احظ لجد سهران بقي ثلاثة اسهم بقي  
منقضى ما ذكره الاستاذ ابو منصور للاخت سهران ونصف وللأختين للاب نصف  
سهم لكل واحدة ربع سهم ومقام النصف داخل في مقام الربع فاذا ضرب اربعة في خمسة  
فصح من عشرين وعلى منقضى ما ذكره الوفا للاخت سهران ونصف فاذا ضرب اثنين في  
الخمس لآجل النصف حصل عشر للجد اربعة وللأخت النصف خمسة وبقي واحد للأختين  
للآب بينهما مناصفة فاذا ضرب اثنين عددهما في العشرة يحصل عشرون منها تصح في  
قال الشيخ رحمه الله وهذه الاولى **لجد ثمانية** هي حصة المال حاصل ضرب اثنين في  
اربعة على العمل الاول او ضرب اربعة في عشرة في اثنين على العمل الثاني **والشقيقة**  
**عشر** هي نصف المال وهي الحاصلة من ضرب اثنين ونصف في اربعة على العمل  
الاول او خمسة من عشر في اثنين على العمل الثاني **واللاختين للاب سهران** ولها الباقي  
بينهما لكل واحد سهم هو حاصل ضرب الربع في اربعة على العمل الاول وهو حصة كل م  
واحد من الاثنين الحاصلة من ضرب واحد من عشر في اثنين على العمل الثاني، هذا  
على مذهب زيد رضي الله عنه، وعند علي رضي الله عنه وابن مسعود رضي الله عنه  
للاخت الشقيقة النصف وللأختين من الاب السدس والباقي للجد فصح من اثني عشر  
لشقيقة ستة ولكل اخ من الاب سهم وللجد اربعة، وعند ابن بكر رضي الله عنه  
للجد الكل ولا شي للاخوات، والثالثة ما بقي فيه لولد الاب شي ان يكون مع الجد  
والشقيقة اخ واخ لآب فيسوى للجد المقاسمة والثلث للجد اثنان من ستة  
والشقيقة ثلاثة اسهم بقي لاولاد الاب سهم على عدد رؤسهم فتصح من ثمانية عشر  
للجد ستة وللشقيقة تسعة وللأخ من الاب اثنان وللأخت سهم، والرابعة  
منها ان يكون بدل الاخ والأخت ثلاث اخوات لاب وفي كالتى قبله، والخامسة  
منها هي ثلثة الزيدات في المذكورة في قوله **من صورها مختصرة زيد رضي الله**  
**عنه وهي ام واحد واخ شقيقة واخ واخت لاب** ولو كان بدل الاخ والاخ  
ثلاث اخوات كانت السادسة، او كان بدل الام جرة في الصورتين كانتا تمام الثمانية  
على ما عده الشيخ، وسميت مختصرة زيد لما ذكره بقوله **تصح باختصار من اربعة وخمسين**  
فان سلكت طريق الاختصار ابتداء وهو الاحسن كما قال شيخ مشايخنا ونقل عن المطلب  
انه متعين جعلت للجد ثلث الباقي فاصلها من ثمانية عشر لما علمت للام ثلاثة وللجد خمسة  
والشقيقة تسعة ولاولاد الاب سهم على ثلاثة بابينها فاصل ضرب الثلاثة في ثمانية  
عشر ما ذكره، والى سلكت طريق البسط ثم الاختصار وهو الانسب كما قال شيخ  
مشايخنا انه الانسب بتسميتها مختصرة جعلت الباقي بعد فرض الام بين الجد والاخوة  
مقاسمة على ستة مساواة المقاسمة لثلث الباقي فالخمس تباين الستة وحاصل ضرب  
الستة في الستة اصلها ستة وثلاثون للام ستة وللجد عشر وللشقيقة ثمانية عشر



كما هو معلوم والباقي وهو اثنان يباين الثلاثة عدد روس اولاد الاب واذا ضربت الثلاثة في الستة والثلاثين حصل مائة وثمانية للام ثمانية عشر وللمجد ثلاثون وللشقيقة اربعة وخمسون وللأخ للاب اربعة وللأخت للاب اثنان والانصبا كلها مشتركة بالنصف فترجع المسئلة الى اربعة وخمسين للام ثمانية عشر هي الحاصلة من ضرب ثلاثة من ثمانية عشر في ثلاثة على العمل الاول او هي نصف الثمانية عشر على الثاني وللمجد خمسة عشر من ضرب خمسة من ثمانية عشر في ثلاثة على الاول او هي نصف الثلاثين على الثاني وفي نصف الاربعة والخمسين على الثاني ثمانية عشر في ثلاثة على الاول او هي نصف الستة مجموع حصتها على الثاني وبما با ٦ فيقات جلي رات فوما تقسمون مالا فقات لا يجلو فاني جلي ان ولدت ذكرا وانتي فقط لم يرت وان ولد بها معا ورنا فالجلى زوجة الاب والمقسمون الام والجدة والشقيقة ووجه ذلك لا يخفى وقالت الشيخ رحمة الله في معناه

ملغذا م  
ايا معشر الغرض اني سابل عن امرأة جات لقوم بجادل فقالت وكانوا يستقون تقاسما تأتوا الى وضعي فاني حامل فان كان انتي لم ترت معكم وان يكن ذكر احمره وماعنه فاضل وان كان انتي قارنت ذكر الحجب لكل تراث ماله فيه حاضل فها تواجوا باشا فاعن سواها ليعرفه من للمويعص محاول

وقالت عجيبا  
سالت سوا لا يكد بحله وبغيره الا الخول الا فاضل وصورتهم وجد واخيه لاصليه والجلى من الاب حامل وكان ابو ذالمية قد مات قبله فجات لوراث ابنه وهي حامل فهاك جوابا للسؤال مطايعا وماكل من يلقي السؤال يتناول

وما تقدم فهو على مذهب زيد رضي الله عنه وفي قول على رضي الله عنه هي من ستة للام السادسة وللأخت النصف وللمجد السادس والباقي بين الاخوة للاب على ثلاثة فتصح من ثمانية عشر وفي قول ابن مسعود للام السادسة وللأخت النصف والباقي للمجد والاشي للاخوة للاب فتصح من ستة وفي قول اني بكر رضي الله عنه الباقي بقدر فرض الام للمجد وحده فذكر رابعة الزيدات فقات ومن صورها تسعينية زيد رضي الله عنه لقيت بذلك لانه صح من تسعين وقتدم الجواب عن ذكرها في مسائل المعاددة وهي امر وجد واخ شقيقة واخوان م

واخت لاب فتصح من تسعين لاصلها من ثمانية عشر يخرج السادس ولدت الباقي لاحظ فيها للمجد للام منها ثلاثة وللمجد خمسة وللشقيقة ستة والباقي وهو واحد لا ينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب واذا ضربت خمسة في اصلها صحت مما ذكر للام خمسة عشر حاصل ضرب الثلاثة في خمسة للام خمسة عشر بعد فرض الام خمسة وعشرون وهي الحاصلة من ضرب خمسة في خمسة وللشقيقة خمسة والباقي حاصل ضرب الستة في خمسة وذلك نصف المال ولولد الاب خمسة حاصل ضرب الواحد فيها لكل ذكر اثنان وللانثى منهم واحد وبما يابها فقال رجل مات وخلف ثلاثة ذكور وثلاث اناث وخلف تسعين دينار فاخذت احدى الاناث دينار واحد وليس ثمة دين ولا وصية والجواب هذه هي تسعينية زيد ومما جده الدنار الاخت للاب وقد الغز فيها بعضهم فقالت

لقد مات من اشراف عجلان سيد وخلف وراثا من الناس احرارا رجالا ونسوانا بعدون ستة وقد خلف المبتور تسعين دينارا فخذ ذلك دينار لمرة واحد به قضت للحكام جهرا واسرارا وجوابه

سالت سوا لا في الزايف فاستمع هدت جوابا موفيا بكشف العارا تراث امه سدسا من المال كله وتلت الذي بقي للمجد قد صارا فبرز لعمري اربعون صحبة وبقي من الممدور خمسون دينارا لزيتب منها اربعون وخمسة شقيقته لاستطيعون انكارا وقد بقيت خمس لا ولد علة مساكين لم يقضوا من المال او طارا فاربعة منها الزيتد وعامر وعزة قد حازت من المال دنارا

وهذا كله على مذهب زيد رضي الله عنه وعند اني بكر رضي الله عنه للام السادسة والباقي للمجد والاشي للاخوة وعند علي رضي الله عنه للام السادسة وللشقيقة النصف وللمجد السادس والباقي فاصلها من ستة وتصح من ثلاثين وعند ابن مسعود رضي الله عنه للام السادسة وللشقيقة النصف والباقي للمجد وتصح من ستة واعلم انه جرت عادة كثير من الفرضيين بذكر المشاهير من الملقبات وشي من الالغاز في النسب والميراث وكل ذلك من محاسن هذا العلم ورياضاته لما جعلت عليه النفوس من الميل الى السؤال والتعمية طلبا للتميز او التمييز ولا ينبغي التمييز لكن جرت عادة بذكر ذلك اخر الكتب يحصل به التمام والمصنف ذكر شيئا من القسم الثاني في اخر الكتاب واما الملقبات فانه راي الكثير من في هذا الباب فاستطرد بذكر اكثر بيته مشاهيرها لان ذلك هو الاصح كما هو ظاهر فقالت ولنا معشر الفرضيين ملقبات جمع ملقبته وهي ماله لقيت وجمعه القاب وهي الانبا زينون

وللمجد ثلث الباقي



ثم بما موحدة ثم الف ثم زاي ومنه ولا تنابز وباللقاب واللقب في الأصل  
 ما اشعر مدح او ذم والمراد هنا بالملقبات المستيات وباللقاب الاسماء  
 وسبب تليق المسئلة شهرتها او مخالفتها لاصل او حكم كبير او مذهبه فيها  
 او سؤاله فاصاب او اخطا فيها او غير ذلك ثم من المسائل مائة لميت واحد  
 ومنها مائة اكثر الى عشرة كالحرقا وقوله اخذ جمع اخرى تانيث اخر وقوله  
**من غير هذا الباب** اي باب الجد والاحوة ونقتدم بعضها ويا في بعض وانشاء  
 الى كثرتها وانما ذكر بعض بقوله **النصفين** **واليتيمان** وتقدمتا في فم  
 التاصيل واعادها تبعا لاصله لينبه على تسميتها بما ذكر وجهه انه ليس  
 الزايف مسئلة تورث المال فيها نصفين بالنظر في غيرها فلما لا نظير لها كالدرة  
 البنية **وهما زوج واحد شقيقة** **او زوج واخت** فاصل كل منها كما تقدم  
 اثبات منها فصح **ومنها الفراوان والعمرتان وهما زوج وابوان** **او زوج وابوان**  
**لما ذكر** **وميتا بالفران** لثرايتها او لانها كما قالت ابن المجدي رحمها الله  
 بفران **وميتا بالفران** لقضاء عمر من الخطاب رضي الله عنه فيها بذلك ولبقيا  
 بالفران **وميتا بالفران** **وميتا بالفران** **وميتا بالفران** **وميتا بالفران**  
 ذكرين كانا او اثنين ام ختيين ام مخلطين **وعصبة شقيق من الاخوة** المذكور فقط  
**او من الاخوة والاخوان** فللزوج النصف وللأم والجدة السدس وللولاد الامم  
 الثلث وكان مقتضى قاعدة المصبات ان لا يشاركهم فيه الا العصبة الشقيق  
 بل يسقط لاستغراق الزوج وهو ما قضى به عمر رضي الله عنه **اولا** وروى عن  
 علي واني موسى الاشعري واني من كعب وهو احدي الروايتين عن زيد وابن عباس  
 وابن مسعود رضي الله عنهم وبه قال الشعبي وابن ابي ليلى وابو حنيفة واحمد بن  
 حنبل رحمهم الله فلما كان في العام المقبل في عمر مثلها فاراد ان يقتضي بذلك  
 فقال له زيد بن ثابت هب ان اباهم كان حجرا ما زادهم الاب الاقربا وقيل  
 قائل ذلك احد الورثة وقيل قائله احدهم لم يلبس عمر رضي الله عنه فاشرك  
 عمر رضي الله عنه بينهم وبين ولد الام في الثلث فنيل له لم تقض هذا في العام  
 الماضي فقال عمر رضي الله عنه ذلك على ما قضينا وهذا على ما قضى ولم تقض احد  
 الاجرة من بالآخر وروى هذا القول عن عثمان وعمر ابن عباس ايضا وهو اثر  
 الروايتين عن زيد وابن مسعود رضي الله عنهم وهو قول سريح وسعيد بن جبير  
 وعمر بن عبد العزيز وابن سيرين ومستمرون وطاوس والثوري ومالك والشافعي  
 رحمهم الله وهو الذي ذكره المؤلف رحمه الله حيث قال **يشترك العصبة الشقيق**  
**سوا كان نفسه او غيره ولدا لام** المذكورين في الثلث **وتقسم بينهم بالتوريه** كما نهم كلام

او لادام حتى لا يفضل الذكر من الاشقاء على الانثى منهم **ولقد اى الشريك** **تقرى بالقرية**  
 بفتح الراء اي الشريك فيها كخلف الجارو بالكر كما ضبطها ابن بونس على نسخة الشريك  
 اليها مجازا **وحكي الشيخ ابو حامد وغيره** المشتركة بتابعدين **المتسا** كما  
 عرفت بالحاربة **قال الشيخ** ونسب الحاربة ايضا لقول زيد رضي الله عنه هبوا  
 اباهم كان حمارا روى ذلك عنه غير واحد منهم اليه **وفي المسند** ان الحاكم ان  
 زيدا هو القابل لمعرب ان اباهم كان حمارا ما زادهم الاب الاقربا **وقالت**  
 ابو عبد الله الوالي الحنبل شيخ الخبر في كتابه الذي افزده في الملقبات ولم يات  
 عن عمر ما قاله الغرضيون كما علمت مسند من ان الاخ قال له هب الانا ما كان  
 حمارا فاحمله ذلك على الشريك بينهم وزعموا ان المسئلة من اجل ذلك تحت الحاربة  
 وهذه اللفظة انما جاءت عن زيد بن ثابت وساق اسنادا الى زيد الله قال في الشركة  
 هبوا اباهم كان حمارا ما زادهم الاب الاقربا واشترك بينهم في المثلث انتهى وطلب  
 ايضا بالحاربة وبالبينة لما قيل انهم قالوا هب ان ابانا كان حجرا ملقى في اليم قبل  
 وتلقب بالمبرية لان عمر رضي الله عنه سئل عنها وهو على المنبر **قال الشيخ**  
 رحمه الله وفيه نظر **قوايد** **الاولى** احج القائلون بالشريك بوجه  
 منها انه لو كان لولد الام بعضهم ابن عم لشارك بقرابة الام وان سقطت عصوبته  
 فبالاولى الاخ من الابوين ومنها انها قرينة جمعت ولد الابوين وولد الام وهم  
 من اهل الميراث فاذا ورث ولد الام ورث ولد الابوين كما لو لم يكن فيها زوج  
 ومنها ما قاله في التتمه وهو ان استحقاق ولد الام بتدريه الام وقد وجد  
 في اولاد الابوين مثل القرابة التي فيهم واذا اشتركا في سبب الاستحقاق  
 لم يحز ان يزد بعضهم بالاستحقاق فينا ساعلى البنين والعزما ومنها ان الارث  
 موضوع على تقدم الاقوي على الاضعف وادنى احوال الاقوي مشاركة للاضعف  
 وليس في اصول الميراث سقوط الاقوي بالاضعف **وولد الاب والام اقوي من**  
**ولد الام لمساواتهم** لمسه في الادلا بالام وزيا دتهم بالاب فاذا لم يزد هب  
 الاب قوة لم يضعفهم **واسوا الاحوال** ان يكون وجود كعدمه **وهذا**  
 معنى ما قبل لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه هب الى اخوه **واجتمع القابل**  
 بعدمه بوجه منها موافقة الاصل في العصبة وهو سقوطهم عند استغراق الزوج  
 ومنها قوله صلى الله عليه وسلم الحقوا الزايف باهلها ومنها انعقاد الاجماع  
 على انه لو كان كل واحد السدس واللماية السدس الباقي لكل واحد عشر عشرة  
 فاذا اجاز ان ينضم الواحد هذا الفضل كله فلم لا يجوز لاثنتين اسقاطهم **ويمكن**  
 الجواب كما قال الشيخ رحمه الله عن الاول باننا لانعلم ان ذلك اصل وليس سلم  
 فلا يندرج في اصالة الخروج عنه مقتضى **وعن الحديث** بان القائلين بالشريك

في فتح المسئلة واحد من ولد الام  
 وميتة من ولد الابوين لكان عمر



ولد الابون عندهم في هذه الحالة ولد ام حكا . فاذا اعطى الجميع فرض ولد الام  
فقد الحقوا الزايض باهلها . وعن الثالث بانه لا يلزم من جواز ان ينضم الواحد  
من ولد الام بمساذر جواز اسقاط ولدي الام لهم كما لا يلزم العكس فيما اذا لم  
يكن في الشركة صاحبة سدس وكان فيها الفاضل لامر وشقيق واحد فان لكل اخ  
لام عشر عشر المثلث وللشقيق السدس الباقي . ولا يقال اذا جاز ان لا  
ينضم الشقيق ولد الام هذا الفصل كله فلم لا يجوز للشقيقين اسقاطهم والله اعلم  
الفاصل **في الثانية** اما الغيب فزاية الاب في حق الشقيق بالنسبة اليه حتى لا  
يسقط ولا ينضم الذكر على الانثى لا بالنسبة لاولاد الاب . فلو كان في الشركة  
مع الشقيق انثى او اثنا خلص لاب سقطت او سقطت عن من فاك بالشريك كما مالكة  
والشافعية . وعند غيرهم كالحنفية والحنابلة جريا على الاصل من يجب اولاد الاب  
بالمصبة الشقيق بالاجماع . **قالت** المصنف رحمه الله في شرح كشف الغوامس ولا  
فلم احدا استثنى من الاجماع الشقيق في الشركة ونقل عن امام الحرمين وغيره انه قال  
انما الغيب فزاية الاب في حق المصبة الشقيق حتى لا يسقط انتهى . ثم قال اي لامن  
كل وجه . وقد اخطأ بعض المفتين في عصرنا وافترأوا بانه لم يرخص للاخوات للاب  
في الشركة ونقول الى تسعة او الى عشرة لان الاخ الشقيق انما ورث فيها بقرابة  
الام والغيب فزاية الاب فلا يجب الاخوات للاب كما لا يخفى . ثم قال كذا قالوا  
ولا اعلم لهم سلفا في ذلك وهو قول مخترع فاسد مخالف لاطلاق الاجماع . نعم  
قال ويؤيد ما ذكرته من فساد هذا القول المخترع ما ذكره الحوفي وسكان  
عنه مسئلة صريحة في صحة ما ذكره والرد على ما ذكره . وعند فزاعة من سيات  
مسئلة الحوفي قال والمسئلة اي التي هي محل النزاع نظير وهو ما اذا خلف جدا  
واخا شقيقا واخوة لاب فانما تلحق فزاية الام في حق الشقيق حتى يساوي اولاد  
الاب ولا يسقطهم ويعد هم وارثين على الجد فاذا اخذ الجد نصيبه اعتبرنا فزاية  
الام في حق الشقيق حتى يجب اولاد الاب ويأخذ ما في ايدهم ويحوز جميع النازل  
بعد نصيب الجد انتهى . يعني فكذا لك هنا الغيب فزاية الام في حق الشقيق حتى  
ورث ثم اعتبر في حق اولاد الاب حتى يسقطهم والله اعلم . **الفاصل**  
الثالثة قد علمت ان اركان الشركة اربعة . الاول زوج . والثاني ذو سدر  
من ام او جدة وان كانت الواقعة التي في زمن العصابة رضي الله عنهم لم تكن فيها  
ام . والثالث اثنان فاكتر من اولاد الام . والرابع عصابة شقيق . فلو لم يكن  
فيها زوج او ذو السدر او كان ولد الام واحدا لم يبق شي للشقيق فلا تشريك  
ولو لم يكن فيها اولاد ام فكذلك . ولو كان بدل الشقيق شقيقه فرضها واعمل  
لتسعة او شقيقين فاكتر فرضها اولين واعمل لستة . او اخ لاب سقط

او اخوات لاب فرض لها اولين واعمل لتسعة او عشرة . او اخ واخوت  
لا تسقط معة اذا لم يرخص لها معة ولا تشريك . وهذا يسمى الاخ المشوم . او  
خشي شقيق فبقيت سدر ذكرته وكون اولاد الام اثنين فصح من ثمانية عشر آدمي من  
مسائل الشركة وسقطت النوشة تقول لتسعة ولا تشريك وهما متداخلان  
فيكن بالاكتر فيما مل كل بالاضرفا لاضرفي حق الزوج والام النوشة وفي حقه  
ذكرته ويسوي الامران في حق اولاد الام فللزوجة ستة وللأم اثنان ولو لم يكن  
الام اربعة وللشك اثنان وبوقت اربعة ان ظهر انثى فلي او ذكر افلزوجة  
ثلاثة منها وللأم واحد . ولو كان في الشركة جد سقطت اولاد الام اتفقا  
واما الشقيق فاكتر فللمعدة عندنا خير الامور الثلاثة كما هو معلوم والباقي الشقيق  
او الاشقا . فان كان الشقيق في هذه المسئلة واحدا فيستوي للجد المقاسمة والسر  
فله سهم من ستة وللشقيق سهم منها . وان كانوا اكثر يقين له السدس لانه احظ  
والباقي لهم وهو سهم منها . **وامت** عند المالكية فيسقط الشقيق فاكتر ايضا كاولاد  
الام . والباقي بقدر فرض الزوج والام للجد وحده لان الجد يقول للاشقا لو  
لم اكن موجودا لورثتم مترا بة الام فانما حق بالثلث جميعه لانه حق اولاد الام وانا  
اجهم وانتم انما ورثتم بفضله فيشكلكم الجيب . وهذه تلعبت عندهم بعينه المالكية ولو  
كان بدل الاشقا في هذه اخوة لاب فالحكم كما تقدم من الخلاف بيننا وبين المالكية  
لان مداهم ان الجد يقول لو لم اكن موجودا لم يكن لكم في الشركة شيء فانما اختص  
بما يجب عنه ولدي الام وهو الثلث وهذا احدي الروايتين عن الامام ماله  
رحمة الله والثانية كدهبنا . وتلعبت هذه عندهم بالمالكية . **قالت** ابن بولس  
منهم والصواب انه يورث معة الاشقا او الاخوة لاب لانهم يقولون له انت  
لا تسحق شيئا الا شاركناك فيه ولا تخافنا بانك لم تكن فانك كايين ولو لم يكن هذا  
في الجد لزم في البنين وبنات الابن وابن الابن انتهى . ولك ان تقول عرسنا  
انه يستحق شيئا ولا يشترك فيه فيه كما هو معلوم فلما اذا فضل السدس او دونه  
اولم بفضل شي . ومن الملقبات ايضا عند المالكية عقرب تحت طرية . وهي  
زوج وام واخوت لام اقرب بنت لاني في الانكار من ستة وفي الافراز من اثني عشر  
للبنت منها ستة وللمصبة واحد والجموع سبعة فيقسم عليها نصيب الاخوت  
فلا يصح عليها فاضرها في الستة فصح من اثنين واربعة للزوج احد وعشرون  
وللام اربعة عشر وللقرصا ستة وللمصبة واحد ولا شيء للاخت . وانما  
لغت بذلك لفظة من تلحق عليه عما اقرت به للمصبة والله اعلم . **الفاصل**  
الرابعة لو قبل خلفت امرأة ابني عم احدها اخ لام والاخر زوج وثلاثة  
اخوة منفردتين وجدة فقل هي الشركة لان فيها زوجا واخوات لام وجدة



واختصنا فللزوج النصف بالزوجية وللجدة السدس وللأخوين للام مع الاخ  
الشقيق الثلث فنص من ثمانية عشر ولا شيء للاخ من الاب والزوج واحد  
الاخوين للام ببنوهم **الم** ويقاها بها فيقال حبلى رأت فوما يقتسمون مالا  
فقال لا تجملوا فاني حبلى ان ولدت اني اوانا ورثت او ورثت وان ولدت  
ذكر او ذكورا او ذكورا وانما لم ير ثوبا فلهذا صورها زوج وام واولاد  
ام وهم المقتسمون والحبلى زوجة الاب والله اعلم **وهنا العشر على**  
**ما صورته الامام روح واختان لام واختان لابوين واختان لاب تقول للسمع**  
واما على تصوير غيره فتقدمت كبقية الكلام عليها مستوفى في القول وما  
قدمته انما تسمى بالرواية ايضا ولهم مئة واثنان احدى وهي زوجة ترك  
زوجها عشرين دينار او عشرين درهما فورثت دينار او درهما فيقال ان  
عبد المملوك من مائة سيل عنها فيقال صورته اربع زوجات واختان لام  
واختان لاب وام فللزوجة خمس المال للمول وهو اربعة دنانير واربعه  
درهم لكل زوجة دينار ودرهم فثبت الرواية لذلك **وهنا مسألة الامتحان**  
وتلقب ايضا وكذلك كل مسألة عنها الثمان **وساتي في مسائل الريا حنة في**  
الزنايب ان شاء الله تعالى **وهنا الديانة الكبرى** وتلقب ايضا بالديانة  
والشاكية **قال** ابن المجدي رحمه الله والشريفة انتهى **ولو اخرها ايضا**  
**الى مسائل الريا حنة** كان النسب **وهي امر وزوجة وبنان واسا عشر اخا واختا كلهم لاب**  
خلهم رجل وخلف ستائة دينار فورثت الاخت دينار او ايمان كان كذلك  
لما ذكره بقوله **اصلها من اربعة وعشرين** كما هو معلوم **ونص من ستامة** لما سياتي  
للاخت منها سهم فلها من الدنانير المذكورة دينار رفعت الى القاضي فشرح  
رحمة الله وكانت التركة فيها ستامة دينار فاعطى الاخت دينار او احدا  
فلم ترض ومضت الى علي بن ابي طالب رضي الله عنه فوجدته راكبا فامسكت  
بركابه وقالت له يا امير المؤمنين ان اخي ترك ستامة دينار فاعطاني شريح  
منها دينار او احدا فقال لها علي رضي الله عنه لعل اخاك ترك زوجة واما  
وبنتين واثنى عشر اخا وانت قالت نعم قال ذاك حقك ولم تظلمك شيئا ومن  
ذلك علم تلقيها بما تقدم **وتلقب ايضا بالعامرية** لان الاخت سالت عنها  
عامر الشعبي فاجابها بما قاله شريح رحمها الله **وقوله الكبرى** احترز  
به عن الصغرى ولها صورتان اشهرهما ام الارامل وتقدمتا في باب القول  
**وتقدم في القول من الملقبات المباهلة في قول الستة لثمانية وام الفروخ**  
في قولها لصشرة **وام الارامل** في نهاية قول الانبي عشر **والمنبرية** في قول  
الاربعة والعشرين وتقدم الكلام عليها بما فيه كفاية ان شاء الله **وقدمت**

في الباب المذكور لثلاثين في النوادر المذكورة فيه **ومن الملقبات ايضا**  
**الحزبية** وهي ثلاث جدات ام ام ام وام ام اب وام اب ب وثلاث اخوات  
مفترقات وجد وبها ثلاثة اقوال قول الجمهور للمحدثين السدس لسقوط  
الثالثة بالجد والباقي بين الجد والشقيقة والاخت للاب ارباعا ثم قسم الثينة  
حصة الاخت للاب لان الباقي بعد حصة الجدين والجد دون النصف فنص  
من اثني عشر اختصارا لكل حصة من الاولتين سهم وللجد حصة وللشقيقة حصة  
والانبي للجد السدس والاخت للام والاخت للاب **وقوله على رضي الله عنه**  
**للجدتين السدس وللشقيقة النصف والاخت للاب السدس والباقي للجد** وقوله  
ابن عباس رضي الله عنهما للجدتين السدس والباقي للجد فعلى كل قول اصلها من  
ستة ونص من اثني عشر والستة مختلفة لكن صحتها على الاول كما قدمنا بالاخص  
فانها نص من اربعة وعشرين وترجع بالاخصار لما ذكر كما هو معلوم **ولقب**  
**بذلك** لان حصة بن جبيب الزيات رحمة الله سيل عنها فاجاب بهن الاجوبة  
وفيها اجوبة اخرى **ومنها ام البنات** وهي ام الارامل اذا سقطت منها الجدين  
فاصلها اثنا عشر وتقول حنة عشر **ومنها اد خلني اخرجك واعزني اقلعك** وهي  
ابن اقر بان اخرجهما جميعا بان ثالث فانكر الثالث نسب الثاني سبط نسبة  
وبنت نسب الثالث لان الثاني لم تنفق عليه الاول والثالث واما الثالث  
فقد اتفق عليه الاول والثاني فالثاني ادخل الثالث لانه لو لم يوافق عليه لم يبد حل  
فاخرجه الثالث لانه صار متوقفا على اعترافه فلم يوافق عليه **واما الاول**  
فلا يحتاج لموافقة واحد منها لتبوت نسبه كما يعلم كل ذلك من باب الافراد وساتي  
ومنها المامونية وما ذكرها في المناسحات ان شاء الله **ومسألة القضاء** وسادرك  
في الاول ان شاء الله والدفان وما ذكرها في المعايير ان شاء الله **قال الامام**  
**في النهاية** رحمه الله وقد اكره الفرضون في الملقبات ولا نهاية لها ولا حسم لا بواها  
يعني من المشهور وغيره والله اعلم **ولما انتهى الكلام على باب الجد والاخوة** سنر  
بتكلم في المحب وان علم اكثر مما تقدم فقال **نص في المحب** وهو باب  
عظيم في الزنايب **قال** بعضهم حرام على من لا يعرف المحب ان يفتي في الزنايب **وهو**  
**لغة المنع** **قال** حجة اذا منعت عن الدخول والاخوة ممنوعون عن المثلث اي محجوبون  
واصطلاحا منع من قام بسبب الارث من الارث بالكلية او من اوفر حظيه والاول  
حجب الحرمان وهو المراد عند الاطلاق والثاني حجب نقصان ثم الاول كما سياتي  
فما كان حجب بوصف وهو المعبر عنه بالمانع قالوا وحجب بشخص ويعبر عنه غالبا بحجب الحرمان  
حتى صار هو المتبادر منه وربما عبر عنه بحجب الاستقاط **ولذلك** ان تقول ايضا **المحب**  
فما كان حجب بالاشخاص وحجب بالوصاف والاول فما كان حجب نقصان وحجب حرمان



وإذا تأملت ما تقدم مع النظر في عبارات الموم ظهر لك ان لكل من الجب والمنع  
 الطلاقين في المعنى الا ان يطلق كل منهما على ما يطلق عليه الاخر في جميع الاستقام  
 وبالمعنى الاخص وهو المصطلح عليه عند المذنبين الذي اذا اطلق لا يبيد غيره  
 يطلق الجب على الجب بالتخص فيقال في الاخ محبوب بالابن مثلاً ولا يقال ممنوع  
 به وان صح ذلك والمنع على دفع الوارث لنبات صفة به فيقال في المثال مثلاً  
 ممنوع بالقتل ولا يقال محبوب وان صح ذلك ايضا واصطلاح الحنفية على تسمية الساقط  
 بوصف محروما وعلى تسمية الساقط لعدم غيره عليه محبوب ولا مشاحة في  
 الاصطلاح اذا انظر ذلك فلنرجع الى كلام المؤلف رحمه الله فقول **وهو اي**  
**الجب بالمعنى الاعم نوعان** النوع الاول **جب نقصان** وهو منع الشخص من او  
 حظيه واعطاءه الحظ الا نقص به **دخل على جميع الورثة** ان قلنا فجميع انواع كما عده  
 بعضهم ومشي عليه الشيخ في المصنوع اوسنة كما مشي عليه في شرح الكفاية ونظر  
 في السابع وتبعة المؤلف هنا وفي كشف الغوامض اما اذا قلنا في ثلاثة انواع كما  
 عده الأكثر فنقتصر من على الانواع الثلاثة الاولى في كلام المؤلف فلا يستقيم  
 كما قال الشيخ دعوى دخوله على جميع الورثة **قال** المؤلف رحمه الله في شرح  
 المصنوع وقال بعضهم كصاحب جامع النواع ان جبت النقصان هو الانتقال  
 من فرض الى فرض ولم يعد غيره محبا وتبعة بنحو ابن المجدى في مختصره يعني اراز  
 لطايف الغوامض وعلى هذا فلا يدخل جبت النقصان على كثير من الورثة انتهى  
 فكل كلامه ومن لم يعد المراجعة محبا كان الصلاح كما سنده ذكره فرباعته لا  
 يستقيم ايضا دعوى دخوله على الجميع اذا انظر ذلك فالنوع الاول من جبت  
 النقصان يكون **بانتقال من فرض الى فرض اقل منه** اي بسبب ذلك في  
 حق من له فرضان وهم خمسة الزوجان والام وبنات الابن والاخت من الاب  
 فالزوج من نصف الى ربع والزوجة من ربع الى ثمن والام من ثلث الى سدس  
 او ثلث باق وكل من بنت الابن والاخت للاب من نصف الى سدس **والثاني انتقال**  
**من فرض الى تقصيب** في حق ذوات النصف فان لكل واحد منهن اذا انفردت النصف  
 وان كان معها معصبة اقتسمت للذكر مثل حظ الانثيين فاكثر ما يخصه الثلث **وبالت**  
**عكس** وهو ان يكون بانتقال من تقصيب الى فرض وذلك في حق الاب والجد فان  
 كلامها ينتقل من اخذ المال كله بالمصوبة الى السدس بالابن او ابن الابن **والا**  
**والخامس بالمراجعة في الفرض او التقصيب** خلافا لابن الصلاح رحمه الله فالاول  
 في حق الزوجة فان فرضه لشرك فيه ما زاد الى ربع وفي حق العدد من البنات  
 وبنات الابن والاحوات للابوين والاحوات للاب وفي حق العدد من اولاد  
 الام فان فرض الاثنين من هو لا يرثه الاكثر **والثاني في حق كل عاصب غير الاب**

ديت المال اما بنفسه فلا ينفرد جاز جميع المال واذا كان معه من تساويه  
 قاسمة **وانما استثنى كل من الاب وبنات المال لانه لا يمكن تقسده** **وانما است**  
**استثنى الجد وان لم يمكن تقسده لانه يزاحمة الاخوة لغير الام واما بغيره فلا**  
**العدد من البنات مثلاً اذا كان معهن من يعصهن فليعدد الكثر منهن مع نصف**  
**عدتهن من الذكور مثلاً اذا كان معهن من يعصهن فليعدد الكثر منهن مع نصف**  
**غيرهم مع البنات ما للواحدة منهن معهن** **والسادس المراجعة بالمول** في حق ذوي  
 الزوجين وتقدم **والسابع الانتقال من تقصيب الى تقصيب في حق المصبة**  
 مع غيره فان الاخت مع البنت مثلاً لو كان معها اخوها كان النصف الباقي للبنت  
 ففرض البنت بينهما ولو لم يكن معها كان لها واحدها هكذا قال بعضهم فان الشبه  
 وفيه نظر انتهى **ووجهه** اننا لا نقول ان التقصيب مع الغير حرها الاصل حتى يقال  
 انتقلت عنه باجزء بل هو حاله لها **والاصل في حرها** انما هو الرض فانتقالها الى  
 التقصيب بالغير كان انتقالها الى التقصيب مع الغير بل الاول هو الا ليق بها **جبت**  
 انتقلت ولذلك شرطنا في الثاني عدم مقتضى الاول كما تقدم **ولا حل ذلك ترك**  
 المؤلف هنا وفي كشف الغوامض **هذا السابع** **والنوع الثاني من الجب جبت**  
**حرمان وهو ضربان** **الضرب الاول جبت بوصف من** من الاوصاف **الموانع** المقترنة  
**وثاني دخوله ايضا على جميع الورثة** كما يدخل جبت النقصان على جميعهم بخلاف جبت الحرمان  
 بالتخص فلا يدخل على سائرهم **وهذا يفرق بين الجب بالتخص حرمانا وبين**  
**الجب بالوصف كما تفرق بينهما ايضا بما ذكره بقوله** **والجيب به وجوه** **كالعدم فلا**  
**يجب احدا** **لحرمانا بالاجماع** كما نقله الرافعي رحمه الله ولا نقصنا عند الحرمان وبقاها  
 على الحرمان خلافا لابن مسعود رحمه الله ومن تبعه كد او درجة الله في النقص  
 بالكافر والقاتل والرفيق وكالحسن البصري وابن جرير في القاتل خاصة **قال**  
 الشيخ رحمه الله **قال قلت** كيف تفرق الجب على ابن مسعود يعني النقياس على جبت  
 الحرمان وهو لا يليق على حكم الاصل فقد روى الشعبي عنه انه اسقط بالان النضراني  
 اولاد الام **وروى عنه** انه اسقط جميع الاحوات بالولد المترك والعبد **وروى**  
 عنه الشعبي انه اسقط الاخت من الابوين بالولد المملوك والقاتل والكافر ولم يسقط  
 بهم ولد الام **وروى عنه** انه اسقط الجدة بالام المملوكة فكيف يصح دعوى الرافعي  
 رحمه الله ان جبت الحرمان جميعهم عليه **قلت** هذه الرواية لا يصح عنه كما قالت  
 الوقي وغيره **قال** والصحيح عنه مثل قول الجمهور وجبت قترهن الجب ويصح  
 دعوى الاجماع **فلو خلف زوجة حرة ومعتقة وولد ارقيا فللزوجة الربع كاملا**  
 عند الجمهور والنزاع ابن مسعود ومن وافقه **وللمعتق الباقي ولا يرث للولد** لا  
 في جبت الزوجة نقصانا ولا في جبت المعتق حرمانا **اما المحبوب بالتخص فقد**



محبت غيره نقصانا وذلك في صور. ام واب وعدد من الاخوة كيف كانوا فلها  
 السدس والباقي للاب ولا شيء له. ام واحد وعدد من اولاد الام فالحكم  
 كذلك وجبت فيها نقصانا محجوب. ام واخ شقيق واخ لاب للام السدس والباقي  
 للشقيق. ام واخ شقيق اولاد مع جد واخ لام لها السدس والباقي بن الجد لغير  
 الام. ام وشقيقة وراخ واخ لاب للام السدس وللزوج النصف وللشقيقة النصف  
 وسقط الاخ للاب باستغراق الزوج محبت للسدس في الاربع بوارث ومحو  
 وكذا مسائل المعادة التي لا يبقى لولد الاب فيها شيء فان الجد محجوب نقصانا باولاد  
 الاب مع جدهم. ومنها على وجه ضعيف اب وجد ام ام وجد ام اب فعلى هذا الوجه  
 للجد ام الام نصف السدس والباقي للاب. ومنه نصف السدس الذي محبت عنه  
 ام الام لانه الذي حرم امه فترجع فايده محبت اليه كما في بقية الصور. واصح الوجهين  
 ان لها السدس لانفرادها بالاستحقاق. قال الراعي نعم للفرق في الوسيط رحما الله  
 وليس كما سبق لان الجد تزث بالفرض فلا تناسب جهة استحقاق الاب وفي المعصية  
 وهناك كل واحد منهما يرث بالمعصية فامكن رد الفائدة اليه انتهى. قال  
 الشيخ رحمه الله وما ذكره بطل بما اذا كان مع الام والاب والجد احوال لام فانها  
 محبة الام مع كونها محجوبين بالاب والجد وقابضة سقوطها ترجع الى الاب  
 والجد مع كونها يرثان بالفرض المحض والاب والجد بالتصيب. قال في الكفاية  
 ولعشر الفرق طرد بعض اصحابنا القياس وقال ليس لام الام سوى نصف السدس  
 ثم قالت قلت وكان سخي في فرق شديد ما ظننت ان احدا سبقني اليه فثدرايت  
 بعد سنين ابا عمرو بن الصلاح ذكره من تفهيمه وقال بعدة فافهم فانه عويص  
 انعم الله علينا بحله. وحاصله ان رجوع ام الام الى نصف السدس انما كان من  
 قبيل اردحام مستحقين على ما لا يفي بهما كما في الابنين والاخوان ونحوهما  
 وكما في الديتين اذا اردحا فان كلا منهما ياخذ البعض عند الارحام وان انفرد  
 احدهما بالاستحقاق اخذ الجميع فاذا لم يوجد من الجدة للاب مزاحمة في الاستحقاق  
 لسقوط استحقاقها بالاب اخذت الجدة من الام جميع السدس لعدم المزاحمة وليس  
 رد الامر الى السدس بسبب الارحام فانه اصل فرضه والله اعلم انتهى. وقد  
 قدمنا ان الذي محبت عنه من محبت نقصانا محجوز من محبت حرمانا والذي محبت  
 حرمانا هو الاب في الاولى والثامنة على الوجه المرجوح والجد في الثانية والرابعة  
 والخامسة والشقيق في الثالثة ومسائل المعادة ودو الفرض في السادسة  
 قال الشيخ رحمه الله وفي الرابعة والخامسة والسادسة نظر اما في الاولين  
 فنقضت قولاهم ترجع فايده محبت الى حاجب الحاجب ان السدس الذي محبت  
 عنه الام للجد وليس كذلك. واما في السادسة فليس للاخ للاب فيها شيء محجوز

عنه حتى تحوزوه ولو ورث مع ذي الفرض لم يرث الا ما سبق عنه فاشتقنا انما هو  
 لاننا الباقى. وهذا ابو يدر ما ذكرناه من النظر في عدم الاستغراق محجبا انتهى. قال  
 شيخنا شيخنا انما في نظره نظر. اما في الرابعة والخامسة فلا نسلم ان مقتضى  
 قولاهم ما قاله بل مقتضاه ان الله نصف السدس فقط لان الجد انما محجوب نصف الحاجب  
 للام. وقد علمنا مقتضى المقتضى. واما في السادسة فلانه يوم ان حاجب الحاجب  
 محجوز ما كان للحاجب لولاه وليس كذلك فانه انما محجوز ما محجوب عنه المحجوب  
 نقصانا بالمحجوب فلكل محجوب غير الاخ يقال فيه ايضا ليس له مع حاجبه شيء محبة  
 عنه بل المعنى انه محجوب عن من كان ياخذ له لولا محبت فالموضعان سواء. وقوله  
 لو ورث مع ذي الفرض الى اخره حاصله لو ورث عند الاستغراق لم يرث الا الباقي  
 ونحن نقول بمثله في كل محجوب فانه لو ورث عند عدم حاجبه لم يرث الا ما قدر  
 له فاشتقنا انما هو لاننا ما قدر له انتهى. ولا محجوب المحجوب بالشخص غيره  
 حرمانا وما صور به ذلك من مسائل الاخ المشوم كزوج وابوين وبنت وبنت  
 ابن وابن ابن في درجاته فوله الابن ساقط لاستغراق الزوج وكذا ابنت الابن  
 معه ولولاه الفرض لصا ويريد في المول. وكام واخوان منها وشقيقة واخ  
 واخ للاب. وكزوج وشقيقة واخ واخ للاب فالاخ للاب لولاه الفرض لانه  
 فيها فله ذلك سمي بالاخ المشوم فالاخ محبت اخذ في الثلاث مع كونه محجوبا فلا  
 يرد لما قاله شيخنا شيخنا وعبارته قلت الحاجب في ذلك ليس الذكر فقط بل هو  
 مع استغراق الفرض كما ذكر المصنف يعني الشيخ في شرح كفايته بل الحاجب في  
 الحقيقة الاستغراق فقط على القاعدة في ان الناصب يسقط للاستغراق والاشقي  
 قد صارت عصبته بالذكر انتهى وهو صريح في ان استغراق الفرض يسمى حجابا وسدس  
 ما قبله ان شاء الله تعالى. وانما كان المحجوب بالوصف وجوده كعدمه لانه ناقص  
 في ذاته. بخلاف المحجوب بالشخص فانه انما محجوب لعدم غيره عليه مع كماله في ذاته  
 وانما محبت المحجوب بالشخص غيره حرمانا ومحبة نقصانا لانه كما قال الشيخ  
 رحمه الله سر الفرق بين حجب النقصان وحجب الحرمان ما ذكره الطبري في احكام  
 القرآن ان الوراثة خلافة الا الى بعض الخلفاء قد يكون اولى من بعض فن حجب  
 حجب الحرمان اخذ نصيب المحروم ومن حجب حجب النقصان اخذ نصيبه غالبيا  
 وقد لا ياخذ. ونقصية ذلك ان الحاجب حجب حرمان لا بد ان يكون وارثا حتى  
 يثبت له الخلافة انتهى. فاصح ما يستثنى من قولا المحجوب بالشخص لا محبت  
 غيره حرمانا على قول الحنفية ما اذا ترك ابا وامرا اب وامر ام فان ام الاب  
 محجوبة بالاب ومع ذلك يسقط ارام الام عند عدم لفظها والله اعلم. والصواب  
 الثاني حجب الشخص وهو كما قال الراعي رحمه الله ان يسقط الشخص غيره بالكلية

عدم



وهذا وان اقتضى كما قال الشيخ رحمه الله اخراج المحبة باستغراق الزوجين حيث  
 قال **واما تسمية الاسقاط** لاستغراق الزوجين بجبا اصطلاحا ففي القلب منه شيء  
 ووجهه باشتياق منها هذا التعريف وذكره في الفضول على هيئة التبري منه فقد عده  
 كما قال كثير من العلماء ومنهم الشيخان من ذلك **وقال المولف رحمه الله** في شرح  
 الفضول حيث اعترف رحمه الله بان تسمية الكثيرين للاسقاط باستغراق الزوجين  
 بجبا امر اصطلاح فيقتضي ان لا يكون في القلب منه شيء اذ لا مساحقة في الاصطلاح  
 لاسيما وهو طريقة كثيرين انتهى **اذا تقرر ذلك** فاعلم انه لما ذكر فيما تقدم ان  
 المحبة بالوصف ساقى دخوله على كل واحد من الورثة ذكر هنا ان المحبة بالشخص  
 حرمانا ليس كذلك فقال **ولا يمكن دخوله على ستة** ضابطهم كل من ادلى بنفسه  
 الا المفق ذكر اكان او انى وهم **الابوان** اي الاب والام **والزوجان** اي الزوج  
 والزوجات **والولدان** اي الابن والبنت **ويدخل على غيرهم** من الورثة وهم التسعة  
 عشر الباقية **كما سبق في المصنات** يعني اكثر ذلك فلذلك احتاج المولف  
 الى هذه الزيادة لذكر بعض ما لم يسبق لان هذا الباب واسع فقال **قلت**  
**وكل واحد من الابن وابنه والاب محبة الاخوة والاخوات مطلقا** اي سواء اكانوا  
 اشقا او اب اولاد للاجماع ولان جهتي البنوة والابوة متساوية على جهة الاخوة  
 ولان الاب واسطة بين الميت وبين الاخوة لغيرهم كما هو معلوم من القاعدتين  
 اللتين ذكرناهما في ترتيب المصنات وساقى احداهما احراز الباب وعلما مدار  
 اكثر المحبة فانها لا تخص بالانسان بالمصنات كما قدمناه وان كانت الثانية منها فيما  
 تقدم كما قال الشيخ في الفضول تخص بالمصنات غالبا فعلم انها كما قال المولف  
 رحمه الله في شرحه تكون في اصحاب الزوجين وفي اصحاب الزوج مع المصنات غير  
 غالب انتهى **ومن محبة الاخوات** واولاد الام من تقدم **ومن محبة اولاد**  
**الام** من ذكره بقوله **والبنات** و**بنات الابن** و**بنات الابن** و**بنات الابن** و**بنات الابن**  
 كان او انى فيجب ولد الام ستة الابن وابن الابن والبنت وبنات الابن والابن  
 والجد بالاجماع **والام محبة كل جدة** سواء اكانت من جهتها او من جهة الاب اما  
 اذا كانت من جهتها فلا تسمى **بنات** **واما اذا كانت من جهة الاب** فلا تسمى الجدة  
 يرث من جهة الامومة والام اقرب من في تلك الجهة فمحبة كل من يرث بالامومة  
 كما ان الاب محبة كل من يرث بالابوة والاب محبة الجدة التي تدلى به عندنا  
 كما لما لكية والخفية واحدى الروايتين عن الامام احمد بن حنبل رحمه الله وهو  
 ما روى عن عثمان وعلي والزبير وابن عباس رضي الله عنهم وزيد بن ثابت رضي الله  
 عنه والمثور عند الحنابلة وروى عن عمرو بن عثمان بن قنصل وابن مسعود  
 وجماعة انها تترك معه ولا يحجب لنا انها تدلى بمصبة فلا تترك معه كالجدة وابن

الابن واستدل الآخرون بما رواه الترمذي عن ابن مسعود رضي الله عنه  
 قال في الجدة مع ابنتها اول جدة اطعمها رسول الله صلى الله عليه وسلم سدرها  
 وابنتها حي لكن قال عبد الحق وغيره اسناد ضعيف **وروى الحسن عن النبي صلى**  
**الله عليه وسلم** انه ورث الجدة مع ابنتها **قالت** الماوردي رحمه الله في الحاوي  
 بجبا عن ذلك اما المروي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه ورث الجدة وابنتها حي  
 فضعيف لان صحته يمنع من اختلاف الصحابة فيه **ثم لو سلم** فبقية ثلاثة اجوبة  
 احدها انه محمول على توارث ام الاب مع ابنتها وهو العلم **والثالث** انه يجوز ان يكون  
 مع الاب اذا كان كافرا او قاتلا **ولستفاد** بذلك ان لا يسقط ميراثها بسقوط  
 من ادلت به انتهى **ونقل الشيخ الاول** من الاجوبة عن ابن عبد البر وقال في  
 الجواب الثاني انه نقله صاحب الدخاير عن الاصحاب انتهى **وكذا محبة** كل جدة  
 الجدة التي تدلى به وباتى فيها خلاف من ورث الجدة مع ابنتها كما ترجم عليه ابو الخطاب  
 الحنبلي في التمهيد بقوله فضل في ميراث الجدة مع ابنتها اذا كان اباءا واحدا  
 انتهى **ولا محبة الاب** ولا الاجداد الجدة من جهة الام ولا الجد وان علا الجدة  
 التي لا تدلى به **والجدة القرينة من جهة الام** كما ام **محبة البعدي مطلقا**  
 اي سواء اكانت من جهتها كما ام ام لا لا يها بها او من جهة الاب كما ام الاب  
 وكام اب الاب لقرينها خلافا لابن مسعود رضي الله عنه فعنه اذا كان الجد من  
 احدهما من قبل الام والآخر من قبل الاب فالسنة من بينهما مطلقا وان كانت  
 احدهما اقرب من الاخرى **والقرينة من جهة الاب** كما ام **محبة البعدي من**  
**جهة** ان ادلت بها كما ام اب قطعاً وكذا ان لم تدل بها كما ام الاب مع ام اب  
 الاب على الصحيح المعروف في زوايد الروضة **ولا محبة** الجدة القرينة من جهة  
 الاب كما ام اب الجدة **البعدي من جهة الام** كما ام ام **بل تشاركها** في الاثار  
 لان الاب لا يحجبها فالام المدلية به اولى **ونقد** قال مالك واحد والثاني  
 انها يحجب كمكسرها جريا على الاصل من ان الاقرب محبة الابعد وبه قال ابو حنيفة  
 واصحابه وهو ظاهر كلام الحنفية وهو المفتى به عندهم **والمولان**  
 مشرويان عن زيد بن ثابت رضي الله عنه **وبجري القولان** فيما لو كانت القرينة  
 من جهة اباء الاب كما ام اب والبعدي من جهة امهات كما ام ام اب كذا نقله  
 الشيخان عن البغوي ومنقضا ترجم عدم المحبة ولهذا قال البلقيني في لا يحجبهم  
 على ما ذكره البغوي **لكن صرح الشيخ** في كفايته بترجيح مقابله وهو انها يحجبها  
 قال في شرحه **ومستندى** في تصحيح ذلك ما فطع به الأكثرون حتى في المحرم  
 والمزاج ان قرى كل جهة محبة **بفرداها** وايضا الموجود في كلام البغوي محبة  
 نقل الرافعي والنووي عنه حكاه القولين من غير ترجيح لاحدهما **ولا يلزم** من

الاصح ان ابنته التي هي الخال والثاني  
 انه محبة على توارث ام ام



ترتيب خلاف على خلاف المساواة له في الراجح منه **قالت** ومن اكثر النظر في كتب  
 القوم لا يتوقف في ان الصحيح ما ذكرناه انتهى ثم ذكر المصنف رحمه الله قاعدة  
 ينبغي عليها اكثر مسائل المجتب لما لم يكن له مطمع في استيفائها فقال **وكل من ادلى**  
**الى الميت بواسطة حجة تلك الواسطة** سواء كانا عصبة كابن الابن مع الابن  
 او صاحب فرض كأم الأم او صاحب فرض مع عصبة كأم الاب مع أمه وبنيت  
 الابن معه **ولا يخفى** ان شرط الواسطة ان لا تقوم به مانع ثم استثنى من  
 هذا الحكم قوله **الا ولد الأم فلا يحجب انتهى** ووجه الاستثناء ان شرط حجب  
 الواسطة للدي به اما اتحاد جهتها سواء ورث الواسطة جميع المال كالأب مع الجد  
 أو لا كالأم مع أمها **واما** ارث الواسطة جميع المال وان لم تتخذ الجهة كالأب  
 مع الاخ **واما** ولد الأم معها فليس كذلك **فان قلت** اذا ورث الأب السدر  
 فرضا فكيف يحجب الاخوة مع استثناء الشطن **قلت** المراد ان يكون الواسطة يستحق  
 جميع المال اذا انفرد **والأب** اذا انفرد كان كذلك **وايضا** فجهته مقدمة فيخرج  
 حجه لهم على القاعدة الاخرى **فان** في الجدة في الجدات وفيهن مباحث كثيرة  
 تقدم منها بيان الوارثات وفاقا وخلافا ودليل ذلك وضابط الوارثات  
 عندنا ومن ادلت باناث او ذكور او اناث الى ذكور والساقطات  
 ومن من ادلت بذكور الى اناث **ويجوز** عنها من تدي بغير وارث ومن تدي  
 بذكرين اثنين وليس المراد بالذكور والاناث هنا الجمع بل ما يشتمل الواحد فكثر  
 وتقدم بيان فرضين افراد واجتماعا وجمعا وفاقا وخلافا ونذكر هنا  
 بكون الله ما يتيسر من بنية المباحث في مسائل **الاولى** قال الماوردي رحمه  
 الله في الحاوي الجدة المطلقة هي ام الامر لان الولادة فيها محققة والاسم في العرف  
 عليها منطلق **واختلف** اصحابنا في الجدة ام الاب هل هي جدة على الاطلاق ام بالتبني  
 فقال بعضهم هي جدة على الاطلاق ايضا كأم الأم **وقال** الآخرون هي جدة بالتبني  
 وعلى هذا اختلفوا فمن سأل عن ميراث جدة هل يسأل عن ابي الجدتين اراد اولاه  
 فقال من جعلها جدة على التبني لا يطلاق انه لا يجاب حتى يسأل عن ابي الجدتين وقال  
 من جعلها جدة على التبني انه يجاب عن ام الأم حتى يذكر انه اراد ام الاب والاصح  
 انه نظر فان كان ميراثها مختلف في الفريضة لوجود الاب الذي يحجب امه  
 لم يجب عن سؤاله حتى يسأل عن ابي الجدتين يسأل **وان** كان ميراثها لا يختلف  
 اجب ولم يسأل انتهى **المسئلة الثانية** في تصور الجدة ذات الجدتين فكثر  
 وما في ارثها اذا اجتمعت مع ذات الجهة من الخلاف **اذا** ادلت جدة بجدتين  
 وارثتين او اكثر ولم يكن معها جدة غيرها فالتسدر لها بخلاف **وانما** ياتي  
 الخلاف فيما لو كان معها ذات جهة فقط فيها وجها فقط ارجمها السدر بينهما

بالسوية وبه قال الثوري وابو يوسف **قالت** ابن اللبان وهو قياس قول  
 الشافعي ومالك رحمهم الله **وقالت** الماوردي رحمه الله في الحاوي وهو م  
 الظاهر من مذهب الشافعي ومالك لانها يدان واحد فلم تكن الاجدة واحدة  
 ولان الشخص الواحد لا يرث بغير صين من تركته وانما يصح ان يرث بغير صين ونصيب  
 كزوج هو ان عم انتهى **وقال** ابن المجدي رحمه الله ولا ستاتي خلاف مالك رحمه  
 الله لعدم تورثه اكثر من جدتين انتهى **وهو** ظاهر لخبر ابي اللبان رحمه الله  
 بقوله قياس مذهب مالك ومتراد الماوردي بقوله الظاهر من مذهب  
 مالك انه لو قال بتورث الثلاث لكان القياس والظاهر من مذهبه  
 ذلك لكنه لا يقول بذلك فلا ستاتي فيها خلاف له **والوجه** الثاني السدر  
 بينهما او بينهما على عدد الجهات وهو محكي عن ابن سريج كما قال الماوردي  
 حكاه ابو حامد الاسفريابي عنه واختاره مذهبنا انتهى **وبه** قال  
 يحيى بن ادم ومحمد بن الحسن وزفر بن الهذيل والحسن بن صالح والحسن بن زياد  
 وحمزة بن جبيب الزيات وحزبه ابن سريج ووجه عن الشافعي كما قال  
 ابو الخطاب الحنبلي في المذهب قال وهو قياس قول من ورث الجوس بجميع  
 قراباتهم وهم عمرو بن علي وعبد الله واحمد بن حنبل واهل العراق انتهى **وهو** هذا  
 القول بالقياس على ابي عم احدهما اخ لأم ومن نضر المذهب قال انما يورث  
 بالقرابتين اذا اختلفتا والجدودة قرابة واحدة **ثم** محل الخلاف ان تكون  
 ذات الجدتين فكثر لو تعددت تلك الجهات اشخاصا لكن وارثات **فلو** تعددت  
 بعض الجهات لكونها ذات رحم او محبوبة فلا ارث لها **واذا** قلنا بالارح فقال  
 الشيخ رحمه الله هل تأخذ بالافوي ام بمطلق الجدودة فيه نظر انتهى **وقال**  
 شيخ مشايخنا المجتهد انه باقوى الجدتين لانهما ولا باحدهما كنظيره فيما اذا اجتمع  
 في الشخص جهتا فنصبت بل اولى انتهى **وهو** حسن متعين **واذا** انفرد ذلك م  
 فلنرجع الى التصوير **فان** ذلك ما لو تزوج ابن ابن همد بنت بنتك فبنيت عمه  
 فلو اولدها ابنا فبنيت ام ام هذا الولد وام الى ابيه فلو خلفها فقط فالسدر  
 لها اتفاقا وهل هو بالقرابتين جميعا او باقواها قال الشيخ رحمه الله لم ار من  
 نقر من ذلك من اصحابنا **وعلى** قول شيخنا ايضا انه بالافوي وهو هنا يكونها  
 ام ام فلو كان معها ام الى ام هذا الولد فبنيت ساقطة فلا ارث لها كما تقدم  
 والسدر لهندا اتفاقا **ولو** كان معها ام الى ام هذا الولد ففيها الوجهان  
 ارجمها السدر بينهما بالسوية **والثاني** ان لانا ذات الجدتين بلثاء ولذا ان  
 الجهة ثلثه م **وهذه** صودرها م

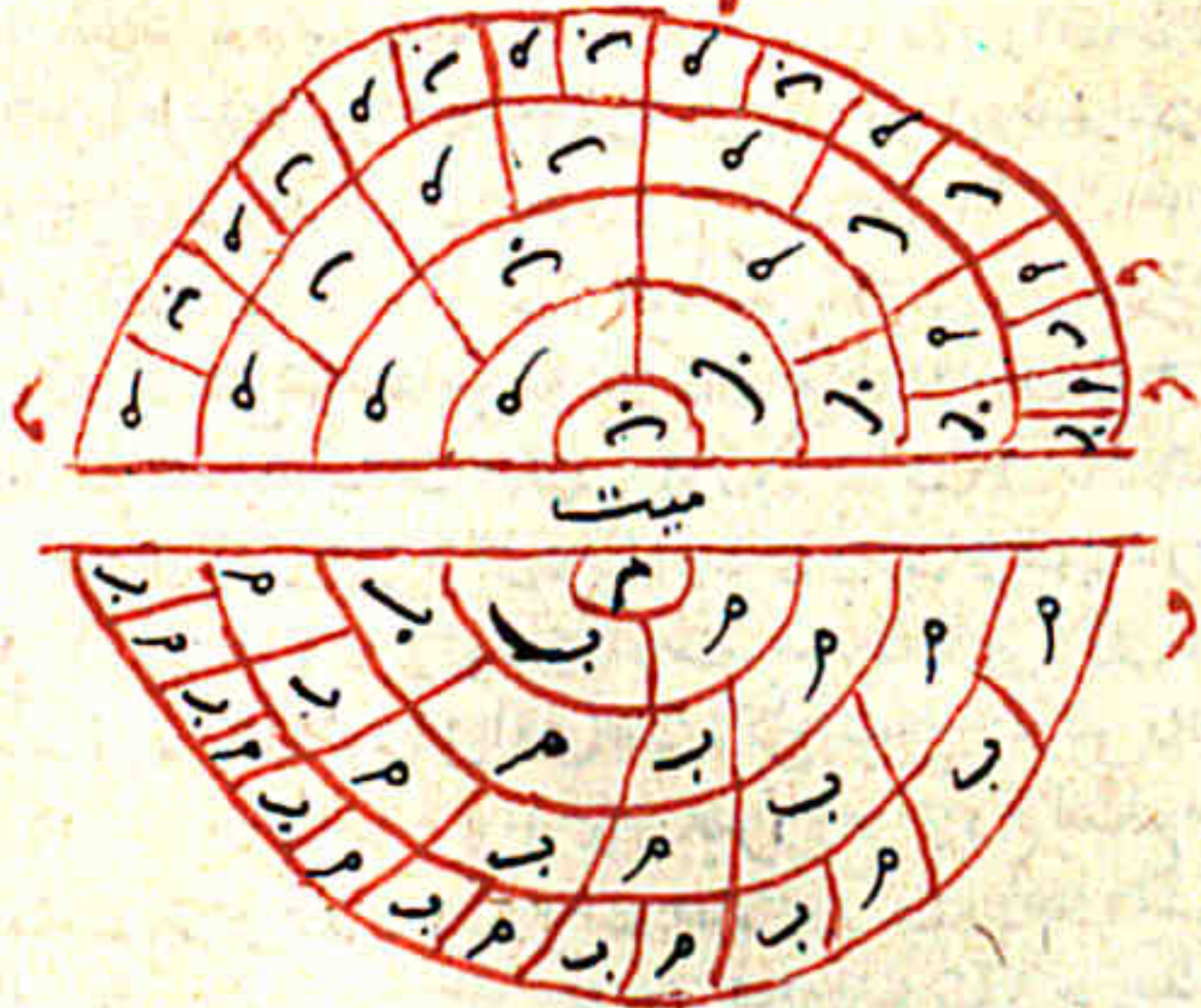






الاولى من الاصول اما الاولى فلا جدودة فيها وانما فيها الاب والام والثانية  
 فيها جدتان والثالثة اربع والرابعة ثمان والخامسة ضعفها وهكذا على  
 النسبة الشطرنجية ايضا ثم من الجدات وارثات وغير وارثات  
 على الضابط المتقدم والوارثات في كل درجة دايم اسمها ففي الثانية م  
 الوارث ثمان والثالثة ثلاث والرابعة اربع والخامسة خمس وهلم جرا  
 قال الامام الرافعي رحمه الله والسبب في ذلك ان الجدات ما بلغت  
 نصفين من قبل الام ونصفين من قبل الاب ولا يرث من قبل الام الا واحد  
 والباقيات من قبل الاب فاذا اضعفنا درجة بدلت كل واحد بما  
 ورادت ام الجد الذي صعدنا اليه انتهى واذا كانت الوارثات في كل م  
 درجة سميها بالساقطات ما عدا هن في تلك الدرجة اذا قرر هذا  
 فقد علمت ان كمية ما في كل درجة من الوارثات والساقطات بصورة  
 فتارة يتبع السؤال عن تنزيل ومارة عن كمية ومارة عن درجة والسؤال  
 عن التوزيع اما عن تنزيل جميعهن او الوارثات فقط او الساقطات والسؤال  
 عن الكمية اما عن جملة ما في درجة معينة او عن جملة ما في درجات مخصوصة  
 من الوارثات والساقطات او من الوارثات فقط او من الساقطات فقط  
 والسؤال عن الدرجة وقد يكون مع فرض عدد ما فيها من الوارثات  
 والساقطات وقد يكون مع فرض الوارثات فقط او الساقطات فقط  
 فانه اشاعرا مطلبها ذكرها الشيخ رحمه الله وستذكرها بعبارة باخصار  
 ان شاء الله تعالى بعد ان تعلم ان اكثر هذه الاعمال انما ساقى على مذهبنا  
 كالحقيقة وبعد ان علم ان اكثر هذه المسائل التي سنفرصها انما هو بحسب الامكان  
 العقلي وان لم توجد في الخارج اجتماع جدات كثيرة قال الشهرزوري رحمه  
 الله في فرايضه لا يتصور في الوجود اجتماع اكثر من اربع جدات امار ام  
 وام اني الام وام ام الاب وام اني الاب فسقط ام اني الام ويكون اللان  
 البواني وانما يذكر الزيادة للحساب انتهى اي للتميز فيه والرياضة بكونه  
 المسائل وتبين الاذهان اذا علمت ذلك فنقول المطلب الاول في كيفية  
 تنزيل جميع جدات درجة معروضة من الوارثات وغير الوارثات وفيه طرف  
 اقتصر الشيخ رحمه الله على اثنين منها احدهما طريق التركيب وقد استخرجها  
 ابو عبد الله الوفي وقال انها اقرب ما اخذوا واسهلها تساولا وهي اخضر ما  
 يعمل في هذا الباب فلهذا اقتصرنا عليها وهي انك قد علمت ان جدتي الميت  
 هما امه وام ابيه فاذا سئلت عن تنزيل اربع وهن ما في المرتبة الثالثة  
 كما يعلم مما ساقى فاعمد الى جدتي الميت فرد في اخر نسبة كل منهما اما ثم زد في

اخر نسبة كل منها ابا فاذا فعلت ذلك صار معك ام ام ام وام اني ام وام  
 ام اب وام اني اب فان كان السؤال عن تنزيل الثمان اللاقي في الرابعة  
 فرد في اخر نسبة كل واحدة من الاربع امسا ثم كذلك ابا فاذا فعلت ذلك  
 صار معك الثمان اربع ضرب من زيادة الام في اخر نسبة كل واحدة منهن  
 وهن ام ام ام وام اني ام ام وام ام اني ام وام اني ام وام اني ام  
 من زيادة الاب في اخر نسبة كل واحدة وهن ام ام ام ب وام اني اب  
 وام ام اني اب وام اني اب ولو كان المطلوب تنزيل الست عشرة الواقعة  
 في الخامسة فاصنع في الثمان ما ذكرنا وهكذا ابدا وهذه صورة الجدات  
 الواقعة في الدرجة الخامسة وارثات وساقطات مع الذكور الذين في  
 درجتين في هذه الدائرة م



فانظر تحدهن ست عشرة جد متساوين في الدرجة م الخامسة نصفهن  
 من قبل الام ونصفهن من قبل الاب وتجدر اللاتي يتحقق فيهن ضابط الوارثات  
 خمساً واحدة منهن من قبل الام والباقيات من قبل الاب وقد جعلت  
 العلامة عليهن بكتابتين بالجر وكتابة واو بالجر بازاكل واحدة منهن  
 خارج الدائرة لانهن اول حروف وارثتهن وتجدر اللاتي يتحقق ضابط الساقطات  
 احدى عشرة ولا علامة لهن سبع من جهة الام وهن باقي نصفهن واربع  
 من جهة الاب وهن باقي نصفهن وباربع جميع ستة عشر جدات والوارث منهم  
 واحد فقط وهذه الشجرة





واعلم ان السوال عن كيفية تنزيل جادات درجة على ثلاثة اوجه لان السائل  
اما ان يقتصر على تسمية الدرجة فنقول كيف تنزيل الجادات الواقعات في الدرجة  
الخامسة مثلا فيحتاج الى عمليين استخراج كمية ما في تلك الدرجة المفروضة  
وسيا في تنزيهاين واما ان تسمى الدرجة وتعرض عدد ما فيها كان يقول  
كيف تنزيل الجادات الست عشرة الواقعة في الدرجة الخامسة فافطر في العدد  
الذي ذكره من الجادات هل هو مطابق او غير مطابق فان كان زوج زوج  
فالمطابقة محتملة واستخرج كمية ما في تلك الدرجة بمساقي فان تساوى  
ما ذكره فهو مطابق كما في المثال وان لم يساوه كان يقال كيف تنزيل الست  
عشرة الواقعة في الدرجة الرابعة او السادسة فيكون ان ينزل وثلاثين فالتسوال  
خطا فالتسائل اما جاهل او مجاهر وان كان غير زوج الزوج فيقطع بعدم  
المطابقة واما ان تعرض عدد او يدعى انه جملة جادات درجة ويسأل  
عن كيفية تنزيهاين كان يقول جادات ست عشرة من جملة ما في درجة كيف  
تنزيهاين فان كان زوج زوج كما في هذا المثال فطابق قطعاً اذا الواقع في  
كل درجة غير الاولى عدده زوج زوج ابدوان كان غير زوج الزوج في  
سوا كان فردا او زوج فردا او زوج زوج وفرد فغير مطابق قطعاً المطلب  
الثاني تنزيل الوارثات فقط وفيه طريقان طريق البصرين وفي  
ان تلفظ بامهات متضايقة تحت درالعدة المفروضة اذ لم يرت بسوى سمي  
الدرجة كما قدمنا فتكون هذه هي الوارثة من جهة الام ثم ينسب اخرى كذلك  
مبدلا اخرى نسبها ابداءا بل ام ثمة ثالثة كذلك مبدلا اخرى نسبها ابوين  
مكان امين نزل الى هذا من زيادة اب ونقصان ام حتى تمحض نسبة  
الاجرة للميت بالابا فلو قيل الوارثات في الدرجة الخامسة كيف تنزيهاين

فقل احد من ام ام ام ام م والثانية ام ام ام اب والثالثة ام ام ام اب  
والرابعة ام ام اب الى اب والخامسة ام اب الى اب فالاولى من جهة ام  
الميت والثانية من جهة اب والثالثة من جهة جد والرابعة من جهة جد  
والخامسة من جهة جد جد واما الكو فيون فيحصلون مكان كل امين جده  
وكل ابوين جدها ولا ينطقون بالاب او الام الا عند الانفراد في المثال يقولون  
في الاولى جده جده ام او ام جد جده جده والثانية جده جده ام  
والثالثة جده ام جد او ام جد جده والرابعة جده جده اب او جده اب جده  
والخامسة ام جد جد والمعنى واحد على الاصطلاحين واعلم ان المسائل عن  
تنزيل جادات الا صرح في السوال بدرجة فذلك لا يفتقر فذلك او لم يصرح بدرجة  
فاحمله على جملة وارثات درجة وفي الحالين تعمل في تنزيهاين ما سبق وان  
صرح بدرجة غير لا يفتقر بالعدد كان قال كيف تنزيل ثلاث جادات وارثات  
او خمس في الرابعة وهو اما جاهل او مجاهر فيستفسر لان من المعلوم ان الوارثات  
في الدرجة الرابعة اربع فقط كما قدمنا ان الوارثات في كل درجة سبعة المطلب  
الثالث تنزيل جميع الساقطات في درجة فاعلم قبله ان الدرجة الثانية  
من الاصول ليس فيها ساقطة والساقطة في الثالثة واحدة فقط وهي ام اب والام واما  
في الرابعة وما بعدها فكل طريق التركيب اذا عرفت تنزيل الجادات جميعها م  
وارثات وساقطات بها فاسقط الوارثات بقي الساقطات منزلات فاذا  
سبقت عن تنزيل الساقطات في الدرجة الرابعة وهن اربع فاذا طرحت منهن  
الاربعة الوارثات منزلات بقي منهن الاربعة الساقطات منزلات واحدة منهن  
قبل الاب وهي ام اب وثلاث من قبل الام وهن ام اب واما ام ام واما ام  
اب واما ام اب واما ام اب واما ام اب واما ام اب واما ام اب واما ام اب  
والساقطات كان يقال كثر في الدرجة الخامسة طرقت فطرقت ان تسقط اثنين ابداءا  
من عدد الدرجة ومضعف الاثنين بعد ما بقي منه لما كان زوج جملة ما في  
تلك الدرجة في المثال المذكور اسقط من الخمسة اثنين بقي ثلاثة فاضعف  
الاثنين ثلاث مرات بعدد الثلاثة حصل ستة عشر وهو جملة الجادات في  
الدرجة الخامسة وكمية التي عدده المعين لان الكمية ما يجاب به عن السوال  
بكم وهو العدد المعين واما اسقطنا الاثنين قال شيخنا شيخنا لانها اول  
درجات الجادات انتهى وقال الشيخ رحمه الله فان قلت ما هذا ان الانسان  
المسقطان اما جملة ما في الدرجة الاولى من درجات الاصول اما هما الجدنان  
اللذان في الدرجة الثانية ام غيرهما وما السد في اسقاطها والتضعيف  
بعد ما بقي قلت لم ار من تعرض لبيان ذلك والذي ظاهري بامعان الفكر



ان الاثنين ليسا شيئا ماذكر بل كان الاصل ان يضعف الواحد وهو المبيت بقدر  
 العدة المروضة لكن يكون المبلغ عدة ما في الدرجة المنتهى لا محالة يعني ذكورا  
 وانثى. الا ترى اننا لو اضعفنا الواحد في السؤال عما في الخامسة خمس مرات  
 لحصل اثنان وثلاثون وهو ما فيها من الاجداد والجدات فكان المقصود بحصول  
 نصف عدد ما في تلك الدرجة فقط وذلك يحصل بان يكون عدة التضعيفات  
 ناقصة عن سمي الدرجة المروضة بواحد فلو اسقطنا من العدة المروضة واحدا  
 و اضعفنا الواحد الذي هو المبيت بقدر الباقي حصل المطلوب فاضعف الواحد  
 مرة واسقط من العدة المروضة لتلك التضعيفات واحدا اخر واعتبر ضعف  
 الواحد وهو الاثنان اصلا استغنا عن تضعيفه في كل مسألة فاذا اضعفنا  
 الاثنان بقدر العدة المروضة الاثنين حصل المطلوب الحسن ان يقال  
 اسقط من العدة المروضة اثنين ابدا و اضعف الاثنين بقدر الباقي فهذا ما  
 ظهر لي والحمد لله وبه التوفيق انتهى. وهو كلام في غاية الدقة اطلع الله عليه  
 هذا الامام الكبير فرحمة الله رحمة واسعة وهو اولى مما قاله شيخنا شيخنا  
 ولا يخفى ان هذا المطلوب يمكن التوصل به الى المطلوبين الاثنين بعده. **المطلب**  
 الخامسة ما اذا كانت الساقطات من الوارثات في درجة مخصوصة. فاذا دام  
 فرض عدد ساقطات درجة وقيل كم باراها من وارثته فالعمل ان تضعف الاثنين  
 مرة بعد اخرى الى ان تبلغ ما يزيد على العدد المفروض ثم تزيد على عدد مرات  
 التضعيف اثنين ابدا فما كان فهو عدة الوارثات في تلك الدرجة الموازيات للساقطات  
 فيها او اسقط من مبلغ التضعيف عدة الساقطات بقي الوارثات. وهذا كله اذا  
 كان السؤال في نفسه صحيحا وهو ان يكون عدد الساقطات الذي فرضه هو  
 جملة الساقطات في تلك الدرجة من غير زيادة ولا نقص كما لو قيل كم بارا احد  
 عشرة جلد ساقطة من الوارثات فاذا اضعفت الاثنين ثلاث مرات بلغ في  
 المرة الثالثة ستة عشر فقد جاوزت الاحد عشر فاضم الاثنين للثلاثة عدة مرات  
 التضعيف بجمع خمسة او اسقط الاحد عشر من الستة عشر بقي خمسة فالجمعة  
 عدة الوارثات بارا احد عشر ساقطة. ويظهر لك صحة السؤال من خطابه  
 بان فضم عدة مرات التضعيف مع المضعف الى ما فرضه من الساقطات فان ساوكم  
 الجمع العدد المنتهى اليه بالتضعيف فالسؤال صحيح والا فلا فسابله جاهل او لم  
 يتجاهل كما لو قال كم بارا اثنين عشر ساقطة فاذا علمت ما قلناه من ضم  
 مرات التضعيف مع الاثنين وذلك خمسة الى اثني عشر كان الجمع سبعة عشر وهو  
 يزيد على المنتهى اليه وهو ستة عشر بواحد فعدد الساقطات في هذه الدرجة  
 احد عشر فقط والثانية عشر من الدرجة التي تليها. ولو قيل كم بارا عشر ساقطات

فاذا

فاذا علمت ما قلناه اجتمع خمسة عشر وهو ينقص عن المنتهى اليه بالتضعيف  
 بواحد فليس المستندة كل الساقطات في درجة والذاهب منهن واحد م  
 فالسؤال غير صحيح في الحالين. **المطلب** السادس عشرة وهو كمية ما اذا  
 الوارثات من الساقطات في درجة. وطريقه ما ذكرناه في المطلب الرابع  
 فان الوارثات في كل درجة مبرها. وقد قدمنا انك تسقط من عدد الدرجة  
 اثنين وتضعفها بعدد الباقي فبما تسقط من عدة الوارثات اثنين وتضعفها  
 بعدد الباقي فما حصل فهو جملة الجدات في تلك الدرجة فاذا اسقطنا منه  
 الوارثات بقي الساقطات ضرورة اذ جملة الجدات في كل درجة هي مجموع  
 وارثاتها وساقطاتها فاذا اسقطنا من ذلك احدها بقي الاخر. فلو قيل كم بارا  
 خمس جدات وارثات من الساقطات فاسقط من الخمسة اثنين بقي ثلاثة فاضعف  
 الاثنين ثلاث مرات بلغ تضعيفها ستة عشر في المرة الثالثة وفي جملة الجدات  
 في الخامسة كما قدمنا. فاذا اسقطت من ذلك عدة الوارثات وهي خمس بقي احد  
 وذلك عدد الساقطات فيها. فاذا اردت ان تعلم الساقطات كم منهن من  
 جهة الام وكم منهن من جهة الاب فقد علمت ان جميع الجدات في كل درجة نصفون  
 من قبل الام ونصفون من قبل الاب وانه لا يرث من قبل الام الا واحدة وباقي  
 الوارثات من قبل الاب. فاذا اسقطت من نصف عدد الوارثات الواحدة الواحدة من  
 قبل الام بقي الساقطات من قبل الام واذا اسقطت باقي الوارثات من النصف  
 الاخر بقي الساقطات من قبل الاب. ففي المثال اذا تمت الستة عشر فضعف  
 كان من قبل الام ثمانية جدات ومن قبل الام كذلك فاذا اسقطت واحدة من  
 الثمانية بقي سبع وفي عدد الساقطات من قبل الام ومجموع الاربعة والسبعة  
 احد عشر هو جملة الساقطات في تلك الدرجة. **المطلب** السابع كم  
 ما في درجات مروضنة من الوارثات والساقطات كان يقال كم جدة في خمس  
 درجات متواليات من اولى درجاتهن وهو ثاني درجات الاصول فاضعف اثنين  
 ابدا بعدد الدرجات المروضنة واخرج من الحاصل بالتضعيف اثنين ابدا فما  
 بقي فهو المطلوب ففي المثال اضعف اثنين خمس مرات حصل اربعة وستون واخرج  
 منه اثنين بقي اثنان وستون وهو المطلوب. وان شئت فاستخرج ما في التي  
 تلي المنتهى اليها بعدها على انها مبتدأة من الواحد كما عرفت في المطلب الرابع م  
 لما كان فاضرب في اثنين واخرج من الحاصل اثنين ابدا فما بقي فهو المطلوب  
 ففي المثال استخرج ما في السادسة على ان في الاولى واحدا وهو ما في الخامسة  
 على ان في الاولى اثنين فاذا استخرجت ما فيها كان اثنين وثلاثين فاضرب في  
 اثنين حصل اربعة وستون فاسقط منه اثنين بقي اثنان وستون وهو المطلوب

عشر



ولا يخفى ان المراد بالوارثات هنا وفي المطلب الذي يليه ان كلا لو انفردت  
لورثت لانهن يرثن مجتمعات. **المطلب الثامن** كمية ما في درجات مفروضة  
من الوارثات فقط كان يقال كم جده وارثته في خمس درجات متواليات  
من اولى درجاتهن فقد علمت ان الوارثات في كل درجة سيمى باعتبار الابداء  
من اولى درجات الاصول التي ليس فيها جد اصلا فكانه قيل اجمع خمسة اعداد  
متوالية على النظم الطبيعي اولها اثنان واكرها ستة لانه اذا كانت خمس درجات  
اولها اثنان في ستة اولها الواحد والواحد في السادسة من اولى درجات  
الاصول ست التي هي سمي الدرجة كما قدمنا. وطريق هذا الجمع كما ذكر في علم  
الحساب ان يضرب مجموع الطرفين في نصف العدة او العدة في نصف مجموع  
الطرفين. ففي المثال اضرب مجموع الاثنين والستة وذلك ثمانية في نصف  
العدة التي هي خمسة وذلك اثنان ونصف يحصل عشرون او العدة وهي خمسة  
في نصف مجموع الطرفين الذي هو ثمانية وذلك اربعة يحصل ما ذكر واعلم  
ان الطرف الاول دايا اثنان والطرف الاكبر دايا سمي الدرجة التي تلي المنتهى  
اليها وهو هنا ستة. وذلك لان ما في الخامسة من اولى درجات الجدات  
هو ما في السادسة من اولى درجات الاصول وما في السادسة من اولى  
درجاتهن هو ما في السابعة من اولى درجات الاصول وهلم جرا المطلب  
التاسع كمية ما في ما في درجات الاصول مفروضة من الساقطات كان يقال  
كم حدة ساقطة في خمس درجات متوالية من ثالثة درجات الاصول  
وانما قلنا من ثالثة درجات الاصول لان الاولى لا حدة فيها. والثانية  
ليس فيها ساقطة واول الساقطات في الثالثة وطريقه ان تجمع الوارثات  
والساقطات في الدرجات المفروضة مع زيادة درجة كما ستر في المطلب  
السابع ونطرح من الحاصل جملة الوارثات في تلك الدرجات المجموع ما فيها  
كما ستر في المطلب الثامن بقى الساقطات ففي المثال اجمع ما في ست درجات  
تكن مائة وستة وعشرين واجمع ما في الست من الوارثات يكن سبعة وعشرين  
اطرحها من الاول فنصل سبعة وتسعون وهو المطلوب. **المطلب العاشر**  
السؤال عن درجة فرض كمية ما فيها من جميعهن كان يقال اي درجة جملة  
ما فيها من الوارثات والساقطات اربعة وستون فبانه ان نصف العدد  
المفروض مرة بعد اخرى حتى ينتهي الى الواحد ثم تزيد على عدة مرات  
النصف واحد ابدانها كان فهو سمي الدرجة المطلوبة. ففي المثال  
نصف الاربعة والستين مرات ففي المرة السادسة ينتهي الى الواحد فزاد على  
عدة النصف وهي ست واحدا فيجمع سبعة فتعلم ان العدد المفروض في السابعة

المطلب

المطلب الحادي عشر السؤال عن درجة فرض كمية وارثاتها كان يقال اي درجة  
جملة ما فيها من الوارثات خمس فقل الخامسة لما علمت ان الوارثات في كل درجة  
سمي الدرجة. **المطلب الثاني عشر** السؤال عن درجة فرض كمية ساقطاتها كان  
يقال اي درجة ساقطاتها احدى عشرة. وبانه ان يضم الى المفروض  
اقل ما يصير به المجموع زوج ونصف المجمع مرة بعد اخرى الى ان ينتهي  
الى الواحد وزاد على مرات النصف واحد ابدانها كان فهو سمي الدرجة ففي المثال  
اقل ما يزداد على احدى عشر حتى يصير كذلك خمسة فاذا اردتة حصل ستة عشر  
فنصفه يبلغ في المرة الرابعة واحدا فزاد على عدة مرات النصف واحد اجمع  
خمس فالد درجة المسؤول عنها هي الخامسة. وفي هذا القدر كفاية والله اعلم  
ولما كان هذا الكتاب مجموعا كاملا وكان الفرضي يحتاج الى شيء من اعمال  
الحساب المطلق كالضرب والقسمة ونحو ذلك ذكر شيئا منها شعلا لاصله وان  
قال الشيخ رحمه الله ان ذكر ذلك في اثنا كبت الفرائض من خلط موضوع بموضوع  
يا بانه المحققون انتهى فلم يمول كصاحب المجموع على ذلك لان عرضها ان مقرر  
اراد الاقتصار على كبرها لم يحج الى غيرها فكانت **مسائل**  
**الرياضة** اي التي تروى عن الفكر وتدلله لما فيها من التمرين على العمل **في**  
**الحساب** وهو لغة مصدر وحسب الشيء بفتح السين بحسبه بضمها اذا عده وياتي  
مصدره على فعلان كحسابك. والعداد الحاسب. والعدد المحسوب. واما  
حسب بالكسر فهي من اخوات ظن وعلم الحساب اصطلاحا هو علم باصول تنو صل  
بها الى استخراج المجهولات العددية. وقال بعضهم هو مزاولة الاعداد  
بنوعى التقريب والجمع وهو حسن لان جميع اعمال العدد لا يخرج عن هذين النوعين  
وموضوعه العدد من حيث تحليله وتركيبه. ومراد المؤلف رحمه الله  
ان هذه المسائل من علم الحساب المطلق الذي تعرفه وموضوعه ما قدمناه  
لاحساب الفرائض فقط الذي هو تاصيل المسئلة وتقصيح وفتة التركات  
وتوابعها وهي مذكورة في الكتاب ايضا. **فاب** عدة الحساب علم قد علم  
وله فوايد جملة. منها ما هو في اصطلاحات المدن في المعاملات في حساب  
الفلات وقسمتها وقضا الديون والاثنان والتمثات وغير ذلك. **قال**  
الفقيه ابو الحجاج الطوسي رحمه الله

ان علم الحساب علم رفيع. فيه عون اذا تشركى وتبيع  
لم يضع قط درهم بحساب. والوف بلا حساب تقصيع  
ومنها ما في علم الفرائض من التاصيل والتقصيح وفتة التركات وحساب  
الخفائي والحمل والمفقود والمناسحات والاقارب والوصايا وغير ذلك. **قال**

هو



بعضهم ان الحساب من العلوم جليل. وعلى دقيقات الامور دليل  
 فاحرص على علم الحساب فانه برىاضة المستصعبين كليل  
 لولا الحساب لعلم كل فريضة. لم يعلم الضرب والقسمة  
 ومنها ما في الميقات من اوقات الصلوات وحساب الاعوام والشهور والايام  
 وحركات الشمس في البروج والكواكب وحلول القمر في المنازل ومعرفة الساعات  
 وغير ذلك. ومنها ما في علم الفقه من حساب الزكوات وما يحسبه المكلف  
 في الصيام واعمال الحج وفتنة القضاء ومسائل الفرائض والمساواة والاجارة  
 وما يضرب من الاجال للموتى والمفقود وغير ذلك مما يحتاج اليه في غالب ابواب  
 الفقه. ومنها ما في سوي ذلك من العلوم كعلم الاوقات وعلم الارتماطيات  
 وغير ذلك من الفوائد التي لا مطمع في استيفائها. والله اعلم. **والمساكن**  
 موضوعه العدد من الجينية التي ذكرناها ذكر تعريفه فقال **العدد**  
 عند الجمهور هو **الاحاد المجتمعة** او ما تالف من الاحاد او الكثرة المولدة من  
 الاحاد. ولا يخفى ان المراد بالاحاد اثنان فاكتر وهذا ليس بحد وللعدد  
 وانما في رسوم له كما قاله ابو العباس احمد بن البزار رحمه الله في رفع الحجاب  
 ووسع الكلام في تفسيره وقد ذكرت بعضه في شرح المعونة ومحصله  
 ان العدد من الاشياء التي لا تحدد وان الروم التي يعرف بها انما هي تنبيه  
 على ما في النفس مثل المنية بالامثلة والاشياء المترادفة فلا تعرض على  
 شي مما وضع لتعريف العدد الا ان يقال ان بعض التعريفات اجلى واوول  
 من بعض. وللعدد خواص منها ما ذكره المؤلف حكايته عن جيل بعضهم انه  
 حد للعدد فقال **ويقال ايضا** كما قيل ما تقدم **حد العدد ما ساوى**  
**نصف مجموع حاشيته** القريبين او البعيدتين على السواء **كالخمس حاشيتها**  
**القريبان اربعة وستة ومجموعهما عشرة ونصفه** اي المجموع المذكور  
**خمس** مساو للخمس المذكورة وحاشيتها البعيدتان على السواء **لان**  
**سبعة او اثنان وثمانية او واحد وتسعة ونصف مجموع كل متقابلين منها**  
**خمس** مساو للخمس المذكورة **في عدد** لما ذكره قال المؤلف رحمه الله **وهنا**  
**خذب هذا القابل من خواص العدد** كما ان من خواصه قبول الزيادة  
 لغيره بية وملازمة الزوجية او الفردية **فلا ينبغي ان يكون حد العدد** لان  
 الحد انما يكون بالذاتيات بل هو رسم يصح ان يطلق عليه اسم التعريف كما يطلق  
 على الاول فلا يسمى حدا كما قدمنا الاشارة الى ذلك عن ان البنا قلد لك  
 قال المؤلف رحمه الله **وعلى التعريفين قائل العدد اثنان** لانه كما قاله  
 بعضهم اما على الثاني فواضح لانه ليساوي نصف مجموع حاشيته وهما واحد

وثلاثة. واما على الاول فلان الجمع قد يطلق على اثنين فخرادهم بالاحاد  
 المجتمعة اثنان فما زاد. وعلى التعريفين ايضا **الواحد ليس بحد حقيقة**  
 اما على الاول فواضح انه ليس باحد مجتمعة. واما على الثاني فكذلك لانه  
 ليس له الاحاشية واحدة **فان ضم لغيره** كواحد اخر فما زاد حصل عدد **وصار**  
**الواحد جزءا من العدد** ومع ذلك فاطلقوا على الواحد العدد مجازا لظلاله  
 شائعا بل وعلى اجزائه فتد قالوا الاحاد تسعة اعداد واحد واثنان  
 الخ. وقالوا العدد ينقسم الى صحيح وكسر. وهذا كله عند الجمهور. واما  
 عند النظام النيسابوري لا يخرج وبعض العم ونسبة بعضهم الى المحققين فم  
 قالوا احد عدد حقيقة. وقد بسطت الكلام في هذا البحث في شرح المعونة  
 فراجع فانه مما اشبع فيه الائمة القول. **فائدة** اسم العدد تسكان بسيطة  
 ومركبة فاللبسطة اثنان عشرون كلمة واحد وعشرة وما بينهما ومما يسهل  
 والف. والمركبة ما اخذ من هذه الاثنى عشر بوجه من خمسة اوجه اما  
 بتركيب مزجي كاحد عشر وتسعة عشر وما بينهما. واما بتركيب عطفي كاحد  
 وعشرين. واما بتركيب اضافي كثلثمائة. واما بتثنية وهو ما ينان  
 والفاك. واما بشبه جمع كعشرين وتسعين وما بينهما والله اعلم. وانواع  
 العدد تسكان اصلية وفرعية. ومراتبه ومنازلته تسكان ايضا اصلية  
 وفرعية فتراتب الاصلية ومراتب الفرعية. فالاصلية على ما ذكره  
 بعض المناربة. وظاهر عبارة الكلاي رحمه الله الميل اليه اربعة وهي  
 ما ذكره المؤلف بقوله **ومراتب الاعداد اربعة** الخ. وتسمى ايضا  
 منازل باعتبار حلول العدد فيها **نقد** بر او هو مشاهد في وضع الاعداد  
 بالعلم الهندي. واما تسميتها مراتب فلان بعضها على بعضها. والانواع الخالصة  
 فيها ايضا اربعة كل نوع منها في مرتبة او لها **احاد** في المرتبة الاولى واسرها  
 واحد **وهي من واحد الى تسعة** بزيادة واحد فواحد ونى واحد واثنان  
 وثلاثة والرابعة وخمس وستة وسبعة وثمانية وتسعة فالغاية داخله في هذا  
 النوع وفيما بقية **وثانيها عشرات** في المرتبة الثانية واسرها اثنان **وهي**  
**من عشرة الى تسعين** بزيادة عشرة فعشرة ونى عشرة وعشرون  
 وثلاثون واربعون وخمسون وستون وسبعون وثمانون وتسعون وثلاثون  
**مئات** في المرتبة الثالثة واسرها ثلاثة **وهي من مائة الى تسعمائة** بزيادة  
 مائة فمائة ونى مائة ومائتان وثلاثمائة وربعمائة وخمسمائة وستمائة  
 وثمانمائة وتسعمائة. والنوع الرابع الحال في المرتبة **الرابعة الالف**  
 اي احاد الالف لان الحساب حيث قالوا الوف او الوف الوف او الف الالف



الالوف او احاد الالوف فخذ فوا منه لفظه الاحاد تخفيفا واسمها اربعة  
**وهي من الالف الى التسعة الالف** بزيادة الف فالف والالف والثلاث  
 الالف واربعه الالف وخمسة الالف وستة الالف وسبعة الالف وثمانية الالف وتسعة  
 الالف ولا تخفى ان الاحاد وما بعدها هي الانواع الحاملة في المراتب لاسم  
 المراتب فلذلك ارجحت الى تقدير بر ما قدرته فيما تقدم وفيما سيأتي وفي  
 تقصير محم بذكر الاربعة ايما الى مخالفتها لما قبلها وصرح به في قوله **قلت**  
**وعند المحققين** من الحساب وهم الاكثر ان مراتب الانواع **الثلاث الاولى**  
 وهي الاحاد والعشرات والمئات **مراتب اصلية** لان الفريعات دائرة عليها  
 والاصلية مضافة اليها بعدة الادوار فالدور الاول من الفريعات  
 هو احاد الالوف وعشراتها وميائرها **والثاني** هو احاد الالوف  
 وعشراتها وميائرها **والثالث** احاد الالوف الالف وعشراتها  
 وميائرها وهكذا فلا بد من اضافة نوع من الاصلية الى الالوف او الالف  
 الالوف بعدة الادوار والفريعات وان كثرت مبنية على الاصلية  
**والمرتبة الرابعة** وهي مرتبة احاد الالوف **مرتبة فريعية** لاصلية  
 خلافا لبعض المغاربة كما تقدم والالزم فيه تكرار المرتبة الاولى من كل  
 دور فتصير مشتركة مع المرتبة الاخيرة منه كما قاله احد شراح التلخيص  
 قالت وبيان ذلك ان العدد كله الالف وغيرها لا يخرج عن ان يكون  
 احاد عشرات ميين ولا رابع لها فنقول على الوضع الاول يعني ان الاصلية  
 ثلاث فقط احاد عشرات ميين وفي الالف وعشراتها وميائرها كذلك فلا  
 تتكرر منها شي ونقول على الوضع الثاني يعني ان الاصلية اربع احاد عشرات  
 ميات الالف ثم يعود الدور من الرابعة فيكرر منها اللفظ الرابع لانه  
 ميات الالف انتهى اي فقال احاد الالف وعشراتها وميائرها احاد الالف  
 الالف ثم يقال احاد الالف الالف وعشراتها وميائرها احاد الالف الالف  
 وهم جرا وكذا كل ما فيه لفظه الالف مكررة او مكررة فهو فريعي ومرتبته  
 فريعية **ولانه لا ينفك عن الالف** تنافي العدد **فالحامسة** مرتبة عشرات  
**الالوف** واسمها خمسة وفيها تسعة اعداد ايضا من عشرة الالف الى تسعين  
 الف بزيادة عشرة الالف فستة الالف **والسادسة** مرتبة ميات الالف  
 واسمها ستة وفيها مائة الى تسعمائة الف فيها تسعة اعداد ايضا متناظرة  
 بمثل اولها **والسابعة** مرتبة احاد الالف الالف واسمها سبعة وفيها من  
 الف الى التسعة الالف **وهكذا** تتوالى المراتب الى غير نهايتها فالثامنة  
 مرتبة عشرات الالف والالف والتاسعة مرتبة ميات الالف الالف

والعاشر مرتبة احاد الالف الالف وهكذا **وفي كل مرتبة اصلية**  
 او فريعية **تسعة اعداد متفاضلة** باولها اي مثله كما علم مما قدمناه  
**وتسمى** الاعداد التسعة التي في كل مرتبة **عمودا** والاولى في كل مرتبة  
 يسمى عمودا مفردا وما بعده يسمى عمودا مكررا لانه تكرر من ذلك العمود  
 واعداد كل مرتبة اصغر من اعداد التي بعدها واكبر من اعداد التي  
 قبلها **وبين** اعداد المراتب نسبة هندسية فكل عمود وهو عشر العمود  
 الذي يوازيه من المرتبة التي بعده مرتبته وعشرة امثال العمود الذي  
 يوازيه من المرتبة التي قبل مرتبته **واسم كل مرتبة اصلية** او فريعية وهو  
 عبارة عن عدد درج المرتبة **سمي** وهو الاسم الذي اشتق منه اسم تلك المرتبة  
**الاولى فانها واحد** فليس سميها فاسم الثانية اثنان والثالثة ثلاث  
 والرابعة اربع وهكذا كما قدمناه **فابعد** اذ اسلمت عن مرتبة  
 او اس نوع فصرعي فاضرب عدة لفظات الالف في ثلاثة ابداء وزد على م  
 الحاصل اس النوع الاصلي المضاف لذلك الفريعي لما كان وهو اس ذلك النوع  
 وسميته مرتبته **فلو قيل** عشرات الالف كره اسمها او في اي مرتبة هي  
 فاضرب اثنين عدة لفظات الالف في ثلاثة بحصول ستة زد عليها اثنين اسم  
 العشرات مجتمع ثمانية فهي اس ذلك النوع وسميته الثامنة **واذا ذكر**  
 لك عدد يزيد عن ثلاثة وقيل هذا اس اي نوع فاقسم ذلك العدد على م  
 ثلاثة بحيث يبقى ثلاثة ان انقسم او اقل وهو المنكر ان لم ينقسم فما خرج من صحيح  
 القسمة فخذ بعدد لفظات الالف ومما بقيته وهو اس النوع الاصلي المضاف  
 لتلك اللفظات **فلو قيل** التسعة اس اي نوع هي فلو قسمتها على الثلاثة لانقسمت  
 فارتك منها ثلاثة واقسم الستة على ثلاثة يخرج اثنان فخذ **ب** دهما  
 لفظي الالف ومما بقيته هو اس الميات فعل التسعة اس ميات الالف الالف  
 ولو قيل اي نوع اسمه عشرة فاقسم تسعة على ثلاثة يخرج ثلاثة والواحد  
 المنكر هو اس الاحاد فعل العشرة اس احاد الالف الالف فقس على ذلك  
 واسم اعلم **واذا كان العدد من مرتبة واحدة** اصلية او فريعية سوا مقام  
 من ضرب اعداد في عدد كعشرين او لا تسعة **سمي مفردا وان كان من**  
**اكثر** من مرتبة بان يكون من مرتبتين فاكثر سوا مقام من ضرب عدد  
 في عدد كخمس عشرة وكالف ومائتين وستة عشر او لا كاحد عشر وكما يه  
 واحد عشر **سمي مركبا انتهى** ولما فرغ من تعريف العدد وذكر بعض تسمياته  
 مشرع في شئ من اعماله فقال **فصل في ضرب الصحيح في الصحيح**  
**تصنيف احد العدد من مئة او اكثر بقدر ما في العدد الاخر من الاحاد**



وضعت الشيء مثله وضعتاه مثله وثلاثة اصغافه ثلاثة امثاله وهكذا  
كل ضعف مثل فقط كما في الجمل والصحاح والقاموس وغيرها وورد في  
القرآن والسنة هذا وهو احد اللغات فيه وهو المراد في تعريف الضرب  
فان دفع بذلك ما اورد على التعريف المذكور وقد ذكرته في شرح النسخة  
**فاذا ضربت** اي اردت ان تضرب **ثلاثة في اربعة فضعف الثلاثة اربع**  
**مرات** بقدر احاد الاربعة او ضعف الاربعة ثلاث مرات بقدر احاد  
الثلاثة **محصل** على كل من التقديرين اثنا عشر فهو الجواب **وثلاثة اذا**  
**ضربتها في ثلاثة محصل تسعة** لانك اذا ضعفت الثلاثة ثلاث مرات  
حصل ما ذكر **وتسعة اذا ضربتها في تسعة محصل احدى وثلاثون** لما علمت  
**وما بين ذلك وما دونه وما فوقه نقاس عليه** فاذا اردت ضرب عدد  
في عدد فحصل من امثال احدها بقدر عدة احاد الآخر وقد يستلزم ضرب  
الكثير في الكثير هذا الطريق فلذلك جعل له طرق وضوابط سهلة ذكرها  
المصنف بعض **واعلم قبله ان الضرب ثلاثة اقسام** ضرب مفرد في مفرد  
وضرب مفرد في مركب **وضرب مركب في مركب** والى ضرب المفرد في  
المفرد ثلاثة انواع **ضرب الاحاد في الاحاد** وضرب الاحاد في غيرها  
وضرب غيرها في غيرها وانه بجميع اقسامه رجع الى ما ذكره بقوله **واصل**  
**الضرب ضرب الاحاد في الاحاد** لان غير المفرد كما سياتي يحل الى مفرداته  
التي تركب منها فيرجع لضرب المفرد في المفرد والمفرد غير الاحاد يرد الى عدة  
عموده فيرجع الى الاحاد كما سياتي ايضا **وضرب الاحاد في الاحاد**  
صوره حشر واربعون صورة وهي واحد في واحد بواحد وفي اثنين باثنين  
وفي ثلاثة بثلاثة وفي اربعة باربعة وفي خمسة بخمسة وفي ستة بستة  
وفي سبعة بسبعة وفي ثمانية ثمانية وفي تسعة بتسعة واثنان في اثنان  
باربعة وفي ثلاثة بثلاثة وفي اربعة باربعة وفي خمسة بخمسة وفي  
ستة باثني عشر وفي سبعة باربعة عشر وفي ثمانية بستة عشر وفي تسعة  
بثمانية عشر وثلاثة في ثلاثة بتسعة وفي اربعة باثني عشر وفي خمسة  
بثمانية عشر وفي سبعة باحد وعشرين وفي ثمانية باربعة وعشرين  
وفي تسعة بسبعة وعشرين وفي اربعة في اربعة بستة عشر وفي اربعة في  
ثمانية وعشرين وفي اربعة في ثمانية باثنين وثلاثين وفي تسعة  
بثمانية وعشرين وفي تسعة بخمسة وعشرين وفي تسعة بثلاثين  
وفي ثمانية باربعين وفي تسعة بخمسة واربعين وفي تسعة بستة وثلاثين

وفي سبعة باثني واربعين وفي ثمانية ثمانية واربعين وفي تسعة باربعة وخمسين  
وسبعة في سبعة بستة واربعين وفي ثمانية بستة وخمسين وفي تسعة  
بثلاثة وستين وفي ثمانية في ثمانية باربعة وستين وفي تسعة باثني وسبعين  
وتسعة في تسعة بواحد وثمانين وحفظ هذه الصور وسرعة استخراجها  
سهل للضرب **اذا علمت ذلك فاذا ضربت نوعا مفردا غير الاحاد**  
وهذا هو القسم الثاني من ضرب المفرد في المفرد والاول هو ضرب الاحاد  
في الاحاد **فرد** اي المفرد غير الاحاد **الى عدة عموده فيرجع للاحاد**  
لان عموده اكثر مما تكون تسعة وهي احاد واذا فعلت ذلك رجعت الى  
ضرب الاحاد في الاحاد فاضربها فيها واحفظ الحاصل لتبسطه من جنس ما  
ذكره بقوله **واعلم ان حاصل ضرب الاحاد في كل نوع** اصله فرعي من جنس  
**ذلك النوع** فتبسط الحاصل من ضربها في عدة عموده ذلك النوع من جنس  
ذلك النوع **يعني ان كل واحد من حاصل الضرب المذكور يحل مثل اول**  
**عموده ذلك النوع** وانما كان كذلك لان الطريق العامة في ذلك وغيره  
هي ما سياتي من جمع ابي المضروبين واسقاط واحد الخ **واذا جمعت واحدا**  
**اسر الاحاد لاس غيرهما ثم استقطت واحدا بقي اس ذلك الغير فكانك لم تجمع**  
**ولم تستقط** اذا علمت ذلك **فاحاصل ضربها** اي الاحاد **في الاحاد احاد** وهي  
القسم الاول المتقدم صورته **وحاصل ضرب الاحاد في العشرات عشرات** يعني ان كل  
واحد من حاصل ضرب الاحاد في عدة عمود العشرات يحل بعشرة **وحاصل ضربها**  
**في المئات ميات** وحاصل ضربها في احاد **الالف الف** اي احاد الف وفي عشرات  
الالف عشرات الف وهكذا الى غير النهاية **اذا انقرد ذلك فاذا ضربت**  
**ثلاثة في اربعين** فاعلم ان الاربعين غير احاد **فرد الاربعين الى عدة عموده**  
**اربعة** لانها اربع عشرات **واضرب** اي الاربعة عدة العمود **في الثلاثة الاحاد**  
**محصل اثناعشر** واذا حصلها فاجعل كل واحد منها عشرة مثل اول عمود العشرات  
التي من نوعها الاربعون **فالجواب مائة وعشرون** لما ذكرناه هذه صورة  
من ضرب الاحاد في العشرات يقاس عليها اربعة واربعون صورة لان ضرب  
اعداد كل نوع في اعداد نوعه او في اعداد نوع غيره تختصر صورته في خمس  
واربعين صورة كما هو مقرر في كتل الحساب **مسئلة** من ضرب الاحاد في المئات  
يقاس عليها اربعة واربعون **اربعة** تريد ضربها في خمسين **رد المئات الى عدة**  
**عمودها خمسة واضربها** اي الخمسة عدة العمود **في الاربعة الاحاد** **فبلغ عشرين**  
كما تقدم **احمل كل واحد من العشرين مائة** مثل اول عمود المئات واذا فعلت  
ما ذكر **محصل الناتج** وهو الجواب **مسئلة** من ضرب الاحاد في احاد الف

في الاحاد



**حسنة في خمسة الاف وادى الالف الحسنة الى عدة عقودها حسنة واحدة**  
 اي الحسنة عدة العقود في الحسنة الاحاد **وخذ بكل واحد من الحاصل من**  
 ضرب الاحاد في عدة العقود وهو حسنة وعشرون الفاً مثل اول احاد الالف  
**محصل حسنة وعشرون الفاً** فهو الجواب **والمافترغ من القسم الثاني وهو ضرب**  
 الاحاد في غيرها شرع في القسم الثالث وهو ضرب غيرها في غيرها فالف  
**فصل واذا ضربت غير الاحاد في غيرها اي اذا اردت ذلك فزد كلا**  
**الى عدة عقودها ضرب عدة العقود في عدة العقود** فيرجع الضرب  
 الى الاصل وهو ضرب الاحاد في الاحاد لان عدة العقود في كل منها اثراً  
 يكون لستة **واحفظ الحاصل من ضرب عدة العقود في عدة العقود** ولتعد  
 ذلك لك في استخراج الجواب من هذا المحفوظ ثلاثة اوجه ذكرتها في شرح الحقنة  
 امرها واسهلها ما ذكره بقوله **واجمع اسي المضروبين** بعد استخراجها بما قد مضى  
**واسقط من مجموعها واحد الباقى** بعد اسقاط الواحد **وهو اس الحاصل**  
 من ضرب العقود في العقود بمعنى ان كل واحد من ذلك يجعل مثل اول عقود النوع  
 الذي هذا المبنى اسمه واذا فعلت ذلك حصل المطلوب **مسئلة من ضرب**  
 العشرات في العشرات ومسايله حسنة واربعون كما علم مما قد مضى فذكر المصنف  
 بعض ليقاس عليه **عشرون** تزيد ضربها في ثلاثين **ورد العشرين الى عدة عقود**  
**اثنين وادى الثلاثين الى عدة عقودها ثلاثة واصرب اثنين** عدة عقود  
 الاول في ثلاثة عدة عقود الثاني **محصل ستة** فاحفظها **ومجموع اسي المضروبين**  
**اربعة** لان كلامها عشرات واسمها كما تقدم اثنان **اسقط منه واحد باقى**  
**ثلاثة هي اس الميات** كما تقدم فالحاصل من ضرب العقود في العقود يبسط  
 من نوع ذلك فاجعل كل واحد من الستة المحفوظة مائة فالجواب **ستة** ومنه  
 اي ومن هذا النوع وهو ضرب العشرات في العشرات وهي اول مسايله **عشرة**  
**في عشرة** اذا اردت كلامها الى واحد عدة عقود وصربت واحد الى واحد  
 وبسطت الحاصل وهو واحد من نوع الميات لما تقدم **محصل مائة** ومنه  
**ثلاثون في ثلاثين** اذا فعلت ما ذكر **محصل تسعين** ومنه وهي احزم مسايله  
**لشعون في تسعين** اذا فعلت ما ذكر **محصل ثمانية الاف ومائة** فسر على ذلك  
**مسئلة من ضرب العشرات في الميات ثلاثون في اربع مائة** اذا راعيت  
 العمل المتقدم **فاحصل ضرب الثلاثة** عدة عقود الاول في الاربعة عدة  
 عقود الثاني **اثنا عشر** فاحفظها **ومجموع الاسين والا واحد الاربعة** لان اس  
 الاول اثنان والثاني ثلاثة **ومجموعها حسنة** اذا اسقطت منه واحد باقى ما  
 ذكر **وهي اي الاربعة اس احاد الالف** كما تقدم فالحفوظ يبسط من نوعها م

ترد ضربها م

فالجواب

**فالجواب اذن اثنا عشر الفاً** فسر على ذلك **مسئلة من ضرب العشرات**  
 في احاد الالف **اربعون في ستة الاف** اصرب الاربعة في ستة عدة العقود م  
 بقدر ذلك منها اليها **يبلى حاصل ضربها الاربعة وعشرين وهي عشرات الالف**  
 كل واحد عشر الاف لما ذكره بقوله **لان مجموع الاسين** اي اسي المضروبين وهما  
 اثنان اس العشرات والاربعة اس احاد الالف **ومجموعها ستة** وهي **الا واحد**  
**حسنة وهي اس عشرات الالف** فاذا جعلت كل واحد عشر الاف كان الجواب  
 ما ذكره بقوله **فالجواب مائتا الف واربعون الفاً** **مسئلة من ضرب**  
 الميات في الميات **ثلاث مائة في خم مائة** اصرب ثلاثة في خمسة عدة عقود  
 في عدة عقود الاخر **محصل حسنة عشر** وهي ايضا عشرات الالف كما في الذي قبله  
 لان مجموع الاسين الا واحد اي حسنة وهي اس عشرات الالف كما هو معلوم  
 فاجعل كل واحد من الحسنة عشرة الاف **فالجواب مائة وخمسون الفاً**  
**ومثله في العمل** وهو اول مسايل هذا النوع **مائة في مائة** اذا عمل ما تقدم  
**محصل عشر الاف** لان الحاصل من ضرب عدة عقود احدهما في عدة عقود الاخر  
 واحد ونوعه عشرات الالف لما تقدم **ومثله ثلاث مائة في ثلاث مائة** **يبلى**  
**الف** لان عدة عقود كل منها ثلاثة وحاصل ضرب ثلاثة في ثلاثة ستة اذا  
 جعل كل واحد منها عشرة الاف حصل ما ذكر **ومثله** وهو اخر مسايل هذا النوع  
**تسعين في تسعين** فاصرب تسعة في تسعة عدة العقود من الجانبيين واجعل  
 كل واحد من الحاصل وهو واحد وثمانون عشرة الاف لما تقدم **يبلى حاصل الضرب**  
**ثمان مائة الف وعشرة الاف** فسر بقية مسايله **مسئلة من ضرب الميات**  
 في احاد الالف **ثلاث مائة في اربعة الاف** اصرب عدة العقود في عدة العقود  
 ثلاثة في الاربعة **محصل اثنا عشر ومجموع الاسين الا واحد ستة** لما تقدم  
 ايضا فاجعل كل واحد من الاربعة مائة الف من نوع ذلك تكن الجواب  
 ما ذكره بقوله **فالجواب الف الف ومائتا الف** فسر عليه **مسئلة من ضرب**  
 احاد الالف في احاد الالف **حسنة الاف في ستة الاف** **الجواب ثلاثون**  
**الف الف** لان الحاصل من ضرب الحسنة في الستة ثلاثون ومجموع الاسين الا  
 واحد اربعة وهي اس احاد الالف فاجعل كل واحد من الثلاثين الف الف  
 تكن ما ذكره **ومثله** وهو اول مسايله **الف في الف** **محصل الف الف** **ومثله**  
 وهو اخر مسايله **تسعة الاف في تسعة الاف** **يبلى احد وثمانين الف الف** لما علمت  
**ومثله** ذلك في كل نوع **يقاس عليه** فيعمل بالقاء عدة فيه يظهر جوابه كما استرنا  
 الى ذلك ولك في ضرب مائة الالف من الجانبيين او من احدهما ان تجرد المضروبين  
 او احدهما من لفظة او لفظات الالف وتضربهما بحسنة دتين مما يقتضيه العمل وما

الاسين مائة الف



حصل اضف الى لفظة اول نظرات الالوف فما كان فهو المطلوب ولا تخفى الامثلة  
 وانما لم يطول في شرح باب الحساب لانه علم مستعمل وهو كالغريب في هذا الكتاب  
 فلا يليق بنا الاطناب فيه **ولما** فرغ من ضرب المزد في المزد شرع ضربيه  
 في المركب من زيادته وقابو عدة السابق فقال **قلت واذا ضربت مزد**  
**في مركب** اي اردت ذلك **فحل المركب الى اعداد المزد التي تركب منها**  
 سواء كانت نوعين او اكثر **واضرب ذلك المزد المفرد في كل واحد منها** اي مزد  
 المركب مقدما لضرب في الاكبر اختيارا **واجمع الحاصل من الضرب وعددها**  
 بعدة مزدات المركب لانه انما يتم الضرب بضربات عددها بعدة مزدات  
 المركب ولكل ضربة حاصل فبعد جمع الحاصل **بحصل المطلوب فلو قبل اضرب**  
**خمسة في ستة عشر** فحل الستة عشر الى عشرة وستة واذا فرغت من ذلك فافز  
**الخمسة في عشرة** ببلغ خمسين ثم اضربها في ستة ببلغ ثلاثين وقد تم العمل  
 بضربتين **واجمع الحاصلين** وهما خمسون وثلاثون **يكن المجموع ثمانين** فهو الجواب  
 ولو قبل اضرب عشرين في مائة وخمسة وعشرين فحل الثاني الى مائة وعشرين  
 وخمسة واضرب العشرين في المائة فحل الفان ثم في عشرين فحل اربع مائة  
 ثم في خمسة فحل مائة واجمع الحاصل الثلاثة فحل الفان وخمسة وهو الجواب  
 ولما فرغ من ضرب المزد في المركب شرع في ضرب المركب في المركب من زيادته  
 ايضا وقابو سابق فقال **واذا ضربت مركبا في مركب** اي اردت ذلك **فحل**  
**كل منهما الى مزدات** التي تركب منها **واضرب كل مزدات من مزدات احدهما**  
**في كل مزدات من مزدات الاخر** مقدما الاكبر فالاكبر اختيارا **واجمع الحاصل**  
**بحصل المطلوب** وعدة الحاصل بعدة الضربات وعددها بعدة ما يحصل من  
 ضرب عدة مزدات احدهما في عدة مزدات الاخر فركبت من نوعين في مركب  
 من ثلاثة محتاج لست ضربات لها ستة حواصل وهكذا اذا علمت ذلك فافز  
**عشر** تريد ضربها في خمسة وعشرين فهذا مركب من نوعين في مركب منهما  
 فيحتاج لاربع ضربات حل الاول الى مزدات عشرة واثنين والثاني الى  
 مزدات عشرين وخمسة ثم اضرب العشرة في العشرين ببلغ مائتين  
 واضربها في الخمسة ببلغ خمسين وقد فرغ ضرب العشرة واضرب ايضا الاثنين  
 في العشرين ببلغ اربعين واضربها في الخمسة ببلغ خمسين عشرة وقد تم  
 العمل باربع ضربات ثم اجمع الحاصل الاربعة فحل الجواب ثمانية انتهى ما  
 زاده المؤلف **مسئلة** احد عشر في مائة واحد عشر وهذا مركب من نوعين  
 في مركب من ثلاثة فيحتاج لست ضربات فحل كلاهما الى مزدات التي تركب منها  
 واضرب العشرة في المائة فحل الفان ثم في العشرة فحل مائة في الواحد

حصل عشرة ثم اضرب الواحد في المائة فحل مائة في العشرة فحل عشرة  
 ثم في الواحد فحل واحد واجمع الحاصل الستة ببلغ الف ومانين **واحد عشر**  
 وهو الجواب **مسئلة** مائة وخمسة وعشرون اذا اردت ضربها في اربعة  
 وثمانين فحل كلاهما الى مزدات فحل الاول الى مائة وعشرين وخمسة والثاني  
 الى ثمانين واربعة **فاضرب الثمانين في المائة** فحل ثمانية الاف واضربها  
 في العشرين فحل الف وستماية واضربها في الخمسة فحل اربع مائة وقد فرغ  
 ضرب الثمانين **ثم اضرب الاربعة في المائة** فحل اربع مائة واضربها في العشرين  
 فحل ثمانون واضربها في الخمسة فحل خمسة وعشرون وتم العمل بست ضربات واجمع  
 الحاصل الستة لمجموعها الجواب كما قال **فالجواب عشرة الاف وخمماية** ولما  
 كان الضرب بهذه الطريق التي هي الاصل قد تكرر كثيرا من المصنوعين  
 او احدهما ذكر المصنف شيئا من ملحة الاختصارية فقال **طريق اخر** هي طريق السهولة  
 وهي وان كانت عامة في الاصل فكونها من الملح الاختصارية مخصوص بما يعلم  
 مما ذكره بقوله **النسب احد المضروبين** والاحسن ان تنسب منها الاسهل نسبة  
 الى **مقد مفر د اكثر منه** وهو اول اعداد مرتبة بعدة وذلك صادق  
 بان يكون بعدة بمرتبة او بمراتب لكن الثاني ليس مصادرا للاختصار وان كان  
 صحيحا في العمل كما انك لو نسبت له بعد مكرر وانتمت العمل لصح ايضا مع انه ليس  
 من الملح الاختصارية **وحذ من المضروب الاخر** وهو الذي لم ينسبه **بتلك النسبة**  
 فان كانت نسبتة نصفها فخذ نصف المضروب الاخر او ربعا او ثلثا او ثلثه  
 وهكذا **والبسطة الماخوذ من نوع ما نسبت اليه** بان تجعل كل واحد من  
 الماخوذ مثل المنسوب اليه وكثره بحسبه **بحصل المطلوب** فلو اردت ضرب  
 مائة وخمسة وعشرين في اربعة وثمانين بطريق النسبة **فالنسب المائة والخمسة**  
**والعشرين الى الف** لانها اول اعداد مرتبة فوقها **تكن ثمان للاث** فخذ ثلث  
 الاربعة والثمانين وهو عشرة ونصف **والبسطة الوفاكل** واحد بالالف  
 والنصف بحسبة **بحصل الجواب كما مسر** وهو عشرة الاف وخمماية ولو  
 نسبت المائة والخمسة والعشرين لعشرة الاف والاربعة والثمانين للمائة  
 وانتمت العمل لصح ايضا لكن فيه عسر ومن هذا الطريق اخذت قاعدة الخمسة  
 والخمسين والخمماية وهي ان كل عدد يضرب في خمسة او في خمسين او في خمماية  
 يؤخذ نصفه وبسطة عشرات في الاول وميات في الثاني والوفاء في الثالث  
 وكسره بحسابه **طريق اخر** وهي طريق النسبة **اقسم احد المضروبين على عدد**  
**مزد اقل منه واضرب الخارج** من النسبة في المضروب الاخر الذي لم تقسمه  
**والبسطة المبلغ** من هذا الضرب **من نوع المقسوم عليه** بان تجعل كل واحد من



من المبلغ مثل المقسوم عليه وكسرة بحسب **محصل الجواب** وهذه الطرق ليست  
من الملم الاختصارية وان ذكرها المولعون فيها والصرب بالطريق الاول يسهل  
منها فلو اردت ضرب مائة وخمسة وعشرين في اربعة وثمانين لهذا الطريق  
**فاقسم المائة والخمسة والعشرين على اربع مراتبها وهو المائة** وهي ايضا بعد  
مقدار اقل من المائة والخمسة والعشرين **مخرج** من القسمة **واحد وربع اضرب**  
اي الخارج من القسمة وهو الواحد والربع **في الاربعة والثمانين** المضروب  
الآخر فند من ضرب الصحيح والكسرة الصحيح وهذا من الاسباب التي اخرجت  
هذه الطريق عن ان تكون من الملم الاختصارية فاصورها بالطريق الثاني في  
ضرب مائة الكسرة **محصل مائة وخمسة البسطا ميات** كل واحد مائة **محصل ما**  
**تقدم** وهو عشرة الاف وخمسة مائة ومن هذه الطريق اخذت قاعدة الخمسة  
عشر والمائة والخمسين والالف وخمسة باختصار فكل عدد يضرب في خمسة  
او في مائة وخمسين او في الف وخمسة مائة راد عليه مثل نصفه وبسط الجميع عشرات  
في الاول وميات في الثاني والوفاء في الثالث وكسرة بحسبه **فاجد**  
من الملم الاختصارية ايضا ان تضعف احد المضروبين مرة فاكتر ونصف  
الثاني بعد ذلك ما ضعفت الاول وتضرب ما صار اليه احدهما فيما صار اليه  
الآخر بشرط كونها من الملم الاختصارية ان تقل مراتب المضروبين واحدهما  
ولو فقد الشرط لصح العمل ايضا ففي المثال الذي ذكره المصنف لو ضعفت  
المائة والخمسة والعشرين مرة ونصف الاربعة والثمانين كذلك لنقصت  
مراتب الاول واحتجت الى اربع ضربات واختصرت ضربتين ولو زدت في  
التصنيف والنصف مرة اخرى لنقصت مرة اخرى واحتجت لضربتين واختصرت  
اربع ضربات فان الاول يبلغ خمسمائة والثاني احدا وعشرين وحاصل ضرب  
خمسمائة في احدا وعشرين عشرة الاف وخمسة مائة كما تقدم **ولو قبل اضرب**  
مائة وخمسة وعشرين في مائة وستين وضعفت الاول ثلاث مرات بلغ الف  
فنصف الثاني ثلاث مرات يصير **عشرين** فاضرب الثاني **عشرين** **محصل**  
**عشرون** الف الف الجواب واختصرت خمس ضربات ومن الملم الاختصارية  
ما ذكره ايضا في الفصل الثاني والله اعلم وقد ذكر المصنف رحمه الله امثلة  
لتخرج على هذه القواعد فعالت **مسئلة مائة وخمسة وعشرون** تريد  
ضربها **في مثلها** مائة وخمسة وعشرين ان علمتها بطريق النسبة فاسب احدها  
الى الالف يكن ثمانا فخذ ثمن الآخر وهو خمسة عشر وخمسة اثمان فابسطها الوفا والكسرة  
بحسابه يبلغ **خمسة عشرة** الف ومائة وخمسة وعشرين وهو الجواب  
**مسئلة** خمسة عشر في الف ومائة وخمسة وعشرين الجواب ستة عشر الف

**وسبعمائة وخمسة وعشرون** لانك لو قمت الخمسة عشر على العشر خرج واحد  
ونصف فاضربه في الالف ومائة او زد على الالف ومائة مثل نصفها  
محصل الف وستماية واثنان وسبعون ونصف فابسط ذلك الوفا بمحصل ما ذكر  
ولك ان تضرب الخمسة عشر في الالف وحدها بمحصل خمسة عشر الف فانه في  
المائة بمحصل الف وخمسة مائة ثم في الخمسة عشر بمحصل مائة وخمسة وعشرون م  
فاجمع ذلك بمحصل ما ذكر وهذا وان لم يكن على قانون ضرب المركب في المركب  
فهو اسهل **مسئلة مائة وخمسة وعشرون في الف ومائة وخمسة**  
**وعشرين** ان قمت الثاني على الف خرج واحد وثلث فاضرب واحدا وثلثا في م  
الاول بمحصل مائة واربعون وخمسة اثمان فابسطها الوفا **تبلغ مائة الف**  
**والربعين الف وستماية وخمسة وعشرين** وهو الجواب **مسئلة الف ومائة**  
**وخمسة وعشرون** تريد ضربها **في مثلها** الف ومائة وخمسة وعشرين م  
فاقسم احدهما على الف يخرج واحد وثلث فاضرب ذلك في الثاني بمحصل الف  
ومائتان وخمسة وستون وخمسة اثمان فابسطها الوفا والكسرة بحسابه **يبين الف**  
**الف ومائتي الف وخمسة وستين الف وستماية وخمسة وعشرين** وهو الجواب  
**فصل** اذا ضربت احادا وعشرات في احاد وعشرات اي اردت ذلك  
والمراد الجنس لا الجمع كما يعلم من كلامه **واستوت عدة العشرات المتقدمة**  
**من الجانيين** كاربعة وعشرين في خمسة وعشرين او **انفردت** كما تثنى عشر  
في ثلاثة عشر سوا تساوت الاحاد واختلفت كما ينظر لك في الامثلة **فلك ان**  
تضرب ذلك بطريق ضرب المركب في المركب وذلك ان اردت العمل بالاختصار  
ان تحمل **احاد الجانيين على جملة الجانب الآخر والبسط المجتمع كل واحد**  
**مثل الباقي** من الجانب الذي حملت احاده فان كان الباقي عشرة فاجعل كل واحد  
من المجتمع عشرة وان كان الباقي عشرين او ثلاثين مثلا فاجعل كل واحد من  
المجتمع عشرين او ثلاثين او غير ذلك على حسب ما يكون وهذا العمل يسهل فما اذا  
لم تعدد العشرات والاسهل فما اذا انفردت ان تحمل احاد احدهما على جملة  
الآخر وتضرب المجتمع في عدة تكرار العشرة من احاد الجانيين ويجعل كل واحد  
من الحاصل عشرة فقط وهو ما ذكره صاحب الجمع وذكره المصنف ايضا  
في التحفة لكنه تبع هنا الكلاي رحمه الله **وزد على المبلغ حاصل مضروب الاحاد**  
**في الاحاد بمحصل الجواب** كما حدد عشر في احدا عشر اذا زدت احاد احدهما  
على جملة الآخر صار المجتمع اثني عشر فاجعل كل واحد عشر وزد على الحاصل  
مضروب الواحد في الواحد **تبلغ مائة واحد وعشرين** وهو الجواب  
وكا تثنى عشر في اثني عشر ان حملت احاد احدهما على جملة الآخر صار المجتمع



اربعة عشر فاجعل كل واحد عشرة وزد على الحاصل مضروب الاربعة في الاربعة  
 وهو اربعة **بلغ مائة واربعين** وهو الجواب **وكشفة عشر**  
 تسعة عشر فاجعل تسعة على التسعة عشر مجتمع ثمانية وعشرون فاجعل كل  
 واحد عشرة وزد على الحاصل مضروب التسعة في التسعة وهو واحد وثمانين  
**بلغ ثلاثمائة واحدا وستين** وهو الجواب ، وهذه كلها امثلة لما اذا  
 انفردت العشرة من الجانبين ومن امثلة ما اذا تعددت واستوت ماذكرة  
 بقوله **وكا ربعة وعشرين في خمسة وعشرين** فاجعل احاد احدها على جملة الاخر  
 مجتمع تسعة وعشرون فكل ماذكرة هنا اجعل كل واحد من التسعة والعشرين  
 بعشرين مثل الباقي يحصل خمسين وثمانون ، وعلى ماذكرة في القصة بتعال الشيخ  
 اضرب التسعة والعشرين في اثنين يحصل ثمانية وخمسون اجعل كل واحد عشرة  
 يحصل خمسين وثمانون ، وهذا اسهل واوّل وبعد ذلك اضرب الاربعة  
 في الخمسة يحصل عشرون ضمها الى الخمسين والثمانين الحاصلة بكل من العملين  
**حاصل ستماية** وهو الجواب **والخمسة وستين في خمسة وستين** **بلغ تسعة**  
**الاف وخمسة وعشرين** لانك تخل احاد احدها على جملة الاخر مجتمع مائة  
 فاجعل كل واحد منها بستين او اضرب المائة في تسعة واجعل التسع مائة  
 كل واحد بعشرة يحصل على كل تسعة الاف زد عليها مضروب الخمسة في الخمسة  
 وهو خمسة وعشرون يحصل ماذكرة **وقس على ذلك** ما يرد عليك من اشباهه  
 خمسة عشر في ستة عشر فاجعل احاد احدها على جملة الاخر مجتمع واحد وعشرون  
 فابسطها عشرات يحصل مائتان وعشرة زد عليها مضروب الخمسة في الستة  
 وهو ثلاثون مجتمع مائتان واربعون وهو الجواب ، **والخمسة وثلاثين في**  
**ستة وثلاثين** فاجعل احاد احدها على جملة الاخر مجتمع احدى واربعون فاجعل  
 كل واحد بثلاثين او اضرب ذلك في ثلاثة وابسط المائة والمائة والعشرين  
 كل واحد بعشرة يحصل الف ومائتان وثلاثون زد عليها مضروب الخمسة في  
 الستة وهو ثلاثون يحصل الف ومائتان وستون وهو الجواب **واذا اختلفت**  
**العشرات من الجانبين** سواء تعددت فيهما او انفردت في احدهما في الثاني  
 ماذكرة بقوله **كا ربعة عشر في ستة وعشرين** **فلك ان تضربها بطريق**  
**الاصل** **ولك ان تضربها في هذا المثال** وما شابهه مما انفردت فيه العشرات  
 في احدهما بما ذكره في القصة بتعال الشيخ وهو من جنس هذا العمل المنتهـم  
 وهو ان تضرب احاد الاصغر وهو الذي انفردت عشرته في عدة عشرات  
 الاكبر وتخل الحاصل على الاكبر وتبسط المجتمع عشرات وتزيد على الحاصل مضروب  
 الاحاد في الاحاد ، وانما لم يذكره في الكتاب تبعا لاصل لان عزضا

ان جمعا ما اختلفت فيه العشرات في طريق واحد كما جمعا ما استوت  
 فيه العشرات في طريق واحد وما تعددت فيه العشرات مع الاختلاف  
 عملها بالطريق التي تجالس هذه الطرق طويل عسر كما قال الشيخ في المعونة  
 والضرب بطريق الاصل اسهل فلك ذلك ذكر فيها هذه الطرق السهلة التي  
 ذكرها بقوله **فلك ان تضربها بطريق التوزيع** كما لك ان تضربها بطريق ذلك  
 مما ذكرناه لك وغيره من الطرق **وهو** اي طريق التوزيع الشامل لما ذكره  
 من اختلاف العشرات وغير ذلك من كل مضروبين متفاضلين اشتملا  
 على عشرات ام لا فهو **ان تضرب نصف مجموع العدد من المضروبين في مثله**  
 وذلك توزيع لان التوزيع ضرب العدد في مساويه كما هو معلوم **وحفظ**  
**الحاصل** **للسقط منه ما سبب ذكره وتأخذ نصف الفضل بين العددين**  
 المضروبين فيعلم من ذلك ان شرط امكانها تفاضل المضروبين كما قدمناه  
**وتضرب** اي نصف الفضل **في مثله** وذلك توزيع ايضا ولذلك سميت  
 طريق التوزيع لما اشتملت عليه من التوزيع في الضربتين **ولتسقط حاصلة**  
 اي حاصل ضرب نصف الفضل في مثله **من المحفوظ** وهو حاصل ضرب نصف  
 مجموع العددين في مثله **بق الجواب** المطلوب ففي المثال المذكور هو  
 اربعة عشر في ستة وعشرين ان عملت بطريق التوزيع **مجموع الاربعة عشر**  
**والستة والعشرين اربعون ونصفها عشرون فاضرب** اي العشرين  
**في مثله** **بلغ اربعائة** **احفظها** لتطرح منها ما سبب ذكره **والفضل بين العددين**  
 وهما اربعة عشر وستة وعشرون **اثنا عشر** **نصفها ستة** اضربه في مثله  
**ستة** **بلغ ستة وثلاثين** **اطرح** اي الستة والثلاثين **من المحفوظ** وهو اربعائة  
**بق ثلاثمائة واربعين** وهو الجواب **ومن** اي من هذا القسـم  
 وهو اختلاف العشرات من الجانبين وهو مثال المثال الاول منها وهو  
 ما تعددت فيه العشرات من الجانبين مع الاختلاف **اربعة وعشرون**  
 تريد ضربها **في ستة وثلاثين** فاعملها بطريق التوزيع بان تجمعها مجتمع ستون  
 ونصفها ثلاثون فاضربه في مثله يحصل تسماية فاحفظها فتأخذ نصف  
 الفضل بينهما وهو ستة فاضربه في مثله يحصل ستة وثلاثون فاطرحها من  
 المحفوظ فالباقي الجواب وهو ماذكرة بقوله **بلغ ثمانية واربعين وستين**  
**وكذا من هذا القسم ايضا اربعة وثلاثون تريد ضربها في ستة واربعين**  
 فاعمل كما تقدم فنصف مجموعهما اربعون ونصف الفضل بينهما ستة وحاصل  
 ضرب الاول في مثله الف وستماية وحاصل ضرب الثاني في مثله ستة  
 وثلاثون فاسقط ستة وثلاثين من الف وستماية بقى ماذكرة بقوله







على كل ضلع فتمت عليه فان انكسر معك شئ على ضلع او اكثر اما في الابتداء اما في م  
الاشارة فاعتبر الضلع المقسوم عليه ساقطاً بالنسبة لما انقسم وباقياً بالنسبة لما انكسر  
لنسمى المنكسر على ضلع منه والواحد بما بقى منه ونضيف احد الاسمين الى الآخر ونقط  
ذلك على ما معك من الكسر الذي خرج من صحيح النسبة من اعيان تخمين الكسور وخصصنا  
على ما ذكره الحساب وانما يتضح هذا بالمثال فلوقبل انقسم ستم على المائة  
والخمس فاذ انقسم الستين على الثلاثة انقسمت وخرج عشرون فاطرح الثلاثة  
واقسم العشرين على الخمسة ايضا فنقسم وخرج اربعة فاطرح الخمسة ايضا سقى معك  
من الاضلاع السبعة فقط قسم الاربعه منها بكن اربعة اسباع فهو الجواب ولو قيل  
اقسم اربعة وسنين على المائة والخمس فان قسمك على الثلاثة انكسر واحد وانقسم منها  
بلاشه وسون وخرج واحد وعشرون فاعبر الثلاثة باقية بالنسبة للواحد المتكسر  
لنقسمه عليها وعلى بقية الاضلاع فتكون ثلث خمس واسقط بالنسبة الى الاحصاء  
والعشرين الخارجة لتقسم على غيرها من الاضلاع وهما الخمسة والسبعة فان م  
قسمك على السبعة او لا انقسمت وخرج ثلاثة فاسقط السبعة بالنسبة اليها ثم سقت  
الثلاثة الخارجة من الخمسة لانها لم يبق من الاضلاع غيرها بكن ثلاثة اجناس  
فاعطى عليها اسم الواحد المنكسر ولا من الاضلاع الثلاثة بكن الجواب ثلاثة اجناس  
وبلث خمس سبع فمتر على ذلك ومنه طريق النسبة وسعلم من كلامه ان شاء الله  
نعالى في مسألة شرا الدار بشئ اقل من عدد سكرها الاشياء والله اعلم ثم شرع  
المصنف رحمه الله في مقدمة من مقدمات التاصيل والتجويد وهي اصل عظيم  
من اصول الحسابية فقالت **فصل** في معرفة النسب بين الاعداد  
وفي معرفة اقل عدد ينقسم على كل من عدد من معروضين نسبة صحيحة وقد شرع  
في الاول فقالت **اجتماع العدد من على اربعة اقسام متماثلان ومباينان**  
**ومتوافقان ومتلازمان** يعني ان العدد من اذا اجتمعا فاما ان يكونا متماثلين واما  
ان يكونا مباينين واما ان يكونا متوافقين واما ان يكونا متلازمان فالمتماثل  
والتباين والتوافق والتداخل هي النسب بين الاعداد وقال للمتماثل ايضا  
المتساويان وللمباينين المتخالفاك وللمتوافقين المشتركان وللمتلازمان المتساويان  
**فالمتلازمان المتساويان** والتساوي هو الاتحاد في الكمية **فان** الشيخ رحمه الله  
وما سمعته من شيخنا الحلاوي رحمه الله ان الأكثر عند القدماء استعمال التساوي  
في الكميات والمائل في الجواهر والنسب في الكيفيات انتهى **كما وبه في الاربعه**  
**وكا الخمسة والخمس وكا الستة والستة وكا السبعة والسبعة** وهذه امثلة المتماثلين م  
واعادة الكاف فيها لا تخفى ما فيها من الايضاح **ويكتفى باحدهما** اي المتماثلين في  
الاعمال الاتية من تصحيح المتماثل وغير ذلك **والمباينان عبارة عن عدد من متماثلين ليس**

بينهما

بينهما **متماثلان** اي اشتراك **بجزء من الاجزاء** ويقال ايضا المتباينان هما اللذان لا بينهما  
الا الواحد **كالانين والملاية** فليس للثنتين ثلث كما هو للثلاثة وليس للثلاثة  
نصف كما هو للثنتين فلا اشتراك بينهما وهما متباينان وهما متواليان وكذا كل  
عدد من متواليين **كالملاة والاربعه ايضا** وكذا كل عدد من اولين **كالملاة والخمس**  
**وقوله وكا الخمسة والستة** مثال للمتواليين وكذا لو كان الاكبر منها عددا اولام  
كسبعة واربعه **ويضرب كامل احدهما** اي المتباينين **في كامل الاخر في الاعمال**  
**الاتية والمتوافقان عبارة عن عدد من غير متداخلين بينهما موافقة** اي اشتراك  
**بجزء او باجزا اثنين فاكتر** ويقال ايضا المتوافقان هما اللذان يعني كلامهما  
عدد ثالث وتصرب وفق احدهما في كامل الاخر في اكثر الاعمال **والمعتبر في**  
**الاعمال من الاجزاء المتقدمة ادقها** اي اقلها مقدارا وهو اسم الواحد من  
العدد الثالث المعنى لكل منها **والوفق يسمى راجعا** وهو الحاصل من نسبة  
كل منهما على العدد المعنى لها **كالاربعة والستة فانهما متوافقان بالنصف**  
فان لكل منهما نصف صحيح وهو اثنان من الاربعه وثلاثة من الستة وهو وفق  
كل منهما وراجعة ايضا وايضا فالاشان تعني كلامهما وهي عدد ثالث  
**والستة والستة متوافقان بالثلث** فثلث الستة اثنان وثلث الستة ثلاثة  
وهما راجعا هما وايضا فالمعنى لكل منهما الثلاثة **ولوقسمت** عليها الستة  
خرج راجعا وهو اثنان او قسمت عليها الستة خرج ثلاثة وهو راجعا كما تقدمت  
الاشارة لذلك **والثمانية والاسنا عشر متوافقان بالربع** وبالنصف ايضا  
لكن الربع ادق منه وهو المعبر **وهو ايضا اسم الواحد من الاربعه المعنى لكل**  
**منها** **ولوقسمت الثمانية على الاربعه خرج اثنان** وهما راجعا **ولوقسمت**  
**والثاني عشر على الاربعه ايضا خرج ثلاثة** وهما راجعا **ولوقسمت**  
**والعشرة والخمس متوافقان بالخمس** وخمس الاول اثنان وهما  
الحاصلان من نسبة العشرة على الخمسة المعنى لكل منهما وهما وفقها وخمس الثاني  
ثلاثة وهي الحاصلتان من نسبة الخمسة عشر على الخمسة وهما وفقها **والاثنى عشر**  
**والثمانية عشر متوافقان بالسدس والنصف والثلث** **وادقها السدس**  
**وسدس الاول اثنان والثاني ثلاثة** وهما وفقها والمعنى لكل الستة وطول  
نسبة كل منهما عليها ما ذكره **والاربعة عشر والاحد والعشرون متوافقان بالسبع**  
والمعنى لكل منها السبعة **وحاصل نسبة الاول عليها اثنان والثاني ثلاثة**  
وهما وفقها **والستة عشر والاربعة والعشرون متوافقان بالثلث والنصف والربع**  
وكلها اجزا الثمانية المعنى لكل منها والمعتبر ادقها وهو الثلث الذي هو نسبة  
الواحد لها وفقها اثنان وثلاثة كما هو معلوم مما قدمنا **وكذا جميع**



متابعه وما قبله من الامثلة التي ذكرها **و** انما صرحت به في جميع ما تقدم  
 وان كان يكفي في واحد لزيادة الترتيب **والثمانية عشر والسبعة والعشرون متوافقان**  
**بالسبع** والثالث والاولاد في فهو المعبر **والعشرون والثلاثون متوافقان**  
 وبغيره من جميع اجزاء العشرة المنية لكل منها **واثنان وعشرون وثلاثة وثلاثون**  
 متوافقان **بجزء من احد عشر** فان المعنى لكل منها احد عشر واسم الواحد منها ما  
 ذكر **وسبعة وعشرون وتسعة وثلاثون** متوافقان **بجزء من ثلاثة عشر** لان الثلاثة عشر  
 معني كلاهما واسم الواحد منها ما ذكر **واربعة وثلاثون واحد وخمسون** متوافقان **بجزء**  
**من سبعة عشر** لانها تقني كلاهما **وثمانية وثلاثون وسبعة وخمسون** متوافقان **بجزء**  
 لما علمت **والمتداخلة** عبارة عن عدد من تكون القليل منها جزءا من الكثير فالقليل داخل  
 في الكثير دون العكس فليس المتداخل هنا على يابه **و** انما ذكر على سبيل المماثلة  
 ويكتفي من المتداخلين باكبرهما في اكثر الاعمال ولم يحجج ان تقسم الجزء يكونه  
 مفردا لانه لا يكون الا كذلك لما صرح به بقوله **والمراد بجزءه انه لو طرحت منه اكثر**  
**من مرة افساه** بخلاف الكسرة بعض المقادير افساه امر لا فالكسر عزم  
 فالنصف كسر وجزء الثلثان كسر لاجز **و** هذا امر اصطلاحى فالمتداخلة  
 هما اللذان يعني اصغرهما اكبرهما **كالاربعة والثمانية** فالاربعة تقني الثمانية  
 في مرتين فهي جزء منها **فهما متداخلة** **والاشان من الاربعة نصفها** فهي داخله  
 فيها **فهما متداخلة** **والاشان من الستة ثلثها** ولو طرحت منها اقلها في  
 ثلاث مرات **فهما متداخلة** **والاشان من الثمانية ربعها** **والاشان من**  
**العشر خمسها** **والاشان من الاني عشر سدسها** **والاشان من الاربعة عشر سابعها**  
**والاشان من الستة عشر ثمنها** **والاشان من الثمانية عشر ثمنها** **والاشان من العشر**  
**عشرها** **وهما من الاثني والعشرين جزء من واحد عشر جزءا من الواحد ومبين**  
**الاربعة والعشرين نصف سدسها** **فما اى الاشان داخلة في جميع هذه**  
**الاعداد** **وهما يعنيان كل واحد من هذه الاعداد وهما مع كل واحد من هذه**  
**الاعداد متداخلة** **والواحد وان كان جزءا من كل عدد ونقني كل عدد**  
 وحد المتداخلين منطبق عليه مع كل عدد لم يحكموا فيه بذلك بل اعتبروه مباني  
 لكل عدد لانه ليس بعدد وغير العدد مباني للعدد لا بحالة **فوايد**  
 الاولى وجه الحصر في هذه الاقسام ان العدد من اما ان يقساويا  
 او لا فان قساويا وهما المتماثلان وان لم يقساويا بل تفاضلا فاما ان  
 يعني اصغرهما اكبرهما **ولا** **فان كان الاول** **فهما المتداخلة** **وان كان**  
 الثاني **وهو ان لا يعني اصغرهما اكبرهما** فاما ان يعني كلاهما عدد ثالث  
 او لا يعنيهما الا الواحد فان كان الاول **فهما المتوافقان** **وان كان الثاني**

ففهما المتماثلان وقد علم بذلك حد ودها **الثانية** كل متداخلين متوافقان  
 بما لا يصغرهما من الاجزاء وكل متماثلين متوافقان بما لا احدهما من الاجزاء والمراد  
 بالمتوافقين هنا الاشتراك في جزء او اجزا يشتمل ما عدا التباين لا التوافق الذي  
 هو قسم المتداخل لان قسم الشيء لا يكون قسما منه **وقد قسم الاستاد ابو العباس**  
**احد من السناو حجة الله ما قسمه الجهور لان المماثلة والمداخلة والموافقة**  
**وان اشتركت كلها في المشاركة** لكنها تختلف بالحدود واللوازم والاحكام  
 فوجب التمييز لما ذكر انتهى معناه والله اعلم **الثالثة** معرفة التماثل  
 والصحة **واما غيره** ففي معرفة طرق **الاولى** وهي اثني عشر طريق الطرح  
 وهي ان تطرح الاقل من الاكثر فان افساه في مرتين فاكثر ففهما متداخلة  
 كما بين واربعة فان الاثني يعني الاربعة في مرتين **وكلاهما** **ولسعة** فان  
 الثلاثة تقني التسعة في ثلاث مرات **والا** فينتفي تداخلها كما انتفي تماثلها  
 لتفاضلها وصار الامر ديرا بين التباين والتوافق فانظر في بقية الاكبر  
**بسط** **طرح** **الاصغر** منه مرة فاكثر فان كانت واحدا ففهما متماثلان **كالاربعة**  
**ولسعة** فان بقيت التسعة بعد طرح الاربعة من مرتين واحد **وكاربعة** مع خمسة  
 فان بقيت الاكبر بعد طرح الاربعة منه مرة واحد **وان كانت** **بقية** **الابر**  
**اكثر من واحد** فاطرح من الاصغر فان افساه ففهما متوافقان **بما** **بقية** **الابر**  
 من الاجزاء فانها المنية لكل منها كما تقدم **كاربعة وستة** **وكمانية** **واثنى عشر**  
 فان الباقي من الستة بعد طرح الاربعة منها اثنان فسلطها على الاربعة ففهما متماثلان  
 ففهما متوافقان **بالنصف** **والباقي** **من الاني عشر** **طرح** **الثمانية** منها **اربعة**  
 فسلطها على الثمانية ففهما متوافقان **بالربع** **وان لم تقن** **بقية** **الابر** **الاصغر**  
 فان فضل واحد ففهما متماثلان **كمانية** **وسبعة** **عشر** **طرح** **الاول** من الثاني **فضل**  
**سبعة** **طرح** **من الثمانية** **فضل** **واحد** **ففهما متماثلان** **وان فضل** **اكتر من واحد**  
 فسلطه على بقية الاكبر فان بقيت متوافقان **وان فضل** **واحد** **ففهما متماثلان** **وان**  
 فضل اكثر فسلطه على بقية الاصغر وهكذا كلما كان مسلطا اذ افضل منه  
 شيء يكون مسلطا عليه **فلو كان** **العشر** **دنان** **عشرين** **وسنة** **وثلاثين** **فسلط**  
**الاول على الثاني** **فضل** **ستة عشر** **سلطه** **على العشرين** **فضل** **اربعة** **سلطه** **على**  
**الستة عشر** **ففهما متوافقان** **بما** **للاربعة** **من الاجزاء** **اد** **فما** **الربع** **او**  
**عشرين** **وثلاثة** **وثلاثين** **ففاضل الثاني بطرح الاول منه** **ثلاثة** **عشر** **طرح**  
**من العشرين** **فضل** **سبعة** **طرح** **من الثلاثة** **عشر** **فضل** **ستة** **طرح** **من السبعة**  
**فضل** **واحد** **ففهما متماثلان** **الطريق الثانية** **طريق** **القسمة** **وهي ان تجعل**  
**الاصغر** **اماما** **وتقسم** **عليه** **الاكبر** **فان انقسم** **فهما متداخلة** **كاثني عشر** **وسنة**



فانقسم الاثنى عشر على الستة منقسم فها متداخلان وان لم ينقسم الاكبر على الاصغر  
 فالنقد خل متف وسبق الامتداد بين البابين والتوافق فان انكسر واحد فها  
 متباينان كما ربعة وتسعة فانك لو قسمت التسعة على الاربعة انقسم ثمانية  
 وانكسر واحد وان انكسر اكثر فاحذف ذلك المنكسر اماما ثانيا واقسم عليه  
 الامام الاول وهو الاصغر فان انقسم فتوافقان بمثل لنفسه عليه من الاجزاء وان  
 انكسر واحد فمتباينان وان انكسر اكثر فاحذفه اماما ثالثا واقسم عليه  
 الامام الثاني وهكذا الى ان ينتهي الى امام ينقسم عليه الامام الذي يليه قبله  
 بلا كسر فتكونان متوافقين مما للنفس عليه اخرا من الاجزاء او الى الواحد فتكونان  
 متباينين فلا يعتبر الخارج من القسمة في هذا كله لانه غير مراد لنفسه بل المعبر  
 هو الامام والمنكسر فلو كانا تسعة وستة فاجعل الستة اماما واقسم عليه  
 التسعة فلا يصح انقسامها فاجعل الثلاثة الباقية المنكسر اماما واقسم عليه  
 التسعة الامام الاول فيصح انقسامه فها متوافقان بالثلث **قال الشيخ**  
 رحمه الله وينبغي ان يكون الوضع اذا استعملت بالهندى او غيره ليسهل العمل على  
 هذه الصورة **اول** ثانى عليه الحسنة عشر فنكتب عليه الستة فاجعلها اماما ثانيا  
**٩ ٤ ٣** واقسم عليه الحسنة عشر التسعة التى هي الامام الاول  
 فنكسر ثلاثة فاجعلها اماما ثالثا واقسم عليه الامام الثانى فينقسم فها  
 متوافقان بالثلث ايضا **وهذه صورته** **اول** **ثانى** **ثالث**  
**١٥ ٩ ٤ ٣** ولو كانا احدا وعشرين  
 واربعة وثلاثين فاجعل  
 الاصغر اماما واقسم عليه  
 الاكبر فنكسر ثلاثة عشر فاجعلها اماما ثانيا واقسم عليه الامام الاول فنكسر  
 ثمانية فاجعلها اماما ثالثا واقسم عليه الامام الثانى فنكسر خمسة  
 فاجعلها اماما رابعا واقسم عليه الامام الثالث فنكسر ثلاثة فاجعلها  
 اماما خامسا واقسم عليه الامام الرابع فنكسر اثنين فاجعلها اماما سادسا  
**وهذه صورته** **اول** **ثانى** **ثالث** **رابع** **خامس** **سادس** **المنكسر اخرا** **فتر على ذلك**  
**٣٤ ١٣ ٨ ٥ ٣ ٢ ١** **الطريق**  
 الثالثة طريق الحل وهي ان العدد من اما ان يكونا اولين او متراكبين او  
 الاكبر او لا والاصغر مركبا او بالعكس فان كانا اولين كسبعة واحد عشر  
 او اكبرهما او لا فقط كسبعة وثلاثة عشر فها متباينان وان كان الاكبر

مركبا

مركبا والاصغر او لا فحل الاكبر الى اصلاعه الاول ابل فان كان فيها مثل الاصغر  
 فلهذا اخلاص كسبعة وحسنة وثلاثين فان الاكبر منها مركب واصلاعه حسنة  
 وسبعة والسبعة منها مثل السبعة العدد الاصغر وان لم يكن فيها مثل الاصغر  
 فها متباينان كسبعة وحسنة عشر فاصلاص الاكبر ثلاثة وحسنة وليس منها  
 شئ مثل الاصغر فها متباينان وان كانا متراكبين فحل كلاهما الى اصلاعه  
 الاول ثم انظر فاما ان يكون الاكبرهما مثل جميع اصلاص اصغرهما او مثل  
 بعضها او ليس له شئ منها فان كان الاول فها متداخلان كما ربعة وعشرين  
 وستة وستين فاصلاص الاول ثلاثة وثلاث اثني عشر واصلاص الثاني  
 ثلاثة وحسنة اثني عشر **وصورتها هكذا**

فاصلاص الاصغر **اصلاص الاول** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣** **اصلاص الثانى** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣**  
 جميعها للاكبر ويزيد **٣ ٢ ٢ ٢ ٣** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣**  
 عليه الاكبر باثني عشر **وان كان الثانى فها متوافقان كسبعة واربعين**  
**وثمانية واربعين فاصلاص الاول اسنان وثلاثة وعشرون واصلاص**  
**الثانى ثلاثة واربع اثني عشر** **وصورتها هكذا**  
 والاكبر منها احدا اصلاص **اصلاص الاول** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣** **اصلاص الثانى** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣**  
 وهو اسنان مماثل الاسنين **٣ ٢ ٢ ٢ ٣** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣**  
 من صلي الاصغر فها متوافقان بالنصف وهو ما للضع الذى اشتركا فيه  
 من الاجزاء وان كان الثالث فها متباينان كاثنتين وثلاثين واحدا وثلاثين  
 فاصلاص الاول حسنة اثني عشر واصلاص الثانى اربع ثلاث **م**  
**وصورته هكذا**

**اصلاص الاول** **اصلاص الثانى** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣** **٣ ٢ ٢ ٢ ٣**  
 فليس من اصلاص احدهما شئ للاخر  
**المقابلة الرابعة** ظهر مما قلناه ان للثلاثة اخلين خواص منها ان اصغرهما  
 يعنى اكبرهما وان اكبرهما يصح انقسامه على اصغرهما وان اصلاص اصغرهما  
 حث اخل لا موجوده لا كبرهما ومن خواصهما ايضا ان المساوى لاصغرهما  
 هو اكبر عدد يعنى كلاهما وان الاشتراك بينهما باسم الواحد ابد من اصغرهما  
 ومن امارات امتغا التداخل ان يكون الاصغر **وجا** والاكبر **ودا** وان  
 تكون الاقل اكثر من نصف الاكبر والله اعلم **المقابلة الخامسة**  
 قد يكون بين عددان فاكثرتوافق ولا يعتبر وقد يكون وفق كل من المتوافقين  
 فاكثر معتبرا وهذا الامتداد في باب الاختزال وقد يكونا بين  
 العددان توافق والمعتبر وفق احدهما بعينه دون الاخر كما ستعرفه







وكلت وربع وخمس وما اشبه ذلك. ولما ذكر انقسام الكسر شرع بذكر  
 ما ينبغي عليه اكثر اعمال الكسور وهو مخرج الكسر مقدما على ذلك من زيادته  
 نقصه فقال **ومخرج الكسر جميع انقسامه ويسمى مقامه**. وعند المخالفة  
 اما ما عبارة عن اقل عدد يصح منه ذلك **الكسر انتهى** اذا علمت ذلك **فخرج النصف**  
**اثنان لانه** اي الاثنان اقل عدد له نصف صحيح ونصف واحد والاربعة مثلا  
 وان كان لها نصف صحيح فالاسان اقل منها في المخرج لانه اقل عدد يصح منه  
 ذلك الكسر وهو المخرج لا كل عدد يصح منه ذلك **ومخرج الثلث ثلاثة والربع**  
**اربعة والخمس خمسة والسادس ستة والسبع سبعة والثمن ثمانية والتسع تسعة والعشرون**  
**لما علمت** وجز من احد عشر فخرج المخرج المزد سبعة الا النصف فخرجه اثنان  
**ومخرج الكسر المكرر هو نفس مخرج المخرج الذي هو مكرره** فخرج ثلاثة اخماس خمسة  
 لانها مخرج الخمس الذي هو مخرج ثلاثة اخماس **ومخرج الكسر المضاف ان كان م**  
**مضافا من اسمين هو ما يحصل من ضرب مخرج الاسم المضاف في مخرج الاسم المضاف اليه**  
 من غير نظر الى نسبة بينهما وهذا كله حيث كان المضاف اليه كسرا مفردا  
 سواء كان المضاف مفردا او مكررا. اما اذا كان المضاف اليه مكررا فالحكمة  
 مذكورة في كتب الحساب المطولة. اذا انقسم عدد ذلك **فخرج ثلث الثلث تسعة**  
 لانها الحاصل من ضرب الثلثة في الثلثة. وان كانا متماثلين ومخرج نصف  
 الثمن ستة عشر ومخرج سدس التسع اربعة وخمسون ومخرج ثلثا الثمن اربعة  
 وعشرون **وان كان الكسر مضافا من اسمين فاضرب مخرج اسمي في بعض**  
 من غير نظر الى نسبة بينهما فخرج نصف ثلث ربع الخمس مائة وعشرون لانها الحاصلة  
**من ضرب الاثنين مخرج النصف في ثلاثة** فخرج الثلث والحاصل وهو ستة  
**في اربعة مخرج الربع والحاصل** وهو اربعة وعشرون **في خمسة مخرج الخمس**  
 فيحصل ما ذكر. ولو نظرت بينهما بالنسبة لم يكن ذلك **ومخرج الكسر المعطوف**  
 اذا كان من تقاطع كسرين هو اقل عدد ينقسم على كل من مخرجيهما فنقول  
 المصنف تبعا لعبارة الاصل **ما مخرج من ضرب مخرج الاسم المعطوف في مخرج**  
**الاسم المعطوف عليه** خاص كما ذكره من زيادته فيما قبل بما اذا كان  
 المخرجان متباينين. فان كانا بخلاف ذلك فسمي في **قلت وربع**  
**مخرج اسنا عشر** لانها اقل عدد ينقسم على كل من ثلاثة مخرج الثلث والاربعة  
 مخرج الربع وهي الحاصلة من ضرب ثلاثة مخرج الثلث في اربعة مخرج الربع  
 لتباينهما **ومخرج الربع والخمس عشرون** الحاصلة من ضرب الاربعة في خمسة  
 مخرجيهما لتباينهما **ومخرج السدس والتسع اثنان** واربعون الحاصلة من  
 ضرب الستة في السبعة لتباينهما **ومخرج السبع والثمن ستة وخمسون**

الحاصلة

الحاصلة من ضرب السبعة في الثمانية لتباينهما **ومخرج الثمن والتسع اثنان وسبعون**  
 الحاصلة من ضرب الثمانية في التسعة لتباينهما **ومخرج التسع والعشرون**  
 الحاصلة من ضرب التسعة في العشرة لتباينهما ولما كان الكلاي رجحا الله ذكر  
 انه يضرب مخرج المعطوف في مخرج المعطوف عليه وكان ذلك ربما اقيم انه عام  
 في كل معطوفين بين المصنف رحمه الله ان ذلك خاص بالتباينين كما مثل الكلاي  
 رحمه الله فقال **قلت هذا** اي الذي ذكرته من ضرب مخرج المعطوف في مخرج  
 المعطوف عليه **ان تباين مخرج المعطوف ومخرج المعطوف عليه** كما مثل لان اقل عدد  
 ينقسم على كل من المتباينين هو حاصل ضرب احدهما في الاخر **فان تماثلا** اي مخرجا  
 المتماثلين كخمس وخمس فنكتفي بمخرج احدهما اي المتماثلين وهو مخرجها لان اقل  
 عدد ينقسم على كل من المتماثلين هو المساوي لاحدهما كما تقدم **وان تداخل**  
**فخرجها مخرج اكبرها** لانه كما تقدم اقل عدد ينقسم على كل من عدد من متداخلين  
 هو المساوي لأكبرها **كلت وتسع** فخرج تسعة لتدخل الثلاثة والتسعة  
**وان توافقا فاضرب وفق مخرج احدهما في مخرج الاخر** فالحاصل هو مخرجها  
 وهو اقل عدد ينقسم على كل من مخرجيهما **ومخرج الربع والسادس اسنا عشر** توافق  
**المخرجين بالنصف انتهى** فالحاصل ضرب الاربعة في نصف الستة وهو ثلاثة اضررب  
 الستة في نصف الاربعة وهو اثنان ما ذكره **اذا كان الكسر معطوفا من تقاطع**  
**اكثر من اسمين** فخرج هو اقل عدد ينقسم على كل من مخرجي مخرجيهما وفي معرفة  
 اقل عدد ينقسم على كل من ثلاثة اعداد مفردة فأكثر فته صحيحة ثلاث  
 طرق. طريق الكوئين وهي الاسهل في القليم. وهي ان تنظر بين عدد من منها اي م  
 عدد من كانا وتوصل اقل عدد ينقسم على كل منهما كما عرفت فان كان نظرت بينه وبين  
 عدد ثالث منها وطلبت اقل عدد ينقسم على كل منها فان كان نظرت بينه وبين  
 ان كان وحصلت اقل عدد ينقسم على كل منهما وهكذا حتى تنتهي الى اخرها فان كان  
 فهو المطلوب. وطريق البصيرين واسهلهما الجذاف وهي ان تقف من الاعداد  
 من الاعداد ما شئت واختاروك وقف الاكبر ثم تقابل بين الموقوف وبين سايرها  
 بما مالمه او داخله اسقطته وما بانه حفظته وما وافقه رددته الى وفقه وحفظت  
 وفقه ثم ان كانت المحفوظات اكثر من عدد من وقفت احدها ايضا ونظرت بينه  
 وبين كل من باقيها وعلمت ما سبق من اسقاط المائل والداخل واشارات المبين وراج  
 الموافق ثم نظرت فيما اثبتته ووقفت واحدا منها ان كانت ثلاثة فأكثر وهكذا  
 حتى تنتهي الى عدد فتضربه في احد الموقوفات والحاصل في موقوف ثان وهكذا  
 حتى تنتهي الى اخرها من غير نظر الى نسبة او الى عدد من لحصل اقل عدد ينقسم  
 على كل منها فان كان مخرجه في الموقوفات من غير نظر الى نسبة. وان كانت



المحفوظات عدد من فقط محصل اقل ينقسم على كل منها فما حصل صنوبه في الموضع  
فما حصل في كل حال فهو المطلوب ، وبما قررته علم ان الطريقين جاريان  
في كل اعداد ثلاثة فاكتر على اى وجه كانت وهو ما صرح به ابو العباس  
احد من الساجدة الله في كتبه ، قال الشيخ وهو الاقرب الى الصواب  
انتهى ، واما الجواهر فانهم خصونها بالاعداد المتقدمة ، وطهر بقول  
ولست مشهورة واما ذكرها لبعض المغالين كالحوفي وابن البنا رحمهما  
الله ، وهي ان تخلص كل واحد من الاعداد المفروضة الى اضلاعها الاوائل  
وتنقسمها في سطر على حدته قايما شدا فظهر بين اضلاع عدد من منها فاما مثل  
من اضلع احدها ضلع من اضلع الاخر فاسقطه وضم المباني من اضلاعه وهو  
المنفرد به عنه الى اضلع الاخر الذي اعتبرت باضلاعه اضلاعه ثم افطر  
في جميع الاضلاع المضمومة والمضموم اليها وفي اضلع العدد الثالث واسقط  
المائل شئ من اضلاعه وضم المباني لاضلاع الثالث وما اجتمع فافطر  
بينه وبين اضلاع رابع ان كان واثبت الاضلاع المبانة مع اضلاعه  
واسقط المائلة فما اجتمع من الاضلاع فركبه بالضرب محصل المطلوب ، فلو  
كانت الاعداد ثمانية واربعين وخمسين واثنين واربعين واربعين وخمسين  
فاضلاع الاول ثلاثة واربع اثني عشر والثاني اثنان وخمسة وخمسة  
والثالث ثلاثة عشر واسنان اثنان والرابع اثنان وثلاث ثلاث  
محل كلامها الى اضلاعه واثبت اضلاع كل عدد تحت في سطر قايما على هذه  
الصورة

٤٨	٥٠	٥٢	٥٤
٣	٥	٣	٣
٢	٥	٢	٣
٢	٢	٢	٢
٢	٣	٥	١٢
٢	٢	٥	٥
	٢	٣	٢
	٢	٢	٢

ثم احمل على الاضلاع التي في السطر  
الثاني ما انفرد به الاول عنه وهو  
ثلاثة وثلاث اثني عشر ثم احمل  
على الاضلاع التي في السطر الثالث  
ما في الثاني منه وما انضم اليه ما  
انفرد به منه وهو خمستان وثلاثة  
واثني عشر ، ثم احمل على الاضلاع  
التي في السطر الرابع ما في الثالث  
منه وما انضم اليه من الاولين قبله  
ما انفرد به منه وهو ثلاثة عشر وخمستان وثلاث اثني عشر ثم ركب جملة  
الاضلاع التي صادت في الرابع بالضرب لما كان فهو اقل عدد ينقسم على

كل من الاعداد الاربعة وهو مائة الف والربعون الفا واربعمائة ، اذا تكرر  
ذلك فلنرجع الى كلام المؤلف رحمه الله فعوله **كنصف وثلث وربع وخمس**  
**وسدس** مثال لما اذا كان الكسر معطوفا من اكثر من اسبين ، وقد قدمنا  
ان محزجه اقل عدد ينقسم على كل من بخارج معزدااته ، وقد سلك المؤلف  
رحمة الله فيه في المثال الا في بعض طرقه على اقرب الى طريق البصريين  
فتاك فانظر فيما يرد عليك من الامثلة **في بخارج معزدااته** وهي هنا اثنان  
وثلاثة واربع وخمسة وستة **واضرب** منها الاعداد **المبانة بعضها**  
**في بعض واسقط الداخل في الحاصل ورد الموافق للحاصل الى وفقه واضربه**  
**في الحاصل** محصل المطلوب **في المثال** المذكور وهو نصف وثلث وربع وخمس  
وسدس لو قيل كم محزجه **اضرب ثلاثة في اربعة للمبانة والحاصل** وهو  
اسا عشر **في خمسة للمبانة ايضا واسقط الاثنين والسنة لدخولها اى تم**  
دخول كل منها **في السنين الحاصلة** من ضرب الثلاثة والاربعة والخمسة  
بعضها في بعض **فالجواب سنون** في محزج الكسور المذكورة **واذا قيل كم**  
**محزج الكسور الطبيعية كلها** من النصف الى العشر لخارج معزدااتها اثنان  
وثلاثة واربع وخمسة وستة وسبعة وثمانية وتسعة وعشر **فاضرب**  
**محزج العشر في محزج التسع للمبانة والحاصل** وهو تسعون **في محزج التسع**  
للمبانة ايضا **محصل ستاية وثلاثون والخرج الخارج النصف والثلث والسدس**  
وهو اثنان وثلاثة وخمسة وستة **لدخولها اى كل منها في الحاصل المذكور ورد**  
**محزج الثن وهو ثمانية الى نصفه اربعة ومحزج الربع وهو اربعة الى نصفه**  
**اثني عشر لموافقتهما الحاصل المذكور** بالنصف ثم اسقط الاثنين راجع الاربعة  
محزج الربع لدخولها في الاربعة راجع الثمانية **واضرب الاربعة الراج**  
المذكور في الحاصل وهو الستاية **والثلاثون يبلغ الفين وخمماية وعشرون**  
فهو المطلوب **وهو اقل عدد له نصف صحيح** فان نصفه الف ومائتان وستون  
**وهكذا اى وله ثلث صحيح وهو ثمانمائة واربعون وربع صحيح وهو ستماية**  
**وثلاثون وخمس صحيح وهو خمماية واربعة وسدس صحيح وهو اربعمائة وعشرون**  
**وسبع صحيح وهو ثلاثمائة وستون وثمان صحيح وهو ثلثمائة وخمسة عشر وتسع**  
**صحيح وهو مائتان وثلاثون الى العشر اى فله عشر صحيح وهو مائتان ثم**  
**واثنان وخمسون محصل هذا العدد** وهو اثنان وخمماية وعشرون **كم**  
**من ضرب عدد ايام الجمعة او عدد الكواكب السيارة وهو سبعة في عدد**  
**درج السنة المسية وهي ثلثمائة وستون درجة** واذا ضربت سبعة في ثم  
ثلثمائة وستين حصل ما ذكر قلت **وهذا امر اتقوا في ليس بقاعدة حسابية**



ومن الامور الاتفاقية انه يحصل ايضا من ضرب ما فيه العين من خارج م  
الكسور الطبيعية وهو اربعة وسبعة وتسعة وعشرة بعشرة في بعض  
ولما انتهى الكلام على محارج الكسور شرع يتكلم على بسطها للاحتياج اليها في  
غالب اعمال الكسور فقال **واذا اخذت الكسر المفروض الذي تريد بسطه**  
**من محزجه الخاص به او الجامع له وغيره كان الماخوذ بسط ذلك الكسر**  
فبسط الكسر هو قدر الكسر من مقامه **فبسط النصف واحد لانه اى الواحد**  
**نصف محزجه** الذي هو انسان كما تقدم **وبسط العشر واحد ايضا**  
لان الواحد عشر العشرة التي هي محزج العشر **وبسط جز من احد عشر**  
واحد ايضا فبسط المزد واحد ابدأ كما سذكره **وبسط الثلث اثنان**  
**لانها اى الاثنين ثلثا محزجها** اى الثلثين وهو ثلاثة **وبسط ثلاثة اجزا**  
**من احد عشر ثلاثة** لان الثلاثة ثلاثة اجزا من احد عشر محزج ذلك فبسط  
المكرر عدة تكراره كما سذكره **وبسط نصف الثمن واحد** لان محزجه  
ستة عشر ونصف ثمن الستة عشر واحد ونصف جزوه من احد عشر واحد لان  
جزوه من احد عشر انسان ونصفها واحد **وبسط ثلثي الثمن انسان** لان محزجه  
اربعة وعشرون ثمنها ثلاثة وثلثا الثلاثة انسان **وبسط ثلثي جز من احد عشر**  
اثنان كما هو واضح فبسط المضاف واحد ان كان مضافه مفردا وعدة  
تكراره ان كان مكررا كما سبقت ذلك من كلامه **وبسط النصف والثلث خمسة**  
**لان محزجه ثمانية** لتدخل محزجي النصف والثلث ونصفها اى الثمانية اربعة  
ومنها اى الثمانية واحد ومجموعهما اى الاربعة والواحد خمسة **فبسط**  
**وبسط الثلث والربع عشرة** لان محزجه واحد وعشرون لبنا من المحزجين  
وبلثه سبعة وسبعة ثلاثة ومجموعهما عشر **فبسط فبسط المعطوف**  
بحسبه كما سذكره **اذا تكرر ذلك فبسط المزد واحد ابدأ وبسط**  
**المكرر عدة تكراره ابدأ لما علمت وبسط المضاف كما لمزد** وهو واحد ابدأ  
ان كان مضافه مفردا سواء كان المضاف اليه مفردا ايضا كما مثل ام لا  
كلت ثلاثة ارباع **وكالمكرر** وهو عدة تكرار مضافه ان كان مضافه  
مكررا سواء كان المضاف اليه مفردا كما مثل ام لا كلت ثلاثة ارباع **وبسط**  
**المعطوف بحسبه** من المقام الجامع لمحارج مفرداته يعني انك تاخذ م  
الكسور المتقاطعة من مقامها الجامع وتجمع الماخوذات فما كان وهو البسط  
كما علمت **واذا كان مع الكسر صحيح** مقدم عليه **واردت بسط الجميع** من جنس  
ذلك الكسر ليحصل الجميع من جنس واحد للاحتياج الى ذلك **فاضرب الجميع**  
**في محزج الكسر المفروض** باقسامه الاربعة **فبسط بسطه اى الصحيح** من

**جنس الكسر** فبسطه اى بسط الصحيح **بسط الكسر يحصل بسط الجميع** اى الصحيح  
والكسر اذا علمت ذلك **فالواحد والنصف بسطه ثلاثة** لانه اذا ضربت  
الواحد في محزج النصف وهو انسان حصل انسان هما بسط الواحد اضافة  
فاذا اردت عليها واحد بسط النصف حصل ما ذكره **والواحد والثلث**  
**بسطه اربعة** لان حاصل ضرب الواحد في محزج الثلث وزيادة بسط م  
الثلث وهو واحد على الحاصل ما ذكره **والانسان والجنان بسطه اثنا عشر**  
**انتهى** لانك اذا ضربت الاثنين في الخمسة محزج الحمين حصل عشر هي بسط  
الاثنين اثنا عشر فاذا ضمت اليها اثنين بسط الحمين حصل ما ذكره وبسط الثلاثة  
نصف السبع ثلاثة والربعون **وبسط خمسة ونصف وثلث خمسة وثلاثة**  
لما علمت **ولما انتهى الكلام على المحزج والبسط شرع يتكلم على شئ من اعمال الكسور**  
**فقال في ضرب الكسور** يعني ضرب ما اشتمل عليها في احد  
الجانبين او فيهما **وقد بدا بالقسم الاول فقال واذا كان الكسر في احد**  
**الجانبين** المضروبين سواء كان معه صحيح ام لا فيمثل ذلك ضرب الكسر  
في الصحيح وضرب الكسر الصحيح في الصحيح **فاضرب عدد الجانب الصحيح**  
الذي ليس معه كسر **في بسط جانب الكسر** المفرد او المقرون بالصحيح فمثلت  
هذه العبارة لبسط الكسر وحده اذا كان مفردا وبسط الصحيح والكسر  
اذا اجتمعا في جانب واحد **واقسم الخارج** من ضرب الصحيح في بسط جانب  
الكسر **على محزج الكسر** **الجواب فاذا ضربت خمسة في نصف** اى اردت  
ذلك **فبسطا ضرب صحيح في كسر** فخرج النصف انسان وبسطه واحد **فاضرب**  
**اى الخمسة في واحد** البسط **واقسم الخمسة الحاصلة** من ضرب الخمسة في الواحد  
لان الضرب في الواحد لا اثر له **على الخارج** اى يخرج النصف وهو انسان  
واذا قسمت خمسة على اثنين خرج ما ذكره بقوله **فالجواب اثنان ونصف**  
وهي حاصل ضرب الخمسة في النصف **وهي ايضا جواب من قال كم نصف**  
الخمس لان الضرب على معنى اسقاط في واصافة احد المضروبين الى الآخر  
فاذا قبل اضرب خمسة في نصف فكانه قبل كم نصف الخمسة **واذا ضربت**  
**اثنين في خمسة ونصف** اى اردت ذلك **فبسطا ضرب صحيح في صحيح وكسر**  
فخرج النصف انسان وبسط الخمسة والنصف **فاضرب ثلثا**  
اى الاثنين في احد عشر بسط الخمسة والنصف **واقسم الحاصل وهو اثنان** م  
**وعشرون على محزج النصف** وهو كما قد منا انسان واذا فعلت ما ذكر حصل الجواب  
ما ذكره بقوله **فالجواب احد عشر** وان شئت فاضرب الاثنين في الخمسة وحده  
ثم في النصف وحده واجمع الحاصلين حصل ما ذكره **فاب** عدة اذا كان



الصحيح مساويا لمقام الكسر فاليسط هو الجواب **في هذا المثال مقام**  
**النصف مساويا لاثنتين** فليسط الخمسة والنصف وهو واحد عشر هو الجواب  
 بغير عمل ولا نقب **وإذا كان الصحيح موافقا لمخرج الكسر** فزد كلاهما  
 الى وقته واضرب وفق الصحيح في البسط واقسم الحاصل على وفق المخرج فهو  
 اخضر **فلو قيل اضرب ثمانية في ثلث وربع فالمخرج اثنا عشر والبسط سبع**  
 فبين الثمانية والاثني عشر موافقة بالربع فزد الثمانية الى ربعها اثني  
 والاثني عشر الى ربعها ثلاثة واضرب الاثنين في السبعة واقسم الحاصل  
 وهو اربعة عشر على ثلاثة فخرج اربعة وثلثان وهو المطلوب والله  
 اعلم **مثلا** عتب ما تقدم بالقسمة الثاني وهو ما اذا كان الكسر فيها  
 فئات **وإذا كان الكسر في كل من الجانبين** مجردا او مقترنا بصحيح فبما  
 سينتبه عليه **فالبسط كل جانب منهما** كما علمت في بسط الكسر والبسط الصحيح  
 والكسر وحصل مخرج الكسر من كل جانب ايضا **واضرب لبسط اخذ الجانبين**  
**في بسط الجانب الآخر ومخرجه** اي مخرج كسر اخذ الجانبين في مخرجه  
 اي مخرج كسر الجانب الآخر واقسم حاصل البسطين على حاصل المخرجين ان  
 كان حاصل البسطين اكثر من حاصل المخرجين **والنسبة** اي حاصل البسطين  
 منه اي حاصل المخرجين ان كان حاصل البسطين اقل من حاصل المخرجين **يصل**  
**الجواب** اذا علمت ما تقدم **وهذا العمل** المذكور من تطهير البسطين  
 والمقامين وقسمة الاول على الثاني وما تقدمه من معرفة المخرجين  
 والبسطين عام في كل مضروبين اشتدلا على الكسر في كل من الجانبين كما سبق  
**سواء اتفقت الكسور في كل من الجانبين او اختلفت وسواء كان معها اي**  
**الكسور صحيح من الجانبين او احدهما او لا** صحيح فبما البتة **وسواء ساوي**  
**الجانبان او لا** فاذا تأملت ذلك ظهر لك ان الاقسام فيما اذا علم الكسر  
 الجانبين باعتبار الصحيح معه وجودا وعدمه ثلاثة **ضرب كسر في كسر**  
 وضرب كسر في صحيح وكسر **وضرب صحيح وكسر في صحيح وكسر** وستأتي  
 امثلتها **فأبدا** اذا كان لبسط احد المضروبين موافق لمخرج الآخر  
 فالأخضر ان ترد كلاهما الى وقته ويقسم وفق كل منهما مقامه وتكمل العمل  
 كما لو قيل اضرب اربعة اسباع في نصف سدس فليسط الاول موافق مقام  
 الثاني بالربع فزد الاول الى واحد والثاني الى ثلاثة واضرب واحدا  
 وفق بسط الاول في واحد بسط الثاني وسبعة مقام الاول في ثلاثة  
 وفق مقام الثاني وسم واحدا حاصل الاولين من الاحد والعشرين حاصل  
 الاخرين يكن ثلث سبع وهو الجواب وهذا اخضر من طريق الاصل **وإذا**

كان بسط كل جانب موافق لمخرج الآخر فاقم وفق كل موافق مقامه وتكمل  
 العمل كما لو قيل اضرب نصفنا وثلثنا في ثلث وحسن مقام الاول ستة وبسط  
 خمسة ومقام الثاني خمسة عشر وبسطه ثمانية فبين خمسة والستة عشر  
 موافقة بالخمس فزد الخمسة الى واحد والخمسة عشر الى ثلاثة وسم الستة  
 والثمانية موافقة بالنصف فزد الاول الى ثلاثة والثاني الى اربعة  
 واضرب ثلاثة في ثلاثة يحصل تسعة وواحد الى اربعة يحصل اربعة  
 وسم اربعة من تسعة تكن اربعة اسباع هي الجواب **هذا اخضر من طريق**  
**الاصل** **وإذا كان بسط احد المضروبين مساويا لمقام الآخر** فاستطها  
 واقسم البسط الباقي على المقام الباقي **وسأتي مثالا** **وإذا كان بسط**  
**كل جانب مساويا لمقام كسر الجانب الآخر** فاستط الجميع والجواب واحد  
 ابد المساواة مستط البسطين لمسط المقامين وقسمة الشيء على مساويه الخارج  
 منها واحد ابدا **كما لو قيل اضرب اربعة اسباع في اثنين وربع فمقام**  
**الاول تسعة وبسطه اربعة ومقام الثاني اربعة وبسطه تسعة فمقام**  
**كل منهما يساوي بسط الآخر** فاستط الجميع وقل حاصل الضرب واحد واسم اعلم  
**مسئلة** نصف تريد ضرب في نصف مخرج كل جانب اثنان وبسطه  
 واحد لما علمت **فاضرب المخرج في المخرج** اثنين في اثنين يحصل اربعة  
 واضرب البسط في البسط واحد في واحد يحصل واحد فالنسبة اي الواحد  
 حاصل البسطين **للاربعة** حاصل المخرجين يكن الجواب ربعا وهو معنى  
 قول القائل كم نصف نصف **مسئلة** ثلثان في ثلاثة ارباع مخرج  
 الاول ثلاثة وبسطه اثنان ومخرج الثاني اربعة وبسطه ثلاثة  
 لما علمت فاضرب ثلاثة فخرج الاول في اربعة مخرج الثاني يحصل اثنا عشر  
 واثنين بسط الاول في ثلاثة بسط الثاني يحصل ستة **وإذا حصلت ذل**  
**فالنسبة حاصل البسطين وهو مستند الى حاصل المخرجين وهو اساعشر**  
**يكن الجواب نصفنا** وان شئت فقله مخرج الاول مساوية لثلاثة بسط  
 الثاني فاستطها وسم البسط الباقي وهو اثنان من المخرج الباقي وهو  
 اربعة يكن الجواب نصفنا كما ذكره **مسئلة** ثلاثة اخماس في ثلاثة  
 اخماس المخرجان خمسة وخمسة والبسطان ثلاثة وثلاثة فقل حاصل  
 لتطهير المخرجين خمسة وعشرون وحاصل لتطهير البسطين تسعة  
 الفسبأ اي التسعة منها اي خمسة والعشرين يكن حسنا **واربعة اخماس**  
**حسن** في الجواب **مسئلة** نصف ثلث اي سدس وهو اوبى في ربع  
**حسن مخرج الاول** اي نصف الثلث ستة وبسطه واحد لما علمت ومخرج



**الثاني** اى ربع الخس **عشرون وبسطه واحد** لما علمت ايضا فسطح البسطين  
 وهما واحد واحد والمخرجين وهما عشرون وستة فاذا علمت ذلك  
 فالنسب حاصل البسطين وهو واحد من حاصل المخرجين وهو **مسألة**  
**وعشرون** بما علمت يكن الجواب نصف سبعة عشر **مسألة** ثلث  
 ربع اى نصف سبعة وهو اولى في جنس سبعة مخرج الاول اساعشر  
 وبسطه واحد ومخرج الثاني ثلاثون وبسطه واحد فالنسب واحد  
 حاصل البسطين الى ثلثاينة وستين حاصل المخرجين يكن الجواب ربع تسع  
**عشر مسألة** نصف وثلث في نصف وثلث مخرج كل جانب ستة  
 وبسطه خمسة لما علمت وجوابه اى الضرب ثلثان وربع تسع لان حاصل  
 المخرجين ستة وثلاثون وحاصل البسطين خمسة وعشرون ونسبة الحاصل  
 الثاني للحاصل الاول ما ذكر **مسألة** ثلث وربع في ثلث وربع  
 مخرج كل جانب اثنا عشر وبسطه سبعة لما تقرر والجواب للضرب  
 ثلث ونصف ثلث تسع لان حاصل المخرجين مائة واربعون واربعون  
 وحاصل البسطين تسعة واربعون ونسبة الثاني للاول ما ذكر ثم شرع  
 بمنزل لما اذا كان مع الكسر صحيح في احد الجانبين فقال **مسألة** خمسة  
 ونصف في نصف مخرج كسر الجانب الاول انسان وبسطه اى الجانب  
 الاول لاسره فقط لان البسط للجمع والمخرج للكسر فقط احد عشر لما تقدم  
 ومخرج الثاني انسان وبسطه واحد لما علمت فاقسم احد عشر بسطح  
 البسطين على اربعة سطح المقامين مخرج انسان ونصف وربع وهو الجواب  
 ثم شرع بمنزل لما اذا كان مع الكسر صحيح في كل من الجانبين فقال  
**مسألة** واحد ونصف في واحد ونصف مخرج كسر كل جانب  
 انسان وبسطه اى كل جانب ثلاثة فحاصل ضرب المخرجين اربعة وحاصل  
 ضرب البسطين تسعة والجواب انسان وربع خارج فتة التسعة على الاربعة  
 وذلك ان محل الكسر من احداهما على جملة الاخر فجمع انسان واصرب الواحد  
 الباقي بعد حمل النصف منه في الاثنين المجتمعة حصل انسان زد على ذلك مضروب  
 الكسرين وهو ربع جمع انسان وربع هو الجواب وهذا الوجه خاص بما اذا  
 تساوى الصحيح من الجانبين مع تساوى الكسر ان لم لا وحسن هذه الطريقة  
 حيث زال الكسر كما في هذا المثال **مسألة** انسان ونصف في مثله  
 اسن ونصف مخرج كسر كل جانب اثنا عشر وبسطه اى كل جانب خمسة  
 وحاصل ضرب المخرجين اربعة وحاصل ضرب البسطين خمسة وعشرون  
 فالجواب ستة وربع خارج فتة الحاصل الثاني على الحاصل الاول وان

شيت فرد النصف من احدهما على جملة الاخر واصرب الاثنين الباقية في السلا  
 المجتمعة ستة زد عليها مضروب النصف في النصف وهو ربع حصل ما ذكر  
**مسألة** خمسة ونصف وثلث في مثله خمسة ونصف وثلث مخرج  
 كسر كل جانب ستة وبسطه اى كل جانب خمسة وثلاثون وحاصل ضرب  
 المخرجين ستة وثلاثون وحاصل ضرب البسطين الف وميانان وخمسة وعشرون  
 والجواب اربعة وثلاثون وربع تسع وان شئت فاحمل النصف والثلث  
 من احدهما على جملة الاخر فجمع ستة وثلثان اصرب ذلك في خمسة حصل  
 ثلاثة وثلاثون وثلث زد على ذلك مضروب الكسر في الكسر وهو ثلثان  
 وربع تسع فجمع ما ذكر **مسألة** تسعة عشر ونصف في مثله بالوجه  
 الاول مخرج النصف من كل جانب انسان وبسط كل جانب تسعة وثلاثون  
 وحاصل المخرجين اربعة وحاصل البسطين الف وخمسة وعشرون  
 فاقسم الحاصل الثاني على الاول وبالوجه الثاني وهو اخذ اصل النصف  
 من احدهما على الاخر فجمع عشرون اصرب في التسعة عشر الباقية بحاصل  
 ثمانية وثمانون زد عليها مضروب النصف في النصف تبلغ ثمانية وثمانين  
 وربعاً وهو الجواب **مسألة** واحد ونصف في واحد وثلث والحاصل  
 في واحد وربع والحاصل في واحد وخمس والحاصل في واحد وسدس والحاصل  
 في واحد وسبع والحاصل في واحد وثمان والحاصل في واحد وتسع والحاصل  
 في واحد وعشر فان شئت العمل بالاصل فاصرب الاول وهو واحد  
 ونصف في الثاني وهو واحد وثلث كما عرفت والحاصل وهو اثنا عشر  
 في الثالث وهو واحد وربع كما عرفت والحاصل وهو اثنان ونصف  
 في الرابع وهو واحد وخمس كما عرفت وهكذا الى اخرها فالحاصل وهو  
 ثلاثة في الخامس وهو واحد وسدس والحاصل وهو ثلاثة ونصف في السادس  
 وهو واحد وسبع والحاصل وهو اربعة في السابع وهو واحد وثمان والحاصل  
 وهو اربعة ونصف في الثامن وهو واحد وتسع والحاصل وهو خمسة في التاسع  
 وهو واحد وعشر مخرج الجواب ما سياتي **والاخصر** في هذا وما شا كلمة  
 مما توالى فيه الكسور المزددة على النظم الطبيعي وكان الصحيح في كل مضروب  
 واحد فقط ان تقسم بسط المضروب الاخير الشامل للصيغة وكسره على  
 مخرج كسر المضروب الاول ففي هذا المثال اقم بسط الواحد والعشر  
 وهو احدى عشر على مخرج النصف وهو انسان مخرج الجواب خمسة ونصف  
 وان شئت فاقسم سطح البسط الاول في البسط الثاني والحاصل في البسط الثالث  
 وهكذا الى اخرها على سطح المقامات حصل المطلوب **مسألة** واحد



**وثلاثان في واحد وخمسين والحاصل في واحد وسبعين والحاصل**  
**في واحد وتسعين الطريق الاخصر من طريق الاصل في هذا وما شاكله**  
 مما كان الصحيح فيه واحد والتفاضل بين بخارج الكسور المكررة بعدة التكرار  
 المتخذة في الجميع **ان تقسم بسط المضروب الاخير على مخرج كسر المضروب**  
**الاول** ففي هذا المثال اقم احد عشر بسط الواحد والتسعين على ثلاثة  
 مخرج الثلثين مخرج ما ذكره بقوله **فالجواب ثلاثة وثلاثان** ولو قيل  
 اضرب واحد وثلاثة اخماس في واحد وثلاثة اثمان في واحد وثلاثة اجزا  
 من احد عشر فاقسم بسط الاخير وهو اربعة عشر على مقام الاول وهو خمسة  
 مخرج الجواب اثنان واربعة اخماس **ولم** افرغ من ضرب ما فيه كسر  
 شرع في القسمة من زيادته فتلك **قلت** **واذا قسمت ما فيه كسر**  
**اي اردت ذلك فان كان الكسر في المقسوم فقط او في المقسوم عليه فقط**  
 فهو من جانب واحد في كل من الحائزين ويصدق ذلك بقسمة كسر او صحيح  
 وكسر على صحيح وبالعكس **فالبسط كلاهما اي المقسوم والمقسوم عليه من**  
**جنس الكسر بان تضربه اي كلاهما في مخرجه اي الكسر فيحصل بسط كل منهما**  
**واقسم بسط المقسوم على بسط المقسوم عليه مخرج الجواب** ومراده هم  
 بالقسمة منا ما ينزل النسبة فانها قسمة ايضا **فاذا قسمت اربعة على نصف**  
**اي اردت ذلك فلبسط الاربعة ثمانية وبسط النصف واحد لما عرفت**  
**فاقم الثمانية بسط المقسوم على الواحد بسط المقسوم عليه مخرج ثمانية**  
 فاستبان من هذا ان القسمة على الكسر تضعيف عكس القسمة على الصحيح  
 والضرب على العكس من القسمة فان الضرب في الكسر يبعيض وضرب الصحيح  
 في الصحيح تضعيف كما نقتصر ذلك كله في علم الحساب **وان عكست**  
**بان قسمت نصفاً على اربعة وسميت واحداً من ثمانية مخرج ثمن واذا قسمت**  
**عشرة على اثنين ونصف وقسمت بسط المقسوم وهو عشرون على بسط**  
**المقسوم عليه وهو خمسة مخرج اربعة وان عكست** بان قسمت اثنين ونصفاً  
 على عشرة وسميت الخمسة من العشرين مخرج ربع هذا كله اذا كان الكسر  
 في احد الجانبين **وان كان الكسر في المقسوم والمقسوم عليه جميعاً**  
 سواء كان معه صحيح فبما او في احدهما فصدق ذلك بقسمة كسر على كسر  
 وصحيح وكسر على صحيح وكسر على كسر وعكسه فان شئت فقل **فحصل مخرجا**  
**بهم الجانبين اي كسري المقسوم والمقسوم عليه وكسورهما وهو اقل عدد تنقسم**  
 على مخرج كل كسر منهما بما علمت من النسب بين الاعداد **والبسط اذا حصلت**  
**هذا المخرج كلا من المقسوم والمقسوم عليه من جنس هذا المخرج العام وبين**

كيفية

كيفية البسط المذكور بقوله **بان تضربه اي كلاهما فيه يحصل بسطه واقسم بسط**  
**المقسوم على بسط المقسوم عليه** سواء كان قليلاً على كثير او عكسه **فحصل الجواب**  
 وان شئت فالبسط كلا من المقسوم والمقسوم عليه من مقامه الخاص به واضرب  
 بسط كل منهما في مقام كسر الاخر واقسم حاصل بسط المقسوم على حاصل بسط المقسوم عليه  
 او سهم منه يحصل الجواب **وعلى هذا الطريق لو تساوى الخاضعين مقام المقسوم**  
 ومقام المقسوم عليه فالأخصر ان تقسم بسط المقسوم الخاص به على بسط المقسوم  
 عليه الخاص به ولو تساوى البسطان الخاصان فالأخصر ان تقسم مقام المقسوم  
 عليه على مقام المقسوم يحصل الجواب **ولو قيل اقم ثلاثة وثلاثاً على اثنين ونصف**  
**فالمخرج الجامع** لمخرج الثلث والنصف ستة لتباينهما **وبسط المقسوم وهو ثلاثة**  
**وثلاث بضربه في الستة عشرون وبسط المقسوم عليه وهو اثنان ونصف بضربه**  
**فيها خمسة عشر** فاذا قسمت عليها العشرين كان الخارج ما ذكره بقوله **والخارج**  
**واحد وثلاث وان عكس السؤال وقيل اقم اثنين ونصفاً على ثلاثة وثلاث فاقسم**  
 الخمسة عشر على العشرين بان يسميها مخرج ما ذكره بقوله **فالجواب ثلاثة**  
**ارباع** وان شئت فلبسط الثلاثة والثلث الخاص عشرة وبسط الاثنين والنصف  
 خمسة فاضرب العشرة في اثنين مقام النصف والخمسة في ثلاثة مقام الثلث  
 واقسم الحاصل الاول على الثاني وفي عكسه اقم الثاني على الاول مخرج ما ذكره  
**ولو قيل اقم نصفاً وثلاثاً على ربع فالمخرج العام** لمخرج النصف والثلث والربع  
 اثناعشر لما علمت **وبسط المقسوم وهو نصف** وثلاث من جنسه **عشرة** وهي الحاصلة  
 من ضرب النصف والثلث في الاثنى عشر **وبسط المقسوم عليه وهو ربع** من  
 جنسه **ثلاثة** وهي الحاصلة من ضرب الربع فيه **والجواب ثلاثة وثلاث** لا فحاشا  
 الحاصلة من قسمة المخرج على الملاية **وان عكس السؤال عكست القسمة ومخرج ثلاثة**  
**اعشار** وبالجواب الثاني مقام النصف والثلث ستة وبسط خمسة ومقام الربع  
 اربعة وبسط واحد وحاصل ضرب خمسة في الاربعة عشرون وحاصل  
 ضرب الواحد في الستة ستة فان قسمت العشرين على الستة مخرج ثلاثة  
 وثلث او استعملت العشرين مخرج ثلاثة اعشار وهو ما ذكره في الجانبين **ولو**  
**قيل اقم ثلاثة وثلاثاً على اربعة اخماس فالمخرج العام** لمخرج الثلث والاخماس  
 خمسة عشر لما علمت **وبسط المقسوم من جنسه خمسون وبسط المقسوم عليه**  
 من جنسه ايضا **اثنا عشر والجواب اربعة وسدس** لانها الحاصل من قسمة الخمسين  
 على الاثنى عشر **وان عكس السؤال وقيل اقم اربعة اخماس على ثلاثة وثلاث**  
**فالجواب خمس وخمسة عشر انتهى** وذلك هو الحاصل من نسبة الاثنى عشر للخمسين  
 وان شئت فمقام الثلث ثلاثة وبسط ثلاثة وثلاث عشرة ومقام الاربعة

اخماس



احسان خمسة وبسط اربعة فاصرب عشرة في خمسة واربعة في ثلاثة وافهم  
 الحاصل الاول على الثاني او النسب الثاني للاول بحصل ما ذكره ولو قل انهم  
 ثلاثة وثلاثا وربعا على اثنين ونصف سدس او عكسه فالأخصر على الوجه  
 الثاني ان تقسم بسط المقسوم الخاص وهو ثلاثة واربعون على بسط المقسوم  
 عليه الخاص وهو خمسة وعشرون لتساوي المقامين يخرج واحد وثلاثة  
 اخماس وثلاثة اخماس حشر او تسمى الثاني من الاول يخرج خمسة وعشرون جزا  
 من ثلاثة واربعين جزا من الواحد ولو قيل انهم سبعة اعشار على ثلث  
 وربع او عكسه فالأخصر ان تقسم مقام الثلث والربع وهو اثنان على مقام  
 الاعشار لتساوي البسطين يخرج واحد وحشر او تسمى الثاني من الاول  
 يخرج نصف وثلث **ولم** انهي الكلام على ما ذكره في الكسور ختم **باب**  
**الحساب بمسائل عظيمة الجدوى من مسائل القيراط اشتملت على فقهه وجميع فقال**  
**مسئلة اذا اشترك شخص دار ابراهيم وفضلنا الدار اربعة وعشرين**  
**سهما بعدد يخرج القيراط في اصطلاح اهل مصر ومن وافقهم فهو ثلث ثمن**  
**واما في اصطلاح اهل العراق ومن وافقهم فهو جز من عشرين فهو نصف عشر**  
**فراذه بالسهم القيراط** واما الحبة فهي ثلث القيراط واما الدانق  
 فهو سدسه وهناك الفاظ اخر كالارز والشعيرة والطسوح اضربنا  
 عن ذلك مع الخلاف في اصل القيراط والحبة والدانق عند الاقدمين خوف  
 الاطالة فاذا علمت ذلك **واردت معرفة ثمن كل سهم من سهامها فافهم**  
 الثمن على عدة السهم فلا يخلو اما ان يكون ثمنها مثل عدد سهامها او اقل او  
 اكثر وهي احوال الفقه المتقدمه فان كان الثمن مثل عدد سهام المثلث وهو  
**الدار مثلا كما اذا اشترك الدار اربعة وعشرين درهما فافهم عدد الدرام**  
 على عدد سهام الدار والخارج من فقهه التي على مساويه واحدا بدارا كما تقدم  
**فمن كل سهم درهم وان كان الثمن اقل من عدد سهام المثلث فهو من فقهه**  
 التقليل على الكثير ومن طريقه ما ذكره بقوله **فالنسبة** اي الثمن اليها اي سهم  
 الدار **فما كان** اي حصل فقهه اي ثمن كل سهم من سهام الدار **فما كانت النسبة**  
 اي مثلها من درهم **فلو اشترك الدار ثلاثة وعشرين درهما فالنسبة**  
 ثلاثة وعشرين الى اربعة وعشرين بحصل ما ذكره بقوله **فقيمة كل سهم**  
 اي ثمنه **نصف وثلث وثلث** من درهم او باثنين وعشرين فثمن كل سهم ثلثان  
 وربع او باحد وعشرين فقيمة اي ثمن كل سهم سبعة اثمان درهم او بعشرين  
 فنصف وثلث او بسبعة عشر فثلثان وثلث او بشمانية عشر فقيمة اي كل سهم  
 اي ثمنه **نصف وربع** او بسبعة عشر فثلث وربع وثلث او بسبعة عشر فقيمة

ثلثان او خمسة عشر فقيمة نصف وثلث او باربعة عشر فثلث وربع او ثلثة  
 عشر فربع وسدس وثلث او باثني عشر فقيمة نصف او باحد عشر فقيمة  
 ثلث وثلث او بعشرة فقيمة ربع وسدس او بسبعة فقيمة ربع وثلث او  
 بشمانية فقيمة ثلث او بسبعة فقيمة سدس وثلث او بسبعة فقيمة ربع  
 او بخمسة فقيمة سدس وثلث وثلث او ثمن وثلث او باربعة فقيمة سدس  
 او بثلاثة فقيمة ثمن او باثنين فثلثان او بدرهم واحد فقيمة اي ثمن  
 كل سهم ثلث ثمن درهم هذا كله اذا كان الثمن اقل من عدد سهام الثمن وان كان  
 الثمن اكثر من عدد سهام الثمن كما لو كان الثمن اكثر من اربعة وعشرين درهما  
 فهو من فقهه الكثير على القليل **فافهم اي الثمن على عدد السهم** الاربعة والعشرين  
 بما علمت يخرج فقهه اي ثمن كل سهم ففهم استوى انواع الفقه وهذا هو  
 العذر له في تركه باب الفقه كما قدمت الاشارة اليه وبما تقدم علم كيفية  
 استخراج قيراط كل ثمن فان كل ثمن سلت عن قيراطه فافهمه على اربعة وعشرين  
 سواء كان مثلها ام اقل ام اكثر ومنه يعلم كيفية استخراج قيراط المسئلة اذا  
 اردت فقهه التركة فزاد يربط كما سنشير اليه ان شاء الله تعالى **فلو اشترك**  
**الدار ثلاثين درهما فافهم اي المثلثين على الاربعة والعشرين يخرج فقهه**  
 اي ثمن كل سهم درهم وربع او اشترأها باثنين وثلاثين فافهمه على الاربعة  
 والعشرين يخرج ثمن السهم فقيمة السهم درهم وثلث او اشترأها بستة وثلاثين  
 فقيمة اي السهم درهم ونصف او اشترأها بمائة فقيمة اي السهم اربعة  
 من الدرام وسدس من درهم فقيراط المائة اربعة وسدس او اشترأها  
 بالثمن فقيمة اي السهم احدى الاربعون درهما وثلثا درهم وذلك ايضا  
 قيراط الالف وعلى هذا العمل وهو فقهه الثمن على عدة السهم **افهم ما اذا كان**  
**مع الدرام كسور ايضا** او كان الثمن كسرا فقط فافهم جميع الثمن على عدة السهم  
 بما علمت في فقهه الكسور **فلو اشترك الدار ثلاثة عشر درهما ونصف درهم**  
 فافهم كما علمت يخرج نصف ونصف ثمن وهو ثمن كل سهم او اشترأها بشانين  
 وعشرين واربعة اخماس فثمن كل سهم درهم وحشر درهم او اشترأها بنصف  
 درهم فثمن كل سهم سدس ثمن درهم **مسئلة** من فروع السابقة وبها جمع  
 اذا اشترك رجل من الدار سهما ونصفا واشترك اخر سهما وثلثا منها واشترك  
 اخر سهما وسدسا منها فجميع ما اشتروه من الدار اربعة اسهم لما سقروا  
 فان كان ثمن الدار اربعة وعشرين درهما فثمن كل سهم درهم وكسره بحسبه  
 فكل المشتري الاول درهم ونصف ثمن ما اشترأه وعلى المشتري الثاني  
 درهم وثلث وعلى المشتري الثالث درهم وسدس وهذا واضح **مسئلة**

ثمن



من مسائل الجمع اذا اشترى الاول من الدار سهما ونصفا والثاني سهما وثلاثا  
والثالث سهما وربعا والرابع سهما وحرما والخامس سهما وسدسا والجمع  
ما اشتروه ستة اسهم وربع وخمس وقد ذكر طريق الجمع الشاملة لذلك  
وغيره بقوله وطريق جمع الكسور ان يحصل خرجا يجمعها كما علمت في خارج  
الكسور من ان تأخذ منه الكسور المعروضة وهو بسطها من ذلك المخرج ونحو  
ثم ينسب المخرج الى المخرج الجامع لها سواء كان بالكسور ام بالامثال ام  
بالحاصل المطلوب وهو الكسور او عدد الامثال او هما فالمراد بالنسبة هنا  
القسمة باحد غرضها فنقل ذلك ما ذكره بقوله وكلها ساوى المخرج اجعله  
واحد اصحها هذا جمع الكسور اما الصحاح فان كانت قليلة فجمعها واضخم  
او كثيرة فقلها المأخذ وفي كتب البناء كيفية جمعها وقد ذكرت طريقا  
لجمع في شرح النخبة اذا انقضى ذلك ففي هذه الصورة يخرج النصف  
والثلث والرابع والخمس والتدريس سبعة وثمانون لان نصفه ثلاثون  
وثلاثة عشرون واربعة خمسة عشر وخمسة اسنا عشر وسدسه عشرة وجمعها  
ما ذكر منها ستون بسهم واحد لساواها المخرج والسبعة والعشرون الباقية  
نسبها للمخرج ربع وخمس وهو اي مجموع الكسور وهو واحد وربع وخمس ومجموع  
الصحاح وهو خمسة المطلوب وذلك ستة وربع وخمس كما تقدم مسألة  
منه ايضا اذا اشترى الاول سهماين وثلثين والثاني سهماين وخمسين والثالث  
سهماين وسبعين والرابع سهماين وتسعين والخامس سهماين وتسعة اعشار  
واردت جمعها فالسهم الصحاح عشرة ومخرج هذه الكسور ستاينة وثلاثون  
لانك اذا نظرت بين مخرجها وعلمت بطريق البصر بين فاوقت العشر فالخمس  
داخله فيها وما عداها مائة فاوقت السبعة ايضا والمائة داخله فيها  
والسبعة مائة فاضرب السبعة في السبعة الموقوف الثاني والحاصل  
في العشرة الموقوف الاول يحصل ما ذكره ومجموعها اي هذه الكسور منه  
اي هذا المخرج الف وخمساينة وتسعة وخمسون لان ثلثيه اربعائة وعشرون  
وخمسة مائة واثان واثان وخمسون وسبع مائة وثمانون وتسعين مائة واربون  
وسبعة اعشاره خمساينة وسبعة وستون ومجموعها ما ذكر منها الف ومائتان  
وستون بسهماين كاملين لان كل مائة ساوى المخرج بواحد وما ذكر ساويه  
مستقلين واذا ضم ذلك للعشرة مجموع السهم الصحاح بقصر السهم  
اثنى عشر سهما ونسبة الباقي وهو مائتان وتسعة وستون للمخرج المذكور  
خمسة مائة واثان واثان وخمسون وثلث خمس وهو اثنان واربون ونصف  
سبع وتسعة جميع ما اشتروه اسنا عشر سهما وخمسا سهم وثلث خمس

سهم ونصف سبع تسع سهم مسألة منه ايضا اذا اشترى الاول  
ثلاثة اسهم ونصفا والثاني ثلاثة اسهم وثلثا وربعا والثالث ثلاثة  
اسهم وخمسين والرابع ثلاثة اسهم ونصف ثلث اي سدس والخامس ثلاثة  
اسهم وتسعين وارادت مجموع ما اشتروه فاجعل الصحاح خمسة عشر سهما  
فاذا اردت ان تقسم الى ذلك الكسور فخرج جميع الكسور مائة وثمانون  
لما مر نصفه تسعون وثلثة واربعة مائة وخمسة وخمسة اسنا وسبعون  
ونصف ثلثة اي سدسه ثلاثون وتسعة اربعون ومجموعها منه اي المخرج  
المذكور ثلثة مائة وسبعة وثمانون لما علمت منها مائة وثمانون بواحد  
فصير الصحاح ستة عشر سهما والباقي وهو مائة وسبعة وخمسون اذا م  
نسبته للمخرج وصحمت الاسم الحاصل بالنسبة الى مجموع الصحاح كان ذلك م  
مجموع ما اشتروه وهو ما ذكره بقوله فخرج ما اشتروه ستة عشر سهما  
وثلثان وهما مائة وعشرون من الباقي المذكور في ثلث المخرج وخمس وهو  
سنة وثلاثون منه وفي خمس المخرج ونصف تسع عشر وهو واحد منه فهو  
نصف تسع عشر المخرج وان شئت قلت ستة عشر سهما واربعة اخماس من سهم  
وربع خمس من سهم وتسع خمس من سهم لان اربعة اخماس المخرج مائة واربعة  
واربعون وربع خمسة تسعة وتسع خمسة اربعة وهي مائة وسبعة وخمسون  
الباقية مسألة منه ايضا اذا اشترى الاول اربعة اسهم ونصفا  
والثاني اربعة وثلثا والثالث اربعة وخمسين والرابع اربعة وثلثة  
اخماس والخامس اربعة وثلثة اسباع وارادت مجموع ما اشتروه فالخرج  
الجامع مائتان وعشرون ومجموع الكسور منه اربعائة وخمسة وسبعون منها  
اربعاينة وعشرون باسنيين سبعة وخمسون في سدس المخرج وثلثا سهم  
ومجموع الصحاح عشرون ومجموع ما اشتروه اثنان وعشرون سهما وستة  
سهم وثلثا سبع سهم كما قد علمت ولما انتهى الكلام على ما ارادة من المسائل  
الحسابية رجع الى بقية الاعمال الزمنية فذكر منها تفصيل المسائل لانها قد لا  
تصح من اصلها بقوله **باب تفصيل المسائل** وتفصيل تفصيل  
من الصحة ضد السقم فهو من باب جعلته كذا اي جعلت المنكر صححا او التفتيح  
فيه للتقدمة وفي اصطلاح الفرضيين عبارة عن اقل عدد يخرج منه حظ  
كل وارث بلا كسر فالمراد به ازالة الكسر الذي وقع بين رؤس كل فرد من الورثة  
وسهامهم من اصل المسئلة فانكسار السهام على الرؤس بمنزلة السقم والفرضي  
منزلة الطبيب لعلاج السهام المنكسرة بضرب مخصوص حتى يزول السقم فلذلك  
سمى فعله تفصيحا وهو في الحقيقة من باب بسط الكسر فان بسطه يحصل بضرب



الكسري في حرجه **قال** الشيخ رحمه الله فان قلت مقتضى هذا ان يسمى هذا العمل  
تقسيرا لا تقصيرا فان سهام الاصل محيضة فاذا اضربت في حرج كسرها صارت  
كسورا وصار الحاصل عدة ما في الاصل من كسره ذلك الحرج كما لو انكسر  
اصل ثلاثة على خمسة فان الحاصل بالضرب خمسة عشر وهي عدة ما في الثلاثة  
من الاخماس **قلت** ليس حقيقة الكسر ذلك حتى يلزم ما ذكرناه بل هي م  
لنبة بين عدد من كمال واحد من الملاية بلت وما نحن فيه بخلافه ونخرجه  
ان الواحد يسمى صحيحا وكسرا باعتبارين **ففي** صرح بكيمته غير مقيد بمعدود  
يسمى صحيحا وكسرا باعتبارين كقولنا في لسط الثلاثة اخماسا انه خمسة عشر  
ومتى اعتبر مضاعفا فالعدد اكبر منه يسمى كسرا وتلك الاضافة بالحقيقة  
في الكسرا انتهى وفيه ان الكسرا اسم للنسبة من عدد من والجمهور كما قدمنا على  
خلافه **قال** شيخنا مشايخنا واول من جوابه ان يقال سمي صحيحا باعتبار  
انه اذا انكسر الاضبا انتهى **اذا عرفت اصل المسئلة** التي فيها فرض لان البني  
يخص فيها الارث بالعضوبة غير الولا اصلها عدد روس المعصية كما تقدم  
فلا يحتاج لتقصيل دايما **في هذا من** اي اصل المسئلة نصيب كل فريق وهم كل جماعة  
اشتركو في استحقاق نصيب من الاصل فرضا او تقصيب ويعبر الزمونيون  
عنه ايضا بالنصف وبالجنس وبالحيز وبالفرقة وبالروس وقد يكون واحدا  
ايضا **على عدد روسهم واسمه** اي النصيب ويسمى السهام وقد يكون واحدا  
ايضا **على عدد روسهم فان انقسم نصيب كل فريق عليهم كينت وعلم** اصلها  
من اثنين لكل منهما سهم منقسم عليه والفريق اذا كان واحدا فنصيبه منقسم  
عليه دايما **وكام وعلم** اصلها ثلاثة والسهام فيها منقسمة ايضا **وكام وعلم**  
اصلها ثلاثة للسهم منقسم عليها وللمن سهامان كذلك **وكام الارامل**  
**وكام الزوج** وتسمى ما صحت المسئلة من اصلها فلا يحتاج لضرب  
**فاي** **سورة** قال الشيخ رحمه الله قد يكون النصيب من الاصل متعديدا  
وصاحبه متعديدا وقد يكون واحدا وصاحبه كذلك فالاول كام الارامل  
ومثال الثلاثة الباقية زوج وبنت وثلاثة اعمام وقد يكون فرضا  
كما في امر الارامل كنصيب الزوج ونصيب الاخوت وقد يكون بالنصيب  
كنصيب الاعمال وقد يكون بها نصيب الاب مع البنت وتتبع الامام  
ابو القاسم الحوفي رحمه الله في فرضة الكبرى جميع الصور التي يصح من  
الاصول السبعة ولولا مخافة السامة مع قلة الجدوى وسهولة الخطب  
فيه لذكرته مع ما اتفق عليه فيه انتهى معناه والله اعلم **فان انكسر نصيب الفريق**  
**على عدده** قال انكسار اما ان يقع على فريق او على فريقين او على ثلاثة

من الفرق او على اربعة منها **وهو** اي الانكسار على اربعة اكثر ما يكون في  
مكاييل **الرايض** غير المناسحات لان اكثر ما يتصور في الفرضة الواحدة  
اجتماع خمسة اصناف ولا بد فيهم من صنف ينقسم عليه نصيبه **وهذا** عند  
من ورت اكثر من جدتين وتقدم اما من لم يورث اكثر من ذلك من عدم  
فلا يتجاوز عنده الانكسار على ثلاثة **واما** الوصايا والمناسحة فيصور  
فيها الزيادة على اربعة **فاذا وقع الانكسار على فريق واحد** وتصور  
ذلك في كل صل من الاصول السبعة وله حالتان لان السهام اما ان تبارز  
الروس واما ان توافقها وقد ذكر حكم الاول بقوله **وبابن السهام**  
**الروس فاضربت عدد الروس في اصل المسئلة** مع ما عالت به ان عالت  
فما بلغ فتم تقصيص كينت **وعلم** اصلها من اثنين مقام النصف فرض البنت نصفة  
اي اصلها المذكور **واحد للبنت** منقسم عليها **والباقي واحد على العين لايصح**  
فتم عليها **ولا يوافق** بل يبارز **فاضرب عدد العين وهو انسان في اصل**  
**المسئلة** اثنين **فتم** من اربعة للبنت سهامان **ولكل غم سهم** لما استقر في فئة  
مصح المسئلة ولو خلفت زوجا وثلاث شقيقات فاصلها من ستة وتقول الى م  
سبعة للزوج ثلاثة وللشقيقات اربعة يبارز عدد من فاضرب ثلاثة  
عدد من في سبعة مبلغها بالمعول فتصح من واحد وعشرين للزوج تسعة ولكل  
شقيقة اربعة وذكر حكم الثانية بقوله **وان وافقت السهام الروس** اي م  
شاركتها بجزا وجزا ولو كانت السهام ذاخلة في الروس **فزد عدد الروس**  
**الى وفقه** كما علم من النسب بين الاعداد **واضرب وفقه في اصل المسئلة** مع  
ما عالت به ان عالت **كام** **والربعة اعمام** اصلها ثلاثة مقام الثلث فرض  
الام **ملزها واحد للام** منقسم عليها **وبقي** سهامان على اربعة اعمام لا ينقسم اي  
الباقي المذكور عليهم ولا يبارز **لكن** توافق عدد من بالنصف **فزد عدد**  
**الاعمام الى نصفه اثنين واضربه** اي النصف المذكور في اصل المسئلة ثلاثة **فتم**  
**من ستة** حاصل الضرب للام **سهامان ولكل غم سهم** لما ساق وان خلفت زوجا  
وسب اخوات شقيقات فخص من اربعة توافق عدد من بالنصف فاضرب  
وقد الستة ثلاثة في سبعة فصح من واحد وعشرين للزوج تسعة ولكل  
شقيقة انسان **والذي يضرب في اصل كل مسئلة** في جميع صور الانكسار  
**يسمى جز سهام المسئلة** قال الشيخ لانه اذا قسم ما صحت منه المسئلة على اصلها  
او مبلغه بالمعول خرج هو ضرورة لان الحاصل من الضرب اذا قسم على  
احد المضروبين خرج المضروب الاخر والمطلوب بالقسمة هو ما يصيب  
الواحد من احاد المقسوم عليه من جملة المقسوم والواحد من المقسوم عليه



وهو الاصل او مبلغه بالعول يسمى سهما ذ النصيب يسمى جزا فلذلك قيل جز السهم  
 اي نصيب الواحد انتهى **قاي** درتان الاول انما عولوا في النظر بين  
 السهام والروس على نسبتين فقط لان المماثلة يحصل فيها الانتقام والمدافعة  
 ان كانت الروس داخلية في السهام حصل الانتقام ايضا وان كان بالعكس  
 فقد عولوا على حكم الموافقة لما مر ان كل متداخلين متوافقان وضرب  
 الوفق اخضر من ضرب الكل الذي هو اكبر المتداخلين والله اعلم القابدة  
 الثانية في بيان الاجزا البقية متاتي فيها الموافقة بين السهام والروس وهو  
 اثناعشر للاستقرار **النصف** **والثلث** **والرابع** **والخمس** **والسبع** **والثمن**  
**ونصف الثمن** **وجز من ثلاثة عشر** **وجز من سبعة عشر** **وهذه في الاصول**  
**الستة** **والستدس** **ونصف السبع** في اصل ستة وثلاثين ايضا والعشر  
 في اصل ثمانية عشر ايضا **قاي** في هذه الحصر كما قال الشيخ رحمه الله  
 تخفيف الكلفة عن الناظر في التوافق يتقطع تشوفه عن طلب الموافقة  
 بغير الاجزا المذكورة انتهى **ومن تفاريع هذا البحث ما ذكره الشيخ**  
**رحمة الله** ومحصله ان الموافقة لا تنفع في اصل اثنين وانها تكون في اصل  
 ثلاثة بالنصف لا غير وفي اصل اربعة بالثلث فقط وفي اصل ثمانية  
 بالثلث او السبع وفي اصل ستة بالنصف او الثلث او الربع او الخمس  
 هذا ان لم يعمل فان عال بنا النصف او الربع وفي اثنى عشر بجميع ما  
 في الستة غير عايل وبالسبع او الثمن واذا عال بنا النصف او الربع  
 او الثمن وفي اصل اربعة وعشرين بالنصف او الربع او الخمس او الثمن  
 او نصف الثمن او جز من ثلاثة عشر او جز من سبعة عشر هذا ان لم يعمل  
 فان عال بنا النصف او الربع او الثمن او نصف الثمن وفي اصل ثمانية عشر  
 بالنصف او الثلث او الخمس او العشر وفي اصل ستة وثلاثين بالنصف او الثلث  
 او الستدس او السبع او نصف السبع ولا يطيل بالامثلة والله اعلم  
**فصل** فاذا وقع الانكسار على فريقين اي انكسر على كل فريق  
 منها سهماه ويمكن ذلك في كل اصل من الاصول الستة ما عدا اصل  
 اثنين فانظر كل فريق مع سهماه فان باينته سهماه فثبت عدد  
 ذلك الفريق كاملا لنفعل به ما ساتي وان وافقته سهماه فزده  
 اي عدد الفريق **النفقة** ويسمى كما تقدم راجعه وابدت الوفق لنفعل  
 به كما تقدم ما ذكره بقوله **نقد** حصل اقل عدد ينقسم على كل من الفريقين  
 من الصنفين او وفقها او جميع احدها ووفق الاخر كما عرفت في فضل

مع

النسب

النسب بين الاعداد **واضرب** اي ما حصلت له وهو جز السهم في اصل المسئلة  
 ان لم تكن عايلة وفي مبلغه بالعول ان عالته فما حصل من الضرب  
 فيه نصيب المسئلة وللشهام مع الروس ثلاث حالات لانها اما ان تبارين  
 سهام الفريقين ووسما وهي الاولى واما ان توافقها وهي الثانية واما  
 ان تبارين فريقا وتوافق فريقا اخرى وهي الثالثة وفي كل حالة من الحالات  
 الثلاث اربع مسائل لان المتبئين اما ان تماثلا واما ان يتداخلوا واما  
 ان يتوافقا واما ان يتباينا فهذه اثنتا عشرة مسئلة **نذكرها مرتبة**  
**هذه الترتيب** وان نظرت ايضا باعتبار العول وعدمه كانت اربعة  
 وعشرين **مسئلة** اولي ام وخمسة اخوة لام وخمسة اخوة لاب  
 او اعمام اصلها من ستة لما تقدم سهم للام هو الستدس منقسم عليها وسهام  
 هما الثلث على خمسة اخوة لام لا يصح ذلك عليها ولا توافق بل تبارين فاثبت  
 والباقي ثلاثة على خمسة اخوة لاب ايضا لا يصح عليها ولا توافق بل تبارين  
 فاثبتها ايضا فانظر بينهما تجد بينهما من النسب المماثل كما قال **والروس**  
**مع الروس مماثلة** فقد د احد الفريقين جز سهام المسئلة لان المتماثلين  
 يكفي باحدهما كما تقدم **اضرب** في اصلها ستة فصح من ثلاثين حاصل  
 ضرب الخمسة في الستة **مسئلة** ثمانية ام وخمسة اخوة لام وعشرة  
 اخوة لاب اصلها ستة كما تقدم وكل فريق يتباينه سهماه فعدد الاخوة  
 للام داخل في عدد الاخوة للاب لدخول الخمسة في العشرة فاضرب  
 عشرة اكبرها في ستة اصلها فصح من ستين حاصل ضرب العشر في الستة  
**مسئلة** ثالثة ام وخمسة عشر اخا لام وعشرة اخوة لاب اصلها  
 ستة وكل فريق يتباينه سهماه فالروس والروس اي عدد كل منهما مع الاخر  
 متوافقان بالخمسة فاضرب احدهما في وفق الاخر اما ثلاثة في عشرة واما  
 اثنين في خمسة عشر يحصل ثلاثون هي جز السهام **واضربها في ستة** اصلها فصح  
 من مائة وثمانين حاصل ضرب الثلاثين في الستة **مسئلة** رابعة  
 ام وثلاثة اخوة لام واخوان لاب فصح من ستة وثلاثين حاصل ضرب الستة  
 التي هي حاصل ضرب الاثنين في الثلاثة في الستة اصلها **لبيان الروس** المماثلة  
 لسهامها فلهذا مسائل الحالة الاولى **مسئلة** خامسة ام واربعة اخوة  
 لام وستة اخوة لاب فصح من اثنى عشر حاصل ضرب اثنين في اصلها ستة  
 لتماثل الراجعين لان سهام الاخوة للام توافق عدد قدم بالنصف وراجعه  
 اثنان وسهام الاخوة للاب توافق عدد هم بالثلث وراجعه اثنان  
**مسئلة** سادسة ام واربعة اخوة لام واثنا عشر اخا لاب فصح من



**اربعية وعشرين** **لث** **اخر** **الراجعين** لان راجع الاول انسان وراجع الثاني  
 عشر اربعة وحاصل ضرب الاربعية في الستة ما ذكر **مسئلة** سابعة  
**ام** **وثمانية** **اخوة** **لام** **وثمانية** **عشر** **اخا** **لاب** **نقص** **من** **اثنين** **وسبعين**  
 حاصل ضرب ابني عشر الحاصلة من ضرب وفق **اخر** **الراجعين** الاربعية  
 والستة في الاخر في الستة اصلها **توافق** **الراجعين** اي راجع عدد الاخوة  
 للام لموافقته سهامهم وهي انسان بالنصف وراجع عدد الاخوة للاب  
 لموافقته سهامهم وهي ثلاثة بالثلث **مسئلة** ثامنة **ام** **واربع** **اخوة**  
**لام** **ولستة** **اخوة** **لاب** **نقص** **من** **سنة** **وتلايين** حاصل ضرب ستة الحاصلة  
 من ضرب اثنين في ثلاثة الراجعين في اصلها ستة **لتبان** **الراجعين** اي م  
 راجعي عدد الاخوة للام لموافقته سهامهم بالنصف وعدد الاخوة للاب  
 لموافقته سهامهم بالثلث، فبذلك مسائل الحالة الثانية **مسئلة** حادية  
**عشر** **ام** **وعشرون** **اخا** **لام** **وحسنة** **وعشرون** **اخا** **لاب** **نقص** **من** **ثلثانية**  
 لان راجع الاخوة للام وهو عشرة يوافق عدد الاخوة للاب بالحسن  
 وحاصل ضرب حسن احدى في كامل الاخر وهو خمسون هو جز السهم وحاصل  
 ضربه في الستة ما ذكر **مسئلة** تاسعة **ام** **واربعية** **اخوة** **لام** **واخوان**  
**لاب** **نقص** **من** **ابني عشر** لان اصلها من ستة وسهام الاخوة للام توافق عددهم  
 بالنصف فيرجع الى اثنين وسهام الاخوة للاب يتساويان وانسان وانسان  
 متساويان فاحدهما هو جز السهم وحاصل ضربه في الستة ما ذكر **مسئلة**  
 عاشرة **ام** **واربعية** **اخوة** **لام** **وعشرة** **اخوة** **لاب** **نقص** **من** **سنتين** لان  
 راجع الاخوة للام وهو انسان داخل في العشرة عدد الاخوة للاب  
 المبين لسهامه فالعشرة جز السهم وحاصل ضربه في الستة اصلها ما ذكر  
**مسئلة** حادية عشر **ام** **وعشرون** **اخا** **لام** **وحسنة** **وعشرون** **اخا** **لاب**  
**نقص** **من** **ثلثانية** لان راجع الاخوة للام وهو عشرة يوافق عدد الاخوة م  
 للاب بالحسن وحاصل ضرب حسن احدى في كامل الاخر وهو خمسون هو جز  
 السهم وحاصل ضربه في الستة ما ذكر **مسئلة** ثمانية عشر **ام** **واربعية**  
**اخوة** **لام** **وسبعة** **اخوات** **لاب** **نقص** **من** **اربعة** **وثمانين** لان راجع الاخوة  
 للام وهو انسان يتبان التسعة لسنيتها وهو اربعة عشر جز السهم وحاصل  
 ضربه في الستة ما ذكر، فبذلك مسائل الحالة الثالثة، ولو كان بدل  
 الاخوة للاب اخوات لاب في الجميع وكان عدد هن في الاولى والاربعة  
 خمسة وفي الثانية خمسة عشر، وفي الثالثة خمسة وعشرين، وفي الخامسة  
 ثمانية وفي السادسة ضعفها وفي السابعة اربعة وعشرين، وفي الثامنة

اثني عشر وفي التاسعة ستة، وفي العاشرة اربعة وعشرين مع كون الاخوة للام  
 فيها ثلاثة، وفي الحادية عشر الثانية عشر كعدد الذكور فيها كانت مسايل العول  
 ولا يحل التصحيح **فصل** **وان** **دفع** **الانكسار** **على** **ثلاثة** **فروق** **او** **على** **اربعة**  
**فروق** **فكل** **فريق** **وافقت** **سهما** **انث** **وفقه** **مكانه** **او** **باينته** **سهما** **انثته**  
 كاملا فبذلك هو النظر الاول لمن كل فريق وسهامه والثاني من المثبتات وقد  
 ذكره بقوله ثم ان كانت المثبتات من وفق او كل كلها متماثلة فاحدها جز  
 السهم او متداخلة فأكبرها هو جز السهم او متباينة فالحاصل من ضرب بعضها  
 في بعض هو جز السهم وكل ذلك معلوم مما تقدم في باب الحساب وان كانت  
 كلها متوافقة او مختلفة وارتدت العمل بطريق الكوفيين الاسهل في التعلم كما  
 تقدم فانظر بين مثبتيهن من وفقين او كاملين او كامل وفق وحصل  
 اقل عدد ينقسم على كل منهما وهو مثل احدى ان يتمايلا وأكبرهما ان تداخلا وحاصل  
 ضرب احدى في وفق الاخر ان توافقا وفي كله ان يتباينا كما تقدم **ثم** **انظر**  
 بين الحاصل الذي هو اقل عدد ينقسم على كل منهما وبين مثبتيه ثالث من وفق او  
 كل وحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما كما تقدم **وانظر** **بين** **اي** **ما** **حصلته** **منقسم**  
 على الثلاثة وبين المثبت الرابع ان كان هناك فريق رابع ينقسم عليه سهما مبرية  
 او متوافقة وحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما كما تقدم **محصل** **جز** **سهم** **تلك** **م**  
**المسئلة** فاضربه فيها او مبلغها بالمول يحصل التصحيح، هذا هو الطريق التاميل  
 لثلاثة فرق ولاربعة فرق بل ولاكثر لو تصور، وقد بدا بمسايل الانكسار على  
 ثلاثة فرق فقال واعلم ان السهام اذا انكسرت على ثلاثة فرق ولا يتبع ذلك  
 الا في الاصول التي تقول وفي اصل ستة وثلاثين فاما ان يتباين السهام الفرق  
 الثلاثة اي يتباين كل فريق منها سهما او يتوافقها او توافق فريقين وتتباين  
 الاخر او يتباين فريقين وتوافق الاخر فبذلك اربعة احوال وفيه اي الانكسار  
 على ثلاثة فرق مسائل انتان وخمسون كما في المصنوع وذلك لان في كل حال  
 من الاحوال الاربعة اما ان تتماثل المثبتات او تتداخل او تتوافق او تتباين  
 او يتماثل منها انسان ويدخلها الثالث او يتوافقها او يتباينها او تتداخلها انسان  
 ويتوافقها الثالث او يتباينها او يتوافق منها انسان ويدخلها الثالث او يتباينها  
 او يتباين منها انسان ويتوافقها الثالث او يدخلها بمعنى انه يدخل في احدى الا  
 كل منها فبذلك ثلاثة عشر في اربعة يبلغ ما ذكر، وان نظرت باعتبار العول  
 وعدمه كانت مائة واربعية وكل ذلك يمكن الوقوع كما قال الشيخ رحمه الله فاك  
 وقد راع بعض شيوخنا في بعض تفانيه ان الصور منحصرة في ستة في ستة عشر  
 بناء على ان الاعداد الثلاثة اما ان تتماثل او تتداخل او تتوافق او تتباين فقط



وما دعه من حصر احوال العدد الثلاثة في الاحوال الاربع التي ذكرها ممنوع لما  
 ذكرناه انتهى، وكأنه يشير الى الكلاي رحمه الله ان كان من شيو خه فان لم  
 عبارته في المجموع اذا كان الكسر على ثلاثة فزق فيه ست عشر مسألة ولله اربع  
 احوال وذكر الاحوال ومسايلها، وذكر في القواعد الكبرى ايضا كذلك وقد  
 اقتصر المصنف رحمه الله هنا تبعاً لاصله على الستة عشر وان تبع في شرح المصنف  
 اصله من كونها اثنين وحسين ففك **مسألة** اولي حن جادات وحن اخوة  
**لام وحنه اعمام** فقبح من ثلاثين لان كل فزوق يتباين سرهما وهما والفرق الثلاثة  
 متماثلة فاحدها جز السهم وحاصل ضربيه في الستة اصلها ما ذكر **مسألة**  
 ثانية **حنه اخوة لام وعشر جادات وعشرون** عما فقبح من مائة وعشرين  
 لان المثلثان فيها متداخلان وحاصل ضرب اكبرها وهو عشرون في الستة اصلها  
 ما ذكر **مسألة** ثالثة **عشر جادات وحنه عشر اخالام وحنه وعشرون**  
 عما فقبح من تسعين لان المثلثات فيها متوافقة فلو علمت بطريق البصريين واوقت  
 الحنة والعشرين لو افقت الباقين بالحن وحن العشرة انسان وحن الحنة عشر  
 ثلاثة وهما متباينان ومسطها ستة حاصل ضربها في الموقوف مائة وحنون هو جز  
 السهم وحاصل ضربيه في الستة اصلها ما ذكر **مسألة** رابعة **جديتان وثلاثه**  
**اخوة لام وحنه لاب او حننه اعمام** فقبح من مائة وثمانين لان المثلثات  
 متباينة فغيرها الباين من الفرق وسرهما وبين الفرق بعضها مع بعض فقبح صبا  
 وكذا لك كل مسألة غيرها الباين، قال الشيخ مشايخنا رحمه الله لانه لما علمها  
 الباين يحقق فيها الشدة، يقال حجرا صم اي صلب انتهى، ومسطح الفرق ثلاثون  
 هو جز السهم حاصل ضربيه في الستة اصلها ما ذكر، فهذه المسائل الاربع هي التي  
 اقتصر عليها كاصله للحالة الاولى وهي ما اذا بان كل فزوق من الفرق الثلاثة  
 سرهما، وبقي من مسائل هذه الحالة تسعة على ما قاله الشيخ رحمه الله كما قدمناه  
**مسألة** خامسة **زوجة واربع جادات وثمانى اخوات لام وستة عشر**  
**اختالاب اصلها اساعشر** ونقول **الى سبعة عشر** سرهما الزوجة ثلاثة متضمنة  
 عليها وسرهما الجادات يوافقان عدد هن بالنصف فراجع انسان وسرهما الاخوات  
 للام يوافق عدد هن بالربع فراجع ايضا انسان وسرهما الاخوات للاب يوافق  
 عدد هن بالمن فراجع ايضا انسان والرواجع كلها متماثلة فاحدها جز السهم **فقبح**  
**من اربعة وثلاثين** حاصل ضرب الاثنين في السبعة عشر **مسألة** سادسة  
**زوجة واربع جادات وستة عشر اخالام واربع وستون اختالاب اصلها**  
**كالتي قبلها اساعشر** ونقول **الى سبعة عشر** وكل فزوق غير الزوجة يوافق سرهما  
 والرواجع انسان والربعة وثمانية متداخلان واكبرها هو جز السهم **فقبح من مائة**

**وستة وثلاثين** حاصل ضرب المائنة في السبعة عشر **مسألة** سابعة **زوجة**  
**واسع عشر جدة واسنان وثلاثون اخالام وثمانون اختالاب اصلها**  
**كالتي قبلها** ونقول **الى سبعة عشر** جز سرهما مائة وعشرون لان كل فزوق غير  
 الزوجة يوافق سرهما ورواجعها وهي ستة وثمانية وعشرة متوافقة ايضا  
 واقل عدد ينقسم على كل منها ما ذكر **فقبح من اثنين واربعين** حاصل ضرب المائة  
 والعشرين في السبعة عشر **مسألة** ثامنة **زوجة وست جادات وعشر**  
**اخوات لام واربع عشر** اختالاب اصلها كالتي قبلها ونقول **الى سبعة عشر**  
 وجز سرهما مائة وحنه لان رواج الفرق الثلاثة وهي ثلاثة وحنه وسبعة  
 كلها متباينة ومسطها ما ذكر **فقبح من الف وسبعماية وحنه وثمانين** حاصل  
 ضرب المائة وحنه في السبعة عشر، فهذه المسائل الاربع من مسائل الحالة  
 الثانية وهي ما اذا كان كل فزوق يوافق سرهما بقي منها تسع مسائل ايضا  
**مسألة** تاسعة **جديتان واربعة اخوة لام وستة اعمام اصلها من ستة**  
 سرهم الجديتين باينهما وسرهما الاخوة للام يوافقان عدد هن بالنصف وراجع  
 انسان وسرهما الاعمام يوافق عدد هن بالثلث وراجع انسان فباين فيها فزوق  
 سرهما ووافق فزوقان سرهما، وكذا المسائل الثلاث الاثنية، والمثلثات  
 في هذه المسألة متماثلة كلها **فقبح من اثنى عشر** حاصل ضرب الاثنين احدي  
 المثلثات في الستة **مسألة** عاشرة **جديتان وثمانية اخوة لام واربعة**  
**وعشرون** عما فقبح من ثمانية واربعين لان عدد الجديتين وراجع الاخوة  
 للام وهو اربعة وراجع الاعمام وهو ثمانية كلها متداخلان وحاصل ضرب  
 الثمانية اكبرها في الستة اصلها ما ذكر **مسألة** حادية **عشر اربع جادات**  
**واسع عشر اخالام وثلاثون** عما جز سرهما **ستون** لان راجع الاخوة للام وهو  
 ستة وراجع الاعمام وهو عشرة مع عدد الجادات كلها متوافقة واقل عدد  
 ينقسم على كل منها ما ذكر **فقبح من ثمانية وستين** حاصل ضرب الستين في الستة  
 اصلها **مسألة** ثمانية عشر **ثلاث جديات واربعة عشر اخالام واسع عشر** عما جز  
 سرهما **اربعة وثمانون** لان راجع الاخوة للام وهو سبعة وراجع الاعمام وهو  
 اربعة مع عدد الجديات كلها متباينة ومسطها ما ذكر **فقبح من ثمانية واربعة**  
 حاصل ضرب الاربعة والثمانين في الستة، فهذه المسائل الاربع التي ذكرها  
 كاصله في الحالة الثالثة وهو ما اذا بان فزوق سرهما ووافق فزوقان  
 سرهما بقي تسع مسائل ايضا **مسألة** ثالثة عشر **ثلاث جديات وثلاثه**  
**اخوة لام وستة اعمام** فقبح من ثمانية عشر لان راجع الاعمام مماثل كلامن  
 عدد الجديات واولاد الاولاد الام ثلاثة، احدها جز السهم وحاصل ضربها



في الستة اصلها ما ذكر **مسألة** دابعة عشر ثلاث جدات وتسعة اخوة لام  
 واربعة وحسبون عما تفصح من مائة وثمانية لان راجع الاعام وهو ثمانية  
 عشر يدخل فيه كل من عدد الجدات والافخوة للام فهو جز السهم وحاصل  
 ضربه في الستة اصلها ما ذكر **مسألة** خامسة عشر ست جدات وتسعة  
 اخوة لام وثلاثون عما جز سهمها تسعون لان عدد الجدات وهو ستة  
 يوافق عدد الاخوة للام وهو تسعة بالثلث وراجع الاعام وهو عشرة  
 بالنصف ويسمى عند البصريين بالموقوف المقنن وحاصل مسطح المتباينين  
 منها وهما التسعة والعشرون هو اقل عدد ينقسم على كل منها وهو جز السهم **وتفصح**  
**من جنسية والربعين** حاصل ضرب الشيعين في الستة اصلها ولو مثل هناك  
 يعلم فيه التوافق المثبتات الملائمة كان يجعل عدد الاخوة للام ثمانية والاعام  
 عشرة لكان اوفق لامثلة الفصل فانه اقتصر فيه على ما يكون فيه النسبة  
 بين جميع المثبتات واحدة لكنه نظر الى كون الستة توافق كلا من التسعة  
 والعشرة **مسألة** سادسة عشر جدتان وثلاثة اخوة لام وحنفة عشر  
 عما جز سهمها ثلاثون لانه عدد الجدتين وعدد الاخوة للام وراجع الاعام  
 وهو خمسة كلها متساوية ومسطحها ما ذكر **وتفصح من مائة وثمانين** حاصل  
 ضرب الملاين في الستة اصلها فلهذا المسائل الاربعة من مسائل الحالة مع  
 الاربعة وهي ما اذا بان فريقتان ساهما ووافق فيهما فريقتان ساهما اقتصر  
 عليها كاصلها سبعة مسائل وهي بقية التسعات التي تركها هي ما اختلفت  
 فيه النسبة بين المثبتات **ولما انتهى الكلام على مسائل الفرق الثلاثة** شرع  
 في مسائل الاربعة مفردة اياها بفصل وان كانت الطرق التي تقدمت ساهمة  
 لها للتبسيط بينهما فقلت **فصل** **واذا كان الانكسار على اربعة فرق**  
 ولا تاتي الا في احدى احدى عشر وضعها فالاحوال فيه باعتبار النظر الاول من كل  
 فريق وسهامه كما قال في الاصل خمسة منها ما تنقسم وفوقه وقد فضل بقوله  
**فالسهم اما ان تباين الفرق الاربعة** اي بيان كل فريق وسهامه او **تباين**  
**ثلاثة** فرقها الثلاثة **وتوافق فريقتان اربع او تباين فريقتان وتوافق**  
**فريقتان** اي بيان كلام من فريقتين وسهامه ويوافق كلا من احدى وسهامه  
**او تباين فريقتان وسهامه وتوافق ثلاثة** اي كلامها وسهامه وهذه الاحوال  
 الاربعة متصورة في الوقوع والخامس من تنوع الوقوع وقد ذكر ذلك في زيادته  
 بقوله **ولا تنصور في الفرائض ان يوافق السهام الفرق الاربعة ابداء** ووجه  
 كما قال الشيخ رحمه الله ان وقوع الكسر على اربع اثمان هو في احدى احدى عشر وضعها  
 واحد الاربعة الزوجات وتفيد من ثلاثة صحيحة عليها ان كثر افرادها والافجائية

السهم

لبن لا بحالة انتهى **فهذه الحالات** باعتبار النظر من كل فريق وسهامه **واما**  
 النظر الثاني بين المثبتات فصوره كما قال الشيخ وتبعه شيخ مشايخنا رحمهما  
 الله حسن وتسعون وباعتبار القول وعدمه مائة وتسعون لان في كل حال من  
 الاحوال الخمسة تسعة عشر صورة لان المثبتات الاربعة اما ان تتاثر او تتدخل  
 او تتوافق او تتباين او تتماثل منها ثلاثة وبدخلها الرابع او يوافقها او يتباينها  
 او تتدخل منها ثلاثة ويوافقها الرابع او يتباينها او يتوافق منها ثلاثة وبدخلها  
 الرابع او يتباينها او يتباين منها ثلاثة وبدخلها الرابع او يوافقها او تتماثل منها  
 عددان وتتدخل الاخران او يتوافقان او يتباينان او تتدخل منها اثنان وتتوافق  
 الاخران او يتباينان او يتوافق منها اثنان ويتباين الاخران واذا ضربت التسعة  
 عشر في الخمسة حصل خمسة وتسعون الا انه لا يمكن وقوع جميعها في الفرائض  
 والمتنوع منها ثلاث وثلاثون منها تسعة عشر في صور وفاف الاربعة وسهامها  
 وهي داخلية في قول المصنف **ولا تنصور في الفرائض الى اربعة** والاربعة  
 عشر الباقية منها سبع من حالات متساوية كل من الاربعة وسهامه وهي متماثل  
 المثبتات وتتدخلها وتتوافقها والمماثلة بين ثلاثة بدخلها الرابع او يوافقها  
 والمدخلية من ثلاثة يوافقها الرابع والموافقة بين ثلاثة بدخلها الرابع  
 ومنها سبع ايضا من حالات متساوية لانسباها مع موافقة الرابع وهي  
 تلك السبع بعينها **قال** الشيخ رحمه الله وقد زعم بعضهم ان الصور مختصرة  
 في عشرين صورة بنا على ما قد من انقلبه عنه وليس كما زعم لما بيناه انتهى  
 وكانه يشير الى الكلاي رحمه الله فانه ذكر في المجموع في كل حال من الاحوال  
 الخمسة اربع صور وهي ما تعلم فيه النسبة الواحدة جميع المثبتات ممثلا كما قال  
 لما لم يحده صحيحا من مسائل الفرائض مسائل من الوصايا ونصوب جميع الصور  
 الممكنة وتوجيه امتناع المتنوعة مما يطول **وقد استقصى ذلك الشيخ رحمه**  
**في شرح الكفاية** ولخص بعضه شيخ مشايخنا رحمه الله في شرحه من اراد  
 الا حاطة بذلك فعليه شرحها **وقد اقتصر المصنف رحمه الله على بعضها**  
**فقال مسائل من ذلك** اي الانكسار على اربعة فرق ولم يذكر هنا الصور  
 التي ذكرها الاصل من مسائل الوصايا بقول الشيخ رحمه الله وليست بحاجة  
 الى التبسيط للتمتع وفوقه مسائل الوصايا كما فعل بعضهم لما زعم ان جميع المسائل  
 مختصرة في عشرين بنا على ما بيناه فساد فانه لا جدوى لذلك فهنا  
 انتهى **وكانه يشير الى الكلاي رحمه الله** وبالحيلة فنقص الكلاي رحمه الله  
 في هذا المجموع حسن وهو تدرب المتقلم وتعلمه بالمسائل التي تنصور وفوقها  
 وان كانت من باب اخر والله اعلم **مسألة** اولى ترك ميت اربع زوجات



وست عشرة جده واربع وستين بنتا واربعه اعمام اصلها من الابنة وعشرون  
 سهر الزوجات بتاين عدد هن وهو اربعة وسهرام الجدات توافق عدد هن  
 بالربع وراجع اربعة وسهرام البنات توافق عدد هن وهو اربعة بنصف  
 الثلث وراجع اربعة وسهرام اعمام بتاين عدد هن وهو اربعة فيكتفي من  
 المثبتات باحدها وهو اربعة فتكون جزء السهرام **ونقص من ستة وتسعين**  
 حاصل ضرب جز السهرام في اصلها اربعة وعشرين وهذه المسئلة من الحالة  
 الثالثة في كلامه **مسئلة** ثمانية اربع زوجات واربع جدات  
 واثان وثلاثون اخا لام ومائة وثمانيه وعشرون اختا لاب  
 اصلها من ابني عشر ونقول الى سبعة عشر وكل فزيق غير الزوجات  
 توافق سهرامه والمثبتات كلها متداخلة وجز سهرام ستة عشر اكبر  
 المثبتات ونقص من مائتين واثنين وسبعين حاصل ضرب الستة عشر  
 في السبعة عشر وهذه من الحالة الرابعة **مسئلة** ثالثة اربع  
 زوجات واثان وثلاثون جده ومائتان وستة وخمسون بنتا  
 وعمان اصلها اربعة وعشرون وسهرام كل من الزوجات والاعمام  
 بتاين عدده وسهرام كل من البنات والجدات توافق عدد هن والمثبتات  
 متداخلة وجز سهرام ستة عشر اكبر المتداخلات ونقص من ثلثمائة  
 واربعة وثمانيه حاصل ضرب جز السهرام فيها وهذه من الحالة الثالثة ايضا  
**مسئلة** رابعة اربع زوجات واثنتا عشرة جده واربعون  
 اخا لام ومائة واربعه واربعون اختا لاب اصلها اثنا عشر ونقول  
 الى سبعة عشر وكل فزيق غير الزوجات توافق سهرامه في من الحالة الرابعة  
 ايضا وراجعها ستة وعشرون وثمانية عشر وهي مع الاربعة عدد الزوجات  
 متوافقة فان وقعت الثمانية عشر على راي البصريين فاسقط الستة وردد  
 الاربعة والعشرون الى اثنين وخمسة واصرب الاثنين في الخمسة للمباينة  
 والحاصل وهو عشرة في الموقوف يحصل جزء سهرام وهو ما ذكره بقوله  
**و جز سهرام مائة وثمانون ونقص من ثلاثة الاف وستين** حاصل ضرب  
 جز السهرام في السبعة عشر **مسئلة** خامسة زوجتان وثلاث  
 جدات وخمس اخوات لام وسبع اخوات لاب اصلها كالتالي قبلها وهوانا  
 عشر ونقول الى سبعة عشر وجز سهرام مائتان وعشرة لان كل فزيق  
 بتاينه سهرامه في من الحالة الاولى والمثبتات متباينة وحاصل ضرب  
 الروس بعض في بعض ما ذكره ونقص من ثلاثة الاف وخمسين وسبعين حاصل  
 ضرب جز السهرام في السبعة عشر مبلغا بالمعول ولتي هذه المسئلة صاهما تقدم

**مسئلة** سادسة اربع زوجات واربعون جده ومائتان بنت وستة  
 اعمام اصلها اربعة وعشرون وكل من الزوجات والاعمام بتاينه سهرامه  
 وكل من البنات والجدات توافق سهرامه في من الحالة الثالثة وراجع الجدات  
 عشرة وراجع البنات خمسة وعشرون فالمثبتات اذن اربعة وستة وعشرة  
 وخمسة وعشرون فلي راي الكوفيين اقل عدد ينقسم على الاربعة والستة اثنا عشر  
 وعلى الاثنى عشر والعشرة ستون وعلى المستين والخمسة والعشرين ما ذكره بقوله  
**و جز السهرام ثلثمائة** لانها اقل عدد ينقسم على كل من المثبتات ونقص من سبعة  
 الاف ومائتين حاصل ضرب ثلثماية في اربعة وعشرين **مسئلة** سابعة  
 اربع زوجات وعشرون جده وثمانية وعشرون بنتا وثلاثة اعمام  
 اصلها اربعة وعشرون كالتالي قبلها وجز سهرامها اربعة وعشرون  
 لان كلاما من فزيق الزوجات والاعمام بتاينه سهرامه وكلاما من فزيق الجدات  
 والبنات توافق سهرامه في من الحالة الثالثة ايضا وراجع الجدات خمسة  
 وراجع البنات سبعة والمثبتات كلها متباينة ومسطلحها ما ذكره ونقص من  
 عشرة الاف وثمانين حاصل ضرب جز السهرام في اصلها **مسئلة** ثامنة  
 اربع زوجات وعشر جدات وثمانية وعشرون اخا لام واثان  
 وسبعون اختا لاب اصلها اثنا عشر ونقول الى سبعة عشر وجز سهرامها  
 الف ومائتان وستون كجز السهرام في مسئلة الامتحان وساتي وانما كان هم  
 جز سهرامها كذلك لان كل فزيق غير الزوجات توافق سهرامه في من الحالة  
 الرابعة وراجع الجدات خمسة وراجع الاخوة للام سبعة وراجع الاخوات  
 للاب تسعة فالمثبتات اذن اربعة وخمسة وسبعة وتسعة كعدد الورثة  
 في مسئلة الامتحان وهي متباينة ومسطلحها ما ذكره ونقص من احد وعشرين  
 الفا واربعمائة وعشرين حاصل ضرب جز السهرام في السبعة عشر ولم يمثل  
 المصنف وجه الله بمثال من الحالة الثانية ومن امثلتها المذكورة في الاصل  
 اربع زوجات وست جدات وخمس اخوات لام وسبع اخوات لاب اصلها اثنا عشر  
 ونقول الى سبعة عشر وجز سهرامها اربعة وعشرون ونقص من سبعة الاف  
 ومائة واربعين كما ولما انتهى الكلام على تفصيل المسائل ذكر من زياداته كيفية  
 فتة المصحح فقال قللت واذا اردت ايها الغرضي فتة سهرام مصحح المسئلة  
 على الورثة لتعرف حصص كل واحد منهم فاصرب فصيب كل فزيق من اصل  
 المسئلة عايلة او غير عايلة في جز سهرامها وهو كما تقدم ما ضرب في اصلها  
 لنقص واقتر الحاصل من الضرب على عدد روس ذلك الفزيق يخرج نصيب  
 واحد ذلك الفزيق من النصيب وان كان صاحب النصيب واحدا فله الحاصل



بالضرب ولك في هذا الطريق وجه آخر وهو ان تضرب ما لكل واحد من  
 اصل المسئلة صحيحا او كسرا في جز السهم يخرج نصيبه **قال** شيخ مشايخنا  
 رحمه الله تعالى الشيخ رحمه الله والاقتضار على هذا احسن ان كان النصيب  
 صحيحا على صنفه لتقليل العدد وسقوط الغشقة وعلى الاول احسن ان لم يصح  
 النصيب على الصنف لانه اسهل من ضرب الكسرا وما فيه كسر في الصحيح انتهى بحقه  
**وان شئت فاقسم جز السهم على عدد دوس كل فريق واضرب خارج**  
**القصة في سهم وذلك الفريق من اصل المسئلة يحصل سهم واحد**  
 اي ذلك الفريق انتهى اما اذا كان صاحب النصيب واحدا فانه يضرب  
 جز السهم في سهمه من الاصل لان الغشقة على الواحد لا اثر لها والخارج هو  
 المقسوم بعينه وانما لم يبين ذلك المصنف والمضيقون لوضوحه وهذا الطريق  
 عكس الاول فان الاول تضرب ثم تقسم وهذه تقسم ثم تضرب **وان شئت**  
 فانسب حظ كل صنف الى عدده وخذ تلك النسبة من جز السهم والنسبة في هذه  
 تكون بالاجزاء او بالامثال او بها وان شئت فاقسم عدد الفريق على عدد جز السهم  
 ثم انضرب من الاصل على الحاصل **وان شئت فاقسم عدد الفريق على عدد**  
 نصيبه ثم جز السهم على الحاصل ولا تخفى كيفية العمل في حظ من انفراد  
 بنصيب **واصل هذه الطرق الخمسة ان نسبة حظ كل وارث او فريق من**  
 الاصل الى الواحد او عدة احاد الفريق كنسبة حظه من المصحح الى جز السهم  
 هذه اربعة اعداد متناسبة فنسبة هندسية ثالثها مجهول وكل اربعة  
 اعداد تناسبت كذلك في استخراج مجهولها هذه الطرق الخمسة بل اكثر كما  
 يعرفه الماهر في الحساب وسنزيد هاهنا في قصة التركات ان شاء الله تعالى  
 ولما انتهى الكلام على تفصيل المسائل وذكر فيه من الصور ما فيه غنية للطالب  
 كرهنا كره اخرى لئلا يمتد الطالب ففك **باب ذكر مسائل**  
**الرياضة في الفريض** وهذا الباب قدمة الاصل على الباب الذي قبله  
 ورتب المصنف فصوله على اصول المسائل المنقولة **واما الاصل فزنتها على**  
 الفروض ما عدا الفضلين الاخيرين وما فعله هنا النسب لانساق جميع الفصول  
 فقال **فصل الاثنين** وفيه احدى عشرة مسألة ولا يزيد فيه الانكار  
 على فريق واحد **مسألة** اولي بنت وثلاث بنات **نقص من ستة**  
 حاصل ضرب الثلاثة عدد بنات الابن في اثنين اصل المسئلة **مسألة** ثانية  
**بنت وحملة اعمام نقص من عشرة** حاصل ضرب خمسة في اصلها **مسألة**  
 ثالثة **بنت وثلاثة اخوة وثلاث اخوات كلام لابوين اولاب لالام**  
 ولا مختلفين والا لا خلف الحكم **نقص من ثمانية عشر** حاصل ضرب التسعة عدد

دوس الاخوة مع فرض كل ذكر باثنين في اصلها **مسألة** رابعة **بنت ابن**  
**وعشرة اعمام نقص من عشر** حاصل ضرب العشرة في اصلها **مسألة**  
 خامسة **شقيقة وثلاثة اخوة وحملة اخوات كلام لاب نقص من اثنين**  
 حاصل ضرب الاحد عشر عدد دوس اولاد الاب بفرض المذكور كما تقدم في اثنين  
 اصلها **مسألة** سادسة **بنت واثنان ابن اخ لابوين اولاب نقص من**  
**اربعة وعشرين** حاصل ضرب عدد بنات الاب في اصلها سواء كانوا كلام من  
 اخ او من اثنين عشر اخا او اقل من ذلك وفي هذه الحال لا فرق بين ان يكون  
 عدد اولاد جميع الاخوة او يقتضوا حتى لو كان واحد من اخ والاحد عشر  
 من اخ اخر كان الولد المنفرد كواحد من الاحد عشر لانهم يتلقون الميراث عن  
 الميت لاعتبار ابائهم بالاجماع خلا لما ينوهم بعض الجهلة ممن يظن ان له معرفة  
 وكذا يقال في اولاد البنين وفي بنات الاعمام وسياتي في نظيره في عصبات المعتق  
 في الولد ان شاء الله تعالى فتنبه لذلك فاني رايت كثيرا ممن ينسب الى العلم  
 في زماننا قد زل في ذلك واحطأ **مسألة** سابعة **شقيقة واربعة عشر**  
**مولي متساوين في قدر الولد** حتى يكون الباقي بقدر فرض الشقيقة  
 بينهم بالسوية فلو اختلفوا فيه كان الباقي على نسبة الحصص بينهم **نقص المسئلة**  
 حيث استووا **من ثمانية وعشرين** حاصل ضرب الاربعة عشر في اصلها  
**مسألة** ثامنة **زوج وحملة اخوة وحملة اخوات كلام لابوين اولاب**  
**نقص من ثلاثين** حاصل ضرب خمسة عشر لما عرفت في اصلها **مسألة**  
 تاسعة **اغت لاب وستة عشر اعمام نقص من اثنين وثلاثين** حاصل ضرب اثنين  
 في اصلها **مسألة** عاشرة **اغت لاب وسبعة عشر اعمام نقص من اربعة**  
**وثلاثين** حاصل ضرب السبعة عشر في اصلها **مسألة** حادية عشر  
**اغت لابوين وستة عشر اعمام نقص من ثمانية وثلاثين** حاصل ضرب  
 التسعة عشر في اصلها وهذا الفصل والمضول الستة بعد اكثرها غنى عن  
 الشرح **فصل الثلاثة** وفيه احدى عشرة مسألة ولا تنافي  
 فيه الانكسار على اكثر من فريقين **مسألة** اولي اخوان لام واربعة اعمام  
**نقص من ستة** حاصل ضرب اثنين جز سهم لما علمت في الثلاثة اصلها **مسألة**  
 ثانية **ام وثلاثة اعمام نقص من تسعة** حاصل ضرب الثلاثة في اصلها  
**مسألة** ثالثة **اخوان لام وثلاثة اعمام نقص من ثمانية عشر** حاصل  
 ضرب جز سهمها وهو ستة مسطح الاثنين والثلاثة عدد في الاخوة والاعمام  
 للمباينة في اصلها ثلاثة وهي مسألة صا **مسألة** رابعة **اغت لابوين**  
**وعشرة اعمام نقص من ثلاثين** حاصل ضرب العشرة في اصلها **مسألة**



خامسة ثلاثة اخوة لام وخمسة اخوة لاب نقص من خمسة واربعين  
 حاصل ضرب الخمسة عشر مسطح عددي الاخوة من الجهتين في اصلها ونسفي  
 ايضا **مسئلة** سادسة ثلاث اخوات لاب وسبعة اعمام  
 نقص من ثلاثة وستين لعموم المباينة فيها كالتى قبلها وفي ايضا **مسئلة**  
 سابعة خمسة اخوة لام وسبعة اعمام نقص من مائة وخمسة لعموم المباينة  
 ايضا وفي **مسئلة** ثامنة سبع اخوات لاب وتسعة اعمام نقص من  
 مائة وتسعة وثمانين لعموم المباينة وفي ايضا **مسئلة** تاسعة  
 احدى عشرة اختا لاب وسبعة عشر اختا لام جزسهم مائة وسبعة  
 وثمانون حاصل ضرب الاحدى عشر في السبعة عشر لعموم المباينة وفي صما  
 ونقص من خمسين واحد وستين حاصل ضرب جز السهم في اصلها **مسئلة**  
 عاشره سبعة عشر اختا لام وتسعة عشر اختا لاب جزسهم مائة وثلاثين  
 وثلاثة وعشرون كما علم ما قبلها وفي ايضا **مسئلة** ونقص من ثمانين  
 وتسعة وستين حاصل ضرب جز السهم في اصلها **مسئلة** حادية عشر  
 تسعة عشر اختا لام وثلاثة وعشرون عا جزسهم مائة اربعين  
 وسبعة وثلاثون مسطح عددي صنفى الورثة كما في التى قبلها وفي ايضا صما  
 بجميع مسائل الفصل الثلاثة كما بينت ذلك ونقص من الف وثلاثين واحد عشر  
 حاصل ضرب جز السهم في الثلاثة اصلها والانكسار في جميع مسائل هذا الفصل  
 على صنفين الا الثانية والرابعة فكل صنف واحد **فصل الرابع**  
 وفيه اربع عشرة **مسئلة** ولا شأى فيه الانكسار على اكثر من مرتين **مسئلة**  
 اولى زوجة وعمان نقص من ثمانية حاصل ضرب الاثنين عدد الاعام في الاربع  
 اصلها **مسئلة** ثمانية زوج وبنت وثلاثة اعمام نقص من اثني عشر حاصل  
 ضرب الثلاثة في اصلها **مسئلة** ثالثة زوج وخمسة اخوة لابوس اولاب  
 نقص من عشرين حاصل ضرب الخمسة في اصلها **مسئلة** رابعة زوج وست  
 بنين وست بنات نقص من اربعة وعشرين حاصل ضرب ستة ثلث عدد  
 روس البنين لموافقته حصصهم بالثلث في اصلها **مسئلة** خامسة زوجة  
 واخت لاب وسبعة اعمام نقص من ثمانية وعشرين حاصل ضرب السبعة في  
 اصلها **مسئلة** سادسة زوجة واخت لابوس وتسعة اعمام نقص من  
 ستة وثلاثين حاصل ضرب التسعة في اصلها **مسئلة** سابعة زوجة  
 واخت لاب واحد عشر عا نقص من اربعة واربعين حاصل ضرب الاحدى عشر  
 في اصلها **مسئلة** ثامنة زوج وخمسة بنين وست بنات نقص من اربعة  
 وستين حاصل ضرب الستة عشر عدد روس الاولاد في اصلها **مسئلة** تاسعة

زوج وبنت وتسعة عشر ابن اخ لابوس اولاب نقص من ستة وسبعين حاصل  
 ضرب تسعة عشر في اصلها **مسئلة** عاشره زوج وبنت وعشرون  
 اختا لاب نقص من ثمانين حاصل ضرب العشرين في اصلها **مسئلة** حادية عشر  
 زوج وبنت وعشرة بنين وعشرين بنات ابن نقص من مائة وعشرين حاصل  
 ضرب الثلاثين عدد روس الاولاد الابن في اصلها **مسئلة** ثمانية عشر زوج  
 وعشرة بنين واحد عشر عا نقص من مائة واربعه وعشرين حاصل  
 ضرب الاحد والثلاثين عدد روس الاولاد في اصلها **مسئلة** ثالثة عشر  
 زوج وخمسة عشر ابن ابن واربع عشرة بنت ابن نقص من مائة وستة  
 وسبعين حاصل ضرب الاربعه والاربعين عدد روس الاولاد الابن في اصلها  
**مسئلة** رابعة عشر زوج وبنت وخمسة عشر ابن ابن وخمس عشر  
 بنت ابن نقص من مائة وثمانين حاصل ضرب الخمسة والاربعين عدد روس  
 الاولاد الابن في اصلها **فصل الستة** وفيه ثلاث عشرة **مسئلة** ولا  
 شأى فيه الانكسار على اكثر من ثلاثة فرق **مسئلة** اولى زوج وثلاث  
 اخوات مفرقات اى شقيقة واحزى لاب واحزى لام تقول الى ثمانية  
 ومنها اى الثانية نقص لكل من الزوج والشقيقة ثلاثة ولكل من الباقيتين  
 سهم **مسئلة** ثمانية زوج وام واربع اخوات لابوس اولاب واختا  
 لام تقول الى عشرة ومنها نقص للزوج ثلاثة وللأم سهم وللشقيقتين  
 اربعة لكل واحد سهم ولبنتي الأم سهمان لكل واحد سهم **مسئلة** ثالثة  
 ثلاث جدات وست اخوات لام وتسعة اعمام نقص من ثمانية عشر حاصل  
 ضرب جزسهم ثلثة في اصلها ستة وانما كان جز السهم ما ذكر لان حصته  
 الجدات ثبارين عدد من حصته الاخوات للام توافق عدد من بالنصف  
 ونصف عدد من ثلاثة وحصته الاعام توافق عدد من بالثلث ونلت عدد من  
 ثلاثة فيكتفى من الثلاث باحدها ونو جز السهم والانكسار في هذه على لانه  
 اصناف **مسئلة** رابعة زوج وخمس اخوات لاب تقول الى سبعة ونقص  
 من خمسة وثلاثين حاصل ضرب الخمسة عدد الاخوات في السبعة مبلغها  
 بالمقول **مسئلة** خامسة ثلاث جدات واثنى عشر اختا لام وستة وثلاثون  
 عا نقص من اثنين وسبعين حاصل ضرب جز السهم وهو اثنى عشر ثلث عدد  
 الاعام لموافقته حصصهم بالثلث الداخلة فيه ستة نصف عدد الاخوة للام  
 لموافقته حصصهم بالنصف والداخل فيه ايضا ثلاثة عدد الجدات لمباينة سهم  
 عدد من في اصلها بغير عول وهو ستة والانكسار فيها على ثلاث فرق **مسئلة**  
 سادسة زوج وخمس اخوات لابوس وثلاث اخوات لام تقول الى تسعة



للزوج ثلاثة منته عليه وللشقيقة أربعة تبارين عدد هن ولاولاد الام اناك  
 كذلك والثلاثة والحنة متبارينان ومسطح خمسة عشر في جز السهم **وقص**  
**من مائة وحنة وثلاثين** حاصل ضرب جز السهم في الشقة والانكسار  
 فيها على فريقتين **مسئلة** متابعه **اربع جدات وعشرة اخوة لام وثمانية**  
**عشر عما قص من مائة وستين** حاصل ضرب جز السهم وهو مستون في اصلها  
 ستة وانما كان جز السهم كذلك لان عدد الجدات يبارين سهمين وعدد  
 الاخوة للام يوافق سهامهم بالنصف ونصف حنة وعدد الاعام يوافق  
 سهامهم بالثلث وثلثة ستة ومسطح الاربعة والحنة للمباينة عشرون  
 يوافق الستة بالنصف وحاصل ضرب العشرين في نصف الستة مستون كما  
 ذكرنا والانكسار فيها على ثلاثة فترق **مسئلة** ثمانية **ثلاث جدات**  
**وسبعة اخوة لام وحنة اعوام قص من ستماية وثلاثين** حاصل ضرب  
 عدد الفرق بعض في بعض وهو مائة وحنة للمباينة الشاملة في صافي اصلها  
 بغير عول وهو ستة والانكسار فيها على ثلاثة فترق **مسئلة** تاسعة  
**حسن جدات وسبعة اخوة لام وستة اعوام قص ايضا** كما صحت التي قبلها  
**من ستماية وثلاثين** لان عدد الاعام وان وافق سهامهم بالثلث فثلثه وهو  
 ثلاثة مع عدد الجدات واولاد الام متبارينان ومسطح مائة وحنة كجز  
 سهم التي قبلها وليست صالحة للموافقة في بعض الفرق وهي من الانكسار على  
 ثلاثة فترق **مسئلة** عاشره **عشر جدات وثلاثون اخالا م وحنة**  
**وسبعون عما قص من ستماية** لان سهم الجدات يبارين عدد هن وسهمي اولاد  
 الام يوافقان عدد هن بالنصف ونصف حنة عشر وسهم الاعام يوافق  
 عدد هن بالثلث وثلثة حنة وعشرون فعند البصريين لو وقعت الحنة  
 والعشرين ووقعت بينهن وبين كل من العشرة والحنة عشر وردت كلا  
 منها الى وفقة فله نظرت بين وقيها وهما اناك وثلاثة وضربت احدهما  
 في الاخر للمباينة والحاصل وهو ستة في الحنة والعشرين لحصل جز السهم  
 وذلك مائة وحنون وحاصل ضربه في الستة ما ذكر والانكسار فيها على  
 ثلاثة فترق **مسئلة** حادية عشر **زوج وام واحد عشر اخالا م وسبعة**  
**عشر اخالا م بقول في عشرة** لان حصة الزوج ثلاثة والام واحد  
 واولادها اثنان وبنات الاب اربعة ومجموعها ما ذكر **جز سهم مائة**  
**وسبعة وثمانون** لان كلام من اولاد الام وبنات الاب تبارينه سهامه وهما  
 متبارينان ايضا وحاصل ضرب احد عشر في سبعة عشر ما ذكر **وقص من الف**  
**وثمانماية وسبعين** حاصل ضرب جز السهم في اصلها بالعول والانكسار

فيها على فريقتين **مسئلة** ثمانية عشر **جدات واربعة عشر اخالا م وسبعة**  
**وعشرون عما جز سهمها بثمانماية وحنة عشر** لان كل فريق غير الجدات  
 يوافقته سهامه والراجحان مع عدد الجدات متباينة وحاصل ضرب الحنة  
 عدد الجدات في سبعة وفق عدد الاخوة للام والحاصل وهو حنة وثلاثون  
 في السعة ما ذكر **وقص من الف وثمانماية وتسعين** حاصل ضرب جز السهم  
 في الستة اصلها **مسئلة** ثالثة عشر **سبع جدات وستة اخوة لام**  
**واحد عشر عما جز سهمها بثمانماية وثلاثة وتسعون** لعموم المباينة فيها  
 في مسئلة صا **وقص من اربعة الاف ومائة وثمانماية وحنين** حاصل  
 ضرب جز السهم في ستة اصلها والانكسار فيها كالتى قبلها على ثلاثة فترق  
**فصل الثمانية** وفيه ثلاث عشرة مسئلة ولان في فة الانكسار  
 على اكثر من فريقتين **مسئلة** اولى **زوج وبنت وعمان قص من ستة**  
**عشر** حاصل ضرب عدد العين في ثمانية اصلها للمباينة **مسئلة** ثمانية  
**ثلاث زوجات وسبعة بنين وسبع بنات قص من اربعة وعشرين**  
 لان راجع الاولاد بمائل عدد الزوجات وحاصل ضرب احدها ثلاثة  
 في اصلها ثمانية ما ذكر **مسئلة** ثالثة **زوج وبنت واربعة اعوام**  
**قص من اثنين وثلاثين** حاصل ضرب الاربعة عدد الاعام في اصلها  
**مسئلة** رابعة **زوج وبنت وحنة عشر عما قص من اربعين** حاصل  
 ضرب حنة وفق عدد الاعام في اصلها **مسئلة** خامسة **زوجتان**  
**واربعة عشر انا واربع عشرة بنتا قص من ثمانية واربعين** لان  
 عدد روس الاولاد يوافق سهامهم بالسبع وسبعة ستة وعدد الزوجتين  
 داخل فيها وحاصل ضربها في اصل المسئلة ما ذكر **مسئلة** سادسة **زوجتان**  
**وبنت وحنة اعوام قص من ثمانين** لان كلام من عدد الاعام والزوجات  
 يبارين سهامه وهما متبارينان ومسطحها عشرة وحاصل ضربها في الثمانية  
 ما ذكر **مسئلة** سابعة **اربع زوجات وسبعة بنين وسبع بنات**  
**قص من ستة وتسعين** لان عدد روس الاولاد يوافقته سهامهم بالسبع  
 وسبعة ثلاثة حاصل ضربها في الاربعة للمباينة اثنا عشر والحاصل  
 المذكور في الثمانية حصل منه ما ذكر **مسئلة** ثامنة **زوجتان وبنت**  
**وسبعة اعوام قص من مائة واثنى عشر** من ضرب اربعة عشر مسطح عدد  
 الزوجات والاعام للمباينة في الثمانية **مسئلة** تاسعة **زوج وحنة**  
**بنين وحسن بنات قص من مائة وعشرين** حاصل ضرب حنة عشر عدد  
 روس الاولاد في اصلها ثمانية **مسئلة** عاشره **اربع زوجات وبنت**



وعشرون اخا وعشرون اختا لا يوين اولاب **نقص من مائة وستين**  
 لان عدد الزوجات داخل في عشرين وفق عدد روس الاخوة وحاصل  
 ضربها في الثمانية ماذكر **مسئلة** حادثة عشر ثلاث زوجات وبنات  
 وعشرة اعمام **نقص من مائتين واربعين** لان مسطح عدد الزوجات  
 والاعام للمباينة ثلاثون وحاصل ضربها في المباينة ماذكر **مسئلة**  
 ثمانية عشر ثلاث زوجات وبنات وثلاثون عماما **نقص** كالتى قبلها من مائتين  
 واربعين لان عدد الاعام يوافق سهامهم بالثلث فاذا رد لثلاثة  
 عشرة كانت كالتى قبلها **مسئلة** ثلاثة عشر اربع زوجات وحمسة  
 عشر ابنا وحمسة عشر بنتا **نقص من الف واربعماية واربعين** لان جز السهم  
 فيها مائة ومائون للمباينة الشاملة لى صافى ثمانية الانكسار في الاولى  
 من مسائل هذه الفصل والثالثة والرابعة والتاسعة على فريق واحد  
 وفي بقية المسائل على فريقتين والله اعلم **فصل الاثنى عشر**  
 واكثر ما يتصور فيه الانكسار على اربعة فريق وفيه ثلاثة عشر **مسئلة**  
 اولي ام وزوجة وحمسة اخوة لاب **نقص من ستين** حاصل ضرب الخمسة  
 عدد الاخوة في الاثنى عشر اصلها **مسئلة** ثمانية ام وزوجة وبنات  
 اشقاء **نقص من مائة وثمانين** حاصل ضرب التسعة فيها **مسئلة** ثلاثة  
 ام وزوجة واحد عشر اخا لاب **نقص من مائة واثنين وثلاثين** حاصل  
 ضرب عدد الاخوة فيها **مسئلة** رابعة ام وزوجة وحمسة اخوة  
 وحمس اخوات لا يوين اولاب **نقص من مائة وثمانين** حاصل ضرب حمسة  
 عشر عدد روس الاخوة فيها **مسئلة** خامسة ام وزوج وبنات  
 وبنات **نقص من ثمانين واربعين** حاصل ضرب عدد روس  
 الاولاد وهو سبعة وعشرون فيها والانكسار في المسائل الخمس على فريق واحد  
 بباينه سهامه **مسئلة** سادسة زوجتان وثلاث جدات وحمس م  
 اخوات **نقص من ثمانين** حاصل ضرب الزوجتين ثلاثة ولبجات اثنتان  
 وللأخوات ثمانية ومجموعها ماذكر وكل فريق بباينه سهامه والفريق  
 كلها مباينة لى **مسئلة** صافى مسطح الفرق الثلاثة ثلاثون هو جز السهم **نقص**  
 من ثمانين **نقص من ثمانين** لانها الحاصل من ضرب الثلاثين في ثلاثة عشر  
 مبلغها بالقول والانكسار فيها كالتى بعدها وكالتاسعة والحادية عشر  
 على ثلاثة فريق **مسئلة** سابعة زوجتان وحمسة اخوة لام **سبعة**  
 اعمام **نقص من ثمانين واربعين** لان كل فريق بباينه سهمه والاحياء  
 ايضا مباينة لمسطحها سبعون هو جز السهم وحاصل ضربها في اثني عشر اصلها

ما ذكر وهي **مسئلة** ثامنة زوجتان وثلاث جدات وحمسة  
 اخوة لام **سبعة** اخوة لاب جز سهمها مائتان وعشرة مسطح اثنين م  
 وثلاثة وحمسة وسبعة اعداد الفرق لمؤم المباينة لى صافى **نقص من الفين**  
 وثمانين **نقص من ثمانين** حاصل ضرب جز السهم في اثني عشر اصلها والانكسار  
 فيها كالعاشرة والثانية عشر والثالثة عشر على اربعة فريق **مسئلة** تاسعة  
 اربع زوجات وحمسة اخوة لام واحد عشر **مسئلة** اخا لاب **نقص من ثمانين**  
 خمسة عشر وجز سهمها ثمانين ومائة مسطح اعداد الفرق الثلاثة لمؤم  
 المباينة لى صافى **نقص من اربعة الاف وستماية وعشرين** حاصل ضرب  
 جز السهم في الخمسة عشر **مسئلة** عاشر اربع زوجات وثلاث جدات  
 وحمسة اخوة لام وسبع اخوات لاب **نقص من ثمانين** حاصل ضرب  
 اربعماية وعشرون مسطح اعداد الفرق الاربعية للمباينة لى صافى **نقص**  
 من سبعة الاف ومائة واربعين حاصل ضرب جز السهم في السبعة عشر **مسئلة**  
 حادية عشر اربع زوجات واحد عشر اخا لام وثلاث عشر **نقص من ثمانين**  
 نقول الى حمسة عشر وجز سهمها ثمانين وثمانون **نقص من ثمانين**  
 ثلاثة الاف وثمانين لما تقدم وهي صافى **مسئلة** ثمانية عشر  
 اربع زوجات وحمس جدات وحمسة اخوة لام واحد عشر اخا لاب  
 جز سهمها الف وثمانين واربعون ولا حول فيها **نقص من ثمانين** عشر الف  
 واربعماية وثمانين لما تقدم وهي صافى **مسئلة** ثلاثة عشر اربع زوجات  
 وسبع جدات وتسع اخوات لام واحد عشر **مسئلة** اخا لاب **نقص من ثمانين**  
 سبعة عشر وجز سهمها الفان وسبعماية وثمانون **نقص من سبعة**  
 واربعين الف ومائة واربعين **نقص من ثمانين** لما تقدم وهي صافى **فصل**  
 الاربعين والعشرين واكثر ما يتصور فيه الانكسار على اربعة فريق وفيه  
 اربع عشر **مسئلة** اولي زوجة وبنات اثنتان وثلاثون  
 بنات وعمان **نقص من ثمانين واربعين** لان سهام الجدات وهي اربعة يوافق  
 عدد من بالربع واربعة اثنتان وسهام البنات وهي ستة عشر يوافق عدد من  
 بنصف الثمن ونصف ثمانية اثنتان وسهام البنات وهي ستة عشر والباقي وهو  
 واحد يباري اثنين عدد الاعام واثنتان واثنتان مائات واثنتان  
 جز السهم وحاصل ضربها في الاربعية والمشرين ماذكر **مسئلة** ثمانية ثلاث  
 زوجات وثلاث جدات وثلاث بنات وثلاثة اعمام **نقص من اثنين**  
 وسبعين حاصل ضرب ثلاثة احدى اعداد الفرق للمباينة في اصلها **مسئلة**  
 ثلاثة زوجة وعشر جدات لى اربعة يوافق عدد من بالنصف ونصف



خمسة واربعون بنتا ابن ستة عشر نوافق عدد هن بالثمن ومثله خمسة  
 وحمسة اعمام له الباقى وهو واحد يباين عدد هم بنجر سهمها خمسة للمائة  
 ونقص من مائة وعشرين حاصل ضرب خمسة فيها **مسئلة** رابعة زوجة  
 وثلاث وثلاثون جدة واربع واربعون بنتا وحمسة وخمسون  
 عما جز سهمها مائة وحمسة وستون لان راجع البنات وهو احدى عشر  
 داخل في عدد الجدات وثلاثة وثلاثون وحمسة وخمسون متفقان بنجر  
 من احدى عشر وحاصل ضرب ثلاثة وفق الاول في خمسة وخمسين او خمسة وفق  
 الثاني في ثلاثة وثلاثين ما ذكر ونقص من ثلاثة الاف وستماية وستين  
 حاصل ضرب جز السهم في الاربعة والعشرين **مسئلة** خامسة زوجتان  
 وثلاث جدات وحمس بنات وسبعة اعمام جز سهمها مائتان وعشرة  
 مسطح اعداد الفرق الاربعة لعموم المباينة في مسئلة صا **مسئلة**  
 سادسة زوجة وحمس عشرة جدة وحمس وعشرون بنتا وحمسة وثلاثون  
 عما جز سهمها خمسمائة وحمسة وعشرون لان كل فريق غير الزوجة تباينه  
 سهامه والاعداد الثلاثة متفقة بالجنس وحمس عدد الجدات ثلاثة وحمس  
 عدد البنات خمسة ومسطحها خمسة عشر حاصل ضربها في عدد الاعمام  
 ما ذكر ونقص من اثني عشر الفا وستماية حاصل ضرب جز السهم فيها  
**مسئلة** سابعة زوجة واربع وعشرون جدة وثلاثون بنتا  
 واحد وثلاثون عما جز سهمها لستمائة وثلاثون لان كلام راجعي  
 عدد الجدات والبنات وهما ستة وحمسة يباين عدد الاعمام وهما ايضا  
 متباينان لمسطة ستة وحمسة واحد وثلاثون ما ذكر ونقص من اثنين وعشرين  
 الفا وثلثمائة وعشرين حاصل ضرب جز السهم في الاربعة وعشرين **مسئلة**  
 ثامنة ثلاث زوجات واحد وحمس بنات وحمس بنات وثمانون بنتا  
 وثمانية وستون عما جز سهمها الف وعشرون لان كل فريق غير الزوجات  
 تباينه سهامه والفرق الثلاثة متفقة بنجر من سبعة عشر ومسطح جز الاول  
 وهو ثلاثة والثالث وهو اربعة اثنا عشر حاصل ضربها في خمسة وثمانين  
 ما ذكر ونقص من الاربعة وعشرين الفا واربعمائة وثمانين حاصل ضرب  
 جز السهم فيها **مسئلة** تاسعة ثلاث زوجات وسبع وخمسون جدة  
 وحمس وتسعون بنتا وستة وسبعون عما جز سهمها الف ومائة واربعون  
 لان كل فريق غير الزوجات تباينه سهامه والفرق متفقة بنجر من تسعة عشر  
 وفق الاول ثلاثة والثالث اربعة ومسطح اثنا عشر حاصل ضربها في  
 الثاني ما ذكر ونقص من سبعة وعشرين الفا وثلثمائة وستين حاصل ضرب

جز السهم في اربعة وعشرين ٦ والانكسار في هذه المتابل من اول الفضل  
 الى هنا ما عدا المسئلة الخامسة على ثلاث فرق **مسئلة** عاشرة اربع  
 زوجات وحمس بنات وسبع جدات وستة اخوة لابوين اولاب اوتمة  
 اعمام والمراد تسعة من المصبة كمن ذكر او بنى اعمام او مقتنين بالتبوية جز  
 سهمها الف ومائتان وستون لان كل فريق تباينه سهامه والفرق كلها  
 متباينة ومسطحها ما ذكر ونقص من ثلاثين الفا ومائتين واربعين حاصل  
 ضرب جز السهم في اصلها الاربعة وعشرون **وهذه هي مسئلة الامتحان** التي  
 وعد بذكرها عند ذكر الملقبات في فضل الجد والاخوة وقدمت في الشرح  
 انها تسمى ايضا لعموم التباين فيها ٦ وانما سميت مسئلة الامتحان لانه يقال  
 فيها ترك اربعة فرق من الورثة كل فريق اقل من عشرة ومع ذلك فصح  
 من اكثر من ثلاثين الفا ما صورها فيستغرب المسؤل ذلك لانه يجد في المسابل  
 ما يبلغ فيه بعض الفرق اكثر من مائة ومع ذلك فصح من اقل من هاتين المعداد  
 كما علمت مما مر والظن يعلم ان الترتيب ذلك هو التباين فاذا حاول اعدادا  
 من الاصناف يباين سهامها ويباين بعضها بعضا وهي دون عشرة امكن ان ينفق  
 عليها لان التباين لا اختصار فيه واما ما يقع فيه التوافق فيرد الى وفقه يرجع  
 وان كان كثيرا الى عدد يسير ٦ ولهذا كانوا في الصدر الاول كثيرا لما تخون  
 بها الطلية ليظهر المعارف الذي راعى القواعد فيظفر بمطلوبه من الجاهل الغني  
 الذي لا يراعى القواعد لغو ذباثة من ذلك **مسئلة** حادية عشر زوجة  
 واحد عشر جدة وثلاث عشرة بنتا وسبعة عشر عما جز سهمها  
 الفان واربعمائة واحد وثلاثون مسطح الفرق الثلاثة المنكسر عليها ايضا  
 للمباينة ونقص من ثمانية وحمسين الفا وثلثمائة واربعه واربعين حاصل  
 ضرب جز السهم في اصلها والانكسار فيها على ثلاثة فرق **مسئلة** ثانية عشر  
 اربع زوجات وسبع جدات وتسع بنات واحد عشر عما جز سهمها الفان  
 وسبعماية واثنا وسبعون ونقص من ستة وستين الفا وحمسمائة وثمانية  
 وعشرين لعموم المباينة في مسئلة صا والانكسار فيها على اربعة فرق **مسئلة**  
 ثالثة عشر زوجة وحمس وثلاثون جدة وحمس واربعون بنتا وحمس  
 وخمسون عما جز سهمها مائة الف واربعماية وحمسة وستون لان  
 كل فريق غير الزوجة تباينه سهامه والفرق الثلاثة متفقة بالجنس وحمس  
 الجدات سبعة وحمس البنات تسعة ومسطح السبعة والتسعة ثلاثة وستون  
 حاصل ضربها في عدد الاعمام ما ذكر ونقص من ثلاثة وثمانين الفا ومائة  
 وستين حاصل ضرب جز السهم فيها **مسئلة** رابعة عشر اربع زوجات



وسبع عشرة جنة وثلاثة وعشرون بنتا واحدا وثلاثون عما حرم  
 ثمانية واربعون الفا واربعمائة وثمانون مسلح الفوق الاربعة لمعوم  
 المباشرة في مسئلة صا وقص من الف الف ومائة الف وثلاثة وستين الف  
 وستمائة وستة عشر حاصل ضرب جز السهم فيها فابعد فاعلم بما  
 ذكره المصنف وما ذكرناه في الشرح في انكسار السهام على الروس طريق الكوفيين  
 وطريق البصريين وهناك طرق اخرى منها طريق الحل وقد تقدمت الاسارة  
 اليها في مخرج الكسور ولندكرها هنا مثالا ليعلم عليه غيره وهو اربع زوجات  
 ومائتان واثنان وحمسون جنة وستمائة اخ لام واخت شقيقة واربعماية م  
 وعشرون اختا لاب اصلها اثنا عشر ونحوها الى سبعة عشر ونصبت ب  
 الزوجات ثلاثة بنين عدد من بالنصف ونصف عدد من مائة وستة وعشرون  
 ونصبت الاخوة للام اربعة يوافق عدد من بالربع وربع عدد من مائة  
 وحمسون ونصبت الشقيقة ستة منقسم عليها ونصبت الاخوات للاب اثنان  
 يوافق عدد من بالنصف ونصف عدد من مائتان وعشرة فان عملت بطريق  
 الحل فحل الاربعة الى اثنين واثنين والمائة والستة والعشرين الى اثنين وثلاثة  
 وثلاثة وسبعة والمائة والحمسين الى اثنين وثلاثة وحمسة وحمسة والمائتين م  
 والستة الى اثنين وثلاثة وحمسة وسبعة واثبت الاعداد ونحوها اصلها  
 في جدول وافعل كما قدمنا لك في مخرج الكسور يكن هكذا م م  
 لانك ستستط من السطر الاول اثنين لوجود  
 نظيرهما في الثاني سقي اثنان فتحملها  
 على ما في السطر الثاني ثم تطرح مما  
 صار في السطر الثاني اثنين وثلاثة  
 لوجود نظيرهما في الثالث وتحمل  
 ما بقي فيه وهو سبعة وثلاثة واثنان  
 على ما في الثالث ثم تطرح مما صار  
 في الثالث اثنين وثلاثة وحمسة وسبعة  
 لوجود نظيرها في الرابع وتحمل ما بقي فيه وهو اثنان وثلاثة وحمسة على ما  
 في الرابع بجمع فيه اثنان وثلاثة وحمسة وسبعة وحمسة وثلاثة واثنان  
 على ما رأت في الجدول فركبها بالضرب يحصل ستة الاف وثلثمائة في جز السهم  
 اصربه في سبعة عشر مبلغ عول المسئلة يحصل مائة الف وسبعة الاف  
 ومائة هو ما تصح منه المسئلة ففسر على ذلك ومنها طريق اخرى ذكرها محمد  
 ابن الحسن الشيباني وهو من اجلا الكوفيين وهي راجعة الى طريق الكوفيين وهي

٢١٠	١٤٠	١٢٤	٤
٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠

ان تقسم اصل الزينة ثم تصحها بالنسبة الى قريب واحد كأنه لم يكن غيره  
 وتنظر ما يخص فزنا اخر من ذلك الصحيح وتنظر بينه وبين عدده وتصح كأنه  
 لم يكن منكرا عليه غيره وهكذا تحرك المسئلة حركة بعد حركة الى الاثنا عشر  
 فتقدم من طريق الكوفيين والبصريين والحل فيه تحركك للمسئلة مرة واحدة  
 بالضرب من الناصب الى القصص وهذا فيها تحركك للمسئلة مرة بعد اخرى  
 بالضرب بعدد الزق المنكر عليهم مثال ذلك زوجتان وثلاث  
 جدات وحمسة اخوة لام وسبعة اعمام اصلها اثنا عشر ولا حول فيها فتعول  
 للزوجتين ثلاثة بنين عدد من فاصرب اثنين في اثنين عشر يحصل اربعة  
 وعشرون فكانه ليس فيها من انكر عليه سها منه الا الزوجتين فلجذا  
 من الاربعة والعشرين الستة اربعة بنين عدد من فاصرب عدد من ثلاثة  
 في الاربعة والعشرين حصل اثنان وسبعون ينقسم منها نصيب الزوجات والجدات  
 لا الاخوة والاعمام فللاخوة من للام من ذلك الثلث اربعة وعشرون م  
 بنين عدد من وهو خمسة فاصرب خمسة في الاثنين والسبعين حصل ثلثمائة  
 وستون ينقسم منها نصيب الزوجات والجدات والاخوة للام لا الاعمام فللاعمام  
 من ذلك تسعون بنين عدد من وهو سبعة فاصرب السبعة في ثلثمائة وستين  
 حصل القان وحمسمائة وعشرون منها ينقسم نصيب الزق الاربعة فقد تحركت  
 الزينة بالضرب اربع مرات كما قد رايت فانها تحركت من اصلها اثني عشر  
 الى اربعة وعشرين ثم الى اثنين وسبعين ثم الى ثلثمائة وستين ثم الى الفين  
 وحمسمائة وعشرين وما سبق من الطرق لم يسبق فيه ذلك ومنها طريق ذكرها  
 المشهور وري في فرايضه وهي ان تقسم سهام كل نصف من الاصل على عدد سهم  
 بالكر فان كان الكر على نصف واحد فخرج ذلك الكر هو جز السهم وان م  
 كان على اكثر فخرج الجامع للكسور هو جز السهم فاضربه في اصل المسئلة ومبلغه  
 بالعول في المثال المذكور في الطريق السابقة اقسمة ثلاثة الزوجتين علمنا  
 حصل لكل واحدة سهم ونصف واقسم سهي الجدات عليهم حصل لكل جنة ثلثتان  
 واقسم اربعة الاخوة للام عليهم حصل لكل اخ لام اربعة اخماس واقسم ثلاثة  
 الاعمام عليهم حصل لكل عم ثلاثة اسباع لحصل مقاما جامعا للنصف والثلث  
 والاخماس والاسباع تجدة مائتين وعشرة فهو جز السهم فاضربه فيها تصح  
 من الفين وحمسمائة وعشرون كما قدمنا قال الشيخ رحمه الله فلت وهذا  
 الطريق في معنى الطريق المشهور التي ذكرناها وهو يوضح ما ادعينا ان العمل  
 المذكور هو في الحقيقة من باب بسط الكسور انتهى ويعني بالطريق المشهور  
 وبالعمل المذكور هو ما ذكره في باب تفصيل المسائل مما اتفق عليه البصريون م



او اخلافاً فيه **ومن** طريق ذكرها للهي رحمة الله في منها جده وعزاها الى الموتين  
وهي ان نأخذ نصيب كل نصف من اصل المسئلة فنقسمه من عدد ذلك النصف  
ونضيف الاسم الحاصل الى اسم الواحد من الاصل او من مبلغه بالمعول ان قال  
ثم مطلب يخرج ذلك الكسر او يخرج اربع تلك الكسور الحاصلة لما كان ثلثه  
فصح المسئلة **ففي المثال** نصيب الزوجين ثلاثة فالنسبة الى عدد هما وهو  
اثنان يكن مثلاً ونصفاً نصف ذلك الى اسم الواحد من اثني عشر وهو نصف سدس  
وربع سدس يكن ذلك مثل نصف سدس ونصف نصف سدس اي نصف  
سدس وربع سدس اي ثلثاً فهو ما لكل زوجة ونصيب الجدات اثنان انما انبها  
الى عدد هن وهو ثلاثة يكن ثلثين نصف ذلك الى نصف السدس يكن ثلثي نصف  
سدس اي نصف ثلث وهو ما لكل جدة **ونصيب الاخوة** للام اربعة انبها  
الى خمسة عددهم يكن اربعة اخماس نصف ذلك الى نصف السدس يكن اربعة  
اخماس نصف سدس اي ثلث خمس وهو ما لكل اخ لام **ونصيب الاعام** ثلاثة  
انبها الى سبعة عددهم يكن ثلاثة اسباع نصف ذلك الى نصف السدس يكن ثلاثة  
اسباع نصف سدس اي ربع سبع وهو ما لكل عم فحصل مقاماً جامعاً للثمن ونصف  
سبع وثلثا خمس وربع السبع بما علمت يكن العن وحماية وعشرين هو الصحيح  
المسئلة لكل زوجة ثلثه ثلاثية وخمسة عشر ولكل جدة نصف ثلثه مائة  
واربعون ولكل اخ لام ثلث خمسة مائة وثمانية وستون ولكل عم ربع سبعة  
ستون **قال** الشيخ رحمه الله فهذه ست طرق في التصحيح طريقاً المصريين  
والكوفيين وطريق الحل وطريق محمد بن الحسن وطريق الموتين وطريق الشرر وزود  
انتهى **وقال** الشيخ رحمه الله ايضاً ان القبط ونحوهم من الكثرة  
يتمون المسئلة بالقرار يربط من غير نظر الى تاصيل وتصحيح فيقولون في ثلاث  
جدات وخمسة اخوة لام وسبعة اعام للجدات اربعة قرار يربط لانهم يجعلون  
الاربعة والعشرين اصلاً فيقولون لكل جدة قيراط وثلث قيراط وللأخوة  
للأم ثمانية قرار يربط لكل اخ قيراط وثلاثة اخماس قيراط وللأعمام اثنا عشر  
قيراط لكل عم قيراط وخمسة اسباع قيراط **وعلى هذا** لما اسلفناه من طريق  
المصريين والكوفيين والحل وطريق محمد بن الحسن في تصحيح العدد المسبوط انتهى  
وانما لم يعد هذا الشيخ من جملة الطرق لانها في الحقيقة قسم للتركة بالقرار يربط  
من غير سبق نظر في اصل المسئلة ولا تصحيح فليست من طرق تصحيح المسائل  
وستاتي فتنة التركة بالقرار يربط في جملة مسائل فتنة التركات لكن بعد تصحيح  
المسئلة **وكان** شيخنا الشيخ نور الدين على المتزلاوي رحمه الله كثيراً ما يشتم  
المناسخات بالقرار يربط من غير اعتبار لعملي الا في ويستعمل ذلك على الطريق المذكور

لان فيه اختصاراً كبيراً يشهد له الدوق وسند ذكر كيفية عمله في المناسخات  
ان شاء الله تعالى والله اعلم **ولما انتهى الكلام** على تصحيح المسائل وما ذكره  
في اثنا ذلك من فتنة سهام المسئلة على الورثة وما ذكره به من مسائل  
الرياضة في الفرائض ذكر طريق المعرفة نصيب كل وارث من الصحيح قبل التصحيح  
في بعض الاحوال فقال **فصل في استخراج نصيب كل وارث**  
من تصحيح المسئلة **قبل تصحيح المسئلة** وقبل استخراج جز الهرم اما بعد استخراج  
جز الهرم وقبل التصحيح فيعلم من الطرق الخمسة التي قد ذكر المصنف رحمه  
الله بعضها في قوله **قلت** واذا اردت فتنة سهام المسئلة على الورثة وذكرت  
بغيرها في الشرح **واعلم** ان هذا الفصل وان كان مما لا طائل تحته فاحو الله  
متكاثرة ومسايله مستعنة **وقد اقتصر** منها تبعاً لاصله على حالة واحدة  
فتلك **اضرب** ان اردت ان تعلم نصيب كل وارث على انفراد من الصحيح بعد  
تاصيل المسئلة وقبل استخراج جز الهرم والتصحيح **نصيب كل فريق من اصلها**  
اي المسئلة **في اعداد روس غيره من الفرق** فربما بعد فريقين سواء في ذلك  
وقع الانكسار على فريقين او على ثلاثة او على اربعة وان لم تشمل عبادته  
بظاهرها الانكسار على فريقين فما بلغ بالضرب فهو نصيب كل وارث **واذا**  
من ذلك الفرق الذي ضربت نصيبه من اصل المسئلة من الصحيح **واذا**  
جمعت افضاً جميع الورثة حصل تصحيح المسئلة **وهذا طريق آخر** لمعرفة  
تصحيح المسائل **مثال** في الانكسار على ثلاثة فرق جدتان وثلاثة  
اخوة او اخوات لام وخمسة اعام اصلها من ستة لما علمت فاضرب  
سهم الجدتين ان اردت ان تعلم حصته كل واحدة من الصحيح في عدد اولاد  
الأم وهو ثلاثة والحاصل وهو ثلاثة ايضاً في خمسة عدد الاعام يحصل  
خمسة عشر وهي ما لكل اخ فليجدتين ثلاثون واضرب سهمي الاخوة للام  
ان اردت ان تعلم ما لكل اخ لام من الصحيح في عدد الجدتين وهو اثنان والحاصل  
وهو اربعة في خمسة عدد الاعام يحصل عشرون وهي ما لكل اخ لام  
فلم ستون واضرب ثلاثة الاعام ان اردت ان تعلم ما لكل عم من الصحيح  
في عدد الجدتين وهو اثنان والحاصل وهو ستة في ثلاثة عدد الاخوة  
للأم يحصل لكل عم ثمانية عشر فللاعمام ستون وتصحيح المسئلة من  
مائة وثمانين مجموع حصص الورثة **هذا ما ذكره** الاصل وهو خاص بما  
ذكره المصنف بقوله **قلت** وهذا العمل المذكور وهو ان تضرب جميع حصص  
الفريق من الاصل في جميع اعداد الفرق غيره خاص بما اذا كان كل فريق  
من اصناف الورثة يتساوى سهامه والفرق كلها متباينة وهو خاص



بالمسائل الصم فان كان الامر غير ذلك مما سذكر بعضه ففيه تفصيل يطول  
 ذكره مع الاستعانة به بما تقدم في باب تفصيل المسائل انتهى ما اذا دعه  
 المصنف ولا بأس بذكر شيء من ذلك لحيطة به علما فان كتابا مجموع كاصوله فنقول  
 اعلم ان الانكسار اما ان يكون على فريق او اكثر فان كان على فريق واحد فلكل  
 واحد منهم من التصحيح نصيب جماعته من الاصل عند التباين ووفق نصيبهم عند  
 التوافق ومن صح عليه نصيبه من الاصل ضرب نصيبه منه في عدد الفريق م  
 المباين او في وفق الموافق في جرة وثلاثة اعوام نصيب الاعام من الستة  
 اصلها خمسة في مال كل عم من التصحيح وللخمس من الستة واحد في عدد  
 الاعام وهو ثلاثة في حصتها من التصحيح واذ اجتمعت حصص الاعام الثلاثة  
 كانت خمسة عشر فاذا اجتمعت الى الثلاثة حصص الجدة كان المجتمع ثمانية  
 عشر وهو مصحح المسئلة فقد علمت حصص كل وارث من التصحيح قبل ان تعلم  
 التصحيح فانك لم تعلمه الا بعد جمع حصص الورثة بخلاف ما سبق وان كان  
 على فريقين فان باين كل فريق سهامه فانظر بين الفريقين فاما ان يمانا  
 واما ان يتباينا واما ان يتوافقا واما ان يتداخلا فان تمانا فاعمل كما  
 في الانكسار على فريق واحد مباين فلكل واحد من كل فريق من انكسر عليه  
 نصيبه ما لجماعته من اصل المسئلة وللمن انقسم عليه نصيبه ما حصل من ضرب  
 نصيبه من الاصل في عدد احد الصنفين ففي ام او سبعة اخوة لام وسبعة  
 اعوام اصلها ستة للام واحد ولادها اثنان وللاعام ثلاثة وحصص  
 كل فريق من اولاد الام والاعام مباينة لعددده والصنفان متماثلان  
 فلكل اخ لام اثنان فلم اربعة عشر ولكل عم ثلاثة فلم احدى عشر و  
 للام واحد في سبعة عدد احد الصنفين فلها سبعة ومجموع الحصص اثنان  
 والربعون هو التصحيح وان تباينا فلكل واحد من المكر عليهم نصيب جماعته  
 من الاصل في عدد الصنف الاخر وللمن صح عليه نصيبه حاصل ضرب نصيبه من  
 الاصل في مسطح عددي الصنفين فيما لو كانت الاخوة للام ثلاثة والاعام خمسة  
 مع الام تضرب لكل اخ لام اثنين حصصه اولاد الام في خمسة عدد الاعام  
 يحصل عشرة في مال كل اخ لام فلم ثلاثون وتضرب لكل عم ثلاثة وهي  
 حصص الاعام من الاصل في ثلاثة عدد الاخوة للام يحصل تسعة في مال كل  
 عم فلم خمسة والربعون وتضرب للام سهامها في مسطح عددي اولادها م  
 والاعام وهو خمسة عشر يحصل خمسة عشر في حصتها واذ اجتمعت الحصص  
 كلها حصل تسعون وهو مصحح المسئلة وان توافقا وتداخلا فالحكم واحد  
 وهو ان تضرب نصيب كل صنف من اصل المسئلة في وفق عدد الصنف الاخر يخرج

ما لو احدث ذلك الصنف من التصحيح وتضرب لمن صح عليه نصيبه من الاصل  
 في الحاصل من ضرب احد الصنفين في وفق الاخر فيما لو كانت الاخوة للام  
 خمسة عشر والاعام عشرة مع الام تقول عدد الاخوة للام والاعام متوافقان  
 بالخير فان اردت حصص كل اخ لام من التصحيح فاضرب اثنين حصص الاخوة  
 للام من اصلها في اثنين حصة عدد الاعام يحصل البعثة في مال كل اخ لام فلم ستون  
 وان اردت مال كل عم كذلك فاضرب ثلاثة حصص الاعام من الاصل في ثلاثة  
 حصة عدد الاخوة للام يحصل تسعة في مال كل عم فلم تسعون واضرب للام  
 سهامها من اصل المسئلة في ثلاثين مسطح عدد الاعام في حصة الاخوة للام او  
 عدد الاخوة للام في حصة الاعام يحصل لها ثلاثون لمجموع الحصص مائة وثمانون  
 هو التصحيح ولو كان الاعام فيها عشرة والاخوة للام خمسة لكان من  
 امثلة التداخل وهما متوافقان بالخير ايضا لان كل متداخلين متوافقان  
 كما تقدم فاضرب لكل اخ لام اثنين في اثنين حصة عدد الاعام يخرج اربعة  
 في مال كل منهم فلم عشرون واضرب لكل عم ثلاثة في واحد حصة عدد الاخوة  
 يخرج ثلاثة فلم ثلاثون واضرب للام سهامها في عشرة التي هي مركبة  
 اعتبارا من ضرب واحد حصة عدد الاخوة في عشرة عدد الاعام او حقيقة  
 من اثنين حصة عدد الاعام في خمسة عدد الاخوة وحاصل ضرب وفق واحد  
 المتداخلين في كامل الاخر مساو دائما لا كبرها فيحصل لها عشرة فاذا اجتمعت  
 الحصص كان مجموعا ستين هو مصحح المسئلة وان وافق كل فريق سهامه  
 فاردد كلامها الى وفعة وانظر في الراجعين فلا يخلوا من حال من الاحوال الاربعة  
 فان تماثل الراجعان فلكل واحد من كل صنف وفق نصيب فريقه من الاصل  
 وللمن صح عليه نصيبه حاصل ضرب نصيبه في احد الراجعين فيما لو كانت الاعام  
 خمسة عشر والاخوة للام عشرة مع الام راجع الاعام خمسة والاخوة خمسة  
 وهما متماثلان فلكل اخ لام وكل عم واحد واضرب للام حصصها من الاصل  
 واحدا في خمسة احد الراجعين فلها خمسة فاذا اجتمعت الحصص كان مجموعها  
 ثلاثين وهو التصحيح وان تباينا فلكل واحد من انكسر عليهم نصيبهم وفق م  
 نصيب جماعته من الاصل في راجع الصنف الاخر وللمن صح عليه نصيبه حاصل  
 ضرب نصيبه من الاصل في مسطح الراجعين فيما لو كانت الاخوة والاعام كل صنف  
 منها ستة راجع الاخوة ثلاثة وراجع الاعام اثنان والراجعا مباينان  
 فلكل اخ واحد وفق حصصهم في اثنين راجع الاعام ولكل عم وجد وفق حصصهم  
 في ثلاثة راجع الاخوة وللأم واحد في ستة مسطح الراجعين ومجموع حصصهم  
 ستة وثلاثون هو التصحيح وان توافقا وتداخلا فاضرب لكل واحد من



كل صنف وفق نصيب جماعته من اصل المسئلة في راجع راجع الصنف الاخر واضرب  
لمن صح عليه نصيبه حصته من الاصل في مسطح احد الراجحين وراجع الراجح الاخر  
ففيما لو كانت الاخوة للام اثني عشر والاعمام كذلك مع الام لكل اخ لام م  
واحد في اثنين راجع راجع الاعمام فله اثنا عشر ولكل عم واحد في ثلاثة  
وفق وفق الاخوة للام فله ثلاثة وللأم واحد في اثني عشر حاصل ضرب  
اثني راجع راجع الاعمام في ستة راجع الاخوة للام او حاصل ضرب ثلاثة  
راجع راجع الاخوة للام في اربعة راجع الاعمام فلها اثنا عشر ومجموع المحصول  
اثنا عشر وسبعون هو الصحيح . وفيما لو كانت الاخوة للام اثني عشر والاعمام  
تسعة مع الام لكل اخ لام واحد في واحد وفق وفق الاعمام لان كل متد ظن  
متوافقتان ولكل عم واحد في اثنين راجع راجع الاخوة للام لما قلنا وللأم  
واحد في ستة التي هي مركبة اعتبارا من واحد راجع راجع الاعمام في ستة  
راجع الاخوة للام او حقيقة من اثنين راجع راجع الاخوة للام في ثلاثة راجع  
الاعمام فلها ستة ولكل عم اثنا عشر ولكل اخ لام واحد ومجموع المحصول ستة  
وثلاثون هو الصحيح . وان وافق احد الصنفين نصيبه وباين الصنف  
الاخر نصيبه فرد الموافق الى وفقه وانظر بين الوافق مع الصنف المبين فلا  
يخلو من الاحوال الاربعة . فان تماثلا عام ومثانية اخوة لام واربعة  
اعمام فنصيب المبين لو احدى من باينه فلكل عم ثلاثة وفق نصيب الوافق  
لو احدى من وافقه فلكل اخ واحد ويضرب نصيب من صح عليه نصيبه في احدى  
اعني وفق الصنف الموافق او الصنف المبين فللام اربعة ومجموع المحصول اربعة  
وعشرون هو الصحيح . وان تماثلا عام ومثانية اخوة لام وسبعة اعمام م  
فيضرب نصيب المبين في راجع الموافق يحصل ما لو احدى الصنف المبين فلكل  
عم اثنا عشر حاصل ضرب ثلاثة نصيب الاعمام في اربعة راجع الاخوة ويضرب  
وفق نصيب الصنف الموافق في عدد الصنف المبين يحصل ما لو احدى ذلك  
الموافق فلكل اخ لام سبعة ويضرب نصيب من صح عليه نصيبه في مسطح الصنف  
المباين وفق الصنف الموافق فللام ثمانية وعشرون ومجموع المحصول مائة  
وثمانية وستون هو الصحيح . وان توافقا كام واثني عشر اخا لام واربعة  
اعمام او تماثلا كام ومثانية اخوة لام ومثانية اعمام فنصيب  
المباين في راجع راجع الموافق والداخل يحصل ما لو احدى المبين فلكل عم في  
الاولى تسعة حاصل ضرب ثلاثة نصيب الاعمام في ثلاثة راجع راجع الاخوة  
وفي الثانية لكل عم ثلاثة حاصل ضرب ثلاثة نصيب الاعمام في واحد راجع م  
وفق الاخوة ويضرب وفق نصيب الموافق في وفق الصنف المبين اعني وفقه

مع راجع الصنف الموافق يحصل ما لو احدى الصنف الموافق فلكل اخ لام في الاول  
واحد في اثنين نصف الاربعة عدد الاعمام لان عدد هم يوافق الستة راجع  
الاثني عشر عدد الاخوة بالنصف فلكل واحد اثنا عشر وفي الثانية لكل اخ  
لام ايضا اثنا عشر حاصل ضرب واحد في اثنين ربع الثانية عدد الاعمام لان  
عدد هم يوافق الاربعة راجع الثانية عدد الاخوة للام بالربع لان كل  
متد الظن متوافقتان بما لا صغرهما من الاجزاء ويضرب نصيب من صح عليه  
نصيبه في الحاصل من ضرب احد المتبينين اعني وفق الموافق وكل المبين في وفق  
المتبني الاخر فللام واحد في الاول في الحاصل من ضرب الستة راجع الاخوة  
في اثنين وفق الاعمام او الحاصل من ضرب الثلاثة راجع وفق الاخوة في اربعة  
عدد الاعمام وهو في الحالين اثنا عشر فلها اثنا عشر ولها في الثانية واحد  
ايضا في الثانية المركبة من ضرب الاربعة راجع الاخوة للام في اثنين راجع  
الاعمام او المركبة اعتبارا من ضرب واحد راجع راجع الاخوة في ثمانية عدد  
الاعمام فلها ثمانية ومجموع المحصول في الاول اثنا عشر وسبعون هو الصحيح . وفي  
الثانية ثمانية واربعون هو صحيح . وهذا ال وقع الانكسار على صنفين  
فان وقع على اكثر فلا يخفى العمل . ومن امثله ما تقدم ذكره في الاصل وقد  
ذكر الشيخ رحمه الله في المصنوع لذلك مثالين ووضح المصنف رحمه الله عبارته  
في شرحه ولا بأس بذكرها رخصة للتعلل فتعوك قالوا ولو وقع على اكثر من  
صنفين فلا يخفى العمل اذا انزلت على ما تقدم ولتقتصر على مثالين ليتم  
عليهما غيرهما . احدى روجه وثلاث جدات وخمسة اخوة لام وسبعة اعمام  
فقد وقع الكسر في هذا المثال على ثلاثة اصناف وكل صنف من الثلاثة  
تباينه سهامة والاصناف الثلاثة متساوية فاضرب لكل جد سهامة في مسطح  
عدد اخوة الاخوة والاعمام وهو خمسة وثلاثون يحصل له سبعون واضرب  
لكل اخ اربعة في مسطح عدد الجدات والاعمام وهو واحد وعشرون يحصل  
له اربعة وثلاثون واضرب لكل عم ثلاثة في مسطح عدد الجدات والاخوة  
وهو خمسة عشر يحصل له خمسة واربعون واضرب للزوجة ثلاثة في م  
بحسب الاعداد الثلاثة وهو الحاصل من ضرب بعضها في بعض بان تضرب  
احد الاعداد الثلاثة في اخر منها ثم تضرب الحاصل في الثالث فيحصل  
بحسب الاعداد الثلاثة وهو مائة وخمسة يحصل لها مائة وخمسة عشر  
ومجموع الانصاف في هذه المسئلة الف ومائتان وستون . المثال الثاني  
لو كانت الجدات فيها عشرة والاخوة للام اثني عشر والاعمام احدى وعشرين  
لوافق كل صنف فيها نصيبه وكان راجع الجدات فيها خمسة لان سهامة الجدات



بوافاق عدد من النصف ونصف عدد من خمسة وراجع الاخوة ثلاثة  
 لان سهاهم توافق عددهم بالربع وربع عددهم ثلاثة وراجع الاعمام  
 سبعة لان ثلاثتهم توافق عددهم بالثلث وثلث عددهم سبعة فاضرب  
 لكل جده نصف سهاهم وهو واحد في مسطح راجع الاخوة والاعمام وهو واحد  
 وعشرون يحصل لها واحد وعشرون واضرب للاخ الواحد منهم ربع نصيبهم  
 وهو واحد ايضا في مسطح راجع الجدات والاعمام يحصل لهم خمسة وثلثون  
 واضرب للعم الواحد منهم ثلث نصيبهم وهو واحد ايضا في مسطح راجع الجرات  
 والاخوة يحصل له خمسة عشر واضرب للزوجة ثلاثتها في مجسم الرواجع الثلاثة  
 وهو مائة وخمسة يحصل لها مائة وخمسة عشر ومجموع الانصبا **الف**  
 وما يبان يستون ايضا وعلى هذا القياس في بقية الانصبا ولا يخفى ذلك  
 على من له رياسة انتهى **قلت** انتهى الكلام على تصحيح المسائل بالنسبة الى  
 ميت واحد شرع في تصحيحها بالنسبة الى ميتين فالتز وهو المناسخة فكانت  
**فصل في عمل المناسخة** اي تصحيحها وقهرها وتجمع على مناسخات والنسخ  
 لغة الازالة والتغيير والنقل فمن الاول نسخ الشجر الظل ازالة **ومن**  
**الثاني** نسخ الزرع اثار الديار غيرتها **ومن الثالث** نسخ الكتاب  
 نقلت ما فيه **والنسخ** شرعا في الاحكام دفع حكم بانبات اخر **والمناسخة**  
 في اصطلاح الفرضيين ما سياتي في كلام المصنف **سميت** بذلك كما قال  
 شيخ مشايخنا لارادة او تغيير ما صححت منه الاول في موت الثاني او بالمعنى  
 الثاني او لانفعال المال من وارت لاحر انتهى **وقالت** ايضا قال قلت  
 المناسخة معاملة تقتضي صدور الفعل من الجانبين وهو منتف هنا للعلم بان  
 المسئلة المناسخة ليست منسوخة وبالعكس **قلت** تقدم جواب مثل  
 هذا **وابضا** لما كان في المتوسطات يعني المتسايل المتوسطات شبه  
 المعاملة وتزل غيرهما منزلتها اطلاق على الكل ذلك طرد الباب **وانما**  
 عبرت بشبه المعاملة في المتوسطات لابل المعاملة مع انها موجودة فيها لان  
 وجودها فيها مجاز لاننا نسخ كل منها غير منسوخة والمعاملة حقيقة انما  
 تكون حيث يكون الفعل من اثنين فاكثر بفعل كل بالآخر ما يفضل الاخذ  
 به انتهى **والجواب** الذي تقدم في مثله هو قوله في المعادة سميت  
 بذلك وان لم يكن **المد** من الجانبين لان فاعل قد ياتي بمعنى فعل كجا وزوجا  
 ودافع ودفع انتهى **فيمتلك** في مثله هنا المعاملة ليست على بابها وقد  
 صرح بذلك الشيخ رحمه الله بغير نقله في تعيينها بالمناسخة توجيهها عن  
 الماوردي وغيره فقال قال الماوردي رحمه الله وسميت بالمناسخات

لان الثاني لمهمات قبل القسمة كان موته ناسخا لما صححت منه مسئلة  
 الميت الاول **وقال** غيره سميت بذلك لان المسئلة الاولى انتسخت بالثانية  
 قلت وعلى هذا لا تكون المعاملة على بابها انتهى **فأية** قلتم  
 وعلى هذا **قلت** الشيخ رحمه الله فائدة حكى القرافي رحمه الله في شرح  
 الحصول عن بعض شراح المقامات الفرق بين النسخ والنسخ وان النسخ  
 نقل اللفظ والمعنى فعلا صحيحا وان النسخ انتفاء اللفظ والمعنى فسادا كلياً  
 وان النسخ نقل المعنى دون اللفظ فعلا صحيحا انتهى **والمراد** بذلك في الالفا  
 ومقاييرها والافلاك واحد من الثلاثة معنى غير ما ذكر والله اعلم اذا قرر  
 ذلك فلا يخلو اما ان لا تنافي في المناسخة اختصارا في ابتداء العمل واما  
 ان تنافي ذلك **وفي الحال** الاول اما ان يموت من ورثة الاول مست فقط  
 فتكون في المسئلة ميتان واما ان يموت اكثر من ميت فتكون في المسئلة  
 اكثر من ميتين فلهذا ثلاثة احوال ذكر الاول منها بعبارة يفهم منها تعريف  
 المناسخة مطلقا فكانت **اذا مات انسان** من رجل وامرأة **وحلف تركته**  
 مما يورث وتقدم ضبطه عن الجويني رحمه الله **ورثته** من تقدم ذكرهم  
 ثم لم تقسم التركة حتى مات بعض ورثته او ورثة ورثته سواء كان واحدا  
 او اكثر **وحلف ورثته** فان كان الميت من ورثة الاول واحد فقط ولم  
 مات الاختصار ابتداء فاعمل لكل ميت مسئلة على حدة تصحيحا **فخذ**  
 من صحيح مسئلة الميت الاول سهاهم الميت الثاني واقسمها على صحيح مسئلة  
 فاما ان تقسم واما ان تنافي واما ان توافق فان انقسمت سهاهم الميت  
 الثاني على مسئلة فقد صححت المسئلة الميت الاول والثاني مما صححت  
 هذه المسئلة الاولى وان بايئت سهاهم اي الميت الثاني مسئلة  
**فاضرب** المسئلة الاولى في المسئلة الثانية وان وافقها اي وافقت  
 سهاهم الميت الثاني مسئلة **فاضرب** المسئلة الاولى في وفق المسئلة الثانية  
**فاحصل** من الضرب في كل من الحالين **فصح** المسئلة اي الاولى والثانية  
 ولوقالت في المبينة فاضرب الثانية في الاولى وفي الموافقة فاضرب  
 وفق الثانية في الاولى لكان السبب **وانما** لم يذكر والماملة والمداخلة  
 بين سهاهم الثاني ومسئلة لما قدمناه في تصحيح المسائل ولما شرع  
 من ذكر القاعدة شرع في التمثيل لها فكان **مثال** اي ما ذكر في دم  
 الاحوال الثلاثة **ماتت امرأة عن زوج وام وعم** فمسئلتهما من ستة  
 ومنها نصيب للزوج ثلاثة وللأم اثنتان وللعم واحد **فان مات الزوج**  
 قبل ثمة تركتها عن ثلاثة بين او عن ابوين فلهما من ثلاثة نصيب على



مسئلة ان قسمتها عليها فانها ايضا ثلاثة **فقصان** اي الاولى والثانية من  
**سنة** مصحح الاولى فاقسمها بين الجميع فلام الاولى سهران ولعمها واحد ولكل  
من اولاد الزوج واحد ولامه سهم والابيه اثنا عشر فلهذا مثال الانعام  
**والامات الزوج** فيها عن خمسة **بين قسرها** من الاولى وهي ثلاثة  
**بما ين مسئلة** وهي خمسة **فاصرفها** اي مسئلة **في الاولى فقصان** اي م  
المسئلة من ثلاثين حاصل ضرب الخمسة في الستة وستة في كينيتة  
قسمتها **والامات الزوج** فيها عن ستة **بين قسرها** اي الزوج وهي ثلاثة  
**فواقرهم** اي البنين اي عدد دم وهو ستة وهو مصحح مسئلة الزوج **بالثلث**  
لما تقدم ان كل متداخلين متوافقان **فاضرب ثلث عدد دم وهو انسان**  
للموافقة بالثلث **في الاولى فقصان** اي الاولى والثانية من اثني عشر  
حاصل ضرب اثنين في الستة وستة في كينيتة قسمتها ايضا فمما ذكره من  
زيادته بقوله **قلت فان اردت المضافة** للمناخلة في خالي المباينة  
والموافقة **فمن له من الاولى ياخذ** حال كونه مضروبا في الثانية  
**عند التبارين** ومضروبا في وقفا اي الثانية **عند التوافق ومن له من**  
**من الثانية ما خلف مضروبا في سهران مودته** وهو الميت الثاني من المسئلة  
**الاولى عند التبارين وفي وقفا** اي سهران مودته من المسئلة الاولى **عند**  
**التوافق** فيما لو مات الزوج عن خمسة بنين ونفذ دم اربا فصح من بلايين  
للأم سهران في خمسة مصحح الثانية فلها عشرة وللمم واحد في خمسة  
فله خمسة ولكل واحد من اولاد الزوج واحد من مسئلة في ثلاثة  
سهران الزوج من الاولى فله ثلاثة **وفيما لو مات عن ستة بنين** وتقدم  
اربا فصح من اثني عشر للام سهران في اثنين ثلث مسئلة الزوج فلها  
اربعة وللمم واحد في اثنين فله اثنا عشر ولكل واحد من اولاد الزوج سهم  
من مسئلة مضروبا في واحد ثلث سهران ابراهيم من الاولى فله واحد **فايدة**  
سبق الوعد بذكر المامونية في المسائل الملقبات وهذا وان ابحازه  
فنقول لما اراد ابو العباس عبد الله المامون بن الرشيد ان يولي يحيى  
ابن اكرم قضا البصرة حضره فاستخيره لصغيره فتظن يحيى لذلك ثم  
فقال يا امير المؤمنين **المصدق** على لاهلتي فاسألني وكانوا في الزمان  
الاول محتنون القضاء والعمال بالراض **فقال** فقال ما تقول في ابون  
وابنتين لم تقسم التركة حتى ماتت احدي البنيتين عن من في المسئلة فقال  
يا امير المؤمنين الميت الاول ذكر امر اني فغرف المامون فطنه **والعجبة**  
وقال له اذ عرفت التفصيل عرفت الجواب فاولاد القضا وكان يحيى اذ ذاك

ابن احدى وعشرين سنة فاستخرم مشايخ البصرة واستصغروه فقالوا  
له كم سن القاضي فقال سن عتاب بن اسيد حين ولاه النبي صلى الله عليه  
وسلم مكة فاجابهم بما معناه ان النبي صلى الله عليه وسلم ولي من هو في سني  
فلا اعتراض على المامون في توليته **اذا علم ذلك** فينبغي لمن سئل عنها ان  
يسال عن الميت الاول كما سأل يحيى لان الحكم يختلف كما سئله وكذا ينبغي  
للغرض ان يتيقظ لما عساه يرد عليه من المغالطات والمسائل التي تحتاج  
الحال فيها الى تفصيل خصوصاً في مسائل المناخات وخصوصاً عند الامتحان  
ولا يشترع في عمل المسائل وتصحيحها حتى يعرضها على ذهنه ونظر ما عساه  
يرد عليها ونظر سوابق السؤال ولو اجتمعت وكثرة التيقظ والتلفت فمن يجب  
ومن لا يجب فان باب الحجب باب عظيم في الفرائض وليكن من اهل البصائر  
وعند الامتحان بكرم المرء او بهان **اذا علم ذلك** فلنرجع الى المسئلة  
فنقول ان كان الميت الاول ذكر افتكون المسئلة رجل مات وخلف ابا واما  
وبنتين فلم تقسم تركته حتى ماتت احدي ابنتيه عن اخت شقيقة او لا **ب**  
وعن جدة ام اب وعن جد اب اب فالاولى من ستة لكل من البنيتين اثنا عشر  
ولكل من الابوين واحد والثانية فصح من ثمانية عشر للجد وثلاثة وللجد  
عشرة وللأخت خمسة وسهران الميت اثنا عشر توافق الثمانية عشر سهرانها  
بالمصنف فاضرب نصف الثمانية عشر بستة في الستة فصح من اربعة وخمسين  
فللاب من الاولى واحد في ستة بستة وله من الثانية بالجدودة عشرة  
في واحد بعشرة فاجمع الحصتين فجمع له ستة عشر لانه في اعمال  
المناخات كلها اذا ورث شخص من ميتين جمع ماله منها وللأم من الاولى  
واحد في ستة بستة ولها من الثانية بالجدودة ثلاثة في واحد سلاسة  
بجمع لها اثنا عشر وللميت من الاولى اثنا عشر في ستة بثمانية عشر ومن  
الثانية خمسة بالاحوة في واحد خمسة بجمع لها ثلاثة وعشرون **وان**  
كان الميت الاول انثى كان الاب في الثانية جدا ابام فلا شيء له والام  
فيها جرة ام ام والاخت فيها شقيقة ان كانت من اب واحد واخت من  
ام ان كانت من رجلين فتكون الاولى خلفت ابا واما وبنتين والثانية  
خلفت جرة ام ام وجدا ابام واخت شقيقة او لام فيختلف الحال كما رأت  
بالنسبة الى الجد وبالنسبة ايضا الى الاخت باعتبار كونها شقيقة او لام  
وما في القول بالرد او بتوريث بيت المال ويختلف المصنف للمناخلة بهذا  
الاختلاف ولا يخفى العمل في كل حال ولا يخفى العمل على من اتفق ما مر واسه  
اعلم **ولما فرغ المصنف** رحمه الله من بيان الحالة الاولى مشرعه في الثانية



من زيادته ايضا فقال **واذا مات قبل القسمة اكثر من ميت** وخلف ورثة  
 هم ورثة من قبله او بعضهم او غيرهم او ورثة من قبله مع غيرهم او بعض  
 ورثة من قبله مع غيرهم **فخذ سهام الثالث من المسئلة الجامعة المسلية**  
**الاول والثاني** بعد تحصيلها بالطريق المقترحة **واعرض سهاهما** منها  
 على مسئلة **فان انقسمت** سهاهما عليها اي على مسئلة **صحت المسئلة الثالثة**  
**مما صحت منه الاولتان** اي الاولى والثانية فصير الجامعة للسالتين جامعة  
 للثلاث **وان باينها** اي باينت سهاهما الثالث من الجامعة للاولتين مسئلة  
**فاضربها** اي مسئلة **فما صحت منه الاولتان او وافقها** اي وافقت  
 سهاهما الثالث منها مسئلة **فاضرب وفقها** اي وفق مسئلة **فما صحت منه**  
**الاولتان فما كان** بالضرر **فمنه تصح المسائل الثلاثة** ثم ان مات  
 قبل القسمة رابع **فاعتبر ذلك** اي ما صحت منه المسائل الثلاث **كمسئلة واحدة**  
**اولى** بالنسبة الى مسئلة الرابع **ومسئلة الميت الرابع كالثانية** بالنسبة  
 الى مصحح الثلاث **وحذ سهاهما** اي الميت الرابع **من هذه الاولى** التي هي في الحقيقة  
 جامعة لثلاث مسائل **واقسمها** اي سهاهما الرابع **على مسئلة** **فان انقسمت**  
**فواضح** لانه لا يحتاج الى ضرب وتصح الاربع مما صحت منه الثلاث **وان لم**  
**انقسمت** سهاهما الرابع من الجامعة للثلاث على مسئلة **فاضرب الثانية**  
 عند مباينة سهاهما لمسئله **او وفقها** عند موافقة سهاهما لمسئله  
**في الاولى** اعتبارا وهي الجامعة للثلاث **الاول فما حصل** منه **تصح المسائل**  
 الاربع **فاعتبره كالاولة** ان مات ايضا خامس **ومسئلة الخامس كالثانية**  
 وافعل كما تقدم **وهكذا** تفعل فما لو مات سادس وسابع وهكذا  
 فتعتبر ما قبل مسئلة كل ميت اولى بالنسبة لمسئله ومسئله ثابتة بالنسبة  
 لما قبلها وتكمل العمل بحصل المطلوب **فاي** مدة لعمل المناسحات طرف  
 اخر يشرطها ان يكون من مات بعد الاول كلهم من ورثة الاول وان لا  
 يرث احدهم من الاخر شيئا وهي ان يجعل ما صحت منه المسئلة الاولى كالاصل  
 لجميع المسائل بعدها وما صحت منه المسائل بعدها كمرق انقسمت عليهم سهاهم  
 او انقسمت فصحت كل مسئلة غير الاولى كمديق وسهاهم من هي مسئلة من مسئلة  
 الاول كصيب ذلك الزيق **وجنب** في ان الانقسام او الانكسار على  
 فزيق او اكثر ويأتي فيه ما تقدم في تصحيح المسائل من الاعمال التي منها طرق  
 البصريين والكوفيين والحل وطرق محمد بن الحسن والشهرزوري والموثقين  
 فالطريق التي ذكرها المصنف عامة لاسيما في الجدول الذي سذكره والتي  
 ذكرناها خاصة بما وجد فيه الشيطان والله اعلم **فاي** مدة ثانية

قد عدت بذكر طريق شيخنا الشيخ نور الدين علي المنزلاوي الرضوي تفهيم الله  
 برحمته التي كان يستعملها في المناسحات **و** حاصلها انه كان يقسم التركة في  
 المناسحات من غير اعتبار لتصحیح المناسحة وذلك انه تارة يفرض البتائل  
 التركة شيئا معينا مما يقسم كالدرهم والدنانير وتارة لا يفرض ذلك **فان**  
 لم يعين تركة فيقسم المسئلة دايميا بين ورثة الاول من يخرج القيراط وهو اربعة  
 وعشرون سوا واقف في ذلك انكسار او لا لان قسمة التركة بحسب الموجود  
 ولو ادى ذلك الى الانكسار في اصبها الورثة كما سترفته وقسمة التركة هم  
 بالترابط نوع من قسمة التركات كما سذكره ثم نأخذ من ذلك ما اصاب  
 الميت الثاني فيقسمه على ورثته ثم نأخذ ما اصاب الثالث من ميت او ميتين  
 فيقسمه على ورثته ثم ما اصاب الرابع كذلك وهكذا الى الاخرين وان عسر  
 عليه قسمة ما دق من لسور القيراط جعل القيراط عدد ما يوجد فيه بل الكسور  
 صحيحة فاذا انتهى بسبب ما يحض كل واحد من ذلك العدد فيكون هو ماله  
 من القيراط وقد تدق الكسور في هذه فيكون طريق الجهور امهل خضوصا  
 بطريق الجدول الآتية **و** ان فرض السائل تركة كما في المثال الاخير في كلام  
 المصنف فمن ما فرض بين ورثة الاول وما حضر الثاني من ذلك قسمة على  
 ورثته وما حضر الثالث كذلك وهكذا الى الاخرين وسوا صحيحا لك ان سنا  
 الله تعالى في هذا الفصل والله اعلم **وقد مثل المصنف رحمه الله تعالى**  
 لما ذكره بقوله **فلو مات الزوج في المثال المذكور سابقا وهو زوج م**  
**وام** وعلم **عن خمسة بنين فالمسئلة الجامعة للاولي والثانية من ثلاثين**  
 حاصل ضرب الخمسة مصحح المسئلة الثانية في الستة مصحح الاولى للمباينة  
 بين الثلاثة سهاهم الزوج وبين الخمسة **ثم ما انت الام** **عن اربعة اخوة لاب**  
**ثم العم** **عن عشرة بنين** فاذا اعتبرت مصحح الاولين وهو ثلاثون او على  
 بالنسبة الام **فسهاهم الام منها عشرة** لما علمت فاعرضها على مسئلتها وهي ثم  
 اربعة بخدوها كما ذكر بقوله **فوافق الاربعة مسئلة الام بالنصف فاضرب**  
**نصف الاربعة** وهو اثنان **في الثلاثين يحصل ستون** فمنها تصح المسائل  
 الثلاث **اجعله مسئلة اولى** اعتبارا بالنسبة الى مسئلة العم **وحذ منها**  
**سهاهم العم وهي عشرة** لما علمت **اقسمها على مسئلة** لانها ثابتة بالنسبة  
 الى التي هي اولى اعتبارا وان كانت في الحقيقة رابعة والاولى في الحقيقة  
 جامعة لثلاث **فتقسم** **العشرة** سهاهم العم من الستين في العشرة مسئلة  
 العم على عدد بنين **فتصح المناسحة الجامعة للمسائل الاربع كلها من ستين**  
 فاقسمها كما علمت يحصل لكل من اولاد الزوج ستة ولكل من اخوة الام خمسة



ولكل من اولاد العم سهرم . وان شئت ان تعلمها بالطريق الثاني لوجود الشطن  
 فيها فاقسم مسئلة الاول وهي ستة كانها اصل لجميع المسائل فلزوج منها  
 ثلاثة على مسئلته وهي خمسة بتباينها فانثب الحصة وللأم منها اثنتان على  
 مسئلتها وهي اربعة توافقها بالنصف فرد الاربعه الى نصفين اثنين وابتها  
 وللم منهن واحد على مسئلته وهي عشرة بتباينها فانثب العشره فصارت  
 المنبتات خمسة واثنتان وعشرة فجز سهرمها عشرة لما علمت من طرق البصرين  
 والكوفيين والحل فاضربه في اصلها ستة فصم من ستهن للزوج من الستة  
 ثلاثة في العشرة فله ثلاثون فاقسمها بين بنك الحصة وللأم اثنتان من  
 الستة في العشرة فلها عشرون فاقسمها بين اخواتها الاربعه وللم من الستة  
 واحد في العشره فله عشرة فاقسمها بين بنك الحصة وللأم اثنتان من  
 الزوج والام والعم ما قدمناه . وطريق محمد بن الحسن هنا في تعيينها الطريق  
 الاول العامة . وطريق الشهرزوري للزوج ثلاثة تنكسر على مسئلة بالنفس  
 وللأم اثنتان تنكسر على مسئلتها بالنصف وللم واحد تنكسر على مسئلة بالنفس  
 فحصل مقامها معا هذه الكسور محمد عشرة هي جز السهرم اضربها في اصلها  
 ستة فصم كما تقدم من ستهن . وطريق الموثقين سهرم الزوج ثلاثة  
 من مسئلة تكن ثلاثة اخماس اضفها الى اسم الواحد من الستة تكن ثلاثة  
 اخماس سدس اي ثلاثة استدراس خمس اي نصف خمس اي عشر وهو مال لكل واحد  
 من اولاده وسم سهرم الام من مسئلتها بخمس اسمها نصف ذلك الى اسم  
 الواحد من الستة تكن نصف سدس وهو مال لكل واحد من اولادها وسم  
 سهرم العم من مسئلته وهي عشرة تكن عشرة اضعف ذلك الى اسم الواحد من  
 الستة تكن عشر سدس اي سدس وهو مال لكل واحد من اولاده فاطلب  
 المخرج الجامع للعشر ونصف السدس وسدس العشر محمد ستهن فصم كما  
 تقدم لكل من اولاد الزوج عشر الستهن وهو ستة ولكل من اولاد الام  
 نصف سدس خمسة ولكل من اولاد العم سدس عشر واحد . وان فهمت  
 التركة في هذه على ما كان يفعل شيخنا فاقسم الاربعه والعشرين مخرج  
 القيراط بين الزوج والام والعم فاقسم الزوج اثنا عشر قيراطا وللأم  
 ثمانية قيراطا وللم اربعة قيراطا فاقسم الاثني عشر بين اولاد الزوج الحصة  
 يحصل لكل واحد منهم قيراطا وحسب قيراطا واقسم الثمانية بين اخوة الام  
 الاربعه يحصل لكل واحد منهم قيراطا واقسم الاربعه بين اولاد العم العشرة  
 يحصل لكل واحد حصة قيراطا . وما يفعل شيخنا هو نظير طريق القسطنط  
 وخواهم من الكتبة التي نقلها الشيخ عنهم في تصحيح المسائل وذكرها هناك

واشترت الى ان شيخنا كان يقسم المناسحات كذلك . فاقسم ستة في ذكر  
 مسئلة يحصل بها التمرين وهي رجل مات وخلف ثلاث زوجات وجدتهن  
 وثمانى شقيقات واربع اخوات لأم منهن ثلاث من رجل واحد فقبل الستة  
 ماتت احدى الزوجات عن زوج وام وجد وشقيقة ثم الاخرى عن زوج وام  
 واخنتين لأم واخوين واخت شقيقين ثم الثالثة عن زوج وام وثمانى اخوات  
 لأم وشقيقة ثم احدى الاخوات للام من الاولى وهي التي من رجل منفرد  
 عن زوج وجد لاب واربعة اخوة لاب وعن برنها من الاولى وهي الحدة  
 للام واخواتها للام وهي الشقيق في الاولى والثلاث اللواتي من الام من  
 رجل واحد فيها فالاولى ام الارامل فصم من سبعة عشر . والثانية الاكبر  
 وقصم من سبعة وعشرين . والثالثة الحماوية وقصم في هذه من ثلاثين م  
 والاربعة قصم من ستة وثلاثين ولم يبق لها الشيخ لكن ان قلنا بما اختاره في متن  
 الكفاية ان كل مسئلة تقوى الى تسعة تكتب بالعرفه من ذلك فتكتب  
 بالعرفه . وان قلنا بما سمي عليه في شرحها ووجه في الفضول انه لفت لصورة م  
 مخصوصة قد تقدمت في القول ليست هذه فلا لفت لها . وهذا هو السبب  
 في عدم تليق الشيخ لها . والخامسة هي المالكية فصم على مذهبا من اربعة  
 وعشرين للزوج اثنا عشر وللحدة اربعة وللجد اربعة ولكل واحد من  
 اخواتها لأمها واحد ولاشي لاجواتها لأمها . وعلى مذهب المالكية الباقي  
 بعد فرض الزوج والجد وحده فصم من ستة كما تقدم في محله فبالطريق  
 الاول العام المذكور في المتن وطريق محمد بن الحسن قصم الاولى والثانية  
 من اربعة وسبعة وخمسين للزوجات من ذلك سبعة وعشرون لا  
 تنقسم على مسئلتها وهي ثلاثون ولكن توافقها بالثلث فاضرب ثلث الملاين  
 وهو عشرة في الجامعة الاولى فصم الثلاث من اربعة الاف وخمسة وبعين  
 للزوجات الثلاثة من ذلك مائتان وسبعون على مسئلتها وهي ستة وثلاثون  
 ولكن توافقها بنصف التسع فاضرب نصف التسع في الستة والثلاثين وهو اثنان  
 في الجامعة الثانية فصم المسائل الاربع من تسعة الاف ومائة وثمانين  
 للاخت للام التي ماتت اخرا من هذه الجامعة خمسمائة واربعون لا تنقسم  
 على مسئلتها وهي اربعة وعشرون ولكن توافقها بنصف السدس فاضرب  
 نصف سدس الاربعه والعشرين وهو اثنان في الجامعة الثالثة فصم  
 المسائل الخمس من ثمانية عشر الفا وثلاثمائة وستين . وبالطريق الثاني  
 لوجود الشطن فيها اجعل مسئلة الاول وهو سبعة عشر كاصل للمسائل الباقية  
 فتجد حصة كل زوجة بتباين مسئلتها وحصة الاخت للام بتباين مسئلتها



فتثبت المسائل الاربع وهي سبعة وعشرون وثلاثون وستة وثلاثون واربع  
وعشرون فبطريق الكوفيين انظر بين سبعة وعشرين وثلاثين بخدهما متوافقين  
بالاثنان فاضرب بثلث احدهما في كامل الاخرى يحصل مائتان وسبعون  
فانظر بين ذلك وبين ستة وثلاثين بخدهما متفقين نصف التسع فاضرب  
اثنين نصف التسع الستة والثلاثين في المائتين والسبعين يحصل خمسين  
والاربعون فانظر بين ذلك وبين الاربعة والعشرين بخدهما متوافقين  
نصف السدس فاضرب اثنين نصف السدس الاربعة والعشرين في الحساب  
والاربعين يحصل الف ومائتان وذلك جز السهم وبطريق البصريين  
فقط من الاعداد الاربعة واحدا ولكن الثلاثين مثالا وانظر بينه وبين  
الاعداد الثلاثة الباقية فخرج يوافق السبعة والعشرين بالثلث وكلام من  
الستة والثلاثين والاربعة والعشرين بالسدس فزد الاعداد الثلاثة  
الى اوقافها فخرج الى تسعة وستة واربعه ثم فف من الاعداد الثلاثة  
الستة لانها موقوف فثبت عند البصريين وقابل بينه وبين السدس من  
الباقين ورد الاربعة الى اثنين لموافقها الستة بالنصف والمشتقة الى  
ثلاثة لموافقها الستة بالثلث فيصير معك عددان هما اثنان وثلاثة  
وهما مائتان فخطهما ستة اضربه في الموقوف الثاني وهو ستة حصل  
ستة وثلاثون اضرب ذلك في الموقوف الاول وهو ثلاثون يحصل جز  
السهم يحصل ستة وثلاثون الف ومائتان كما تقدم وبطريق الحل  
حل السبعة والعشرين الى ثلاثة وثلاثة وثلاثة والثلثين الى اثنين وثلاثة  
وحسنة والستة والثلاثين الى اثنين واثنين وثلاثة وضع الاعداد الاربع  
وتحراها اضلاعها وافعل كما تقدم في تصحيح المسائل يكن هكذا م

٢٤	٣٠	٣٤	٣٧
٣	٣	٣	٣
٣	٤	٣	٣
٣	٣	٣	٣

فركب الاضلاع التي في السطر الاخير بالاضرب يحصل جز السهم كما تقدم  
وبطريق الشرر زوري رحمه الله للزوج الاول سهم من السبعة عشر  
وسكر على مسلتها سلت التسع وللثانية كذلك وسكر على مسلتها سلت العشر

وللثالثة كذلك وسكر على مسلتها ربع التسع وللاخت كذلك وسكر  
على مسلتها سلت الثمن ومقامات هذه الكسور هي المسائل الاربع بعينها فحصل  
مقاما يعم الجميع بطريق من الطرق الثلاث اعني طريق البصريين والكوفيين والحل  
مكن كما تقدم وهو جز السهم فبطريق الشرر زوري في معنى هذه الطرق الثلاث  
واذا حصلت جز السهم بطريق من الطرق الاربعة وهي كما تقدم الف ومائتان  
فاضربه في السبعة عشر الذي جعلته حاصل مسئلة يبلغ ثمانية عشر الفا  
وثلاثمائة وستين كما تقدم وبطريق الموثقين سهم سهم كل زوج من مسلتها  
واصف ذلك الى اسم الواحد من اصل المسئلة وهو سبعة عشر وافعل مثل ذلك  
في الاخت المتوفاه تكن الكسور ثلث تسع جز من سبعة عشر وثلث عشر جز من  
وربع تسع جز منها وثلث ثمن جز منها واذا حصلت مقامات الكسور  
الاربعة كما علمت في مخرج الكسر وجدته ثمانية عشر الفا وثلاثمائة وستين  
كما تقدم ففهمه فصح على كل طريق من الطرق المذكورة فافهم بين الورثة  
يحصل لكل اخت لام من الاخوات للام الثلاث الباقيات ولكل شقيقة من  
من الثمان والخمسة للاب لكل واحد من الجميع الف ومائتان وللخمس للام بارها  
من الاول كذلك وبارها من الخامسة مائة ومائتان فجمع لها الف ومائتان  
وستون ولزوج الثانية ثلثمائة وستون ولامها مائتان واربعون ولاخيرها  
مائة وستون ولجدها ثلثمائة وستون ولامها مائتان واربعون ولاخيرها  
لامها مائة ومائتان ولكل من اولاد امها وهم اختها لامها وشقيقها  
وشقيقها لكل منهم اثنان وسبعون ولزوج الرابعة ثلثمائة وستون وشقيقها  
ثلثمائة وستون ولامها مائة وستون ولكل اخت من اخواتها لامها ثلاثون  
ولزوج الخامسة خمسمائة واربعون ولجدها مائة ومائتان ففهمه عند ما  
كالخاتمة لكل اخ لاب خمسة واربعون مائة كالحاتمة واما جدتها  
لامها فقد ذكرنا حصتها انفا وارها مائة ومائتان ولاشي لاختها لامها  
منها اجماعا كما انه لا شي لاختها لابيها منها عند المسئلة الكية والحفنة  
فكون جميع حصتهم مضمومة الى حصته جدتها فكون له ثلثمائة وستون ثم  
وامت الطريق التي كان يعمل بها شيئا وهي فقه المسئلة او لام من الاربعة  
وعشرون مخرج القيراط وتقيم العمل على ما تقدم كأنه راي ان من المعلوم  
انك لو اردت فقه المسئلة بالقرار ربط لكنت فصح المناسخة بطريق من الطرق  
المنقذمة ثم تحول المسئلة والحصص الى القرار ربط كما ستراه ان ستراه  
تعالى في فقه الركات فجعل اخر النظر في اعمالهم اول النظر في عمله فكان  
كما قال الشاعر راي الامر يفضي الى آخره فخير احسنه او لا



ففي هذه المسئلة لو قسمت الاربعه والعشرين مخزج القيراط بين ورثة الاول  
 لحصل كل امراء من النساء السبعة عشر قيراط وسبعة اجزا من سبعة عشر جزا  
 من قيراط فاجعل القيراط سبعة عشر فتكون كل حصه اربعة وعشرين  
 فاقسم حصه الاول من الزوجات بين ورثتها ومسلتها هي الاكدرية وقد  
 تقدم في محلها ان الزوج يرث فيها ثلث المال والام ثلث الباقي والاخت  
 ثلث الباقي الباقي والجدة الباقي فعمل هذا هو للزوج ثمانية وللأم  
 خمسة وثلث وللأخت ثلاثة وحملة انتاع والجدة سبعة وتسع فالتسبب  
 كل حصه من ذلك الى ما جعلته قيراطا وهو سبعة عشر تكن حصه الزوج في  
 ثمانية اجزا من سبعة عشر جزا من قيراط وحصه الام خمسة اجزا من سبعة  
 عشر جزا من قيراط وثلث الجز منها وحصه الأخت ثلثة اجزا من سبعة  
 عشر جزا من قيراط وحملة انتاع الجز منها وحصه الجدة سبعة اجزا من سبعة  
 عشر جزا من قيراط وتسع الجز منها واقسم حصه الثانية من الزوجات  
 على ورثتها وتقدم ان مسلتها تقسم من ثلاثين لزوج خمسة عشر هي نصونها  
 فله نصف الاربعه والعشرين وهو اربعة ولكل من اخبرها لامها وشقا  
 اثنا عشر فلها ثلث حصه من ذلك الى السبعة عشر فللزوج اثنا عشر جزا  
 من سبعة عشر جزا من قيراط وللأم اربعة اجزا منها ولكل من الاخوة جز منها  
 وثلثة اجزا من الجز منها واقسم حصه الثالثة من الزوجات بين ورثتها  
 وتقدم ان مسلتها تقسم من ستة وثلاثين قسم الاربعه والعشرين  
 من الستة والثلاثين تكن ثلثين فبذلك النسبة خذ من حصه كل واحد من  
 ورثتها من الستة والثلاثين تكن له من الاربعه والعشرين فلزوجها من  
 الستة والثلاثين اثنا عشر فله من الاربعه والعشرين ثلث ذلك ثمانية  
 وللشقيقة كذلك وللأم اربعة من الستة والثلاثين فلها من الاربعه  
 والعشرين اثنا عشر وثلثان ولكل اخت لام من الستة والثلاثين واحد  
 فلها من الاربعه والعشرين ثلثا واحدا فالتسبب كل حصه للسبعة عشر  
 بخذ حصه الزوج ثمانية اجزا من سبعة عشر جزا من قيراط وللشقيقة  
 كذلك وللأم جزا من سبعة عشر جزا من قيراط وثلث الجز منها ولكل اخت  
 لام ثلثا جز من سبعة عشر جزا من قيراط واقسم حصه الاخوة للام المتوفاة  
 بين ورثتها وتقدم ان مسلتها من اربعة وعشرين عندنا كما لحسابه حصتها  
 اربعة وعشرون فلكل سهم من مسلتها واحد من الاربعه والعشرين من

حصتها فللزوج اثنا عشر هي اذ نسبتها السبعة عشر اثنا عشر جزا من سبعة عشر جزا  
 من قيراط ولجدها ام امها اربعة هي اربعة اجزا من سبعة عشر جزا من  
 قيراط واذا ضمت ذلك لخصتها من الاولى كان لها قيراط واحد عشر جزا من  
 سبعة عشر جزا من قيراط ولجدها اربعة هي اربعة اجزا من سبعة عشر جزا من  
 قيراط ولكل من اخواتها لا يبرها عندنا كما لحسابه واحد وهو جز من سبعة عشر  
 جزا من قيراط وعند المالكية والخنفية جميع ما هو لاختها لا يبرها لجدها  
 مضموم ما لخصته فتكون له عند المالكية والخنفية ثمانية اجزا من سبعة  
 عشر جزا من قيراط واما بقية النساء اللاتي لم يمتن ولم يرثن ثانيا فخصهن  
 باقية محالها لكل واحد قيراط وسبعة اجزا من سبعة عشر جزا من قيراط  
 هذا ما كان لفعله شيخنا وذكر انه خطه من شيخه ولو حولت المسئلة  
 على الاعمال السابقة الى القيراط لادى العمل الى ما ذكر وبالجمله ففهم  
 الطريق لا تضبطها عبارة ولا تحويرها اشارة وانما تنصباصل اعمالها ذوقية  
 ويتبع فيها في كل قسم ما يسهل عمله لها عمله الناس اولى خصوصا اذا كان سهل  
 وانما اطلت الكلام في هذه المسئلة لانها مسئلة حسنة مما يقوى الفكر وقد  
 اشحن المصنفون لها كتبهم قال الشيخ ابو عبد الله السطري قال  
 شيخنا ينبغي ان تسمى هذه ام الملقبات انتهى والله اعلم فائدة ثانية  
 اذا تأملت ما ذكرته في هذا الفصل سابقا وما سأذكره فيه لاحقا  
 وجدت الطرق التي ذكرتها في المناسخة عشر طرق وطريق الباب العامة  
 وطريق البصر بين وطريق الكو بين وطريق الحل وطريق محمد بن الحسن  
 وطريق الشهرزوري وطريق الموثقين وطريق القبط وطريق شيخنا  
 على المنزلاوي وطريق الشباك والله اعلم ثم ذكر المصنف رحمه الله  
 مسئلة للمترين ذكر في شرح كشف الغوامض انها واقعة حال في الطاعون  
 الواقع في سنة اربع وستين ولما نارية بقوله **مسئلة ترك رجل زوجة وابنين**  
**منها وابنين وبنقا من غيرها فمات قبل فمات تركه مات احد ابنيها عنها**  
**وعن اخوته فقد خلف اما واخا شقيقا واخوين واخوته لا يبد ثم مات**  
**ابنها الاخر عنها وعن اخويه واخوته لا يبد فقط** اي بغير زايد على ذلك  
**مسئلة الاول** تقسم من اثنين وسبعين لان اصلها من ثمانية للزوجة المنين  
 واحد والباقي وهو سبعة لا ينقسم على عدد روس البنين وهو تسعة وبيانها  
 فاذا ضربت التسعة في اصلها ثمانية حصل ما ذكر للزوجة تسعة ولكل ابن  
 اربعة عشر وللبنات سبعة **ومسئلة الثاني من سنة** لامه السدس سهم  
 والباقي وهو خمسة لاجيه شقيقه **وسهامه** اي الثاني من المسئلة الاولى



**الرابعة عشر** فوافق **مسئلة** التي هي ستة **بالنصف** وحيث كان الامر كذلك  
**فالجامعة** لما اى المسلمين للميت الاول والثاني **ما يتان وستة عشر**  
 حاصل ضرب نصف الستة وهو ثلاثة في الاثنين والسبعين مائة الاولى  
 فاقسم هذه الجامعة بضرب من له شئ من الاولى في ثلاثة نصف الثانية  
 ومن له شئ من الثانية في سبعة نصف سهاهم مورثهم من الاولى يحصل **للزوجة**  
**منها** اى هذه الجامعة **الرابعة وثلاثون** منها سبعة وعشرون بالزوجة  
 في الاولى حاصل ضرب التسعة من الاولى في الثالثة نصف الثانية ومنها  
 سبعة بالامومة في الثانية حاصل ضرب واحد حصتها من الثانية  
 في سبعة نصف سهاهم ابنها من الاولى ولكل ابن من غيرها اثنان واربعون  
 حاصل ضرب حصته من الاولى فقط وهي اربعة عشر في ثلاثة نصف الثانية  
 وللبنات احدى وعشرون حاصل ضرب حصتها من الاولى فقط وهي سبعة  
 في ثلاثة نصف الثانية **والميت الثالث** الذي هو ابنها الثاني **سبعة**  
**وسبعون** لان له من الاولى اربعة عشر في ثلاثة باثنين واربعين ومن  
 الثانية خمسة في سبعة خمسة وثلاثين ومجموعهما مائة فاعرضه على  
**مسئلة ومسئلة من ستة** لانه الستون سهاهم ولكل من اخويه لانيه سهاهم  
 ولاخنة لانيه سهاهم فلا ينقسم عليها السبعة والسبعون **وبابها** فاضرب  
 الستة بمائة في المائتين والستة عشر الجامعة الاولى **فقص المناسخة**  
**كلها** الجامعة للمسايل الثلاث **من الف ومائتين وستة وتسعين** حاصل  
 ضرب الستة في المائتين والستة عشر فاقسمها بضرب من له شئ من الجامعة  
 الاولى في ستة ومن له شئ من الستة التي هي المسئلة الثانية اعتبارا  
 وهي في الحقيقة مسئلة ثلاثة في السبعة والسبعين سهاهم مورثهم وهو  
 الميت الثالث يحصل **للزوجة مائتان واحد وثلاثون** لان حصتها  
 من الجامعة الاولى اربعة وثلاثون وحاصل ضربها في الستة مائتان  
 واربعة وحصتها من الثانية سهاهم وحاصل ضربها في السبعة والسبعين  
 سبعة وسبعون ومجموع الحاصلين مائة فاقسمها بضرب من له شئ من الجامعة  
**وستة** لان حصتها من الجامعة الاولى اثنان واربعون وحاصل ضربها  
 في الستة مائتان واثمان وحصتها من الثانية سهاهم في سبعة  
 وسبعين بمائة واربعة وخمسين ومجموع الحاصلين مائة فاقسمها بضرب من له شئ من  
**وثلاثة** كنصف مائة لان مجموع حاصل ضرب واحد وعشرين في  
 ستة وواحد في سبعة وسبعين مائة فاقسمها على المسئلة واقعة  
 حال ذكر التركة التي كانت مذكورة عند السوال عنها وان كانت فتنة

التركات ليس هذا محلها لذكر المسئلة بجميع اطرافها حسب ما فرض السائل فذاك  
**في المسئلة ثمانية واربعة وعشرون دينارا** ولقمتها على الورثة طرق سباني  
 ان شاء الله تعالى منها مائة فاقسمها على التركة **على المسئلة**  
 يخرج من فتنة الثلثانية والاربعة والعشرين على الالف والمائتين والستة والسبعين  
 ربع لما علمت من فتنة القليل على الكثير **واضرب الخارج** من الفتنة **ومائة وربع**  
**سهاهم كل وارث** من الجامعة **محصل فضيلة** من التركة **كل سباني** ان شاء الله  
 تعالى **في فتنة التركات** **فمحصل للزوجة** من التركة **سبعون دينارا وربع**  
 من دينار لانك اذا ضربت ربعا في مائتين واحد وثمانين بمائة في ضرب  
 الكسور حصل مائة وربع **محصل لكل ابن مائة دينار ونصف دينار** حاصل ضرب  
 الربع في الاربعة وستة **محصل للبنات** **خمسون دينارا وثلاثة ارباع** من  
 دينار حاصل ضرب الربع في مائتين وثلاثة وستين **محصل لكل ابن** ان شاء الله تعالى  
 وجه هذا كله في فتنة التركات ثم اعلم انه قد بينا في الاختصار اما في  
 اخر العمل اى بعد التصحيح ويبنى اختصار السهاهم واما في ابتداء العمل ويسمى  
 اختصار المسائل وقد اشار المصنف رحمه الله الى كيفية العمل في القسم الاول  
 في اثنا عشر اربع احوال هذه المسئلة وان لم تكن واقعة الحال فيها كذلك تنبها  
 للعوايد فذاك **ولو كان الاولاد كلهم من الزوجة** ومات منهم بعد ابراهيم  
 واحد فاقسم احد عشر بقى في المسئلة **لصحت المناسخة** الجامعة للمسايل الثلاث  
**من ثمانية وثمانين واربعين** لان المسئلة الاولى تصح من اثنين وسبعين كما تقدم  
 ومسئلة الميت الثاني اصلها ستة وتصح من اثنين واربعين كما هو معلوم لانه  
 سبعة ولكل اخ عشرة ولاخت خمسة وسهاهم من الاولى اربعة عشر  
 فوافق الاثنين واربعين مسئلة نصف السبع فترجع الى نصف سبع في ثلاثة  
 وحاصل ضرب الثلاثة في الاثنين والسبعين مائتان وستة عشر للميت الثالث  
 منها اثنان وخمسون ومسئلة من ستة فترجع الى نصف ستة في ستة  
 وحاصل ضرب الثلاثة نصف الستة في المائتين والستة عشر مائة فاقسمها  
 منها مائة وثمانين **وعشرون** ولكل من الابن مائة وثمانين **والبنات**  
**مائة واربعة** وتوجهه ظاهر ما تقدم والافصا كلها مشتركة بالثمن  
 كما هو معلوم مما سبقت ذكره **فيجب** اى هذه المسئلة الجامعة صناعة الى ثمنها  
 فترجع المسئلة الى ثمنها **ويرجع كل نصيب الى ثمنه** **فقص المناسخة بالاختصار**  
**من ثمنها احدى وثمانين للزوجة** منها ستة عشر هي ثمن المائة والثمانية  
 والعشرين التي هي حصتها المتقدمة **ولكل ابن ستة وعشرون** ثمن المائتين  
 التي تقدم انها حصته **والبنات ثلاثة عشر** ثمن المائة والاربعة التي تقدم



انما حصنها **وهكذا كل مسألة اشترك فيها الانصبا جميعها بحزب فانها تختص**  
**اليه** وان اشتركت في اجزائها لغيره بالادق كما تقدم في محله وانما كان  
 كذلك **لان الاختصار يجب في الصناعة المصير اليه مما يمكن** لاجماع  
 اهل الصناعة على ذلك حتى بعد تاركه مخطيا وان كان جوابه صحيحا م  
**فوايد** الاولى انما عبر بلفظ الاشتراك دون الموافقة ليشمل  
 الاشتراك في الاعداد المتماثلة والمتداخلة والموافقة والمختلفة  
 ولو عبر بلفظ التوافق واراد التوافق بالمعنى العام ليشمل ذلك ايضا  
 كمثل المتداخلة ما قاله شيخ مشايخنا وهو اخ واختان مانت احدهما  
 عن من بقى فالاولى من اربعة والثانية من ثلاثة وقصمان من اثني  
 عشر للاخ منها ثمانية والاخت اربعة وهما متداخلان وبينهما اشتراك  
 بالنصف والربع وهو الادق فترجع الجامعة الى اربعة ثلاثة ويرجع نصيب  
 الاخ الى اثنين والاخت الى واحد **ومثال المتماثلة ما قاله ايضا وهو**  
 زوجة وثلاث بنات منها وعم هو ابو الزوجة ثم مانت الزوجة عن الباقي  
 الاولى من اثنين وسبعين والثانية من ثمانية عشر وقصمان من مائة واربعة  
 واربعين لكل واحد من البنات والعم ستة وثلاثون والاختان متماثلة  
 وهي مشتركة بالنصف والربع والثلث والستس والنصف والنسع م  
 وربع النسع وهو ادق فترجع الجامعة بالاختصار الى اربعة ونصيب  
 كل من العم والبنات الى واحد انتهى **ومثال الموافقة زوجة وابن**  
 وبنت منها فقبل الفتنة مانت البنت عن من بقى فتصح المناجحة كما علمت  
 من اثنين وسبعين للزوج ستة عشر وللبن ستة وخمسون والنصيبان  
 مشتركان بالنصف والربع والنسع وادقها الثمن فترجع المسئلة الى ثمنها نسع  
 ونصيب الزوجة الى ثمنه ابنين ونصيب الابن الى ثمنه سبعة **ومثال**  
 المختلفة ما تقدم في المتن والله اعلم **المبايد الثانية** لا يتا في  
 هذا العمل الا اذا اشتركت الانصبا جميعها كما نهت عليه **فلو اشتركت**  
 كلها الا واحدا فلا اختصار كما في الحالة الاولى التي هي واقعة الحال  
 فان نصيب الزوجة منها يباين انصبا البنين والله اعلم **الفائدة**  
 الثالثة قال الشيخ رحمه الله اذا وجدت الانصبا كلها مشتركة قبل انزها  
 العمل فانت بالخيار بين ان تترك النظر في ازالة الاشتراك الى انزها العمل  
 فتتخير جنيده وبين ان تزيله او لا فاولا **مثاله** امرأة وابنان وبنت  
 منها مات احد الابنين ثم البنت فاذا عملت المسائل الثلاث باليسر صح  
 من الف وثمانين للمرأة من الجميع ما شان ستة وتسعون وللبن من الجميع

سبعمائة واربعة وثمانون وهما منتجان بالثمن فترجع المسئلة الى مائة وخمسة  
 وثلاثين للمرأة سبعة وثلاثون وللبن ثمانية وتسعون **وان شئت** فانظر  
 في الانصبا بقدرتها العدد الذي تصح منه الاوليان وهي مائة وستون م  
 تحدها تنق بالنصف فاراد المسئلة الى نصفها فترجع الى مائة وثمانين ثم صح  
 الثالثة واعمل ما سبق فتصح المسائل الثلاث من خمسة واربعين ثم اظهر  
 في الانصبا تحدها تنق بالاربع فترجع الى مائة وخمسة وثلاثين كما سبق والامر  
 فيها واحد انتهى والله اعلم **الفائدة الرابعة** كما يتا في الاختصار  
 في تفصيل المسائل يتا في الكاصيل ايضا لكن بقله وذلك في مسائل من يجمع  
 بين الرض والنصيب اما بجهة واحدة وهو الاب او الجدة واما بجهتين لزوج  
 هو ابن عم وكاخ لام هو ابن عم وكام او جد او زوجة او اخت هي معتقة  
 مثالة من الاول اب وبنت اصلها من ستة للبنت النصف ثلاثة وللاب السدس  
 فرضا والباقي عصوبة فيحصل له ايضا ثلاثة ففي الاختصار مسلكا ان ثبتت  
 قلت الثلاثة والثلاثة مشتركان بالثلث فذكر كلا من المسئلة وكل نصيب  
 الى ثلثة فترجع المسئلة الى اثنين وكل نصيب الى واحد **وان شئت** قلت نصيب  
 كل من الاب والبنات من الستة نصفها فخدمقا ما جامعا للنصف والنصف  
 تحده اثنين لكل منهما نصفها واحد **ومثاله** من الثاني بنت وزوج هو ابن  
 عم هي من اربعة ابتد البنت اثنان وللزوج بالجهتين اثنان والنصيبان  
 مشتركان بالنصف فترجع المسئلة الى اثنين وكل نصيب الى نصفه واحد وان  
 شئت قلت لكل منهما نصف الاربعة ومقام النصف والنصف اثنان للمثالة  
 فاصلها اثنان بالاختصار **ثم اعلم كما قال الشيخ** رحمه الله ما مضاه  
 انه لا يتا في هذا الاختصار في اصل اثنين ولا في اصل ثلاثة ويتا في  
 غير ذلك من الاصول المتفق عليها **وقال الشيخ** ايضا بقا للو في رحمها  
 الله ان هذا الاختصار قد يكون قبيحا ومثله زوج هو ابن عم معه ثمان  
 بنات فاصلها ثمان عشر للبنات ثمانية وللزوج بالجهتين اربعة فخصه البنات  
 منقصة عليهن فلو اختصرت وردت الاصل الى ثلاثة للاشتراك بالربع  
 لا حصة الى تفصيل وزيادة عمل **قال شيخ مشايخنا** ولك ان تقول  
 فتح الاختار يعني الاختصار فترجع تانيه في المحل الذي يوصف هو فيه بامنة  
 فصح وهذا مستف مما ذكره لاننا في الاختزال لا ننظر بين انصبا الاصناف  
 كما صنع في هذا المثال بل بين انصبا الاشخاص كما مر انتهى **وما ذكره**  
 الشيخ رحمه الله واضح لان النظر في تاصيل المسائل الى الاصناف لا الاشخاص  
 فالاختصار غير مستف هنا لتانيه في انصبا الاصناف لكنه فصح كما قال الشيخ



لاحتياجه الى زيادة عمل والله اعلم **الفصل** الخامسة اذا اردت  
 ان تعلم هل الاصل كمال مشترك ام لا فانظر بين عدد بن منها واطلب اكبر  
 عدد يعني كلامها فاذا حصلت فانظر سنة وبين عدد ثالث منها وحصل اكبر  
 عدد يعني كلامها فاذا حصلت فانظر سنة وبين عدد رابع ان كان وهكذا  
 الى اخرها فاذا انتهيت لا كبر عدد يعني كلام الجميع فاشترأها بما لذت  
 المعنى من الاجزاء العبرة بالادق وهو نسبة الواحد اليه كما تقدم في محله  
 وان انتهيت الى ان لا يعني عدد بن منها الا الواحد فلا اشتراك فلا اختصار  
 ففي اربعين وثمانين وستين وسبعين ان سلطت الاربعين على الخمسين بقى عشرة  
 فسلطها على الاربعين تغيب فاكبر عدد يعني كلامها العشرة فانظر بين  
 العشرة والستين تحت العشرة تغيب فاكبر عدد يعني كلامها العشرة ثم  
 فانظر بينها وبين السبعين ايضا تحت اكبر عدد يعني كلامها العشرة ايضا  
 فاكبر عدد يعني كلام الاعداد الاربعة العشرة فاشترأك الجميع باللعنة  
 من الاجزاء هي النصف والجزء والعشر وادقها العشر وهو نسبة الواحد  
 للعشرة . ولو كان مع هذه الاعداد ثمانية فانظر بين الثمانية وبين  
 العشرة فاكبر عدد يعني كلامها اثنان فالاشان يعني الاعداد الخمسة  
 فاشترأها بالنصف . ولو كان مع هذه الاعداد الخمسة تسعة فانظر بينها  
 وبين الاثنان فلا يعني كلامها عدد غير الواحد فاستنى الاشتراك بن الجميع  
 لوجود التسعة معها **الفصل** السادسة الاختصار من قولهم  
 اختصر الطريق اذا اخذ اقرب ما خذ . ومنه اختصار الكلام وهو  
 لغة الاجازة . وقال الشيخ ابو حامد رحمه الله ضم بعض الشيء الى بعض  
 واصطلاحا رد الكثير الى القليل وفيه معنى الكثير او اجاز اللفظ مع استيفاء  
 المعنى وسمي به لما فيه من الاجتماع كما سميت المحصورة مختصرة لاجتماع السور وخبر  
 الانسان لاجتماعه ودقته . والاختزال الاقطاع والمراد الاختصار  
 وقد عبر بكلمة قوله انتهى . ولما كان الاختصار في المناسخة اكثر منه  
 في غيرها ذكره المصنفون في بابها والله اعلم . ولنجع الى شرح كلام  
 المصنف فنقول لما انتهى الكلام على القسم الاول من قسم الاختصار وهو ما ياتي  
 في اخر العمل وهو المسمى باختصار النكاح **شريع** في القسم الثاني وهو  
 ما ساقى في ابتد العمل وهو المسمى باختصار المسائل وهو الحال الثالث  
 من الاحوال الثلاث التي ذكرتها اول الفصل فذكره في اثنا حال من احوال  
 المسئلة التي ذكرها للتميز **فقال** **ولو كان الاولاد كلام من امرأة ميتة**  
**غير الزوجة** او من امرأة لا ترث الاولاد لوجود منافع ومات ابن ثم ابن

وبقى زوجة وابنان وبنت **لصحت المسئلة بالاختصار من اربعين** وذكر  
 توجيه ذلك بقوله **لانه اذا اختصار ث من مات بقى الميت الاول**  
**في ورثة الاول وورثوا منه** اي من مات بعد الاول ومن الاول  
**بعض المصوبة** لا خصوصها ليشمل ما لو اتفقوا في القسيب او اختلفوا  
 فيه . الا ترى ان الاولاد ورثوا من الاول بالبنوة ومن بعده بالاخوة  
 وبعضهم عصبة بنفسه وبعضهم عصبة بغيره **بجعل من مات بعد الميت**  
**الاول كالقدم** اختصارا **وكان الاول مات عن الباقيين فقط لان المصبة**  
**لا تختلف ميراثهم من جميع الاموات فكان الاول في هذا المثال مات**  
**عن زوجة وابنين وبنت** ويجعل الابنين اللذين ماتا كالقدم فلزوجته  
 الثلث سهم من ثمانية والباقي وهو سبعة بين الاولاد على حصة لا ينقسم  
 ويبيأل فنضرب الخمسة في الثمانية يحصل اربعون منها نصيب كما تقدم . ولو  
 سلكت طريق المناسبة لصحت من عدد كثير ثم رجعت بقى العمل الطويل  
 بالاختصار الى ما ذكره . ولما كان هذا الحكم لا يختص بما ذكره وحده بين  
 عمومهم بقوله **وسواء كان في ورثة الاول من رث منه وحده بالفرص**  
**ولا رث من غيره كالزوجة في هذه الصورة** فانها ورثت من الاول  
 بالزوجية ولم ترث من الاولاد شيئا **ولم يكن** فهم من رث بالفرص اصلا  
 كالومات شخص عن عشرة بنين وعشر بنات واهوة واخوات عدتهم كذلك  
 فلم تقسم التركة حتى ما يوا واحد بعد واحد ولم يبق غير ذكر منهم وانما  
 فاجعل المولى بعد الاول كالقدم وكان الاول مات عن ابن وبنت او  
 عن اخ واخت فقط فالمسئلة من ثلاثة عدد وسهم وللذكر اثنان وللانثى  
 واحد . ولو سلكت طريق المناسبة لصحت من عدد كثير ثم رجعت الى ثلاثة  
 بالاختصار **وكذلك لو كان من رث بالفرص من الميت الاول رث من**  
**غيره ايضا بالفرص ثم يموت قبل المصبة** بعد من مات من المصبة او  
 بينهم ويرثه من بقى بعض المصوبة **بجعل ذوة الفرص ايضا كالقدم**  
**كما جعل من مات من المصبة كذلك كما لو كان الاولاد في هذه المسئلة كلهم**  
**من الزوجة وماتت الزوجة بين ابنيها الميتين او بعدهما عن من بقى**  
**في المسئلة** وهما ابنان وبنت **فجعل الزوجة مع ابنيها الميتين كالقدم**  
**وكان الميت الاول مات عن ابنين وبنت فقط ونصيب المسئلة من عدد**  
**دو سهم خمسة** ولو سلكت فيها طريق المناسبة لصحت من عدد كثير ورجعت  
 بالاختصار الى ما ذكره **وقس على ذلك** ما يرد من اشباهه انتهى فلو خلف  
 شخص امرأة وابوين وحنين وثلاث بنات لمات احد البنين ثم ماتت



الزوجة ثم بنت ثم الام ثم ابن اخر ثم الاب ثم ابن اخر فتدبرى ابنا وشان  
 فاجعل المسئلة من عدد رؤسهم ستة وكان الاول لم يمت الا عن الباقيين  
 فقط لانه وان كان خرج من الباقيين بنسا او فتاوت فتدبرى عاد اليهم  
 للذكر مثل حظ الانثيين فكانه لم يخرج عنهم فلهذا افترض من مات بعد  
 الاول كالمعدم **فأب** هذه هذه الذي ذكره المصنف في القسم الثاني  
 من قسم الاختصاص المسمى باختصاص المسائل هو احد اقسامه فانه ثلاثة  
 اقسام وذلك لان ارب الباقيين من كل الاموات اما بالمعصوبة فقط او  
 بالفرض فقط او **بها** فالقسم الاول هو ما ذكره المصنف وتقدم الكلام  
 عليه باحواله **والقسم الثاني والثالث** ساد لهما ان شاء الله تعالى  
 فاقول القسم الثاني هو ان يكون الارث في الجميع بالفرض **وللاختصاص**  
 المذكور فيه ثلاثة شروط **أحدها** انحصار ورثة الميت الثاني في الباقيين  
 من ورثة الاول **وثانيها** ان لا تختلف اسماء الفروض المسلمين **وثالثها**  
 ان تكون المسئلة الاولى عابلة سواء كان حظ الميت الاول الثاني من الاولى  
 قد رما عالت به المسئلة او اقل **مثال الاول** زوج واخت شقيقة واخت  
 لاب فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت للاب فماتت عن الباقيين فافرضها  
 كالمعدم واقسم المال بين الزوج والاخت الباقية نصفين ففد تحقق فيها  
 هذه الشروط الثلاثة لان الاخت للاب الميتة ثانيا فذا انحصرت ورثتها  
 في الزوج والاخت وهما ورثة الاول ولم تختلف اسم الفروض في المسئلتين  
 فان كلام من الزوج والاخت ورث نصفا في المسئلة الاولى ونصفا في الثانية  
 وايضا فان المسئلة الاولى عابلة الى سبعة ونصيب الاخت للاب فيها  
 واحد هو الذي عالت به **ومثال الثاني** زوج وشقيقة واخت لاب  
 وجده ام اب فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت للاب ثم ماتت عن الباقيين  
 فالاولى عالت لثمانية ونصيب الاخت للاب فيها واحد وهو اقل مما عالت  
 به فاقطع هذا الواحد وافرضها كالمعدم واقسم المال بين الزوج والشقيقة  
 والجد على سبعة للزوج ثلاثة وللشقيقة كذلك والجد واحد **فلو كان**  
 حظ الميت الثاني من الاولى اكثر مما عالت به لم ماتت هذا الاختصاص **وفي**  
**شرح الكفاية للشيخ** و**شيخ مشايخنا** مباحث هنا اضربا عنها خوف  
 الاطالة **القسم الثالث** هو ان يكون ارث كل من الباقيين بالفرض والمعصوبة  
 كخنة اخوة لام هم بنوا اعمام مات احدهم عن الباقيين فقصم لهذا الاختصاص  
 من اثني عشر باختصاص الاختصاص من اربعة **هكذا ذكر الشيخ رحمه الله** مع  
 عبارة الشيخين بما معناه وتنصو ذلك فيما اذا كان ارث **بعضهم** بالفرض

وارث بعضهم بالمعصوبة وذلك كزوجته وبنيتين من غيرها وعم ماتت احده  
 البنيتين عن الباقيين فافرض عدم الثانية وكان الاول مات عن زوجته  
 وبنت وعم فتصالح بالاختصاص من ثمانية ولوعملت بالطريقة الاولى صحنا  
 من اربعة وعشرين وسبقها الى مثلها الماوردي والولي وابن الميت  
 واعتر من ابن الرفعة على هذه العبارة باقتضائها انه لو مات الميت الاول  
 عن ثلاث اخوات لاب ومعتق له وللأخوات ثم ماتت احدهن ثم اخوي عن  
 الباقيين ان التركة تقسم بين الاخت الباقية والمعتق بالتسوية وليس كذلك  
 بل للاخت اربعة التساعها والمعتق خمسة التساعها وان لم مات الميت الاول  
 عن ام واربعة بنين وبنت ثم مات ابن ثم ابن ثم ابن وبقيت الام جنة الاولاد  
 وابن واحد والبنت ان الجدة السادسة والباقي بين الابن واخته اثلاثا  
 وليس كذلك **قال الشيخ رحمه الله** فان للام من الاول السادس ومن  
 كل ابن بعد سدس ما ورثه **ثم اجاب** عن الاعتراض ابن الرفعة  
 رحمه الله بما حاصله ان ما قاله الشيخان مستقيم فان عبارتهما وتنصو ذلك  
 فيما اذا كان بعضهم يرث بالفرضية وبعضهم بالمعصوبة ولا شك في تنصو  
 ذلك فيما ذكر في الجملة فيما اذا كان الارث فيها بالفرضية في الجملة ولم يدعي  
 ايراد ذلك ولزوم مدحى لعرض عليها بما لا يتصور فيه ذلك مئة استرأى  
 وقال **شيخ مشايخنا** في شرح القينة الشيخ رحمه الله ثم لا يخفى ان كلاما  
 من ضابطي الناطق والرافعي لم يرد النوع لا يصدق على الآخر انتهى ومراده  
 لهذا النوع القسم الثالث **وقد سبقه الى هذا المعنى الشيخ رحمه الله** حيث  
 قال قد سبأ درالى الغم ان القسم الثالث الذي ذكرناه يعني الشيخين هو القسم  
 الثالث الذي ذكرناه م وقد فهم ذلك بعض من اذكرناه تكلم على الكتابين  
 وليس كذلك انتهى **ومراده** بالكتابين المشرح والروضة **وما قاله**  
**الشيخ** و**شيخ مشايخنا** لان الذي ذكره الشيخ في ضابط هذا القسم كما تقدم  
 هو ان يكون ارث كل واحد من الباقيين بالفرض والمعصوبة والذي ذكره  
 الرافعي والمووي رحمه الله كما تقدم هو فيما اذا كان لبعض الورثة يرث  
 بالفرض وبعضهم يرث بالمعصوبة **والفرق** بين العبارتين وما يصدق عليه  
 كل منهما واضح بين **ومن اراد المزيد من هذا فليجئ الى الكفاية للشيخ**  
**وشيخ مشايخنا** والله اعلم **فأب** ثمانية تختم به فضل المناسحات  
 وهي في عمل المناسحات بالجدول وتسمى ايضا بالشباك **والجدول** الزهر الصغير  
 وعرفا المربع المستطيل **ومن احسن** عبارة رايها في ذلك عبارة الشيخ  
 في شرح القينة وانا اسوقها بلفظها وما يحتاج منها لبيان ينشئه ميمر ذلك



يقول في اوله يعني وفي اخره والله اعلم **فأقول** وبالله التوفيق قال  
 الشيخ رحمه الله **فصل** اعلم ان عمل المناسحات بالجداول هو من الصناعة  
 البدعية العجيبة تلقيتها من استادي الى الحسن الجلاوي رحمه الله ولم ارها  
 مسطورة في مصنف وما زلت اعلمها للطلبة كما تلقيتها وكم سألوني ان اقدمها  
 بالعبارة ليكتبوها مفردة فلم ينسرد ذلك وقد عنت الضرورة الى سانه  
 في هذا الشرح فأقول مستعينا بواهب العقل مستدانة الهداية والتوفيق  
 اخذ اذا كان في المسئلة ميتان فقط فاكذب ورثة الاول في سطر فابعد  
 كل وارث تحت الآخر ثم افضل بين الورثة مخطوط مستقيمة ممتدة من يمينك  
 الى يسارك ثم مد خطين موازيين لتلك المخطوط احدهما فوق الوارث  
 المكتوب اعلى السطر وثانيهما تحت الوارث المكتوب اسفله فثمة ثلاث خطوط  
 فائمة متوازية احدها متصل باطراف المخطوط المتوازية عرضا **يعني** مع  
 الفاصلة بين الورثة والله اعلم **التي** عن يمينك **بمعنى** الاطراف التي عن يمينك  
 فانه ليس ثمة خطوط عن يمينك فتكون هذا الخط المذكور هو اول خط  
 طولي في الجدول من جهة يمين الجدول اخذ من اعلاه الى اسفله والله اعلم  
 والاخران مقاطعان لها **يعني** لتلك المخطوط الممتدة من يمينك ليسارك  
 والله اعلم بحيث يصير كل وارث في مسطح مربع وقدامه مربع ولتسم هذه  
 الصغين من المربعات القائمة جدولين **يعني** لان الجدول هو المربع المستطيل  
 وهذا ان كل منها شكله مربع وهو مستطيل ولكن كل جدول منهما مشتمل  
 على مربعات بعدد الورثة فالمراد بالمربع في تعريف الجدول ما شكله  
 مربع وان كان مستطيلا المثلث والمخمس ونحو ذلك من الاشكال والاربع  
 الحقيقي الذي ينشأ وي طول وعرضه **واما** قوله كل وارث في مسطح مربع  
 وقدامه مربع لا مانع ان يكون المراد المربع الحقيقي والله اعلم وكذلك  
 كل نصف من المربعات بوازيها **يعني** من الصغوف التي تكبرها للميت الثاني  
 وما بعد فان كل صف منها اخذ من اعلى الشكل الى اسفله مشتمل على مربعات  
 بعدد الورثة يسمى جدولا والله اعلم **ثم** ارسم العدد الذي تصح منه المسئلة  
 فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخص كل وارث من ذلك العدد في المربع  
 الذي قدامه **يعني** بقوله منهما الجدولين اللذين رسا لورثة الميت الاول  
 فان الجدول الاول منها صار فيه الورثة كل وارث في مربع والثاني منها  
 نكتب فوقه مصحح المسئلة وفي كل مربع من مربعاته حصته ذلك الوارث  
 الذي قدامه ذلك المربع فيصير الجدول الاول معرا بالورثة والثاني معرا  
 بحصصهم والله اعلم **واختبر** صحة التفصيل بحم الانصاف ومقابلة المجموع

بالعدد الذي تصح منه المسئلة **يعني** فان سادى مجموع حصص الورثة مصحح المسئلة  
 فالقصة صحيحة والافعلط والله اعلم **ثم** ارسل الميت الثاني جدولين متصلين  
 بالجدولين الاولين على وضعها بان تمتد ايضا خطين قايمين موازيين للمخطوط  
 الثلاثة القائمة بمقاطعة المخطوط الممتدة عرضا يكون اولها لورثته وثانيها  
 لانبصا بهم من العدد الذي تصح منه المسئلة **يعني** ان اول هذين الجدولين  
 لورثة الميت الثاني كل وارث منهم في مربع من مربعات هذا الجدول  
 وثانيها لانبصا هؤلاء الورثة فصيب كل وارث منهم في المربع الذي هو امامه  
 كما سياتي **وقوله** من العدد الذي تصح منه المسئلة اي مسئلة الميت الثاني  
 والله اعلم **واكتب** بازا للميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين  
 له من جدولين او ما يصطلح عليه من العلامات لذلك كيم او تا ثم انظر  
 في ورثة الثاني فاما ان تكونوا هم ببقية ورثة الاول اجمع او يكونوا بعضهم  
 او لا يكون فيهم احد من ورثة الاول او ورثة ببقية ورثة الاول وغيرهم  
 او بعض ورثة الاول وغيرهم فهذا خمسة افتسام ففي القسمين الاولين اكتب  
 ورثة الثاني في اول جدوليه كل وارث في المربع المتصل بمربعه **وفي**  
 القسم الثالث مد في اسفل جدوليه من المربعات الموازية لمربعاته بعدد  
 اوليك الورثة واكتب في كل مربع منها ذلك الوارث **يعني** في المربع  
 الذي هو امامه بضيبة كما سياتي **وحاصل** هذا القسم الثالث ان ورثة  
 الميت الثاني فيه ليس فيهم احد من ورثة الاول فلا يمكن كتابة احدهم في مربع  
 من مربعات هذين الجدولين على الوضع الاول فيراد كما قال الشيخ في هذين  
 الجدولين من اسفلها في كل جدول مربعات بعدد ورثته فيعبر ما زيد في  
 اسفل الجدول الاول بالورثة ويعبر ما زيد في اسفل الثاني بانصبا لعدد  
 كما سياتي والله اعلم **وفي** القسمين الباقيين لا تحق العمل في الوضع بما ذكرنا  
**يعني** بالقسمين الباقيين الرابع والخامس والعمل في الرابع ان تزيد في اسفل  
 جدوليه الميت من المربعات الموازية لمربعاته في كل جدول بعدد اوليك  
 الورثة الزايد عن بقية ورثة الاول بمسما زاد في اول الجدولين  
 بما زاد من الورثة وما زاد في الثاني الجدولين بانصبا بهم كما سياتي والعمل  
 في الخامس كما عمل في الرابع والثالث **وحاصل** هذا الافتسام السلاية  
 انك تجعل لكل وارث من الارث من الاول مربعين في كل جدول مربع  
 احدهما نكتب فيه ذلك الوارث والثاني نكتب فيه نصيبه من مسئلة الميت  
 الثاني والله اعلم **ثم** صحح مسئلة الميت الثاني وارسم العدد الذي صح  
 منه مسئلة فوق الجدول الثاني من جدولين وارسم نصيب كل وارث



من ورثته في المربع الذي قدامه من ذلك الجدول كما عملت في الميت الاول  
يعني فانك في الميت الاول كذلك صححت مسئلة ورسمت مصححها فوق الجدول  
الثاني من جدوليها وانضبا ورثته من ذلك المصحح عرفت به ذلك الجدول  
فكذلك هنا في كل قسم من الاقتسام الخمسة . وقد اشترت الى ذلك في  
كل قسم كما تقدم وقابل مجموع الانضبا بالمصحح الذي فوق الجدول كما تقدم  
والله اعلم . وخذ نصيب هذا الثاني من مسئلة الميت الاول وانته على  
مسئلة فاما ان ينقسم واما ان يباين واما ان يوافق . وعلى المتأدبر  
الثلاثة ارسم المسئلة الجامعة جدولا خامسا متصلا بجدولي الثاني وعلى  
وضعها وهكذا ابدأ لتعمل لكل ميتين من جدوليها ولين للاول وجدولين  
للتاني والخامس مشترك . يعني في كل قسم من هذه الاقتسام الخمسة وليس  
مترادف انه لو كانت الموتي اربعة انك تعمل لهم خمسة عشر جدولا  
لان محصل ما سيعلم من عمله خلاف ذلك ومحصله ان للميت الاول جدولين  
ولكل ميت بعد ثلاثة جدولين وفي اربعة اجدول واحد عشر جدولا وفي خمسة  
اربعة عشر جدولا وهكذا . وان حصل بين الانضبا في الجامعة اشترك  
في اجدول واحد اخر على جميع الجدول بكتب فوقه ما ترجع الجامعة اليه وبع  
يوته باوفاق الانضبا كما سيعلم كل ذلك مما سياتي والله اعلم . فان انقسم  
نصيب الميت الثاني على مسئلة من العدد الذي صححت منه مسئلة الاول  
نقح المسلتان فارسم مثل ذلك العدد فوق الجدول الخامس لمقابل به  
عند الامتحان . يعني بالجدول الخامس الجدول المشترك الذي فيه انضبا  
جميع ورثة الميتين من الجامعة للميتين . وقوله لمقابل به عند الامتحان  
واسم فان امتحان كل قسمه جمع انضبا الورثة من ذلك الجدول ومقابلته  
بما فوقه من العدد الذي نقح منه تلك المسئلة او الجامعة وهكذا ابدأ  
والله اعلم . وما يخرج من قسمه نصيب الميت الثاني من الاول على مسئلة  
وهو جز سهم مسئلة فاضرب فيه نصيب كل وارث بها لما خرج فاثبت في المربع  
الذي قدامه من جدول الجامعة ان لم يرث من الاول وان كان وارثا  
فيها ايضا فاجمع ذلك الى نصيبه من الثانية واثبت المجموع في المربع المذكور  
ومن لم يرث من الثاني ارسم نصيبه بحاله من العدد الذي صححت منه  
الاول في المربع الموازي من جدول الجامعة لمربعه ثم اجمع الانضبا المبينة  
في الجدول الخامس وقابل مجموعها بالعدد المرسوم فوقه . هذا كله اذا  
صح نصيب الميت الثاني من المسئلة الاولى على مسئلة . فاما اذا باينها  
او وافقها فاضرب مسئلة او وافقها فيما صححت منه مسئلة الميت الاول

لما كان منه نقح المسلتان فارسمه فوق الجدول الخامس وارسم على كل عدد  
فوق ثاني جدولي كل ميتة نقحها فيصير القوسان فوق جدولي الانضبا  
الذين بوسطها الجدول الذي فيه ورثة الميت الثاني وارسم على القوس م  
الاول جملة العدد الذي صححت منه الثانية او وقته . يعني ثاني جدولي كل ميت  
الجدول الذي فيه انضبا ورثته كما قال فيصير القوسان فوق جدولي  
الانضبا ووصف الجدولين يكونهما في وسطها الجدول الذي فيه ورثة  
الميت الثاني لزيادة الايضاح . فان ثاني جدولي الميت الاول مثلاً  
وثاني جدولي الميت الثاني بوسطها اول جدولي الميت الثاني وفيه ورثته  
وانما رسمت القوسين فوق جدولي الانضبا ليصيرافاصلين بين مصحح كل من  
من المسلتين وبين جز سهمها فيصير فوق جدولي الانضبا في كل مستعدان  
احدهما فوق الجدول نفسه هو مصحح مسئلة ذلك الميت الخاص به والثاني  
فوق القوس الفاصل هو جز سهم تلك المسئلة وهو المعنى بقوله وارسم على القوس  
الاولي جملة العدد الذي صححت منه الثانية او وقته . وعلى القوس الثانية  
نصيب الميت الثاني من الاول او وقته . وهذا معلوم مما تقدم اول  
المناسخات والله اعلم . ثم اضرب كل نصيب من جدولي الانضبا في العدد  
المرسوم على القوس يعني لانه جز السهم لذلك والله اعلم . واثبت الحاصل  
في المربع الموازي من الجدول الخامس لمربع صاحبه ومن كان وارثا فيهما  
فاثبت مجموع حاصليه كذلك ثم اجمع الانضبا المثبتة في الجدول الخامس  
كلها وقابل مجموعها بالعدد المرسوم فوقه فان ساواه صح العمل والا فلا  
يعني لانه كما تقدم غير مرة ان كلها هو مثبت فوق جدولي الانضبا او م  
فوق الجدول المشترك فيقابل مجموع ما في ذلك الجدول من الانضبا  
فان ساواه صح العمل والا فلا . ولما انتهى الكلام على كيفية العمل في المسائل  
بالنسبة الى ميتين مشرع في الامثلة مقدما تقسيم احوال المناسخة م  
المشتملة على ميتين لمثل تلك الاقتسام والله اعلم . فقال ولما كانت  
الاحوال بين نصيب الميت الثاني من الاول ومسئلة باعتبار الصحة  
والانكسار ثلاثا . يعني باعتبار الاقتسام والتوافق والتباين والله  
اعلم وفي كل حال باعتبار ورثته خمسة اقتسام . يعني باعتبار انهم اما ان  
يكونوا هم بقية ورثة الميت الاول اجمع او يكونوا بعضهم او لا يكون فيهم احد  
من ورثة الاول او ورثة بقية ورثة الاول وغيرهم او بعض ورثة الاول  
وغيرهم كما تقدم فتكون الاحوال خمسة عشر من ضرب ثلاثة في خمسة

ر



والله اعلم فلذلك قالت ابني ان تذكر خمسة عشر مثالا يعني لكل حال  
مثال والله اعلم فتحصل الملكة بالارتياض في عملها فلو خلفت زوجة وملائة  
بنين وثلاث بنات ستتم منها ثم ماتت الزوجة قبل وفاة الزلة عنهم  
فاعمل كما ذكرت لك يكن وصفا هكذا

الاولى من ابنين وسبعين للزوج  
منها تسعة وورثها هم بقية ورثة  
الاول ومسلتها من تسعة والتسعة  
منفسه على التسعة وجزسهم بها  
واحد فخصر منه في نصيب  
كل وارث من الثانية وجمعت  
الحاصل الى ما بيده من الاول  
صار بيد كل ابن ستة عشر

زوج	٩	ماتت	ابن	١٤	ابن
ابن	١٤	٢	١٤	٢	٢
ابن	١٤	٢	١٤	٢	٢
ابن	١٤	٢	١٤	٢	٢
بنت	٧	١	بنت	٨	١
بنت	٧	١	بنت	٨	١
بنت	٧	١	بنت	٨	١

ابيد كل بنت ثمانية فاثبتها في الجدول الخامس كما رايت ثم الانضبا الستة  
متوافقة بالثن فترجع المسئلة بالاختصار الى ثمنها وكل نصيب الى ثمنه  
لذلك ولما استعرف في الباب الاق يعني به باب الاختصار وقد تقدم  
في كتابنا هذا والله اعلم فقص المسئلان من تسعة يعني بالاختصار والله اعلم  
لكل ابن سهران ولكل بنت سهران كما هو مصور في الجدول السادس يعني وتكتب  
التسعة فوق هذا الجدول السادس الذي زيد لاجل الاختصار كما تكتب  
فوق الثاني اثنان وسبعون مصحح الاول وكما يكتب فوق الرابع تسعة  
مصحح الثانية وكما يكتب فوق الخامس اثنان وسبعون ايضا وهو ما يقع  
منه الجامعة لانفسام حصص الثاني على مسئلة وهذا كله مشاهد فوق  
الجدول وهذا المثال حال من الاحوال الخمسة عشر وهو ما اذا كان م  
سهران الثاني منقسمة على مسئلة وكان ورثة الثاني هم بنت ورثة الاول  
والله اعلم ولو كانت محالها الا ان الاولاد من امه ماتت قبل ابيهم والبت  
بعد احد البنين فاعمل كما ذكرت لك يكن هكذا

زوج	٩	مات	ابن	١٤	ابن
ابن	١٤	٢	١٨	٢	٢
ابن	١٤	٢	١٨	٢	٢
بنت	٧	١	٩	١	١
بنت	٧	١	٩	١	١
بنت	٧	١	٩	١	١

للابن

للابن من الاول اربعة عشر وورثه بعض ورثة الاول ومسلته من سبعة  
والاربعة عشر منفسه عليها وجزسهم اثنان فترسد فيما لكل وارث لها  
تحصل لكل اخ اربعة فاد اجمعت الى ما بيده من الاول صار له ثمانية  
عشر وكل بنت سهران فاد اجمع ذلك الى ما بيدها من الاول حصل  
لها تسعة وليت للزوجة من الثانية مئتي فالتسعة في المربع  
المواز لها من الجدول الخامس وترجع بالاختصار الى ثمانية لما ستر في  
يعني في باب الاختصار م وقد تقدم في كتابنا هذا والله اعلم وتنفصلها  
في السادس يعني والثانية فوقه وفوق الخامس الجامعة وهي اثنان  
وسبعون وفوق الرابع مسئلة الثاني وهي سبعة وفوق الثاني مسئلة  
الاول وهي اثنان وسبعون وهذا مثال للحال الثاني وهو ان يكون م  
سهران الثاني منقسمة على مسئلة وورثه بعض ورثة الاول والله اعلم  
ولو كانت الثانية محالها الا ان الابن مات عن ثلاثة بنين وبنت فاعمل  
كما ذكرت تكن صورها هكذا

زوج	٩	مات	ابن	١٤	ابن
ابن	١٤	٢	١٤	٢	٢
ابن	١٤	٢	١٤	٢	٢
ابن	١٤	٢	١٤	٢	٢
بنت	٧	١	٧	١	١
بنت	٧	١	٧	١	١
بنت	٧	١	٧	١	١

والله اعلم فلذلك قالت ابني ان تذكر خمسة عشر مثالا يعني لكل حال  
مثال والله اعلم فتحصل الملكة بالارتياض في عملها فلو خلفت زوجة وملائة  
بنين وثلاث بنات ستتم منها ثم ماتت الزوجة قبل وفاة الزلة عنهم  
فاعمل كما ذكرت لك يكن وصفا هكذا

للابن



بها حصل لكل ابن اربعة ولكل بنت سهران وانصبا اليها قين من الاولى باقية بحالها  
يعني فيعبر الخامس على ما هو مشاهد . واما ما فوق الجد اول فتلى وراى ما  
قدمته وكذا فيما ياتي بعد ذلك فلا اطلل باعادته . وهذا مثال للحال الثالث  
وهو ان يكون سهران الثاني منسوبة على مسئلة وورثته ليس فيهم احد من ورثته  
الاول والله اعلم . ولو خلف ابنا وبنتا ثم مات الابن عن اخيه وهي البنت في  
الاولى وعم فورثته الثاني بمصر هو باقى ورثته الاول وهو الاخى وبمصر لم يرث  
الاول وهو الم فاعمل كما عرفت تكن صورتها هكذا

٣	٢	٣
ابن	٢	مات
بنت	١	شقيقة
	١	عم

ولو كان البنون في الاولى من الزوجة والبنات من اخرى ماتت قبل الاب  
ثم ماتت احدى البنات عن زوج ومن في المسئلة فقد خلفت زوجا وشقيقتين  
لان ولد الاب ما فطون فاعمل كما ذكرت تكن هكذا

زوجة	٩		
ابن	١٤	اخ لاب	١٤
ابن	١٤	اخ لاب	١٤
ابن	١٤	اخ لاب	١٤
بنت	٧	ماتت	
بنت	٧	شقيقة	٢
بنت	٧	شقيقة	٢
	٣	زوج	٣

ورثته البنت بعضهم لم يرث في الاولى وهو الزوج وبعضهم بقية ورثته  
الاول وهما الشقيقتان ومسلة من سبعة بالعول وماتت عن سبعة وفي مسئلة على  
السبعة وجز سهران واحد فيضرب في نصيب كل من بها فيحصل للزوج ثلاثة  
ولكل شقيقة سهران مضافا الى ما بيد هات من الاولى وهو سبعة فيصير لها  
سبعة وتنقل انصبا اليها قين من الاولى بحالها . ولو كانت الاولى بحالها الا ان  
من مات هو البنت وخلفت من في المسئلة وهم جميع بقية ورثته الاول وقد خلفت  
اما وثلاثة اخوة واخيتين خمسهم لا بويين ومسلة من ثمانية واربعين وسبع

من الاولى تباينها فاضرب الثمانية والاربعين في الاثنين والسبعين فتصح المسئلة  
من ثلاثة الاف واربعمائة وستة وخمسين واعمل في وضعها ما ذكرت لك تكن  
هكذا

٧٢	١٤٨	٧
زوجة	٩	ام
ابن	١٤	اخ شقيق
ابن	١٤	اخ شقيق
ابن	١٤	اخ شقيق
بنت	٧	ماتت
بنت	٧	شقيقة
بنت	٧	شقيقة

وصفت ما صحت منه الثانية على قوس الاولى وما للبنت من الاولى على قوس الثانية  
وصرت للزوجة نصيب من الاولى فيما على قوسها ونصيب من الثانية فيما على قوسها  
وجعلت الحاصلين كتبت مجموعها بازاها من جدول الجامعة وعملت مثل ذلك  
في الباقي وكان ما رايت . ولو كانت بحالها الا ان البنت الميتة والبنتين اللاتي  
من امر واحد وفي الزوجة في الاولى والبنات الاخريات من ام ماتت قبل الاب  
فورثتها ام وثلاثة اشقاء والاخوان للاب مجموع بنات فورثتها بعض ورثته الاولى  
ومسلة من ثمانية عشر وسبعة من الاولى مساوية لها فاضرب الثمانية عشر  
في الاثنين والسبعين فتصح المسئلة من الف ومايتين وستة وتسعين وارسم  
على قوس الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل واحد  
فيما على قوسها واعمل كما عرفت

بياض صحيح

٧٢	١٨	٧
زوجة	٩	ام
ابن	١٤	اخ شقيق
ابن	١٤	اخ شقيق
ابن	١٤	اخ شقيق
بنت	٧	ماتت
بنت	٧	اخ لاب
بنت	٧	اخ لاب



ولو كانت الاولى بحالها الا ان البنت خلفت من في المسلة واخاشيقا كان كان  
فانلا لابرها فوزثها جميع بقية وارث الاول ومصرهم وغيرهم وهو الشقيق القائل  
لابيها ومسلها من اثني عشر وسبعة بتاينها فاضرب الاسم على اثنين م  
والسبعين فنصف المسلمان من ثمانماية واربعة وستين واسم على فوس الاول الاسم  
عشر وعلى فوس الثانية السبعة واضرب مالمكل من مسلة فيما على فوسها واعمل كما  
عرفت تكن صورها هي كذا

۷	۵	
۳۴۵	۷۲	
۴۵	۹	روجه
۷۰	۱۴	ابن
۷۰	۱۴	ابن
۷۰	۱۴	ابن
۳۵	۷	بنت
	۷	بنت
۳۵	۷	بنت
۱۴	۲	ابن
۱۴	۲	ابن
۷	۱	بنت

۸۴	۱۲	۷۲	۱۲
۱۲۲	۲	۹	ام
۱۸۲	۲	۱۴	ابن
۱۸۲	۲	۱۴	ابن
۱۸۲	۲	۱۴	ابن
		۷	بنت
۹۱	۱	۷	بنت
۹۱	۱	۷	بنت
۱۴	۲		ابن



ولو كانت الاولى بحالها الا ان الابن مات عن من في المسئلة فوراثة هم بقية  
ورثة الاول ومسئلة من اثنين واربعين وما يبدى من الاولى وهو اربعة عشر  
يوافقها نصف السبع فاضرب نصف سبع الابنين والاربعين وهو ثلاثة في  
الابنين والسبعين فمضج المسئلان من مائتين وستة عشر والرسم على فوس الاولى  
راجع الثانية ثلاثة وعلى فوس الثانية راجع الاربعة عشر وهو واحد واعمل  
كما عرفت تكن صورها هكذا

۱۲۹۴	۱۸	۷	۶۸
۱۸۳	۳	ام	۷۲
۲۵۲			۹ دوجہ
۲۵۲			۱۴ ابن
۲۵۲			۱۴ ابن
۲۵۲			۱۴ ابن
		مات	۷ بنت
۱۲۴			۷ بنت
۱۲۴			۷ بنت
۷۵	۱۵	ابن	
۳۹	۹	بنت	

۳	۱	
۷	۴	۱۴
۹	۷	۳۴
۱۴		مات
۱۴	۱۰	۴۲
۱۴	۱۰	۴۲
۷	۴	۲۴
۷	۴	۲۴
۷	۴	۲۴



ولو كانت الاولى بحالها الا ان البنين من هذه الزوجة والبنات من اخرى يعني ما  
 قبل الاب واسمه علم فقد خلف اما واخوين لا يوين وهو بعض ورثة الاول  
 ومسلته من ابني عشر وهي توافق اربعة عشر بالنصف فاضرب سنة في الابن  
 والسبعين فتصح المسلمان من اربعة واثنتين وثلاثين وارسم السنة على قوس  
 الاولى وسبعة على قوس الثانية واعمل كما عرفت تكن الصورة هكذا

٧٢	٩	ام	١٢	٣٣	٤
ابن	١٤	مات	٢	٤٨	
ابن	١٤	اخ شقيق	٥	١١٩	
ابن	١٤	اخ شقيق	٥	١١٩	
بنت	٧			٣٣	
بنت	٧			٤٢	
بنت	٧			٤٣	

ولو كانت هذه بحالها الا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة بنين وبنت  
 فلا يرثها احد من الاولى وتصح مسلته من ثمانية وعشرين وهي توافق سبعة  
 بالسبع فاضرب اربعة في الابن والسبعين فتصح المسلمان من مائتين وثمانية  
 وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وواحد على قوس الثانية واعمل كما  
 عرفت تكن الصورة هكذا

٧٢	٩	زوج	٢٨	٨٨	٢
ابن	١٤			٣٤	
ابن	١٤			٥٤	
ابن	١٤			٥٤	
بنت	٧	ماتت		٥٤	
بنت	٧			٢٨	
بنت	٧			٢٨	
		زوج	٧	٧	
		ابن	٧	٧	
		ابن	٧	٧	
		ابن	٧	٧	
		بنت	٣	٣	

ولو

ولو كانت الاولى بحالها الا ان الابن مات عن بنت وزوجة ومن في المسئلة  
 نورثته بنية ورثة الاول وغيرهم وتصح مسلة من مائة وثمانية وستين وهي  
 توافق الاربعة عشر بنصف السبع فاضرب اثني عشر في الاثنين والسبعين فتصح  
 المسلمان من ثمانية واربعة وستين وارسم الاثني عشر على قوس الاولى وواحد  
 على قوس الثانية واعمل كما عرفت يكن الوضع هكذا

٧٢	٩	ام	١٢	٣٣	٨
ابن	١٤	مات	٢٨	١٣٤	
ابن	١٤	اخ شقيق	١٥	١٧٨	
ابن	١٤	اخ شقيق	١٥	١٧٨	
بنت	٧	شقيقة	٥	٨٩	
بنت	٧	شقيقة	٥	٨٩	
بنت	٧	شقيقة	٥	٨٩	
		زوج	٢١	٢١	
		بنت	٨٤	٨٤	

ولو كانت الاولى بحالها الا ان الابن خلف ابنا وبنتا واه التي هي الزوجة في م  
 الاولى نورثته بعض ورثة الاول وغيرهم وتصح مسلة من ثمانية عشر وهي توافق  
 الاربعة عشر بالنصف فاضرب تسعة في الابن والسبعين فتصح المسلمان من ثمانية  
 وثمانية واربعين وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الثانية واعمل  
 كما عرفت يكن الوضع هكذا

٧٢	٩	ام	١٨	٤٤	٨
ابن	١٤	مات	٣	١٥٢	
ابن	١٤			١٢٤	
ابن	١٤			١٢٤	
بنت	٧			٩٣	
بنت	٧			٩٣	
بنت	٧			٩٣	
		ابن	١٥	٧٥	
		بنت	٥	٣٥	



فصل واذا مات قبل النسبة ثالث فاعمل له مثل ما عملت للثاني من وضع  
جدولين متصلين بالجدول الخامس اولهما لو رثته ترسمهم فيه على ما سبق وتكتب  
في المربع المتصل منه بالمربع الذي فيه نصيبه من الجدول الخامس مات و ثانيهما  
لا مضى و رثته من المدة التي نصيب منه مسئلة على ما سبق وترسم العدد الذي صح  
منه مسئلة فوفقه ثم خذ نصيب الثالث من الجدول الخامس واقسه على مسئلة فاما  
ان ينقسم او يباين او يوافق وعلى التقادير الثلاثة ارسم للجامعة جدولا تاما  
متصلا بجدوليه واعمل كما سبق في الميت الثاني وهكذا الوماث رابع وخامس  
واكثر فعمل لكل ميت جدولين والجامعة جدولا ونصيب نصيبه من الجدول الجامعة  
كأنه نصيب الميت الثاني من ثاني جدولي الميت الاول وتراعى ما سبق فيه من  
الوضع والعمل والاختبار بالجمع واعلم ان العمل بهذا الجدول سهل جدا على من  
مهر في صناعة الفبار وان كثرت الموتى وانتان العمل في ميتين معينين جدا على العمل  
فيما زاد على الامثلة زوج وثلاث شقيقات مات الزوج عن ام وعم **نجد**  
العم عن ابنين وبنيتين عمل مسئلة الميتين الاولين كما عرفت ثم عمل للعم جدولين وارسم  
في اولهما وارثته وفي المربع الموازي منه له مات وفوق ثانيهما العدد الذي صح  
منه مسئلة وهوسنة وفي مربعاته مضى وارثته على ما سبق ثم صل بها جدولا للجامعة  
يكن تاما ثم اقسم السنة التي مات عنها على مسئلة فتقسم ويكون جزئها واحد  
فاضرب في نصيب كل واحد من مسالمة ونصيب المسائل الثلاث من احد وعشرين  
لكل شقيقة اربعة وللأم ثلاثة ولكل ابن سهران ولكل بنت سهران

بناض صحيح

هذه الصورة

زوج	٩	مات	٣	٢	٤	٢
شقيقة	٤		٤			٢
شقيقة	٤		٤			٢
شقيقة	٤		٤			٢
ام			٣	١		٣
عم			٤	٢		٣
ابن	٢				٢	٢
ابن	٢				٢	٢
بنت	١				١	١
بنت	١				١	١

زوج

زوجة وام وثلاث اخوات مفترقات ماتت الام عن زوج وعم وبنيتين هما الشقيقة  
والتي للام في الاولى **نجد** الشقيقة عن زوج وحدة لاب واخت لاب واخت لام  
هما اللتان في الاولى كذلك عمل مسئلة الميتين الاولين كما عرفت فصحان من تسعين  
للشقيقة منها اربعون وهي منسوبة على مسئلة لانها من ثمانية ونصيب الثلاث من  
التسعين وجزئها الثمانية خمسة والاحسن ان ترسمه على قوس فوقها المضرب  
فيه نصيب كل وارث بها واعمل كما سبق لكن للزوج ثمانية عشر وللأخت للاب  
سبعة وعشرون وللأخت للام احد وعشرون وللزوج الام ثلاثة ولعم واحد  
ولزوج الشقيقة خمسة عشر ولجدتها خمسة هذه الصورة

زوج	٣	١٤	٩	٨	٩٠
ام	٢	ماتت	١٨		
شقيقة	٤	بنت	٤	٤٠	ماتت
اخت لاب	٢		١٢	اخت لاب	٢٧
اخت لام	٢	بنت	٤	اخت لام	٢١
زوج	٣	٣	٣		٣
عم	١	١	١		١
زوج	٣				١٨
جد لاب	١				٤

بنت واخت ماتت الأخت عن بنيتين وعم **نجد** العم عن زوجة وابن اخ عمل مسئلة  
الميتين الاولين كما عرفت ومسئلة العم من اربعة فاعمل له جدولين وارسم وارثته  
في اولهما والاربعة فوق ثانيهما وانصا وهم في مربعاته ثم صل بها جدولا للجامعة  
نجد المهرم الذي مات عنه لا ينقسم على الاربعة ويباينها فاضرب الاربعة في السنة  
فصح الثلاث من اربعة وعشرين للابنة الاولى اثنا عشر ولكل بنت من بنين  
الاخت اربعة ولزوجة العم سهران ولابن اخيه ثلاثة هذه الصورة

بنت	١	٣	٤	٢٤
اغت	١	ماتت		
بنت	١	١	١٠	٤
بنت	١	١	١	٤
عم	١	١	١	مات
زوج	١			١
ابن اخ	٣			٣



زوج وابوان وابنتان منه مات الزوج عن امرأة وابوين وابنتين ثم ماتت  
احدهما عن زوج وابن وجدها الى ابنتها وجدتها ام امها وام ابنتها عمل مسئلة  
الميتين الاولين كما عرفت فتصح من مائة وخمسة وثلاثين للبنات منه اربعة واربعون  
لا ينقسم على مسئلتها وهي اثنا عشر لكن توافقها بالربع فاضرب ثلاثة فيما صحت منه  
الاوليان فتصح الثلاث من اربعة وخمسة واعمل في القسمة والوضع ما سبق يكن  
للأب في الاولى اربعة وخمسون وللتى هي ام في الاولى جد لام في الثالثة خمسة  
وستون وللبنات الباقية مائة واثنان وثلاثون وللزوجة في الثانية تسعة  
وللذى هو اب في الثانية جد في الثالثة اربعة وثلاثون وللتى هي ام في  
الثانية ولد لاب في الثالثة ثلاثة وعشرون وللزوج في الثالثة ثلاثة  
وثلاثون وللبن منها خمسة وخمسون هذه الصورة م

زوج	اب	ام	بنت	بنت	زوج	اب	ام	بنت	بنت
٣	٢	٢	٤	٤	٣	٢	٢	٤	٤
مات			٨	٨	مات			٨	٨
		١٨	١٨	٤٤			١٨	٤٤	٤٤
		١٨	٨	٨			١٨	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨

ابوان وابنتان وزوجة مات الاب عن اخ شقيق ومن في المسئلة ثم ماتت  
الام عن ام وعم ومن في المسئلة ثم ماتت احدى البنيتين عن زوج ومن في المسئلة  
اعمل مسئلة الثلاثة الاول كما عرفت فتصح من ثلاثمائة واربع وعشرين للبنات  
منها مائة وثلاثون من الجهات الثلاث لا ينقسم على مسئلتها وهي من ثمانية لكن  
توافقها بالنصف فاضرب اربعة فيما صحت منه الثلاث فتصح الاربع من الذواتين  
وسنة وستين واعمل في القسمة والوضع ما سبق يكن للتى هي ام في الاولى وست  
ابن في الثانية والثالثة واخت في الرابعة سبعة وخمسة عشر وللتى هي زوجة  
في الاولى وام في الثانية اربعة وخمسون وللأخ في الثانية اربعة وخمسون وللأخت في الثالثة

سنة وثلاثون وللم في مثل ذلك وللزوج في الرابعة مائة وخمسة وستون  
هذه الصورة م

زوج	اب	ام	بنت	بنت	زوج	اب	ام	بنت	بنت
٣	٢	٢	٤	٤	٣	٢	٢	٤	٤
مات			٨	٨	مات			٨	٨
		١٨	١٨	٤٤			١٨	٤٤	٤٤
		١٨	٨	٨			١٨	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨
		٤٤	٨	٨			٤٤	٨	٨

وعلى هذا القياس فاذا فهمت ما علمناه في هذه المسائل لم تخف عليك ما يرد من  
امثالها وان كثرت الاموات والامتنان كما بيناه لك وبالله التوفيق انتهى ما  
اردنا ايراده من كلام الشيخ رحمه الله ثم قال بعد ذلك لا ينبغي ان يرسم  
فيه من كان محجوبا الا اذا كان لرسده فايدق كان يكون حاجبا لغيره محجب  
نقصان فلا بأس بانثائه كان يكون في المسئلة ابوان واخوان مثلافان الاخر  
اذا لم يكتبنا قد يزدمل عن كونها حاجبين للام وقد رأت من وقع في ذلك فورت  
الام المثلث مع عدد كثير من الاخوة وسببهم عدم كتابتهم في جدول الورثة واذا  
ثبت ذلك فالربع الذي يواريه من جدول الانصبا ان شئت تركته خاليا وان  
شئت اثبت فيه صفرا انتهى ثم قال ايضا واذا فرغت من تفصيل مسائل المناسجات  
وفتمتها فانظر بين الانصبا كلها فان اشتركت كلها في جزء واحد ردت المسئلة  
الى ذلك الجزء لانه اخضر في معرفة مقدار ما لكل وارث لان المناسجات اكثر  
ما تقرض اذا كانت التركة عمارا او ضياعا واذا قلت المهرام كان ذلك او جز  
في معرفة الانصبا عند القسمة او المبايعة او الاجارة او نحو ذلك انتهى وجنيد  
في زاد جداول اخر بقدر الجدول الاخر يكتب فوقه وفوق الجامعة الاخيرة ويصير  
بيوته كل بيت يكتب فيه وفق حصته ذلك الوارث الموازي له ولا يخفى م  
التبديل وهذا الاختصار قدمت في ابتاهد الباب وقدمت انه يسمى  
اختصار المهرام والله اعلم ولما فرغ المصنف رحمه الله من الكلام على تفصيل  
المسائل بالنسبة الى ميت واحد ثم بالنسبة الى ميتين فاكثر المستعمل بالمناسجات  
شريع في قسمة التركات التي هي الشرع المقصودة بالذات وماتت دم من اصل



وتصحيح فوسيلة لها ففان **فصل في قسمة التركة** القسمة بكثر التركة  
هي الاسم من قولك تقاسموا المال واقسموه وهي مؤنثة. واما ذكر صيرها  
في قوله تعالى واذا حضر القسمة اولو القربى واليتامى والمساكين فاذنوا لهم  
منه لانها في معنى الميراث والمال فنقل ذلك الشيخ عن الجوهرى رحمه الله والقسمة  
في الاصطلاح حل المقسوم الى اجزائ متساوية عدتها كعدة احاد المقسوم عليه  
والتركة جمع تركة وهي مترات الميت وتقدم ضبطها عن الجوهري في اول  
هذا الشرح. واما جمعها وان كانت اسم جنس لاختلاف انواعها. وهذا  
التفصيل عظيم الجدوى كثير النفع. قال الشيخ قال الامام في النهاية  
ولو قلنا هو شرع الزايف وينبغي ان يكون ذلك بغير دليل لان المفتى بلى بصورة  
في الزايف فاذا اخذ يصحها من الالاف والتركة مقدار نزل لم يكن كلامه  
مبيدا يعني بان يجب بالتصحيح. وقال ابو عبد الله السطى والشارع لعد  
ينص على ما تقدم من الاعمال. واما نسب النصيب من التركة فيكون ما تقدم  
هو وسيلة الى قسمة التركة على ما امر الشارع به فتبين هذا موضع هذا  
الباب من الزايف وهل هو مقصود او وسيلة وكان العدد الذي يصح منه  
المسئلة او المسائل قالت لما تقسم عليه التركة انتهى. فاذا صحت المسئلة من  
عدد وصلت عن تفاصيل ايضا الورثة فلا يحسن بك ان تغير في الجواب  
عن الاضبا بالسرهم المطلقة كان تقول صحت من عشر من الفاشلا لكل  
روجة منها كذا او لكل حصة كذا فان ذلك كما قال الشيخ رحمه الله بعيد عن  
الافهام وغير مبيد للعوام. وقد رايت كثيرا من المفتين في زماننا يفعل  
ذلك. وهذا من قلة معرفتهم لعلم الزايف وعدم ممارستهم للاعمال  
الحسابية بل الصواب كما قال الشيخ رحمه الله التفسير عنها باسم من احد الضربين  
بحسب ما يليق بالسائل. وأشار بالضربين الى ما ذكره في شرح كفايته  
وهو قوله ضربت اتفقت الامم على مسماه وان اختلفت في اسمه كالنصف  
والثلث وما بعدهما من الكسور المنطقية والصم مفردة وغير مفردة مع  
وضرب اختلفوا في اسمه ومعناه كالغراط والحبة والدانق فاذا كانت  
التركة عمارا اكدرا او حاووت او حمام او بستان ففصبت كل وارث تارة  
يعبر عنه باسم من الضرب الاول كان يقال للزوج مثلا نصف الدار او ربع  
البستان بحسب ما تقتضيه الحال وتارة يعبر عنه باسم من الضرب الثاني  
كان يقال للزوج مثلا اثنا عشر قترا طي في الحاووت او ستة قرايط في الحمام  
بحسب الواقع من عدم المزج الوارث او وجوده. والذي كثر استعماله في هذه  
الاعصار باقليم مصر والشام التفسير باليراط واجزائه كالحبة والدانق. فان

مثلا

ثبت

ثبت عبرت باسمه من الاول او باسمه من الثاني. وينبغي مراعاة حال السائل  
في الزم. وان عبرت عن الاضبا من كلا الضربين كان اتم كان تقول في زوج  
وام وابن مثلا للزوجة الثلث ثلاثة قرايط وللأم المستد من اربعة قرايط  
وللابن الباقي وهو سبعة عشر قترا طي او ذلك ثلث وربع وثلث اثنى عشر قترا طي  
بمعناه مع زيادة وقت دسم وتأخير. وسينال ان شاء الله تعالى كيفية  
قسمة التركة باليراط وكل ذلك فيما يمكن قسمة كالمقار. فان كانت التركة  
ما يمكن قسمة كالدراهم والدنانير والحبوب او ثمن او قيمة ما لا يمكن قسمة  
فاقسما بين الورثة بوجه من اوجه قسمة التركة التي ذكر المصنف بعضها في ضمن  
مسئلة قرضها بنقدا لاصله بقوله **كالمو خلفت امرأة زوجها واما واختا لابيها**  
**اولاب** وهي مسئلة المباهلة **وتركت عشرين دينارا فقيها وفي اشباهها**  
**حصة اوجه اشترها ما ذكره** بقوله **فاضرب ان شئت لكل وارث مهابا منه**  
**من مصحح المسئلة في جملة عدد التركة واقسم الحاصل من الضرب على جميع سهام**  
**المسئلة** اي على مصححها **مخرج نصيب ذلك الوارث** الذي ضربت سهامه  
من مصحح المسئلة في جملة التركة من التركة ففي هذه المسئلة اصلها من ستة  
وتقول الى ثمانية ومنها فصح للام سهران وللأخت ثلاثة وللزوج ثلاثة  
فاضرب سهرام الاربعة في العشر من عدد التركة يحصل اربعون اقسمها على الثمانية  
واضرب للأخت ثلاثتها في عشرين واقسم الحاصل وهو ستون على الثمانية  
واضرب للزوج ثلاثته واقسم الحاصل كذلك يحصل لكل ما ذكره بقوله  
**فللام حصة دنانير وللأخت سبعة ونصف وللزوج مثلهما سبعة ونصف**  
**وان شئت** وهو اعلمها اذ يمكن العمل به ايضا لا يمكن قسمة ايضا كالحبوان والمقار  
فان شئت سهران كل وارث من مصحح المسئلة الى مصحح المسئلة **فما كان** من النسبة  
**مخذه** اي ذلك الوارث **من التركة بذلك النسبة** يحصل نصيب ذلك الوارث  
ففي هذه المسئلة السب حصته الامر وفي اثنان الى الثمانية تكن ربعا وثلثا  
مخذه لاربعة العشر من ثمنها والسب للزوج ثلاثته كذلك يحصل لكل ما  
ذكر. وطريق النسبة هذه هي اصل جميع الطرق على ما سنبينه قريبا ان شاء  
الله تعالى **وان شئت** واستحسنه الشيخ ابو محمد الجويني كما نقله الشيخ عنه  
رحمهما الله **فاقسم التركة على المسئلة** اي ما تقسم منه سواء كان اصلها او غيره  
**ثم اضرب الخارج من القسمة** ويسمى كما فعل الشيخ عن الجويني جز السهم **في سهام**  
**كل وارث من التصحيح يحصل نصيبه** اي ذلك الوارث الذي ضربت في سهامه  
ففي المسئلة المذكورة اقسم العشر من عدد التركة على الثمانية مصحح المسئلة  
مخرج اثنان ونصف فاضرب للام سهران ولكل من الزوج والأخت ثلاثته



في الاثنين والنصف الخارج يحصل لكل ما ذكر. **وان شئت فاقسم ما صححت**  
منه المسألة على التركة واقسم سهام كل وارث من القسمة على الخارج مثلث  
القسم وهذا الوجه عكس الذي قبله كما قاله الشيخ رحمه الله. ففي مثالنا  
اقسم الثمانية على العشرين بان تنسبها اليها يخرج خمس ان فاقسم على العشرين  
الخارجة سهمي الام وثلاثة الاخوت وثلاثة الزوج بما علمت سابقا في القسمة  
على الكسر يحصل لكل ما ذكر. **وان شئت فاقسم ما صححت منه المسألة على نصيب**  
كل وارث واقسم التركة على الخارج من تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث  
الذي قسمت صحيح المسألة على نصيبه. ففي المثال المذكور اقسّم الثمانية  
على سهمي الام منها يخرج اربعة فاقسم عليها العشرين يحصل لكل ما ذكر واقسم  
الثمانية على ثلاثة الاخوت او الزوج يخرج اثنان وثلثان فاقسم العشرين  
على هذا الخارج بما علمت سابقا في اعمال الكسور يخرج لكل منها ما ذكره من  
اوجه خمسة. **واذا اردت الامتحان فاجمع الحصص الحاصلة للورثة فان**  
ساوى مجموعها التركة فالعمل صحيح والافعلط. **والاصل في قسمة**  
التركات ان نسبة ما لكل وارث مما صححت منه المسألة الى ما صححت منه نسبة  
مثاله من التركة الى التركة فبذلك اربعة اعداد متناسبة نسبة هندسية  
منفصلة اولها هو ما للوارث من الصحيح. وثانيها الصحيح. وثالثها  
مثاله من التركة وهو المقصود بالسؤال. ورابعها التركة. فالاولان  
والرابع معلومة. والثالث مجهول. فمال كل وارث من المسألة فظهر ما  
له من التركة. ويسمى كل منها عندهم قاليا. وكل اعداد كانت متناسبة  
كذلك اذا جهل اخدها ففي استخراج خمسة اوجه كما هو معتبر في محله  
من كتب الحساب باليسر من هذا فان باب النسبة عند الحساب باب عظيم  
واسم الارها اصل كبير في استخراج المجهولات فمن اراد الاطلاع عليه  
فالينظر في كتب الحساب المطولة يظفر بما يريد. ولما كان مبنى الحساب  
على الاختصار ما امكن وكان ذلك ممكن في الموافقة اشار الى ذلك بقوله  
**ومتى كان بين المسألة اي ما نصح منه والتركة اي عدد هاهنا موافقة**  
بجز ما فرد كلامها اي صحيح المسألة وعدد التركة الى وفقة واقم وفق  
كل منها مقامه فهو احضر وحمل العمل باحد الاوجه الخمسة ففي هذا  
المثال رد المسألة اي صحيحها وهو ثمانية الى ربع اثنين والتمه مقامها  
في العمل المذكور باحد الاوجه **ورد التركة** اي عدد هاهنا وهو عشرون  
الى ربع خمسة **والتمه مقامها** في العمل المذكور وحمل العمل المذكور بوجه من  
الاوجه الخمسة يحصل المطلوب لكل من الورثة **فهو** اي هذا الرد الى الوفاق

وتكمل العمل **العمل** من العمل من غير رد الى الوفاق كما يترتب له الذوق والمارة  
وهذه احدى عشر فائدة. الاولى قال الشيخ رحمه الله فان قلت هل يمكن  
التوصل في قسمة التركات الى معرفة نصيب كل وارث بطريق الخبر والمقابلة  
قلت نعم بان تفرض المضيب شيئا وتضربه في المسألة وتفاضل بالخاصل  
ما يخرج من ضرب سهامه اي ذلك الوارث في التركة انتهى. اي وتكمل العمل  
عند علم الجبر والمقابلة وبين ذلك في مثال فراجع في شرح الكفاية  
وبيانه في مثالنا ان تقول افرض نصيب الام شيئا واضربه في الثمانية  
بحصل ثمانية اشياء ثم اضرب سهميها في العشرين يحصل اربعون ففاضل  
بها ثمانية اشياء فعد انتهت الى احد الضروب البسيطة وهو شيئا نقدر  
عددا وهو الضرب الثالث فاقسم الاربعين على الثمانية كما هو معتبر عند  
الجبر بين يخرج الشيء خمسة وهو نصيب الام. وكذلك تعمل في بقية الورثة  
ثم قال ايضا فان قلت هل يمكن التوصل الى المطلوب ايضا بطريق الخطاين  
هنا قلت نعم وذلك بان تعتبر احد الانصبا اصلا وتفرضه ما شئت  
من العدد وتبنى عليه سائر الانصبا بالنسبة وجمع الجميع وتقابل مجموعها  
التركة فان ساواها فالانصبا المطلوبة هي ما فرضت والا فهو اما زائد  
عليها او ناقص عنها فتقدر الزيادة او النقصان هو الخطا فاحفظه ثم غير  
الفرض في المضيب الذي اعتبرته اصلا وابن عليه سائر الانصبا بالنسبة  
وقابل مجموعها التركة فان ساواها والا فاحفظ الخطا ثم اضرب ما فرضته  
له او لا في الخطا الثاني ثم ما فرضت له ثانيا في الخطا الاول واقسم  
الفضل بين الحاصلين على الفضل بين الخطاين ان اتفق الخطان في الزيادة  
او النقصان والا فاقسم مجموعهما على مجموعهما لما كان فهو المطلوب انتهى  
وبين ذلك في مثال فراجع في شرح الكفاية. وبيانه في مثالنا  
ان تفرض للام مثالا ثمانية فيجب ان يكون للزوج مثل النسبة اثنا عشر  
وللاخت اثنان عشر ومجموع الانصبا اثنان وثلاثون وذلك ان زيد من العشرين  
بأثنى عشر فبما الخطا الاول يثر فرض لها مثالا عشرة فيجب ان يكون  
للاخت خمسة عشر وللزوج كذلك ومجموع الانصبا اربعون وذلك ان زيد  
من العشرين بعشرين وهو الخطا الثاني فاضرب المال الاول وهو  
ثمانية في الخطا الثاني وهو عشرون بحصل مائة وستون واضرب  
المال الثاني وهو عشرة في الخطا الاول وهو اثنا عشر بحصل مائة  
وعشرون فالفضل بين الحاصلين اربعون والفضل بين الخطاين ثمانية  
فاقسم الاربعين على الثمانية يخرج خمسة هي مال الام فيجب ان يكون للزوج



مثل الخمسة ومثل نصفها وذلك سبعة ونصف وللأخت كذلك ومجموع الأضلاع  
عشرون هو التركة فقسم على ذلك والله أعلم **الفصل الثاني**  
إذا كان في التركة كسرة فغيرها وجهان أحدهما أن تبسط التركة فتعطا  
من جنس كسرتها أو كسورها فما حصل بالبسط فتجعلها كأنه التركة وتكمل  
العمل بوجه من الأوجه الخمسة فما خرج لكل وارث فاقسمه على مخرج الكسرة  
أو المخرج الجامع للكسور يحصل الجواب ثانياً أن تبسط التركة وما  
صحت منه المسألة من جنس الكسرة أو الكسور من غير بسط لسهام الورثة من  
التقصير وتجعل بسط التركة كالتركعة وبسط التقصير كما التقصير وتكمل العمل بوجه  
من الأوجه الخمسة فما خرج فهو حق كل وارث من غير احتياج إلى العتمة  
بعد ذلك على المخرج ففي المباحلة لو تركت عشرين ديناراً وثلث دينار  
فبالوجه الأول البسط العشرين والثلث من جنس المثلث بأن تضرب ذلك  
في ثلاثة مخرج المثلث يحصل واحد وستون فكانها التركة قال عملت بالوجه  
الأول من الخمسة فاضرب للام اثنين وهما سهمها من الثمانية في الواحد  
والستين مخرج مائة واثنان وعشرون فاقسمها على الثمانية مخرج اثنان  
وعشرون وسبعة اثمان فلو كانت التركة هي الواحد والستون لكان  
الجواب لكل منهم ما خرج له لكنها ليست كذلك حقيقة بل عشرون وثلث  
فلذلك محتاج إلى أن تقسم ما خرج لكل منهم على الثلاثة مخرج الثلث  
وهي التي كنت ضربتها في التركة فاقسم ما خرج للام وهو خمسة عشر وربع على  
الثلاثة مخرج خمسة ونصف سدس وهو حصتها من التركة واقسم ما خرج  
لكل من الزوج والأخت وهو اثنان وعشرون وسبعة اثمان على الثلاثة  
مخرج سبعة ونصف وثمن وهو ما لكل واحد منها فاجمع الحصص الثلاثة بما  
عملت في جمع ما فيه كسرة فجمع عشرون وثلث وهو التركة فالعمل صحيح وبالوجه  
الثاني تبسط الثمانية أيضاً كما بسطت التركة بضرها في الثلاثة يحصل  
اربعة وعشرون فاقسمها مقام الثمانية كما قسمت الواحد والستين مقام  
العشرين والثلث وتكمل العمل بأحد الأوجه الخمسة من غير أن تبسط سهام كل  
وارث فما حصل فهو ما لكل وارث من غير قسمة آخر على الثلاثة لأنك لما  
بسطت الثمانية وانتقلت إلى اربعة وعشرين اعني ذلك عن العتمة  
آخر على الثلاثة قال عملت بالوجه الأول من الخمسة فاضرب ثلاثة  
لكل من الأخت والزوج في الواحد والستين يحصل مائة وثلاثة وثمانون  
فاقسم ذلك على الاربعة والعشرين مخرج سبعة ونصف وثمن كما تقسم  
واضرب للام اثنين في الواحد والستين واقسم الخارج وهو مائة واثنان

وعشرون على الاربعة والعشرين مخرج خمسة ونصف سدس كما تقسم والله  
أعلم **الفصل الثالث** إذا اردت أن تقبر عن حصص الورثة بالقراريط  
فالطريق في معرفة قيراط المسألة أن تقسم ما صحت منه المسألة على مخرج القيراط  
وهو اربعة وعشرون في اصطلاح أهل مصر ومن واقفهم او عشرون في  
اصطلاح أهل العراق ومن واقفهم فما خرج فهو قيراط المسألة على حسب ذلك  
الاصطلاح فان اردت تحويل كل حصّة من مخرج المسألة إلى القيراط فإن  
شئت فاقسم على قيراط المسألة كل حصّة مخرج نصيب ذلك الوارث قراريط  
وإن شئت خرج في الحصّة كسرة من قيراط فاما أن تقبر عنه بكسرة من القيراط  
كنصف قيراط أو ثلثه أو ما يشاء وأما أن تقبر عنه بالجهة التي هي ثلث  
القيراط أو الدانق الذي هو سدسه أو كسورها وان شئت فاقسم نصيب  
كل وارث من التقصير اليه وخذله من الاربعة والعشرين أو العشرين بثلث  
النسبة مخرج نصيب ذلك الوارث قراريط بحسب ذلك الاصطلاح وأصل  
هذا أن نسبة حظ كل وارث من التقصير اليه كنسبة حظه من مخرج القيراط  
وهو اربعة وعشرون أو عشرون أو مخرج الجهة وهو اثنان وسبعون  
أو ستون أو مخرج الدانق وهو مائة واربعة واربعون أو مائة وعشرون  
إلى ذلك المخرج فلهذا اربعة أعداد متسلسلة ثالثها يحول كما تقدم في م  
فئة التركات فيأتي فيها الأوجه الخمسة والذي ذكرناه وجعلنا منها قال  
شيخ مشايخنا بعد ذكر هذه المخارج فسلم من ذلك أن القيراط على الاصطلاحين  
ثلاث حبات وأنه ستة دانق وإن الحبة دانقان وهو المشهور وبعضهم  
يقول في اربع اوزان فعليه مخرج الارزة على الأول مائتان وثمانية وثمانون  
وعلى الثاني مائتان واربعون وهو اصطلاح لامشاحية فيه ثم ما تقرّر  
ليس متفقاً عليه فقد حكى أن الدرهم عند أهل الشام خمسة عشر قيراطاً وعن  
بعضهم أن القيراط جزء من ثمانية عشر جزءاً وفي الصحاح القيراط نصف  
دانق والدانق سدس درهم وفي الروضة الدانق ثمان حبات وخمسة  
حبة وفي الحاوي للماوردي مخرج الحبات ثمانية واربعون وعن أبي  
شجاع أن كون القيراط ثلاث حبات هو على جعل مخرج القيراط عشرون أما  
على جعله اربعة وعشرون فثلاث حبات واربعة أسباع حبة وأعلم أن  
قيراط الدينار أعظم من قيراط الدرهم لأن الدينار درهم وثلاثة أسباع درهم  
فاذا حول قيراط الدينار إلى قيراط الدرهم في الوزن كان قيراطاً وثلاثة أسباع  
قيراط من قيراط الدرهم وكذلك تختلف عدد قيراط كل منها إذا حول  
إلى الآخر انتهى وهو ملخص يسير من كلام طويل ذكره الشيخ في شرح الكفاية



فمن اراد الاطلاع عليه فليراجع في الشرح المذكور يظن بما يريد والاختصار  
 بجمع المحصر من الزاريط مع كسور هان كانت قال ساوي مجموعها المخرج في م  
 الاصطلاح الذي انشأ فيه فالعمل صحيح والافعلط فاعده ولموضح ذلك بمثال  
 ذكره شيخنا مفتي مصر بلدينا ومنشأنا عنهما السعال  
 وجعلها دارا سلام الى يوم القيمة فنقول لو خلف جدتين وثلاثة اخوة لام م  
 وخمسة اعمام فاصلها من ستة ونصف من مائة وثمانين فان اردت قيراطها  
 فاقسم المائة والثمانين على الاربعة والعشرين يخرج سبعة ونصف وهو قيراطها  
 فان اردت مال كل وارث فبالوجه الاول اقسم على هذا القيراط مائة كل وارث  
 يخرج حصته فاقسم لكل جزء حصتها خمسة عشر على سبعة ونصف يخرج لها  
 قيراطان واقسم لكل اخ **عشرين** على سبعة ونصف يخرج له قيراطان وثلاثا قيراط  
 اي جتان او اربع دوانق او ثمان اوزات عند بعضهم واقسم لكل عم ثمانية عشر  
 على سبعة على سبعة ونصف يخرج له قيراطان وخمسا قيراط اي حبة وخمس حبة  
 فاذا جمعت ذلك كان اربعة وعشرين فالعمل صحيح وبالوجه الثاني قسم  
 نصيب كل حبة وهو خمسة عشر من المائة والثمانين يكن نصف سدس فخذها  
 نصف سدس الاربعة والعشرين بحسب اثنين فلها قيراطان وسم نصيب كل اخ م  
 وهو **عشرون** منها يكن تسعا فخذ له تسع الاربعة والعشرين بحسب اثنين فله  
 قيراطان وثلاثا قيراط او وجتان او اربعة دوانق او ثمان اوزات  
 عند بعضهم وسم نصيب كل عم وهو ثمانية عشر منها يكن عشرا فخذ له عشر  
 الاربعة والعشرين بحسب اثنين وخمسين فله قيراطان وخمسا قيراط او وحبة  
 وخمس حبة او ودانقان وخمس دانق او اربع اوزات واربعة اواخر اوزة  
 واذا اردت تحويل الزاريط او الحبات او الدوانق بعضها الى بعض والكسور  
 المشهورة من نصف او ثلث او ربع او غير ذلك بعضها الى بعض او تحويل من  
 احد الفئتين الى الاخر فالطريق المقام في ذلك ان تضرب بسط المحولة في مقام  
 المحول اليه وتقسيم الحاصل على مخرج المحول فما كان فهو المطلوب ومن اراد زيادة  
 البيان في ذلك سمع الامثلة وتحويل الكسور الصم بتحويل الى المنطقة فعمله  
 بكتب الحساب ومنها كتابنا شرح القصة يظن بما يريد وهذا البحث  
 مما يتعلق بما نحن فيه ولتختم هذه الفايده بما ختم به الشيخ رحمه الله هذا البحث  
 في شرح كتابه فان كتابنا مجموع كما صله فلا ينبغي ان يخلو من مثل هذه  
 المباحث فنقول **قال** الشيخ رحمه الله ولتختم هذا الاصل بمهمين احدهما  
 بيان كيفية تربط المسائل وضعفا يعني في الجدول **قال** ولين ذلك في مثال  
 من المناسحة ويقاس عليه غيره فلو خلفت زوجا واما وست احوات متفرقات

فلم

فلم تقسم التركة حتى ماتت الام عن ابوين وعن من في المسئلة ثم احدي الشقيقتين  
 عن زوج ومن في المسئلة فالاولى من عشرة والثانية من ستة فصاحبان من  
 ستين والثالثة من عشرين ماتت صاحبتها عن ثلاثة عشر لا تقسم عليها ولا م  
 توافقها فقصم الثلاث من الت ومائتين والرابعة من ثمانية والمتروك لاهلها  
 مائة وستة وستون وهو موافقها بالنصف فاضرب الاربعة فيما قصم منه الثلاث  
 فقصم الاربع من الاربعة الاثني عشر فاد اعملتها بالجدول الذي بيناه في م  
 باب المناسحة و اردت تقريظها فخذ من العدد الذي صحت منه ثلث ثمة  
 يكن مائتين وهو قيراطها فخذ من الاضلاع التي تركت منها بخلاف اضلاع التي  
 بحسب اعتبارها عشرة وعشرة واثنين فصل باخر الجدول جد ولا ثاني  
 عشر موازيا لها على ما سبق وارسم باعلاء الاربعة والعشرين مقام القيراط  
 لتقابل بها عند امتحان صحة التقريظ بالجمع وباسفله اضلاع القيراط مندا  
 الاكبر فالأكبر ثم اقسم كل نصيب منها على اضلاع القيراط من اخرها واحدا بعد واحد  
 الى اخرها يعني من نهاها وهو اولها **قال** او الى ما تنتهي القسمة اليه **وحيث**  
**صحت** القسمة على ضلع فابنت بازايه صغرتا في المربع المختص بصاحب ذلك النصيب  
 وحيث بقي اقل منه فابنت بازايه في المربع المذكور وهكذا الى ان تنهي قسمة  
 فما خرج من القسمة على الضلع الاول المتقدم من صحيح فهو عدد الزاريط وما على  
 الضلاع فهو كسور من الزاريط وهو كسور منسبت ومجموعها هو النصيب من  
 الزاريط يعني مجموع صحاح الزاريط وكسورها **قال** وقد يكون النصيب  
 من الزاريط صحيحا فقط وقد يكون كسرا فقط وقد يكون صحيحا وكسرا وعند  
 انهاء القسمة امحق بالجمع بان يجمع ما على اخر الاضلاع كانه احاد وتقسيم المجموع على  
 ذلك الضلع فما خرج فاجعله الى ما فوق الضلع الذي يليه قبله واقسم المجموع  
 على ذلك الضلع واجمع الخارج الى ما فوق الضلع الذي يلي هذا قبله وهكذا  
 الى اخرها فهو من الزاريط الصحاح فاجعله الى الصحاح وقابل بالمجموع الاربعة والعشرين

وهذه صورة المسئلة

١٠	٤	٤٥	٢٥	١٢٥٥	٨	٤٨٥٥	٢٤
روح	٣	١٨	٣٤٥	١٢٥٥	٨	٤٨٥٥	٢٤
ام	١	ماتت					
شقيقة	٢	بنت	١	٣	ماتت		
شقيقة	٢	بنت	١	٣	شقيقة	٤	٢٣٨
اختلام	١	بنت	١	٧	اختلام	٢	١٤٤
اختلام	١	بنت	١	٧	اختلام	٢	١٤٤
اختلاب	٥			١٣	اختلاب	١	١٣
اختلاب	٥			١٣	اختلاب	١	١٣
اب	١	١	١	٢٥	٨٥	٤٥	٤٥
ام	١	١	١	٢٥	٨٥	٤٥	٤٥
روح	٤	٧٨	٢	٤٤	١	٢٨٤	١٣٣
روح	٣	٢٤٩	٢	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣
روح	٣	٢٤٩	٢	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣



فلزوج في الاولى الف واربعماية واربعون سهما فله سبعة فراريط وخمس قيراط  
والتي هي شقيقة في الاولى والثالثة وبنت في الثانية واخت لام في الرابعة  
الف واربعماية وخمسة وثلاثون سهما فلها سبعة فراريط وعشر قيراط وسبعة  
اعشار عشر قيراط ونصف عشر عشر قيراط والتي هي اخت لام في الاولى والثالثة  
وبنت في الثانية وشقيقة في الرابعة لسعماية وثلاثة عشر سهما فلها اربعة  
فراريط ونصف قيراط وثلاثة اخماس عشر قيراط ونصف عشر عشر قيراط ولكل  
واحد من الاثنين للاب في الثالثة اثنان وخمسون سهما فلها خمس قيراط  
وثلاثة اخماس عشر قيراط وللأب في الثانية ثمانون سهما فله خمس قيراط  
والتي هي ام في الثانية وحده في الثالثة والرابعة مائتان وسبعة وستون  
سهما فلها قيراط واحد وثلاثة اعشار قيراط وثلاثة اعشار عشر قيراط  
ونصف عشر عشر قيراط وللزوج في الثالثة ثمانية واثنان عشر سهما فله ام  
قيراط واحد ونصف قيراط وثلاثة اخماس عشر قيراط وللزوج في الرابعة  
مائتان وتسعة واربعون سهما فله قيراط واحد وخمس قيراط وخمس عشر قيراط  
ونصف عشر عشر قيراط فاذا جمعت ما على الصلح الاخر وهو اثنان حصل  
اربعة وهي اضافة عشر فاذا اقتسمها على الاثنين حصل اثنان وهما عشر اعشر  
فاذا اقتسمها على العشرة فاجمعها الى ما فوق العشرة الثانية للجماعة  
يرتفع اربعون وهي اعشار عشر فاذا اقتسمها على العشرة خرج اربعة وهي اعشار  
فاجمعها الى ما فوق العشرة الاولى يرتفع ثلاثون عشر فاقتسمها على العشرة  
الاولى يخرج ثلاثة وهي فراريط فاجمعها الى الفراريط بجمع اربعة وعشرون  
فالعمل صحيح وبالله التوفيق واذا جمعت ما على صلح منها فلم ينقسم مجموعها عليه  
كان ذلك علامة الخلل ففسر على هذا المثال ما يرد من اشتباهه والله اعلم  
الم **المر الثاني** بيان كيفية تفصيل ما حصل لكل وارث احرام من الفراريط  
في مسابيل المناجحة وهو تفصيل جدا فقم الحاجة اليه لاسيما في كتابة الوثائق  
ولم اراه في مصنف ولم اسمعه من احد وقد فتح الله على بطريق سهل فتد البه  
الرجال وكم فاضل سألني اعمال الفكر في استنباطه حتى فعلت مستمدا من الله  
الكريم المعونة فحصل الفتح فله الحمد والشكر سبحانه لا احمي ثنا عليه هو كما  
ابنى على نفسه فاقول **اذا لم يكن في المسئلة الا مئتان فقط** فاضرب نصيب  
كل وارث من الاولى فيما ضربتها فيه وهو الثانية او راجعها لما كان فاقسمه  
على الطلاع قيراط العدد الذي يقسم منه المئتان يخرج نصيب ذلك الوارث  
من الاولى فراريط فان استطعت من مجموع ما حصل له منها من الفراريط بقى ما  
ورثه من الثانية فراريط وان شئت فاضرب ماله من الثانية فيما مورثه

من الاولى او وفقه واقسم الحاصل على اضلاع القيراط يحصل ماله من الثانية  
فراريط **مثال ذلك** زوجة وام وبنتان وخمسة اخوة لابوين اولاب  
لم تقسم التركة حتى ماتت احدي البنيتين فالاولى من مائة وعشرين للبنين  
منها اربعون على مسلتها وهي ثلاثون لا قصح ولكن توافقها بالعشر فقطح المسلتان  
من ثمانية وستين وقيراط هذا العدد خمسة عشر وطلعا خمسة وثلاثة  
فاقسم عليها سهام كل ما صحت منه المسلتان فللزوج خمسة وخمسون سهما  
فلها خمسة فراريط وثلاثة اخماس قيراط وثلاث خمس قيراط اي ثلثا قيراط وللأم  
سبعون سهما فلها اربعة فراريط وللبنات مائة وثمانون سهما فلها اثنا عشر  
قيراطا ولكل اخ سبعة اسهم فله خمس قيراط وثلث خمس قيراط فاذا اردت  
تفصيل ما حصل للزوج فاضرب نصيبها من الاولى وهو خمسة عشر فبما  
صيرته فيها وهو ما على قوسها اعني الثلاثة التي في عشر الثلاثين يحصل  
خمسة واربعون فاقسمه على ضلع القيراط يحصل ثلاثة فراريط وهو ما ورثته  
الزوجة في الاولى فان استطعت ذلك من مجموع ما حصل لها بقى قيراطان ولما  
قيراط وهو ما ورثته من ابنتها في الثانية وان شئت فاضرب ماله من  
الثانية وهو عشرة في عشر ما مورثتها من الاولى وهو اربعة وذلك ما  
على قوس الجدول الاول الاوسط من جداول الثانية واقسم الحاصل وهو اربعون  
على ضلع القيراط يحصل ما ذكرنا واذا اردت تفصيل ما حصل للبنين  
الاخرى فاضرب لها اربعين في الثلاثة واقسم الحاصل وهو مائة وعشرون  
على ضلع القيراط يحصل ما ورثته من الاولى وذلك ثمانية فراريط فاستطع  
من الاثنى عشر الحاصلة لها من المئتين بقى اربعة وهو ما ورثته من الثانية  
وان شئت فاضرب ماله من الثانية وهو خمسة عشر في اربعة واقسم الحاصل  
على ضلع القيراط يخرج ما ذكرنا وان كان في المسئلة اكثر من مئتين فاضرب  
ماله من الاولى في جملة ما ضربتها فيه وذلك ما على قوسها وما على قوس الجدول  
الثالث من كل سواها واقسم الحاصل على اضلاع القيراط يخرج ماله من الاولى  
فراريط ثم اضرب ماله في الثانية فيما مورثه من الاولى او وفقه والحاصل  
فيما ضربت فيه العدد الذي صحت منه الاوليان وهو ما على قوس الجدول  
الثالث وما على قوس الجدول الثالث من كل ما بقدها واقسم الحاصل  
كذلك يخرج ماله من الثانية ثم اضرب ماله من الثالثة فيما مورثه  
من الثانية او وفقه والحاصل فيما ضربت فيه العدد الذي صحت منه الاوليان  
والثالثة وهو ما على قوس الجدول الثالث وما على قوس الجدول  
الثالث من كل ما بقدها واقسم الحاصل كذلك يخرج ماله في الثالثة ثم



اضرب مائة من الرابعة فيما لمود منه من الثالثة او وفقة والحاصل فيما  
 ضربت فيه العدد الذي صحت منه الاربعة الاول وهو مائة على فوس جد ولها الثالث  
 ومائة على فوس الجد ول الثالث من كل ما بعد هذا واقسم الحاصل كذلك يحصل ما  
 له في الرابعة وهكذا الى اخرها **ومثال ذلك في المسئلة التي صورناها**  
**في الماهم الاول** قد علمت ان مجموع ما حصل للثاني في شقيقة في الاول والثالث  
 وبنيت في الثانية واحت لأم في الرابعة سبعة فاربطة وعشر فتراطام  
 وسبعة اعشار عشر فتراط ونصف عشر فتراط فاذا اردت تفصيل  
 ذلك فاضرب مائة من الاول وهو مائة في مائة ضربها في ذلك سنة  
 ثم عسرون ثم اربعة يحصل تسماية وستون فاقسم ذلك على اضلاع الفتراط  
 وهو عشرة وعشرة واثنان كما سبق يحصل اربعة فاربطة واربعة  
 اخماس فتراط وذلك ما حصل لها من الاول ثم اضرب مائة من الثانية  
 فيما كانت عنه الام في الاول وذلك مائة والحاصل في العشر والحاصل  
 في الاربعة واقسم الحاصل وهو ثلثمائة واثنان على اضلاع الفتراط يحصل  
 فتراط ونصف وثلاثة اخماس عشر وذلك ما حصل لها من الثالثة ثم  
 اضرب مائة من الرابعة في نصف مائة ما كانت عنه شقيقة في الاخرى وذلك  
 ثلاثة وثمانون واقسم الحاصل على اضلاع الفتراط يحصل خمسا فتراط وعشر  
 عشر فتراط ونصف عشر فتراط وهو ما حصل لها من الرابعة **واما**  
**التي هي احت لأم في الاول والثالث وبنيت في الثانية وشقيقة في الرابعة**  
**فقد علمت ان جملة ما حصل لها من المسائل الاربعة فاربطة ونصف**  
**فتراط وثلاثة اخماس عشر فتراط ونصف عشر فتراط فاذا اردت**  
**تفصيل ذلك** فاضرب مائة من الاول في الستة ثم في العشر من ثم في الاربعة  
 واقسم الحاصل وهو اربعمائة وثمانون على اضلاع الفتراط يحصل فتراطان م  
 وخمسا فتراط وذلك ما حصل لها من الاول ثم اضرب مائة من الثانية في واحد  
 في العشر من ثم في الاربعة واقسم الحاصل على اضلاع الفتراط يكن ميراثها  
 من الثانية يعني فتراط ثم اضرب مائة من الثالثة في الثلاثة عشر  
 ثم في الاربعة واقسم على الاضلاع يكن ميراثها من الثالثة نصف فتراط  
 وخمسا فتراط ثم اضرب مائة من الرابعة وهي ثلاثة في الثلاثة  
 والثمانين واقسم على الاضلاع يكن ميراثها منها فتراط واحد وخمسا فتراط  
 وخمسا فتراط ونصف عشر فتراط **واما التي هي امر في الثانية**  
**وحدة في الثالثة والرابعة** فاضرب مائة من الثانية في واحد ثم  
 في العشر من ثم في الاربعة واقسم على الاضلاع يكن ميراثها منها خمسا فتراط

ثم اضرب مائة من الثالثة في الثلاثة عشر ثم في الاربعة واقسم يكن ميراثها  
 منها نصف واحد وخمسا فتراط ثم اضرب مائة من الرابعة في الثلاثة والثمانين  
 واقسم يكن ميراثها منها خمسا فتراط وعشر فتراط ونصف عشر فتراط  
 ويقاسر على ذلك انتهى **فشرقاك بغيرها** **احدها** ان الفتراط قد يكون  
 عددا او لا فلا يخل فتكون القسمة على جملته وتكون النسبة اليه بلفظ الجريئة  
 الثاني قد يكون الميراث من احدى المسائل فقط بحالاب والارواح الثلاثة  
 في المثال المذكور فلا يحتاج الى هذه القاعدة في نصيبه **الثالث** لا يخفى  
 سيرة الحاجة الى معرفة باب جمع الكسور فان به يكون امتحان صحة التفصيل  
 فانك تجمع ما انفصل وتقابل بالجمع النصيب المركب فان ساواة مع العمل والافلا  
 ولك ان تستظهر بالامتحان من وجه اخر وهو ان تثبت الحواصل من الضرب  
 قبل القسمة على الفتراط ثم تجزئها فان ساوى مجموعها جملة الماهم التي لذلك الوارد  
 من العدد الذي صحت منه المسائل مع العمل والافلا **الرابع** قد بحثنا في بعض  
 المواضع تطويل العبارة عن الكسور لفر من سهولة الجمع عند الامتحان وان امكن  
 التفسير عنه باحضر كقولنا فيما سبق ثلاثة اخماس وثلث خمس فان احضر منه ثلثان  
 الخامس قد قسم نصيب بعض المولى على مسلته وجنيت ذلك من شئ من تلك  
 المسئلة فاضرب في جز مائة من ذلك النصيب المنقسم وراع ما سبق **السادس**  
 قد لا يكون للعدد الذي صحت منه المسائل فتراط صحيح فاضرب المسئلة  
 في محرج الكسر الذي يظهر في الفتراط فما بلغ فكانه العدد الذي تصح منه  
 المسائل فخذ فتراطه وراع ما سبق في التفصيل من الضرب والقسمة على الفتراط  
 واضلاعه الا انك تزيد ضرب ما كنت تقسمه على الفتراط او اضلاعه لولا م  
 الكسر في محرج الكسر الذي ضربت فيه المسئلة **ولذلك** كرمنا لا بوضوح بعض  
 ما سبق وهو ان تخلف رجل ابوين وابنتين ثم ماتت احدى البنين عن في المسئلة  
 ثم ماتت الام عن زوج وبنات ابن وهما الاب والبنات في الاول وعن عم فالاول  
 من ستة والثانية من ثمانية عشر ونصيب البنات من الاول هو اربعة بالنصف  
 فتصح المسئلة من الاربعة وخمسين للام منها اثنا عشر ما لجنيتين ومسلتها من  
 الاربعة والاثنا عشر منقسمة عليها وجز مائة من الاربعة عشر ثلاثة فاذا  
 ضربت مائة من الاب في الثلاثة واضفت الحاصل الى ما اجتمع له من الاوليين  
 وهو تسعة عشر صار له اثنان وعشرون **واذا** ضربت مائة من البنات في الثلاث  
 واضفت الحاصل الى ما اجتمع لها من الاوليين وهو ثلاثة وعشرون صار  
 لها تسعة وعشرون **واضرب** للام مائة في الثلاثة فحصل له ثلاثة  
 ونصف المسائل الثلاثة من اربعة وخمسين لكن فتراطها لا يخرج صحيحا لانه



اثنا عشر وربع فاضرب المسئلة وافضأها في مخرج الربع كتنقل الى مائتين  
 وستة عشر ويكون القيراط تسعة فاذا قسمت عليه نصيب كل واحد من  
 المبلغ كان للذي هو اب في الاول ووجد في الثانية وزوج في الثالثة  
 تسعة فزاربط وسبعة الساع فبراط واللي في بنت في الاول واخذ في الثانية  
 وبنت ابن في الثالثة اثنا عشر فبراط وثمانية الساع فبراط وللعة  
 من الثالثة فبراط واحد وثلاث فبراط فان اردت تفصيل مالا للاول فاضرب  
 سهمه من الاول في نصف الثانية يحصل تسعة ولولا عروض ضرب المسئلة  
 في مخرج الربع لكانت تكفي بقسمتها ذلك على القيراط فتحتاج ان تضرب التسعة  
 في اربعة فيحصل ستة وثلاثون فتقسم ذلك على التسعة فيخرج اربعة فزاربط  
 وذلك ما يخصه من الاول واضرب ماله من الثانية وهو عشرة  
 في واحد وهو نصف سهمي البنت ثم الحاصل في مخرج الربع واقسم الحاصل  
 وهو اربعون على التسعة فيحصل اربعة فزاربط واربعة الساع فبراط وهو  
 ماله من الثانية ثم اضرب سهمه من الثالثة في جز سهمها من الاثني عشر  
 وذلك ثلاثة ثم الحاصل في مخرج الربع واقسم الحاصل وهو اثنا عشر على  
 التسعة فيخرج فبراط وثلاث وذلك ماله من الثالثة ومجموع الاضبيات  
 الثلاثة تسعة فزاربط وسبعة الساع فبراط ولوجعت الحواصل الثلاثة  
 قبل القسمة وهي ستة وثلاثون واربعون واثنا عشر لكان مجموعها  
 ثمانية وثمانين وذلك مساو لسهامه قبل القيراط وان اردت  
 تفصيل مالا للثانية فاضرب سهمها من الاول في التسعة ثم الحاصل في مخرج  
 الربع واقسم الحاصل وهو اثنان وسبعون على القيراط فيخرج ثمانية وهو ما  
 لها من الاول ثم اضرب مالا لها من الثانية وهو خمسة في الواحد ثم في الاثني  
 واقسم الحاصل وهو عشرون على القيراط فيخرج اثنان وسبعون وهو ما لها  
 من الثانية ثم اضرب سهمها من الثالثة في الثلاثة ثم الحاصل في اربعة  
 واقسم الحاصل وهو اربعة وعشرون على التسعة فيخرج فبراطان وثلاثان  
 وهو ما لها من الثالثة ومجموعها اثنا عشر وثمانية الساع ولوجعت  
 الحواصل الثلاثة قبل القسمة وهي اثنان وسبعون وعشرون واربعة وعشرون  
 لكان مجموعها مائة وستة عشر وذلك مساو لسهامها قبل القيراط انتهى  
 وانما اطلت القول في ذلك لشدة الاحتياج اليه في عمل المناسحات بالجدول  
 والله اعلم **الفصل الرابع** في اقسام التركة كسرها من عشار  
 ونحوه كالعبد والداية فاذا كانت التركة كسرا من ذلك فالطريق في  
 قسمة ذلك ان تحصل مخرج الكسرا والمخرج العام للكسور وتعتبره كانه جملة

ذلك المشترك وكان اصل المسئلة وتاخذ منه بسط ذلك الكسر بحسبه فما كان  
 فاقسمه على العدد الذي صحت منه مسئلة الورثة فان صح قسمته فذلك المخرج  
 هو المطلوب وان لم يصح قسمته فاما ان يباين واما ان يوافق فان يباين  
 مصحح الفريضة فاضرب المصحح في ذلك المخرج وان وافق فزد المصحح الى وقته  
 واضربه في ذلك المخرج فما كان في الحاصل فقه نصيب المسئلة وما ضربته  
 في المخرج من المصحح عند المباينة او وقته عند الموافقة فهو جز سهم للمخرج  
 فان ضربته في البسط كان حصته جميع الورثة وان ضربته في الباقي  
 من المخرج بعد البسط كان حصته المشترك واذا عرفت حصته جميع الورثة  
 فاقسمها على المصحح فيخرج جز سهم المصحح فاضربه في حصته كل وارث  
 من المصحح فيخرج بقدر نصيبه من العقار واذا عرفت حصته المشترك فان  
 كان واحدا او جماعة وانقسم على عدد دم فذاك والا احتجت الى عمل كالانكسار  
 على المروس وقد تقدم فلو خلفت اما وعماء التركة ثلاثة اسباع من  
 دار فالمخرج سبعة فكان اصل المسئلة وبسط ثلاثة اسباع ثلاثة ومسئلة  
 الام والعم من ثلاثة والثلاثة منقسمة على الثلاثة فتصح المسئلة من سبعة للام  
 سهم هو سبع وللم سهمان هما سبعة والباقي وهو اربعة للشريكت وهي  
 اربعة اسباع **فصل** في امثال الانقسام ومثال المباينة زوج وام وثلاث  
 والتركة ربع وسدس من حمام فالتام اثنا عشر والبسط خمسة والفريضة  
 من ثمانية بالمول فالبسطة غير منقسم على الثانية وبباينها فاضرب الثانية  
 في الاثنى عشر فيحصل ستة وتسعون فترها فصح وجزء الحمام من ذلك وجزء سهم  
 المخرج ثمانية فللورثة خمسة في الثانية باربعين فاذا قسمتها على الثانية  
 مصحح المسئلة خرج خمسة هي جز سهم الفريضة فللزوجة ثلاثة في خمسة خمسة  
 عشر وللام سهم في خمسة خمسة ولكل شقيقة اثنان في خمسة خمسة عشر  
 ومجموع هذه الحصص اربعون والباقي من المخرج وهو سبعة معزوب في الثانية  
 بسطة وخمسين وهو ما للشريكت فان كان جماعة وانكسر على عدد دم فتحتاج  
 الى المصحح بحسب ذلك ومثال الموافقة زوجة وام وثلاث اخوات  
 مفترقات والتركة سدس وتسع من فرس فالمخرج ثمانية عشر والبسط خمسة  
 والفريضة من خمسة عشر بالمول لا ينقسم عليها البسط وتوافق بالحق  
 فاضرب خمس خمسة عشر ثلاثة في المخرج وهو ثمانية عشر فصح من اربعة  
 وخمسين فتكون الفرس مجزاة من ذلك فاضرب للورثة خمسة عشر في الثلاثة  
 جز سهم المخرج يحصل اربعة خمسة عشر فاذا قسمتها على خمسة عشر فريضة حصل  
 جز سهمها واحد فاضربه في نصيب كل واحد من الورثة والضرب في الواحد



لا اثر له فللزوج ثلثة وللأم اثنتان ولكل واحد من الاختين غير الشقيقة  
 كذلك وللشقيقة ستة واضرب للشريك الثلاثة عشر الباقية في الملائمة  
 يحصل تسعة وثلاثون **ثون** فلو كانوا جماعة لا ينقسم عليهم لا حجت الى م  
 نصيب حسب ذلك فلو كان الشراكا مثلاً اثنتين كانت التسعة والملا  
 يتاين عدد هما فاضرب اثنتين في الاربعة والخمسين فتصير مائة وثمانية  
 وجزءهما اثنتان للزوجة ثلاثة في اثنتين ستة ولكل من الام والاختين  
 غير الشقيقة اثنتان في اثنتين باربعة وللشقيقة ستة في اثنتين باثني  
 عشر وللشريك تسعة وثلاثون في اثنتين ثمانية وسبعين فلكل منهما  
 تسعة وثلاثون **ثون** ولو كانت الزكاة سدس حمام وربع دار وحسن عتيد  
 او سدس حمام ودار وحانوت فلا يخفى العمل والله اعلم **الفائدة**  
**الخامسة** بما اذا اخذ بعض الورثة بآرثه قدر امكان ما من الزكاة م  
 واريد متصرفه جملة الزكاة من جهة العذر المنزول من كل لو خلفت زوجام  
 واخوين لام واما واخا شقيقا فاخذت الام بميراثها عشرين ديناراً  
 ففيه ثمانية اوجه **أحد** ان تقسم المأخوذ على سهام الاخذ وقضرب  
 الخارج فيما صحت منه المسئلة فما بلغ فهو جملة الزكاة **فمن** المسئلة من  
 صور المشتركة واصلها ستة وقسم من ثمانية عشر للاثلاث فاقسم  
 العشرين على الثلثة يخرج ستة وثلثان فاضرب الستة والثلثين في المائتين  
 يحصل مائة وعشرون لجملة الزكاة مائة وعشرون ديناراً **الثاني**  
 ان تقضرب المسئلة في المأخوذ وتقسّم الحاصل على ثمانية وستون فاقسمها على  
 الثلثة سهاً المأخوذ اعني الام يخرج مائة وعشرون وهو عدد الدنانير  
 لان نسبة سهاً المأخوذ الى المسئلة كنسبة المأخوذ الى الزكاة فالمأخوذ  
 الرابع واشرط الطرق في استخراجها ان تقضرب الثاني في الثالث وتقسّم  
 الحاصل على الاول **الثالث** ان تقسم المسئلة على سهاً المأخوذ وقضرب  
 الخارج في المأخوذ **ففي** المثال اقسّم الثمانية عشر على الثلثة التي هي  
 سهاً الام يخرج ستة فاضربها في العشرين يخرج مائة وعشرون م  
 هي عدد الدنانير **الرابع** ان تنسب الباقي من المسئلة بعد سهاً المأخوذ  
 الى سهاً المأخوذ وتزيد على المأخوذ مثل تلك النسبة **ففي** المثال طرح  
 الملائمة التي هي سهاً الام من الثمانية عشر والنسب الباقي وهو خمسة عشر  
 الى الثلثة تكن خمسة امثال فرد على العشرين خمسة امثالها وذلك  
 مائة بجمع مائة وعشرون وذلك هو جملة الزكاة **الخامس** ان  
 تسهي سهاً المأخوذ من المسئلة وتقسّم المأخوذ على الاسم الحاصل **ففي** المثال

ثون

سم الثلثة سهاً الام من الثمانية عشر تكن سدساً فاقسم العشرين المأخوذ  
 على السدس يخرج مائة وعشرون هي جملة الزكاة **السادس** ان تسهي سهاً  
 المأخوذ من المأخوذ وتقسّم المسئلة على الحاصل **ففي** المثال سم الثلثة التي هي  
 سهاً الام من العشرين المأخوذ تكن عشراً ونصف عشراً فاقسم الثمانية عشر  
 بمصح المسئلة على عشراً ونصف عشراً عرفت يخرج مائة وعشرون وهو الزكاة  
 السابع طريق الجبر وهو ان تفرض الزكاة شيئاً فتكون ضربه في سهاً المأخوذ  
 كضرب المسئلة في المأخوذ لما علمت من التناسب فكل المعادلة يحصل المطلوب  
 ففي المثال افرض الزكاة شيئاً فتكون ضربه في الثلثة التي هي سهاً المأخوذ  
 ملائمة شيئاً كضرب الثمانية عشر في العشرين فتنتهي المعادلة الى ثلاثة اشياء  
 تعدل ثمانية وستين فاقسم ثمانية وستين على ثلاثة يخرج مائة وعشرون  
 وهو الزكاة **والثاني** بعبارة السدس التي عشرين لانه اذا كانت الزكاة  
 شيئاً كانت حصة الام سدس شيء فاقسم عشرين على سدس شيء يخرج شيء  
 مائة وعشرون **الثامن** طريق الخطأ وهو ان تفرض الزكاة ما شئت فكانها  
 هنا ثلاثون فاذا قسمتها بين الورثة كان نصيب الام خمسة **وكان** ينبغي  
 ان يكون عشرين فالخطأ خمسة عشر ناقصة فافرض الزكاة سبعمائة  
 بين الورثة فتكون نصيبها عشرة وكان ينبغي ان يكون عشرين والخطأ  
 بعشرة وهو ناقص ايضا فاضرب المفروض الاول في الخطأ الثاني يحصل ثمانية  
 والمفروض الثاني في الخطأ الاول يحصل ثمانية واقسم الفضل بين الحاصلين  
 وهو ستماية على الفضل بين الخطأين وهو خمسة يخرج مائة وعشرون وهو  
 المطلوب **وسئل** قولنا اذا اخذ بعض الورثة الواحد وقد تقدم مثاله م  
 والمقدد **قالت** شيخنا شيخنا كزوج وام وشقيقة اخذ الزوج والام بارزها  
 عشرة دنانير فكم جملة الزكاة فاقسم العشرة على حظها من المصح واضرب  
 الخارج وهو اثنتان في المصح تكن ستة عشر وهو جملة الزكاة **وكذا** لو عملت  
 ببقية الطرق **ولو** قيل اخذ الزوج ستة والام اربعة فان شئت جمعت  
 حظها وعملت **وان** شئت افردت كلا بالعمل فيخرج كذلك **واعتبار** صحة  
 هذه ونحوها كما قال يعني الشيخ في شرح الكفاية ان تقضرب حظ كل منها فيما  
 اخذ الاخر فينسأوي الخارجا **فلو** ضربت حظ الزوج ثلاثة فيما اخذته  
 الام وحظ الام اثنتين فيما اخذ الزوج كان كل من الخارجين اثني عشر **ولو**  
 قبل اخذ الزوج ثمانية والام ستة استأملت المسئلة انتهى **قال** الشيخ رحمه  
 الله **قلت** ومن هذا الباب ما روينا في صحيح البخاري رحمه الله في باب  
 زكاة الغارز في ماله حياً وميتاً من كتاب الجهاد ان عبد الله بن الزبير رضي



الله عنها حسب دين أبيه فكان الف الف وما بين الف وانه اوصى بالثلث بعد  
 الدين وانه قضى دينه واخرج ثلث الباقي بعد الدين وقسم ميراثه فاصاب  
 كل زوجة من زوجاته الاربع الف الف وما بين الف وانه قال البخاري بعد ذلك  
 بجميع ماله حصون الف الف وما بين الف انتهى معنى كلام البخاري رحمه الله قال  
 الشيخ رحمه الله كتب الى شيخنا حافظ العصر زين الدين عبد الرحيم العراقي فسخ  
 الله في مديته من المدينة الشريفة حين كان قاضيا بها وكنت مجاورا بمكة  
 المشرفة سنة **و** ثمانين وسبعماية يسألني عن تحرير حساب هذه المسئلة  
 فنظرت فوجدت ما ذكره البخاري رحمه الله تعالى في حسابها غير محرر بل  
 الصواب ان جميع ماله بحسب ما فرض من ثمنه وحصون الف الف وثمانية الف  
 لانه اذا اصاب الزوجية ثمن ربع ثمن ميراثها الف الف وما بين الف فيجب ان  
 يكون ثمن الميراث اربعة الاف الف وثمانية الف **و** اذا كان هذا القدر  
 هو ثمن الميراث فيكون جميع الميراث لا بحالة ثمانية وثلاثين الف الف  
**و** اربعة الف الف لما بيناه من الطرق السابقة فيزداد على ذلك مثل نصفه للوصية  
 لان كل مال ذهب ثلثه اذا زيد على الباقي مثل نصفه للوصية كان المجموع  
 هو جملة ذلك المال اذ ثلث الجميع مساو لنصف الباقي ونصف المبلغ المذكور  
 لثمنه عشر الف الف وما بين الف فيكون جميع الباقي نصف الدين وصية وارثا  
 سبعة وخمسين الف الف وثمانية الف **و** قد علم ان جملة الدين المخرج قبل ذلك  
 بمقتضى حساب عبد الله الف الف وما بين الف فيكون جملة ماله ديناً وصية  
 وميراثاً هو المذرك الذي ذكرناه **و** الله سبحانه وتعالى اعلم بهذا ما كتبت  
 به اليه فسخ الله في مديته في الجواب **و** ثم وجدت ابن بطال والعاصمي مياصلاً  
 وغيرهما مصرحين بان ما قاله البخاري رحمه الله غلط في الحساب وان الصواب  
 ما ذكرناه **و** اجاب الحافظ مشرف الدين الدمشقي رحمه الله بان قول البخاري  
 رحمه الله محمول على ان جملة المال حين الموت كان ذلك دون الزايد في اربع  
 سنين الى حين القصة انتهى ونقل جواباً عن الزركشي ايضا عن البخاري رحمه الله  
 ونظريه فراجع من شرحه على الكفاية **والله اعلم الغيب** **السادة**  
 فيما اذا اشتملت التركة على عرض وفقد واخذ بعض الورثة بميراثه الموقوف واريد  
 معرفة قيمة العرض **والله اعلم المسئلة** احوال **و** تارة يكون الاخذ وارثاً  
 واحداً **و** تارة يكون اكثر **و** على كل حال منها فسارة ياخذ العرض فقط  
 من غير زيادة له ولا دفع شيء منه **و** تارة مع احدهما **الحال الاول** ان يباخذ  
 العرض فقط ويسأل عن قيمته **و** فيه مسلكان **المسلك الاول** ان يستخرج جملة  
 التركة او لا من جهة النقد الموقوف ثم ينظر في النقد الموقوف من المبلغ فما بقي

فهو قيمة العرض لانه اذا التقى احد المقدارين من مجموعهما بقي الآخر ضرورة والمسلك  
 الثاني ان يستخرج او لا قيمة العرض فاذا علمت قدرها ردت على النقد الموقوف  
 فيكون المجموع جملة التركة **فان** سلكت المسلك الاول فاعمل بما شئت من الطرفين  
 المذكورة في الفوائد السابقة لان المسئلة جسيمة ترجع الى مسايلها باعتبار  
 النقد الموقوف كما يستصيح ان شاء الله تعالى **فلو** خلفت زوجة واما وثلاث  
 اخوات متفرقات وترك ثلاثين درهما وثوباً فاخذت الزوجية بارثها الثوب  
 واخذت الباقيات النقد وسيلت عن قيمة الثوب وارادت العمل بالمسلك الاول  
 لان المعنى اخذت الام والاعوات بميراثهن ثلاثين درهما كجملة التركة فالمسئلة  
 من خمسة عشر بالمعول وسهام اخذت النقد منها اثنا عشر **فبالطريق الاول**  
 اقيم الثلاثين على الاثنى عشر واضرب الاثنين والنصف الحاجة في الخمسة عشر  
 يحصل سبعة وثلاثون ونصف فاطرح من ذلك الثلاثين فضل سبعة ونصف  
 فقيمة الثوب سبعة ونصف اي ما اقضاه عمل الحساب على مقتضى شرعهم وان  
 كانت قيمة المتعارفة اكثر او اقل من ذلك **وبالطريق الثاني** اضرب  
 الثلاثين في الخمسة عشر واقسم الحاصل وهو اربعماية وخمسون على الاثنى عشر  
**وبالثالث** اقسم الخمسة عشر على الاثنى عشر واضرب الخارج وهو واحد وربع  
 في الثلاثين **وبالرابع** اطرح الاثنى عشر من الخمسة عشر والنسب الثلاثة  
 الباقية الى الاثنى عشر تكون ثلثاً فزد على الثلاثين مثل ربعها **وبالحامس** سمر  
 الاثنى عشر من الخمسة عشر تكن اربعة اقسام فاقسم عليها الثلاثين **وبالسادس**  
 سم الاثنى عشر من الثلاثين واقسم الخمسة عشر على الحاصل وهو حمان **وبالسابع**  
 افرض التركة شيئاً فتكون ضرباً في الاثنى عشر كضرب الخمسة عشر في الثلاثين  
 فاثنا عشر شيئاً يعدل اربعة وخمسين **وان** شئت فعدل باربعة اقسام  
 التي ثلاثين **وبالثامن** افرض التركة ما شئت فكانه سبعين فاذا قسمتها  
 بما علمت كان نصيب الام والاعوات ثمانية واربعين **والواجب** ان يكون م  
 ثلاثين فالخطا بثمانية عشر زائدة فافرض غير الستين فكانه اربعون فاقسمه  
 مكن نصيب الام والاعوات اربعين وثلاثين فالخطا باثنين بالزيادة ايضا فاضرب  
 الموقوف الاول في الخطا الثاني والموقوف الثاني في الخطا الاول واسم  
 الفضل بين الحاصلين وهو ثمانية على الفضل بين الخطابين وهو ستة عشر لا سادها  
 في الزيادة مخرج جملة التركة بجميع الطرق سبعة وثلاثون ونصف فاطرح  
 منها الثلاثين بفضل سبعة ونصف **فان** قيمة العرض كما تقدم **وان** سلكت  
 المسلك الثاني فقيمة طرق منها ان تقطع سهام اخذ العرض من صحيح المسئلة  
 وتتخذ الباقي اماماً وتقسّم عليه النقد مخرج جز السهم فاضربه في سهام



أخذ العرض يخرج قيمته **ففي** مثالنا اطرح سهام الزوجة وهي ثلاثة من الخمسة  
عشر يبقى اثنا عشر فأتخذها اماماً واقسم عليها الثلاثين النقد يخرج اثنان ونصف  
وذلك جز السهم من التركة فاضرب في سهام الزوجة يخرج ما يخصها من  
التركة الذي اخذت به الثوب فيكون سبعة ونصف وهو قيمة الثوب ومنها  
ان تضرب نصيب اخذ العرض من مسمى المسئلة في النقد المفروض واقسم الحاصل  
على الامام **ففي** المثال اضرب ثلاثة الزوجة في الثلاثين واقسم الحاصل وهو  
لشعور على الاثنى عشر يخرج سبعة ونصف **ومنها** ان تنمي نصيب اخذ العرض  
من الامام وتضرب الحاصل في النقد **ففي** المثال سم الثلاثين من الاثنى عشر  
تكن ربعاً فاضرب ذلك في الثلاثين يخرج ما ذكرنا **ومنها** طريق الجبر  
وهي في مثالنا ان يجعل قيمة الثوب شيئا وقد استخرجت ذلك بمير الحسا  
وهو خمس التركة واذ كان خمس التركة شيئا فكلها خمسة اشياء وذلك يعدل  
ثلاثين وشتيا فالق المشترك تكن اربعة اشياء معادلة لثلاثين فالتى يعدل  
سبعة ونصف وهو قيمة الثوب **وان** شئت فغير بلفظ الثوب وقل اذا  
اخذت بالخمس ثوباً فالتركة خمسة اثواب وذلك يعدل ثلاثين وثوباً فالق  
المشترك بقى ثلاثون تعدل اربعة اثواب فالثوب يعدل سبعة ونصف  
**ومنها** طريق الخطاين وهي ان تفرض قيمة الثوب ما شئت فكانت في  
مثالنا ستة فتكون التركة ستة وثلاثين فاذا قسمتها عليهن كان نصيب  
الزوجة سبعة وخمسا فالخطاين واحد وخمسة بالزيادة فالزوجة غير الستة  
فكانت عشرة فالتركة اربعون فاذا قسمتها عليهن كان نصيب الزوجة ثمانية  
فالخطاين اثنين بالنقصان فاضرب المفروض الاول في الخطا الثاني والمفروض  
الثاني في الخطا الاول واقسم مجموع الحاصلين وهو اربعة وعشرون  
على مجموع الخطاين وهو ثلاثة وخمسة لان الخطاين مختلفان يخرج المطلوب  
وذلك سبعة ونصف **الحال** الثاني ان ياخذ اخذ العرض مئة شيئا  
من النقد المفروض فالعمل في ذلك ان تسقط النقد الذي اخذ من جملة النقد  
وتعتبر الباقي كانه جملة النقد وتكمل العمل فاحصل لاخذ فاطم من النقد  
المدفوع له من النقد فباقي وهو قيمة العرض **ففيما** لو خلفت امّاً وبناتاً وعمّاً  
وخطف خمسة وستين ديناراً وعبد افاخذ الم عبد وخمسة دنانير فاطم  
ما اخذ من الدنانير فكانت حصة ستين فقط فاقسم الستين على الباقي بعد نصيب  
الم يخرج خمسة عشر فاضربها في سهمي الم يحصل له ثلاثون فاطم منها  
الخمس بفضل خمسة وعشرون في قيمة العبد ولا تخفى بقية الواجب  
الحصة **قال** الشيخ رحمه الله فان قلت اطلب بيان عمل المسئلة بطريق

الجبر والمقابلة والخطاين **قلت** اما بالجبر فاجعل قيمة العبد شيئا واذا اخذ الم  
بسهمين شيئا وخمسة دنانير استحق الشئان بسهماً شيتين وعشرة دنانير وذلك  
يعدل ما حصل لها وهو ستون ديناراً فالق المشترك بقى شئان بعد لان حين  
فالشي خمسة وعشرون **وان** شئت فقل اذا اخذ الم بثلاثة عبيدا وخمسة دنانير  
فيجب ان تكون التركة ثلاثة عبيد وخمسة عشر ديناراً وذلك يعدل عبيداً  
وخمسة وستين ديناراً فالق المشترك بقى عبيدان بعد لان حين دنانير افاخذ  
يعدل خمسة وعشرين **واما** بالخطاين فاجعل قيمة العبد ما شئت فكانت اربعون  
فالتركة مائة وخمسة فنصيب الم خمسة وثلاثون فاذا اطرح منه الخمسة  
بقى ثلاثون **وكان** ينبغي ان يكون اربعين فالخطا عشرة بالنقصان  
فالزوجة غير اربعين فكانت خمسة وخمسون فالتركة مائة وعشرون فنصيب  
الم اربعون فاذا اطرح منه الخمسة بقى خمسة وثلاثون فالخطا بعشرين  
بالنقصان فاضرب المفروض الاول في الخطا الثاني والمفروض الثاني في  
الخطا الاول واقسم الفضل بين الحاصلين وهو مائتان وخمسون على الفضل  
بين الخطاين وهو عشرة يخرج خمسة وعشرون وهو المطلوب انتهى  
على ما فيه من اقتصار الحال الثالث ان يرد اخذ العرض لباقي الورثة  
نقد من ماله فالعمل ان تزيد النقد الذي رده على النقد الموجود وتعتبر  
المجموع كانه جملة النقد وتكمل العمل في قيمته بما شئت من الاوجه الخمسة  
فاحصل لاخذ من النقد المستوفى فيراد عليه الذي رده فما كان المجموع وهو  
قيمة العرض **ففي** المثال المذكور انما لو كان النقد الموجود خمسة  
وخمسين فاخذ الم العبد واردها خمسة دنانير فزاد الخمسة على الخمسة  
والخمسين فكان النقد ستين فاعمل كما سبق يخرج نصيب الم ثلاثين فزاد  
عليها الخمسة المردودة بمجموع خمسة وثلاثون في قيمة العبد **قلت**  
الشيخ رحمه الله فان قلت بين عملها بطريق الجبر **قلت** اما بالوجه  
الاول فنفاك اذا اخذ الم بثلاثة عبيدا وردد خمسة دنانير فجميع ما يكون  
لهم ثلاثة عبيد الاخسة عشر ديناراً وذلك يعدل خمسة وخمسين وعبيداً  
فزد على الجنتين قدر المستثنى من احدهما فتصير ثلاثة عبيد نقد سبعين  
وعبيداً فالق المشترك بقى عبيدان بعد لان سبعين فالعبد يعدل خمسة  
وثلاثين وذلك قيمته **واما** بالوجه الثاني فنفاك للم ثلث عبيد  
وثمانية عشر ديناراً وثلث فعدل بذلك عبد الاخسة دنانير وهو  
ما اخذ بميراثه فزد في الجنتين مستثنى احدهما يصير عبد يعدل ثلاثة  
وعشرين وثلث ديناراً وثلث عبيد فالق المشترك بقى ثلثا عبيد يعدل



ثلاثة وعشرين وثلاثا فالعبد يعدل خمسة وثلاثين قال قلت بيني وبين  
 عملها بطريق الخطأين. قلت افترض قيمة العبد ما شئت فكانه اربعون  
 فالتركة خمسة وتسعون فتصيب العمد احدى ثلاثون وثلاثان. وكان  
 ينبغي ان يكون المخرج اربعين فالخطا ثلاثة وثلاثون فتصيب العمد ثمانية  
 غير الاربعين فكانه ثلاثون فالتركة خمسة وثلاثون فتصيب العمد ثمانية  
 وعشرون وثلاث ومع خمسة ثلاثة وثلاثون وثلاث فالخطا بثلاثة  
 وثلاث بالزيادة فاصرب المزدول في الخطا الثاني والمزدول في  
 الثاني في الخطا الاول واقسم مجموع الحاصلين وهو مائة وثلاثون  
 وثلاثون وثلاث على مجموع الخطأين وهو ستة وثلاثان يخرج خمسة وثلاثون  
 وهو المطلوب انتهى. **وهذا** اكله اذا كان اخذ العرض واحدا فان  
 زاد اخذ العرض على واحد فخذ باخذ كل واحد عرضا ولا يدفع شيئا  
 ولا ياخذ وقد يدفع وقد ياخذ كل منهم وقد يختلف الحال فبعضهم ياخذ  
 وبعضهم يدفع وبعضهم لا ولا. ولنرض مثالا سبقنا الى ذكره الشيخ  
 رحمه الله تذكر فيه بعض هذه الاحوال ليقاس عليه غيره وهو زوجة وام  
 وثلاث اخوات مفترقات والركة ثلاثون درهما وعبد وثوب وخاتم  
 اخذت الزوجة العبد والام الثوب والاخت للام الخاتم والاخوان  
 الباقيتان الثلاثين كمر فتمت كل من الثلاثة فالمسئلة كما تقدم من خمسة  
 عشر بالمعول وسهام الزوجة ثلاثة والام اثنتان والاخت للام اثنتان  
 ومجموعها سبعة وسهام من اخذ النقد ثمانية ستة للشقيقة واثنتان للاخت  
 للاب. فان سلكت المسلك الاول فاقسم الثلاثين على الثمانية واصرب  
 الخارج وهو ثلاثة وثلاثة ارباع في خمسة عشر. او اصرب الثلاثين في  
 خمسة عشر واقسم الحاصل على الثمانية. او اقسم خمسة عشر على الثمانية  
 يخرج واحد وسبعة اثمان فاصرب ذلك في الثلاثين. او السب السبعة  
 الى الثمانية وزد على الثلاثين مثل تلك النسبة. او قسم الثمانية من الثلاثين  
 الخمسة عشر واقسم الثلاثين على الحاصل وهو ثلث وخمس. او قسم الثمانية من  
 الثلاثين واقسم خمسة عشر على الحاصل وهو خمسة وثلاث وخمس. او افرض  
 التركة شيئا فتكون صريفة في الثمانية كصرب خمسة عشر في الثلاثين فثمانية  
 اثنا عشر ارباعا وخمسين. او عاد لثلث التي وحسنه الملايين. او افرض  
 التركة ما شئت فكانه خمسون فتصيب اخذ في النقد منه ستة وعشرون م  
 وثلثان فالخطا بثلاثة وثلاث بالنقصان فافرض غير الخمسين فكانه ستون  
 فتصيبها منه اثنان وثلاثون فالخطا باثنين بالزيادة فاصرب المزدول

الاول في الخطا الثاني والمزدول الثاني في الخطا الاول واقسم مجموع  
 الحاصلين وهو ثلثان على مجموع الخطأين وهو خمسة وثلاث يخرج خمسة  
 التركة على كل من الطرفين الثمانية وهو ستة وخمسون وربع فاقسمها  
 على الورثة بما علمت يخرج للزوج احد عشر وربع وهو قيمة العبد والام  
 سبعة ونصف وهو قيمة الثوب والاخت للام كذلك فهو قيمة الخاتم  
 وان سلكت المسلك الثاني فاقسم الثلاثين النقد على الثمانية سهام اخذ  
 واصرب الخارج وهو ثلاثة وثلاثة ارباع في ثلاثة الزوج وفي سهمي  
 الام وفي سهمي الاخت للام يخرج خمسة كل واحد كما ذكرنا فهو قيمة  
 العرض الذي اخذ. او اصرب ثلاثة الزوج في الثلاثين واقسم الحاصل  
 على الثمانية يخرج قيمة العبد واصرب سهمي الام في الثلاثين واقسم الحاصل  
 على الثمانية يخرج قيمة الثوب وكذلك قيمة الخاتم. او قسم الثمانية  
 من الثلاثين يخرج خمس وثلث خمس فاقسم على ذلك سهام كل من اخذت  
 العرض يخرج قيمة عرضه. او قسم الثمانية على سهام الزوجة واقسم الملايين  
 على الحاصل وهو اثنان وثلثان يخرج قيمة العبد وافعل مثل ذلك في  
 قيمتي الثوب والخاتم. او قسم من الثمانية سهام الزوجة واصرب الخارج  
 وهو ثلاثة اثمان في الثلاثين يخرج قيمة العبد وكذلك افضل في قيمتي  
 الثوب والخاتم. او اعلت قيم العرض فاجعلها الى النقد تكن جملة التركة  
 كما ذكرنا. وحسابها بالجبر ان تقول اخذت الزوجة بالخمس عبدا والام  
 بثلاثي الخمر ثوبا وابنه بمثل خاتما وبقي من التركة ثلثها وخمسها فجعلت ثابة  
 عبدا ومثلتي عبدا فتكون كلها ثلاثة اعبدة وثلثي عبدا وثوبا وخاتما  
 وتارة اربعة اثواب فكلها خمسة اثواب وعبدا وخاتما وتارة اربع خواتم  
 فكلها خمسة خواتم وعبدا وثوب وكل منها يعدل ثلاثين وعبدا وثوبا  
 وخاتما فبعد المتما المشترك في كل معادلة وعمل ما ينبغي يكون العبد  
 معادلا احد عشر وربع والثوب سبعة ونصف والخاتم كذلك م  
 وحسابها بطريق الخطأين ان تفرض قيمة العبد ما شئت فكانه ستة  
 فيجب ان تكون قيمة الثوب اربعة لان سهمي الام ثلثا سهام الزوجة  
 وان تكون قيمة الخاتم كذلك وان تكون مجموع القيم الثلاثة وهو  
 اربعة عشر مساويا لسبعة اثمان الثلاثين وهو ستة وعشرون وربع  
 لان ذلك نسبة سهام اخذات العروض الى سهام اخذ في النقد فالخطا  
 باثني عشر وربع بالنقصان فافرض قيمة العبد غير الستة فكانه  
 تسعة فيجب ان تكون قيمة الثوب ستة وقيمة الخاتم كذلك لكن مجموعها



وهو واحد وعشرون ليس مساويا لسبعة اثمان الثلاثين لكن مجموعها فالخطا  
 خمسة ورابع بالنقصان فاضرب المزدول في الاول في الخطا الثاني والمزدول  
 الثاني في الخطا الاول واسم الفضل بين الحاصلين وهو ثمانية وسبعون م  
 وثلاثة ارباع على الفضل بين الخطاين وهو سبعة مخرج فتمت القيد اخذ  
 عشر وربعاً وتعلم منها قيمته الثوب والخاتم لان كل واحد منهما مائة م  
 وان شئت فاعمل كما اخذتها ما علمت في قيمة العبد استقلالاً ولو كانت  
 المسئلة بحالها الا ان الزوجة ردت ثلاثة دنائير والام دينارين والاخت  
 للام ديناراً فاجمع الدناير المسردة وزدها على الثلاثين واسم  
 المجمع وهو ستة وثلاثون على الثمانية مخرج اربعة ونصف وهو جزاء الم  
 فارضيه في سهام الزوجة وزد الثلاثة التي ردتها على الحاصل تكن قيمة  
 العبد ستة عشر ونصفاً وفي سهمي الام وزد الدناير على الخارج تكن قيمة  
 الثوب احد عشر وفي سهمي الاخت للام وزد الدناير على الخارج تكن قيمة  
 الخاتم عشرة فاجمع قيم المروض الى الفقد تكن جملة التركة سبعة وستين  
 ونصفاً وان شئت فاعمل بما حد الاوجه السابقة مخرج كذلك وانما  
 ان تقسم مجموع التركة على الورثة لما كان نصيب اخذ المزدول فزد عليه ما  
 رده وقابل بالمجمع ما ذكرناه فتمت ولو كانت بحالها الا ان الزوجة  
 زيدت ثلاثة دنائير والام دينارين والاخت ديناراً فاطرح مجموع  
 ذلك من الثلاثين واسم الاربعة والعشرين الباقية على الثمانية  
 مخرج جزاء الم ثلاثة فاضربه في سهام الزوجة واطرح الدناير من  
 من الخارج بقية وهو قيمة العبد وفي سهمي الام واطرح الدناير من  
 الخارج بقية وهي قيمة الخاتم وان شئت فاعمل بما اردت من الطرف  
 يكن الجواب كما ذكرناه وجملة التركة خمسة واربعون والامتحان كما سبق  
 ولو كانت بحالها الا ان الزوجة ردت ثلاثة وخذت الام دينارين  
 والاخت اربعة فاطرح مجموع ما زيدته الام والاخت وهو ستة من  
 الثلاثين وزد على الباقي ما اردته الزوجة بمجمع سبعة وعشرون فافهمها  
 على الثانية مخرج جزاء الم ثلاثة وثلاثة اثمان فاضربه في سهام الزوجة  
 وزد الثلاثة المسردة ودة على الخارج بمجمع ثلاثة عشر وثم وهو قيمة  
 العبد وفي سهمي الام واطرح الدناير من الخارج تكن قيمة الثوب اربعة وثلاثة  
 ارباع وفي سهمي الاخت واطرح الاربعة من الخارج تكن قيمة الخاتم دينارين  
 وثلاثة ارباع او اعلم بما شئت من الطرق مخرج لذلك وجملة التركة خمسة  
 وخمسة اثمان والامتحان كما سبق واسم اعلم **الفائدة السابعة**

فيما اذا باع بعض الورثة نصيبه او بعضه من الباقيين على عدد رؤسهم  
 او على حسب اوتهم او وهدبه كذلك وهذه المسائل والمسائل الانية في الباب  
 بعد ما يسأل الصلح اشبه ولهم المباحث اربع حالات ونظير هذه  
 الاحوال اربعة اخرى فيما اذا كان البيع او الهبة لبعض الباقيين كذلك  
 الحالة الاولى ان يبيع بعض الورثة جميع نصيبه من باقرهم على عدد رؤسهم  
 وطريقتة ان تاخذ نصيب البايع من مسمى المسئلة ونفسه على عدد الباقيين  
 كما تقسم نصيب الزينق من اصل المسئلة على عدد فان صح فتمت عليهم فستبقى  
 المسئلة بحالها وان انكسر على عددهم فكل ما عرفت من نصيب المسائل لما  
 كان فالية تنتقل المسئلة ومنه تكون القسمة فاذا تمت نصيب البايع  
 عليهم فاصم ما حصل لكل منهم الى ما كان له قبل ذلك فلو خلف زوجة  
 وثلاث اخوات مفترقات باعت الزوجة او وهبت نصيبها من الباقيات  
 يفرز بالسوية فالمسئلة من اثني عشر وتقول الى ثلاثة عشر ونصيب  
 الزوجة منها ثلاثة وهي منقسمة على عدد الاخوات فتبقى المسئلة بحالها  
 وجميع السهم الحاصل لكل اخت الى ما كان بيد ما فيصير للشقيقة سبعة  
 وللأخت للاب ثلاثة وللأخت للام كذلك ولو كانت بحالها الا ان ام  
 التي باعت نصيبها للباقيات انما هي الاخت للام فنصيبها وهو اثنان  
 لا ينقسم على الثلاثة وبما ينزها فاضرب الثلاثة في الثلاثة عشر فنخرج من  
 ستة وثلاثين ويكون نصيب الاخت للام ستة وهي منقسمة على الثلاثة  
 فيحصل لكل سهمان فيصير للزوجة احد عشر وللشقيقة عشرون وللأخت  
 للاب ثمانية ولو كان في المسئلة ام وباعت جميع نصيبها من الباقيات  
 بالسوية يفرز فتقول المسئلة بنصيبها ايضا الى خمسة عشر ونصيبها لا ينقسم  
 على اربعة ولكن يوافقها بالنصف فاضرب نصف الاربعة في الخمسة  
 عشر فتنتقل الى ثلاثين ونصيب الام منها اربعة وهي منقسمة على الاربعة  
 فيحصل لكل سهمان فاجمع الى ما معها صار للزوجة سبعة وللشقيقة  
 ثلاثة عشر ولكن من الاختين الباقيتين خمسة الحالة الثانية  
 ان يبيع بعضهم جميع نصيبه من باقرهم على قدر استحقاقهم من رؤسهم  
 والعمل فيه كالعمل في مسائل الرد وسألي ان شاء الله تعالى ففي  
 زوج وابن وبنت وام باع الزوج نصيبه من الباقيين على قدر اخصه  
 فالمسئلة من ستة وثلاثين فاذا اسقطت من ذلك حصصة الزوج بقي  
 سبعة وعشرون للام ستة وللان اربعة عشر وللبنت سبعة وفي  
 زوجة وابن وبنت باعت الزوجة نصيبها من الباقيين على قدر اخصه فالمسئلة



من اربعة وعشرين للزوج منها ثلاثة اذا استقطرتا بقى احد وعشرون  
للابن اربعة وعشرون للبنت سبعة ثم المصيبة ان مشتركان بالسبع فخرج  
نصيب الابن الى اثنين والبنت الى واحد والمسئلة الى سبعة ثلاثة فخرجها  
المسئلة فتكون التركة بين الابن والبنت اثلاثا وكان الزوج لم تكن ثم  
اعلم انه قد يتحد في بعض المسائل اعتبار كل من الحاليتين كزوج وثلثه  
بين باعت الزوجة نصيبها للبنتين على قدر استحقاقهم او على عدد دراهم  
فالحكم واحد ولا يخفى العمل وان المسئلة ترجع الى ثلاثة على كل من العملين  
ويقسم المال بينهم اثلاثا. الحالة الثالثة والحالة الرابعة ان يبيع  
بعضهم بعض نصيبه للبائتين بالسوية او بحسب الارث او لغيره كذا وطرية  
ان يحصل محرجا يعم خطوط الورثة والجزر المبيع ثم تكل العمل كما سبق في الحالين  
الاولين. ففي ام وزوجة وثلاث اخوات مفترقات باعت او وهبت  
الزوجة ثلث حظها للبائتين بالسوية فتقسم انهما تقسم بالعول من خمسة عشر  
للزوجة منها ثلاثة وثلث حظها وهو واحد بين اثنين عددهن وهو اربعة فاضرب  
الاربعة في خمسة عشر فتقسم من سبعة عشر حظها من ذلك اثنا عشر وثلثه اربعة  
بينهن فلكل واحدة منهن واحد يصم الى ما معها فيصير مع الشقيقة خمسة  
وعشرون ومع كل واحدة من الباقيات تسعة وتفضل لها ثمانية. ولو  
كان الذي باعته ثلث حظها على سبعة ارثهن فثلث حظها واحد لا ينقسم  
على اثني عشر مجموع ارثهن ويبارن فاضرب اثني عشر في خمسة عشر فتقسم من  
مائة وثمانين حظها من ذلك ستة وثلاثون فلهذا اثنا عشر منقسمه على م  
سها من الاثني عشر فللشقيقة ستة ولكل من الباقيات سها من يصم ذلك الى  
ما معها فيصير مع الشقيقة ثمانية وسبعون ومع كل من الباقيات ستة  
وعشرون والافصا كلها مشتركة بالنصف فتخرج المسئلة الى نصفها لتعين  
وكل نصيب الى نصفه كما علم مما سبق والله اعلم **الفائدة الثامنة**  
فيما اذا كان لبعض الورثة دين على مورثه واخذ بدينه وارثه جزا مقابلا  
من التركة فيما اذا لم تكن التركة مفروضة او مقدرا ايضا فيما اذا فرضت  
التركة واريد تمييز دينه من ارثه في كل من الحالين. ففي الحالة الاولى طرق  
منها ان تلقى من مقام ذلك الجز بسطة وتحفظ الباقي ثم يلقى من مصحح المسئلة  
سها من ذلك الاخذ ثم تقسم بقية المقام على بقية المصحح وتسمى بالامام فان  
صح قسمه عليه صححت من المخرج وان انكسر عليه فكما ذكر في تصحيح المسائل  
من انه ان كان بينهما مائة ضربت الامام في المخرج او موافقة ضربت وفوق  
الامام في المخرج فما حصل منه فصح. ثم نقول جز سها المخرج هو ما ضرب

فيه وهو الامام او وفقه فاضربه فيمسا كل من المخرج فاذا اضربه في بسط  
الجزر الماخوذ كان الحاصل جملة ما لذلك الوارث الذي له الدين ارثا  
ودينا. واذا اضربه في الباقي من المخرج بعد البسط وهو الذي لبا في  
الورثة خرج جملة ما لهم. فاذا انقسم على الامام خرج جز سها من ذلك  
المعشوم فاضربه في نصيب كل وارث. واذا اضربه في سها الموارث  
الذي اخذ بالدين والارث كان الحاصل هو ما يخصه ميراثا فاذا طرحه  
من مجموع ما حصل له ارثا ودينا كان الباقي هو ما يخصه دينا فنقسم  
كل حصه منها بما صححت منه المسئلة بحصل المطلوب. مثال الانقسام  
ابوان وابنتان اخذت الام بارثتها ودينها سبعة المال فالمقام سبعة  
وبسط الشقيقتين اثنا عشر وذلك ما للام بدينها وارثها فاطرح الاثنين من  
المقام بق خمسة وهي المحفوظ ثم اطرح من الغريضة وهي ستة سها المام بق  
خمس في الامام والمحفوظ منقسم عليه فيحصل كل سها واحد فاضربه في سها  
الام بق خمسة في الامام يخرج واحد وهو ميراثها فاذا طرحته من  
الاثنين مجموع ما اخذته بالدين والارث بق واحد وهو الدين وذلك سبع  
المال وميراثها كذلك. ومثال الموافقة زوجة وابن وبنت اخذت  
الزوجة بدينها وارثها ربع المال فالق من المقام ربعه واحدا بق ثلاثة  
هي المحفوظ ثم الق من المسئلة وهي اربعة وعشرون حصه الزوجة  
ثلاثة بق واحد وعشرون هي الامام فاعرض عليه المحفوظ تجد بينهما  
موافقة بالثلث فرد الامام الى ثلثه سبعة واضربها في المخرج حصل  
ثمانية وعشرون منها تصح فاضرب السبعة في واحد للزوجة حصل سبعة  
هي ما اخذته بدينها وارثها واضربها في الثلاثة التي هي المحفوظ حصل  
احد وعشرون هي ما لبقية الورثة فاقسم الاحد والعشرين على الامام وهو  
احد وعشرون فيحصل كل سها واحد فهو جز سها الامام فاضربه في ثلاثة  
الزوجة حصل ثلاثة في ارثها واذا استقطرتا من السبعة التي هي جملة  
ما اخذته يفضل اربعة في دينها. قال الشيخ رحمه الله وليس المراد  
ان ذلك كميها اي الدين والارث بل المراد ان نسبتها الى مبلغ التصحيح  
كنسبة كميها الى جملة التركة انتهى. ثم قال بعد فراغه من عمل هذه  
المسئلة فاذا اظهر ان ما خصها بالارث ثلاثة والدين اربعة فالنسب كل  
كل واحد من الثلاثة والاربعة الى الثمانية والعشرين يظهر ذلك  
مقدار ميراثها ودينها فالمراد ان نسبة كميها دينها الى التركة كنسبة الاربع  
الى الثمانية والعشرين وهي السبع وان نسبة كميها ارثها الى التركة ثلاثة



ارباع سبعة واذلك كنسبة الثلاثة الى الثمانية والعشرين فافهم ذلك فانه قل من  
 حققه من الفرضيين والله الحمد والمثني انتهى **ومثال** المباشرة ما لو اخذت  
 الام في المثال الاول ثلث المال فالمحفوظ وهو اثنتان بباين الامام وهو خمسة  
 فصح من خمسة عشر **واذا عملت** بما ظهر لك ان دينها حشر المال وارثها ثلثا حشر  
 المال **ومنها** ان تنظر ما فوق الكسر الذي اخذت ذلك الوارث فتزيد على الامام  
 مثله لما اجتمع فانه فصح ان لم يكن في المزيد كسر وان كان قابسط المجموع من  
 حشر ذلك الكسر فزيد على الامام هو الذي اخذت ذلك الوارث والزيادة  
 منه على الصحيح او بسطة هو الدين وسهامه او بسطها هي الارث **ونقص** عدم  
 ان الامام هو الباقي من الصحيح بقدر اسقاط سهام الاحد **واما** معرفة ما  
 فوق الكسر ومعرفة نفعه في هذا الباب وفي غيره كالوصايا والافاري  
 فطريقة ان تنظر مخرج الكسر وتلقى منه بسطة وتنسب ما بقيت لما بقيت  
 فنقول الثلث النصف لانك اذا القيت من المقام وهو ثلاثة في بسط الثلث  
 وهو واحد بقي اثنتان ونسبة الواحد اليها نصف فنقول الثلث النصف وفوق  
 النصف المثل وفوق الربع الثلث وفوق الجزء من احد عشر العشر وفوق نصف  
 السدس جزء من احد عشر وفوق النصف والثلث خمسة امثال وفوق السبعين  
 الحسان وعلى هذا القياس **واما** ما تحت الكسر وان لم تحتج اليه هنا بل فيما  
 سياتي فطريقة التزديد على مخرج الكسر فسطه ثم تنسب البسط للمجموع يكن  
 المطلوب فتحت النصف الثلث وتحت الثلث الربع وتحت الخمس السبعان وتحت  
 جزء من احد عشر نصف سدس وتحت النصف والثلث خمسة اجزاء من احد عشر وعلى  
 هذا القياس **اذا** انقصر ذلك ففي روجه وابن وبنت اخذت الزوجة  
 بارثها ودينها ربع المال فنقول الربع الثلث فزد على الامام وهو كما تقدم  
 احد وعشرون مثل ثلثه سبعة فجمع ثمانية وعشرون فمها فصح كما  
 تقدم والمزيد وهو سبعة هو ربع المال الذي اخذته والزيادة على الفريضة  
 وهو اربعة هو الدين وسهامها من الفريضة وهي ثلاثة هي الارث **او** اذا  
 استقطت الاربعة التي هي الدين من السبعة التي اخذتها صار الباقي وهو الثلاثة  
 هو الارث **ولو** اخذت الزوجة دينها وارثها حشر المال فنقول الحشر الربع  
 فزد ربع الامام وهو خمسة وربع عليه فجمع ستة وعشرون وربع فالزائد  
 على الفريضة وهو اثنتان وربع هو الدين والارث ثلاثة قابسط الكل اربعا  
 بلغ مائة وخمسة منها فصح وبسط ما زدته وهو احد وعشرون هو مجموع  
 دينها وارثها فادها من اثنا عشر بسط الثلاثة اربعا ودينها الباقي م  
 وهو تسعة وهو ايضا بسط الاسنين والربع **ومنها** طريق الجبر والمقابلة

تقدم

وهي اعم الطرق الحسابية وتفرضها في مثال ليقاس عليه غيره وهو زوجة  
 وابن وبنت اخذت الزوجة بارثها ودينها ربع المال فاجعل دينها شيئا  
 فيجب ان تكون جملة التركة شيئا واربعة وعشرين منها بقدر العدد الذي  
 صحته المسئلة وقد اخذت ربع ذلك بالدين والميراث وهو ستة اسهم  
 وربع شي وذلك بعدل ثلاثة اسهم التي هي الميراث والشيء الذي هو مفروض  
 دينها فقابل بطرح المشترك بقول ثلاثة ارباع شي فعدل ثلاثة اسهم فالشيء  
 اربعة وهو الدين فاذا صمته الى الاربعة والعشرين صحيح المسئلة بلغ المجتمع  
 ثمانية وعشرين منها فصح كما تقدم وميراثها معلوم اربعة ثلاثة اسهم  
 فاذا ضم الى الدين وهو اربعة كان المجتمع وهو سبعة ربع المال ففصل على ذلك  
 وفي الحالة الثانية وهي ما اذا كانت التركة مفروضة طرق ايضا **منها**  
 طريق الجبر والمقابلة وتفرضها في مثال ليقاس عليه غيره وهو زوجة وابن م  
 وبنت والتركة اربعون درهما فخذت الزوجة بارثها ودينها عشرين درهما  
 فكم دينها وكم ارثها فاجعل دينها شيئا فتكون الموروث اربعين غير شي ميراث  
 الزوجة من ذلك ثمانية وهو خمسة دراهم الاثنان شي فاذا ضم ذلك الى التي للموروث  
 دسنا كان المجتمع خمسة دراهم وسبعة امثال شي وذلك يقدر ما اعطيت  
 بالدين والارث وهو عشرون درهما فقابل بطرح المشترك بقول خمسة عشر  
 درهما فعدل سبعة اثنان شي فافهم خمسة عشر على سبعة اثنان كما علمت في  
 القسمة على الكسر مخرج التي سبعة عشر وسبعة اذ ذلك هو قدر الدين فتكون  
 بقية العشرين هو الميراث وذلك درهما وستة اسباع درهم لان الباقي  
 من الاربعين بعد اخراج الدين اثنان وعشرون وستة اسباع **ثم**  
 للزوجة درهما وستة اسباع درهم واذا ضم ذلك لما اخذته بالدين وهو  
 سبعة عشر وسبع كان المجتمع عشرين وهو ما اخذته بهما **ولكن** ان يخرجها  
 على كل من الطرفين السابقين بان تقول العشرين نصف التركة فقد اخذت  
 دينها وارثها نصف التركة فتكمل العمل على وزان ما سبق **تنبه** ان تحت  
 بهما القايدين **احدهما** في ذكر مسائل من هذا الباب مستحسنة ذكرها الفريضيون  
 لم يطب خاطرنا باخلا هذا الشرح منها **وقد قال** الشيخ رحمه الله قبل  
 سياتيها كلاما كالمقدمة لها فتاتك اعلم ان اكثر الفرضيين كاي اللبان  
 والاسناد اني منصور البغدادي والي عبد الله الوالي وتليده الحصري  
 والي الخطاب وغيرهم يتجوزون في التعبير عن السهام في هذا الباب بالدرهم  
 او الدينار لقولهم عند عدم فرض التركة اخذ الوارث الفلاني بدية  
 وميراثه سدس التركة مثلا الادرها او الادينار او درهما او دينارا فربما



ظن الواقف على كلامهم ان ذلك على ظاهرة ومثل ذلك ما يفعلونه في باب  
 الوصايا كقولهم اوصي بمثل نصيب احد بنيت وسلت ما سبق من الثلث ودرهم  
 او الادرها ولذلك خالف ابو القاسم الحو في بغي فرايضه الكبرى عبد الغفار  
 في انواع هذه المتايل من الوصايا ففرض فيها التركة انتهى وقد اقمنا انهم  
 في التجوز المذكور تبعوا للشيخ رحمه الله اذا اقتصر ذلك فنقول **مسئلة**  
 زوجة وابن اخذت الزوجية بدينها وارثها ثلث المال ودرهما فاطرح سهمها  
 من المسئلة وهي ثمانية بقسمة وثلث ثلث المال الادرها لارثها اخذت  
 ثلثها ودرهما فزد على السبعة درهما تكن ثمانية وذلك ثلث المال فزد عليها  
 مثل نصفها فتكون المال اثني عشر وقد اخذت ثلثها ودرهما وذلك خمسة  
 منها درهم بالميراث والباقي بالدين فان قبل اخذت ثلث المال الادرها  
 فالسبعة بقدر ثلثي المال ودرهما فاطرح منها واحدا بقسمة وذلك  
 يعدل ثلثي المال فالمال تسعة وقد اخذت درهمين منها درهم بالميراث  
 ومنها درهم بالدين فان قبل اخذت ثلث المال الا عشرة ودرهما فاجل  
 المسئلة من عدد تكون سهم المرأة منه وزيادة عشرة دراهم اقل من  
 ثلث المسئلة حتى يصح الاستثنا ولا يكون ذلك اقل من ستة وخمسين فاجعل  
 المسئلة من ستة وخمسين للمرأة اثني عشر سبعة وبقية تسعة واربعون فهذا  
 ثلثا المال وعشرة دراهم فانقص منه عشرة دراهم بقسمة تسعة وثلاثون  
 وهو ثلثا المال فالمال اذن ثمانية وخمسون ونصف اخذت المرأة ثلثها  
 الا عشرة دراهم وذلك تسعة دراهم ونصف سبعة منها بميراثها  
 ودرهما ونصف بدينها **قال** الشيخ رحمه الله قلت هكذا ذكر ابو  
 الحسين بن اللبان هذه المتايل الثلاث وتابعة على ايرادها كذلك الاشيا  
 ابو منصور البغدادي في كتاب العباد والخيري في التخصيص وغيرها وفيه  
 امران احدهما انه سوى بين السهم من المسئلة وبين الدرهم ويعلم  
 ان المسئلة تقسم من عدد هو مجموع سهام ذهنية وقد يكون عدد دراهم  
 التركة متساويا له وقد يكون اقل منه وقد يكون اكثر منه وهذا  
 من الواضح المعلوم الذي لا ينكره من شمر طرفا من هذا الفن فليكن بين كمي  
 العدد ارتباط حتى يحكم العقل بان عدد دراهم التركة هو العدد المجاب  
 به على سبيل القطع اذ لا يلزم من العلم بكمية العدد الذي تقسم منه العلم  
 بكمية دراهم التركة الثاني ان العدد الذي يكون سهام المرأة منه  
 وزيادة عشرة دراهم اقل من ثلث المال لم يذكر ابن اللبان ولا من مثي  
 خلفه الطريق في تحصيل العدد المذكور وكان طريقه الاستعرا والله اعلم

انتهى **مسئلة** فان قبل اخذت ميراثها او دينها ثلث المال ومثل ثلث الدين  
 فاجعل الدين شيئا وزده على المسئلة فتكون جميع التركة شيئا وثمانية اسهم  
 فاطرح منه الدين وسهم المرأة بقسمة وهي نصيب الابن وهي معادلة لثلثي  
 المال الا ثلث الدين لارثها اخذت ثلث المال وثلث الدين بقسمة ثلثا المال الا ثلث  
 الدين فزد على السبعة ثلث الدين يكن سبعة اسهم وثلث شي وذلك ثلثا المال  
 فزد عليه مثل نصفه ليكمل المال يكن عشرة اسهم ونصف سهم ونصف شي  
 يعدل جميع المال وهو شي وثمانية اسهم فقابل بقسمة ثلثي معادل السهمين  
 ونصف فالشي خمسة اسهم وهو الدين فالجميع ثمانية عشر اخذت منها ستة منها  
 خمسة بدينها ومنها سهم بارثها والستة ثلثا المال ومثل ثلث دينها **مسئلة**  
 زوج وام وثلاث اخوات معترقات اخذت الام بدينها وارثها ربع المال  
 ومثل ثلث دينها فاجعل دين الام دينار ودين الاخت شيئا وزدهما على نصيب  
 الورثة وهي تسعة تكن التركة تسعة نصيبا ودينارا وشيئا وقد اخذت الام  
 ميراثها نصيبا وبدينها دينار وذلك ربع التركة وثلث دينها فانقص من ذلك  
 ثلث الدين بقسمة وتلتا دينار وذلك ربع التركة فاضرب في اربعة  
 تكن اربعة نصيبا وديناران وثلثان يعدل تسعة نصيبا ودينارا وشيئا فقابل  
 بقسمة خمسة نصيبا وشي يعدل دينار او ثلثي دينار فالدينار منها يعدل ثلاثة  
 نصيبا وثلاثة اخماس شي فهذا قيمة الدينار فاسقط اسم الدينار من المسئلة  
 واقم قيمة مقامه في وضع التركة فتصير اثني عشر نصيبا وشيئا وثلاثة  
 اخماس شي فارجع الى الاخت من الام فاعطها بدينها شي وبارثها نصيبا فتصير  
 معها نصيب وشي وذلك ثلث التركة ومثل ربع دينها فاطرح من ذلك ربع  
 دينها بقسمة وتلاثة ارباع شي وذلك ثلث التركة فاضرب في ثلاثة  
 يكن ثلاثة نصيبا وشيئين وربع شي يعدل ذلك اثني عشر نصيبا وشيئا  
 وثلاثة اخماس فقابل تسعة نصيبا تعدل ثلاثة اخماس شي وربع خمس شي  
 فالبسط الجملتين من جنس الكسر بان تضرب كل واحد منهما في مقامه وهو عشرون  
 واقلب وحول فتصير بسط الانصبا وهو مائة ونمايون الشي وبسط اجرالشي  
 وهو ثلاثة عشر النصيب وقد كان بين ان قيمة الدينار ثلاثة نصيبا  
 وثلاثة اخماس شي فثلاثة الانصبا بقسمة وثلاثين وثلاثة اخماس الشي بمائة  
 وثمانية فجميع قيمة الدينار مائة وسبعة واربعون وقد كانت قيمة التركة  
 تسعة نصيبا ودينارا وشيئا فتسعة الانصبا بمائة وسبعة عشر والدينار  
 بمائة وسبعة واربعين والشي بمائة وثمانين فالجميع اربعمائة واربعون  
 منها تسع للام من ذلك بميراثها نصيب وهو ثلاثة عشر وبدينها دينار وهو



مائة وسبعة واربعون فجميع ما اخذته مائة وستون وهو ربع المال ومثل ثلث دينها والذي اخذته الاخيرة بالامس من مائة وثلاثة وستون وهو ثلث المال ومثل ربع دينها وبقي من المال احد وستون سهما وهو سبعة اصبعا للزوجة ثلاثة وسبعة وثلاثين وللشقيقة مثله وللأخت للاب نصيب بثلاثة عشر **مسألة** زوج وابن والتركه مائة دينار اخذ الزوج ميراثه وثلثي دينه اربعين دينارا فاجعل الدين شيئا تكن الميراث مائة غير شي ثم عد الى الاربعين فاطرح منها ثلثي دينه وذلك ثلثا شي فبقي اربعون الا ثلثي شي وذلك ميراثه وهو بعد خمسة وعشرين دينارا والاربع شي وذلك ربع الباقي بعد اسقاط الدين وهو ميراثه فظم اليه ثلثي الدين وهو ثلثا شي فجمع خمسة وعشرون دينارا وربع وسدس شي وذلك بعد الاربعين دينارا فقابل بكن خمسة عشر دينارا بعد ربع وسدس شي فالثاني كله ستة وثلاثون دينارا وهو الدين والميراث اربعة وستون له من ذلك ستة عشر وذلك مع ثلثي الدين اربعون **مسألة** ام واهل لام وشقيقتان اخذت الام ميراثها ودينها وهو خمسة دراهم ونصف التركة فكم بقي وكم ميراثها فاجعل التركة شيئا وخمسة دراهم فيصير مع الام خمسة دراهم شي وذلك بعد نصف التركة فعد نصف ذلك التركة وهو ثلثي عشرة دراهم وقابل بصير ثلثا شي بعد خمسة دراهم فالثاني سبعة ونصف وهو الميراث فالتركة اثنا عشر دراهم ونصف درهم وسدس السبعة والنصف الذي هو نصيبها بالارث اذا ضم الى الخمسة التي هي الدين كان المجموع ستة دراهم وربع درهم وذلك نصف التركة فان قيل اخذت احدي الاختين ميراثها ودينها وهو خمسة دراهم ثلاثة اسباع التركة وكانت التركة كما فرضناه شيئا وخمسة دراهم فيصير مع الاخيرة خمسة دراهم وثلث شي وذلك بعد ثلثة اسباع التركة وهي ثلاثة اسباع شي ودرهمان وسبع درهم فقابل بثلثا سبع شي بعد لان درهمين وستة اسباع درهم فالثاني ثلاثون فالتركة خمسة وثلاثون وميراث الاخيرة عشرة وهو مع الدين خمسة عشر وذلك ثلاثة اسباع التركة ففسر على ذلك **التنبيه الثاني** قال شيخ مشايخنا رحمه الله في شرح الروض اما من الوارث فقال السبكي رحمه الله قد غلط جماعة في زماننا فظنوا انه يسقط منه ميراثه مع الصواب انه يسقط منه ما يلزمه اذا كان لاجنبي وهو نسبة ارثه من الدين ان كان مسكوبا للتركة او اقل وما يلزم الورثة اذا كان اكثر ويستقر له فظيره من

الميراث ويتدرأ انه اخذ منه ثم اعيد اليه عن الدين وهذا سبب سقوطه وبرائة ذمة الميت ورجع على بقية الورثة ببقية ما يجب اداؤه على قدر حصصهم وقد يفيض الامس الى القصاص اذا كان الدين لوارثين والخال في بيانه رحمه الله انتهى وذكر الشيخ رحمه الله عن الامام تقي الدين السبكي رحمه الله انه صنف فيها مصنفات سماء مكية الباحث عن حكم دين الوارث وان لم ينف عليه بل على مختصره وانه ذكر فيها كلاما طويلا والخال الشيخ رحمه الله في بيان ذلك وذكر انه مختصر من كلام السبكي رحمه الله وما ذكره مسألة لاباس بذكرها وهي زوجة واهل لا يورثون والاب والتركه اربعون دينارا وصادق الزوجة عليه عشرة دنانير وذكر ان فيها ثلاثة اجوبة **اجوبة** احدها قول من افنى فيها بالسقوط في الجملة وهو ان الزوجة يسقط من دينها بنسبة ارثها وهو ربع وذلك ديناران ونصف دينار بقي من دينها سبعة ونصف تاخذها من اصل التركة لامن نصيب الاخ وحده ولامن نصيبها وحدها ثم تاخذ ارثها فاذا اخذت سبعة ونصف بادينها بقي من الاربعين اثنان وثلاثون ونصف لها ربع ذلك بالارث وهو ثمانية وثمانون فحصل لها دينارا وارثا خمسة عشر دينارا وخمسة اثنان دينار وسبع للاح اربعة وعشرون دينارا وثلاثة اثنان دينار وهذا الجواب هو المنازع فيه الذي بالغ السبكي في ابطاله وهو بدعي البطلان **الجواب الثاني** وهو جواب من قال بعدم السقوط بالكلية وهو ما عليه عمل الناس هو ان الزوجة تاخذ عشرة او لا وهي صدادتها فيفضل ثلاثون فلها ربعها بالارث سبعة ونصف فيجمع لها دينارا واثنا سبعة عشر دينارا ونصف دينار وتكون ميراث الاخ اثنين وعشرين دينارا ونصف دينار **الجواب الثالث** وهو الصحيح الذي قطعا يؤيد ابا شيخي الاسلام السبكي والبلقيني وهو الصواب الذي يتعين القطع به انه يسقط من دينها بميراثها وهو الربع م ديناران ونصف كما قالت صاحب الجواب الاول لكن السبعة والنصف الباقي من دينها تاخذها من حق الاخ وحده لامن اصل التركة كما ادعى صاحب الجواب الاول ويسلم لها ارثها وهو عشرة ربع جميع المال فيجمع لها سبعة عشر دينارا ونصف دينار دينارا واثنا وسبع للاح اثنان وعشرون ونصف لانه لو لا الدين لكان له ثلاثون فاذا اخذت من ارثه سبعة ونصف بقي له اثنان وعشرون ونصف كما ذكرنا **قال** الشيخ رحمه الله **قال** السبكي رحمه الله مجموع الحاصل لها يعني على هذه الرايين الاخيرين لا يختلف وانما الاختلاف في الطريق والفايدة اما الطريق لما بيناه **واما** الفائدة يعني ظهور فائدة الخلاف على الرايين لاعلى الراي الاول لطلانه فعلى



ما عليه عمل الناس تدعى الصدقات كله وتختلف على استحقاقه جميعه . وقد رأينا  
القضاة يحلونها انها تستحق ثلثه من تركه هذا حين حلفها وتقبض جميع  
ذلك من له ولاية قضاء الدين وتتعو من منه عينا من التركة بالصدقات وبرك  
من جميعه اذا اختارت . **قالت** يعني السبكي وعلى ما قلنا اذا ارادت  
ان تتعو من عينا من التركة فتتعو من نصفها ورابعها عن نصف الصدقات  
وربعه المتعلق بنصيب الاخ فيكمل لها العين ربعها بالميراث وباقيها بالتعوى  
وسقط ما يقابل ربعها من الصدقات **قالت** والوراثون يحتاجون الى هذا  
في تحرير العبارة وكتابة الوثيقة وصدر ذلك على الوجه الصحيح  
وكذلك في الاقتباس نقبصها على هذا الحكم . واذا ابرأت الميت من  
المقدر المتعلق بنصيب غيرها من الورثة كفي وبر من الجميع واستقر لها  
جميع الربع الذي اخذته يعني بالارث ولا نقول بقي لها ديناران ونصف  
فتأخذها ثم تأخذ ربع الباقي فيجتمع لها احد عشر ونصف وربع ومن  
واذا ادعت ينبغي ان تدعى على الاخ بثلاثة ارباع الصدقات وتختلف  
عليه خاصة دون ما يتعلق بنصيبه فانه سقط بمسلكها يعني ارثا فلا تدعى  
به ولا تختلف . نعم تتعوض عن دعواها وحلفها الى ما يغفر منه هذا المعنى  
وارها تستحق ثلاثة ارباع الصدقات من نصيب الاخ خاصة بحكم ان جميعه  
كان في ذمته الى حين موته **قالت** وكان الناس انما تركوا ذلك لصعوبته  
ودقة فهم على العوام فعملوا على الطريقة الواضحة السهلة لكل احد اذ  
لا تختلف قدر الماحوذ في الحالين والله اعلم انتهى والله اعلم **القاعدة**  
**التاسعة** فيما اذا كان للميت على وارث مسترددين وكانت التركة من  
جنس الدين ونوعه وارث معرفته ما يخص كل وارث فطريقته ان  
تقسم ما وجدت من دين وعين على ما صحت منه المسئلة فاذا علمت ما  
خص ذلك الوارث المديون فلا يخ اما ان تساوي ارثه ما عليه من  
الدين او يكون اكثر مما عليه من الدين او اقل فلهذه ثلاث حالات . فان  
ساوي دينه ارثه برى لحصول التقاض واختص بالعين بقية الورثة  
يقتسمونه على التخاص . او كان ارثه اكثر برى ايضا وما بقي له ياخذ  
من العين . وان نقص ارثه عن دينه برى من قدر ارثه واختص باقي  
الورثة بالعين يقتسمونها بينهم بالمخاصة بان تقسم العين على بقية سرامهم  
من التصحيح بعد اسقاط سرام ذلك المديون او على اوقافها ان توافقت  
ثم يتبعون المديون بما بقي عليه من الدين وما حصل منه يقتسمونه على  
مخاصتهم . مثال الحالة الاولى ام وابن وبنت والتركه اربعون دينارا

عينا وخمسون دينارا دينارا على الابن فاصل المسئلة من ستة ونقص من ثمانية عشر  
للام ثلاثة وللان عشرة وللبنت خمسة وجميع التركة تسعون فاقسمها  
على الثمانية عشر يخرج جز السهم خمسة فاضربها في عشرة الابن يحصل  
له خمسون وذلك قدر ما عليه من الدين واقسم الاربعين العين على سرام  
الام والبنت وفي الثمانية الباقية من الثمانية عشر بعد اسقاط سرام الابن  
يخرج جز سرام خمسة ايضا فيجب للام خمسة عشر وللبنت خمسة وعشرون  
ومثال الحالة الثانية ان يكون المسئلة بحالها الا ان العين خمسون والدين  
الذي على الابن اربعون فجميع التركة ايضا تسعون ونصيب الابن كما تقدم  
خمسون وليس عليه الا اربعون فبقي له عشرة ياخذها من العين وبقي  
للام والبنت اربعون للام خمسة عشر وللبنت خمسة وعشرون كما تقدم  
ومثال الحالة الثالثة ان يكون المسئلة بحالها والتركه ثلاثين عينا  
وخمسين دينارا على الابن فجميع التركة ثمانون فاذا قسمتها كما تقدم خرج  
جز السهم اربعة والربعة الساع فيبقى عليه خمسة وخمسة الساع يتبعها الام  
والبنت يقتسمونها بينهم على ثمانية اسرام كما اقتسموا الثلاثين العين كذلك  
تتبعها **قالت** ذكرها الشيخ رحمه الله . احدها قال الامام في النهاية  
وما يجب الا حاطة به ان الميت لو لم يخلف عينا وترك ابنين وعشرة دراهم  
على احداهما دينارا فاذي عليه الدين برار من حصته ولا يتوقف تراثه على ان  
ينفذ لصاحبه حصته من الدين . والسبب فيه انه ملك نصف الدين قطعا كما  
ملك اخوه نصفه والملك المستفاد بالارث لا يستأخر عن الموت . فاذا  
ثبت ملكة للنصف استحال ان يصير مستحقا للدين على نفسه فلا بد من القضا  
ببراءة ذمته عن حصته ولو لم نقل هذا الزمان ان لا ملكة من الميراث حصته  
او يلزم ان ملكة ونقصي يانه يستحق على نفسه دينارا والامر ان جميعا مستحلان  
هذه عبارة الامام بحرونها ولخصها الرافي رحمه الله واقره عليها هو والنووي  
رحمهما الله . **التبعية** الثاني ما ذكرناه من ان نصيب المديون من  
العين يقع قصاصا عما عليه من الدين هو مقتضى ما اطلقه الاصحاب  
قال الرافي هكذا اطلقوه . **قالت** الامام وهو محمول على ما اذا وصي  
المديون بذلك او على ما اذا كان جاحدا او معسرا فالباقيون من الورثة  
ظافرون بجنس حقهم من ماله فيأخذونه ويقتسمونه بينهم . **قالت** وعلى  
هذا انزل الجواب المطلق في جميع هذه المسائل . **قالت** والاقول المعروف  
في التقاض انما تقع في الدينين ولا يجري التقاض بين الدين والعين انتهى



كلام الامام **التنبيه الثالث** قال الامام ومن بدع ما جابه يعني  
 الاستناد ابا منصور محكي عن ابن سريج ان قال اذا كان على الابن  
 الذي عليه الدين عشرة لاجني عليه عشرة للموت في معنى والعين عشرة  
 ايضا وقد ترك ابنين احدهما هذا المديون معلوم ان الذي عليه الدين  
 يستحق من العشرة التي هي عين نصفها وهو خمسة لحكي عن ابن سريج وجهين  
 احدهما ان الابن الذي لادى عليه اولى بتلك الخمسة حتى كان هذا  
 المقابل يقول ان ميراث من عليه الدين في العين لا اصل له هذا وجه  
 حكاة كذلك **والوجه الثاني** ان تلك الخمسة بين الابن الذي لام  
 دين عليه وبين الاجنبي الذي يستحق العشرة على مقدار دينهما يتضاربان  
 فيها فيضرب الابن بخمسة ويضرب الاجنبي بعشرة ثم قال الامام وهذا  
 الوجه الاخير مستقيم والوجه الاول لا اصل له ولا يحل عدل من المذهب  
 ولو لا علمنا بان الاستناد موثوق في حكايتهم وقد اسند الحكاية  
 الى جبر المذهب الى القياس لما استخرجت اثباته انتهى **وهذا الوجه**  
 الاخير هو المفتي به **در المالكية** ولا يمتحن عندنا الا اذا كان لام  
 الابن المديون مجوارا عليه بالفلس حتى تغلق الدين بما ورثه والا فلا  
 تغلق لام بآرثه ويصرفه كما اراد وحيث شأنا **التنبيه الرابع**  
 اذا كان الدين الذي على الوارث من غير جنس العين او من غير نوعه  
 قسم العين من الورثة فما اصاب من لادى عليه دفع اليه وما اصاب  
 المديون فعند الامام الى حبيفة رحمة الله لا يدفع اليه ويوقف عند  
 من لادى عليه على الرهن حتى تودي بضييب من لادى عليه من الدين وعندنا  
 لا يوقف بل ان كان مستد امليا دفع اليه وان كان جاحدا او معتبرا  
 فالآخر مستحق ظفر بغير جنس حقه انتهى ما اردت ايرادة ومن اراد المزيد  
 فعليه بشرح الكفاية للشيخ رحمة الله يظفر بما يريد والله اعلم  
**الفائدة العاشرة** في الزهبي والنفس في ذلك مسائل **مسألة**  
 ابن و بنت انتهبا جميع التركة ورد كل منهما على الآخر ربع ما انتهبت فصار  
 بيد كل منهما جميع حقه فطبق الجبر فرض انتهاب الابن اربعة اشياء  
 ليكون لذلك ربع صحيح وان فرض انتهاب البنت اربعة دراهم فاذا ارد  
 اليها شيئا وردت اليه درهما صار معه ثلاثة اشياء ودرهم ومعه  
 ثلاثة دراهم وشي فجامعة يعدل ضعف ما معها فتلاثة اشياء ودرهم  
 يعدل ستة دراهم وشيئين فبعض القائل المشترك يصير التي بيدك  
 خمسة دراهم فنقد انتهب اربعة اشياء في عشرون درهما وانتهبت

في اربعة دراهم فجميع التركة اربعة وعشرون درهما فاذا ارد اليها ربع ما انتهبت  
 خمسة دراهم وردت اليها ربع ما انتهبت درهم صار معه ستة عشر ومعه ثمانية  
 وهي مثل نصف ما معه فيصير مع كل منها حقه **مسألة** ابن و بنت انتهبا التركة نقد  
 رد الابن ربع ما انتهبت والبنت ثلث ما انتهبت ثم اقتسما المردود وبنصفين فصار مع  
 كل واحد منهما حقه فبالجبر والمقابلة فرض ما انتهبه الابن اربعة اشياء وما  
 انتهبه البنت ثلاثة دراهم فجملة المردود منها شي ودرهم فاذا اقتسما ذلك نصفين  
 حصل لكل منهما نصف شي ونصف درهم فاذا ضم ذلك لما بقي معه صار مع الابن  
 ثلاثة اشياء ونصف شي ونصف درهم وصار معها درهمان ونصف درهم ونصف  
 شي فجامعة يعدل ضعف ما معها فتلاثة اشياء ونصف شي ونصف درهم يعدل خمسة  
 دراهم وشي فبعض القائل المشترك يصير التي بيدك نصف شي يعدل اربعة دراهم  
 ونصف درهم فانسطها انصافا يكن مبسوط الاشياء خمسة والدرهم تسعة فاقرب  
 الاسم وحول بان يجعل بسط الاشياء هو الدرهم وبسط الدرهم هو التي فالتسعة  
 والدرهم خمسة فتكون جملة ما انتهبه الابن ستة وثلاثون لان المفروض لاربعة  
 اشياء وما انتهبه البنت خمسة عشر لان المفروض لها ثلاثة دراهم فجميع التركة  
 اربعة وخمسون فاذا ارد الابن ربع ما انتهبت وذلك تسعة ودرت البنت ثلث  
 ما انتهبت وذلك خمسة صار جملة المردود منها سبعة فاذا ضمت سبعة الى  
 ما بقي معه وهو سبعة وعشرون صار معه اربعة وثلاثون واذا ضمت سبعة  
 الى ما بقي معها وهو عشرة صار معها سبعة عشر فجامعة ضعف ما معها فمع كل منها  
 حقه **تنبيه** انما قلت فاقرب الاسم وحول لاجل الاختصار لانك لو لم تفعل  
 ذلك ومشتيت على سنن الجبريين لكان مقتضى القاعدة ان تقسم التسعة على خمسة  
 يخرج الشيء واحد واربعة اخماس فاذا بسطته اخماسا كان تسعة فالتسعة يصير  
 تسعة واذا كان الشيء تسعة لزم ان يكون الدرهم خمسة لان الشيء قد خرج  
 درهما واربعة اخماس درهم فالدرهم خمسة والاربعة اخماس اربعة فلاجل ذلك  
 كثيرا تراهم يقولون اقلت الاسم وحول كما هو مشاهد في الروضة واصلا  
 في حساب الوصايا فافهم ذلك **مسألة** ذكرها شيخ مشايخنا ثلاثة بنين انتهبوا  
 التركة فرد الاكبر للاوسط نصف ما انتهبه ورد الاوسط للاصغر ثلث ما  
 انتهبه ورد الاصغر للاكبر ربع ما انتهبه فصار بيد كل واحد منها حقه فان فرض  
 ما انتهبه الاكبر شيئين وما انتهبه الاوسط اربعة دراهم وينبغي ان يكون ما  
 انتهبه الاوسط درهما ونصف حتى اذا ارد قلنا للاصغر واخذ من الاكبر نصف  
 ماله صار معه شي ودرهم ويصير مع الاوسط ثلاثة دراهم ونصف يعدل شيئا  
 ودرهما فالتسعة يعدل درهما ونصفا فمع الاكبر خمسة ومع الاوسط واحد ونصف



ومع الأصغر أربعة فابسط ذلك انصافا تكن عشرة وثلاثة وثمانية ويصير  
مع كل واحد بعد الرد والاحد سبعة وهو ثلث المال انتهى **والله اعلم الغائب**  
**الحادية عشر** في مسائل من نوادر التركة المجرهولة **مسألة** ان كان والتركه  
داران بينهما تفاوت في القيمة بدینار من فاخذ احد الابنين الثلثين من الاعلى  
قيمة بارتله فالأشيت فاجعل الصغرى اصلا وزد على الدار من التفاوت بينهما  
فيكون جميع التركة دارين ودينارين ودينارين فيكون لكل من الابنين دارودنيا  
وقد اخذ احدهما ثلثي دار ودينارا وثلثا فسادا بذلك حقه وهو دار ودينار  
والق المشترك من الجانبين وهو دينار وثلثا دار سبق ثلث دار بعد ثلث دينار  
فاذا جبرت وعادلت كانت الدار بعد دينار وهو قيمة الصغرى فتكون قيمته  
الكبرى ثلاثة دنانير **وان سئيت فاجعل الكبرى اصلا فتكون التركة دارين**  
**الادینارین** فللابن نصفها دارا الادینار بعدل ما اخذ وهو ثلثا دار فاجبر  
وعادل بان تزيد في كل من الجانبين دينار وهو قدر مستثنى احدهما فيصير  
معك دار بعدل دينار وثلثي دار فالق المشترك سبق ثلث دار بعدل دينار  
فالدار بعدل ثلاثة دنانير **فان قيل اخذ ثلاثة ارباع الصغرى وثلث الكبرى**  
**فان اعتبر الصغرى اصلا فالتركة داران وديناران والمأخوذ ثلاثة**  
**ارباع الصغرى وهو ثلاثة ارباع دار وثلث الكبرى وهو ثلث دار وثلثا دينار**  
**فعادل بالجمع وهو دار ونصف سدس دار وثلثا دينار ودار ودينار والق**  
**المشترك واعمل كما سبق تكن قيمة الصغرى اربعة فالكبرى ستة **وان اعتبر****  
**الكبرى اصلا فالتركة داران الادینارین** وقد اخذ ثلاثة ارباع الصغرى  
وهو ثلاثة ارباع دار الادینار او نصفها وثلث الكبرى وهو ثلث دار فعادل  
بمجموع ذلك وهو دار ونصف سدس دار الادینار او نصف دينار دارا الام  
دينارا فاجبر واعمل كما سبق تكن كما ذكرنا **مسألة** ثلاثة بنين والتركه  
ثلاثة اثواب متفاضلة بدینارین دینارین اخذ احدهم نصف الادنى وثلث  
الاوسط وربع الارفع كم قيمة كل منها فزد التفاضل عليها لتساوي قيمتها فتكون  
التركة ثلاثة اثواب وستة دنانير دینار ان فضل الاوسط على الادنى والاربعة  
لما بين الارفع والادنى وتكون لكل ابن ثوب وديناران وقد اخذ احدهم  
بنصف الادنى نصف ثوب وثلث الاوسط ثلث ثوب وثلثي دينار وربع الارفع  
ربع ثوب ودينار فعادل بثوب ودينارين الجملة وهي ثوب وثلث دينار  
ثوب ودينار وثلثا دينار والق المشترك وهو ثوب ودينار وثلثا دينار  
يسبق نصف سدس ثوب فعادل لثلث دينار والثوب الكامل بمقدار اربعة  
دنانير قيمة الادنى وقيمة الاوسط ستة وقيمة الاعلى ثمانية وجملة التركة ثمانية

عشر والاسمجان بين **مسألة** زوجة وام وثلاث اخوات مفترقات والتركه  
ثلاثون دينارا وثوبان متفاضلان في القيمة بدینارین اخذت الزوجة  
بنصيبها الادون فبطريق العدل تزيد التفاضل بينهما على الثلاثين وتطرح من  
المسألة سهام الزوجة ومثلها للثوب الاخر سبق تسعة هي الامام فاعمل في قسم  
الابنين والثلاثين المقيمة على الامام ما سبق فخرج لها عشرة وثلثان وهو  
قيمة الذي اخذته **وبطريق الجبر** نقول اخذت بالحق ثوبا فالجميع خمسة اثواب  
نعدل التركة وهي ثوبان واثان وثلثان ودينارا فالق المشترك سبق ثلاثة  
اثواب بعدل اثنين وثلثين فالثوب بعدل عشرة وثلثين **فان قيل اخذت**  
**الادون ورددت اربعة دنانير فزد على الثلاثين عشرة وهي ضعف الذي رددته**  
**مع التفاوت لما استعمله في مستوى القيمة واقسم الاربعين على الامام واعمل كما سبق**  
**فخرج لها ثلاثة عشرة وثلث وهو نصيبها فزد عليه الاربعة تكن قيمة الثوب**  
**الادون سبعة عشرة وثلثا وقيمة الارفع تسعة عشرة وثلثا والتركه ستة وستين**  
**وثلثين **فان قيل اخذت الادون وزادوها اربعة فزد على الثلاثين الفضل****  
**دينارين واطرح من المجمع ثمانية دنانير ضعف الذي زيدت لما استعمله في مسا**  
**القيمة واقسم الباقي وهو اربعة وعشرون على الامام واعمل كما سبق فخرج نصيبها**  
**ثمانية دنانير فاطرح منه الاربعة سبق اربعة وهي قيمة الادون فقيمة الارفع**  
**سبعة والجميع اربعون **فان قيل اخذت بنصيبها الارفع فزد الفضل على الثلاثين****  
**حتى يصير التركة اربعين وثلثين دینارین وثوبین متساویین واطرح من المجمع**  
**اربعة دنانير وهي فضل الثوب الارفع ومثله واقسم الباقي وهو ثمانية وعشرون**  
**على الامام واعمل كما سبق فخرج نصيبها تسعة وثلثا وهي قيمة الارفع فتكون قيمة**  
**الادنى سبعة وثلثا والجميع ستة واربعون وثلثين **فان قيل اخذت الارفع****  
**ورددت اربعة دنانير فاطرح الفضل من الثلاثين وزد على الباقي ضعف مردودها**  
**اعنى ثمانية واقسم الستة والثلاثين على الامام واعمل كما سبق فخرج نصيبها اثني عشر**  
**فزد عليه الاربعة تكن قيمة الثوب الارفع ستة عشر فالادنى اربعة عشر**  
**والجميع ستون **فان قيل اخذت الارفع وزادوها اربعة دنانير فاطرح من****  
**الثلاثين عشرة واقسم الباقي على الامام واعمل كما سبق فخرج نصيبها ستة وثلاثين**  
**فاطرح منه الاربعة سبق ديناران وثلثان وذلك قيمة الارفع فقيمة الادنى**  
**ثلثان والجميع ثلاثة وثلثان وثلث **مسألة** فيما اذا تساوت قيم العروض**  
**واخذ بعض الورثة عرضا بقدرا منه من غير رد ولا زيادة وقد برد وقد**  
**ياخذ والعمل ان تطرح لذلك العرض المأخوذ سهام اخذه وتسقط البقية العروض**  
**فتظهر تلك السهام وتتخذ الباقي اماما وتعمل كما سبق **فقى زوجة وام وثلاث****



اخوات منفرقات والركة ثلاثون ديناراً وثوبان منسأ وبيان قيمة فاخذت  
 الزوجة احدها بميراثها فاطرح سهامها من الخمسة عشر ثم مثلها للعرض الباقي  
 يسبق تسعة وهو الامام فاعمل كما سبق فخرج قيمة كل ثوب منها عشرة والركة في  
 خمسة عشر **و** لو ردت ستة دينارين فزد ضعفها على الثلاثين واعمل في قيمة المجموع  
 على الامام ما سبق فخرج نصيبها اربعة عشر فزد عليه ستة فتكون قيمة كل منها  
 عشرين وجملة التركة سبعون **و** لو زادوها خمسة فاطرح ضعفها من الملاين  
 واعمل في قيمة الباقي ما سبق فخرج نصيبها ستة وثلاثين فاطرح منه الخمسة تكن  
 قيمة كل منها ديناراً وثلاثين وجملة التركة ثمانية وثلاثون وثلاث **و** لو  
 قيل زادوها ستة او اكثر استحال المسئلة **و** متى اسقطت من المسئلة مع سهام  
 اخذ العرض سها ما بقيت العروض بنظير سها اخذ العرض فسلم بقى في التثاقل  
 محال لانه لا بد ان يبقى منها ما يقابل العين **ف** لو قيل التركة ثلاثون ديناراً  
 وخمسة اثواب متساوية القيمة اخذت الزوجة احدها بميراثها فاطرح ما متاعها  
 لما ذكرناه **و** كذلك لو قيل ان الامر قد اخذت احدها واربعة ديناراً  
 اكثر فالمسئلة مستحيلة **و** كذلك حيث فرض المزيد قدراً للاخذ من النقد  
 المروض او اكثر فافهم ذلك كي تعرف الممكن من المستحيل في هذا النوع **مسئلة**  
 ترك من الورثة عصبة ذكورا ودينارين ودينارين ودينارين اخذ احدهم ديناراً  
 وحسن الباقي والثاني دينارين وحسن الباقي وهكذا ابتداءً ديناراً ديناراً  
 الى اخرهم فاخذ الباقي فتساوت ايضا وهم فارجح من مقام الجنس واحداً يسبق  
 عدد الورثة ومربعهم عدد الدينارين وهو اربعة وعدد الدينارين ستة عشر  
 ولو ترك عصبة ذكورا واثنا عشر ديناراً اخذ احدهم المذكور ديناراً وسدس  
 الباقي من نصيبهم والثاني دينارين وسدس الباقي منه ايضا وهكذا الى اخرهم  
 فاخذ الباقي نصيبهم واخذت احدي الاناث نصف دينار وسدس الباقي من  
 نصيبهن والثانية ديناراً وسدس الباقي منه والثالثة ديناراً ونصفاً وسدس  
 الباقي منه وهكذا الى اخرهن فاخذت الباقي من نصيبهن فاطرح من مقام  
 السدس واحداً يسبق عدد الذكور وهو ايضا عدد الاناث فعد كل نصف  
 خمسة فزد على سبعة وهو خمسة وعشرون مثل نصفه يكن المجموع عدد الدينارين  
 وذلك سبعة وثلاثون ديناراً ونصف ديناراً فتقسم بين الذكور والاثنا عشر  
 اثلاثاً فتكون الامر كما ذكر **قال** الشيخ رحمه الله ولا يخفى ان هذا النوع  
 من المسائل لا يفرض كيف اتفق بل يوضع بقدر انتهى **ثم قال** تنبيهان احدهما  
 ان مسائل هذا النوع لا تختص **و** كذلك انواع مسائل هذا الباب لا تنكح وتختص  
 وانما اقتصرنا على ذكر ما جرت عادة المصنفين بايرادها مما يندرج في نوعه وايضا

لم يشوعب في حساب كل مسئلة او دناها الوجوه الحسابية الممكنة فيها مخافة  
 التطويل بل اقتصرننا في كل مسئلة على الوجه الاقرب **و** ولا يخفى على الفطن من  
 الرضا في هذه الصناعة سلوك بقية الطرق اذا اراد ذلك **الثاني** ذكرنا  
 في انواع مسائل هذا الباب مسائل يتصور في جواب كل واحد منها ما لا يخفى  
 من الاجوبة نحو ابنين وثوب وخاتم اخذ احدهما بميراثه ثلاثة ارباع الثوب  
 وثلاث الخاتم فانك لو فرضت قيمة الخاتم اى عدد شئت وجعلت قيمة الثوب  
 ثلثه صحيح الجواب لانه يستحق نصف الثوب ونصف الخاتم فربع الثوب بازاسدس  
 الخاتم والثوب كله بازاتلث الخاتم **و** لذلك لو قيل اخذ ثلثي الثوب  
 ونصف الخاتم استحالت المسئلة وبالله التوفيق انتهى **و** من اراد المزيد من  
 هذا فعليه بسرح الكفاية للشيخ رحمه الله يظن بما يريد والله اعلم بالصواب  
 والى هنا انتهى بنا الكلام في الجزء الاول من شرح ترتيب المجموع بسراة الله اياه  
 عنه وكرمه امين وحمل تبصره في سادس عشر سوال **سنة** وكان الفراغ من كتابة  
 النسخة الاولى الى هذا المحل في سابع عشرين ربيع الاول سنة **قال** ذلك  
 مولف الفقير عبد الله بن الشيخ بن محمد بن الشيخ الصالح عبد الله بن الشيخ الصالح  
 على البحري الشنشوري الزهري الخطيب بالجامع الازهر لطف الله به والمسلمين وغفر  
 لوالديه اجمعين امين امين وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه  
 تسليم كبير اديما الى يوم الدين **الى هنا وجدته مكتوباً بخط مصنفه في نسخة التي كتب**  
**منها هذه النسخة**  
**والجدة**  
**وحل**

السافعي

**بسم الله الرحمن الرحيم**  
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين  
 وبعد فيقول الفقير عبد الله الشنشوري الزهري السافعي لطف الله به والمسلمين  
 امين **لما انتهى المصنف رحمه الله** الكلام على قيمة التركات شرع في الوصايا  
 وحسابها فنالك **باب الوصايا** جمع وصية وهي لغة الايصال من وصي  
 الشيء بكذا وصلة به لان الموصي وصل خير ديناً بخير عقباء **و** شرعاً  
 تبرع بحق مضاف ولو تقدم المماقة الموت ليس بتدبير ولا تطبيق عتق  
 وان التحق به حكماً كال تبرع المخز في مرض الموت او الملقى به **و** الاصل فيها  
 قبل الاجماع قوله تعالى من بعد وصية يوصي بها او دين **و** الاخبار منها  
 خبر الصحيحين ما حق امره مسلم له شيء يوصي فيه يبيت ليلتين الا ووصيته مكتوبة  
 عنده **قال** شيخ مشايخنا رحمه الله اى ما الحرام او ما المعروف من الاخلاق



الاهداف في نجاة الموت انتهى **وكانت الوصية في صدر الاسلام واجبة للوالدين**  
**والاقرنين** لقوله تعالى كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيرا الوصية  
لوالدين والاقرنين بالمعروف **حرف** على المتقين فانهم كانوا على عادة الجاهلية  
يورثون ابنا الميت دون بناته وسائر ذرية ابائه فصر من الله تعالى الوصية  
لهم ويكون ما بعد الوصية للبنين **و** اختلفوا في قدر الخير الذي اوجب  
الله تعالى الوصية منه **فقال ابن عباس** رضى الله عنهما من كان له سبعماية  
درهم فليس له ان يوصي **وعنه** من ترك ستين دينارا لم يترك خيرا **وعنه** على  
رضي الله عنه اربعماية دينارا ليس فيها فضل من الورثة **وقال طاووس**  
**رحمة الله** الخير ثمانون دينارا **وقال ابو حنيفة** رحمة الله حد القليل  
ان يصيب اقل الورثة سها حشون درهما **وقال الزهري** رحمة الله هم  
الوصية واجبة في القليل والكثير **قال المصنف** رحمة الله هكذا حكى  
الخلاف الخبري وغيره ثم نسخ الله تعالى وجوب الوصية بآية الموارث  
وبقي استحباب الوصية لمن لا يرث **هذا قول الجمهور انتهى** ومن عنده  
وديعة او في ذمته حتى لله تعالى اولاد يوجب عليه ان يوصي به اذ لم يعلم  
به من يثبت بقوله **ثم على قول الجمهور** وهو الصحيح ان الوصية مستحبة  
من له مال الا فضل ان يخدم من لا يرث من ذمته ويقدم منهم المحارم فند  
غير المحارم ثم يخدم بالرضاع ثم بالمصاهرة ثم بالولادة بالجوار كما في  
الصدقة المخرجة وتقبل الصدقة في الصدقة ثم في الحياة افضل وفي امان  
السخر حتى رحمة الله ان من قل ماله وكثر عياله لم يستحب ان لا يموت عليهم  
بالوصية والصحيح المعروف الاول **اذ انتشر ذلك** فان كان الوصية  
اربعة موصى وموصى له وموصى به وصيغة **فاما الموصي** فشرطه التكليف  
والحرية فلا يقص وصية الصبي ولو مراهقا في الاظهر وفاقا للحنفية والشافعية  
فصح من المراهق وبه **قال المالكية** والمذهب المنصوص عند الحنابلة  
انها تقص منه اذا جاوزه عشر سنين **ولا تقص** وصية المجنون والبرق  
ولو مكاتبا ولو عتق قبل موته **وتقص** وصية الكافر بما يتولى او يقتني  
لا يخرج غير محترمة وخنزير ولو لم يذم ولا بمصيبة كعارة كنيسة كما سياتي  
وتقص وصية المحجور عليه لسفه او فليس **واما الموصى له** فاما ان يكون جهة  
عامية واما ان يكون معينة **فان كان الاول** فشرطه ان لا يكون مصيبة  
سواء كان الموصى مسلما او ذميا **فلو وصى مسلم او ذمي ببيتا بعتة** لبعض  
المعاصي لم تقص كما لو وصى ذمي ببيتا كنيسة **وتقص** لتربة كعارة مسجد  
وجاز كفك استرى الكفار من ايدي المسلمين **وان كان الثاني** فشرطه

ان يتصور له الملك في الجملة ولو مالا وان يكون موجودا عند موت  
الموصي فصح لصبي ومجنون وحمل بشرط ان يكون موجودا عند بان تنفل  
لدون ستة اشهر منها مطلقا **فان انفصل** لستة اشهر فاكثر والمدة  
واش روج او سيد لم يستحق **فان لم تكن** فراشا وانفصل لاكثر من اربع سنين  
لم يستحق ايضا ولدون ذلك استحق في الاظهر **ويشترط** ان ينفل حيا ولو  
انفصل ميتا فلا شيء له **وان انفصل** بحناية او وجنا فيه العزة **ولم يرد** فان  
استرد رقة في لسيده وقبلها العبد دون السيد وان اعتق قبل موت  
الموصي فله **او بعد** موت الموصي وقبل فليس له في الاظهر **ولداية** ان قال  
لمصرف في علفها فيقبل مالها **وتعين** الصرق الى جهة الدابة رعاية لفرص  
الموصي **وان قصد** تملكها او اطلاق فباطلة **ولعمارة** مسجد وكذا ان اطلق  
الوصية للمجد في الاصح وحمل على عمارته ومصلحة **ولذمي** وكذا حر في ومرة  
في الاصح ولغني وفقير **وتقص** لقائل في الاظهر **وصورها** ان يوصي لرجل فقبلة  
ولا تقص الوصية لميت ولا لحل سيوجد **واما الموصي** به فشرطه ان يكون  
مقصودا وان يقبل النقل وان لا يكون معصية فتقص بكلمة يصح بيعه وحلوه  
الميتة قبل الدباغ وزبل وحز محترمة وكلب معلم او قابل للتعليم وبالمنافع  
موقنة وموبدة **والاطلاق** يقتضي التابيد وبالعبد دون منافعة والمنافع  
لشخص والرقبة لآخر **وبشرع** وحل مسجد ثان في الاصح **وتقص** بالمعلوم  
وبالجهول كما عطوه ثوبا او عبدا او شاة وبالجهل كما حد العبد من الاثنين  
وبملك الغير في اصح الوجهين عندنا وعند الحنابلة كما وصيت لزيد هذا  
العبد وهو ملك غيره او هذا العبد ان ملكته لانها تقص بالمعدوم فهذا  
اولي **وبحجور** الكتابة فان عجز المكاتب بطلت **ورقبة** المكاتب  
ان جاوز ثمانية والافكا اذا اوصى بمال الغير وتقص على الاصح **وتقص**  
بالحامل دون حملها وعكسه **وبالحل** لشخص وبالام لآخر **وان اوصى** لشخص  
بالجارية والحمل معاصي بلا خلاف **وان اطلق** الوصية بالجارية ففي  
دحول حملها في الوصية وجها ان اصحاب الدحول كالبيع وبه قال الحنفية  
والحنابلة **قال الشيخان** رحمهما الله ولا بعد القنوى بالمنع لان الو  
تنزل على الاقل المتقين **ولان** الحمل لم يرد بالوصية وتقص بما لا يرد  
على تسليمه كالابن والمغصوب والطير المفلت **ولا تقص** بالكلب للمعور  
والخنزير ولا بيطل الله الا ان صلح لحرب او حجيح **ولو اوصى** بيطل وله  
يطل له ويطل حجيح او حرب حملت على ما تقص به **واما الصيغة**  
فاجاب وقبول **فاما الاجاب** فلا بد منه وهو صريح وكناية فصرحه

صية



كما وصيت لفلان بكذا او اعطوه بعد موته كذا او ادفعوا اليه بعد موته كذا  
 او مولد بعد موته او جعلته له بعد موته **•** واما الكناية فكمو له  
 هو له من مالي او عينت هذا الثوب او العبد لزيد **•** والكتابة كناية  
 واما القول فان كانت الوصية لغير معين كالفقير الزمت بالموت  
 ولا يشترط فيه القبول **•** وان كانت لمعين فالمدح استلزام القبول  
 ولا يصح قبول ولا رد في حياة الموصي **•** ولا يشترط الفور في القبول  
 بعد الموت والباب واسع وقد وعه كثرة ومحل سطرها كتب الفتة والمقصود  
 هنا حساب الوصايا وقد شرع فيه المصنف مقدما على ذلك حكم الوصية  
 للوارث فقال **•** اذا اوصى لوارثه وقت الموت فالوصية صحيحة في الاظهر  
 لكنهما موقوفتان على اجازة باي الورثة بعد الموت ولو كانت فلسا او اكثر  
 وحث قلنا موقوفتان على الاجازة **•** فان ردوها بطلت وان اجازوها  
 صححت وكانت الاجازة تنفيذا في الاظهر فيكفي لفظ الاجازة ولا يحتاج  
 الى هبة وتجديد قبول وقبض وليس للجزع الرجوع وان كان قبل القبض  
 قول استدعائية فلا بد من لفظ التملك او الاعتاق ان كانت الوصية  
 عتقا على الاصح **•** ولا بد من قبول اخر بعد تملك الوارث ولا بد من الجزع  
 وللجزع الرجوع قبل القبض كالحبة **•** والقول الثاني الوصية للوارث  
 باطللة والقولان المذكوران هما القولان الايمان في الوصية بالزائد  
 على الثلث **•** وهذان اصح الطريقين **•** والطريق الثاني القطع بالبطلان  
 للنهي عن ذلك في حديث اني امامت رسول الله عنه عن رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم يقول ان الله قد اعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لم يضعف ابو داود  
 وحسنه الترمذي وصحة جماعة **•** والفريق بين الوصية للوارث حيث  
 قطعوا ببطلانها في طريق وبين الوصية لغير الوارث بالزائد على الثلث  
 حيث لم يقطعوا ببطلانها ان منع الوصية للوارث لحي الله تعالى حذرا من  
 تغيير المزول والافضل التي قد رهاها الله تعالى فلا اثر لهما في المنع  
 في الاجنبى لحي الورثة **•** واستدل للاظهر وهو القول بصحة الوصية  
 موقوفة على الاجازة بحديث البيهقي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال  
 لا وصية لوارث الا ان يجيز الورثة **•** قال **•** الذي صالح الاسناد  
 ورواه الدارقطني عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن حماد **•** قال المصنف  
 رحمه الله فدل قوله الا ان يجيز الورثة على ان الحق لم يضر **•** ولذلك ضعف  
 طريقة القطع وبطل الفريق الذي قدمناه انتهى **•** فابعد فان  
 الاولى الوصية لكل وارث بعد حصته لغو لانه يستحق ذلك بلا وصية

والوصية لكل وارث بعين هي قدر حصته صحيحة مفتقرة الى الاجازة في الاصح  
 لاختلاف الاعراض في الاعيان **•** اما الوصية لبعضهم بقدر حصته  
 او بعين هي قدر حصته فيها الخلاف السابق **•** فان اجازوا اختصم  
 بالموصي به وقاسمهم في الباقي حصته والله اعلم **•** الثانية الثانية  
 المعتمد عند الحنابلة في الوصية للوارث كذهبتا **•** وعند الحنفية والمالكية  
 باطللة لا يجوز الا ان اجازها الورثة **•** وهل هي تنفذ او ابتداء عطية خلاف  
 عند المالكية والله اعلم **•** وان اوصى لغير وارث وقت الموت **•** ثلث ماله  
 او باقل وقت الموت **•** وجب ذلك الموصى به للموصي له ولا يتوقف دفعه  
 له على اجازة باي الورثة لقوله تعالى من بعد وصية يوصي بها او دين  
 لكن الاحسن ان ينقص من الثلث شيئا اذا كانت ورثته فقرا ولا يثبت  
 استيعاب الثلث كما نص عليه في الامم وحرم به النووي رحمه الله في شرح مسلم  
 وان اوصى باكثر من الثلث ولو بجمع ماله صححت الوصية في قدر الثلث  
 قطعاً وفي الزايد عليه على الاظهر **•** ووجب الثلث مطلقاً وتوقف  
 الباقي على اجازة باي الورثة وهل الاجازة تنفيذا او ابتداء عطية  
 فيه القولان السابقان ارجحهما تنفيذا **•** ومقابل الاظهر الوصية  
 بالزائد لغو فان اجازوا فابتداء عطية ونص عليه في القدم ايضا  
 وهو المعتمد عند المالكية **•** وينبغي ان لا يوصى باكثر من ثلث ماله  
 لغير الصحيحين ان سعد بن ابي وقاص قال جاني رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم يقول في عام حجة الوداع من وجه اشهدني فقلت رسول  
 الله قد بلغني من الوجه ما ترى وانا ذومال ولا يرثنى الابنة افاصدق  
 بثلثي مالي قال لا قلت فالشطر قال لا قلت قال الثلث قال الثلث  
 والثلث كثيرا وكبير انك ان تذر ورثتك اغنيا جع من ان تذرهم عالة  
 تتكفون الناس فجعل الحق فيه للورثة **•** فاذا رضىوا باسقاط حقهم جاز  
 والزيادة على الثلث قال النووي وغيره مكروهة والقاضي وغيره محرمة  
 وحيث قلنا يتوقف على اجازة الورثة **•** فان شاؤوا اجازوا **•** القدر  
 الزائد على الثلث وان شاؤوا ردوه اى القدر الزائد وان شاؤوا  
 ردوا بعضه واجازوا البعض **•** وان شا بعضهم الاجازة لجميع الزائد  
 او لبعضه وبعضهم الرد فلهم ذلك فلا حجر لاحد منهم على احد **•** ونرى  
 الوصية في حصته المجيز بنسبة ما ياخذ من المورث واما الذي  
 رد في اخذ الموصي ثلث حصته واذا تعددت الوصية وكان مجموعها  
 اكثر من الثلث كان للورثة ان يجيزوا وصية من شاؤوا ويردوا من شاؤوا



والبعض ان يجيز والبعض ويرد بعض **٥** وللباقي ان يخالفوه في ذلك وهذا كله اذا كان الوارث غير بيت المال **٦** فاما ان كان فالوصية بالزائد باطله لان الحق للسلين فلا يجيز **٧** وهذا ما قطع به الجمهور من اصحابنا وبه قال مالك واهل الحجاز **٨** وقال اهل العراق واحمد وحكام ابو عام العبادي وجه عندنا ان له ان يوصي بماله كله ولا يحتاج الى اجازة الامام **٩** فابعد قال شيخ مشايخنا قال في الروضة كاصلها ينبغي للوارث ان يعرف قدر الزكاة والزائد على الثلث **١٠** فان جهل احدهما واجاز لم يصح ولو اجاز وقال اعتقدت قلة الزكاة وقدر ان خلافة حلف ونفذ بها كان يتحقق **١١** ولو اقام الموصي له بيعة بعلمه بقدرها عند الاجازة لم لزمت **١٢** ولو كانت الوصية بعين كعبد فاجاز ثم قال طننت كثرها وان العبد خارج من ثلثها فبان قلتها او تلف بعضها او دس على الميت فتولان احدهما حلف ولا يلزمه الا الثلث كما في الوصية بالمشاع **١٣** والثاني صحة الاجازة وعدم قبول قوله لان العبد معلوم والجهل في غيره مع وصحة المؤوى في تصحيحه انتهى والله اعلم **مسئلة ترك الميت اسن او وصي** لزيد نصف ماله وعمرو ثلث ماله فمجموع الوصيتين اكثر من الثلث فان سنا الابن اجاز الوصيتين لزيد وعمرو وان سنا دهما اي الوصيتين وان سنا د احداهما واجاز الاخرى فاما ان يجيز لصاحب النصف ويرد لصاحب الثلث واما ان يعكس فان اجاز الوصيتين فخرجهما اي الوصيتين وهو سنية في المقاتل المذكور اصل المسئلة لما علمت ان يخرج النصف والثلث منتهى للباينة فلزيد نصفه ثلاثه اسهم وعمرو ثلثة سهامان وفضل للابن سهم واحد وان رد الوصيتين فوجب لهما اي لزيد وعمرو الثلث فقط يقسم بينهما على نسبة الوصيتين فيضارب فيه زيد ثلاثة اسهم وعمرو بسهمين عندنا وعند المالكية والحنابلة والي يوسف ومحمد وابن ابي ليلى والحسن واليوري والنفعي واسحق والجمهور رحمهم الله **١٤** واما ابو حنيفة رحمه الله فلا يضرب لاحد في الرد باكثر من الثلث ووافقه ابن المنذر وابو ثور ورحمهما الله ففي هذا المثال عندنا في حنيفة ومن وافقه اذا ردت الوصيتان قسم الثلث بينهما فخير وحت فلنا جيب لهما الثلث على نسبة الوصيتين فخرج الثلث وهو ثلاثة اصل المسئلة وتسمى سهام التقدير لخصو التقدير بالباين الموصي له والورد اخرج ان اردت العتة سهام للوصيتين لزيد وعمرو اخماسا بينهما لزيد ثلاثة اخماسه وعمرو حصة كما كانت سهامهما في الاجازة والباقي

بعد الثلث وهو سهامان للابن **١٥** واذا انقرد ذلك قسم على خمسة سهام زيد وعمرو لا ينقسم وتباين فاصرب خمسة في ثلاثة سهام التقدير التي هي اصل مسئلة الرد حصل خمسة عشر ومنها نصيب المسئلة على الرد المطلق ثلثها خمسة لزيد وعمرو بينهما لزيد ثلاثة ولعمرو اثنين **١٦** والباقي عشرة للابن **١٧** وعندنا في حنيفة رحمة الله اصل الرد من ثلاثة كما قلنا لزيد وعمرو سهام بينهما نصفان فواحد على اثنين متباين فاصرب اثنين في ثلاثة بسنة منها نصيب لزيد سهم ولعمرو سهم وللبن اربعة وقدر على ذلك عمل بقية المسائل الاثنية على مذهبه ومجتنا كجمهور ان الموصي فاضل بين الموصي لهما فلا يجوز التسوية **١٨** ولما ذكر الكلاي رحمة الله هذه المسئلة ولم يبين القاعدة الشاملة لها ولا مثالها ذكرها المصنف من زيادته بقوله قلت وكل مسئلة فيها وصية فخرج كسر الوصية او كسورها ابداهو اصل مسئلة الاجازة فقد نصح منه وقد يحتاج الى تصحيح وعدد رؤس كل من اوصى له بجزء قريب ومقتدر ارجز الوصية من اصل المسئلة نصيبه فقد ينقسم نصيب ذلك الزيق عليه وقد لا ينقسم وسهام الورثة وهي القدر الذي صحت منه مسلتهم فزيق اي كالزيق والباقي من اصل مسئلة الوصية بقدر الوصية بجزا او بالكثر ان كان ثمة باقي من مسئلة الوصية بعد اخراج الوصية او الوصايا هو نصيبه اي نصيب الذي هو كالزيق وهو ما صحت منه مسئلة الورثة فقد ينقسم نصيب ذلك الزيق عليه وقد لا ينقسم فحتاج الى التصحيح هذا حكم مسئلة الاجازة المطلقة واما حكم الرد المطلق فهو ما ذكره بقوله ومسئلة الرد ابداهو اي سواء كانت الوصية بجزء واحد او بجزا اصلها من ثلاثة فخرج الثلث لانه حق الوصايا عند الرد وسهام الوصايا من مسئلة الاجازة ان تباينت او اوافاها ان توافقت كلها فزيق ونصيبه واحد وهو ليطر الثلث والواحد يباين فزيقه المتعدد وان كان الموصي له واحدا فهو ينقسم عليه ابداهو وسهام الورثة وهي ما صحت منه مسلتهم فزيق ونصيبه اثنين وهما باقي فخرج الثلث بعد الثلث الذي هو حصصة الوصية فقد ينقسم ذلك على مسئلة الورثة وقد يوافق وقد يباين ولا يخفى التصحيح ان احتاجت مسئلة الاجازة او الرد اليه بان انكسر نصيب فزيق او اكثر عليه على من اتقن باب تصحيح المسائل هذا ان اجاز الورثة جميع الوصايا او ردوها جميعها وان اجاز الورثة بعض الوصايا دون بعض فتحتاج الى مسئلة جامعة لمثلتي الاجازة والرد فاعمل مسلتني الرد المطلق والاجازة المطلقة ثم حصل اقل عدد ينقسم على كل منها اي من مسلتني الرد والاجازة وهو العدد المساوي لاحدهما ان تماثلتا ولا كبرهما ان تداخلتا وحاصل ضرب احدهما في وفق الاخرى ان توافقتا



وفي كلها ان يتايننا **فما كان** في كل حال من الاحوال الاربعة فهو الجامعة **فتمت**  
**نقص مسألة الرد والاجازة** غالبا وقد تحصر بعد ذلك وقد يحتاج الى بسط  
 وقد يحتاج اليها وسنين ذلك ان شاء الله **فانتم** اي ما صحت منه الجامعة  
**على كل مسألة منها** اي من مسئلتى الرد والاجازة يخرج جزسهما اي ثلث  
 المسئلة التي تمت عليها وهو اي جزسهم كل مسألة منها هو ابدأ المسئلة الاخرى  
**ان كانتا متباينتين** ووفقها ان كانتا متوافقتين ولو في المتداخلتين فان  
 اردت فتحة الجامعة بين الموصى لهم والورثة فخذ سهام من اجازة الورثة  
**من مسألة الاجازة واصرها** في جزسهما يحصل نصيبه وخذ سهام من ردوا  
**له من مسألة الرد واصرها** في جزسهما يحصل نصيبه من الجامعة والباقي  
 للورثة فانتم عليهم ثم انظر في الانصبا هل بينها اشتراك بجز من الاجزا  
**فتختصر المسئلة** وكل نصيب اليه اي الى ذلك الجز وعن ذلك احتزرت بمولى  
 غالبا **اولا** اشتراك بينهما فلا اختصار انتهى ما زاد في بيان الطريق فني  
**مسألة** اي الكلاي رحمة الله الذي ذكره في المجموع وذكره المصنف انفا وهو ما  
 لو ترك ابنا واولى لزيد نصف ماله ولعمرو ثلث ماله واجاز لابن احدى  
 الوصيين ورد الاخرى **نقص مسألة الرد والاجازة** اي المسئلة الجامعة  
 لهما **من ثلاثين** لان الاجازة المطلقة من ستة والرد المطلق على مذهبنا من  
 خمسة عشر كما تقدم وهما متوافقان بالاثلاث فاضرب ثلث احدهما في كامل  
 الاخرى فبلغ ما ذكر فاقم الثلاثين على كل منها يخرج جزسهم مسألة الاجازة  
 خمسة وذلك ثلث مسألة الرد وجزسهم مسألة الرد اثنتين وذلك ثلث مسألة  
 الاجازة فان اجاز لابن لزيد صاحب النصف وصيته **ورد عمر** صاحب الثلث  
 اي وصيته **فلزيد خمسة عشر** الحاصلة من ضرب حصته من مسألة الاجازة وهي  
 ثلاثة في خمسة جزسهما **ولعمرو اربعة** الحاصلة من ضرب حصته من مسألة الرد  
 وهي اثنان في اثنين جزسهما مجموع حصتي زيد وعمرو تسعة عشر **وبفضل لابن**  
**احد عشر ولا اشتراك بين الانصبا** الثلاثة لزيد وعمرو والابن فلا اختصار  
 لمسئلة الجامعة **وان عكس** الابن في الاجازة والرد بان اجاز لصاحب الثلث  
 ورد لصاحب النصف **فلزيد** صاحب النصف ستة الحاصلة من ضرب حصته  
 من مسألة الرد وهي ثلاثة في اثنين جزسهما **ولعمرو** صاحب الثلث عشرة  
 الحاصلة من ضرب حصته من مسألة الاجازة وهي اثنان في خمسة جزسهما  
 مجموع الوصيتين ستة عشر **والباقي اربعة عشر لابن** ونرجع هذه المسئلة  
 على هذا التقدير بالاختصار الى **نقص خمسة عشر لا اشتراك الستة** حصته  
 صاحب النصف والعشرة حصته صاحب الثلث والاربعة عشر حصته الابن

بالنصف لان كلامها عدد زوج وكل عدد زوج فله نصف صحيح ويرجع كل نصيب  
 الى نصفه **فلزيد ثلاثة** نصف نصيبه **ولعمرو خمسة** نصف نصيبه **وللابن سبعة**  
 نصف نصيبه **وقر على هذه المسئلة بقية المسائل** الانية وما يرد عليك من  
 اشياها **مسئلة ترك الميت ابنا واولى لزيد ثلث ماله ولعمرو ربع**  
**ماله واجاز لابن الوصيتين** **نقص** مسألة الاجازة من اثني عشر يخرج الثلث  
 والربع لزيد اربعة ولعمرو ثلاثة والباقي للابن خمسة **وان ردها** الابن صحت  
 مسألة الرد من **احد وعشرين** لان اصلها ثلاثة فواحد للموصى لهما على سبعة  
 فلا ينقسم ويباين فاضرب سبعة في الثلاثة فبلغ ما ذكر للموصى لهما واحد في  
 سبعة بسبعة **فلزيد اربعة** ولعمرو ثلاثة وللابن اثنان في سبعة باربعة  
 عشر **وان اجاز احدهما فقط** بان اجاز لزيد ورد لعمرو او عكس **صحت** الجامعة  
 للرد والاجازة **من اربعة وثلاثين** لتوافق مسئلتى الاجازة والرد بالثلث  
 وحاصل ضرب ثلث احدهما في كامل الاخرى ما ذكر وجزسهم مسألة الاجازة  
 سبعة وجزسهم مسألة الرد اربعة فان اجاز لزيد دون عمرو **فلزيد اربعة**  
 من مسألة الاجازة في سبعة جزسهما بثمانية وعشرين ولعمرو ثلاثة من  
 مسألة الرد في اربعة جزسهما باثني عشر وبفضل لابن اربعة واربعون  
 والانصبا كلها مشتركة بالربع فتختصر المسئلة الى ربعها **احد وعشرين** لزيد  
 ولعمرو ثلاثة وللابن **احد عشر** وان عكس **فلزيد** من مسألة الرد اربعة في  
 اربعة بسبعة عشر ولعمرو من مسألة الاجازة ثلاثة في سبعة باحد وعشرين  
 وبفضل لابن سبعة واربعون ولا اشتراك بين الانصبا فلا اختصار **مسئلة**  
**له** اي الميت ابن واولى لزيد بالربع ولعمرو بالخمسة واجازها **ابن** **نقص** مسألة  
 الاجازة **من عشرين** يخرج الربع والخمس لزيد خمسة ولعمرو اربعة والباقي  
 احد عشر لابن **وان ردها** اي الوصيتين **نقص من سبعة وعشرين** حاصل ضرب  
 تسعة حصتي زيد وعمرو من مسألة الاجازة في ثلاثة اصل مسألة الرد للباينة  
 بين التسعة والواحد نصيبهما من لزيد خمسة ولعمرو اربعة وللابن ثمانية  
 عشر **وان ردها** صحت الجامعة **من خمسين والرابعين** للباينة بين م  
 مسئلتى الاجازة والرد وجزسهم كل منها هو الاخرى فان اجاز لزيد دون  
 عمرو كان لزيد مائة وخمسة وثلاثين ولعمرو ثمانون وللابن ثمانية وخمسة  
 وعشرون والانصبا مشتركة بالخمس فتختصر المسئلة الى خمسها مائة وثمانية  
 ويرجع كل نصيب الى حصته **فلزيد سبعة وعشرون** ولعمرو ستة عشر وللابن  
 خمسة وستون وان عكس كان لزيد مائة ولعمرو مائة وثمانية وللابن  
 ثمانية واثنان وثلاثون وكانت الانصبا مشتركة بالربع فترجع المسئلة



وكل نصيب اليه فترجع المسئلة الى مائة وحمسة وثلاثين وحصته زيد الى ربعها  
 حمسة وعشرون وعمرو الى سبعة وعشرين والابن الى ثلاثة وثمانين **مسئلة**  
**اوصى من خلف ابنا لزيد بالخمس وعمرو بالسدس واجازها الابن فقسم المسئلة**  
**من ثلاثين** مخرج الخمر والسدس لزيد ستة وعمرو خمسة وللان تسعة عشر  
**وان ردها الابن فقسم من ثلاثة وثلاثين** حاصل ضرب احد عشر بمجموع حصتي  
 زيد وعمرو من مسئلة الاجازة في ثلاثة اصل مسئلة الرد ثلثها احد عشر  
 لزيد وعمرو لزيد ستة وعمرو خمسة وللان اثنا عشر وعشرون **وان ردهم**  
**احدهما واجاز الاخرى فقسم الجامعة من ثلثاين وثلاثين** للموافقة بين  
 المسلتين بالثلث وجز سهم كل مسئلة ثلث الاخرى فان اجاز لزيد دون عمرو  
 فلزيد ستة وستون وعمرو خمسون وللان مائتان واربعه عشر والاضبا  
 مشتركة بالنصف فتختصر المسئلة وكل نصيب اليه فترجع المسئلة الى مائة  
 وحمسة وستين لزيد ثلاثة وثلاثون وعمرو خمسة وعشرون وللان  
 مائة وسبعة **وان عكس** فلزيد ستون وعمرو خمسة وخمسون وللان م  
 مائتان وحمسة عشر والاضبا مشتركة بالخمس فترجع المسئلة الى خمسة ستة  
 وستين وكل نصيب الى خمسة فترجع نصيب زيد الى اثنى عشر وعمرو الى احد عشر  
 والابن الى ثلاثة واربعين **مسئلة اوصى لزيد بالسدس وعمرو بالسبع فقسم**  
**من اثنين واربعين** مخرج السدس والسبع لزيد سبعة وعشرون ومجموعها  
 ثلاثة عشر وللان الباقي تسعة وعشرون **والافتقر** هذه المسئلة والاما  
 بعدها من المسائل الثلاث **الاجازة لان مجموع الوصيتين فيها اقل من**  
**ثلث المال** لان ثلث المال في هذه المسئلة اربعة عشر ومجموع الوصيتين  
 ثلاثة عشر **مسئلة اوصى لزيد بالسبع وعمرو بالثلث فقسم من اثنين**  
 مقام السبع والثلث للباينة لزيد ثمانية وعشرون وسبعة ومجموعها خمسة عشر  
 اقل من ثلث المال والباقي للابن وهو احد واربعون **مسئلة اوصى لزيد**  
**بالثلث وعمرو بالسبع فقسم من اثنين وسبعين** مقام الثلث والسبع لزيد تسعة  
 وعشرون وثمانية وللان خمسة وخمسون **مسئلة اوصى لزيد بالسبع وعمرو بالثلث**  
**فقسم من تسعين** مقام السبع والثلث لزيد عشرة وعشرون ولعمرو تسعة وللان احد  
 وسبعون **فان** **دنان** **الاولى** تقدم انا قلنا فقسم غالبا وقد تختصر  
 وقد ذكرناه وقد احتاج الى بسط وذلك اذا وقع في بعض الانصبا كسبر  
 فبسط الجامعة وكل نصيب من جسر ذلك الكسرا بالنصف المسئلة وكل نصيب  
 في مخرج ذلك الكسر مثال ذلك ترك ابنين واوصى لكل من زيد وعمرو  
 ثلث ماله واجاز احد الابنين الوصيتين وردها الاخر المسئلة الاجازة

من ستة لكل من زيد وعمرو سهمان ولكل ابن سهم ومسئلة الرد من ستة ايضا  
 لكل من زيد وعمرو سهم ولكل ابن سهمان والجامعة لهما ايضا ستة للمساثل م  
 فللان المجيز سهم وللراد سهمان وبفضل لزيد وعمرو ثلاثة اسهم بينهما مناصفة  
 والاضف للثلاثة فاضرب اثنين مخرج النصف في الستة تبلغ اثنى عشر واضرب  
 كل نصيب في اثنين يحصل للمجيز اثنان وللراد اربعة وللوصي لهما ستة لكل واحد  
 ثلاثة فاحتاج الجامعة الى بسط ولم يقسم منها القسمة الا بعد البسط المذكور  
 وقد احتاج الى بسط ثم الى اختصار كما لو خلفت امرأة زوجا واثنين شقيقتين  
 واوصت لزيد بالثلث وعمرو بالربع واجازت احدي الاختين الوصيتين وردها  
 الاخران فالاجازة من اربعة وثمانين والرد من احد وعشرين والجامعة  
 اربعة وثمانون لما علمت للاخت المجيزة عشرة وللتى ردت ستة عشر وللزوج  
 اربعة وعشرون ولزيد وعمرو اربعة وثلاثون بينهما على سبعة فلا تقسم  
 وتبارن فاضرب الجامعة في سبعة فقسم من حمائية وثمانية وثمانين للزوج  
 منها مائة وثمانية وستون وللخت المجيزة سبعون وللتى ردت مائة واثنا  
 عشر ولزيد مائة وستة وثلاثون وعمرو مائة واثنان والاضبا كلها  
 متوافقة بالانصاف فتختصر المسئلة الى نصفها مائتين واربعه وتسعين وكل م  
 نصيب الى نصفه فترجع نصيب الزوج الى اربعة وثمانين ونصيب المجيزة الى  
 حمسة وثلاثين والراد الى ستة وخمسين وزيد الى ثمانية وستين وعمرو الى احد  
 وخمسين فاحتاج المسئلة بعد تحصيل الجامعة الى بسط ثم الى اختصار وعز ذلك  
 كله احترزنا ببولنا غالبا وسبقنا الى ذلك المصنف في شرح كشف الغوامض  
 فتنبه لما يرد عليك من امثال ذلك فان المتأخرين قد ولعوا باستعمال هذه  
 الطريقة الجامعة كثيرا والله اعلم **الفائدة الثانية** هذه الطريق  
 المتقدمة هي طريق الباب وهي الاصل وهناك طرق اخرى منها طريق ما  
 فوق الكسر وطريق ما تحت وطريق الدينار والدرهم وطريق الجبر والمتابله  
 وطريق الخطاين وطريق المنكوس وطريق المتادير وطريق الهندسة اما  
 طريق ما فوق الكسر فاعرف ما فوق كسره الوصية او كسورها على ما قدمت  
 لك في مباحث فقه التركات في الفائدة الثامنة ثم زد على الفريضة بقية  
 وان حصل في المزيد كسرا فابسط الجميع من جسر ما بلغ فقهه نصيب والمزيد على الز  
 او بسطه هو الوصية **فان** **دنان** **الاولى** تقدم انا قلنا فقسم غالبا وقد تختصر  
 بالربع فقسم الفريضة من عشرة وفوق الثلث والربع مثل وخشان فزد على  
 العشرة مثلها ومثل حميتها اربعة وعشرون فقهه نصيب والمزيد على  
 العشرة وهو اربعة عشر هو الوصيان فاقسمه بين زيد وعمرو اسباعا لزيد



اربعة اسباع ثمانية ولعمرو ثلاثة اسباع ستة . وكذا لو كانت الوصية بالثلث  
لاربعة وبالربع لثلاثة والرد فيها من مائة وخمسة . وان اوصى فيها بالثلث  
لاربعة وبالربع لثلاثة والرد فيها من مائة وخمسة . وان اوصى فيها بالثلث  
لخمسة وبالربع لخمسة فالاربعة عشر الميزان اربعة اسباع ثمانية على خمسة  
مبارين وثلاثة اسباع ستة على خمسة مبارين وخمسة وخمسة مائة ثلاثان فالتف  
باخذها واضربه في الاربعة والعشرين فصح من مائة وعشرين وكل من  
له شيء من اربعة وعشرين اخذ مضر وبها في جزسها خمسة فلكل ابن سهم  
في خمسة خمسة ولاصحاب الثلث ثمانية في خمسة باربعين فلكل واحد ثمانية  
ولاصحاب الربع ستة في خمسة بنلاثين فلكل واحد ستة . ولو كانت البنون  
في الاولى ثمانية وعلمت ان فوق الثلث والربع مثل وخمسة فزد على الثانية  
مثلها وخمسة احد عشر وخمسة اجمع تسعة عشر وخمسة فالبسط الكل اخصا  
بمستل ستة وتسعون للورثة ثمانية في خمسة باربعين لكل واحد خمسة م  
وللوصي لها احد عشر وخمسة خمسة ستة وخمسة تقسم بين زيد وعمرو واسعا  
فلزيد اربعة اسباع اثنان وثلاثون ولعمرو ثلاثة اسباع اربعة وعشرون  
فقسر على ذلك . **واما** ما تحت الكسر فاما ثانيا في مسائل الاستثنا  
**واما** طريق المنكوس فاما ثانيا في مسائل الوصايا متعددة مترتبة  
**واما** بقية الطرق فلا يحتاج اليها هنا واما يحتاج اليها في المسائل الدورية  
ونحوها ولا بأس بذكرها وان لم يحتاج اليها لخطيها علما . **فاما** طريق الجزر  
فافرض التركة مالا واطرح منه مقدار كسر الوصية او كسورها وعاد  
بالباقى الزبينة . وهذا من الضرب الثاني من الضروب الستة الجبرية  
فاقسم الزبينة على مقدار ما بقى من المال يخرج مقدار المال الكامل والزايد  
على الزبينة هو الوصية او الوصايا . وان حصل في المال كسر صحت من  
بسط المال غالبا ومقام الكسر هو جزسهم الزبينة فاضربه في سهام كل  
وارث من الزبينة يحصل نصيبه واقسم الباقي على اصحاب الوصايا على نسبة  
وصاياهم فان انقسم فذاك وان انكسر فصح كما عرفت . ففي ثلاثة  
بنين واوصى لزيد بثلث ماله ولعمرو ربعه واجازوا فافرض التركة  
مالا واطرح منه ثلثه وربعه بفصل ربعه وسدسه وذلك بعد  
الزبينة وهي ثلاثة فاقسم ثلاثة على ربع وسدس يخرج المال سبعة  
وخمسة فالوصيتان اربعة وخمسة وذلك هو الزايد على الزبينة وفتح من  
سته وثلاثين بسط المال اخصا ومقام الكسر هو خمسة هو جزسهم  
الزبينة فلكل ابن خمسة والباقي وهو احد وعشرون وهو حاصل ضرب

الاربعة وخمسة في خمسة بين زيد وعمرو واسعا لزيد اربعة اسباع اثنان  
ولعمرو ثلاثة اسباع تسعة . **واما** طريق الديار والدرهم فافرض  
مقام كسر الوصية او كسورها درهم وسهام الزبينة دنانير واخرج  
من الدرهم مقدار الوصايا واقسم الباقي على دنانير الزبينة يحصل  
مقدار الديار من الدرهم . وان حصل كسر فالبسط المال لمجموع الدرهم  
او بسطها هو النصيب . ففي ثلاثة بنين واوصى لزيد بثلث ماله ولعمرو  
بربعة اجعل الزبينة ثلاثة دنانير لكل ابن دينار واجعل مقام الثلث  
والربع وهو اثنان درهم واخرج منها لزيد اربعة دراهم ولعمرو ثلاثة  
دراهم واقسم الخمسة الباقية على ثلاثة دنانير يخرج مقدار الديار درهما  
وثلاثين البسط الكل اثلاثا فصح من ستة وثلاثين فكل درهم ثلاثة اسهم وكل  
دينار خمسة اسهم فلزيد اثنان عشر ولعمرو تسعة ولكل ابن خمسة . **واما**  
طريق الخطاين فافرض التركة ما شئت من العدد وسمه المال الاول والآخر  
منه مقدار الوصية او الوصايا فان فضل مثل الزبينة فالعدد المرفوض  
هو المطلوب . وان زاد الباقي عن الزبينة او نقص عنها فقدر الزيادة  
او النقص هو الخطا الاول فاحفظه ثم افرض التركة عدد اخر وسمه المال  
الثاني وافعل فيه كما فعلت في الاول فان بقى مثل الزبينة فالمال الثاني  
هو المطلوب والافترار الزيادة او النقصان هو الخطا الثاني فاضرب  
المال الاول في الخطا الثاني والمال الثاني في الخطا الاول ثم اقسم الفضل  
بين الحاصلين على الفضل بين الخطاين ان اتفق الخطان زيادة او نقصا وان  
اختلفا فاقسم مجموع الحاصلين على مجموع الخطاين يخرج مقدار المال . وان  
حصل كسر فالبسط المال من خمسة يحصل المطلوب . ولا يخفى كيفية القسمة  
بين الوصى لغيره والورثة على من اتقن ما سلف . وطريق الخطاين من ظرافت  
الطرق الحسابية فانها استخراج الصواب من الخطا . اذا علمت ذلك ففي  
المثال السابق ان فرضت المال الاول اثني عشر فلزيد ثلثه اربعة ولعمرو  
ربعة ثلاثة لفضل خمسة وكان ينبغي ان يبقى للورثة ثلاثة فالخطا باثنين  
زايدة . وان فرضت المال الثاني ستة فلزيد سهما ولعمرو سهم ونصف  
ينصل سهما ونصف فالخطا بنصف سهم ناقص فاضرب المال الاول وهو اثنان  
في الخطا الثاني وهو نصف يحصل ستة واضرب المال الثاني وهو ستة  
في الخطا الاول وهو اثنان يحصل اثنان عشر واقسم مجموع الحاصلين وهو ثمانية  
على مجموع الخطاين وهو اثنان ونصف يخرج سبعة وخمسة وهو المطلوب  
فالبسط السبعة والخمسة اخصا فصح من ستة وثلاثين كما سبق لزيد ثلثها اثنان



ولعمرو ربعاً تسعة بفضل خمسة عشر لكل ابن خمسة ولا يخفى ما اذا فرضت  
 المال اكثر او اقل **واما** طريق المقادير فافرض مقام كسرة الوصية  
 او كسورهما مقادير واحرج منها مقادير الوصية او الوصايا والقسمة  
 المقادير على الفريضة فان انقسمت صحت المسئلة من عدد المقام والمقادير  
 هي سهام المسئلة وان انكسرت فبسطة الخارج هو جز سهم الفريضة ومقام  
 كسره هو سهام كل مقدار اضربه في جملة المقادير يحصل التقسيم واضربه  
 في مقدار كل وصية يحصل سهامها واضرب جز سهم الفريضة في سهام كل وارث  
 يحصل نصيبه ففي ثلاثة بنين واوصى لزيد ربع ماله اجعل مقام الربع وهو  
 اربعة مقادير لزيد منها مقدار بفضل ثلاثة مقادير فتقسمها على الفريضة  
 يحصل لكل سهم مقدار فتصح من اربعة وفي المسئلة السابقة اجعل المسئلة  
 اثني عشر مقداراً لما تقدم ان يحرج الثلث والربع اثنا عشر لزيد اربعة  
 مقادير وعمرو وثلاثان بفضل خمسة مقادير على الفريضة وهي ثلاثة يخرج  
 لكل سهم مقدار وثلثان وبسطة خمسة فلكل ابن خمسة ومقام الثلثين  
 ثلاثة هو سهام كل مقدار فلكل مقدار ثلاثة اسهم ونقص من ستة وثلثين  
 لزيد اثنا عشر هي اربعة مقادير وعمرو تسعة هي ثلاثة مقادير ولكل ابن  
 خمسة هي مقدار وثلث مقدار **واما** طريق الهندسة وفي كطريق المقادير  
 ولكن بطول العبارة فيها بذكر الخطوط وعلاماتها وهي حروف ابجد المصطلح  
 عليها فلا يطيل بذكرها والله اعلم **فصل** منه اي من باب الوصايا  
 وهو فيما اذا كانت الوصايا ثلاثة وفي بعض صورها تزيد الوصية على المال  
 اذا اوصى لزيد مثلاً بنصف ماله وعمرو بالثلث ول بكر بالربع **واجاز**  
**الابن** الخلف وحده مثلاً جميع الوصايا فاذا اردت عملها على الاجازة المظنة  
 بمجموع انصبا الوصايا يريد على المال بنصف سدس لما ستعرفه **فيسلك**  
**به مسلك العول** وتخاصون المال على ستة وصاياهم عندنا وعند  
 المالكية والحنابلة ومحمد والي يوسف من الحنفية وهو رواية عن ابي حنيفة  
 رحمه الله كالقول في المراض وكالديون على المفلس والمشهور عن ابي حنيفة  
 رحمه الله انه يقسم المال بينهم في الاجازة على حسب دعاوهم ياخذ اكثرهم  
 وصية ما يفضل به على غيره ثم ان استوت دعاوهم في الباقي اقتسموه  
 بينهم بالتسوية وان فضل اسان على غيرها قسم ما فضلان به بينهما ان كان  
 في الباقي سعة لما يدعيه الثالث والا فبقسمة الزايد على ما يدعيه والباقي  
 يتقسمون بالتسوية ان كانوا ثلاثة فقط وان كانوا اكثر من ثلاثة عمل  
 في الثلاثة والرابع ما تقدم وهكذا هذه رواية ابي يوسف عنه وروى

لحمد في النوادر عنه عملاً اخر رواه عنه ايضا الحسن بن زياد اللؤلؤي قال  
 المصنف رحمه الله وهو اثبت ما في الباب عنه انتهى وسنذكره في عمل البا  
 ان شاء الله **اذا** انقررت ذلك **فخرج** كسور الوصايا الثلاثة **اثنا عشر**  
**لما** انقررت وهو اصل المسئلة عندنا ومجموعها اي الوصايا من محرجها  
 المذكور **ثلاثة عشر** لان نصفه ستة وثلثه اربعة وربعه ثلاثة  
 ومجموعها ما ذكره فتصح من ثلاثة عشر **لعمرو** اربعة **ولبكر** ثلاثة **وربيع** ربع  
**الابن** بغير شيء من الزكاة لكونه اجاز جميع الوصايا وان رد الابن الوصايا  
**كلها** فلم يبق له الموصى لم يترك المال فقط يقتسمونه بينهم على حسب وصاياهم  
 عندنا واما عند ابي حنيفة رحمه الله فلا يضرب لاحد في الرد باكثر من الثلث  
 كما تقدم **ونقص** عندنا من تسعة وثلثين لان اصل مسئلة الرد كما تقدم من  
 ثلاثة سهم للموصى هو على ثلاثة عشر لا ينقسم ويباين والباقي وهو اثنا  
 منقسم على الابن واذا ضربت ثلاثة عشر في ثلاثة صحت من تسعة وثلثين هم  
 كما ذكر للموصى لم يترك الثلث ثلاثة عشر ليد ستة وعمرو اربعة ول بكر ثلاثة والباقي  
 وهو ستة وعشرون للابن **وان اجاز** الابن لبعضهم فقط دون بعض **صحت**  
 الجامعة ايضا من تسعة وثلثين **لما** اخل المسائلين اي مشلتى الاجازة والرد  
**وجز سهم** مسئلة الاجازة وهي ثلاثة عشر ثلاثة لانها الحاصلة من شتمة  
 الجامعة عليها فلكل من اجيز له اخذ حصته منها مضروبة في ثلاثة **وجز سهم**  
**مسئلة الرد** وهي تسعة وثلثون سهم واحد فكل من رد اخذ حصته منها  
 بغير ضرب لان الضرب في الواحد لا اثر له **قال** المصنف رحمه الله **وقال**  
 الكلاي رحمه الله في كتاب المجموع انها اي الجامعة **نقص من مائة وستة وخمسين**  
**وهي سبق قلم** او سهو نشا فيما اظنه من كون الكلاي رحمه الله نظر الى ان اصل  
 مسئلة الاجازة من اثني عشر وهي توافق التسعة والثلثين مسئلة الرد بالثلث  
 وحاصل ضرب ثلث احدهما في كامل الاخرى ما ذكره ولم ينظر لكونها عالت للثلاثة  
 عشر وهي داخله في التسعة والثلثين كما فعل المصنف فلذا قال المصنف  
**والصواب** ما ذكرناه من كونها نقص من تسعة وثلثين **وكذلك** كل مسئلة استقر  
 فيها الوصية الزكاة **فان** مسئلة الاجازة داخل في مسئلة الرد ابداً في اي  
 مسئلة الرد اي ما يساويها الجامعة لمسئلة الرد والاجازة وبالجملة فالامام  
 الكلاي رحمه الله لا يظن به جهل بمثل هذه المسئلة ونظايرها فانه جليل من  
 رجال العلم كما يشهد له بذلك من نظري في القواعد الكبرى وغيرها من مصنفاته  
 نقننا الله ببركاته وافاض علينا وعلى المسلمين من مدده امين **فايت**



في عمل المسئلة على مذهب الامام ابي حنيفة رحمه الله ليقاس عليها غيرها اما في حال  
الاجازة فعلى رواية الى يوسف رحمه الله فنقول بفضل صاحب النصف على صاحب  
الثلث بسدس فيأخذ سبقي من المال خمسة استدار وبقى لصاحب النصف  
ثلث يدعيه وصاحب الثلث يدعي ثلثا وكل منهما بفضل على صاحب الربع بنصف  
سدس فيأخذ كل منهما ذلك لان في الباقي سعة لما يدعيه الثالث لانه يزيد  
على ما يدعيه الثالث وعلامة السعة ان يكون الباقي بقدر دعوى الثالث  
او اكثر فاذا اخذ كل منهما نصف سدس بقي من المال ثلثاه بينهم اثلاثا فنصح  
من ستة وثلاثين لصاحب النصف سبعة عشر لانه اخذ او لا سدسا وهو ستة  
وثانيا نصف سدس وهو ثلاثة وثلثا ثلث الثلثين وهو ثمانية ومجموع ذلك  
سبعة عشر كما قلناه ولصاحب الثلث احد عشر لانه اخذ او لا نصف سدس وهو  
ثلاثة وثانيا ثلث الثلثين وهو ثمانية ومجموع ذلك احد عشر كما قلناه  
ولصاحب الربع ثمانية وعلى رواية محمد رحمه الله يقول يضم الثلث اولام  
بينهم اثلاثا فنقول بقي لصاحب النصف ثلاثة اشباع ونصف شاع ولصاحب  
الثلث شعان ولصاحب الربع شاع وربع شاع فصاحب النصف بفضل صاحب  
الثلث بسدس فيأخذ لان في الباقي سعة لما يدعيه الاخران فيبقى  
من المال نصفه يدعي فيه كل من صاحبي النصف والثلث بشعنين وصاحب  
الربع بشع وربع شاع فكل منهما يفضل به بثلاثة ارباع شاع فيأخذ لان في م  
الباقي سعة سبقي من المال ثلاثة اشباع بينهم اثلاثا فنصح من ستة وثلاثين  
ايضا لزيد صاحب النصف اربعة ثم ستة ثم ثلاثة ثم اربعة فجميع له سبعة عشر  
ولصاحب الثلث اربعة ثم ثلاثة ثم اربعة فجميع له احد عشر ولصاحب  
صاحب الربع اربعة ثم اربعة فجميع له ثمانية فالحكم وان لم يخلف في هذه  
على كل من الروايتين لكنه يختلف في كبير من المسائل غيرها كما يشهد لذلك من  
مادرس الاعمال هذا كله في حال الاجازة اما في حال الرد فانه لا يضرب  
لاحد باكثر من الثلث فنقول على مذهبه لصاحب النصف ثلث ولصاحب  
الثلث ثلث ولصاحب الربع ربع فالمقام اثنا عشر لزيد اربعة ولصاحب  
ولصاحب ثلاثة والمجموع احد عشر ثم نقول اصل مسئلة الرد من ثلاثة فواحد  
على احد عشر مائة فنصح من ثلاثة وثلاثين للموصي لثمة الثلث احد عشر على مائة  
قلناه وللأبن اثنان وعشرون ولا يخفى الجامعة والله اعلم **مسئلة ترك**  
**ابنا ووصي لزيد بالثلث ولعمرو بالربع ولبيكر بالخنس واجاز الأبن فالاجازة**  
**من ستين** يخرج هذه الكسور الثلاثة للمباينة **لزيد ثلثها وعشرون** ولعمرو  
ربعها خمسة عشر ولبيكر خمسا **اثنا عشر** لمجموع الوصايا سبعة واربعون م

وللابن الباقي **ثلاثة عشر فان ردها** اي الابن رد المطلقا فنصح من مائة واحد  
**واربعين** لان اصلها جنيعة ثلاثة فواحد للوصايا على سبعة واربعين مباينة  
والباقي اثنان للابن وحاصل ضرب السبعة واربعين في الثلاثة ما ذكره **وان**  
**اجاز بعض** اي الوصايا ورد بعضا **صححت** الجامعة لمسلمي الاجازة والرد **من**  
**الفين وثم مائة وعشرين** للموافقة بين المسلمين بالثلث وحاصل ضرب  
ثلث احديهما في كامل الاخرى ما ذكره وثلث كل واحد جزرهم الاخرى جزرهم  
الاجازة سبعة واربعون وجزرهم الرد عشرون **مسئلة اوصي من ترك**  
**ابنا لزيد بالربع ولعمرو بالخنس ولبيكر بالسدس فالاجازة المطلقة من ستين**  
وهو المقام الجامع للكسور الثلاثة لزيد خمسة عشر ولعمرو اثنا عشر  
ولبيكر عشرة والباقي وهو ثلاثة وعشرون للابن **والرد المطلق من مائة واحد**  
من ضرب سبعة وثلاثين بمجموع سهام الوصايا في ثلاثة اصل مسئلة الرد **وان اجاز**  
**الأبن بعضها** اي الوصايا دون بعض **فنصح** الجامعة **من الفين ومائتين وعشرين**  
من ضرب ثلث مسئلة الاجازة عشرون في مسئلة الرد او ثلث مسئلة الرد سبعة  
وثلاثين في مسئلة الاجازة وثلث كل واحد هو جزرهم الاخرى **مسئلة اوصي**  
**لزيد بالخنس ولعمرو بالسدس ولبيكر بالتبع فالاجازة المطلقة من مائتين م**  
**وعشرون** يخرج هذه الكسور الثلاثة لزيد خمسة اثنان واربعون ولعمرو  
سدس خمسة وثلاثون ولبيكر سبعة ثلاثون ومجموع الوصايا مائة وسبعة  
سبقي للابن مائة وثلاثة **والرد المطلق من ثلث مائة واحد وعشرين** وهي الحاصلة  
من ضرب مائة وسبعة بمجموع الوصايا في ثلاثة اصل مسئلة الرد **واجازة بعض**  
اي الوصايا دون بعض **فنصح من اثنى عشر وعشرين الفا ومائتين وسبعين** حاصل  
ضرب ثلث احديهما في كامل الاخرى للموافقة بينهما بالاثلاث وثلث كل واحد  
هو جزرهم الاخرى ولما كان غرض المصنف رحمه الله ان ينهي الكسور الى العشر  
على النسق المتقدم ذكر ما ستم به فظهر من زيادته بقوله **قلت اوصي من خلف**  
**ابنا لزيد لزيد بالسدس ولبيكر بالثلث فالاجازة** فنصح من اصلها مائة **وثم مائة**  
**وستين** يخرج هذه الكسور الثلاثة لما تقدم **والرد** اي مسئلة **فنصح من مائتين**  
**ولسعة عشر** حاصل ضرب مجموع الوصايا من مسئلة الاجازة وهي ثلاثة وسبعون  
في ثلاثة اصل مسئلة الرد والجامعة من اثنى عشر الفا ومائتين واربعين وستين  
للموافقة بينهما بالاثلاث **مسئلة اوصي لزيد بالتبع ولعمرو بالثلث ولبيكر م**  
**بالتبع فالاجازة من خمسين** واربعة يخرج الكسور الثلاثة لما علمت **والرد**  
**من خمسين وثلاثة وسبعين** حاصل ضرب مجموع الوصايا من مسئلة الاجازة  
وذلك مائة واحد وتسعون في ثلاثة اصل مسئلة الرد والجامعة ستة وتسعون



الفوا مائتان واربعة وستون للموافقة بينهما بالاثلاث انتهى ما زادة لتنظم  
 سياق الامثلة **مسئلة اوصى لزيد بالثلث ولعمرو بالنصف ولتكر بالعشر**  
**فالاجازة من ثلثها يبر وسنتين** يخرج هذه الكسور **والرد من ثلثها يبر وثلاثة**  
**وسنتين** حاصل ضرب مجموع الوصايا وهو مائة وعشرون في ثلاثة اصل مسلة  
 الرد والجامعة ثلاثة واربعون الفا وحماية وستون للموافقة بينهما بالاثلاث  
**فصل** فيما اذا اوصى لشخص بماله ولاخر ببعضه فيسلك بذلك ملك  
 المولى ايضا عندنا مكن واقفنا **واما عندنا في خيفة ومن واقفة فكما**  
 سبق عنه **مسئلة اوصى من خلف ابنا لزيد بماله ولعمرو بنصف ماله واجاز**  
**ابنه الوصيتين فاصلها من اثنتين** يخرج النصف **ونقول الى ثلاثة لزيد سهران**  
**هما المخرج ولعمرو سهران** هو بسط الكسور **والاشي للابن** لان القاعدة فيها  
 واشباهها ان يجعل مخرج الكسور او المخرج الجامع للكسور ان تعدد  
 للموصي له بالكل وبسط الكسر للموصي له به وان تعددت فبسط كل كسر من  
 المخرج الجامع لمن اوصى له به ففي هذا المثال يخرج النصف اثنان للموصي له  
 بالمال وبسط النصف واحد للموصي له بالنصف ومجموع الحصتين ثلاثة فيقسم  
 المال بينهما اثلاثا لزيد اثنان ولعمرو واحد كسلة اصلها من اثنتين وعالت  
 للثلاثة ولا تقع في الزايض **وان ردها** اي الابن الوصيتين **صحت** مسلة الرد  
**من قسمة** لان اصلها من ثلاثة فواحد على ثلاثة سهران الوصيتين في حال الاجازة  
 يباينها وحاصل ضرب الثلاثة في الثلاثة تسعة منها **ثلاثة** التي هي ثلثها لزيد  
**وعمر** بينهما اثلاثا لزيد اثنان ولعمرو واحد **ومنها ستة للابن** وهي ثلثها  
 وان اجاز لاحدهما دون الاخر **قالت** في شرح كشف الغوامض فالجامعة تسعة  
 ايضا للداخل فان اجاز وصية زيد ورد وصية عمرو فلزيد ستة ولعمرو سهران  
 ونفضل للابن سهران **وان اجاز لعمرو ورد زيدا فلعمرو ثلاثة ولزيد سهران**  
 وللابن اربعة انتهى **وقالت** ايضا فيما سبق وكذا كل مسئلة استقرت فيها  
 الوصية التركة فان مسلة الاجازة داخله في مسلة الرد وفي الجامعة انتهى ولم  
 ارفقه هذه المسئلة ونظايرها فيما اذا اجاز لاحد ردهما دون الاخر في عبارة  
 احد من الشافعية غير المصنف **ورابت** في عبارة بعض الحنابلة فيما اذا اجاز  
 لاحدهما دون الاخر في هذه المسئلة انه ان اجاز لصاحب الكل وحده كان م  
 لصاحب النصف تسع ولصاحب الكل ثمانية اثناع **وان عكس كان لصاحب**  
 النصف نصف كامل ولصاحب الكل تسعان فتصح من ثمانية عشر انتهى بمناه  
 ويشهد له ما ذكره في الروضة كاصلها فيما لو اوصى لشخص بشي ثم اوصى به او  
 ببعضه لاخر حيث قال **ولو اوصى به لزيد ثم اوصى به لعمرو فرد احدهما كان**

واحد

للاخر

١٢٧  
 للاخر الجيع **ولو اوصى به لاحدهما ثم اوصى بنفسه للاخر فان قبل فقلناه للاول**  
**وثلاثة للثاني** **وان رد الاول قسمة للثاني** **وان رد الثاني فكله للاول**  
**انتهى** فيحتمل ان يكون المصنف قال ما قدمناه عنه من تعريبه **وتحتمل انه**  
 وحده منقول وهو الاقرب **وعليه** فكون الحكم فيها مخالفا لمذهب الحنابلة  
 وتحتاج الى الفرق بينهما وبين مسلة الروضة **ويمكن الفرق بان في مسلتنا**  
 الثلث بين الموصي لهما على نسبة الاثلاث اجاز الابن امررد والثلثان ان رد  
 وهما له وان اجاز لهما فتباينهما كذلك فثلثا الثلثين سدافع فيها الابن وزيد  
 فان اجاز لهما لزيد وان رد وهما له ولا يتعلق لعمرو فيها وثلث الثلثين سدافع  
 فيه الابن وعمرو **فان اجاز الابن فهو عمرو وان رد فله ولا يتعلق لزيد**  
 في ذلك فلا يتعلق لاحدهما فيما يستحقه الاخر من حال الاجازة **واما مسلة**  
 الروضة فتجيب الموصي به يخرج من الثلث وقد تراحم فيه زيد وعمرو فاذا  
 بطلت وصية احدهما انتفت المزاخمة فتعدت جميع الاخرى فتأمل ذلك  
 وهذا كله عندنا مكن واقفنا **واما عند الحنفية** فعلى رواية الى يوسف  
 رحمه الله نقول بفضل صاحب الكل على صاحب النصف بنصف فياخذ يبق  
 نصف يقتسمانه فتصح من اربعة لصاحب الكل ثلاثة ولصاحب النصف واحد  
 وعلى رواية محمد رحمه الله نقول يقسم الثلث بينهما نصفين ثم نقول يبق لصاحب  
 الكل خمسة اسداس ولصاحب النصف ثلث فيفضل الاول نصف فلا يأخذ  
 لانه ليس في الباقي سعة فياخذ ثلثا فقط ثم يقسم الثلث الباقي بينهما اثناسا  
 لصاحب الكل ثلاثة اثناسه ولصاحب النصف خمسة فيحصل لصاحب الكل  
 سدس ثم ثلث ثم ثلاثة اثناس ثلث ولصاحب النصف سدس ثم خمسة ثلث  
 فتصح من ثلاثين لزيد واحد وعشرون ولعمرو تسعة فاختلف الحكم فيها على م  
 الروايتين **هذا كله في حال الاجازة** **واما في الرد** فابوا حنفية رحمه الله  
 لا يضرب لاحد باكثر من الثلث فيقسم الثلث بينهما نصفين فتصح من ستة لكل  
 منهما سهم وللابن اربعة **مسئلة اوصى لزيد بماله ولعمرو بثلثه اي المال**  
**واجازهما الابن فتصح من اربعة** لان يخرج الثلث ثلاثة وهو لزيد وبسطه  
 واحد وهو لعمرو ومجموعهما اربعة كما ذكر **لزيد ثلاثة** يخرج الثلث **ولعمرو**  
**سهم** بسط الثلث **وان ردها** اي الابن الوصيتين **صحت من اثني عشر** لان  
 اصلها من ثلاثة فواحد لزيد وعمرو على اربعة يباينها وحاصل ضرب  
 اربعة في ثلاثة ما ذكر **وعند الحنفية** على رواية محمد في المواد يقسم الثلث  
 بينهما نصفين يبق لزيد خمسة اسداس ولعمرو سدس فيفضل لزيد باربعة  
 اسداس وليس في الباقي سعة فياخذ نصفها ويقسم السدس الباقي بينهما بالاثلاث



ونقص من ثمانية عشر لزيد اربعة عشر لانه حصل له سدس وهو ثلاثة ثم نصف  
وهو تسعة ثم ثلثا سدس وهو اثنان ولعمرو اربعة وهو سدس ولا ثلاثة عشر  
ملت سدس بواحد وعلى رواية ابي يوسف رحمة الله صاحب الكل يفضل صاحب  
الثلث بثلثين فيأخذهما ثم يقسم الثلث الباقي بينهما فنقص من ستة لصاحب الكل  
الحصة ولصاحب الثلث واحد وهو سدس المال وفي الرد يقسمان الثلث ايضا  
لانه لا يضرب لاحد في الرد باكثر من الثلث فيستوى لصاحب الثلث فصيبه في حال  
الاجازة والرد **قال** المصنف رحمه الله قال اصحابنا وغيرهم وهذا دليل  
على فساد هذا القول لانه لا يجوز ان يستوى نصيب موسى له في حالتي الاجازة  
والرد انتهى **مسئلة او صي لزيد بماله ولعمرو بربعه فالاجازة المطلقة من**  
**خمس** مجموع مقام الربع وبسطه **لزيد** الموصى له بالمال **اربعة** مقام الربع  
**ولعمرو** الموصى له بالربع **سهم** بسط الربع **والرد المطلق من خمسة عشر** لان اصلها  
من ثلاثة فواحد على خمسة سهم زيد وعمرو بينهما وحاصل ضرب الحصة في م  
الثلاثة ما ذكره وعند الحنفية على رواية محمد يقسم الثلث بينهما اسباعا لزيد  
اربعة اسباعه ولعمرو ثلاثة اسباعه وذلك حكم الرد لانه لا يضرب لاحد في  
الرد باكثر من الثلث فصاحب الكل يضرب بثلث وصاحب الربع بربعه وبمجموع  
الثلث والربع من مقامها سبعة لزيد بسط الثلث اربعة ولعمرو بسط الربع ثلاثة  
فيقسم الثلث بينهما على ذلك ثم نقول بقي لزيد ثلثان وسبع ولعمرو ثلاثة ارباع  
سبع وقد بقي من المال ثلثان فيأخذ زيدا ما يزيد على ما بقي لعمرو وهو ثلاثة  
اسباع وثلثا سبع وربع سبع يبقى ثلاثة ارباع سبع تقسم بينهما على نسبة ما بقي  
لها وقد بقي لزيد ربع المال ولعمرو ثلاثة ارباع سبع فنقسم ثلاثة ارباع سبع على  
عشرة لزيد سبعة ولعمرو ثلاثة فنقص من ثمانية واربعين لزيد ستمائة وثلاثة  
وستون لانه حصل له اولا اربعة اسباع الثلث بمائة وستين ثم ثلاثة اسباع  
وثلثا سبع وربع سبع باربعماية وسبعين ثم سبعة اعشار ثلاثة ارباع السبع  
بثلاثة وستين وبمجموع ذلك ما ذكره ولعمرو مائة وسبعة واربعين لانه حصل له  
اولا ثلاثة اسباع الثلث بمائة وعشرين ثم ثلاثة اعشار ثلاثة ارباع السبع  
بسبعة وعشرين وبمجموع ذلك ما ذكره ثم انك تجد حصة كل من زيد وعمرو م  
مشتركة بالسبع فتختصر المسئلة الى سبعة وكل نصيب الى سبعة فترجع بالاخصار  
الى سبع مائة وعشرين وترجع حصة زيد الى سبعة وتسعين وحصة عمرو  
الى سبعة احدى وعشرين وعلى رواية ابي يوسف يفضل زيد على عمرو بثلاثة ارباع  
فأخذها ثم يقسم الربع بينهما فنقص من ثمانية لزيد سبعة ولعمرو سهم هذا كله  
في حال الاجازة **واما في الرد** فيقسم الثلث بين زيد وعمرو اسباعا لزيد اربعة

اسباعه ولعمرو ثلاثة اسباعه كما قدمنا فنقص من احدى وعشرين وهذا الشرف اذا  
لانه يلزم ان تزيد حصة عمرو على تقدير الرد على حصته بتقدير الاجازة لان  
عمرا حصده في حال الاجازة ثمن وفي حال الرد سبع لانه ثلاثة اسهم من احدى  
وعشرين وهي سبع المال والسبع اكثر من الثمن ضرورة **مسئلة او صي لزيد بماله**  
**ولعمرو خمسة فالاجازة المطلقة من ستة** لزيد يخرج الخمس حصة ولعمرو بسطة  
واحد **والرد من ثمانية عشر** لان اصل مسئلة الرد من ثلاثة فواحد بين زيد وعمرو  
على ستة يباينها وحاصل ضرب الستة في الثلاثة ما ذكره ولا يخفى حكمها عند الحنفية  
على الروايتين **مسئلة او صي لزيد بماله ولعمرو بسطة** **فالاجازة من سبعة**  
لزيد يخرج الست من ستة ولعمرو بسطة واحد **والرد من احدى وعشرين** لما تقدم  
لزيد وعمرو الثلث وهو سبعة بينهما اسباعا لزيد ستة اسباعه ولعمرو سبعة والباقي  
وهو اربعة عشر للابن **وعلى رواية ابي يوسف** رحمة الله يفضل زيد على عمرو بخمسة  
اسداس المال فيأخذها ثم يقسم السدس الباقي بينهما نصفين يحصل لعمرو ونصف  
سدس ونقص من اثني عشر لزيد احدى عشر ولعمرو سهم **وفي الرد** يقسم الثلث بينهما  
اثنان لزيد سهمان ولعمرو سهم لان ابا حنيفة رحمة الله لا يضرب لاحد في الرد م  
باكثر من الثلث فيضرب لزيد ثلث ولعمرو سدس فيقسمان الثلث على تلك النسبة  
كما قدمنا ونقص من تسعة **قال** المصنف رحمه الله قال اصحابنا وغيرهم وهذا  
استد فساد لانه يأخذ في الاجازة نصف سدس المال وفي الرد سبع المال ولا  
يجوز ان يكون حالة الرد او من حالة الاجازة **قال** عدة قدمنا ان ابا  
حنيفة رحمة الله لا يضرب لاحد في الرد باكثر من الثلث ويستثنى من ذلك حسن  
مسائل الدرام المرسله والمجابهة والسعاية وهي الموقوف الواقعة في مرض الموت  
والموقوف الموصى به والموقوف المعلق بالموت والله اعلم **مسئلة او صي لزيد بماله ولعمرو**  
**بسبعة فالاجازة من ثمانية** لما تقدم لزيد سبعة اسهم ولعمرو سهم ولا شيء للابن  
**والرد من اربعة وعشرين** لزيد سبعة اسهم ولعمرو سهم وللابن ستة عشر  
ولا يخفى حكمها عند الحنفية **مسئلة او صي لزيد بماله ولعمرو ثمانية فالاجازة**  
**من تسعة** لزيد ثمانية اسهم ولعمرو سهم ولا شيء للابن **والرد من سبعة وعشرين**  
لزيد ثمانية ولعمرو سهم وللابن ثمانية عشر ولا يخفى حكمها عند الحنفية **مسئلة**  
**او صي لزيد بماله ولعمرو بالنسبة فالاجازة من عشرة** لزيد تسعة ولعمرو  
سهم ولا شيء للابن **والرد من ثلاثين** لزيد تسعة ولعمرو سهم وللابن عشرون  
**مسئلة او صي لزيد بماله ولعمرو بالعشر فالاجازة من احدى عشر** لزيد عشر  
اسهم ولعمرو سهم ولا شيء للابن **والرد من ثلاثة وثلاثين** ثلاثة امثال الاجازة  
لزيد عشرة ولعمرو سهم وللابن اثنان وعشرون **قال** عدة مسئلة الرد



في هذا الفصل والفصلين بعده ثلاثة امثال مسألة الاجازة عندئذ لان اصلها  
من ثلاثة فواحد على مسألة الاجازة يباينها وحاصل ضرب مسألة الاجازة في  
ثلاثة اصل مسألة الرد ثلاثة امثال الاجازة دايمًا وانما لم يذكر الجامعة في  
هذه المسائل للعلم بذلك مما سبق فان مسألة الرد هي الجامعة في كل مسألة استقرت  
فيها الوصية الزكاة للداخلية والله اعلم **فصل منه** اي من النظم المتقدم وهو  
فيما اذا اوصى بماله لشخص واوصى بغيره من لآخرين **او وصى لزيد بماله ولعمرو  
بنصفه ولبكر ثلثه وله ابن فاجازة الابن الجميع** اي جميع الوصايا من احدى عشر  
عندنا كن وافقنا لزيد ستة مقام النصف والثلث والعمرو ثلثة نصف الناصم  
ولبكر اثنان ثلثة على وراثة ما سبق **والرد من ثلاثة وثلاثين** عندنا كن وافقنا  
للوصايا احدى عشر وللبن اثنان وعشرون ولا يخفى حكمها عند الحنفية كبقية  
مسائل الفصل **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو ثلثه ولبكر ربعه فالاجازة  
من تسعة عشر** لان يخرج الثلث والرابع اثنا عشر فهو لزيد ولعمرو ثلثة اربعة  
ولبكر ربعه ثلاثة ومجموعها ما ذكر **والرد من سبعة وخمسين** حاصل ضرب  
ثلاثة اصل مسألة الرد في تسعة عشر مسألة الاجازة للوصايا ثلثها تسعة عشر  
وللابن ثمانية وثلاثون **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو ربعه ولبكر خمسة  
فالاجازة من تسعة وعشرين** لزيد مقام الكسور عشرون ولعمرو ربعه خمسة  
ولبكر خمسة اربعة **والرد من سبعة وثمانين** حاصل ضرب مسألة الاجازة في ثلاثة  
اصل مسألة الرد للباينة للوصايا ثلثها تسعة وعشرون تقسم كما ذكرنا وللبن  
ضعفها **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو خمسة ولبكر سدسه فالاجازة  
من احدى واربعين** لزيد ثلاثون ولعمرو ستة ولبكر خمسة لما تقدم **والرد من مائة  
وثلاثة وعشرين** حاصل ضرب الاحد والاربعين في ثلاثة للوصايا ثلثها  
احد واربعون بينهم كما ذكرنا في حال الاجازة وللبن اثنان وثلاثون **مسألة  
او وصى لزيد بماله ولعمرو سدسه ولبكر سبعة فالاجازة من خمسة وخمسين  
لزيد اثنان واربعون** ولعمرو سبعة ولبكر ستة **والرد من مائة وخمسة وستين  
للوصايا ثلثها خمسة وخمسون تقسم** كالاجازة وللبن ضعفها **مسألة او وصى لزيد  
بماله ولعمرو بسبعة ولبكر ثمنه فالاجازة من احدى وسبعين** لزيد ستة  
وخمسون ولعمرو ثمانية ولبكر سبعة **والرد من مائتين وثلاثة عشر** للوصايا  
ثلثها احدى وسبعون وللبن ضعفها **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو ثمنه  
ولبكر بتسعة فالاجازة من تسعة وثمانين** لزيد اثنان وسبعون ولعمرو  
تسعة ولبكر ثمانية **والرد من مائتين وسبعة وستين** للوصايا ثلثها وللبن  
ثلثها **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو بتسعة ولبكر بعشرة فالاجازة**

من مائة وتسعة لزيد تسعون ولعمرو عشرة ولبكر تسعة **والرد من ثلثماية  
وسبعة وعشرين** ثلاثة امثالها للوصايا ثلثها مائة وتسعة لزيد تسعون  
ولعمرو عشرة ولبكر تسعة كما في الاجازة وللبن مائتان ومثانية عشر  
**فصل منه** فيما اذا اوصى لشخص بماله واوصى معه لثلاثة او اكثر لكل منهم  
بعض المال **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو بنصفه ولبكر ثلثه ولخالد  
بربعة وخلف ابنا فان اجاز الابن الوصايا الجميع فاصلها اثنا عشر مقام الكسور  
الثلاثة لما علمت** **وتقول الى خمسة وعشرين** لان مجموع الكسور من المخرج مع  
المخرج ما ذكر **لزيد الذي اوصى له بالكل جميع المخرج اثنا عشر ولعمرو الذي اوصى  
له بالنصف نصف المخرج ستة ولبكر الذي اوصى له بالثلث ثلث المخرج اربعة  
ولخالد الذي اوصى له بالربع ربع المخرج ثلاثة ولا يبقى للابن لكونه اجاز لهم  
ولم يفضل من المال شي بل اعيل **والرد المطلق من خمسة وسبعين** لما تقدم مرارا  
للبن خمسون ثلثا المال والباقي وهو خمسة وعشرون للوصايا وذلك  
ثلث المال تقسم على ما تقدم **مسألة او وصى من ترك ابنا لزيد بماله ولعمرو  
بنصفه ولبكر ربعه ولخالد خمسة فالاجازة المطلقة من مائة وسبعة  
لزيد المخرج ستون ولعمرو ثلثة عشرون ولبكر ربعه خمسة عشر ولخالد  
خمس اثنا عشر **والرد المطلق من ثلثماية واحد وعشرون** لما تقدم للوصايا  
ثلثه مائة وسبعة تقسم كالاجازة وللبن الباقي مائتان واربعة عشر **مسألة  
او وصى لزيد بماله ولعمرو ربعه ولبكر خمسة ولخالد سدسه فالاجازة  
المطلقة من سبعة وتسعين** لزيد المخرج ستون ولعمرو ربعه خمسة عشر ولبكر  
خمس اثنا عشر ولخالد سدسه عشرة **والرد من مائتين واحدى وتسعين  
للوصايا الثلث** يقسم كما سلف وللبن الباقي ولما كان عرضه ان يسوق من  
الامثلة ما تنو الى فيه الكسور على الوجه الذي قصده من ان كل مسألة اول  
كسورها هو ما بقى اول كسور التي قبلها الى ان يختم بالعشر ثم عثم بمسألة  
يجمع الكسور الطبيعية ذكر من زيادته ما يتم به النظام المذكور ففان كنت  
قلت لو اوصى لزيد بماله ولعمرو بخمسة ولبكر سدسه ولخالد بسبعة  
فالاجازة من ثلثماية وسبعة عشر لزيد مائتان وعشرة وهي مخرج هذه  
الكسور ولعمرو خمس ذلك اثنان واربعون ولبكر سدسه خمسة وثلاثون  
ولخالد سبعة ثلاثون **والرد من ثلثماية واحد وخمسين** ثلثه ثلاثماية م  
وثلاثون وسبعة عشر بين الوصايا على ما ذكر وباقيته ستماية واربعة وثلاثون  
للبن **مسألة او وصى لزيد بماله ولعمرو بسدسه ولبكر بسبعة ولخالد  
بثمنه فالاجازة من مائتين واحدى واربعين** لزيد المخرج مائة ومثانية وستون****



ولعمرو ثمانية وعشرون ولبكر اربعة وعشرون والحال واحد وعشرون **والرد**  
**من سبعمائة وثلاثة وعشرون انتهى** للوصايا ثلثة مائتان واحد واربعون  
تقسم بينهم كالأجازه وثلثاه اربعائة واثنان وثمانون **للان مسألة اوصي**  
**لزید بماله ولعمرو بسبعة ولبكر ثمنه والحال بثلثه وجميعهم بمشتره ثم**  
**فالأجازه من ثلثة الاف وسبعمائة وسبعة وعشرين** لزید الفان  
وخمائة وعشرون ولعمرو ثلثمائة وستون ولبكر ثلثمائة وخمسة عشر  
والحال مائتان وثمانون وجميعهم مائتان واثنان وخمسون **والرد من**  
**اخذ عشر الف ومائة واحد وثمانين** حاصل ضرب مسألة الاجازه في ثلاثة  
اصل مسألة الرد ثلثة ثلثة الاف وسبعمائة وسبعة وعشرون يقسم كالأجازه  
**مسألة اوصي لزید بماله ولاخر بنصفه ولاخر بثلثه ولاخر بربعه ولاخر**  
**بثلثه ولاخر بسدسه ولاخر بسبعة ولاخر بثلثه ولاخر بثلثه ولاخر**  
**بمشره** فقد اوصي مع الوصية بالمال بجميع الكسور الطبيعية **فالأجازه**  
**المطلقة من سبعة الاف وثلثمائة واحد وثمانين** وذلك مجموع المخرج الجامع  
للكسور مع بسطه من ذلك المخرج وقد صرح بذلك فيما ذكره بقوله **للاول**  
**اي الموصي له بالمال يخرج هذه الكسور الطبيعية وهو الفان وثمانمائة**  
**وعشرون** كما تقدم وللثاني وهو الموصي له بالنصف نصف ذلك المخرج الفان  
ومايمان وستون وللثالث الموصي له بالثلث ثلثة ثلثمائة وثمانمائة واربعون  
والرابع الموصي له بالربع ربعه ثلثمائة وثلثون **والخامس الموصي له بالخمس**  
**خمس ثلثمائة واربعه** والسادس الموصي له بالسدس سدس ثلثمائة  
**وعشرون** واللتابع الموصي له بالسبع سبعة ثلثمائة وستون **والثامن**  
**الموصي له بالثلث ثمنه ثلثمائة وخمسة عشر** والتاسع الموصي له بالتسع تسعة  
**مائتان وثمانون** والعاشر الموصي له بالعشر عشرة مائتان واثنان  
**وخمسون** ومجموع ذلك سبعة الاف وثلثمائة واحد وثمانون فله نصيب كما ذكره  
**والرد المطلق من اثنين وعشرين الف ومائة وثلاثة واربعين** حاصل  
ضرب مسألة الاجازه في ثلاثة اصل مسألة الرد للوصايا ثلثة سبعة الاف  
وثلثمائة واحد وثمانون تقسم كالأجازه **فأما** **مسألة** فيما اذا اوصي لشخص  
بعين من ماله واوصي ببعض ماله لشخص او اكثر ولم يجر في اللفظ ما  
ما يقتضي رجوعه عن الوصية الاولى فلهذهنا كالحابلة ومحمد واني يوسف  
وابن ابي ليلى وغيرهم رحمهم الله تقسم العين بين الموصي لهما او الموصي لهما  
كالقول على وراثة سابق انما في هذه المضول الثلاثة **ومذهب الامام**  
**مالك رحمه الله** واهل المدينة هو كذلك اذا لم يكن له مال غير العين والام

فالمعين كلها المزاوي لهما وحده وللآخر وصيته من غيره **وقال ابو حنيفة**  
**رحمة الله** وابن القاسم رحمهما الله تقسم على حسب دعاويهما فيها اودعا ولعمرو  
مسألة اوصي لزید بعبد له ولعمرو ثلثه او بثلث ماله والامال له غيره في الصور  
ولم يجر في اللفظ ما يقتضي الرجوع عن الاولى **قال اجاز الوارثة قسم العبد**  
**بينهما ارباعا** لزید ثلثة ارباعه ولعمرو ربعه وان لم يجر واقسم الثلث  
كذلك ووافقنا على هذا احمد بن حنبل ومحمد وابو يوسف والجمهور رحمهم الله  
**وقال مالك** واهل المدينة رحمهم الله لذلك لانه لا مال له غيره **وعند**  
**ابي حنيفة رحمه الله** وابن القاسم المالك رحمه الله يقسم المال بينهما استداسا  
لزید خمسة اسداسه ولعمرو سدسه وفي الرد عند ابي حنيفة رحمه الله يقسم  
الثلث بينهما نصفين لانه لا يضرب لاحد في الرد باكثر من الثلث في غير المسائل  
الحسنة التي قد مناهها **هكذا** اقر المصنف رحمه الله هذه المسألة في المواهب  
السنية **وقال** الخبر في تخصيصه في النقل عن ابي حنيفة في حال الرد  
يقسم الثلث على ثلاثة لان صاحب الثلث يضرب بالسدس وهو ما اصابه من  
الأجازه **انتهى** ويظهر لي ان الصواب ما نقله المصنف **مسألة** **قال**  
**الامام النووي رحمه الله** في الروضة وان اوصي لزید بالعبد وقسمه الف  
ولعمرو ثلث ماله وله الفان سوى العبد فان اجاز واجعل العبد بينهما  
ارباعا كما ذكرنا ولعمرو ربعه ثلث الفين **واذا** كان العبد الذي هو  
ثلث المال اربعة كان الالفان وهما ثلثاه ثمانية لكن ليس للثمانية ثلث  
فتضرب مخرج الثلث في اثني عشر يبلغ ستة وثلاثين العبد منها اثنا عشر  
لشعة منها لزید وثلاثة منها مع ثمانية من الباقي لعمرو والباقي للوارثة  
وان رد والوصية قسم الثلث بينهما على عشرين لان جملة الوصايا عند  
الأجازه عشرون **واذا** كان العبد وهو ثلث المال عشرين كان  
الجميع ستين لزید لستعة من العبد ولعمرو ثلاثة منه وثمانية اسهم من الباقي  
كما كان في حال الاجازه بقي للوارثة ثمانية اسهم من العبد واثان وثلاثون  
سهما من الباقي **انتهى** وذكر المصنف رحمه الله فظهر بها في المواهب السنية  
لكن فرض قيمة العبد مائة والركة غيره مائتين ففان مسألة ترك مائتي  
درهم وعبد اقيمة مائة واوصي لزید بالعبد ولعمرو ثلثه فالعبد بينهما  
ارباعا لزید ثلثة ارباعه ولعمرو ربعه وبه يقول مالك واهل المدينة  
والجمهور **وعند** ابي حنيفة وابن القاسم لزید خمسة اسداسه ولعمرو  
سدسه **وان** اوصي لعمرو بثلث ماله فالعبد بينهما ارباعا لزید  
ثلثة ارباعه ولعمرو ربعه وله ايضا ثلث المائتين في قول الشافعي واحمد



واصحابها ومحمد واني يوسف وابن ابي ليلى ونصح الوصيتان من ستة وثلاثين  
 لزيد تسعة اسهم من العبد فقط والعشر وثلاثة من العبد وثمانية اسهم  
 من الدراهم ومجموع سهام الوصايا عشرون والاربعون من الدراهم ثمانية م  
 وثلاث وينص للورثة ستة عشر من الدراهم وفي الرد قصص من ستين سها لزيد  
 وعشر وثلاثين سها ويجعل العبد عشر من سها لزيد تسعة اسهم من العبد  
 ولعمر وثلاثة من العبد وثمانية من الدراهم باربعين درهما وللورثة ثمانية  
 اسهم من العبد واثنان وثلاثون سها من الدراهم وهذا وجه عند  
 الحنابلة فواء ابن قدامة والذي قطع به الحنابلة في جرمه وورث الحنابلة لزيد  
 نصف العبد ولعمر وسدسه وسدس المائتين واما في قول مالك واهل  
 المدينة فلزيد العبد كله في الاجازة ولعمر ومائة درهم وفي الرد لزيد  
 نصف العبد ولعمر وخمسون درهما وفي قول ابي حنيفة وابن القاسم لزيد  
 من العبد خمسة اسداسه في الاجازة ولعمر وسدسه وثلاث المائتين ونصح  
 الوصيتان من ثمانية عشر لزيد خمسة من العبد ولعمر وسهم منه واربعه  
 من الدراهم والاربعون على هذا ستة عشر درهما وثلاثين وللورثة ثمانية اسهم  
 من الدراهم والاربعون ثلثين سها والعبد منها عشرة اسهم لزيد منه خمسة  
 اسهم ولعمر وسهم واربعة اسهم من الدراهم وللورثة اربعة اسهم من  
 العبد وستة عشر سها من الدراهم كل سهم عشرون درهما ولومات العبد  
 قبل موت الموصي بطلت وصية زيد عند الكل وكان لعمر وثلاث المائتين  
 او ثلث الدراهم قسم العبد بينهما اربعا عند الجمهور واستداسا عند ابي حنيفة  
 وانفرد زيد بالعبد عند اهل المدينة ولا شيء للورثة مطلقا وفي هذه  
 مسألة الروضة وهي ترك عبد قيمته الف وترك معه الفين واوصى لزيد  
 بالعبد ولعمر وثلاث ماله انتهى يعني فماله بذكره في الروضة من الخلاف  
 والاحكام فيها يعلم مما ذكره المصنف **مسألة** ترك ثلاثة دراهم واوصى  
 لزيد بدرهم منها بعينه ولعمر وثلاث ماله واجاز الوارثة فالدرهم المعين  
 بينهما اربعا كالقيد لزيد ثلاثة ارباعه ولعمر وربعه وثلاث الدراهم وعند  
 اهل المدينة لزيد الدرهم المعين ولعمر ودرهم اخر وعند ابي حنيفة لزيد  
 خمسة اسداس الدرهم المعين ولعمر وسدسه وثلاث الدراهم فان سقط  
 الدرهم المعين بطلت وصية زيد ولعمر وثلاث الدراهم وان سقط الدرهما  
 كان الدرهم المعين بينهما على الخلاف اربعا او استداسا او كله لزيد ولا شيء  
 للورثة وان سقط درهم ولم يدر اي درهم سقط فالدرهم الباقيان  
 على ستة وثلاثين سها لزيد تسعة ولعمر واحد عشر سها وعند الجمهور هذا

كله في حال الاجازة واما في الرد فنحصل الدرهم ستين سها كل درهم عشرين  
 سها لزيد من الدرهم المعين تسعة ولعمر وثلاثة منه وثمانية من الدراهم  
 الاخرين وللورثة ثمانية من الدرهم المعين واثنان وثلاثون من الاخرين  
 وعند الحنابلة في جرمه وورث الحنابلة لزيد نصف الدرهم المعين ولعمر وسدسه م  
 وسدس الدرهم الاخرين وعند ابي حنيفة وابن القاسم لزيد نصف المعين  
 ولعمر وعشره وخمس الاخرين يحصل له خمس الباقي بعد وصية زيد هكذا  
 في المواهب السنية وفيه مسألة ترك عبد قيمته اربعة دراهم وداراهم  
 قيمتها الف درهم وترك معها الف وسماية درهم واوصى لزيد بالعبد ولعمر  
 بالدار والحال لستمانية درهم واجاز الوارثة الوصايا سلم لكل منهم وصيته  
 كاملة وقسم الباقي وهو الف بين الورثة بحسبهم ومجموع الوصايا ثلثا المال  
 وان ردوا الوصايا ردت كل وصية الى نصفها عند الكل فلزيد نصف العبد  
 ولعمر ونصف الدار والحال لستمانية وللورثة الباقي انتهى وقد سبقت ايا  
 فظهرها في الروضة فقال فرغ لو اوصى لزيد بعبد قيمته مائة ولعمر و  
 بدر قيمتها الف ولعمر بخمسة وكان ثلث ماله ثمانية ففرد اوصى بثلثي  
 ماله فان اجاز وانفاد الا فالزيد على الثلث مثل جميع الوصايا ففرد كل  
 وصية الى نصفها وحصل كل واحد نصف مائة له وفي الروضة ايضا لو  
 اوصى لزيد بعشرة ولعمر بعشر ولعمر بخمسة وثلثة عشر وثلثة عشر وام  
 فتمت العشرون على خمسة لكل واحد من الاولين ثمانية ولعمر اربعة  
 ولو كانت بحالها فمالك قدموا بكرة على عمر وقال ابن الحداد لزيد ثمانية  
 ولعمر وسبعة ولعمر خمسة ولو قال قدموا بكرة عليها اعطى الخمسة  
 ودخل النقص عليها بالتسوية فيكون لكل منها سبعة ونصف وفيه شرع  
 اوصى لزيد بعبد ولعمر وبما بقي من ثلث ماله اعتبر حاله عند الموت فان  
 خرج العبد من ثلثه فعناه الى زيد واعطينا عمر باقي الثلث ان بقي شيء  
 والابطلت وصية عمر وان مات العبد قبل موت الموصي لم يحسب من  
 التركة وينظر في باقي امواله فيحط من ثلثها قيمته العبد ويدفع باقيه الى عمر  
 فان لم يبق شيء بطلت ايضا وصيته وان مات بعد موت الموصي حسب  
 من التركة وحسب قيمته من الثلث فان بقي شيء من الثلث فهو لعمر وانتهى  
 اي وان لم يبق شيء من الثلث فلا شيء لعمر واسأل اعلم ثم ذكر فضولا ثمانية  
 في ذكر مسائل يحصل بها التمرين فقال **فصل اوصى من خلف ابنا نصف**  
**ماله لاثنتين وثلثة لثلاثة واجازهما اي الوصيتين الابن فاصلها بين**  
**سنة مقام النصف والثلث ونصح من ستة وثلاثين لان نصفها ثلاثة ثلثين**



الاثنين وثلاثين اثنا عشر في الثلثة والاثنا عشر في الثلثة ايضا متباينان  
 ومسطحها ستة هي جز السهم وحاصل ضربها في الستة اصل المسئلة ما ذكر لكل  
 واحد من الموصي **طما بالنصف تسعة** لان حصتها من اصل المسئلة ثلاثة وحاصل  
 ضربها في الستة جز السهم ثمانية عشر بينهما فلكل ما ذكر **ولكل واحد من**  
**الموصي طما بالثلث اربعة** لان حصتهم من اصل المسئلة اثنا عشر وحاصل ضربها  
 في جز السهم اثنا عشر بينهما فلكل منهم ما ذكر ومجموع الوصيتين ثلاثون **وللبن**  
**الباقى ستة** وهي ايضا حاصل ضرب الباقي في اصل المسئلة وهو واحد في  
 جز السهم **وان ردهما الابن تحت مسئلة الرد من تسعين** لان اصلها ثلاثة فواحد  
 على مجموع سهام الموصي طما من الاجازة وهو ثلاثون بباينها فحاصل ضرب  
 الثلاثين في الثلاثة ما ذكر والجامعة مائة وثلاثون للوافقة بين مسلمي  
 الاجازة والرد نصف تسع وجز سهم مسئلة الاجازة خمسة وجز سهم مسئلة  
 الرد اثنا عشر ولا تخفى تحصيل الجامعة في بقية مسائل هذا الفصل وفي الفصول  
 السبعة بقية **مسئلة اوصى من خلف ابنا بنصف ماله لاربعة وبثلثه**  
**لاربعة فالاجازة من اربعة وعشرين** لان اصلها ستة فثلاثة على اربعة  
 بباينها واثنا عشر على اربعة توافقا بالنصف ونصها اثنا عشر داخل في الاربعة  
 في جز السهم وحاصل ضربها في الستة ما ذكر لكل من اصحاب النصف  
 ثلاثة ولكل من اصحاب الثلث اثنا عشر وللبن الباقي اربعة **فالرد من تسعين**  
 لان اصلها ثلاثة فواحد على عشرين سهام الوصايا من الاجازة بباينها  
 وحاصل ضرب العشرين في ثلاثة ما ذكر للوصايا ثلثها عشرين وتقسيم كالاجازة  
 والباقي اربعون **للابن مسئلة اوصى بالنصف خمسة وبالثلث خمسة**  
**فالاجازة تقسم من ثلاثين** حاصل ضرب خمسة في اصلها ستة فلكل من اصحاب  
 النصف ثلاثة ولكل من اصحاب الثلث اثنا عشر وللبن الباقي خمسة **والرد من**  
**خمسة وسبعين** حاصل ضرب خمسة وعشرين سهام الوصايا في ثلاثة  
 اصل مسئلة الرد للوصايا خمسة وعشرين تقسم كالاجازة وللبن الباقي  
 خمسون **قلت لو اوصى بالنصف لستة وبالثلث ستة فالاجازة من ستة**  
**وثلاثين** حاصل ضرب ستة في اصلها ستة لكل من اصحاب النصف ثلاثة ولكل  
 من اصحاب الثلث اثنا عشر ومجموع الوصايا ثلاثون والباقي ستة **للابن والرد**  
**من تسعين** للوصايا ثلاثون وللبن ستون **انما زاد هذا المثال**  
 لينتظم السياق الذي قصده كما هو ظاهر **مسئلة اوصى بالنصف لستة**  
**وبالثلث تسعة فالاجازة من اثنين واربعين** حاصل ضرب تسعة في اصلها  
 ستة للوصايا خمسة وثلاثون وللبن سبعون **مسئلة اوصى بالنصف**

مسئلة اوصى بالنصف لستة وبالثلث تسعة فالاجازة من اثنين واربعين حاصل ضرب تسعة في اصلها ستة للوصايا خمسة وثلاثون وللبن سبعون مسئلة اوصى بالنصف

لخمسة

لخمسة وبالثلث لستة فالاجازة من مائتين وعشرة لان اصلها ستة  
 فثلاثة على خمسة بباينها واثنا عشر على سبعة كذلك وهما متباينان ومسطحها  
 خمسة وثلاثون هي جز السهم وحاصل ضربها في ستة اصلها ما ذكر لاصحاب  
 النصف مائة وخمسة فلكل منهم واحد وعشرون واصلها الثلث سبعون لكل  
 منهم عشرة والباقي خمسة وثلاثون **والرد من خمسة وخمسة وعشرين**  
 حاصل ضرب مائة وخمسة وسبعين تقسم كالاجازة وللبن ثمانية وخمسون  
**فصل منه** فيما اذا اوصى بالنصف والربع **اوصى بالنصف لابنين وبالربع**  
**لاثنين فالاجازة اصلها من اربعة** للتداخل كبقية مسائل هذا الفصل  
 ونقص من ثمانية حاصل ضرب الاثنين في الاربعة لاصحاب النصف اربعة  
 لاصحاب الربع اثنا عشر وللبن اثنا عشر **والرد من ثمانية عشر** حاصل ضرب  
 ستة مجموع سهام الوصايا في اصلها ثلاثة للوصايا ستة وللبن اثنا عشر  
**مسئلة اوصى بالنصف لثلاثة وبالربع لثلاثة فالاجازة تقسم من اثني**  
**عشرة** لاصحاب النصف ستة واصلها الربع ثمانية وللبن ثلاثة **والرد**  
**من سبعة وعشرين** حاصل ضرب تسعة مجموع الوصايا في ثلاثة اصلها للوصايا  
 تسعة وللبن الباقي **مسئلة اوصى بالنصف لاربعة وبالربع لاربعة فالاجازة**  
**من ستة عشر** لاصحاب النصف ثمانية واصلها الربع اربعة **والرد من**  
**ستة وثلاثين** مسطح الابن عشر والثلاثة اصلها للوصايا اثنا عشر وللبن الباقي  
**مسئلة اوصى لخمسة بالنصف وخمسة بالربع فالاجازة من عشرين** لاصحاب  
 النصف عشرة واصلها الربع خمسة للوصايا خمسة عشر **والرد من خمسة واربعين**  
 حاصل ضرب خمسة عشر في ثلاثة للوصايا خمسة عشر **مسئلة اوصى لستة بالنصف**  
**ولستة بالربع فالاجازة من اربعة وعشرين** لاصحاب النصف اثنا عشر واصلها  
 الربع ستة **والرد من اربعة وخمسين** حاصل ضرب ثمانية عشر مجموع الوصايا  
 في الثلاثة للوصايا ثمانية عشر **مسئلة اوصى بالنصف لستة وبالربع لستة**  
**فالاجازة من ثمانية وعشرين** لاصحاب النصف اربعة عشر واصلها الربع سبعة  
**والرد من ثلاثة وستين** حاصل ضرب احد وعشرين في ثلاثة للوصايا احد وعشرون  
 تقسم كالاجازة وللبن اثنا عشر واربعون **فصل منه** في الوصية  
 بالنصف والخنس لو اوصى بالنصف لاثنين وبالخنس لاثنين فالاجازة في جميع هذا  
 الفصل اصلها **من عشرة** لتباين محرجي النصف والخنس ونقص هذه المسئلة من  
 عشرين حاصل ضرب اثنين عدد ذوي النصف في عشرة للمباينة لاصحاب  
 النصف عشرة لكل منها خمسة واصلها الخنس اربعة لكل منها اثنا عشر مجموع الوصايا  
 اربعة عشر فضل للابن ستة **والرد من اثنين واربعين** للوصايا اربعة عشر تقسم

يا



فالاجازة وللان ثمانية وعشرون **مسئلة** اوصى بالنصف لثلاثة وبالحجر  
 لثلاثة فالاجازة تصح من ثلاثين لما علمت للوصايا احد وعشرون لاصحاب  
 النصف خمسة عشر واصحاب الحجر ستة والرّد من ثلاثة وستين حاصل ضرب  
 الاحد والعشرين في ثلاثة للوصايا احد وعشرون والرّد من ثلاثة وستين  
 حاصل ضرب الاحد والعشرين في ثلاثة للوصايا احد وعشرون وللان م  
 الباقي **مسئلة** اوصى بالنصف لاربعة وبالحجر لاربعة فالاجازة من اربعين  
 لما تقدم للوصايا ثمانية وعشرون لاصحاب النصف عشرون لكل منهم خمسة م  
 واصحاب الحجر ثمانية لكل منهم اثنان والرّد من اربعة وثلاثين حاصل ضرب  
 الثمانية والعشرين في ثلاثة للوصايا ثمانية وعشرون وللان الباقي **مسئلة**  
**اوصى بالنصف لخمس وبالحجر لخمس فالاجازة من خمسين** كما هو معلوم لاصحاب  
 النصف خمسة وعشرون واصحاب الحجر عشرة والمجموع خمسة وثلاثون والرّد  
 من مائة وخمسة حاصل ضرب سهام الوصايا في ثلاثة للان سبعون وللوصايا  
 خمسة وثلاثون **مسئلة** اوصى بالنصف لستة وبالحجر لستة فالاجازة من  
 من ستين للوصايا اثنان واربعون **مسئلة** اوصى بالنصف لسبعة وبالحجر م  
 لسبعة فالاجازة من سبعين والرّد من مائة وسبعة واربعين للوصايا تسعة  
 واربعون في كل من حالتي الاجازة والرّد والباقي للان فيها **قضية**  
 منه في الوصية بالنصف والستين اوصى بالنصف لاثنتين وبالسدس لثلاثة  
 لاثنتين فالاجازة اصلها في هذا الفصل كله من ستة وتصح هذه المسئلة من اثني  
 عشر لصاحب النصف ستة لكل ثلاثة ولصاحب السدس اثنان لكل واحد  
 واحد وللان اربعة والرّد من ضعفها اربعة وعشرون للوصايا ثمانية  
 وللان الباقي **مسئلة** اوصى بالنصف لثلاثة وبالسدس لثلاثة فالاجازة  
 من ثمانية عشر والرّد من ضعفها ستة وثلاثين للوصايا اجازة اوردا الساعشر  
 لاصحاب النصف تسعة واصحاب السدس ثلاثة **مسئلة** اوصى بالنصف  
 لاربعة وبالسدس لاربعة فالاجازة من اربعة وعشرين والرّد من ضعفها  
 ثمانية واربعين للوصايا اجازة اوردا ستة عشر لاصحاب النصف اثنا عشر  
 واصحاب السدس اربعة **مسئلة** اوصى بالنصف لخمس وبالسدس لخمس فالاجازة  
 من ثلاثين والرّد من ستين ضعفها للوصايا اجازة اوردا عشرون لاصحاب  
 النصف خمسة عشر واصحاب السدس خمسة **مسئلة** اوصى بالنصف لستة وبالسدس  
 لستة فالاجازة من ستة وثلاثين والرّد من ضعفها اثنتين وسبعين للوصايا  
 اجازة اوردا اربعة وعشرون **مسئلة** اوصى بالنصف لسبعة وبالسدس  
 لسبعة فالاجازة من اثنتين واربعين والرّد من ضعفها اربعة وثلاثين للوصايا

اجازة اوردا ثمانية وعشرون **قضية** منه في الوصية بالنصف والسبع  
**مسئلة** اوصى بالنصف لاثنتين وبالسبع لاثنتين فالاجازة من ثمانية وعشرين  
 لان اصلها في جميع هذا الفصل من اربعة عشر والنصف منها سبعة ثمانين والاني  
 ضربها في الاربعة عشر ما ذكر **الرّد من اربعة وخمسين** لان اصلها ثلاثة فواحد  
 على ثمانية عشر سهام الوصايا من الاجازة يباينها وحاصل ضرب الثمانية عشر  
 في الثلاثة ما ذكر للوصايا ثلثها ثمانية عشر تقسم كمال الاجازة لاصحاب النصف  
 اربعة عشر لكل منها سبعة واصحاب السبع اربعة لكل منها اثنان **مسئلة** اوصى  
 بالنصف لثلاثة وبالسبع لثلاثة فالاجازة من اثنتين واربعين حاصل ضرب  
 الثلاثة في اصلها اربعة عشر والرّد من اربعة وثلاثين حاصل ضرب سبعة وعشرين  
 بمجموع سهام الوصايا من الاجازة في اصلها ثلاثة للوصايا ثلثها سبعة وعشرون  
 لاصحاب النصف احد وعشرون لكل واحد سبعة واصحاب السبع ستة لكل واحد  
 اثنان **مسئلة** اوصى بالنصف لاربعة وبالسبع لاربعة فالاجازة من ستة  
 وخمسين حاصل ضرب الاربعة في اصلها والرّد من مائة وثمانية حاصل ضرب  
 مجموع سهام الوصايا من الاجازة وهي ستة وثلاثون في ثلاثة اصلها **مسئلة**  
**اوصى بالنصف لخمس وبالسبع لخمس فالاجازة من سبعين والرّد من مائة وخمسة**  
**وثلاثين** اما الاجازة في حاصل ضرب الخمسة في اربعة عشر واما الرّد في حاصل  
 ضرب مجموع الوصايا من الاجازة وهي خمسة واربعون في ثلاثة **مسئلة** اوصى  
 بالنصف لستة وبالسبع لستة فالاجازة من اربعة وثلاثين والرّد من مائة  
 واثنين وستين وذلك واضح مما سبق **مسئلة** اوصى بالنصف لسبعة وبالسبع  
 لسبعة فالاجازة من ثمانية وسبعين والرّد من مائة وتسعة وثلاثين لما مر  
**قضية** منه في الوصية بالنصف والثلث اوصى بالنصف لاثنتين وبالثلث  
 لاثنتين فالاجازة اصلها في هذا الفصل كله من ثمانية وتصح هذه المسئلة من ستة  
 عشر حاصل ضرب الاثنتين عدد احد الصنفين اى اصحاب الثلث في ثمانية لاصحاب  
 النصف ثمانية لكل منها اربعة واصحاب الثلث اثنان لكل منها واحد والرّد من  
 ثلاثين حاصل ضرب مجموع سهام الوصايا وهي عشرة في اصل مسئلة الرّد اذ  
 هي دايما ثلاثة **مسئلة** اوصى بالنصف لثلاثة وبالثلث لثلاثة فالاجازة من  
 اربعة وعشرين اى تصح منها لانها الحاصل من ضرب ثلاثة في الثمانية والرّد من  
 خمسة واربعين لان مجموع سهام الوصايا من الاجازة خمسة عشر وحاصل ضربها  
 في الثلاثة ما ذكر **مسئلة** اوصى بالنصف لاربعة وبالثلث لاربعة فالاجازة  
 من اثنتين وثلاثين والرّد من ستين اما الاجازة من ضرب اربعة في ثمانية واما  
 الرّد من ضرب عشرين في ثلاثة ووجد ذلك واضح **مسئلة** اوصى بالنصف لخمس



وبالثمن خمسة فالاجازة من اربعين والرد من خمسة وسبعين من ضرب خمسة في  
 ثمانية في الاجازة ومن ضرب خمسة وعشرين في ثلاثة في الرد **مسئلة اوصي**  
 بالنصف لستة وبالثمن لستة فالاجازة من ثمانية واربعين والرد من تسعين  
 لما مئة **مسئلة اوصي** بالنصف لسبعة وبالثمن لسبعة فالاجازة من ستة  
 وخمسين والرد من مائة وخمسة لما تقدم **فصل منه** في الوصية  
 بالنصف والتسع اوصي بالنصف لاثنتين والتسع لاثنتين فالاجازة اصلها من  
 ثمانية عشر في هذا الفصل ويقع هذه المسئلة من ستة وثلاثين من ضرب اثنتين  
 في الثمانية عشر **والرد من ستة وستين** من ضرب اثنتين وعشرين مجموع مائة  
 الوصايا من الاجازة في ثلاثة **مسئلة اوصي** بالنصف لثلاثة والتسع لثلاثة  
 فالاجازة من اربعة وخمسين والرد من تسعة وتسعين من ضرب الثلاثة في  
 الثمانية عشر في الاجازة ومن ضرب ثلاثة وثلاثين في ثلاثة في الرد **مسئلة**  
**اوصي** بالنصف لاربعة والتسع لاربعة فالاجازة من اثنتين وسبعين والرد  
 من مائة واثنين وثلاثين من ضرب اربعة في ثمانية عشر اجازة ومن ضرب  
 اربعة واربعين في ثلاثة **مسئلة اوصي** بالنصف لخمسة والتسع لخمسة  
 فالاجازة من تسعين من ضرب خمسة في ثمانية عشر والرد من مائة وخمسة  
 وستين من ضرب خمسة وخمسين في ثلاثة **مسئلة اوصي** بالنصف لستة  
 والتسع لستة فالاجازة من مائة وثمانية والرد من مائة وتسعين  
 لما علمت **مسئلة اوصي** بالنصف لسبعة والتسع لسبعة فالاجازة من مائة  
 وستة وعشرين والرد من مائتين واحد وثلاثين لما تقدم **فصل**  
**منه** في الوصية بالنصف والعشر اوصي بالنصف لاثنتين وبالعشر لاثنتين فالاجازة  
 اصلها في هذا الفصل عشرة ويقع هذه المسئلة من عشرين من ضرب اثنتين  
 في عشرة **والرد من ستة وثلاثين** من ضرب اثني عشر في ثلاثة **مسئلة اوصي**  
 بالنصف لثلاثة وبالعشر لثلاثة فالاجازة من ثلاثين من ضرب ثلاثة في العشر  
 والرد من اربعة وخمسين من ضرب ثمانية عشر في ثلاثة **مسئلة اوصي**  
 بالنصف لاربعة وبالعشر لاربعة فالاجازة من اربعين والرد من  
 اثنين وسبعين من ضرب اربعة في عشرة في الاجازة ومن ضرب اربعة  
 وعشرين في ثلاثة في الرد **مسئلة اوصي** بالنصف لخمسة وبالعشر  
 لخمسة فالاجازة من خمسين والرد من تسعين لما مئة **مسئلة اوصي**  
 بالنصف لستة وبالعشر لستة فالاجازة من ستين والرد من مائة  
 وثمانية لما سبق **مسئلة اوصي** بالنصف لسبعة وبالعشر لسبعة فالاجازة  
 من سبعين والرد من مائة وستة وعشرين لما علمت **فوايد هذا**

الفصل ثمة الفصول الثمانية التي ذكرها للمترين وكلها غنية عن الشرح وكل من  
 سأل كل فصل من الفصول السبعة الاخيرة وبعض مسائل الفصل الاول اجازة  
 اورد او كذا حصص كل صنف من الموصي لهم والابن يزيد على نظيره في المسئلة التي  
 قبلها بمثل نسبة الواحد لعدد صنف من الموصي لهم في التابعة **الان ترى ان المسئلة**  
 الاولى من هذا الفصل الاخيرة اجازة من عشرين وردا من ستة وثلاثين وحصص  
 اصحاب النصف فيها عشرة والعشر اثنان ولان ثمانية اجازة وكذا اردوا المسئلة  
 الثانية منه اجازة من ثلاثين وردا من اربعة وخمسين وحصص اصحاب النصف  
 فيها خمسة عشر والعشر ثلاثة والثلاثون والاربعة والخمسون والخمسة عشر  
 والثلاثة تزيد على العشرين والستة والثلاثين والعشرة والاثنين بعشرة وثمانية  
 عشر وحصص واحد وذلك مثل نسبة الواحد لاثنتين اصحاب النصف او العشر  
 وذلك نصف فالعشرة نصف العشرين والثمانية عشر نصف الستة والثلاثين والنصف  
 نصف العشرة والواحد نصف الاثنين وامتنع بقية الامثلة بخلاف ذلك صحيحا  
 وحصص كل شخص من الموصي لهم في الفصول السبعة وبعض الاول له بسط الكسرة  
 الذي هو الجماعة من الخرج الجامع للكسرين الذي هو اصل المسئلة **الان ترى ان كل**  
 واحد من اصحاب النصف في هذا الفصل الاخيرة في حالتي الاجازة والرد له خمسة  
 وهو بسط النصف من العشر التي هي مخرج النصف والعشر التي هي اصل المسئلة  
 في جميع مسائل الفصل وكل واحد من اصحاب العشر له واحد وهو بسط العشر  
 من ذلك الخرج ومسائل هذه الفصول الثمانية ثمانية واربعون لان في كل فصل  
 ستة مسائل فالفصل الاول لاضابط لبعض مسائله والثاني تتنازل مسائله اجازة  
 بمثل اصلها اربعة وردا بسعة والثالث تتنازل مسائله اجازة بمثل اصلها عشر  
 وردا باحد وعشرين والرابع تتنازل مسائله اجازة بمثل اصلها ستة وردا  
 بصغورها **وكل مسئلة منه** تقع في الرد من صغورها في الاجازة **والخامس تتنازل**  
 مسائله اجازة بمثل اصلها اربعة عشر وردا بسعة وعشرين **والسادس**  
 تتنازل مسائله اجازة بمثل اصلها ثمانية عشر وردا بثلاثة وثلاثين  
 تتنازل مسائله اجازة بمثل اصلها عشرة وردا بثمانية عشر فامتنع ذلك بخلافه  
 صحيحا والله اعلم **فصل** في مسائل من القول في الوصايا **مسئلة اوصي**  
**بسد ماله خمسة وبربعة خمسة وبثلثة خمسة وبثلثه خمسة** وخلفا بنا  
**فيسلك به مسلك القول** في الاجازة عندنا وعند المالكية والخابلة او محمد  
 والي يوسف والجمهور وروى ايضا عن ابني حنيفة رحمهم الله كما تقدم وفي  
 الرد ينقسم الثلث كذلك والجمهور عن ابني حنيفة رحمه الله ينقسم في الاجازة  
 على حسب الدعوى كما قدمنا وفي الرد ينقسم كما قدمنا عنه ايضا فلا يبطل بالاعادة



**فان اجاز الابن الوصايا كلها فاصلها عندنا كن واقفنا من اثني عشر مخرج الكو**  
**الاربعة الجامع لها ونقول الى سبعة عشر لان سدسها اثنان وربعها ثلاثة**  
**وتلثها اربعة وتلتاها ثمانية ومجموعها ما ذكر وجزهرها خمسة للمائة ونص**  
**من خمسة وثمانين من ضرب خمسة في السبعة عشر للموصي لخمسة بالسدس عشر**  
**حاصل ضرب سدسهم وهو اثنان في خمسة جز السهم لكل واحد من خمسة سهران**  
**وها الخارج من خمسة عشرة على خمسة عدد دوسهم والموصي لهم بالربع خمسة**  
**عشر حاصل ضرب ثلاثة دبرهم في خمسة جز السهم لكل منهم ثلاثة وهي**  
**الخارج من خمسة خمسة عشر على خمسة والموصي لهم بالثلث عشرون لكل منهم**  
**اربعة حاصل ضرب اربعة في خمسة وقسمه الحاصل على خمسة والموصي لهم**  
**بالثلثين اربعون لكل منهم ثمانية لمامر وان رد الابن الوصايا كلها صححت**  
**مسئلة الرد من مائة وخمسة وخمسين حاصل ضرب مجموع الوصايا الذي هو**  
**مسئلة الاجازة في ثلاثة اصل مسئلة الرد وان اجاز بعض الوصايا ورد**  
**بعضا فالجامعة هي مسئلة الرد لما تقدم ان كل مسئلة زادت الوصايا فيها على المال**  
**فالاجازة داخله في مسئلة الرد ابداء مسئلة الرد هي الجامعة ولا يخفى حكمها اجازة**  
**ورد عند الحقيقة ما قد ساء سابقا ولو كان الموصي لهم بالربع خمسة عشر**  
**او كان الموصي لهم بالسدس عشر او كان الموصي لهم بالثلث عشر او كان**  
**الموصي لهم بالثلثين اربعين لم يختلف التقسيم لان جز السهم في الجميع خمسة للواقعة**  
**بالثلث او النصف او الربع او الثلث بين ذلك الفرق وسهامه الا انه يكون**  
**لكل واحد من الموصي لهم بالربع او السدس او الثلث او الثلثين سهم وكذا الو**  
**كان اصحاب الثلث عشرة لكن يكون لكل منهم اثنان وكذا لو كان اصحاب**  
**الثلثين عشرة لكن يكون لكل منهم اربعة وعشرون لكن يكون لكل منهم اثنان**  
**مسئلة اوصى بالسدس اربعة وبالربع ستة وبالثلث ثمانية وبالثلثين**  
**لستة عشر فالاجازة اصلها من اثني عشر ونقول الى سبعة عشر كالتى قبلها وكل**  
**فريق توافقته سهامه الاول بالنصف والثاني بالثلث والثالث بالربع والاربع**  
**بالثلث وراجع كل فريق اثنان وها جز السهم للمائة بين الرواجع ونص من اربعة**  
**وثلاثين لكل شخص من الموصي لهم سهران والرد من مائة واثنين حاصل ضرب**  
**الاربعة والثلاثين في ثلاثة وهي الجامعة ايضا لمامر مسئلة اوصى بالسدس**  
**لاربعة وبالربع لاثني عشر وبالثلث لانيين وثلاثين وبالثلثين لمائة وثمان**  
**وعشرين فالاجازة اصلها وعولها كالتى قبلها وجزهرها ستة عشر لما لا**  
**خفى ونص من مائتين واثنين وسبعين حاصل ضرب الستة عشر في اصلها**  
**بعولها سبعة عشر اصحاب السدس اثنان وثلاثون لكل منهم ثمانية واصحاب**

**الربع ثمانية واربعون لكل منهم اربعة واصحاب الثلث اربعة وستون لكل**  
**منهم اثنان واصحاب الثلثين مائة وثمانية وعشرون لكل منهم واحد والرد**  
**من ثمانية وستة عشر من ضرب مائتين واثنين وسبعين في ثلاثة وهي الجامعة**  
**ايضا لمامر مسئلة اوصى بالسدس ستة وبالربع لستة وبالثلث**  
**لعشرين وبالثلثين لستة وخمسين فالاجازة اصلها وعولها كالتى قبلها ونص**  
**من ثلاثة الاف وخمسة وسبعين لان جزهرها مائتان وعشرة واصحاب**  
**السدس اثنان في مائتين وعشرة فلم اربعهاية وعشرون فلكل منهم سبعون**  
**واصحاب الربع ثلاثة فيها فلم ستمائة وثلاثون لكل منهم مائة وخمسة**  
**واصحاب الثلث اربعة فيها فلم ثمانية واربعون لكل منهم اثنان واربعون**  
**واصحاب الثلثين ثمانية فيها فلم الف وستائة وثلاثون لكل منهم ثلاثون**  
**والرد من عشرة الاف وسبعماية وعشرة حاصل ضرب مسئلة الاجازة**  
**في ثلاثة اصل مسئلة الرد وهي الجامعة ايضا لمامر مسئلة اوصى بالربع**  
**لسبعة وبالسدس لاحد وعشرين وبالثلث لمائة وخمسة وبالثلثين م**  
**لخمسة وخمسة وعشرين فالاجازة اصلها ونقول كالتى قبلها ونص**  
**من ثمانية الاف وستماية وخمسة وعشرون لان جزهرها خمسمائة وخمسة**  
**وعشرون للداخلية بين الروس المباشرة لسهرها وحاصل ضرب جز السهم في السبعة**  
**ما ذكر والرد من ستة وعشرين الفا وسبعماية وخمسة وسبعين وذلك هو**  
**الحاصل من ضرب مسئلة الاجازة في ثلاثة اصل مسئلة الرد ومسئلة الرد**  
**هي الجامعة ايضا لمامر مسئلة اوصى بالربع لعشرة وبالسدس خمسة عشر**  
**وبالثلث خمسة وعشرين وبالثلثين خمسة وثلاثين فالاجازة اصلها**  
**وعولها كالتى قبلها ونص من سبعة عشر الفا وثمانماية وخمسين لان جزهرها**  
**الف وخمسون لما لا يخفى من الموافقة بين الروس المباشرة لسهرها وحاصل**  
**ضرب جز السهم فيها بعولها ما ذكر والرد من ثلاثة وخمسين الفا وخمسمائة**  
**وخمسين حاصل ضرب مسئلة الاجازة في اصلها ثلاثة وهي الجامعة ايضا لما**  
**مر مسئلة اوصى بالسدس لعشرين وبالربع خمسة واربعين وبالثلث**  
**لمائة وبالثلثين لمائتين وثمانين اصلها وعولها ونص اجازة وردا م**  
**وجامعة كالتى قبلها لان كل فريق توافقته سهامه وراجع العشرين عدد**  
**اصحاب السدس عشرة للواقعة بالنصف وراجع الخمسة والاربعين عدد**  
**اصحاب الربع خمسة عشر للواقعة بالثلث وراجع المائة عدد اصحاب الثلث**  
**خمسة وعشرون للواقعة بالربع وراجع المائتين وثمانين عدد اصحاب**  
**الثلثين خمسة وثلاثون للواقعة بالثلث وراجع الف عدد الفرق**



في التابطة مخزسهما كهي فيها ذلك الف وخمسون **فصل** فيما اذا اوصى لبعض ورثته وفي مسلتين يحصل بهما المترين ايضا وفيما اذا اوصى لاجنبي باكثر من الثلث والتم وارث غير مستغرق **مسئلة** في الوصية لبعض ورثته لتخص **امم وزوجه** وعم واوصى لامه **مخزس ماله** فوضيبتة متوقفة على اجازة الزوجة والعمة فان رد المم والزوجة وصية الام بطلت وصيتها وكانت **المسئلة من اثني عشر** لان فيها ثلثا ورثتها ومابقي للام اربعة وللزوجة ثلاثة وللم الباقي خمسة ولا اثني للام بالوصية **وان اجازها** اي اجازت الزوجة والم وصيتها صححت **من خمسة عشر** لان اصلها خمسة يخرج الحس لخمسها واحد للام والباقي اربعة بنوافق الزبينة وهي اثنا عشر بالربع وربوها ثلاثة وحاصل ضربها في خمسة ما ذكر **للأم** ارثا وصية **سبعة اربعة ارثا وثلاثة وصية** وللزوجة ثلاثة وللم خمسة **وان اجاز احداهما دون الاخر** فالجامعة ستون للموافقة بين اثني عشر وخمسة عشر بالثلث وحاصل ضرب اربعة في خمسة عشر وخمسة في اثني عشر ما ذكر **فان اجاز الم دون الزوجة** فللم عشرون وللزوجة خمسة عشر وللأم ارثا وصية خمسة وعشرون منها عشرون ارثا ومنها خمسة من نصيب الم اجازها **فان اجازت الزوجة دون الم** فللم عشرة وللزوجة اثنا عشر وللم خمسة وعشرون وثلاثة وعشرون منها عشرون ارثا ومنها ثلاثة من نصيب الزوجة اجازها **واكل ذلك واضح مسئلة** يحصل لها المترين ترك ميت ابني **واوصى بنصف ماله لثلاثة وثلاثة** اي ثلث ماله **لثلاثة فان اجاز الابن** الوصايا **الكل** لاصحاب النصف واصحاب الثلث **صححت** المسئلة باعتبار هذه الاجازة المطلقة **من ستة وثلاثين** لان اصلها ستة فثلاثة لاصحاب النصف منقسمة على ثلاثة واثنا لاصحاب الثلث بباينان عدد هم وبعي واحد لابنين بباينها **نحو** الثلاثة عدد اصحاب الثلث والاسان عدد الابنين متباينان ومسطحهما ستة هو جز السهم حاصل ضرب في الستة ستة وثلاثون كما ذكر لاصحاب النصف ثلاثة في ستة بثمانية عشر فلكل منهم ستة واصحاب الثلث اثنان في ستة باثني عشر فلكل منهم اربعة وللابنين واحد في ستة بستة فلكل منها ثلاثة **وان رد** اي الابنين الوصايا **الكل صححت** اي المسئلة باعتبار هذا الرد المطلق **من تسعين** لان اصلها ثلاثة فواحد على ثلاثين حصص الموصي لخصم من الاجازة بباينها واثنا على ابنين منقسمان وحاصل ضرب الثلاثة في الثلاثين تسعون كما ذكر للموصي واحد في ثلاثين بثلثين تقسم كالمائة الاجازة فلكل من اصحاب النصف ستة ولكل من اصحاب الثلث اربعة والباقي ستون لابنين

لكل منها ثلاثون **والاصحاب** كلها مشتركة بالنصف فتختصر المسئلة وكل نصيب الى نصفه فلذلك قال المصنف رحمه الله **وترجع مسئلة الرد بالاختصار الى خمسة واربعين** لما قلناه وترجع حصة كل واحد من اصحاب النصف الى ثلاثة وحصة كل واحد من اصحاب الثلث الى اثنين وحصة كل ابن الى عشرة وان شئت وهو الاولي والقصير عليه المصنف في كشف الغوامض فقل اصل الرد من ثلاثة فواحد على خمسة عشر بباينها فاضرب خمسة عشر في ثلاثة فتصح من خمسة واربعين ابتداء الموصي لهم خمسة عشر لكل من اصحاب النصف ثلاثة ولكل من اصحاب الثلث اثنان وللأبنان ثلاثون لكل منها خمسة عشر **وانما قلنا على م** خمسة عشر لان انصبا الموصي لهم مشتركة بالنصف ونصف الثلاثين خمسة عشر ولما كان الكلاي رحمه الله لم يذكر الا الاجازة المطلقة والرد المطلق ذكر المصنف رحمه الله ما استترع على هاتين الحالتين من زيادته فقال **قلت** هذا ان اجاز الابن الكل او رد الكل **فان اجاز الابن لبعض الموصي لهم دون باقيهم** بان اجاز لاصحاب النصف دون اصحاب الثلث او عكسا **واجاز احدهما** اي الابنين **الكل** اي الوصايا كلها **ورد** الابن الاخر **الكل** اي الوصايا كلها **فحصل** بطريق الجمهور **مسئلة الرد والاجازة** اي الجامعة لهما وهي مائة **وثلاثون** لان الستة والثلاثين والخمسة والاربعين متفقان بالتسع وحاصل ضرب تسع احدهما في كامل الاخرى ما ذكر **ومنه فصح** المسئلة **على كل تقدير** من التقادير الاربعة **فان** اي العدد المذكور **على ستة وثلاثين مسئلة الاجازة** يخرج جزسهما **خمس** واثني **مسئلة الرد** يخرج جزسهما **اربعة** ثم كل من اجاز الكل من الورثة وهو احد الابنين في الثالثة والرابعة او اجيز الكل من الموصي وهم اصحاب النصف في الاولى واصحاب الثلث في الثانية خذسهما **من مسئلة الاجازة** وهي ستة وثلاثون **واضربها في خمسة** جزسهما يحصل نصيبه **من ارث** ان كان ارثا **او وصية** ان كان موصي له **وكل من رد** الوصايا كلها من الورثة وهو احد الابنين في الثالثة والرابعة **وردت وصيته** من الموصي لهم وهم اصحاب الثلث في الاولى واصحاب النصف في الثانية خذسهما **من مسئلة الرد** وهي خمسة واربعون **فاضربها في اربعة** جزسهما يحصل نصيبه **من ارث** ان كان ارثا **او وصية** ان كان موصي له **ففيما لو اجاز الابن لاصحاب النصف ورد لاصحاب الثلث** فلكل من اصحاب النصف في مسئلة الاجازة ستة في خمسة فثلاثة وثلاثون ولكل من اصحاب الثلث من مسئلة الرد سهران في اربعة فثلاثة وثلاثون وستون **بين الابنين** لكل منها ثلاثة وثلاثون **وان اجاز الثلث** ورد النصف فلكل من



اصحاب الثلث من مسألة الاجازة اربعة في خمسة فله عشرون ولكل من اصحاب  
النصف ثلاثة من مسألة الرد في اربعة فله اثنا عشر وبفضل اربعة وثمانون  
لكل ابن اثنان واربعون ونزج هذه الصورة بالاختصار الى نصفين  
لتعين الاشتراك الانصاف كلها بالنصف فيصير لكل من اصحاب الثلث عشرة  
ولكل من اصحاب النصف ستة ولكل ابن اثنان وعشرون وان اجاز الاكبر  
الوصايا كلها ورد هذا الاصغر او بالعكس فللمعجز منهما من مسألة الاجازة ثلاثة  
في خمسة فله خمسة عشر وللرد من مسألة الرد خمسة عشر في اربعة فله ستون وبفضل  
مائة وخمسة للوصايا لاصحاب النصف ثلاثة اخماسها ثلاثة وستون لكل واحد منهم  
اثنان وعشرون واصلحاب الثلث خمسة اثنان واربعون لكل منهم اربعة عشر  
وان اجاز احد الابنين بعض الوصايا ورد البعض الآخر واجاز الابن الاخر  
بعضا اخر وهو الذي رد الاول ورد البعض الباقي وهو الذي اجاز الاول  
كما لو اجاز اكبرهما اي الابنين لاصحاب النصف ورد الثلث اي لاصحاب  
واجاز الابن الاصغر الثلث اي لاصحابه ورد النصف اي لاصحابه او بالعكس  
فيهما فلا ينظر في هذه الطريقة وهي فتنه الجامعة بالضرب في جز السهم  
والطريق المطرد فيها اي هذه الحالة وفي امثالها من الحالات الاربعة  
السابقة وغيرها من نحو ما لو اجاز الاكبر مثالا لو احدا واثنين من اصحاب  
النصف ورد لمن بقي من اصحاب النصف وجميع اصحاب الثلث وعكس الاصغر او م  
وافقه وغير ذلك مما يميز من احوالها ان تقسم المسئلة جامعة بتقدير  
اجازة جميع الورثة جميع الوصايا واحفظ ما يخص كل وارث وهو نصيبه  
حالة اجازة الجميع اي جميع الوصايا ثم تقسم الجامعة ايضا بتقدير رد  
جميع الورثة جميع الوصايا وبين كيفية هذه الفتنه بقوله فتقسم الثلث  
بين اصحاب الوصايا على نسبة وصاياهم وتدفع لكل منهم حصته وتقسّم  
الثلثين بين الورثة على حسب ارثهم وتعلم نصيب كل وارث وهو نصيبه  
حاله رد الجميع واذا تقررت ذلك فن رد الوصايا الجميع اخذ نصيبه  
كاملا بتقدير الرد ومن اجاز الوصايا الجميع امسك من نصيبه الكامل  
القدر المحفوظ له وهو الذي حصته بتقدير اجازة جميع الورثة  
جميع الوصايا ودفع الزايد للموصي لمصدره فيقسمونه بينهم على نسبة وصاياهم  
كما اقتسموا الثلث بينهم على نسبة وصاياهم ومن اجاز بعض الوصايا  
دون بعض دفع لمن اجاز له حصته من ذلك القدر الزايد على ما حصته  
بتقدير اجازة الجميع وامسك نصيب غيره وهو الذي رد له ففي المثال  
السابق وهو ما لو مشترك ابنين واوصى بنصف ماله لثلاثة وبثلثه لثلاثة

اقسم الجامعة وهي كما تقدم مائة وثمانون على ثمانية اجازة الابنين جميع الوصايا  
فنصفها تسعون وبثلثها ستون واقسم الثلثين الباقيتين بين الابنين واحفظ ما يخص  
كل ابن وهو خمسة عشر لتخرج عليه ما سيذكره ثم اقسمها اي الجامعة بتقدير رد  
اي الابنين الجميع اي جميع الوصايا بان يخرج الثلث للوصايا والثلثين للابنين واذا  
فعلت ذلك فتقسم الثلث وهو ستون بين اصحاب الوصايا الزبنيين اخماسا بنسبة  
ما خصها في الاجازة لاصحاب النصف ثلاثة اخماسها اي الستين ستة وثلاثون لان  
خمس الستين اثنا عشر فتقسم الستة والثلاثين بين الثلاثة بحصل لكل واحد منهم ثلثها  
اي الستة والثلاثين اثنا عشر واصلحاب الثلث خمسة اثنان واربعون  
فاضربها بين الثلاثة بحصل لكل واحد ثلثها اي الاربعة والعشرين وهو ثمانية واظم  
المائة والعشرين الباقيتين بين الابنين تخص كل ابن ستون فاذا فرغت من فتنه الجامعة  
بتقدير اجازة والرد المطلقين وارتدت ان تقسم بقاير المسئلة بتقدير  
الاختلاف بالنسبة الى الورثة او الموصي لهم فان كان الابن الاكبر اجاز الجميع  
اي جميع الوصايا والابن الاصغر رد الجميع اي جميع الوصايا فتمسك الابن الاكبر  
بمحفوظه من الاجازة المطلقة وهو خمسة عشر لانه اجاز الجميع ويدفع الخمسة والاربعين  
الزايد من الستين حصته بتقدير رد الجميع على الخمسة عشر للموصي لهم الجميع تقسمونها  
بينهم على نسبة وصاياهم لكل من اصحاب النصف خمسة اثنان واربعين  
وذلك تسعة ومئة من الثلث اثنا عشر مجتمع له اثنان وعشرون وانما كان لكل  
واحد خمسة لان لهم ثلاثة اخماسها بين الثلاثة فيخص كل واحد خمس ولكل من  
اصحاب الثلث ثلثا خمسة اثنان واربعين وذلك ستة ومئة من الثلث  
ثمانية مجتمع له اربعة عشر وانما كان لكل واحد ثلثا خمسة لان لهم خمسة  
بين الثلاثة فيخص كل واحد ثلثا خمسة وذلك واضح وياخذ الابن الاصغر  
جميع الستين التي حصته بتقدير الرد المطلق ولا يدفع لاحد شيئا ما خصه بذلك  
التقدير لانه زاد الجميع وان كان الاكبر رد الجميع والاصغر اجاز الجميع انعكس الحكم  
فيها وان كان كل منهما اي الابنين اجاز الوصية لاصحاب النصف ورد كل منهما  
اصحاب الثلث اي الوصية لاصحابه دفع كل من الابنين لكل اي كل واحد من اصحاب  
النصف تسعة ومئة اثنا عشر وخصه من الابنين ثمانية عشر فيجمع له ثلاثون وامسك  
كل من الابنين لنفسه ثلاثة وثلاثين لانه اذا دفع من الستين ثلاث تسع  
لاصحاب النصف بقي له ما ذكر ومع كل واحد من اصحاب الثلث ثمانية فلا يزاد عليها  
وان اجاز كل منهما اي الابنين الثلث اي لاصحابه ورد النصف اي لاصحابه  
دفع كل منهما اي الابنين لكل اي لكل واحد من اصحاب الثلث ستة فبذلك فان له  
اثنان وعشر ومئة ثمانية فيجمع له عشرون وامسك كل من الابنين لنفسه اثنين واربعين

يعين



لانه اذا دفع لاصحاب الثلث الثلاثة ثمانية عشر من السنين بقي ما ذكر مع كل من اصحاب النصف اثنا عشر فلا يراد عليها **وان كان الابن الاكبر اجاز لاصحاب النصف فقط** وصيتهم ورد لاصحاب الثلث واجاز الابن الاصغر لاصحاب الثلث فقط وصيتهم ورد لاصحاب النصف فبذلك هي التي تقدمت فتتم بالطريقة الاولى في دفع **الاكبر لكل من اصحاب النصف تسعة تسعة** واحدة وعشرون لانه مرة اثنا عشر **ومسك** الاكبر لنفسه ثلاثة وثلاثين لانه دفع للثلاثة تسعة وعشرين من سنتين فيفضل له ما ذكر ولا يدفع لاصحاب الثلث شيئا ويدفع الاصغر من السنين التي هي حصته نصف من الرد المطلق **لكل من اصحاب الثلث تسعة تسعة** اربعة عشر لانه ثمانية عشر من سنتين فيفضل له ما ذكر ولا يدفع لاصحاب النصف للثلاثة ثمانية عشر من سنتين فيفضل له ما ذكر ولا يدفع لاصحاب النصف شيئا وان انعكست اجازتها انعكس الحكم **وقس على ذلك** غيره من الاحوال كما اذا اجاز احدها او كلاهما الواحد او اثنين ورد للباقين ونوافق في ذلك او اختلفا في دفع كل من اجاز لواحد من اصحاب النصف تسعة ومن اجاز لواحد من اصحاب الثلث تسعة انتهى ما اراده في تكملة هذه المسئلة **مسئلة** اخرى يحصل بها الترتيب **ترك** ميت اربعة بنين واوصى لزيد بنصف ماله ولعمرو الثلثة واجاز الابن الاكبر الوصيتين ورد **لثاني الوصيتين** واجاز الثالث النصف ورد الثلث واجاز الرابع الثلث ورد النصف فقص المسئلة الجامعة للرد والاجازة من مائة وعشرين لان مسئلة الاجازة اصلها تسعة لزيد فصرف ثلاثة ولعمرو ثلثها اثنان وبفضل للبنين سهمين بياض مسألهم وهي اربعة عدد و سهم فاصرفها في السنة فقص من اربعة وعشرين لزيد اثنا عشر ولعمرو ثمانية ولكل ابن واحد ومسئلة الرد اصلها ثلاثة لواحد لزيد وعمرو على خمسة بياضها واثنان على اربعة مسئلة البنين يوافقانها بالنصف وفصرف اثنان بياض الخمسة ومسطرها عشرة هو جز سهمها وحاصل صرفها في الثلاثة ثلاثون منها فقص مسئلة الرد لزيد وعمرو ثلثها عشرة فلزيد ستة ولعمرو اربعة ولبنين ثلثها عشرين فلكل ابن خمسة وبين مسئلة الاجازة وهي كما سبق ايضا اربعة وعشرون ومسئلة الرد وهي ثلاثون موافقة بالسدس وحاصل ضرب سدس احدهما في كامل الاخرى مائة وعشرون كما ذكر اتمت بتقدير الاجازة المطلقة وبقدر الرد المطلق يحصل لكل ابن بتقدير اجازة الوصيتين لزيد وعمرو خمسة لان زيدا ياخذ سنتين وعمرا ياخذ اربعين ويبقى للبنين عشرون بين الاربعة يحصل لكل ابن ما ذكر وحصل لكل ابن بتقدير ردها اي الوصيتين لزيد وعمرو عشرون لان زيدا وعمرا ياخذان ثلثها اربعين نقسمها اخاسا كما سيبينه والباقي ثمانون

لبنين الاربعة فلكل واحد منهم ما ذكر في دفع الثلث وهو اربعون للموصي لهما وهما زيد وعمرو ونقسمها اخاسا لزيد ثلاثة اخاسه اربعة وعشرون ولعمرو خمسة اخاسه ستة عشر بتقدير دفع الابن الاكبر الزايد عن نصيب الاجازة وهو خمسة لان له في الرد عشرون وفي الاجازة خمسة وبفضل بينهما خمسة عشر بين زيدا وعمرو ونقسمها اخاسا لزيد ثلاثة اخاسه تسعة ولعمرو خمسة ستة ولا يدفع الابن الثاني شيئا من العشرين لانه رد جميع الوصيتين ويدفع الابن الثالث لزيد وهو الموصي له بالنصف تسعة لانه اجاز له وهي التي خصه منه لو اجاز لهما فيحصل اذا اتمت الجامعة كذلك لزيد الموصي له بالنصف اثنان واربعون اربعة وعشرون من الثلث وتسعة من الابن الاكبر وتسعة من الابن الثالث وحصل لعمرو الموصي له بالثلث ثمانية وعشرون ستة عشر من الثلث وستة من الابن الاكبر وستة من الابن الرابع وحصل للابن الاكبر خمسة لانه اجاز الجميع وللابن الثاني عشرون لانه رد الجميع وللابن الثالث احد عشر لانه اجاز لزيد فدفع له تسعة من عشرين وللابن الرابع اربعة عشر لانه اجاز لعمرو فدفع له ستة من عشرين وامتنحاحصة القضية في كل مسئلة ان يجمع الحصص فان ساوى مجموعها المقسوم صح العمل والا فلا ففي هذه المسئلة مجموع اربعين وثمانية وعشرين وخمسة وعشرون واحد عشر واربعة عشر مائة وعشرون كما المقسوم فالعمل صحيح **مسئلة** فيما اذا اوصى لاجنبي باكثر من الثلث وله وارث لا يستغرق وهي شخص خلف بنتا واوصى لزيد بنصف ماله واجازت البنت فاعلم ان بيت المال ان قلنا بتوريثه بان كان منتظا على ما بيناه اول الكتاب من الخلاف لا يتصور منه اجازة ونود اياها على حكم الرد كما قطع به الجمهور من اصحابنا وبه قال مالك واهل الحجاز كما قدمنا ذلك اول الوصية لان الحق للمسلمين فلا تصرف عليهم بالاجازة التي لاحظ لهم فيها كولي المحجوز **مسئلة الاجازة المطلقة** بغرض صحة الاجازة من بيت المال اصلها من اثنين ونصح من اربعة لزيد اثنان وللبنين واحد وبيت المال واحد والرد المطلق من ثلاثة لزيد سهم وللبنين سهم وبيت المال سهم **ومسئلة الرد والاجازة** اي الجاهلها من اثني عشر للباينة اتمت كما علمت حصل للبنين ثلاثة لانها اجازت فلها سهم من الاجازة في جز سهمها ثلاثة وبيت المال اربعة لانه على حكم الرد فله سهم من مسئلة الرد في جز سهمها اربعة ولزيد الموصي له خمسة اربعة هي الثلث وسهم من حصصة البنت لانها اجازت له قال الخلاص رحمه الله في الاصل فتدبر هذه المسئلة فانها من المغالطات قال سراج العلامة الاشعري رحمه الله لما انه قد تنوهم ان الموصي له بغور بالنصف كاملا باجازة البنت في هذه المسئلة وهو غلط لم نتم بكون ذلك اذا كانت مستغرقة للمال بان يكون بنتا ومولاة وهو



واضح انتهى. وكذا ان قلنا بالرد كمناد بيت المال او فرعنا على مذهب الحنفية  
والحنابلة في القول بالرد صحت المسئلة من اثنين لزيد سهم وللبن سهم لانها  
تستحق المال كله وقد اجازت الوصية بالنصف فيستحق الموصي له النصف كما متلا  
**فصل في الوصية بمثل النصيب او بالنصيب واذا اوصى لشخص بمثل نصيب**  
**احد الورثة الموجود المعين غير الممنوع او كل الورثة صحت الوصية جزمها فان**  
كان فيها زيادة على الثلث جرى فيها الخلاف السابق في الوصية بالزيادة على الثلث  
حينئذ. ثم فيما يستحقه الموصي له خلاف. فعند الشافعي والحنفية واحمد  
ونابغهم واللولوي وغيره والحنن بن صالح وشريك والتبعي والبخي وسفيان  
الثوري والزيثيين واهل البصرة والجمهور رحمهم الله يزداد على مسئلة الورثة  
مثل سهم الوارث المشبه به او سهامه واحدا كان او اكثر بحمل الموصي له كوارث  
اخر مثل المشبه بنصيبه فيستحق مشله. وعند الامام مالك واهل المدينة  
وابن ابي ليلى وزيد وداود رحمهم الله يعطى مثل ذلك النصيب من اصل المسئلة  
غير منزيد عليه شي يعتبرون النصيب من اصل المال قبل اعتبار الوصية ويعطى  
للموصي له ثم يقتسم باقيه بين الورثة ان كان له باق. فان كان له ابن واحد لا  
يرثه غيره واوصى بمثل نصيبه لزيد فله عندنا كالجور النصف بحمل كابن م  
ثان. وعلى قول مالك ومن وافقه له الكل ولاشي لابن وهذا ان اجاز لابن  
فان رد الوصية رجعت الى الثلث عند الكل وكذا ان كان له ابناك ابناك  
واوصى بمثل نصيبهما او نصيبهم فله الموصي له النصف عندنا والكل عند المالكية  
ان اجازوا واجازوا. وان كان له ابناك واوصى بمثل نصيب احدهما فله الثلث  
عندنا وبالنصف عند المالكية. وعلى هذا الفياس وججتنا كالجور ان الموصي  
جعل وارثه اضلا وقاعد جعل عليه نصيب الموصي له وجعله مثالا وهذا  
يقضي التسوية بينه وبين الوارث وان لا يزداد احدهما على الاخر شيئا. ومضى  
اعطى النصيب من اصل المال لم يحصل التسوية هكذا قرر المصنف المسئلة بما فيها  
من الخلاف والتوجيه في شرح كشف الغوامض والخلاف انما هو فيما اذا اوصى بمثل  
نصيب الوارث. اما لو خلف مثلا ثلاثة بنين واوصى ان يزداد معهم رابع فله  
الرابع باتفاق من مالك وغيره رحمهم الله. وخرج بقولنا الموجود ما لوم  
اوصى بمثل نصيب ابنه او احد بنيه وليس له ابن فالوصية باطله عندنا  
وعند المالكية والحنابلة. اما لو اوصى بمثل نصيب وارث لو كان فيقدر  
موجود او ينظر ما للموصي له مع وجوده على الخلاف السابق فتؤله مع عدمه  
وسنزيد هاهنا ان شاء الله. وبقولنا المعين ما لو قال اوصيت له بمثل  
نصيب احد ورثتي ولم يعينه وكان له ورثة مختلفين فله مثل نصيب اقلهم

نصيبا

نصيبا لانه المحقق وما زاد مشكوك فيه فرد على مسئلة الورثة مثل نصيب  
اقلهم نصيبا حصل التصحيح والمزيد هو الوصية ففي بنت وام واخ شقيق  
اولاد واوصى لزيد بمثل نصيب احد ورثته لزيد سهم من سبعة لان الزبصة  
من ستة للبننت ثلاثة وللأم سهم وللأخ سهمان فاقسم نصيبا الأم فيزداد مثل  
سهمها واحد على ستة فتكون من سبعة للموصي له سهم وللورثة ستة. اما اذا  
لم تكن ورثة مختلفين كان خلف ثلاثة بنين واوصى بمثل نصيب احد ورثته  
او احد بنيه فله سهم كما حد هم مزايا على ثلاثتهم فتصح من أربعة وان لم  
يكن له وارث خاص فالوصية باطله لانه شتره بمن لا نصيب له فمسئلة  
لاشي له. **قالت المصنف رحمه الله** ولم ارفيه خلافا وهذا كله اذا اوصى بمثل  
نصيب وارث على ما سلف. اما لو اوصى بنصيب من ماله او جزا وحظ أو قسط  
او شي او قليل او كثير او سهم فيرجع عندنا في تفسيره الى الورثة ويقتل نصيبهم  
ولو باقل من ثلث لان هذه الالفاظ تنفع على القليل والكثير. فان ادعى الموصي له  
ان الموصي اراد اكثر من ذلك قال الاكثرون من اصحابنا منهم الاستاد ابو منصور  
الحنافلي والمسعودي بحلف الوارث انه لا يعلم ارادة الزيادة. وحكي البغوي  
وجها انه لا يترض للارادة بل بحلف انه لا يعلم انه يستحق الزيادة والمذهب  
الاول. **وقالت** على رضي الله عنه وابن مسعود رضي الله عنه اذا اوصى لسهم  
من ماله يعطى السدس وبه قال احد في احدى الروايتين عنه وهو المقتضى به  
عند الحنابلة. فان استغرقت المروضة الزكاة او كانوا عصابة اعيلت به وان  
عالت الزبصة زيد في القول. **وقالت** محمد له مثل نصيب اقل الورثة  
مزيدا على المسئلة. **وقالت** ابن بون المالك ان اوصى بجزا او سهم فله الثمن  
لانه اقل سهم فزصة الله. وقيل سهم من الزبصة ان تمت من ستة فاقل  
وان تمت من اكثر لم ينقص عن السدس وهو ضعفها. **قالت** والاحت الى  
وعليه اصحاب مالك واختار ابن عبد الحكم سهم ما تقسم منه الزبصة فلت  
المترهم او كثرت انتهى وبه قال اشرهب وابن القاسم. **وقالت** الشيخ موفق الدين  
في المغني وان اوصى بجزا او بنصيب او بشي من ماله اعطاه الورثة ما شاؤوا  
لا اعلم فيه خلافا وبه قال ابو حنيفة والشافعي وابن المنذر وغيرهم لان  
كل شي جز ونصيب وحظ وشي. وكذلك ان قالت اعطوا فلانا من مالي  
او ارفقوه لان ذلك لاحد له في اللغة ولا في الشرع فكان على الطلقة  
انتهى **وكذا اذا اوصى له بنصيب احد الورثة** بالقيود السابقة من غير  
ان يصرح بلفظ المثل **صحت الوصية على الاصح** عندنا وبه قطع الاستاد  
ابو منصور البغدادي كما حكاها الرافعي والثوري وهو الاصح عند الروائي

وبقولنا غير الممنوع ما لو اوصى بمثل نصيب  
ابنه مثلا وهو من وارث كونه زنيا  
او مخالفا في الدين او مثل نصيب اخيه  
وهو محجوب بآب بن مثلا فالوصية باطله



والامام والغزالي والرافعي في الشرح الصغير **وتحمل على الراجح** اي الموصي **مثل**  
**النصيب لا الوصية بالنصيب نفسه** وانه اتركب المجاز حذف المضاف  
واقامة المضاف اليه مقامه كما في قوله تعالى واشل القرية ولانه لو  
اوصى بجميع ماله صح وان تضمن ذلك الوصية بالنصيب ورثته كلهم . وعلى هذا  
فلا فرق بين ان يقول اوصيت له بالنصيب او مثل النصيب وبه قال  
اللؤلؤي واهل البصرة ومالك واهل المدينة وابن ابي ليلى وزفر وداود  
والجمهور وهو اصح الوجهين عند الحنابلة والوجه الثاني عندنا وعند  
الحنابلة وهو الاصح عند العراقيين والبعوي المبتلان ونقل عن نضر النافعي  
وهو قول ابي حنيفة وصاحبيه لانه اوصى بما هو حق للوارث فلا يصح كما  
لوقال اوصيت له بدار ابني او بما ياخذ ابني وقالت مغيرة وسريكة  
والحسن بن صالح الوصية صحيحة ويعطاء من اصل المال بخلاف ما اذا قال  
مثل النصيب فانه يزداد على سهام الورثة وحكاة البعوي وجه عندنا ثم فرع  
المصنف على الاصح عندنا فقال **واذا اردت التصحيح على مذهبنا فتصح مسألة**  
**الورثة اولا** واعرف سهام المنه به ثم **زد عليها** اي مسألة الورثة مثل  
سهام المنه بنصيبه **فما كان** اي اذا اجتمع **ثمة** **تصح المسئلة** الجامعة للارث  
والوصية **والقدر المريد هو نصيب الموصي له** فانسبه من المجمع فان كان  
بثلاث اذونة لم يوقف الوصية على اجازة **مسئلة ترك ميت**  
**بنتين** واوصى لزيد بمثل نصيب احدهما او بنصيب احدهما على الاصح **مسئلة**  
**الورثة من ثلاثة مقام الثلثين** فرض البنيتين فلما المثلثان سهران لكل بنت  
سهم وليت الباقي سهم **فزد على الثلاثة** الفريضة **سهران** الوصية فتصح  
المسئلة من اربعة لكل من الورثة والموصي له سهم ولافتقر هذه الوصية  
الى اجازة لانها اي الوصية اقل من الثلث اذ هي بالربع **مسئلة** **لله** اي الميت  
ثلاث بنات واوصى لزيد بمثل نصيب احدهما **تصح من احد عشر** لما لا يخفى  
لكل بنت سهران وليت المال ثلاثة والموصي له سهران كواحدة من البنات  
**مسئلة** **له** اي الميت اربع بنات واوصى لزيد بمثل نصيب احدهما **تصح**  
**من سبعة** كما هو واضح لكل واحدة من البنات والموصي له سهم وليت المال  
سهران **مسئلة** **حسن بنات** خلفن الميت واوصى لزيد بمثل نصيب احدهما  
**تصح من سبعة عشر** لما تقدم لكل واحدة من البنات والموصي له سهم وليت  
المال سهران **مسئلة** **حسن بنات** خلفن الميت واوصى لزيد بمثل نصيب  
احدهما **تصح من سبعة عشر** لما تقدم لكل واحدة من البنات والموصي له سهران  
ولييت المال خمسة **مسئلة** **ست بنات** تركهن المالك واوصى لزيد بمثل نصيب

واحدة منهن **تصح من عشرة** لكل واحدة من البنات والموصي له سهم وليت  
المال ثلاثة **مسئلة** **سبع بنات** مات عنهن واوصى لزيد بنصيب واحدة  
منهن او بمثل نصيبها **تصح من ثلاثة** وعشرين **ليت المال سبعة** ولزيد  
الموصي له سهران **كالبنات** اي لكل واحدة منهن **مسئلة** **له** زوجة وابنان  
واوصى لزيد بمثل نصيب ابن **تصح من ثلاثة** وعشرين **ايضا** كما صحت التي  
قبلها من ذلك لان اصل مسئلة الورثة من ثمانية وتصح من ستة عشر  
للزوجة اثنا عشر ولكل ابن سبعة فزد سبعة للموصي له كنصيب واحد من الابنين  
على الستة عشر تبلغ ما ذكر **مسئلة ترك الميت زوجة واما واما واما**  
**لزيد بنصيب الزوجة** او بمثل نصيبه **تصح المسئلة من خمسة عشر** لان القرية  
من اثني عشر واذا اذنت عليها ثلاثة لزيد كنصيب الزوجة بلغت ما ذكر  
**وان اوصى فيها بنصيب الام** او بمثل نصيبه **تصح من ستة عشر** لانك اذا اذنت  
مثل نصيب الام اربعة على الابن عشر بلغت ما ذكر **وان اوصى فيها بنصيب**  
**العم** او بمثل نصيبه **صحت من سبعة عشر** لان نصيب العم خمسة فاذا اذنت  
مثلها لزيد بلغت ما ذكر ولافتقر المسئلة في هذه الاحوال الثلاثة الى  
اجازة . **وان اوصى فيها لزيد بنصيب الزوجة ولعمرو بنصيب الام** صحت  
من سبعة عشر لصحاب الفريضة اثنا عشر ولزيد ثلاثة كالزوجة ولعمرو  
اربعة كالام واحتاجت الى الاجازة فتكون مسئلة الرد من مائة وستة  
وعشرين لما لا يخفى او لزيد بنصيب الزوجة ولعمرو بنصيب العم صحت من عشرين  
والرد من اثنين وسبعين او لزيد بنصيب الام ولعمرو بنصيب العم صحت من  
اثنين وعشرين والرد من اربعة وحسين او لزيد بنصيب الزوجة ولعمرو  
بنصيب الام ولعمرو بنصيب العم صحت من اربعة وعشرين والوصايا بنصف  
المال والرد من ستة وثلاثين والجامعة اثنا عشر وسبعون **مسئلة ترك الميت**  
**ابنا وبناتا** واوصى لزيد بنصيب البنت **تصح من اربعة** لان الفريضة من  
ثلاثة فاثنا عشر لابن واحد للبنت فلزيد مثله واحد على ثلاثة فيجمع الاربعة  
ولا يحتاج الى اجازة لان الوصية بالربع **وان اوصى فيها لزيد بنصيب**  
**الابن** **تصح من خمسة** لانك تزد بمثل نصيب الابن اثنين على الثلاثة يجمع  
خمس **وتوقف هذه المسئلة في هذه الحالة على الاجازة** لان الوصية  
فيها تخفى المال **فان دداهما** اي الابن والبنت الوصية **صحت** مسئلة الرد  
**من تسعة** لان اصلها ثلاثة فواحد لزيد واثنا عشر بين الابن والبنت على م  
ثلاثة يباينانها فاصرب ثلاثة في ثلاثة تبلغ ما ذكر لزيد الثلث ثلاثة  
والابن اربعة وللبنت اثنا عشر **فان اجاز احداهما دون الآخر صحت الجامعة**



**من خمسة واربعين** لان الخمسة مسئلة الاجازة تنبأين التسعة مسئلة الرجا  
ومسطحها ما ذكره فان اجاز الا بن دون البنت كان لابن ثمانية عشر  
وللبنت عشرة ولزبد سبعة عشر خمسة عشر في الثلث واثنان من خمسة الابن  
وان اجازت البنت دون الابن كان للبنت تسعة وللبن عشرون ولزبد ثمانية عشر  
خمس عشرة في الثلث واحد من خمسة البنت **فوابد** الاولى **قال**  
في الروضة **ف** رجع له ابنان واوصى لزبد بمثل نصيب احدهما ولعمرو بمثل  
نصيب الآخر فان اجاز الهمال قسم المال من الاربعة ارباعا وان ردا الوصيتين  
ارتدا الى الثلث فكان الثلث بينهما بالتقوية وان اجاز احدهما ورد الآخر  
فالمصحح ان كل واحد منهما ياخذ سدس المال والمجاز له مع ذلك نصف سدس  
ونصف من اربعة وعشرين للمجاز له ستة وللمردود اربعة والباقي للابنين  
وعن ابن سريج انه يضم سهم المجاز له الى سهم الابنين ويضم بينهما اثلاثا  
ونصف من ثمانية عشر للمردود وثلاثة ولكل من الباقيين خمسة وان اجاز  
احدهما لاحدهما وردهما الآخر فكل المصحح المسئلة من اربعة وعشرين  
للمردود اربعة والمجاز خمسة وللجيز سبعة وللراد ثمانية وعلى المحكي  
عن ابن سريج نصح من ثمانية عشر للمردود وثلاثة والمجاز اربعة وللجيز  
خمس وللراد ستة انتهى **الفاب** دة الثانية تقدم الوعد بمزيد  
بيان في الوصية بمثل نصيب وارث لو كان وهذا وان اجازته فنقول  
قال في الروضة **ف** رجع اوصى وله ابن بمثل نصيب ابن ثان لو كان اوم  
اوصى وله ابنان بمثل نصيب ابن ثالث لو كان فالوصية في الاولى بالثلث  
وفي الثانية بالربع **وقال** الاستاذ ابو اسحق في الاولى بالنصف وفي الثانية  
بالثلث والمصحح الاول **وهل** يفرق بين قوله بمثل نصيب ابن ثان او ثالث  
لو كان وبين ان تحذف لفظة مثل فنقول نصيب ابن ثان القياس انه على الوجهين  
فيما اذا اضاف الى الوارد الموجود **وحكى** الاستاذ ابو منصور عن اصحاب  
انهم فرقوا فتاوا اذا اوصى بمثل نصيبه دفع اليه نصيبه لو كان زيدا على اصل  
الزينة واذا اوصى بنصيبه دفع اليه لو كان من اصل الزينة **فعل** هذا  
لو اوصى وله ابنان بنصيب ثالث لو كان فالوصية بالثلث ولو قال بمثل  
نصيب ثالث لو كان فبالربع كما سبق **ولو** اوصى وله ثلاثة بنين بمثل  
نصيب بنت لو كانت فالوصية بالثلث **وعلى** قول الاستاذ في اسحق بالسبع  
**ف** رجع لابن سريج له ابنان واوصى لزبد بمثل نصيب ابن رابع لو كان  
ولعمرو بمثل نصيب خامس لو كان فللمساب طريقان **أحدهما** ان يقال  
المسئلة من اثنين لو لم تكن وصية ومن اربعة لو كانوا اربعة ومن خمسة

لو كانوا خمسة فبنا اثنان واربعة وخمسة فتسقط الابنين لدخولها في الا  
وقرب اربعة في خمسة تبلغ عشرين **وهذا** العدد ينقسم على اثنين بلاوصية  
وعلى الاربعة ونصيب كل واحد خمسة وعلى الخمسة ونصيب كل واحد اربعة  
فتزيد الاربعة والخمسة على العشرين تبلغ تسعة وعشرين لزيد منها خمسة  
ولعمرو اربعة والباقي للابنين **الطريق** الثاني ان يقال لو لم يكن الاوصية  
رايد لكان له سهم من خمسة فيقسم الباقي على خمسة لو صيته لعمرو ومثل نصيب  
خامس فيخرج من خمسة اربعة اخماس وهو نصيب كل ابن لو كانوا خمسة  
فتزيد على الخمسة لعمرو اربعة اخماس تكون خمسة واربعة اخماس لزيد منها  
واحد و لعمرو اربعة اخماس والباقي للابنين فاذا بسطناها اخماسا كانت  
تسعة وعشرين انتهى **والفقيه** عندنا هو قول في حقيقة وصاحبيه والحنا  
واما قول في اسحق فهو قول مالك وزفر واهل المدينة وابن ابي ليلى وداود  
كانت تدم ذلك اول الفضل **الفاب** دة الثالثة قال في الروضة  
الضعف هو التي ومثله فاذا اوصى بضعف نصيب ابنة وله ابن واحد في  
وصية بالثلثين **ولو قال** بضعف نصيب احد اولادي او ورثتي اعطى مثلي  
نصيب اقلهم **فان** كان له ثلاثة بنين فله خمس **ولو** اوصى لزبد بمائة  
ولعمرو بضعفها فالثانية بما بين و ضعفها التي ثلاثة امثاله فاذا قال ضعفي  
نصيب ابني وله ابن واحد فالوصية بثلاثة ارباع **ولو قال** ضعفي نصيب  
احد بني ولم ثلاثة فله ثلاثة اسهام من ستة ولكل ابن سهم **ولو** اوصى لزبد  
بمائة ولعمرو بضعفها فلعمرو بثلثية وثلاثة اصغاف التي اربعة امثاله  
واربعة اصغاف خمسة امثاله انتهى والله اعلم **فصل فيما اذا اوصى**  
**بمثل نصيب بعض ورثته المعين** **واوصى** مع تلك الوصية بجزء معلوم من  
التركة كنصف او ثلثين قال المؤلف رحمه الله في كشف الغوامض وسرحه  
والمراد بالجزء في هذا الفضل وما بعد مطلق الكسر مراد كان او غيره من  
مكرر ومضاف ومعطوف لا الجزاء المصطلح عليه عند الحساب وهو الذي  
اذا سلط على كله افشاء انتهى **وذكر** طريق العمل من زيادته بقوله **قلت**  
**طريقة** على الاصح من مذهبن بطريق السهام وهي حساب الباب **ان** نصيب المسئلة  
بنقدير الوصية بمثل النصيب المشبه به **فقط** بان تزيد على مصحح الزينة  
مثل النصيب المشبه به **واحفظها** اي المسئلة اي مصححها بالفتحة المذكور  
ثم حذ محرز جز الوصية الثانية سوا كان جزا واحدا او اكثر بان تاخذ  
المخرج الجامع لها وتجعله كاصل المسئلة **واخرج منه ذلك الجزا** والجزا  
**واقسم الباقي** من المخرج **على المحفوظ** فان قسم الباقي من المخرج على المحفوظ صح



المسئلة من المخرج وان باين الباقي المحفوظ فاضرب المحفوظ في المخرج  
 وافقه اي وافق الباقي المحفوظ فاضرب وقدر اي المحفوظ في المخرج فما بلغ فيه  
 قضح انتهى ما زادة في بيان طريق الباب **مسئلة ترك ابنا واوصى لزيد بمثل**  
**نصيبه وبثلث التركة** لزيد ايضا او لعمومته **واجازها** اي اجاز الابن الوصيتين  
**فصح من ثلاثة** لانك اذا زدت على سهم الابن مشله للوصية المشته به حصل اثنان  
 هما المحفوظ ثم مخرج الثلث ثلاثة فاخرج منها ثلثا واحدا فيحصل اثنان وهما منسبان  
 على المحفوظ فتصح من ثلاثة كما ذكر **لزيد سهرا** ان سهمه كالنصيب وسهم هو الثلث  
 فان كان الموصى له به غيره كان لكل منهما سهم **وللابن سهم** ان اجازها **وان ردها**  
**اخذ الابن سهرا** واعطى **لزيد سهرا** ان كانت الوصيتان له فتكون مسئلة الرد  
 من ثلاثة ايضا وان كانت الوصيتان لابنين كانت مسئلة الرد من ستة والجامعة  
 من ستة ايضا وذلك كله واضمح **مسئلة ترك ابنا واوصى لزيد بنصيبه او بمثل**  
**نصيبه ونصف التركة** فالاجازة تصح من اربعة لان المحفوظ اثنان ومخرج  
 النصف اثنان والباقي من المخرج بعد اخراج نصفه واحد بباين المحفوظ وحاصل  
 ضرب الاثنين في الاثنين ما ذكر **لزيد ثلاثة** فاشان هما نصف التركة وسهم نصيب  
 الابن المذكور في قوله **وللابن سهم والرد من ثلاثة** لزيد سهم وللبن سهمان  
**مسئلة له ابنا واوصى لزيد بنصيب احدهما او بمثل نصيبه وثلث**  
**التركة** فالاجازة من ثمانية عشر لان الباقي من مخرج التسدس بعد بسطه خمسة  
 تبارين المحفوظ وهو ثلاثة وحاصل ضرب الثلاثة في الستة ما ذكر **لزيد ثمانية**  
 منها ثلاثة هي التسدس وخمسة مثل نصيب ابن **ولكل ابن خمسة والرد من ثلاثة**  
**لكل من زيد وكل واحد من الابنين سهم مسئلة له ثلاثة بنين واوصى لزيد**  
**بنصيب احدهم او بمثل نصيبه وربع المال** فالاجازة من ستة عشر لان الباقي  
 من مخرج الربع بعد بسطه ثلاثة تبارين المحفوظ وهو اربعة وحاصل ضرب  
 الاربعة في الاربعة ما ذكر **لزيد سبعة** منها اربعة هي الربع وثلاثة كأحد البنين  
**ولكل ابن ثلاثة والرد من ستة** لزيد ثلاثة ولكل ابن سهرا لما مر **مسئلة**  
**له اربعة بنين واوصى لزيد بنصيب احدهم وبالحس** فالاجازة من خمسة وعشرين  
 لان الباقي من مخرج الحس بعد بسطه اربعة تبارين المحفوظ وهو خمسة ومسطح  
 الخمسة والخمسة ما ذكر **لزيد ستة** خمسة هي الحس واربعة مثل نصيب **ولكل**  
**ابن اربعة والرد من ستة** لزيد سهرا ولكل ابن سهم **مسئلة له خمسة بنين واوصى**  
**لزيد بنصيب احدهم وبالسدس** فتصح من ستة وثلاثين لان الباقي من مخرج  
 السدس بعد بسطه خمسة تبارين المحفوظ وهو ستة وحاصل ضرب الستة في الستة  
 ما ذكر **لزيد احدى عشر** ستة هي السدس وخمسة مثل نصيب **ولكل ابن خمسة**

ولا تنتقل من المسئلة الى اجازة لان الوصية فيها دون الثلث **مسئلة له ستة**  
**بنين واوصى لزيد بنصيب احدهم وبالسبع** فتصح من تسعة **واربعين** لما مر **لزيد**  
 ثلاثة عشر هي دون الثلث فلا تنتقل الى اجازة ولكل ابن ستة **فوايد**  
 الاولى فيهم من قولنا على الاصح من مذهبا جريان خلاف ومحصله ما ذكره م  
 المصنف في المواهب السنية بقوله وان اوصى مع النصيب بجزء من المال  
 او بجزء من الموصى له بالجزء ذلك الجزء قطعا وبما يعطى الموصى له بالنصيب خلاف  
 الاصح عندنا وعند الحنابلة وهو قول ابى يوسف ومحمد يسمى الباقي بعد الجزئين  
 الموصى له بالنصيب وبين الورثة كانه وارث يعني معهم **والوجه الثاني** عند  
 الحنابلة وهو قول مالك وابن ابي ليلى ويحيى بن ادم وزفر لصاحب النصيب  
 مثل نصيب الوارث المشته به كانه لا وصية سواء ولصاحب الجزوه م  
 والباقي للورثة ان كان باق ففي ابين واوصى لزيد بنصيب ابن ولعمرو سلتى  
 المال فله الثلثان قطعا ولزيد ثلث عند يحيى وزفر والنصف عند مالك م  
 وابن ابي ليلى فلا دور فيها والمالك بينهما على ثلاثة او سبعة ولا تولى لابنين والوجه  
 الثالث عند الحنابلة بحمل لصاحب النصيب نصيبه من الثلثين فقط لان الثلثين  
 حق للورثة لا يؤخذ منها شئ الا باجازتهم فصاحب النصيب كواحد منهم لا ينقص  
 من نصيبه شئ الا باجازته وبه قال ابو حنيفة فلزيد تسعة وعمر وثلثان  
 وللبنين تسع وتصح من ثمانية عشر وفي الرد من اثنى عشر لزيد سهم ولعمرو  
 ثلاثة ولكل ابن اربعة **لكن ابو حنيفة** لا يضرب لاحد في الرد باكثر من  
 الثلث انتهى **ثم قال** وحل الوجه الثالث ما اذا زاد الجزء الموصى به على الثلث  
 فان لم يزد سقط الثالث انتهى والله اعلم **الفاجدة الثانية** قال  
 المصنف رحمه الله في المواهب السنية **مسئلة له ابن واوصى لزيد بمثل نصيب**  
 ابنه ولعمرو بجميع ماله واجاز الابن لها فاما مال بينهما على ثلاثة لزيد ثلثه ولعمرو  
 ثلثاه هذا هو الاصح من مذهبا وبه قال يحيى بن ادم وفي قول ابى حنيفة  
 ومجاهبه وظاهر نص الشافعي على ما حكاه الخبري يخص صاحب الكل بنصف  
 المال لان صاحب النصيب لا يدعيه ويقتسم النصف الاخر بينهما فلزيد سهم ولعمرو  
 ثلاثة **وفي قول زفر** يقتسم المالك بينهما اخماسا سهرا **لزيد** وثلاثة لعمرو  
 ضرب للنصيب بالثلثين وهو نصيب الابن لو لم يجز **وفي قول مالك** واهل  
 المدينة وابن ابي ليلى يقتسم المالك بينهما نصفين لان نصيب الابن هو الكل فان  
 لم يجز الابن فالثلث مشهور على ما كان عليه من الاختلاف الا عند ابى حنيفة  
 فيقسم الثلث بينهما نصفين **مسئلة ابنا واوصى لزيد بنصيب احدهما ولعمرو**  
**بجميع المال** فتصح من اربعة لزيد سهم ولعمرو ثلاثة وان كان البنون فيها ثلاثة



صحت من خمسة وان كانوا اربعة صحت من ستة او خمسة فمن سبعة وعلى هذا  
 القياس في الاجازة ولا شيء للبنيين. وفي الرد الثلث على ذلك والباقي للبنيين  
 ويجوز فيها الخلاف السابق اجازة وردا انتهى والله اعلم. **الفائدة الثالثة**  
 يفهم من قول بطريق السهام وهي حساب الباب ان هناك طرق اخرى وقد  
 ذكرها في المواهب السنية بقوله **فصل** في عمل هذه المسائل ونحوها بغير  
 حساب الباب اما عملها بطريق ما فوق الكسر فزد على الزينة مثل النصيب  
 وعلى الحاصل بنسبة ما فوق الكسر الموصى به فصح من الحاصل والمزيد او لا هو الوصية  
 بالنصيب والمزيد ثانيا هو الوصية بالكسر. وهذا اذا لم يحصل في المزد  
**الثاني كسر** فان حصل كسر فالبسط الكل فصح من البسط ومقامه هو جزاهم مع  
**مسألة** زوجة وام وعم واوصى لزبد بنصيب الزوجة ولعم وبربع المال  
 زد على الزينة وهي اثناعشر مثل نصيب الزوجة ثلاثة لزبد وعلى الحاصل مثل  
 ثلثة خمسة لعم ونص من عشرين في الاجازة وفي الرد من اثنين وسبعين. وان  
 اوصى فيها لعم ونص الزكاة فزد على خمسة عشر ربعا تبلغ ثمانية عشر وثلاثة  
 ارباع ونص من بسطة خمسة وسبعين لزبد اثناعشر كالزوجة ولعم وخمسة عشر  
 والرد من اربعة وخمسين. وان اوصى فيها لعم وبسدس الزكاة فزد على المحفوظ  
 مثل خمسة وهو ثلاثة فصح من ثمانية عشر ولافتقر الى اجازة. **مسألة**  
 زوجة وابنتان وعم واوصى لزبد بنصيب الزوجة ولعم وبالربع فصح من ستة  
 وثلاثين. وان اوصى فيها لزبد بنصيب العم صحت من مائة وستة عشر او بنصيب  
 بنت صحت من مائة وثمانية وعشرين. وان اوصى فيها لزبد بنصيب الزوجة  
 ولعم ونصيب العم ولعم بنص ماله فزد على الزينة ثلاثة لزبد وخمسة لعم و  
 على الحاصل ربعة ثمانية لعم فصح من اربعين. فان اوصى مع ذلك لخالد م  
 بسدس ماله فزد على الحاصل من الزينة ونصيب زيد وعم وهو اثنان وثلاثون  
 ما فوق مجموع السدس والخمس وذلك احد عشر جزءا من تسعة عشر جزءا من الحاصل  
 وهو ثمانية عشر جزءا وعشرة اجزاء من تسعة عشر جزءا من سهم خنيس مائة  
 وعشرة اجزاء البسط فصح من تسعين وستين وجزء مائة تسعة عشر اربعة  
 في كل نصيب فلزبد سبعة وخمسون كالزوجة ولعم وخمسة وستون كالعم  
 ولكل بنت مائة واثنان وخمسون ولعم خمس المائة واثنان وستون  
 لخالد سدس مائة وستون. واما طريق الدنار والدرهم فافضل عند  
 مقام الكسر دنانير والزينة مع النصيب او الانصاف درهم واخرج من الدنانير  
 مقدار البسط الكسر واقيم الدرهم على الباقي من الدنانير تخرج قيمة الدنانير درهم  
 فان كان بسط الكسر دينار او احدى الخارج القيمة هو الوصية بذلك الكسر وان

كان اكثر فاضربه في الخارج فحصل الوصية بالكسر زدها على الدرهم المعروضة فحصل  
 التصحيح. وان ضربت الخارج في جملة الدنانير حصل التصحيح ايضا. وهذا كله  
 اذا لم يخرج في شئ الدرهم كسر فان خرج في شئ الدرهم كسر فالبسط الكل ومقامه  
 هو جز الزينة والنصيب اضربه في كل نصيب فحصل ما لصاحبه من التصحيح مسلة  
 ابناء واوصى لزبد بنصيب اربعة و لعم وبربع المال اجعل المال اربعة دنانير مثل  
 عدد مقام الربع لعم ومنه دينار فحصل ثلاثة دنانير واجعل الزينة والنصيب  
 ثلاثة درهم وهي تنقسم على فاضل الدنانير تخرج قيمة كل دينار درهم ونص من اربعة  
 وان اوصى فيها لعم وثلث المال فافضل المال ثلاثة دنانير لعم ودينار فحصل  
 ديناران اقيم عليها الدرهم تخرج الدينار درهم ونصف لعم وبالسبط الكل فصح من  
 تسعة لعم وثلاثة ولزبد ولكل ابن سهمان. وان كان البنون فيها ثلاثة فاجعل  
 ثلاثة دنانير واربعة درهم واقيم الاربعة على الدرهمين الباقيين تخرج  
 الدنار درهمين ونص من ستة. **مسألة** زوجة وام وعم واوصى لزبد بنصيب  
 الزوجة ولعم ونص المال فالزينة مع النصيب خمسة عشر درهما والمقام خمسة  
 فاجعل المال خمسة دنانير لعم ومنه ديناران فاقسم الدرهم على الثلاثة الباقية  
 تخرج الدنار خمسة درهم فلعمر وعشرة ونص من خمسة وعشرين. وان اوصى  
 اوصى فيها لزبد بنصيب الام فالدرهم ستة عشر اقيم على الدنانير الثلاثة تخرج الدنار  
 خمسة وثلثا البسط الكل يضربه في مقام الثلث فصح من ثمانية لعم واثنان  
 وثلاثون ولزبد اثناعشر كالام والرد من مائة وثمانية وستين. وان اوصى  
 فيها لزبد بنصيب العم فالدرهم سبعة عشر اقيم على الثلاثة تخرج الدنار خمسة  
 وثلاثين ونص من خمسة وثمانين لعم واربعة وثلاثون ولزبد خمسة عشر كالعم  
**مسألة** زوجة وام وعم واوصى لزبد بنصيب الزوجة ولعم ونصيب الام ولعم  
 بنصيب العم ولخالد بالمال ولعم بنصفه فصح في الاجازة من ثلاثين لزبد ثلاثة  
 ولعم واربعة ولعم خمسة ولخالد اثناعشر ولعم ستة ولا شيء للورثة ولا يحتاج  
 لعملها بطريق الدنار والدرهم والرد من تسعين. واما طريق الجبر فاجعل الزكاة  
 مالا واطرح منها مقدار الوصايا وعاذل بالباقي الزينة وحمل العمل تخرج  
 مقدار المال ومنه فصح مالم يحصل فيه كسر والزيد على الزينة هو الوصايا فان  
 حصل كسر فبسط المال هو التصحيح غالبا ومقام الكسر هو جز سهم المسلة يضرب  
 في سهام كل وارث او غيره فحصل نصيبه. وهذا يسمى القلت والتحويل لانك  
 تجعل السهام وكسورها في المال وكسور المال هي سهام كما قد مضى. **مسألة**  
 زوجة وام وعم واوصى لزبد بنصيب الزوجة ولعم وبربع المال افضل الزكاة مالا  
 واستطامه ربع مال وثلاثة اسهم مثل نصيب الزوجة بفضل ثلاثة ارباع



مال الابلالة اسهم تعدل الزبيضة وهي اثنا عشر فاجبر بزيادة ثلاثة اسهم على كل من القديلين والتم خمسة عشر منها على ثلاثة ارباع يخرج المال عشرون ومنه يصح كما تقدم فان اوصى فيها بنحو المال فاطرح من المال خمس مال وثلاثة اسهم فنصل الربعة اخماس مال الابلالة اسهم تعدل الزبيضة فاجبر والتم خمسة عشر على الربعة اخماس يخرج المال ثمانية عشر وثلاثة ارباع فصح من بسطه خمسة وسبعين وجزسها الربعة اضربه في كل نصيب وامت اطريق المتقادر فافتر من الوصية بالجز مقدار او متقادر بعد بسطه واجعل بقية المال متقادر بقدره والتم عليها مجموع الزبيضة والنصيب يخرج المقدار الموصى به رده على المقسوم يحصل النصيب وان خرج في القسمة كسرا فابسط وهو يرجع هجر ففي الصورة الاولى افترض ربع المال معادرا فالباقي ثلاثة مقادير اقسم عليها الخمسة عشر يخرج المقدار خمسة وهو وصية عمر وزده على المقسوم فصح من عشرين وفي الصورة الثانية افترض خمس المال معادرا فالباقي اربعة مقادير اقسم عليها الخمسة عشر يخرج المقدار ثلاثة وثلاثة ارباع البسط لكل فصح من خمسة وسبعين انتهى واسه اعلم ولما كان الاستثنا فظير العطف وكان في هذا الفصل عطف الكسر على النصيب الحى به نظيره وهو استثنا كسر من النصيب فذاك وما يلحق هذه الفصل ما اذا اوصى لشخص مثل نصيب احد ورثته معينا الاجزاء اى كسر معلوما من التركة كما عطف في المسائل السابقة جز معلوما من التركة على النصيب مثاله ترك ابنين واوصى لزيد بنصيب احدهما الاسدس جميع المال فصح من ثمانية عشر لما سياتي لزيد الربعة ولكل ابن سبعة وصدوق قول الموصى ان لزيد مثل نصيب الابن في وهو سبعة الاسدس المال وهو ثلاثة لانك اذا اسقطت ثلاثة من سبعة بقي الربعة كما ذكر والمالم تذكر الكلاي دجة الله طريقا للمسألة ذكر المصنف رحمه الله طريقا من طريقها من زيادته بقوله قلت وطريق هذه المسألة ونظايرها ان تزيد على عدد البنين او الاخوة او الاعمام مثلا واحدا ان كان الورثة عصبة والمشيبه به واحد منهم وان اختلفت ايضا الورثة فزد على الزبيضة مثل نصيب المشبه به واحدا كان او اكثر واضرب المجتمع في مخرج الكسر المستثنى فما حصل منه نقص المسألة ثم زد على مستخرج الكسر بسطه يحصل النصيب المشبه به ان كان النصيب سرها واحدا من الزبيضة وان كان اكثر فاضربه في المجتمع يحصل النصيب فاطرح منه الكسر المستثنى من جملة معصم المسألة فنصل مقدار الوصية فادفعه للموصى له والتم الباقي من الورثة على مقتضى توزيعهم ففي هذا المثال الزبيضة من اثنين عدد البنين زد عليها واحدا مثل النصيب واضرب المجتمع وهو ثلاثة في ستة مقام السدس تبلغ ثمانية عشر منها فصح كما تقدم

ثم زد على مخرج السدس واحدا بسطه بجمع سبعة هي النصيب فاطرح منه اى من النصيب وهو السبعة في هذا المثال المذكور سدس المسألة اى الثانية عشر وهي ثلاثة فنصل الربعة هي الوصية ولهذا قال تكن الوصية الربعة اسهم من الثمانية عشر واقسم الباقي وهي الربعة عشر بين الابنين يحصل لكل ابن كما تقدم سبعة وكثيرا ما يحتاج هذه الطريقة الى اختصار كما ستراه ولو اوصى من ترك ابنين لزيد بمثل نصيب احدهما اى الابنين الا خمس المال لصحت المسألة من خمسة عشر لانك اذا زدت على عدد البنين وهو اثنان واحدا وضربت الثلاثة المجتمعة في خمسة يخرج الخمس حصل ما ذكر النصيب من ذلك ستة لكل ابن لانك اذا زدت على المخرج وهو خمسة بسط الخمس واحدا حصل النصيب كما ذكر ستة والوصية ثلاثة لانك زدت على المخرج وهو خمسة بسط الخمس اذا اسقطت خمس الخمسة عشر التي هي المال وهو ثلاثة من النصيب الا خمس المال وترجع المسألة بالاختصار الى ثلثها خمسة لا يشترك الا نصيبا بالثلث لزيد حصته وسهم ولكل ابن ثلث حصته سهران ولوقاك الموصى اوصيت لزيد بمثل نصيب احدهما الاربعة المال لصحت من اثني عشر الحاصلة من اضرب الربعة مقام الربع في ثلاثة مجموع الزبيضة مع سهم مثل النصيب النصيب من ذلك خمسة لكل ابن ولزيد سهران لانك اذا زدت على مقام الربع بسطه حصل خمسة هي النصيب واذا اسقطت منه ربع المال ثلاثة بقي اثنان هي الوصية لزيد ولوقاك الموصى مثل نصيب احدها الا ثلث المال لصحت من تسعة حاصل ضرب ثلاثة مقام الثلث في ثلاثة مجموع سهمي الابنين وسهم مثل النصيب لزيد سهم هو الوصية ولكل ابن الربعة هي النصيب لما مر ولوقاك الموصى مثل نصيب احدها الا ثلاثة اثمان المال لصحت المسألة من الربعة وعشرين حاصل ضرب ثمانية مقام الامان في الثلاثة عدد البنين مزيدا عليه واحد لزيد سهران هما الوصية ولكل ابن احد عشر لانك اذا زدت على مقام الاثمان وهو ثمانية بسطها وهو ثلاثة حصل احد عشر هي النصيب ثم اذا القيت منه ثلاثة اثمان المال تسعة بقي اثنان هما الوصية كما ذكر ولو ترك الميت خمسة بنين او اعماما او اخوة او بنى او بنى اخوة او عصبة من المستوين في القسمة واوصى لزيد بمثل نصيب احدهم اى الخمسة المذكورين الاسبع المال لصحت المسألة من اثنين واربعين لانك اذا زدت على المذكورين واحدا مثل النصيب اجتمع ستة وحاصل ضربهم في سبعة مقام السبع ما ذكر لزيد سهران ولكل عاصب من ذكر ثمانية لانك اذا زدت على مقام السبع بسطه حصل ثمانية هي مال كل عاصب واذا القيت من الثمانية سبع المال ستة بقي اثنان هما الوصية لزيد وترجع المسألة بالاختصار الى نصفها



**احد وعشرين** لا يشترك الا نصيبا بالنصف **لزيد** سهم هو نصف حصته **ولكل ابن**  
 او غيره ممن ذكر اربعة هي نصف حصته **تبيينه** اذا كان الاستثناء مستغرقا  
 للوصية فالوصية باطلة من اصلها لما سبق منه فلو ترك الميت ابين واوصى لزيد  
 بمثل نصيب احدهما **النصف جميع المال** فالوصية باطلة **لاستغراق الاستثناء**  
 لانك اذا اردت على عدد الابن سها حصل ثلاثة فنظرها في مقام النصف  
 حصل ستة منها فصح ثم زيد على مقام النصف بسطة حصل ثلاثة هي النصيب  
 فاذا استقطت منها نصف المال ثلاثة لم يبق شي فثلاثة **لاستغرق ثلثه**  
 فالوصية باطلة **كما حرم به القاضي مجلي** في الدخاير **قال** المصنف رحمه  
 الله وعبارته في الدخاير وان كان الورثة ابين واوصى لسان بمثل نصيب  
 احدهما **النصف المال** فالوصية باطلة لان الاستثناء مستغرق انتهى **وامام**  
**الحرمين** في النهاية **والغزالي في بسطة حكما وتعليلا** والخبر في مختصره  
 ومحمد بن الحسن في زيا دانه وابو الليث السمرقندي في شرح الريادات  
**وهي عزرة النفل مخالفة للاقرار والطلاق انتهى** فان حكم الاستثناء  
 المستغرق في الاقرار والطلاق ان يبطل ويبقى الاقرار والطلاق على اصله  
 كما لو قال له على عشرة الا عشرة او على طالق ثلاثا الا ثلاثا فتلزمه العشرة  
 ويقع الثلاث فيبطل الاستثناء ويبقى المستثنى منه على حكمه اصله وهذا حكم  
 الوصية بالعكس يصح الاستثناء فيبطل الوصية لان كلامنا الاقرار والطلاق  
 لا يصح الرجوع عنه والوصية يصح الرجوع عنها فكانه قال اوصيت له بكذا  
 ما اوصيت له به **واستغرب** هذا جماعة من اهل عصر المصنف كما قال  
 في شرح كشف الغوامض **وقد وقع السؤال** عن الاستثناء المستغرق من  
 الوصية في مثل هذه الصور **اهو صحيح** ام باطل فذكرت انه صحيح فبطل  
 الوصية فتوقف فيها بعض علماء عصرنا وافتي فيها اكثر مفتي العصر من المصريين  
 والساميين على اختلاف مذاهبهم بان الاستثناء المستغرق من الوصية باطل  
 والوصية صحيحة من غير استثناء ولست انا فيه الى مخالفة الاجماع ووقع بيني  
 وبين جماعات منهم منازعات كثيرة ومناظرات واجتج كل منا حجج وطايل  
 الكلام فيها **سدة** مد يد نحو ثلاث سنين او يزيد وكل منا مصر على قوله  
 متمسك بحجة وكنت اقول بحسب ما ظهرت النقول بما اقول رجعت الى  
 المنقول انتهى **ثم اطال الكلام** فيها وفي نقل عبارات والاحتجاج والمناظرات  
 فلا يطيل بذلك **فوايد** التتطرها من المواهب السنية للمصنف واسوقها  
 بزيادة ونقص وتغيير بعض الالفاظ وتبيين المراد كل ذلك بحسب الحاجة  
**الفاب** الاولى في عمل هذه المسائل بغير حساب الباب **اما بطريق**

**ما تحت الكسرة** فزد على الفريضة مثل النصيب المشبه به وانقص من الحاصل  
 بنسبة ما تحت الكسرة فبلغ ثمة فصح والزايد على الفريضة او بسطه هو الوصية  
 فان لم يزد الباقي على الفريضة فالاستثناء مستغرق والوصية باطلة كما  
 تقدم انفا **مسئلة** ثلاثة بنين واوصى لزيد بنصيب احدهم الاخر للمال  
 فزد على الفريضة سها مثل نصيب ابن واسقط من الاربعة سدرها لانه تحت  
 الحنر فنصل ثلاثة ونلت فالثلاثة هي الفريضة والثلث هو الوصية فالبسط  
 الكل اثلاثا فصح من عشرة لكل ابن ثلاثة ولزيد سهم **مسئلة** زوجة  
 وام وعم واوصى لزيد نصيب الام الاسبع المال فزد على الفريضة وهو اثنا  
 اربعة كالام واسقط من الستة عشر منها لانه تحت السبع فنصل اربعة عشر  
 منها فصح لزيد منها اثنان هما الزايد على الفريضة **واما** بطريق الجبر  
 ففي ثلاثة بنين واوصى لزيد بنصيب ابن الاربع المال فرض الزكاة مالا واخرج  
 منه لزيد نصيبا الاربع مال فنصل للورثة مال وربع مال الا نصيبا يعدل  
 ثلاثة نصيبا فاجبر بزيادة نصيب على كل من المتعادلين لزول الاستثناء  
 واقسم اربعة على واحد وربع يخرج المال ثلاثة نصيبا وحنر نصيب وفتح  
 من بسطه ستة عشر والنصيب خمسة والله اعلم **الفاب** من الثانية  
 فيما اذا اوصى لشخص بمثل نصيب احد ورثته الا كسر معلوما من المال بعد  
 النصيب **اما** بطريق حساب الباب فزد على الفريضة مثل سها المشبه به  
 واضرب الحاصل في مقام الكسر المستثنى وزد على الحاصل مسطح النصيب المزد  
 وبسط الكسر يحصل التصحيح وزد على مقام الكسر بسطه حصل جز سهم الفريضة  
 اضربه في سها كل وارث يحصل نصيبه فاعط كل وارث حقه والباقي هو الوصية  
 وان شئت فاضرب جز السهم في النصيب المزد واسقط من الحاصل الكسر  
 المستثنى معتبرا له من جملة التصحيح بعد النصيب بفضل الوصية **مسئلة**  
 ثلاثة بنين واوصى لزيد بنصيب ابن الاربع الباقي **فبعد** النصيب زد على  
 الفريضة سها كما ان واضرب الاربعة الحاصلة في مقام الربع وزد على الستة  
 الحاصلة مسطح الواحد المزد وبسط الربع وهو واحد فصح من سبعة عشر وزد  
 على مقام الربع بسطه حصل جز سهم الفريضة خمسة فلكل ابن خمسة فنصل  
 لزيد سها ان واضرب جز السهم في السهم المزد يحصل النصيب خمسة اسقط  
 منه ربع الباقي بعد النصيب وهو ثلاثة فنصل لزيد سها ان لان الباقي من  
 السبعة عشر بعد النصيب وهو ثلاثة فنصل لزيد سها ان لان الباقي من السبعة  
 الذي هو خمسة اثناعشر وربعة ثلاثة **واذا** استقطت الثلاثة من خمسة في  
 اثنان كما ذكر **واما** بطريق ما تحت الكسر فاسقط من الفريضة بنسبة



ما تحت الكسر المستثنى وزد على الباقي مثل النصيب فالزائد على الزبضة هو الوصية وان حصل كسر فالبسط الكل تقسم من الحاصل ومقامه هو جز السهم في المسئلة المذكورة اسقط من الزبضة خمسها لانه الذي تحت الربع وزد على الباقي وهو اثنان وخمسان سهران مثل النصيب مجتمع ثلاثة وخمسان فالوصية خمسان . واذ البسط الثلاثة وخمسين احسا حصل ثبته عشر منها تقسم كما سبق . فان قال الاحسن الباقي بقدر النصيب صححت من سبعة لزيد سهرم ولكل ابن سهران . فان قال الانصف الباقي بقدره فالوصية باطله لان الاستثناء مستغرق . واما بطريق الخطأين ففي ثلاثة بين واوصى لزيد نصيب احدهم الاحسن الباقي بقدر النصيب ان فرض المال اربعة فاسقط منه سهران الاحسن الباقي وهو ثلاثة اخماس بفضل للورثة ثلاثة وثلاثة اخماس فالخطا ثلاثة اخماس زائد . وان فرضت المالك ثلاثة فاطرح منه سهران الاحسن الباقي وهو خمسان بفضل سهران وخمسان فالخطا ثلاثة اخماس ناقص فاضرب كل مال في ثلاثة اخماس واسم اربعة وخمسا مجموع الحاصلين على واحد وخمسة مجموع الخطأين يخرج المال ثلاثة ونصف والزائد على الزبضة وهو نصف هو الوصية وتصح من بسطها ايضا فاهو سبعة كما تقدم . واما بطريق الجبر فاجعل التركة مالا وانقص منه مثل سهران النصيب وزد على الباقي مثل الكسر المستثنى عادلا بالحاصل الزبضة وحمل العمل يخرج مقدار المال والزائد على الزبضة هو الوصية وان حصل كسر فالبسط الكل ففي اربعة بين واوصى لزيد بنصيب ابن الام سبعة المال بعد انقص من المال سهران وزد على الباقي وهو مال الاسرها مثل سبعة وهو سبعة مال الاسبي سهرم يحصل مال وسبعة مال الاسرها وسبعة سهرم يعدل الزبضة وهي اربعة اسهرم فاجبر واسم خمسة وسبعين على واحد وسبعين يخرج المال اربعة وتسعا فالوصية تسع وتصح من بسط المقسوم وهو سبعة وثلاثون لزيد سهرم ولكل ابن تسعة واسم اعلم **الفصل** في الثالثة فيما اذا وصى بمثل نصيب معين الاكثر مما يبقى من المال بعد اخراج الوصية . اما بطريق حساب الباب فزد النصيب المستبد به على الزبضة واضرب الحاصل في الفضل بين مقام الكسر وبسطه وزد على الحاصل مسطح البسط والنصيب يحصل التصحيح والمقام هو جز سهرم الزبضة اضربه في سهران كل واحد يحصل نصيبه والباقي هو الوصية ففي زوج وام وعم واوصى لزيد بنصيب الزوجة الاسدس الباقي من المال بعد اخراج الوصية زد على الزبضة مثل ثلاثة الزوجة واضرب

الحاصل في الفضل بين بسط الكسر ومقامه وهو خمسة حصل خمسة وسبعون منها تقسم والمقام وهو ستة هو جز سهران الزبضة فللزوجة ثمانية عشر وللام اربعة وعشرون وللعلم ثلاثون بفضل ستة هي الوصية لزيد وترجع بالاختصار الى سهران ثلاثة عشر وكل نصيب الى سدس فترجع حصة الزوجة الى ثلاثة والام الى اربعة والعلم الى خمسة وزيد الى سهران لانفاق الانصاف بالسدس . وان اوصى في بنصيب الزوجة الاربع الباقي بعد الوصية او الاسبعية او الثلثة في باطله لاستغراق الاستثناء قال المصنف رحمه الله وعند طريقتة هي احسن من هذه لم ارها مذكورة وهي ان تقسم الزبضة على مقام الكسر المستثنى واضرب الخارج في بسطه فان مساوى الحاصل النصيب او زاد فالاستثناء مستغرق وان نقص فاطرحه من النصيب تبقى الوصية زدها على الزبضة يحصل التصحيح ان لم يكن في الوصية كسر والا فالبسط الوصية وكل نصيب من جنس ذلك الكسر ومقامه هو جز السهم في الصورة المذكورة اسم الزبضة على مقام السدس يخرج اثنان ولا اثر لضرهما في بسط السدس فاطرحهما من نصيب الزوجة يبقى الوصية سهران زدها على الزبضة تقسم من ثلاثة عشر كما تقدم . قال وهذه الطريقة احسن من الاولى التي ذكرها الناس لانها محتاج الى اختصار بخلاف الاولى . ثم قال وان ثبت فاعملها بطريقة اخرى حسنة لم ارها لاحد وهي ان تسقط من الزبضة الكسر المستثنى معتبرا من جملة الزبضة وتزيد على الباقي مثل النصيب يحصل التصحيح والزائد على الزبضة هو الوصية . وان حصل كسر فالبسط الكل ومقامه هو جز السهم . ففي الصورة المذكورة اسقط من الزبضة سهران وزد على العشر الباقي ثلاثة مثل نصيب الزوجة مجتمع ثلاثة عشر منها تقسم لزيد منها سهران كما سبق . واما بطريق الجبر فافرض التركة مالا واخرج منه النصيب وزد على الباقي بنسبة ما فوق الكسر المستثنى بفضل ما يخص الورثة عادلا به الزبضة وحمل العمل يخرج المال ومنه نصيب . والزائد على الزبضة هو الوصية . وان حصل كسر فالبسط الكل من جنسه ومقامه هو جز السهم . ففي الصورة المذكورة اطرح من المال ثلاثة اسهرم وزد على الباقي مثل جنسه وهو خمس مال الابلانة اخماس سهران يحصل مال وخمس مال الابلانة اسهرم وثلاثة اخماس سهران يعدل الزبضة فاجبر واسم خمسة عشر وثلاثة اخماس على واحد وخمسة يخرج المال ثلاثة عشر منها تقسم كما تقدم . والزائد على الزبضة وهو سهران لزيد كما سبق . واما بطريق



الخطارين ففي ثلاثة بنين واربع بنات واوصى لزيد نصيب ابن الا عشر ما بقي بعد الوصية ان فرضت المال اثني عشر وفرضت لزيد منه سها يفضل للورثة احد عشر فالخطاسهم زائد . وان فرضته ثلاثة عشر فالخطاسهم ان زائد فاضرب كل مال في خطا الاخر واقسم احد عشر على واحد فالملطوب احد عشر لزيد منها سهم . واما بطريق القياس فافرض المال وصية وعددا مساويا لمقام الكسر واقسم العدد على الزبينة فخرج جزسهمها . وان انكسر فبسطة هو جز السهم اضربه في سهام كل وارث حصل نصيبه ومنه تعرف الوصية . ففي ثلاث بنين وبنات واوصى بنصيب ابن الام رتبة لباقي بعد الوصية افرض المال وصية واربعة واقسم الاربعة على الزبينة فخرج اربعة اسباع بسطة اربعة هو جز السهم اضربه في سهام كل وارث حصل لكل ابن ثمانية وللبنت اربعة وربع الحاصل سبعة اسقطه من ثمانية ابن فالوصية سهم وقسم من تسعة وعشرين والله اعلم . **الفصل في الرابعة** فيما اذا اوصى بنصيب معين الاكثر ما بقي من كسر من المال بعد النصيب كما في ثلاثة بنين واوصى لزيد نصيب اقدم الاملت ما بقي من ثلث المال بعد النصيب . اما بطريق حساب الباب فزد على الزبينة مثل النصيب واضرب المبلغ في مقام الكسر الاول واضرب بسطة في النصيب المزيد على الزبينة واجمع الحاصلين واضرب مجموعهما في مقام الكسر الثاني فابلق منه نصيب . ثم زد مسطح بسط الكسر على مسطح المقامين حصل جز سهم الزبينة فان ثبتت ضربته في سهام كل وارث والباقي هو الوصية وان ثبتت ضربته في النصيب المزيد حصل مقدار النصيب من مسألة الوصية اطرح منه المقدار المستثنى تفصل الوصية واقسم الباقي بين الورثة ففي المثال المذكور زد على الزبينة سها واضرب الاربعة في ثلاثة مقام الثلث الاول واضرب بسط الثلث في السهم المزيد ثم اضرب مجموع الحاصلين وهو ثلاثة عشر في ثلاثة مقام الثلث الثاني فابلق منه تسعة وثلاثين ثم زد مسطح البسطين وهو واحد على مسطح المقامين وهو تسعة فجمع عشر هي جز سهم الزبينة اضربه في سهم كل ابن حصل له عشرة ويفضل لزيد تسعة . وان ثبتت ضربته في السهم في السهم المزيد حصل النصيب عشرة اطرح منه ثلث الباقي من ثلث المال بعد العشر وهو سهم يفضل تسعة هي الوصية وبقي للورثة ثلاثون لكل ابن عشرة . واما بطريق الدينار والدرهم فافرض الزبينة دنانير ومقام الكسر الاول درهم وزد هذا على دينار النصيب او دنانيره حصل مقدار الكسر الثاني من جملة المال اضربه في مقام الثاني حصل المال اسقط من النصيب درهم بتدرج المستثنى تفصل الوصية اسقطها من المال واقسم الباقي على الزبينة بعد التام المشترك من الجانبين واعرف ما يخص الدينار من الدرهم وهو جز سهم الزبينة اجعل الجميع

درهم حصل النصيب . وان كان في الدرهم كسر فبسطة هو النصيب . ففي ثلاثة بنين واوصى لزيد نصيب اقدم الاملت ما بقي من الثلث بعد النصيب اجعل الزبينة ثلاثة دنانير واجعل ثلث المال دينارا وثلاثة دراهم فكله ثلاثة دنانير وتسعة دراهم لزيد دينار الاملت الباقي من الثلث وهو درهم بفصل للبنين ديناران وعشرة دراهم ديناران للابن وللثالث عشرة دراهم وفي قيمة الدينار وهي مقدار النصيب والدرهم سهم وقسم من تسعة وثلاثين . واما بطريق الجبر ففي المثال المذكور اطرح من المال سها الاملت الباقي من الثلث بعد السهم وهو تسعة مال الاملت سهم بفضل البنين مال وتسعة مال لاسرها وثلثا يتعدك ثلاثة فاجبر وحل مخرج المال ثلاثة اسهم وتسعة اعشار فالاعشار هي الوصية وقسم من البسط تسعة وثلاثين والله اعلم . **الفصل في الخامسة** قال في الروضة واما اذا صرح بذكر الوصية والباقي من الجز فقال وله ثلاثة بنين او صيت نصيب اقدم الاملت ما بقي من الثلث بعد الوصية فطبق الحساب فيه على قياس ما سبق لكن يستعمل بدل ثلث الباقي من الثلث بعد الوصية نصف الباقي من الثلث بعد النصيب كما سبق في الفصل السابق ويكون المال في الصورة سبعة وعشرين والنصيب سبعة فاذا اخذنا ثلث المال وهو تسعة وعشرنا منه سبعة بقي اسنان يسترجع نصفها من النصيب وهو واحد يبقى مع الوصي له ستة ومع البنين احد وعشرون مع كل ابن سبعة كالنصيب انتهى . **دوسم** وجهه ان كسر الباقي بعد النصيب ثوب كسر الباقي بعد الوصية وفوق الثلث التصف والله اعلم . **الفصل في السادسة** فيما اذا اوصى لشخص بمثل نصيب احد ورثته معيناً وله اول غيره بجز معلوم من الزكاة واوصى لآخر بمثل ذلك النصيب او غيره الاجزاء معلوماً من الزكاة . اما بطريق حساب الباب فزد على الزبينة مثل النصيبين واضرب الحاصل في مقام الجامع للكسرين فابلق منه نصيب المسألة ثم اسقط من المقام بسط الكسر المعطوف وزد على الباقي بسط الكسر المستثنى حصل جز سهم الزبينة اضربه في سهام كل وارث من حصل نصيبه . واذا عرفت الانصاف عرفت الوصايا . ففي ثلاثة بنين هم واوصى لزيد بمثل نصيب اقدم وله اولهم وربع المال ولغيره بمثل نصيب اقدم الاسدس المال زد على الزبينة سهمين واضرب خمسة الحصة الحاصلة في اثني عشر مقام الربع والسادس فجمع من ستين واسقط من المقام ربعة وزد سدس على الباقي حصل جز سهم الزبينة احد عشر فزيد احد عشر كاحد البنين وله اولهم وربع المال خمسة عشر ولغيره سهم وهو الباقي من النصيب بعد اخراج سدس المال . واما بطريق الجبر فافرض الزكاة مالا واطرح منه الكسر المعطوفين وسهام النصيبين وزد على الباقي الكسر المستثنى معتبرا من المال وعادل بالحاصل الزبينة واجبر وحل العمل فخرج والزيد



على الفريضة هو الوصايا ونص من الخارج ان لم يكن فيه كسر ومن بسطه ان كان فيه  
كسر ومقتضى الكسر هو جزاء سهم الفريضة ففي المسئلة المذكورة اسقط من المال  
اربعة وسرايين وزد على الباقي سدرس مال يحصل ثلاثة ارباع مال وسدس  
الاسهمين يعدل ثلاثة اسهم فاجبر واقسم خمسة على ثلثين وربع يخرج المال  
خمس وخمس اجزا من احد عشر ونص من بسطه ستين والنصيب احد عشر فلز يد  
احد عشر وله او لعم وخمس عشرة وللبكر سهم كما تقدم . واما بطريق الخطاين  
ففي المسئلة المذكورة ان فرضت المال اربعة كان لزيد سهران مثل النصيب  
وسهم هو ربع المال ولعم وثلاث سهرم يفضل للبنين سهرم وثلاثان فالخطاين سهرم  
ناقص . وان فرضت المال خمسة كان لزيد سهران وربع ولعم وسدرس سهرم يفضل  
للبنين سهران وثلاث وربع فالخطاين ربع وسدرس ناقص ايضا فاضرب اربعة في  
ربع وسدرس وخمس في واحد وثلاث واقسم الفضل بين الحاصلين وهو خمسة  
على الفضل بين الخطاين وهو ثلاثان وربع يخرج المال كما تقدم في طريق الجبر  
وهنا ما يجب اضربا عنهما في الاطالة . منها حكم ما لو كان الاستثنان  
مستغرا وذكر المصنف حكمه في شرح كشف الغوامض حكاه عندهم وذكر انه لم  
يجد فيه نقلا فراجع فيه . ثم في المواهب السنية والروضة فضول كثيرة من هذه  
الانواع فراجعها فيها والله اعلم **فصل فيما اذا اوصى بمثل نصيب احد  
ورثته المعين شخص واوصى ايضا مع ذلك بتمام جزء متدر من التركة لغيره**  
فتد اوصى بالجزء المذكور جعل احدي الوصيتين منه مثل النصيب وباقيته الوصية  
الاخرى وذكر طريقة من زيادته فقال قلت طريقة ان يخرج بسط ذلك الجز  
الجامع للوصيتين من مخرجهم وتقسيم الباقي على مسئلة الورثة فان انقسم الباقي  
من المخرج على مسئلة الورثة صحت المسئلة كلها من المخرج المذكور كما لو تترك  
الموصى خمسة بنين واوصى لزيد بمثل نصيب احدهم ولعم وبتمام اى تكملة سعي  
التركة فانها تقسم من سبعة مقام السبعين لان الباقي من التمام بعد بسط السبعين  
خمس مقسومة على البنين لكل ابن سهرم وبسط السبعين اثنا سهران سهرم لزيد  
كاحد البنين ولعم والباقي منه سهران واوصى لزيد بمثل نصيب احدهم ولعم وبتمام  
بنظام ثلاثة اثنا سهران اى التركة فتقسم من ثمانية يخرج الاثنان المذكورة لزيد  
مثل النصيب اى نصيب احد البنين سهران من ذلك الجز اى ثلاثة الاثنان  
ولعم والموصى له بالتكملة باقية سهران ولكل ابن سهرم وتوسع المصنف رحمه الله  
في اطلاق الجز على الكسر المكرر مع ان ذلك في عرف الحساب لا يطلق عليه جز وانما  
يطلق جز الشيء على كثره الذي اذا سلط عليه افناه كما نهرت على ذلك سابقا  
وذكرته ايضا في شرح النخبة وان لم ينقسم الباقي من المخرج على مسئلة الورثة

فاما

فاما ان يباين واما ان يوافق فان يباين الباقي مسئلة الورثة فاضرب مسئلة  
الورثة بتمامها في المخرج وان وافق الباقي مسئلة الورثة فاضرب وقربا اى  
المسئلة في المخرج المذكور فما حصل في الحالين مسئلة تقسم مسئلة الارث والوصية  
فأخرج منه ذلك الجزء للوصيتين ينقسم على ما سيبين ثم انقسم الباقي على الورثة  
فما حصل المنسب بنصيبه ادفع المنسب مسئلة من ذلك الجز الموصى بتمام الذي  
اخرجته للوصيتين والباقي منه ادفعه للموصى له بتمام اى تكملة الجز التام  
وهذا كله ما لم يستغرق النصيب الجز الموصى بتكملة فان استغرقه فالوصية الثانية  
باطلة **مسئلة** ترك ثلاثة بنين واوصى لزيد بمثل نصيب احدهم ولعم وبتمام  
بنظام ثلث المال يخرج الثلث ثلاثة والباقي منه بقسط الثلث سهران بيان  
الثلاثة مسئلة الورثة فاضرب مخرج الثلث وهو ثلاثة في مسئلة الورثة وفي  
ثلاثة تقسم من ثمانية اخرج ثلثها للوصيتين ثم انقسم السبعة الباقية على البنين الثلاثة  
فحصل لكل ابن سهران ولزيد الموصى له بمثل النصيب من الثلاثة التي اخرجها للوصيتين  
سهران كاحد البنين ولعم وبتمام الموصى له بالتكملة سهران تكملة الثلث مسئلة زوجة  
وبنت وام وعم واوصى من تركهم لزيد بمثل نصيب الزوجة ولعم وبتمام  
السدرس فالخمس باقى المخرج اى يخرج السدرس الموصى بتكملة وهو ستة بعد اخراج  
بسط السدرس وهو واحد للوصيتين يباين مسئلة الورثة وهي اربعة وعشرون  
كما هو واضح فاضرب مخرج السدرس في الاربعة والعشرين المذكورة فتخرج المسئلة  
من مائة واربعة واربعين حاصل ما ذكر اخرج سهران اربعة وعشرين للوصيتين  
لتقسم كما سيبين يفضل للورثة مائة وعشرون اقسمها على الورثة بان تقسمها  
على الاربعة والعشرين يخرج جز سهران خمسة فاضرب في سهران كل وارثة  
تجد نصيب البنت ستين ونصيب الام عشرين ونصيب العم خمسة وعشرين وتجد  
نصيب الزوجة خمسة عشر فلزيد خمسة عشر سهران كالزوجة ولعم وثلاثة تكملة السدرس  
الذى هو اربعة وعشرون قد اخرجها للوصيتين واعمل كذلك في النصف  
وبغيره من الكسور الموصى بتكملة وقد ذكر شيئا من ذلك من زيادته بقوله  
قلت فلما اوصى في هذه الصورة المذكورة انقسام الوصية لزيد بمثل نصيب  
الزوجة لعم وبتمام النصف فالواحد الباقي من المخرج اى يخرج النصف بعد اخراج  
بسط النصف يباين الاربعة والعشرين مسئلة الورثة فاضرب اى الاربعة  
والعشرين في المخرج وهو اثنا عشر فتقسم من ثمانية واربعين لزيد ثلاثة كالزوجة  
ولعم واحد وعشرون تكملة النصف وللورثة اربعة وعشرون وان اوصى  
لعم اى لعم وبتمام الثلث فباقي المخرج اى يخرج الثلث وهو ثلاثة بقسط  
واحد بسطه منه وهو اثنا عشر يوافق مسئلة الورثة وهي الاربعة والعشرون



بالنصف فقص من ستة وثلاثين حاصل ضرب وفق الاربعه والعشرين وهو انا عشر  
 في الثلاثة يخرج الثلث للوصيتين من ذلك الثلث انا عشر **لزيد ثلاثة** كالزوج  
 ولعمرو باي الثلث **سبعة** وللورثة اربعة وعشرون **وان اوصى له اى عمرو**  
**بتمام الربع فباي المخرج** وهو اربعة ثلاثة **بوافرها** اى مسلة الورثة  
**بالثلث فقص من اثنين وثلاثين** حاصل ضرب الثانية بثلث الاربعة والعشرين  
 في الاربعة يخرج الربع للوصيتين ثمانية **لزيد ثلاثة** كالزوجة **ولعمرو**  
**حصة** باي الربع وللورثة اربعة وعشرون **وان اوصى له اى عمرو بتمام**  
**الحسن فالباقى** من مخرج الحسن بعد اسقاط واحد بسيط وهو اربعة **بوافق**  
 الاربعة والعشرين مسلة الورثة **بالربع فقص المسلة من ثلاثين** لما ستر  
 للوصيتين خمسة ستة **لزيد ثلاثة** كالزوجة **ولعمرو ثلاثة** باي الحسن والورثة  
 اربعة وعشرون **وان اوصى له اى عمرو بتمام السبع فالباقى** من المخرج  
 الذى هو سبعة وهو ستة **بوافق** الاربعة والعشرين **بالسدس فقص المسلة**  
**من ثمانية وعشرين** للوصيتين السبع اربعة **لزيد ثلاثة** كالزوجة **ولعمرو**  
**سهم** تمام السبع وللورثة اربعة وعشرون **وان اوصى له اى عمرو بتمام**  
**الثلث فالسبعة الباقية** من مخرج الثلث بعد اسقاط بسيطه منه **تباين** الاربعة  
 والعشرين **فقص من مائة واثنين وتسعين** للوصيتين الثلث من ذلك اربعة  
 وعشرون **لزيد احد وعشرون** كالزوجة **ولعمرو باي الثلث ثلاثة** وللورثة  
 مائة وثمانية وستون **تقسم** بين الورثة فللزوجة من ذلك احد وعشرون  
**وان اوصى له اى عمرو بتمام التسع صحت المسئلة من سبعة وعشرين** وتسع  
 السبعة والعشرين ثلاثة كان مقتضى قول الموصى ان يكون للوصيتين لكن مثل  
 نصيب الزوجة ثلاثة استغنى عن الثلاثة فبطل وصية عمرو كما قال **ووصية**  
**زيد استغنى عن المال فلا شئ لعمرو** وكما نهت على ذلك انفاى او ايل المضل  
 وقال في الروضة **فدع** اوصى وله ابناء بمثل نصيب احدهما لزيد وعمرو  
 بتكملة الثلث فالوصية الثانية باطلة لانه لم يبق شئ من الثلث **وكذا لو**  
 اوصى وله ثلاثة بنين بمثل نصيب احدهم لزيد وعمرو بتكملة الربع انتهى وفي  
 المذهب وان اوصى لزيد بعبد ولاخر بمابقي من الثلث فمرد العبد مع الزكاة  
 بموت الموصى **فان خرج العبد من الثلث دفع للموصى له وان بقي**  
 من الثلث شئ دفع للاخر وان لم يبق شئ بطلت الوصية **بباي الثلث لان** م  
 وصيته فيما بقي انتهى **فتأمل ذلك وقس عليه** ما يرد من اشتباهه انتهى **فوايد**  
 التقطع من الروضة والمواهب السنية **الاولى** قال في الروضة المراد بالتكملة  
 البقية التى يبلغ بها الشئ حدا اخر انتهى **وقال** في المواهب السنية المراد

ما يبلغ به المقدار من التركة مع دار اخر **فلو اوصى لزيد بالف درهم**  
 وعمرو بتكملة ثلث ماله فان كان ماله ستة الاف فلكل من زيد وعمرو  
 الف وان كان ماله خمسة عشر الفا فلزيد الف وعمرو اربعة الاف  
 وان كان ماله اربعة الاف وحسبانية فلزيد الف وعمرو وحسبانية انتهى واتى  
 اعلم **المسألة الثانية** قال في المواهب السنية قال كتبوا مابقي  
 من ثلث مالى لفلان فباي اريد ان اوصى عندا مات ولم يوص فلا شئ لفلان  
 فانه قد لا يبقى شئ لو اوصى قاله ابن القاسم المالكى رحمه الله **وقال**  
 انه بوجه الله له الثلث كله **وان اوصى لزيد بعشرة دنانير وقال**  
 انى اريد ان اوصى عندا فاشهدوا ان مابقي من ثلثى لفلان مات ولم  
 يوص فلا شئ لفلان عند ابن القاسم وله باي الثلث كله عند انه ب  
 السابعة الثالثة قال في الروضة الوصية بالتكملة اما مجردة عن الوصية  
 بغيرها والاستثناء اما غير مجردة **اما القسم الاول** فالوصية ان تكون  
 بتكملة واحدة **واما بتكملتين فصاعدا** مثال الاول اربعة بنين واوصى  
 بتكملة ثلث ماله بنصيب احدهم فتأخذ مالا ونصرف ثلثه الى الموصى له ثم  
 ونشترج منه نصيبا فيحصل معك ثلثا مال ونصيب وذلك يعدل  
 انصبا للورثة **وهي اربعة** فتلقى نصيبا بنصيب فيبقى ثلثا مال في معادلة  
 ثلاثة انصبا فتبسطها اثلاثا وتقلب الاسم فالمال تسعة والنصيب اسان  
 والتفاوت بين الثلث والنصيب سهم فهو التكملة تدفعه الى الموصى له  
 بقى ثمانية لكل ابن سها ان انتهى **ويعنى** تقلب الاسم ان تبسط الانصبا يصير  
 هو المال وتبسط كسرا لى بصير هو النصيب **ووجه** واضح مما قدمته  
 سابقا في الفائدة العاشرة من فتحة التركات في مسائل الزهبي وذكرت  
 ان صاحب الروضة رحمه الله ذكره في مسائل الوصية وهذا الحل منها  
 اذا نشترج ذلك فلنرجع الى تنمة كلام الروضة قال فيها **وبطريق**  
 الدنار والدرهم يجعل ثلث المال دنارا ودرهما ويجعل الدنار بنصيب  
 والتكملة درهما تدفعه الى الموصى له بقى من المال ثلاثة دنانير ودرهما  
 ياخذ ثلاثة بنين ثلاثة دنانير بقى درهما ياخذها الابن الرابع فعلمنا  
 ان فتحة الدنار درهمان وان ثلث المال ثلاثة دراهم والنصيب درهمان  
**مثال** التكملتين اربعة بنين وبنات واوصى بتكملة ثلث ماله بنصيب  
 ابن ولاخر بتكملة ربع ماله بنصيب البنت فالوصية الاولى ثلث مال  
 سوى نصيبين والثانية ربع مال سوى نصيب فتأخذ مالا وتبسط  
 منه الوصيتين بقى خمسة اسهم من اثني عشر سها من مال وثلاثة انصبا



تعدل انصبا الورثة وهي تسعة تسقط ثلاثة انصبا بثلاثة انصبا بقي خمسة  
اسهم من اثني عشر مائة من مال في معادلة ستة انصبا ثم ان بسطها  
باجزائي عشر وقلبت الاسم فالمال اثنان وسبعون والنصيب خمسة  
وان شئت قلت اذا كانت خمسة من اثني عشر تعدل ستة فالمال تمامه  
يعدل اربعة عشر وخمسين بسطها اخماسا تبلغ اثنين وسبعين تاخذ بلت  
المال وهو اربعة وعشرون وتسقط منه نصيبين وهما عشرون مائة  
اربعة عشر في الوصية الاولى وتأخذ اربعة وهو ثمانية عشر  
تسقط منه نصيبا واحدا وهو خمسة بقي ثلاثة عشر في الوصية الثانية  
فتسقط الوصيتين من المال بقي خمسة واربعون لكل ابن عشرة وللبنات  
خمس **اما القسم الثاني** فيتصور على وجود **مثاله** ثلاثة بنين واوصى اربعة  
مع الوصية بحزبها من المال **مثاله** ثلاثة بنين واوصى اربعة  
ماله ولعمرو وتكملة النصف بنصيب ابن فتأخذ مالا وتلقي منه اربعة  
لزيد ثم تلقي منه نصفه لعمرو وتسترجع منه نصيبا بقي معك ربع مال  
ونصيب وذلك يعدل ثلاثة انصبا فتسقط نصيبا بنصيب بقي ربع  
مال في معادلة نصيبين بسطها ارباعا وتقلبت الاسم فالمال ثمانية  
والنصيب واحد تأخذ ثمانية فتعزل ربعا لزيد ثم تأخذ نصف  
الثمانية لعمرو وتسترجع منه واحد بقي معك ثلاثة لكل ابن واحد  
وبطريق القياس يقول ربع المال ونصفه يستحقها زيد وعمرو واحد  
البنين فتأخذ مالا نصف وربع وهو اربعة فتسقط منه الربع والنصف  
يبقي واحد يقسمه بين الاثنين الاخرين فلكل واحد منها نصف فتعلم ان النصيب  
نصف فتسقطه من الثلاثة التي استقطعت من المال بقي اثنان ونصف تسقط  
منها ربع جميع المال بقي واحد ونصف فهو التكملة بسط الجميع انصبا فيزول  
الكسر فالنصيب واحد والتكملة ثلاثة والربع اثنان والمال ثمانية  
وبطريق الدنار والدرهم يجعل نصف المال دينارا ودرهما والدنار هو  
النصيب وتدفع التكملة الى عمرو بقي ديناران تسقط منها ربع المال  
وهو نصف دينار ونصف درهم بقي دينار ونصف دينار ونصف درهم  
وذلك يعدل ثلاثة دنائير تسقط الجدر بالجدر بقي دينار ونصف  
دينار في معادلة نصف درهم بسطها انصبا وتقلبت الاسم فالدينار  
واحد والدرهم ثلاثة وهو التكملة **ومنها** الوصية بالتكملة مع  
الوصية بحزبها من المال **مثاله** اربعة بنين واوصى لزيد وتكملة  
ثلث ماله بنصيب ابن وعمرو ربع ما بقي من المال تأخذ مالا وتدفع ثلثه

الزيد وتسترجع منه نصيبا وزيد على باقي المال يحصل معك ثلثا مال  
ونصيب يخرج اربعة لعمرو وذلك سدس مال اربع نصيب بقي نصف ماله  
وثلاثة ارباع نصيب يعدل انصبا الورثة وهي اربعة فتسقط ثلاثة ارباع  
نصيب ثلاثة ارباع نصيب بقي نصف مال في معادلة ثلاثة انصبا وربع  
نصيب فتسقطها ارباعا وتقلبت الاسم فالمال ثلاثة عشر والنصيب مائة  
لكن ليس لثلاثة عشر ثلث فتضربها في ثلاثة تبلغ تسعة وثلاثين في المال  
والنصيب ستة تأخذ ثلثها وهو ثلاثة عشر تسقط منه نصيبا بقي سبعة  
في التكملة تدفعها الى زيد بقي من المال اثنان وثلاثون تدفع ربعها الى  
عمرو وهو ثمانية بقي اربعة وعشرون للبنين لكل ابن ستة **ومنها** الوصية  
بالتكملة مع الوصية بحزبها من المال **مثاله** ثلاثة بنين واوصى  
لزيد وتكملة ثلث ماله بنصيب اربعة لعمرو وثلث ما بقي من المثلث تأخذ  
ثلث مال وتلقي منه نصيبا بقي ثلث مال الانصبا تدفعه لزيد فانه  
التكملة بقي من المثلث نصيب تدفع ثلثه الى عمرو بقي ثلثا نصيب تضربها  
الى ثلثي المال وذلك يعدل انصبا الورثة وهي ثلاثة تسقط ثلثي نصيب  
ثلثي نصيب بقي ثلثا مال يعدل نصيبين وثلث نصيب شدة ان شئت  
بسطها اثلاثا وقلبت الاسم فالمال سبعة والنصيب اثنان وان شئت  
قلت اذا عاد لثلثا مال نصيبين وثلث نصيب فالمال الكامل معادل  
ثلاثة انصبا ونصف نصيب بسطها انصبا فتكون سبعة وليس لها ثلث  
صحيح فتضربها في ثلاثة تبلغ احدى وعشرين فهو المال والنصيب ستة  
تأخذ ثلث المال وهو سبعة وتلقي منه النصيب ستة بقي واحد وهو  
التكملة وتدفع ثلث الستة الى عمرو بقي اربعة تضربها الى ثلثي المال تكون  
ثمانية عشر لكل ابن ستة **قال** امام الحرمين رحمه الله كذا ذكره  
لكن لو تجردت الوصية الاولى في هذه الصورة فاوصى لثلاثة بنين  
بتكملة ثلث ماله بنصيب اربعة فالوصية باطلة لان نصيب كل ابن م  
لستغرق الثلث فلا تكملة **وحينئذ** يمكن ان يقال الوصية الاولى  
في هذه الصورة هنا باطلة والثانية فزعا فتبطل ايضا **قال** ووجه  
ما ذكره ان الوصية الثانية تنقص النصيب عن الثلث فيظايرها التكملة  
**قال** ويجب ان يخرج المسئلة واحوايتها على الوجهين في ان العبارة بالنظر  
او المعنى كما اذا قال بعثك ثلاثين ونحوه **قلت** الصحيح المختار صحة  
الوجهين هنا قطعاً **والفرق** بين باب الوصية وغيرها من العمود  
ظاهر والله اعلم انتهى **ثم قال** ومنها الوصية بالتكملة مع الوصية



بمثل النصيب وهذه الحالة هي التي ذكرها المصنف رحمه الله في المتن انما  
وتكلمنا عليها واستوفى في الروضة بقية احوال المسألة ونزكنا ذلك  
جوف الاطالة فراجع ذلك فيها وفي المواهب السنية تظفر بما تريد  
والله اعلم **باب في المسائل الدورية الحسابية من الوصايا**  
**والاقدام** غير ما سبق من ذلك **١** وانما قلت الحسابية لما قدمت اول  
الكتاب في باب المواع ان الدوركون وحكي وحسابي وبيئت كلامها  
**فصل فيما اذا وصي شخص بمثل نصيب احد الورثة المعين والآخر بجزء مما**  
**سوى من المال بعد اخراج النصيب خمسة بين واوصي لزيد بمثل نصيب احمدهم**  
**والعمرو بنصف ما سبق من المال بعد اخراج النصيب** وانما قدمت الوارث هنا  
وفيما سلف بكونه معينا وان كانت الوصية في امثلة المصنف بمثل نصيب احد  
البنين وهو غير معين للاختار انما اذا اختلفت انصبا الورثة كزوج وبن وبنت وعم  
واوصي بمثل نصيب احمدهم **٢** اما اذا اختلفت انصبا وهم فلا فرق بين ان يوصي بمثل  
نصيب شخص معين منهم او بمثل نصيب احمدهم كمثل المصنف **٣** ثم اعلم ان في هذه  
المسألة ونظايرها ثلاثة اوجه للمخاطبة **١** احدها ان يعطى صاحب النصيب  
مثل نصيب الوارث لو لم تكن وصية اخري بالكسر **٢** والثاني يعطى مثل نصيبه  
من ثلثي المال والثالث يعطى مثل نصيبه بعد اخذ صاحب الكسر وصيته وهو  
الاصح عندهم وهو مذهبنا وعليه التفرع في دخولها الدور الذي ذكره المصنف  
رحمه الله بقوله **وفي هذه المسألة ونظايرها دور ظاهر لتوقف معرفة جزء**  
**اي كسر ما سبق من المال بعد اخراج النصيب على معرفة النصيب** لانه لا بد من  
معرفة النصيب واخراجه من المال ليعرف الباقي بقدره حتى يعرف كسره وتوقف  
معرفة النصيب على معرفة جزء اي كسر ما سبق من المال بعد النصيب لان النصيب  
لا يكون للوارث الا بعد الوصايا والوصايا منها الكسر المذكور فتوقف العلم  
بكل منها على العلم بالآخر مع توقف العلم بالنصيب على العلم بالغير وهذا دور  
ولقطه الدور في هذا البحث وغيره طرق كثيرة منها طريق يسمى طريق الخشود وهي  
ان تصرف مسألة الورثة في مخرج الجزاى الكسر الموصى به ثانيا وهو الكسر  
المضاف للباقي بعد النصيب معتبرا لانه مضاف الى جميع المال واحفظ  
الحاصل ثم اسقط بسط جزء اي كسر الوصية من مخرجه وهذه الذي تستقطه  
هو سهم الخشود فالباقي هو النصيب الموصى به فزده على المحفوظ وهو محصل ضرب  
المسألة في مخرج الكسر محصل مخرج المسألة ثم ان اردت قسمتها بين الموصي حصته  
والورثة ادفعه الى المراد على المحفوظ للموصي له بمثل النصيب والباقي هو  
المحفوظ اخرج منه جزء الوصية الثانية للموصي له بالجزء المذكور واقسم الباقي

160  
بين الورثة ثم شرع في الامثلة فكانت مسألة ثلاثة بنين واوصي لزيد  
بنصيب احمدهم والعمرو بنصف ما سبق من المال بعد اخراج النصيب فاضرب  
مسألة الورثة وهي ثلاثة في اثنين مخرج النصف كانه نصف الكل واحفظ الستة  
الحاصلة من ضرب الاثنين في الثلاثة ثم اسقط بسط النصف وهو واحد من مخرجه  
وهو اثنان بفصل واحد وهو نصيب زيد الموصي له بمثل نصيب احمدهم فزده  
على المحفوظ وهو ستة مجتمع سبعة فتصح المسألة من سبعة لزيد سهم كاهن والعمرو  
ثلاثة هي نصف الستة الباقية من المال الذي هو سبعة بعد اخراج السهم الذي  
هو النصيب ولكل ابن سهم لان الباقي من السبعة بعد اسقاط حصتي زيد وعمرو  
وهما اربعة ثلاثة بين البنين الثلاثة لكل ابن سهم ولما كانت الوصية لكونها  
زايدة على الثلث محتاج الى الاجازة قالت **هذا ان اجاز البنون الثلاثة**  
**الوصيتين فان ردوا الوصيتين فزيد وعمرو ثلث المال بينهما على نسبة وصيتهما**  
**اربعا لزيد ربعا وعمرو ثلاثة ارباعه فاصلها الى المسألة فتقدر**  
**الرد ثلاثة منها سهم للوصايا على اربعة بيناها والباقي سهمان للبنين على**  
**ثلاثة بيناها وسهام الورثة الثلاثة وسهام الوصايا الاربعة متباينان**  
**فاضرب الثلاثة في الاربعة للتباينة والحاصل وهو اثنان عشر اضربه لانه**  
**جز السهم في اصلها ثلاثة محصل ستة وثلاثون منها تصح للوصايا اثنا عشر**  
**بين زيد وعمرو اربعا كما تقدم لزيد ربعا وثلاثة وعمرو ثلاثة اربعا**  
**لشعة ولبنين الباقي اربعة وعشرون لكل ابن ثمانية ولا يخفى الحكم**  
**فيما لو اجازوا لزيد دون عمرو او عكسه او اجاز بعض البنين لهما او لاحدهما**  
**مسألة ثلاثة بنين واوصي لزيد بنصيب احمدهم وعمرو ثلث ما سبق من**  
**المال بعد النصيب اضرب مسألة البنين وهي ثلاثة في مخرج الثلث وهو**  
**ثلاثة ايضا محصل تسعة احفظها واسقط بسط الثلث وهو واحد من مخرجه**  
**وهو ثلاثة يفصل النصيب اثنان لما تقدم ان الباقي من المخرج بعد**  
**اسقاط البسط منه هو النصيب وستر هذا يعرفه من مآرسل فتحة المصح قبل**  
**الزاع من المصحح وسنزيد ذلك بيانا ان الله تعالى عند قول المصنف رحمه الله**  
**فيما سياتي وموجبه قلة التامل زدها على المحفوظ وهو تسعة فتصح المسألة من**  
**من المجتمع احمدهم لزيد سهمان مثل النصيب وعمرو ثلاثة هي ثلث التسعة**  
**الباقية من الاحد عشر بعد اسقاط السهمين اللذان هما مثل النصيب ولكل**  
**ابن سهمان لان الباقي بعد الوصيتين ستة بين البنين الثلاثة هذا ان اجازوا**  
**فان ردوا الوصيتين صححت مسألة الرد من خمسة واربعين لان اصلها ثلاثة**  
**فواحد بين زيد وعمرو وعلى خمسة واثنان بين البنين على ثلاثة وخمسة وثلاثة**



متباينان ومسطها خمسة عشر هي جز الترم وحاصل ضربيه في الثلاثة اصل خمسة  
واربعون كما ذكر للوصايا ثلثها خمسة لزيد خمسها ستة ولعمرو ثلاثة اخاها  
تسعة والباقي ثلثون للبنين الثلاثة لكل ابن عشرة وان اختلفت ردا  
واجازة فلا تخفى الحكم **مسئلة** ثلاثة بنين واوصى لزيد نصيب احدى  
ولعمرو ربع ما يبقى من المال بعد النصيب فان اردت عملها فاضرب ثلاثة  
مسئلة البنين في اربعة مخرج الربع وزد على الحاصل وهو اثنا عشر الباقي من  
مخرج الربع وهو اربعة بعد اسقاط بسطة وهو واحد منه وذلك ثلاثة  
فصح من المجمع خمسة عشر لزيد ثلاثة كاحد البنين ولعمرو ثلاثة وهي ربع  
الاسي عشرة الباقية من خمسة عشر بعد اسقاط النصيب الذي هو ثلاثة منها  
ولكل ابن ثلاثة لان الباقي تسعة بين البنين الثلاثة لكل ابن ثلاثة وترجع بالاختصاص  
الي ثلثها خمسة وكل نصيب الي ثلثه فيرجع زيد وعمرو وكل ابن الي سهم واحد  
ويا في فيها كلام المصنف الا في **وان ردوا الوصيتين صحبت مسئلة الرد من ثمانية**  
عشر لان اصلها من ثلاثة فواحد بين زيد وعمرو وعلى اثنين بباينها وسهما على م  
ثلاثة بين يتباينان عددهم واثنا ثمانية متباينان ومسطها ستة هي جز  
سهما وحاصل ضربها في ثلاثة اصلها ما ذكر لزيد وعمرو والثلث ستة بينهما بالسوية  
ولبنين اثنا عشر لكل ابن اربعة ولا تخفى الحكم لو اجازوا او بعصم بعض مسئلة  
**ثلاثة بنين واوصى لزيد بنصيب احدى ولعمرو ثلث الباقي من المال بعده اضرب**  
**ثلاثة عدد البنين في ثلاثة مخرج الثلثين وزد على الحاصل وهو تسعة باقى المخرج**  
**للثلاثين بعد اسقاط بسطها منه وهو اى باقى المخرج المذكور واحد فصح من**  
**المجمع عشرة لزيد سهم كاحد البنين ولعمرو ثلث التسعة الباقية من العشرة**  
**بعد اسقاط سهم مثل النصيب ستة وان ردوا الوصيتين من ثلاثة وستين**  
**فصح لما قرر لزيد وعمرو ثلثاه احدى وعشرون بينهما اسباعا لزيد سبع وثلاثة**  
**ولعمرو ستة اسباعا ثمانية عشر للبنين اثنا واربعون لكل ابن اربعة عشر**  
**ولا تخفى الحكم لو اختلفوا اجازة وردا مسئلة ثلاثة بنين واوصى لزيد**  
**بنصيب احدى ولعمرو ونصف وثلث ما يبقى من المال بعد النصيب اى خمسة**  
**اسداس الباقي من المال بعد النصيب فاضرب ان اردت عملها ثلاثة مسئلة**  
**البنين في ستة مخرج النصف والثلث وزد على الحاصل وهو ثمانية عشر سهما**  
**واحدا وهو الباقي من مخرج النصف والثلث وهو ستة بعد اسقاط البسط منه**  
**وهو خمسة فصح من تسعة عشر لزيد سهم كاحد البنين ولعمرو خمسة عشر لان الباقي**  
**من التسعة عشر بعد اسقاط النصيب منه وهو واحد ثمانية عشر ونصف**  
**تسعة وثلثه ستة ومجموعها خمسة عشر هو وصية عمرو ويبقى ثلاثة اسهم**

للبنين الثلاثة لكل ابن سهم وهذا ان اجازوا الوصيتين **قال ردوا الوصيتين من**  
**مائة واربعة واربعين** فصح لما هو معلوم لزيد وعمرو الثلث ثمانية واربعون  
يستم بينهما على ستة وصيتها لزيد ثلاثة ولعمرو خمسة والباقي  
ستة وتسعون لكل ابن اثنا وثلاثون وان ردوا البعض دون بعض احتاج  
الى الجامعة ونقدم كثير من ذلك مما يعنى عن الاعادة **مسئلة** ثلاثة بنين م  
واوصى لزيد نصيب ابن ولعمرو نصف سدس الباقي من المال بعد نصح من  
سبعة واربعين لما مر لزيد احدى عشر كاي ولعمرو ثلاثة في نصف سدس  
الباقي من السبعة والاربعة بعد اسقاط النصيب وهو احدى عشر وذلك ستة  
وثلاثون ولكل ابن احدى عشر وكل ذلك واضح مما مر **ولا نفقر هذه المسئلة**  
**الى اجازة** لان مجموع الوصيتين اربعة عشر وهي انقص من ثلث المال لزيد  
على خمسة عشر وقد ذكر المصنف رحمه الله في هذه الامثلة المكرر والمكرر  
والمعطوف والمضاف **وقس على ذلك سائر اى باقى الاجزاء اى الكسور من منطوق**  
**واهم وغير ذلك من الكسور التسعية قلت هكذا ذكر هذه الطريقة كثير من**  
**المصنفين وليست عامة** لانه ربما فسد فزيق من الموصى له بالنصيب او بالجز  
من الباقي بعد فلا تفصح اذ ذاك على ما ذكرناه **ولنبر ما يحتاج الى اختصار**  
كما في المسئلة المتقدمة وهي ثلاثة بنين واوصى لزيد بمثل نصيب احدى ولعمرو  
ربع ما يبقى من المال بعد اخراج النصيب ونقدم انها ترجع بالاختصاص  
الي ثلثها خمسة واثنتون الى ذلك **وموجه قلة التاميل** في قواعد تصحيح المايل  
من الوصايا وغيرها وذلك انهم يضربون مسئلة الورثة في المخرج دايم  
وانما يكون ذلك حيث يكون الباقي من المخرج بعد بسطه مباينا لمسئلة  
الورثة اما اذا كان منقسما كالمثال المذكور فان الباقي من مخرج الربع بعد  
بسطة ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الورثة فلا يحتاج الى ضرب الستة او كان  
موافقا كالمثال الا في فلا يضرب الكل في الكل بل وفق المسئلة في الكل وهم  
ضربوا الكل في الكل في الجميع وايضا فلو اوصى بالنصيب المشبه به بسطة  
البسط من المخرج فالباقي هو النصيب وانما يكون كذلك في حال المباينة  
واما في الانقسام والموافقة فلا كما يقتضيه القواعد السابقة في استخراج  
نصيب كل وارث من مبلغ النصيب قبل التصحيح وذلك لان البسط هو حصة  
الموصى له بالجز والباقي هو حصة الورثة والورثة فزيق وسهما ذلك  
الباقي ونقدم انه اذا انكر نصيب على فزيق وكان مباينا كانت سهما  
من الاصل حصة واحدة من النصيب وان كان موافقا فوفق حصته من الاصل  
حصة واحدة من النصيب فلم تنظر والى من ذلك كله كما رايت سابقا



وصوابها اي هذه الطريقة صناعة يعني والاولى فيها ولو عبر بذلك لكان اولى وليس  
ما فعلوه خطأ حتى تكون خلافة صوابا فان كثيرا ما يحتاج المسائل الى اختصار  
وقد يحتاج الى تصحيح بعد تصحيح فالاولى ان تصحح المسئلة بنقد الوصية  
بالجزاى الكسر فقط كأنه مضاف الى جملة التركة كما سبق اول باب الوصية  
ثم نقسمها بين الموصى له بالجزا والورثة ونقسم كذا خرج النصيب المشبه له  
فزيد مثله على المبلغ حصل التصحيح والقدرا المزد فوفى مصحح بنقد الجز  
فقط هو حصته الموصى له مثل النصيب اذا علمت ذلك فلو ترك رجل زوجة  
واما وعم او وصى لزيد بنصيب الزوجة والعم ونحو ما سبق من المال بعد النصيب  
فاذا اردت عملها ما ذكر فاصلها خمسة مخرج الخمس فخرج بسط الخمس واحدا  
للموصى له بالجز من مخرجه وهو خمسة والاربعة الباقية هي حصة الورثة  
بوافق مسئلة الورثة وهي اثنا عشر للزوجة ثلاثة وللأم اربعة وللعم  
خمس وقوله متعلق بتوافق فاضرب ربعا ثلاثة في المخرج وهو خمسة  
يحصل خمسة عشر منها تصح بنقد جز فقط لعم وخمسها ثلاثة وللزوجة ثلاثة  
فزد على المبلغ وهو خمسة عشر ثلاثة مثل نصيب الزوجة لزيد فتصح من ثمانية  
عشر فزيد ثلاثة كالزوجة والعم وثلاثة حصة خمسة عشر الباقية بقدر  
اسقاط النصيب وللزوجة ثلاثة وللأم اربعة وللعم خمسة ولا تقسم  
في هذه الحالة الى اجازة لان الوصيتين ثلث المال فقط ولو كانت المسئلة  
بحالها قد ترك الميت فيها الزوجة والام والعم وكانت وصية عم ونحو ما سبق  
بعد النصيب ووصية زيد بنصيب الام لصحت المسئلة بذلك التقدير  
من تسعة عشر لانك اذا اردت مثل نصيب الام اربعة على خمسة عشر حصل  
ما ذكر او كانت وصية زيد بنصيب العم لصحت من عشرين لانك اذا اردت  
مثل نصيب العم خمسة على خمسة عشر حصل ما ذكر ونفتر ان اى كل منها الى الاجازة  
لان الوصية فيها زائدة على الثلث انتهى وجنبه ان ردوا الوصيتين واحدها  
او بعضهما كلها او بعضها احتاجت الى زيادة عمل فتقدم نظيرة كثيرا فلا تبطل  
بذكره فاي سورة في عمل هذه المسائل بغير ما تقدم وفي طرق منها  
ما فوق الكسر وهي ان تزيد على مسئلة الورثة منها مثل ما فوق كسر الوصية  
وعلى الحاصل مثل النصيب المشبه به يحصل التصحيح ان لم يكن هناك كسر والا فالبسط  
لجميع من جنته يحصل المطلوب ففي زوجة وأم وعم او وصى بنصيب الزوجة  
ونحو ما سبق فوق الخمس الربع فزد على الاثنى عشر ربعا يحصل خمسة عشر وعلى  
الحاصل ثلاثة مثل الزوجة مجتمع ثمانية عشر منها تصح وان او وصى بنصيب  
الام فزد اربعة على خمسة عشر جمع تسعة عشر او بنصيب العم فزد خمسة على

بالربع م

الخمس عشر

الخمس عشر مجتمع عشرون كما تقدم وفي ثلاثة بنين او وصى مثل نصيب احدهم  
والعم وثلث الباقي من المال فوق الثلث النصف فزد على الثلاثة نصف سهم  
ونصفا وعلى الاربعة والنصف المجتمع منها مثل النصيب مجتمع خمسة ونصف  
البسطا انصافا حصل احد عشر كما تقدم ومنها طريق الجبر وهي في ثلاثة  
بنين الى اخره تاخذ ما لا تلتقى منه نصيبا يبقى مال الانصبا فتلقى ثلثه وذلك  
ثلث مال الابلث نصيب يبقى ثلثا مال الابلث نصيب يعدل انصبا الورثة وثلثين  
فالبسطا اثلاثا تكن احد عشر فاجعلها المال والبسطا الثلثين اثلاثا تكن اثنين  
فيها النصيب قال الخبري رحمه الله بعد ذكره وهذا يسمى القلب والتحويل  
لانك تجعل الانصبا وكسورها المال وجعل كسور المال هي النصيب وهذه  
طريقة الرضين واما طريقة الحساب فانك اذا انتهيت الى بلتي ما لا  
بعدل ثلاثة انصبا وثلثين فانك تحتاج الى تكميل المال بان تزيد عليه وعلى  
ما عدا له مثل نصفه فيصير المال يعدل خمسة انصبا ونصفا فالبسط ذلك  
انصافا تكن احد عشر والنصيب اثنان انتهى وهذا الذي ذكر الخبري رحمه  
الله انه يسمى القلب والتحويل وهو الذي اشرت اليه في الفايده العاشرة في هذه  
التركات وذكر ان صاحب الروضة رحمه الله كثيرا ما يذكره في الوصايا  
ومنها طريق الدنار والدرهم ففي المثال المذكور جعل المال دنانرا وثلاثة  
درهم تلتقى بالنصيب دنانرا وثلث الباقي درهما يبقى درهمان يعدلان انصبا  
الورثة وفي ما فرضت ثلاثة دنانير فاجعل قيمة الدنانير اثنين وقيمة  
الدرهم ثلاثة وكنت جعلت المال دنانرا وثلاثة درهم وهو احد عشر كما قلنا  
والنصيب فتمه الدنار وهذه الطرق الثلاثة ذكرها الخبري في التلخيص  
ومنها وذكره النووي رحمه الله في الروضة طريق المقادير تقطع الموصى  
مثل النصيب نصيبا من المال يبقى منه مقدار ثلثه الى عمرو ويبقى ثلثا  
مقدار قسمها بين البنين يحصل لكل ابن تسعة مقدار فتعلم ان ما اخذ الموصى  
له بالنصيب تسعة مقدار فاما المال كله مقدار وتسعة مقدار فتبسطا تسعة  
تكن احد عشر كما قلنا والنصيب بسط التسعين وذلك اثنان ومنها طريق  
الخطان وهي مذكورة في الروضة وذكر فيها انها تسمى الجامع الكبير من طرق  
الخطان فراجعها فيها والله اعلم فصل فما اذا وصى لشخص مثل النصيب  
والاخر بحز ما سبق من جز من المال بعد النصيب وقد ذكر ذلك في ضمن مثال  
يقوله ترك ثلاثة بنين او وصى لزيد بنصيب احدهم والعم وثلث ما سبق  
من الثلث اى ثلث المال بعد النصيب اى النصيب الموصى به ففي قول مالك وابن  
ابى ليلى رحمهما الله الثلث للموصى له بالنصيب فالوصية الثانية باهلة



لانه لم يبق من المثلث شي فبوصي به وذلك لان عندها كما تقدم يعطى الموصي له  
 بمثل النصيب من اصل المال وعندنا يعطاه مزيدا على الرضعة كما تقدم  
 تفصيل ذلك كله ولنخرج على مذهبنا فنقول قال المصنف رحمه الله **فما اى**  
**هذه المسئلة واشباعها طرق كثيرة منها طريقة تعرف بطريق الدينار والدرهم**  
**يريدون اى الرضعون والحساب بالدينار النصيب المشبه به وبالدرهم**  
**الاسهم وليس يريدون حقيقة الدينار والدرهم** الشريطين الا في ذكرهما  
 ان شاء الله ونوم من باب التمثيل والمجاز لا الحقيقة وهو اى الطريق المذكور  
 وهي ثلث وتذكر ان يجعل ثلث المال دينار او ثلاثة دراهم لان الوصيان  
 معبران من المثلث اى ثلث المال وانما جعلنا الدرهم ثلاثة لانه يكون م  
 للباقي من المثلث بعد اسقاط النصيب ثلث صحيح لانه جعل للباقي من المثلث  
 ثلثا الزيد دينار مثل النصيب **ولعمرو درهم** ثلث الدرهم الثلاثة الباقية  
 من الثلث بعد اخراج النصيب واذا كان ثلث المال دينارا او ثلاثة دراهم  
**فيجب ان يكون المال كله ثلاثة دنانير وسبعة دراهم** ويجب ان يكون  
 لكل ابن دينار مثل النصيب المدفوع لزيد واذا دفعت الزيد دينارا ولعمرو  
 درهما من جميع المال يفضل ديناران وثمانية دراهم للاولاد الثلاثة  
 فاجعل الدينارين لابين والدرهم في نصيب الابن الثالث لاخصار  
 حقه فيها فاعلمنا ان الدينار عبارة عن ثمانية دراهم وان المال  
**كله ثلاثة وثلاثون درهما** لانه ثلاثة دنانير كل دينار منها ثمانية  
 دراهم فالدنانير الثلاثة اربعة وعشرون درهما واذا صم ذلك الى التسعة  
 دراهم كان المجموع ثلاثة وثلاثين درهما **اى ثلاثة وثلاثون درهما**  
 لان كل درهم سهم كما تقدم ولهذا عبر المصنف رحمه الله في شرح  
 كشف الغوامض عن هذه الطريق بدلالة الدينار والدرهم بالانصاف والسهم  
**فتصح المسئلة من ثلاثة وثلاثين درهما** عدد الدرهم ثمانية اسهم لزيد  
 مثل الدينار الذي ظهر انه ثمانية دراهم التي هي ثمانية اسهم **وسهم**  
**لعمرو** الذي هو عبارة عن الدرهم الذي هو ثلث الباقي المثلث **ولكل ابن**  
**ثمانية** التي ظهر انها ثمانية الدينار ومنها طريق الخطاين وذكرها في  
 الروضة بقوله فتقدر ثلث المال عدد دالته ثلث لقوله ثلث الباقي  
 من المثلث وليكن ثلاثة تزيد عليها واحدا للنصيب فتكون اربعة واذا  
 كان المثلث اربعة فالثلثان ثمانية والجملة اثنا عشر يعطى زيد اسهما  
 وعمراهما وهو ثلث الثلاثة وكان ينبغي ان يكون ثلاثة ليكون لكل ابن  
 مثل النصيب الموزون فقد زاد ما ينبغي سبعة وهو الخطا الاول ثم قدر

الثلث خمسة ويجعل النصيب اثنين وتعطى عمرا واحدا يبقى لهما من ثلثها  
 على ثلثي المال وهو عشر على هذا التقدير يبلغ اثنى عشر وكان ينبغي ان  
 تكون ستة لمكون لكل ابن سهمان فزاد على ما ينبغي ستة وهو الخطا الثاني  
 ثم نقول لما اخذنا اربعة زاد على الواجب سبعة ولما زادنا سهمها فنقص عن  
 الخطاسهم فعلنا ان كل سهم يزيد بنقص من الخطاسهم وقد بقي من الخطاس ستة  
 اسهم فزيد لها ستة اسهم يكون احد عشر وهو ثلث المال النصيب منها ثمانية  
 وجميع المال ثلاثة وثلاثون وتسمى هذه الطريقة الجامع الصغير من طرق الخطاين  
 انتهى ومنها طريق الجبر وذكرها الجبري في التلخيص بقوله خذ ثلث المال  
 والبقية نصيبا يبقى ثلث مال الانصبيات الثلثة تسع مال الا ثلث نصيب  
 يبقى تسعا مال الا ثلث نصيب زده على الثلثين نصير ثمانية تسع مال  
 الا ثلث نصيب يعدل ذلك ثلاثة انصبا فاجره بصير ثمانية تسع مال  
 يعدل ثلاثة انصبا وثلثين فابسطها اثلاثا فنصير احد عشر وهي المثلث  
 والمال ثلاثة وثلاثون والنصيب مامعك من اجر المال وهي ثمانية وان  
 شئت جبرت ثمانية تسع بان تزيد عليها وعلى ما يعاد لها مثل ثمانية  
 يصير المال ثمانية انصبا وثمانيا فابسطها اثنا ثمانية كانت ثلاثة  
 وثلاثين انتهى **فواحد** الاول قال المصنف رحمه الله في شرح كشف  
 الغوامض **فليس** اذا كان النصيب الموصي به يستغرق الجز المضاف  
 اليه الباقي فالوصية للثاني باطله لان وصيته في الباقي وليس بقدر  
 النصيب باق كما اذا كان للموصي اثنان او وصي بنصيب احدهما لزيد ولعمرو  
 نصف الباقي من المثلث او ثلثه او ربعه او بغيره جز كان فنقص ثلث المال  
 نصيبا او عدد يصح منه الجز الموزون كالثلث مثلا فنقص ثلث المال نصيبا  
 وثلاثة اسهم ثم خرج من المثلث نصيبا لزيد وسهما لعمرو ونقص من المثلث  
 سهمان ومن المال نصيبان وثمانية اسهم النصيبان لا بين ونقص ثمانية  
 اسهم لا مستحق لها بل هي زائدة فيدل ذلك على ان الموصي بحال وان النصيب  
 يستغرق المثلث ولم يبق منه شي فلا وصية لعمرو ووصيته باطلة انتهى  
 والله اعلم **الف** ايدى الثانية قال في الروضة مسئلة ثلاثة بنين  
 واوصى لزيد مثل نصيب احدهم ولعمرو وثلث ما بقي من المثلث بعد  
 نصف النصيب خذ ثلث مال واسقط منه نصيبا يبقى ثلث مال سوى نصيب  
 اسقط منه ثلث الباقي بعد نصف النصيب وهو تسع مال الاسدس نصيب  
 يبقى تسعا مال الاحسنة اسداس نصيب زده على ثلثي المال يكون ثمانية  
 تسع مال الاحسنة اسداس نصيب يعدل ثلاثة انصبا فاجره وقابل



تعدل ثمانية انتاع مال ثلاثة انصبا وخمسة اسداس نصيب فاضرب  
 ثلاثة وخمسة اسداس في تسعة تبلغ الربعة وثلاثين ونصف البسط ايضا  
 تكن تسعة وستين في المال لزيد منها ستة عشر ولعمرو خمسة انتهى والله اعلم  
**الفائدة الثالثة** قال فيها ايضا **فصل** في الوصية بنصيب  
 احد الورثة مع الوصية بخير من احدهما من جميع المال والاخر ما بقي مثاله  
 بنت واخي واوصي لزيد بمثل نصيب احدهما ولعمرو ربع المال ولبكر بنصف  
 الباقي بعد ذلك فعلى طريق القياس يعلم انه اذا اخذ عمرو ربع المال  
 وزيد نصيبا ينبغي ان يكون للباقي نصف واقل عدد له نصف انسان لبكر منها  
 سهم سقي سهم لكل واحد من الوارثين نصف سهم فلهما ان النصيب نصف  
 سهم فتكون الباقي من المال بقدر الربع سهمين ونصف سهم وذلك ثلاثة  
 ارباع المال تزيد عليه ثلثه وهو خمسة اسداس تبلغ ثلاثة ارباع المائة  
 وسدس بين تبسط اسداسا تبلغ عشرين لزيد ثلاثة وعمر وخمسة سقي اثنا عشر  
 لبكر نصفه ولكل واحد من الوارثين ثلاثة كالمصيب ولو كانت المسألة  
 بخلاف الا ان وصية عمر بخير المال وصية بكر سلت الباقي فالما خمسة  
 والمصيب واحد انتهى اي فلزيد واحد ولعمرو وخير المال واحد ولبكر ثلث  
 الباقي واحد والبنات واحد وللأخ واحد والله اعلم **الفائدة الرابعة**  
 قال فيها ايضا **فصل** فما اذا كان الجزان مع النصيب احدهما بعد الآخر مثاله امر  
 وعمان واوصي لزيد بمثل نصيب احدهم ولعمرو ربع ما بقي من المال بعد النصيب  
 ولبكر ثلث ما بقي من المال بعد ذلك ولخالد نصف ما بقي بعد ذلك فاحد  
 ما لا وتلقى منه نصيبا سقي مال الانصبا تلقى من هذا الباقي ربعه بقى ثلاثة ارباع  
 مال الا ثلاثة ارباع نصيب تلقى من الباقي ثلثه سقي نصف مال الانصبا تلقى  
 من الباقي نصفه سقي ربع مال الاربع نصيب يعدل ثلاثة انصبا بخير ونفائل  
 ربع مال يعدل ثلاثة انصبا وربع نصيب فتضرب في الربعة تبلغ ثلاثة عشر  
 النصيب منه واحد سقي اثنا عشر لعمرو وربعها سقي تسعة لبكر ثلثها سقي ستة لخالد  
 نصفها سقي ثلاثة لكل واحد من الورثة واحد كالمصيب انتهى والله اعلم **الفائدة**  
**الخامسة** قال فيها ايضا **فصل** في الوصية بنصيبين مع الوصية بخير بعد  
 كل نصيب مثاله ثلاثة بنين واوصي لزيد بمثل نصيب احدهم ولعمرو ثلث ما بقي  
 من الثلث ولبكر مثل نصيب احدهم ولخالد نصف ما بقي من الثلث بعد النصيب  
 فخذ ثلث المال وادفع منه نصيبا الى زيد سقي منه مقدار يدفع ثلثه الى عمرو  
 سقي مع ثلثا مقدارا وناخذ ثلثا اخر وتدفع منه نصيبا الى بكر سقي مقدار سقي  
 خالد انصفه سقي نصف مقدار فتقسم الباقي من الثلثين وهو مقدار وسدس مقدار

الى الثلث الثالث وهو نصيب ومقدار يكون نصيبا ومقدار من سدس مقدار  
 وذلك يعدل انصبا الورثة وفي ثلاثة تسقط نصيبا بنصيب سقي مقدار ان وسدس  
 مقدار في معادلة نصيبين فالنصيب الواحد مقدار ونصف سدس مقدار وكذا  
 فرضنا كل ثلث نصيبا ومقدارا فهو اذن مقدار ان ونصف سدس تبسط بالاضرب  
 في اثني عشر تكون خمسة وعشرين وجملة المال خمسة وسبعين والنصيب ثلاثة  
 عشر فلزيد ثلاثة عشر ولعمرو الربعة ولبكر ثلاثة عشر ولخالد ستة ولكل ابن ثلاثة  
 عشر كالمصيب انتهى والله اعلم **الفائدة السادسة** قال فيها ايضا **فصل**  
 في الوصية بنصيبين بخير شائع على شرط ان لا ينضم بعض الورثة اي لا يدخل النصيب  
 عليه **مثاله** ابناء واوصي لزيد ربع المال ولعمرو بنصيب احد الابنين على ان لا  
 يضم الثاني بالوصيتين هي من الربعة لذكره الربع لزيد سهم وللبن الذي شرط  
 ان لا يضم سهمان سقي سهم لعمرو وللبن الاخر لا يصح عليها فتضرب اثنين في الربعة  
 مسئلة ثلاثة بنين احدهم بكر واوصي من ثلث ماله لزيد بنصيب احدهم ولعمرو  
 ثلث ما بقي من الثلث وشرط ان لا يضم بكر فخذ ثلث المال وادفع الى زيد منه  
 نصيبا سقي مقدار يدفع ثلثه الى عمرو سقي ثلثا مقدار فقصرها الى الثلثين وهما  
 نصيبان ومقداران وذلك كله يعدل ثلث المال ونصيبين اما ثلث المال  
 فهو الذي توفي به بكر غير منصوص اما النصيبان وهما نصيبا الابنين الاخرين  
 وذلك ثلاثة انصبا ومقدار فتسقط نصيبين نصيبين ومقدارا بمقدار سقي نصيب  
 في معادلة مقدار وثلثين فنسقط ان النصيب مقدار وثلثان وان الثلث مقداران  
 وثلثان فتبسطها ان ثلثا تكون ثمانية في ثلث المال والنصيب منها خمسة وجملة  
 المال الربعة وعشرون لزيد خمسة ولعمرو سهم ولبكر ثمانية ولكل واحد من الاخرين  
 خمسة كالمصيب انتهى والله اعلم **فصل** فيما اذا اوصي لكل من شخصين ثم  
 بنصيب معين وكسرا للاحق او لكل منهما بنصيب معين الاكسر اما للاخر او اوصي لاحدهما  
 بنصيب معين وبكسر ما للاخر وللآخر بنصيب معين الاكسر اما للاول سوا النصف  
 او اخلف في هذه ستة احوال وسوا النصف الاكسر من الجانين او اخلف فصارت الاحوال  
 اثني عشر من ضرب الستة في اثنين وهذه كاحوال نظيره من مسائل الاقرار الابنة  
 في الفصل الا في وان زاد الموصي ههنا على اثنين زادت الاحوال اذا علمت ذلك  
 ففي استخراج هذه المسائل طرق خاصة وطرق عامة منها طريق خاصة بما  
 سياتي في كلام المصنف ذكرها المصنف رحمه الله تعالى للكلالي رحمه الله في ضمن  
 مثال ذكره بقوله **ترك شخص ابنا واوصي لزيد بمثل نصيب ابنة ونصف ما لعمرو**  
**ولعمرو بمثل نصيب ابنة ونصف ما لزيد** وهذا امثال اتفق فيه النصيبان مقدارا  
 والكران عطف والنصيب في كل منهما غير متقدد فاطريق في ذلك ما ذكره بقوله



فيما سياتي في العطف لاد على الضيب المشبه به ما فوق الكسر حصل ما لكل من الوصي  
لها وفي الاستثنا انقص منه بنسبة ما تحت الكسر بفضل ما لكل منها ، وان حصل  
كسر قابض الكل من جنسه ففي هذا المثال زد على نصيب الابن مثله لان فوق  
النصف المثال فحصل لزيد اثنان ولعمرو اثنان زد ما لكل منها على سهم الابن بجمع  
خمس منها تصح كما سلف وفي الذي ذكرته في الاستثنا انقص من نصيب الابن ثلثه  
لان تحت النصف الثلث بقي ثلثان فلزيد ثلثان ولعمرو ثلثان زد ذلك على  
سهم الابن بجمع اثنان وثلث قابض الكل اثلاثا تصح من سبعة كما ذكرت لزيد  
سهمان بسط الثلثين ولعمرو كذلك وللان ثلاثة بسط السهم اثلاثا **ولو كانت**  
**المسئلة بحالها الا ان فيها ابنيين فالاجازة من ستة لزيد سهمان** كالمتام  
**ولعمرو سهمان** كذلك **ولكل ابن سهم** والوصية اكثر من الثلث **والرد من ستة**  
**ابضا** كالاجازة **لزيد سهم ولعمرو سهم ولكل ابن سهم** وذلك واضح مما  
تقدم ، ولو كان الاستثنا بدل العطف كان على الطريق الاول لزيد اثنان  
ولعمرو اثنان وهما المتام ولكل ابن مجموع البسط والمتام ثلاثة فصح من عشرة  
وعلى الثانية التي ذكرتها وهي ما تحت الكسر في الاستثنا لكل من زيد وعمرو ثلثان  
ومجموع ذلك مع سهمي الابنيين ثلاثة وثلث فصح من بسط ذلك اثلاثا وذلك  
عشرة لكل من زيد وعمرو اثنان ولكل ابن ثلاثة ولا يخفى عملها بقدر  
الرد انها من ستة لكل ابن سهمان ولكل من زيد وعمرو سهم **ولو كانت المسئلة**  
**بحالها وفيها ثلاثة بنين** فداوصى لكل من زيد وعمرو ومثل نصيب احدهم ونصف  
مالاخر **فالاجازة من سبعة لزيد وعمرو اربعة** لكل منها اثنان مثل  
المتام **ولكل من البنين سهم** وهو الباقي من المتام بعد اسقاط البسط منه  
**والرد من ثمانية عشر** لما مر لكل من زيد وعمرو ثلاثة فلما ستة هي الثلث  
**ولكل ابن اربعة** فلهم اثنا عشر هي الثلثان ولا يخفى عملها بطريق ما فوق الكسر  
كما لا يخفى عملها لو كان الاستثنا بدل العطف بكل من الطرفين **ولو كانت المسئلة**  
**بحالها والبنون اربعة** فداوصى لكل من زيد وعمرو ومثل نصيب احدهم ونصف  
مالاخر **فالمسئلة من ثمانية** لكل من زيد وعمرو سهمان ولكل ابن سهم **والرد**  
**من ستة** لكل من زيد وعمرو وكل ابن سهم لما مر **ولو كانت المسئلة بحالها**  
**والبنون خمسة** وداوصى لكل من زيد وعمرو ومثل نصيب احدهم ونصف مالاخر  
**فالاجازة من تسعة** لكل من زيد وعمرو سهمان ولكل ابن سهم **والرد من ثلاثين**  
لكل من زيد وعمرو خمسة ولكل ابن اربعة وكل ذلك واضح ، هذا ان اجازوا الاجازة  
محصة او ردوا حصا فان اجاز احد البنين الوصيتين واردت عملها  
بطريق الجامعة **مسئلة الرد والاجازة** اي الجامعة لها تصح من تسعين لان

طريق هذه المسئلة ومطابقها ما اجتمع فيه الشيطان الاثنيان في كلامه ان يحصل  
مخرج الكسر المذكور وهو اثنان في مثل هذا المثال من كل مسئلة في الوصية  
بالنصف منها ما لزيد منقول ثان لتحصل ومثل ذلك لعمرو وتسقط بسط الكسر  
من مخرجه فالباقي نصيب المشبه به لانه كما سياتي في الشرط الاول سهم واحد  
فصح هذه الصورة على هذا العمل من خمسة لزيد سهمان مثل المخرج ولعمرو  
سهمان كذلك وللان سهم لانك اذا استقطت بسط النصف من مقامه بقي واحد  
وهو ما للابن والوصيتان مجموعهما اكثر من الثلث فتوقفان على اجازة الابن  
فلذا قال **هذا ان اجاز الابن الوصيتين وان رد الابن الوصيتين لزيد**  
**وعمر وثلث فقط فاصل المسئلة** اي مسئلة الرد من ثلاثة دائما واحدا  
على اربعة لزيد سهمان ولعمرو سهمان والاولى كما سياتي ان يقال على اثنين  
لا يستقيم الواحد على الاربعة وهو مبين فاضرب اربعة في ثلاثة اصلها يبلغ  
اثني عشر منها تصح ثلثها اربعة لزيد سهمان ولعمرو سهمان وللان ثلثها ثمانية  
وترجع بالاختصار الى نصف ستة وكل نصيب الى نصفه فلزيد سهم ولعمرو سهم  
واللان اربعة لتوافق الانصاف بالنصف قلت وفي هذا التصحيح نظر من جهة  
الصناعة الحسابية فان الاختصار في العمل اولى وترك تطويل الحساب ربح فانك  
لا تحتاج الى تصحيح من اثني عشر ثم الى الاختصار الى الستة لاننا نقول  
ان الوصية لزيد هي قدر الوصية لعمرو لان لكل منها اثنين ولما اجازوا سهمها  
مما ثلثين لكل منها سهمان فيستحقان الثلث بينهما بالتوية فيقسم على عدد الورث  
لانك اذا رجعت كلام من الاثنين الى نصفه واحد رجعتا الى عدد الورث فتقول  
اصلها اي مسئلة الرد بثلاثة لزيد وعمرو وثلث واحد على اثنين وفوق سهمها  
المساوي لمع رد سهمها كما فرزنا لا ينقسم ويبين فاضرب اثنين في اصلها  
ثلاثة فصح من ستة وهي التي رجعت اليه بالاختصار في العمل السابق لزيد وعمرو  
ثلثها سهمان لزيد سهم ولعمرو سهم وللان الباقي اربعة وهكذا العمل في نظائر  
كما تقدمت الاشارة اليه اول كتاب الوصايا انتهى وهذا الذي ذكره فيما تقدم  
وفيما سياتي فيما اذا اتفق الكسر ان عطا وما في مثله فيما اذا اتفقت استثنائا لكن  
يحل البسط على المتام يحصل نصيب الوارث المشبه به ففي هذا المثال لداوصى  
لزيد بمثل نصيب الابن الانصاف ما لعمرو ولعمرو بمثل نصيبه الانصاف ما لزيد  
فلزيد اثنان كالمتام ولعمرو اثنان كذلك ثم زد بسط النصف على مقامه بجمع  
ثلاثة وفي ما للابن فصح من سبعة ، ومن الطرق الخاصة طريق ما فوق الكسر  
وما تحت الكسر بشرط تساوي الكسرين والنصيبين والاتفاق عطا واستثنا  
ولا يشترط فيها ان يكون النصيب المشبه به سهما واحدا كما شرط في الطريق السابقة



التسعة مسألة الاجازة والثلاثين مسألة الرد بينهما موافقة بالثلث وحاصل  
 ضرب ثلث احدهما في كامل الاخرى ما ذكره **مسألة الاجازة عشرة**  
 ثلث مسألة الرد وجزءهم **مسألة الرد ثلاثة** ثلث مسألة الاجازة **ثلاثين**  
**الميز لزيد وعمرو من مسألة الاجازة سهم من تسعة مصر وباري جزرهما عشر**  
**محصل له عشر ولكل من البنين الاربعة الباقي من مسألة الرد اربعة**  
 من ثلاثين مصر وباري في جزرهما **ثلاثة محصل له اثنا عشر** فلهم ثمانية واربعون مع  
 العشرة التي خصت الميز فيجمع للبنين ثمانية وثمانون **وبفضل للموصي لها من**  
**السبعين اثنان وثلاثون** بينهما بالسوية **لكل من زيد وعمرو ستة عشر** هذا  
 ان قسمنا بالطريق الجادة **وان شئت قسمنا اي السبعين اعتبارا بتقدير اجازة**  
**الكل** اي كل البنين لاحقية فان الغرض خلاف ذلك وهو اجازة البعض دون  
 البعض الاخر **فيخص كل ابن عشرة** لان له سهم في عشرة جزرهم الاجازة بعشرة  
 ثم قسمنا اي السبعين ايضا بتقدير الرد اي رد الكل اعتبارا فتدفع ثلثها  
 وهو ثلاثون لزيد وعمرو بينهما نصفين لكل منهما خمسة عشر والباقي ستون  
 بين الاولاد الخمسة **لكل ابن اثنا عشر** وذلك ايضا حاصل حصته من مسألة الرد  
 وهي اربعة في جزرهم ثلاثة فاما الاربعة الذن ردوا الوصيتين فلا بدفع من  
 احد منهم من الابن عشر شيئا **ويدفع الابن الميز سهمين** وهما الفضل بين حصته  
 اجازة وردا لزيد وعمرو لكل منهما سهم وفي بعض النسخ لانه يعني الابن الميز  
 في حال الاجازة ليس له من السبعين الا عشرة انتهى وذلك واضح وقد  
 سبق ان كلامنا لزيد وعمرو حصته خمسة عشر فيجمع لكل منهما ستة عشر  
 كما تقدم **وترجع المسئلة بالاختصار الى نصف خمسة واربعون** موافق  
**الانصاف بالنصف** لان كل نصيب منها عدد زوج وكل عدد زوج له نصف صحيح  
 ولا يعني كلامنا العشرة والاثني عشر والسنة عشر الانسان **ويرجع كل من**  
**نصيب من الانصاف الورثة والموصي لها الى نصفه لكل من زيد وعمرو ونصف**  
**السنة عشر التي خصته ثمانية وللابن الميز نصف العشر التي خصته خمسة**  
**ولكل ابن من البنين الاربعة الباقي** نصف الابن عشر التي خصته ستة ولا  
 يخفى حكم قسمنا بتقدير اختلافهم في الاجازة والرد او اتفاقهم على وجه  
 غير ما سبق بيانه **مسئلة ترك ميت بنتا وعمرا ووصي لزيد بمثل نصيب**  
**البنت او العم ونصف ماله وعمرو ومثل نصيبها اي البنت او بمثل نصيب العم**  
**ونصف ماله زيد** فمسئلة الورثة من اثنين للبنت سهم وللعم سهم فكان لو ترك  
 ابنتين ووصي لكل من زيد وعمرو ومثل نصيب احداهما ونصف مالاخر الاجازة  
 المحضة من ستة لزيد سهمان وعمرو سهمان والبنت سهم وللعم سهم والرد المحض

ستة ايضا لزيد سهم وعمرو سهم والبنت سهمان وللعم سهمان كما تقدم ذلك  
 كله في نظيره **قال اجازة واحد لها والآخر الوصيتين بان اجازت البنت دون**  
**العم او العم دون البنت او كانت البنت مع بيت المال واجازت** فانه لا تصور  
 عقد من بيت المال اجازة كما قدمناه اول الباب وبيننا قولنا المخالف في م  
 ذلك **مسئلة الرد والاجازة** اي المسئلة الجامعة لها ايضا من ستة **للماتل**  
 اي كان الاجازة من ستة والرد من ستة كذلك الجامعة من ستة **للماتل** الستة م  
 والستة فاكتمى باحدهما لزيد وعمرو **والثلث سهمان** بينهما مناصفة لكل منهما  
 سهم **ولبيت المال سهمان** اجازت البنت ام ردت لانه على حكم الرد دائما  
**ولبيت بتقدير الرد المطلق منها سهمان** وتقدر الاجازة المطلقة منها سهم  
 والحال انها قد اجازت لها فتدفع الفضل بين حصتها اجازة وردا سهم لزيد  
 وعمرو بينهما مناصفة فلا يصح عليها فاضرب اثنين عددها في ستة وهي الجامعة  
 فيخص من اثنين عشر لبيت المال سهمان في اثنين فله اربعة ولزيد وعمرو  
 سهمان في اثنين فلها اربعة ولها ايضا سهمان من نصيب البنت لانه لو ردت  
 رد احضال كان لها من الابن عشر اربعة فلها من الاربعة اثنان لانها اجازت  
 لها **محصل** اي يجمع **لها ستة** هي نصف المال لكل منها ثلاثة ويبقى للبنت سهمان  
 لانه قد اخذ بيت المال اربعة وزيد وعمرو ستة ومجموع ذلك عشر ففي  
 للبنت اثنان وهما ايضا سهم من الستة في اثنين باثنين **فان اجازت البنت لزيد**  
**دون عمرو او بالعكس** بان اجازت لعمرو دون زيد دفعت من نصيبها بتقدير  
 الرد المحض وهو كما تقدم اربعة سهمان **واحد الم اجازت له** من زيد وعمرو  
 فيجمع لمن اجازت له ثلاثة ومن ردت له لاشي له غير الاثنين التي خصته من  
 الاربعة قال الكلاي رحمه الله في الاصل فتدفع هذه المسئلة فانها من  
 الدقيق انتهى وقد تقدم نظيرها في اوائل الباب وقال الكلاي رحمه الله م  
 انها من المعالطات وقد منا ذلك عنه **ولو كانت المسئلة بحالها لكنه ترك بنتين**  
**وعما او بيت المال ووصي لكل من زيد وعمرو ومثل نصيب احدى البنيتين او**  
**العم ونصف مالاخر فكان لو ترك ثلاثة بنين** ووصي لكل من زيد وعمرو ومثل  
 نصيب احداهما ونصف مالاخر **فالا اجازة المطلقة من سبعة** لزيد اثنان وعمرو  
 اثنان ولكل من البنيتين والعم سهم كما تقدم في نظيرها والرد المطلق من ثمانية  
 عشر لكل من زيد وعمرو ثلاثة ولكل بنت اربعة وللعم او بيت المال اربعة  
 كما تقدم في نظير ذلك فلوا اجازت احدى البنيتين الوصيتين لزيد وعمرو  
 وردتبا الاخرى والعم او كان بيت المال بدل العم لانه دائما على حكم الرد **مسئلة**  
**الرد والاجازة** اي الجامعة لها من مائة وستة وعشرين لان السبعة



والثانية عشر متباينان ومسطحها ما ذكر لزيد وعمر ونظيرها اثنتان واربعون ولله  
 رد من بين المتباين فان حكمة الرد او العلم ان كان بدله ورد او احدى البنين  
 وهي التي لم تجز بل وردت **ثلث الباقي** وهو اثنتان وعشرون لان الباقي بعد  
 ثلث الوصايا اربعة وثلاثون وثلثها ما ذكر وتدفق البنت المجيزة عشرة  
 لزيد وعمر وبالسوية ويفضل لها **ثمانية عشر** لانها لو ردت كان لها ثمانية  
 وعشرون كما خرب واذا اجازت فلها سهم من مسألة الاجازة في جزسهما  
 ثمانية عشر ثمانية عشر فالفضل بين الحصين عشرة لمن اجازت له ويفضل  
 لها ثمانية عشر ويجمع لزيد وعمر واثنتان وخمسون لكل منهما ستة وعشرون وقد  
 حصل لكل من رد ثمانية وعشرون والاضبا كلها مشتركة بالنصف لما مر فلها  
 فاك وتراجع المسئلة بالاختصار الى نصفها **ثلاثة وسبعين** ويرجع كل نصيب  
 الى نصفه فتراجع حصة زيد الى ثلاثة عشر وعمر الى مثلها والمجيزة الى تسعة  
 والتي ردت الى اربعة عشر وكذلك العلم اوبيت المال قلت لو ترك عشرة  
 بنين واوصى لزيد بمثل نصيب ابن منهم وثلث ما لعمرو ولعمرو بنصيب ابن منهم  
 وثلث ما لزيد فالعمل في الثلث كالعمل في النصف فالخرج للثلث ثلاثة وفي الكل  
 من زيد وعمر ولزيد ثلاثة وعمر وثلاثة واستط ان اردت معرفة  
 نصيب كل ابن بسط الثلث وهو واحد من مخرجه وهو ثلاثة بقى اثنتان هما  
 نصيب كل ابن كما تقدم مثل ذلك في نظيره وقسم المسئلة من ستة وعشرين  
 مجموع الاضبا لان اضبا البنين عشرة عشرون والوصيتين ستة ومجموع ذلك  
 ما ذكر ولا يفتقر المسئلة الى الاجازة لان مجموع الوصيتين ستة وهي اقل من  
 الثلث ولو كانت المسئلة بحالها قد ترك فيها عشر بنين واوصى لكل من زيد  
 وعمر بنصيب ابن من العشر ورابع ما لصاحبه فلكل منها اى زيد وعمر و  
 اربعة مثل مقام الربع بعد استطابطة وهو واحد منه وتقدمت الاشارة  
 الى مثل ذلك وقسم المسئلة من ثمانية وثلاثين مجموع الاضبا ولا يفتقر الى  
 اجازة وهذه المسائل السابقة جميعا الكسوف مفرد ولو كانت المسئلة بحالها  
 قد ترك فيها عشرة بنين واوصى لكل من زيد وعمر بنصيب ابن وخمسي  
 لصاحبه لكان الكسوف مكررا وصحت من اربعين لكل من زيد وعمر وحصة  
 كالمقام ولكل ابن ثلاثة لانك اذا اسقطت بسط الحسنين وهو اثنتان من مقامهما  
 وهو خمسة بقى ثلاثة هي ما لكل ابن كما تقدمت الاشارة الى مثل ذلك ومجموع  
 الحصص اربعون منها قسم كما ذكر وان عملت بما فوق الكسوف ففوق الحسنين لثان  
 فرد على سهم الابن ثلثه يجمع واحد وثلثان لزيد ومثلها لعمرو ويجمع لها ثلاثة  
 وثلث فردا على العشر مسألة البنين يجمع ثلاثة عشر وثلث فابسط الكل اثلاثا

بلغ اربعين منها قسم لكل ابن بسط سهمه ثلاثة ولكل من زيد وعمر بسط الواحد  
 والثلثين خمسة ولا يفتقر الى اجازة **واوصى كل ابن** او اوصى كل منها  
 اى زيد وعمر بنصيب ابن من العشر ورابع ما لصاحبه فلكل منها اى زيد وعمر و  
 فيها مخطوفا وصحت من اربعة وتسعين لكل منها اى زيد وعمر واثنا عشر كالمقام  
 ولكل ابن مثل الباقي من المقام بعد القاحسة بسط الربع والستين منه  
 وذلك **سبعة** ومجموع الاضبا كلها اربعة وتسعون منها قسم كما ذكر ولا يفتقر  
 هذه المسائل الثلاث كلها الى اجازة لان الوصية في كل منها دون الثلث  
 فتذكر الكسوف المفرد والمكرر والمخطوف **وقس على ذلك غيره من الكسوف**  
 المضافة والمنطق من ذلك كله والاصم وما يتشعب من ذلك ومن عدد  
 البنين اذا وجد في ذلك الشيطان الاثنيان كما قالت **وليست هذه الطريقة**  
 مطردة في كل صورة فرضت من الصور بل لصحتها على الوجه الذي نزهه شرطان  
 الشرط الاول ان يكون نصيب الوارث المشبه بنصيبه لكل منها سهما واحدا  
 من مسألة الارث فلو كان متعدها فيها او في احدها كثلث بنات وعم  
 فانها تقسم من تسعة لكل بنت سهران ولعم ثلاثة وقد اوصى لكل من زيد وعمر و  
 بنصيب العم ونصف ما لصاحبه فالمشبه بنصيبه وهو العلم سهران ثلثة فليست  
 واحدا بل متعدها او بنصيب احدي البنات لكل منها ونصف ما لصاحبه او ثلثة  
 او غير ذلك من الكسوف على اختلاف انواعها فنصيب البنت المشبه به اثنتان  
 او ترك الميت ابنا وابنتا فانها من ثلاثة لابن سهران وللبنت سهم وقد اوصى  
 لزيد بنصيب الابن ونصف ما لعمرو فالمشبه بنصيبه متعدها ولعمرو و  
 بنصيب البنت ونصف ما لزيد فالبنت نصيبها سهم واحد ففات الشرط بالمشبه  
 الى الابن فاذا كان كذلك لم تقسم هذه الطريقة في تلك المسائل ونظيرها  
 من كل ما تقدمت فيه النصيب المشبه به لها او لاحدها وذلك ان تستعملها بوجه  
 اخر مع تعدد النصيب المشبه به وهو ان تضرب سهام المشبه به اذا تعددت  
 في المقام حصل ما لكل منها وتلقى البسط من المقام وتضرب الباقي في سهام  
 المشبه به حصل نصيبه وفي سهام كل وارث غيره حصل نصيبه ان كان الباقي  
 من المقام بعد القاحسة البسط منه اكثر من واحد فان كان الباقي من المقام  
 بعد القاحسة البسط منه واحد فقط فابق الفريضة على حالها وزد عليها ما خرج  
 معك للوصيتين لان الضرب في الواحد لا اثر له وفي الاستثناء لو كان بدله  
 المظف لا تخفى كيميئة تمثيه هذا الوجه فيه على النظر في ثلاث بنات وعم  
 لراوصي لكل من زيد وعمر ومثل نصيب العم وخمسي ما لالاخر اضرب لكل  
 من زيد وعمر ومقام الخمس خمسة في ثلاثة مثل نصيب العم يحصل له خمسة عشر



فلهما ثلاثون واطرح بسط الحسنيين من مقامهما يتفضل ثلاثة فاضرب فيها ثلاثة  
 العلم يحصل له تسعة واضرب لكل بنت اثنين فيها يحصل لها ستة فيحصل للورثة  
 سبعة وعشرون منها الى الثلاثين مجتمع سبعة وخمسون منها والاضربا  
 مشتركة بالثلث فتخرج المسئلة الى ثلثها سبعة عشر لزيد خمسة والعشرون  
 وللعم ثلاثة ولكل بنت سهران 6 ولو كانت الوصية فيها لكل منها بمثل نصيب  
 احدي البنات وحشي ما للاح فاضرب الحصة المقام في اثنين فلكل منها عشرة  
 ولكل بنت اثنان في ثلاثة باي المقام بسطة وللعم ثلاثة في ثلاثة باي المقام  
 بتسعة ونص من مجموع الحصة سبعة واربعين ولا اختصار فيها فكتبه لذلك  
**الشرط الثاني ان يتخذ الكسر من الجانبين سواء كان مفردا او مكررا او م**  
**مضافا او معطوفا منطقيا او اصم كما في المسائل السابقة وغيرها مما وجد**  
**فيه الشرطان فلو اختلف الكسر من الجانبين كما اذا قيل لزيد مع النصيب المشبه**  
**به نصف ما لعمرو ولعمرو مع النصيب المشبه به ثلث ما لزيد لم يقسم هذا**  
**الطريقة ايضا كما لم تقسم باختلاف الشرط الاول فينبغي ان تذكر طريقة**  
**عامة تشمل ما اذا كان النصيب المشبه به سهرما واحدا او اكثر سواء اتخذ**  
**النصيب المشبه به من الجانبين او اختلف وسواء اتخذ الكسر من الجانبين او**  
**اختلف والطرق العامة منها طريق الجبر والمقابلة 6 ومنها طريق الاربع**  
**اعداد المتناسبة 6 ومنها طريق الخطاين 6 قال المصنف رحمه الله في الوصية**  
**السنية في احكام الوصية واحسن طرقه طريقان طريق الاعداد الاربع**  
**المتناسبة وطريق الجبر والمقابلة انتهى 6 واقتصر هنا كاصله على طريق الجبر**  
**والمقابلة ففانك وليكن العمل بطريق الجبر والمقابلة كما اشار اليه الكلاي**  
**رحمة الله في المجموع اصل هذا الكتاب لان طريق الجبر والمقابلة اعم واسهل**  
**فلو ترك الميت خمس بنات وعم او اوصى لكل من زيد وعم بمثل نصيب**  
**احدي البنات ونصف ما للاح فمعلوم من باب تفحص المسائل ان مسألة**  
**الورثة نص من خمسة عشر لكل بنت سهران وللعم خمسة فافرض ان اردت**  
**عملها بطريق الجبر والمقابلة وصية زيد شيئا وهو مراد في الجذر عند**  
**جماعة من الجبريين ومشي عليه صاحب اليا سينية حيث قال والشئ والجذر**  
**بمعنى واحد كالقول في لفظ اب والدة وهو مجهول لجهل بعضه وانما كان**  
**بعضه مجهولا لانه سهران ونصف ما لعم وبعضه معلوم وهو السهران**  
**وبعضه مجهول وهو نصف ما لعم ولم يدم العلم الى الان بما لعم وحتى يعلم**  
**نصفه والذي لعم وسهران كالبنت ونصف شئ هو نصف الشئ الذي فرضه**  
**لزيد فنصفه ان اردت معرفته لنصفه الى معلوم زيد فنصفه سهران نصف**

الرهبين وربع شئ نصف النصف شئ يصح الى معلوم زيد وكما تقدم سهران  
 كالبنت **فان اردت ان تصير زيد اذا اصبحت نصف ما لعمرو الى معلومه ثلاثة اسهم وربع**  
**شئ يبدل ذلك شيئا كاملا وهو الذي فرضته له او لا فالق المشترك**  
**من الجانبين كما هو مقتدر عند الجبريين وذلك ربع شئ من كل من الجانبين**  
**يتفضل ثلاثة اسهم من احد الجانبين بقدر ثلاثة ارباع شئ من الجانب**  
**الآخر فتد انزلت المعادلة الى جذور وتفضل عددان وهي البسيطة الثالثة**  
**والعمل فيها ان تقسم العدد على الاجزاء او كسورها فاقسم الثلاثة وهي عدد**  
**الاسهم على ثلاثة ارباع وهي كسور الشئ اي الجذر يخرج اربعة اسهم هي**  
**مقدار الشئ الكامل كما ذكره علماء الجبر والمقابلة الذي هو وصية زيد**  
**بحسب الفرض السابق فلزيد اربعة اسهم ولعمرو اربعة مثله مجموعهم**  
**الوصيتين ثمانية اسهم واذا اردت ذلك على خمسة عشر نصيبا فبلغ**  
**ذلك ثلاثة وعشرون منها نصيب كما قاله ونص من ثلاثة وعشرون**  
**ولك عملها بالوجه الذي ذكرته في الشرح وهو ان تضرب مقام النصف**  
**وهو اثنان في خمسة البنت وهو اثنان يحصل اربعة هي ما لكل من زيد**  
**وعمر والفرصة بحالها خمسة عشر لان الباقي من المقام بقدر القاسم**  
**منه واحد فزد الثمانية على خمسة عشر يحصل ثلاثة وعشرون كما ذكر**  
**وان شئت عملها بما فوق الكسوف والنصف المثل فزد على سهرما البنت مثله**  
**بجمع اربعة هي ما لكل منها فزد ما لهما وهو ثمانية على خمسة عشر نصيب**  
**الفرصة يحصل ثلاثة وعشرون كما ذكره وهذا اي كونه نص من ثلاثة وعشرون**  
**لكل من زيد وعمرو اربعة ان اجاز الورثة الجميع كلاما من الوصيتين فان اردوا**  
**كلام الوصيتين صحت المسئلة اذ ذاك من تسعين لان اصلها من ثلاثة فواحد**  
**على اثنين لزيد وعمرو ومباين واثنان على الفرصة خمسة عشر يباينها**  
**والاثنان والخمسة عشر متباينان ومسطحها ثلاثون هي جز سهرما فاضربه**  
**في اصلها ثلاثة تبلغ تسعين منها نصيب كما ذكر لزيد وعمر والثلث ثلاثون لكل**  
**منها خمسة عشر وللورثة ستون ولا تخفى كيفية قسم بينهم على خمسة عشر نصيب**  
**الفرصة 6 فائدة لو قال والمسئلة بحالها اوصيت لكل من زيد وعمرو**  
**بمثل نصيب بنت الانصف ما للاح فافرض وصية زيد شيئا فلعمر وسهران**  
**الانصف شئ فنصفه سهران الاربع شئ اسقطه من معلوم زيد وهو سهران يتفضل**  
**له سهران وربع شئ يبدل ذلك الشئ فالق المشترك بقدر سهران ثلاثة ارباع**  
**شئ فالشئ سهران وثلاث فلزيد سهران وثلاث ولعمرو مثله فيجمع لها سهران وثلاثان**  
**فزد ذلك على نصيب الفرصة مجتمع سبعة عشر وثلاثان فالبسط الكل اثنان تبلغ**





ثلاثة وخمسين لكل من زيد وعمرو ولسبط حصته اربعة ولكل سهم من الزبيبة  
 بسطة ثلاثة فلكل بنت ستة وللعمر خمسة عشر وعلى الوجه الذي ذكرت  
 في الشرح اضرب لكل من زيد وعمرو اثنين مثل نصيب البنت في اثنين مقام  
 النصف يحصل لكل منهما اربعة ثم زد البسط على المقام مجتمع ثلاثة اضربها  
 في سهام كل وارث يحصل لكل بنت ستة وللعمر خمسة عشر كما ذكرنا و مجموع  
 الحصص وصيته وارثا ثلاثة وخمسون كما قدمنا وعلى طريق ما تحت الكسر  
 القوم من سهمي البنت بلزها لان تحت النصف الثلث يبقى سهم وثلاث وذلك ما  
 لزيد ومثله لعمر وزد ذلك على الزبيبة مجتمع سبعة عشر وثلاثان بسطا  
 اثلاثا يحصل ثلاثة وخمسون كما ذكرنا وقر على ما ذكرت لك بقية المسائل  
 الثانية الا كان الاستثناء فيها بدل العطف فاسألي فيه جميع الواجه فاعمل  
 بما شئت منها فيه وما لا تأتي فيه الابعضا فاعمله فيه والله اعلم **مسئلة**  
**ثلاث بنات وعم ترك الجميع هالك واوصى لكل من زيد وعمرو ونصيب**  
**بنت ونصف ما للاخر فصح من سبعة عشر** لانه كما تقدم في المسئلة ان  
 السابقة بطريق الجبر والمتابله والطريقين اللذين ذكرتهما في الشرح  
 لكل من زيد وعمرو اربعة فلها ثمانية فاذ اضممت الثانية الى الزبيبة  
 تسعة حصل سبعة عشر كما ذكرته اذ اجاز الجميع **فان ردوا** اي الجميع  
 الوصيتين **صحبت المسئلة** اذ ذاك **من اربعة وخمسين** لان اصلها ثلاثة  
 فواحد على اثنين ببائنها واثنان على تسعة ببائنها واثنان وتسعة ببائنها  
 ومسطحها ثمانية عشر هو جز السهم اضربه في اصلها ثلاثة بتبلغ اربعة وخمسين  
 كما ذكر للوصيتين ثلثها ثمانية عشر بينهما فلكل منها تسعة وللورثة  
 ستة وثلاثون تقسم على تسعة يخرج جز سهمها اربعة فلكل بنت سهمان في  
 اربعة ثمانية وللعمر ثلاثة في اربعة باثني عشر ولا يخفى حكمها اذا اختلف  
 احوالهم اجازة ورد **مسئلة له ابن وبنت واوصى لكل من زيد وعمرو**  
**بنصيب الابن ونصف ما للاخر فالاجازة من احد عشر** لزيد اربعة ولعمر  
 اربعة وللان اثنان وللبنت واحد لمات امر في الواجه الثلاثة **والرد**  
**من ثمانية عشر** لزيد ثلاثة وعمرو ثلاثة وللان ثمانية وللبنت اربعة  
 وذلك واضح وقد قالت في الاصل في الرد ونقص من اثنين وسبعين م  
 وقال شارحه الاشعري وترجع بالاختصار الى ربعها انتهى **وان اوصى**  
**لكل منهما بنصيب البنت ونصف ما لصاحبه فالاجازة من سبعة** لكل  
 من زيد وعمرو واثنان وللان اثنان وللبنت واحد على كل وجه من  
 الواجه الثلاثة والشرطان المذكوران في المتن موجودة فيها على هذه

الحالة **والرد من ثمانية عشر** لمات امر وقد قالت في الاصل والرد من  
 ستة وثلاثين وقالت شارحه الاشعري وترجع بالاختصار الى نصفها  
 انتهى **وان اوصى لزيد بنصيب الابن ونصف ما للعمرو ولعمر ونصيب**  
**بنت ونصف ما لزيد** فهذا المثال اختلف فيه النصيب المشبه به من  
 الجانبين ولم يسبق له من اول الفصل الى هنا نظير وقد اختلف فيه الشرط  
 الاول كما تقدم حتى على الوجه الذي قدرته واختلف فيه شرط العقل بما  
 فوق الكسر ايضا فلا يتأتى فيه من الطرق السابقة الا طريق الجبر والمتابله  
 فالاجازة في هذا المثال **من سبعة وعشرين** لزيد عشر **ولعمر وثمانية**  
**وللان ستة** وللان ثمانية وعشرين لزيد عشر ولعمر وثمانية وللان ستة  
 وللبنت ثلاثة بطريق الجبر انتهى وبين المصنف رحمة الله طريق الجبر  
 بوجه ذكره من زيادته بقوله **قلت لانك تفرض وصية زيد شيئا**  
**المعلوم منه سهمان مثل نصيب الابن ومجهول نصف ما للعمرو فقط**  
 اشتمل الشيء على معلوم ومجهول فخير الكل مجهولا والذي لعمر وسهم واحد  
 مثل نصيب البنت ونصف الشيء الذي لزيد بحسب الفرض فنصفه اي نصف  
 ما للعمرو ونصف سهم ورابع شيء يضم الى معلوم زيد لانا قدمنا ان حق زيد  
 منه معلوم وهو السهمان ومنه مجهول وقد لزم انه نصف سهم ورابع شيء  
 فاذا اضممناه الى معلوم زيد يصير لزيد سهمان ونصف سهم ورابع شيء  
 بعد ذلك كله شيئا كاملا وهو الذي فرضناه له اولاه فان اردت  
 المعادلة بينهما فالق المشترك وهو ربع شيء من الجانبين فنصل سهمان  
 ونصف اي نصف سهم بعد ذلك ثلاثة ارباع شيء فهذا امر البسيطة  
 الثلاثة وهي جذور قدر عدد افا قسم السهمين والنصف على ثلاثة  
 ارباع من الاشياء وهي الجذور كما هو معتد عند الجبريين يخرج الشيء  
 الكامل ثلاثة اسهم وثلاث وذلك وصية زيد الذي فرضناه اولاشياء  
 فيجب ان يكون لعمر وسهمان وثلاث اسهم قطعاً بطريق اللزوم لان له سهمان  
 كالبنات ونصف ما لزيد ونصف ونصف ثلاثة وثلاث سهم وثلاثان فاذا  
 صممت ذلك الى السهم اجتمع سهمان وثلاثان كما ذكر فجمع لزيد وعمرو ستة  
 اسهم فنقسم الى الزبيبة وهي ثلاثة مجتمع تسعة وقد وقع الانكسار على م  
 يخرج الثلث لان في حصته زيد ثلث وفي حصته عمرو ثلثان فالبسط م  
 السهام التسعة كلها اثلاثا نصير سبعة وعشرين ونصير سهمان زيد  
 الثلاثة والثلث عشرة وسهم عمرو الاثنان وثلثان ثمانية وسهم



**البنيت ثلاثة وسهام الابن الاثني عشر من سبعة وعشرين بالقيس**  
كما تقدم وبينها الاشتمالي شارح المجموع بقوله وكيفيته ذلك ان يقول  
لزيد شي فكون لعمرو نصيب ونصف شي فكون لزيد نصيبان ونصف  
نصيب وربع شي وذلك يعدل الشي المزول له او لا فاسقط المشترك وهو  
ربع شي في مقابلة ربع شي يبقى ثلاثة ارباع شي في مقابلة نصيبين ونصف  
نصيب فاجبر وقابل بان تزيد على كل من المتقابلين مثل ثلثة فتجد الشي الكامل  
في مقابلة ثلاثة اصبان وثلث نصيب فالنصيب اذن ثلاثة والشي عشرة  
فللبنيت نصيب ثلاثة وللابن نصيبان بسنة ولزيد عشرة و لعمرو ثمانية  
اجملة ذلك سبعة وعشرون كما ذكر وصدق ما قاله الموصي الموصي وهو  
من اوله موافق لعمل المصنف ومن اخره على وجه اخر والعاملان متقاربان  
صححان **وان رد الابن والبنيت الموصيتين لزيد وعمرو فاصلها**  
اي مسألة الرد ثلاثة لما تقدم ان مسألة الرد اما اصلها ثلاثة ثلثها  
سهم لزيد وعمرو وبينها التسا على نسبة سهامها لان سهامها في حالة الاجازة  
ثمانية عشر عشق منها لزيد وثمانية لعمرو وترجع الثمانية عشر الى نصفها  
لشعة لا شتر اك سهامها اي زيد وعمرو بالنصف لزيد خمسة ونصف  
سهامه العشرة و لعمرو اربعة ونصف سهامه الثمانية والباقي من سهام  
الرد الثلاثة سهامان للابن والبنيت على ثلاثة سهام الارث لها والثلثة  
مسئلة الارث والشعة راجع سهام الوصيتين متداخلان فاضرب  
الاكبر لشعة في ثلاثة فتصح من سبعة وعشرون ايضا كمسئلة الاجازة  
لزيد وعمرو الثلث لشعة بينهما على نسبة وصيتهما لزيد خمسة و لعمرو  
اربعة وللابن والبنيت الباقي ثمانية عشر للابن اثنا عشر وللبنيت  
سنة وقر على ذلك ما يرد من استباهه انتهى ولو كانت المسئلة محالها  
فترك الموصي فيها ابنا وبنيتا **وقال ثلث في الجانبين** بان قال او صيت  
لزيد بنصيب الابن وثلث ما لعمرو و لعمرو بنصيب البنيت وثلث ما لزيد  
فلا اجازة **فصح من مائة وثمانين لزيد ثلاثة وستون و لعمرو خمسة**  
**واربعون وللابن ثمانية واربعون وللبنيت اربعة وعشرون بطريق**  
**الجبر المذكر قلت كذا قال الشيخ الكلاي رحمه الله** في كتاب المجموع  
ووجه شارحه الاشتمالي رحمه الله بقوله بان يقول لزيد شي فكون لعمرو  
نصيب وثلث شي فكون لزيد نصيبان وثلث نصيب وتسع شي وذلك يعدل  
الشي المزول له او لا فيسقط تسع شي في مقابلة تسع شي يبقى نصيبان وثلث نصيب  
في مقابلة ثمانية التساع فاجبر الشي بان تزيد على الحاصل مثل ثلثة وتزيد

على مقابلة كذا لك وقابل بخد الشي الكامل يعدل نصيبين وثلث نصيب  
وربع نصيب وثلث من نصيب فالنصيب اذن اربعة وعشرون والشي ثلاثة  
وستون فللبنيت نصيب اربعة وعشرون وللابن نصيبان ثمانية واربعين  
ولزيد ثلاثة وستون و لعمرو خمسة واربعون فذلك مائة وثمانون وترجع  
بالاختصار الى ثلثها ستين وكل نصيب الى ثلثة للموافقة بالاثلاث انتهى  
**وفيه اي فيما ذكره الشيخ الكلاي رحمه الله فظ لما استقره والصواب**  
**يعني والاولى فلو عبر به لكان اولى ان تصح من ستين فقط لان زيد**  
**سهمان وثلث ما لعمرو والذي لعمرو وسهام وثلث شي** لانك تفرض لزيد  
شي ولم يصرح بذلك المصنف لانه واضح **وثلث ذلك يثلث سهم وتسع**  
**شي منه معلوم زيد وهو سهمان** كالابن يصير له سهمان وثلث سهم  
وتسع شي يعدل ذلك الشي الكامل الذي فرضناه له او لا فالق تسع شي  
من كل من الجانبين لا شتر اك بفضل سهمان وثلث سهم يعدل ثمانية  
التساع شي الى هنا انتهى ما توافق عليه المصنف والاشتمالي شارح المجموع  
واكمل الاشتمالي عملها بما قدمت عنه وهو موافق لما قدمت في المسئلة  
السابقة ولما ذكره صاحب المجموع واكملها المصنف رحمه الله بما خالف  
ذلك بقوله **فيخرج الشي الكامل سهمان وخمسة اثمان سهم وهذا**  
**موافق لعمل الجبريين في اكثر المسائل كما هو معلوم فقد وقع الانكسار**  
**على محرج الثمن فالبسط الكل اثنا عشر فتصح المسئلة من ستين وهي التي رد**  
**الاشتمالي المسئلة اليها** اخر الاختصار لزيد احد وعشرون بسط  
الاثنين وخمسة اثمان التي ظهر انها الشي من جنس الاثمان و لعمرو خمسة عشر  
لانه يلزم ان تكون حصته سهما وسبعة اثمان وبسطها اثنا كذا ذلك وللبنيت  
ثمانية لان لها سهما وبسطها اثنا كذا ذلك **وكان الشيخ الكلاي رحمه الله**  
**راي ان تسع الشي خمسة ربع سهم وثلث ثمن سهم** لانه لما راى ان ثمانية  
التساع شي يعدل سهمين وثلث جعل حصته كل تسع شي من السهمين ربعا لان  
السهمين ثمانية ارباع والاثنا عشر ثمانية ايضا فخص كل تسع ربع وجعل  
حصته كل تسع من ثلث السهم فيراها وهو ثلث ثمن لان الثلث ثمانية  
فترابط في ثمانية اثلاث ثمن فخص كل تسع ثلث ثمن **فبسط الكل اثلاث**  
**اثمان** فكان السهمان وخمسة اثمان ثلاثة وستين وذلك هو الشي الذي  
فرضناه لزيد وكان لعمرو وكل من الابن والبنيت ما تقدم ذكره عن  
الكلاي رحمه الله وهذا الذي ذكره المصنف رحمه الله في الزم عن  
الكلاي رحمه الله فربك مما قرره شارحه الاشتمالي رحمه الله وهو توجيه



لا يتركه وكثيرا ما يقع المسائل من عدد وترجع الى اقل منه بالاختصار ولا  
 يستعمل المصنفون فلهذا ذكره الكلاي رحمه الله خطأ خصوصا والجبر  
 والتكميل الذي فرزه الاشعري من داب الجبر بين فلا ينبغي للمصنف رحمه الله  
 ان يعبر بقوله فالصواب الذي يشعر بان خلافه خطأ في ذلك اذ امر على  
 مقام الكلاي رحمه الله وهو من العلماء الصالحين نفعت الله والمسلمين  
 ببركاتهما امين **ولورد الابن والبنت الوصيتين لصحت المسئلة من**  
**سنة وثلاثين** لان اصلها ثلاثة فواحد على اثني عشر لموافقة حصتي  
 زيد وعمرو وبالا ثلاث مائة واثنان على ثلاثة مسئلة البنت بيانيها  
 ايضا وثلاثة داخلية في اثني عشر وحاصل ضرب اثني عشر في ثلاثة اصلها  
 ستة وثلاثون كما ذكر **لزيد وعمرو** ثلثها **اثنا عشر على نسبة نصيبها**  
**لزيد سبعة وعمرو خمسة** وذلك لكل منهما ثلث حصته في الاجازة الذي  
 قدمت او لا ان كلامها تزد حصته للموافقة بالثلث اليه وللبن ستة عشر  
 وللبن ثمانية **انتهى** وقال الاشعري رحمه الله انها في الرد من مائة م  
 وثمانية وترجع بالاختصار الى ستة وثلاثين وكانت كاصله لا يتجاشي  
 ان تصح المسئلة من عدد وترجع الى اقل منه بالاختصار لانه قسم التهام  
 على الحصص من غير رد الى الاوافق اولا **وما قاله المصنف** احضر او لا  
**ولو قال الموصي اوصيت لزيد بنصيب الابن وثلث ما لعمرو وعمرو**  
**بنصيب البنت وثلثي ما لزيد** فهذا المثال اختلف فيه النضيبان والكران  
**فالاجازة من تسعة لزيد ثلاثة وعمرو ثلاثة وللبن سهران**  
**وللبنت سهران** ووجهه بالجبر كما فرزه الاشعري رحمه الله ان يقول لزيد  
 ثلثي وعمرو نصيب وثلثاني فلزيد نصيبان وثلث نصيب وتسعا شئ  
 وذلك بعدل الشئ الاول فاسقط المشترك وهو تسعا شئ في مقابلة م  
 تسع يبقى نصيبان وثلث نصيب في مقابلة سبعة تسعا شئ فاجبر  
 وقابل بخد الشئ مقابلة ثلاثة انصبا فالتسعة ثلاثة والنصيب واحد للبت  
 نصيب بواحد وللبن نصيبان باثنين ولزيد ثلاثة وعمرو ثلاثة كما ذكره المصنف  
 حاصل انتهى **والرد من ثمانية عشر لكل من زيد وعمرو ايضا ثلاثة**  
 كما لكل منهما في الاجازة **وللابن ثمانية وللبنت اربعة** فقد استوفى  
 المصنف رحمه الله امثلة احوال العطف المحض الاربعة وهي ان يتخذ النضيبان  
 او مختلفا مع اتحاد الكسرين او اختلافهما وبقي عليه من احوال الابن عشر  
 ثمانية منها اربعة في الاستثناء المحض ومنها اربعة في العطف لاحدهما  
 والاستثناء للآخر وقد مثلت لبعضها وبينت كيفية العمل به ليقاس عليه

الابن وعم

بينة الاحوال مما يتاقي فيه الواجهة الثلاثة وما لا يتاقي فيه منها الا طريق الجبر والمقاي  
 واعني بالواجهة الثلاثة ما ذكره المصنف او لا وتو على الوجه الذي قد رتبته  
 وما فوق الكسور تحت الكسور والجبر والمقابلة **فايضا** قدمت ان من  
 الطرق العامة طريق الاعداد الاربعة المتناسبة وطريق الخطأين ولا بأس  
 بذكرهما لتخطيها علمنا لان كتابنا مجموع كاصله واصله فنقول اما طريق الاعداد  
 الاربعة المتناسبة فاني كما قال في كشف الغوامض والمواهب السنية ان تطرح  
 مسطحا بسطي الكسرين من مسطحا مقاميرها ان اتقتا عطاوا واستثنى وتجمعها ان اختلفتا  
 عطفوا واستثنى فالباقي او المجتمع تسه الامام وهو العدد الاول ومسطة المقامين  
 هو العدد الثاني ثم تاخذ الكسر المفروض لكل واحد من الموصي لهما مسا  
 النصيب المعين للآخر فان كان معطو فافزده على نصيبه المعين وان كان مستثنى  
 فانقصه منه محصل حصته وهي العدد الثالث والرابع المجهول المطلوب وهو  
 مقدار وصيته فنسبة الامام الى مسطحة المقامين كنسبة حصته كل منهما الى وصيته  
 فلهذا الربعة اعداد متناسبة رابع المجهول وفي استخراج الطرق المشروعة م  
 في الاعداد المتناسبة اشهرها ان تقسم مسطحة الوسيطين على الاول يخرج الرابع  
 المجهول فاضرب في هذه الصورة كلها حصصا من زيد وعمرو في مسطحة المقامين  
 واقسم الحاصل على الامام لانه الاول يخرج وصيته فاعمل في المسائل السابقة  
 وغيرها تظفر بالمطلوب **ففي المثال الاخير** وهي ما لو ترك ابنا وبناتا ووصي  
 لزيد بمثل نصيب الابن وثلث ما لعمرو وعمرو بنصيب البنت وثلثي ما لزيد فخط  
 المقامين تسعة ومسطة البسطين اثنان فاطرح اثنين من تسعة لانتفاق الكسرين  
 عطا بق سبعة هي الامام وهي العدد الاول ومسطة المقامين تسعة هي العدد  
 الثاني ثم تاخذ لزيد ثلث السهم المعين لعمرو ومثل نصيب البنت وهو ثلث سهم وزده  
 على السهم المعين لزيد بمثل نصيب الابن مجتمع سهران وثلث سهم وهذا هو العدد  
 الثالث فاضرب ذلك في مسطحة المقامين محصل احد وعشرون فاقسم ذلك على  
 سبعة وهي الامام يخرج له ثلاثة كما تقدم **وان اردت** حصصا عمر وفخذه لم م  
 ثلثي سهم زيد وذلك سهم وثلث سهم كزيد فاضرب ذلك في مسطحة المقامين محصل  
 احد وعشرون كما تقدم واقسمها على السبعة التي هي الامام يخرج له ثلاثة هي م  
 حصصا كما تقدم زد ما لها على الفريضة محصل تسعة منها تصح كما تقدم **ولو**  
 خلفت امرأة زواجا واما واما ووصت لكل من زيد وعمرو بنصيب الزوج  
 الا ثلث ما للاخر فخط المقامين تسعة ومسطة البسطين واحد فالامام ثمانية  
 ومسطة المقامين وهو التسعة العدد الثاني ثم اسقط من نصيب الزوج ثلاثة  
 فالباقي اثنان هما حصص كل منهما وهي العدد الثالث فاضرب الاثنين في التسعة

١٢٢



يحصل ثمانية عشر اقترها على الامام يخرج اثنان وربع لاني ما لكل منهما قابسط  
 الفريضة وحصة كل منهما ارباعا يبلغ اثنان واربعين منها نصف والاربعة جز سهمها  
 فلكل من زيد وعمرو تسعة وللزوج اثنا عشر وللأم ثمانية وللعم اربعة وان اوصت  
 فيها لزيد بنصيب الزوج وثلاث ما لعمرو ولعمرو بنصيب الزوج الاثنتي ما لزيد فزاد  
 مسطح البسطين على مسطح المقامين حصل عشر في الامام والعدد الثاني تسعة  
 ثم زاد لزيد ثلث بنصيب الزوج عليه حصل خمسة اربعة اضربها في التسعة واشتد  
 الحاصل وهي ستة وثلاثون على العشرة يخرج ثلاثة وثلاثة اخماس هي وصيته  
 وانقص لعمرو ثلث بنصيب الزوج منه تفضل حصته سهمها ان اضربها في التسعة وافهم  
 الحاصل وهو ثمانية عشر على العشرة يخرج وصية عمرو وذلك سهم واربعة  
 اخماس جز السهم خمسة ونصف من سبعة وخمسين لزيد ثمانية عشر ولعمرو تسعة وللزوج  
 خمسة عشر وللأم عشر وللعم خمسة وفصل على ذلك **واما** طريق الخطاين  
 الذي كما قال في المواهب السنية ان تقرض لزيد او لعمرو ما شئت من العدد بحيث  
 يكون اكثر من النصيب المفروض له من الفريضة ان كان الكسر المفروض له معطوفا  
 واقل من النصيب ان كان مستثنى ثم انظر ماذا يجب للاخر يعني بمقتضى العمل وما كان  
 ينبغي ان يجب له فان تساويا فالمرؤوس هو المطلوب **وان** اختلفا فاباينهما  
 هو الخطا الاول فاحفظه واقرض له عدد اخر وانظر ماذا يجب له بمقتضى العمل  
 وما ينبغي ان يجب له **فان** تساويا فالعدد الثاني هو المطلوب وان اختلفا  
 فالفضل هو الخطا الثاني فاعمل عملة يعني الذي ذكره الحساب في طريق الخطاين  
 حصل وصية الذي فرضت له العدد **ومن** ثمة تعلم وصية الآخر وعمل الخطاين  
 الذي اشار اليه هو ان تقض المفروض الاول في الخطا الثاني والمفروض الثاني  
 في الخطا الاول **فان** اتفق الخطان زيادة او نقصا فاقسم الفضل بين الحاصلين  
 على الفضل بين الخطاين **وان** اختلفا زيادة ونقصا فاقسم مجموع الحاصلين على  
 مجموع الخطاين حصل المطلوب **ولنفرض** ذلك في مثال ذكره في المواهب  
 السنية وهو زوجة وام واربعة اخوة لام وخمسة اعمام واوصى لزيد بنصيب  
 الام وربع ما لعمرو ولعمرو بنصيب الزوج وحشي ما لزيد فالفريضة من ابي عشر  
 ونصف من ستين للزوج خمسة عشر وللأم عشر ولكل اخ لام خمسة ولكل عم ثلاثة  
 فيجب ان تقرض لزيد اكثر من عشر الام لان كسره معطوفا فان فرضت له  
 خمسة عشر كان الزايد على نصيب الام وهو خمسة هو ربع ما لعمرو فيجب ان يكون  
 لعمرو عشر ولعمرو وربع ما لعمرو ولعمرو بنصيب الزوج وحشي خمسة ستة ومجموعهما  
 احدى وعشرون فالخطا واحد ناقص **وان** فرضت لزيد عشرين وجب ان يكون

لعمرو اربعون لان الزايد على نصيب الام وهو عشرة هو ربع ما لعمرو والعشرة  
 ربع اربعين لان الزايد على نصيب الام **وقد** كان ينبغي ان يكون له ثلاثة وعشرون  
 لان له خمسة عشر كالزوجة وحشي العشرين ثمانية ومجموعهما ثلاثة وعشرون  
 فالخطا سبعة عشر زايد فاضرب كل عدد مفروض لزيد في خطا العدد الاخر وافهم  
 مجموع الحاصلين على مجموع الخطاين لاختلاف الخطاين زيادة ونقصا يخرج وصية  
 زيد خمسة عشر وسدسا وتسعا فلعمرو واحد وعشرون وتسع فقام السدس  
 والتسع وهو ثمانية عشر هو جز سهم المسألة فاضربها في كل وصية وفي كل نصيب  
 من الفريضة حصل لزيد مائتان وخمسة وسبعون ولعمرو ثلثمائة ومائتان  
 وللزوجة مائتان وسبعون وللأم مائة ومائتان ولكل اخ لام تسعون ولكل عم  
 اربعة وخمسون ونصف من الف وسبعماية وخمسة وثلاثين **وان** اوصى فيها لزيد  
 بنصيب الام الاربع ما لعمرو ولعمرو بنصيب الزوج الا حشي ما لزيد فيجب ان  
 تقرض لزيد اى عدد شئت اقل من عشر الام **فان** فرضت له ثمانية وجب  
 ان يكون لعمرو ثمانية ايضا **ويجب** ان يكون له احدى عشر واربعة اخماس فالخطا  
 ثلاثة وخمسون والاربعة اخماس ناقص **وان** فرضت لزيد ستة وجب لعمرو ستة عشر  
 وينبغي ان يكون له اثنا عشر وثلاثة اخماس فالخطا ثلاثة وخماس زايد فاضرب  
 كل مال في خطا الآخر وافهم مجموع الحاصلين وهو خمسون على مجموع الخطاين وهو  
 ستة وخمسين يخرج لزيد ستة وثمانية التساع ونصف تسع فلعمرو اثنا عشر وسبع  
 وجز السهم ثمانية عشر اضربه في كل نصيب **ووصية** حصل لزيد مائة وخمسة  
 وعشرون ولعمرو مائتان وعشرون ونصف من الف واربعماية وخمسة وعشرين  
**وان** اوصى فيها لزيد بنصيب الام وربع ما لعمرو ولعمرو بنصيب الزوج الا حشي  
 ما لزيد ان فرضت لزيد خمسة عشر وجب لعمرو وعشرون وينبغي له تسعة فقط فالخطا  
 احدى عشر زايد **وان** فرضت لزيد اثنا عشر وجب لعمرو ثمانية وينبغي له  
 عشرة وخمسة عشر فالخطا اثنان وخمسون ناقص فاضرب كل عدد في خطا الآخر وافهم  
 مائة وخمسة وستين على ثلاثة عشر وخمسة وخمسة زيدا اثني عشر ونصفا فلعمرو  
 عشرة فجز السهم اثنان ونصف من مائة وخمسة وستين لزيد خمسة وعشرون  
 ولعمرو وعشرون **واسم** اعلم **ولما** كانت مسائل هذا الفصل تسعة مسائل  
 دورية من الاقرار بينها في فصل بقوله **فصل** ويشبه هذا المسائل  
 المتأبته في الفصل قبله **ما اذا اقر لكل من زيد وعمرو بعد معلوم كعشر**  
 مثلا **وجز** الصاحبه كضف او ثلث سواء تساوى العددين ام اختلفا  
 وسواء تساوى الكسران ام اختلفا فبذلك اربعة احوال في العطف وسياتي مثلها  
 في الاستثنا ويا في مثلها في العطف لاحدهما والاستثنا للآخر فبذلك اثنا عشر



حالة ذكر المصنف منها الاربعة الاول وذكر الشيخ رحمه الله الجميع مع ذكر مسائل  
من الاقوال لاكثر من اثنين في كتاب عظيم سماه غاية السؤل في الاقوال بالدين  
المجهول والدين بالعبث العجيب فراجعته نظرا بما تريد ، اذا اقتصر ذلك فاعلم  
انه يتاقي في عمل هذه الفصل الطرق الخاصة والطرق العامة ، وقد اقتصرت  
المصنف من الطرق على طريق الجبر والمقابلة لانها اعم واشمل بقوله **وطريق**  
**بالجبر والمقابلة ايضا كسابيل الوصية فله** ومثل ذلك بقوله **مسئلة**  
**قال لزيد على عشرة دنانير او دراهم مثلا ونصف ما لعمرو على ولعمرو**  
**على عشرة ونصف ما لزيد على** فهذا امثال اتفق فيه المعددان والكران  
فان عملت بطريق الجبر فافرض **لزيد شيئا هو** اي الشيء بعضه معلوم وهو **عشرة**  
وبعضه مجهول وهو **نصف ما لعمرو والذكي لعمرو وعشرة ونصف شي** وهو  
الشيء الذي فرضناه او لا لزيد فنصف ذلك خمسة وربع شيء منه معلوم زيد  
وهو عشرة بصير **لزيد خمسة عشر دنانير او دراهم شي يعدل ذلك الشيء الكامل**  
الذي فرضناه له او لا فاستطع المشترك وهو ربع شيء من الجانبين يصير خمسة  
**عشر يعدل ثلاثة ارباع شي فاقسمها اي خمسة عشر على ثلاثة الارتفاع**  
**خرج الشيء عشرون لزيد فلهما ايضا عشرون** كزيد وقد صدق ان  
لكل منهما عشرة ونصف ما للاحز ، وان عملت بطريق الاعداد المتناسبة  
فاضرب مقام النصف في مثله حصل اربعة وبسطه في مثله حصل واحد  
واطرح الحاصل الثاني من الحاصل الاول ببق ثلاثة هي الامام ثم زد على م  
عشرة كل منهما نصف عشرة الاخر حصل خمسة عشر فمعدلا اصطلاحا فكون  
نسبة الامام الى المعدل كنسبة مسطح المقامين وهو اربعة الى المجهول المطلوب  
فان اربعة اعداد متناسبة رابعها مجهول وفي استخراجها وجه مشهور عند  
الحساب اشهرها ان تقسم مسطح الوسطين وهما هنا المعدل ومسطح المقامين  
على الاول وهو هنا الامام يحصل المطلوب مسطح خمسة عشر والاربعة سنون  
اقسمها على الامام وهو ثلاثة يخرج عشرون كما ذكر ، وان عملت بطريق م  
الخطاين فان فرضت لزيد ستة عشر فكون لعمرو نصفها على عشرته فكون  
له ثمانية عشر ويجب ان يكون لزيد نصفها تسعة على عشرته فيجتمع له م  
تسعة عشر وكذا فرضنا له ستة عشر فالخطا ثلاثة زائدة ، وان فرضت  
له اربعة وعشرين فكون لعمرو نصفها وهو اثنا عشر على عشرته فيجتمع  
له اثنان وعشرون ويجب ان يكون لزيد نصفها احد عشر على عشرته  
فيجتمع له احد وعشرون وكذا فرضنا له اربعة وعشرين فالخطا ثلاثة  
ايضا لكنه ناقص فا ضرب المزدوج الاول وهو ستة عشر في الخطا الثاني

وهو ثلاثة حصل ثمانية واربعون والمقدار الثاني وهو اربعة وعشرون  
في الخطا الاول وهو ثلاثة ايضا حصل اثنان وسبعون واقسم مجموع الحاصلين  
وهو مائة وعشرون على مجموع الخطاين وهو ستة عشر حصل عشرون كما ذكر وان  
عملت بما فوق الكسرة وهي خاصة بما اذا تساوى المقرب لكل منهما كما في هذا  
المثال فنوف النصف المثل فزد على عشرة كل منهما مثلهما حصل لكل منهما عشرون  
كما ذكر **مسئلة قال لزيد على عشرة ونصف ما لعمرو على ولعمرو على**  
**عشرون وثلاث ما لزيد على فلزيد اربعة وعشرون ولعمرو ثمانية**  
**وعشرون** فهذا امثال اختلف فيه المقداران والكران فعلمها بطريق  
الجبر ان تقول لزيد شي فيجب ان يكون لعمرو عشرون وثلث شي نصف  
ذلك عشرة وسدس شي فاذا اجملته على عشرة زيد اجتمع له عشرون م  
سدس شي يعدل ذلك شيا فقابل واقسم عشرون على خمسة استداس يخرج  
الشي اربعة وعشرون ، وبطريق الاعداد المتناسبة الامام خمسة عشر  
زد على عشرة زيد نصف عشرون مخرج له عشرون في معدله ومستطع  
المقامين ستة فاضربها في المعدل مخرج مائة وعشرون فاقسمها على الامام  
مخرج اربعة وعشرون هي ما لزيد ومنه يعلم ما لعمرو ، وبطريق الخطاين  
ان فرضت لزيد ثمانية عشر وجب لعمرو ستة وعشرون فيجب لزيد ثلاثة  
وعشرون فالخطا خمسة بالزيادة ، وان فرضت لزيد اثني عشر وجب  
لعمرو اربعة وعشرون فيجب لزيد اثنان وعشرون فالخطا عشرة  
بالزيادة ايضا فاضرب كل مزدوج في خطا الآخر واقسم الفضل بين الحاصلين  
وهو مائة وعشرون على الفضل بين الخطاين وهو خمسة مخرج اربعة  
وعشرون هي ما لزيد ، ومنه يعلم ما لعمرو كما ذكر **مسئلة قال**  
**لزيد على عشرة ونصف ما لعمرو على ولعمرو على وثلاث ما لزيد**  
**على** فهذا امثال اختلف فيه الكسران لا المقداران **فلزيد ثمانية عشر**  
**ولعمرو ستة عشر** اما بطريق الجبر والمقابلة فان فرضت لزيد شيا وجب  
ان يكون لعمرو عشرة وثلث شي نصف ذلك خمسة وسدس شي زده على عشرة  
زيد يجمع له خمسة عشر وسدس شي وذلك يعدل الشيء فقابل بباق خمسة عشر  
فعدل خمسة استداس فالشي ثمانية عشر في ما لزيد ومنه يعلم ما لعمرو م  
واما بطريق الاعداد فسطح المقامين ستة والامام خمسة ومعدل زيد  
خمس عشرة وحاصل ضربها في مسطح المقامين تسعون والخارج من قسمتها  
على الامام ثمانية عشر هي ما لزيد ومنه يعلم ما لعمرو وهو اربعة عشر ، واما  
بطريق الخطاين فافرض لزيد اثني عشر فكون ما لعمرو اربعة عشر فيجب ان



يكون ما لزيد سبعة عشر فالخطا خمسة بالزيادة ثم افرص له خمسة عشر فكون  
 ما لعمرو كذلك فوجب ان يكون ما لزيد سبعة عشر ونصف فالخطا اثنان  
 ونصف بالزيادة ايضا فاضرب المزدوج او لا في الخطا الثاني والمزدوج  
 ثانيا في الخطا الاول واقسم الفصل بين الحاصلين وهو خمسة واربعون على  
 الفضل بين الخطاين وهو اثنان ونصف يخرج ثمانية عشر في ما لزيد ومنه  
 يعلم ما لعمرو **مسئلة** قال لزيد على عشرة ونصف ما لعمرو على ولعمرو  
 على عشرون ونصف ما لزيد على وهذا مثال اختلف فيه القدران لام  
 الكسران وهو عكس الذي قبله وبه استوفى احوال العطف الاربعة **فلزيد**  
**ستة وعشرون وثلاثان ولعمرو ثلاثة وثلاثون وثلاث** ووجهه  
 بطريق الجبر بين ان تفرص لزيد شيئا فلعمرو عشرون ونصف شي نصف  
 ذلك عشرون وربع شي يصنع معلوم زيد يجمع عشرون وربع شي يعدل  
 ذلك شيئا فاعمل عمل الجبر بين يخرج التي ستة وعشرون وثلاثان وهو  
 ما لزيد فاذا زيد نصفه ثلاثة عشر وثلث على عشرين عمر واجتمع له م  
 ثلاثة وثلاثون وثلث كما ذكر. وبطريق الاعداد الامام ثلاثة  
 ومسطح المقامين اربعة ومعدل زيد عشرون اضربها في الاربعة مسطح  
 المقامين محصل ثمانون اقسمها على الامام يخرج ستة وعشرون وثلاثان  
 وفي ما لزيد ومنه يعلم ما لعمرو كما ذكر. وبطريق الخطاين ان فرضت  
 ما لزيد ستة عشر وجب لعمرو ثمانية وعشرون فوجب لزيد اربعة  
 وعشرون فالخطا ثمانية بالزيادة. وان فرضت له اثني عشر وجب  
 لعمرو ستة وعشرون فوجب لزيد ثلاثة وعشرون فالخطا احد عشر  
 بالزيادة ايضا فسطح المزدوج الاول والخطا الثاني مائة وستة وسبعون  
 ومسطح المزدوج الثاني والخطا الاول ستة وستون فاقسم الفضل بين  
 المسطحين وهو ثمانون على الفضل بين الخطاين وهو ثلاثة يخرج لزيد ستة  
 وعشرون وثلاثان فلعمرو ثلاثة وثلاثون وثلث كما ذكر. ولما كان في  
 الخارج لكل منهما كسر استشرسوا لاهوائه هل ينبغي ان يبسط ما لكل منهما  
 من جنس الكسرام لا فاجاب من زيادته بقوله **قلت ولا ينبغي ان يبسط**  
**ما خرج لها اقل من جنس الثمانين والثلاث كما تبسط سها من المسائل**  
**اذا انكسرت مما مر لك في الوصايا وغيرها لان الميزة اما دراهم**  
**او دنانير او نصاب معلومة ونحو ذلك** لان الاثر اراحتار عن حق  
 سابق فلا قايد في قولنا في هذا المثال لزيد ثمانون **ثلاث**  
**درهم او دينار مثلا ولعمرو مائة ثلث درهم او دينار مثلا لان**

ذلك

ذلك تطويل في العبارة لغير قايد. ولا يجوز ان نقول لزيد ثمانون  
 درهما ولعمرو مائة درهم لان ذلك اكثر من حق كل منهما **واما مسائل**  
**لزيد ستة وعشرون درهما او دينار مثلا ولعمرو مائة درهم او دينار مثلا**  
**ولعمرو ثلاثة وثلاثون درهما او دينار او ثلث درهم او دينار مثلا**  
**بخلاف مسائل الفرائض والوصايا السابقة وغيرها فان الفرض من**  
**نصيبها ان تقسم التركة على سها من مائة فيخرج من غير كسر لان التركة غير المسئلة**  
**ولهذا اسمي ذلك** اى بسط المسئلة من جنس الكسرية **فصحيحا** لانه اذا التكر  
 كما تقدمت الاشارة الى ذلك اول باب نصيب المسائل **وكما انكسرت**  
**السها في مسألة حسابية او فرضية غير قسم التركات بسطناها**  
 من جنس الكسر المزدوج والمشارك بين الكسور المتقدمة **انتهى** فلا يبسط في  
 اقرار ولا ما شاكله كخو زوج وام وعم وترك عشرون دينارا حصصة  
 الزوج عشرون دنانير وحصصة الام ستة دنانير وثلث دينار وحصصة  
 العم ثلاثة دنانير وثلث دينار فلا يبسط العشرون ولا الحصص منها الاثنا  
 وكخو او صيت لزيد بعشرة دنانير ونصف ما اوصى به لعمرو ولعمرو بعشرين  
 دينارا ونصف ما اوصى به لزيد فلا يستحق زيد الاستة وعشرين دنانيرا  
 وثلث دينار ولا يستحق عمرو الا ثلاثة وثلاثين دينارا وثلث دينار  
 ولا يبسط الحصص المذكورة لهما اما اوصيت لزيد بنصيب ابني ونصف ما  
 لعمرو ولعمرو بنصيب بنتي ونصف ما لزيد وقد ترك ابنا وبنتا فبسط  
 حصصة كل منهما كما تقدم فافهم الفرق. **فان** في ذكر المسائل  
 الباقية من الاثني عشر وهي ثمانية اربعة منها في الاستثنا المحض واربعة  
 في العطف مع الاستثنا كما اشترت الى ذلك اول الفصل. فاما مسائل  
 الاستثنا المحض. فاولها كان يفر لزيد بعشرة الا نصف ما لعمرو ولعمرو  
 بعشرة الا نصف ما لزيد. فبطريق العدد الامام ثلاثة ومعدل كل  
 منهما خمسة ومسطح المقامين اربعة وحاصل ضربهما في المعدل عشرون  
 فاقسم العشرين على الامام يخرج ستة وثلاثان. وبما تحت الكسر اسقط من  
 عشرة كل منها ثلثها لان الثلث تحت النصف فاذا اسقطت ثلث عشرة  
 منها بقي ستة وثلاثان. وهذا كما تقدم لا يكون الاحت انفق القدران  
 والكسران. وبالجبر والمقابلة ان جعلت لزيد شيان وجب لعمرو عشرون  
 الا نصف شي وجب ان يكون نصف ذلك مستثنى من عشرة زيد فاذا  
 التي منها خمسة الاربع شي بقي خمسة وربع شي وذلك يعدل التي فتايل م  
 واقسم بكن التي ستة وثلاثين ولا تخفى عملها بقية المسائل الالية بطريق



الخطاين . وثانيها كان يكثر لزيد باثني عشر الابلث ما لعمرو ولعمرو بمثانية  
 الاحمر ما لزيد . فبطريق العدد الامام اربعة عشر ومسطح المقامين  
 خمسة عشر ومعدل زيد لثلاثة وثلاث فاضرب المعدل في المسطح واقتدر  
 الحاصل على الامام يخرج عشرة وهو ما لزيد ومنه يعلم ما لعمرو واثنتي  
 و بطريق الجبر ان جعلت لزيد شيئا وجب لعمرو بمثانية الاحمر شي فاذا م  
 استثنيت ثلث ذلك وهو اثنان وثلاثان الابلث حشر شي من اثنى عشر  
 التي لزيد بقي لثلاثة وثلاث وثلاث حشر شي وذلك يعدل شي فقابل واعمل  
 عمل الجبر بين يكن الشئ عشرة فهو ما لزيد والفضل بينه وبين الاثنى  
 عشر هو ثلث ما لعمرو وهو ستة . وثالثها كان يكثر لزيد بعشرة  
 الانصف ما لعمرو ولعمرو بعشرة الابلث ما لزيد فبطريق العدد الامام  
 خمسة عشر ومسطح المقامين ستة ومعدل زيد خمسة فاضرب المعدل في المسطح  
 يحصل ثلاثون فاقمها على الامام يحصل ستة هي ما لزيد فلعمر وثمانية  
 و بطريق الجبر ان جعلت لزيد شيئا كان لعمرو عشرة الابلث شي فنصف ذلك  
 خمسة الاسدس شي لستثنى من عشرة زيد بقي له خمسة وسدس شي م  
 وذلك يعدل الشئ فبعد القابله بقى خمسة تعدل خمسة اسداس شي بعد  
 القسمة يخرج الشئ ستة فلعمر وثمانية . ورابعها كان يكثر لزيد بعشرة  
 الانصف ما لزيد ولعمرو بمثانية الانصف ما لزيد . فبطريق العدد  
 الامام ثلاثة والمسطح اربعة ومعدل زيد ستة فاضرب المعدل في  
 المسطح واقم الحاصل على الامام يخرج لزيد بمثانية فلعمر واربعة . و بطريق  
 الجبر كزيد شي فلعمر وثمانية الانصف شي نصفها اربعة الاربع شي استطها  
 من عشرة زيد بقى له ستة وربع شي يعدل ذلك الشئ فقابل واقم يخرج  
 الشئ بمثانية وهو ما لزيد والفضل بينهما وبين العشرة وهو اثنان فلو نصف  
 ما لعمرو فهو اربعة . واما مسائل العطف والاستثنا . فاولها كان م  
 يكثر لزيد بعشرة ونصف ما لعمرو ولعمرو بعشرة الانصف ما لزيد  
 فبطريق العدد زد مسطح البسطين على مسطح المقامين حصل خمسة هي م  
 الامام ومسطح المقامين اربعة ومعدل زيد خمسة عشر فاحاصل المعدل  
 في المسطح ستون . فاذا قسمتها على الامام خرج اثنا عشر هو ما لزيد فان  
 شئت طرحت لضعف الاثنى عشر وهو ستة من عشرة عشر وكان الباقي لعمرو  
 اربعة . والاشيت ان تعرف ما لعمرو ولا تجد له خمسة وحاصل ضربها  
 في المسطح عشرون فاذا قسمتها على الامام خرج ماله اربعة فرد نصفها  
 وهو اثنان على عشرة زيد حصل له اثنا عشر كما قد منفتد ظهر لك

ان من استخرجت حصته منها او لا امكنك ان تعرف حصته الثاني منها  
 بطريق اللزوم وبطريق الجبر لزيد شي فلعمر وعشرة الانصف شي نصف  
 ذلك خمسة الاربع شي زاده على عشرة زيد يجمع له خمسة عشر الاربع  
 شي يعدل ذلك شيئا فاجبر تكن خمسة عشر بقى له شيئا واربعا فاقسده  
 خمسة عشر على واحد وربع يخرج الشئ اثنا عشر فهو ما لزيد فلعمر عشرة  
 الانصف الاثنى عشر فله اربعة كما تقدم . وثانيها كان يكثر لزيد باثني  
 عشر الابلث ما لعمرو ولعمرو باربعة وخمسة ما لزيد فبطريق العدد الامام  
 ستة عشر والمسطح خمسة عشر ومعدل زيد عشرة وثلاثان فاضرب المعدل  
 في المسطح يحصل مائة وستون فاقمها على الامام يخرج عشرة هي ما لزيد  
 فلعمر وستة . و بطريق الجبر لزيد شي فلعمر واربعة وحشر شي . ويجب  
 ان يكون ثلث ذلك مستثنى من اثنى عشر لزيد بقي له عشرة وثلاثان الابلث  
 حشر شي وذلك يعدل الشئ فبعد الجبر عشرة وثلثان تعدل شيئا وثلاث  
 حشر شي فالشئ عشرة فهو ما لزيد فلعمر وستة . وثالثها كان يكثر  
 لزيد بعشرة وربع ما لعمرو ولعمرو بعشرة الاسدس ما لزيد فبطريق  
 العدد الامام خمسة وعشرون والمسطح اربعة وعشرون ومعدل  
 زيد اثنا عشر ونصف فاضرب المعدل في المسطح واقم الحاصل وهو ثلثا  
 على الامام يخرج اثنا عشر هي ما لزيد فلعمر وثمانية . و بطريق الجبر لزيد  
 شي فلعمر وعشرة الاسدس شي ربع ذلك اثنان ونصف الابلث ثمن شي  
 احمل ذلك على عشرة زيد يجمع له اثنا عشر ونصف الابلث ثمن شي وذلك  
 يعدل الشئ فاذا اجبرت صار اثنا عشر ونصف يعدل شيئا وثلاث ثمن شي م  
 فاقم اثنى عشر ونصفا على واحد وثلاث ثمن يخرج الشئ اثنا عشر فهو ما لزيد  
 ومنه يعلم ان لعمرو ثمانية . ورابعها كان يكثر لزيد بعشرة ونصف  
 ما لعمرو ولعمرو بخمسة عشر الانصف ما لزيد . فبطريق العدد الامام  
 خمسة عشر والمسطح اربعة ومعدل زيد سبعة عشر ونصف فاحاصل المعدل في  
 المسطح سبعون فاقمها على الامام يخرج اربعة عشر هي ما لزيد ومنه يعلم  
 ان ما لعمرو ثمانية . وبالجبر لزيد شي فلعمر وخمسة عشر الانصف شي  
 نصف ذلك سبعة ونصف الاربع شي فاحمله على عشرة زيد يجمع سبعة عشر  
 ونصف الاربع شي يعدل ذلك الشئ فبعد الجبر يصير سبعة عشر ونصف  
 يعدل شيئا وربع شي فاقم يخرج الشئ اربعة عشر هي ما لزيد فلعمر وثمانية  
 فقد استوفيت تمثيل الاقسام ومن اراد المزيد من ذلك وكثرة الواجهة  
 والطرق المتشعبة فعليه بغاية السؤل في الاقرار باله من الجوهل والله

١٢٧



اعلم **قاعدة** ثانية في ذكر مسائل من الاقرار لثلاثة فاكثرت قياس  
عليها غيرها **مسألة** قال لزيد على عشرة ونصف مائة وعشرون  
ونصف مائة فالحكم في هذه لا يختلف مع الحكم فيما اذا كان الاقرار  
لاثنين ان لكل منهما عشرون **وكذا** لو كان الاستثناء بدل العطف فلكل  
منهم ستة وثلاثون كما لو كان الاقرار لابنتين **مسألة** قال لزيد على عشرة  
ونصف مائة وعشرون وثلاث مائة وبكر عشرون وربيع مائة لزيد  
فبطريق العدد مسطح المقامات اربعة وعشرون ومسطح بسط النصف  
ولسط الثلث ولسط الربع واحد فاذا اسقطت من مسطح المقامات  
بقي ثلاثة وعشرون هي الامام **فان** اردت معدل زيدا فرد على عشرة  
ونصف مائة اجتمع لعمرو من عشرته ومن ثلث عشرة بكر وذلك ستة وثمانون  
فيجتمع له ستة عشر وثلاثون وذلك معدل فاضربه في مسطح المقامات  
واقسم الحاصل وهو اربعة مائة على الامام يخرج سبعة عشر وستة اجزاء من ثلاثة  
وعشرين جزءا من الواحد فيلزم ان يكون لعمرو اربعة عشر وثمانية عشر  
جزءا من ثلاثة وعشرين جزءا من الواحد لان الزائد على العشرة وهو السبعة  
ولستة اجزاء من ثلاثة وعشرين نصف مائة وعشرون ويلزم ان يكون مائة وبكر  
اربعة عشر وثمانية اجزاء من ثلاثة وعشرين جزءا من الواحد لانك اذا  
اردت على عشرته ربع مائة لزيد اجتمع له مائة **فان** اردت ان تعلم  
ما لزيد او لا فرد على عشرته ثلث مائة اجتمع لبكر من عشرته ومن ربع مائة  
عشرة زيدا وذلك اربعة وسدس فيجتمع له اربعة عشر وسدس  
وذلك معدل فاضربه في المسطح واقسم الحاصل وهو ثمانية واربعون  
على الامام يخرج مائة كما تقدم ومنه يعلم ما لزيد وبكر **فان** اردت  
ان تعلم ما لبكر او لا فرد على عشرته ربع مائة اجتمع لزيد من عشرته  
ومن نصف مائة وعشرون وذلك ثلاثة وثلاثة ارباع فكون معدل ثلاثة  
عشر وثلاثة ارباع فاضربه في المسطح واقسم الحاصل وهو ثمانية وثمانون  
على الامام يخرج مائة كما تقدم **ومن** يعلم ما لزيد وعمرو **فان** اردت  
الجبر لزيد شي فلبكر عشرة وربيع شي واعمرو مائة عشر وثلث ونصف  
سدس شي فاذا احمل نصف ذلك على عشرة زيدا كان له ستة عشر وثلثان  
وثلث ثمن شي وذلك يعدل الشي فتقابل وحمل العمل يخرج التي سبعة عشر وستة  
اجزاء من ثلاثة وعشرين جزءا من الواحد وهو ما لزيد **ومن** يعلم ما لعمرو  
وبطريق الخطاين ان فرضت لزيد اني عشر فرد ربع ذلك على عشرة بكر  
يجمع له ثلاثة عشر وثلث ذلك على عشرة عمرو ويجمع له اربعة عشر وثلث

فاذا احمل نصف مائة وعشرون على عشرة زيدا اجتمع له سبعة عشر وسدس وكنت قد فرضت  
لاني عشر فالحط خمسة وسدس بالزيادة **وان** فرضت له ستة عشر كان لبكر  
اربعة عشر وعمرو اربعة عشر وثلثان فاذا احمل نصف مائة وعشرون على عشرة  
زيد اجتمع له سبعة عشر وثلث فالحط بواحد وثلث بالزيادة ايضا فاضرب  
لكل منهم الفرض الاول في الخطا الثاني والعرض الثاني في الخطا الاول واقسم  
الفضل بين الحاصلين على الفضل بين الخطاين وهو ثلاثة وثمانون استخرج  
ما ذكرنا **مسألة** قال لزيد عشرة الا نصف مائة وعشرون وعشرة الا شي  
ما لبكر وبكر عشرة الاسدس مائة لزيد **فبطريق** العدد مسطح المقامات مائة  
وثمانية ومسطح لسط النصف ولسط الثمنين ولسط السدس اثنان ومجموع الاثنين  
مع المائة والتم ثمانية مائة وعشرون **فان** اردت ما لزيد فاطرح من عشرته  
نصف الفضل بين عشرة عمرو وثلث عشرة بكر وذلك ثلاثة وثمانية التسع  
يبقى له ستة وتسع وذلك معدل فاضربه في المسطح واقسم الحاصل وهو ثمانية  
وستون على الامام يخرج له ستة لعمرو وثمانية وبكر تسعة **فان** اردت  
الجبر لزيد شي فلبكر عشرة الاسدس شي واعمرو سبعة وسبعة التسع وثلث  
تسع شي فاذا طرحت نصف ذلك من عشرة زيدا كان مائة ستة وتسع الاسدس  
تسع شي وذلك يعدل الشي فاجبر بكر الشي وسدس تسعة مائة ستة وتسع  
ووسعة وذلك ما لزيد فاذا طرحت سدس من عشرة بكر كان مائة تسعة  
واذا طرحت تسعة من عشرة عمرو كان مائة ثمانية **مسألة** قال لزيد  
بعشرة الا سبع مائة وعشرون وباتني عشر وسدس مائة وبكر بعشرة الا  
اربعة اخماس مائة بشر وبشر ستة عشر الامانة ارباع مائة لزيد **فبطريق**  
العدد مسطح المقامات ثمانية واربعون ومسطح السوط اثنان ومجموعهما  
مع مسطح المقامات ثمانية اثنان ومجموعهما هو الامام **فان** اردت  
معدل زيدا فخذ الستة عشر التي هي معلوم بشر واطرح اربعة اخماسه وهو اثنان  
عشر واربعة اخماس من العشرين التي هي معلوم بكر فيبقى سبعة وخمسة فرد سدس  
ذلك وهو واحد وخمسة على الاشي عشر التي هي معلوم عمرو فيجتمع ثلاثة عشر  
وخمسة فاطرح سبع ذلك وهو واحد وستة اسباع وخمسة سبع من عشرة زيدا  
يبقى ثمانية واربعة اخماس سبع وذلك معدل زيدا فاضربه في مسطح المقامات  
واقسم الحاصل وهو ستة الاف وثمانماية وستة عشر على الامام يخرج مائة لزيد  
وهو ثمانية ومنه يعلم ما لكل واحد من الباقي لانك ان طرحت ثلاثة ارباع  
الثمانية وذلك ستة من ستة عشر معلوم بشر بقي عشرة وهي مائة بشر واذا  
طرحت الثمانية من معلوم زيدا كان الباقي اثنان وهما سبع مائة وعشرون ان



يكون لعرو الأربعة عشر واذ اطرح من معلوم بكر أربعة أخماس ما ظهر للبشر وهو ثمانية  
 بقى اثنا عشر في ما لبكر. وان اردت معدل عمرو ابتداء أخذ العشر التي هي معلوم  
 زبد واطرح ثلاثة ارباعها وهو سبعة ونصف من ستة عشر التي هي معلوم بشر  
 فيبقى ثمانية ونصف فاطرح اربعة اقسام ذلك وهو ستة واربعة اقسام من  
 العشرين التي هي معلوم بكر فيبقى ثلاثة عشر وحمل فضع سدس ذلك وهو م  
 اثنان وحمل الى اثني عشر التي هي معلوم عمرو وكن معدلة اربعة عشر وحمل  
 فاضربه في المسطر واقسم الحاصل وهو احدى عشر الفا وتسماية وثمانية وعشرون  
 على الامام يخرج ما لعرو كما ذكرنا. ومنه يعلم ما لكل منهن ولا يخفى كيفية استخراج  
 معدل بكر او بشر ابتداء ذلك مذكور في غاية السؤل في اربعة منه. وبطلون الجبر  
 لزبد شي للبشر ستة عشر الاثلاثة ارباع شي فاطرح اربعة اقسام ذلك وهو اثنا عشر من  
 واربعة اقسام الاثلاثة اقسام شي فاطرح اربعة اقسام ذلك وهو اثنا عشر من  
 عشر من بكر فيبقى له سبعة وحمل ثلاثة اقسام شي فاحمل سدس ذلك وهو واحد  
 وحمل وعشر شي على اثني عشر عشر وفكون له ثلاثة عشر وحمل وعشر شي فاطرح  
 سبع ذلك وهو واحد وستة اسباع وحمل سبع وسبع عشر شي من عشر زبد  
 لكن له ثمانية واربعة اقسام سبع الاسبع عشر شي وذلك بعدل الشي فاجبر  
 وعادل بكن الشي وسبع عشر يعدل ثمانية واربعة اقسام سبع فالثي ثمانية  
 مسئلة قال لزبد عشر الا نصف ما لعرو وبكر ولعرو وعشر الا ثلث ما لزبد  
 وبكر وبكر عشر الاربع ما لزبد وعمرو. فبطرق العدد اطرح من مقام النصف  
 بسطة بق واحد ومن مقام الثلث بسطة بق اثنان ومن مقام الربع بسطة  
 بق ثلاثة فاختذ البواقي اربعة وحصل اقل عدد ينقسم على كل من الائمة وهي  
 واحد واثنان وثلاثة بخمسة ستة فاحفظه منه يعرف التعديل ومنه يعرف  
 ما يتعادل عليه الاعداد وهو العدد الثاني م ومنه يعرف العدد الاول فاضرب  
 المحفوظ في عدد المقزين الا واحد احصل اثنا عشر في التعديل واضرب المحفوظ  
 من مقام كل كسر احصل اثنا عشر وثمانية عشر واربعة وعشرون واقسم كل حاصل  
 على امامه. وقد تقدم انه الباقي من مقامه بعد اسقاط بسطة وان الائمة  
 واحد واثنان وثلاثة يخرج اثنا عشر وستة وثمانية فاجمع احصل ستة  
 وعشرون فاطرح منها التعديل وقد تقدم انه اثنا عشر بق سبعة عشر في ما  
 يتعادل عليه الاعداد. فان اردت ما لكل فاضرب التعديل في بسطة كسره  
 من مقامه واقسم الحاصل على امامه وقد تقدم انه الباقي من مقامه فاجز  
 فاطرح ما يتعادل عليه الاعداد وهو العدد الثاني كنسبة المطلوب له وهو  
 العدد الثالث الى العشر المفروضة له وهو العدد الرابع فقد انتظت الاعداد

الاربعة وتالها المجهول. وفي استخراجها الاوجه المتهورة عند الحساب. فان اردت  
 ما لزبد فاضرب اثني عشر مترها م التعديل في واحد بسط النصف حصل اثنا عشر  
 فاقسم على امامه وتقدم انه واحد يخرج اثنا عشر فاطرحها مما يتعادل عليه الاعداد  
 بق خمسة في العدد الاول فاضرب في العشرة العدد الرابع يخرج خمسون  
 فاقسمها على السبعة عشر العدد الثاني وهو ما يتعادل عليه الاعداد يخرج اثنان وستة  
 عشر جزا من سبعة عشر جزا من الواحد وهو العدد الثالث المطلوب له فذلك ما  
 يخصه. وان اردت ما لعرو فاضرب الاثني عشر في واحد بسط الثلث واقسم الحاصل  
 على امامه وهو اثنان الباقيان من مقامه يخرج ستة فاطرحها من سبعة عشر  
 بق احدى عشر في العدد الاول فاضرب في العشرة واقسم الحاصل وهو مائة م  
 وعشرة على السبعة عشر يخرج ستة وثمانية اجزا من سبعة عشر. وان اردت  
 ما لبكر فاضرب الاثني عشر في واحد واقسم الحاصل على امامه وهو ثلاثة يخرج اربعة  
 اطرحها من سبعة عشر بق ثلاثة عشر في العدد الاول فاضربها في العشرة واقسم  
 الحاصل وهو مائة وثلاثون على السبعة عشر يخرج له سبعة واحد عشر جزا من سبعة عشر  
 جزا من الواحد فتعلم هذه الطرق فانها من الملم الحسان وهي خاصة بالاستثناس  
 كما في هذا المثال. وبطريق الجبر لزبد شي فاذا اطرح ذلك التي من عشرة المستثنى  
 منها بق عشر الاشياء ونجيب ان تكون ذلك نصف مجموع ما لعرو وبكر فمجموع ما لها  
 عشرون الاشياء ثم اطرح ثلث التي المفروض لزبد من عشرة عمرو بق له عشرة  
 الاليت شي وذلك مثل ماله وثلث بكر. فاذا ضرب ذلك في ثلاثة لاجل جبر ثلث  
 التي الى واحد حصل ثلاثون الاشياء وذلك ثلاثة امثال ما لعرو ومثل ما لبكر  
 فاذا التي منه مجموع ما لها وهو العشرين سوى الشين بق عشر شي وذلك مثلا  
 ما لعرو فلعمرو خمسة ونصف شي فاذا التي ذلك من مجموع ماله وبكر بق خمسة عشر  
 الاشين ونصفا في ما لبكر فاحفظه لتعادله ما حصل له اجزاء ثم التي من عشر  
 بكر ربع التي المفروض لزبد بق عشر الاربع شي وذلك ما لبكر وربع ما لعرو فاذا  
 ضرب في اربعة لاجل الجبر حصل اربعون الاشياء وذلك اربعة امثال ما لبكر ومثل  
 ما لعرو فاذا التي منه مجموع ما لعرو وبكر وهو العشرين الاشين بق عشرون  
 شي وذلك ثلاثة امثال ما لبكر فانه ستة وثلثان وثلث شي وذلك يعدل  
 المحفوظ له وهو خمسة عشر الاشين ونصف شي فيبقى بعد الجبر والمقابلة شينان  
 وخمسة اسداس شي يعدل ثمانية وثلثا فالثي يعدل اثنين وستة عشر جزا من سبعة عشر  
 جزا من درهم وذلك ما لزبد كما تقدم وجب ان يكون لعرو ستة دراهم وثمانية  
 اجزا من سبعة عشر جزا من درهم لان له خمسة ونصف شي وان يكون لبكر سبعة  
 دراهم واحد عشر جزا من سبعة عشر جزا من درهم من حيث ان له خمسة عشر الاشين



ونصفنا فافهم ذلك. وبطريق الخطأ من مخرج يزيد ما شئت فكانت ثلاثة بنصب  
 ان تكون السبعة الباقية من المشرق نصف مجموع ما عمرو وبكر فتكون مجموع ما لها  
 اربعة عشر فاقسمها بنسبتين يكون احدهما بحيث اذا دوت عليه ثلث السبعة وثلثت  
 القسم الآخر يكون عشر فاجعله لعمرو واجعل بقية الاربعة عشر لبكر فتكون ما عمرو  
 ستة ونصف وما لبكر سبعة ونصف فاذا ضم الى المزدوج لبكر ربع المزدوجين  
 لزيد وعمرو كان المجموع تسعة وسبعة اثنان وكان ينبغي ان يكون عشر فالحط  
 بشئ بالنقصان فاحظه ثم افرض لزيد ما شئت فكانت اربعة فيجب ان يكون الباقي  
 العشر وهو ستة نصف ما عمرو وبكر فتكون ما لها اثنا عشر فاقسمها بنسبتين على  
 ما وصفنا فتكون ما عمرو سبعة وما لبكر خمسة فاذا ضم الى المزدوجين لبكر ربع المزدوجين  
 لزيد وعمر وكان المجموع تسعة وثلاثة ارباع فالحط باثنين وربع بالنقصان ايضا  
 ثم اضرب لكل منهم ما فرض له اولا في الخط الثاني ثم ما فرض له ثانيا في الخط  
 الاول واقسم الفضل بين حاصله على الفضل بين الخطين وهو اثنان وثلث يخرج له  
 ما ذكرناه وهو المطلوب فقس على ما ذكرناه ما يرد من استباهه وبالله التوفيق. قاعدة  
**ثالثة** انما اذكر الاعمال التي ذكرها في المواهب السنية في الوصية المقرصة  
 للجذور والكسب كما اذا اوصى بحذر ماله وله ثلاثة بنين لان صاحب الروضة  
 رحمه الله لما نقل العمل فيها عن الاستاذ اني منصور نقل عن امام الحرمين رحمه الله  
 العجب من ذلك فقال وتجب الامام من ارشاله يعني الاستاذ الكلام هكذا الاستاذ  
 ان يكون الامر في ذلك على التخيير والعرض كيف شا الغرض فان الاجد ان يختلف  
 باختلاف العدد المزدوج. فاذا كان المال تسعة فالجذر ثلاثة واذا كان ستة  
 فالجذر اربعة. وفيه اشكال اخر وهو ان كل عدد يحذور الا ان من الاعداد ما  
 ينطق بجذره ومنها ما لا ينطق كما سبق وليس في اللفظ الاجد المال فلم يحل على م  
 يحذور صحيح ولم شرط ان ينقسم الباقي صحيحا على الورثة فاذا كان كلام الاستاذ  
 على ما ذكره الامام محمول على ما اذا قيد الموصي وصيته على عدد معين من الاعداد  
 المحذورة فاذا افان نزلوا مالي على اول محذور صحيح اذا طرح جذره انقسم الباقي  
 على سهام ورثتي بلا كسر فينجز المحل في الصورة المذكورة على تسعة وكانت الوصية  
 بثلث المال. وان عين مرسنة اخرى بقيت. قال الامام فان اطلق الوصية  
 بالجذر ولم يبينه بشئ من ذلك لكن اراد بالجذر ما يريد الحساب فان كان  
 ماله مقدرا بكيال او وزن او ذراع كالجوز نزل عليه ثم ان م  
 كان جذره مما ينطق به فذاك والا فالقدر المتيقن يستلم للموصي له والقدر المتكوك  
 فيه فصل امره بالتراضي وان لم يكن المال مقدرا بشئ من ذلك كبعد وجارته قوم  
 ودفع جذر القيمة الى الموصي له انتهى. **قال** المصنف رحمه الله في المواهب السنية

بعد نقله ذلك وهذا الذي ذكره الامام واقفه عليه الشيطان لا بد منه وعليه  
 الفتوى. وما ذكره الرضويون فليقتبس في الرياضة والتميز في الحساب  
 فليورد منه ما يحصل به لك ملكة انتهى واورد من ذلك الجمل القصر فراجعته  
 فيها فظن بما تريد. وانما اذكر ايضا ما ذكره في المواهب السنية من الاعمال  
 في الوصايا التي فيها درهم او دراهم وليست التركة مذكورة لانه قال فيها اجل  
 التركة اي عدد شئت بحيث اذا عزلت منه الدرهم او الدراهم كان الباقي منقسما  
 على الرضيعة او الرضيعة والوصايا والرضيعة يجعلون الدرهم عبارة عن سهم  
 من سهام المسئلة سواء قلت السهم ام كثر وسوا قلت التركة ام كثر كما صرح  
 به الاستاذ ابو منصور البغدادي والوني والجرى وعبد العافز واحزون  
 رحمهم الله فيها اذا حلف ثلاثة بنين واوصى لزيد بدرهم ان فرضت التركة اربعة  
 وعزلت لزيد منها درهما كان الباقي منقسما على البنين لكل ابن سهم ونقص من اربعة  
 وان جعلته سبعة فلزيد درهم ولكل ابن سهمان صحت من التسعة وان جعلته  
 عشرة صحت من العشر والوصية في الاول ربع المال وفي الثاني سبع المال  
 وفي الثالث عشر المال وذكر مسائل من ذلك ثم قال بعد ذكرها وقد بين  
 لك ان هذه الطريقة اجوبة سائلة لانها لا وان مقدار الوصية وايضا الورثة  
 يختلف باختلاف الاجوبة وان الامر في تقليل الوصية وتكثيرها راجع لاختيار  
 الحاسب وهذا فاسد ويدل على فساده انه اذا كان عدد دراهم التركة اقل مما  
 صحت منه المسئلة كان السهم اقل من درهم فيأخذ الموصي له بالدرهم او الدراهم  
 اقل من وصيته. وان كان عدد دراهم التركة اكثر مما صحت منه المسئلة فالسهم  
 اكثر من درهم قطعاً فيجب للموصي له بالدرهم او الدراهم اكثر من وصيته. قال  
 سعيد العقبي رحمه الله في شرح فرائض الحوفي وهذا لا يساعد الفقه  
 عليه ولا يقول فية ان الموصي له بدرهم يأخذ اكثر منه. وكذلك استدرك  
 امام الحرمين في نهايته على كلام الاستاذ ففان المدفوع الى الموصي له يختلف  
 باختلاف الاعداد المزدوجة والفتوى لا تخجل التخيير بين القليل والكثير  
 فليحل ما قاله الحساب على ما اذا افان الموصي ذلك كما اذا قال اجعلوا تركتي  
 عددا اذا عزلت منه درهم كان الباقي منقسما على البنين والنصيب بحيث لا يبلغ  
 النصيب الواحد مع الدرهم اكثر من الثلث. قال الامام اما اذا اطلق الوصية  
 فنزل على ما يوجد في التركة فنزل منه درهما فله نصيب الباقي بين البنين والموصي  
 له. ثم ان اخضرت الوصية في الثلث ففدت والاعتبار الاجازة. قال  
 الرافي في الشرح والنووي في الروضة رحمهما الله وهذا الاستدراك لا بد  
 منه في غالب انواع الفصل انتهى. **قال** المصنف رحمه الله وبحسب الفتوى بما قال



الامام وانصره عليه الشيخان ولا يعمل بما قاله الرضويون ولا باقل عدد وتنصير  
 عليه لان ما قاله الرضويون مخالف بنهاية الله وفي لغز الموصي ولما تنصير  
 الفقه لانه بضر الورثة متارة وبضر الموصي له اجزى . ولان اطلاق الدرهم  
 محمول عند حملة الشرع على الدرهم السنيدي فيحمل عند الاطلاق على نقد البلد  
 الغالب . فان كان في البلد دراهم مختلفة لا غالب فيها رجع الى تفسير الوارد  
 وينبغي ان يحمل ما قاله الحساب والرضويون على التوسع في الرياسة والتمسك  
 لا على اثبات حكم شرعي فلنورد مسائل على طريقة الرضويين ونفقه بما عليه  
 الفتوى انتهى . وهذا هو السبب في عدم نظويل كتابنا بذلك فن اراد الوقوف  
 على ذلك فليراجع المواهب السنية كما ان من اراد المزيد من الدوريات في الوصايا  
 فعليه بالروضة واصلا والمواهب السنية . ومن اراد المسائل الدوريات  
 من غير الوصايا فعليه بالروضة واصلا فيظن بما يريد والله اعلم . ولما كان  
 بعض المسائل السابقة قد استخرج كاصلة بطريق الجبر والمقابلة كعرض لشي  
 مما اصطلم عليه اهل ذلك العلم مما يحتاج اليه فيه فقال **واعلم ايها الناظر**  
**في هذا الكتاب ان الالفاظ المصطلح عليها عند اهل الجبر والمقابلة**  
 وهم العلماء واولهم له ابتكارا وتصنيفا الاستاذ محمد بن موسى الخوارزمي رحمه  
 الله ولغظة الجبر تطلق باز الحظ وتطلق باز المقابلة ومعاني الجبر والخطم  
 والمقابلة مذكورة في محالها . وتطلق لغاية العلم لكونهم يستعملون لفظة  
 الجبر فيه كثيرا فيقولون اجبر وقابل ويقولون اجبر وحط ورسوه بانة علم باصول  
 تصرف في مقادير مجهولة مسماة باسمها خاصة ليتوصل بذلك الى استخراج  
 كمية المجهول المطلوب من المعلوم المخصوص اذا كانت بينهما وصلة تقتضي ذلك  
 ومنصوصه محصور في اربعة فصول . احدها بيان معاني الالفاظ المستداولة  
 كالجذر والمال والكعب . والثاني بيان وجود المصروف في المقادير المجهولة  
 حين هي مجهولة بجمع وطرح وضرب وقسمة . والثالث بيان المسائل الست  
 الجبرية التي تنهي الحاسب بالمعادلة الى احدها . والرابع كيفية تناول  
 المسئلة ومجاولتها الى ان يخرج الى احدى المسائل الست المذكورة ولم يتفرعن المصنف  
 لشي من الفضلين الثاني والرابع لكونها مذكورة في علم بحضرها وذكر شي يسير  
 من الفضلين الاول والثالث . فن الفصل الاول قوله ان الالفاظ المصطلح عليها  
 عند اهل الجبر والمقابلة **سبعة وهي العدد والجذر والمال والكعب والمال**  
**المال ومال المكعب ومكعب المكعب** وسببا في بيانها فالعدد لا مرتبة له  
 عند اكثرهم والجذر في المرتبة الاولى والمال في الثانية والمكعب في الثالثة  
 وهذه الثلاثة هي الاصلية عندهم والغزمية لانها لا لها واولها مال المال وهي

في الرابعة ومال المكعب في الخامسة ومكعب المكعب في السادسة **اما العدد**  
**وهو ما ساوى نصف مجموع ما بينه القريبين او البعيدين على السواء** تقدم  
 الكلام عليه في باب الحساب **قلت هذا من خواص العدد الصحيح وله خواص**  
**كثيرة واما العدد عند اهل الجبر وهو العدد الخطي الذي لم ينقسم**  
**الى جذر ولا الى مال ليتمثل الواحد والكسر بخلاف التعريف الاول فلا يمتثلها**  
**فهذا اصطلاح لم يقر لهم في التعبير عنه في المسائل الجبرية** طريقان فمنهم  
 من ذكره مطلقا من غير قيد ومنهم من يقيد باله راء او الاحاد او غير ذلك  
**وهذا مذكور في موضعه من كتب الجبر والمقابلة وقوله** اي الامام الكلبي  
 رحمه الله في المجموع **الالفاظ المصطلح عليها سبعة عبارة هذه** **تقتضي الحصر**  
**في السبعة والاحصاء فيها عندهم اي الجبرتين بل لانهاية لها كمال مال المكعب**  
**ومال المكعب والمكعب ومكعب المكعب** وهكذا الى غير النهاية **لانها تولد**  
**من المال والمكعب الى غير نهاية انتهى** جمع الاسمين في ضرب الانواع كما هو  
 مقرر عندهم **والجذر** بالذال المجهية وينفتح الجيم عن الاصمعي وبكرها عن ابي عمرو  
 لغة الاصل . قال في الصحاح اصل كل شيء جذره . واصطلاحا هو **العدد**  
**المضروب في مثله معلوما كان او مجهولا** وهو من ادق للشي عند صاحب  
 الياسينية رحمه الله والتي اعلم منه عند بعضهم وبينها عموم وحصوص من  
 وجه عند الشيخ رحمه الله كما اشار اليه في المقنع واشار الى المذهب الثلاثة  
 في شرح الياسينية وبين معاني الاقوال الثلاثة فيه فراجع منه **والمال**  
**هو الحاصل من ضرب الجذر في مثله** ويقال له المربع ايضا . **واما المسطح**  
**والسطح والبيسط** فاعم منهما لا يطلاق كل منهما على الحاصل من ضرب العدد في  
 غير مساويه ايضا وكل ذلك مذكور في محله من كتب الحساب والجبر والمقابلة  
 اذا علمت ذلك **فاذا ضربت اثنين في اثنين حصل اربعة فالاربعة مال ومربع**  
**بالنسبة الى الاثنين** ومسطح وبيسط ايضا بالنسبة الى الاثنين والاشان  
 جذر بالنسبة الى الاربعة **والمكعب هو الحاصل من ضرب الجذر في المال**  
 لان اش الجذر واحد و اش المال اشان ومجموعهما ثلاثة اش المكعب **فالثمانية**  
**مكعب بالنسبة الى الاثنين** والاشان كعبه . وعند اكثر من المكعب والكعب  
 مترادفان فعلى هذه الاشان ضلعه **واما مال المال فهو الحاصل من ضرب**  
**المال في المال او من ضرب الجذر في المكعب** لان كل مال منها اشان فم  
 ومجموعهما اربعة هي اس مال المال وايضا فاس الجذر واحد والمكعب ثلاثة  
 ومجموعهما اربعة هي اس مال المال كما قلنا **كالسنة عشر بالاضافة الى الاثنين**  
 في مال مال بالنسبة اليها فانها الحاصلة من ضرب المال وهي اربعة في المال



وهو اربعة ايضا او من ضرب الجذر وهو اثنان في المكعب وهو ثمانية **والثاني**  
**مال المكعب** فهو الحاصل من ضرب المال في المكعب او من ضرب الجذر  
**في مال المال** لما عرفت من جمع الاسين كالاسين والثلاثين بالنسبة الى الاثنين  
فانها حصلت من ضرب المال وهو اربعة في المكعب وهو ثمانية او من ضرب  
الجذر وهو اثنان في مال المال وهو ستة عشر **واما مكعب المكعب** فهو الحاصل  
**من ضرب المكعب في المكعب** كالاربعة وستين بالنسبة الى الاثنين فانها  
الحاصلة من ضرب الثمانية المكعب في الثمانية المكعب ايضا **او من ضرب**  
**المال في مال المال** لانها الحاصل ايضا من ضرب الاربعة المال في الستة م  
عشر مال المال **او من ضرب الجذر في مال المكعب** لانها الحاصل ايضا من  
ضرب الاثنين الجذر في الاثنين والثلاثين مال المكعب لما ستر في جمع الاسين  
لان كل مكعب ثلاثة مكعبات المكعب اسم ستة وهي مجموع ثلاثة وثلاثة اسم  
المكعب والمكعب او مجموع اثنين واربعة اسم المال ومال المال او مجموع واحد  
وخمسة اسم الجذر ومال المكعب فانهم ذلك وذكر من الفضل الثالث قوله م  
**والمسايل** وتسمى ايضا ضربها **الجبرية** نسبة الى الجبر الذي هو لقب لهذا العلم  
**ست** منها **ثلاث مسردات** ويقال لها بسايط اولها اموال تعدل جذورا  
وثانيها اموال تعدل عددا وثالثها جذور تعدل عددا **وهذا الترتيب**  
ليس بواجب وانما هو استحسان وهو المنزهر ومضى عليه صاحب الباسمينة  
والشيخ رحمه الله **وجعل الفخرى** والمصيصي رحمه الله الاول جذورا يتعدل  
عددا والثانية اموال تعدل جذورا والثالثة اموال تعدل عددا ورثها  
بعضهم ترتيبا خلافاً لذلك قال الشيخ رحمه الله والخطب في ذلك سهل **سنة**  
اعلم ان المراد بالجذور والاموال الجنس لا الجمع ليشمل المال الواحد والجذر  
الواحد وما زاد ونقص وان المراد بالعدد معناه الاعم ليشمل الواحد والكر  
كما تقدم **اذن** تردد ذلك فالعمل فيها ان تقسم على عدليه وذلك  
في الاولى والثانية وتقسيم على عدد الجذور عدليه في الثالثة فالخارج هو  
الجذر في غير الثانية فان الخارج فيها هو المال **فلو قيل** مالان يعدلان  
عشرة اجذار فاقسم عشرة على اثنين يخرج خمسة فهو الجذر فالمال  
خمسة وعشرون **فلان** تخمين تساوي عشرة اجذار المال لان كل جذر  
خمسة **ولو قيل** ثلاثة اموال تعدل خمسة وسبعين من العدد فاقسم خمسة  
وسبعين على ثلاثة يخرج خمسة وعشرون وفي المال **ولو قيل** عشرة م  
اجذار تعدل خمسين درهما فاقسم خمسين على عشرة يخرج خمسة وفي الجذر وفي  
على ذلك **ومن اراد** المزيد فعليه بكتب الجبر بظن مراده ان شاء الله ومنها

الاموال م

ثلاث

**ثلاث مسردات** ويقال لها مسرديات وهي مؤنثة استحسانا بترتيب احرف بحم  
باتفاق اهل الصناعة فالاولى من المركبات وهي الاربعة من المسايل الست  
مترد فيها العدد واوله العين من بحم وتقرن المال والجذور وفي مال وجذور  
تعدل عددا **والثانية** منها وهي خامسة المسايل الست مترد فيها الجذور واوله  
الجيم من بحم وتقرن فيها المال والعدد وفي مال وعددها تعدل جذورا والثالثة  
منها وهي خامسة المسايل الست مترد فيها المال واوله الجيم من بحم وتقرن فيها الجذور  
والعدد وفي مال يعدل جذورا وعددا **وسرط العمل** الذي ستر ذكره  
في المركبات ان تكون المال مفردا فان زاد عن مال او نقص عن مال فله عمل  
مذكور في كتب الجبر بين احصائها خوف الاطالة **اذن** تردد ذلك فطريق  
العمل في الاربعة ان ينصف عدة الاجذار ويسمى ذلك التنصيف وتربع النصف  
المذكور ويسمى تربيع التنصيف وتحمل التربيع المذكور على العدد وتأخذ جذور م  
الحاصل فتسقط منه التنصيف فالباقي هو جذر المال **مثاله** مال عشرة  
اجذاره يعدل ذلك اربعة وعشرون فاحملها على الاربعة والعشرين بحم  
تسعة واربعون جذرها تسعة فاطرح منه التنصيف بقى اثنان فها جذر المال  
فالمال اربعة قال بالاربعة وعشرة اجذاره ينصف من فاجلولة اربعة  
وعشرون وهي تعدل اربعة وعشرين **وطريق العمل** في الخامسة ان تطرح  
العدد من التربيع ان كان اقل منه وتأخذ جذر الباقي وجنيده ان شئت  
طرحته ذلك الجذر من التنصيف فالباقي هو الجذر المطلوب **وان شئت**  
زدت ذلك الجذر على التنصيف فالجمع هو الجذر المطلوب **مثاله** مال  
ستة عشر درهما يعدل ذلك عشرة اجذار المال فتربع التنصيف خمسة  
وعشرون فاطرح منه العدد فضل تسعة جذرها ثلاثة فان طرحها من  
التنصيف بقى اثنان فها الجذر فالمال اربعة قال بالاربعة وستة عشر مجموعها  
عشرون يعدل عشرة اجذار اذ كل جذر اثنان **وان زدت** الثلاثة  
على التنصيف اجتمع ثمانية وفي الجذر فالمال اربعة وستون قال بالاربعة وستين  
وستة عشر الجملته ثمانون يعدل عشرة اجذار اذ كل جذر ثمانية فلهذه الحالة  
جوابان دائما **وان كان** التربيع مساويا للعدد فلا عمل فيها والتنصيف  
هو الجذر **وايضا** الجذر العدد هو الجذر ومنه يعلم المال **مثاله** مال  
مال وخمسة وعشرون من العدد يعدل ذلك عشرة اجذار فالنصف خمسة  
والتربيع خمسة وعشرون وهو مساو للعدد فاجذر المال هو التنصيف  
وهو خمسة وهي ايضا جذر العدد فالمال خمسة وعشرون قال بخمسة وعشرين  
فاذا ضم للعدد اجتمع خمسون يعدل ذلك عشرة اجذار اذ كل جذر خمسة







فقال لها ان ولدت انثى لا قتلتك ففزعته وقصرت الى الله تعالى فولدت  
 اربعين ذكرا كل منهم مثل اصبع فكبروا وركبوا فاستانامع بهم في سوق بغداد  
 اذاقت ذلك فلو خلف شخص زوجة حاملا وابنا فللزوج النصف على كل تقدير  
 فيدفع لها ولا يدفع للابن شي يوقف الباقي الى الوضع على المذهب ولومات  
 عن امه الحامل منه وعن اولاد كيف كانوا ووقف المال جميعه ولومات عن  
 زوجة حامل واح شقيق اولاد دفع للزوج النصف ويوقف الباقي ولا يدفع  
 منه للاخ شي لاحتمال ذكورة الحمل **وفي وجه ضيف انه بقدر اربعة** وهو قول  
 اني حنيفة واشهر رحمها الله ورحمه بعض المالكية قال الاطباء لان في الرحم  
 اربعة مواضع كالنقر يسيل منها الحيض الى الرحم وجعله العزضيون قياس قول  
 الشافعي رحمه الله في تتبعه في مثل ذلك الوجود واكثر ما وجد اربعة ويرد  
 بما نقله الاولون **وحتمل الذكورة والابوثة** في كل منهم فعلى هذا يعطى  
 كل من الورثة ولو كان اخا للحمل اليقين بقدر اربعة ويوقف المسكوك  
 فيه قال القاضي رحمه الله ومن العلماء من بقدر الحمل ثلاثة ومنهم من  
 بقدره اثنين انتهى وهو مذهب الحنابلة ومحمد والولوي رحمهم الله ومنهم  
 من بقدره واحد لانه الغالب وهو قول الليث بن سعد والي يوسف  
 رحمها الله وعليه الفتوى عند الحنيفة ويؤخذ الكفيل من الورثة وما قلناه  
 من القسمة قبل الوضع هو المذهب وقال القفال رحمه الله يوقف المال  
 مطلقا الى الوضع وهو الارجح من مذهب المالكية لانه قد هلك الموقوف  
 للحمل وحسب حاج الاستعداد والحاكم لا يلي امر الاجنة قال الامام رحمه الله  
 ولا اصل لما قاله القفال ولا اعدل من المذهب فان الامام ان يعتم ما لا  
 مشتركا بين حضرة وعيب وان لم يل اموال الغيب وقال المتولي رحمه الله  
 ما استند اليه القفال منقوض بالحنث فان من معه يعطى اليقين وان جاز  
 ان هلك الموقوف قبل ظهور الحال وحسب حاج الاستعداد ما اعطى **فقد**  
 اعلم ان دفع الاقل جاز وان لم يرث الحمل كما تقدمت الاشارة الى ذلك كام  
 واب وزوجة اب حامل فتعطي الام السدس والاب الثلثين ويوقف السدس  
 بينهما لاحتمال تقدر الحمل **فاب** قد تقدم هنا وفي شروط الارث  
 انه لا بد ان يفصل الحمل كله حيا حياة مستقرة لو فت يظهر وجوده عند  
 الموت فيعلم من ذلك اشتراط انفصال كله واستقرار حياته وظهور وجوده  
 عند الموت فلما انفصل بعضه ولو اكثره حيا لم يات قبل تمام الانفصال  
 لم يرث خلافا للقفال رحمه الله واستقرار الحياة عندنا وعند الحنابلة تعلم  
 بصراح وهو الاسر بلال او عطاس او تشاوب او مص الثدي او فتح العينين او

احدهما او نحو ذلك فلولا تكن مستقرة كان كانت حركته المذبوح كانه  
 كانت يقع مثلها الانتشار من مضيق او اسنوا الملقوك لم يرث وقال مالك  
 رحمه الله اذا استهل المولود صار خاوت والا فلا يرث ولم يشترط الحنفية  
 استقرار الحياة ولا تمام الانفصال فاذا وجد شي مما يدل على الحياة بقدر  
 تمام انفصاله او انفصال اكثره ورث عندهم ولو انفصل ميتا بحياة على امه  
 توجب العدة لم يرث شيئا من الموقوف وقسم بين الورثة على ما يقتضيه الحال  
 عند عدمه وتوارث العدة عنه كما تقدمت الاشارة الى ذلك في شروط  
 الارث ويرثها كل من تصور ارثه منه خلافا للامام الى الليث بن سعد رحمه  
 الله حيث قال يخص به الام لانه بمنزلة عضو منها ومن فروع ابن الجداد  
 رحمه الله لو مات عن زوجة حامل واح شقيق وخلف عبدا قيمته عشرين  
 دينارا الجنى على الزوجة فاجبرضت جنيها وكانت قيمة العدة ستين دينارا ولم  
 يختر الفدا العكس الملك فيصير لها ثلاثة ارباع العبد وهي التي كانت  
 حصة الاخ ويصير له ربعه وهو الذي كان حصة الزوجة لان ربع العبد  
 للزوجة وباقيته للاخ ميراثا وتعلق العدة برفقة العبد فلما كانت قيمتها  
 ستين كان ثلثها للزوجة اذ هي ام وثلثها للاخ اذ هو عم فلها عشرون  
 وله اربعون ثم ان المالك لا يتصور ان يتعلق بملكه لنفسه شي مما للاخ  
 من العدة لسقط منه بقدر ملكه في العبد وتعلق الباقي بما للزوجة من  
 العبد وبالعكس فاذا سلم كل منهما نصيبه للاخ ولم يختر الفدا العكس قدر  
 ملكها فيصير ثلاثة ارباع العبد للزوجة وربعه للاخ لان ما استحقته الزوجة  
 من العدة عشرين وما للاخ من العبد ستاوي خمسة عشر فتعلق من  
 العبد من خمسة عشر بما يساويها وتسقط خمسة الزايدة فيصير للزوجة  
 من العبد ما يساوي خمسة عشر وهو ثلاثة ارباعه التي كانت للاخ وما  
 لسقطه الاخ من العدة اربعون وما للزوجة من العبد ستاوي خمسة فتعلق  
 من الاربعين خمسة بما يساويها ويسقط الباقي فيصير للاخ من العبد ما  
 يساوي خمسة وهو ربعه الذي كان للزوجة واما اذا اختار كل منهما  
 الفدا فانه لا ينعكس قدر ملكها بل بقدر الزوجة نصيبه للاخ بخلافه وعند  
 الاخ نصيبه للزوجة خمسة عشر اذ لا يجب الفدا الا باقل الامش من  
 قيمة العبد والارث فان اختاره احدهما دون الآخر فلا يخفى الحكم وهذه  
 عبارة شيخ مشايخنا في شرح الفصول والله اعلم **مسألة ترك رجل**  
**ابوين وزوجة حاملا** وطلبوا او بعضهم القسمة قبل الوضع فقدر  
 الحمل ذكرا وحده او مع غيره او انثى وحده لا عول في المسئلة وستدبر ان



يكون الحمل عددا من الاناث تقول المسئلة **فالاصل في الابوين والزوج**  
**ان يكون الحمل عددا من الاناث** الخالص **فصل في المسئلة** اذ ذاك من اربعة  
 وعشرين الى سبعة وعشرين للزوجة ثلاثة ولكل من الابوين اربعة  
 وللبنات ستة عشر **فقد مضى الزوج ثلاثة من سبعة وعشرين ولكل**  
**من الابوين اربعة ويوقف ستة عشر** الى ظهور الحال فيعمل بحسبه فان  
 بان الحمل عددا من الاناث الخالص بجميع الموقوف له او انثى فلها منه نصف  
 الخلف كاملا ويكمل للباقين ما بقى لهم او ذكر افاكثر ولو مع اناث  
 فيكمل منه للباقين فزوجهم كاملة والباقي للاولاد وكيفية حسابها ان  
 تقول نصف بالعول من سبعة وعشرين وبدونه من اربعة وعشرين وبينهما  
 موافقة بالثلث فتصالح من مائتين وستة عشر ينقسم كل من المثلتين والخارج  
 على كل هو جزسهما بخزسهما اربعة وعشرين لستة وسبعة وعشرين  
 ثمانية تضرب ما لكل من كل من المسالين في جزسهما فلكل حظان يعطى  
 اقلها فلكل من الابوين اثنان وثلاثون وللزوجة اربعة وعشرون  
 فمثلة المظى ثمانية وثمانون ويوقف الباقي وهو مائة وثمانية وعشرون  
 فان بان الحمل عددا من الاناث فهو له او انثى فلها منه مائة وثمانية  
 ولكل من الابوين اربعة اذ هي القدر الذي حصل به الثقات بين حظيه  
 وللزوجة ثلاثة كذلك يبقى لستة ترد الى الاب ايضا بالنقصان وان  
 بان ذكرا فاكثر فيرد لكل من الابوين اربعة وللزوجة ثلاثة والباقي  
 وهو مائة وسبعة عشر للاولاد ولا يخفى كيفية حساب مسائل الحمل  
 على التبادر على من انتن مائة **فابردة في الاستهلال** قال  
 في الروضة **فدع** مات عن ابن وزوجة حامل فولدت ابنا وبنتا فاستهل  
 احدهما وجد اميتين ولم يعلم المستهل اعطى كل وارث اقل ما يصيبه ويوقف  
 الباقي حتى يصطالحوا او تقوم بيعة انتهى **ثم قال** فيها في اواخر الباب  
 التاسع من كتاب الفرائض الرابعة في تصحيح مسائل الاستهلال فاذا مات  
 عن ابن وزوجة حامل فولدت ابنا وبنتا فاستهل احدهما فوجد اميتين ولم  
 يعلم المستهل فقد سبق انه يعطى كل وارث اقل ما يستحقه وطريق معرفته  
 ان يمال المسئلة الاولى فنصف من ستة عشر ان كان المستهل هو الابن للزوجة  
 سهران ولكل ابن سبعة ومسئلة الابن المستهل من ثلاثة والسبعة لا ينقسم  
 على الثلاثة ولا يوافقها فتضرب ثلاثة في ستة عشر يبلغ ثمانية واربعين  
 للزوجة الثلث ستة ولكل ابن احد وعشرون للام منها سبعة وللأخ اربعة  
 عشر فيجمع للام منها ثلاثة عشر وللأخ خمسة وثلاثون وان كانت

البنت هي المستهلة فالمسئلة الاولى فنصف من اربعة وعشرين للبنت منها  
 سبعة ومسئلة ابن ثلاثة ولا يصح السبعة على ثلاثة ولا يوافقها فتضرب  
 ثلاثة في اربعة وعشرين يبلغ اربعين ويصحين للمرأة الممنوعة وللان اثنان  
 واربعون وللبنات احد وعشرون للام منها سبعة وللأخ الباقي فيجمع للام  
 ستة عشر وللأخ ستة وخمسون وهما متوافقان بالثلث فتزد ما صحت منه  
 مسئلة البنت وهو اثنان وسبعون الى ثمنها وهو لستة للام منها سهران  
 وللان سبعة فانتهى الامر الى ان المسئلة على تقدير استهلال الابن صحت  
 من ثمانية واربعين وصحت مسئلة البنت من لستة وهما متوافقان بالثلث  
 فتضرب ثلث احدهما في الآخر يبلغ مائة واربعة واربعين منها نصف في الحالين  
 للام بتقدير استهلال الابن لستة وثلاثون وتقدر استهلال البنت امان  
 وثلاثون فقط على الأقل وللان بتقدير استهلال الابن مائة وخمسة وستون  
 استهلال البنت مائة واثنان عشر فيعطى الأقل ويوقف الباقي وهو سبعة اسهم  
 بينهما انتهى **وقال شيخ مشايخنا** في شرح الفضول بعد الفراغ منها كما  
 تقدم والموقوف سبعة الى الاصطلاح اوقيام البيعة فان اصطالحها  
 فذاك وان قامت البيعة على استهلال الابن كانت السبعة للام او على استهلال  
 البنت كانت للاخ **شدد** قال فيه فان استهلاما فان قدر موته او لا صحت  
 من الف وثمانين لان مسئلة الاب من اربعين ومسئلة الابن من ثمانية عشر  
 وتصالح من ثمانية وستين **ومسئلة البنت** من ثلاثة فنصف الثلاث من  
 الف وثمانين وترجع بالاختصار الى مائة وخمسة وثلاثين لا تنافي بيني  
 الام والأخ بالثلث للام سبعة وثلاثون وللأخ ثمانية وستون وان قدر  
 موتها او لا صحت من الف واربعين **لأن مسئلة الاب** من اربعين  
 ومسئلة البنت من اثني عشر وتصالح من اربعين وثمانين ومسئلة الابن  
 من ثلاثة فنصف الثلاث من الف واربعين وترجع بالاختصار الى مائة  
 مائتين وثمانين وثمانين لا تنافي بالجنس للام خمسة وثلاثون وللأخ مائتان  
 وثلاثة والجامعة لمسلمي التقدير من نصف من اربعة الاف وثلثمائة وعشرين  
 لا تنافي بالتسع **وتصح** على جميع الاحوال **قال الامام** وهذه المسئلة  
 وضعها الاستاذ ابو منصور وفيها اشكال لعدم العلم بموت المتقدم  
 من الولدين واصلنا ان لا يورث ميتا من ميت وقد قد ههنا موت الابن  
 وتورث البنت منه وبالعكس وهذا ممتنع فلعلة فرض تعيين موت احدهما  
 ثم الالتباس وقدر على انه جنيته لم يكن من ميراث الغز في قتيبه لذلك  
 واعلم ان مسائل الاستهلال تخرج على ثلاثة اقوال احدها ويعرف



يقول اصحاب الوقف بوقف المشكوك فيه الى الاصطلاح او قسام البيعة وهذا قول اكثر الرضويين وهو الصحيح . ثانيها ويعرف بقول اصحاب الدعوى يقسم المشكوك بين الورثة على قدر دعواهم . ثالثها ويعرف بقول اصحاب الاحوال يدفع لكل واحد مثل نسبة حال من احواله اليها . وبناي ذلك في الفرع المذكور على تقدير استهلاك واحداهما . اما على الاول فان التفاوت بين نصيب الام ثم في حال استهلاك الابن والبنت سبعة وبين نصيب الاخ فيها كذلك وقد اخذ كل منهما الاقل ووقفت السبعة بينهما . واما على الثاني فتقسم السبعة بينهما لان كلاهما يدعيها فلكل ثلاثة ونصف . فان اردت ازالة الكسرة فاصرب بخرج النصف في مصحح الجامعة مائة واربعين واستانف القسمة . واما على الثالث فاجمع نصيب الام بكن احد او سبعين فلها نصف خمسة وثلاثون ونصف واجمع نصيب الاخ بكن مائتين وسبعة عشر فلها نصف مائة ومثانية ونصف اخذ اباحد الحالين . فان اردت ازالة الكسرة فاصرب بخرج النصف في مصحح الجامعة واستانف القسمة انتهى . وقال في الروضة فروع لابن الحداد مات عن زوجة حامل واحوين فولدت ابنا ثم صودف ميتا فقالت الزوجة انصل حياتي مات نظرا لصدقاها **فان** ارجل خلف زوجة وابنا ثم مات الابن وخلف امبا وعمين فتصاح من اربعة وعشرين . وان كذبها فانمول فولما مع يمينها ونصح من ثمانية والباقي وهو خمسة بين المصدق والزوجة على النسبة الواقعة بين نصيبها لو صدقاها وذلك لان تفاوتها على ان م المكذب ظالم باخذ الزيادة فكانها تلفت من التركة ونصيب الزوجة عشر من اربعة وعشرين ثلاثة من ثلاثة من الزوج وسبعة من الابن ونصيب الم سبعة فالخمس بينهما على سبعة عشر وهي غير منقصة فتضرب سبعة عشر في اصل المسئلة وهي ثمانية مئتين مائة وستة وثلاثين للمكذب ثلاثة مئتين مائة في المسئلة وهو سبعة عشر يكون لكل سهم خمسة فلها بعشرة خمسون وله بسبعة خمسة وثلاثون وقد زاد نصيب المكذب على نصيب المصدق بسبعة عشر سهما . ولو كانت المسئلة بجالها لكن ولدت بنتا قال الشيخ ابو علي تخربها على هذه القاعدة ان صدقاها صحت المسلمان من ثمانية واربعين وان كذباها من ثمانية . وان صدقها احدها من مائتين ومثانية واربعين انتهى لان مسئلة تصدقها لها للزوجة بالزوجية ستة وبالا مائة ثمانية والباقي بين الاخوين لكل منهما سبعة عشر ومسئلة تكذبها لها للزوجة

سنة ١٢٧٦ هـ  
في شهر ربيع الثاني  
في يوم الاثنين  
في سنة ١٢٧٦ هـ

اشان من ثمانية ولكل اخ ثلاثة منها ومسئلة تصدق احدها لها للمكذب ثلاثة من ثمانية والخمس الباقية للمصدق والزوجة على نسبة سهامها من ثمانية واربعين ومجموع سهامها منها احد وثلاثون وهي ثمانية لها وحاصل صرب الاحد والباقي في الثمانية مائتان ومثانية واربعون كما ذكر للمكذب منها ثلاثة وتسعون والباقي وهو مائة وخمسة وخمسون يقسم على واحد وثلاثين يكون لكل سهم خمسة فلها م اربعة عشر سبعون وله سبعة عشر خمسة وثلاثون فقد زاد نصيب المكذب على نصيب المصدق بمثانية والله اعلم . ولما فرغ من مسایل الحل شرع في مسایل المفقود فقال **ومن** اي من مسایل الارث بالنقد والاحتياط **المفقود** اي مسائلة وهو من انقطع خبره وجعل حاله فلا يدري احي هو ام ميت والكلام فيه مختصر في حالين ارث غيره منه وارثه من غيره والاول حكمه ان يوقف ماله اجمع الى ثبوت موته بينة او حكم القاضي بموته اجزا دا عند مضي مدة لا سبق مثله فيها غالبا على الاظهر . وقيل لا بد من البينة . وعلى الاظهر فيل بعدد بسبعين سنة من ولادته والمشهور لا نقد بل بالمعتبر غلبة الظن . واذا حكم بموته اجزا دا فترثه من كان وارثا عند الحكم دون من مات قبل الحكم او حدث ارثه بعد بزوالم مانع عنه بعنق او اسلام . وهذا كله اذا اطلق الحكم فان اسدع الى ما قبله لكون المدعى زادت على ما يغلب على الظن انه لا يعيش فوقع فينبغي ان يصح ويعطى لمن كان وارثه ذلك الوقت وان كان سابقا على الحكم . ولعل هذا امر اذ اصحاب ومرادهم بوقت الحكم الوقت الذي حكم بالموت فيه وهذا هو المشهور عن مالك والى خيفة رحمة الله . وحكي ان الحاج احمد الله فيه ثلاثة اقوال اخر ثمانية وتسعين ومائة انتهى . وفي رواية عن ابي خيفة رحمه الله انه يعدد بثمانين سنة . قال الصدر الشهيد من ايمته الخفية رحمه الله وبه يفتي . وفي رواية الحسن بن زياد عن ابي خيفة رحمه الله ينظر به تمام مائة وعشرين سنة . وفي ظاهر الرواية عنه انه يعدد بموت الاقران في بلد قال الزبيدي في شرح الكنز والمختار انه معوض الى راي الامام وقرى الامام احمد رحمه الله بين من يرجي رجوعه بان كان الغالب على سفره السلامة كما اذا سافر لتجارة او زهدة او سياحة فيوقف ماله وينظر به تمام تسعين وان كان لا يرجي رجوعه بان كان الغالب على سفره الهلاك كما اذا كان مع قوم بفساد سينته انكسرت او قاتلوا عدوا او لحقهم عطش في مفازة فذلك بعضهم وسلم باقهم ولم يعلم اسلم المفقود ام هلك او خرج من بين اهله ففقد فاذا مضى اربع سنين فثم ماله بين ورثته حينئذ . هذا حكم الحال الاول والحال الثاني هو ما ذكره بقوله **فان مات شخص وبعض ورثته مفقود** وباقيهم حاضر **فيما مل كل باي**



من ثلاثة والباقي للتم فبقيت في حرام حيات الاخ لاب مفعود واخ لاب وام  
وحد حاضرات فان كان حيا فلهما الثلث والثلث والثلث وان كان ميتا  
فالثلث بينهما بالتسوية فبقيت في حق الجدة حيا وفي حق الاخ مفعود ابن  
مفعود وبنت وزوج للزوج الرابع بكل حال انتهى والمسئلة الثانية يا في  
ما نقله السكي عن ابني منصور وقدمناه فللاخ والجذان يصطلحا في الموقوف  
لانه بينهما لاشي للاخ المفعود فيه والله اعلم **فاب** دة ثانية من مسائل  
الارث بالتقدير والاحتياط الشك في النسب كان ادعى اثنان مجهول النسب  
او وطيا امرأة بشبهة فانت بولد لزم من الامكان منها فقد ذكر الفقهاء انه يلحق  
بأحدهما بالقابض **فلومات** حال الاشكال قبل البيان وقف من ماله ميراث  
اب وان مات احد الواطين او المدعين وقف ميراث المولود واخذنا في  
نصيب كل من برث معه لو ثبت نسبه بالاسوا كما في المفعود ذكر ذلك في الروضة  
ومنها ان يطلق احدي زوجتيه او بعينه ثم يمتس ويؤت قبل التعيين  
او البيان فانه يوقف بينهما بنصيب زوجة حتى يصطلحا **وان** ماتت وقف  
نصيب زوج من كل واحد حتى يتبين الحال ذكر ذلك شيخ مشايخنا في شرح  
الفضول **ومنها** ما لو اسلم على اكثر من اربع فاسلمن معه او في العدة او كرم  
كتايبات يصح نكاحهن ومات قبل الاختيار وقف نصيب الزوجات بينهما  
حتى يصطلحن **ومنها** بعض مسائل الغزفي والهدمي كما تقدمت الاشارة اليها  
ذلك في المواضع فللهذا قال المصنف منها الحل ومنها الحنفي والله  
اعلم **واما** ذكرت هذه الفائدة هنا وان كان الاولي ناخراها بعد الحنفي في  
طول الكلام على مسائل الحنفي اذا اتمرت ذلك فلما فرغ المصنف رحمه الله من  
احكام المفعود مشرع في الحنفي فقال **ومنها** اي من مسائل الارث بالتقدير  
والاحتياط **الحنفي المشكل** وهو ما هو من الاختلاف وهو التثني والتكثير  
او من قولهم خنت الطعام اذا اشتبه امره فلم يخلص طعمه **وهو** ادعى له النكاح  
الذكر والانثى اوله ثقبه لانتبه الله منها **والكلام** فيه مختصر في احكام  
الاول فيما تنصحه به وهو مذكور في كتب الفقه وفروعه كثيرة ومحل بسط كتب  
الفقه فراجعها فيها **البحث** الثاني فيما لا يتصور فيه حال اشكاله وما يتصور  
وقد ذكر ذلك بقوله **ولا يتصور ان يكون** الحنفي المشكل **ابا** و**لاما** و**لا جدا**  
**ولا جدة** لانه لو كان ابا او جدا لكان رجلا او متا او جده لكان انثى **ولا زوجا**  
**ولا زوجة** لانه لا يجوز مناحته ما دام مشكلا **وهو** مختصر في اربع جهات  
من جهات الارث وهي **البنوة** و**الاحوة** و**المؤومة** و**الادلا** بواحد منها  
**والولا** فيصور في سبعة اصناف الاولاد واولادهم والاحوة واولادهم

من ثلاثة والباقي للتم فبقيت في حرام حيات الاخ لاب مفعود واخ لاب وام  
وحد حاضرات فان كان حيا فلهما الثلث والثلث والثلث وان كان ميتا  
فالثلث بينهما بالتسوية فبقيت في حق الجدة حيا وفي حق الاخ مفعود ابن  
مفعود وبنت وزوج للزوج الرابع بكل حال انتهى والمسئلة الثانية يا في  
ما نقله السكي عن ابني منصور وقدمناه فللاخ والجذان يصطلحا في الموقوف  
لانه بينهما لاشي للاخ المفعود فيه والله اعلم **فاب** دة ثانية من مسائل  
الارث بالتقدير والاحتياط الشك في النسب كان ادعى اثنان مجهول النسب  
او وطيا امرأة بشبهة فانت بولد لزم من الامكان منها فقد ذكر الفقهاء انه يلحق  
بأحدهما بالقابض **فلومات** حال الاشكال قبل البيان وقف من ماله ميراث  
اب وان مات احد الواطين او المدعين وقف ميراث المولود واخذنا في  
نصيب كل من برث معه لو ثبت نسبه بالاسوا كما في المفعود ذكر ذلك في الروضة  
ومنها ان يطلق احدي زوجتيه او بعينه ثم يمتس ويؤت قبل التعيين  
او البيان فانه يوقف بينهما بنصيب زوجة حتى يصطلحا **وان** ماتت وقف  
نصيب زوج من كل واحد حتى يتبين الحال ذكر ذلك شيخ مشايخنا في شرح  
الفضول **ومنها** ما لو اسلم على اكثر من اربع فاسلمن معه او في العدة او كرم  
كتايبات يصح نكاحهن ومات قبل الاختيار وقف نصيب الزوجات بينهما  
حتى يصطلحن **ومنها** بعض مسائل الغزفي والهدمي كما تقدمت الاشارة اليها  
ذلك في المواضع فللهذا قال المصنف منها الحل ومنها الحنفي والله  
اعلم **واما** ذكرت هذه الفائدة هنا وان كان الاولي ناخراها بعد الحنفي في  
طول الكلام على مسائل الحنفي اذا اتمرت ذلك فلما فرغ المصنف رحمه الله من  
احكام المفعود مشرع في الحنفي فقال **ومنها** اي من مسائل الارث بالتقدير  
والاحتياط **الحنفي المشكل** وهو ما هو من الاختلاف وهو التثني والتكثير  
او من قولهم خنت الطعام اذا اشتبه امره فلم يخلص طعمه **وهو** ادعى له النكاح  
الذكر والانثى اوله ثقبه لانتبه الله منها **والكلام** فيه مختصر في احكام  
الاول فيما تنصحه به وهو مذكور في كتب الفقه وفروعه كثيرة ومحل بسط كتب  
الفقه فراجعها فيها **البحث** الثاني فيما لا يتصور فيه حال اشكاله وما يتصور  
وقد ذكر ذلك بقوله **ولا يتصور ان يكون** الحنفي المشكل **ابا** و**لاما** و**لا جدا**  
**ولا جدة** لانه لو كان ابا او جدا لكان رجلا او متا او جده لكان انثى **ولا زوجا**  
**ولا زوجة** لانه لا يجوز مناحته ما دام مشكلا **وهو** مختصر في اربع جهات  
من جهات الارث وهي **البنوة** و**الاحوة** و**المؤومة** و**الادلا** بواحد منها  
**والولا** فيصور في سبعة اصناف الاولاد واولادهم والاحوة واولادهم



والاعمام واولادهم والموالي البحث الثالث في ارثه وارث من معه وقد ذكر ذلك  
بقوله **وفي ميراثه** اي الخنثى المشكل **قال ابو اسحق** للعلما رضى الله تعالى عنهم  
**قال بعض الكوفيين لا يرث** وبه قال ابو سعيد الاصطخري **وقال ابو اسحق**  
**مالك واحمد** رضى الله عنهما **ان نصف نصيب ذكر ونصف نصيب انثى** الورث  
بهما متفاضلا ان لم يرج انضاحه بان بلغ مشكلا واستوى على اشكاله **واما**  
**اذا كان صهييا** يرجي انضاحه فعند الامام واصحابه يعامل هو وباقي الورثة  
بالاضر ويوقف الباقي الى ان يبلغ **وان ورث باحدها فقط فله نصف ما**  
**يضيفه** **وان ورث بهما متساويا فالامير واضح** **وقال قوم بجعل ذكرا على**  
**كل حال ورث اولم يرث** قال الكلاي رحمه الله في القواعد الكبرى لانه  
مال الذكر وزاده الله نرجا فليس بنصفه ذلك شيئا من نصيبه ولا يزيد شيئا  
فوق نصيبه لانه لاحظ او فر من حظ الذكر **وهذا مذهب بعض البصريين** **وقال**  
**قوم ومنهم ابو حنيفة** رحمه الله **يعامل بالاحسن بالحاجة في حق من ذكرته**  
**وابو ثناء** لانه المتيقن **فان ورث بهما متفاضلا فله الاقل** او باحدهما دون  
الآخر فلا يعطى شيئا ولا يوقف شي **وقال الامام الشافعي** رحمه الله **يعامل**  
**الخنثى وغيره بالاضر في حقه وحق غيره** ان ورث بهما متفاضلا او باحدهما  
دون الآخر **ويوقف الباقي الى ظهور حاله** اي الخنثى **او الصالح** فان ورث  
بهما متساويا كولد ام او معتق فالامير واضح **وهذا هو المذهب** من مذهب  
الامام الشافعي رحمه الله **قال في الروضة ولنا وجه انه** يوخذ في حق  
الخنثى باليقين ويصرف الباقي الى باقي الورثة حكاه الاستاذ ابو منصور  
ونسبه ابن اللبان الى مختار ابن سريج وحكي وجهين في انه هل يوخذ من  
باقي الورثة ضمنين انتهى **وقال ابن الرقعة** قياس ماستر في المغنود عن بعض  
الاصحاب من انه يفتد رجا في حق الكل وميتا كذلك انه بجعل ذكرا في حق من  
وجد معه او انثى كذلك قال ولم ير من قال بذلك انتهى **فائدة قال**  
شيخنا شيخنا الخنثى خمسة احوال يرث بتقدير الذكورة والانوثة على السواء  
كابوين وبنت وولد ابن خنثى **ثانيها** يرث بتقدير الذكورة اكثر كبنات وولد  
ابن خنثى **ثالثها** عكسه كزوج وام وولد اب خنثى **رابعها** يرث بتقدير الذكورة  
فقط كولد اخ خنثى **خامسها** عكسه كزوج وشقيقة وولد اب خنثى انتهى والله اعلم  
**ثم الخنثى المشكل ان كان ولدا ولم يكن معه من له فرض بحق على كل تقدير**  
**بل كان معه عصبة بنفسه كالابن** مع الولد الخنثى او كان معه عصبة باخنتى  
**بتقدير ذكرته كاخت** للولد الخنثى وهي بنت للبيت مع ولد للبيت خنثى **فان**  
**كان الخنثى ذكرا كانت البنت عصبة به او كان معه عصبة معه اي الولد الخنثى كالاخت**

احدها

للبيت

للبيت **مع الولد الخنثى** **فانما يصير في المسئلة بنت واخت واخوة**  
**مع البنات عصبات كما تقدم** ثم ذكر جواب المسئلة بقوله **فانما يصير** اي الولد  
الخنثى باعتبار من معه **اما ان يكون معه من له فرض بحق على كل تقدير**  
**او يكون مع خنثى او خنثى او يكون معه من له فرض بحق على كل تقدير** فتكونا انثى او اثنا  
مع خنثى او خنثى او يكون معه **ذكر او انثى** فيكونا ذكرا فاكتر وانثى فاكتر  
مع خنثى او خنثى او يكون من معه **خنثى** فيكونا خنثيين او خنثى **هذا كله**  
**ان كان مع الولد الخنثى عصبة بنفسه او غيره او مع غيره كما تقدم وان كان**  
**مع الولد الخنثى من له فرض بحق على كل تقدير** فافانما يكون معه من اصحاب  
الزوج ستة فقط لا غيرهم الزوج والزوج والام والجد مطلقا والاب والجد  
وان كان الخنثى غير ولد فسد علم حكمه ماستر **فان قلت** لم يفتد الخنثى  
في قوله ثم الخنثى المشكل الى اخره بكونه ولدا مع انه اطلق **قلت** لانه لا يستقيم  
تقرير كلامه بسواءه ولو احقه الا كذلك **فائدة قال في الروضة**  
**فسرع المال الموقوف بسبب الخنثى لا بد من التوقف فيه مادام الخنثى باقيا**  
**على اشكاله** **فان مات فالمدفون انه لا بد من الاصطلاح عليه** **وحكي**  
**ابو ثور عن الشافعي** رضى الله عنهما انه يرد الى ورثة الميت الاول **فسرع**  
**لواصلح الذين وقف المال بينهم على تساوا وتفاوت جاز** **قال الامام ولا بد**  
**وان يحرك بينهما تواهب والالبى المال على صورة التوقف وهذا التواهب**  
**لا يكون الا عن جرة لانه كنهه تحتل للصورة** **ولو اخرج بعضهم نفسه من البين**  
**وهبه له على جهل بالحال جاز ايضا** **فسرع** لو قال الخنثى في اثنا الامر  
انا رجل او قال انا امرأة قطع الامام بانه يقضى بقوله ولا ينظر الى التهمة فانه  
لا اطلاع عليه الا من جهته **وحكي** ابو النرج السرخسي هذا عن نفسه هنا  
قال وقص فيما اذجنى عليه واختلف الجاني والخنثى في ذكورة الخنثى ان القول  
نوال الجاني **فمنهم** من نقل وخرج **ومنهم** من فرق بانا عرفنا هناك اصلا ثانيا  
وهو براءة ذممة الجاني فلا زفقه بقوله وهنا بخلافه **واذا قبلنا قوله**  
**حلفناه عليه** **فسرع** في امثلة مختصرة توصلح مسایل الخنثى بنتان وولد  
ابن خنثى واخ للبنتين الثلثان ويوقف الباقي **ولد خنثى واخ او عم للخنثى**  
**النصف ويوقف الباقي** **ولد خنثى وابن يعطى الابن النصف والخنثى الثلث**  
**ولد خنثى وابنان يعطى الخنثى الخمس والابنان الثلثين** **ولد خنثى وبنت وعم يعطى**  
**الخنثى الثلث وكذا البنت** **زوج واب** وولد خنثى للزوج الربع وللأب الثلث  
**والخنثى النصف** **زوج وام** وولد اب خنثى للزوج النصف عايلا من ثمانية وللأم  
الثلث عايلا والخنثى سدس تام **واذا اجتمع ولدان خنثيان فلها الثلثان ويوقف**



الباقى ثلاثة اولاد خنثى وعم لكل واحد من الخنثى حسن المال لا احتمال ان  
 انثى وصاحبه ذكران ابن وخنثيان يدفع اليه الثلث والى كل واحد من الخنثى  
 ولد خنثى وولد ابن وخنثيان يدفع اليه الثلث والى كل واحد من الخنثى ولد  
 خنثى وولد ابن خنثى وعم ثلثو له النصف بنت وبنت ابن وولد ابن خنثى وعم  
 للبنت النصف ولولدى الابن السدس بالتبوية ثلاثة اولاد ابن خنثى وعم  
 اسفل من بعض الاول النصف والباقي في كل هذه الصورة يوقف حتى بين الحال  
 انتهى والله اعلم **قايمة** ثانية في حساب مسائل الخنثى قال في الروضة  
 طريق تصحيح مسائل الخنثى على جميع الحالات وطلبت الاقل المتيقن ان تقيم المسئلة  
 على جميع الحالات فان كان الخنثى واحدا فله حالان اما ذكر واما انثى وان كان  
 خنثيان فلهم ثلاثة احوال لانها ذكران او انثيان او ذكر وانثى ولثلاثة  
 خنثى اربعة احوال وعلى هذا القياس يعنى ان عدد احوالهم يزيد ابدا  
 على عددهم بواحد قال فاذا ضبطت اصل كل حال فخذ اثنين منها وانظر اليها  
 مما تلان ام متداخلان ام متوافقان ام متباينان واعمل فيهما عملك عند  
 الانكسار على فرعين ثم قابل الحاصل معك باصل ثالث وهكذا اتقفل حتى تاتي  
 على اخرها ثم االم يكن في المسئلة صاحب فرض صحت مما عندك وان كان صريفة  
 في مخرج الفرض ثم فتمت **مثاله** ولدان خنثيان ان كانا ذكرين فالمسئلة  
 من اثنين او اثنين من ثلاثة وكذا الذكر والانثى فسقط احد الثلاثين ونقص  
 الاخرى في اثنين ببلغ ستة تقطع كل واحد اثنين لانه الاقل زوج وولدان م  
 خنثيان فنضرب الستة التي صحت منها مسئلتهما عند افرادهما في مخرج الربع م  
 ببلغ اربعة وعشرين للزوج منها ستة ولكل واحد منها ستة لاحتمال انوثته  
 وذكره الآخر ابن وولدان خنثيان ان كانا ذكرين من ثلاثة او اثنين من  
 اربعة او ذكر وانثى من خمسة وكلها متباينة فنضرب بعضها في بعض ببلغ ستين  
 للابن عشرون ولكل واحد منها اثنا عشر لاحتمال انوثته وذكره الآخر قلت  
 ثلاثة اولاد خنثى ان كانوا ذكورا من ثلاثة او اثنا عشر من تسعة او ذكرا  
 وانثيين من اربعة او عكسه من خمسة والثلاثة داخله في التسعة فنضرب  
 الاعداد الثلاثة بعضها في بعض ببلغ مائة وثمانين منها تقسم بيطي كل واحد  
 منها من خمسة في اربعة بنت في تسعة ستة وثلاثين فان بان واحد انثى  
 لم نرده لبقا الاحتمال ونزيد صاحبه كل واحد تمام اربعين اذا اسوا احدهما  
 ان يكونا انثيين فان بان احد الاخرين انثى لم نردها ونزيد الاول تمام  
 اربعين فان بان الثالث انثى فلا زيادة لهن وان كان ذكران ثم لا تسعون  
 ولكل واحد منها خمسة واربعون والله اعلم انتهى **وقال شيخنا**

مخرج

شرح النقول في تفرير كلام الفصول في معنى ما ذكره صاحب الروضة بالفظه  
 وقوله وللمشككين ثلاثة هو وما بعد بالنظر في كل مشكل من غير تعيين له كما  
 عليه الجمهور وهو اللابن بعد المسائل واما بالنظر اليه معينا كما عليه الامام  
 وهو اللابن بافراذ كل واحد من مستدر الروضة والكونية للمشككين اربعة  
 ذكران **انثيان** الاكبر ذكر والا صغر انثى وبالعكس والثلاثة متباينة ذكران  
 اناث ذكر وانثيان عكسه وفي كل من الاخرين كذلك صارت ثمانية وعلى  
 هذا يكون للاربعة ستة عشر احتمالا وللخمسة اثنان وثلاثون وهكذا وفائدة  
 هذا المسلك قظر في العمل الحسنى وان كان لا يرتقى الى جملة الاحوال لاكتنا  
 ببعض الموافق له ونضع ثلاثة جد ولا يرتاض به النبیه علامة الذكر فيه ذال  
 وعلامة الانثى الغنا وكتب صورته انتهى م

د	د	د
ا	ا	ا
د	ا	ا
ا	د	ا
ا	ا	د
د	د	ا
د	ا	د
د	د	د

وهكذا كل تصحيح باعتبار الحال والمال واما اذا اردت باعتبار الحال  
 فقط فانصف الخنثى ابدا واسقط من الضعف واحدا ابدا والنسب واحدا  
 للباقي فما كانت نسبتته فهو الذي يعطاه كل واحد من المال والباقي بعد فرض  
 من لا يختلف نصيبه فلو كانوا ثلاثة اولاد خنثى اصغفت الثلاثة واسقطت  
 من الضعف واحدا والباقي وهو خمسة تنسب منه واحدا يكن خنثى فلكل خنثى  
 خمس المال فالمسئلة من خمسة لكل منهم سهم ويوقف سهما او حسن الباقي بعد  
 فرض الزوج ان كان معهم زوج مثلا فتكون المسئلة من عشرين لان الربع  
 من اربعة فواحد للزوج والباقي ثلاثة على خمسة مخرج الخمس مابين وحاصل  
 ضرب خمسة في الاربعة ما ذكر وفي ام وثلاثة اولاد خنثى للام السدس  
 واحد من ستة والباقي وهو خمسة منقسم على خمسة مقام الخمس فصح من ستة  
 للام وكل خنثى سهم ويوقف سهما ولا تخفى كيفية التصحيح في غير ذلك كما لا  
 يخفى كيفية التصحيح اذا اختلف نصيب من يرث معه ومن اراده واضحا فليبه

لتزيل م







امر فوقي معنى مسألة الوصية والثاني يعني تاصيل المسئلة امته حكا في  
لا دخل لها في التسمية انتهى **فان قلنا ان الجدة ياخذ الباقي كله** فهو  
وهو الوجه المرجوح **فاصل المسئلة من ثلاثة** لان فيها بنتين وعاصب  
فلها الثلثان ومخرجها ثلاثة **فما كان للبنتين والباقي سهم** لولا الوصية  
لكان للجدة وقد اوصى لزيد بمئة لانه الباقي بعد الغرض فلذا قال **لزيد مئة**  
**والجدة الفاضل** والواحد لا تم له ويباين مخرج الثمن فاضرب مخرج البنتين ثمانية  
في الثلاثة اصلها **فتصبح من اربعة وعشرين** للبنتين ستة عشر لكل بنت  
ثمانية والخمسة ثمانية ولزيد سهم وللجدة سبعة **وان قلنا ان الجدة تجمع بين**  
**الغرض والتقسيم فياخذ السدس فرضا والباقي تقصيصا** وهو المذهب  
**المعتمد** كما قدمنا الاشارة الى ذلك فتكون اصل المسئلة من ستة لان فيها  
ثلثين وسدسًا ومقامهما ستة **ثلثا اربعة للبنتين لكل بنت سهمان** م  
**وسدس سهم للجدة فرضا والسهم الباقي من الستة لزيد مئة** وصية  
**وباقية الجدة عصبوبة** والواحد لا من له صحيح ويباين الثمانية بمخرجه ام  
فاضرب ثمانية في ستة **فتصبح من ثمانية واربعين** للبنتين ثلثاها اثنان  
وثلاثون لكل بنت ستة عشر وللجدة سدسها ثمانية ثم الباقي بقية  
الوصية سبعة فله خمسة عشر ولزيد سهم **فينظر على الوجهين اختلاف**  
**في مقدار الوصية** لزيد فان مقدارها على الرجوح سهم من اربعة وعشرين  
وعلى الراجح سهم من ثمانية واربعين **وفي تقصيص الجدة** فان نصيبه سبعة  
اسهم من اربعة وعشرين على الرجوح او خمسة عشر سهمًا من ثمانية واربعين  
على الراجح **وهذا سر هذه المسئلة** ومنه كانت احوالها ثلاثة لا اثنين قال  
الكلاي رحمه الله في الاصل وهذه المسئلة من العويص فيبغى للغرض ان يروض  
نفسه في عملها انتهى **فتصح المسائل الثلاث كلها من مائة واربعة واربعين**  
مسئلة المذكورة **لقد اخطا** اي لدخول كل من حالي الاثوثة فيها لان كلا  
من الاربعة والعشرين والثمانية والاربعةين داخل فيها **انتمها على تقدير**  
من التقادير الثلاثة **واعرف الانصبا على كل تقدير من التقادير**  
الثلاثة **فعلى تقدير** ذكورة الحنفى للجدة اربعة وعشرون ولزيد خمسة  
عشر والحنفى سبعون وللبنات خمسة وثلاثون كما تقدم **وعلى تقدير**  
اثوثة الحنفى وان يفرض للجدة كما هو الراجح جز سهم الثمانية والاربعةين  
ثلاثة فللبنت ستة عشر في ثلاثة خمسة واربعين والموصى له سهم في ثلاثة  
بثلاثة **وعلى تقدير** اثوثة الحنفى وان لا يفرض للجدة وهو المرجوح  
جز سهم الاربعة والعشرين ستة فللبنت ثمانية في ستة ثمانية واربعين

والحنفى

والحنفى كذلك وللجدة سبعة في ستة باثنين واربعين والموصى له سهم في ستة  
بستة **اذ انقضى** ذلك فالاضر في حق الجدة والبنت ذكورة الحنفى وفي  
حق الحنفى اثوثة وفي حق الموصى له اثوثة الحنفى وان يفرض للجدة **اذ انقضى**  
ذلك **واردت** معسرة الاقل الاضر **فالموصى له خمسة عشر** من الذكورة ثم  
**اربعة** من الاثوثة وان لا يفرض للجدة **او ثلاثة** من الاثوثة وان يفرض  
للجدة **وهي اى الثلاثة الاقل** كما اشترت الى ذلك **فادفع له ثلاثة وللجدة**  
**خمس** واربعون من الاثوثة وان يفرض له **او اثنان** واربعون من الاثوثة  
وان لا يفرض له **او اربعة وعشرون** من الذكورة **وهي الاقل فياخذ**  
**اربعة وعشرين** كما او مات الى ذلك **وللبنت ثمانية واربعون** من  
حالي الاثوثة وهما القوتك بالغرض للجدة وعدمه **او خمسة وثلاثون** من  
الذكورة **وهي الاقل فتاخذها** كما قدمت ذلك **والحنفى سبعون** من  
الذكورة **او ثمانية واربعون** من الاثوثة بحاليتها **وهي الاقل** كما مضى  
**فياخذها** ويوقف **اربعة وثلاثون** لنها الباقي بعد ما اخذوه لان ثم  
زيد اخذ ثلاثة والجدة اربعة وعشرين **والبنت خمسة وثلاثين** والحنفى  
ثمانية واربعين ومجموع ذلك مائة وعشرون **فاذا سقطت** من مائة واربعة  
واربعين بقي مائة اربعة وثلاثون كما ذكره **قال** الاشعري شارح المجموع  
رحمة الله فان بانت ذكورة الحنفى دفع له من الموقوف اثنان وعشرون  
ليصير مئة سبعون ويدفع الباقي الموقوف وهو اثنان عشر لزيد ليكمل له م  
خمس عشرة **وان بانت** اثوثة فلا يدفع له شي ويدفع للبنت من الموقوف  
ثلاثة عشر ليكمل لها ثمانية واربعون ويدفع باقى الموقوف وهو احدى وعشرون  
للجدة ليكمل له خمسة واربعون انتهى **وقال** المصنف رحمه الله معترضًا  
على الكلاي رحمه الله **واعلم** ايها الناظر في هذا الكتاب **ان الواجهة الضعيفة**  
**لا مدخل لها في التقادير** ولا في عمل المسائل لانه اى الشاك لو اتفق ان يكون  
الاضر في حق بعض الورثة او كلهم هو التقدير المبني على الوجه الضعيف  
لم يلقى اليه ولم يعمل في هذه المسائل عليه وانما يظهر الاضر على الاصح  
المعتمد وهو هنا تورث الجدة بالغرض والتقسيم وهذا يبين تصور وجه  
الاضر على الاصح المعتمد كما موصى له في هذا المثال فكان ينبغي للشيخ الكلاي  
رحمة الله **ان يسقط الوجه الضعيف من هذه المسئلة** والتي بعدها فلا  
يعد حالًا من الاحوال **مسئلة بقتان** وولدان خنثيان وجد ترك  
الجميع شخص **واوصى لزيد بن مائة بقية الغرض** على ان لا يصام صاحب  
الغرض ويخص الصيم بالعاصب واجاز العاصب كالتى قبلها فان قدرت



**الخثيين ذكرين فالمسألة** تقسم من مائتين ومثانية ومثانين لان اصلها ستة  
 فواحد للجد والباقي لزيد ثمثة ولا مثل له وبيان يخرج المثلث فاضرب  
 ثمانية في ستة تبلغ مائة واربعين للجد ثمانية ولزيد خمسة بقي خمسة  
 وثلاثون للاولاد على ستة ثمانية فاضرب الستة في الثمانية والاربعين  
 تبلغ مائتين ومثانية ومثانين كما ذكر للجد ثمانية في ستة بمائة واربعين  
 ولزيد خمسة في ستة ثلاثين وللاد خمسة وثلاثون في ستة بمائتين م  
 وعشرة تقسم بينهم فلكل ذكر سبعون ولكل انثى خمسة وثلاثون او قدر  
**اخذها ذكر او الاخر انثى فالمسألة** تقسم من ثمانية واربعين لان اصلها  
 ايضا ستة فواحد للجد والباقي لزيد ثمثة وحاصل ضرب ثمانية يخرج المثلث  
 في الستة ثمانية واربعون للجد ثمانية ولزيد ثلث الباقي خمسة وللاد  
 الباقي خمسة وثلاثون منقسمة على عدد دروسهم وهو خمسة فللذكر اربعة عشر  
 ولكل انثى سبعة او قدرتها **انثيين وقلنا** بالاضح ان الجد يجمع بين الفرض  
**والنصيب فالمسألة** تقسم من ثمانية واربعين ايضا كالمثلث قبلها لان  
 اصلها ستة فاربعة للبنات وواحد للجد ويبقى واحد لزيد ثمثة وللجد  
 باقية ولا مثل له صحيح وبيان الثمانية مقام المثلث وحاصل ضربها في الستة  
 ما ذكر للبنات اثنان وثلاثون لكل بنت ثمانية وللجد ثمانية ثم الباقي  
 من الثمانية الباقية بقدر اخرج سهم منها لزيد وذلك سبعة يجمع له  
 خمسة عشر ولزيد سهم واحد **والقلنا** باخذ الجد بالعصوبة فقط وهو  
 الوجه المرجوح **فالمسألة** تقسم من اربعة وعشرين لان اصلها ستة  
 فاربعة للبنات ولزيد ثلث الباقي ولا مثل للثنتين ويوافقها يخرج المثلث  
 بالنصف وحاصل ضرب اربعة نصف يخرج المثلث في الستة ما ذكر للبنات  
 ستة عشر لكل بنت اربعة ولزيد ثلث الباقي سهم وللجد سبعة **فقص على كل**  
**تقدير** من التقادير الاربعة بما فيها من التقدير على الوجه المرجوح  
 الذي لا ينبغي ان يعول عليه **من مائتين ومثانية ومثانين** وهي مسألة كونها  
 ذكرين السابقة **للتد اخل** اي لان ما عداها داخل فيها كما هو واضح **م**  
**فاقسرها على كل تقدير** من التقادير الاربعة **على حدته** يخرج لكل ما يخصه  
 على ذلك التقدير فاعطه الاقل فخرج سهم مسألة الذكورة المحضة واحد  
 وذكره احدها وانوثة الاخر جز سهمها ستة وكذا كونها اثنتين  
 اذا قلنا بالراجح ومسألة انوثرها اذا قلنا بالمرجوح جز سهمها اثنان عند  
 من مسألة الذكورة المحضة للجد ثمانية واربعون ولزيد ثلاثون ولكل خنثى  
 سبعون ولكل انثى خمسة وثلاثون ومن مسألة ذكورة احدها وانوثة

الاخر اذا ضربت ما لكل منهم من الثمانية والاربعين في جز سهمها ستة للجد ثمانية م  
 واربعون ولزيد ثلاثون والخنثى الذي هو الذكر اربعة ومثانين ولكل انثى من  
 الثلاث الباقيات اثنان واربعون ومن مسألة انوثرها اذا قلنا بالراجح م  
 وضربنا لكل منهم حصته من الثمانية والاربعين في جز سهمها ستة ايضا للجد  
 لسعون ولزيد ستة ولكل خنثى او بنت ثمانية واربعون ومن مسألة انوثرها  
 اذا قلنا بالمرجوح وضربنا لكل منهم حصته من الاربعة والعشرين في اثني عشر  
 جز سهمها للجد اربعة ومثانين ولزيد اثنان عشر ولكل خنثى او بنت ثمانية واربعون  
**فيخرج لزيد الموصى له اما ثلاثون** بقدر ذكورة الخثيين او ذكورة احدهما  
 فقط **واما اثنان عشر** بقدر انوثرها اذا قلنا بالراجح **وهي** اي الستة **الاقليات**  
**الستة** لانها الاخر **والجد اما تسعون** بقدر الانوثة اذا قلنا بالراجح **واما**  
**اربعة ومثانين** بقدر ذكورتها او ذكورة احدها وانوثة الاخر **وهي**  
 اي الثمانية والاربعون **الاقليات** اخذها لانها الاخر **ولكل واحد من البنين**  
**اما ثمانية واربعون** بقدر ذكورة احدها فقط **واما خمسة وثلاثون**  
 بقدر ذكورتها **وهي** اي خمسة والثلاثون **الاقليات** اخذها لانها الاخر  
**ولكل من الخثيين اما اربعة ومثانين** بقدر ذكورة احدها فقط اذا  
 كان هو الذكر ورفيقه الانثى **واما سبعون** بقدر ذكورتها **واما ثمانية**  
**واربعون** بقدر انوثرها على الوجهين **واما اثنان واربعون** بقدر ذكورة  
 احدها ايضا اذا كان هو الانثى ورفيقه الذكر **وهي** اي الاثنان والاربعون **الاقليات**  
**فياخذها** لانها الاخر فتلخص مما مضى ان لكل خنثى اربعة احوال وان لكل واحد من  
 ثلاثة وان لزيد ستة وللجد ثمانية واربعون ولكل بنت خمسة وثلاثون ولكل  
 خنثى اثنان واربعون ومجموع ذلك ما بينان ومثانية **والوقوف** **مثنون** وهو  
 الباقي من مائتين ومثانية ومثانين مصحح المسألة بقدر اسقاط المائتين والثمانية  
 منها **فالت** الاثنون في سادس الاصل رحمة الله فان بانت ذكورة الخثيين دفع  
 لكل منهما من الوقوف ثمانية وعشرون ليكمل له سبعون ودفع للموصى له باقية  
 الوقوف وهو اربعة وعشرون ليكمل له ثلاثون وان بانت انوثرها دفع لكل  
 منها ستة ليكمل له ثمانية واربعون ودفع لكل انثى ثلاثة عشر ليكمل لها ثمانية  
 واربعون ودفع باقى الوقوف وهو اثنان واربعون للجد ليكمل له تسعون وان  
 بانت ذكورة واحد وانوثة واحد دفع للذي بانت ذكورتها اثنان واربعون  
 ليكمل له اربعة ومثانين ودفع لكل انثى سبعة ليكمل لها اثنان واربعون ودفع  
 باقى الوقوف وهو اربعة وعشرون للموصى له ليكمل له ثلاثون انتهى **وقالت**  
 في المجموع فانهم هذه المسألة وتديرها فانها من الدقايق انتهى **مسألة ترك**

خذ  
 بقدر الانوثة اذا قلنا  
 بالمرجوح **واما الثمانية والاربعون**







او تفاوت كما سبق فان ظهرا اى الختنيان **ذكر من فكل منهما اربع مائة ومعه**  
 حناية وستون فيكمل له حناية وستون كالابن الواضح **ومع الابن والبنات**  
 الواضحين **حزها** وهو حناية وستون للابن واربع مائة وثمانون للبنات  
**وان ظهرا اى الختنيان اثنين دفع لكل منهما اى الختنيان مائة واثنان عشر**  
 ومعه حناية وستون فيكمل له حناية واثنان وستون **ودفع للبنات الواضحات**  
**مائة واثنان وستون** ومعه اربع مائة وثمانون فيكمل لها حناية واثنان  
 وستون **ودفع للابن الواضح ثلثمائة واربع وثمانون** ومعه حناية وستون  
 فيكمل له الف وثلثمائة واربع واربعون ضعف مضى كل نثي **وان ظهرا**  
**ذكر ردا احدها والوثنة الاخر دفع** الختني الذي ظهرا **الوثنة حق** وهو  
 حناية وستون **ويدفع للبنات الواضحات ثمانون** ومعه اربع مائة وثمانون  
 فيكمل له حناية وستون **ويدفع للابن الواضح مائة وستون** ومعه حناية  
 وستون فيكمل له الف ومائة وعشرون **ويدفع للختني الذي انقضت ذكوره**  
**حناية وستون** ومعه مثلها فيكمل له الف ومائة وعشرون هذا كيفية  
 قسمها على حكم الرد المحض حالا ومالا **واما كيفية قسمها على اجازة احد الختني**  
 وطل جميع الوصيتين فقد ذكره بقوله **ثم يرجع زيدا وعمرو الموصي لهما بالثلث**  
 والربع **على الختني المجيز** وحده **بتمام وصيتهما** اى يريدان ذلك وذلك اى  
 تمام وصيتهما ربع اصل المال **بقدر اجازة الكل** لان وصيتهما بثلث المال  
 وربعه وقد اخذ اثلث المال فيبقى لهما ربعه **وهو الف وثمان مائة وستون**  
**سهما فيقولان** المجيز قد اجزت لنا فاحمل لنا وصيتنا فيقول المجيز لهما **لام**  
**يلزمي ذلك اى اتمام وصيتكما وانما يلزمي كما بالنسبة ما اخذت من**  
**الميراث لان الربع الذي بقى لكما انما يلزم جميع الورثة بقدر اجازة تمام**  
**لكما جميع الوصيتين** **فن رد لا يلزمه** لكما شئ زيادة على الثلث الذي اخذتم  
**ومن اجاز لكما يلزمه** لكما بالنسبة ما ياخذ الى هنا انتهت المفاوضة من م  
 المجيز والموصي لهما **ولما كان ما يقول المجيز امرا مسلما لا نزاع فيه**  
 شرع المصنف رحمه الله بين طريقين مشرفه النسبة التي يعطيهما **فقال**  
**وطريق هذه النسبة** التي يعطيهما المجيز من حصته **ان تنسب تمام**  
**الوصية اى القدر الذي به تم وتكمل لاجميع الوصية وهو ربع المال**  
**الف وثمان مائة وستون** كما تقدم **الى جميع السهم الموروث** وهي ثلثا  
 المال الباقي بعد الثلث الذي صرف للوصايا **وهي اى السهم الموروث للابن**  
 والاولاد **حصة الف واربعون** كما تقدم **واذا نسبتها منها تكن نسبتها ثلاثة**  
**اثنان** وان شئت وهو اصل فضل الوصية من اثني عشر للوصيتين الثلث

والربع سبعة وقد دفعنا للوصايا الثلث اربعة وللورثة الثلثان ثمانية فبقى  
 للوصيتين ثلاثة نسبتها من الثمانية ثلاثة اثنان وهي ما يجب ان يدفعه كل  
 من اجاز الوصيتين من حصته **فيجب على الختني المجيز ان يدفع ثلاثة اثنان**  
**ما ياخذ بقدر الراد الذي تقدم بيانه على كل تقدير للموصي لهما فيقسم**  
**على سبعة** بنسبة وصيتهما **لزيد** الموصي له بالثلث **اربعة اسباع** لان له اربعة  
 من سبعة مجموع الوصيتين من محزجها الذي سبق انه اثنا عشر **وعمر وثلث**  
**اسباع** لان له ثلاثة في السبعة المذكورة **وقد علمت ان في يد** حالة  
 الاشكال **حناية وستين** لانه قد قدم انها الاصل لكون الاصل في حقه ان يكون  
 اثني وربعه **ذكر** **افيد دفع ثلاثة اثنان** وذلك ما بينا **وعشرة** لان  
 ثمنها سبعة **لزيد** وعمر **ويقتسمان** اسباعا **لزيد** منها اربعة اسباع **مائة وعشرون**  
**وعمر** منها ثلاثة اسباع **ستون** لان سبع المائتين والعشرة ثلاثون **ونظر**  
**للختني المجيز** اذا دفع ذلك من حصته المذكورة **ثلثمائة** وحملون هذا ما دام  
 الختنيان على اشكالهما **ثم اذا ظهر حال من الاحوال المذكورة للختنين واقضى**  
**الحال ان يدفع للختني المجيز شئ من الموقوف فيجب ان يدفع ثلاثة اثنان**  
**اى الذي دفع له من الموقوف لزيد وعمر** ويقتسمانه **على سبعة** فان انقسم عليهما  
**اسباعا فواضح** انك لا تحتاج الى ضرب ولا زيادة **عمل وان لم ينقسم وانقسم**  
**على مخرج السبع** وهو سبعة **وبينه** ولا يكون حيث انكسر على السبعة الايمان  
 لانها عدد اول لا توافق عددا من الاعداد وانما قد تكون داخله في غيرها  
 فيكون منقسما عليها وقد لا تكون داخله فتكون مباينة فلو ترك قوله **وبينه**  
 لكان اخضر لكنه اراد زيادة البيان **فاضرب** اذا ذاك اى عند عدم الشئ  
**سبعة** مخرج السبع **في جميع المسئلة الجامعة** وهي كما تقدم سبعة الاف  
 وحناية وستون **لقصص النسبة** بين الورثة والموصي لهما على جميع التفادير  
 ثم اراد ان بين حصته الختني وما يؤول منها في بقية التتادير وما ينقسم  
 مما يؤول منها وما لا ينقسم فقال **واعلم ان الختني المجيز وكذا الراد لكن لا**  
**تؤبل عليه** هنا فلذا قيد بالمجيز **الف ومائة وعشرون بقدر ان يكون**  
**ذكا** ورفقة **الاخر اثني** كما تقدم **ثلاثة اثنان** اربع مائة وعشرون لان  
 ثمنه مائة واربعون **وهي اى الاربع مائة وعشرون منقسمة ايضا** كما  
 انقسم ثلاثة اثنان الحناية والستين بالتقدير السابق الذي تقدم انه  
 الاخر وهو عكس هذا التقدير وهو ان يكون هو الاثنى ورفقة **الذكر**  
**على زيد وعمر واسباعا** لان سبع الاربع مائة وعشرون ستون فلزيد اربعة  
 اسباع وذلك ما بينا واربعون وعمر وثلثة اسباع وذلك مائة وثمانون



فلا يحتاج المسئلة اذ ذاك الى تسع غير السابق **والله** اي الختني المجير **سماية**  
 والثاني وسبعون تقدر **والله** اي الختني صاحب كما سبق **ثلاثة** اجمال  
 هذا المقدار مما بينك والثاني وسبعون لان ثمة اربعة ومثانيون وفيها  
 منسوبة على زيد وعمر واسماعيل سبعين وستة وثلاثون فلزيد اربعة اسباع  
 وثمانية **فلا يحتاج المسئلة الى تصحيح** ايضا غير التصحيح السابق **والله** اي  
 الختني المجير **سماية** وستون تقدر **ذكر كورته** وذكر **صاحبه** كما تقرر  
**وثلاثة** اثمانية ثلثية وستون كما تقرر لان ثمة مائة وعشرون وفي  
 اي النلمية وستون لا تنقسم على زيد وعمر واسماعيل لانه لا سبع له صحيح  
**فلاجل هذه الحالة** الاخيرة **نضرب سبعة** في جميع المسئلة **وهي سبعة الاف**  
**وخمسة** وستون يحصل اثنان وخمسون الفا وثمانية وعشرون ومن  
 هذا العدد المذكور تصح المسئلة على جميع التقادير **فانضرب كل نصيب** من  
 التصحيح الاول **في سبعة** يحصل المطلوب وذلك نصيبه من التصحيح الاخر  
 الذي انتهى اليه الحال **قال** الاشعري رحمه الله في شرح المجموع بعد انتهى  
 كلام الكلاي رحمه الله الى هنا للوصيتين من ذلك الثلث سبعة عشر الفا  
 وثمانية واربعون لصاحب الثلث اربعة اسباع ذلك عشرة الاف وثمانون  
 لصاحب الربع ثلاثة اسباعه سبعة الاف وخمسة وستون والباقي للورثة  
 خمسة وثلاثون الفا ومائتان ومثانيون للابوين ثلث ذلك احدى عشر  
 الفا وسبعماية وستون لكل منهما نصف ذلك والباقي للاولاد ثلاثة  
 وعشرون الفا وخمسة وستون وعشرون فيدفع لكل واحد منهم المتيقن له  
 ويوقف المشكوك فيه الى البيان اي بما مل كل واحد منهم بالاصر في حقه  
 في دفع للابن ستة الاف وسبعماية وعشرون وللبنات ثلاثة الاف وثلثمائة  
 وستون ولكل ختن ثلاثة الاف وثمانية وعشرون ويوقف خمسة الاف  
 وثمانية الى البيان ثم يدفع المجير للموصي لها ما خصه الفا واربعماية وسبعين  
 لصاحب الثلث ثمانية واربعون ولصاحب الربع ستمائة وثلاثون فيكمل  
 لصاحب الثلث عشرة الاف وثمانية وعشرون ويكمل لصاحب الربع ثمانية  
 الاف ومائة وستون ويفضل للمجير مما كان خصه الفا واربعماية وخمسون  
 فان بانت ذكورة الختنيين دفع لها الموقوف بكمالها لكل منهما نصفه وهو  
 الفا وثمانية فيدفع المجير ما صار اليه من ذلك للموصي لها ثلاثة اثنان  
 وذلك الف وخمسون لصاحب الثلث ستمائة ولصاحب الربع اربعماية وخمسون  
 ويفضل للمجير الف وسبعماية وخمسون فيكمل لصاحب الثلث احدى عشر الفا وخمسة  
 وعشرون ويكمل لصاحب الربع ثمانية الاف وثمانية واربعون ويكمل للمجير

ولا يحتاج المسئلة الى تصحيح غير السابق

اربعة الاف ومائتان ويكمل للاراد ستة الاف وسبعماية وعشرون وان بانت  
 انوثتها دفع للابن من الموقوف الفا وثمانية وستماية ومثانيون فيكمل  
 له ستة الاف واربعماية وثمانية ويدفع للبنات الف وثلثمائة واربعون  
 فيكمل لصا اربعة الاف وسبعماية واربعمة ويدفع لكل ختن سبعماية واربعمة  
 ومثانيون فيدفع المجير للموصي لها من ذلك ثلاثة اثنان وذلك مما بينك  
 واربعمة وستون لصاحب الثلث مائة وثمانية وستون ولصاحب الربع مائة  
 وستة وعشرون ويفضل للمجير اربعماية وستون فيكمل لصاحب الثلث احدى  
 عشر الفا وثمانية ومثانيون ويكمل لصاحب الربع ثمانية الاف وثلثمائة وستة عشر  
 ويكمل للمجير الفا وثمانية واربعون ويكمل للاراد اربعة الاف وثلثمائة واربعمة  
 وان بانت ذكورة المجير والثمة الراد دفع للابن من الموقوف الف ومائة  
 وعشرون فيكمل له سبعة الاف وثمانية واربعون ودفع للبنات خمسمائة  
 وستون فيكمل لها ثلاثة الاف وثمانية وعشرون ويدفع للمجير بقية الموقوف  
 وهي ثلاثة الاف وثمانية وعشرون في دفع للموصي لها من ذلك ثلاثة اثنان  
 اثنان وذلك الف واربعماية وسبعون لصاحب الثلث ثمانية واربعون  
 ولصاحب الربع ستمائة وثلاثون ويفضل له الفا واربعماية وخمسون فيكمل  
 لصاحب الثلث احدى عشر الفا وسبعماية وستون ويكمل لصاحب الربع ثمانية  
 الاف وثمانية وعشرون ويكمل للمجير اربعة الاف وثمانية وستماية وان بانت  
 انوثته المجير وذكر **الاراد** دفع للابن والبنات من الموقوف ما تقدم  
 في الحالة التي قبل هذه ودفع للاراد بقية الموقوف وهي ثلاثة الاف  
 وثمانية وعشرون فيكمل له سبعة الاف وثمانية واربعون وقد بان  
 لك ان كل من اجاز الوصيتين من الورثة لزمه ان يدفع لهما ما ورثه حالا  
 وما لا ملاته اثنان مفسو ما ذلك المدفوع بينهما اسباعا لصاحب الثلث  
 اربعة اسباعه ولصاحب الربع ثلاثة اسباعه انتهى **وقال** في المجموع  
 وهذه المسئلة محتاج الى فكرة طويلة صحيحة والى رياسة وحسن تدبر  
 ونظر الى مذاكرة احوال منصفين وهذه المسئلة كما قال الساعات  
 الحرب اول ما تكون فتية **تبدوا** بنيتها لكل جهول  
 وذكر الاشعري بقية الابيات **فقال**  
 حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها عادت عجوزا غير ذات حليل  
 شطاحزت راسها وتنكرت **مكرهة** للشتم والتعجيل  
 وقال الكلاي رحمه الله وكما قيل **انما** منعمهم عن الوصول **تضييع** الاصول  
 فلما بطلوا **تطلوا** وكما قيل **انما** يلحق الزلل **من يقصر في العمل** ويضع التي

قال الساعات  
 وهو القليل من حجب



في غير موضعه ، وقال الاشعري في فن راعي الاصول كان حقيقيا بالوصول  
ومن راعي القواعد كان خليقا با دراك المقاصد انتهى والله اعلم **فصل**  
**في مسائل متفرقة من ابواب متفرقة** **في كتاب زكاة التمر والزبيب**  
تتبعها القواعد **مسئلة** من مسائل الزكاة **كتاب زكاة التمر والزبيب**  
وغيرها من المفتات اختيارا كالتمر والشعير **مسئلة** او سوق الخبر الصحيحين  
ليس فيما دون خمسة او سوق من التمر صدقة **والسوق** بفتح الواو اوضح وانهر  
من كثرها **سنة صاعا** كما رواه ابن حبان وغيره **والصاع** اربعة امداد  
**والمد** رطل وثلاث **رطل بغداد** كما هو مقرر في كتب الفقه فالصاع خمسة  
ارطال وثلث رطل بالبغداد **فالاوسق** خمسة المذكورة **الف** وستماية  
**رطل** **رطل بغداد** لان الاوسق خمسة ثلثماية صاع من ضرب خمسة في  
ستين في الف وما يتا مد من ضرب اربعة عدد امداد الصاع في ثلثماية  
جملة الاصع ، واذا ضربت واحدا وثلثا قدر المد من الارطال في الف  
وما يتين عدد امداد حصل الف وستماية كما ذكر ، وفي المثل الصغير ثمانية  
من لان المزلطان ، واما المثل الكبير فهو الرطل دمشق وسياقي **لا خلاف**  
**في ذلك** عندنا واما الخلاف في مقدار رطل بغداد كما ذكرها هو وعندنا  
فيه ثلاثة اوجه احدها انه اي رطل بغداد مائة وثلاثون درهما  
وهذا ما روي عن الامام الرافعي رحمه الله وماله اليه ابن الرفعة وقال  
انه الذي يقوى في النفس صحة بحسب التجربة **ثانيها** انه اي رطل بغداد  
مائة وثمانية وعشرون درهما واربعة اسباع درهم وهذا ما روي عن  
الامام النووي رحمه الله **قلت** وهو الصحيح المعتمد واما كان واربعة  
اسباع درهم زيادة على الاطال المذكورة **لانه** اي الرطل المذكور **سوق**  
**مشتقا** لانه اثنا عشر اوقية كل اوقية سبعة مثاقيل ونصف مثقال  
واذا ضربت سبعة ونصف في اثني عشر حصل ما ذكر واذا فهمت ما سياتي  
ظهر لك ان الاوقية عشرة دراهم وخمسة اسباع درهم واذا حوالت  
لستعين **مشتقا** الى الدرهم كانت الدراهم مائة وثمانية وعشرون  
واربعة اسباع لان المثال درهم وثلاثة اسباع درهم فاذا ضربت  
واحدا وثلاثة اسباع في لستعين حصل ما ذكر كما هو معلوم عند الحساب  
واذا كان المثال درهما وثلاثة اسباع درهم **وهو** اي المثال عشرة  
اسباع من الدرهم والدرهم سبعة اعشار المثال وكل عشرة دراهم  
سبعة مثاقيل انتهى لان كل عشرة دراهم سبعون سبعا وكل عشرة اسباع  
مثقال فاذا فهمت سبعين على عشرة خرج سبعة في المثال كما ذكر في كل عشرة

191  
مثاقيل اربعة عشر درهما وسبعا درهم فلك ان تخرج دراهم الرطل البغداد  
من هذا الوجه ايضا بان تضرب اربعة عشر وسبعين في تسعة عشر عشرات  
الستعين تخرج مائة وثمانية وعشرون واربعة اسباع كما ذكر **والثاني**  
**اي الاوجه الثلاثة** **ان** اي رطل بغداد مائة وثمانية وعشرون من  
**غير اسباع** **وصحفة** **المشققان** رحمهما الله ، قال الاشعري شارح المجموع  
رحمه الله قال الشيخ محبت الدين الطبري رحمه الله وهذا الوجه اقيس لان  
الاوقية معتبرة بعشرة دراهم وثلاث واذا ضربت عشرة وثلثين في اثني عشر  
الاوقية حصل مائة وثمانية وعشرون درهما من غير اسباع كما ذكر ، وقد  
قدمنا ان بالحساب الاول تظهر الاوقية عشرة دراهم وخمسة اسباع درهم  
ففي اكثر منها هذا الحساب ثلث سبع درهم فيزيد الرطل باثني عشر ثلث سبع  
درهم لانه اثنا عشر اوقية كل اوقية يزيد ثلث سبع درهم واثنا عشر من ثلث  
السبع هي اربعة اسباع فلهذا كان الرطل بالحساب الاول الذي اعتمد النووي  
رحمه الله يزيد على الرطل هذا الحساب باربعة اسباع ، اذا تقرر ذلك  
**فاذا اردت تحويل الاوسق** خمسة من الارطال البغدادية باوجهها  
الثلاثة الى الارطال الدمشقية الى الارطال المصرية فا ضرب عدد  
ارطالها اي الاوسق خمسة البغدادية وهي الف وستماية كما تقدم في عدة  
دراهم رطل بغداد على كل وجه من الاوجه الثلاثة حصل عدد الاوسق  
دراهم وافهم الحاصل من عدة الدراهم على ستماية عدد رطل دمشق وهو  
المثل الكبير كما اشرت الى ذلك تخرج عدد الارطال الدمشقية على كل وجه  
من الاوجه الثلاثة او على مائة واربعة واربعين عدد دراهم رطل  
مصر المتعارف الان بها لانه اثنا عشر اوقية كل اوقية اثنا عشر درهما  
وهو مائة واربعة واربعون كما ذكر لانها الحاصل من ضرب اثني عشر  
في اثني عشر **مشتقا** عدد الارطال المصرية على كل وجه من الاوجه الثلاثة  
شبه شرح بين هذا العمل على كل وجه من الاوجه الثلاثة **فقال**  
**فعلينا ما روي** الامام الرافعي رحمه الله ان الرطل مائة وثلاثون درهما  
اضرب الف وستماية عدد ارطال الاوسق خمسة البغدادية في مائة  
وثلاثين عدد دراهم الرطل البغدادية على هذا الوجه **مشتقا** مائة الف  
وثمانية الاف درهم **اقسمها** على ستماية عدد دراهم الرطل دمشق تخرج  
عدد الاوسق بالارطال الدمشقية ثلثماية رطل وستة واربعين رطلا  
وثلاث رطل **بالرطل الدمشقي** في ايضا ثلثماية من وستة واربعين مثا







والاوقية استار وثلاث استار والاسطار ثلثة اجناس الاوقية والمزاربون استاروا ومن تجار اهل مصر قوم يتتايعون برطل ووزنه مايتا درهمين ويسمونه الليبي وقوم يتتايعون برطل ووزنه مائة وثمانون درهما ويسمونه البيلاني وقوم يتتايعون برطل ووزنه مائة وخمسون درهما ويسمونه الغفلي وقوم يتتايعون برطل ووزنه مائة وخمسون ثمانية درهم ويسمونه الجروكي وبه يتعامل اهل الاسكندرية وتيفس ودمياط واهل المريس وعامة اهل الحوف والرطل الغني وبه يتعامل قوم من اهل برقة ووزنه المان واربعاية والرطل الشامي ثمانية درهم والرطل الرقي اربعاية درهم وثمانون درهما وكل رطل يدور بين من شاهدا ومن انتهى اليها خبره كبر او صغر له واثنا عشر اوقية فاذا قمت وزن كل رطل من الدراهم على اثني عشر فما خرج من القشة فهو وزن الاوقية من الدراهم واذا قمت وزن كل رطل من المتافيل على اثني عشر فما خرج من القشة فهو وزن الاوقية من المتافيل واختلاف الارطال اكثر من ان تحصى انتهى فلاحظ هذا الاختلاف في ارطال مصر وكون بعضهم يجر وبعضها متعارف في فرك مصر لافيه فثبت الرطل المصري بقولي المتعارف به الان والله اعلم **فاجب** دة ثلثة درهم ستة دوايق والدائق ثمانى حبات وخمسة اربعة درهم حنين وخمسة حبة من حبة الشعير المتوسطة المقطوع من طرفها مادي وطال والمتقال اثنان وسبعون حبة وهذا ما رواه ابو عبيد القاسم بن سلام وحكاها ابو سليمان الخطابي عن ابي القباس بن سريج **قال** الشيخ رحمه الله وفي حلية القاضي ان الدائق ثمان حبات فتكون الدرهم ثمانية واربعون حبة هكذا حكاه الراغبى وتابعة عليه في الروضة ولم يذكر اكمية الدينار على هذا فيحصل ان يكون اثنان وسبعين حبة كما تقدم بناء على ان المتقال در من قولهم ان المتقال لم يتغير في الجاهلية ولا الامتلاص ان ذلك في الوزن وجنيتد مختلف النسبة المذكورة بين الدرهم والدينار اذ الدرهم حينئذ ثلثة الدينار والدينار مثل الدرهم ومثل نصفه ويحتمل ان يكون ثمانية وستين حبة واربعة اسباع حبة بان يراود على الثمانية والاربعين مثل ثلاثة اسباعها بناء على رعاية النسبة السابقة وحمل القوله ان المتقال لم يتغير في الحالين على انه لم يتغير نسبتة فالتة اعلم انتهى والاحتمال الاول هو الواقع في زماننا الان بمصر فان المتقال الان درهم ونصف **وقال** الشيخ رحمه الله ما معناه ان الدرهم كانت في الجاهلية على ضربين البغلية السودا ثمانية دوايق والبغلية اربعة دوايق قلت كان زمن بني امية قالوا ان ضربنا البغلية ظن الناس

انها التي تسمى في الزكاة فيض الغنم وان ضربنا البغلية ضرب ارباب الاموال بجمعوا الدرهم الطبري والبغلي وجعلوها درهمين كل درهم ستة دوايق نقل ذلك عن النووي رحمه الله في شرح المذهب عن ابي سليمان الخطابي عن ابي عبيد **وقال** حكي الماوردى رحمه الله في الباب الثالث عشر من كتاب الاحكام السلطانية ان عمر رضي الله تعالى عنه راي الدراهم تحلبية من البغلي ثمانية دوايق والطبري اربعة والمزني ثلاثة والبغلي دائق واحد فقالت انظر واغلب ما يتعامل الناس به من اعلاها وادناها فكان البغلي والطبري مجعرا فكانا اثني عشر دائقا فاخذ نصفها فكان ستة دوايق فكان م درهم الاسلام **قال** واختلف في اول من ضربها في الاسلام فمن ساعد ابن المسيب بن عبد الملك بن مسروان قال ابو الزناد امر عبد الملك بضرها في العراق سنة اربع وسبعين **وقال** المدائني بل ضربها في اخر سنة خمس وسبعين ثم امر بضرها في الفواحي سنة ست وسبعين **قال** وقيل ان اول من ضربها مصعب بن الزبير بامر اخيه عبد الله بن الزبير سنة سبعين على ضرب الاكاسم ثم غيرها الججاج انتهى ما حكاه الشيخ عن الماوردى رحمه الله ثم ذكر ابحاثا كثيرة في الدرهم الذي كان في زمن النبي صلى الله عليه وسلم تركناه خوفا الاطالة فراجع في شرح الكفاية فظفر بما تريد والله اعلم **مسئلة** من سائل الجمع اذا قيل اي مال مجموع نصفه وثلثه عشر فطريقه ان تعرف **مخرج الكسرين الجامع لها في هذا المثال** او يخرج الكسور الجامع لها في غيره **وناخذ منه بسطها** او بسطها **فيكون نسبة البسط** وهو العدد الاول **الى المخرج** وهو العدد الثاني **لنسبة المال المستوي** وهو العشرة في هذا المثال ومثلها غيرها وهو العدد الثالث **الى المال الجوهول المطلوب** معرفته وهو العدد الرابع **قال** الشيخ رحمه الله في كتاب المعونة واستدري بعض الفضلاء في ترتيبها **١** البسط اول والمقام يليه **٢** والثالث العدد الذي يبدية **٣** والرابع الجوهول مثنى هكذا **٤** ترتيب ما كان التناسب فيه **٥** فاضرب المخرج في المال المستوي من عشر او غيرها واقسم الحاصل من الضرب وهو مستطع الوسطين على البسط وهو الطرف الاول المعلوم **مخرج الجواب** وهو الطرف الاخر الجوهول وهو ما هو الطريق الاثر من طرف استخراج م الجوهول في الاعداد الاربعة المتناسبة وفيه طرق اخرى مذكورة في كتب الحساب فان اردت العمل بها في هذا المثال **مخرج النصف والثلث ستة وبسطها منه خمسة فاضرب الستة التي في المخرج في العشرة المسماة**



في قوله اي مال مجموع نصفه وثلاثة عشر **والفصل في استخراج المسائل** من الضرب  
 وهو البسيط يخرج المال المطلوب **فاجب به المسائل**  
**واحد اعطى اي مال ثلثه وعشرة** اي مجموعها عشرة فاصوب  
 المذكور في السؤال **فخرج** **الثلث والرابع** وهو اثنا عشر **فما الوسطان**  
**والفصل في استخراج المسائل** من الضرب **على البسيط** وهو سبعة  
 وهو العدد الاول يخرج العدد الرابع المطلوب وهو ما ذكره بقوله  
**فالمطلوب سبعة عشر** **وسبع** فاجب به المسائل **وقس على ذلك** **فما اذا**  
**السائل اي مال مجموع نصفه ثلثه** مائة او الف او فلس او غير ذلك **اي**  
**مال مجموع ثلثه ورابعة مائة او الف او فلس او غير ذلك** فان قال مجموع  
 نصفه وثلثه مائة فبعد العمل يظهر انه مائة وعشرون او الف بعد  
 العمل يظهر انه الف ومائتان او فلس فبعد العمل يظهر انه فلس وخمسة  
 وان قال مجموع ثلثه ورابعة مائة فبعد العمل يظهر انه مائة واحد وسبعون  
 وثلاثة اسباع او الف فبعد العمل يظهر انه الف وسبع مائة واربعة عشر  
 ومبعضان او فلس فبعد العمل يظهر انه فلس وخمسة اسباع فلس فايد  
 كالجمع فيما ذكر الطرح والمركب من الجمع والطرح **قال الشيخ في كتاب**  
**المعونة العقل في الجمع والطرح والمركب** منها ان تأخذ مقام الكسر الموزون  
 الى اخر ما ذكره من العمل لجعل العمل فيها واحدا وقال فيها مال طرح منه  
 ثلثه ورابعة فبقية عشر كم هو فالمقام اثنا عشر فاطرح منه ثلثه ورابعة  
 يبقى خمسة وهي البسيط فالمال اربعة وعشرون انتهى **وذلك لانك**  
**تضرب اثني عشر في عشر** تحصل مائة وعشرون فاقترها على خمسة يخرج  
 اربعة وعشرون كما ذكر **قال** ولو قيل تخلف ثلثها في الطين ورابعها  
 في الماء والظاهر منها عشر اشبار كم شبرا هي فالعمل والجواب كذلك  
 انتهى اي اربعة وعشرون شبرا منها في الطين ثلثها ثمانية اشبار ومنها في  
 الماء اربعة اشبار ومنها الباقي ظاهرا عشرة اشبار **قال** وكذا  
 لو قيل سمكة راسها ثلث وزنها اربعة وبقية عشرة ارطال  
 انتهى اي فبعد العمل يظهر ان وزنها اربعة وعشرون رطلا **ولو قيل مال**  
**طرح منه ثلثه ورابعة ثم رايده على الباقي خمسة فكان عشر** او جمع ثلثه  
 ورابعة ثم طرح من المجموع سبعة فكان عشر كم هو فبعد العمل يظهر الجواب  
 فيها ان المال عشرون والله اعلم **مسئلة** من مسائل التلاني **فما اذا**  
**الستون فوجدنا ثوبا ينادى عليه فيه ومع كل واحد منها اقل من ثمنه فقال**  
**احدهما للاخر اعطني نصف ما معك بحصل معي ثمن الثوب** **وقال الثاني**

للاول

للاول اعطني ثلث ما معك يصير معي ثمن الثوب **فكم ثمنه** **وقس مع كل واحد**  
**منها معرفة ما مع كل منهما** تتوقف على معرفة ما مع الآخر وفي هذا دور  
 وطريق معرفة استخراج ما ذكره بقوله **طريقه ان يضرب ثمن واحد الكسرين**  
**في يخرج الكسر الاخر ويبسطه في بسطه** اي بسط احدهما في بسط الآخر **فما اذا**  
**السائل البسيط من حاصل المخرجين بحصل ثمن الثوب** وانما اسقطنا حاصل  
 البسيط من حاصل المخرجين لان عدد الرجال زوج ولو كان فردا لزمنا بسط  
 البسيط على بسط المقامين كما سبينا في نية الشيخ رحمه الله على ذلك في المعونة  
**فقيمة اي الثوب في القول المذكور خمسة** لان بسط المقامين ستة وسطح  
 البسيط واحد واذا اسقطت واحدا من ستة بقي خمسة وهي قيمة الثوب  
 كما ذكرنا **فما اذا اردت ان تعرف ما مع كل واحد منها فاسقط الكسر الذي**  
**طلبه من صاحبه من بسط المخرجين فالثاني** من السطح المذكور هو ما معه  
 من ثمن الثوب **فاسقط الاول** الذي طلب نصف ما مع صاحبه **نصف الستة**  
 ثلاثة فضل ثلاثة **فقيمة** اي الاول ثلاثة **واسقط الثاني** الذي طلب  
 ثلث ما مع صاحبه **ثلث الستة** فضل اربعة **فقيمة** اي الثاني اربعة **فان اعطى**  
**الثاني للاول نصف الاربعة اثنين** ومعه ثلاثة اجتمع معه خمسة وهي ثمن  
 الثوب **وان اعطى الاول للثاني ثلث الثلاثة واحدا ومعه اربعة**  
**اجتمع معه خمسة** وهي ثمن الثوب **قال** الاثنون في رحمة الله في شرح  
 الاصل فلو طلب الاول الثلث والثاني الربع ضربت المخرج في المخرج  
 باثني عشر واسقطت واحدا يعني بسط البسيط بقى احد عشر وهي ثمن  
 الثوب ثم اسقط ثلث الاثنون عشر منها بقى ثمانية وهي ما مع الاول  
 واسقط ربعها بقى تسعة وهي ما مع الثاني **فلو طلب الاول الثلثين والثاني**  
**ثلاثة الارباع ضربت المخرج في المخرج باثني عشر ونقصت منها مضروب**  
**الكسرين** وهو ستة بقى ستة وهي ثمن الثوب ونقصت الاول ثلثي الاثنون  
 عشر بقى اربعة وهو ما معه ونقصت الثاني ثلاثة ارباعها تسعة بقى  
 ثلاثة وهو ما معه انتهى **وقال الشيخ رحمه الله في المعونة** **ولو طلب**  
**الاول نصف وثلث ما مع الثاني او خمسة اسداسه والثاني ثلث خمس**  
**ما مع الاول فالثمن خمسة** وثمانون ومع الاول خمسة عشر ومع الثاني  
 اربعة وثمانون انتهى **وذلك لان** بسط المقامين تسعون **وسطح البسيط**  
**خمس** فاذا اسقطت الثاني من الاول بقي خمسة وثمانون وهي كما قال  
 ثمن الثوب ثم اسقط من التسعين نصفها وثلثها خمسة وسبعين بقى خمسة عشر  
 وهي كما قال ما مع الاول واسقط من التسعين ثلث خمسة ستة بقى اربعة



وثانويون في كما قالت مامع الثاني مسيلة من مسایل التلا في ايضا ثلاثة  
 دخول التوب فوجدوا ما ينادي عليه فيه ومن كل واحد منهم أقل من  
 ثمة فقال الاول للثاني اعطني نصف ما معك ليكمل معي ثمة التوب  
 وقال الثاني للثالث اعطني ثمة ما معك ليكمل معي ثمة وقال الثالث  
 للاول اعطني ربع ما معك ليكمل معي ثمة فقال ليعا الجميع من غير ذكر  
 القاعدة الجواب ثمة التوب خمسة وعشرون ومع الاول ستة عشر  
 ومع الثاني ثمانية عشر ومع الثالث احدى وعشرون ثم ذكر القاعدة  
 من زيادته وقاما وعد في الخطية بقوله قلت وطريقه ان يضرب  
 مخارج الكسور الثلاثة النصف والثلث والرابع وهو اثنان وثلاثة  
 واربعة ليكمل في بعض بان ضربت الاول في الثاني والحاصل في الثالث  
 ليكمل اربعة وعشرون واد عليه اي الحاصل المذكور مضروب بسوطة  
 الكسور الثلاثة بعضها في بعض وهو في هذا المال واحد في واحد لان  
 كل كسر منها موزد وبسط المراد واحد ابدأ ليحصل واحد زده اي الواحد الذي  
 على الاربعة والمشتري بسط المقامات لان عدد الرجال فرد ليحصل  
 ثمة التوب خمسة وعشرون وان اردت ان تعلم مامع الاول فاسقط  
 من مخرج الكسر الذي طلبه وهو النصف ومخرجه اثنان بسطه واحد بقى  
 واحد اضربه اي الواحد الباقي في مخرج الثلث الذي هو الكسر الثاني  
 ومخرجه ثلاثة ليحصل من ضرب الواحد في الثلاثة ثلاثة زده عليها  
 اي الثلاثة الحاصلة مضروب واحد بسط النصف في واحد بسط الثلث  
 وهو اي المضروب المذكور اي حاصل الضرب واحد ليحصل من زيادته  
 الواحد على الثلاثة اربعة اضربها اي الاربعة في مخرج الربع الذي هو  
 الكسر الثالث ليحصل من الضرب مامع الاول الذي ضربت لاجله وهو ستة  
 عشر الحاصلة من ضرب الاربعة في الاربعة فيجب ان يكون مع الثاني  
 والثالث ما ذكر وهو ثمانية عشر مع الثاني واحد وعشرون مع الثالث  
 لان الفضل بين خمسة والعشرين التي هي قيمة التوب والستة عشر  
 التي هي مع الاول تسعة هي نصف مامع الثاني فيجب ان يكون ثمانية  
 عشر كما ذكر والفضل بينها وبين خمسة والعشرين سبعة هي ثلث مامع الثالث  
 فيجب ان يكون معه احدى وعشرون كما ذكر فاذا اردت ربع الستة عشر  
 التي هي مع الاول وهو اربعة عليها اجتمع خمسة وعشرون وهي قيمة التوب  
 وان شئت ان تعلم او لا مامع الثاني بقى ان علمت قيمة التوب كما تقدم  
 فاسقط من مخرج الثلث الذي طلبه الثاني من الثالث بسطه واحد بقى

اثنان اصوبها في مخرج الربع الذي طلبه الثالث ليحصل ثمانية زده عليها  
 اي الثمانية مضروب في بسط الثلث في بسط الربع وهو اي مضروب البسطين  
 اي حاصل ضربها والحمد لله ليحصل ثمة التوب وهو اثنان  
 ليحصل مامع الثاني ثمانية عشر كما تقدم ومنه يعلم مامع الاخران وان  
 اردت ان تعرف او لا مامع الثالث فاسقط من مخرج الربع الذي  
 طلبه الثالث من الاول بسطه واحد بقى ثلاثة واضرب الثلاثة الباقية  
 في مخرج النصف وهو اثنان ليحصل ستة زده عليها اي الستة مضروب في بسط  
 الربع في بسط النصف وهو واحد واحد ليحصل سبعة اضربها في مخرج الثلث  
 ثلاثة ليحصل مامع الثالث احدى وعشرون كما تقدم ومنه يعلم مامع  
 الاول ومامع الثاني كما تقدم ولوقيل قال الاول والثاني اعطني  
 نصف ما معك ليكمل معي ثمة التوب وقال الثاني للثالث اعطني ثلثي ما  
 معك ليكمل معي ثمة التوب وقال الثالث للاول اعطني ثلاثة ارباع  
 ما معك ليكمل معي ثمة التوب فكم ثمة التوب وكم مع كل منهم ثمة التوب  
 ثلاثون ومع الاول عشرون ومع الثاني عشرون ومع الثالث  
 خمسة عشر اما ثمة التوب فلانك تضرب مخرج النصف في مخرج الثلثين  
 والحاصل وهو ستة في مخرج الارباع ليحصل اربعة وعشرون ثم تضرب  
 بسط النصف واحدا في بسط الثلثين اثنين ليحصل اثنان اضربها في ثلاثة  
 بسط الارباع ليحصل ستة زدها على بسط المخرج مجتمع ثلاثون وهي ثمة  
 التوب ٦ واما مامع الاول فلانك تسقط من مخرج النصف بسطه واحد  
 بقى واحد اضربه في مخرج الثلثين ليحصل ثلاثة ثم اضرب بسط الربع في  
 بسط الثلثين ليحصل اثنان زدها على الثلاثة مجتمع خمسة اضربها في مخرج  
 الارباع ليحصل عشرون وهي مامع الاول ومنه يعلم مامع الثاني والثالث  
 ولوقيل قال الاول والثاني اعطني ثلثي ما معك ليكمل معي ثمة التوب  
 وقال الثاني للثالث اعطني اربعة اخماس ما معك ليكمل معي ثمة التوب  
 وقال الثالث للاول اعطني ثلاثة ارباع ما معك ليكمل معي ثمة التوب  
 فكم ثمة التوب وكم مع كل منهم ثمة التوب وثمانون لانك تضرب  
 مخرج الثلثين في مخرج الاخماس ليحصل خمسة عشر اضربها في مخرج الارباع  
 ليحصل ستون ثم تضرب اثنين بسط الثلثين في اربعة بسط الاخماس ليحصل  
 ثمانية تضربها في ثلاثة بسط الارباع ليحصل اربعة وعشرون مجتمع  
 الحاصلين لان عدد الرجال فرد مجتمع اربعة وثمانون كما ذكر ومع الاول  
 اثنان وثمانون ومع الثاني ثمانية واربعون ومع الثالث خمسة واربعون



فان اردت معرفة ما مع الاول اولا فاسقط بسط الثلثين من مخرجها بقى  
واحد اضربه في خمسة مخرج الاحاس حصل خمسة ثم اضرب بسط الثلثين  
في بسط الاحاس حصل ثمانية زد هذا على خمسة جمعت ثلاثة عشر اضربها  
في اربعة مخرج الارباع حصل اثنان وخمسون في ما مع الاول كما تقدم  
ومن يعلم ما مع الاخرين **ويش على ذلك ما يرد من استنباطه انتهى** فابعد  
قال الشيخ رحمه الله في المعونة دخل ثلاثة سو قادم مع احد عشر سبعة اقل  
والثاني ثمانية افراس والثالث تسعة اخرج فباعوا الجميع واعطى صاحب  
البغال كل واحد من صاحبيه ثمن بغل واعطى صاحب الافراس كل واحد من صاحبيه  
ثمن فرس واعطى صاحب الخيول كل واحد من صاحبيه ثمن حمار فنتساوي ما صار  
معهم فاطرح عدد الرجال من عدد البغال فتد من عدد الافراس ثم من عدد  
الخيول واضرب البواقي بعضها في بعض وافهم الحاصل وهو مائة وعشرون  
على الباقي الاول يخرج ثلاثون وهو ثمن البغل ثم على الباقي الثاني يخرج اربعة  
وعشرون وهو ثمن الفرس ثم على الثالث يخرج عشرون وهو ثمن الحمار  
فان اردت ما صار لكل فرد على المائة والعشرين مجموع الاثنان الثلاثة  
تكن مائة والربعة وتسعين **ولو قيل ثلاثة رجال اعطى الاول سبعين ما  
سعة للثاني والثالث نصفين واعطى الثاني ثمنى مائة للاول والثالث  
واعطى الثالث ثمنى مائة للاولين فنتساوي ما صار معهم فابعد ما هي المسئلة  
ومخرج الكسور هي اعداد الدواب انتهى والله اعلم **مسئلة في التركة  
المجهولة والورثة المجهولين رجل ترك بنين ودناير كلاهما مجهول فخص  
الابن الاول دينار واحد ونصف عشر الباقي من المال بقدر الدينار  
وخص الابن الثاني ديناران ونصف عشر الباقي من المال بعد اسقاط  
ما خص الاول ودينارين وخص الابن الثالث ثلاثة من الدناير  
ونصف عشر الباقي من المال بعد اسقاط ما خص الاولين والدناير  
الثلاثة وهكذا على هذا النمط خص الاولاد واحد بعد واحد الى الولد  
الاحير فخصه الباقي من المال فكم عدد البنين وكم نصيب كل ابن وكم  
جملة الدناير فاسقط من مخرج نصف العشر المذكور وهو عشرون  
بسطة واحد ابق تسعة عشر هي عدد البنين وهي ايضا نصيب كل ابن  
من الدناير فالبنون تسعة عشر لكل منهم تسعة عشر فبقوا اى التسعة  
عشر بان فخصها في مثلها يحصل من التوزيع جملة المال وهو ثلثا مائة  
واحد وستون دينار قال الاستاذ في رحمة الله في شرح المجموع فاذا  
اعطيت الابن الاول دينار كان نصف عشر الباقي ثمانية عشر وهي مع****

الدينار تسعة عشر فاذا اعطيت الثاني دينارين مابقي وهو ثلثا مائة واثنان واربعون  
كان نصف عشر الباقي تسعة عشر وهي مع الدينارين تسعة عشر واذا اعطيت الثالث  
ثلاثة دناير مابقي وهو ثلثا مائة وثلاثة وعشرون كان نصف عشر الباقي تسعة  
عشر دينار وهي مع الثلاثة تسعة عشر وهكذا الى ان تنفي الدناير انتهى ولما  
كان ظاهر كلام الاصل عموم هذه القاعدة بين ازاها خاصة بقوله قلت وهذا  
العمل المذكور في هذه المسئلة خاص بما اذا كانت الاعداد المعلومة المذكورة  
في قوله فخص الاول دينار الى اخره مبدوءة من الواحد وهي ايضا متفاضلة بواحد  
واحد كما في هذا المثال المذكور فلو كانت الاعداد المعلومة من الدناير مبدوءة  
بعدد اكثر من الواحد كما شئت او ثلاثة مثلاً وتفاضلت بذلك العدد ايضا كما لو  
قال اعطوا ابني الاول دينارين وعشر الباقي والثاني اربعة دناير وعشر  
الباقي والثالث ستة دناير وعشر الباقي وهكذا الى اخر فاعطوه الباقي  
يحصل لكل ابن نصيبه فخرج من المخرج المذكور للعشر بسطة فالباقي بعد ذلك  
عدد البنين فان ضربته في تفاضل الاعداد اثنان واكثر حصل ما لكل ابن او م  
ضربت مربعة اى الباقي وهو عدد البنين وهو الحاصل من ضربه في مثله في التفاضل  
ايضا حصل جملة الدناير اذا اتمت مائة ففي المثال المذكور وهو قوله اعطوا  
ابني دينارين وعشر الباقي الى اخره اطرح بسط العشر واحداً من مخرجها وهو عشر  
بفضل تسعة هي عدد البنين فان ضربتها اى التسعة في اثنين تفاضل الاعداد حصل  
ثمانية عشر هي ما لكل ابن وان ضربت مربعة اى التسعة وهو واحد وثمانون  
في الاثنين تفاضل الاعداد حصل جملة الدناير مائة واثنان وستون لكل ابن  
من البنين التسعة ثمانية عشر ديناراً كما ذكر ولو قال اعطوا ابني الاكبر ثلاثة  
دناير وثمان الباقي بعدها واعطوا ابني الثاني ستة دناير وثمان الباقي والثالث  
تسعة وثمان الباقي وهكذا الى الابن الاخر فاعطوه الباقي فعدد البنين سبعة  
لانها الباقي من مخرج الثمن بعد اسقاط بسطة منه ولكل ابن احد وعشرون ديناراً  
لانها الحاصل من ضرب السبعة في الثلاثة التفاضل والجملة مائة وسبعة واربعون  
ديناراً انتهى لانها الحاصل من ضرب مربع السبعة تسعة واربعين في التفاضل ثلاثة  
فالدناير المذكورة في السؤال في هذه المسئلة واشباهها متفاضلة بعدد  
واحد فان اختلف التفاضل فلا تنافي فيها هذا الوجه وقد قد منافي في تسعة  
التركات في الفائدة الحادية عشر شيئا من صور هذه المسائل وقد منافيها عن الشيخ  
رحمة الله انه قال ولا تخفى ان هذا النوع من المسائل لا يعز من كيف اتفق بل  
بوضع بقدر مسئلة من متشابه النسب شخص قال لشخص يا عني يا خالي  
فهذا الشخص عم شخص وخاله صورته ان اخا زيد من امه تزوج باخت زيد من



فأولدها ولد أفريت دم هذا الولد أخو أبيه من أمه وخاله أخو أمه من أبيها  
بأن تزوج أخو زيد من أبيه يا ختة من أمه فأولدها ولد أفريت  
أي عم هذا الولد أخو أبيه من أبيه وخاله أخو أمه من أبيها وقيل فيها نظماً  
يلعن بسوءه باعني قل خالي كيف صار عني  
ونفيل فيها أيضاً

وجارية عمرها خالها ، إذا ما مشيت بداخلها ،  
ابنوا لنا أبا الفارصون ، عن هذه الحور ماحالها ،  
ولها صورة أخرى وهي أن يتزوج أبو أبيه بأم أمه أو أبو أمه بأم أبيه فنلد  
ابنوا هذا الولد عم الرجل وخاله لأنه في الأولى أخو أبيه لأبيه وأخو أمه لأُمها  
وفي الثانية أخو أمه لأبيها وأخو أبيه لأُمه ، وانشد فيها أبو بكر العلاف  
بأمن له فطن وفهم ، ضا إلى حكمة وعلم ،  
أمكن أن تزي نسباً ، صنواب وهو صنوام ،  
أد اتلفاك في أناس ، كل يكنيه أو يسمي ،  
قلت له مرجأ واهلاً ، فانت خالي وانت عني ،  
وله الجواب

يا سائل قد وحدث مني ، غير غبي وغير فدم ،  
وكه تزي سايلا لغيرك ، كأنه واقف برسم ،  
عندي جواب قد مني ، أحسن من لولو بنظم ،  
هذا إذا كان يا خليلي ، أبو لي زوج أم أبي ،  
وانتجت جدتي لجدتي ، ابنافا صخي دمي ولحي ،  
وهو لامي أخ خالي ، وهو أخو والدتي فعي ،

مسألة من مقتضاه النسب أيضاً سئل الإمام الشافعي رضي الله عنه  
عن قول القائل

لي عمه وأنا عمها ، ولي خاله وأنا خالها ،  
فأما التي أنا عمها ، فإن أبي أمه أمها ،  
أبوها أخي ولها أبي ، ولي خاله وكذا حكمها ،  
فأين الفقيهة الذي عندك ، فتولد المرأى مع علمها ،  
بين لنا نسباً صحيحاً ، ويكشف للنفس عن غمها ،

فأجاب عنه الإمام الشافعي رحمه الله بشعر قال الكلاي رحمه الله  
لم احفظه انتهى حاصله أي الجواب أن التي هي عمتي وأنا عمها صورتها أن أخي لامي  
تزوج جدتي أم أبي فأولدها بنتاً فأنعم هذه البنت لاني أخو أبيها لأمه

وهي

وهي أي هذه البنت عمتي لأن أم أبيها هي أمي وأختي لامي عمتي أي عمتي  
لأبي فأنعمها وأخوها لأمها أي لامي عمتي وأما التي هي خالتي وأنا خالها فأنعم  
أي زوجي يا ختة لاني فأولدها بنتاً فأنعم هذه البنت لامي عمتي  
وهي أي المولودة بنت أختي لاني فأنعمها أخوها لامي عمتي  
الإمام الشافعي رحمه الله ، ولو كان المولود في الصورتين ذكر كان المولود  
مع المتكلم كل منهما عم الآخر في الصورة الأولى وخاله الآخر في الصورة الثانية مع  
، وانشدوا في الأولى

ان ابن أخي وابن أم أبي ، أصحى بين العشيرة عني ،  
، وانشدوا في الثانية

يا عالماً العويص خالي ، ناداني بين العشيرة خالي ،  
ويمكن أن تصور الأولى بصورة وهي أن رجلان تزوج كل منهما أم الآخر فأولدها  
ابن فكل من ابنيها عم الآخر لأمه ، ونصو الآخر بصورة وهي أن رجلان هم  
تزوج كل منهما بنت الآخر فأولدها ابن فكل من ابنيها خال الآخر لأبيه ذكر ذلك  
العلامة الشهاب المجدي في إراز لطايف العوامض والإمام أبو عبد الله الوبي  
في كافيته وسأريكم من هذا النوع في النوادر التي سأذكرها آخر الكتاب  
أن شاء الله تعالى **مسألة في الرد** وهو ضد العول **وذوي الأرحام** وهم  
كل قريب حرج عن الجمع على أرثهم ولا أدري ما وجه تأخير هذه المسألة إلى هنا  
ولو قدمها في أوائل الكتاب عند الكلام على أسباب الإرث أو في محل مناسب غيره  
لكان أولى إلا أن يقال لما انتهى الكلام على أرث الجمع عليهم وما يتفرع من  
ذلك أردت به بالمتخلف فيهم **الذين قالوا بالرد** على غير الزوجين **وتورث ذوي**  
**الأرحام جماعة من الصحابة والتابعين والعلماء منهم** عمر بن الخطاب رضي الله  
عنه ومنهم الإمامان **أبو حنيفة وأحمد رحمهما الله** قال أبو عبد الله الوبي كان  
عليه السلام يرد على ذوي المروض يرد مروضهم الأعلى الزوج والزوجة وعن  
عمر وابن عباس نحوه وبه قال أحمد وأبو إسحق وجهمود الفقهاء ، وكان عبد الله  
ابن مسعود يقول بمثل ذلك إلا أنه كان لا يرد على أربع مع أربع لا يرد على  
بنات الابن مع ابنة الصلب ولا على الأخوات من الأب مع الأخت من الأب  
والأم ولا على ولد الأم مع الأم ولا على الجد مع ذي رحم له سهم وتابعة ابن عباس  
في الجد خاصة وذكر ذلك عن علي عليه السلام من وجه غير ثابت انتهى **وهو**  
أي القائلون بتورث ذوي الأرحام **ثلاث فرق فرقة تعرف بأهل التنزيل**  
قال أبو عبد الله الوبي فذكر أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وعبد الله بن  
مسعود رضي الله عنه ورواهم بالتنزيل انتهى ، فخرقك ولهذا قال مسروق



وعلقته والنخعي والاعمش ومحمد بن سالم وابن ابي ليلى وسفيان الثوري وشريك  
ابن عبد الله والحسن بن زياد اللؤلؤي والحسن بن صالح وقيس بن حماد وابو  
عبيد واحمد بن حنبل واسحق بن راهوية انتهى وهو الرابع ايضا عند الشافعية  
على القول بارتدادهم على ما سنبينه في الفوائد اخر الكتاب ان شاء الله تعالى  
**تفسير ما قبله** ومنهم ابو حنيفة واصحابه ورحمهم الله لكن تقدم ان اللؤلؤي  
من الثايلين بالتزويل ومذهب اهل القزوين اجد وجيهين عند الشافعية  
على القول بارتدادهم كما سنبينه ان شاء الله **وفرقه ينفرد بها** ومنهم نوح  
بن دراج وحيث وردت في قليله وهم الذين يسمون المالكيين ذوى  
الارحام القريب والبعيد التكر والانتفى في ذلك سواء قد هجر مذهبهم  
كما قد هجرت مذاهب كثيرة في توارثهم **والذين لم يقولوا بالرد ولزموا**  
**بنو ريت ذوى الارحام جماعة** كثيرة من المعتزلة والتابعين والشيعة  
رحمهم الله ومنهم الاماميان مالك والشافعي رضي الله عنهما  
وقد بينا الخلاف فيهم عند الشافعية اول الكتاب في اسباب الادرث  
وسنكمل على كيفية الرد وتوارث ذوى الارحام في الفوائد التي سندكرها  
في اخر الكتاب ان شاء الله تعالى **مسئلة** سئل الشيخ الامام العلامة  
**ابو بكر الكلاي** مولف كتاب المجموع اصل هذا الكتاب الذي قد ناقشته  
اول الكتاب رحمه الله **عن قول القائل** قال الاشعري في شرح الاصل  
هو الحسن بن هاني المشروري باني نواسم

لها الثلثان من قلبي وثلثا ثلثه الباقي  
وثلثا ثلث ما سبق وثلث الثلث للباقي  
وبقي اسهم ستة تفرق بين عناق  
واولها كما قال الكلاي رحمه الله في المواعد الكبرى م  
سالت الله خلاقي بنور جماله الباقي  
بان يغفر لي الزلات بحسن سوء اخلاقي  
وقد اشددت ابياتنا شخصت لها باحداقي

**فاجاب** الامام الكلاي رحمه الله بانها تفصح من احد وثمانين لانها اي  
الاحد والثمانين هي الحاصل من ضرب ثلاثة بحرج الثلثين في ثلاثة مخرج  
ثلثي ما سبق والحاصل وهو تسعة في ثلاثة مضروبة في ثلاثة واما مخرج ثلث  
ما سبق وثلثاه ومضروب الثلاثين اي مسطرها تسعة وتسعة في تسعة يحصل  
منها احد وثمانون كما ذكر وهي اي هذه الابيات **مذكورة في كتاب الحاوي**  
**الكبير للإمام ردي** رحمه الله في كتاب الاجارة كما قال في المجموع **قال الشيخ**

الكلاي رحمه الله ثم ذكرت طويلا عمل مثل هذه المسئلة يتبع في مسائل العرائض  
لوجدت لها مثالا وهو صحيح ان شاء الله تعالى وهو اي المثال المذكور رجل  
وفى امره زيد وامة حرة اسمها زينب واما اي لامة زينب عتيقة اسمها  
ليلى وليلى عتيقة زينب ام اسمها هند وهند هذه عتيقة لسيعة وكان لهم بكر  
ولد علي اي على هند ثلث الولاد وحده وسعد وسعيد وتفرق بشيعة ومسلم وعام  
ثم ثلث الولاد على هند بينهم بالتوريث فاشترت زينب ام زيد وعتيقة ليلى  
في شرار زيد والحال ان زينب والدة ميسرة ليلا يفتق عليهم جميعه فعتق عليهما  
نصف ولدها زيد لكونه بغير ثم اعتقت ليلى عتيقة امه باقية قصار عتقت  
اي زيد لكل من زينب امه وليلى عتيقةها نصف الولاد فتدتم حضورها على  
ما فهمه رحمه الله فاذا ماتت زيد عن احد وثمانين دينارا فلامه الثلث  
فرضا بالامومة وهو سبعة وعشرون دينارا وانها نصف الباقي بالولاد وهو  
سبعة وعشرون دينارا لانها معتقة نصفه وهذا معنى قوله لها الثلثان  
من قلبي اي مالي وهو اربعة وخمسون دينارا نصفها بالامومة ونصفها  
بالولاد والباقي وهو سبعة وعشرون دينارا لليلى بالولاد لانها معتقة نصفه  
لكن ليلى ماتت بعد زيد عن امها هند وعن مولاتها زينب فتأخذ زينب ثلثي  
هذا الثلث الباقي اي ثلثا السبعة والعشرين وذلك ثمانية عشر وثلثه  
اي ثلث السبعة والعشرين وهو تسعة وتسعة عشر هذا بالامومة لو كانت  
حية اي باقية على حياتها لم تمت لكنها ماتت بعد موت ابنتها ليلى عن موالها  
السبعة المتقدم ذكرهم فياخذون التسعة التي هي حصتها وهي ثلث الثلث  
الباقي فليكرم منه ثلاثة وهي اثنان وواحد ويترك بكر منزلة الساتر والسة  
الباقية من المال كله للستة الباقي لكل واحد منهم دينار فينزل ذلك على  
مراد القائل وهو الحسن بن هاني المذكور وثلثا ثلث ما سبق وثلث الثلث  
اي ثلثا وثلث ما سبق للساتر وهو بكر المذكور فله ثلثا ثلث ما سبق وهما  
الاثنان من التسعة لان ثلثها ثلاثة وثلثها اثنان وله ايضا ثلث ثلث  
ما سبق وهو واحد فاجتمع له الثلاثة كما تقدم **وتبقى اسهم ستة تفرق**  
**بين عشائري** وهم سعد وسعيد وشيعة وسالم وغانم هذا ما فهمه  
الكلاي رحمه الله واما قلت في ليلى ماتت بعد زيد لانها لو ماتت قبله  
لم ترث امها هند شيئا لانها ام معتقة واما قلت في هند ماتت بعد موت  
ابنتها ليلى لانها لو ماتت قبلها لم يرث احد من موالها السبعة شيئا لانهم  
زينب مقدمة عليهم فانها معتقة وهم موالى ام وولاها شيعة متقدم  
على ولا الشراية هذا مع ان قوله في زينب ماتت عن امها هند يعلم منه تاخرها



عنها فهو تخرج بما علم من كلامه فيمنظرن لذلك **وقال** الاستموني رحمة الله وعنده  
القول وتلك ثلث ما يبقى منضم الى ما قبله لا الى ما بعده لانه النسب  
وادخل في سرد القائل انه ملك محبوبته جميع قلبه الاما لا بد من استنباط  
وهو جز من احد وثمانين جزا للثاني وستة اجزاء للثالثه الستة وبقية الاجزاء  
لمحبوبته فلها الثلثان وثلثا الثلث وثلثا الثلث ما يبقى ويعبر عن ذلك ثلثين  
ولتعين وتسعي انتهى **وعلى** هذا فتحتاج لتصور غير ذلك وهو ان  
تكون هند عتيقة لزيين وليكر ومن معه لكن رتب لها تسكان ولكل واحد  
من الباقيين تسع فالسبعة دنانير التي ورثها هند لرتب منها تسعاها ولكل  
من الباقيين ومنهم بكر تسع فلها ايضا ثلثا الثلث الباقي منضا الى ما كان لها  
وليكر وهو المراد بالسكان في تسع وهو ثلث ثلث الباقي والستة الدنانير  
الستة الباقية والله اعلم **والى** هنا انتهى كلام المصنف والكلاي رحمهما الله  
**وهذا** من فوائد ختم هذا الكتاب لا بد منها وقد وعدنا بذكرها من  
اول الكتاب **الى هنا الفاجدة الاولى** في منشابه النسب والالعاز  
وفيها بحثان **البحث الاول** في منشابه النسب تقدم منه رجلا كل منها  
عم الاخر ورجل قال لرجل يا عمي يا خالي ونذكر منه ما يستذكر ذكره غير ذلك  
**قال** في الروضة رجلا كل عم الى الآخر صورته نكح رجلا كل ام ابني  
الآخر فولد لها ابنا **رجلا كل عم ام الاخر نكح كل بنت ابن الاخر فولد لها**  
**ابنا** **رجلا كل خال الى الاخر نكح كل ام ام الاخر فولد ابنيين** **رجلا كل**  
**خال الاخر نكح كل بنت بنت الاخر فولد ابنيين** **رجلا كل احداهما عم الاخر والاخر**  
**خال الاول صورته نكح امشراة وابنه امها فولد لكل ابن فابن الاب عم ابن**  
**الابن وهو خال ابن الاب انتهى** اي وابن الابن خال ابن الاب **قال**  
ابن المجدي رحمة الله او تزوج ابوابيه باخنة من امه فولدت ابنا وهو عم الرجل  
والرجل خال الابن او تزوج اخوه من ابيه بام امه فولدت ابنا وهو خاله والرجل  
عمه **وقيل فيه**

يا من ملك المويص علمه **من** انا ابن اخنة وعمه  
انتهى **ويقال** في الميراث بها ايضا كما سيأتي **وقال في الروضة**  
رجل هو عم ابيه وعم امه صورته ان ينكح ابوا ابنته ام ابني امه فتلد ابنا  
فذلك الابن عم ابيه للاب وعم امه للام انتهى **وقال** في الكافي هو رجل  
تزوج بنت عمه فولدت له ولدا وخاطبه عم اخر انتهى **وقال** في الروضة  
رجل هو خال ابيه وخال امه صورته ان ينكح ابوا ام ام ابيه فتلد  
ابنا فالابن خال ام الرجل لابيه وخال ابيه لامته **رجلا كل ابن عمه الاخر**

وابن خاله صورته ان ينكح رجلا كل اخت الاخر فولد لها ابنا انتهى **قال**  
البليسي رحمة الله في شرح ابرار لطايف العوام من كل منهما ابن خال الآخر  
وابن عمته **وكتب** بها ابن العلاء الى العروضي رحمهما الله م  
**اذا** زوجت بعض الناس اخي **ورزوج** اخنة مني **نكح**  
**وصار** ابنا لي ولله فكل **لصاحبه** ابن خال وابن عمته  
انتهى **وقال** في الروضة وعن حرملة رحمة الله ان رجلا دفع رقعة الى الشافعي  
رضي الله عنه فينسبها م

**رجل مات** وخال رجلا **ابن عم ابن اخي عم ابنته**  
**تكتب** الشافعي رضي الله عنه في اسفلها م  
**صار** مال الموتى كمالا **يا** اجتماع القول لامر به فيه  
**للذي** خبرت عنه انه **ابن عم ابن اخي عم ابنته**  
وذلك لانه ابن اخي عم الاب هو الاب فابن عمه هو ابن عم الاب **ويقر**  
من هذا قول القائل **ورث** من الميت خال ابن عمته دون اخيه من الابوين لان  
خال ابن العمه هو الاب والاعمام والمراد هنا الاب **وقول** القائل **ورث**  
**الميت** عمه ابن خاله دون الجدة لانها هي الام وبالله التوفيق انتهى **ومن**  
**اراد** المزيد من هذا فعليه بالكتب المطولة ينظر بما يريد **البحث الثاني**  
في العاز الفرائض وهي انواع منها **رجل له** خال وعم ورثه الحال دون العم  
هو ان يكون الحال ابن اخي الميت كما تقدم بقصوده في رجلين احدهما  
خال الاخر والاخر عمه **وقد** منا الاشارة الى انه يعاينها في الميراث  
فلو خلف الميت مع هذا الحال الذي هو ابن اخيه عمه فيرثه خاله لانه ابن اخيه  
ايضا دون عمه **قال** البليسي رحمة الله **والشدة** في هذه المسئلة  
**ابو بكر** العلاء رحمة الله

**ايها** الفارصون من نسبه **لمست** شدة ومن لم نسبه  
**هل** سمعتم نبيته او علمتم **وجواب** امره على قدر علمه  
**مات** عن مسلمين عم وخال **لنحو** المال خاله دون عمه  
**قد** سألناكم فهل من يجيب **مستحق** لحد دون ذمه  
**لا** يعني الجواب حين يوديه **الى** ذي السؤال اذ لم يعمه  
**واذا** افهم الجيب جوابا **دلا** وهاهنا على حسن فهمه  
**وشفاء** من العي بجواب **كان** اشفى من الدوا السقمه  
**فاكتشفوا** اذا السؤال عظم بشرح **واعلموا** انهم كشف هم  
**واجاب ايضا**



قل من جرد التوار ومن احسن في وصفه وتفصيل نظره  
 قد ردنا الجواب فليست دره حكيم بعقله وبعلمه  
 وحكمنا فيه بحكم عزيز ليس من شأننا عجا وزحمة  
 ان من خاله احق من العم بيوالة واولي سهمه  
 رجل مات خلف ابن اخيه لابييه وكان من امراته  
 وهو خال له وخلف عمه فنعناه ارثه لا لظلمه  
 وحكمنا له واستر كناه عمه خاليا فسا بهم  
 واذا كان خاله ابن اخيه لابييه ورثته دون عمه  
 واذا مات ميت مثل هذا فاستقيموا على الصواب ورثه  
 فادفعوا ماله الى ابن اخيه واتركوا عمه يموت بعمة  
 انتهى ومنه انواع اخر ذكرها في الروضة وغيرها **قال** في الروضة  
 قالت جلي لقوم يقتلون تركه لا تجلوا فاني جلي ان ولدت ذكرا وورثت وان  
 ولدت انثى لم ترث وان ولدت ذكرا وانثى ورثت الذكر دون الانثى هذه  
 زوجة كل عصبة سوى الابن وابن الابن ولو قالت ان ولدت ذكرا او م  
 ذكرا وانثى ورثا وان ولدت انثى لم ترث فهي زوجة الاب وفي الودثة  
 اختان لابوين او زوجة الابن وفي الورثة بنتا صلب ولو قالت ان ولدت  
 ذكرا لم يرث وان ولدت انثى ورثت فهي زوجة الابن والورثة الظاهرون  
 زوج وابوان وبنت او زوجة الاب والورثة الظاهرون زوج وام  
 واختان لام ولو قالت ان ولدت ذكرا وانثى لم يرث وان ولدت ههما  
 ورثا فهي زوجة الاب وقد مات الاب قبله والورثة الظاهرون ام  
 وجد واخت لابوين **نوع اخر** قالت ان ولدت ذكرا وورثت  
 وان ولدت انثى لم ترث ولا ارث هي بنت ابن الميت وزوجة ابن له اخر  
 وهناك بنتا صلب ولو قالت ان ولدت ذكرا لم يرث ولم ارث وان  
 ولدت انثى ورثا فهي بنت ابن الميت وزوجة ابن له اخر والورثة  
 الظاهرون زوج وابوان وبنت ابن ولو قالت ان ولدت ذكرا فلي  
 الثمن وله الباقي او انثى فالمال بيني وبينها سوا وان استقطت ميتا فالمال  
 كله لي فهي امراة اعتقت عبدا وتزوجته مات وهي حلي منه انتهى **وقال**  
 ابو عبد الله الويني فان ولدت ابنا كان لها الثمن والباقي له وهذا بين  
 وان ولدت بنتا كان المال بينهما نصفين لان للزوجة الثمن وللبنت النصف  
 والباقي للزوج لانها مولاة فيصير المال بينهما نصفين وان ولدت  
 ميتا فالمال كله لها ربع بالتكاح والباقي بالتصيب لانها مولاة نعمه

فيها الشاعرين **وقال** فيها الشاعرين  
 ايها العالمون ماذا تقولون اجيبوا واحسنوا لافهاما  
 ما جواب السؤال في امراة قالت قضي زوجها وذوق الحما  
 انا حبلي وقد قضيت من السعد من بعد موته ايا ما  
 في النصف ان ابنت بدنت ولي الثمن ان ولدت غلاما  
 واذا لم الد غلاما ولا بنتا حوت الجميع كلاهما  
**الجواب**  
 ايها السائل استمع ودع الجهل وان كنت جاهلا فلاما  
 هذه حرة الملت بسوق الرق بشر اشترت بمال غلاما  
 اعتقته وزوجت نفسها منه ومنها على التكاح اقاما  
 فتولي من لم يدع من ذوى القصب من كان يعرف الاسلاما  
 فبوضع الغلام تستوجب الثمن من المال والغلام المتاما  
 ومع البنت يخرج البنت بالنصف بارث لها يكون قياما  
 ولها النصف بالتكاح وبالعتق كما الله **انزل** الاحكاما  
 واذا لم يكن له منه حمل حوت المال كله واستقاما  
 بنحو التكاح والعتق نحو به جميعا  
 فتذكر جوابنا فلقد جاك ابهي من كل عتد فظاما  
 انتهى **وقال** ابن المجدي رحمه الله في ابرار لطايف العوامض امراة حامل  
 قالت ان ولدت ذكرا وورثت دو في او انثى ورثت دو نها هي امراة اعتقت  
 عبدا وتزوجت باخيه وحملت منه ومات الزوج يعني اخا العتيق ثم مات  
 عتيقها انتهى **قال شارحه** البليسي رحمه الله فقالت اذ ذاك ان ولدت  
 ذكرا وورثت دو في لانه ابن اخي الميت وان ولدت انثى لا ترث لانها بنت  
 اخ وورثت انا لاني معتقة انتهى **وقال** في الروضة **نوع اخر**  
 قال رجل لا تجلوا فامراة غايبة ان كانت ميتة ورثت انا وان كانت  
 حية ورثت ولم ارث فهذا احوال الميت لابييه وزوجة الغايبة اخت الميت  
 لامرولة معها ام واختان لابوين ولو قال ان كانت حية ورثت دو نها  
 او ميتة فلا شيء لنا هي امراة ماتت عن زوج وامر وجد واخت لامر واخ م  
 لاب قد نكحها وهي الغايبة **نوع اخر** امراة وزوجها اخذ اثلاثة  
 ارباع المال واخرى وزوجها اخذ الربع صورته اخت لاب واخرى  
 لام وابنا عم اخدها اخ لام والذي هو اخ لامر زوج الاخت للاب والاخر  
 زوج الاخت للام فللاخت للاب النصف وللأخ والاخت للام الثلث



والباقي بين ابني العم. ووجان اخذ ثلث المال واخوان ثلثيه. صورته  
ابوان وبنت ابن في نكاح ابن اخ. رجل وبنته ورثا مالا مضيقا  
صورته ماتت عن زوج هو ابن عم وبنت منه. رجل وزوجته ورثوا  
المال اثلاثا. صورته بنتا ابين في نكاح ابن اخ او ابن ابن. روجه  
وسبعة اخوة لها ورثوا مالا بالسوية. صورته نكح ابن رجل امرأته فاولد  
سبعة ومات الرجل بعد موت الابن عن زوجة وسبعة بنين هم اخواتها لام  
فلها الثلث ولهم الباقي **نوع اخر** امرأة ورثت اربعة اراواح واحدا  
بعد واحد فحصل لها نصف اموالهم هم اربعة اخوة لاب كان لهم ثمانية عشر  
دينارا الاول ثمانية وللثاني ستة وللثالث ثلاثة وللرابع دينار اربع  
قال شيخنا يخافنا فلو مات الاول اصارها منه درهمان وكل اخ درهمان فصار  
لثاني ثمانية وللثالث خمسة وللرابع ثلاثة فمات الثاني عن ثمانية فاصار  
منه درهمان فصار لها اربعة والباقي لاختيه فصار للثالث ثمانية وللرابع  
سنة ثم مات الثالث عن ثمانية فاصارها منه درهمان فصار لها ستة  
والباقي لاختيه فصار له اثنا عشر فلما مات عنها اصارها منه ثلاثة فصار  
لها تسعة وهي نصف المال. ولقيت بالدفانة لان المرأة دفنت جميع اراواحها  
ونظرا بعضهم فقال.

ووارثته بعثا وبعيلين بعد. وبعلا ابوهما ذوالخارجين جعفر  
فكان لها من سهمه المالا نصفه. بذلك يقضي الحاكم المتكبر  
وما جاوزت في مال بعيلها. اذا مات ربحا في الورثة يزهر  
ومن ثم لقيت بالجعفرية انتهى. وقال البليسي رحمه الله وقيل لها ايضا  
رايت سعاد اخت بكر تزوجت. باربعة كما بنوا لها خير اراواح.  
فكان لها من حصة المالا نصفه. به حاكم في الناس نوع من دراج  
انتهى. وقال البليسي ايضا فان قيل امرأة تزوجت اربعة اراواح ورثت  
نصف مال كل واحد منهم فذلك امرأة ورثت واخوها اربعة اعيد فاعتقاهم  
معاً ثم تزوجهم على التقاطع وماتوا جميعا فلها من مال كل واحد الربع بالنكاح  
وثلث الباقي بالولا فيجتمع لها نصف المال. وفيها يقول الشاعر  
فما ذات صبر على النايبات. تزوجا فتد اربعة.  
فتحرز من مال كل امرء. لعمرك شطر الذي جمعه.  
وما ظلمت احدا منهم. فقير او لا دكت مقطعه.

انتهى **وقال** في الروضة **نوع اخر** قال صحيح لمريض او من قال  
انما يرثني انت واخوانك وابواك وعمك فالصحيح اخو المريض لأمه وابن عمه

فاخو اخو المريض لأمه وابواك عم المريض وامه وعمام عم المريض والحاصل  
ثلاثة اخوة لام وام وثلاثة اعمام. ولوقال يرثني ابواك وعمك وخالك  
فالصحيح ابن اخي المريض لابيه وابن اخته لأمه ولله اخوان اخوان لأم  
واخوان لأم. ولوقال يرثني جدناك واخوتك وزوجتك وبنتك فجدنا  
الصحيح زوجتنا المريض واخوتنا من الام اختا المريض من الاب وزوجتنا  
الصحيح احداهما ام المريض والاخرى اخته للاب وبنتا الصحيح اختا المريض  
من الام ولدتهما ام المريض. والحاصل زوجتان وثلاث اخوات لأم  
واختان لام وام. ولوقال يرثني زوجتان وبنتان واخوتك وعمك  
وخالتك. فزوجتنا الصحيح ام المريض واخوتنا لابيه وبنتا الصحيح اختا المريض  
لام واختا الصحيح لأمه اختا المريض لابيه وعمتا الصحيح احداهما لأم واخرى  
لام وخالتا كذلك واربعين زوجات المريض. فالصحيح اربع زوجات  
وام واختان وثلاث اخوات لأم انتهى. ومن اراد المزيد من هذا فليبه  
بالعوائد الكبرى للكلالي والكافي للوفى وشرح ابرار لطايف الغوامض  
للبلبيسي يظفر بما يريد. والله اعلم **الفائدة الثانية**  
**في الرد** واسوق فيه عبارة المصنف في كشف الغوامض بلفظها قال رحمه الله  
وهو صند القول لان القول بزيادة في عدد السهام ونقصان من مقدار  
الانصبا والرد فنقصان من عدد السهام وزيادة في مقدار الانصبا  
**قال** في شرحه وتقدم انه لا يرد على الزوجين بالاجماع لان الرد انما يستحق  
بالرحم ولا رحم للزوجين من حيث الزوجية انتهى. **وقال** في كشف الغوامض  
واذا لم يكن في ذوي الفروض زوج ولا زوجة وكان من يرد عليه شخصا  
واحدا كبنت او بنت ابن او اخت او ام او جد فله كل التركة فرضا ورثا  
وان كان من يرد عليه صنفا واحدا كما ولادام او جدات او بنات فاصل  
المسئلة عددهم. وان كان من يرد عليه صنفين كبنات بنات وجدتين او  
ثلاث اصناف كبنات اخوات متفرقات وكجدتين وبنت وبنات ابن  
فاجمع في الحالين سهام الفريقتين او الفرق الثلاثة من اصل المسئلة تنقدر  
عدم الرد واعتبر مجموعها اصلا لمسئلة الرد **واعلم** ان اصول مسائل  
الرد اذا لم يكن فيها احد الزوجين اربعة اصول. وهي اثان كجد واخ لام  
وثلاثة كام ولديها. واربعة كبنت وام وكاخت لابوين واخت لأم  
وحسنة كام وشقيقه وكام وبنتين وكام وبنت ابن وكلها ماخوذة  
من اصل ستة فانقسم على كل صنف نصيبه فان انقسم الانصبا على اصحابها كما في  
جميع هذه المسائل والافصح كما سبق في باب الصحيح **مثاله** جدتان واخ



لا اصلها اثنان منهم لمحدثين يباين رويها فقص من اربعة **مسئلة** ام وثلاثة  
 اخوة لام اصلها ثلاثة وسرهم الاخوة يباينان عدد هم فقص من تسعة ولو  
 كان الاخوة فيها اربعة لوافقهم السر بالانصاف فقص من ستة **مسئلة** اربع  
 جدات وعشر اخوة لام اصلها ثلاثة وجزء سرهم اعشرون وقص من ستين  
**مسئلة** ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام اصلها ثلاثة وكل قريب يباينه نصيبه  
 والفرقان مبنيان وقص من تسعة **مسئلة** بنت وجدتان اصلها اربعة  
 وقص من ثمانية **مسئلة** ثلاث جدات وثلاث بنات اصلها خمسة وقص من  
 خمسة عشر **مسئلة** وكذا لك ثلاث جدات وبنت وثلاث بنات ابن **وان** كان في  
 المسئلة احد الزوجين فله فرضه وهو سرهم من محزبه ومخرجه اثنان ان كان  
 نصفاً واربعة ان كان ربعاً وثمانية ان كان ثلثاً وينقسم الباقي من المخرج  
 بعد فرض الزوجية على مسئلة ذوي الرد فان كان من يرد عليه شخصاً واحداً  
 او صنفاً واحداً فاصل مسلتهم ذلك المخرج كزوج وام اصلها من اثنين  
 وكزوج وبنت او ثلاث بنات اصلها اربعة ومنها قصم **مسئلة** وكزوج  
 اربعة وقصم من ثمانية **مسئلة** وكزوج وبنت او سبع بنات اصلها ثمانية ومنها  
 قصم **مسئلة** وكزوج وثلاث بنات او احدى وعشرين بنتاً وقصم من اربعة وعشرين  
 وان كان من يرد عليه اكثر من صنف وانقسم الباقي من مخرج فرض الزوجية  
 على اصل مسلتهم فالمخرج هو الاصل ايضا كزوج وام وولدها وان لم ينقسم  
 الباقي على اصل مسلتهم فاصوب اصل مسلتهم في المخرج يحصل اصل المسئلة ولا  
 يتاقي فيها الموافقة **قال** في شرحه لان الباقي بعد فرض الزوجية اما  
 واحد او ثلاثة او سبعة **مسئلة** واصل مسئلة من يرد عليهم اثنان او ثلاثة او اربعة  
 او خمسة وكلها تتايرها النسبة الباقية بعد الثلث والواحد الباقي بعد النصف  
 يباين الاثنين وكل عدد بعد ولا يقع معه من اصول الرد غير الاثنين **واما**  
 الثلاثة الباقية بعد الربع فنقسم على الثلاثة وبنين الاثنين والاربع  
 ولا يمكن وقوع الخمسة معها لان المسئلة تكون عابدة لانها ربع وخمسة اشد من  
 اكثر من المال فتكون اصلها اثني عشر ونقول ان ثلاثة عشر فلارد بها م  
 انتهى **وقال** في كشف الغوامض **فقد** اصول المسائل التي فيها  
 احد الزوجين ستة اصول وهي اثنان كزوج وام واربعة كزوج وام وولدها  
 وثمانية كزوج وبنت وستة عشر كزوج وشقيقة واحت لآب **مسئلة** واثنان م  
 وثلاثون كزوج وبنت وبنت ابن وكزوج وبنت وبن جَدات وقصم هذه  
 من مائة وستين **مسئلة** واربعون كزوج وبنت وبنت ابن وجدة **مسئلة** وكزوج  
 وثلاث بنات وجدتين وقصم هذه من مائتين واربعين وقص على ذلك مقب

ان شاء الله تعالى انتهى **والله اعلم** **القائمة الثالثة** في توريث  
 ذوي الارحام واسوق فيها عبارة الروضة بلفظ ان شاء الله تعالى فانك  
 قال الامام المؤيد رحمه الله في الروضة **فصل** **واما** توريث ذوي الارحام  
 قاله اهل البيت من اختلاف في كيفية فاخذ بعضهم بمذهب اهل المنزل وب  
 قطع ابن حجر وصاحب المذهب والامام لان القائلين به من ورثهم من الصحابة  
 لم يقدم رضى الله عنهم **الكثير** ومنهم من اخذ بمذهب اهل القرابة وهو مذهب  
 ابي حنيفة وبه قطع البغوي والمتولي وسمى الاولون اهل المنزل للتزويج لهم كل فرع  
 منزلة اصله وسمى الآخرون اهل القرابة وهو مذهب ابي حنيفة وبه قطع البغوي  
 والمتولي **لانهم** يورثون الاقرب فالاقرب كالمصبات **قلت** الاصح الاخير  
 مذهب اهل المنزل وللقائلين بتوريث ذوي الارحام مذهب غير هذين  
 لكنه الذي احتاره اصحابنا من هذا **مسئلة** وان شاء الله اعلم والمذهبان متفقان م  
 على ان من انزله من ذوي الارحام يجوز جميع المال ذكر كان او انثى **واما**  
 بظاهر الاختلاف عند اجتماعهم وبيان ذلك في طرفين **الاول** فيما اذا اتحد  
 صنف منهم **فن الاصناف** اولاد البنات وبنات الابن فاهل المنزل ينزلونهم  
 منزلة البنات وبنات الابن ويترددون منهم من سبق الى الوارث فان استووا  
 في سبق الى الوارث فذكر كان الميت خلف من يدلون به من الورثة واحدا كان او  
 جماعة ثم يحمل نصيب كل واحد للدين به على حسب ميراثهم لو كان هو الميت وقال  
 اهل القرابة ان اختلفت درجاتهم فالاقرب الى الميت اولى ذكر كان او انثى  
 فتردم بنت الميت على بنت بنت الميت وعلى ابن بنت الميت وان لم تختلف  
 فان كان فيهم من يدلي بوارث فهو اولى فقط **مسئلة** بنت بنت ابن على بنت بنت  
 الميت **مسئلة** اذا ادلى بنفسه الى الوارث **مسئلة** اما اذا ادلى بواسطة كنت  
 بنت بنت الابن مع بنت بنت بنت فلا صحاب ابي حنيفة رجة الله فيه اختلاف  
 والصحيح عندهم انه لا ترجيح **مسئلة** ومتن ما ذكره اصحابنا الترجيح كما لو ادلى م  
 بنفسه **مسئلة** وان استووا في الادلاء ورثوا جميعاً وكيف يورثون اختلف فيه ابو يوسف  
 ومحمد فقال ابو يوسف يعبرون بانفسهم فان كانوا ذكورا او اناثا سوى بينهم  
 وان اختلفوا فللكم مثل حظ الانثيين **وقال** محمد بنظر في المتوسطين منهم  
 وبين الميت من ذوي الارحام فان اتفقوا ذكر ورة وانثى فالحجاب كذلك  
 وان اختلفوا فاما ان يكون الاختلاف في بطن واحد واما في اكثر **مسئلة** فان كان  
 في بطن فتمنا المال بين بطن الاختلاف وجعلنا كل ذكر بعد اولاده الذين  
 يستم ميراثهم ذكورا وكل انثى بعد اولادها الذين يستم ميراثهم اناثا  
 ويستم المال بين الذكور والاناث الحاصلين من هذا التقدير للذكور مثل

م



تضرب ثلاثة في خمسة تكون خمسة عشر كان للبنت في القسمة الاولى سهم فلها  
الان ثلاثة وكان لكل واحد من الابنين سهمان فتكون ستة فجمع بينهما فيكون  
اثنا عشر ينقسم بين ولدتهما المثلثة كمثل خط الانثيين فاذا كانت بنت بنت بنت البنت  
ثلاثة من خمسة عشر وللأخرى أربعة من خمسة عشر وللأول الثمانية الباقية  
**فصل** ومن الاصناف بنات الأخوة وبنو الأخوة للأم وأولاد الأخوة  
فالمزولون يتزولون كل واحد منزلة أبيه أو أمه ويرفعونهم عند الشغل  
بطنا بطنا حتى سبق إلى الوارث قدموه فان استووا في الأنساب إلى الوارث  
قسم المال بين الأصول لما أصاب كل واحد قسم بين فروعه وقال أهل  
الفرابة ان اختلفوا في الدرجة قدم منهم الأقرب إلى الميت من أي جهة  
كان حتى تقدم بنت الأخ لأب أو الأم على بنت ابن الأخ من الأبوين وان  
لم يختلفوا في الدرجة فالأقرب إلى الوارث أولى من أي جهة كان حتى تقدم  
بنت ابن الأخ من الأب على بنت ابن الأخ من الأبوين فان استووا  
فيه ايضا فعند أبي حنيفة وأبي يوسف يقدم من كان من الأبوين ثم من  
كان من الأب ثم من كان من الأم لقوة القرابة ولا ينظر إلى الأصول  
ومن يسطط منهم عند الاجتماع ومن لا يسطط وعند محمد يقدم من كان  
من الأبوين على من كان من الأب ولا يقدم على من كان من جهة الأم اعتبارا  
بالأصول **فصل** أولاد الأخوة والأخوات من الأم يسوي بينهم في  
القسمة عند الجمهور من المزولين وأهل القرابة قال الإمام وقياس المزولين  
تفضيل الذكر لأنهم يتدرون أولاد الوارث كأنهم يرتبون منه وأما  
أولاد الأخوة والأخوات من الأبوين ومن الأب فيفضل ذكرهم عند  
المزولين وعن أبي حنيفة وإيتان أظهرهما وبه قال أبو يوسف إن الجواب  
كذلك والثانية وبه قال محمد أنه يسم المال بين الأصول أولا وبوحده  
عدهم من الفروع لما يصيب كل واحد منهم يجعل لفروعه كما سبق في أولاد  
البنات **فصل** في أمثلة بنت أخت وأبناخت أخرى وهما من الأبوين  
أو من الأب عند المزولين نصف المال للبنت ونصفه للأبوين وقال أهل القرابة  
المال بينهما على خمسة ثلاث بنات أخوة متفرقات قال المزولون ومحمد  
السدس لبنت الأخ من الأم والباقي لبنت الأخ من الأبوين اعتبارا بالأب  
وقال أبو حنيفة وأبو يوسف المال كله لبنت الأخ من الأبوين ثلاثه  
بنات أخوات متفرقات قال المزولون ومحمد المال بينهما على خمسة كما يكون بين أمهات  
بالفروض والرد وقال أبو حنيفة وأبو يوسف المال كله لابن الأخت  
من الأبوين ولو كان بدلهن ثلاث بنات أخوات متفرقات كالجواب



العريقين كذا ذلك. ولو اجتمع البنون الثلاثة والبنات الثلاث قال المنزلون المالك  
 بين امهاتهم على خمسة بالفرض والرد نصيب الاخت من الابوين لولدها اثلاثا  
 ونصيب الاخت من الاب كذا ذلك ونصيب الثلاثة لولدها بالتقوية. وقال محمد بن  
 ابو حنيفة وابو يوسف الكل لولدي الاخت من الابوين. وقال محمد بن  
 كان في المسئلة ست اخوات اعتبرا بعدد المزوج فيكون للاخت للام الثلث  
 بتقديرها اختين وللأخت من الابوين الثلثان بتقديرها اختين لخصته  
 كل واحد لولدها ههنا بالتفضيل وذلك بالتقوية. قال الامام قد نظره  
 محمد ههنا الى الاصول الوارثين وفي اولاد البنات لم ينظر الى الوارثين وانما  
 فطر الى بطون الاختلاف من ذوى الارحام كما سبق. ابن اخ من الابوين  
 وبنيت اخ كذا ذلك عند المنزليين. ومحمد بن الحسن بن علي بن ابي عمير  
 وقال ابو حنيفة وابو يوسف بالعكس **فصل** ومن الاصناف الاحداد  
 الساقطون والجندات الساقطات فالمنزلون ينزلون كل واحد منزلة وله  
 بطنان بطنان ومقدمون منهم من انتهى الى الوارث اولافان استويا في الانتهاء  
 المالك بين الورثة الذين اترهوا اليهم وسميت حصته كل وارث بين المدلين به وقال  
 اهل القرابة ان اختلفت درجاتهم فالمالك للاقرب من اي جهة كان حتى يقدم  
 ابو الام على ابني ام الاب وام ابني الام على ابني ابني الام. قال استويا في  
 الدرجة لم يقدم ههنا بالسبق الى الوارث على المشهور من مذهب ابني حنيفة  
 ومن اصحابه من قدم به فان لم يقدم به او قدم واستويا في السبق اليه فطر  
 ان كان الكل من جهة ابني الميت فزواية الجورجاني وهي الاظلال ان يجعل ثلثا  
 المالك لمن هو من جهة ابني الاب وثلثه لمن هو من جهة ام الاب. ورواية عيسى  
 ابن ابان كل المالك لمن هو من جهة ابنته ويسقط به من هو من جهة امه. وان  
 كان الكل من جهة ام الميت اطردت الروايتان في انه يسقط من هو من جهة امه  
 ام يجعل المالك بين من هو من جهة ابنته ومن هو من جهة امه اثلاثا. وان كان  
 بعضهم من جهة ابني الميت وبعضهم من جهة امه فسم المالك بين الجنتين اثلاثا  
 وجعل كل قسم كانه كل التركة واهل كل جهة كانهم كل الورثة فيجوز فيهم الروايتان  
 ثم قسمه الثلثين على من هو من جهة الاب للذكر مثل حظ الانثيين وقسمه الثلث  
 على من هو من جهة الام كمثل ذلك قاله البعوي في البرزخ **فصل**  
 في امثلة امراي الامر وابوام الام عند المنزليين المالك لابني ام الام لانه  
 سبق الى الوارث. وعلى رواية الجورجاني الثلثان لامراي الام والثلث لابني  
 ام الام. وعلى رواية عيسى الكل لامراي الام. ابوام ام وابوامي ام. عند  
 المنزليين المالك للاول. وعلى رواية عيسى للثاني. وعلى رواية الجورجاني الثلثان

للثاني والثلث للاول. ابوامي ام وابوام اب قال المنزلون المالك للثاني وكذلك  
 الجواب عند من رجع بالسبق الى الوارث من اهل القرابة. واما على الظاهر عند من  
 قال الثلثان للثاني والثلث للاول. ابوام ام وابوام اب. عند المنزلين المالك  
 بينهما نصيبان كما يكون بين ام الام وام الاب فرضا ورثا. وعند اهل القرابة  
 الثلث للاول والثلث للثاني. ابوامي ام وامراي ام وابوام ام عند المنزليين  
 المالك للثالث. وعلى رواية عيسى للاولين. وعلى رواية الجورجاني الثلثان  
 بين الاولين للذكر مثل حظ الانثيين والثلث للثالث. ابوامي ام اب وامراي  
 ام الاب وابوامي ام وامراي ام قال الام قال المنزلون المالك للاولين وقال  
 اهل القرابة الاولان من جهة الاب والآخران من جهة الام فيحصل المالك اثلاثا  
 بين الجنتين. فخر على رواية الجورجاني الثلثان بين الاولين اثلاثا والثلث  
 بين الآخرين كذا ذلك. وعلى رواية عيسى الثلثان للاولين والثلث للاول  
 من الآخرين **فصل** ومن الاصناف الحالات والاحوال والعمات والاعمام  
 من الام نزل المنزلون الاحوال والحالات منزلة الام وقسموا المالك بينهم اذ ام  
 انفردوا على حسب ما يخذون من تركة الام لو كانت هي الميتة واختلفوا  
 في العمات والاعمام للام فالاصح انهم كالأب. والثاني انهم كالعم. واختلف  
 هؤلاء فقيل العمات من الجهات بمنزلة العم للابوين. وقيل كل عم بمنزلة العم  
 الذي هو احوها. ثم من جعل العمات كالأب او كالعمة من الابوين مع افتراض  
 قاله اذا انفردن قسم المالك بينهما على حسب استحقاقهن لو كان الأب هو الميت  
 ومن نزل من منزلة الاعمام المقتربين قدم العمة من الابوين ثم العمة من الاب  
 ثم العمة من الام. واذا اجتمعت العمات والحالات والاحوال فالثلثان للعمات  
 والثلث للاحوال والحالات. ويعتبر في كل واحد من النصيبين ما اعتبر في جميع  
 المال لو انفرد احد الصنفين **واما** اهل القرابة فقالوا اذا انفردت الحالات  
 فان كن من جهة واحدة قسم المالك بينهم بالتقوية. وان اختلفت الجهة فالحالة  
 من الابوين مقدمة على الحالة من الاب والاحوال المنفردون كالحالات واذا  
 اجتمع الاحوال والحالات فان كانوا من جهة قسم المالك بينهم للذكر مثل حظ  
 الانثيين. وان كانوا من جهة الامر وان اختلفت الجهات فن اخص بتدريه  
 الابوين او في شتر من اخص بقرابة الاب. والعمات المنفردات كالحالات واذا  
 اجتمع العمات من الامر والاعمام من الام فالمالك بينهم للذكر مثل حظ الانثيين  
 واذا اجتمعت العمات والحالات فللعمة الثلثان وللحالات الثلث سواء اتفقت  
 جهة العمات والحالات واختلفت على المشهور عندهم. وعن ابني يوسف رحمه الله  
 انه اذا اختلفت الجهة فالمالك لا قوى الصنفين جهة. ثم اذا قسم المالك اثلاثا



اعتبر في كل واحد من الصنفين ما يعتبر في جميع المال عند انفراد الصنف المضروب  
اليهم **ف** في امثله ثلاث حالات متفرقات عند المنزولين المال  
بينهم على خمسة كما لو ورثن من الام وعندها اهل القرابة هو الحالة من الابوين  
ومثله قالوا في ثلاثة احوال متفرقة وعندها المنزولين للحال من الام م  
السدس والباقي للحال من الابوين ولو اجتمع الاحوال المتفرقة فقول والحالة  
المتفرقات قال اهل القرابة المال كله للحال والحالة من الابوين للذكر مثل  
خط الانثيين وقال المنزولون ثلث المال لهما كذا وكذا للحال والحالة للام  
كذلك **و** قالت الامام وتفضيل الحال من الام على الحالة من الام منسك  
مخالفة للتسوية بين الذكور والامهات من الاحوة للام ثلاثة احوال متفرقة  
وثلاث عمات متفرقات ثلث المال بين الحال للابوين والحال للام على ستة  
واحد للثاني والباقي للاول وفتة الثلثين تخرج على الخلاف في تنزيل العمات  
ان جعلن كالاعمام فالثلثان للعمه من الابوين وان نزلن منزلة الاب فالثلثان  
بينهم على خمسة كما يرث من الاب **و** قال اهل القرابة الثلثان للعمه من  
الابوين والثلث للحال من الابوين **ف** اولاد الاحوال والحالات  
والعمات والاعمام للام عند المنزولين كما يابهم وامرأتهم عند الانفراد والاجما  
ومن تسفل منهم رفع بطننا بطننا فان سبق بعضهم الى وادث قدم وان استوا  
فيه قسم المال بين الذين بدلي بهم هو لا على حسب استحقاقهم منه لو كان هو  
من الميت فما اصاب كل واحد منهم قسم بين المدلين به على حسب استحقاقهم منه  
لو كان هو الميت **و** قال اهل القرابة الاقرب بسقط الابعد بكل حال  
فان استوا في الدرجة فظروا انفسهم ذوا اولاد الاحوال والحالات فان م  
الجهة قدم الذين هم من الابوين ثم الذين من الاب ثم ياخذ الذين هم  
من الام وان لم تختلف ورتوا جميعا **و** ثم النظر عند ان يوشف رحمة الله  
الى ابدانهم وعند محمد الى ابايهم واجدادهم كما سبق في اولاد الاحوال  
وبنات الاحوة واولاد العمات عند الانفساد كالأولاد والحالات والاحوال  
فان اجتمع الصنفان فثلثا المال لاولاد العمات وثلثه لاولاد الاحوال والحالات  
على ما ذكرنا في ابايهم ويعتبر في كل واحد من الصنفين ما يعتبر في جميع المال  
واذا اجتمع مع هؤلاء بنات الاعمام من الابوين او من الاب ولم تختلف الدرجة  
بنات الاعمام اولى بسبقهن الى الواد **ف** احوال الام وخالاتها  
عند المنزولين بمنزلة الجد ام الام واعمامها وعماتها بمنزلة الجد اني الام  
والاحوال الاب وخالاته بمنزلة الجد ام الاب وعماته عند من نزل عمه م  
الميت بمنزلة ابيه بمنزلة الجد اني الاب **و** عند من نزل عمه الميت بمنزلة

عم بمنزلة عم الاب فيقسم المال بينهم وما اصاب كل واحد منهم يجعل للمدلين به  
على حسب استحقاقهم لو كان هو الميت **و** على هذا القياس يجعلون كل حال  
وخالة بمنزلة الجد التي هي آخرها وكل عم وعمته بمنزلة الجد الذي هو آخرها  
**و** اهل القرابة فيعتبرون في احوال الام وخالاتها ما اعتبروه في احوال  
الميت وخالاته وكذا في عماتها اذا انفردن **و** ان اجتمع اعمامها وعماتها  
فالماك بينهم للذكر مثل حظ الانثيين على المشهور عندهم **و** في رواية ان كانوا  
من الابوين او من الاب قدم الاعمام **و** لو اجتمع اعمامها وعماتها واولادها  
وخالاتها فالثلث للاحوال والحالات والثلثان للاعمام والعمات وخوالة  
الاب وعمومتهم كخوالة الام وعمومتها عند الانفراد والاجتماع **و** لو اجتمع  
القرابتان فلقاربة الاب الثلثان ولقرابة الام الثلث ثم يقسم كل نصيب منهم  
كما يقسم جميع المال لو انفردوا فثلثا الثلثين لعمات الاب واعمامه وثلثه  
لخالاته واولاده **و** كذلك الثلث وسوا كان قرابة الاب من جنس قرابة  
الام ام لم يكن حتى لو ترك عم امه وخالة ابيه كان الثلثان للحالة والثلث  
للعم **و** ولو ترك ثلاث عمات متفرقات وثلاث حالات متفرقات لابيهم وثلثان  
لامه ففعل الصحيح من قول اهل القرابة ثلثا الثلثين لعمته الاب من الابوين  
وثلثها للحالة الاب من الابوين وثلثا الثلث لعمه الام من الابوين وثلثه  
لحالة الام من الابوين وسقط البواقي **و** عند المنزولين نصف سدس  
المال بين حالات الاب ومثله بين حالات الام لنزولهن منزلة الجدتين م  
والباقي لعمات الاب دون عمات الام لان عمات الاب كاب الاب وعمات  
الام كاني الام **ف** تمام الطرف الاول **الطرف الثاني** في ترتيب  
الاصناف قال المنزولون كل واحد من ذوى الارحام ينزل منزلة الواد  
الذي يدلي به ثم ينظر في الورثة لو قدر اجتماعهم فان كانوا يرثون ورب  
المدلون بهم وان حجب بعضهم بعضا جرى الحكم كذلك في ذوى الارحام  
**و** قال اهل القرابة ذوا الارحام وان كثروا يرجعون الى اربعة انواع  
المتنوع الى الميت وهم اولاد البنات واولاد بنات الابن والمنتمون اليهم الميت  
وهم الاجداد والجدات الساقطون والمنتمون الى ابوي الميت وهم اولاد  
الاحوات وبنات الاحوة والمنتمون الى اجدادهم وجداتهم وهم العمومة  
والخوالة ومذهبهم الظاهر **ف** ثم النوع الاول ثم الثاني ثم الثالث  
فما ذاب يوجد احد من فروع الميت وان سفل فلا شيء لاصوله من ذوى  
الارحام وان قربوا وعلى هذا القياس **و** عن ابي حنيفة رحمة الله رواية  
بثنتهم النوع الثاني على الاول **و** قدم ابو يوسف ومحمد النوع الثالث



على الثاني وانفقوا على ان من كان من العمومة والخولة واولادهم من ولد جده  
 او جده اقرب الى الميت فهو اولى بالميراث وان بقى من هو من ولد جده او جده  
 البعد منه واذا اجتمع الاجداد والجدات من ذوى الارحام مع الخالات والاعمال  
 والعمات فعندنا ان حصة امة تقسم الجدود . وعندنا حصة ان  
 كانت العمومة او الخولة من ولد جده او جده نسبا وى الجد والجدات الموجودين  
 او ابعده فالاجداد والجدات اولى . وان كانا من اصل اقرب منهما لهما  
 اولى . وعن احمد بن حنبل رحمه الله فقدم الحال على جميع ذوى الارحام وفي  
 الباقي مذهبه مذهب اهل التنزيل في كل فصل **فصل** قد يجمع في الشخص  
 من ذوى الارحام قرابتان بالرحم كبنيت بنت بنت هي بنت ابن بنت . وكبنت  
 اخت لاب هي بنت اخ لام . وكبنت خالة هي بنت عمه فالمنزلون ينزلون  
 وجوه القرابة فان سبق بعض الوجوه الى وارث قدم به والا فدرء الوجوه  
 اشخاصا وورثوا بها على ما يقتضيه الحال **واما** اهل القرابة لمحمد بن حنبل  
 القرابة . وقال ابو يوسف رحمه الله ان كان ذلك في اولاد البنات  
 جعلت الوجوه كوجه ولم يورث بهما وان كان في اولاد الاخوة والاخوان  
 ورث باقوى الجنتين . وان كان في اولاد العمومة والخولة ورث  
 بالقرابتين لانهما مختلفان . **وهذا** اظهر عندهم وعلى هذا لو خلفت بنت  
 اخ لام هي بنت اخت لاب وبنت اخت اخرى ورثت باقوى القرابتين وهي  
 كوزها بنت اخت لاب . ولو خلفت بنت خال هي بنت عمه وبنت عمه اخرى  
 فالمثلث لبنت الخال والمثلثان بينهما بالسوية . ولو كان معها بنت خال  
 فالمثلثان للاولى لانها بنت عمه والمثلث بينهما بالسوية **فصل** اذا كان  
 مع ذوى الارحام زوج او زوجة **قال** اهل القرابة يخرج نصيبه  
 ويقسم الباقي على ذوى الارحام كما يقسم الجميع لو انفردوا والمترلين هم  
 مذهبنا اصحابنا كذلك والثاني ان الثاني يقسم بينهما على سببه من الذي  
 يدلي بهم ذوى الارحام من الورثة مع الزوج او الزوجة ويعشرون القائلون  
 بالاول باصحاب اعتبار ما بقي والقائلون بالثاني باصحاب اعتبار الاصل  
**مثاله** زوجة وبنت بنت وبنت اخت من ابوين عند اهل القرابة للزوج  
 الربع والباقي لبنت البنت واصحاب القول الاول من المترلين جعلوا لها الربع  
 والباقي بين بنت البنت وبنت الاخت بالسوية . ومن **قال** بالثاني قال  
 اذا نزلناهما فكان في المسئلة زوجة وبنت واخت ولو كان كذلك فكانت  
 المسئلة من ثمانية نصيب الزوجة منها واحد سبعة يخرج منها تمام نصيب  
 الزوجة حتى ستة تقسم بينهما اسباما . ولو خلفت زوجا وبنت بنت وخالة

وبنت عم عند اهل القرابة للزوج النصف والباقي لبنت البنت . وعلى القول  
 الاول للمترلين للزوج النصف والباقي لبنت البنت . وعلى القول الاول  
 نصف الباقي وللخالة سدس الباقي وللبنت العم الباقي . وعلى القول الثاني  
 اذا نزلنا حصل مع الزوج بنت وام وعم واخينة تكون من اثني عشر  
 يخرج نصيب الزوج حتى تسعة ثم يخرج تمام النصف للزوج حتى ستة  
 تقسمها على التسعة وبالله التوفيق انتهى والله اعلم **الفصل الرابع**  
 في الاقرار بالنسب وتقدم في الدور الحكمي او الكتابي طرف من احكامه  
 ونذكر الان منه ما يتيسر ذكره ان شاء الله تعالى فنقول **قال** ابن المجاهد  
 رحمه الله في الكافي فيه انما كانت **البنت الاولى** في ثبوت النسب . اعلم ان  
 الاقرار من المكلف على اثنين . اقرار عليه . واقرار على غيره . والاول  
 صريحا رجل وامرأة فيقبل اقرار الرجل باربعة بالولد والاب والمولى  
 في قولهم جميعا وكذا الزوجة في قول اهل العراق واحد وهو الاطهر  
 من اقول الشافعي رحمه الله . **وقال** في القديم لا يقبل الاقرار بالتكاح  
 لامكان اقامة البينة عليه . وفي ثالث يقبل من المزيين ولا يقبل من  
 غيرهما وبه قال مالك رحمه الله يقبل اقرار المرأة بثلاثة بالاب  
 والمولى . وفي الزوج الخلاف السابق . ويشترط لصحة هذا الاقرار ان  
 يكون ممكنا وان لا يدفع به حقا لغيره وان يصدقه المستر به حيث يعتبر  
 فصديقه . **واما** اقرار المرأة بالولد فلا صحابنا في ذلك ثلاثة اوجه  
 اصحها لا يقبل وهو قول اهل العراق ورواه اشهب عن مالك . ونقل  
 ابن المنذر فيه الاجماع . والثاني يقبل ونقل عن ابن سريج وصححه الحنفية  
 وهو قول احمد ورواه ابن القاسم عن مالك رحمه الله . والثالث يقبل  
 ان لم يكن لها زوج ولا يقبل ان كان لها زوج ورواه ابن وهب عن مالك  
 وبعض اصحاب احمد عنه رحمه الله . **وجبت** قلنا لا يلحق الزوج على الصحيح  
 وقبل بالحقة . ومن قبل اقرارها بالولد قبل اقرارها بالرجل والمرأة  
 بالام . وكذا لو كانت امة ان قلنا يصح اقرار العبد . فان صدقنا  
 الزوج ثبت النسب بينهما في قولهم جميعا . ولا فرق في صحة الاقرار  
 بالتكاح والولاد خلا كان المقر وامرأة لامكان اقامة البينة عليه  
 واذا ثبت النسب بالاقرار لم يكن له نفقة في قول الجمهور انتهى **وقال**  
 ابو عبد الله الوبي واذا اقر الرجل بولد صغير في يد او بحنون او لغيره ثبت  
 نسبته منه ولم يكن للولد ان يحل له اذ بلغ او افاق في قول الجمهور وقال  
 بعضهم له ذلك لانه لم يولد على فراش ثابت فيلحق بالفراش . فاذا اقر



خصي او محبوب بولد لم يلحقها في قول الجهور **وقال** بعضهم يلحقها بقوله عليه السلام الولد للفراش **وقال** مسایل من هذا الباب رجل اقتر با بن ولده ابن معروف بن ثمر مات فماله يلزمها نصفان سواء اقر في صحته او مرضه وسواء صدقة ابنه المعروف او كذب به وسواء صدقة ابنه المعروف به في حياته او بعد وفاته **قال** اقتر بعت ولده ابن معروف فصدقته ثبت اقتراره نصا وكان المال يلزمها للذكر مثل حظ الانثيين في قول الجهور **قال** اقتر باب ولده ابن معروف قبل اقتراره به في قولهم ولده مع السدس والباقي للابن **والا** اقتر بزوجته ولده امرأة اخرى وابن م كان لزوجه الثلث والباقي للابن في قول اهل العراق والصحيح من مذهب الشافعي **وعلى** قوله القدر وهو قول اهل البصرة لا يقبل اقتراره بالمرأة **واما** اهل المدينة فعلى التفصيل الذي ذكرناه يعني ما قدمناه عن الامام مالك رحمه الله من انه يقبل من الغريبين ولا يقبل من غيرهما فان اقتر بمولي اعتقه ولده امرأة وامر فلامرأته الربع وللامرأته الثلث والباقي للمولي **وفي** قول البصريين لا يقبل اقترار بالمولي الا ببينة **وان** اقتر امرأة باب ولها بنت معروف فلا يشتر النصف والباقي للاب في قول الجميع لان اقترارها به مقبول **وان** اقتر بزوج ولها ابن معروف قبل اقترارها به في قول الشافعي في الجديد فتكون له الربع والباقي للابن وهكذا قول اهل العراق اذا صدقها في حياتها فان صدقها بعد موتها لم يثبت النكاح عندنا في حنفية رحمه الله اذا كان كذبها في حال اقترارها **وقال** ابو يوسف ومحمد هما سوا وثبت اذا صدقها ويرث **وان** اقتر بابن ولها زوج معروف فصدقها فلزوجها الربع والباقي للابن وقد ثبت نسبها من قول الجميع **وان** لم يصدقها الزوج فله النصف والباقي للمصبة ولا يثبت نسب الابن ولا يرث في قول اهل العراق والبصريين **وقال** بعض اصحاب الشافعي **وفي** قول اسحق وظاهر مذهب الشافعي يثبت نسبها منها ويرث ويكون بمنزلة ابن المملاعة انتهى **والمنقذ** به من مذهب الشافعي عدم نبوت نسب الولد باقترارها كما قدمناه اذام علمت ذلك فلترجع الى كلام ابن الجدي في الكافي رحمه الله فاني التزمته في هذه الفايده فيقول قال رحمه الله **القسم الثاني** في الاقترار على الغير كما اقتره بابن ابن او جدا وواحد او نحو ذلك وهو اقترار على ابنه او ابنة فلا يقبل في حياة المرن عليه **فلو** مات المرن ولا وارث له معترف فماله لان اقتر به كانه اوصى له او اقر له في قول الجهور **وقال** سحنون

ماله لبيت المال لان الانسان ممنوع ان يوصي بجميع ماله **قال** ابن سريج ويحتمله قول الشافعي لانه لما لم يثبت نسبها بالاقرار لم يجعل له ذلك وصية انتهى **وسبق** الى ذلك بزيادة ابو عبد الله الوبي في الكافي فقال **فصل** في اقتران اقتر بغير من سمينا كالاخ والجدة والعم ونحوهم لم يقبل اقتراره بهم لان في ذلك حمل نسب على غيره فلا يثبت ذلك في قول الجميع **فان** كان له وارث معروف كان احق بماله **فان** لم يكن له وارث معروف كان ماله لمن اقتر به من هؤلاء على ما اقر له به في قول اهل العراق وابن القاسم واصبغ **وقال** سحنون لاشي لاحد من هؤلاء وماله للمسلمين لانه ممنوع ان يوصي بجميع ماله **وان** كان هناك زوج فصدق المتزوجين اقتر به من هؤلاء كان المال بينهما ويست على ما يقتضون لو ثبت نسبهم **وان** كذب احد الزوجين اخذ حقه كاملا وكان الباقي بين هؤلاء على مقدار سهاهم اذا ورثوا مع الزوج والزوج انتهى **وقال** ابن الجدي رحمه الله اذا تقرر ذلك فمقول اذا مات انسان فاستر كل الورثة عليه من لواقر به الميت قبل موته لثبت نسبهم منه وورث ثبت نسبهم منه وورث وسواء كان الوارث جماعة او واحدا عدولا او غير عدول وهذا قول الشافعي واحدا وان حنفية رحمهم الله **وحكى** عن ابي يوسف رحمه الله مثله **والمشهور** عنه انه لا يثبت الا باقرار اثنين ذكرين كانا او اثنين عدلين او غير عدلين **وروى** عن مالك رحمه الله نحوه **والمشهور** عنه انه لا يثبت الا باقرار عدلين او اقترار احدهما وصدق الآخر جعله كالشهادة **وقال** داود واهل الظاهر لا يثبت النسب باقرار الورثة محال **فان** اقتر به بعض الورثة وانكر البعض لم يثبت نسبها الا ان استر به اثنان فثبت عندنا في يوسف وان كانا عدلين ثبت عند مالك ايضا **وان** شهد من الورثة عدلان ان الميت اقتر به او ولد على فراشه ثبت نسبها في قول الجميع **فان** اقتر به واحد وانكر الباقي لم يثبت نسبها في قولهم جميعا **واحت** ثبت فكان الميت مات عن المقر والمقرية فلا اشكال ولا عمل فيه وان لم يثبت نسبها جرى الخلاف فيما يدفع اليه وهو المفضو ذهبت هذا الفصل كما سنين ذلك ان سأل الله تعالى **البحت الثاني** فيما يستحقه المقر **اعلم** انه اذا ثبت نسب المقر به باقرار كل الورثة فان لم يكن مسقطا لهم او لبعضهم ورث معهم بمقتضى الحال عند الشافعي واحدا ومن وافقهما **وان** كان مسقطا لهم كاخ او اخوين اقتر بابن **او** كان مسقطا لبعضهم كجدة واسخ لامرهم



انما ثبتت نسبة عندها ووردت جميع المال في الاولى وحسنة اسدا  
 في الثانية عند احمد. ولم يثبت عند الشافعي في اصح قوليه للدرهم  
 وطاهر لتقليل منع الارث انه لو شترت دابة وهما عدلان كما في الصورة م  
 الاولى انه يوث ولو اسقطاهم. وان لم يثبتت نسبة لعقد ان شترطه  
 لزوم المقر ان يدفع له فضل ما في يده او جميعه ان اسقطه. وان لم يكن  
 في يده فضل لم يلزمه شيء وهذا مذهب مالك واحمد رحمهما الله وقال  
 ابو حنيفة واصحابه رحمهم الله يقتسمان اى المقر والمقر به جميع ما في يد المقر  
 على قدر سهميه ما حوذة من مسألة الاقرار. وقال الشافعي رحمه  
 لا يلزم المقر ان يدفع الى المقر شيء مما في يده سواء كان في يده فضل لمن  
 اقرب به على تقدر بربوت نسبة ام لا لانه لم يثبت نسبة فلا يثبت شيئا هذا  
 في الحكم. اما فيما بينه وبين الله تعالى فهل يلزمه ام لا فيه قولان  
 احدهما لا يلزمه ايضا وان الزمناه ففي قدره اوجه اصحها الفصل  
 كذهب مالك واحمد. والثاني كقول ابي حنيفة. والمثالث يلزمه  
 مع الفضل ان يضمن له من حصته المنكر مما كان يستحقه المقر مشاعا بنسبة  
 الفضل الى ما في يده. وقال الحنفي رحمه الله وانما يلزمه الضمان  
 اذا كانت القصة باختياره لا باجبار الحاكم وهو يعلم بالمقر به وقد اسكر  
 عن ذكره. فان الزمة الحاكم بالقصة فلا ضمان عليه. وان كان يوم القصة  
 غير عالم بالمقر به فهل يضمن او لا على قولين. وقال اهل المدينة والبصرة  
 يضمن له بكل حال. قال الشافعي رحمه الله والمقر به ان يحلف المنكر فان تكلم  
 حلف وثبتت نسبة. فان مات المقر لم يرثه المقر في قول الجمهور لان  
 نسبة لم يثبت. وقال سحنون رحمه الله يرثه المقر والمنكر معا وهو م  
 غلط **مسائل** في ذلك ترك ابنين فاشترى احدهما بابن ثالث لم يثبت نسبة  
 في قولهم جميعا كما تقتضيه ويلزم المقر ان يدفع الى المقر ثلث ما في يده  
 وهو السدس في قول مالك واحمد رحمهما الله لانه الفضل على تقدر ثلث  
 نسبة. وفي قول ابي حنيفة واصحابه رحمهم الله يقاسه ما في يده نصفين  
 لان لكل منهما سهم من مسألة الاقرار. وهذا الوجه الوجهان من الاوجه  
 الثلاثة لاصحاب الشافعي. وعلى الوجه الثالث يلزمه ان يدفع اليه  
 ما في يده ثلثه وهو السدس ويضمن سدس ما في يد المنكر وهو نصف  
 السدس لان يده كانت على النصف مشاعا وقد دفع الى المنكر النصف  
 من ذلك وهو الربع ونسبة ما دفعه اليه من يده الى ما كان بيده ثلثا  
 فيضمن ثلث الربع وهو نصف السدس. ولو كان اقترباحت اعطاها

حسن ما في يده على الاول ويقاسه ما في يده على ثلاثة على الثاني وفي الثالث  
 حسن ما في يده ويضمن عشر ما في يده اخيه. قال اقر باب لابيه دفع اليه  
 سدس ما في يده على القول الاول وهو قول مالك واحمد. وعلى الثاني وهو  
 قول ابي حنيفة واصحابه يقاسه ما في يده على سبعة سهمان للاب وحسنة  
 له لان مسألة الاقرار من اثني عشر ونصف من اربعة عشر انتهى. يعني  
 ان المسئلة نصف على هذا القول من اربعة عشر لانها من اثني عشر فواحد للمكر  
 وواحد بين المقر والاب المقر به على سبعة وحاصل السبعة في اثني عشر ماذكر  
**قال** رحمه الله قال اقر برزوجة لابيه اعطاها ثمن ما في يده على الاول  
 وتقاسمها على تسعة على الثاني لان مسألة الاقرار من ستة عشر ونصف من  
 ثمانية عشر انتهى. يعني نصف المسئلة على هذا القول من ثمانية عشر لان اصلها  
 من اثني عشر فواحد للمكر وواحد للمقر والزوجة المقر به على تسعة وحاصل  
 ضرب التسعة في الاثنين ماذكر. **قال** رحمه الله **البحث الثالث**  
 في جمل من الاقرار برزوجة اثنا عشر نوعا والتدريج على القولين **الاول**  
 اذا اقر وارثان فاكتر واختلغا في المقر به فالطريق في ذلك وما شابهه  
 ان تقسم المسئلة على تقدر بدعوي كل منهما وتالف منها المسئلة الجامعة  
 بحسب ما بينهما من النسبة. وهذا على القول الاول. واما الثاني فانك  
 تجمع سهام المقر والمقر به من مسئلة. وكذا المقر والمقر به الاخر من مسئلة  
 وتنظر بينهما بالنسبة وتؤلف منها الجامعة وتضربها في مسئلة الانكار  
 وتقطي كل وارث ما يستحقه منها يقتسم هو والمقر به على قدر سهامهما  
 كما لو ترك ابنين فاشترى احدهما بام والآخر برزوجة فالاولى من اثني عشر  
 والثانية من ستة عشر وتتفقا بالارباع والجامع لهما ثمانية واربعون  
 لكل ابن اربعة وعشرون يعطى الاول للام سدس ما في يده ويعطى الثاني  
 للزوجة ثمن ما في يده. وعلى القول الثاني سها المقر والمقر به من مسئلة  
 سبعة والابن الاخر من مسئلة تسعة وبينهما بتاين ومسطح ذلك ثلاثة  
 وستون وهو لكل ابن اذا لا اثر للضرب في اثنين والقصة عليها للام من  
 الاول ثمانية عشر وللزوجة من الثاني اربعة عشر انتهى يعني ونصف من مائة  
 وستة وعشرون حاصل ضرب اثنين في ثلاثة وستين وسبق للابن الاول  
 خمسة واربعون وسبق للابن الثاني تسعة واربعون **قال** رحمه الله ولو  
 كان في المسئلة ابن وبنت فافر الابن بام والبنت برزوجة فكانت مسئلة  
 الابن من ثمانية عشر والبنت من اربعة وعشرين وبينهما موافقة  
 بالاسداس والجامعة لهما اثنا عشر وسبعون. وعلى الثاني سها الابن



والام من مسئلة ثلاثة عشر والبنت والزوج من مسئلة عشرة وبهذه  
فيما بين والجامعة لها مائة وثلاثون ونصرت ذلك في ثلاثة انتهى يعني  
مسئلة الانكار ببلغ ثمانية وتسعين منها نص **قال** رحمه الله للابن لثامها  
ما يتان وستون للام منها ستون وللبنت ثلثا مائة وثلاثون للزوجة منها تسعة  
وثلاثون فالابن والام يقتسمان الثلثين على ثلاثة عشر والبنت والزوج  
الثلث على عشر **الثاني** ان يكون الميراث لاصغرهم فبما اقر به فلا بد فغ شيئا  
كسنت وبنت ابن واخت شقيقة اقرت البنت باخ شقيق لاشي عليها لانه لا فضل  
في ميراثها واما اقرت ان حصة في يد الاخ لا يصدق عليها وهذا انما  
يتاني على قول من ورث الفضل واما على القول الاخر فمسئلة الاقرار من ثمانية  
لها تسعة وله اربعة فالسبعة على ثلاثة عشر ولها من الانكار ثلاثة من ستة لاشتم  
على ثلاثة عشر فصح من ثمانية سبعين **الثالث** ما يضر بعض الورثة وينفع  
بعض الزوج وام واخت شقيقة اقرت الاخ باخ الشقيق فذاك ينفع الزوج  
ويضر بالام فتصدق على الزوج ولا يصدق على الام فطريق ذلك على من  
ورث الفضل ان يقول مسئلة الانكار من ثمانية عولا والاقرار من ثمانية  
عشر نصحتها والجامعة اثنا عشر وسبعون للام ربيع ثمانية عشر وللزوج على  
تقدير الانكار ثلاثة اثنائها سبعة وعشرون سبعة وعشرون  
الاخت تدعى منها ثمانية لانها تدعى شفع المال سبعة عشر الاخ يدعى  
منها ستة عشر الباني ثلاثة لا بد غير احد وهل يقر في يدها او في بيت  
المال او في يد الاخ والاخت بالسوية وجوه وان صدق الزوج الاخ  
فهو يدعى من التسعة عشر تسعة لسقوط العول وهو الثلث والاخ ستة عشر  
ومجموعهما حصة وعشرون والفضل الميراث تسعة عشر فيخا صان  
بها والخارج ثلاثة اخماس واربعة اخماس الحس فاذا ضرب ذلك في حصة كل  
منها من خمسة وعشرين خرج نصيبه من تسعة عشر فا ضرب المسئلة كلها في خمسة  
وعشرين تكن الفاو ثمانية ومن له شيء من اصل المسئلة اخذ مضر وبنا  
في خمسة وعشرين ومن له شيء من خمسة وعشرين اخذ مضر وبنا في تسعة عشر  
واما عمل ذلك على قول اهل العراق فطريقه ان يضح مسئلة الاقرار وسقط  
منها سها المترك ثم يخل ذلك هو الباني بعد اخراج حق المترك وتكمل ويعطى  
المترك منه ما يستحقه ويستمر الباني على مسئلة الانكار ويخرج منه ايضا حصة  
الذي شفعه الاقرار على تقدير انكاره ايضا وما بقي يعطى الميراث والمتركة  
ما يستحقه وتقف الباني فعلى هذا مسئلة الاقرار من ثمانية عشر يسقط  
منها سها الميراث ثلاثة الباني خمسة عشر ويجب ان يكون للام الربع فيبقى ثلاثة

ارباع المال وهو خمسة عشر فالمال اذك عشرون يدفع منها للام الربع خمسة  
يسبق خمسة عشر وللزوج ثلاثة اثنان العشر من ولا شئ لها فتضربها في اثنين  
محصل اربعون للام ربيع عشرة وللزوج ثلاثة اثنائها خمسة عشر سبق خمسة عشر  
الاخت تدعى منها اربعة لانه كان لها قبل سها من ولا شئ ثمانية سبق ثلاثة  
سوا فله فان صدقها الزوج اخذها **قال** كانت المسئلة بحالها بزيادة جد  
مسئلة الانكار هي الاكدرية ومسئلة الاقرار من ثمانية عشر والجامعة لها  
اربعة وخمسون للام من ثمانية عشر والجد ستة عشر وللزوج على  
تقدير الانكار ثمانية عشر بفضل ثمانية الاخ تدعى منها ثلاثة فقط اعني  
ثلث السدس ويسبق خمسة بين الزوج والاخ الزوج يضرب بسبعة تمام النصف  
والاخ بسبعة تنفق بالام ثلاث فتخرج الى خمسة للزوج ثلاثة وللأخ سها من  
فيصير مع الزوج اخذ وعشرون **هذا هو** مالك واحدا رحمها الله  
لانهم يقولون في الجد يقول لزيد رضي الله عنه واما اهل العراق فان ابا  
يوسف ومحمد رحمهما الله يقولان يقول لزيد ايضا لكن يجمع سها الزوج في  
والاخذ من مسئلة الانكار وهي ثلاثة عشر يفسم ذلك على اثني عشر تسعة  
للزوج وسها للاخت وسها من للاخ اي سها من مسئلة الاقرار وهي لاشتم  
فتضرب اثني عشر في سبعة وعشرين يحصل ثمانية واربعة وعشرون ومن  
كان له شيء من سبعة وعشرين اخذ مضر وبنا في اثني عشر ومن كان له شيء من  
اثني عشر اخذ مضر وبنا في ثلاثة عشر فاللام اثنان وسبعون والجد ستة وسبعون  
والزوج مائة وسبعة عشر وللأخ ستة وعشرون وللأخت ثلاثة عشر  
واما ابو حنيفة رحمه الله فان الاخ اخذ عند غير وارثة وقد اقرت بعير  
وارث فلا شئ لها **الرابع** اذا اقر بعض الورثة بعد دفع صدقة ببقية الورثة  
في بعضهم دون بعض كما اذا ترك ابنين زيد وعمرا فافترضا باخوان من ابنة  
بكر وخالد فتصدق عشرين وبكر دون خالد والمقرضا متجا حدان ثبت نسب  
بكر في قول الشافعي واخذ ثلث ما في يدها ولا شئ لخالد في ظاهر المذهب  
لان نسبة بكر ثبتت ومن الزم المقر فمتا بينه وبين الله تعالى ان يعطيه فعلى  
وجهين احدهما ان زيد ايد دفع له ربع ما في يده وهو نصف سدس المال  
وهو الفضل على زعم كونهم اربعة والثاني انه يقاسمه نصفين فان تصادق  
بكر وخالد اخذ بكر من زيد وعشرين ربع ما في يدها وهو ثمان واخذ خالد  
من زيد فقط ثمانية في ربع وفي يد عمه وثلاثة اثنان ولا يرجع خالد  
على بكر بشئ لانه لا فضل في يد عن ميراثه كذا قال ابن اللبان وفيه نظر لان  
عمرا قد اقر بكر ثلث ما في يده فلا عليه ان يعطيه هو لمن اراد فله اعطاء



ربع مائة يد على مائة قالت سفي في يد على مائة قالت عمرو وثلاثة اثمان وهو لا  
 يدعي الا الثلث والصواب ان يصير بكر السدس الذي اخذ من عمرو الى  
 نصف زيد فيصير ثلثين من مائة الالف وقال ابن جبيب قياس قول  
 مالك ثبت نسب المتفق عليه اذا كانا عدلين وباخذ ربع مائة يد كل واحد  
 وباخذ المحمود من الذي اقرب ربع مائة يد وقال البصريون والكوفيون  
 وعامة اهل المدينة لا يثبت نسب بكر واختلغوا في الميراث فقال الثوري  
 وغيره ياخذ بكر ثلث مائة يد وعمرو ويدفع اليها زيد نصف مائة يد م  
 فيضرب فيه بكر بمائة الربع وهو نصف سدس ويضرب خالد بالربع فيقتسمان  
 الربع على اربعة وتصح من ثمانية والربعين لبكر اخذ عشر وخالد تسعة وزيد  
 اثنا عشر ولعمرو ستة عشر وهو قول ابن ابي ليلى ولا فرق على ذلك بين ان م  
 يتضاد فالاو يتاحدا وقالت عامة البصريين ياخذ بكر ثلث مائة يد  
 وعمرو ثم يدفع زيد اليها ربع المال بينهما نصفين ان يتاحدا فصار لبكر سدس  
 وثلث وليس لزيد ان يقول له حصل لك اكثر من الذي اقررت به لك وان  
 تضاد فارد بكر على خالد ما فضل عن الربع وترجع الى اثني عشر روى البصريون  
 ذلك عن ابن ابي ليلى والولولوي عنه ايضا وليس عن ابي حنيفة رحمه الله في  
 هذا نص واختلف اصحابه فقال ابو يوسف رحمه الله يجب على زيد ان يدفع  
 الى بكر خمس مائة يد فيضه بكر الى مائة يد وعمرو يقتسمانه نصفين ويقاسم  
 زيد خالد ما بقي في يد نصفين وتصح من عشرة لزيد وخالد اربعة ولعمرو  
 وبكر ستة لان زيد الوكبة وعمرو فيهما القسم مائة يد اثلاثا لكن لما صدق  
 في احدهما سقط عنه نصف نصيبه فيقسم مائة يد على اثنين ونصف فاصل  
 المسئلة من اثنين لزيد ستم ولعمرو وسهم ونصيب زيد لا يحصل له فتصح من  
 عشرة لزيد خمسة له سهران وخالد مثله ولبكر ستم فيقسم ذلك الى خمسة  
 عشر ويحصل ستة لنفسها لكل ثلاثة هذا اذا تجاحدا فان تضادا قال  
 اخذ بكر من عمرو ثلث مائة يد فيضه الى مائة يد زيد ويقتسمون ذلك الالف  
 وتصح من ثمانية عشر وترجع الى تسعة لعمرو وثلاثة لكل واحد من الباقيين سهران  
 في قول ابن يوسف ومحمد جميعا **الخامس** اذا وقع الاقرار مسترنا كان ترك ابنا  
 اسمه زيد فافتر باخر اسمه عمرو فانه يعطيه نصف مائة يد في قول الجميع م  
 وثبت نسب في قول الشافعي فان اقربا حارب ذلك اسمه بكر اعطاه  
 زيد ثلث مائة يد وهو سدس المال في قول اهل المدينة وبعض اهل البصرة  
 ولا فرق عند من يقول بذلك بين ان يعطى الاول بقضا قاض او غيره وان  
 اقرب بعد ذلك رابع اعطاه ربع مائة يد وعلى هذا ابدا فان كان المستر

هم متصادقين فمع كل واحد من الميراثين الميراثين او لا الى الميراثين الميراثين من  
 ميراثهم وقالت ابو حنيفة واصحابه ان كان زيد دفع الاول بقضا قاض م  
 دفع الى الثاني نصف مائة يد والى الثالث نصف مائة يد وعلى هذا ابدا  
 وان كان دفع بعير فضا قاض دفع الى الثالث ثلث جميع المال كما لو افتر بها  
 معا وقال الشافعي رحمه الله ان تضاد فافتر بها فافتر بها فافتر بها فافتر بها  
 وعمرو وثبت نسب وان تجاحدا فغيرها لا يصحبه ثلاثة اوجه احدها  
 ان زيد اتلف على بكر حقة حين لرق الاقرار فيضمن له حقه وهو ثلث المال  
 سواء دفع الى الاول بحكم حاكم ام لا وسواء علم بكر حين افتر وعرو ام لا لان  
 حكم العهد والخطا في الاول واحد والثاني ان زيد اعترف بثلث عليه سواء  
 علم به حال الاقرار بعرو ام لا وفيما يعطيه اذك وجهان احدهما ثلث مائة  
 يد والثاني نصف لان ما اخذ عمرو كالتلف والثالث ان يقتل ان كان  
 عالما به كان متلفا فيضمن له ذلك والا فلا ضمان وهذا الذي تقدم  
 كله في التصديق او النكاح فان كان عمرو ويصدق بكر بكر لا يصدق  
 بعمر وثبت نسب بكر عند الشافعي وبطل نسب عمرو ويكر بكر زيد ان لم  
 له نصف الزكاة لانه اتلفه عليه باقراره للاول انتهى ونفت دم في المملكات  
 ان في هذه الصورة يقال ادخلني احرزك واعزسي اقلعك **وقال**  
 الوبي رحمه الله ولو صدق بكر بعمر ولم يصدق عمرو به لم تنفع ذلك م  
 بكر ولم يرجع على زيد بجميع حقه لان ما اخذ عمرو وعمر ليس جميعه معضوبا  
 من المال انتهى **قال** ابن المجدي رحمه الله **السادس** اخلاف الورثة في م  
 نسب المستر به الى الميت كما اذا ترك زوجة وبنتا واختا ثم افتر والعبد السيد  
 بصغيرة فقالت الزوجة هي زوجة وقالت البنت هي بنت وقالت الاخت  
 هي اخت قال ابو حنيفة رحمه الله يعطى اكثر ما نصيبه على التقدير ان كان  
 لانه لو عبرت عن نفسها لم تدع الا اكثر وذلك ان تكون بنتا فتصير ثمانية  
 من اربعة وعشرين فهو خذ لها ذلك منهن على حسب اقرارهن فالزوجة تقدر  
 لها ستم ونصف والبنت باربعة والاخت باربعة ونصف والعموم عشرة والثمانية  
 منها اربعة اخاسرها فهو خذ من كل واحد اربعة احاس مائة اقرت به فتصح من  
 مائتين واربعين وترجع الى مائة وعشرين يحصل لها مائة اربعون ويقتل  
 للزوجة تسعة وللبنات اربعة واربعون وللأخت سبعة وعشرون وانما اعطيناها  
 من سهران البنت من اربعة وعشرين اربعة اعني الناصر عن الثلث ولم نعطيها  
 النصف ستة لانها لم تنفرد بالاقرار فلما افترها غيرها بغير اقرار لم يكن م  
 عليها الا الفضل فان بلغت هذه البنت فغيرت عن نفسها واجازت احدى الغايا



عمل على مقتضاه واخذت بقية سهمها من يقتضي منه الاخذ وردت على من شئني  
 عليه الود. واما في قول ابن ابي ليلى تدفع اليها الزوجة نصف ثمن المال  
 والبنت سدسها والاخت نصف الباقي بعد الثمن والنصف فتصح من ثمانية واربعين  
 لها من ذلك عشرون. فان تلفت كان الحكم كما تقدم. ولو خلف ثلاثة  
 اخوة لاب فادعت امراة انها اخت شقيقة فصدها الاكبر وقال الاوسط  
 هي اخت لام وقال الاصغر هي اخت لاب فيقال قول ابن ابي ليلى ومن قال بقوله  
 ان الاكبر يدفع نصف ما في يده والاوسط سدس ما في يده والاصغر سبع  
 ما في يده ونص من مائة وستة وعشرين يحصل لها من اربعة وثلاثون وثلاثون  
 ابي حنيفة **س**د ابا فلان اقرارا وهو الاصغر فيؤخذ سبع ما في يده ثم يضم  
 نصف ذلك الى ما في يده الاوسط والنصف الاخر الى ما في يده الاكبر ثم تقاسم  
 الاوسط على ثلاثة عشر لها ثلاثة وله عشرة ثم تاخذ تلك الثلاثة نصرا  
 الى ما صار مع الاكبر وتقاسمه على اربعة لها ثلاثة وله سهم وفيما سأل العمل ان  
 يحصل مع كل واحد من الاخوة اقل عدد له سبع وتسعة فصح وهو اربعة عشر  
 فاذا اخذ سبع ذلك وثمانين نصفيين وصم الى ما مع كل واحد من الاوسط والاكبر  
 صار مع كل واحد منها خمسة عشر وهي تقاسم الاوسط على ثلاثة عشر وهما  
 متباينان فتضرب ما مع كل واحد او لا في ثلاثة عشر فيصير مائة وثمانان  
 وثمانون وجعلت ذلك حتمية وستة واربعون وهو تصحيح المسئلة فاذا  
 اخذ من الاصغر سبعة وهو ستة وعشرون ينقسم بنصفيين ويصير احدهما الى نصيب  
 الاوسط والاخر الى نصيب الاكبر بلغ كل واحد منهما مائة وخمسة وستين  
 ثم تقاسم الاوسط ثلاثة اجزاء من ثلاثة عشر وهي خمسة واربعون يضم ذلك  
 الى ما صار مع الاكبر فيحصل مائتان واربعون لها من ذلك ثلاثة ارباعها  
 وهو مائة وثمانون ويبقى مع الاكبر ستون ومع الاوسط مائة وخمسون  
 ومع الاصغر مائة وستة وخمسون وترجع بالاختصار الى سدسها وذلك  
 احد وستون وكل يرجع الى سدسها. واما كان ذلك كذا اما الاصغر  
 فقد نذر على قول اهل العراق ان ما يبدد الاصغر يستعمله ويترك على يده  
 لو كان هو المورث وحده فلم يشاركوه في الاقرار بل اقر ابا اكثر مما اقر هو به  
 سقط عنه حصصهم ولذلك اعتبر في المقاسمة معه فيقتسمان ما يبدد اباها  
 لها سبع ذلك وان كان ينبغي ان يضم ذلك الى ما يبدد الاخرين وينسونه م  
 ارباعا لها سهمان ولكل سهم كوافرا بانها اخت شقيقة لكن الاوسط يدعي  
 انها لام فقد اقر لها بسدس المال ثلاثة من ثمانية عشر ونسبه خمسة  
 منها وصدها الاكبر باكثر مما اقر به فسقط عنه نصف نصيبه فيبقى لها في يده

سهم ونصف وله خمسة فالقصة بعد البسط على ثلاثة عشر لها من ثمانية  
 ثلاثة اسهم يضم ذلك الى ما صار مع الاكبر ويصيران على اربعة لانه اقر لها  
 بثلاثة من ستة وله منها سهم ومجموع ذلك اربعة كما تقدم **واما** قول  
 الشافعي رحمه الله فانه لا يثبت نسب المقر في جميع هذه النسخ لانهم وان لم  
 يجمعوا على الاقرار به فقد اختلفوا في نسبه فلا يرت على ظاهر المذهب **التابع**  
 الاقرار بالبسط كما اذا ترك اخا فاحد المال ثمة اقربا من الميت ثبت نسبه عند  
 الشافعي واحدهما الله ولا يرت في اصح قول الشافعي كما تقدم لانا اذا م  
 ورثناه خرج الاخ عن ان يكون وارثا واذا لم يكن وارثا لم يقبل اقراره على  
 الميت بالنسب فتورثه يورث الى ابطال نسبه وابطال نسبه يورث الى ابطال  
 ميراثه وهو معنى الدور. وقال ابن سريج يرت المال ولا يكون في ذلك  
 ابطال نسبه لان الميراث من موجب النسب فاذا ثبت وجب الميراث  
 واليه ذهبت احدى جهة الله. وعلى قول مالك واهل العراق لا يثبت نسب  
 ويقطع الاخ جميع المال. ولو اقام رجل البيعة على انه اخ لهذا الميت لا  
 وارث له غيره لحكم له ثم اقر بعد ذلك بانه لم يقبل اقراره لانه اكد  
 بيئته وهو قياس مذهب الشافعي. ويحتمل ان يقبل لان البيعة شرعية  
 انهم لا يعلمون. ولو كان اقربا باخ شاركة في الميراث وقبل اقراره بلا خلاف  
 ولو تركت زوجا واختا شقيقة واختا لاب فافترق هذه باخ لاب فان ميراثه  
 يسقط ولا يرت الاخ شيئا ويسم السبع بين الزوج والاخت ان صدرها والام  
 وقف الى الصلح **الشام** الجود بفسد الاقرار كما اذا ترك ابنا فاخذ ماله  
 ثم اقر باخ له من ابيه ثم جحد ثم اقر باخر على قول اهل العراق ان كان المال  
 في يده قضى عليه للاول نصف المال وللثاني ربع المال. وان كان اعطى الاول  
 النصف بغير رضا اعطى الثاني ثلث جميع المال. وعلى قول زفر والبصريين يدفع  
 الى الثاني جميع ما في يده وهو نصف المال سواء دفع الى الاول نصف او غيره م  
 وهو احد الوجهين المطلعين لاصحاب الشافعي. وعلى الثاني لاصحان عليه  
 مطلقا وعليه حق الثاني من حصته وفيه وجهان. احدهما الفضل وهو سدس  
 المال والثاني تقاسمه نصفيين ولا يثبت نسب وسب الاول ثابت لا بطل  
 بانكاره قول ابن ابي ليلى قياس مذهب من قال يدفع الفضل لاني للثاني لان  
 الابن حين جحد الاول يزعم ان المال بينه وبين الثاني نصفيين والافضل في  
 يده. فان ترك ابين فافترقا باخ ثم انكره ثم اقر باخر قول ابي حنيفة رحمه  
 الله ان دفع الى الاول الربع بقضاء دفع الى الثاني نصف ما بقي في يده وهو  
 الثمن وان كان بغير قضاء اعطاه السدس قول زفر يدفع الى الثاني جميع ما في



يد وهو الربع كانه اقرب من واحد فقسمة النصف ولا يختصب عليه بما انقصه  
 للاول قول ابن ابي ليلى يعطى الاول ثلث ما في يد وهو السدس ولا يعطى الثاني  
 شيئا لانه لا فضل في يد وفي قول الشافعي رحمه الله لا يثبت نسبها وفيما يأخذ  
 الاول الوجهان وفيما يأخذ الثاني الثلثة الا وجه كما تقدم **باب**  
 فيما اذا اقر بوارث فانكره المتبر به كرجل قال لا اقر مات ابي فوارث منه  
 هذا المال وانت اخي ووارث معي فقال المبر به انا ابن الميت وحدي وانت  
 ليس بابنه قال ابو حنيفة وصاحبا القول قول المبر به وله جميع المال  
 وعلى الاول البيان وقال ابن سريج وهذا الشبهة بهدبنا وعلى قول الباقرين  
 القول قول المبر به ليس للثاني الا النصف قال قال هذا المال خلفه ابوك  
 وانا اخوك وارث معك فانكره قال القول قوله بلا خلاف انتهى **باب**  
 المؤدى رحمه الله في الروضة **فخرج** اقر ابن المستغرق باخ مجهول فانكر  
 المجهول نسب المبروف لم يثبت انكاره نسب المبروف على الصحيح وفي وجه  
 يحتاج المبر الى بيينة على نسبه وهو ضعيف وثبت نسب المجهول على الاصح  
 انتهى وهو مخالف لما ذكره ابن المجدي رحمه الله اذا تقرر ذلك فلنرجع  
 الى تهمة كلامه اعني ابن المجدي رحمه الله **قال** ولو قال رجل مات زوجي  
 فلانة وانت يا فلان اخوها فقال الاخ هي اخي ولست لها زوج فان الميراث  
 الى الاخ دونته في قولهم جميعا وكذا وقالت المرأة وارث هذا المال  
 من زوجي وانت يا فلان اخوه فانكرها فالمراث له دونها لانها ادعى  
 عقد نكاح يمكن إقامة البيينة عليه وحكي ابن سريج عن بعض اصحابنا  
 ان ابا يوسف قال الزوجان كغيرهما **باب** اقر بعض الورثة بقتل موت  
 البعض كما لو ترك ابنين مات احدهما وترك بنتا ثم اقر الثاني باخ له من  
 ابيه ففي يد ثلثة ارباع وهو يزعم ان له ربعا وسدسا فعلى قول من  
 يعطى الفضل يدفع اليه ثلث المال قول ابي حنيفة يقاسمه نصفين ولو كان اقر  
 بام للميت الاول فريضة الاقرار من اثني عشر مات الابن عن خمسة منها وهي  
 بين جدته وابنته واخيه على ستة فصح من اثنين وسبعين لكل ابن ثلاثون وثلث  
 الام من الابن خمسة والاخ عشرة يقصرون بدم الربعون ويدل الان ثلثة  
 ارباع المال وهو اربعة وخمسون فرد الى الام الفاضل اربعة عشر وتخصر  
 الى ستة وثلاثين للمقر لها سبعة وثلث الابن تسعة وللابن عشرون وفي  
 قول ابي حنيفة رحمه الله تفعل كذلك لانك تجمع سهام الابن مع سهام الام تكن  
 ذلك سبعة وخمسين تقسم على الثلثة ارباع تكن المال ستة وسبعين للميت  
 تسعة عشر وللأخ الربعون والمقر له سبعة عشر **الحادي عشر** اقر وارث

الوارث بقتل موت مورثه كان مات رجل وخلفه ابنا فاخذ ما له ثمة مات  
 الابن وخلفه ابنا فافترس بينهما فانه يعطيه نصف ما في يد في قولهم جميعا  
 وثبت نسبته عند الشافعي رحمه الله بنتان وعلم ماتت احدهما وخلفت  
 ابنا وبناتا فاقرا الابن محال له ففريضة الابنكار من تسعة للمقر منها سهران  
 وهو يزعم ان الاولي من اربعة لانها بنتان وابن للميت سهران ماتت عنه  
 فوارث منها سدس المال وفي يد لسهران ففريضة الفضل وهو نصف التسع على  
 المقر به وعلى قول ابي حنيفة رحمه الله يجمع سهران وهي اثنتان من اثني عشر  
 والمقر به ستة منها ويدل لسهران وابن التسعة والابن عشر موافقة بالابدان  
 فيبلغ التصحيح ستة وثلاثين لكن سهام المقر والمقر به بينهما موافقة بالانصاف  
 اعني الابن والبنات فترجح الى واحد وثلاثة والابن عشرة وستة وبنات  
 الستة والتسعة موافقة بالثلث فيرجع التصحيح بالاختصاص الى ثمانية عشر  
 للمقر ستة وللحال ستة ولاخيه سهران وسبق اربعة اسهام له منها سهران وللمقر به  
 ثلاثة **الثاني عشر** ما اذا اقر الورثة بوارث فادعى المقر به ان جميع  
 حصة معه او بعضها لكن لا يبق بذلك جزء الحسابات فثبت له هناك ان  
 شاء الله تعالى انتهى ما ذكره ابن المجدي رحمه الله في الاقرار ومثل الخبري  
 في التخصيص لذلك بقوله ابوان وابنتان اقرتموا بقتل وارثي اقرت احرك للميت  
 فقالت قد استوفيت نصيبي من تركته اني فالفريضة في الاقرار من ثمانية عشر  
 سقط منها نصيب البنت يعني اربعة عشر وفي سبعة التسع المال واذا ام  
 اردت ان تكمل ما لا زدت عليها مثل سبعين فرد على الستة سبعين ثم اضربها  
 في سبعة تكن اربعة وخمسين يعني لا ذلك اذا زدت على الستة سبعين اجمع سبعة  
 وخمسة استباع فتبسطها استباعا وحاصل ضرب سبعة وخمسة استباع في سبعة ما  
 ذكر **قال** للابوين السدسان ثمانية عشر وللبنات ستة وثلاثون وقد  
 كان الابوان اخذوا ثلث اثنين واربعين اربعة عشر فيبقى لها اربعة اسهام واخذ  
 البنات ثمانية وعشرون ولها اربعة وعشرون يفضل عليها اربعة اسهام  
 ياخذها الابوان **ولو** قالت في يدي نصف نصيبي فانك تسقط نصف نصيبك  
 يعني ستة عشر وهي ثمانية التسع فرد على فريضة الانكار وهي ستة مثل  
 ثمانية تكن ستة وثلاثة ارباع فابسطها تكن سبعة وعشرون فاضعه ليكون  
 له سدس تكن اربعة وخمسين الذي اقسمة الابوان والبنات ثمانية م  
 واربعون اخذوا ابوان ستة عشر ولها ثمانية عشر فيبقى لها سهران واخذ  
 البنات اثنين وثلاثين سهران وانما لها اربعة وعشرون فيردان على الابوين  
 سهران وعلى المقر لها ستة انتهى **الفائدة الخامسة في قول**



ولما كان من شأنه ان يعتق ختمت الكتاب به رجال يعق الله  
وقبى من النار انه كرم غفار واسوق فيه عبارة الروضة حسنها وانما  
دبرها بالامام محيى الدين المؤيد رحمه الله مولفها وبالامام الرافعي رحمه الله  
مولف الشرح الكبير الذي هو اصلها نفعني الله والدي واولادي والمسلمين  
بركاتهما امين **قال** الامام المؤيد رحمه الله في كتاب الروضة مختص  
عبارة الامام الرافعي رحمه الله في الشرح في آخر كتاب العتق المخصصة  
الخامسة الولا وفيه طريقتان **الاولى** في سببه وهو زوال الملك عن  
رقيق **فن** اعتق عبدا تميز او بصفة او برة او استولد لها فعتق بموته  
او عتق عليه باء ابحر الكتاب او الابراهيم او المتش من مالك عبد عتقه  
على مال فاجابة او اعتق بضيعة من مشترك وسرى او ملك لربيه  
فعتق عليه ثبت له الولا عليه **ولو** باع عبدا لنفسه فله عليه الولا على  
المذهب وسواء اتفق دينها او اختلف **فلو** اعتق مشركا قرا او عكسه ثبت  
الولا وان لم يتوارثا كما ثبتت علقه الكماح والنسب بينهما **ثم** الولا مختص  
بالاعتقان لمن اسلم على يد انسان فلا ولا عليه **ومن** اعتق عن غيره بعينه  
اذنه وقع العتق عن المعتق عنه وله الولاد **وان** المعتق **والولا** كالنسب  
لا يجوز بيعه ولا هبته ولا يورث لكن يورث به **ولو** اعتق عبدا على ان لا  
ولا له او على ان يكون سائبة لغا الشط وتثبت الولا **وكذا** الوسيط ان ولاه  
لفلان او للمسلمين لغا ولا ينتقل الولا عنه كما لا ينتقل النسب **ولا** يثبت  
الولا بالموالاة والحلف كما لا يثبت النسب بذلك **وكما** يثبت الولا على المعتق  
يثبت على اولاده واحفاده وعلى عتيقه وعتيق عتيقه **وكما** يثبت للمعتق  
يثبت لمعتق الاب **وسائر** الاصول وللمعتق المعتق **وكما** يثبت على المولد العتق  
يثبت على ولد العتيقه **ويستثنى** من اسر سائر الولا على اولاد العتيق واحفاده  
موصفان **احدهما** اذا كان فيهم من مسرة الرق واعتق فولاده لمعتقه  
فان لم يكن فلعصبات معتقه **فان** لم يوجدوا فالعيرات يثبت المالك  
ولا ولا عليه لمعتق الاصول بحال فانه اعتق مباحشرة ولا المباشرة  
اقوى **وصورته** ان تلد رقيقة رقيقة من رقيق او حر واعتق الولد  
وابواه او امه **الثاني** من ابوه حرا صلي لا ولا عليه وامه معتقة  
هل يثبت عليه الولا لمولى الام فيه اوجه الفصح **الاول** والثاني نعم والثالث  
ان كانت حرة الاب متيقة بان كان عربيا معلوم النسب فلا **وان**  
كانت مبنية على ظاهرها الدار او ان الاصل في الناس الحرية فنعم لضعف  
حرية الاب **ولو** كان الاب معتقا والامر حرة اصلية فالصحيح ثبوت

الولا عليه لمولى الاب لانه يثبت اليه **وقيل** لا ولا عليه تغليب الحر به كعتقه  
ومن امته حرة اصلية وابوه رقيق لا ولا عليه لاحد **فان** اعتق الاب  
فهل يثبت عليه لمولى الاب **قال** الشيخ ابو علي فيه جوابان سمعتهما من شيوخنا  
وقتين وهما **الاول** **احدهما** نعم لثبوتة على الاب وانما لم يثبت الولا لمرة والثاني  
لا لانه لم يثبت ابتدا فلا يثبت بعد كما لو كان ابواه حريين انتهى **قال** الشيخ  
مشايخنا ورجح **الاول** البليغني وهو ظاهر كلام الناطق انتهى يعني الشيخ رحمه  
الله **ولنرجع** الى عبارة الروضة **قالت** فيها **من** مسرة الرق وعتق فلا  
ولا عليه لمعتق ابيه وامه وسائر اصوله كما سبق سواء وجدوا في الحال ام بالمباشرة  
اعتقائه ولا ولا لمعتقه ثم لعصبة **فاما** اذا كان حرا الاصل وابواه عتيقين  
او ابوه عتيق فولاده لمولى ابيه **وان** كان الاب رقيقا والامر معتقه فالولا  
لمعتقها **فان** مات الاب رقيق بعد ورثته معتق الام **وان** اعتق الاب  
في حياة المولد ابخر الولا من مولى الام الى مولى الاب **ولومات** الاب رقيقا  
وعتق ابخر من مولى الام الى مولى الجدة **ولو** اعتق الجد والاب رقيقا  
ابخره الى مولى الجد وجها **ان** اصحابها ابخر **فان** اعتق الاب بعد ذلك ابخر  
من مولى الجد الى مولى الاب **والثاني** لا ابخر **فان** هذه الومات **الاص**  
بعد عتق الجد في ابخره الى مولى الجد وجها **ان** اصحابها عند الشيخ اني على لا  
ابخر **وقطع** البغوي بالابخر **قلت** الابخر اقوى والله اعلم **واذا** ثبت  
الولا لمولى الام لرق الاب فاشركى المولد اباه ثبت له الولا عليه وعلى اخوته  
واخواته الذين هم اولاد الاب **وهل** يجر ولا نفسه من مولى الام وجها **ان**  
الاصح المنصوص لا لانه لا يمكن ان يكون له على نفسه ولا **ولهذا** الواشركى  
العبد لنفسه عتق وكان الولا عليه لبايعه وكذا المكاتب اذا عتق بالاداء اذا  
تعدا الجربى الولا موضعه والثاني بجبر **ويستقط** ويكون حرولا ولا عليه  
**ولو** خلق انسان حرا من حريين وكان في اجسادهم رقيق **وتتصور** ذلك في  
نكاح العزور وفي الوطى لشبهة اذا اعتقت امه ثبت الولا عليه لمعتق امر  
الامر **فاذا** اعتق ابواه بعد ذلك ابخر الولا الى مولا **فاذا** اعتقت  
ام الاب بعد ذلك ابخر الولا من مولى الى الام الى مولى ام الاب **واذا** اعتق  
ابوا بيه بعد ذلك ابخر الى مولا **ولو** كانت المسلة بحالها لكن ابوه رقيق  
فاعتق الاب بعد عتق هو لا ابخر الى مولا واستقر عليه **ودليله** ان جهة  
الابوة اقوى **حيث** اثبتنا الولا لمولى الام فان المولد اخذ ميراثه **فان**  
عتق الاب بعد ذلك لم يسترده مولا بل الاصل بحال الموت وليس معنى  
الابخر ان يحكم بان الولا لم يزل في جانب الاب بل معناه انه سقط من



وقت عتق الاب عن مولى الام. واذا انجر الى مولى الاب فلم يبق منهم احد  
لم يعد الى مولى الام بل يكن الميراث لبيت المال. وكذا اذا ثبت الولاء الى  
الاب فملكوا لم يصير لمولى الجدة. حتى لو مات من التسل ولاوه من مولى جد  
الى مولى ابيه جنيته لميراثه لبيت المال. **فصل** في عتق امته المزدوجة بعين  
تولدت لاقبل من سنة اشهر من يوم الاعتراف فولا الولد لمعتق الام لا لمعتق  
الاب لاننا ثبتنا وجوده يوم الاعتراف لمعتقه باسرها عتاقه باعترافها  
وولا المباشرة مقدم. وان ولدت لسنة اشهر فصاعدا فان كان الزوج  
نعتقها فولاوه لمعتق الاب لاننا لانفصل وجوده يوم الاعتراف والاصل  
عدمه والافتراض سبب ظاهر للحدوث. وان كان لا نعتقها وولدت  
لاربعة سنين من الاعتراف فكذلك. وان ولدت لاقبل من اربع سنين فقولان  
اظهرها لمعتق الام. **فصل** في عتق المزدوجة برقيق فولدت لولد سنة اشهر من  
الاعتراف فولاوه لمعتق الام بالمباشرة. فان عتق الاب لم يجر الولاء  
الى معتق الاب من معتق الام لانه اعتق مباشرة. وان ولدت لسنة  
اشهر فصاعدا فانك البعوى ان لم ينفذها الزوج فولاوه لمولى الام فاذا  
اعتق الاب انجر الى مولاة. وان كان فارقتها فان ولدت لاكثر من اربع  
سنين من يوم المراق فالولد امتى عن الزوج ولاوه لمعتق الام ابدان  
ولدت لاربعة سنين من الحق الزوج ولاوه لمعتق الام. فاذا عتق الاب  
ففي الانجر الى مولاة قولان. ولو في الزوج المقتول ولد الزوج المقتلة  
بلعان فالولاء في الظاهر لمولى الام. فان كذب الملا عن نفسه لحقة الولد  
وحكمنا بان الولاء للمولاة. فان كان الولد قد مات بعد اللعان ونفسا  
الميراث الى مولى الام استرد دناؤه منه بعد الاستلحاق لاننا ثبتنا انه لم  
يكن له وكة. ولو غرحت بامته ففكرها واولدها على ظن انها حرة ثم علم انها  
امته فاولدها ولدا اخر فالولد الاول حر والثاني رقيق. فلو عتق السيد  
الامته والولد الثاني ثم عتق الاب انجر ولا الولد الاول الى معتق الاب  
ولم يجر اليه ولا الثاني لانه عتق بالمباشرة. ولو تكلمها عالمها بانها امته  
واولدها ثم عتقت فاولدها ولدا اخر فالثاني حر ولاوه لمعتق الاب  
والاول مملوك ولاوه لمعتقه **الطرف الثاني** في حكم الولاء وهو احدي  
جرات المصوبة ومن يرت به لا يرت الابا لمصوبة ويتعلق به ثلاثة احكام  
الارث وولاية التزوج وتحمل الدية وقد ذكرناها في مواضعها **قلت**  
ورابع وهو التقدم في صلاة الجسادة والله اعلم. فاذا مات العتيق  
ولا وارت له بسبب ولا نكاح ورت معتقه جميع ماله وان كان له من

يرث بالزنية وفصل عنه شئ اخر المعتق. فان لم يكن المعتق حيا ورت بولايته اقر  
عصباته ولا يرت اصحابه ورضه ولا من تنصت بغيره. فان لم يجد للمعتق عصبة  
بالنسب فالميراث لمعتق المقتول فان لم يجد فلعصبات معتق المقتول. فان لم يجد  
فلمعتق معتق المقتول ثم لمصيبة. ولا ميراث لمعتق عصبات المقتول الا لمعتق ابيه او جده  
ولا اصحاب عبارة صابطة لمن يرت بولا المقتول اذ لم يكن المقتول حيا قالوا هو ذكر  
يكون عصبة للمعتق لو مات المقتول يوم موت العتيق بصفة العتيق. وخرجوا عليها  
مسائل **منها** اذا مات العتيق والمعتق ابن وبنت او اب وام او اخو اخت فالميراث  
لذكر دون الانثى ولا يرت النساء بولا الغير اصلا. لكن ان باشرت المرأة اعتقا  
او عتق عليها مملوك فلها عليه الولاء للرجل لمولده عليه السلام اما الولاء لمن اعتقهم  
وكما ثبتت لها الولاء على غيرها يثبت على اولاده واحفاده وعتيقه كالرجل **ومنها**  
لو اعتق عبدا ومات عن ابنين فولا العتيق لها فان احدهما خلف ابنا فولا العتيق  
لابن المقتول دون ابنته. وهذه الصورة ونحوها معنى ما روي عن عمر وعثمان  
رضي الله عنهما ان الولاء للكبير مضم الكاف الى الكبرى الدرجة والقرب دون  
السن. ولو مات المقتول عن ثلاثة بنين شتر مات احدهم عن ابن واحد عن اربعة  
والاخر عن خمسة فالولاء لابن المسترة بالسوية. فاذا مات العتيق ورثوه هم  
اعشارا لانه لو مات المقتول يومئذ ورثوه كذلك. ولو اعتق عبدا ومات عن  
اخ من ابوين واخ من اب فولاوه عتيقه للاخ من الابوين على المذهب كما سبق  
فلو مات الاخ من الابوين وخلف ابنا والاخ الاخر فولا العتيق للاخ لان  
المعتق لو مات الان كان عصبة الاخ من الاب دون الاخ من ابوين **ومنها**  
اعتق مسلم عبدا كافر او مائة من ابين مسلم وكافر ثم مات العتيق بغير ائمة لابن  
الكافر لانه الذي يرت المقتول بصفة الكفر. ولو اسلم العتيق ثم مات بغير ائمة لابن  
المسلم. ولو اسلم ابن الكافر ثم مات العتيق مسلما فالميراث بينهما **فصل**  
الذين يرتون بولا المقتول من عصباته يرتون ترتب عصبات النسب الاب  
مسائل سبق في الفريض منها اخو المقتول وجده اذا اجتمع اهل بيتا وبيان كالأب  
ام يقدم الاخ قولان اظهرهما الثاني فيقدم ابن الاخ ايضا ويقدم الاخ  
من الابوين على الاخ من الاب على المذهب. وقيل قولان. ولو كان له ابنا  
عم احدهما اخ لا يقدم على المذهب **فصل** في الانتساب في الولاء فيكون محض  
الاعتاق لمعتق المقتول ومعتق معتق المقتول وقد يترك من الاعتاق والنسب  
لمعتق الاب والى المقتول ومعتق الى المقتول **واذا** تركب الانتساب فقد يشبه حكم  
الولاء ومغالطه بان يقال اجتمع ابو المقتول ومعتق الاب فايها اولى. وجوابه  
انه اذا كان للبيت ابو معتق كان له معتق وجنيته فلا ولا لمعتق ابيه اصل كما سبق



فلا معنى لمقابلته احدهما بالآخر وطلب الاولوية. ولو اجتمع معتق الى المعتق م  
ومعتق المعتق فالولا لمعتق المعتق لان ولأه للمعتق جهة المباشرة. **فصل**  
اشترت امرأة اباهما فعتق ثم اعتق الاب عبدا ومات عتقه بعد موته فظهر  
ان لم يكن للاب عصبة بالنسب ليراث العتيق للبنت لا لكونها بنت المعتق بل لانها  
معتقة المعتق. وان كان له عصبة كاخ وابن عم فربما ويبعد ميراث العتيق له  
لانه عصبة المعتق بالنسب ولا شيء للبنت لانها معتقة المعتق فتخرج عن عصبة  
النسب **فصل** الشيخ ابو علي سمعت بعض الناس يقولون احطاي في هذه المسئلة  
اربعية قاص لا تهم راوها اقرب **ولو** اشترى اخ واخت اباهما فعتق عليهما  
ثم اعتق عبدا ومات العتيق بعد موت الاب وخلف الاخ والاخت ميراثا  
للأخ دون الاخت لانه عصبة المعتق بالنسب بل لو كان الاخ قد مات قبل  
موت الاب وخلف ابنا وابن ابن او كان للاب ابن عم بعيد فهو اولي من البنت  
انتمى. وهذه هي التي صور في الوسيط مسئلة القضاء بها. ووجه الغلط م  
جعل الميراث لابن والبنت وانما هو للابن كما مر. ولترجع الى عبارة الروضة  
**فصل** لو مات هذا الاخ بعد موت الاب ولم يخلف الاخته فلها نصف  
الارث بالاحوة ونصف الباقي لانها نصف ولا الاخ لا عنها نصف ابنته  
فلا ملأه ارباع المال. ولو مات الاب ثم الابن ثم العتيق ولم يخلف الابنت  
فلها ثلثة ارباع الميراث ايضا النصف لانها معتقة نصف المعتق ونصف الباقي  
لولا السراية على نصف الاخ لانها معتقة نصف ابية وهي معتقة نصف الى معتق  
معتقة. والرابع الباقي في الصورتين لبيت المال. ولو مات الاب ولم يخلف  
الا بنت فقال الغزالي في الوجيز لها النصف بالبنوة ونصف الباقي لولاها  
على نصف الاب ولم يذكر الصورة في الوسيط ولا في النهاية ومفهومة اختصار  
حرها في النصف والرابع وكلام اصحاب منهم الشيخ ابو علي وابو خلف السلمي  
في صورة اخرى نازع في هذا فانهم قالوا لو اشترت اختان اباهما بالسوية  
فعتق عليهما ثم مات الاب فلها الثلثان والباقي بالولا. ولو ماتت احدهما  
بعد موت الاب فللاخر النصف بالاحوة ونصف الباقي بولاها على نصف الاخت  
باعثاها نصف ابية. واما الربع فاطلق البعوى انه لبيت المال ولجعل ذلك  
على ما اذا كانت امها حرة اصلية. فاما اذا كانت معتقة فلمولى الام ولا  
الاختين فاذا اعتقتا الاب جرت كل واحدة نصف ولا اخرا الى نفسها وهل  
يجز ولا نفس. ويسقط ام سبق لمولى الام فيه خلاف سبق فاذا قلنا سبق وهو الام  
فالربع الباقي لمولى الام. وان قلنا يجر ويسقط فهو لبيت المال. ولو ماتت  
احدى الاختين ثم مات الاب وخلف الاخرى فلها سبعة اثمان ماله النصف

بالبنوة والربع لانها معتقة نصفه ونصف الربع الباقي لان لها نصف ولا الاخت  
باعثاها نصف ابية. والثلث الباقي لمولى الام ان كانت معتقة على الاصح لان نصف  
ولا الميتة يبقى لهم. وان قلنا لا يبقى فهو لبيت المال. وهذه الصورة كالصور  
التي ذكرها الغزالي. ولو اشترتا الاب وعتق عليهما ثم اعتق عبدا ومات العتيق  
بعد موته وخلف البنيتين جميع المال لهما لانها معتقتا معتقة **فصل** اختان  
او اخوان ليس عليهما ولا ولا مباشرة اشترت احدهما اباهما فعتق عليهما والاخرى  
انما فعتقت عليهما. وتصور المسئلة فيما لو عمر عبد محترمة امته ففكرها فاولدها  
ولدين. وفيما لو كانوا كفارا فاستلم الولدان واسترققتا الايوس فولا  
الاب للتي اشترته فاذا ماتت عنهما فلها الثلثان بالبنوة والباقي لها بالولا  
وللمشترية الاب والولا على مشترية الام. فاذا ماتت مشترية الام وخلفت  
مشترية الاب فلها النصف بالاحوة والباقي بالولا وللمشترية الاب والولا  
على مشترية الام. فاذا ماتت. وهل لمشترية الام والولا على مشترية الاب  
فيه الوجهان فيمن عليه لمولى امته اذا اشترى اباه هل يبقى الولا لمولى امه ام م  
يسقط. فان قلنا بالاصح انه يبقى فلمشترية الام والولا على مشترية الاب  
فاذا ماتت فالحكم كما في الطرف الآخر. وان قلنا يسقط فلا ولاها على  
مشترية الاب فاذا ماتت فلها النصف بالاحوة والباقي لبيت المال. ولو  
اشترتا اباهما ثم اشترت احدهما والاب اباهما وعتق عليهما ومات الاب  
فللبنتين الثلثان والباقي لابيه. فان مات الجد بعد فللبنتين الثلثان  
بالبنوة والباقي نصفه. ولو ماتت احدهما للتي اشترته مع الاب ونصفه  
الاخر بينهما لا عنها معتق نصفه. ولو ماتت احدهما بمثل ذلك وخلفت  
الاخرى فعلى ما سبق **ولو** اشترتا امهما ثم اشترت الام اباهما واعتقته فلها  
عليها الولا ولها عليهما لانها معتقة ابية. فان ماتت فلها الثلثان بالبنوة  
والباقي بالولا لانها معتقة معتقة. فان ماتت احدهما بعد ذلك فلا لغير  
النصف بالاحوة ونصف الباقي لا عنها نصف معتق ابية والباقي لبيت المال  
**ولو** اشترتا اباهما ثم اشترت احدهما والاب اخاهما للاب فعتق نصفه على الاب  
وهو معتق فاعتقت المشترية باقية مات الاب ورثه اولاده الثلاثة  
فان مات الاخ بعد فلها الثلثان بالاحوة والباقي نصفه للمشترية م  
وباقيه بين البنيتين لانها معتقتا الاب الذي هو معتق نصف الاخ فالتسبة  
من اثني عشر لمشترية الاخ سبعة والاخرى خمسة. فلومات التي لم تشر  
الاخر اولاً ثم مات الاب ثم الاخ فمال الميتة اولاً لابيه ومال الاب لابنه  
وبنفته اثلاثا ومال الاخ نصفه للاخت الباقية بالنسب ونصف باقية لها



باعتبارها نصفه والباقي وهو الربع لمقتضى الاب فلهذا نصفه ونصفه للميت  
فيكون لموايرها وهم هذه الاخوت ومواير الام ان كانت الام معتقة فيكون  
بينها نصفين فان لم يكن للام مولى فليبت المال **فصل** في اختان لا ولا  
عليها اشتراكا امرنا فمقتضى ثم اشترت الام واجنبي اباهما واعتقاه فللاختين  
الولا على امرها ولها وللاجنبي الولا على الاب وعليها فان ماتت الام ثم الاب  
ثم احدهما فاما الام فلها المال ثلثاه بالبنوة وباقيته بالولا واما  
الاب فلها ثلثا ماله بالبنوة وباقيته للاجنبي نصفه ولها نصفه لانها معتقة  
معتقة نصفه واما الاخت فالنصف من مالها للاخري بالاحوة ونصفه  
الباقي للاجنبي لانه اعتق نصف ابها والربع الباقي كان للام وهي ميتة فتكون  
للاختين لانها معتقتان فللاخت الباقي نصفه وهو الثلث ويرجع الثلث الذي  
هو حصته الميتة الى ميراثه ولا وهما وهو الاجنبي والام ونصيب الام يرجع  
الى الحية والميتة وحصته الميتة الى الاجنبي والام **فصل** في كذا يدور فلا يقطع  
ولذلك سمي ميراث الدور وفيما يفعل به وجهان **فصل** في الحداد بجعل  
بيت المال لانه لا يمكن صرفه بغيره ولا ولا **فصل** في الثاني يقطع الميراث الدائر  
وهو الثلث ويجعل كان لم يكن ونقص المال على باقي الميراث وهو سبعة حصة  
للاخت الباقيته وميراث للاجنبي وربع الامام الوجهين وقال الوجه ان  
نفرد النصف ولا ندخله في حساب الولا ونظر في النصف المستحق بالولا فجاء  
نصفه للام ونصفه للاجنبي ونصيب الام للاختين شدة نصيب احدهما نصفه  
للأم ونصفه للاجنبي ونصيب الام للاختين فحصل ان للاجنبي ضعف ما للاخت  
فيحصل المال ستة للاخت نصفها بالنسبة بقي ثلاثة للاجنبي مهران وللأخت  
سهم فحصل له الثلث ولها الثلثان من الجملة **فصل** في اقطع الغزالي ونقل  
ابو خلف الطبري ان اكثر اصحاب قالوا ان ميراث الدور يكون لبيت المال  
كما قال ابن الحداد واليه يميل كلام ابن اللبان اما اذا ماتت احدى الاختين  
اولا ثم الام فلها الاخت لا بويرها ومال الام للبيت نصفه بالبنوة ولها  
نصف الباقي لاعتبارها نصف الام ونصفه الباقي للاب لانه عصبة معتقة  
النصف **فصل** في الشيخ ابو علي وفي مثل هذه المسائل لا توارث بالزوجية الا ان  
يشترط السائل في السؤل بقا الزوجية اما اذا ماتت الاب اولاً ثم  
احدى الاختين فميراث الام فلها الاب ثلثاه للبتين بالبنوة وباقيته من الام  
والاجنبي لانها معتقة ابها ومال الام نصفه للبت الباقي بالابوة ولها  
من النصف الباقي نصفه لانها اعتقت نصفها ونصفه الباقي حصته البنت الميتة  
فتكون لموايرها وهم الاجنبي والام فللاجنبي نصفه وهو الثلث وبقي ثلث يرجع

الى الاختين لاعتبارهما الام وهو ميراثهم دور وفيه الخلاف السابق اما اذا  
ماتت البنتان اولاً فلها مال لا بويرها فان ماتت الاب بعدهما فلها للام  
والاجنبي فان ماتت الام بعدة نصف مالها للاجنبي لانه معتق نصف ابها  
معتقة والباقي لبيت المال **فصل** ان المريض قالوا انما يحصل الدور في الولا  
بثلاثة شروط ان يكون المعتق اثنين فصاعداً وان يكون قد مات منهم  
اثنان فصاعداً وان لا يكون الباقي منهم حازر المال الميت فان اخلا احد  
هذه الشروط فلا دور انتهى **فصل** قال شحسان كل منها مولى صاحبه من فوق  
ومن اسفل بان اعتق عبداً فاعتق ابا المعتق اخيان لا بوير من اعتقهما رجل  
فاشترتا اباهما فلكل منهما نصف ولا ابهرها ولا ولا لاحدهما على الاخرى لان  
عليها ولا ميراثاً انتهى والله اعلم **فصل** اخر ما اردنا في هذا الشرح م  
ايراده وما قصدنا به المحققين الافاده وكنت لما شرعت في هذا  
الكتاب و اردت ان افتح من مغلقة يقول الله الابواب فطنت الى افترغ  
منه في شطر العام فلما اتممت الابد ثلثة اعوام بعد ان قلت اني  
لا اقدر على اتمامه وانه لا يصير في يدي تمامه لكثرة ما يمنعني  
من الموانع ولترادف الاشتغال لدى القواطع ولما اتانا فيه من ضيق الحال  
وحاجة الاولاد والعيال ولزوم الدين الذي يشغل البال ومع هذا استمر  
الله على تكلميته ونور نور بصيرتي بروية طلعت مع كثرة ما افاض علي  
من النعم وما اولاني به من الجود والكرم فالحمد لله على كل حال والصلوة  
والسلام على سيدنا محمد المبعوث باسراف الحصاد وعلى المرء واصحابه اكرم صحب  
وافضل ال صلاة وسلاما دايماً بديوام ملته بحسن ناهما ان شاء الله  
تعالى نحن ووالدينا واولادنا ومن يلوذ بنا في زمرة **فصل** ذلك  
مولد الفقيه عبد الله بن الشيخ به الدين محمد بن الشيخ عبد الله بن الشيخ الصالح  
الشيخ نور الدين علي العمري التبريري نسبة بالشافعي السامي الفرضي الخطيب  
بالجامع الازهر لطف الله به وبوالديه واولاده وذريته والمسلمين اجمعين  
امين **فصل** مولد وكان الفراغ من تبويب هذه النسخة من نسخة الاصل  
في سادس عشر شهر صفر الحشر سنة ٩٨٣ من الهجرة النبوية وصلى الله على  
سيدنا محمد وعلى اله وصحبه تسليماً كثيراً ابدى الى يوم الدين امين وحسبنا  
الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم الى هنا انتهى كلام  
المصنف غفر الله له ووافق الفراغ من كتابه

هذه النسخة يوم الاثنين ثامن

شهر رجب الف سنة ٩٨٤



220

Handwritten text in a cursive script, likely Arabic or Persian, covering the right page. The text is arranged in approximately 15 horizontal lines. A large, irregular brown stain is visible in the center of the page, partially obscuring the text. The paper is aged and shows signs of wear, including small dark spots and fibers.



بسم الله الرحمن الرحيم . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله  
الطيبين الطاهرين . وارض الله الارضين . ومن عليها بلا ارباب .  
ممن تراب . جميعهم جفاه غرامة ليوم الحساب . الذي انزل على عبد في م  
الكتاب . كما يدركهم بعد موتهم . فمنها خلقناكم و فيها نعبدكم و منها نخرجكم تارة  
اخرى كل شيء عالمك الا وجهه فسيحانه من طم وطم وطم . قدر الاجال  
و قسم الارزاق و جعل منها ما يملك بغير عوض كما لا تدرى و الوصية و الاثر  
و اشكره و انقرب اليه و استغفره و اسأله العفو عما ارتكبت من  
ضد الصواب . ان لا اله الا الله و قد لا شريك له الكريم  
الوقار . و اشهد ان سيدنا محمد امد و رسوله الذي اوتي الحكمة  
و فصل الخطاب . الذي قال نحن معاشرا الانبياء لا نورث ما تركنا صدقة  
و ذلك لئلا يمتني و ارتد موته فيخطي و يلا في القذات . الذي انزل عليه  
في القرآن المبين . يوحيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين . و ذلك  
لحكمه لا تخفى على ذوي الالباب . صلى الله وسلم عليه و على آله و اصحابه ما بقي  
علم الغايض و بعد ان نزاعه الى يوم الحساب . فيقول الفقير عبد الله  
ابن الشيخ محمد بن الحسين الشافعي الرضوي لطف الله به قدس الله  
ناظر هذه الاجزاة . المهذبة المختصرة الوجيزة . الذي لا يستطيع ظلم  
ولا اذى و جرحا حينا الا استغفاره . ان استرحا استرحا و احتضرا غير مثل  
و مع اختصاره ليس بخل . فاستحرت الله تعالى و اسعفته بشرح كما اراد  
لمنظومته التي اجاد فيها و افاض . مع ما انا فيه من الجز و الكسل و كثرة الاشغال  
و الخلل . فحيث قلت مذهبنا او عندنا فهو مذهب الشافعية رضي الله عنهم  
واذا ذكر الناظر حكما على مذهبهم مخالفا لمذهبنا فهو عليه مع ذكر بقتة  
المذاهب حسبما اطلعت عليه . و قد اذكر بعض المذاهب زيادة على نظمه  
واذا اطلعت حكما من غير عز و الى مذهب فهو على مذهبنا و يوافق بقتة  
المذاهب غالبا . هذا مع اني لم اقص في تقديم بعض المذاهب على بعض  
شيئا مما يقصد المتعصبون . و قد ترك الناظر ابواب الاختصار فيما ذكرت  
بعضها مما زاد ذلك بقولي فائدة و في اخرها انتهى . و قد اريد شيئا فيما تقرر  
له الناظر من الابواب فاقول في اوله و اخره كذلك . و بما ردت شيئا  
في اثنا كلام من غير تمييز . هذا مع اني لم اطالع في اثنا تاليفه شرحا و لام  
مننا الا القليل و لا اذكر غالبا شيئا من الدليل و التعليل . فان قصد ما يمكن  
الاختصار فانه مطلوب ذوي العقول و الافكار . و انا اسأل من راي شيئا  
من الخلل ان يستره فان الانسان محل النسيان و الزلل . هذا و الرضى م

بحاج الى معرفة شيء من علم الالساب و الحساب . و يكفيه من علم الحساب  
ان يطالع مثل الخفة لسطح الماردي و رحمه الله و قد عملت عليه شرحا  
لطيفا نحو ضعف شرح هذه المنظومة و ابيد فيه بقوايد جليلة . و قواعد  
تكاذا ان يكون لا يخرج المجهول كالحيلة . و سميت شرح هذه المنظومة  
بالدرة المضية . في شرح الفارضية . و انا اسألك الله ان يسمع به و يحلله  
عالمنا الوجه الكريم و هو حسبي و نعم الوكيل .  
**عن ابي عبد الله محمد بن الحسن الرضوي**  
**قال في الفقه المجلد في**  
**تم الصلاة والسلام ابد**  
**و بعد قال في نظم قيل القدر**  
**و من بها ان في العارضي**  
**وجيزة و الحسنة في بدر**  
ابتدانا بالبسملة ثم بالحمد لله اقتدا بفتح الكتاب و عملا بقوله صلى الله عليه  
وسلم كل امرؤ الى ما لا يدركه بسم الله الرحمن الرحيم و هو اقطع الى معطوع القول  
و في رواية بالحمد لله . و لا بد ان افسر حقيقيا و اضافي في البسملة حصل الحقيق  
و بالحمد لله حصل الاضافي . و قالت اصله قوله و اوى الحق بحركت الواو م  
و انفتح ما قبلها فقلت الفاء و الفتح فاعل يقال . و الحسبي صفة له سدر  
المستوب . و محمد بدل منه او عطف بيان . اي قال الصغير المنسوب للاحكام  
احد بن حنبل رحمه الله . و قوله احمد بن حنبل في حله في محل نصب مقول القول  
و معنى الحمد لله و اصطلاحا و ما يليها من النسب كونه في المطولات و قد  
ذكرت بعض ذلك في شرح الخفة . و لما حمد الله تعالى صلى على رسوله  
صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى و رفعنا لك ذكرك اي لا اذكر الا ذكرت  
معي . و قد ذكر ذلك بالسلام حروجا من كراهة افراد احدهما عن الاخر و الصلوة  
من الله تعالى رحمة و من المليكة استغفار و من الادي تضرع و دعا . و النبي  
الشان اوحى اليه بشرع و ان لم يومس بقبليغه فهو اعم من الرسول اذ يشترط فيه  
الامر بالتبليغ . و الهاشمي نسبة الى جد هاشم بن عبد مناف . و احدا  
بالف الاطلا و بدل او عطف بيان . و هو صفة في الاصل فقتل و صار  
علما له صلى الله عليه وسلم و لم يسم به احد قبله بخلاف محمد فانه لما  
شاع ان نبيا يبعث في اخر الزمان اسمه محمد سمي بعض العرب به ابناهم . و قوله  
و بعد اي بعد ما تقدم من الحمد و الصلاة و هو ظرف و لزمه الثاني جواب  
لان اصله اما بعد و اما مضمة معنى الشرط فتكون معنى كلامه و هما مكن من



شيء بعد، وقوله فالنظم الى اخره كانه جواب قابل قال ما وجه كونه لو  
 يات بها نثرا فاجاب بان النظم قيل النظم اليه وبانه اسرع لاستخراج المسئلة  
 منه الحافظ، وايضا الخطبة ابر من حفظ النثر، والنظم لغة التاليف  
 وكثر استعماله في جمع مخصوص من جواهر المقادير وكلم الشعر، وعند  
 الاداء الكلام الموزون تضاد مرتبط المعنى شافية، وهذه اشارة الى  
 حاضر حقتا ان كان قد نظم الخطبة كما فعلت في هذا الشرح والحاضر  
 ذهنا ان كان قد نظم الخطبة قبلها فتخيلا في ذهنه واشار اليها، واشهر  
 بالفارسي لانه كما قال كان ينشد كلام شيدي عمر بن الفارض رضي الله عنه  
 كثيرا، واما وجه اختيار الامم فظاهرا لا يخفى، وقوله وجيزة اي  
 مختصرة فليدة اللفظ كثيرة المعنى، والمبسوط ما كثر لفظه ومعناه، والمختو  
 هو الزائد المستغنى عنه، ولما كان المختو قد يعاب فربما يؤم بمؤم عيبا  
 في الرحمة للامام الى عبد الله محمد بن علي الرحيم رحمة الله وذلك لكثرة ما  
 فيه من المختو فذكر ان حشوها كالشكر وهو تشبيه بحذف الاداة وذلك لان  
 غالب حشوها له معنى صحيح مقصود في نفسه مثل قوله فاحفظ فكل حافظ امام  
 وبالجمله في من اتبع ما صفت في هذا العلم للبتدي **باب** تعريف  
 علم الفرائض لغة الموارث وعلم الحساب الموصل لمعرفة ما يخص كل ذي حق من  
 التركة فكل ما ثبت للمنفرد من فضل عام او خاص فهو ثابت لهذا العلم وقد ورد  
 فيه مخصوصه اشياء من الكتاب والسنة والاثار ما يدل على فضله وشرفه  
 فراجع في المطولات، وموضوعات التركات، وغايته معرفة ما يخص  
 كل ذي حق من التركة، والى كان الارث مورث، ووارث، ومال  
 موروث وما الخ، واسبابه، قرابة، ونكاح، وولا، وجه اسلام  
 وشروطه، تحقق موت المورث او الحاقه بالموتى حكما او تقديرا، وتحقيق  
 حياة الوارث حياة مستقرة بعد موت المورث او الحاقه بالاحياء والمالك  
 ويختص بالقضاء العلم بالجهة التي بها الادث وبالدرجة التي اجتماعها م  
 وموانعها ساذكرها ان شاء الله تعالى في اول باب المحجب **ص**

**الوارثون اجماعا**  
 ش الوارثة فثمان جمع عليه ومختلف فيه، والاول فثمان، ذكره، واثان  
 وللقوم في عدم طريقتان، خلط، وتمييز، وفي كل عبارتتان، بسط وايجاز  
 والناظم سلك طريق التمييز بعبارة الانجاز فقال **ص**  
 الابن وابنه ولوناي واب جد له والاخ من حيث النسب  
 وابن اخ والعلم وابنه لا للام في الثلاث زوج وذو الولا

بنيت

**بنيت وام وابنه ابن الملقح** **جد له** **الاخ من حيث النسب**

ش ذكر في هذه الايات الجمع على اربهم من الذكور والاناث، قاله كورد بالايجاز  
 عشر، الابن وابنه وان سفل، والاب، والجد ابوه وان علا، والاخ مطلقا  
 وابن الاخ الام، والعلم الام، وابنه، والزوج، وذو الولا، ويجوز ان  
 يكون قوله الابن مبتدأ خبره، او خبر مبتدأ خبره، او خبر مبتدأ خبره، او خبر مبتدأ خبره  
 ويجوز غير ذلك، وقوله ولوناي اي بعد، وقوله جد له اي للاب  
 باسقاط العاطف، وخرج بذلك الجد من جهة الام وهو من ذوي الارحام وكذا  
 كل جد ادلى بحدق وان ورث، وقوله والاخ من حيث النسب اي شقيقا  
 اولاد اولاد، وقوله لا لام في الثلاث اي ابن الاخ والعلم وابنه، وقوله  
 زوج باسقاط العاطف وكذا قوله ذو الولا والمراد به المصنف وعصبته، والا  
 بالايجاز سبع، البنيت، وبنيت الابن وان نزل، والام والجد مطلقا، والاخ  
 مطلقا، والزوج، وذات الولا، وقوله الملقح اي عن التقييد بالاب  
 الذي بل المدلية بابن الابن البنت كذلك اذا تخصت بنتا للبنت بالذكور  
 وقوله جد له اخ من جهة من اعتقت باسقاط حرف العطف فيه، ولم يفتد لجد  
 لفتل التي من جهة الام والتي من جهة الاب لكن على تفصيل ساذكره ان شاء الله  
 تعالى عند قوله وخرج الى ثلاث ولا الاخ من حيث النسب ولللام ولللام  
**باب** الوارثون بالسبط خمسة عشر الابن وابنه وان سفل والاب  
 وابوه وان علا، والاخ الشقيق، والاخ للاب، والاخ للام، وابن الاخ من  
 الشقيق، وابن الاخ للاب، والعلم الشقيق، والعلم للاب، وابن العلم الشقيق، وابن  
 العلم للاب، والزوج، وذو الولا، والوارثات به عشر، البنيت، وبنيت الابن  
 وان نزل، والام، والجد من جهة الام، والجد من جهة الاب، والاخ  
 الشقيقة، والاخ للاب، والاخ للام، والزوج، وذات الولا انترى

**الفروض ومستحقوها**

**الفرض نصف ربيع ثلث سدس** **ثلثان ثلث سدس** **وتم هذا**  
 ش الفروض جمع فرض وهو في اللغة التقدير، وفي الاصطلاح النصيب المقدر  
 شرعا لوارث خاص، والفروض المذكورة في الكتاب العزيز ستة، النصف  
 والربع، والثلث، والثلثان، والثلث، والسدس، وقدم النصف لكونه اكبر الكو  
 المفردة، ونفالت بعبارة اخرى، النصف، ونصفه، ونصف نصفه، والثلثان  
 ونصفها، ونصف نصفها، وعبارة اخرى الثلث، وضعفه، وضعف ضعفه  
 والثلثان، وضعفه، وضعف ضعفه، واخصر ما قيل، الثلث والربع، ونصف كل  
 منها، وضعفه، ش الوارثة فثمان، فتم برث بالفرض، وفتم برث بالنصيب

ثالث

ن



والثاني ساق في باب المصبات والاول ذكره بقوله **ص**  
**ذو الرحم من ذكور الزوج واب** **جدا** **اخ لام النسب**  
**وكل امي ذات فرض لا النسب** **مع مصيب وذات النعمة**  
**ش** الوارثون بالفرض ثلاثة عشر اربعة من الذكور **الاب** **والجد** **والزوج**  
**والاخ** **للأم** **وتسع** من الاناث **البنت** **وبنت الابن** **والام** **والجدة** **ومن**  
**جهة الام** **والجد** **ومن جهة الاب** **والاخ** **شقيقة** كانت اولاد اولام **والزوج**  
**فلا يرث** **منهن** **بالنصيب** **دايم** **الا الحقيقية** **بم** **قد يكون** **كل من البنت** **وبنت**  
**الابن** **والاخ** **شقيقة** كانت اولاد **عصبة** **بالغير** **وقد تكون** **الاخت** **بقسمها**  
**عصبة** **مع الغير** **فلما ذكر** **الصائط** **شاملا** **لجميع** **النساء** **احتاج** **الى اخرج** **ذلك**  
**مع** **المعصنة** **بقوله** **لا التي** **الى اخ** **لا التي** **التي** **هي** **مع** **مصيب** **لها** **اما** **بالغير**  
**او** **مع** **الغير** **ولا** **واحد** **النعمة** **الى** **نعمته** **العق** **م**  
**ص** **للزوج نصف لامع الولد ولا** **مع ولد ابن وبنت جدي**  
**ان تنفرد** **بم** **بنت الابن** **مع** **عدم ولد شقيقة** **وقد**  
**ان تنفرد** **بم** **لاخت** **من اب** **اذ لا شقيقة** **والزوج**  
**مع ولد** **الولد** **ابن** **وبنت** **وهو** **الذي** **فما** **جدي**  
**زوج** **مع** **ولكن** **او** **مع** **ولد** **ابن** **والثالث** **المعد**  
**ش** **لما ذكر** **الفروض** **ومن** **ليست** **بها** **اجالا** **فصل** **ذلك** **بقوله** **للزوج** **نصف** **الى اخ**  
**قال** **النصف** **فرض** **خمس** **الزوج** **اذ** **لم** **تخلف** **زوجه** **ورعا** **وارثا** **مخصوص** **القرابة**  
**فقولنا** **وارثا** **اخرج** **من** **تمام** **وصف** **كرك** **ومخصوص** **القرابة** **نحو** **ابن** **البنت**  
**فلا** **يرد** **الزوج** **للراعي** **وال** **ولدت** **على** **المول** **بارث** **وقرض** **البنت** **والاخ** **شقيقة**  
**اذ** **انفردت** **كل** **واحدة** **عن** **من** **يساويها** **من** **ذكر** **او** **انثى** **وبنت** **الابن** **كذلك**  
**وعن** **ولد** **او** **ولد** **ابن** **اقر** **منها** **والاخ** **لاب** **اذ** **انفردت** **عن** **المساوي** **ومن**  
**الشقيقة** **فقول** **الناظم** **لامع** **الولد** **لامع** **ولد** **ابن** **اي** **ذكر** **اكان** **كل** **منها**  
**او** **انثى** **وقول** **في** **كل** **من** **البنت** **والشقيقة** **ان** **تنفرد** **اي** **عن** **من** **ذكرنا** **وقوله**  
**في** **بنت** **الابن** **مع** **عدم** **ولداي** **ان** **تنفرد** **عن** **المساوي** **مع** **عدم** **ولد** **من** **ذكرنا** **وانثى**  
**واحد** **اكان** **او** **متعددا** **وقول** **لشقيقة** **متعلق** **بوقع** **اي** **وقع** **النصف**  
**لشقيقة** **ان** **تنفرد** **وقول** **في** **التي** **لاب** **اذ لا شقيقة** **اي** **ان** **تنفرد** **عن** **م**  
**المساوي** **وقت** **عدم** **شقيقة** **ولم** **يشترط** **فيها** **عدم** **الشقيق** **اكتفاه** **في** **الحجب**  
**فتي** **فقد** **شرط** **ما** **ذكر** **لا** **يستحق** **واحد** **من** **ذكرنا** **النصف** **والربع** **فرض** **اثنين** **الزوج**  
**مع** **الفرع** **المذكور** **والزوجة** **عند** **عدمه** **والثمن** **فرض** **الزوجة** **مع** **الفرع** **المذكور**  
**وللزوجتين** **والثلاث** **والاربع** **ما** **لواحدة** **من** **ربع** **او** **ثمن** **وقوله** **والثلاث**

للمعد ياتي شرحه مع ما بعده **ص**  
**من البنات** **او** **بنات** **الابن** **او** **من اخوات** **لاب** **ذراوا**  
**للمعد** **من** **الشقيقات** **افردا** **للأم** **ثلثان** **افردا** **افردا**  
**وولد** **ابن** **وقد** **تعد** **العد** **احوة** **او** **من** **اخوات** **واستين**  
**للمعد** **من** **اولاد** **ام** **بنت** **او** **سوة** **فيه** **بين** **من** **قد** **ورثا**  
**ش** **لما** **انتهى** **الكلام** **على** **من** **يرث** **النصف** **وتاليه** **شترع** **فمن** **يرث** **الثلثين**  
**وما** **بعد** **هما** **فقال** **والثلاثان** **للمعد** **الى** **احزم** **فالثلاث** **فرض** **ارب** **بنين**  
**فاكثر** **وبنتي** **ابن** **فاكثر** **واختين** **شقيقتين** **فاكثر** **واختين** **لاب** **فاكثر** **وضابط**  
**ذلك** **ذوات** **النصف** **اذ** **تعد** **دون** **والد** **ليل** **لك** **في** **البنين** **فصاعدا** **وقوله**  
**ثمالي** **فان** **كن** **نساء** **فوق** **اثنين** **فلهن** **ثلثان** **ما** **ترك** **الى** **اثنين** **فما** **فوق** **اول** **نظفوق**  
**متم** **وقد** **قتل** **غير** **ذلك** **ما** **عرضنا** **عنه** **خوف** **الاطالة** **والاجماع** **واما** **ما** **روى**  
**عن** **ابن** **عباس** **انه** **قال** **لا** **يستحق** **البنين** **الثلثين** **لمرثوم** **الاية** **فلم** **يصح** **عنه** **والذي**  
**صح** **عنه** **كما** **قاله** **ابن** **عبد** **البر** **مواقفة** **الناس** **والثالث** **فرض** **ثلاثة** **الحديث** **بعض**  
**احواله** **مع** **الاخوة** **في** **باب** **الجد** **والاخوة** **وذكر** **هنا** **كما** **سياتي** **اكتفاه** **بذكره** **هناك**  
**والام** **بشرطين** **عده** **مبين** **ان** **لا** **يكون** **فرع** **وارث** **وان** **لا** **يكون** **اشنان** **فاكثر**  
**من** **اخوة** **او** **اخوات** **او** **منها** **اشنان** **اولاد** **او** **ام** **وارثين** **او** **محمولين** **حجب** **شخص**  
**اما** **الحجب** **بالوصف** **فوجوده** **كالمعد** **فلو** **انثى** **شروط** **منها** **لم** **يرث** **الثلث**  
**والثالث** **اشنان** **فاكثر** **من** **اولاد** **الام** **الذكر** **والانثى** **في** **ذلك** **سواء** **فقوله**  
**للمعد** **اي** **اشنان** **فاكثر** **اذ** **ما** **زاد** **على** **الواحد** **يسمى** **عددا** **وقوله** **ذراوا** **اي**  
**الفرع** **المتقدم** **وهو** **الثلثان** **وقوله** **ثلثا** **معمول** **افردا** **وقوله** **ان** **م**  
**فقدت** **الولد** **اي** **ذكر** **اكان** **او** **انثى** **وكذا** **ايقال** **في** **ولد** **الابن** **والولد** **بالف**  
**الاطلاق** **وقوله** **وقد** **تعد** **العد** **من** **احوة** **اي** **ذكر** **فقط** **او** **مع** **اناث**  
**بالتعليب** **وثلثا** **معمول** **لاستين** **وقوله** **وسوة** **فيه** **بين** **من** **قد** **ورثا** **يعني** **بذلك**  
**ان** **اولاد** **الام** **عند** **الاجتماع** **ذكرهم** **وانشاه** **سيان** **فاب** **اولاد** **الام**  
**قد** **خالعوا** **غيرهم** **في** **خمس** **استيلا** **لا** **يفضل** **ذكرهم** **على** **انشاه** **اجتماعا** **ولا** **افرادا**  
**ويرثون** **مع** **من** **اد** **لوايه** **وبحجونه** **حجب** **نقصان** **وذكر** **كهم** **ادلى** **باشي** **ورث**  
**انتهى** **م**  
**ص** **وثلث** **ما** **يبقى** **لام** **ان** **ظاير** **اب** **وزوج** **او** **زوجة** **وقر**  
**ش** **ذكر** **هنا** **فرضا** **سابقا** **ثبت** **بالاجتهاد** **وقدمه** **على** **السادس** **لمناسبة** **للخامس**  
**وهو** **ثلث** **الباقى** **للأم** **في** **المراوين** **وهما** **زوج** **وامر** **واب** **او** **زوجة** **وامر** **واب**  
**للأم** **فيها** **ثلث** **الباقى** **بعد** **فرض** **الزوجية** **وابقى** **فيه** **لفظ** **الثلث** **مع** **لنه** **سدس**







فاجدوا ان علاء والاخ الشقيق فالاخ للاب فالابن الاخ الشقيق فالابن الاخ  
لللاب فالعم الشقيق فالعم للاب فالابن العم الشقيق فالابن العم للاب فالعم  
والعمقة فبيت المال عند من ورثه **واحكام العاصب بنفسه ثلاثة اقسام**  
انه يجوز كل المال اذا انفرد **الثاني** انه ياخذ ما بقى الزوج من الثلث  
انه اذا استغرت الزوج من الزكاة ولا فرض له سقط وانما ترك النظم  
هذا الثالث للعلم من الثاني للتمثيل **والعصب بالغير مع الغير**  
كما يقصبة بالنسبة في الحكمين الاخيرين فقول له لاي للاب وتقدم محترزه  
وقوله ولو نأى اى بعد وقوله اخا وعمالا لام مثل الشقيق منها ولللاب  
وقوله بنوهم جمعة باعتبار الافراد وقوله ولو نأى اى بعد رواه وقوله  
ومعتقا وعاصبا بالنسبة يصح عطفه على اخا فتكون قوله روى ويريد به جميع  
ما تقدم ويصح ان يكون منعولا مقدما لرواى روى من العصبه معتقا  
**ص** وعاصب بغيره من محبة **أخوه فرضه اذا كان معه**  
**كثرت أو شقيقه أو لآب** **ان كان كل مع اخ في السب**  
**وتجوز ان ينفذ على الذكر** **ضعف الذي لا ختم قد استمر**  
**ومثله ان ينفذ ابن ابن** **ياخته او بنت ثم فرضها**  
**والضابط استواءه في الذكر** **كما هنا حيث يروى درجة**  
**مع بنت ابن اخ لا** **ومعها ابن ابن لست اجعلها**  
**نصفها لافرضها واما فضل** **وعكس هذه لاي الكل حصل**  
**ما عصب ابن الاخ وابن العم** **فوقها ولا المساوى لهما**  
**ش** القسم الثاني المصيبة بغيره ومن اربع البنات وبنت الابن والاخت  
الشقيقة والاخت للاب يعصب كلا منهن من في درجةها كاخ للجمع وابن  
عم لبنت الابن وتزيد بنت الابن عليهن بانه يعصبا من هو اسفل منهن  
اذ لم يكن لها شيء في الثلثين والاخت بانه يعصبا الجد كما سياتى وقوله  
وعاصب البيت اشار به الى ضابط هو ان كل انثى منهن اخوها فرضها من نصف  
او غيره فلي عصبه بالغير وقوله فهنا الى اخره يشير به الى اننا حيث ورثنا  
الانثى مع الذكر بالتعصيب فله مثلا حظها والحكمة فيه ان الذكر ذو حجة  
لنفسه وحاجة لعياله والانثى ذات حاجة لنفسها فقط وايضا فشرها دية  
مثلا شرها ديتها وقوله ومثله ان ينفذ ابن ابن الى اخره يشير به الى الرابعة  
من تعصب وهي بنت الابن وذكر انه يعصبا اخوها وابن عمها ثم اعتد  
ذلك بضابط لمن يعصبا مطلقا بقوله والضابط استواءه في الدرجة ثم ذكر  
محترزه بقوله وحيث يماوى درجة فتصح قرأته بالياء المسناة من تحت

فيكون

فيكون معناه وحيث يماوى احد هادرجة عن الاخر فلا يعصبا ويصدق ذلك  
بما اذا كان هو اعلى منها فلا يعصبا بل يحجبها ومثاله قوله وعكس هذه  
له الكل حصل ويقصد ذلك بما اذا كانت هي اضل منه فلا يعصبا  
ومثاله قوله فمع بنت ابن الى اخره وحكم الحالة الاولى مسلم مطلقا  
وحكم الثانية مسلم بشرط ان يكون لها شيء في الثلثين كما مثل فان لم يكن لها  
شي فيهما بان استغرت من هو اعلى من الاناث الثلثين يعصبا من هو اسفل  
منها كما يعصبا من هو في درجةها وهذا الشرط معكوف لمن له ادنى اشتراك  
فتركه لصيق النظم وهذا حيث كان الضمير عابدا للاحدهما اما اذا كان في  
عابدا لابن الابن كما هو الظاهر فيكون حكم الحالة الثانية كما انه حيث  
ورث بالثالث الموقفية تكون حكم الحالة الاولى اذا انفرد ذلك فقوله  
فمع بنت ابن الى اخره مثال للنازل اى لو خلف الميت بنت ابن ابن ابن  
ابن وابن ابن ابن ابن ابن ابن جعل لها النصف لانه لا يقتضى حجبها عنه ولا يعصبا  
هذا لكونه انزل منها لاستغنائها بغيرها فالباقي له بالتعصيب فالخمس  
والست مثال كما قال مثلا وقوله وعكس هذه له الكل حصل مثال للنازل  
له اى لو كان ابن الابن اعلى منها كما لو ادلت هي بالسادس وادلى هو بالخامس  
فالملك له بالتعصيب ولا شيء لها لجحها به اما لادلايا به او غيره كما سيعلم  
من المحجب وقوله ما عصب ابن الاخ الى اخره يشير به الى انه لا يعصب  
اخته من الذكور الا الابن وابنه والاخ شقيقا كان اولاد فلا يعصب  
ابن الاخ وان نزل ولا العم ولا ابنة من في درجة ولا من هي اعلا منه اما  
من في درجة فلا نزلها من ذوى الارحام واما من هي اعلا منه فلا نزلها  
اذ لم تكن اختا للميت فمن ذوى الارحام ايضا وان كانت اختا واحتاجت  
اليه فلانه لا يعصب من في درجة فلا يعصب من فوقه بالاولى

**ص** **والاخوان لا لام عصبات مع بنات الابن او مع البنات**  
**اذ انتفى الحاجب ثم ان وجد معصب للاخت هنا القسم اتمد**  
**ش** القسم الثالث المصيبة مع غيره وذلك للاخت شقيقة كانت اولاد  
مع البنات او بنات الابن او معهما وهذا ما لم يكن للاخت حاجب وشار  
الى ذلك بقوله اذ انتفى الحاجب وقوله ثم ان وجد الى اخره يشير  
به الى ان التعصيب بالغير مانع للتعصيب مع الغير فلو كان مع الاخت  
معصب لها من اخ او جد فلا يكون عصبه مع الميت ويكون الباقي بعد الفرض  
بينهما للذكر مثل حظ الانثيين **فابدا** الورثة باعتبار الفرض والتعصيب  
اربعة اقسام قسم يرث بالفرض وحده وهم الزوجان والام وولداتها



والجدة مطلقا. وقسم يرث بالرض من خمسة وبما تقصيب اخرى ولا يجمع بينهما  
وهو البنت وبنت الابن والاخت شقيقة كانت اولاد. وقسم يرث بالرض  
من خمسة وبما تقصيب من خمسة ويجمع بينهما مرة اخرى وهو الاب والجد كما ياتي  
لقد شأ الله تعالى انتهى

**باب في فضل طلاق عاصبة عند**  
**كل من يتركها فانه يترك مع** **قوله في الرزق لمن وقع**

لما ظهر الكلام على العاصبة بما فيها ذكرها حكم ما اذا افتقد العاصب  
واختلفت الامة في ذلك. فذهب الناطم انه يرد على اهل الرض غير الزوجين  
ما فضل عن فرضهم بالنسبة. فان لم يكن احد غير الزوجين صرف المال  
او الباقي بعض فرض الزوجية لذوي الارحام وسيا في بيانهم ان شاء الله تعالى  
وهو مذهب الحنفية ايضا. ومذهب المالكية يصرف المال او ما بقى  
الزوجين لبيت المال سواء انتظم ام لا. وهذا هو المعتد عندهم. ومذهبنا  
ان انتظم بيت المال فتكون المال او ما بقى الزوجين له في الاصح وان لم  
ينتظم فزدا ويصرف لذوي الارحام على وراثة ما تقدم عن الحنابلة وقال  
الشيخ ابو حامد يصرف لبيت المال مطلقا انتظم ام لا لان الحق للمسلمين فلا  
يسقط باختلال نايهم كالمزكاة انتهى. وقوله ما بقى الى اخره يشير به  
الى مثال من امثلة الرد وصورة شخص مات وخلف بنتا وحنة فلبنت  
ثلاثة ارباع المال فزاد رد الحنة ربعه كذلك. والطريق في ذلك  
ان نقول ثارة يكون في الورثة من لا يرد عليه كزوج او زوجة وثارة  
لا يكون. فان لم يكن فجعل مرامهم من اصل المسئلة اصلا لمسئلة الرد وقطع  
النظر عن الباقي. ففي هذا المثال اصل المسئلة من ستة للبنت النصف ثلاثة  
والحنة السدر واحد ومجموع ذلك اربعة فاقطع النظر عن الباقي من ستة  
وقل اصل مسئلة الرد من اربعة فلبنت منها ثلاثة هي ثلاثة ارباع فالنصف  
بالرض والربع بالرد. والحنة واحد هو الربع فالسدر بالرض والنصف  
السدر بالرد. وان كان فخذ مخرج فرض من لا يرد عليه وادفع له فرضه  
صحة ثم انظر في الباقي هل ينقسم على مسئلة من يرد عليه فان انقسم فامخرج  
المذكور اصل مسئلة الرد كزوجة وامر واحورين لام فاصلها اربعة. وان لم  
ينقسم فاصرب مسئلة الرد بتمامها في المخرج فالاصل اصل مسئلة الرد كزوج  
وبنت وامر فاصلها ستة عشر. وهذا كله اذا كان من يرد عليه اكثر من صنف  
اما اذا كان شخصا واحدا فله كل المال والباقي بعد فرض الزوجية  
او صنف واحد فنقسم ذلك بينهم بالتسوية. وهنا كلام كثير مذكور في المطولات

**باب في الاستسقاط من الحجب لغير المنع.** وشرعا يمنع من قيام به سبب  
الادب من الادب بالكلمة او من او فحظيه. وهو شأن. حجب بالادب  
وحجب بالاشخاص. والاول هو المصبر عنه بالمنع. والموانع ستة. الرق  
والقتل. والاختلاف بالاسلام والكفر والمردة والحرمة والدور الحكمي والثاني  
شأن حجب نقصان وحجب حرمان. فالاول ساقى وحوله على جميع الورثة  
ويحصل اما بانتقال من فرض الى فرض او من تقصيب الى تقصيب او من فرض  
الى تقصيب او عكسه او مزاحمة في فرض او في تقصيب او بالمعول. والثاني  
هو ما ذكره بقوله

**باب في استسقاط باب واستسقاط** **بالام جدات كما قد سبق**  
**باب في ناي من دني وحجبت** **جدات البعدي من فرض**  
**باب في القول هنا وبنا من** **استسقاط باب من السبب**  
**وبالتفريق ولما لا اب امتناعا** **لعدم وكذا امر منع**  
**ايضا جدد وبنت او ولد** **ابن واو في العصال**

التردد ار الحجب بالشخص على قاعدتين. الاولى ان كل من ادعى بواسطة  
جمية تلك الواسطة الاولاد الام. الثانية انه حيث اجتمع عاصبان فاكتر  
ليقدم من كانت جهة القرب وان بعد على من كانت جهة البعد والقرب  
فان اجتمعا في جهة قدم القرب وان كان اضعف على البعد. وان كان اقرب  
فان استويا في القرب قدم القوي على الضعيف. والقوي ذو القرائتين  
والضعيف ذو القرائة الواحدة. وقد جمع الجعفي من القاعدة في بيت  
واحد حيث قال

فبالجهة التقدم ثم بقربه. وتبعدهما التقدم بالقوة اجلا  
وقد ياتي الحجب بمثل ذلك في ذوي الفروض. اذا عرفت ذلك فالجدة  
حجب بالاب وهو معنى قوله كما قد سقطا الى اخره فقوله ناي اي بقى  
وقوله دني اي قرب. وحجب الجدة بام سواء كانت من جهة ام من جهة الاب  
واشار الى ذلك بقوله واستسقاط بالام جدات والجدة البعدي بالجدة القري  
اذا كانا من جهة واحدة او كانت القري من جهة الام والبعدي من جهة  
الاب اتفاقا. واما اذا كانت القري من جهة الاب والبعدي من جهة  
الام فالمعنى به من مذهب الحنابلة انها تحجبها ايضا طرد للقاعدة واختاره  
الحزبي واكثر الحنابلة وهو احدي الروايتين عند امامهم فلذا قال  
واطلق القول هنا بنا على مذهبه وهو مذهب الحنفية وفيها قولان عندنا  
والاظهر عندنا لا تحجبها. وهو مذهب المالكية لان الجدات انما ورثن

ومطلقا جفيل اخوة باب م







من الحنفية واصح الروايتين عن الامام احمد بن حنبل رحمه الله انه مع الاخوة على  
التفصيل الا في كذا وقع خلاف بين هؤلاء في بعض المسائل وقد اضربنا عن  
كلام كثير هنا مذكور في المطولات خوفاً الاطالة واذا عرفت ذلك فتقول  
لا يحلوا اما ان يكون مع الجد والاخوة صاحب فرض او لا فان كان معهم صاحب  
فرض وفصل بعد فرضه اكثر من السدس فللمجد خير امور ثلاثة المقاسمة كاخ  
وثلث الباقي وسدس جميع المال فالمقاسمة خير لث في نحو زوج وجد واخ وثلث  
الباقي في نحو ام وجد وحسنة اخوة وسدس الجميع في نحو زوج وام وجد واخوين  
وقد تستوي الامور كزوج وجد واخوين او امسران كزوج وجد وثلثة اخوة  
وكام وجد واخوين وكزوج وجد وخال وخاله في النكاح خلافاً لغيره  
فتقوله والاخوة لامن ام مثل الاشقاء والاب وقوله ان جمعاً اي الجد والاخوة  
وهو بيان للحالة الاولى وقوله مع رتب فرض اي ذي فرض ومن  
يرث بالفرض منهم ستة الزوج والزوجة والام والجد والبنات وبنات الابن  
وقوله واعلموا الى اخره يشير الى ان جميع ما تقدم محله فيما اذا فضل بعد  
ذي الفرض اكثر من السدس فان فضل السدس فقط اخذ الجد وان فضل  
دون السدس اغيل للمجد ببقية السدس وان لم يفضل شيء اغيل للمجد بالسدس ايضا  
والناظر لم يذكره في سقط الاخوة في الاحوال الثلاثة وهو معنى قوله فسقط  
الاخوة اي ذكرها او انا لكن استثنى الاخوة في الاكدرية وقد ذكرها بقوله  
لاخت الى اخوة واركانها اربع زوج وام وجد واخت شقيقة والاب  
فلزوج النصف وللأم الثلث وللمجد السدس فيقال للاخت بالنصف ثم يصح  
سدس الجد للنصف الاخت ونقطة انه اثلاثاً مثلاً ما لها فاصلها ستة وتقول  
الى تسعة ونقص من سبعة وعشرين وهذا مذهبنا ومذهب المالكية واصح الروايتين  
عن الامام احمد بن حنبل رضي الله عنه ومذهب الحنفية لاشيهاً لمجبة الاخوة بالجد  
والرواية الثانية عن الامام احمد كذلك لاستغراق الفروض ووجه تسميته ومحرز  
اركانها ودليلها والمعاينة مذكور في المطولات وقوله وان تبيننا  
يشير به الى الحالة الثانية وهو ان لا يكون معهم صاحب فرض فللمجد خير  
الامر من المقاسمة كاخ وثلث جميع المال فالمقاسمة خير اذا كان معه من  
الاخوة دون مثليه وذلك في خمس صور جد واخ واخت او اخ واخت او  
اختين او ثلاث اخوات ويستوي له الامر ان اذا كان مثلية وذلك  
في ثلاث صور جد واخوين او اخ واختين او اربع اخوات والثلث خير  
اذا زادوا على مثليه كجد واخوين واخت ولا تنحصر صورته وظاهر كلام  
الناظر انه حيث استوى له الامر ان يعبر له بالمقاسمة فان معنى كلامه قاسم

سند سامع ابن ادم مع ابن ابن وجاز ان تلقى بالرضع والتفصيل جاز  
لمع بنات او بنات ابن حنوك سنداً وتفصيلاً على الباقي القوي  
واخذ مثل الاب فيما ستر لا مع اخوة وسيرى منقلاً  
ش احوال الاب ثلاثة الارث بالتفصيل المحض اذا لم يكن معه فرع وارث  
سواء كان معه احد من الاخوة ام لا لما تقدم انه يحجبهم فتقوله مع اخوة لا يحز  
له والارث بالرضع المحض اذا كان معه ابن او ابن ابن وان نزل او كان ما  
بقية ذو الفرض قدر السدس او دون السدس ولم يبق شيء فيقول له بالسدس  
او ببقية في الاخيرتين وفي الاولى ياخذ السدس بلا عول والارث بالرضع  
والتفصيل جامع بينهما مع البنت او بنت الابن فاكثرا ومعها فيرث السدس  
فرضا والباقي عصوبة ثم قال والجدة الى اخوة يعني ان الجد كالاب  
فيرث بالفرض مائة وبالتفصيل اخري وبها مرة ثالثة لكن بخلاف في مسائل  
ذكرتها في النظر واحد فقط وذلك انه لا يحجب الاخوة لعنصران كما سيأتي في  
والاب يحجبهم كما تقدم وان الاخوة وبينهم من دمون على الجد في الاول وان  
الأم ترث معه الثلث كاملاً اذا كان بذل الاب في العترة او بن وان لا يحجب  
ام الاب وانهم اختلفوا في جمعه بين الفرض والتفصيل مع نحو البنت والارث  
انه كالاب وقيل يرث الباقي جميعه بالتفصيل ويظهر اثر الخلاف  
في الوصية بعد الفرض وفي التفاصيل وقوله ان تلقى هي ان المصداقية  
وجزم بها على لغة من

والجد والاخوة لامن ام  
لزوج من جد واجد  
ذلك الذي بقي هنا وقاسما  
ان له السدس اذا لم يفضل  
سدساً له ان دون سدس فضلاً  
اخت بالأكدرية هنا  
جد واخوة فقط قاسم ما  
لم يك ثلث المال عن قسمتها

ش لما كان الجد مع الاخوة لم يرد فيهم شيء من الكتاب ولا من السنة وانما  
ثبت حكمهم بالاجتزاد وقع الاختلاف فيهم في عصر الصحابة فمن بعدهم من الائمة  
ولكن ما تقررات عليه المذاهب معلوم الان وهو ابا حنيفة رحمه الله ومن تبعه  
كالحنن بن زياد وزفر ومن الشافعية الحزني وابن سريج وابن اللبان  
والامام احمد بن حنبل رحمه الله في احد الروايتين بتدمون الجد على الاخوة  
مطلقاً فيحجبهم كالاب ومذهب الشافعية والمالكية ومحمد وابو يوسف



علم برزء الثلث على المناسبة وذلك صادف بما اذا زادت المناسبة واستويا  
وهو اخذ احوال ثلاثة ذكرها المتطلي شارح الحوفي حيث قال ما منمتة  
حيث استوى الجدة الامتزان وهل يعبر له بالرض او المناسبة او المفتي بجبر  
اقوال ثلاثة وظاهر كلام الناطم هو ظاهر كلام الغزالي والرافعي قال  
البيهقي وهو عندي اقرب وعنده بكلام طويل لكن احصا بنا حسنوا التقدير بالثلاثة  
لانه اسهل كما قاله الرافعي ولانه ورد في حق من له ولادة ومثل هذا الخلاف  
يبان فيما اذا استوى امتزان او الامور مع ذك الفرض ويظهر اثره في الوصية  
بجبر بعد الفرض وفي التاصيل م

وعاد داود بن جندب اب وحار ماله وما امره  
ذاتي شقيقته من قبله عن نصها لابن اب بن جندب

ش جمع ما تقدم فيما اذا كان مع الجد احد الصنفين وذكرهما ما اذا اجتمع  
مع الصنفان وحكمه ان اولاد الاعيان يعدون اولاد العلات على الجد  
فاذا اخذ حصته نظرا في الاخوة كان لم يكن جد فالشقيق يحجب اولاد الاب  
وياخذ الباقي جميعه كجد واخ شقيق واخ لاب والشقيقة تأخذ الفاضل  
ان كان نصف المال فانه كزوج واحد واخت شقيقة واخت لاب وان  
كان ازيد من النصف فلها النصف والباقي لولد الاب كما لعشرية جد واخت  
شقيقة واخ لاب وكما لعشرية جد وشقيقة واخ لاب والشقيقتان لها الثلثين  
ولا يسبق بنت الثلثين شي كجد وشقيقتين واخ لاب **قاعدة** عرس مابل  
المعادة ثمان وستون وضابطها ان تكون ولد الابوين دون مثلي الجد ويكون  
ولد العلات يكمل مع الموجودين من ولد الاعيان عدلى اخ او دون ما يكمل ذلك  
هذه احوال ثلاثة عشر لا يخلو في كل منها اما ان لا يكون معهم ذو فرض او  
يكون الفرض نصف او ربعا او سدسا او ربعا او سدسا وهو لا حصة في بلا غير  
تبلغ حصة وستين ويضاف لذلك ان يكون معه اخت شقيقة واخت لاب  
والفرض ثلثين او نصف او سدسا او نصف او ثلثا فيبلغ ما ذكرنا ويبقى لولد  
العلات بقية في ثمانية من هذه وهي ان تكون مع الجد شقيقة ومعهام او جد  
امام اخ واخت او مع ثلاث اخوات او لا يكون مع الجد شقيقة ومعهام او جد  
فرض ويكون ولد العلات اما اخا او اختين او اخا واختا او ثلاث اخوات  
انتهى م

ص وان تجدد زواجا واما وعدد من ولد ام وشقيقا اتخذ  
فامنع شقيقا ومتى وجدنا في موضع الشقيق معهم اخا  
من غير ام ورثها عابلا فان تجدد معصبا كن حاطلا

اركان هذه المسئلة اربعة زوج وام او جد وولد ام فاكثروا وعصبة  
شقيق للزوج النصف وللأم او الجد الثلث ولا ولام الأم الثلث والنصف  
الشقيق لاستقرار الزوجين وهذا ما قضى به عمر او لا وهو مذهب الناطم  
كالحنفية فلذا قال فامنع شقيقا ومذهبنا كما لما لكية والجمهور انه يشترك  
بين الشقيق واولاد الأم كأنهم كلهم اولاد ام حتى لا يفضل الذكر من الانثى  
على الانثى وهو ما قضى به عمر ثانيا لما قالت له الانثى ما هي ان ابانا كان  
حيا والنساء من ام واحد فميت فامنع شقيقا والمشاركة بين الرجل والمرأة  
وبالعسرية لقضاء عمره وبالبقية وبالمجربة لما قيل لهم قالوا هي ان اباسا  
كان حجر املق في اليوم فلوله يكن زوج او دوسدس من ام او ولد فلا يشترك  
اذ تبقى للاخت باقية وللوله تكن اولاد الأم اكثر من واحد لفصل الشدس  
للاخت ولا يشترك ولو كان بدل العصبة الشقيق عصبة لاب فلا شيء  
له لعدم المعنى فيه ولو كان بدل العصبة اخا شقيقة اولاب فلها النصف  
وتقول اني نسعت وهو معنى قوله متى وجدنا الى اخوة او اخين كذلك  
فلها الثلثان وتقول الى عشرة وعقوله فان تجدد معصبا كن حاطلا يشتر  
به الى انه حيث كان مع الاخوة فاكثروا كريعصبة فلا فرض لها في هذه المسئلة  
نفسطامعة سواء كان اخا لاب مع الاخت لاب بالاتفاق او اخا شقيقا مع شقيقة  
على مذهبه كمذهب الحنفية ومذهبنا كما لك الكية الشريك كما تقدم

**صل ذوو الارحام**

ولدت ولد بنت الابن بنت اخ وابنت عمره  
عم لام ولد اخ ولد ولد ام عمه ولو جد  
خال وخالة ابوالام كذا ام الى الام وخوها خذا  
كذلك المدي وكل غمنا ان عاصب ورث فرض عدما  
وكل من ادلى بشخص فهو في ارث بمنزلة فاعترف  
بالمال كله لبنت الاخ ان وجدتها ببنت عم فبقرن  
وجمعهم ان كان من جنس فقط فزحل كما مبرة في ما انضبط

ش لما انتهى الكلام على احوال الجمع على ارثهم شرع في القسم الثاني وهم  
ذوو الارحام وهم من عدل الجمع على ارثهم من الافارب وهم عشرة اصناف  
ابو الام وكل جد وجد سافظين واولاد البنات لصلب اولاب وبنات  
الاخوة واولاد الاخوات وبنو الاخوة للام والم للام وبنات الامام  
والعمات والاحوال والحالات والمدلون بهم فقوله ولد بنت  
ولد بنت الابن اي ذكر اكان كل منها او انثى وقوله بنت اخ اي من الحيات



وكذا بنت عم . وقوله ولد اخنت اي من الجهات ذكرنا كان او انثى . ويدخل  
في قوله ولد ولد الام اي ذكر اكان كل منهما او انثى بعض من دخل فيما تقدم  
وقوله عمة والمولود اي من الجهات ولو كانت عمة الجد . وقوله خال وخالة  
اي كذا لك . وقوله ابو الام هو مخوه من كل جد ساقط . وقوله ونحوها  
اي من كل جهة ساقطة وتقدم معرفتها على المذهب الاربعة . وقوله كذا  
المدي اي بواحد من هؤلاء . وقوله وكل غنا الى اخره اي لا يرث احد من  
ذوي الارحام مع وجود عاصب او ذي فرض . لكن المراد بذي الفرض غير  
الزوجين اذ ارصهم مخرج عن الرد ولا رد على الزوجين كما تقدم . ثم  
في ادث ذوي الارحام ثلاثة مذاهب هي الجهر ومنها واحد وهو مذهب  
اهل الرحم القابل بانه يصرف المال للموجود منهم القريب والبعيد الذكر  
والانثى في ذلك سواء وهو قول نوح بن دراج . والمذهب الثاني  
مذهب اهل القرابة وهو مذهب الحنفية ولم يفرص له لطول الكلام عليه  
فراجع كتب الحنفية نظرا بترديد . والثالث مذهب اهل التنزيل . وهو  
المصنف عندنا وعند الناطم وتكلم عليه باختصار لفرص الناطم لبعضه فنقول  
لا خلاف بين المذاهب الثلاثة ان من انفرد من ذوي الارحام ياخذ جميع  
المال . وانما يظهر الاختلاف عند الاجتماع . فان اجتمع اثنان من ذوي  
الارحام فصل مذهب اهل التنزيل منزلة كل منهم منزلة من يدل به الاحوال  
والخالات منزلة الام والا اعمام للام والعات مطلقا منزلة الاب في الام  
فان سبق احد الى وادث قدم مطلقا وان استتوا في السبق الى الوارث  
قد ركان الميت خلف من يدلون به . فسم المال والباقي بعد فرض الزوجين  
بينهم ومن يجب فلا شيء وما اصاب كل واحد منهم على من ثل منزلة كانه  
مات وخلفهم . فعلى هذا اذا استوى ذكر وانثى في الاد لا يخص قسم بينهم  
لذكر مثل حظ الانثيين وهو كذا عندنا في غير ولد ولد الام فانه يسوي بينهم  
مع انه موت اصولهم عنهم كان الما بينهم للذكر مثل حظ الانثيين ومذهب  
الناظم اذا استوى ذكر وانثى في الاد لا يخص قسم المال بالسوية بينهم  
فلا يحتاجون الى استئنا ولد ولد الام . ولذا قال الناطم وجعهم الى اخر  
**فائدة** يستثنى من قولنا كانه مات وخلفهم الحال والحالة للام بينهم  
بينهم للذكر مثل حظ الانثيين مع انه لو ماتت الام وخلفهم كانوا اخوة  
لامر فلا تفضل بينهم انتهى **المسئلة** بنت بنت ابن وابن بنت بنت المال  
للاولي سبقها الى الوارث . ابو امر امر الى امر المال للاولي لسبقه الى الوارث  
بنت بنت ابن وابن بنت من بنت ابن اخوي مضاف المال للاولي ومضافه

بين الاخيرة من اثلاثا عندنا وانصافا عند الناطم . ثلاثة احوال منفرقين  
للحال من الام السادس والحال من الابوين الباقي وسط الآخر . ثلاث  
خالات منفرقات المال بينهما على حصة للثقيفة ثلاثة ولكل واحد من  
الباقيتين واحد . ثلاثة احوال منفرقين وثلاث خالات كذلك للحال والحالة  
للأم الثلث والحال والحالة الشقيقتين الثلثان . ففي مذهبنا الثلث اثلاثا  
بين الاولين والثلثان كذلك بين الآخرين . ومذهب الناطم الثلث بين  
الاولين بلا تفضيل . والثلثان بين الآخرين كذلك . ثلاث عات  
منفرقات المال بينهما كالحالات . ثلاث بنات اعمام منفرقات المال  
لبنت الشقيق لسبقها للوارث مع حجب العم الشقيق العم للاب . ومن ذلك  
تقدم بنت الاخ لغيره على بنت العم كما لو كان هناك اخ وعم . وقد ذكره  
بنو له فاعترف الى قوله تقترون . ومزاده بنت الاخ لغيره لاسيما وقد  
قدم ان كل من ادلى شخص وهو منزلة . فلو كانت بنت اخ لام مع بنت عم شقيق  
اولاد فلها السادس ولبنت العم الباقي . ولو خلف ثلاث خالات منفرقات  
وثلاث عات كذلك فالثلث للاوليات على حصة والثلثان للاخر ويات  
كذلك وفي المطولات ما فيه كفاية

**اصول المسائل والقول**

**ص** ومخرج النصف من اثنين كذا . ومخرج ثلث من ثلاثة خذ  
من اربع ربعا وست سدسا . ومن كان ثلثا لا يثنى  
ثلاثة من الاصول السبعة . اعلم ان ثلثا لا يثنى  
او اربع او الثمان لا تفصل . وعول ستة لعشرة قبل  
لسبع عشر قد اعيل اثنا عشر . وترا ومن ثلث وربع تقير  
وما من اربع وعشرين انتهت . سبعا وعشرين وقالوا غلظت  
والقول ان يرا في الشراهم . فينقص النصيب عن تمام  
فالزوج والاختان من بيت وقد . عالت بسبعة وقس باقي العدد  
ش لما انتهى الكلام على غالب المسائل الفقهية شرع في المسائل الحسابية  
اذ المشرق المقصود به فته التركة ولا بد قبل الجوز فيها من معرفة اصل  
المسئلة وتصحيحها لما لا يخفى . اذا فسر ذلك فنقول اذا انخفضت  
الورثة كلهم عصابات فاصل المسئلة عدد دروسهم مع فرض كل ذكر براسين  
ان كان فيهم انثى . ففي حصة بنين او ابنين وبنت او ابن وثلاث بنات  
اصلها خمسة . وهذا في غير المعقو اما فيه فالخرج الجامع لانصبا المعتقين  
اصل المسئلة . ففي ثلاثة لكل ثلث الصدا اعتقوه اصلها ثلاثة . فان كان



الواحد النصف والآخر الثلث ولاخذ السدس فاصلها ستة وان كانت الورثة اطفالا  
 فزوج من فقط او معهم عصبات فاصل المسئلة مخرج او مخرج الفرض او الفروض فالاصول  
 المتفق عليها سبعة اثنا عشر وثلاثة واربع وستة ومائتين واثنان عشر  
 واربع وعشرون وذلك لانه ان انفرد النصف لمخرجه اثنا عشر او الثلث  
 او الثلثان فثلاثة او الربع فاربعة او السدس فستة او الثمن فثمانية  
 وان اجتمع فرضان فاكثرف قد يكون المخرج كحالة الانفرد كنصف مع ربع من  
 اربعة ونصف مع ثلث من ستة وقد يكون من غير ذلك كربع مع ثلث من اثني عشر  
 وثلث من ثلثين من اربعة وعشرين وقوله ثلاثة الى اخره يشترطه الى ان لا يكون  
 فسان قسم لا يعول وقسم يعول فالذي لا يعول اربعة اثنا عشر وهي اصل كل مسلة  
 فيها نصف او مابقي كسنت وعم او نصف ونصف كالنصفين زوج واخت شقيقة  
 اولاد وسميا باليتيمين ايضا والثلاثة وهي اصل كل مسلة فيها ثلث ومابقي  
 كام او اخوين لام وعم او ثلثان ومابقي كسنتين وعم او ثلث وثلثان كاخوين  
 لام واثنين لغيرهم والاربعة وهي اصل كل مسلة فيها ربع ومابقي كزوج وابن  
 او زوجة وعم او ربع ونصف ومابقي كزوج وبنت وعم والثمانية اصل كل مسلة  
 فيها ثمن ومابقي كزوج وابن او ثمن ونصف ومابقي كزوج وبنت وعم والذي  
 يعول الثلاثة الباقية وهي مائة سدس صحيح وهي الستة والاثنا عشر والاربعة والعشرون  
 فالستة تعول لسبعة كزوج واثنين لغيرهم ولثمانية كالمباهلة زوج وامر  
 واخت لغيرهم ولستة كزوج وامر وثلثات اخوات متفرقات ولعشر  
 وتلقب امر الزوج كزوج وامر وشقيقة واخت لاب واخوين لام وتلقب هذه  
 بالشرعية ايضا فنهاية عولها العشرة وهو معنى قوله وعول ستة لعشرة  
 قبل والاثنا عشر تعول لثلاثة عشر كزوج وامر وشقيقين ولخمس عند  
 كهم مع اخ لام ولسبعة عشر كالمباركة الصغرى جديتين وثلاث زوجات  
 واربع اخوات لام ونما في اخوات لغيرهم وتلقب ايضا بام الارامل وبالسبعين  
 فنهاية عولها سبعة عشر فاذا اود ذلك معنى قوله لسبع عشر فدا عيل اثنا عشر وترا  
 والاربعة والعشرون تعول عوله واحد سبعة وعشرين ولذا سميت بالفضل  
 كما قال وقالوا اخلت ومن صورها المنبرية زوجة وابوان وابنتان م  
 وتسمى ايضا بالحيدرية ولما ذكر ان من المسائل ما يعول احتاج الى بيان خمسة  
 العول فقال والعول الى اخره فالعول في اللغة يقال لمعان منها الزيادة  
 والارتفاع ومنه عال الميزان ارتفع وعالت الربيعة ارتفعت على جميع الورثة  
 وفرد **ف** فالزوج والاخوان الى اخره اي لغيرهم ذكره لتوضيح التعريف  
 وقد قيل ان هذه اول فريضة في الاسلام واول من حكم بالعول عمر رضي الله

عنه في هذه المسئلة ووافقة غيره ثم لما انقضى عصر عمر اظهر ابن عباس الخلاف  
 في المباحلة وقالوا قد موأمن قدم الله واخر وامر الله ما عالت فريضة  
 ودليل العول والرد على ابن عباس رضي الله عنه مذكور في المطولات ومن ذلك  
 الناقضة لاحد مذهبيه من عدم العول وعدم حجب الام باثنين من الاخوة وهي  
 زوج وامر واخوان لام وقد روى عن ابن عباس روايان فمن قدم الله واخر  
 منها ما يخلصه من الالتزام في هذه المسئلة وهو ان المومر من حجب يندخل  
 التقص هنا على اولاد الام فلا يعول **ف** **ق** **د** علم من قولنا الاصول المتفق  
 عليها ان ثم ما هو مختلف فيه وهو الثمانية عشر وضعتها في باب الجدة والاخوة  
 فالاولى كام وجد وخمس اخوة لغيرهم فالاحظ الجدة هنا بثلث الباقي بسبعة  
 سدس الام فاصلها من ثمانية عشر عند المحققين وقيل من ستة والثمانية كزوج  
 وامر وجد وسبعة اخوة كذلك فالاحظ الجدة بثلث الباقي بعد ربع الزوجة وسدس  
 الام فاصلها ستة وثلاثون عند المحققين وقيل اثنا عشر ووجه قول المحققين  
 ظاهر وطريقه كطريق ناصيل الفراءين وقد ذكرنا في شرح التمهيد ما يؤخذ  
 منه ذلك واعلم ان الستة ان عالت لغير السبعة يعني فيها ان يكون الميت انثى  
 وان عال ضعفها السبعة عشر يعني ان يكون الميت ذكرا كما يتبين في ضعفه مطلقا  
 وان عالت الستة لسبعة او لم تقل او ضعفها السبعة عشر جاز ان يكون م  
 ذكرا وان يكون انثى وان الثمن لا يجمع ثلثا ولا ربعا ويمكن اجتماع فرضين م  
 مختلفين غير ذلك والنصف والسدس قد يجمع كل منهما مع مثله واما غيرهما  
 من ربع او ثمن او ثلثين او ثلث فلا يجمع واحدهما مثله فان قيل قد اجتمع  
 ربعان في احدى الفراءين فالجواب عنه ان احدهما يسمى ثلث الباقي اصطلاحا  
 انتهى ولما كان بعض المسائل لا يصح من اصله ذكر باب التصحيح مقاما عليه  
 معرفة النسب بين الاعداد اذ هي المقدمة العظمى **فقال** م

**النسب الرابع**

بالاكتر المتقوام التداخل كما اكتفوا ابو احد التماثل  
 ثانيا يضرب ذاتي ذاتي توافق في كامل وفوق وفي  
 كل عدد من فرضا فلا بد ان يكون بينهما نسبة من نسب اربع وفي التماثل والتدا  
 والموافق والتباين ومعرفة التماثل والاختلاف واما غيرهما فطريق اخرها  
 الطرح وهو ان تطرح الاكبر بالاصغر فان افضاء في مسرتين فاكثرف قد اخلان  
 كثلاثة مع ستة او تسعة وان لم يقنه وفضل واحد ثمانية كاربعة وتسعة  
 والفضل اكثر من واحد فسلطه على الاصغر فان افضاء فتوافقان كاربعة  
 وعشر وان لم يقنه وفضل واحد ثمانية كاربعة واحد عشر وان فضل



اكثر من واحد فسلطه على بقية الاكبر فان افناه فتوافقان كتمانين واربعه عشر  
وان لم يقنع فينا في مائة من انه ان فضل واحد فتنبايان وان فضل غير فسلطه  
وهكذا اما كان مسلطا اذ افضل غير الواحد يكون مسلطا عليه الى الاثرها فان  
افناه الواحد فتنبايان او غيره فتوافقان ويكون التوافق بما للمعنى اخر من  
الاجزا فقيما ذكرناه للموافقة من الامثلة التوافق بالنصف فان المعنى فيها  
اخر اثنين وفي نحو اثني عشر وستة عشر التوافق بينهما بالانصاف وارباع لان  
المعنى احرار اربعة لكن المستراد في الاجزا وهو نسبة الواحد للمعنى احرار فالبعبه  
في هذا المثال بالربع فان نسبة الواحد للاربعة ربع وكل عدد من مائة ثلثين  
متوافقان بما لاحدهما من الاجزا وكل متداخلين متوافقان بما لا يصغرهما  
من الاجزا وفي هذين المستراد التوافق العام وهو الاشتراك في جز لا الخاص  
الذي هو قسم الثلاثه اذ المتوافقان الخاص عددان مشترك كان في جز  
لثلاث مائة ثلثين والمتداخلين اذ اعلمت ذلك فالتماثلان يلتقي باحدهما مع  
والمتداخلان باكبرهما والمتوافقان بضرب وفق احدهما في كامل الاخر  
والمتبايان بضرب كامل احدهما في كامل الاخر وهو معنى قوله بالاكتر الى اخره  
ثم ما حصل هو اقل عدد ينقسم على كل من العددين وان كان معك اكثر من  
عددين فطبق الكوفيين وهي اسرار ان تنظر بين عددين منها وتصل اقل  
عدد ينقسم على كل منهما وما حصل تنظر بينه وبين عدد ثالث وتصل اقل عدد  
ينقسم على كل منهما وما حصل تنظر بينه وبين رابع وهكذا الى الاثرها فلو قيل  
اقل عدد ينقسم على كل من ثلثه واربعة وخمسة وستة كم هو فالجواب  
ستون وذلك لان بين الثلاثة والاربعة ثمانين وثمانين وثمانين وثمانين  
انظر بينها وبين الخمسة فالخامس ستون للثمانين انظر بينها وبين الستة وفي داخله  
فيها فيكتفي بالستين ومن اراد المزيد من هذا مع معرفة طريق البصر بين فعلية  
بكتابتنا شرح الخفة يظفر بما يريد

**كسر السهام**

ان وقع الكسر على جنس ولا وفق له مع السهام حصلا  
فاضربه فيها او بعولها متى فعل وان وفق ههنا قد ثبتنا  
فاضربه فيما مائة ثم ان اثر كسر على جنسين او اعلا فنظر  
ش اذا عرفت اصل المسئلة وانقسمت السهام عليهم فذلك واضح كالمباصلة  
والدساره الصغرى والمنبرية والنصيفتين وتقدمت وان انكسرت على  
الروس وتسمى جنسا وخيرا وفريقا وحزبا وصنفا فاما ان ينكسر على فريق  
او فريقين او ثلاثة او اربعة ولا يزيد الكسر على ذلك وعند المالكية

التايلين بانه لا يرد اكثر من جدتين فلا ياتي الانكسار على اربعة فرق ايضا  
فان وقع الانكسار على فريق فقط فانظر بين السهام والروس فاما ان يتبايان  
واما ان يتوافقا فان يتبايان فاضرب عدد الفريق بتمامه في اصل المسئلة  
او مبلغها بالعول وان توافقا فزد الفريق الى وفقه واضربه في اصل  
المسئلة او مبلغها بالعول فما حصل فنه تصح من له شئ من اصل المسئلة اخذ  
مضروبا فيما ضربت فيه اي جز السهم فان كان شخصا واحدا اخذ او حزبا  
فتم عليهم فلو خلف امة او ثلاثة اعمام او ستة فاصلها فيها ثلاثة وتصح من  
سبعة وجز سهرها ثلاثة للباينة في الاولى والموافقة في الثانية ولو خلفت  
زوجا وثلاث اخوات لاب او ستا فاصلها فيها ستة وقول الى سبعة وتصح من  
احد وعشرين وجز سهرها ثلاثة للباينة في الاولى والموافقة في الثانية  
ف قوله ولا وفق له مع السهام حصلا اي وحصل المتباين لان التماثل لاسا في  
هنا لا لانتظام ولا للتداخل لانه ان كانت الروس داخله في السهام فالانتظام  
حاصل وان كان بالعكس فالنظر باعتبار الموافقة لما مائة ان كل متداخلين  
متوافقان مع ان ضرب وفق في اصل المسئلة اخضر من ضرب الكامل فيها مع  
وقوله فاضربه اي وفق فيما مائة وهو اصل المسئلة ان لم يقل وبلغه بالعول  
ان عالت وقوله ثم ان اثر الى اخره ياتي شرحه مع ما بعد

ص في الروس مع سهرها فان عدم وفق وفي الروس تماثل علم  
او غيره فاحكم بماله وما حصله من سهرهم وسما  
يضرب فيما مائة والوفق متى بين روس وسهام ثبتنا  
رجعت عدد طبقته ومراجع تنظر ايضا كيف وقع  
فان تجد تماثلا قد انقضى او غيره فاحكم له بالمصطلح  
وان ترى الوفاق اضرب في الكامل وسم جز السهم ما في الحاصل  
واضربه فيها او بعولها كحما فعلت قبل في الذي تقدمنا

ش اذا وقع الانكسار على جنسين فاكثر فللفريقين نظر ان النظر الاول  
بين كل فريق وسهامه فاما ان يتبايان واما ان يتوافقا فان باينت  
الفريق سهرها فان تركها محالها او وافقتها فزد كل فريق الى وفقه او وافق بعضها  
وبان بعضها فزد الموافق وان ترك المياين النظر الثاني بين الروس بعضها مع بعض  
او بين اوقاها او بين اوقاف بعضها وجميع البعض الاخر فان كانا فريقين او بعض  
او فريقا وراجعا ومماثلا اكنى باحدهما او تداخلها كبرها او توافقا  
ضرب وفق احدهما في الاخر او يتبايان ضرب احدهما في الاخر فما اكنى به وحصل  
وهو جز السهم فاضربه في الاصل او مبلغه بالعول فما حصل فنه تصح وان مع



كانت ثلاثة فاكتر وادرت العمل بطريق الكو فبين فاقطع بين اثنين منها وحصل  
 اقل عدد ينقسم على كل منها فما حصل فاقطع بينه وبين الزبق الثالث وحصل  
 اقل عدد ينقسم على كل منها فما حصل فاقطع بينه وبين رابع ان كان وحصل اقل  
 عدد ينقسم على كل منها فما حصل وهو جز السهم فاضربه كما تقدم فقولته ثم  
 ان اثارى لنقل يعني ثلث ان نقل ما ذكر فطر بماساتي وقولته في الروس مع م  
 سهامها اي كل حزب مع سهامه وقولته فان عدم وفق اي بان باين كل فريق  
 سهامه وقولته تماثل علم او غيره اي من توافق اوت داخل او تبارين وقولته  
 فاحكم بماله اي من الاكتفاء باحد المتماثلين واكبر المتداخلين وحاصل ضرب  
 المتماثلين وحاصل ضرب وفق اخذ المتوافقين في كامل الاخر فتعطينا الحاصل  
 وثالث وهكذا وقولته وما حصلته اي ما ذكرنا واسم اي علم بجز السهم ووجه  
 نسبة بذلك مذكور في المطولات وقولته يضرب فيما ذكر اي اصل المسئلة ان  
 لم نقل وبلغها بالقول ان عالت وقولته والوفق متى الى اخره اي متى ثبت  
 الوفاق بين فريقين فاكتر وسهامهم رجعت الموافق الى وقعة وقولته وسارج  
 اي والرواجع تنظر بينها بالنسب الرابع وكذلك تنظر بالنسب بين راجع  
 الموافق وكامل المتبارين وقولته فان تجد تماثلا قد انقضى او غيره اي من تبارين  
 او داخل فقط فانه ذكر التوافق فيما بعد فاحكم له بالمصطلح اي من الاكتفاء  
 بما قدمناه مسارا وقولته وان تركي الوفاق الى اخره استاربه الى حكم المتوافقين  
**فائدة** اذا صحت المسئلة من عدد فاقسمها بان تضرب ما لكل فريق  
 من اصل المسئلة في جز سهامها وما حصل يعطى للزبق ان كان واحدا كزوج او امر  
 وان كان متعديا كما حوزة او اعمام فتقسم على رؤسهم كما قدمناه انتهى **الاشارة**  
 للانكسار على فريقين ام و خمسة اخوة لام او عشرة مع خمسة اعمام او خمسة  
 اصلا في الجميع ستة ونص من ثلاثين وجزء سهامها خمسة فامر وثلاثة اخوة لام  
 او ستة مع اربعة اعمام او اثني عشر اصلا في الجميع ستة وجزء سهامها اثنا عشر ونص  
 من اثنين وسبعين ام وثلاث شقيقات او ست او اثنا عشر مع ثلاثة لام  
 او ست اصلا في الجميع ستة وقول الى سبعة ونص من احد وعشرين وجزء  
 سهامها ثلاثة ولو كانت اولاد الام اثني عشر مع من تقدمهم لصحت من  
 ضعف ذلك اذ جز سهامها ستة **والانكسار** على ثلاثة فرق جدتان وثلاثة  
 اخوة لام او ستة مع خمسة اعمام او عشرة او خمسة عشر اصلا في الجميع ستة  
 وجزء سهامها ثلاثون ونص من مائة وثمانين ولو كان بد الاعمام فيها  
 خمس شقيقات او عشر او خمسة عشر او عشرون لعالت لسبعة فنص من  
 مائتين وعشرة اذ جز سهامها ايضا ثلاثون جدة واربع زوجات وثمانية اخوة

لام او ستة عشر وست عشرة شقيقة م او ثنتان وثلاثون اصلا اثنا عشر  
 ونقول الى سبعة عشر وجز سهامها اربعة ونص من ثمانية وستين في الجميع **والانكسار**  
 على اربع فرق زوجتان او اربع واربع جدات او ثمان او ست عشرة وثمانية  
 اخوة لام او ستة عشر او ثمان وثلاثون مع اربع وسبع شقيقة اصلا في الجميع  
 اثنا عشر ونقول الى سبعة عشر ونص من مائة وستة وثلاثين وجزء سهامها ثمانية  
 اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات وستة اعمام اصلا اربعة وعشرون  
 وجزء سهامها الف ومائتان وستون ونص من ثلاثين الفا ومائتين واربعين  
 ونسب هذه مسئلة الاسحان اذ يحقق نص الطالب فيقال خلف اربع فرق كل  
 فريق اقل من عشرة ومع ذلك صحت من اكثر من ثلاثين الفا ونسب ايضا صحت  
 وكذلك كل مسئلة باينت فيها السهام الروس وباينت الروس بعضها بعضا نسبي  
**فائدة** الانكسار على فريق واحد يتاقي في كل اصل من الاصول الستة  
 وعلى فريقين كل يتاقي في اصل اثنين ويمكن في الاصول الثمانية وعلى ثلاثة  
 فرق لا يمكن الا في الاصول التي تقول وفي اصل ستة وثلاثين وعلى اربع  
 فرق لا يتاقي الا في اصل اثني عشر وضعفها انتهى

**المناسخة**

**والايمت من قبل قسمة احد** مسئلة الاول صحيح واطرد  
**تصحيحهم مسئلة الثاني** ثم اقسمن سهام هذه الثاني  
**على التي له فان هي قسمت** لمجربا من عدم ما تقدمت  
**واقسمن ثرات من توارثوا** لمن بقى وورث الذي قلا  
 ش المناسخة لغة من الشيخ وهو الازالة او التغيير او النقل واصطلاحا  
 ان يموت وارث فاكتر قبل قسمة التركة ومناسبة الاصطلاح للغة  
 فيها ظاهرة واذ انقضى ذلك فلهيت الثاني فصاعدا احوال  
 احدها ان تخصر ورثة الثاني من بعده في ورثة الميت الاول وتنقسم  
 مطلق ارثهم بالتقسيم سواء كان معهم من برث من الميت الاول فقط بالفرص  
 كزوج و خمسة بنين وخمس بنات من غيرهما ما توارثوا واحدا بعد واحد الامة  
 ذكور وانثى ام لم يكن كما اذا كانت الاولاد فقط وما توارثوا الاثلاث  
 ذكور وانثيين فتقدر كان من مات بعد الميت لم يكن وكان الميت  
 الاول خلف من بقى فقط فنص كل من المسلمين على هذا من ثمانية ولو  
 سلكت طريق المناسخة الاثنية لصحتا من عدد كثير ثم رجعت كل واحد  
 الى ثمانية بالاختصار وكذلك لو كان من برث بالفرص من الميت الاول  
 برث من غيره بالفرص ايضا ثم يموت ويكون من برثه هو من بقى ورثه



بطلان التقصيب فيجعل من مات ايضا كالعدم كما لو كانت الاولاد في الصورة  
 الاولى كلهم من الزوجة ثم ماتت معهم او قبلهم او بعدهم وبقي من ذكر  
 فتصح من سبعة. ثانيها ان ينحصر ورثة الثاني في ورثة الاول ويرثوا منها  
 بالقرض ولم يختلف اسم القرض لكل وارث في المسلمين مع كون الاولى عايلة  
 وحيث وجدت هذه الشروط وجد الشرط الرابع الذي ذكره الجعبري  
 وغيره وهو ان يكون لقرض الميت الثاني قدما عالت به الاولى وانقص منه  
**مسألة** الاولى ماتت امرأة وخلفت زوجا وشقيقة واختا لاب  
 فتزوج الزوج الاخت للاب ثم ماتت عنه وعن الشقيقة فيفرض كانها لم  
 تكن وكان الاولى ماتت عن زوج وشقيقة فتصح من اثنين للزوج واحد  
 وللشقيقة واحد. **ومسألة** الثاني ان يكون معهم جده ثم تنكح الزوج  
 الاخت للاب فتتوفت عنه وعن الاخت والجدة فيفرض عندها وكان الاولى  
 ماتت عنهم فتقول لسبعة. ولو سلك طريق المناسحة فيها لصحنا من غير  
 ذلك ثم رجعت الى ما ذكرنا قلنا ان يكون ارث كل واحد بالقرض والمقصود  
 وتخصر ورثة من بعد الاول فمن بقي ويكون ارثهم منه كذلك فيقدر  
 ايضا كان من مات بعد الاول لم يكن خمسة اخوة لام هو سنوا اعمام مات  
 احدهم عن الباقيين فتصح على ما تقدم من اثني عشر وباختصار الاختصار من  
 اربعة ويسمى جميع ما قلنا اختصارا قبل العمل ولم يذكر الناظر شيئا من ذلك  
 رابعا ان ينشئ شرط مما ذكر في الاحوال الثلاثة فتعمل العمل الذي ذكره  
 الناظر وذلك انه ان مات بعد الاول ميت فقط فتصح مسألة الاولى  
 ثم صح مسألة الثاني ثم خذ سهام الميت الثاني من المسئلة الاولى واعرضها  
 على مسئلة فلذلك احوال. احدها ان تنقسم سهامه على مسئلة فتصح المناسحة  
 من مسئلة الاول فالتم مسئلة الاول على ورثته لما اصاب الثاني منه فاقسمه  
 على ورثته. **مسألة** ذلك زوج وابن من غيره فقبل القسمة مات الابن  
 عن ثلاثة بنين لمسئلة الاول من اربعة للابن منها ثلاثة ومسئلة من ثلاثة  
 فهي منقصة عليها فتصح من اربعة للزوج واحد ولكل ابن واحد. ثانيها وثالثها  
 ان لا ينقسم سها مر الثاني على مسئلة وتوافقها او تباينها وقد ذكرها فقالت

**ص** وان على مسئلة اللاحق لم  
 بين سهاهم للاحق قد عرفت  
 ضربت وفق هذه الثانية  
 كلناهما فن له في السابقة  
 ومن له فيما تلت شي ضرب  
 تقسم سهاهم وبان الوفاق ثم  
 وبين مسئلة التي تلت  
 في تلك والحاصل منه صححت  
 شي ضربته بوفق اللاحقة  
 فيما لهما الثالث من وفق نسب

وان سهاهم الثالث لم تنقسم على  
 ضربت في الاولى جميع اللاحقة  
 شي فاعطه ضاربها في الثانية  
 ياخذ من مضر وبالسهم اللاحق  
 مسألة له ولا الوفاق انجلا  
 وصحنا فن له في السابقة  
 ومن له شي ضرب في الثانية  
 ومن يرب من سابق ولا حق

ش اذا لم تنقسم سهاهم الثاني على مسئلة فاما ان توافقها او تباينها فان وافقت سهاهم  
 مسئلة فرد الثانية الى وفقرها واضربه في الاولى وما حصل منه نصيب ثم قل عند القسمة  
 من له شي من الاولى اخذ مضر وباني وفق الثانية ومن له شي من الثانية اخذ  
 مضر وباني وفق سهاهم مورثه فن يرب من احدهما فقط اخذ ما خرج له بالضرب  
 ومن يرب منها جمع له ما حصه منها. **مسألة** ذلك زوج وام وعم فقبل القسمة  
 مات الزوج وخلف جده واربعة اخوة لام وعمه الذي هو عم الزوجة فالاولى من  
 ستة سهاهم الزوج فيها ثلاثة توافق مسئلة وهي اثنا عشر بالثلث فاضرب ثلثها  
 في الاولى يحصل اربعة وعشرون فترها بفتح فلام من الاولى اثنان في وفق الثانية  
 اربعة وللجدة من الثانية اثنان في وفق سهاهم الزوج واحد ولكل اخ من ام من  
 الثانية واحد في وفق سهاهم الزوج واحد وللعم من الاولى واحد في اربعة ومن  
 الثانية ستة في واحد فاجمع ذلك له فيحصل للعم عشرة وللام ثمانية وللجدة  
 الزوج اثنان ولكل واحد من اخوته لام واحد. وان باينت سهاهم مسئلة  
 فاضرب مسئلة كلها في الاولى ثم قل عند القسمة من له شي من الاولى اخذ مضر وباني  
 في كل الثانية ومن له شي من الثانية اخذ مضر وباني في كل سهاهم مورثه. واذا  
 ورت شخص منها فاجمع ماله منها. **مسألة** ذلك ان يموت الزوج عن زوجة  
 والعم المذكور فقط لمسئلة من اربعة وسهاهم ثلاثة تباينها فاضرب اربعة في ستة  
 يحصل اربعة وعشرون. وكيفية قسمها معلومة مما تقدم فقوله في تلك اي المسئلة  
 الاولى. وقوله في السابقة اي الاولى. وقوله بوفق اللاحقة اي الثانية في وفقرها  
 وقوله فيما تلت اي الثانية. وقوله ضرب الى اخره اي ضرب في وفق سهاهم الميت  
 الثاني من الاولى. وقوله ولا الوفاق انجلا اي مع وجود التباين لما قدم  
 في النصيب ان المائلة والمدخلة لا ينظر اليهما في مثل هذا. وقوله بسهم اللاحق  
 اي فيه. وقوله ومن يرب من سابق ولا حق فترها اجمع ماله يعني حيث ورت  
 شخص من الميتين فاجمع ماله من الاولى وماله من الثاني وعبر له عن ذلك باسم  
 واحد اذ هو اخضر **قاعدة** تبطل ايها الفرضي رعاك الله لما عساه رد عليك  
 من مقالات شخصية اكثرها يورد في المناسحات مثل ان يقال ماتت امرأة عن زوج  
 وابنين فقبل القسمة مات احدا البنين عن ام ومن في المسئلة فقل للتايل وجود الام  
 هنا مستحيل اذ هي الميتة في الاولى. ومثل ان يقال امرأة ماتت وخلفت ثلاثة



بنات فانت احداهن عن الباقيتين فقل للسابل البنات من اب واحد لا اذ مختلف  
الحال بذلك بالنسبة لارثهما من اختهما ومثل المسئلة المامونية وذلك ان المامون  
لما اراد ان يولي يحيى بن اكرم قضا البصرة استخيره لصفه فقال يا امير المؤمنين  
العقيد علي لا خلقي فاسالني وكانوا اذ ذاك يسالون القضاة والعمال من الرضا  
فقال عن شخص مات عن ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنين  
عن من في المسئلة فقال يا امير المؤمنين الميت الاول ذكرا ام اني ففرق المامون  
فطنه فقال اذ عرفت التفصيل عرفت الجواب فوله القضاة وكان اذ ذاك  
ابن احد وعشرين سنة فاستحق من مباح البصرة واستغفروه فقالوا له كم سن  
الغاصي فقال سن عتار بن اسيد حن ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة وامنا  
استغفله يحيى لانه ان كان الميت ذكرا ورث الاب من الميت لانه ابواب وان  
انتي لم ترث منها لانه ابوام وتصححها لا يخفى على من اتقن ما قدمناه انتهى

ص منها اجمع ماله والقبض **الحرف السابقان فرضا**  
**اولي وذوي ثمانية والنظر** **رابعة ففسر على مسأله**

ش تقدم شرح قوله فمها اجمع ماله واما قوله وان قضى الى اخره فهو حكم  
ما اذا مات بعد الاول اكثر من واحد ولك في ذلك طريقان اعلم ان يفرض  
ما صحت منه مناسخة الاولى والثانية اولى وما صحت منه الثالثة ثالثة وتعمل  
المعمل المتقدم وان مات رابع فافرض ما صحت منه مناسخة الثلاث اولى وصح  
الرابعة ثالثة وان مات خامس فافرض ما صحت الاربعة اولى وصح الخامسة ثالثة  
وتعمل كما تقدم وهكذا تفرض كل ما قبل الاخيرة الاولى والاخيرة ثالثة  
وتعمل كما تقدم في القسام وتباين وتوافق **مسئلة** فام واخت شقيقة  
واخت لاب وعم لاب فقبل الفتنة ماتت الشقيقة عن من في المسئلة نحو الامر  
عن خمسة اعمام لاب ثم الاخت للاب عن ابنين فالاولى من ستة سهرم للشقيقة  
فيها ثلاثة ومسلتها من ستة فقصم المسلك من اثني عشر للموافق فافرضها اولى  
فللام اربعة ومسلتها من خمسة كضرب خمسة في اثني عشر للتباين فقصم من ستين  
فافرضها اولى فللاخت للاب منها خمسة وعشرون تبين مسلها فاصوب  
اثني عشر في ستين فقصم من مائة وعشرين فافرضها كما تقدم والاختصار بعد  
المعمل المذكور في المطولات **فائدة** في فتنة التركات التي هي المثلث المقصودة  
بالذات من هذا العلم وما تقدم من تاصيل وتصحح فوسيلة لها ولها طرقت  
انفعها ان تنسب ما لكل وارث ما صحت منه المسئلة الى ما صحت منه وتأخذ من  
التركة بتلك النسبة وانما كانت انفعها العموم لما يمكن قسمته كالنقد والجواب  
وما لا يمكن قسمته كالعقار والجواهر فيقسم بالكسور او القاريط وهي اسهلها

غالبا

غالبا ومنه ما هو اشهرها ان تضرب ما لكل وارث من المسئلة في التركة ونقسم  
الحاصل على المسئلة ففي المباحلة لو خلفت ستين ديناراً فبالاولى النسب سهرام  
الام للثمانية تكن ربعا فخذها ربع الستين يكن خمسة عشر والنسب سهرام الزوج  
لها تكن ربعا وثمنا فله بتلك النسبة من الستين وهو اثنان وعشرون ونصف  
والاخذ كذلك وبالثمانية اضرب ما لكل وارث في ستين واقسم الحاصل على ثمانية  
محصل ما ذكرناه انتهى

**مباحث الحل**

من مات عن حمل ووارث معه **وقد اقول في الصبر الى ان تضعه**  
او قتل له الاكثر من اثنى عشر **لاثنين او اثنين حتى يظنرا**  
وحيث يستحق دون ما وقف **فرد الزايد الذي حق عرف**  
وعكسها بالعكس وان منع **وارثا الحل فاهله ودفع**  
كمن الموت عن فتاة حامل **والخوة فقط قدم عن نائل**

ش ذكر في هذا الباب حكم الحل على مذهبه وهو انه يوقف للحمل الاكثر من  
نصيب ذكرين او اثنتين ويدفع لمن يحجب هذا الحل حجب نقصان اقل حظية ومن  
يحجب حجب حرمان لا يدفع له شيء ومن لا يحجب اضلا دفع له حصة ثم ان يقتصل  
الحل وظهر الامر على حكم ما اقتضته هذه الفتنة فذاك وان ظهر الموقف له  
اكثر مما يخصه رد الزايد لرتبه وان ظهر اقل مما يخصه فيرجع على من معه ازيد  
من حقه بالزايد ومذهبا لا ضبط الحمل فلا يدفع للوارث من حقه من  
لا يحجب البتة يدفع اليه حصة ومن يحجب حجب حرمان ولو ببعض التفاضل لا يدفع  
له شيء ومن يحجب حجب نقصان دفع اليه اقل النصيبين ان كان مقدرا وان كان  
غير مقدرا فلا يدفع له شيء ويوقف المشكوك فيه الى الوضع وهذا في حمل  
برث او تحجب ولو ببعض التفاضل وطلبت بقية الورثة الفتنة ففصل مما قررناه  
ان مذهبه يوافقنا في بعض الاحوال ويخالفنا في بعض والفتوى عند الحقيقة  
على انه يوقف نصيب واحد اكثر النصيبين لذكر او انثى فقط ويؤخذ الكيفيل من  
الورثة لاحتمال ان يظهر معهم زيادة ولاهم فتصحح بفتح ذكر ذكرته وانثى  
مذكورة في كثيرهم فلو خلف امته حاملا واخوة فلا يعطون شيئا اجماعا الى ان  
تضع فان ولدت ذكرا وحده او مع غيره فلا شيء للاخوة او انثى او اثنا فالباقى  
بعض الرض لهن ان كانوا اخوة لغيرهم ولو خلف ابنا وزوجة حاملا فيعطى  
الزوجة الثلث من الجميع اذ لا يختلف حالها ولا يعطى الابن شيئا عندنا حتى تضع  
وعند الحنابلة يعطى الابن ثلث الباقي ويوقف ثلثاه لان الاكثر هنا نصيب  
الذكرين فيوقف وبعد الوضع يفعل ما يقتضيه الحال كما قدمناه ومذهب



الخفية يعطى الى نصف الباقي لان الاكثر نصيب ذكره وبوخذ منه كنبيل وبعثه  
 الوضع بفعل ما يقتضيه الحال ومن اتقن هذا عرف بقية الامثلة ومنها  
 الملكية بوقف الامر الى وضع الحل فلذا لم يستدع عليه **فاجبه**  
**الحق المشكل** لا يكون ابا ولا اما ولا جدا ولا جدة ولا زوجا ولا زوجة  
 وهو مختص في اربع جهات المنة والاحوة والعمومة والولا فلومات من  
 يرثه المشكل فذهبنا بعد ذكره ان يكون انتى ويعطى الاثر في حقه وبقيته  
 الورثة الاثر ايضا وبوقف المشكوك فيه الى انقضاحه او المصلح **وعنه**  
 الامام الى حنفية ومحمد يعطى المشكل وحده باضر الحالين فلو كان يرث في حال  
 دون اخرى فلا يعطى شيئا **وعنه** المالكية يعطى نصف نصيبى ذكر وانثى  
 ان ورت بهما متفاضلا وان ورت بهما متساويا فله باحدهما اذ لا يختلف  
 الحال وان ورت باحدهما اعطى نصف ما يرث به **ومذهب الحنابلة**  
 انه ان كان يرثى انقضاحه فكالمشافعية وان كان لا يرثى فكالمالكية  
 فاذا مات من يرثه المفقود فيعامل بقية الورثة بالاضر وبوقف المشكوك فيه  
 الى حضوره او الحكم بموته والخلاف بين الائمة في قدر ما ينتظره لقصة  
 ماله بين ورثته المذكور في المطولات انتهى **ص**

**ص** **ميراث الغريم** **وغيره**  
 وحيث يقضى متوارثان **بغيره** او هدم او يورث  
 ويجزى السابق في التقدر **ولا يورث احد من احد**  
 بعد الدعاوى **وتوارثا اذا لم يكن دعوى من تلاحد فادردا**  
**ش** اذا علم موت متوارثين فاكثرمم فالا يورث احدهما الآخر اجماعا كما يرث الاخر  
 السابق اذا علم سبق وعين السابق ولم يعلم اجماعا وان لم يعلم امانامم  
 ام مرببا او علم سبق ولم يعلم سابق فلا يرث احدهما الآخر **وعنه** الحنابلة  
 في هذه ان ادعى وارثة كل ميت تناحر مورثهم ولا يثبت او تعارضت بينتاهما  
 حلف كل على ابطال دعوى صاحبه ثم يكون مذهبنا فلا يرث احدهما الآخر  
 وان لم يدع كل سبق الاخر ورث كل ميت صاحبه من تلاحد ماله دون ما  
 ورثه من مت معه وما حصل كل واحد فلورثته الاحياء وان علم السابق  
 ثم لم ينفذنا بوقف الامتد حتى يشين او يصطلموا **وعنه** الحنابلة على  
 التفصيل المتقدم **ولم** تصح مدكور في كتبهم **فقوله** وحيث يقضى اي  
 يموت متوارثان فاكثرب **بغيره** او هدم او حريق او غير ذلك ويجزى السابق  
 مطلقا بشرط عدم ذكره بقوله بعد الدعاوى اي والتخالف كما قررناه  
 وترك التخالف للعالم به من كتبهم **وقوله** وتوارثا الى اخره اي وورث

كل منها الاخر من التلاحد وهو المال القديم دون ما ورثه من ميت معه وهذا  
 على مذهبهم **ع**

**تمت وصلى الله ذو العرش على محمد خير نبي رسله**

هذا البيت غني عن الشرح وكما ختم كتابه بالصلاة على رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم وابتداه بالصلاة عليه رجا قبول ما بينهما فخصم ايضا كتابنا  
 بالحد والصلاة كما ابتدانا بهما فالحد لله ولا واخرا وظاهرا وباطنا  
 وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا ايمانا وان محمد عينا  
 عند الخلاجل من لا ينفك عنه وعلا **قال** مولانا هذا الكتاب نفعنا الله ببركاته  
 كان الفراغ من تاليفه في اليوم الخامس من ربيع الاخر سنة ٩٨٩ وفرغت من تنقيحه  
 في الرابع والعشرين من الشهر المذكور سنة ٩٩٠ ووجه الحمد والمنة  
 ووافق الفراغ من كتابه هذه النسخة يوم الجمعة  
 ربيع عشر شهر رجب الزد سنة ٩٨٩  
 وصلى الله على سيدنا محمد واله  
 وصحبه وسلم



وفوقه العبد الفقير الى الله تعالى  
محمّد بن عبد الله

مصدق  
عقود  
الفقره الرابعه  
و نقل وثوقه العبد  
احمد بن ابراهيم

مجموع الطب

المعبر الى الكوفة

سُئِلَ  
عَنِ احْدَا الْعَصَا

تتبعه اذ لم يزل  
في راحته

اسرار علیہ السلام  
فی الحروف الباقیہ

جواب الشيخ  
 عنه محمد عز  
 الله تعالى ان ربه  
 الله عز وجل

حواس استیلا  
على الاله المذكور

حزب  
اخو  
للع

ذكر المصنف  
أحمد بن محمد

فوائد على الدر المنثور  
مركز المصنف

والله اعلم  
بما  
اريد

بعض

نائب  
اعمر و اسحاق

قائمة على الحروف  
٢٢٢

عالم 262  
دولت سائنس اکادمی

کتاب  
الطریق

عبدالله بن احمد بن محمد بن

اس لئے کہ اس کی  
لاریجہ

الحواشي  
في شرح  
كتاب الترمذي

ارائی لکھی

فان

الواحد ساجنا الى  
عبد الله السور

سید احمد علی

پایان



الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
قال الشيخ الامام العالم الرباني مؤلف الدرر المنيرة في شرح  
المفاتيح رحمه الله الذي قد افاض علينا بعلومه وهدانا  
ووفقنا للاقتداء به والتمسك بسنته ومن علينا باتباعه الذي جعله  
مغفرة ومغفرة وسببا لكنا به رحمة وحصول هدايته فقال سبحانه قل ان كنتم تحبون  
الله فاتبعوني يحبك الله ويغفر لكم ذنوبكم وقال تعالى ورحمتي وسعت كل شيء  
فما كنتم تعلمون وبوتون الزكاة الى قوله الذين يتبعون الرسول النبي الامي  
ثم قال فاعصوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يومن بالله وكلماته واتبعوا لعلكم  
تتقون **اما بعد** فان الله سبحانه جعل الشيطان عدوا للإنسان فجعله له  
المستقيم ويأتيه من كل جهة وسبيل كما اخبر تعالى عنه انه قال لا تقدر لهم حسنة  
المستقيم اكثر لا يفتنهم بين يديهم ومن خلفهم ومن ايمانهم وعن شاكلهم ولا يجمع  
اكثرهم شاكرين وحذرنا الله من متابعتهم وامرنا بحدوثه ومخالفته فقال سبحانه  
ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا وقال سبحانه يا بني ادم لا يغتنمك الشيطان  
كما اخبر ابو بكر من الجنة واخرنا بما صنع بالورع والتقى من طاعته وتطاع العذر  
في متابعتهم وامرنا الله تعالى بانواع صراطه المستقيم ونها عن اتباع السبل فقال  
تعالى وان هذا صراطي مستقيما فاتبوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله  
ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون وسبيل الله تعالى وصراطه المستقيم هو ما كان عليه  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه بديله قول الله تعالى ليس والمقران  
الحكيم انك لمن المرسلين على صراط مستقيم فمن ابع رسول الله صلى الله عليه وسلم  
في قوله وفعله فهو على صراط الله المستقيم وهو من يحبه الله ويغفر له ذنوبه ومن  
خالفه في قوله وفعله فهو منحرف لسبيل الشيطان غير داخل فيمن وعده الله بالجنة والمغفرة  
والاحسان ثم ان طائفة من الموسوسين قد خفقت منهم طاعة الشيطان حتى  
انصفوا بوسوسته ونسبوا الى قبول قوله وطاعته وغبوا عن اتباع رسول الله  
صلى الله عليه وسلم وطريقته حتى ان احدهم ليرى انه اذا نوحا وصور رسول الله  
صلى الله عليه وسلم او صلى كصلاته ان وضوءه باطل وان صلاته غير صحيحة ويرى  
انه اذا فعل مثل ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في مواظبة للصبيان واكل  
طعام عامة المسلمين انه قد صار نجسا يجب عليه تسبيح بده وفيه كمال وبلغ فيها  
كل اوبال عليها هو ثم انه بلغ من استيلاء ابليس عليهم انهم اجابوه الى ما يشبه  
الجنون ويقارب مذاهب السوفسطائية الذين ينكرون حقايق الموجودات

فان الامور المحسوسات وعلم الانسان بحال نفسه من الامور البغيضات الضرورات  
وهو لا يقبل احدهم عضوه فسلما هذه بصره ويكره ويقرأ شيئا لمسانة لسمعه  
الاناء ويعلمه بنفسه بل يعلمه غيره وينقته اذا اراد ذلك او سمعه منه وهذا يصرف  
الشيطان في انكاره يعين نفسه وجمعه لما يراه بصره ويحبه بآذنه وكذلك يشكك في  
نبيه وقصده التي يعلمها من نفسه يقينا بل يعلمها غيره منه بقواس احواله مع هذا يقبل  
قول ابليس في انه ما نوي الصلاة ولا ارادها مكابرة لعباده وجدا ليقين نفسه  
حتى نراه مبلذذ منجزا كانه يعاج سببا بجنته او بعد شيئا في باطنه يستخرج به كل ذلك  
مبالغة في طاعة ابليس وقولا من وسوسته ومن انتهت طاعته لا بليس الى هذا  
الحد بعد بلع النهاية في طاعته ثم انه يقبل قوله في تعذيب نفسه ويطلبه في الاضرار  
بجسده نارة بالغموس في الماء البارد ونارة بكثرة استئجاله واطالة العرك وربما فتح  
عينه في الماء وغسل داخلها حتى يضر بصره وربما افغى الى كشفه عورته للناس  
وربما صار الى حالة تخبر منه الصبيان وليستعزي به من رآه وربما شغله  
بوسوسة حتى يفوته الجماعة وربما فاتته الوقت وليشغله بوسوسة في النية  
حتى يفوته التكبيرة الاولى وربما فوت عليه ركعة او اكثر وربما فوت عليه الوقت  
ومنه من يحلف على نفسه لا يفت ولا ردت ويكذب ومنهم من يتوسوس في  
اخراج الحروف حتى يكره الحرف الواحد مرة او اكثر ورايت منهم من يقول الله  
اكك كير وقال لي انسان منهم عجزت عن قول السلام عليكم فقلت له  
قل ما قلت الا ان قد اسنحت او نحو هذا واصنافهم كثيرة وقد بلغ الشيطان  
منهم الى ان هذبهم في الدنيا واخرجهم عن سنة نبيهم المصطفى وادخلهم في جملة  
المنطحين القائلين في الدين وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا نعوذ بالله من  
من الشيطان الرجيم منهم فمن اراد التخلص من هذه الهيلة فليستعصر حجة  
حجة ما ذكرناه من ان الحق في اتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله  
وفعله وليعزم على سلوك طريقته عن يمينه من لا يشكك في انه عليه الصلاة  
والسلام على الهدى المستقيم وان ما خالفه من تسويل ابليس وسوسته  
ويؤثر انه عدو لا يدعوا الى خير ولا يرشد الى طيل انما يدعوا حربه ليكولوا  
من اصحابه السعير وليترك التعرج على كل ما خالف طن في رسول الله صلى  
الله عليه وسلم كما ينما من كان فانه لا شك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
على الصراط المستقيم ومن شكك في هذا فليس بمسلم ومن علم هذا في اين العرول  
عن سنته واي شيء يتقني عن طريقته وليقل لنفسه الست تعلين ان طريقتي



رسول الله صلى الله عليه وسلم في الصراط المستقيم فانها مستقبولة بلي فقل فقل  
كان يفعل هذا رسول الله فستقبل لا فقل لما هل عندك شك في قدرته الامرين  
وهل شكك فيهما مسلم عالم بطريق رسول الله صلى الله عليه وسلم فستقبل لا  
فقل فقل بعد الحق الا الضلال وهل بعد طريق الحق الا الضلال وهل بعد  
سبيل الله وسبيل رسوله الا سبيل الشيطان فقل لك رغبة في مفارقة الشيطان  
وكونك ممن يقول بالنية يعني ويترك بعد المشركين فيبين القرون فليست  
احوال السلف في منا يختم لرسول الله صلى الله عليه وسلم فليست بهم ولا يختم  
طريقهم فقد روي عن بعضهم انه قال فقد مني قوم لو لم ينجوا ولو بالوضوء والظفر  
ما نجا وزكاه وقال زعموا العابدون لآبائه يوما يا بني اتخذ لي ثوبا البسه عند قضاء  
الحاجة فاني رابض الذباب يقع على الشئ ثم يقع على الثوب ثم انبته فقال وما  
كان للنبي صلى الله عليه وسلم الا ثوب واحد فركه وكان عمر رضي الله تعالى عنه  
لهم بالامور ويحرم عليه فاذا قيل له لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم  
انتهى حتى انه قال هممت ان اني عن لبس هذه الثياب فانه بلغني انها تصبغ  
بابوا العجايز فقال له ابو مالك ان انتهى عنها فان رسول الله صلى الله عليه  
وسلم قد لبسها ولبسها في زمانه ولو علم الله ان لبسها حرام لبسها لرسوله الله صلى  
الله عليه وسلم فقال له عمر صدقت او كما قال ثم ليحتمل ان رسول الله صلى الله  
عليه وسلم واصحابه ما كان فيهم موسوس ولو كانت الوسوسة فضيلة لما ادخرها  
الله تعالى عن رسول الله وصحابته وهم خير الخلق وافضلهم ولو ادرك رسول الله  
صلى الله عليه وسلم الموسوسين لمقتهم ولو ادركهم عمر رضي الله تعالى عنه لصرخهم  
وادهم ولو ادركهم احد من الصحابة لمدهم وكرهم وها انا اذكر ما خالف من هم  
عليه ما ليسه الله تعالى مفصلا ان شاء الله تعالى **الفصل الاول في النية**  
**في الطهارة والصلاة** اعلم رحمك الله تعالى ان النية هي التقصد والعزم  
على فعل الشئ وعمل القلب لا تعاقف لها باللسان اصلا ولذلك لم ينقل عن النبي صلى  
الله عليه وسلم ولا اصحابه في النية لفظ بحال ولا سمعنا عنهم ذكر ذلك وهذه  
العبارة التي احدثت عند افتتاح الطهارة والصلاة جعلها الشيطان مغترا لا اهل  
الموسوسين تحبسهم عندها ويغدونهم فيها ويوقعهم في طلب تصحيح فترى اهلهم يكرها  
فيجهد نفسه في اللفظ واللبس من الصلاة واما النية فتدفع فعل الشئ وكل عزم  
على فعله فلو انك ولا يتصور انك لا ذلك عن النية لانه حقيقة فلا يتصور عدمها  
في حال وجودها ومن تعدل بنوا فقل نوي الوضوء ومن قام ليصلي فقد نوي الصلاة

ولا يكاد ما فعل بفعل شئ من مبادئ ولا غيرها بخير نية فالنية امر لازم لا يقل  
الا لسان المقصود لا يحتاج الي تعبه ولا تحصيل ولو اراد اخلا فقل له عن نية  
لجزء ذلك ولو كلفه الله الوضوء والصلاة بخير نية لكلفه ما لا يطيق ولا يدخل  
تحت وسعه وما كان هكذا فوجه التعبد في تحصيله وان شكك في حصول نية  
فقد اوجع حنون فان علم الانسان بحال نفسه من يقيني فكيف يشك فيه فقل  
من نفسه ومن غيره ليصلي صلاة الطهر خلق الامام كيف يشك في ذلك ولوداع  
داع في تلك الحال الى مسعول اريد صلاة الطهر بل لو قال فقل في وقت  
مروجه الى الصلاة ان تخشى لئلا يصلي صلاة الطهر مع الامام فكيف يشك  
عقل في هذا من وهو يعلم يقينا بل عجب من هذا انه غيره يعلم بنية  
بما راي احواله فان اذ اراي انسانا في الصف في وقت الصلاة عند  
اجتماع الناس علم انه منسطر الصلاة فاذا رآه قد قام عندا فانه قد نوى الله  
الله علم انه لم يصلي فانه في الحجاب بين يدي الصف علم انه يريد اما منهم  
وان رآه في الصف علم انه يريد الا يتنام بذلك الامام ومن راي انسانا تاركا  
المنقضية عند قربة الصلاة علم انه يريد الوضوء فان رآه جالس على حوضها منتهيا  
لوضوء علم ارادته الوضوء ونبهته اياه فاذا كان غيره يعلم بنية بما ظهر من قرائن الاحوال  
فكيف يجعلها هو من نفسه مع اطلاعه على ظاهره وباطنه هذا من الحال وقوله من  
الشيطان انه ما نوي قصدك له في جلاله وانما والحكاية المعلومة يقينا  
ومحا لفة للمشرع ورغبة عن طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة واحوال  
صحابته والائمة من بعده ثم ان النية الحاصلة لا يمكن تحصيلها والموجود لا يمكن  
ايجادها لان من شرط ايجاد الشئ كونه معدوما فان ايجاد الموجود محال واذا كان  
كذلك فما تحصل له بوقوفه شئ ولو وقف الف ومن العجب ان هذا الموسوس  
يعلم انه ما حصل له بوقوفه في الصلاة الاولى شئ فكيف يقف في الثانية وما بعدها  
الي اخرهم ولا تنفع التجربة ومن اعجب شئ انه يتوسوس حال قيامه حتى يركع  
الامام فاذا خشي فزات الركوع كبر سريعا وادركه فن لم تحصل له النية في القيام  
الطويل في حال فراغ باله كيف حصل له في الوقت الضيق مع شغل باله  
يقول ان الركعة ثم ما يطلبه لا يجاوما ان يكون سهلا او عسرا فان كان سهلا  
فقيم بحسره وان كان عسرا فكيف حق ذلك على رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وصحابته والخلق اجمعين موسي الموسوسين وكيف لم يشبه لهذا سوي من استحوذ  
عليه الشيطان ودون ائمة الاسلام افيظن بجعله ان الشيطان ناصح فيطبعه



اما علم الله لا يهدي الي خير ولا بد عو الي هدي وكيف يقول هذا الموسوس في صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسائر المسلمين الذين لم يفعلوا فعله فانه قال في باطله فقد صرف من الاسلام وما بقي معه كلام وان قال في صحبة بدون هذا الذي يفعل فانه قال في حق لغتهم والرفعة عن طريقهم وكيف لا يقتدي بلبية عليه الصلاة والسلام نبي الرحمة الداعي الي سبيل ربه بالحكمة ابن المعدل عن سنته اين نطلب النجاة في غير طريقه اذ مع مسلم اتباع من لا يشك في انه علي الصراط المستقيم وانه رسول رب العالمين ارسله بالهدى ودين الحق وبفتح الشيطان الرجيم الذي قد اخبر الله تعالى انه انما يدعو احزابا ليكولوا من اصاب السحرة فان قال الموسوس هذا امر من بلسا فقلنا نعم لكن منكم قلوبكم وسوسة الشيطان وما اعد الله احدا بذلك الا ثري ادم عليه السلام وحواء لما رسوس لها الشيطان فقلنا من اخراجنا من الجنة ونودي عليهما بما يقرا ويدرس الي يوم القيامة وقد جهمها الله تعالى وانهما ربهما الم اليكما من تلكا الشيطان واقل لكما ان الشيطان لكما عدو مبين وبما اقرب الي الحذر لانها لم يسبق قبلها من يعصيان به وانت قد سمعته قصتها وحذر من ربك مثل فتنهما بقوله تعالى يا بني ادم لا يغتنمك الشيطان كما اخرج ابويكم من الجنة يزع عنها لباسها ليريهما سواهما وبين الله لك عبادته في آي كثيرة ووضح لك طريق السلامة فالك من عذر ولا حجة في تركه سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم وقبولك من الشيطان الداعي الي الردى **الفصل الثاني في نزود كاهات من الفاحشة** او التهنيد او التكبر او تكرير حرف او الجمع بين قرائين وعو هذا لهذا في الفج يزيده علي الفصل الذي قبله فان منه ما يفسد الصلاة مثل تكرير بعض الكلمة كقوله في التحيات ات انت النبي وني السلام اس اس السلام ومثل تكرير الحرف في الكلمة بان يخرجها عن وضعها كقوله في التكبير اكككبر وني اياك اياك حكاك فمذه تكرير كلمات غير ما في التزاة واخراج اللفظ عن موضوعه من غير ضرورة فالظاهر بطلان الصلاة به فقد انقضت طاعة الشيطان به الي افساد صلاته والكنة والعي وربما كان اما ما فافسد صلاة المومنين وصار انهم في عنقه وصارت الصلاة التي هي اقرب الطاعات اكرو بعيدا له من الله تعالى من الكبار وما كان من ذلك لا يسطر الصلاة فهو مكروه واخراج الصلاة عن كونها علي الوجه المشروع وعدول عن السنة ودرغته عن طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه وربما وقع صوته بذلك فاذي سامع به واعزبي الناس بذهمه والوقوفه فيه وجه علي نفسه طاعة ابليس

هذا هو الذي  
وما دى الي  
راسه على كاه  
انبياء ما يريد

ومخالفة السنة وارثا به محدث وشرا لا مور محدثا زنا واذي نفسه فاذي المصلين وهتك عرضة فوجه ما يسوي الشيطان ان يطبعه في هذا كله **الفصل الثالث في الاسراف في الوضوء والغسل** روي ان النبي صلى الله عليه وسلم مر بسعد وامويوض فقال لا تسرف فقال يا رسول الله اني انما اسرافت قال نعم وان كنت علي لغير جاري رواه ابن ماجه في سننه وروي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان للوضوء شيطانا يقال له اولهان قالوا فما تفعل وسواسا الي رواه الترمذي وعن ام سعد قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الوضوء بالماء والغسل بالصاع وسبب في قوم يستغلون ذلك فاولئك خلاص سنتي والاخذ بسنتي في حضرة القدس منزله اهل الجنة رواه ابو بكر في الشافي باسناده وعن سالم بن ابى الجعد عن جابر بن عبد الله قال يجزي من الوضوء المدة ومن الغسل من الحنكة الصاع قال فقال رجل ما يكفيني الصاع قال فغضب جابر حتى ترتد وجهه ثم قال قد كفي من هو خير منك واكثر شعرا رواه الاثرم وعن عبد الرحمن بن عطاء انه سمع سعيد بن المسيب ورجل يساله عما يكفي الانسان من غسل الحنكة فقال سعيد اني ثور ابيع ثديين من ماء او نحو ذلك فاعفيل به فيكفي ويغسل منه فضل فقال الرجل فوالله اني لا استغفر واتمضمض بمدين فقال له سعيد فماتنا مرني ان كان الشيطان يلعب بكه فقال الرجل قال لم يكفي في رجل كما نرى عظيم فقال له سعيد ثلاث امداد فقال ان ثلثة امداد قليل فقال له سعيد فصاع وثلاث سعيدان في ركة او قدحا ما يبع الا نصف مدين او نحو ثم ابول ثم انوض منه وفضل منه فضلا قال عبد الرحمن فذكرت هذا الحديث الذي سمعته من سعيد بن المسيب لسليمان بن يسار فقال سليمان وانا بكفيني مثل ذلك فذكرت لابي عبيدة بن عمار فقال ابو عبيدة هكذا سمعت من ابي رسول الله صلى الله عليه وسلم وروي عن ابراهيم النخعي انه قال اني لا توضأ من كوز احب مرين ومن القسم ابن محمد انه اني بقدر نصف المدة او بوزن قليل فتوضأ عن محمد بن عثمان انه قال الفقه في دين الله اسباغ الوضوء وقلة اهراف الماء وقال الامام ابو عبد الله احمد كان يقال من قلة فقه الرجل ولوعه بالماء وقال الميموني كنت اتوضأ بما كثير فقال لي ابو عبد الله يا ابا الحسن انرضني ان يكون كذا فركنته وقال عبد الله بن احمد قلت لابي اني اكثر الوضوء في ذلك فقال لي يا بني يقال ان للوضوء شيطانا يقال له اولهان وقال لي في ذلك غير



مرة بها في عن كثره صب الماء وقال في اقل من هذا الماء يا بني هذه سنة النبي  
صلى الله عليه وسلم واجابه والائمة بعدهم قال في العدول عنهم فضل ولا لذي دين  
عنهم رغبة فانهم كانوا على الصراط المستقيم فمن اراد النجاة فليستهم بسعد ولا فاق  
طريقهم بعد **الفصل الرابع في الزيادة على الفسلات الثلاث**  
روي عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ان رجلا اتى النبي صلى الله عليه وسلم  
فقال يا رسول الله كيف الطهر فوصف له الوضوء ثلاثا ثلاثا الى ان قال هكذا  
الوضوء فمن زاد علي هذا فقد استكمل وطم رواه ابو داود وفي رواية قال فمن زاد  
علي هذا فقد استكمل وطم او تعدى وطم قال استحق به منصور قلت لا محمد يزيد  
الرجل على الثلث في الوضوء قال لا والله الا رجل مبتلى وعسى الاسود بن سالم  
قال كنت مبتلى بالوضوء فزلت وجلت التوضا فسمعت هاتفا يقول يا اسود  
تخير عن الوضوء ثلاثا ما كان اكثر لم يرفع قال فالتفت فلم اجد احدا وتسمية  
رسول الله صلى الله عليه وسلم الزايد في الثلاث مسيئا ظاهرا يلزم منه ان  
لا يكون ممن احسن وضوءه وهو خليف ان لا ينال بركة الوضوء  
وفضيلته لخلوه في الدين ومخالفة سنة سيد المرسلين وكونه من جملة المقتدرين  
قال عبد الله بن المغفل قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول  
سكون في هذه الامة قوم يعبدون في الطهور والدقا رواه ابو داود وقد  
قال الله تعالى ان الله لا يحب المعتدين فاي معصية اعظم من ان يصير الانسان  
الى حال لا يحبه الله تعالى ويكون مسيئا معنويا ظاهرا بالعلل الذي صار غيره  
مستحباً مريضاً عنه مخطوطة منه خطابه نفق له ابواب الجنة التي لا يدخل من  
ايها شئ ثم ابي شي يقصد بفعله ان قصد به التقرب الى الله تعالى فكيف  
يتقرب الى الله بمعصيته وما نهى عنه نبيه صلى الله عليه وسلم وان قصد به  
طاعة الشيطان وقول نصيخته مع علمه بغشته وعداونه فقد حصر حسراتا  
مبينتا **الفصل الخامس في الوضوء في انتقاء الوضوء**  
**خارج منه روى ابو هريرة** رضي الله تعالى عنه ان رسول الله صلى الله  
عليه وسلم قال اذا كان احدكم في المسجد فوجد رجلا بين اليه فلا ينصرف  
حتى يسمع صوتا او يجد رجلا اخرجه مسلم وفي لفظ فوجد حركة بدبره احدث  
ام لم يحدث فلا ينصرف حتى يسمع صوتا او يجد رجلا وروينا عن مجاهد انه  
قال لان اصلي وقد خرج مني شئ احب الي من ان اطبع الشيطان وبلغني  
من بعض السلف انه وسوس له الشيطان في شئ من هذا فقال او قد

بلغت نصيحتك الى هذا الا قبل منك واكثر التقى عبي ان من كان على طهارة  
تشك هل احدثه او لا فهو على يقين الطهارة وان غلب على طهارة الحديث وانه لا يزل  
عن اليقين الا يفتن ويستحب **الفصل السادس في سبيل الشريعة فيها وشدة هولا**  
روي ابو داود باسناده عن سفيان بن الحكم التميمي والحكم بن سفيان قال  
كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا بال توضا وتنقع وفي رواية قال  
رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم بال ثم نزع فوجهه وعن بن عمر انه كان  
ينقع فوجهه حتى يبل سراويله وروينا عن ابي عبد الله انه شكاه اليه بعض اصحابه  
انه يجد البلب بعد الوضوء فامر ان ينقع فوجهه اذا بال قال ولا تجعل  
ذلك من همك والوعنة وعن الحسن او غيره انه سئل عن مثل هذا فقال له  
عنه قال عا عليه السابيل فقال استدره لا اباك الله عنه او كما قال  
**الفصل السادس في سبيل الشريعة فيها وشدة هولا**  
**فيها** فمن ذلك المشي حافيا والصلاة من غير غسل فقد مره روي ابو داود  
باسناده عن امراءه من بني عبد الاشهل قالت قلت يا رسول الله ان لنا  
طريقا الى المسجد فنعلم كيف نفعل اذا نظرنا قال اليس بعد هاتكون  
اطيب منها قالت قلت بلى قال فملا هذه وعن عبد الله بن مسعود رضي  
الله تعالى عنه قال كنا لا نتوضا من موطي وعن علي رضي الله تعالى عنه انه  
خاف من طين المطر ثم دخل المسجد فضلي ولم يغسل رجله وسئل بن عباس  
رضي الله تعالى عنهما عن الرجل يطأ العذرة قال ان كانت باليسه فليست  
بشي وان كانت رطبة غسلا ما اصابه وعن حفص انه اقبل مع عبد الله  
ابن عمر رضي الله تعالى عنهما عابدين الى المسجد قال فلما انتهينا عدلت الى  
المطهرة لا غسل فدي من شئ فيها او من شئ اصابها فقال له عبد الله لا تغفل  
فانك تطأ الموطي لروي ثم تطأ بعده الموطي الطيب او قال انتظيف فيكون  
ذلك طهورا قال فرضيت بذلك ودخلنا المسجد جميعا وصلينا وعن ابي الشعثا  
قال كان ابن عمر رضي الله عنهما يمشي في الفروق والدما الى بيته لير  
يدخل المسجد فيصلي ولا يغسل قدميه وعن عمران بن برك قال كنت امشي  
مع ابي مجلز الى الجمعة وفي الطريق عذرات باليسه فجعل يخطا من ويقول ماهذه  
الاسودات ثم جا حافيا الى المسجد فضلي ولم يغسل قدميه وعن عاصم  
الاحول قال اتينا ابا العالبة فذكرنا بوضوء فقال ما لكم الستم منوضيين



فلما بلى ولكن هذه الاقدار التي مررت بها قال لعل وطبتم على من رطب رطل  
 بارحكم قلت لا قال فكيف يا شمس ذلك هذه الاقدار تجلج تنفسها في رزقكم  
 ولحكم ومن ذلك الصلاة في النعلين والخفين فان النبي صلى الله عليه وسلم  
 واصحابه كانوا يصلون في نعالهم وروى النس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان  
 يصلي في النعلين متفق عليه وعن عمر بن شبيب عن ابيه عن جده قال رايت  
 النبي صلى الله عليه وسلم يصلي حافيا ومتنعلا رواه ابو داود وعن ابي سعيد  
 الخدري رضي الله تعالى عنه قال بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي اذ  
 خلق نعليه فلما راى القوم ذلك انقلبوا فلما قضى صلاته قال ما علمكم على النعال  
 نعم لكم قالوا ايناك القيت نعليك فلقبنا نعالك فقال النبي صلى الله عليه وسلم  
 ان جبريل اناني فخرني ان عليهما قدرا وقال اذا جاء احدكم الى المسجد فليستظر  
 فان راى على نعليه قدرا فليمسحه وليحصل فيها وعن شداد بن اوس رضي  
 الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خالفوا اليهود فانهم لا يصلون  
 في نعالهم ولا خفافهم وعن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم قال اذا وطئ احدكم نعله على الاذى فان الزرابي لظهوره ولي لفظ عن  
 النبي صلى الله عليه وسلم قال من وطئ على الاذى نجسه فطهورهما الزراب  
 رواه ابو داود ومن ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلي حيث ما كان  
 وقال عليه الصلاة والسلام جعلت لي الارض مسجدا وطورا فحيث ما دركك  
 الصلاة فصل وكان يصلي في مراتب الغنم وباربذلك قال بن المنذر وجميع  
 كل من حفظ عنه من اهل العلم على ابا حدة الصلاة في مراتب الغنم الا الشاة  
 فانه قال اكره ذلك اذا كان سلبها من ابقارها وروى النس رجلي الله تعالى  
 عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلي حيث ادركته الصلاة ويصلي  
 في مراتب الغنم قبل ان يبيت المسجد وقال صلى الله عليه وسلم اعطيت جنسا  
 لم يعط من قبلي جعلت لي الارض طيبة طهورا ومسجدا فابا رجل ادركته  
 الصلاة صلى حيث كان فتفق عليه وسئل عن الصلاة في مراتب الغنم فقال  
 صلوا فيها فان فيها بركة وقال الارض كلها مسجد الا المقبرة والحمام وقال عمر  
 رضي الله عنهما كانت الكلاب تقبل وتدبر وشول في المسجد ولم يكونوا يرسون  
 شيئا من ذلك وعن النس رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يزور  
 ام سليم فتدركه الصلاة اجابا فيصلي على بساط لنا وهو حبر يصفحه بالمال فيصلي  
 عليه النبي صلى الله عليه وسلم ومن ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم وهو حامل امامه

بنت ابي الغامس بنت زينة اذا سجد وضعها واذا قام حملها متفق عليه وعنه صلى  
 الله عليه وسلم انه صلى يوما فوجد ناله السجود فرفع بعض اصحابه راسه فراى  
 الحسن او الحسين راكبا على ظهره فلما سلم النبي صلى الله عليه وسلم قال ان ابني هذا  
 ارتحلني فكرهت ان اعجله وفي حديثه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلي واحدا  
 ابليه الى جانبه فلما سجد وثب الغلام على ظهره فبأخذه النبي صلى الله عليه وسلم  
 يرفق فيضعه ثم ينفض ومن ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يلبس الثياب  
 التي ليس بها المشركون ويصلي فيها وروى عن عمر رضي الله عنه انه قال لقد هممت ان  
 انهي عن لبس الثياب الغلانية فانه يلخني انها تصبغ بالبول فقال له ابي فالك  
 ان تنهى عنها فان النبي صلى الله عليه وسلم قد لبسها وليست في زمانه ولو علم الله  
 انها حرام لبينه لرسوله صلى الله عليه وسلم قال صدقت ولما قدم عمر رضي الله عنه  
 الحامية استعار ثوبا من نصراني فلبسه حتى جاز طواله فمسحه وغسلوه ونوضا من  
 حرة نصرانية ومن ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يحجب من دعاه وراى كل  
 من طعمه واصل في يهودي بخبز شعير واهالة نسخة وكان المسلمون ياكلون من اطعمه  
 اهل الكتاب وشروط عمر رضي الله عنه على اهل الكتاب خياطة المسلمين وما لا يطعمون  
 مما يكون وقد احله الله تعالى في كتابه بقوله تعالى وطعام الذين اتوا الكتاب  
 حل لكم وروى ان عمر رضي الله عنه لما قدم الشام منع اهل الكتاب له طعاما فدعوه  
 اليه فقال اين هو فقالوا في الكنيسة فكره دخولها وقال لعلي اذهب بالناس  
 فذهب على المسلمين فدخلوا واكلوا وجعل على رضي الله تعالى عنه ينظر الى الصور  
 وقال ما على امير المؤمنين لو دخل واكل ولم يترك المسلمين باكل بعضهم طعام  
 بعض وباكلون مع صبيانهم ويشربون في انبيهم ولا يرون شيئا من ذلك نجسا وكان  
 النبي صلى الله عليه وسلم يقبل الصبيان في افواههم ويشرب من موضع في عايشة  
 رضي الله عنها وهي حايض وتعرف فيضع فاه على موضع فها وحمل ابو بكر الحسن على  
 عاتقه ولعابه ينسل عليه ولم يسمع من احد منهم النخز ولا التنجس لا طعمه المسلمين  
 ولا اهل الكتاب وفي قول النبي صلى الله عليه وسلم في الهراة ليست نجس  
 ازا من الطوائف عليكم والطوائف تنبئ على طهارة الصبيان والجوارى  
 اذا كانت طهارة معلومة بكونها منهم وشبههم بهم مع اكلها النجاسات عادة فاهوم  
 ولم ياكل النجاسات عادة اولى وفيها ذكرناه كفاية ان ثبت الله تعالى في الدلالة على  
 مخالفة مذهب الموسوسين الذين يجعلون صبيانهم انجاسا ويترلونهم منزلة فر  
 الكلاب التي يجب تسبيح ما ولغت فيه واجتناب سورها ونجسها وطعمه المسلمين



و يرون غسل ايديهم وافواهم منها ولو كان الدين مائهم عليه ونحو ذلك من ذلك  
 لم تكن هذه الشريعة الخبيثة السخية ولكان سائر المسلمين ضالين ضاركن  
 الواجب عليهم وصلاتهم فسدوا وعبدتهم مختلفه سببا اصحاب رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم الذين كان كثير منهم اعرابا من اهل الحفا والحفا لا يعرفون شيئا مما  
 هو لا عليه ومع ذلك ما عاب النبي صلى الله عليه وسلم عليهم ولا ذمهم بترك  
 هذا ولا ذم الا المتنطعين الغالين في الدين وحذر من الغلو في الدين وقال  
 انما هلك من قبلكم بالغلو في الدين وكثير من الموسوسين الغالين بالشريعة  
 يعزفون خطاياهم ويقتنون بخلاف ما يفعلون ويقولون لا نقدر وابنا وهذا  
**عجب** اذا كانوا في دين على ترك الخطا ويعرفون انه خطا ثم لا يتركونه  
 مع انه ليس من اللذات ولا من الشهوات النفسية ولا فيه معنى سوى تحذير  
 النفس والغلو في الدين ومخالفة السنة وطاعة اهل ليس وقبول غشاة وفي  
 اتباع السنة بركة موافقة الشرع ورضي الرب تعالى والجنة  
 من الله تعالى ورفع الدرجات وراحة القلب وراحة البدن  
 وتزغيم الشيطان وسلوك الصراط المستقيم  
 وتقنا الله تعالى لذلك وجنبنا البدع  
 والمهالك بمنه وكرمه والحمد لله  
 رب العالمين وصلي الله  
 على سيدنا محمد وعلى  
 وصحبه وسلم  
 وحسبنا الله  
 ونعم الوكيل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلي الله  
 على سيدنا محمد وعلى الوصية اجمعين **سبيل** الشيخ تقي الدين بن تيمية رحمه  
 الله تعالى عن احاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم يروونها في النقصان وغيرهم  
 بالطرف وغيرها **قاجاب** عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اتوني زلي في حسن فادري  
**قاجاب** الحمد لله المعني صحيح ولكن لا يعرف له اسناد ثابت **وما** يروونه عنه صلى  
 الله عليه وسلم انه قال لو كان المؤمن في ذروة جبل قبض الله له من يوده او  
 شيطا تا يوده **قاجاب** الحمد لله ليس هذا محروفا من كلام النبي صلى الله عليه وسلم  
**وما** يروونه عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لو كانت الدنيا دما عيطا كان قوت  
 المؤمن منها جلا **قاجاب** الحمد لله ليس هذا من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ولا  
 يعرف عنه باسناده ولكن المؤمن لا بد ان يبلغ الله له من الرزق ما يخفيه به  
 ويمتنع في الشروع ان يحرم على المؤمن ما لا بد منه فان الله تعالى لم يوجب على  
 المؤمنين ما لا يستطيعونه ولا حرم عليهم ما يضطرون اليه من غير محصنة  
 منهم **وما** يروونه عنه صلى الله عليه وسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم عن الله  
 تعالى ما وسعني سمائي ولا ارضي ولكن وسعني قلب عبدي المؤمن **قاجاب**  
 الحمد لله هذا مذكور من الاسرايليين ليس له اسناد معروف عن النبي صلى الله  
 عليه وسلم ومعناه وسعني قلبه للايمان بي ومحبي ومعرفة والافان قال ان كان  
 الله تمل في قلب الناس فهذا الكفر من النصاري اذ خضعوا ذلك بالمسيح وحده  
**وما** يروونه ايضا القلب بيت الرب **قاجاب** الحمد لله هذا كلام من جنس الاول  
 بان القلب بيت الايمان بالله ومعرفة ومحبة وليس هذا من كلام النبي صلى الله  
 عليه وسلم ولا يعرف له اسناد صحيح ولا ضعيف **وما** يروونه عن النبي صلى الله عليه  
 وسلم لا واخت المؤمن دون بقا **قاجاب** الحمد لله ليس هذا من كلام النبي صلى الله  
 عليه وسلم بل من كلام بعض السلف **وما** يروونه عنه صلى الله عليه وسلم حب الدنيا من  
 كل خطر **قاجاب** الحمد لله هذا معروف عن جند بن عبد الله الجلي واما عن النبي صلى الله  
 عليه وسلم فليس له اسناد معروف **وما** يروونه عن النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا خطر  
 رجل مؤمن **قاجاب** الحمد لله هذا لا يعرف عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن غيره من سلف  
 الامة **وما** يروونه عنه صلى الله عليه وسلم من يوركن له في شئ قبل يورمه ومن الازم نفسه شيئا  
 لزمه **قاجاب** الحمد لله الاول ما تروونه بعض السلف والثاني ما تروونه من الازم نفسه شيئا  
 فقد يلزمه وقد يلزمه بحسب ما يامر الله ورسوله **وما** يروونه عنه صلى الله عليه وسلم



اتخذوا مع الفخر ابا دية فان لهم دولة و ابي دولة الفخر مخري وبدا **افخر** **اجاب** الحمد لله  
 سلاما كذب لا يعرف في شيء من كتبه المسلمين المعروفة **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم  
 ان ابا محذورة الشديدين يدي النبي صلى الله عليه وسلم لسعته حبة اليهودي كيدي الى الفرد فواجب  
 النبي صلى الله عليه وسلم ووقف البردة عن كلفه فتكلموا اهل الصفة وجعلوا غارضا في شأهم  
**اجاب** الحمد لله هذا كذب با نقض اهل العلم بالحديث رضي الله عنهم لكن قد رواه بعضهم ولكنه من  
 الاحاديث الموضوعة رواه محمد بن طاهر اسنادا ظاهرا **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم ان من  
 من الخطاب قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا تكلم مع ابي بكر كنت كما اني بينهم الذي  
 لا يفهم **اجاب** الحمد لله هذا كذب ظاهر لم ينقله احد من اهل العلم بالحديث ولا يرويه الا جاهل  
**وما** بروونه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا مدينة العلم وعلي بابا **اجاب**  
 الحمد لله هذا حديث ضعيف بل موضوع عند اهل المعرفة بالحديث لكن قد رواه الترمذي وغيره  
 ومع هذا فهو كاذب **وما** بروونه عن النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يعتذر للفقراء يوم القيامة  
 ويقول وعزني وطلاني ما زويت الدين عنكم لخوانكم بيني لكن يارون ان ارفع قدركم في هذا اليوم  
 انظفروا الى الموقف فمن احسن اليكم بكسوة او سقاكم شربة من الماء او كساكم خنفة انظفروا  
 به الى الجنة **اجاب** الحمد لله هذا كذب لم يروه احد من اهل العلم بالحديث وهو باطل مخالف  
 الكتاب والسنة والاجماع **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم لما قدم المدينة في البجعة مرت  
 ببياتة النجار بالدقوق وهم يقولون طلح البدر علينا من بياتة الوداع الى اخره فقال لهم  
 النبي صلى الله عليه وسلم هزوا ارايكم باوك الله فيكم **اجاب** الحمد لله اما ضرب النسوة بالدقوق  
 في الافراح فقد كان معروفا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم واما قوله هزوا ارايكم هذا لا يعرف  
**وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لو وزن ايمان ابي بكر بايمان الناس لرج ايمان ابي بكر  
 على ذلك **اجاب** الحمد لله هذا كاذب معناه في حديثه معروف في السنن ان ابا بكر الصديق رضي الله عنه  
 وزن ايمانه الامة فخرج وهذا صحيح **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم قال اللهم اخرجني من امة  
 النفاق ابي فاسكني في امة النفاق البكة **اجاب** الحمد لله هذا حديث باطل بل ثبت في الترمذي  
 وغيره انه قال لمكة والله انك لاحب بلاد الله ابي وقال انك لم احب البلاد ابي فاجبر  
 انها احب البلاد ابي الله واليه **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم من زادي وزاد ابراهيم في علم واحد  
 دخل الجنة **اجاب** الحمد لله هذا الحديث كذب موضوع ولم يروه احد من اهل العلم بالحديث **وما**  
 بروونه عنه صلى الله عليه وسلم فقراوكم حسنا تكلم **اجاب** الحمد لله هذا اللفظ ليس ماثورا لكن  
 معناه صحيح فان الفقراء موضع الاحسان اليهم فبهم تحصل الحسنات **وما** بروونه عنه صلى الله  
 عليه وسلم البركة مع ابا بكر **اجاب** الحمد لله قد ثبت في الصحيح من حديث جابر انه قال كبر  
 كبر ابي شكلم الا كبر و ثبت من حديث الامام انه قال فان استغوا ابي في القرآن والسنة

صبي تاج الدين موضع  
واساره باطل

حدیث انا مدینہ العلم  
حدیث باطل لا اصل له  
وهو كذب

والجمعة فاسمهم أكبرهم سائرهم بروونه عنه صلى الله عليه وسلم الشيخ في قوله صلى الله عليه في أمته  
**اجاب** الحمد لله هذا ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإنما يقول بعض الناس **وما** بروونه  
أبدا لم يورثه خوف الموت ورعاؤه لا عند **اجاب** الحمد لله هذا ما ثور عنه بعض السلف  
وقد كلام صحيح **وما** بروونه عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن أعرابي علي ونظر صلاته  
فقال له علي لا تنظر صلاتك فقال الأعرابي يا علي لو نظرت لو نظرت ما دخل النار **اجاب** الحمد  
له هذا كذب **وما** بروونه عن عمرو بن الخطاب أنه قتل أباه **اجاب** الحمد لله هذا كذب فأن أبا  
عمرو بن الخطاب حاشا لي الجاهلية قبل أن يبعث النبي صلى الله عليه وسلم **وما** بروونه عن  
النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال كنت نبياً وآدم بين الماء والطين وكنت نبياً وآدم  
ولاً والطين **اجاب** الحمد لله هذا اللفظ كذب باطل ولكن اللفظ المأثور الذي رواه  
الترمذي وغيره أنه قيل يا رسول الله كنت نبياً قال وآدم بين الروح والجسد وفي السنن  
من العرياض بن سارية أنه قال إني عنده مكتوب خاتم النبيين وآدم لم يحول في  
طينة **وما** بروونه أيضاً العازب فرأته من نار ومسكين رجل بلا امرأة ومسكينة امرأة  
لا رجل **اجاب** الحمد لله هذا ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإنما أجده مروياً ولم  
يثبت **وما** بروونه عن إبراهيم عليه الصلاة والسلام لما أتى البيت صلى في كل ركن ألف  
ركعة فاجتمع عليه سبعون ألفاً إبراهيم أفضل من هذا سنة جوعة وسنة جوع **اجاب** الحمد لله  
هذا كذب ظاهر ليس من كتب المسلمين **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إذا  
ذكر إبراهيم الخليل وذكرته أنا فاضلوا عليه ثم صلوا علي وإذا ذكرن أنا فاضلوا علي  
ثم صلوا عليهم **اجاب** الحمد لله هذا لا يعرف في شيء من كتب أهل العلم ولا عن أحد من العلماء المعتر  
في الحديث **وما** بروونه عنه صلى الله عليه وسلم من أكل مع مغفول له غفوله **اجاب** الحمد لله  
ليس لهذا الحديث سند أهل العلم ولا هو في شيء من كتب المسلمين وإنما بروونه عن  
وليس معنى صحيحاً على الإطلاق فقد ياكل مع المسلمين الكفار والمثقفين **وما** بروونه  
أيضاً من أشبع جوعة أو ستر جوعه منته له عليه الله الجنة **اجاب** الحمد لله هذا اللفظ لا يعرف  
عن النبي صلى الله عليه وسلم **وما** بروونه لا تكرر الفتن فأن فيها حصا للمثقفين **اجاب**  
الحمد لله هذا ليس معروف عن النبي صلى الله عليه وسلم **وما** بروونه سب اصحابي ذنب  
لا يغفر **اجاب** الحمد لله هذا كذب على النبي صلى الله عليه وسلم وقد قال الله تعالى  
ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء **وما** بروونه من علم  
أخاه الموصى إليه من كتاب الله فقد ملكه رقه **اجاب** الحمد لله هذا كذب ليس في شيء  
من كتب أهل العلم **وما** بروونه أي من القرآن خير من محمد وآله **اجاب** الحمد  
له القرآن كلام الله منزله غير مخلوق فلا يشبهه بالمخلوقين واللفظ المذكور غير مأثور



وما يروونه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انما من الحرب وليس الاعراب بمقت  
**اجاب** الحمد لله هذا ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وما يروونه عنه ايضا انه قال اللهم  
اجنبي مسكيتنا وامتنني مسكيتنا واحشرفني في زمرة المساكين **اجاب** الحمد لله فقد يروون  
لكنه ضعيف لا يثبت ومعناه اجنبي خاشعا متواضعا لكن اللفظ لم يثبت **وما يروونه** عنه  
صلى الله عليه وسلم انه قال اذا سمعتم عني حديثا فامضوه به في الكتاب والسنة فان وافق فارروا  
وان لم يوافق فلا **اجاب** الحمد لله هذا صوري باسنا وضعيف **وما يروونه** عنه صلى الله عليه وسلم  
اطلبوا العلم ولو بالصين **اجاب** الحمد لله هذا ليس بصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم **وما يروونه**  
عنه صلى الله عليه وسلم انه قال يقول الله تعالى لا قوي يفتككم ولا ثلثي باعياكم **اجاب** الحمد  
له ليس هذا اللفظ معروف عن النبي صلى الله عليه وسلم **وما يروونه** عنه صلى الله عليه وسلم  
من تقدم ابريقا لمنقوشا فكانا قد مر جواد مسروجا مطبوعا يقال عليه في سبيل الله تعالى **اجاب**  
الحمد لله هذا ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ولا يعرف في شيء من الكتب المعروفة **وما يروونه**  
عنه صلى الله عليه وسلم يا بني عيسى امين زمان ما سلم بدنيه الا من يعرف من شانه الى  
شانه **اجاب** الحمد لله هذا اللفظ ليس معروف عن النبي صلى الله عليه وسلم **وما يروونه** عنه  
صلى الله عليه وسلم انه قال سحري على امي هليله القاتل والمقتول من هذا الجنة **اجاب**  
الحمد لله هذا اللفظ لا يعرف عن النبي صلى الله عليه وسلم **وما يروونه** عنه صلى الله عليه وسلم اذا  
وصلتم الى ما شجرتم اصحابي فاستكروا واذا وصلتم الى القفص والغدر فاستكروا **اجاب**  
الحمد لله هذا ما ثور باستا ومنقطع وما له است وثابت **وما يروونه** عنه صلى الله عليه وسلم  
اذا كثرت الفتن فعليكم باطراف اليمن **اجاب** الحمد لله هذا اللفظ لا يعرف **وما يروونه** عنه  
صلى الله عليه وسلم انه قال من بات في حراسة كلب بات في غضب الرب **اجاب** الحمد  
له ليس هذا بصحيح من كلام النبي صلى الله عليه وسلم **وما يروونه** عنه صلى الله عليه وسلم  
انه امر الناس بالخنزير كازواجهن عند الجماع **اجاب** الحمد لله ليس هذا من كلام النبي صلى  
الله عليه وسلم **وما يروونه** عنه صلى الله عليه وسلم من كسر قلبا كرا جره **اجاب**  
الحمد لله هذا ادب من الادب لكن هذا اللفظ ليس معروف عن النبي صلى الله عليه وسلم  
وكثير من الكلام يكون معناه صحيحا لكن لا يمكن ان يقال عن الرسول ما لم يقل  
ان هذا ليس بمطلق في كسر قلوب الكفار والمنافقين والله تعالى اعلم  
تمت الاسئلة والحوادث لابن تيمية الشيخ تقي الدين رحمه الله تعالى  
وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم  
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه  
وسلم امين



بسم الله الرحمن الرحيم المهيبي المهيمن كان بالجامع  
 الحمد لله المتعالي عن الكيفية والائنية المتساوي عن الكمية والذمية وصلى الله على  
 سيدنا محمد خير البرية وعلى آله وعترته افضل ذرية وعلى اصحابه اولي المناقب  
 الزكية والافعال المرضية **اما بعد** فانني لما رايت الادباء يجاذبون بينهم تعليق  
 الابيات الحاضرة لتعاسيم فنون من النثر والادب والجامعة للاداء الواحدة  
 الدالة على معان شتى ويستطرونها ويضنون بها فحقت جهدي على ان اجمع  
 منها ولو عشرين بيتا فلم يقدرني الله سبحانه عليها ولا اوصلني اليها وكنت على  
 تدوير انا والطلب بمصر وغيرها الى الارض الذي ادعت بما ساذكرة في هذا الكتاب  
 وهو ستة خمس وسبعين وخمسمائة قد جمعت في تعليق من كلام شيخنا واملنا  
 الامام جمال الدين العلامة محمد بن عبد الله بن ربي بن عبد الجبار النحوي اللغوي اذ لم  
 الله توفيقه في هذا الفن ومن كلام غيره ومما استنبطته من الشروح والعقود المؤ  
 لمعاصر هاهنا ومن هاهنا على غير الترتيب المعهود في كتب النحوي نظمها شعرا  
 وكان نحو ما في بيت على ما تفوق من عروض واقافية ليكون جامع لما تفرق من شملها  
 وعقلا لما ندم من شريد هاهنا وندكار الحفظتها وغويا على روايتها شر شرحت ذلك  
 الشعر شرحا مختصرا مضافا لا جازها وتقريبا لجازها اذ كان تذكرة كلفه لا مود  
 للاقطه واذما من حرف من هذه الملح الا وقد ذكره المتقدمون في كتبهم وتعارفه  
 شروحه وبلغوا به من البيان الى الغاية القصوى فبسطة ما اذا ذكر من شواهد  
 من الاسهاب المودي الى النجوى والمثل والعي وسميت هذا الكتاب نظرا لافرايد  
 وخصر الشرايد شر رقت عليه شيخنا ابا محمد عبد الله بن بوي ايد الله وتامله خرفا  
 خرفا وتكلم في مواضع انا اذ اكرها ان شا الله تعالى من وقف من السادة الادباء ايد  
 ايد هم الله تعالى وسدد هم على ذلك شر عشر على زلا وخطا وسيقان فيهم  
 من الاقتسام فهو اولي من ستر عيب اخيه واستعد لما هو لا فيه والله الموفق  
 للصواب والمعين عليه **قسمة المواضع التي يتلوا فيها بالذكرة**  
**قطر ذلك** رفع الابتداء بالتذكير في ثمان واربع النجوى  
 بعد نفي او في الجواب لنفي او لمعنا موجبا كالنظم  
 كان في الاصل او جوابا لنفي وقد خرج من بحر المد يد الى بحر  
 الخفيف وضوا به ان يقال كما ذكرناه او في الجواب لنفي  
 ثم ان كنت سائلا او مجيبا السؤال او سابقا  
 بحر و

ثم موصولة بمن واذا ما رقت نظاها الذي

مستحير

ولمعني تعجب او دعا او عهوم ونعتها

للتصغير تفسير ذلك وشرحه

اعلم ايديك الله ان حكم الاسر المبتدأ ان يكون معرفة لانه اذا لم يعرف  
 في نفسه فاجدر ان لا يعرف في غيره ولا نك واما تحير الرجل عن تعلمه بما لا  
 يعلمه فتع الفايده باخبارك اياه فاما اذا خبرته عن لا يعلمه بما لا يعلمه لم  
 يقع بك فايده وقد يتبد بالذكورة اذا كان فيها فايده على نحو ما نظمه  
**اما** الابتداء بالذكورة بعد النفي فقولك ما راجل في الدار **واما** جواب النفي فكما  
 يقول القائل لا ابد لك ولا شفا في غيره فتقول ان ابد لك انا وان شفا في  
 غيره **قال امرئ القيس** وان شفا عبدة ان سنجتها فهد عند رسي  
 دار من معول

ولا يبال عن دخول ان على المبتدأ افا بنا وان غيرت لقطه لم يغبر معناه  
 عن الابتداء **واما** معنى النفي موجبا فكقولهم شر اهر ذانا ب اي ما اهره  
 الاشر **وتوب** ثم ان كنت سائلا اي مستفهما تقول هل رجل في  
 الدار **او مجيبا** تقول القائل من جاك فتقول مجيبا له رجل جاني  
 وسابقا جروفت اي بحرف جار نقول لك مال ذلك عند ر وموصولة  
 بمن كقولك خير من زيد لقيني واذا رقت الظاهر عند لا جفت كقولك  
 قام اخواك **واما** معنى التعجب **فقول الشاعر**  
 عجب لتلك قضية واقامي فيكم على تلك القضية

عجيب

**واما** معنى الدعاء فكقوله تعالى سلام عليكم طبر و سلام على المرسلين  
 وريد للمطلقين **واما** معنى العموم فكقولهم كل خير من الله **واما** لغتها  
 فكقوله سبحانه ولعباد موت من خير من مشرك **ما سدد مسدد خير**  
**المبتدأ بعد حذفه نظمه** قد جاما اغني وسدد عن الخير  
 في حذفه وزوده في اثني عشر **حاله** وشرط ارجواب مساب  
 ارجا فبر ومعمول الخبر **و جواب لولا ثم وصف بعده**  
 ارجا فبر ونقص نفي في الاشر **او في سوال في العموم واو ومع**  
 ارجا فبر معطوف كفا من غير **شرح ذلك** اما الحال فكقولهم







شأظهر المقدر ووصفه بها وخلا مثل بار وريد اي على مثل ورفق  
**واما** البون المعجز بها عن التنوين ففي مثل مده ومه واية واف ونحوها وتنوينا  
 يقال له تنوين التكثير ومعناها غير منونة التعريف ومنونة التكثير فاذا  
 قيل مده يا فلان كان معناه اسكت السكوت المعروف منك واذا قيل مده  
 لمعناه اسكت سكوتا ما وكذلك ساير ما ينون ومعنى مده اكف ومعنى اية  
 غير منونة زنا من حديثك هدا واية منون هات من حديث غير هدا  
 وايها كف عناس هدا ومن غيره واف معناه التخيير وفيها لغات مذكورة  
 معروفة **واما** ما عرفته اللام فتحو النجاء بمعنى اسرع والكان هنا حرف خطا  
 لا موضع لها من الاعراب لان الاضافة لا تجتمع مع لام التعريف **واما** ما عرفته  
 الكات اعني ما تعرف بالاضافة الي مضمرة الخطاب ففي مثل دوتك وحذرك  
 وعليك والدليل على ان لها موضعها من الاعراب وهو الخفض بالاضافة جواز  
 تأكيد هذا المضمرة فتقول عليك نفسك زيد الخفض نفسك وقد يجوز رفعه  
 على تقدير عليك انت نفسك زيد او كذلك اخواتها **وقوله** فاستسما اي صار  
 اسما بهذه الدلائل اسما وارفع للظهور والبيان **واما** ما جاء منها فاعلا  
 ومفعولا فتقول حربية الفقهي انشدني سحنا ابو محمد ابراهيم يري  
 ابيه الله شاهدا على جميعهما  
 عرضنا نزال فلم ينزلوا **وكانت** نزال عليهم اطير  
 فالاول مفعول والثاني فاعل **وقد** جاء ايضا مفعولا لم يسم فاعله نحو

### قوله

**ولانت** اشجع من اسامة لدعيت **نزال** ونحو في الرعرع  
 ما جاءك منها مونشا من هبة وقد قالوا الالة لك في اولك **واما** بالعد الثاني  
 المقصورة في مماله في بعض لغات اف **واما** ما جاء منها مني فقولكم دهد زبد  
 ومعناه نطل **واما** ما جاء منها مفعولا في قول شرم مفعول خربها فقد مضى في  
 قوله عرضنا نزال **واما** عا شرهذه الدلائل وهو قول دليل التحليل  
 فهو ساير في جميعها وذلك اذا ذكرت اللفظة منها يقال لا خلوا هذه اما ان تكون  
 اسما او فعلا او حرفا فلا يجوز ان تكون فعلا لانها لا تدل على حدث ولا على  
 زمان ولا تصرف تصرف الاعمال ولا يسل بها الضمير ولا يجوز ان تكون  
 حرفا لان الحرف مجرد لا يفيد ومع الفعل لا يفيد ومع الاسماء لا يفيد الا في  
 الندا خاصة وليس هذا موضع ندا فلم يبق الا ان يكون اسما فاذا اثبت اسميتها

لم يخل ايضا من ان يكون لها موضع من الاعراب اما نعالا وفضبا او خفضا فلا  
 يجوز ان يكون فعلا لانها الحركات مبتدأ ولا خبر لمبتدأ ولا اسما لان ولا خبر  
 لان ولا فاعلة لانها متولة منزلة الاعمال ونائية عنها فلما لم يجوز ان يكون  
 الفعل فاعلا في كذا هذه فاما قوله دعيت نزال لمعناه دعيت هذه  
 اللفظة **كتب** الى الشيخ ابو محمد في الخاتبة ها هنا عند تأمله الاما  
 منها اسما علما جاز ان يكون فاعلا ومفعولا واسم كان ومبتدأ وخبرا

### كقول حربية الفقهي

عرضنا نزال فلم ينزلوا **وكانت** نزال عليهم اطير  
 وكذلك قوله سبحانه اولى لك فارلي قال ابو علي اولى مبتدأ ولك  
 الخبر انتهى كلام الشيخ ولا يجوز ان يكون ايضا خفضا لان الخفض لا يكون الا باضافة  
 حرف الي اسما واسم الى اسما وهذا ممنوع فيها جميعها فلم يبق الا ان يكون مؤنثا  
 نقبا فان **قوله** على ما اذا جابوا بانها منصوبة بنفس المصادر والشريحة  
 النائية عن الاعمال كقوله تعالى فعزب الرقاب  
**على** حين الي الناس جل امورهم **فند** لا زريق المالة ندل الثعالب  
 نقوله تعالى مقرب الرقاب واقع موقع امربوا وندلا واقع موقع اندل وكذلك  
 النجاء واقع موقع انج **فاما** قوله **اي حبة النمرى**  
**فقلن** لها سرا فدينك لا يرح **صحيحا** والانتقليه فالميم

فقد قيل ان سرا واقع موقع سارية والصحيح ان سرا مصدر في موضع الحال  
 لبيانها من ضمير النسوة اي قتلن لها سرا بحيث لا يسمع ابو حبة النمرى شيئا  
 من محاسنك ليواه فيذهب سقيما الاثراء **فان**  
 بعد هذا **فالت** قنا عاد ونه الشمس واقف **باحسن** مؤولين كف ومعهم  
**فاما** علة بنايها خلا ما وقع منها مصدر افيه لفظ الفعل نحو ويدا وضرب  
 الرقاب وشبههما فلو وقعها موقع الفعل الامر للواجه وقد قيل لتضمنها الحرف  
 وهو لام الامر وقد قيل لتضمنها الثاني وهو مذهب سيبويه **فصل**  
 يقتضيه هذا الموضع اعلان اسما الانحال قد يكون للفعل الامر للفعل  
 لماضي وللنظر المضارع فثالث ما هو اسم للفعل الامر منه ومه ونزال ودراك  
 وما هو اسم للفعل الماضي هبة اسم لمجرد وثالثان اسرا فترق وسرعان  
 اسم لسرع وثالثان اسر لمجرد ودهدرين اسر لمجرد وهو مبتدأ لمفعول  
 واليا فيه باز الفتحه وبناوه كينا فلهذا غلامين لك وهما موحام



اسر لغني ومثال ما هو اسر للمضارع فكقول القائل اليك فتقول له الي اي تنجي  
وكذلك اذا قال لك اياك فتقول اياي اي احدى واواما بلغاها اسر لا تجمع وري  
اسر لا تجب وان بلغاها اسر لا تنجز ومن اسر لا تامل ولا تامل ولا تامل ولا تامل  
ما وقع مضارع في البناء على ما بني **مواضع ما يكشئ المضاف من المضاف اليه معنا**

**نظم ذلك**

- مضال يكشئ في الاضافة **المضاف من المضاف اليه عشر**
- بنا ثم تذكر وظرف **ومعنى الجنس والتانيث يقر**
- وتعريف وتنكير وشرط **والاستفهام والحذف المقتر**

**تفسير ذلك اما البناء فكقول النابغة**

علي حين غابت المشيب على الصبا **وقلت المصح والشيب وانزع**  
فاكتفى حين البناء ما ضا فته الي غائث **واما معنى الاستفهام فكقولك**  
قد علمت ابوا من انت فاكتفى الاب معنى الاستفهام ولذلك لم يعمل فقلت  
فيه شي لان الاستفهام له صد والكلام فلا يعمل فيه ما قبله ولا بعده  
يعمل فيه ما بعده ويجب له صد والكلام لانه طريق الي الاستعلام والاعلام  
قبل الاعلام فلذلك وجب له صد والكلام

**لقد ولد الاخطلام سو** **علي باب استهما صلب وشام**  
فومد كروام موشة فاكتسب التذكير من سوف ذلك قال ولد الاخطلام  
**واما** الظرف فقولك اي زمان واي مكان وكل وقت وما شبه ذلك  
**واما** معنى الجنس فقولك اي رجل ياتي في له درهم **واما** معنى التانيث  
فكقولهم ذهبت بجمع اصابعه **وكقول جرير**

**اذا بعض السنين تعرفينا**

فاكتفى بعض التانيث من تانيث الاصابع والسنين **واما** التعريف فكقولك  
غلام زيد **واما** التكرير فكقولك هذا زيد رجل وكقولك ايضا هذا زيد  
الفقيه لا زيد الامير لانك لم تصفه الي الفقيه والامير حتى سلبته التعريف  
في النية للاستدراك الغافل في التسمية **واما** فقولك غلام من تضرب  
اضرب **واما** الحدث فقوله اي متقلب ينقلبون **مواضع لام التعريف**

**نظم ذلك**

**تعلم للتعريف ستة اوجه** **اذا الامه زيدت على اول الاسم**  
**حضور وتخييم وجمع ومعه** **ومعنى الذي ثم الزيادة في الرسم**

**تفسير ذلك**

اما تعريف الحضور فكقولك هذا الرجل صاحبنا فان قلت هذا الرجل  
وسكت كانت الالف واللام للتعريف العهد **واما** لي شيخنا ابو محمد اية  
الله هاهنا عندنا ماله وقد تحون على معاقبة تعريف العهد للعلمية كقولهم  
عذرة والعذرة وفينه والفينه والنسر والنسر رجع **واما** التخييم فكقولك  
العباس والاحصف والحرف **واما** معنى الذي فاذا كانت في اسم الغافلين  
والمفعولين كالضارب والمضروب **واما** الزيادة **فكقولك جرير**  
**رايت الوليد بن يزيد مباركا** **سديد ابا عبد الخلافة كاهله**

**اراد بن يزيد وكقولك اي النجيم**

باعدام العمر من اسيرها حراس ابواب على قصورها  
**وغيره** شنعاء من عيورها **فالسحر** لا يفي الي مسحورها  
اسيرها بقية والشنعاء القبيحة وعيورها زورها ومسحورها قلبه اي  
لا يحيق فيه السحر ولا يصل الي قلبها ما لا تتحرر به من الكلام ومثلها  
ايضا في الزيادة الالف واللام **قوله** اما ودماما يرات تخالها علي فنة  
العزبي وبالنسر عندما **وما** سبع الرهبان في كل سبعة  
**اييل اليبيلين المسح ابن مريما** **لقد ذاق منا ما مريوم لطمع**  
**حساما** اذا ما هز بالكف صمما **فكقولك** ام العمر الالف واللام فيه  
زايدان وكذلك في قوله وبالنسر قال الله تعالى ونسرا وقد ضلوا كثيرا  
**ان زيد فان عمر والكرما** **ان مستهترا وان حليما**  
**ان قلبي لغني غرام كدما** **ان وضلا مان ليثني سقيما**  
**اصد ودلا نتي دبت انا غاك** **اما** الخلاص صرت رميمما

**تفسير ذلك**

**اما** قولك فان فهو فعلا مضارع وزيد فاعل **واما** قولك فان  
فهو فعل امر من هذا الفعل بعينه تقول في تصريفه ان زيد بين ايننا  
وانا وان يا زيد ولا بين وعمر من ادبي محدوف حرف النداء تقديره  
يا عمر والكرما مضرب على المدح تقديره اعني الكرم وان شئت كان  
نعتة فيل الموضع في احد التوجيهين الجايزين **واما** قولك ان مستهترا فذلك  
مشكلة وذلك انها مركبة من ان التانيث وانا الذي هو ضمير المرفوع  
التفصل وكان الاصل ان انا فقلت حركة همزة انا الي سكون النون  
في ان فصا والنطق بهما اننا شويين متحركتين متواليتين ليس بينهما







لزوومها لصدر النطق سبقا ، وفي لفظ الكمية كل حين ،  
وفي الاسمية اشتراكا وحمل ، على الاعراب او معنى مبين ،  
لتنكيرها تانيث وجمع ، وافراد وتبيان مبين .

### تفسير ذلك

اما لزوم الصدر في الاستفهامية فلان الاستفهام له صدر الكلام  
بالدليل المتقدم واما في الخبرية فالحمل على نقيضتها وهو رب لان رب  
لها صدر الكلام والشيء يحمل على نقيضه كما يحمل على نظيره **رأى في السبع**  
ابو محمد ايد الله هاهنا زيادة تحطه قال وايضا فان كثر الخبرية من قوله من كم  
الاستفهامية كما نقلوا في الخبر في قولك كيف تكون اكون وكيف  
تصنع اصنع وكان حكمها حكم ما نقلت عنه **واما** في لفظ الكمية  
فلغة في الاستفهامية والخبر واحد لا يتخير **واما** في الاسمية فالدليل  
على اسميتها دخول حرف الجر في قولك بكم اشتريت ثوبك وتكون كل واحدة  
منهما تكون احد جري الجملة كقولك في الاستفهامية كم مالك وفي الخبرية  
كم غلمان عندي ففي استقلال الكلام بهما وانما دلت عليه على اسميتها ما دم  
**واما** اشتراكها في الحمل على الاعراب فانها يكونان في موضع الرفع والجر  
والجر على ما ياتي بيانه ان شاء الله تعالى **واما** الحمل على المعنى في التنكير والتأنيث  
والجمع والافراد ففي المشابهة الخامسة وهذا انفسا اما التنكير والافراد  
فيهما محمولان على اللفظ واما التانيث والجمع وكلاهما محمول على المعنى فمثلا  
ومما جاء ايضا محمولا على المعنى كقولك على لفظها **قوله** سبجانه وكبر من قرية اهلكتها  
فجاءها بسنا بيا اوهو قائلون فقال هم ولست نقل هي **واما** قول وتبيان  
متان فهو معطوف على قول وفي الاستفهامية اشتراكا وحمل لا على قولي التنكير  
فاما الاستفهامية فثبت لمشاقتها حرف الاستفهام وهو المصغرة واتى بها لاختصاص  
عظيم وانما زعمين فاستغني بها عن تكرار السؤال الاثر انه لو قيل لك اسرون  
دينار امالك انلاثون اربعون لا احتمال ان تقول لا الى ما لا نهاية له من الاعدا  
فاذا قال كم مالك حسمت مواد هذه السولات كلها ولم يقتض الا جوابا واحدا  
واما بنا الخبرية حصلها فلما بجهتها رب نقيضتها لان كثر الخبرية معناها  
للكثيرة ورب معناها التقليل ولما كانت رب مبنية كحرفتها بنى ما حمل عليها  
واضا فقد قال الشيخ انما منقولة من الاستفهامية فثبت على بنايتها الاول  
كما ثبت كيف على بنايتها لما نقلت لهما الى الخبر **الفرق بينهما نظره**

الفرق

الفرق في كثر في الاستفهام والخبر ، من عشر استوصحت كالانجيم الرهبر ،  
نصب للمفترق افراده ابدا ، وحذفت تارة والفصل في نظري ،  
وتفصيلك جوابا في السؤال ، ومبدلا لتفصيلك الحرف في الاثر ،  
وليس من خيمها الركيزت لا ، عطف عليها بلا في سائر الركيز ،  
ولا تضاف الي ما بعد هاشبها ، وقد ترى بعدها الاستطراد ،  
وكل هذا افا الاستفهام بحكمه ، وصحة في كثر الاخرى على الخبر .

### تفسير ذلك

اما نصب المفترق فان كثر في الاستفهام بمنزلة عدد فيه فون اونه تنوين  
كثرون واجد عشر وكثيرها فالاضافة فيها ممتعة ابد وهي في الخبرية  
بمنزلة عدد مضاف **واما** افراده فهي مميزات اعداد المركب والعقود  
لا تكون الامفردة لاجتماع بين جمع المفترق والمفترق فلا يقال احد عشر دينار  
ولا عشرون دينار ويجوز جمعه مع الخبرية واذا كان على ان يكون بمعنى د  
الحسن كقولك كم غلمان ملكك وكم غلام ملكك **واما** حذف المميز  
في الاستفهامية فجاءت تقول كم مالك وانت تريد كم دينارا اما لك  
فما تقول اعشرون مالك وحذفت مع الخبرية لاجوز لان المضاف لا يغير  
عليه دون المضاف اليه وكما لا يجوز ان تقول عندي ثلاثة بحد فالتنوين  
وانت تريد انوابا كذلك ايضا لا يجوز ان تقول كم رات تريد غلمان لان المضاف  
والمضاف اليه كالتالي الواحد وكل واحد منهما من تمام صاحبه فاما حذف  
المضاف واقامة المضاف اليه مقامه فجاءت بقوله تعالى واسل القرية  
وقاليدع ناديه **وكقول الشاعر** اذا الطمان المجلس

المعنى اهل القرية واهل ناديه واهل المجلس الا انه في كثر لا يجوز لذهاب  
لفظ الكمية فاذا ذهب نزل المعنى المراد به فابديتها **واما** قول والفصل  
في نظرها ان الفصل بين كثر الاستفهامية ومفسرها جائز كقولك غلاما  
كجوازه في قولك اعشرون لك غلاما على ان فيه فجاوه في الشعر جاسر  
**قال الشاعر**

على اتى بعد ما قد مضى ثلاثون البحر حولا جنيلا

واما الفصل في الخبرية فغير جائز اذا كان مجرورا لا في الشعر فقد جاء  
لان الفصل بين المضاف والمضاف اليه قليل فاما اذا اريد الفصل في الخبرية  
فالا حسن ان ياتي بمن او نصب حملا على الاستفهامية فتقول كم لك من غلام

**قوله** سبجانه وكبر من قرية اهلكتها  
في الهاء لان سبجانه مشتق من سبج  
ومما جاء ايضا محمولا على المعنى كقولك على لفظها



وذكر لك غلاما قال الله تعالى كرم تركوا من جنات في منى لما فصل  
 بتركوا **وقال** **الشاعر** كرم جود مقرفا في بعض الوجوه  
**واما** انفسا الجواب فهو فائدة الاستفهام ولا يحتاج الخبر الى جواب **واما**  
 الابدال في الاستفهامية فهو زيادة في ايضاح السؤال بها كقولك كرم  
 غلاما ما لك اعشرون ام ثلاثون واعراب البدل كاعراب المبدل منه  
 ان رفعاً فرفع وان نصباً فنصب وان جرأ فجر والبذل ايضاً من دليل اسميتها  
 لان الاسم لا يبدل منه لا اسم مثله كقوله كان اعرابه فتقول في الموضع  
 كرم رجلاً قصداً على اللفظ وقصدك على المعنى اعشرون ام ثلاثون  
 وفي المنسوب كرم غلاماً ملكاً اعشرين ام ثلاثين وفي الجور ورجم درهم  
 ودرهما ايضاً اشترى ثوبك اعشرين ام ثلاثين وان اعدت الباقية  
 بعشرين ام ثلاثين فهو الاجود والاحسن **واما** قولك ومبدل لا يقتضيه  
 الخوف في الاثر فبدل حال من الضمير في تقتضيك الثاني وعيت بالحرف  
 ههنا الاستفهام **وقوله** وليس من خيما التذكير اي من طبعها اي ان  
 التذكير معناه في الخبرية دون الاستفهامية لا يقتضيه رب في التثنية  
**وقوله** ايضاً تمت لا عطف عليها اي ان العطف من خواص الخبرية تقول  
 كرم درهم عندي لا درهم ولا درهما ولا ثلاثة اي اكثر من ذلك عندي ولا  
 يجوز ذلك في الاستفهامية لان لا اخراج الثاني مما دخل فيه الاول في الاستفهام  
 لم يدخل الاول في بي يخرج الثاني منه **واما** قولك ولا تضاف اليه ما بعدها  
 شبهها اي ان الاستفهامية قد ثبت انها بمنزلة عدد فيه نون او نية تنوين  
 فالاضافة بمنزلة اذا فلا تشبه الخبرية بالاستفهامية فينصب ما بعدها  
 وقد مضى القول في ذلك **واما** وقد شري بعدها الا بمسند  
 اي قد يقع الاستفهام بعد الاستفهامية وتكون الاعراب ما بعد الاستفهام  
 على حد اعراب كرم ويقيد معنى التحقير والتكثير وذلك نحو قولك كرم  
 عطاوك الادرهما وكما عطيت الادرهم ورجم كرم اخذت ثوبك الا  
 بدرهم والادرهم كما تقول هل الدنيا الا سي فان وليس كذلك في الخبرية  
 من نحو كرم غلامان جاؤني لاريد الا انك هاهنا مستثنى من موجب قولك  
 تام القوم لاريد او في الاستفهامية انت مستثنى من غير موجب واذا استثنى  
 من غير الموجب كان اعراب ما بعدها لا تابعاً لما قبلها كقولك هل احد  
 في الدار لاريد وهل راس احد الاريد وهل مررت باحد الانبياء

والاريد وكذلك ما شبهه من الاستفهام والنفي بحري هذا المجري **واما** قولك  
 وكل هذا فالاستفهام بحكمه **وهذه** في كرم الاحري على الخبر  
 فانتى قصدت في التطوير خواص الاستفهامية فقط شرفلت وهذه في الخبرية ليكن  
 اسلم من التلخيص واوجز وقد ذكرت بيان القصد في الشرح والله الموفق للصواب  
**مواضع الواو ونظم ذلك**  
 مرات الواو عشرة وانتان معا للعطف والحال والاحكام والقسمة  
 ومثل رب واو والباو زائد ومثل مع اسم الاستفهام في الكلام  
 وقيل للصرح بما قد ثبت له ونصب الاسم ثم الفعل للفهم

**نفس ذلك**

اما العطف فقوله قام زيد وعمر **واما** الحال فقوله جازيد وهو فضحك وتسمى  
 ايضاً هذه واو الابتداء وقد جعلوا ايضاً معنى ان فيقولون جئت والشمس  
 تمطر اي اذا السماء تمطر ولا انكار في ذلك لان الحال متبهاة بالنظرون فهي مفعول  
 فيها **واما** الاحكام فقد قيل في قوله تعالى فلما ذهبوا به واجمعوا ان يخلقوه  
 في عيانهم الحب واو حينا اليه جواب ما في لما من معنى الشرط وكذلك  
 قوله تعالى فلما اسما ونبه للجبين ونا دنيه المعنى ياد نياه والواو مفتحة  
 وكذلك قولك **فليس القيس** فلما اجزا تساحة الحى وانتهى  
 معناه انتهى بمعنى الاحكام ان يكون دخول الحرف كحرف وجه لا تحتل معنى باسقاط  
**كت في تبيين** ابو محمد ابن بزي يده الله تعالى هاهنا عندنا مثله لا  
 اعاده متى تدل الكلام الاول عليه الا انه لا يكون الا بين شيئين كقوله  
 يا شمر عدي فاقهر الثاني بين المضاف والمضاف اليه وهو مستغن عنه وكذلك  
 يا وخر لزيد الام مفحمة بين المضاف والمضاف اليه وهو مستغن عنها لان المضاف  
 اليه متضمن معنى اللام وكذلك يا طلحة اغاد لنا النبي كان حذوها فاقهرها  
 بين الحاء وفحتها وقد يكون من المحمرا لا يجوز اسقاطه وذلك اذا افاد  
 معنى مثل قولهم لا اياك لا يجوز اسقاط اللام لانها ذكرت الاسم انتهى  
 كلام الشيخ **واما** العسوف كقوله تعالى والضحى والليل اذا سجى وما شبه ذلك  
**واما** معنى ارفق التحيير كقوله تعالى فانكم اما طاب لكم من النامشي  
 وثلاث ورباع اي مثلي وثلاث ورباع **قال الشيخ** ابو محمد ايده  
 الله وقد يجوز هنا ان تكون على بابها ويكون المعنى فانكم اما طاب  
 لكم من النساء اثنتين اثنتين وانكم اما طاب لكم من النامشي



اربعا رجب **واما** كونها بمعنى الباء فكقولهم ما است وبلاد المعنى متى عهدك  
 ببلادك وكقولهم بعث الساسة ودرهم المعنى شاة بدرهم لا أنك لما عظمت  
 على المرفوع ارتفع بالعطف عليه **واما** الزايد فكقولهم تعالى وما اهلكتنا من  
 قرية الا لها من يدون يعبروا وقد دل ذلك على زيادة الاولى ويقولون  
 ما رايت احدا الا وعليه ثياب حسنة والاعليه قد دل على زيادة الواو **قال**  
**لي شيخنا** ابو محمد ابي الوار في قولهم الا وعليه ثياب واو الحال كما  
 تقول ما خرج احدا الا وعليه سباح رجب **واما** المعنى مع فكقولهم استوى الماء  
 والخشب اي مع الخشب والناصب للشيء الفعل بتوسط الواو **واما** ما  
 الاستيفاء فكقوله تعالى لنين لكم ونقر في الارحام فزنع نقر على الاتان  
 اي ونحن نقر ومثله قوله تعالى شرفني جلا واجل سمي عند معنى المشرق  
 فهو ان يعرف الفعل الذي بعد الواو عن العطف على الفعل الاول الى العطف  
 على تاريد المصدر وذلك نحو قولك لا تاكل السمك وتشرب اللبن لان  
 الفعل الاول منهي عنه والثاني ليس كذلك فكانه صرف عن جهة معناه  
 وهذه عبارة الكوفيين ولذلك قلت وقيل للعرف وانما السبب عند التبر  
 باصما ان الخفية والتقدير عند هم لا يجمع بين ان تاكل السمك وتشرب  
 اللبن ويجوز في قولك لا تاكل السمك وتشرب اللبن ثلاثة اوجه على ثلاثة  
 معان احدها ما ذكرته والثاني ان يقع الهاء عنهما جميعا فنقول لا تاكل السمك  
 وتشرب اللبن مجزم الثاني ايضا فقد يمتنه عن ان ياكل هذا او يشرب هذا  
 بجمعين ومفترفين وفي الاول انما هيته عن الجمع بينهما في حوفا فيكون شرب  
 اللبن عقب اكل السمك والثالث ان مجزم الاول وترفع الثاني فنقول لا تاكل  
 السمك وتشرب اللبن والمعنى وانت تشرب اللبن فيكون هذا اية الحال  
 ومعناه لا يجمع بينهما في فيك اي لا تسخ جمود السمك بن وبان اللبن  
 نصب الاسم بالواو فباصما رفعل كقولهم ماتت وزيد اي ماتت وان تلابس  
 ريدا

**مواضع الفاظ شرط ذلك**

- الفاظ في جوابا في ثمانية • في الامر والهي والتخفيف والمجد
- وفي التمني والاستفهام بفتحها • والعرض ثم الدعاء للحرق الكبد
- وفي اثنين وعشر للشرائط • جوابي لدني الاحصاء في العدد
- في ان ومن ومني وابصر واذا • وما ومهما • وادما في بني نضد
- واي حين واني فحير وحيثما • وابي فلا تركن الي القند

• وما تضمن معنى الشرط فتؤكد • ارمع اذا الحاة والحيلة الاجد

• وفي الثمانية استيفاء انقلب • وقيل معنى ال والعطف في الابد

• ورب قد تضمنها والزيادة • قلت وقد فرغت للحاق

**تفسير ذلك**

**اما** الامر بقولك قمرنا كرمك والهي قوله تعالى لا تغتروا على الله كذا باقيلحتكم  
 والتخفيف قولك لولا انكم زيدا افيتكم كروا بحس قولك ما جيتني فاكرمك  
 وحركت جاحد في البيت على ما لا يخافه من حرك العجبات اذا كان فيهن  
**حرف** من حروف الحلق فابحرو البحر والنهر والنهر وما اسبه ذلك د  
 والتمني كقوله تعالى يا ليتني كنت معهم فانزور اعظيما والاستفهام قولك  
 انقوم فاكرمك والعرض قولك الا تدرى عندنا فتحدث والدعا قولك اللهم ب  
 على فانوب **وقوله** بعد هذا في البيت السابع وفي الثمانية استيفاء انقلب  
 عنيت هذه الثمانية ان ليت نصبت ما بعد الفاعل تقدم وان شئت قلت  
 ورفعت على ان يكون جميع ذلك خبر مبتدأ محذوف فان طرحت الفاعل من هذه  
 الثمانية جزم على جواب ما خلا النقي فان النقي جوابه بخير النقا لا يكون الامر فوعا  
 لا تدرى يتعد معه حرف الشرط دون ساير اخواته واما امثله السروط مع  
 وجود الفاعل في الجواب فهو مرفوع كله وجه واحد ومع لرحها مجزوم بقول  
 ان يكرمني اكرمك فاكرمك ومن يا ليتني انه وقابيه ومتي يا ليتني اكرمك  
 وفاكرمك واهم يكرمني اكرمه وفاكرمه واذا في الشعر

• ترزع لي خدت والله يرنع لي نار اذا خدت نبراهم رتقد

فلو ادخل الفاعل هنا قبل فنقد وما تفعل فعل مثله وفا فعل مثله ومضمنا  
 فنصنع اصنع مثله وفا صنع مثله واذا ما تايتني اكرمك وفاكرمك **وقوله** اخر هذا  
 البيت • وما تضمن معنى الشرط فهو كذا

اي فالقائد خل في جوابه كذا في غير الشعر في مثل قوله تعالى ادلج انصر الله  
 قال فسيح وكما التي تاتي لتتسبل ما اجل كقوله تعالى فاما اليسر فلا تقدر  
 واما الشايل فلا تنهر واما بجملة ربك فحدث وكما الموصولات بالحمل الفعلية  
 خاصة كقوله تعالى الذين سيفقون امواهم بالبيل والنها ريرا وعلا بكة  
 فلمجر اجرهم عند ربحهم وكقوله من يا ليتني فله درهم اي الذي يا ليتني وكما  
 الموصولات بالحمل الفعلية لا تقا بمثابة الموصولات ايضا في هذا المعنى كقول  
 كل رجل يا ليتني فله درهم وكقوله يطير الذباب فيغضب زيدا وما اسبه ذلك



لان الشرط متضمن في هذا الكلام فقد يراد ان طار الذباب غصب زيد والكلام المتضمن  
 معنى الشرط الذي تاتي الفا في جوابه اذا تأمله الناقد الذي وجد كثيرا ولله الحمد  
 عدة مواضع القار قد جات فيما ذكرته في هذه الابيات تزيد على الثلاثين واعلم ان ادوات  
 الشرط الاثني عشرة المذكورة تنقسم الى ثلاثة اقسام منها ما لا يمتنع ما لا يجوز وما لا يجوز  
 طرحها منه وهي ثلاث ادوات منها على راي من جعلها مركبة من مده وما او ما وما  
 فاما من جعلها اداة واحدة غير مركبة فلزوم ما فيها احدى لانها صارت جزءا  
 من جملة قالدال من زيد وادما وحيثما في هذين الادائين كانت مسئلة  
 كقترهما عن اضافتهما الى التحمل وسلطتهما على التحمل لا يترك لهما مجزئتهما لا يكونان  
 شرطيين ولا جزئيان فعملين ومنها ما مراد فيه ما موكدة لانها تعمل مجزئة هـ  
 فانت اذا باختيار في الابيان بها وتركها وهي خمس ادوات ان ومتى راي واين واذا  
 في الشعر ومنها ما لا يجوز ادخاله فيه وهي الاربع الادوات الباقية من وما وا  
 واي حين **واما** قول ومع اذا جاء اردت اذا المصكانية كقولك خرجت  
 فاذا زيدا اي فباحضرة زيد فزيد هاهنا مبتدأ واذا خبره ولو لم يكن ظرف  
 مكان لما جاز ان تكون خبرا عن الجنة فان ردت بعد زيد قايما او فاعيدا  
 كان لك رفعه على ان يكون خبرا عن زيد وعاملا في انا ونصبه على ان يكون  
 حالا والعامل فيه اذا لان الخبر عطف والحال فضلة وكذلك الظرف فايضهما  
 جعلته الخبر كان العامل في الاخر **واما** فاجاء فنصبه على انه مقدر  
 لبيان الحال فقد يراد تاتي الفاعل اذا مفاعلا بها **واما** قوله والجملة الاجد  
 اي رتاني هذه الفا ايضا جوابا بجملة مع جملة كقوله هـ اريد فم اليه وعليه  
 وقايله خولان فانكم تاتاهم واكرومه الحيين خلوتما هيا  
 اي هن خولان فانكم تاتاهم نسبت هذه الفا فاجواب الجملة وهذا اما يقو  
 قول سيبويه ومن قال بقوله يتحول في افعالها هاهنا رايك لانها ربطت  
 الجملةين رباطا قويا حتى انك لو طرحتهما لفسد الكلام لباقي وجود هان فيه  
 والاجد القوية ووصفت بها هذه الجملة لانها امر والغالب على صيغة افعال اقننا  
 الوجوب فذلك وصفتها بالقوة **واما** قوله وفيل معنى الي  
 فانهم قد قالوا مطرنا ما بين الكوفة والقادسية قالوا والمعنى الي القادسية  
 وذلك اذا كان للطريق ما من هن الي هذه فاما اذا لم يكن ما وكان في موضع  
 مخصوص بينهما لم يدخل الفا هاهنا ولكن دخل الواو فقوله مطرنا يديا  
 الكوفة والقادسية في موضع لذي بينهما ثبتت بهذا ان معنى الفا في العام  
 صحيح

صحيح في غير العام بالواو لا غير **واما** قول والعطف في الابد اي ان ذلك  
 هو المستور لها والمعروفة تقول قام زيد فغمر وحكمها في الترتيب على الفور  
 قد عرفت **واما** قوله ورب قد ضمتها اي قد خفضت برب مضمرة  
 بعد هاء في مثل قوله فمثلك حلي وفي مثل قوله فان حقق فدي حق  
 لظاه يكتاد على يمتد التهابا اي قرب مثلك وقرب ذي حق  
 قوله والزيادة قد قبلت ففي مثل **قوله** حاسرطي  
 وحتى تركت العابدات بعدته يقبل لا يتبعه وقلت له ابعده  
 اي يقبل لا يتبعه في ابيات كثيرة يكون دخولها فيها كخروجها لا يحل معنى  
**واما** قوله وقد فرغت للحاذق النجد فاردت به ههنا او ما اشرف  
 اليه قبل من كونهما تاتي جوابا لما تضمنه معنى الشرط والحاذق الفطن وشا  
 اضله الشجاع واردت به هاهنا المقدم على استخراج المعاني والاعراب دد  
 بالمعينة **مواضع ان الكسورة الخفيفة نظير ذلك**  
 اذا كسرت ان في المواضع ستة تكون بها شرطاً ونقياً وزيادة  
 وقالو بمعني اذ **واما** وحكمها اذا خفت فاللام فيها لقائده  
**عقب بذلك**  
 اما الشرطية فكقوله تعالى ان نيشا يذهب كمر **واما** النفي فكقوله  
 عز وجل ان الكافرون الا في غرور **واما** الزايدة فهي التي تاتي بعد  
 ما النافية كقوله ما ان رايتم مثله **وكقوله** **الشاعر**  
 ما ان طبناجين وليكن منا يانا ودولة اخرين  
 قد حولها على ما يسطر علماء في لغة اهل الحجاز وتزيد النفي تأكيداً وزايداً  
 في لغة بني تميم ايضا **واما** كونهما بمعني اذ فقد قبل في قوله تعالى  
 وذر واما بقي من الربا ان كنتم مومنين لان الخطاب للمومنين  
 لان الخطاب للمومنين ولو كانت ان الجزاء لوجب ان يكون الخطاب  
 لغير المومنين لان الفعل الماضي في الخبر امعناه للمستقبل وقد جاء  
 في القرآن الكريم مواضع منها هذا وقد قيل ان الصحيح فيها ان تكون  
 للجزا **قال** **الشيخ** ابو محمد ايده الله ان تكون ان بمعنى  
 اذ من هب الكوفيين **واما** كونهما بمعني اما فكقوله **المنزح**  
 قوله سقته الروا عدم صيف وان من حريف فلن بعد ما  
 فالصحيح في ان ههنا بعض حروف اما قال سيبويه يريد واما من



خريف وحذف ما منصرف الشعر. واما التي لا خلاف فيها ان ما محذوفة  
منها **قوله** **دريد**

لقد كذبك نفسك فالذنبها فان جزعا وان اجمالك صبر  
تقديره فاما كذا او اما كذا هذه قد انت مكررة وداله على ان اما  
العاطفة مركبة من ان وما لا جتر ايجز ببعض حروفها **قوله** كوفها خفيفة  
من ثقله فلك فيما بعد ها وجها ان الابطال والاعمال فان اطلت  
عملها رفعت ما بعد ها بالابتداء اولم خبرها لام التوكيد لا بد من ذلك  
ليرفع اللبس بينهما وبين النافية ان زيد لقابروا ان زيد لفي الدار **قال**  
**الناجعة** وان خالت المخرج ان تعققت رجي الحوب او دار على خطوبا  
وان شئت نصبت ما بعد ها بها على عملها متقلة فقد ترى وان كلا  
لما يوفينهم وان كل البضب والرفع **قال الشاعر**  
كليب ان الناس الذين عهد نصرهم محمور حروى فالذين لدي النخل

### مواضع ان الخفيفة المفتوحة تظهر ذلك

خصا بصر ان مفتوحة اربع وقد. تقول معناها على وسعه سبعا.  
اذ اسبكت بالفعل اولك مصدرا. ونصب ان حلت وصار لها فرعا.  
وحلت بمعنى اذ ولا وزيا ذة. ومعنى ليل والثقل في المسعى.  
**تفسيره** اما ان المسبوكة بالفعل فهي ان المصدرية التي تكون  
مع الفعل بتاويل المصدر ومثالها ان تقول اعجبني قيامك فهد استبول  
من ان والفعل شريك فيقول اعجبني ان تقوم وكذلك قلت ونصب  
ان فك من ذلك السبك **وقولي** وصار لها فرعا. اعني الفعل  
لانه يصير لها صلة فكنت عن الصلة بالفرع ودحوها مع الماضي والمستقبل  
في سبكتا مع ما مصدر رسوا وهذه الناصبة للفعل للمستقبل تندرج  
فيها الخفيفة من الثقل وهي تنقسم ثلاثة اقسام قسم تكون فيه ناصبة  
لا غير وقسم تكون فيه رافعة لا غير وقسم ان حملته على معنى النصب  
نصبت وان حملته على معنى الرفع رفعت فالقسم الذي تكون فيه ناصبة  
لا غير هو ان يكون قبلها فعل طبع او ترج او خوف او خشة او ملل او فعل  
فيه طلب للاستقبال كقوله سبحانه اطعم ان يغفر لي خطيئتي وعسى الله  
ان يجعل بينكم وكقوله اخاف ان تقوم زيد وهي هاهنا مع الفعل  
بتاويل المصدر والعسم الذي يكون فيه رافعة لا غير هو ان يكون

الفعل الذي قبلها فعل تحقيق ويقين وعلم وهذه هي التي تسمى الخفيفة من  
الثقل ولا بد لها من عوض عن تشديد ها واسمها المنصرفتها والعوض  
لا ولن وقد والسين وسوف الا ان يكون بعدها اسم او فعل غير متصرف  
ارفع معناه الدعا فيقوم ذلك مقام العوض مثال ذلك كله قال  
الله سبحانه افلا يرون ان يرجع اليهم قولا ما ولىه افلا يعلمون انه ولى  
تعالى بحسب ان لن يقد رعليه احد ومثله ان لم ير اخذاي انه وقال  
تعالى علم ان سيكون منكم كريم اي انه سيكون وتقول علمت ان  
قد تقوم اي انك وتحقق ان سوف تركب انك **واما** ما قام مقام  
العوض فقوله تعالى في فعل الدعا يودي ان يوراك من قي النار ومن  
حولها اي انه وكذلك قوله تعالى في العغل غير المتصرف وان ليس  
للانسان الا ما سعى اي انه ليس **واما** بحسب الاسم بعد ها فقوله تعالى  
واخذ عواصم ان الحمد لله رب العالمين اي انه الحمد لله وتقول علمت ان زيد  
قائم وان زيد اقام فاذا رفعت فاسمها مستمر فيها واذا نصبت فقد علمت  
فيه ظاهرا فهي عاملة في كل الوجهين **وقال الاعشى**

في فنية كسوف الصند قد علموا ان هالك كل من يحفى ويتعل

والقسم الثالث من اقسام ان الناصبة هو ان يكون قبلها فعل يحتمل  
اليقين والشك فان حملها على اليقين رفعت ما بعد ها وان حملها على  
الشك نصبت كقوله طنت ان لا تقوم وان لا تقوم قال الله تعالى  
وحسبوا ان لا يكون وان لا يكون **وقال** امرؤ القيس

الارعت بيباسة لليوم انتي كبرت وان لا يحسن السراشال  
اي وانه لا يحسن واما يحتمل بمعنى اذ عند الكوفيين فهو كقول طالق  
ان دخلت الدار يفتح ان وكلمتي زيد ان قام عمر يقدره عند هجر  
اذ دخلت الدار واذ قام عمرو وعند غيرهم ايضا مفعول من اجله واللام  
مقدرة والقدر لان دخلت الدار ومن اجله وفي التنزيل منها  
مواضع كثيرة قد قدرت بمحذرين التقديرين **واما** ان في قوله تعالى  
ان امسوا وان اعبدوا وهذه العبارة والتفسير بمعنى اي وهي تندرج  
في النظر الذي نظمناه **واما** يحتمل بمعنى لا فكقوله تعالى قد ان الصلبي  
هدي الله ان يولي احد مسئل ما او نيم قبل معناها لا يولي وقيل  
ان موضعها نصت بقوله تعالى ولا تؤمنوا الا لمن تبع دينكم قل



ان الله يهدي الله ان تولى اي ولا تؤمنوا بآي **واما** الترابية فهي التي تأتي  
بعد لما كقولها تعالى ولما ان جاء البشير ولما ان جاء رسدنا لوطا **واما** التي  
بمعنى ليللا وكقولك ربطت الفرس ان ينفلت قال الله تعالى بين الله  
لكم ان تضلوا معناه ليللا تضلوا وفي القرآن منها مواضع وقد قيل ان تضلوا  
معناه كراهة ان تضلوا **الفرق بين امر المتصلة والمنقطعة**

**نظم ذلك**

الفرق في ام اذا جازت متصلة من اوجه سبعة للقطع معتزلة  
وقوعها بعد الاستفهام غريبة عن قطع الاضراب في الاسماء معتدلة  
والفعل والفصل لا يختل بينهما جواب سايلها النقيض للمثلية  
من بعد فقد يراي ثم مفردا من بعد ها داخل في حكم ما عند له  
وكون ما بعد ها من جنس اوله وعكس ذلك تقضية المتصلة  
**تفسير ذلك** اما وقوع المتصلة بعد الاستفهام غريبة عن قطع الاضرا  
فخذ احدها وحدها كقولك قام زيد ام عمرو وكقولك تعالى افترى على الله  
كذبا امر به جنة والمنقطعة تأتي بعد الاستفهام والخبر **واما قولي**  
في الاسماء معتدلة اي انها تقتضي المعادلة والمعادلة هو ان يكون  
حرف الاستفهام بيل الاستفهام كذا ذلك والفعل بينهما نحو قولك انيدا  
ضربته ام عمرا فزيد مستفهم عنه وقد اوليته حرف الاستفهام وهو  
ام فصار الذي لا سال عنه بينهما وهو الفعل وكذلك لو سالت عن  
الفعل لا تقتض للمعادلة ايضا فقلت اضربت زيدا ام فقلت فقلت في الاسماء معتد  
الغسل وربيتة على الترتيب المتقدم ولذلك قلت في الاسماء معتد  
كالنعل ولا يلزم ذلك في المنقطعة **واما قولي** والفصل لا يختل  
بينما اي الفصل بام بين اسمين او فعلين الا ان المتصلة بقيد والكلام  
فيها ما استفهام واحد والمنقطعة بقيد من كلامين اما استفهامين  
او خبر واستفهام **واما قولي** جواب سايلها النقيض في المسئلة  
اي السائل بام المتصلة لا يحسن اجابته بنعرا ولا انما يجاب بتعيين  
الاسم للسؤل عنه زيدا او عمرا **وجواب المنقطعة بنعرا ولا**  
**قولي** من بعد فقد يراي

لان معنى المتصلة اي الرجلين قام فلا يكون الجواب الا بتعيين ومعنى  
المنقطعة اخذهن قام فلا يكون الجواب الا بنعرا ولا **واما قولي**

ثم مفرد ها من بعد اذا داخل في حكم ما عند له

اعني ان اعراب ما بعد المتصلة داخل في اعراب ما قبلها ان رفعها فرفع  
وان نصبها فنصب وان جرحها فجرح والمنقطعة بعلامتها وذلك انه اذا جاء  
بعد ها اسير لم يكن الامر فوقها باصنا ر مبتدأ ولا يكون عطفا على ما قبله  
كقولهم ايضا ليل ام شافقد يرذا بيل اي شاف **واما** قولي وكون ما بعدها  
من جنس اوله اعني المتصلة ولا يلزم ذلك في المتصلة وجميع ما ذكر في الايات  
فهو من احكام المتصلة وعكسه في المتصلة والله الموفق للصواب

**الفرق بين الاعلى والاجر ونظم ذلك**

الفرق في الاعلى والاجر قد اتى في خمسة في الجمع والتكسير  
ودخول من وخلا في اثنين **وتلزم تعريف بلا تشكيك**  
**تفسير ذلك** اعلم اي دل الله ان الاعلى  
يجمع بالواو واليونس والاجر ليس كذلك الثاني ان الاعلى يكثر  
على افعال نحو الاعلى واحمرنا يجمع مكسرا على فعل نحو حمر الثالث  
ان الاعلى يستعمل من نحو قولك زيد اعلى من عمرو ولا يجوز زيد احمر  
من عمرو لانه من الالوان وفعله زايد على الثلاثة ولا يقال فيه ولا في  
اشبهه ما احمر زيد او لا احمر به ولا هو احمر من زيد ولا احمر القوم  
اذا قصدت اللون الواجب ان الاعلى موصوفا للعليا بالضم والعسر وموت  
احمر حمر الخامس ان الاعلى يلزمه الالف واللام والاضافة فتقول  
الاعلى واعلى القوم واحمر ليس كذلك وهذه الاحكام جارية في الاعلى وابيه  
كالافضل والارذل وما اشبه ذلك وفي الاجر وابيه كالاخضر  
والاخضر وما اشبه ذلك **انقلاب الواو يا في ثياب سباط**  
**وابيه نظم ذلك** صارت الواو في ثياب الياء نحو سكونها قبل  
مخرجات من بعد ها الف **الجمع** وتفصيلا لا مسمع  
شركس لثايبا شرجع رده مع جماع من **تفسير ذلك**  
اما سكون الواو قبل الجمع اعني في الواحد وهو ثوب فاحترار  
من طويلا وطوال **واما** ي الف الجمع من بعدها فاحترار من مثله  
زوج وزوجة **واما** تفصيلا لا مسمع وهي الياء فاحترار من مثله قولك  
قوم روا **واما** كسر الثا من شروط قلب الواو يا **واما قولي**  
**تفسير ذلك** شرجع رده مع جماع من يجمع



فاحترار من مثل خوان لانه مفرد ومع جماعين اعني هذه الشروط

**الفعل وعمله نظير ذلك**

يعمل الفعل في الطواهر كلا ثم في المضمرات عن توان  
ثم يحرك مضمنا فاعليه وعلى غير محرر على استمكان  
واذا كان مضرا او ظهيرا ثم في كل مصدر وزمان  
واذا كان اول واخيرا واذا استثنى الوري لمكان  
وعلى عمره وغيره عما د ثم في الحال دائما والمكان  
والا لاجله فعل الفعل ومضمونه بخبر اكسنان  
سببا كان او يري جنبا كل معموله على تبيان

**تفسير ذلك** وسرجه اما عمله في الطواهر والمضمرات فمعلوم هو  
اكرم زيدا واعطيته واما جريا نه فاعليه وعرفا عليه فاحترار من  
اسم الفاعل لانه اذا جرى على غير من هو لمر ابراز الضمير بقول في الفعل  
هند زيد تنصربه وزيد هند يضربها ولا يلزم ان يقول في تنصربه هي ولا  
في يضربها هو ولو كان في اسم الفاعل للزم فنقول هند زيد تنصربه هي  
لا نه هنا جرى خبر الزيد وفعل الهند وكذلك زيد هند تنصربها  
هو **واما قوبله** واذا كان مضرا او ظهيرا

فعله مضرا كثيرا في مثل اهلا وسهلا ومرحبا ولذلك اذا رايت رجلا  
اشال سوطا او شرسيفا فنقول على دالة الحال زيد او عمر اي  
اصرب زيدا وعمر واوهذا كثير جدا واما عمله ظاهرا فهو المعروف  
المشهور **واما قوبله** وعلى عمر وغيره عما د قبله

فاحترار الضمان اسم الفاعل لانه لا يعمل عند سبويه حتى يجمد على ما  
من استفهام او نفي او صفة او غير ذلك فنقول في الفعل زيد اضرب  
وازيد اضرب ونقول في اسم الفاعل اضارب اخوالك زيد احسب  
على مذهب سبويه وعند الاحفش يعمل محمدا وغير محمدا  
كالفعل **واما قوبله** واذا كان اول واخيرا

فالاصل في هذا ان الفعل اذا انصرف في نفسه ينصرف في معموله بالقدم  
والناخر والتوسط كقولك ضرب زيد وعمر اضرب زيد وضرب  
عمر وا زيد لانك تقول ضرب يضرب سيفرب اضرب لا يضرب  
الانري ان الافعال التي لا تنصرف كعسي واخوانه لا يجوز تقديم معمولها  
واما

**واما قوبله سببا كان او يري جنبا**

فاحترار من الصفة للشبهة باسم الفاعل فانها لا تعمل في الاجنبي لا تقو  
مررت برجل حسن زيد ولا زيد او الفاعل واسم الفاعل الجاري على فعله  
يعملان في السبب والاجنبي **واما** ما بقي من الابيات من المقدر وظرفي في  
الزمان والمكان والحال والمفعول له والمفعول معه والاستثناء فان الفعل  
للتعدي وغير التعدي يتبعها ان جميعها بقول في غير التعدي فام القوم  
فيا ما يوم الجمعة عند اخيك صاحب كس قصده له وبكر الامجد واذا  
تعدي غير التعدي فالتعدي اجد رقيقا ما مقدر ويوم الجمعة طرف  
زمان وعند اخيك طرف مكان وصاحب كس حال وقصدا مفعول له  
وبكر مفعول معه ومحمدا مستثنا **الحضرة**

**التي تعدي الفعل اللازم نظمها**

خيال تعدي الفعل بعد لزومه الى كل مفعول وعد ثمانية عشر  
مفاعلة والسين والتا بعد ها واو اومع والحرف مفعوله الجبر  
وتضعيف عين شلام وهمزة وحمل على المعنى والامن بقروا  
وتوسعة في الطرف كاليوم سرتة ففكر فلير يجعل لما قبله سرتة

**تفسيرها** الافعال على ضربين متعدي ولا زمر فاللازم هو الذي لا يتعد  
الى مفعول به كقام وتعد وانطلق وما اشبه ذلك ويتعدي الى  
ما سواه من مقدر ومفعول فيه وله ومعه ومن استثناء على ما تقدم  
والتعدي واللازم ليسوا بان في التقدمة الى هذه الخمسة ولذلك قلت  
الى كل مفعول والمراد بالمفاعلة في البيت الى المفاعلة كقولك سار زيدا  
وسايرته واما السين والتا فكقولك سمن زيدا واستسمنته وظرف  
عمر واستطرفته واما واو مع فكقولك اسنوا الما والخشنة فالعامل  
استوي بتوسط الواو واما الحرف الذي عمله الجبر فهو الباء التي تكون  
بمعنى الهزمة نحو ذهب به واذهبته وحللت به واحللتها واما تضعيف  
العين فكقولك تركت زيدا ومخله الدار واما تضعيف اللام فكقولك  
صغر خدك وصغر زيدا واما الهزمة فتكون ترك زيدا واتركته واما الحمل

**وكقول الشاعر**

على المعنى  
تخرون الدار ولن تغوجوا فلا مكر على اذا حرام  
اي تجاوزون الدار واما الا فالمراد بها الاستثناء لانك تقول فام القوم



فلا يتعدى فتقول لا زيدا فالنصب الفعل بنون وسطا والاما الاشباع  
في الطرف فتقول يوم الجمعة سرته والاصل سررت فيه فلو لا هذه  
الخصائص لم يتعد فعل لازم الي مفعول به البنية

**ينقص اسم الفاعل فيها عن فعله**

مرات ست لم تكن لام فاعل تنزل عنها واسند بها الفعل  
غل اذا لم يعتمد في محله ولا بد من ابراز مضمرة يملوا  
وان كان معناه المضي فبطل ويسقط نوناه اذا مضمرة كملوا  
وتقديره فرد او جعل واو واختارها في الجمع حرفا به تعلوا  
**شرح ذلك وتفسيره** اما قول غل اذا لم يعتمد في محله

اي انه لا يعمل حتى يعتمد على شيء قبله مثل ان يكون خبرا على الاطلاق  
لمبتدأ كان اولان واخوانها اول كان واخوانها او مفعولا نائب للثبوت  
واخوانه او مفعولا ثالثا لا علم واخوانه فتأله خبرا عن مبتدأ قولك  
زيد قايروا به فابوه فاعل يقايروا ومثاله في كان كان زيد قايروا به  
ومثاله في ان ان زيدا قايروا ومثاله في ظننت ظننت زيدا قايروا  
ابوه ومثاله في اعلمت اعلمت زيدا قايروا فابوه او يكون سبعة  
لموصوف محذوف فتقول سررت برجل قايروا به او يكون حالا لذي  
حال فتقول هذا زيدا او يكون بعد نفي فتقول ما ضارب صاحبك  
زيد او يكون بعد استفهام فتقول اقام اخوك والفعل يعمل معتمد  
وعمر معتمد فتقول يقوم زيد فلا يحتاج الي ان يكون معتمدا فتقول  
يقوم زيد على سبيل قبله مما ذكرت لانه الاصل فاعلم ان اسم الفاعل  
في جميع هذه الامثلة لا تثني ولا يجمع ولورفع مثني ومجوعا وكان لمثني  
ومجوعا لانه جرى على غير من هو له فصار كالنعت اذا تقدم الاستمارة  
ووجد ولو قلت قايروا زيد على ان يكون قايروا خبر زيدا وقد ما جاز  
عند سيبويه وغيره ولو جعلته مبتدأ او جعلت زيدا فاعلا سادا  
مسندا لغيره عند اكثر النحويين لانه غير معتمد على شيء وقد  
اجازه بعضهم وهو مندوب لا خفيش **واما قول** ولا بد من ابراز  
مضمرة يملوا اعني انه اذا جرى خبرا على غير من هو له فلا بد من  
ابراز المضمرة فتقول زيدا هندا ضاربها هو خبر هندا هندا لان اسم  
الفاعل هندا خبر عن هندا وفعل زيدا ولا يلزم ذلك في الفعل

لوقلت زيدا هندا يضربها وقد مضي مثل ذلك فيما تقدم **واما قول**  
وان كان معناه المضي فبطل اعني ان اسم الفاعل اذا كان بمعنى  
المضي لا يعمل شيئا بل هو مضاف الي ما بعده لانه لم يضارع الفعل  
لما مضى في عدد حروفه وحركاته وسكناته كما ضارع الفعل المستقبل  
في ذلك **واما قول** ويسقط نوناه اذا مضمرة كملوا

أردت النون في التثنية في قولك ضاربان في الجمع في قولك ضاربون  
لان هذه العوض من التنوين في الواحد في قولك هذا ضارب زيدا فاذا  
اضفت حذف التنوين فقلت هذا ضارب زيدا كذلك حذف الضا في  
قولك هذا ضاربان وهو لا ضاربان زيدا الا انك ما جاز وبين ان تثبت  
التنوين والنون وتنصب وبين ان تحذف وتخفف هذا اذا كان الاسم  
المعول ظاهرا فاما ان كان مضمرا فحذف التنوين والنون والاضافة  
لا غير لانه ما لم يكن استتمت الضمير مفعلا فلا يفصله فتقول  
هذا ضارباه وهو لا ضاربوه ولا يلزم ذلك في الفعل لان الافعال  
لا تضاعف فتقول هذا ضارباه وهو لا يضربوه وأردت بقولك تخلوا  
اي تخلوا هذه المضمرة المضاف بعد حذف النون والتنوين لانه لا يجمع مضمرا  
**واما قول** وتقدره فرد لانه اسم والاسم لا يقدر بالجملة  
خلا فاللفعل لا تراهم اذا سمعوا يضارب وجعلوه علما اعربوه وصر  
على كل حال واذا سمعوا بفعل وفيه ضمير لم يعربوه وحكوه كرجل  
تسميه يضرب او يفيد فانه يحكي لا غير **واما قول**

وجعلك واوه حوفا واختارها في الجمع حرفا به تعلوا  
فأردت بالواو التي في قولك ضاربون وأردت ما ختمها الالف في قولك  
ضاربان وقولي في الجمع وصرت على عن التثنية لان التثنية في المعنى جمع  
والضمير في قولك به يعود على اسم الفاعل وأردت بقولي تعلوا اي يرفع  
لانها علامتا الرفع ويعملوا ايضا في التسمية لان الاسم اشرف من الفعل  
والفرق بين الواو والالف في قولك ضاربان وضاربون ويضربان ويضربون  
ان الواو والالف في ضاربان وضاربون حرفا الاعراب الا ترى الى تغيرهما  
اذا سلطت الفاعل عليهما فتقول جا الضاربان والضاربون ورايت الضاربين  
والضاربين ولستنا كذلك في مضربان ومضربون وهما هاهنا اسمان  
مضمران والاسما لا يكونان اعرابا بل علي ذلك ان الفاعل يسلط على



غيرهما في قولك هذا ان يضربان وهو لا يضربون ويقول كل يضربنا  
ولن يضربوا قالا له والواو لم تغيرا بغير العامل عليهما وانما تغير  
غيرهما وهو النون وقد وقع الفرق بين هذين الحرفين في الاسم والفعل

والله للعين **الفرق بين اسم الفاعل اذا كان**  
كان كما مضى وبينه اذا كان لما يستقبل

**الفرق بين الفاعلين خمسة** في ما مضى وفي ما مضى مستقبل  
بطلان اعماله لمضيه **وتنكر بعد الاضافة للحالي**  
**والنون تثبت ثم نصب بعدها** اوحدها والجر تخفيفا قبل  
**والعطف بعد سقوط نونيه على** متواهما في كل وقت مستقبل  
**واذا اتخذي في المضى لاحر** ففعله استقوي ولم يستكمل

**تفسير ذلك** اردت بالفاعل اسم الفاعل بمعنى المضى واسمه بمعنى  
الاستقبال والفرق بينهما انه اذا بمعنى المضى فهو مضاف لما بعده  
تقول هذا صار زيدا لا يجوز غيره عند عامة النحويين خلا الكتابي  
**واما قول** وتنكر بعد الاضافة للحالي

فاردت بالجلي المعرفة وهذا يختص به اسم الفاعل بمعنى الاستقبال  
اذا حذت منه التنوين تخفيفا ثم اضعته الي نكرة او معرفة فهو نكرة  
على كل حال لان النية باضافة الانفصال وبقرقة الماضي لانه اذا اضيف  
الي نكرة تنكر والى معرفة تحرف **واما** والنون تثبت ثم نصب بعدها  
الي اخر البيت اعني ان اسم الفاعل بمعنى الحال والاستقبال لك فيه وجهان  
اثبات النون والنصب وهو الاصل ووجه تخفيفا والجر تقول هذا صار  
زيدا وصار بزيد وصار بان زيدا وصار بارزدا وصار بون زيدا وصار بوا  
زيد ولا يجوز في ذلك المضى لاحد من النون او التنوين والاضافة لا غير  
واردت بالنون في البيت التنوين والنون معا **واما قول**

**والعطف بعد سقوط نونيه على** متواهما في كل وقت مستقبل  
فغنيت اسم الفاعل بمعنى الاستقبال في حال العطف على معموله بعد  
سقوط النون او التنوين في قولك هذا صار زيدا وعمران لك  
ان تعطف على موضع زيد قبل حذف التنوين وان تنصب المعطوف  
باصمار فعل تقدمه ويضرب عمرا وليس لك ذلك في اسم الفاعل  
بمعنى المضى اذا قلت هذا صار زيدا امس وعمران فلا بد من اصمار فعل

تدري

**واما قول**

**واذا اتخذي في المضى لاحر** ففعله استقوي ولم يستكمل

ول عليه محط

فغنيت اسم الفاعل بمعنى المضى في قولك هذا امعط زيدا درهما امس تنصب  
الدرهم بفعله مستقرا تقدمه اعطاه درهما فاما استقوي بفعله المستقوي  
هو منه وليس كذلك اذا كان بمعنى الاستقبال في قولك هذا امعط زيدا  
درهما لان النية بالانقضاء فلم تقصره اضافة الا ترى انك تقول  
هذا امعط زيدا درهما فهو الناصب لها جريا كما ينصبها فعله الذي  
هو مستقوي من اسم الفاعل يعمل عمل فعله ان كان لازما فلازم وان كان  
متعديا فمتعد على حسب التعدية الي واحد والى اثنين يجوز لاقتصار  
على احدهما والى ثلاثة وجرى جولا زم وغيره لازم والامثلة في جميع ذلك  
لا تكاد تسع على من عمل ذلك هذا الكتاب له **الفرق بين ما التا**  
**وليس ينظر في ذلك** تفهم فان الفرق قد جاب بين ما وليس بعشرون بيتا لا ولي

الفهم

في زيادة ان من بعدها سبطلها **والا واخا** وتقدم من العلم  
ومعها تجري كذا ك مقدم **ومسيلة في العطف** فتشهد بالملك  
وعتق الاضمار في ذاتها **ولا تفسر فعلا للزكي** ولا العذر  
وان كان بعد الاسم فعمل **فعل** ففعله لافعل اول من الاسم  
ولا تجعل الماضي اذا جازها **ولا التا في تقديمه** تحت راسي

**شرح**

المشاهدة اولينها من ثلثة اوجه دخولها على المتكلم  
والخبر وكونها للنفى وكون النفي في حال فهذه المشاهدة وجب لما العمل في  
رفع الاسم ونصب الخبر كليهما ثم خالفت ما ليس في وجه التي ياتي بها **واما**  
زيادة ان وبطلان العمل بدخولها في قولك ما ان زيدا قائم **واما** دخول  
الا في قولك ما زيدا قائم سطل ايضا عملها **واما** تقدم الخبر في قولك ما  
زيد **واما قول** تقدم من العلم اي ان الاخبار تقدم من الاهتمام بذكر الخبر  
عنه **واما قول** ومعها تجري كذا ك مقدم **الصنير** في معمولها يعود على  
الاخبار اريد به ان الاممول الخبر اذا تقدم العامل الذي هو الخبر فبطل  
عمل ما ذلك قولك ما طعامك زيدا اكل ولا يجوز اكل لا تقدم طعامك الا  
هو معمول اكل **واما** مسيلة العطف في قولك ما زيدا اكل ولا سايرا  
اخر ولا ساير اخر اذا عطفت بشئ فيه سبب الاول جاز وجهان فان لم  
يكن فيه سبب وكان اجنبيا لم يجز الاوجه واحد وذلك قولك ما زيدا سايرا



ولا ذهب غير العلة في ذلك انك هناك جعلت الاخ فاعلا بقولك سائر  
 اخوه ومع الاجنبي يكون داهب خبر مقدم ما اذا تقدم الخبر بطل عملها  
 لما تقدم ولا انك انما لو قلت ما زيد داهب اخوه لم يصح ولو قلت ما زيد  
 داهب عمر ولم يصح **واما قولي** يمنع الامتياز في داهب **لانه**  
 لا يحسن زيد فاما ما يحسن ليس فاما لان ليس فعل يحمل الضمير وما  
 حرف والحروف لا ضمير فيها **واما قولي** ولا يفسر فعلا لان الافعال  
 تفسر بعضها بعضها فتقول زيد اضرب اخاه وعمر وامررت به فترتب  
 معشر للفعل المضمر الناصب لزيد تقدمه اهت زيدا اضرب اخاه وعمر  
 معشر ايضا للفعل المضمر الناصب لعمر وتقدم لقيت عمر واخرجت عمر  
 مررت به وتقول في ليس ازيد است مثله وعمر والست تفرجه ويكون  
 التقدير ان شبه زيد الست مثله واضرب عمر والست تفرجه فبان  
 لك ان ليس تفسر الفعل كالفعل المصروف ولو قلت ازيد اما مثله لم يحسن  
 والعلة في ذلك ما تقدم من انها لا تحمل الضمير كالفعل **واما قولي**  
 ولا تفسر فعلا وان كان بعد الاسم فعل فحمل ما تضمنه للفعل من الاسم  
 الها في تضمنه بقود على الفعل **قولي** للفعل اردت له فاعدت ذكر  
 الفعل ثانيا وان اردت انما هذه للسالة ما زيد اضربه وما زيدا  
 اضربه هذان الوجهان جائزان واجودهما واواهما ان تنصب زيدا او  
 ويجعل الحكم للفعل المضمر الذي فسر هذان الظاهر ويكون التقدير  
 ما اضرب زيدا اضربه **واما قولي** ولا تجعل الماضي اذا خبر الماض  
 اي لا يحسن ان تقول ما زيد قام امس لانها لنفي كالب فلا معنى للمضى فيها  
**واما قولي** ولا الباني تقديمها الها بقود على الخبر وذلك انك اذا قلت  
 ما زيد بقا يشرق قلت ما بقا يشرق لم يحسن كسنة في ليس ويجوز خلافه  
 ايضا فيها ولا يجوز فيها القوة ليس في بابها بالفعلية والشي اذا شبه الشيء فلا  
 يكاد يشبه في جميع وجوهه **عدد الحركات في العربية ثلثون**  
 عدد داجلة الحركات سنا وستا بعد هاتين  
 فاعراب ثلث اربنا لا ثا او ثلاث بين بين  
 ومشبعتان والاتباع حاد واحزى لا لتقا الساكنين  
 وواحدة مذبذبة تردت لذي خواصا في حيزين  
**تفسير ذلك وشرحه** اما الثلاثة التي تكون

اعرابا فهي التي يوشربها الغافل بعلمه وينقلها من حركة الى حركة ويعبر  
 عنها بالرفع والنصب والحركة قولك جازيد ورايت زيدا ورايت زيدا **واما**  
 الثلاث التي تكون بناء هي التي لا يوشربها الغافل بعلمه ولا ينقلها عما هي  
 عليه ويعبر عنها بالنصب والفتح والكسر فاما النصب فكقوله تعالى لله الامر من قبل  
 ومن بعده واما الفتح فكقوله من اين جيت واما الكسر فكقوله خرجنا  
 امس واما ذكر علل بناها والموجب لكل حركة منها ولزومها على ما هي عليه  
 واختصاصها بحركة نادون غير هافقد وقع الشرط في صدر الكتاب على  
 ترك الاسماء **اما** الثلث التي هي بين بين فيها حركة بين فتحة وكسرة  
 وهي حركة ما قبل الالف المائلة نحو ري وسعي وحركة بين فتحة وضمة وهي  
 حركة ما قبل الالف المفتحة من نحو الصلاة وفصلها على فراء ورش  
 وحركة بين ضمة وكسرة وتسمى حركة الاسما من نحو قبل وعين على فراء  
 اليكساي في كسرة اشربت ضمة لبيان الاصل واما المشبعتان فاحداهما  
 الفتحة فيما لا تصرف اسبغت حركة البناء الا ترى انه لا يجوز انباءها في  
 قولك مررت باحمد الطريف علي ان تنصب الطريف فلما لم يجز ان تتبع اللفظ  
 في حالة الجوز خالفت الاسم صفة بكونها مجرورة وهو منصوب اسبغت  
 هذه الحركة بعد الحركات البناء **كتب** لي شيخنا ابو محمد ايد الله في حاشية  
 الاصل هنا مكتونا نسخة وبذلك على صحة ذلك انضمر سيمونها فتحة والمعر  
 بها سيمونه مفتوحا ولا يسمونه منصوبا كما سيمون رايبا احمد فيقال فيه  
 انه منصوب ويقال في مررت باحمد انه مفتوح ولا يقولون منصوب  
 فاحتصاص الجوز بالفتحة تقوي انها شبه حركة البناء وعند الاخفش ايضا  
 حركة بناء اشبت حركة الاعراب التي هي النصبية في رايبا احمد وجع والمشيئة  
 الاخرى حركة بناء شبه حركة اعراب وهي حركة المنادى المفرد  
 العلم في قولك يا زيد الا ترى انه يجوز ان تنعت على لفظه فتقول  
 يا زيد الطريف مثل هذه الحركة المنفية لا في قولك لا رجل في الدار الا ترى  
 انك ايضا تنعت على لفظه فتقول لا رجل طريفا في الدار **واما** حركة  
 الانباء فقولك يا زيد بين عمر واشبت حركة الدال من زيد حركة  
 النون من اين والاف المنادى المفرد العلم لا يكون في النداء الا محضوما  
 وكذلك ما شبهه من حركات الانباء **واما** حركة النقا الساكنين  
 فتأتي في الفم والفتح والكسر فالضم قولك رد ومد والفتح رد ومد



فأعني حركة المنصاف إلى المتكلم وقولك غلامي وصاحبي لأن حركة الميم  
في غلامي وشبهه ليست حركة اعراب ولا حركة بناء لما عدم الاعراب  
كله من هذين النوعين لم يطلق عليه أنه معرب ولما لم يعرض فيه ما يوجب  
البناء لم يطلق أنه مبني فلما رُبط أن يطلق عليه واحد من الأمرين لم يطلق  
على حركة بناء ولا اعراب فسميت هذه الحركة من بناء لوقوعها بين حركة  
البناء وحركة الاعراب **ومما كتبه إلى الشيخ** أبو محمد أيضاً علي هذا الفصل وهو  
وأما حركة النقا الساكنين فخوفتم الليل ولم يخرج اليوم وهي عندكم حركة  
اعراب ولا حركة بناء وهي غارضة بخلاف ابن وكيف وأمس فإن هذه حركات  
بناء وهي الثلث المذكورة أولاً ولا تسمى حركة النقا الساكنين وإنما هي حركة  
بناء بكت عليها الكلمة غير غارضة وإنما نبت ابن وكيف على حركة  
من أول الأمر لئلا يلتقي ساكنان فهذه حركة لا رمة غير غارضة ولهذا  
لم يرد الواو في قولك قل الحق لأن حركة اللام غارضة ورددت في  
قولك قولن ذاك لأن حركة اللام ليست غارضة بل إنها حركة بناء وأما قبل  
وبعد فلا يقول أحد أنه حركة لأن النقا الساكنين بدل ليل فلو هو رابد لهذا  
أول بدل هي حركة بنيت الكلمة عليها بكونها لها أصل في التمكن ولهذا  
مثله الخويون لبقولهم رابد لهذا أول وبقولهم رابد لهذا في الندا لئلا  
يتبع في النفس لو مثلوه قبل وبعد ويا زيدا أنه حركة النقا الساكنين وبذلك  
على حركات البناء ليست الحركات التي لا تنقا الساكنين قول الخويين  
لحركات نجي على بضع عشرة حركة منها ما هو للاعراب ومنها ما هو  
للبناء ومنها ما هو لالنقا الساكنين فلو كانت حركة النقا الساكنين  
من جملة حركات البناء لتدخله القسمة ومثل حركة النقا الساكنين في  
قوله لا حركة اعراب ولا بناء حركة ما قبل في كلامي ومثل ذلك أيضاً  
قوله لم يبق اليوم هذه الكسرة لا تسمى بناء لأن الفتح غير مبني إذ هو مجزأ  
وهو معرب وليست حركة اعراب لأن الجاء لا يعمل الجر فثبت أن هذه  
الحركة لا حركة بناء ولا حركة اعراب وكذلك كسرة ما قبل يا المتكلم في  
خو غلامي وصاحبي ليست حركة اعراب ولا بناء أما كونها ليست حركة اعراب

في جهة انها ليست بمجربة بعامل ولما كونهما السبب حركة بنا من جهة ان  
 الكلمة ليس فيها ما يوجب البناء من مشابهة الحروف ونقصه من غير ان  
 ان تكون الحركة فيه حركة بنا واذا التكن حركة غلب ولا حركة بنا كانت  
 حركة اخرى مبنية للتوعين بمجرلة حركة النقا الساكنين **ثم كتاب ايضا**  
 بعد فلامه هذا ما مثاله وبقي من الحركات حركة المصرة الملقاه على الساكن  
 قبلها نحو قوله تعالى قد افلح نفلت حركة المصرة على الدال الساكنة ففتحتها  
 ومنها ايضا نقل الحركة في المضل في مثل يقوم اصله يقوم نقلت حركة الواو  
 الى القاف وكذلك استقام اصله استقوم هذه الحركة منقوله من مكان  
 لي مكان الا ان هذه الحركة تخص الوسط او اول الكلمة في مثل قتل  
 والاصل قول ولذالك الحركة في مثل مدد وفواصله امدد ووافرر  
 والتي هي من هذا اوسط استعد اصله استعد د انتهى فلامه هنا  
 معاني سبعة قد اتت لتبعض كل ومعنى البدل  
 ومعنى من اجل فلان ولا نبد امدى وانتما عدل  
 وريدت لتوكيد جنس وقد اتنا ببيان النوع فذلك **تقدير**  
**ذلك وشرحه** اما التي للتبعض فهي التي يكون ما بعد ها اعروما قبلها  
 نحو اخذت انواها من الثياب بخلاف التي لبيان النوع فانها تدخل على الاحص  
 دون الاعروم والاكثر واما التي بمعنى البدل فكقوله سبحانه وتعالى  
 ولولنا جعلنا منكم ملائكة في الارض يخلفون اي بدل لكم **ولقول**  
**التا** كسوناها من الربط اليماني مسوحا في بنا يفسا فصول  
 اي بدل الربط واما التي بمعنى من اجل فلان فهي التي بمعنى لام الحر من كقولك  
 لكرمتك من اجل فلان اي لاجله واما ابتداء الغاية فهي المكنى عنها في البيت  
 بالمدى فكقوله خرجت من داري وهي التي تكون مع الفاعل واما التي  
 لانها الغاية وهو الذي عدل لابتداء في المقابلة فهي التي تكون مع  
 المفعول نحو قولك وايت من داري المصلا من خلل السحاب وسميت  
 من داري الركان من الطريق فالاول من المسالين لابتداء الغاية  
 والثانيان منها لانها يمحلا لهما ليسا مقصودين الى ذكر الى من ه  
 بعدهما كما فتقار التي لابتداء الغاية الى ذكر الى من بعدها واما الزايدة  
 لتوكيد بيان الجنس فكقوله ما جاني من احد واما الداخلة لبيان النوع  
 فهي الداخلة على الاحص كقوله كرمك جميع الناس من بني اسد وكقوله

معاني من ومواضعها  
نظمها م



عالي فاجتسوا الرجز من الاوثان **الاسماء التي لا تترجم**

ان اسماء الت عشرة . لترجم عند اهل الخبرة

مهم تمت نعت بعد . والمضافان معا والذكره

ترشبه لمضاف خالين . والثلاثي ومندوب التره

تخذه مستغاث واجمر . واذ كان جمعاً مضمرة

**شرحها وتفسيرها** اما المبرم فانه لم يتغير في النداء عن اسئل

ومنه فترجم وذلك نحو هذا وهذا ان وهاتان وهاتان وهولاء وهاتان

الخت في قولك يا زيد الطريف فان المقصود بالنداء غيره فلا يظن

اذا لم ترجمه واما المضافان اعني المضاف والمضاف اليه فان المضاف

وهو الاول من قولك يا غلام زيد لا يجوز ترجمه لعلين احدهما

انه لم ينتقل في النداء من الاعراب الى البناء كالاسير المقصود العلف فترجم

والاخرى ان المضاف بمثابة وسط الكلمة لا يترجم اليه بتغير

في ترجمته ولا غيره ولا يجوز ان تقول يا غلام زيد وانت تريد يا غلام

زيد ويا صاح بكر وانت تريد يا صاحب بكر واما ترجم المضاف اليه

ففيه خلاف فاهل البصرة لا يجوزون ترجمه لانه ليس المقصود بالنداء

واهل الكوفة يجوزونه **ويشددون قول الشاعر**

خذوا خظكم يا ال عكرم واذكروا او اصركم والرحم بالجب يدكرو

اراد يا ال عكرمة وهذا من ضرورات الشعر والمنخر في غير البناء

له باب واما النكرة فعلى ضربين مقصودة وغير مقصودة فاما

غير المقصودة فلا تترجم البتة لانها لم تغير في البناء والبناء والمقصود

فقد رجموا منها ما كان فيه ها الثاني على لغة من قال يا حار

**والشدوا** يا جاري لا تستدكري عذيري

اراد يا جارية فحذف حرف النداء وخر واما النسبة بالمضاف الخالين

المحص في قولك يا طالعا جبلا ويا ضارباً رجلاً ويا رقيقاً بالعياد ويعبر

عنه ايضاً بالاسم المطول فانه لم يترجم ايضاً لعلين احدهما انه لم ينتقل

في البناء والبناء الثانية انه كلام عمل بعينه في بعض فاسبه المضاف

والمضاف اليه فلم يترجمه واما الاسم الثلاثي فان كان ساكن

الاوسط كعمرو وبكر فقد اجمعوا على ترك ترجمه وان كان متحرك

الاوسط كعمرو واسد فاهل الكوفة ترجموه واهل البصرة لا يترجموه

كراهية الانحاف بالاسم الثلاثي لان اقل الاصول ثلاثة احرف اللهم الا

ان يكون في اخره تا الثاني كخو امرأة شبي وبه وعينه فانه يجوز ترجمه

لان تا الثاني كخو امرأة شبي وبه وعينه فانه يجوز ترجمه

رام هز من قبل يارام اقبل فكل هذا يقول يا شب ويا عمن واما المندوب

فانه لو ترجم لذهبت منه فاذن الندية بزوال الحرف الدال عليها في قولك

وارزده واما المستغاث به وله في قولك يا زيدا وعمرو فانه خول حرف

الجر عليه الموجب لاعرابه من الجر والتوين ولا يترجم للمغرب اما يترجم

ما عمل فيه البناء واما المضمرة في قولك خوانا وانت وسايرها فانها لغير

تغير قط عن اصل موضوعها في نداء ولا غيره فترجم والله الموفق للصواب

**تسمية الالف المقصورة في اخواتها الاسماء تظم ذلك**

القات في اربع لبناء . قلت في اخوات الاسماء

هي اصل وملحق والتذكير قليل وانه كالهاء

**تفسير ذلك** هذه الالف المقصورة التي هي جزوا وكأجز ومن الاسماء

لا تخلو من هذه الاربعة اقسام اما ان تكون اصلا في الثلاثي منها والرباعي

والخماسي والسداسي نحو عسا وملحاً ومصطلاً ومستعلاً او تكون

ملحقة بالاضمة كغري وارطى الحقهما بد رهم وجعفر والتذكير الكلمة

كغبري وقوي واية كلفها اعني علامة الثاني كلفها الوقوف عليها

في قائمة وقاعدة وذلك نحو جلي وسكري وجادي وما اسبه ذلك

**دلائل المقصود المفسر تظم ذلك**

دلائل احصيت عشرو سبع . وواحدة لمقصود مفسر

مصادر فعل صديان واعني . ومثله هو وجع للخصوس

كصرعي وسكاري وسكاري . وانواع السمي المستكيس

ومفعول لفعل زنديه . مع الاعلال للدرب لنفس

واسم مكانة والوقت منه . ومصدره لدى الادب الر

وجمع الجنس معتلاً كذئب . وجمعك فعلة كجدي القيس

وجمعك فعلة كلبي ووزن . لفعل كهرمي الخسيس

واسم المصدر من الثلاثي . معتلاً وصنواه لسوس

**نفس ذلك وشرحه** اما مصادر فعل صديان واعني وهو

وما اسبهها لمقصود كلها تقول في مصدر فعل صديان وبابه صدي

كراهية



بصدي صدي وفي اعني وبابه على يعنى عني وفي هو وبابه هوي هوي  
 هوي في متفقه في مقاديرها واتعالمها مختلفه اسما فاعلمها  
 لي شجنا ابو محمد ايد الله هاهنا واعلم انه لا يكتفي في ذلك فعل وحده حتى  
 مضى ان اليه اسم فاعلمه اما فعلا او انفعلا كصدي بان واعني وهو  
 ومنى عدل عن هذا الضابط وقع التطرق الى القلط **وما قولي** وجمع الخووس  
 فقل ما يوجد الا لاهل الادب ومن اهل المصائب والجوائح يعود بالله وذلك  
 نحو صري ومرصني ونوكي وهلكي وسكاري وسكاري وقد قري ونري  
 الناس سكاري وما اسبه ذلك وهذا الوزن بعينه اذا كان مؤنثا للعلان  
 فهو مقصور ومفليس كقولك سكران وسكرا وعفبان وعفبان وما اسبه ذلك  
**واما** انواع المسمى في نحو الحيزل والنخول والبشكي والطرطي والجيزي ونحوها  
**واما** مفعول الفعل المعتل اللام الزايد على ثلاثة احرف فهو معطى من اعلى  
 ومقترى من اقترى ومسند على من استدعى ولذلك من كل فعل معتل  
 اللام زايد على الثلاثة وان اختلفت اوزانه فهد احكمه **واما** المصدر من ههنا  
 الافعال بعينها وما اشبهها اعني في اوزانها واعتلا لها واسم الزمان والمكان  
 فعلى مثال اسم المفعول المذكور لا ينكسر البنية **واما** جمع الجمن المعتل بعد حذف الفاء من  
 واجد فثل نواة ونوي ودواة ودوي وقطاة وقطي وحصاة وحصى  
 وما اسبه ذلك **واما** جمع فعلة مما لامه حرف علة فهو جدة وجدي  
 وكلية وكل وعروة وعوي وا اسبه ذلك **واما** جمع فعلة فكلية ولجي وقتر  
 وفري وما اسبه ذلك **واما** وزن فعلي فكهري وربلي ورد يدي ري  
 وخطبي وخطفي وما اسبه ذلك وهذه كلها مصادر اصلها الا تفترام والتو  
 والتوعد والخطابة والخلافة قال عمر رضي الله عنه لولا الخليفة لاذت اى لولا  
 اعبا الخلافة والاستغالب بامور المسلمين لكنت اولى بالاذان **واما** اسم  
 المصدر من الفعل الثلاثي المعتل اللام فغيت بالمصدرين مقند  
 ما كان من ذوات الواو ومصدر ما كان من ذوات التاء كقولك في اسم المصدر  
 من يدعو المدعى ومن يسمي المسمى ومن يسعى السعى **واما** قولي وصنوه لسوس  
 اى واخواه ولسوس اى الاقتل واجد فان اسم المصدر واسم الزمان واسم  
 للثان يستوي كله في ذلك بلفظ واحد **اعلم** ايدك الله ان المقصور في  
 الغريبه باب تفليس جدد او كذا لك المدد ومواله اغلر كيف ضبطت هذه الشرايد  
 وفي كوجعت **وبعد** فانه المقصور على ضربين مسموع ومفيس فلما المقين

هذه اصوله وما خرج منها هو مسموع **وبعد** شرجت مقصورة الى بكر  
 بن دريد رحمه الله وصنيت ضد رها هذه الابيات ليستدل على ما فيها من  
 مقصور مسموع او مفيس فاصحت ذلك منها ايضا حاشا فيا ثم نظرت فوجدت  
 الاديب كتابا بعد ذلك الى ما يكتب منه باليا او الالف فظرت ابيا  
 حاصره لذلك وفي **معرفة اصل الالف المتقسية بلبه**  
**عن النجار والواو** **نظم** **ذلك**  
 بعشرين من القلب في الالف التي عن الواو تبدوا في الاخبار والبار  
 بمستقبل الفعل الثلاثي ولمسه ومصدره والفعلين وبالفا  
 وعين له ان كانت الواو فيهما وتثنية واجمع حصال اسمها  
 وعاشرها سبعا لاهماله في الذي ليشد عن الازها غصوه الناي  
**مفسر** **ذلك** اعلم ان الاعتبار في هذه الالف انما هو في الثلاثي من الاسماء  
 والافعال وما زاد على الثلاثة وكتابه باليا فيستدل على الف دعاء الفها  
 منقلبة عن واو المستقبل كريد عومما صفيه المرد ودالي المنكلم او الحاطط  
 او الغايين او الغايبات كقولك دعوت ادعوا ودعوت ودعوت ودعوت  
 ودعوت وبالمصدر كقولك الدعوا وباد الفعلين كالدعوة فاذا صح لك  
 ظهور الواو ههنا فاكثبه بالالف وبمثل ذلك بعينه يستدل على الف مشي  
 لهما منقلبة عن يا فتكث باليا كقولك مشيت امشي ومشييت ومشيان  
 ومشيتما ومشيين وباد الفعلين كقولك المشية **واما** قولي  
**وبالفا** وعين له ان كانت الواو فيهما  
 فغيت بذلك فالفعل وعينه والاسم وعينه فانه ينظر ان كانت  
 في احد الوضوعين منهما واو فاللام يا كقولك في الفعل وشيت وشويت  
 وفي الاسم الحوي والوحي **واما** الاعتبار بالتثنية واجمع ففي الاسماء خاصة كقولك  
 عصا وعصوان ورحا ورحيان وقطا وقطوان وحصا وحصيان فكتاب  
 ما ظهرت فيه بالالف وما ظهرت فيه باليا الا ان التثنية واجمع في هذا  
 واسباهما لا يقدم عليهما الا بسماع **واما** الاما له ففي سلك منى وبك كتبتا  
 باليا من اجل ما لهما **واما** علي والي فكتبتا باليا وان لم تجز الاما له فيهما  
 لظهورهما مع المصدر في اليك وعليك **واعلم** انه يجوز كتاب جميع ذلك  
 كله بالالف فمن كتب ما يكتب باليا بالالف فليس بخطي وهو مدح عامه  
 النحويين الغدما مراعاة للفظ ومن كتب ما يكتب بالالف باليا فقد اخطا







منازلة لا تستعمل بل يرسد أربع هي الهني والاحبار والعطف يتبع  
 وتغيير معنى والجواب ورده وتوكيد محله والزيادة تستعمل  
 وتبوية شعر الدعا وصنعت للنس ولمعني وغير يفسر  
**تفسير ذلك وشرحه** اما الهني فكقوله عز وجل لا تقفوا على الله كذبا  
 واما الخبر فكقوله تعالى لا يستأذنك الذين يؤمنون وكقوله فاستقيم  
 ولا تنبطن سبل الذين لا يعلمون على قراءة من خفف النون اي غير متبين  
 والعطف كقوله قام زيد لا عمرو وتغيير المعنى كقوله تعالى لو على الله الاستغفار  
 الا نوالا نقول لو قام زيد اكرمته فما قام زيد ولا اكرمته فاذا اردت لا على  
 تغيير المعنى فنقول لو لا زيد اكرمته فما هنا المنع الاكرام لوجود زيد وهذا المنع  
 الاكرام اقدم القيام وكذلك ايضا تغيير معناها ونوده الى التوبيخ والي التحقير  
 في نحو قوله في التوبيخ لولا اعطيت زيدا وفي التحقير لولا يعطى زيدا وكذلك  
 ايضا نقول في الاستغفار انقوم امر تقعد ثم قد خلا فنقول لا تقدر معنى الاستغفار  
 وتنقله الى التنبية والي استفتاح الكلام والي التحقير والتوبيخ والتنفى الجواب  
 في القسم في قوله والله لا يقوم زيد **واما** رده ففي اللوح الذي توجبه بغير  
 او بلا باضا ضدها كقوله القائل اقام زيد فنقول تعروا ولا وليس زيد بقاير  
 فنقول بل او لا **واما** توكيد المحذ فكقوله ما قام زيد ولا عمرو فلاها هنا  
 توكيد للتحذير وليست حرف عطف لانه لا يجمع حرفا عطف **واما** الزايد ففي  
 قوله تعالى ولا تستعوي الحسنة ولا السيئة وكقوله تعالى وحرام على قرية  
 اهلكناها انفسها لا يرجعون وراية في بعض النقا سبيل ان قوله تعالى حرم  
 ها هنا بمعنى واجبا **واما** التبيين ففي مثل قوله تعالى لا تنزيه علي كسر  
 اليوم **واما** الدعا فكقوله لا عقوله **واما** مجيها بمعنى ليس **فكقوله**  
 الشاعر من صد عن نيرانها فاننا ابن عيسى لا يبرح **واما** مجيها بمعنى  
 لم فكقوله تعالى فلا صدق ولا صلى اي لم يصديق ولم يصل **واما** مجيها بمعنى  
 غير فكقوله جئناك بلا زاد اي بغير زاد وقد جال في بيت اولت اسما  
 فوصفت واصفت والبيت **قوله** اي جوده لا البخل واستجالت به  
 نعم من فانا لا يمنع الجود فائلكه **واما** الحذف في الاضافة والنصب على الصفة  
 والرفع على النفي والعطف وهذا على الاستعارة كانه اراد ابا جوده كلمة  
 النحلة التي يكتي عنها بلا تما جلد نعر ايضا فاعلة وهي حرف والحرف  
 لا يكون فاعلا ولا مفعولا وانما هذه انوسع واستعارة كما ذكرت لك

**موانع غير وهي كثيرة ونظمها**

والمالحي غير كني سوي ما ظفنته من اضافة  
 انت وصفا وتحقير النفي وبلا صلا في لطافة  
 والاستثناء اول ثم معنى ولكن ثم ليس بلا عيافة  
 ومفعولا وفاعلة انتنا ويتبع الذي بها طرافة  
**شرح ذلك** اعلم ايديك الله ان اصل وضع غير انما هو الحاقه ما تصاف اليه  
 ولذا لم تعرض ما تصاف اليه لوقوعها على كل غير واقضاها اياه اللهم الا  
 ان تقع بين متنافين فانه يوصف بها المعرفة اذ المواقفها ما وصفت له كقوله  
 مررت بالعايد غير القايح وعليه قوله تعالى لا يستوي القاعدون من  
 المؤمنين غير اولي الضر فالرفع تحت لقوله تعالى القاعدون والجر تحت  
 للمؤمنين والنصب استثناء فانه اجبها صفة للمعرفة ولما النكرة فكثير  
 كقوله مررت برجل غيرك وما اشبهه **واما** مجيها تحقير النفي فكقوله  
 لا اله غير الله **واما** مجيها حالا فكقوله تعالى يا ايها الذين امنوا لا تملأوا  
 بيوت النبي الا ان يؤذن لكم الى طعام غير ناظرين اناه اي وقته وغير كالي صيد  
 وما اشبهه **واما** كونه طرافا فكقوله رأت زيدا غير مرة وما اشبهه  
 كونه استثناء فكقوله قام القوم غير زيد **واما** كونه بمعنى لكن **فكقوله الشاعر**  
 ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم **بعض** فلول من قراع الكتائب  
 اي ولكن سيوفهم **واما** كونه بمعنى ليس فكقوله انت غير ضارب زيدا اي  
 انت لست ضاربا زيدا **واما** كونه فاعلة ومفعولة فكقوله جاني غير واحد  
 ورايت غير واحد ودورها في الكلام كثير **موانع الا نطسها**  
 لا لاستة حلت وممت الاستثناء وتحقير الوصف  
 ومعنى الواو ضمها ولكن **واما** فهي لا ادبا وقف  
**شرح ذلك** اما الاستثناء المعصور في البيت ضرورة المقطوع هزة  
 وصله ضرورة ايضا فكقوله قام القوم الاريد **واما** التحقير والاحباب  
 فبعد النفي كقوله ما قام احدا لا زيد ولا اله الا الله **واما** الوصف فكقوله  
 تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لغفسدنا اي غير الله ومثل هذا سبويه  
 بان قال لو كان معنا احدا لا زيد لهلكنا اي غير زيد لانه لما حلت غير  
 على الا في الاستثناء حلت الا ايضا عليها في الصفة **واما** مجيها بمعنى الواو  
 ففي مثل قوله سبحانه لئلا يكون للناس على كرم حجة الا الذين ظلموا منهم



فيل معناه والذين ظلموا منهم وفيل ان الذين في موضع خفض عطفا على البناء  
**واما** بمعنى لكن فكقولك ان فلان دينا الا انه بخيل اي لكن هو بخيل  
ومنه قول العرب ما نفع الاضر ومنه قوله تعالى طه ما انزلنا عليك القرآن  
لنشق الا تذكرة لمن يخشى اي لكن تذكرة **واما** كونهما بمعنى اما  
فكقولك اما ان تعلمني والا فاسكت اي واما ان سكنت وهذه كلها قد تقدمت  
الشيوخ رضي الله عنهم فلا حاجة بنا الى اكثار الامثلة والشواهد واما المعنى  
حصريا نظرا لتكون تنكرا وحفظتها **جملة المواضع التي يقع ما بعد**  
**الا فيها منصوبا فظهر**

- في ستة تنصبا لا اذا ما قبلها صيرته موجبا
- لفظا ومعنى ثم معنى وبعد حالة وجبت منه هيا
- او قد مشا وكررت ناء او قطعت عن مثلها فانصبها

**تفسير ذلك** اما قول صيرته موجبا لفظا ومعنى اردت ان اذ كان  
ما قبل الامن الكلام موجبا في اللفظ والمعنى خبرا كان او امرا فالنصب  
لا غير كقولك قام القوم الاريد او قوموا الاريد **واما** قولي ثم معنى  
فقط دون اللفظ وذلك نحو قولك ما اكل احد الا الخبز الاريد  
وشبهه لان الاما دخلت على المفعول فخطته موجبا صرت كأنك  
قلت كل احد اكل الخبز الاريد ولو جعلت المسألة باسم الفاعل قلت  
ما اكل الا الخبز الاريد لم يكن بد من رفع زيد ليدل على المبتدأ الذي هو اكل  
لا خبر **واما قولي** وبعد حالة وجبت منه هيا

وذلك اذا كان قبل المستثنى حال موجبة كان المستثنى منصوبا وذلك  
مثل قولك ما مررت باحد الا قايما الاريد لان الحال الموجبة من احد  
المضي صيرت الكلام موجبا من جهة المعنى فالمسألة التي قبلها فكانت  
قلت مررت بكل احد قايما الاريد **واما** قولي او قد مت  
فاردت ان المستثنى اذا قدم على المستثنى منه انتصب كقولك ما قام الاريد  
احد وما لي شواب الا العسل فيجوز في زيد والعسل الرفع على البدل  
والنصب على تمام الكلام والرفع اقوى واجوز فاذا قدم ما صار الاختصاف  
اقوى ليقع تقدير البدل على المبتدأ منه والمستثنى على المستثنى منه  
وبعد المعنى نصبوا التوكيد اذا تقدم عليها الحال ليقع تقدير  
الصفة على الموصوف في مثل قولك هذا ارجل مبطل وهذا مقبل

رجل **واما** قولي او كررت الاستثنا المكرر في مثل قولك ما قام احد  
الاريد الاعمر او الاريد الاعمر لان الفعل الواحد لا يرفع فاعلين من غير  
ان تشرك بينهما بحرف عطف فوجب رفع احدهما ونصب الآخر وهما  
جميعا مستثنيان قد وقع منهما النيام دون غيرهما ولو انيت بحرف  
العطف لم يجز الا العطف فيهما جميعا فتقول ما قام احد الاريد والاعمر  
او قطعت عن مثلها فانصبها اردت الاستثنا المنقطع

عن جنسه في مثل ما قام احد الاحمارا ومنه هيا اهل الحجاز في ذلك وبني  
نميم ودوران المسائل في المذهبين موجود كثيرا في كتب النحو **واما**  
قولي فانصبها اردت فانصبين فابدت من النون الخفيفة الفا في الوقف  
فما يجعل ذلك في امثالها **عقد الا الاستثنا نظرها**

- لا استثنا الات ثمان واربع استتمت وهي الا
- وبله وليس ثم سوى ها وبعد هما خلا وعدا استقلا
- وحكمهما بما قد احكموه وغير ولا يكون فصل تجلا
- وتسمر في سولي ثم نسيم لما منع سيما فيها تحلا

**تفسير ذلك واحكامه** اما لا فقد تقدم القول فيها بما فيه الكفاية  
**واما** بانه فانك تقول فيها قام القوم بلبه زيد او بلبه زيد فان نصبت  
جعلتها بمعنى دح وان خضعت فبمعنى غير كما جعل رويد تارة اسما  
فعل فتصوب بها وتارة مصدرا فتخفف بها **واما** ليس فان ما بعد هيا  
منصوب ابدا على بابها واسمها مستتر فيها لا يظهر ابدا فاذا قلت قام القوم  
ليس زيدا فالنقد يرسل بعضهم زيد **واما** سوى يفتح سننها وتضم فلا  
يكون ما بعد ها ابدا لا تخفوضا لا تماظر في مكان وهي في نفسها منصوبة  
الموضع واستدل بسببويه على انها ظرف مكان انما تكون صلة الذي هو  
مررت بالذي سواك وسواك وسواك ومثلها في الاستثنا قام القوم  
سوى زيد **واما** حاشي منتقول فيها قام القوم حاشي زيد والمبسر ويجز  
النصب بعده ها ويرى انها فعل وسببويه لا يرى ذلك ولست ادرك  
انها لو كانت فعلا لدخلت عليها ما المصدرية كما خفيها خلا وعدى  
فقلت بقول قام القوم ما حاشي زيد وهذا امر ليس **واما** خلا وعدا  
فتلونا فليس فتصوب ما بعد هما بما منتقول قام القوم خلا زيد وعدا عمل  
والنقد ير خلا بعضهم زيد او عدنا بعضهم عمرا ويكون حرفين فتخفض



ما بعد هما بما ابنا الا ان الخفض والنصب في خلاصتهما وانما في هذا اكثر  
من الخفض فيها **واما** فولي وحكمهما بما قد احكموه **واما** اردت ان كما اذ اردت  
قبل خلا وعدا قلت ما خلا وما عد العجز الا النصب قولوا واحدا لا زمام  
ما بعد هاتارت بتا ويل المصدر والمصدر لا ينسب الا من ما والفعل  
فتقول قام القوم ما خلا زيدا او ما عد عمروا الى ما خلا بعضهم زيدا وما عد  
بعضهم عمروا فيكون النصب بالفعل والمعنى معنى الاستثناء **واما** غير فاني حكيتها  
في البيت مبني لا تقطعا عما عن الاضا فتقول لذلك **المرثيون** **واما** علمت  
فاجروا حكمها ومواضعها قد تقدم منها ما فيه الكفاية **واما** فولي  
ولا يكون فانه لا يكون لما بعد هاتارت الا المتصوبا فتقول قام القوم  
لا يكون زيدا الى لا يكون بعضهم زيدا فان قلت الا ان يكون جازا لرفع على  
ان تكون فان تأمة والنصب على ان تكون ناقصة وعليه قوله تعالى الا ان  
تكون تجارة وتجارة وقد فري بما **واما** فولي في اخر هذا البيت نفس تجارة  
اي احفظ هن الادواة وما اشبهها واحرزها تجل قدرك **واما** فولي  
وقسم في سوا فان سوافدات على اربعة معان غير الاستثناء احدها ان يكون  
بمعنى مستوكوله سبحانه سوا العاكف فيه والباد الثاني ان تكون بمعنى يد  
كقوله تعالى الى كلمة سوا بيننا وبينكم الثالث ان تكون بمعنى وسط كقوله  
عز وجل فالتوه في سوا الحميم الرابع ان تكون بمعنى بدل فتكون هاهنا ظرف  
مكان كقولك مررت بالذي سواك اي بذلك خلافت والذي نحن فيه  
الاستثناء فتقول قام القوم سوي زيدا وما مررت باحد سوي زيدا وما  
رايت احدا سوا زيدا في الثلاثة الاحوال منصوبة على الطرف خافضة  
لما بعد هاتارت يظهر الاغراب فيها تكلف حال سوا وسوي **واما** فولي  
ثم قسم لما مع سيما فيها خلا فاعلم ان الذي هو المثل وهما سياتان اي مثلان  
الا ان سياتا لم يستعمل مقورا الا ولا النافية قبلها وما بعد هاتارت  
قام القوم لا سيما زيدا ولا قام القوم يجوز ان تقول قام القوم سيما زيدا ولا  
قام القوم لا سيما زيدا وسوي زيدا ولا عاملة هاهنا في معنى النصب لا البناء  
مضافة والمضاف لا يبنى وقد جوز في قول **امر القيس**  
**واما** سيما يوم ابدان جليلك رفع يوم ومقبه وجهه اما الرفع وقد وقع في  
ان تكون ما بمعنى الذي والتقدير ولا مثل الذي هو يوم والذي في وجهه حذف  
المعنى في صلة الذي وعابدها منفصل وانما حذف المصدر اذا كان متصلا

بالفعل لانه فضلة فجاز حذفه وجاز بقاؤه فاما جحد وفا قوله تعالى هذا  
الذي بعث الله رسولا ومما جحدنا قوله تعالى كالذي تحبب السيطان من المس  
واما النصب فعلى ان تكون ما كافتة كفت سيا عن الاضافة وعدا الى النصب  
على التمييز وقد قدرها بعضهم بان قال لا سيما ذاك يوما اي لا سيما  
ذلك اليوم من يوم على التعظيم له والتعجب من حسنه ولما خفض فعله الاضا  
وجعل ما زيدا وقد سمع لا سيما ولا سيما بالتخفيف ايضا

### ما يجوز للشاعر استعماله قطعه

تعلم فحوس ثلاثة خصلة تجوز اذا ما الشاعر اضطر في النظم  
له قصر ممدود وقد قيل منه وصرف وترك الصرف قد قل في الاسم  
ونك لا دغام وادغام وكسح والحق معتل وما صح بالسفر  
وحذف لتوين يصادف سا وواو في المقول وفي الرسم  
لذلك ان في مصرع زيدا ما وتذكر كبريا تيف وان يكم يمي  
وتشد يد تخفيف وتخفيف شئ وحذف لغا الشرط عدا على علم  
وحذف وتخفيف وقلب لامزة لاحرف لين ثم مد على رغير  
ورصد وقطع ثرايد الاحرف لمد ولين في المصاعفة البكر  
واسكان هالضمير وحذف ما يليها ونصب الفعل في موجب القسم  
وسكن حرف اللين بضا وجرما ونصبيد مرلمد في اقله الحمر  
وتوخيم ما ندعه ولوسما كريد على ما قلت للبيضا الغم

### تفسير ذلك وشرح

الباب باب ضرور ولذا وقعت المساحة فيه فاذا انقطعت هذه الضرور  
في الاجد ان يسامح ناظرها لانه ناظر ضرور ان الضروريات **واما** فولي  
تعلم فانه بمعنى اعلم وقد جاهد كثير **واما** فولي فتحوس ثلاثة خصلة  
فانما تريد على ذلك اصنافا وانما اعتمدت على المستعمل في باب الخو  
وعلى المشهور لا بد رايب **واما** فولي له قصر ممدود ففي مثل  
**قول الشاعر** لا بد من صغارا وان طال السفر وهو كثير في شعر  
العرب جدار **واما** فولي وقد قيل منه اردت مد المقصور وهو  
جاز عند الكوفيين **والشعر** يا لك من مترو من شلتا يسب في المسب  
واللهنا بمد الها **واما** فولي وصرف اردت صرف ما لا ينصرف وهو  
كثير ايضا **قال النابغة الدبائي** ثلثا نيك



فلما كان ثبات قصايد البركين جيش اليك فوادم الاكوار

**وكقول** **اني كبير الميزان**

من حمل به وهن عواقب جك النطاق فشب غير مهبل

بصرف قصايد وعواقب الا ان هذا الفصل ينقسم ثلاثة اشياء قسم لا يجوز صرفه وهو ما كان اخره الف الثاني المقصود لان التنوين ساكن والالف ساكنة فلا حاجة الى التنوين لانه لا زيادة فيه ولا نقصان **وتشعر فيه** خلاف وهو اقل من كذا اقل البصريون يجزرون صرفه والكوفيون يحذفون منه للزوم ان له **وقسم** لا خلاف في صرفه وهو ما عدا ذلك **واما قولك** وتترك الصرف قد قيل في الاسم **فاردت** ترك صرف ما تصرف كزيد وحجف وفيه ايضا خلاف اهل البصر من لا يجيزوه واهل الكوفة يجزونه

**والشدوا** وما كان حصن لا حابس يقومان مرداس في مجمع

فلم يصرف مرداسا واهل البصرة يرونه يقومان شبيخي في مجمع

**واما قولك** وفك لا دغام فاردت اظهارها والمدغم **كقولك ابي الفخر**

الحمد لله العلي الاجل **اراد الاجل** **وكذلك قول الشاعر**

**مهلا اعاذك قد جرت من خلقي** **اني اجود لا قوام وان صنتوا**

اراد صنتوا اي خجلوا **واما قولك** وادغام فاردت ادغام المثليين

للمحركين لانه عكس ما تقدم وقد قرأه ابو عمرو بن العلاء في اذ غامده

الكبير نحو قوله تعالى في اي صوة ما سار كباك كلا وينفع عندك ولذا

قيل لهم واذا جاز ذلك في غير ضرورة فاحري واولي ان يجوز في الضرورة ولو

سلكه شاعر لم يجز **واما** الحاق المعتل بالصحيح فكقول جرير اشدينه

شيخنا ابو محمد ابد الله فيوما يوافيني الهوى غنما ضني ويوما تزامن من

عولا تقول **فله** على هذه ان يقول في الشعر قاضي وقاضي وما اشبه

ذلك **واما قولك** وصح بالاسم فاردت الحاق الصحيح بالمعتل لانه عكس ما تقدم

ودلت انهم قالوا في خامس خاي وفي سادس سادي فله وان كان وان

قد ابدل فيه من اخرف الصحيح او كان قليلا بحيث لا يفسد عليه فقد

حتى بمثاله قاضي وغاري وليس فاسد ابدال حروف المد واللين من الحروف

المضاعفة لبي لان خامسا وسادسا ليس من باب المضاعفة وغلبه

**قول الجاد** كمر الكناز من شهر واعوام بالمخني بين ابحار والاحام

**مفني** ثلاث سنين من هذا جها وعام حلت وهو التابع الخامي

يريد الخامس **وقال** **آخر**

**اذا ما عدا ربعة قيسك** **فزوجك خامس وابوك سادي**

اراد سادس قبلت ان هذا اقتصر اخره بالنظير وشبهه **واما قولك**

وحذف التنوين يصادف ساكنا **اردت** حذف التنوين لالتقاء

التائين وعليه **قولك** **الي الاسود الدوي**

**فالفيتة** غمر مستعجب **ولاذا** كرا لله الا قلت **لما**

**ومثله** اذا عطيت المليهي فراء **واما قولك** وراوينا في المقول وفي الرسم

فاردت وحذف واو واوينا جازية حذف الواو واجتزى بالضم عنها

**قوله** او معبر الظهيريني عن وليته **ما** حج ربه في الدنيا ولا اعمرا

ومما جازية حذف التاء والاحتذاء بالكسرة **قولك** **خفاف ابي ندية**

**كنوا** ريش حمامة جديدة **ومسحت** بالثني عصف الامم

اراد كنواحي ريش **وقولك** **مالك ابن خزيمة** الممد الى

**فان** بك غنا او سمينا فاتي **ساجعل** عينيه لنفسه منقعا

**وقولك** في المقول وفي الرسم **اي** انها حذفت لفظا وخطا **واما قولك**

**كذلك** ان في مصر رند تامعا **فغبت** هذه الواو والياء ايضا للاختين

جها الا انما في مثل هووي فمما جازية حذف الواو **قولك**

**بيناه** يشري رحله **قال** **لمن** جلد رخوا الملاط يجيب **واما**

ومما جازية التاء **قوله** دار السعدى اذه من هواك **واما**

**قولك** ونذ كبرنا نذ **فاردت** نذ كبر الموت الذي ليس بحقيقي **كقولك**

فلا مرنة ودقت ودقها **ولا** ارض اقبل بقلها **اراد** اقبلت ابقاها

**وكقولك** **الاخر** فاما تريني لي لمية **فان** الحوادث اولي بها **واما**

**قولك** **وتأنيبه** ينمي **فالها** عايدة على التذكير واردت تأنيث المذكر الذي

ليس بحقيقي ايضا **كقولك** **وان** كلا باهي عشر ابطى **وانت** بري من قبائلها **العشر**

**فانت** عدد البطين والبطن مذكر ولكنه لما عني به القبيلة انثى

**واما قولك** **وتشد يد تحريف** **فاردت** تشد يد المخفف في مثل **قولك**

**فحمر** حجب الخلق الاضحا **وقولك** **الساعر ايضا**

**لقد** خشيت ان ادري حديثا **في** عاميا ذا اجد ما اخصب

**واما قولك** **وتخفيف** سدد فهو عكس هذا في مثل **قولك** **طرفة**

**فقد** البني قيس **على** ما اصاب الناس من سدد وضرب **وهو** كقولك



جدا أكثر من معكوسه **واما قول** وحدثت لفا الشرط عند اعلي علي  
 في مثل **قول** **الشاعر**  
 من يفعل الحسنات لله يشكرها **والشرا** الشر عند الله مثلاً  
 اي قاله يشكرها **واما قول** **وحدة** وتخيها قلب الامزة لا حرف  
 مد ثم ليس علي رغيره **فأردت** بذلك حذف الامزة اصلاً وتخيها قلبها  
 الي الواو والياء والالف فاما عند هذا اصلاً ففي مثل **قول** **الشاعر**  
**صاح** ريت ارسمت برقع **رد** في الصرع ما فر في الجلام  
 اراد هل رايته في حذف الامزة حذفاً ولكن **قوله** يصف عقاباً وارنياً  
 ويلامها في هو الجوتالبة **ولا** هكذا الذي في الارض مطلوب  
 وكذلك **قوله** جميعها لا ينبغي يصف شاة  
**فويل** لها كانت غنوقه طارق **ترام** به بيد والقمار الفروج  
 حدثت حذف في الموضعين حذفاً وولكن ساكنة فيهما قلبها ساكنة في حذف  
 القلب من اجله وانما اصله فويل لها وبجور فويل لها وويل لها فلو  
 اللام اتباعاً لكثرة الميم وهم يستخفون هذه اكثر من الرفع **واما تخفيفها**  
 وقلبها الي الياء والواو والالف فقد جاهد في القرآن العظيم في نشر  
 الكلام فاحري ان يجي في الشعر وقد تروى سأل سائل ومما حاسر  
 ذلك في الشعر **قوله** عبد الرحمن ابن حسان  
 وكنت اذل من وند بقاء **يشي** راسه بالهجر راجح  
 اصله واجي في تخفيف وقلب **وكقول** **الشاعر**  
 سالت هزيل رسول الله فاجته **قلت** هزيل بما قالته ولم يصب  
 اراد سالت **وكقول** **الآخر** فارعي فزان لاهناك المربع اراد لاهناك  
**واما** قول ووصل وقطع فاردت وصل الف القطع وقطع الع الوصل  
 فاما قطع الف الوصل فكثير واكثر ما يكون في اوائل الاضافات فمما جازني  
 الحشو **قوله** اذا جاوز الاثنين سرفانه **يشي** وتكثر الحديث فمن  
 ومما جازني اوائل الاضافات **قوله** لا نسب اليوم ولا حيلة  
 السع الحرق على الراجع **واما** وصل الف القطع والقار حركتها على ما قبلها  
 فكثرة نافع في الاض والامر وان ارضعه واذا جاز في القرآن  
 العظيم فاحري فيما سواه **واما** قول **واسكان** هال الصمير وحذف  
 ما يلها **فقد** تقدم القول في حذف ما يلها وابقا حركتها سداً

علي

على الحذف وهما هنا الحذف والاسكان ثم ابدال احرف لمذ ولين في  
 للمضاعفة اليكم فاردت ابدال حروف المد واللين من الحروف المضاعفة  
 وبعتها بالكم انما البيت ولا هنا ايضاً ينطق بها ولا ينطق هي وقد جاهدنا  
 الا بديل في القرآن العظيم قال الله سبحانه ثم ذهب الي اهله بمطامله  
 في احد الوجهين ينقطع وكذلك قوله سبحانه وقد خاب من دنياه  
 اصله كسرها **قال الشاعر** تعفى الباري اذا الباري كسر  
 اصله تقض **قوله** **النايف** فواي قالم اذا استمرت فليس يرد هبها  
 النظم **اراد** النظم وهو كثير **واما** قول **واسكان** هال الصمير وحذف  
 ما يلها فقد تقدم القول في حذف ما يلها وابقا حركتها سداً على الحذف  
 وهما هنا الحذف والاسكان معاً وهو من افعال الضرورات وذلك في مثل  
**قول** **الاحول** يصف برقاً  
 نقلت لدي البيت الحقيق اخيله **ومطوي** مشتاقان له ارقان  
 ارادله في حذف الواو واسكن للقاء والمطوي صاحب وفي مثل **قول** **الآخر**  
 واسرب للما لي حوه عطش **الا** لان عيونه سيل وادبها  
 وقد تروى ونحش الله وبقه **واما** قول **ويصب** الفحل في موجيا القسم  
 فاردت نصب بالق في الواجب وذلك في مثل **قول** **الشاعر**  
 ساتول متولي بني ميم **والحلق** بالحجاز واسترجا  
**وقوله** **الآخر**  
 لنا هضبة لا ينزل الذل بعدها **ويا** وي اليها المسجير ومعضما  
**واما** قول **وليكن** حرقا للين نصاً وجارها **فأردت** ان الواو والياء  
 ليكنان في حالتي النصب والجزم **وارد** بقول جارها جزماً فاما اسكان الواو  
 في النصب ففي مثل **قول** **عمر ابن الطفيل**  
 فما سود نبي عامر عن كلامه **اي** الله ان يسموا بام ولا اب  
**واما** لباها في الجزم واسكانها ففي مثل **قول** **الشاعر**  
 هجوت نيا ن شرجيب معتد را **من** هجوزيان لم تبحوا ولعندع  
**واما** اسكان الياء في النصب ففي مثل **قول** **النايف**  
 ردت عليه افاضيه ولبه **ومضرب** الوليد بالمسحاة في الشايد  
 اراد افاضيه **وكقول** **الآخر** بادار هند عفت لا انا فيها







**مما لا يحتاج ويعرض في هذه الجملة أربع مسائل**

الرفع في بعضهما أقوى من بعض ويجوز النصب فإذا قلت زيد مررت بأخيه  
كالرفع ها هنا أقوى من قولك زيد مررت به وقولك مررت به الرفع فيه  
أقوى من قولك زيد ضرب أخاه وقولك زيد ضرب أخاه أقوى من قولك  
زيد ضربته وإذا عكسته كان بعد ذلك فيكون النصب في قولك زيدا  
ضربه أقوى من النصب في قولك زيد أصرت أخاه والنصب في قولك زيدا  
ضربت أخاه أقوى من النصب في زيد مررت به والنصب في زيد مررت  
به أقوى من النصب في قولك زيد مررت بأخيه والعلة في ذلك أنك إذا  
قلت زيد مررت بأخيه احتجت إلى ثلاثة أشياء أصمار تغل من غير لفظ  
هذه الظاهر ومعناه ومتعد يا بنفسه فيكون التقدير إذا ذكرت زيدا  
مررت بأخيه وإذا قلت زيد مررت به احتجت إلى أصمار تغل من غير  
لفظ هذه الظاهر ومعناه وإلى أن يكون متعد يا بنفسه ويكون التقدير  
جوزت زيد مررت به أو الفيت زيد مررت به فصار النصب أقوى من  
الأول لا احتياجك إلى تقديرين في شيئين لا غير وإذا قلت زيد أصرت  
أخاه احتجت إلى أصمار تغل من معنى هذه الظاهر لا غير فيكون التقدير  
أهنت زيد أصرت أخاه فكان هذا دون ذلك في السجدة وإذا قلت زيدا  
ضربه فتقديره ضرب زيد أصرت به وإنما أصرت مثل ما ظهرت  
وكان هذا أقل الوجوه لقعا فلذلك تربي في الرفع والنصب على ما ذكرت  
لك **وأما مثال** الجملة الصفة فقولك زيد رجل ضربته فزيد مبتدأ  
ورجل خبره وصربه صفة للرجل وموضعه رفع كأنك قلت زيد رجل  
مضروب فلا يجوز في زيد ها هنا إلا الرفع قولا واحدا وكذلك لو  
جردت للفعل من الضمير فقلت زيد رجل ضربته لم يكن في زيد إلا الرفع  
لأن الصفة لا تعمل في الموصوف فلذلك لا ينصرف ما يحتمل في  
الموصوف **وأما أمثلة ما يحتاج فيه النصب**  
ففي الجملة الاستفهامية كقولك زيدا أصرت به وفي الأمر كقولك زيدا  
أكرمه وفي النهي كقولك عبد الله لا تستمه والحمد لله كقولك ما زيدا  
ضربه والعرض كقولك لا زيدا أنكرمه والجر وبيته أن زيدا تضربه  
أضربه وإنما اختير في هذه النصب لأنها محال الانفعال لأن الأفعال لا تستقام  
ها هنا عن الفعل والأمر لا يكون إلا بالفعل وكذلك النهي والجرم والخبز

كقولك

**فلذلك قوى النصب والرفع جائز وأما مسألة العطف**

فلا يخلو أن يكون أول كلامك فعلا أو اسما فان ابتدأت بفعل ثم عطف  
عليه اسما كان النصب الوجه للمشاكله والمنا سبة كقولك قام زيد ومحمدا  
أكرمته فكانت عطف جملة فعلية على جملة فعلية وإن قلت زيد قام  
ومحمدا أكرمته كان الرفع ها هنا أقوى للمشاكله بعطف جملة ابتدائية على جملة  
مفعلة وإن خالفت بينهما ما رتا أخيين فنجد الرفع في الأول والنصب في الثاني  
وهذا الفصل فصل حسن واستنباطه من الكتاب عسر قلنا جدا قلنا  
يوجد مجوعا من هذا في كتاب هكنا أصلا وما خذ جميع ذلك مفرقا في الكتب  
المبسوطة وإنما هذا شرح ما نظمت في هذين البيتين وقد عرفت في ذلك  
جهدى والله الموفق للصواب **ثمانيه أسما وصفه نظم ذلك**

ثمانية لا فعل قد انتنأ كاحمد وكأخرا وكأعلى

واجمع وكأفضل منه نجلا واجحق وكأرجل المحلى

وأفكل المنوطة بأرجاش فلا تفكر فافعل قد نجلى

**تفسير ذلك وأحكامه**

يأتي اسما معرفة ويأتي اسما نكرة ويأتي صفة فاما انغل اسما معرفة  
فكاحمد واستعد وحكم هكنا انه لا ينصرف معرفة للتعريف ووزن  
وينصرف نكرة لوزن واحد سيبويه وهو التعريف وجمع جمع سلامة  
وجمع تكبير فالسلامة الاحمدون والاسعدون والتكبير الاخامد  
والاساعد واما مجيء صفة فكاحمر واصفر وحكم هكنا انه لا ينصرف  
معرفة ولا نكرة اذ للمانع لصرفه الصفة ووزن الفعل وهو لان نكرة  
فاذا انصرف نكرة فاحوي لا ينصرف معرفة وجمع جمعا واحدا على بعل  
كقوله احمر واحمر واصفر واصفر فان سميت به ثم نكرته هكنا ينصرف  
اولا فيه خلاف ولكنه بعد التسمية به يكون حكمه في الجمع حكم  
احمد واستعد فلو سميت ثلاثة فصاعدا ما حمر احمر وكأنا يوصفون  
بالجمرة لقلت هؤلاء الاحمر والاحمر والاحمر والاحمر والاحمر  
اسما وهم الاحمر صفا فحمر وانما لم يجمع هكنا وسببه جمع السلامة وإن  
كان قد يقع صفة لمن يعقل لانه جار على احمر واصفر ومونته ما هكنا  
محمرة ومصفرة وجمعه جمع السلامة محمرات ومصفرات ويأتي موصوف  
افعل على فعلا نحو حمرا واصفرا فان نكرته صفة على حاله فجمعة مثل







حالا المعرفة او منزلة منزلة المعرفة بعد كلام تام او في حكم التام منصوبة  
 اللفظ والموضع بقولك جازيد منبر عا لدمج هذه الشروط الخمسة فسرعا  
 نكرة مستقرة ان بعد معرفة منصوبة بعد كلام تام **واما** ما هو في حكم  
 النكرة فكقولهم كلته فاه الي في اي منها **واما** ما هو في حكم المشتق  
 فكقولهم تعالى هذه ناقة الله لكم اية اي علامة وكقولهم تعالى وان هذه  
 امكم امية واحدة اي مجمعة **واما** ما هو منزل منزلة المعرفة فالنكرة  
 الموصوفة وذلك قوله تعالى فيها يفرق كل لمرحكم امرا من عندنا **واما**  
 ما هو في حكم التام فكقولهم اكنز سري السويق مملوكا **واما** ما هو في حكم  
 المنصوب فكقولك جازيد بضاعت اي ضا حكا **واما** قول واحكامها الاثو  
 بحلية فند الاول خمسة الثانية وهو الا تكون بحلية ولا خلقه فلا يجوز ان  
 نقول جازيد احر ولا اعور لان هذه خلق ثابتة والحال ان تكون مستقلة  
 اللهم الا ان تريد ان لا يتحل ذلك وليس باحر ولا اعور ولكنه خاكي ذلك  
 هذه حالة لا تخت فجازوارها وان تكون لها عامل لا بنا مفعول فيها  
 والمعمول لا بد له من عامل وسيا في ذكره وان يكون لها صاحب ولذلك  
 قلت مقرونه الود بالالف اي لا بد لها من صاحب لانها هيبة  
 والهيبة لا عرض والعرض لا يقوم بنفسه فذلك وجبان يكون لها  
 صاحب وان يكون لها رابط وذلك في قولك جازيد وهو يملك فالرابط  
 هذه الواو ولا يجوز حذفها الا في الشعر وان تكون جوابا لكيف لان القا  
 يد مفعول كيف جازيد فنقول مسرعا **واما** قول واقامها بقتل  
 فند الاول خمسة الثالثة وهي ان تكون منتقلة مولة موطية موقدة  
 بحكية فالمنتقلة هذه جازيد راكبا والموكة له على الف دينا وعرفا وكقولهم  
 تعالى وهو الحق مصدقا وهذا بعلي شيحا والموطية نحو قوله تعالى وهذا  
 كتاب مصدق لسانا عربيا نقوله لسانا هو المنصوب على الحال  
 وعربيا منته له والحال في الحقيقة عربيا ولسانا موطية له فيكون الموصوف  
 وهو اللسان اي نه موطية للصفة فند امعي السميهم لها حالا موطية  
 اي موطية للصفة التي تاتي بعدها فتكون موطية لها وذلك ان  
 الحال لما كانت صفة مقنوعة شبهة بالصفة اللفظية وكان حكم  
 الصفة اللفظية ان يكون لها موصوف يجري عليه قبل ذلك فدمر  
 قبلها في بعض المواضع موصوف في اللفظ ليكون اسعارا بابها صفة في العين

وقد قيل حال موطاة اي وطيت بالصفة المشتقة حتى قربتها وهي جامدة  
 ان تكون حالا الرابع من هذه القيمة الحال المقدرة المستقبلية نحو قوله تعالى  
 لنذخرن المسجد الحرام ان شا الله امنين محلين ووسكر ومنصرين وكقوله  
 تعالى فتكسر صا حكا من قولها اي مقدد الضحك وكقوله تعالى فخر واله سجدا  
 اي يزيد من السجود ومقدد ربه الخامس من هذه القيمة الحال المحكية وهي  
 خلاف الحال المقدرة وذلك نحو قوله مروت بزيدا من صا حكا وراسية  
 منذ سنة مسرودا وحال ان تكون مستصحية لا ماصية ولا مستقبلية  
 روجه جوارها انما تنزل منزلة الحال المستصحية **واما** قول  
 والسبه فيها خمسة فند ايضا اول خمسة الرابعة وذلك انها تشبه  
 المفعول به والظرف والتميز والخبر والصفة فشيروها بالمفعول لكونها  
 فضلة ولهذا جات منصوبة وموصفا والسبه بالمفعول خمسة الحال  
 والتميز والاستثنا وخبر كان واسمان وشبهها بالظرف لكونها موقدة  
 بقي لانه اذا قيل جازيد راكبا فمعناه جازيد في وقت ركوبه ولهذا عملت  
 فيها المعاني فاعملت في الظروف نحو قولك فيها جازيد قايما فاعملوا في الحال  
 وهو قايما في قولك فيها من معني الاستقرار كما عملوه في الطريق نحو  
 فيها اليوم زيد وجه شبهها بالتميز ان الحال بيان لكيفية الفعل كما ان التميز  
 بيان لنوع المميز ولهذا وجب ان تكون نكرة كالتميز وجه شبهها  
 بالخبر لكونها في المعنى خبرا لانه اذا قلت جازيد قايما فقد صار زيد من حيث  
 المعنى قايما خبر عنه بالقيام حتى كانه قيل زيد قايما ولهذا الزم ان تكون  
 الحال من المعرفة او ما هو منزل منزلة المعرفة لان حقيقة الخبر ان تكون  
 عن معروفة او ما تنزل منزلة المعرفة المعروف الا ان يكون الخبر عن اسر حقة  
 نفي واستقحام او كان مبدء معنى دعا او معنى فعل فانه يجوز فيه الاخبار  
 وان كان الخبر عنه نكرة وذلك نحو ما دخل قايما وهل رجل قايما وسلام  
 على زيد واقايما خوالك فقايما مبتدأ واهواك رفع بعاير على انه قاعدا  
 وهو ساد مسد الخبر عنه الخامس من هذه القيمة وهو سبه الحال بالصفة  
 وذلك انها صفة معنوية لانه اذا قيل جازيد طريقا فقد وصف بالظرف  
 في ذلك الوقت كانه قيل جازيد الطريق في حال تجيه ولهذا وجب ان يكون  
 الحال مشتقة من فعل او ما هو في تا ويل مشتق نحو جازيد اسدا اي قويا  
**واما** قول وقد ناب عنها خمسة مصدق تعالى فند الاول



الخمسة الخامسة وذلك ان الذي يقع موقعا وينوب منها خمسة للفعل  
 والاسم الجامد غير المصنف والجملة والظرف والجار والمجرور مثال  
 المصدر جازيد وجعلنا اي ركبنا وقلنا صيرا وانته فحاة اي مصبورا  
 ومفاجيا فجعل المصدر هاهنا نايبا عن الجار لما فيه من الابدان والاختصاص  
 ورنع قلعة التثنية والجمع في المذكر والمؤنث ومثال الاسم الجامد هذارد  
 اسد اي قويا شديدا وهذه جيتك خز اي لينة ومثال الظرف هذارد  
 عند اي جالبا عندك ومثال حرف الجر هذارد في الدار اي كائنا  
 فيها **واما** فويل وعاملها نعل وما اشتق للفعل فان هذه  
 اول الخمسة السادسة وذلك ان لا بد لها من عامل يعمل فيها كما في  
 فاول ذلك النعل وذلك نحو قولك جازيد ركبنا الثاني اسو مشتق من  
 نعل نحو زيد مكرمك قايما اي نكرمك في حال قيامك او قيامه الثالث  
 اسوفيه معنى النعل وان لم يكن مشتقا منه نحو هذارد قايما فالعا  
 مل في الحال ما فيها من معنى انبه او ما في ذا من معنى اسير ونحوه  
 الرابع ما كان من الحروف فيه معنى الفعل **مثل قول السابعة**  
**كانه** خارجا من جنب صفته **سقوط** شرب لسوء عند مناد  
 فالعامل في قوله خارجا الذي هو الحال ما في كان من معنى استبه  
 او شبهت الخامس الخامس معنى الجملة نحو هوزيد معروفا اي تحقه  
 ولعرفه **ومثل قوله** ايا بن دارة معروفا فالعامل في الحال  
 ما في الكلام من معنى الافتخار **واما** قول رعايد هامين وصف من هي  
 حاله **واما** فان هذين من اول الخمسة السابعة وذلك انه لا بد فيها  
 من عامل يعود الى ذي الحال وهو ينقسم الى خمسة ايضا احدها ان  
 يكون عامل من صفة هي له نحو قولك مورت بزيد صار ربا  
 الثاني ان يكون عاملها اليه من شبهه نحو قولك مورت بزيد صار ربا  
 ايوه عمروا فالعامل ليس له وانما هو ليس به الثالث ان يعود عليه ضمير  
 من حاله وليس الفعل له ولا لشي من شبهه وهو **قول** او اجني على  
 قال وذلك نحو قولك مورت بزيد صار ربه عمر والرابع ان يكون  
 العامل الى ذي الحال من جهة المعنى دون اللفظ نحو قولك مورت  
 بزيد قايما ايواه لا قاعد بن حاله نانية لزيد وليس فيها ضمير عائد  
 اليه من جهة اللفظ وانما هو من جهة المعنى لان المعنى لا قاعد ايواه

في قوله جازيد وجعلنا اي ركبنا وقلنا صيرا وانته فحاة اي مصبورا

وضار الضمير في قاعد بن ليمان ضمير في ضمير الجوين وضمير ريد الخامس  
 ان يكون العامل ما سجد مصدر الضمير وهو واو الحال نحو قولك جازيد  
 ريد وعمر وصيحات وخرجت ومحمد اسكب وقد بقي في نظم الشعر  
 شي يحتاج شرحا لمن لعله ليكمل عليه في البيت الاول لمن كان ذابا ل  
 اي ذاهن حاضرا في وفي الثاني نعيك الخال اي بعد تمام الكلام  
 وفي الثالث مقرونة الود بالالف فالرفع في هذا على انه خبر بعد خبر وقد  
 شرحت معناه في موضع وفي البيت الرابع لها عامل كالذي لا يشبه شي  
 عن عامل ريد جواب لسال ليس رنعه على المعنى كقول رابطة والا على  
 النبدل ولا له به تعلق البتة وانما هو قسم ثالث براسه اي غير حوت  
 عطف لعلق الشعر وفي الخامس واقسامها نقل عبرت به عن الانتقال  
 وفيه لا ولي الباب وقد تقدم في البيت الاول ذابا ل وهذا معفو  
 عنه لامر من احدهما باعد ما بينهما والثاني ان الاول نكرة وهذا معر  
 وفي السادس موطاة وقد قيل موطية من قال موطاة اراد ان الاسم المشتق  
 بعد هاء واطاها ان يكون حالا في قوله تعالى لسانا غريبا ومن قال  
 موطية اراد ان لسانا الجامد واطا لغويا ان يكون حالا وقد تقدم  
 القول في هذا ايضا **وبعد** وظرف فتى جالي استعربت للظرف النحوي  
 هاهنا لا تمام البيت والحالي ضد العاطل وفي السابع وشبهه واحبار  
 بالمعنى عطف على قول لوصف في البيت قبله وفيه مقصد وثاني  
 اي يتلو اما قبله وفي الثامن وما اشتق للفعل اي الذي يعمل الالفاظ  
 والمعاني بنافعية وكذا في وفي التاسع وحرف مضاهي الفعل  
 فالحرف كان وما اشبهها بما فيه معنى الفعل وقد ذكرته ومعنى مضاهي  
 هي اي يماثل ويشابه ويقال مضاهي ومضاهي وفيه للفهم الكافي  
 اي الحاقط من قولك كلاه الله يكلوه اذا حقط وفي العاشر على قال  
 اي على قول من قوله عليه السلام نبي عن قيل وقال في الحدي الدوا  
 وفي الحادي عشر واو كصمير فقولي واو معطوف على قول  
 من وصف من حاله لانه في موضع رفع بحق الخبر وفيه بالنفس العالي  
 اردت النفس العالي في المعقول لا المحسوس والله تعالى لم يبين على الصواب  
**عدة ما يشتق من المصدر ونظمه**  
 من المصدر اشتقت لذي الفهم شعة في الفعل في حاله واسم فاعله  
 ومنعوله واسم الزمان وصنوه وصفها ياتيه على غير جاهله



**واسم له ثم اسم الة فعله** **لذي الامن والشيء المعدل عامه**  
**شرح ذلك** اعلم انك الله ان المصنف هو الاصل والدليل  
 على ذلك انك تقول الغيام فيدل على انه راجع في زمان ولكن غير معلوم  
 فاذا قلت قام يقوم ذلك ذلك على زمان مخصوص ولا خلاف ان الشياخ والعموم  
 فلما ثبت ان المصدر والاصل ثبت ان هذه الاسماء منتهية عنده وما خوزة من  
 لفظة **قاما قول** في الفعل في حاله اردت فيما تقرر ان ضرب يضرب  
 سيضرب اضرب لا تضرب **واما** قول راسم فاعله فكقول  
 ومتضارب وما اسبه ذلك **واما** قول ومفعوله فكقول **واما** قول  
 وستخرج وما اسبه ذلك **واما** قول واسم الزمان وصنوه اردت باسم  
 الزمان واسم المكان لان لفظهما واحد كيف كان بنا الفعل فقول هذا اضرب  
 العموم اي زمان ضربهم ومكان ضربهم معا ولذلك المفعول من يفتل والمفعول  
 من يفتل للزمان والمكان واحد **واما** قول ورصفاهايات فاردت صفتي  
 المباعدة فالاول ينقسم الى خمسة اقسام وهي مزروب وضرب ومضارب  
 وضرب وضروب فندك عدل بها عن لفظة المباعدة والثاني وزن الفعل  
 في باب الفاضلة نحو زيد اضرب من عمرو واحسن من بكر **واما** قول واسم له  
 فالما في له يعود على المصدر لان المصدر راسم له ايضا من لفظة اسم وهو يقع  
 موقعه فتقول ضربت ضربا ومضربا وقتلته قتلًا ومقتلا قل ذلك واحد  
**واما** قول ثم اسم الة فعله فاردت الاله التي يفعل بها الفعل نحو قولك  
 للضرب والضرب وما اسبه ذلك **واما** قول والشيء المعدل عامه  
 فكالمسجد اسم للبيت المعدل للصلوة والسجود فاما المسجد فاسم لمكان سجودك  
 وليس اسم للبيت وانما هو اسم لموضع السجود من البيت **اقسام ما جات له الحروف**  
**فصله** **تقطع** فان الحرف ياتي لسته **لنقل** وتخصيص وربط وتعديه  
**وقد زيد** في بعض المواضع واعتدك **جوابا** كيت العن والامن تردية  
**تفسير ذلك** اما النقل فان تنقله من الاجاب الى النقي فتقول في الاجاب  
 قام زيد ثم تنقله الى النقي فتقول ما قام زيد وكذلك تنقله من الخبر الى الاستحباب  
 بقولك اقام زيد وكذلك الى التمني بليت والى التوجي بلعل والى التثنية بكان  
 وكذلك ساير الحروف المشبهة لهذه **واما** التخصيص فان نقل الفعل الحاضر  
 من استنداك مع المستقبل بالسين او سوف كقولك يقوم فهذا يصلح للزمان  
 الحاضر والمستقبل فتقول سوف يقوم او سيقوم فتقله الى الاستقبال

المحض وتنقل الاسم الشايع النكرة الى التخصيص والتعريف كقولك رجل والرجل **واما**  
 فان تربط الفعل بالاسم كقوله تعالى الى الطير فوقهم صافات ويقبضن  
 اي وقابضات والاسم بالفعل كقولك مررت بزيد والاسم بالاسم كقولك قام  
 زيد وعمرو والعامل بالفعل كقولك قام وقعد والجملة بالجملة كقولك زيد قام  
 ومحمد راكب **واما** انما تنقله كقولك استوي الما والخشبة وقام القوم الاريدا  
 فالعامل **لما** الوان والا راما الجواب فكقول القايل اريد عندك  
 راقول **واما** الزيادة فكقوله تعالى فيما نقصهم ميتاتهم ولذلك  
**ما** **جميعه** **زيادة** **بالجهر** **نظم ذلك** **مواضع**  
 قد زيدت الباء في خمس فمدا **واما** يلية وفي المفعول والخبر  
**لما** وليس اذا الدت تنفيها **واما** فاعل المكفي في محكم الزبر  
**شرح ذلك** **وتفسيره** اما زيادتها في المبتدأ فكقولك بحسبك زيد  
 اي حسبك **القول** **واما** يلية اردت وتايل المبتدأ وهو خبره وذلك في  
 مثل قوله تعالى وجزا سبية بمثلها اي مثلها **واما** زيادتها في المفعول فكقول  
 ولا تلحقوا باديكم الي التهلكة **واما** زيادتها في خبر ليس وما فككثير في مثل قوله  
 ليس زيد بقاير وما زيد بقاير واذا دخلت في خبرها كان الكلام استند باليد  
 في النقي **واما** زيادتها مع الفاعل فتقول قوله تعالى وكفي بالله شهيدا اي كفي  
 الله شهيدا **مواضع رب نظم ذلك**  
**حصول** **رب** انت عشراوا حدة **الصدر** **والخفض** **والثقل** **في الخبر**  
**وكون** **محولنا** **اسما** **منكرة** **موصوفة** **وتراد** **النا** **في الاشارة**  
**ثاني** **لما** **قد** **مفني** **والحال** **قد** **وصلت** **بما** **وقد** **حفت** **من** **ثقلها** **الشمس**  
**وقد** **اتي** **مضمر** **من** **بعد** **ها** **غلق** **مفسر** **بالذي** **من** **بعد** **للخصر**  
**شرح ذلك** **وتفسيره** اول هذه الخصال ان لرب صدر الكلام ووجب  
 لها الصدر **والجمل** **على** **نقيضتها** **اي** **كم** **لان** **كم** **في** **الخبر** **للكثير** **ورب** **للتقليل**  
 والشيء **يحل** **على** **نقيضه** **تأجيل** **على** **تثنيه** **فعل** **هذا** **يقول** **رب** **رجل** **لقية** **ولو**  
 قلت جاني رب رجل لم يكن له معنى الثانية **الخفض** **لانه** **الذي** **سمع** **فيها** **الثالثة**  
**التقليل** **لانها** **نقيضت** **كم** **كما** **ذكرت** **لانه** **وقد** **جاءت** **في** **الشعر** **للكثير** **خلاف**  
**على** **كم** **الخبرية** **نقيضتها** **قال** **الشاعر**  
**ربما** **ارفت** **في** **علم** **ترفع** **ثوني** **شمالا** **وقال** **الآخر**  
**رب** **وقد** **هزنته** **ذلك** **اليوم** **واسري** **من** **محشوا** **قال**











ها هذا السمر مبتدأ انام بمعنى شيء وما بعد خبره والعايد عليه فاعل احسن  
المضمر فيه والدليل على انها تاتي اسما غير موصوف ولا موصول قوله  
تعالى ان تبدوا الصدقات فنعما هي تاويله ونعم شيئا من حيث  
ما مفسرة وان جعلتها مفسرة كان البقدير نعم الشيء هي ومثاله  
شرطا قوله تعالى وما تتعلوا من خير فان الله يحله فاما هنا شرط  
مفعول مقدم تامة والعايد عليها الضمير المضمر في تتعلوا وتقديره تتعلوا  
هذا ان كان الذي يليها متعديا وان كان لازما فانه يكون ظرفية  
شرطية كقولك ما تقترأتم وما تقعدوا احدى اذا وقعت فقدت  
منه فعودك وكذلك اذا قلت دليل ذا فوله تعالى فما استقاموا  
لكم فاستقموا لهم فاما هنا ايضا شرطية ظرفية ومثاله شرطية  
موصوفة قولك رايت ما تحب لك وكذلك ايضا لغرما صنعت  
اي لغرما صنعت والشيء المفسر محذوف تقديره لغرما صنعت شيئا  
صنعت وعليه هذا **قوله** **امية ابن ابي**

**الصلت** ربما نكره النفوس من الامر له فرجة كل العقاب  
اي رب شيء يكره ومثاله نظرا فاولا اكله ما طارظا يروما  
عزدي فاما هنا ظرفية مقصدية اي ملة طيران الطائر وتريد  
التمري دليل هذا قوله تعالى ولم يخرهم ما نذكرك فيه من  
تذكر وجاكر الله يراي دهر او زمانا يتسع الله كرا ان  
تذكر فيه ويؤوب ويجمع عن المعاصي **واما** قولك وزعمنا  
فاردت كونه خيرا وذلك ان الخبر لما كان يحتمل الصدق والكذب  
والزعم كذلك كنيته عن الخبر بالزعم لان في قول النبي عليه  
السلام ليس مطية الرجل زعموا معناه ان الرجل اذا كثر من الاخبار  
عن تقدم بقوله زعموا لا عن عنعنة فان صدق فعلى الوفاق  
لا عن اسناد يقيين وان كذب فقد وقع فيهما وعظيمة فبسيث  
هذه المطية مطية تؤدى الى مثل هذا **وقال الشاعر**  
**في انه صديق وحق**  
**فان تدعيني كنت اجهل فيكم** فاني شربت الخمر بجزلك بالجهل  
فزعمها هنا صدق وحق والدليل عليه افتراؤه لها به واجبارها  
بانه انتقل عن ذلك واستمرى بجدها الخمر بالجهل **وقال**

**امر القيس** الارغمت بسبب سنة اليوم اني كبرت والاحسن الله وامثالي  
كذبت فالزعم ها هنا يقيين وصدق في بدليل من احدهما محي ان المسند  
تعد ورفع تحسن والثاني قوله كذبت لا تكذب الكذب وهذا  
شي عرض **واما** مثاله اخبرنا فقوله ما اكلت الخبز اي الذي اكلته  
هو الخبر وكفوله تعالى قل ما عند الله خير من اللصوص والنكاح رة  
وكذلك قوله تعالى ما عندكم نفع وما عند الله باق واذا كانت  
خبرية انت فاعلة كقولك اعني ما اعجبك ومفعوله كقولك رايت مارا  
وتجروون كقولك مررت بما مررت به ومبتدأ قد ذكرت في  
الآيات **واما** قولك ثم مستقما علا فاستقما ها هنا اسما  
للمصدر راي ثم استقما ما وعلا اي علا يكونه لا يكون الا صدق والكلام  
ومثاله قوله تعالى وما لك بهيمة يا موسى وما اسمك وهي ها هنا  
ايضا اسما روي كثيرة وهذا الجملة الستة الاسماء **واما** قولك  
وهي حرف صلة فمن الناس من يعبر عنها بالصلة ومنهم من يعبر  
عنها بالزيادة ومثاله رايت قوله تعالى فيما يقضهم ميما فمض لان  
من شأن ما ان تدخل على الفعل فتسبك معه مصدر او فاعلا  
على المصدر وحكمه زيادتها قطعاً وهي تزداد في الكلام كثيرا جدا فمن  
مواضع زيادتها قوله تعالى في اي صورة ما سار كباك وكذلك  
هي في قول **الناجفة** الا الا واري لا يا ما ابدنهما  
وقد قال بعضهم ان ما في مثل هذه المواضع صفة للذكر  
**وقال** **في قول امر القيس**  
**وحديث الزكبي يوم هنا وحديث ما علي قصر**

اي حديث حسن مليح وان كان قصيرا وقال لوقا  
وحديث على قصره يحذف ما لم يكن للكلام ما كان فيه من اللباق  
بها وحكم الزايد الايجل بالكلام ويكون دخول حروفه **الثاني**  
من الحروف في قولك ثم محمد هالايكم اي لا تسبوا ولا يعطى ومثاله  
فيه قوله تعالى ما ههنا البعرا وما هن امهاتهم وكذلك ما اشبهه  
الثالث في قولك وبنوا ويل مقصد رة ومثاله فيه خرجت  
قبل ما خرجت وفعدت بعد ما فعدت اي خرجت قبل خروجك  
وفعدت بعد فعودك الرابع كونهما كافة وهو قولك ثم كفا



وهو عطف على صلة ومثاله كما في انما زيد قائم ولعلما بكر شاخص كفت  
 ان واخواتها عن العكس فان قلت على الوجه الآخر لعلما اولها زيدا  
 فابعد في هاهنا الراية فالزق انما بين الكافة والزائد والصحاحا متين  
**قوله** سلطت اردت التي تعجب اذ وحيث وكيف على مدد الكوفيين  
 فان مجرد هذه الادوات لا يحرم بنفسها حتى يضاف اليها ما في تسلطه  
 على العمل فتقول اذ ما تقمرا فمرو وشبهه وما في شاييراد وان الشرط ليست  
 كذلك وانما زبدت للتأكيد الا ترى انك تقول متى تقمرا ثم ومتى ما  
 وذلك ان وان تحمل مجردها وقد مضى مثل ذلك في ذكر الشرط في الساتس  
 ان تكون مخيرة وهو **قوله** شر غيرت مستمما وذلك انك تقول  
 لو قام زيد اكرمنه ثم تقول لو ما يقوم زيد اذ اردت التخصيص والوفاء  
 زيد اذ اردت التوخي فقد غيرت المعنى كما ترى **قوله** مستمما  
 ارد فان الكلام مع اوجملتان جملة في المقصد وجملة في الجواب ومع التخصيص  
 والتوخي جملة واحدة فقد غيرت ما المعنى ونقصت مستمما ودوران  
 ما في الكلام كثيرا وقد صفت معنى هذه العدة ومدارها على هذه الأصول  
 ومسايلها والاستشهادات عليها اكر من ان تخصي وانما نحن بحث ما  
 شرطنا والله المعين على الصواب **مواضع ما نظمتها**  
 مواضع او ثمانية تواليت واربعة لشك او حجة  
 كتحسين وتبيين لنوع ومعنى بل وحتى لانتهى  
 والا ان ومعنى الواو فيها ولا ثم الا باحة في استوى او  
 والتبعية ثم العطف يأتي في الاستفهام بعد على التوخي  
**تفسير ذلك وشرحه**

لا ومثال الشك وذلك قولك رايت زيدا او عرا فيجوز في هذا ان  
 يكون المتكلم شاكا او اراد تشكيل مخاطبه الثاني على ترتيب هذا  
 العظم الجزا ومثاله لا ضربته عاشر او مات معناه لا ضربته ان عاش  
 وان مات الثالث التحيير ومثاله خذ دينارك عينا او ورقا فاما خبره  
 فيهما شا ولا يزال خذ جميعا ومنه قوله تعالى فاطعام عشق  
 مساكن من اوسط ما تطعمون اهليكم او كسوتهم او تحوزون فية انما  
 خبر في جميع هذه اى ذلك فعلت اجزال الرابع تبيين النوع ومثاله  
 ما اكلت الا عرا او زيبا ومنه قوله سبحانه ولا تطلع منهم نائما وكفورا

اي لا تطلع

اي لا تطلع هذه العرب الخامس معنى بل ومثاله في قوله تعالى وارسلناه  
 الى مائة الف او يزيدون ولذلك قوله تعالى في كبحارة او اسد فسوة  
 وما امر الساعده الا كلح البصر او هو اقرب الساد من معنى حتى ومثاله  
 كل وتسبيح اى حتى تسبيح وكذلك ما اشبهه السابح معنى الا ان ومثاله  
 لا قتلته او يطعني تريد الا ان يطعني ومنه قوله **زيد لا اعم**  
**وكنت اذا غمرت فناء قوم كسرت كعوبها او استقيما**  
 اى الا ان يستقيم الناس معنى الواو ومثاله في قوله تعالى ولا على  
 انفسكم ان تاكلوا من بيوتكم او بيوت اباكم الى اخر الآية او في ذلك  
 كله بمعنى الواو وهي كثيرة في كتاب الله تعالى وفي اشعار العرب وكلام  
 الفصحاء منهم بهذه المعنى التاسع ان تكون او بمعنى ولا ومثاله في قوله

**اسى الرفع الغساني**

**ما وجد ثكلى وجهت ولا وجد يحول اضلها ربح**  
**او وجد شيخ اضلنا فته يوم توافي الحبح فانه تعوا**  
 اراد ولا وجد شيخ العاشر الا باحة ومثاله فانه قولهم جالس الحسن  
 او بن سيرين وتعلم فقها او نحو اقالا باحة لك في هذين الشين  
 والتحير ليس كذلك لانه لا احد الشين والاخر مخطو عليه فاذا فلت  
 احد مما قلنا لك فعل الاخر الا نوي لوان انسانا له عند اخر دينار  
 فجعل له دينار عينا واخر ورقا او ثوبا او ما يساوي دينار اثم قال  
 له خذ دينارك عينا او ورقا او سلعة لم يكن له النسخة الى اخذ  
 شيئا منها فقد وضع الفرق بين التحير والا باحة الحادي عشر ان  
 تكون بمعنى التبعية ومثاله في قوله تعالى وقالوا كونوا هودا او نصارا  
 فقوله تعالى اخبار عن جملة اليهود والنصارى والالتبعية او قال  
 بعضهم وهم النصارى كونوا نصارى وليست التحير لان حملهم لا يجوز  
 بين اليهودية والنصرانية الثاني عشر العطف في الاستفهام بعد  
 وتكون لاحد الشين او الا شيئا كقولك اقام زيد او عمرو يريد اقام  
 احدهما ومنه قوله تعالى هل يسمعونكم اذ تدعون او ينفعونكم او  
 يفرون او يفرون اى هل يكون منهم احد هذه الاشياء **واعلم**  
 ان او في جميع هذه الوجوه عاطفة على ضربين اما في اللفظ والمعنى او  
 في اللفظ فقط دون المعنى واذا انقضى ذلك وجدته صحيحا ولما



كانت في العطف كذلك سارية في كلها لم احتسبها في العدة وقد قيل في قوله تعالى اوابونا الاولون ان هذه من جملة مواضعها وليس يصح لان هذه مركبة من واو العطف وهزة الاستفهام **المواضع التي**

### تحدد منها التنوين

- ثمانية تنوينها دلت تحذف مع اللام تعريفا وما ليس بصرف
- وما قد بني فيه المنادى والم في الوقف رفعا ثم خفضا تخفف
- ومن كل موصوف باين عارلا فزيد ابيه الله كير والكبير عر
- قد استغنى كذا عن او اغندى متى علمين او بالالاقاب يكتب
- قد اختلفا فيه واختلفا معا وثأمتها بون المضافات توصف

### شرح ذلك وسر تفسير

اردت بقولي دلت الدلالة لما جاء من قولي بعد تحذف اي دلت سألما من ان يذهب منك شيء او يحذف كما حذف من هذه **وقول** مع اللام تعريفا اردت ان التنوين يحذف مع لام التعريف في قوله رجل والرجل لان التنوين دليل التكرار والالتصاف باللام دليل التعريف ولا يكون الاسم منكرا معروفا في حال واحدة **واما** قولي وما ليس بصرف اردت حذف التنوين مما لم يصرف نحو ابراهيم واسماعيل لانها اشبهت الافعال بوجود علمين فرعين فيها او ما يقوم مقامهما فلم يدخلها من الاعراب الاما دقل الفعل وهو نصب والرفع ولما كانت الافعال قرعا على الاسماء من حيث هما الاتقار والاستحقاق اشبهتها بهن الاسماء بوجودها **واما** قولي وما قد بني فيه المنادى واسم لا فاردت ان التنوين يحذف ايضا من الاسم المنادى المقرون بالخبر والنكرة المقصورة في قوله يا زيد ويا رجل وبني هذا الاسم هاهنا وحذف منه التنوين لوقوعه موقع المصغر المقرون بالمخاطب وهو قولك يا ابيك وليك الذكر مع لاني قوله لا رجل في الدار والمرأة وحذف التنوين منها ايضا ليقسمها الحرف وذلك ان قوله لا رجل في الدار جواب لقابل قال هل من رجل في الدار فقلت انت لا رجل في الدار وكان القياس ان تقول لا من رجل في الدار فحذف من وضعتها اياه واذا شابه الاسم الحرف او تضمن معناه **واما** قولي وفي الوقف رفعا ثم خفضا تخفف فحذف التنوين من هذين الموضعين للاستراحة وذلك ان الحركة لا تنها

الان اعمال العضو واتعابه فكان الوقوف اذا استراحة فقول في الوقف ه هذا جعفر وفي الحذف مررت بحجر ولم يكن ذا في النصب لحنه فوضو من التنوين الفا فقا لواريت حفرا **واما** قولي ومن كل موصوف بايد مجاورا الى قولي واختلفا معا في البيت الثالث من هذا البيت فهو الموضع السابع من هذه القسمة وقد صحت قسمة ابن افا كان ستة عشر شرايط حشرت جميع ما تكلم به سيبويه وغيره في هذا المعنى فتقريبها واخطاها **فقول** من كل موصوف اردت للاسما الاعلام المنصرفة اذا وصفت باين فانه يحذف منها التنوين والفاء ابن في الخط لالتصاف الساكنين والكترة الاستعمال ولكونه موصوفا لان الصفة والموصوف كالشيء الواحد هذا مذهب سيبويه وفيه خلاف وليس هذا موضع ذكره **فقلت** من كل موصوف باين احترازا من ان يوصف بخبره كهو لك زينة الطريف بالتنوين يثبت هاهنا واحترازا ايضا من ان يكون ابن غير صفة مثل ان يكون فاعلا او مفعولا او مجرورا بالبا او بخبرها او مضافا او مبتدأ او خبر مبتدأ او اسرانا او خبرها او اسمكان او خبرها او مفعولا اول او نائبا او نالفا لظننت واخوانها وعليت واخوانها او ما خرج من ان يكون ابن فيه صفة لعلم فانه في المواضع كلها وما اشبهها فالتنوين ما قبله والغم في الخط ونركت هذه بلا امثلة لا تخفف على من تعلمها ولتندب فيها من طلب **وقلت** مجاورا وجعلته كالاسم ابن وان كان نكرة لاني اردت اللفظ الذي قد عرف في هذا الموضع فصار كانه علم فيه ولم ارد مسماه وبغته بالمجاورة احترازا من ان يقع بينه وبين الموصوف فاصل فينتقض الشرط وذلك مثل قوله هذا زيد الطريف بن عمرو فها يثبت التنوين والفاء ابن في الخط **وقلت** فزيد اي مفردا احترازا من ان يكون مثني ومجموعا فينتقض الشرط ايضا وذلك في مثل قوله هذا زيد وعمرو ابنا خالد قايما وهذا زيد وعمرو وبكر ابنا محمد قايما **وقولي** به التنكير الما تعود على ابن و اردت ان تكون بن من كرو لانه اذا قلت هذه ههنا ابنة خالد انتقض الشرط بالتنوين فاما اذا قلت هذه ههنا بنت خالد صح حذف التنوين من ههنا على لغة من صرف ومن لم يصرف وهذه المسألة تقوية لقول سيبويه في جملة تلك الخلل المتقدمة لا ندلم يكن ههنا ساكنات القيا فحذف



التنوين من اجلها **وقلت** والكبر يعرف اردت ان يكون ابن هذا  
 منكر لا معتبرا لانه لو كان مصغرا لا تنقض الشرط وذلك في مثل  
 قولك هذا زيد بن عمرو **وقولي** قدما كنيته كنيته ان اردت وفو  
 بين كنيته ومثال ذلك هذا ابو عبد الله بن ابي زيد **وقولي**  
 او اعتدي متى علمين اردت وقوعه بين علمين ومتى هاهنا بمعنى  
 وسط لغة ههنا ومثال ذلك هذا زيد بن عمرو **وقولي** اوح  
 باللقاب يكشف اردت وقوعه بين لقين ومثال ذلك هذا  
 القايد بن الامير **وقولي** قدما يتلغا فيه او اختلغا معا  
 اردت ان ابتلا الكنيته او اللقبين او العلمين واختلا فهما واحد  
 لا يضر ذلك كقولك هذا ابو عبد الله بن محمد وهذا محمد بن ابي  
 عبد الله وهذا القايد بن زيد وزيد بن القايد وكذلك ما استظهره  
**واما** **قولي** وتامنا بقر المضافات ترصفت  
 فالها بقود على التمانية اي وتامنا هذه الثمانية في العدة ونون  
 المضافات اردت حذف التنوين من المضاف وذلك في مثل  
 قولك هذا غلام زيد لان التنوين دليل انفصال والاضافة دليل  
 اتصال ولا يكون الشيء منفصلا متصلا في حال واحدة **وقولي**  
 يرصف اي يسند الي هذا الفصل الذي تقدمه لان الرصف احكام  
 المضمر ولشأويه والله المحيى على الصواب **الفريق**  
**بين المصدر واسم الفاعل نظم ذلك**  
 تنافيا في مصدر الافعال واسم فاعلها بواحدة وخمس  
 ضمير بعد الف والامر وتقدم لمعمول بنكس  
 وتحدد لها الامتياز في زمان وا زمنا تجلت غير حدس  
**تفسير ذلك وشرحه**  
 اما المصدر فانه اسم لذات الفعل واسم الفاعل هو المترجم  
 عن كمال الفاعل لما يرجع اليه من الكناية فالضارب من ملة  
 الضرب والقائم من له العلم وقد تقدم من ان المصدر هو الاصل  
 ومن خصص ما يستق منه ما فيه كفاية في هذا التعليق **واما قولي**  
 هاهنا ضمير فاردت ان اسم الفاعل شجى الضمير في قوله زيد  
 فابراي قايما والمصدر ليس كذلك فلهذا افرد الثاني ان الالف

واللام في اسم الفاعل يفيد ان شئنا من التعريف وانما بمعنى الذي فنقول  
 هذا ازيد الضارب غير اني الذي ضربت عمرا وهما في المصدر يفيدان  
 التعريف فقط فنقول اعجبني الضرب من زيد **وقولي** الثالث انه يجوز تقدم  
 معمول اسم الفاعل عليه فنقول هذا ازيد اضارب ولا يجوز ان تقول  
 اعجبني عمرا ضرب زيدا لان المصدر رقيق ريان والعلة وان المصدر  
 هذه تحتاج الى صلة وما بعد هاهنا صلتها وعمرا من جملة الصلة  
 ولا تقدم الصلة على الموصول لانها بمثابة اسم واحد وكما لا يحل  
 الاسم فجعل متعنه الاخر ولا كقولك في جعفر فرجع فذلك هذا  
 الرابع الاضافة وذلك ان المصدر يضاف الى الفاعل والى المفعول  
 فنقول اعجبني ان ضرب زيد عمرا او المصدر رها هاهنا مضاف الى  
 المفعول الفاعل والسند او اعجبني ان ضرب زيد عمرا ونقول اعجبني ضرب  
 زيد عمرا والمصدر رها هاهنا مضاف الى المفعول وتقدم يره ان ضرب  
 زيدا عمرا واسم الفاعل لا يضاف الا الى المفعول فقط فنقول ضاربه  
 وضارب زيد ولا يجوز اضافته الى الفاعل لان الشيء لا يضاف الى نفسه  
 الخامس ان اقوي سببا باسم الفاعل في العمل كونه على وزيد لا فعل  
 المستقبل وفي عدد حركاته وسكناته كقولك يضرب وضارب وتقر  
 وضاربان ويضربون وضاربون فعل اسم الفاعل بضارعه هذه  
 المضارعة والمصدر كما هو بنفسه لا يعمل بشئ سمي لانه الاصل السادس  
 من الغروق ان اسم الفاعل لا يعمل الا في زمان حال والاستقبال  
 فقط فنقول هذا اضارب زيدا الان او غدا والمصدر يعمل في الاثن  
 الثلاثة على حسب دلالة عليهم شيئا بعد الله الموفق للاصايب  
**قسمة التصريفات**  
 قسم التصريفات خمس مثبتات هي قلب نحو ابدك ونقل  
 كثر ما فيه زيادات ونقص لمعان محذرها المستقل  
**شرح ذلك وتفسيره**  
 اما القلب فقلب الواو والياء الفاذا حركتا وانفتح ما قبلهما وكان عييين  
 او لامين في اسم او نخل ثنائيا عيين في الاسماء وناب  
 فالالف في باب منقلبة عن واو ودليل ذلك ابواب واصله بوب  
 على فعل فلما حركت الواو وانفتح ما قبلها انقلب الف والالف في باب



منقلبة عن يادليل ذلك ان باب واصله نيل على فعل وتعليل ما  
 كالاول ومما لها الامين في الاسم قولك عصا ورعا فالالف في عصا  
 منقلبة عن واو دليل ذلك قولك عصوان واصله عصو على فعل  
 فلما تحركت الواو وانفتح ما قبلها انقلبت الف والالف في رعا منقلبة  
 عن يادليل ذلك رحيان واصله رحي على فعل ايضا وتعليله كالاول  
 ومما لها عينين في الفعل كالت وبيع فالالف في رعا منقلبة عن واو  
 ودليل ذلك بقوله والقول واصله قول على فعل وتعليله كتعليل  
 عين الاسم والالف في باع منقلبة عن يادليله بيع والبيع واصله  
 بيع على فعل وتعليله كتعليل عين الاسم ايضا ومما لها عينين  
 دعا ومشي فالالف في دعا منقلبة عن واو ودليله ادعوا والدعوة  
 والالف في مشي منقلبة عن يادليله مشي والمشي وتعليله كما كتعليل  
 لام الاسم كما تقدم **واما** الابدال فكثير ومنه اخذ والسر  
 واضطفي واراد ان وما اسبه ذلك فاحد التامين وهي الاولى من ان قد  
 الذي هو افتعل من الوعد واو وكذلك الاولى من الشرب لا كذا  
 من البسر والطا والعال في اصطفا وازدان منقلبتان من تا افتعل  
**واما** النقل فينقسم الى نقل حرف ونقل حركة فاحرف قولهم  
 شاك السلاح ولا في العمامة اصلها عمامة ولا في لافها من ناك  
 ليوك ولا في لوت فقل من <sup>ط</sup> الي فاعلم ان نقل حرف ينقل به اللام والواو  
 العين والحركة في نحو قلت وعبت واصله قولت وبيعت فقلت حركة  
 الواو الي الفاء فاجتمع ساكنان الواو واللام فحذفت الواو والالف  
 الساكنين وبقي ما يدل عليها وهي الضمة ونقل حركة بيعت الي اللام  
 فالتقا ساكنان اليا والعين فحذفت اليا لالتقا الساكنين وبقي  
 ما يدل عليها وهي الكسر **واما** الزيادة فكثير ايضا هرة اختر  
 واصغر لهما في الحجرة والصفرة والالف والواو في ضارب ومضروب  
 لانهما من الضرب وكذلك ما اسبه **واما** الفقص فعدة وزنة  
 وما اسبه لهما لانهما من الوعد والوزن وودعهما الان علة والمخرو  
 الفا وكان اصلها وعلة ووزنه وذلك ايضا كثير وانما ذلك اشارات  
 وتنبه لئلا يخرج عن الشرط المشروط في اول الكتاب **خواب** لم  
 اني بحروف الزيادة في الكلام وحصرها في كلمتين نظم ذلك

ظ

تولد حروف اليوم تنسأه وهي لا تجاور ولا اعراض سبعة اقسام  
 تزداد المعنى او تنزاد المعنى ومنه وتعوين ويكسر اعام  
 وامكان نطق ثم بيان به وتولد لبطل اوله اعداد  
**الزيادة** اما زيادة المعنى فكزيادة حروف  
 المضارعة في اول الفعل المستقبل المعنى الحال والا استقبال كقولك  
 اقوم ونقوم ونقوم ويقوم وما اسبه ذلك وكذا الغنة زيادة الحلق  
 فاعل وواو معجولة وباء التغير والفاء الجمع وما اسبه ذلك **واما**  
 زيادة الاحاق قتل واو كثر والفاء طية ونون وعش الحثوا  
 هذا وسبه بمثاله جعفر وسبه **واما** زيادة المد فكالالف  
 في رسالة والواو في عجوز والياء في صحيفة وما اسبه ذلك وفعلوا  
 ذلك ليتمكن الحروف وتليها وتعد اليها **واما** زيادة النحويض  
 فكما زائدة لا تعاض من يار ياد يف وميمى اللهم لا تعاض  
 من حرف النداء وكذلك ما اسبه **واما** زيادة التكرار فكلم زرقم  
 وسهم وكذلك ما اسبه **واما** زيادة الامكان فكزيادة الفاء  
 الوصل لانه لا يمكن الا بعد الساكن ولذلك قلت ثم ببيان به  
 لانه لا يمكن الا بعد الجرم ويوقف عليه **واما** زيادة البيان  
 فكزيادة ها الشكت في مثل سلطانيه ويار زيدا **واما** عديها  
 فقد ذكرتها على قول من جمعها كذلك وهي **واما** اليوم تنسأه  
 وقد جمعت على غير ذلك **واعلم** ان هذه الزوايد لم ترد الا ليعني  
 وليس المراد بزيادة انها ان دخلها وخروجها سواء ولو كانت كذلك  
 لا فادت تلك المعاني مع عدم تلك المعاني لزيادة وانما وقع عليها  
 لفظ الزيادة لانهما ليست فاولا عينا ولا لاما والله الموفق للصواب

تترنظم الفريد وحصر الشرايد بحمد الله  
 تعالى الله وعونه وحسن توفيقه  
 وحوله وقوته وصلواته  
 على سيدنا محمد نبينا  
 وآله وصحبه وسلم  
 عليا كثر

هذا هو مجموع الكلام  
 على ما ذكره في كتابي  
 في علمي وشيخه

عليه الف خير المعز والبرحم والغير الراجر عفي به القدر بعد الله يوم الدين



١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠



## التصريف

التصريف لغة مصدر صرف الرجل في امره فيصرف اذا اطلقت له الاذن ه  
وصرفت الشي اذا قلبته في الجهات فصرف اي قبل التصريف والتصريف في الان  
ضطلاح تغيير هذه الكلمة بحسب ما يعرض لها من المعنى كتغيير المفرد الى التثنية  
والجمع وتغيير المصدر الى بنا الفعل واسم الفاعل والمفعول ولهذا التغيير احكام  
والاحال ونحوها ومعرفة الاحكام تسمى علم التصريف وقال  
المصنف رحمه الله التصريف تحويل الكلمة من بنية الى غيرهما العرض صحيح لفظي ومعنوي  
وقال ابو البقاء التصريف تغيير حروف الكلمة الاصول بزيادة او نقصان او ابدال  
لمعاني المطلق به منها والاشتقاق وهو ان ياتي الى اصل فاشتق منه  
اصولا بدو وز فيها حروفها لاصل في كل احوالها كالضرورة ولساير الامثلة كالذهب  
كالخلة والسوار والعرض والمتكئون وغير ذلك على احوال الكلم على اقسام  
**الاول** علم اللغة فوطيفة اللغوي تحقيق كيفية النطق بالكلمة من حركاتها  
وسكناتها ومعناها فنقول قد عمل بضم القاف وفتح الذال المجمة وسكون العين  
المهملة وكسر الميم وحاشاها الشي الصغير وقد يطلق على الحمل الضخم **الثاني** علم التصريف  
ينظرون في زوايد الكلمة واصولها وما فيها من صحة واعلال وقلب وابدال **الثالث**  
علم النحو فيكون في اعراب يتكلمون على الرفع والنصب والجر وتاليف الكلام  
بعضها مع بعض كترتيب الفعل مع فاعله ومفعوله ومفعوليه وما اشبه ذلك الرابع علم  
الاصول يتكلمون في العموم والخصوص والاطلاق والتقييد وكون صيغة الامر  
تقتضي الوجوب والنهي يقتضي التحريم والفساد في العبادات والعقود وما اشبه  
ذلك والله اعلم والتصريف ميزان العربية يعرف به اصول كلام العرب من الزايد  
وتحتاج اليه كل من يتعاطى علم الادب اشده حاجة ولا يوصل الى معرفة الاشتقاق  
الا به ويعرف به طرف صايج من اللغة لا يحتاج فيه الى السماع من ان الفعل  
اذا كان زائدا على ثلثة احرف فاسم فاعله واسم مفعوله مبدي وبمبم زائده مضمومة  
مكسورة اما قبل اخر فاعلا ومفتوحا مفعولا وصيغة اسم المفعول صالحة لاربعة  
اشياء اسم المفعول كزيد مكرم والمصدر كذا عجبني مكرمك زيد اي اكرامك  
والزمان كيوم الجمعة مكرم المصلين والمكان لمعرفة مكرم الحجاج واذا كان الزايد على  
الثلاثة محتل الامر مبدي وبمبم فصدره ممدود والباء واسم فاعله منقوص بباء واسم  
مفعوله منقوص ابد اكا عطي واصطفي واستسفي اعطا واصطفا واستسفا ونحو  
معطي ومصطفى ومستسفي والمفعول معطي ومصطفي ومستسفي وامثال ذلك كثيرة

فقد بان بذلك شرف علم التصريف وفائدة افكاني ينبغي لمن اراد التمكن في علم الادب  
ان يبذل بعمق التصريف لا بمعرفة ذوات الكلم والنحو معرفة احوالها المستقلة من الفاعلية  
والمفعولية والاضافة وما حمل عليها فاذا قلت جاني زيد وضربت زيدا او مرت زيدا فان  
خالفت بين الحركات احوال الكلمة ولم تتعرض لذاتها ومعرفة ذات الشي ينبغي ان يكون مقدمة  
على معرفة احواله المستقلة التي لا تثبت على حاله ولحق الا ان علم التصريف لما كان صعبا  
المتلبس به الى رياضة طويلة بل بالحوال ليكون مستهلا للنظر في التصريف ووطيا  
للعموم عليه ولولا هذه الدقيقة لكان التصريف اولي بالتقدير والله تعالى اعلم ه  
قال شيخنا المصنف رحمه الله تعالى ه

حرف وشبهه من الصرف بري وما سواهما بتصريف حري ه

وليس ادني من ثلاثي بري قابل بتصريف سوى ما غير ه

اعراب البليتين حرف مبتدأ وشبهه معطوف عليه ويري الخبر والضمير في بري حرف  
وشبهه على المعنى اي بري المذكور من الصرف وان يكون بري خبر الثاني وحذف خبر الاول  
للعلم به كقول الشاعر ه

نحن بما عندنا وانت بما عندك واضر الراي مختلف ه

وما معني الذي وسواهما اصلته وحاشا في موضع رفع بالابتداء وجري خبره وتصريف  
متعلق به وتقدم به والذي وسواهما جري بتصريف وليس ليس واسما ويري خبرها  
والضمير في ليس ويريها سواها واذا في حال العالم فيه يري وقابل ضميره معول الثاني  
والاول مضموف به وسوي بمعنى غير مستثنى بها اي الا ما غير وتقدم بر البيت مفكوكا  
مرتبنا ليس الاسم السال من شبه الحرف مرتبا قابل بتصريف اذ في من ثلاثي الا ما غير  
بمعنى ينقص او زيادة الشرح التصريف متعلقة من الكلمات الثلث الاسم المتمكن  
والفعل وما سواهما فلا يتصرف وهو الحروف كلها والاسم غير المتمكن وهو النسب  
بالحروف اما في اللفظ واما في المعنى واما في الاستعمال مشبهة في اللفظ كونه  
على حرف واحد او حرفين كفا على فعلت وفعلنا وفي المعنى ان يكون مؤديا معنى  
حرفه من الحروف كعني واين وفي الاستعمال ان يكون مفتقرا الى جملة كالموصولات  
او غير متعلق بعامل وذلك اسما الافعال كترال وهيهات واف وحروف الحجاز اسما  
العقد ووالاسما قبل التركيب وقد تقدم ذلك مبسوطا واضحا وانما اعيل لكونه قد بدع  
ولكون هذا التصريف قد يغيب عن بقية الكتاب فلا يعرف المراد بشبه الحرف  
وانما لم يدخل التصريف الحروف وشبهها اما الحروف فلا لها مجهولة الاصل ولهذا  
حكم على افعالها بالاصالة كالف بلي وحي ويلي واي وانها لازمة ولا منقلبة **اما**



عدم الزيادة فلا انما تعرف بالاشتقاق فيها حال لم يكن للزيادة بها نفع **والا**  
 عدم الانقلاب فلا الانقلاب من احكام التصريف وهو بعيد من الحروف لان الانقلاب  
 انما يعرف بتصرف الكلمة وتنقلها وتقلبها وذلك منعذ في الحروف **واما** السنية  
 بالحرف فانما لم تدخله التصريف للزومها لا واحدا فان نقل بعض الحروف الي الاسمية فهي  
 من الاصل لعدم تنقلها والزمها لا واحدا فان نقل بعض الحروف الي الاسمية فهي  
 على الفع ببقية على الفات الاسما كرجل سميت به بالي تقول في تلبسته الوان تنقل الانقلاب  
 واو انما نقل الف عصلة في قولك عصوان وانما قلبت واو لعدم الامالة كباي الاسم  
 الاصل ولا يقبل التصريف ما كان على اقل من ثلثة احرف الا ان يكون مغيرا بال حذف كيد  
 ودم فلا يكون شي من الاسما الممكنة والافعال على اقل من ثلثة احرف في اصل الوضع  
 لانه اعدل الابنية لانفسامه على المراتب الثلثة المبدأ والمنتهى والوسط بالسو  
 ولصلاحيته لتكثير الصور المحتاج اليها في باب التنويع وقد يعرض لبعضها النقص  
 فبقي على حرفين كاب وايج في الاسما وقر في الافعال وعلى حرف واحد حورم الله  
 في الاسما وقر في الافعال ولم يخرج بذلك من قبول التصريف بخلاف من ولم يافله على  
 اقل من ثلثة ولا يصير ثلثة بحال **والله اعلم**

**قال** المصنف رحمه الله تعالى

- ومنتهى اسم خمس ان مجردا وان يرد فيه فاسمعا عدا
- وغير آخر الثلاثي افح وضمه واكسوره وتسكين ثابته نعم
- وفعل اهل والعكس بقل لقصد هم تخصيص فعل بفعل

**الشرح** منتهى اسم يعني نهايته واية بلوغه اي نهايته ما يبلغ الاسم المجرد من الزيادة  
 خمسة احرف ويجرد مطاوع جرد تقول جردت الشيء فجرد اي عريته فتعد او اصل الجرد  
 القشر تقول جردت الشيء اي قشرته وجردت السيف بالتشديد اي انقشته **فاما**  
 اعراب البيت الاول فمنتهى اسم مبتدا ومضاف اليه وخمس خبره وان شرطية ويجرد  
 فعل الشرط والجواب محذوف على مذهب الاكثرين دل عليه ما قبله اي ان مجرد الاسم من الزيادة  
 فتسا خمسة احرف ويزد مجزوم بان الشرطية الثانية وفيه في موضع رفع بابا عن  
 الفاعل والف في جواب الشرط ومنافية وسبعا مفعول عند مقدم اري ما جاوز سبعا فان  
 قلت كيف صح الاخبار عن منتهى وهو مفرد بخمس وليس مفردا وان لا نقول في خمسة وكيف  
 قال خمس بخلاف التالان الحرف مذكور فقه ان يقول خمسة **قلت** اما الاول لجوابه من  
 وجهين احدهما ان منتهى مصد ر يخلق على القليل والكثير كما تقول ضرب رند خمس  
 وخمسة **الثاني** انه على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه نقد يره ومنتهى

اسم بلوغ خمس وبلوغ مصد رمعني واخر يد عن قصد رمعني **واما الثاني** وهو حذف  
 التالان خمس لجوابه من وجهين ايضا احدهما ان الحرف وان كان لقطعه مذكرا فسماء احد  
 حروف الهجاء ويجوز في جميع البد كبر والتا نيت فانت باعتبار واحد اللغتين **الثاني**  
 ان المذكور ان يؤول بموت فالحروف كلمات ولقطات وهما وثنتان ولذلك نظائر وشواهد  
 موضوعها باب التا نيت المتقدم ذكره **واما اعلى** البيت الثاني ضمير  
 مفعول مقدم اي افح غير الثلاثي وضمه واكسره وزد تسكين ثابته نعم مجزوم لانه جواب  
 الشرط المقدم اي ان تفعل ذلك نعم وفاعل نعم مجزوم ان يكون ضمير المخاطب اي نعم انت جميع اش  
 الثلاثي ويجوز ان يكون ضمير القسم لانه ما ذكر من فتح غير الاخر وضمه واكسره وسكونه  
 فتسا نعم في جميع امثلة الثلاثي **واما** اعراب البيت الثالث فان فعل مبتدا واهل  
 فعل مبني للمفعول وهو خبره والعكس مبتدا او بفعل خبره ولقصد هم في موضع نصب لتعلقه  
 بيقول وتخصيص مفعول قصد هم فانه مصد ر عاقل عمل الفعل والباقي با بفعل متعلق  
 بتخصيصهم وخار وجوها على الفعل على وجه التعليم لاعلى وجه الاستعمال والله اعلم  
 وفي الابيات الثلاثة مسائل **المسئلة الاولى** اكثر ما ينتهي اليه الاسم المجرد  
 من الزيادة خمسة احرف واقله ثلثة واوسطه اربعة وانما لم يتعد الخمسة لانه  
 لو صار ستة لصار ضعف الثلاثي فصيبر كالمركبين مثل خضى موت فقطصوه عن ذلك  
 وانما زاد على اقل الاصول حرفين لتمييز على الفعل المجرد بزيادة حرف لكونه  
 اصلا للفعل وانما كان قل ثلثة لوجهين احدهما ان الحاجة داعية الى حرف  
 بيندابه وحرف يوقف عليه وحرف يفصل بينهما لئلا يلبس الابتدا الوقف لان اللجاء وزن  
 كالشي الواحد والابتدا الوقف متضادان فلذلك فصل بينهما فان قلت  
 فالجاء الفاضل لا يخلو امن الحركة والسكون فان كان متحركا فقد خرجت من  
 حركة الجاء الى سكون اللام وهو عين ما قررت منه اذ لم يكن حائزا وان كان  
 ساكنا فقد خرجت من حركة الف الى سكون العين فهو كالحروج من حركة الف  
 الى سكون اللام اذ لم يكن حائزا قال لتا ف الذي قررت منه اذ لم يكن حائزا موجود  
 مع الحائز تارة من جانب الف وتارة من جانب العين فلم يظهر للجاء تأثير **قلت**  
 ليس الساكن عقيب المتحرك الواحد كالساكن عقيب المتحرك لان بالمتحرك الثاني  
 حصل نوع ملال فاشترى وح الى السكون ولا حكم الساكن في الدوح حكمه في الوقف  
 بدليل تسكين المتحرك في الوقف بعد الساكن مخوفلس وكعب فيجتمع  
 ساكنان وفي الدوح لا يجمع ساكنان والله اعلم **الوجه الثاني**  
 ان امثلة الثلاثي اثنا عشر ولولا الجاء لما كان ان يكون الا ثلثة والحاجة



مائة الى تكثير الامثلة وانما كان اوسطه اربعة لانه زائد على اقل الاصول  
 خرق وناقض عن منتهاه حرفا فقد توسط بين اقل الاصول واكثرها والله تعالى  
 اعلم **المسئلة الثانية** فيما ينتهي اليه الاسم بالزيادة وذلك سبعة احرف  
 وانما لم يعد السبعة ليكون على قدر نقصها وزايدتها الان منتهي اصول  
 المجرد خمسة فتتقصر حرفين الى اقل اصول فكذلك اتزيد على اكثر اصول  
 المجرد حرفين وذلك نحو استخرج واخيرا ر وما اشبهها ولا ينبغي للسبعة الا  
 بتا التانيث نحو استخرج وقرعلانة ومي دوبية عريضة محبظية عظيمة  
 البطن ونا التانيث بعد منفصله بدليل اتصالها بثلاث محركات نحو رجع  
 وخرق ولا يوالي في كلامهم اربعة محركات في كلمة **تاما** الثلاث فيصير  
 بالزيادة اربعة نحو صارب وخمسة نحو منطلق وستة نحو مستخرج وسبعة  
 نحو استخرج **واما الرباعي** فيصير بالزيادة خماسيا نحو حراج مصدر رخرج  
 وسباعيا حراجا مصدر اخرجت الابل اجتمعت في مكان واحد **واما**  
 ولما الحاسي لاصول فلا يزاو الا حرف مد قبل الاخر كعند لبيب وهو الهزار وعصر  
 فرط وهو العنقا الذكر وهو ديبية اكبر من الوزغة والله تعالى اعلم **المسئلة**  
**الثالثة** في اوزان الثلاث المجرد من الزيادة وقد ذكرها المصنف في بيت  
 فقال وغير اخر الثلاث البيت تغير اخر الثلاث اوله وثانيه في كل واحد  
 منها بالحركات الثلاث الفتح والضم والكسر وباني الثاني ساكنان فالثاني  
 اربعة احوال الحركة الثلاث والسكون وكل حال من الاحوال  
 الاربعة مع كل واحدة من الحركة الثلاث في الفا فذلك اثنا عشر وزنا لان  
 ضرب ثلث في اربع باثني عشر منها واحد مرفوض و احر قليل وعشرة كثيرة  
**تاما** مفتوح الاول فيتاتي ساكن الثاني اسما نحو كلب وصدر وصفة  
 نحو ضم وخدك ومفتوح الثاني اسما نحو حمل وفرس وصفة نحو حسن وبطل ومضموم  
 اسما نحو رخل وعند وصفة نحو لقط لعني متيقظ ونفس بمعنى فهم ومكسورة  
 اسما نحو كبد وتخذ وصفة نحو خذر وبطد **واما** مضموم الاول فياتي ساكن  
 الثاني اسما نحو قفل وبرد وصفة نحو خلو ومرو ومفتوحة اسما نحو صمد وصفة  
 نحو خنق وهو الدليل ومضمومه اسما نحو عنق وطب وصفة نحو شرح الناقة  
 السريعة ومكسورة وهو الوزن القليل المسموع منه بثلاثة الفاظ دول  
 لدوبية ورسم اسم حلقة الدبر ووعلى لغة في الوعل بفتح الواو **واما** انكسر  
 الاول فياتي ساكن الثاني اسما نحو جرع وعدل وصفة نحو نقص للبعير الذي

انضاه السقر ونضو للبعير المنزول ومفتوحة اسما نحو عنب ونطح وصفة نحو قوم  
 عدي ومكسورة اسما نحو ابل وصفة نحو بلز للمرأة الضخمة وابدل للولد من امة  
 واثان قال تغلب لم يات من الصفات على فعل يعني بكسر اوله وثانيه  
**فاما** مضمومه فلم يات منه شي سوى قرعة شاذة نقلها بن جني والسما ذات  
 الحبل بكسر الحاء وضم الباء وضعفها وانما عدم هذا الوزن لان الكسرة  
 ثقيلة والضمه انتقل منها فخرج من ثقل الى اقل منه **فاما** عكسه وهو مضموم  
 الاول مكسور الثاني فقيه الخروج من الضمة الثقيلة الى الكسرة التي هي اخف  
 وانما قل لما ذكر المصنف رحمه الله من قصدهم تخصيص هذه الصيغة بفعل ما لم  
 يسم فاعله اذ لا مانع فيه وبنهوا على ذلك بدول وديم ووعيل المذكورات ونوله  
 تخصيص فعل نكرة في الاثبات تصدق بواحد وهو الثلاثي المبني للمفعول نحو فهم  
 وعلم والله تعالى اعلم **فاما** شجنا المصنف رحمه الله تعالى

**فاما** وافتح وضم واكسر الثاني من فعل ثلاثي وزد مضمون  
 ومنتهاه اربع ارب حرداه وان يزد فيه فاستأ عدا

**الشرح** الاعراب افتح فعل امر بالفتح فاعل في ضمير التاني وضم امر بالضم  
 غامل في ضميره ايضا واكسر امر بالکسر غامل في لفظ التاني لانه ضمير ومن فعل  
 ثلاثي يافيه موضع نصب على الحال وزد امر بالزيادة ونحو مفعوله وضم فعل بالمر  
 لسم فاعله في موضع جراب صافه نحو الية وتقد ير البيت مفكوكا مرتبا اكسر  
 الثاني حال كونه ثلاثيا وافحه وصفته وسكنه واعراب البيت كاعراب  
 ومنتها اسم خمس البيت المتقدم فلا حاجة الى اعادته وفي البيتين **مسيلتان**  
**المسئلة الاولى** في الفعل المجرد من الروايد ثلاثي ورباعي فالثلاثي ابدية  
 وللرباعي بنواحد **فاما** ابنة الثلاثي فارها مفتوح الاول والثاني ويكون  
 لازما ومتعدها باللام نحو جلس ونفض والمتعدي نحو اكل وضرب وثانيها  
 مفتوح الاول مكسور الثاني ويكون لازما ومتعديا فاللازم نحو فرج ولزم  
 والمتعدي نحو علم وحسب **وتالشها** مفتوح الاول مضموم الثاني ويكون لازما لا غير  
 ظرف وشرف واما الزم طريقه والحق لانه كثير اما ان يكون لافعال الطبايع  
 والعرايز التي لا تزول وتزول ببط فناسب ان يكون فعلها لازما متعدها  
 وليس له مثال رابع الا ان يكون مبدئا للمفعول نحو نفست المرأة ومقول  
 نحو حسن وجهه بضم الحاء للضمه التي كانت على السين حذفت فتحة الحاء  
 ونقلت اليها حركة السين ساكنة ومبغيا كشهد بكسر الشين



اتباع الكسرة الهاء وانما لم يكن له مثال رابع لان فاء ولا منه لا يكونان الا مقصورين  
فحين اخلاف الحركات على العين والحركات ثلاث لا رابع لها فكذلك  
لارابع له **واما** الرباعي مثال واحد وهو فعل بفتح اوله وسكون ثانيه وفتح ثالثه  
خود خرج الشيء وبوطم الرجل قطب و برقع الجارية البسها البرقع وكل ما يبي  
من ذلك للمفعول ضم اوله وكسر ما قبله الا ان يكون ثلاثيا معقل العين فيجوز  
الكسرة والاشتمام وقد تقدم ذلك كله وليس فعل للمفعول من وضع العين  
ولكن المتكلم يبنيه بحسب حاجته اليه والله اعلم **المسئلة الثانية** في  
الفعل المزيد فيه قد تقدم ان الفعل المجزئ ثلاثي ورباعي ولم يجز منه خماسي الاصول  
لوجهين احدهما كثرة نقصها والزيادة عليها فلو كانت خمسة لقلت **والثاني**  
ان الفعل فرع على الاستمر فتقص عند مكان القرعية في مجزئه ومزج فاء  
عرفت ذلك يزداد على الثلاثي حرف فيصير اربعة وحرفين فيصير خمسة وثلاثة  
فيصير ستة ويزاد على الرباعي حرفان فيصير ستة كقولك جرهم الابل فاحد  
يخت زيد عليه الهمة والنون ثم ان الزيادة في الفعل تختلف فتزاد متقدمة  
على جميع الاصول ومتاخرة عنها ومتوسطة بين الفاء والعين وبين العين واللام  
ويزداد حرف واحد وحرفان معا وثلاثة جميعا وستمائة قل ذلك كثرة امثلته  
وزادت على خمسين بنا واما اذا كره ما ان شاء الله تعالى لان المصنف رحمه الله  
قد اشار اليه بقوله **هـ** وان يزد فيه فاستعدي **هـ** **فالاو**  
افعل كاعلم فالزيادة متقدمة على اصول جميع اصوله **والثاني** فعل نحو سئلناه اي  
القاء على فاءه فزيادته بعد جميع اصوله **الثالث** فاعل نحو حاقم وقاتل فزيادته  
بين الفاء والعين **الرابع** فعيل نحو عذبط وهو عذ يوظ اذا كان يحدث وقت الجماع  
**الخامس** تفعل نحو تدخرج الحرف فزيادته التام متقدمة على اربعة اصول **السادس**  
افعل نحو اخرج فالحرف رابع اوله والنون الساكنة بين الاصول الاربعة  
**السابع** استفعل نحو استغفر فالحرف والسين والتاء وايد قبل الاصول  
الثلاثة **الثامن** افعل نحو احمر فالحرف وايد واللام مضغفة **التاسع** افعل  
حوا حاد واصفارف فالحرف رابع والالف رابع بين العين واللام واللام مضغفة  
واحم واحمر لعين واحد من الجوهري **وقيل** احمر الشيء اذا كانت حمرة ثابتة واحمر  
اذا كانت لا تثبت **الخامس** افعل نحو استخرج فزيادته الهمة والثاني بين الفاء والعين  
**والسادس** افعل نحو اطلق فزيادته الهمة والنون قبل جميع اصوله **الثاني عشر**  
افعل نحو ابيض اذا سمع فزيادته الهمة والياء المشددة بين العين واللام

**الثالث عشر** فعل نحو كلم ومن المعقل ولي فزيادته تصغير العين **الرابع**  
**عش** افعل نحو احبطا عظم بطنه من البشم فزيادته الهمة اوله والنون الساكنة  
بين العين واللام والهمزة بعد اللام **الخامس عشر** تفعل نحو ترس الرجل اذا  
تعب عن حرب مأخوذ من رمس الميت وارمسه فزيادته التاء اوله **السادس**  
**عشر** افعل نحو اعطوط المهر ركبته عن ياف فزيادته الهمة والياء والمشددة  
بين العين واللام **السابع عشر** افعل نحو اعطودن الشعر طال واحطوي الشطاب  
**الثامن عشر** افعل نحو استعمل اي اسرع **التاسع عشر** تفعل نحو تبارك **العشرون**  
تفعل نحو تكلم الحادي **والعشرون** تفعل نحو خلبس قلبه فستد وذهب به وهو من خلبه  
اذا خدعه وسينه زائدة **الثاني والعشرون** تسفل نحو سفلت يعني يسفل  
اسرع **الثالث والعشرون** افعل نحو احبطا اذا عظم بطنه من البشم **الرابع والعشرون**  
افعل نحو احصل الطائر لوي عنقه واخرج حوصلته **الخامس والعشرون** افعل نحو  
اسلقتي يعني استلقي واسلطني الخطيب استمع في كلامه **السادس والعشرون**  
فعل نحو سلقاه يعني القاه **السابع والعشرون** تفعل نحو سسكن وتمدرع من  
السكون والدرع **الثامن والعشرون** فعل نحو قلنس يعني قلنس اذا البس القلنسوة  
**التاسع والعشرون** فاعل جو ربه اذا البسه الجورب **الثلاثون** فاعل نحو هزق  
بمعني اسرع وجمهوريه كلامه رفع صوته **الحادي والثلاثون** تفعل نحو هزق  
اهزق اي اكثر من الضحك **الثاني والثلاثون** تفعل نحو هزق يعني لغز **الثالث والثلاثون**  
تفعل نحو دهس الميت بمعنى رمسه اي دفنه **الرابع والثلاثون** فاعل بزيادة اخدي  
اللامين نحو اوكاك الرجل اي فصر **الخامس والثلاثون** افعل بزيادة اعدي اللامين نحو  
احفاظ الرجل اذا شفي على الموت **السابع والثلاثون** افعل بزيادة اخدي اللامين احمل  
اسلهم الرجل تغير من قوهم سهر وجهه تغير **الثامن والثلاثون** فعل نحو قطن  
الحمل بمعنى قطن اذا طلاه بالقطران **التاسع والثلاثون** تفعل نحو ترس الرجل اذا  
تعب عن حرب من رمس الميت دفنه والكلام اخفاء **الاربعون** فاعل  
نحو كلب كلبه قال ابن القطاع الكلبة المداينة **الحادي والاربعون** فاعل  
نحو جلط راسه بمعنى خلطه اي خلطه **الثاني والاربعون** فعل نحو غلصمه قطع غلصته  
وايضاً اخذ بغلصمته وهي راس الحمار وهو الموضع الثاني في خلق **الثالث**  
**والاربعون** افعل نحو اذا المس الليل فهو المس يعني والنس اي الظلم وهو مع مشيه  
ومنطقه انتمك فيها والدمع ساك **الرابع والاربعون** افعل نحو اغلنكس  
الشعر وغلنكس اشدد سواده وكثره والرفل تراكم **الخامس والاربعون**



افعل نحو اغلوط الشيء غلاه واجلو ذاسرع **السادس والاربعون** افقولان بزيادة احدي  
الامين نحو اعتق حج بمعنى ضم **السابع والاربعون** ففعل نحو سنبل الرزح بمعنى اسبل اي  
اخرج سنبله **الثامن والاربعون** فيفعل يبطر الدابة ويبرق الرجل عد سلبا راسد خاضعا  
وايضا يخرج من بلد الى بلد وايضا اعيا وايضا في العراق وايضا افسد اسمه والعسر  
دواح بين رجليه في القيام وايضا لم يصنع في الحاجة شيئا **التاسع والاربعون** تفعل  
نحو تسلفني طامع سلفاه اذا القاه على قفاه هذه خمسة بنو للفعل المزيد فيه وقيل ياجد  
الانسان مزيدا اعلى ذلك والله اعلم **قال** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى

لاسم مجرد رباع فععل وفعل وفعل وفعل

ومع فعل وفعل وان عللا فمع فعل فحوي فعلا

كذا ففعل وفعل وما غاير للمزيد والنقص

**الشرح** والرديد مصدر راد الشيء يزيد زيادة وزيد انا اكثر والنقص مصدر  
نقص الشيء ينقص نقضا ونقصانا ذهب منه شيء بقدر تمامه ويستعمل كل واحد  
من نقص ولا زما ومنعديا الى مفعول واحد والى اثنين تقول ونقص الشيء وزاد  
نقصته وزدت ونقصته مقدار او زدت اياه وانما اي انتسب **الاعراب**  
لاسم خبر مقدم ومجرد رباع صفته وفعل مبتدأ وجميع البيت معطوف عليه ومع  
فعل خبر مقدم ايضا وفعل مبتدأ وان شرطية وعلى فعل الشرط وانها في جوابه ومع فعل  
ظرف ومضاف اليه العاقل فيه حوي وكذا خبر مقدم والكاف للنسبة وفعل مبتدأ  
وفعل معطوف عليه وما بمعنى الذي وغاير صلتها وما في موضع رفع بالابتداء او انتمى  
خبره وللمزيد متعلق به واللام بمعنى الي وتقدر البيت الثالث معكوكا مرتبنا مثل  
فعلل وفعلل وفعلل والذي غاير ذلك انتمى الى الزيادة والنقصان وفي  
الابيات الثلاث مسئلتان **المسئلة الاولى** في امثلة الرباعي المجرد من الزوايد وفي  
سنة خمسة متفق عليها واحد مختلف فيه فالاول فعلل يكون اسما وصفة فالاسم  
مخرج جف وسعتر والصفة نحو سلب وهو الطويل ومثله شرجب وشرع لفظا  
ومعني **الثاني** فعلل بكسر اوله وثالثه بينهما ساكن يكون اسما وصفة فالاسم  
مخرج طر وهو حب العصف وزبرج وهو السحاب الرفيق واحد اسما الذهب  
والصفة نحو لطلط بطاين مملتين وهي الجوز والناقة المسنة التي سقطت اسنانها  
**الثالث** فعلل بكسر اوله وسكون ثانيه وفتح ثالثه يكون اسما وصفة  
فالاسم نحو درهم روي احدي لغانة والصفة نحو هجرع للطويل وهبلع للاكول وقيل  
هاتهما زايين **الرابع** فعل بكسر اوله وفتح ثانيه وسكون ثالثه يكون اسما وصفة

وزاد

فالاسم نحو قطل اسم زمن كانت الحجارة فيه رخوة وقال ابن فارس وهو لم يخلق الناس  
بعد والصفة نحو درفس للعظيم من الابل **الخامس** فعلل بضم اوله وثالثه  
وسكون ثانيه يكون اسما وصفة فالاسم نحو برثن وهو من الصباغ والطين المنزلة  
الاصبع من الجوان وبرثن ايضا حي من بني اسد والصفة نحو فرس قتل اي سرح  
ورجل كل كل اي قصير هذه الخمسة متفق عليها **السادس** فعلل بضم الف  
وفتح اللام نحو جدب لضرب من الجنادب وجرشيع للعظيم الخلق فهذا السالم يذكر  
سبيويه وذكره ابو الحسن الاخفش من ائمة البصريين والفرام من ائمة الكوفيين  
والزيادة من الثقة مقبولة ويؤيد صحة روايتها امران احدهما قول العرب

ما لي من هذا الامر عند اي يد فجاوابه مفعوكا

غير مندغم ولا يفعلون ذلك بذي مثلين محكين لاوازن لبيا ولا صغاف ولا كلا ولا  
ذلا الا اذا كان احدهما مزيدا لللاحق كقري د او كان ما قبلهما من بدل اللام  
ونحو الندد بمعنى الداء ومعلوم ان عند وليس موازنا لواحد لواحد من الاوازن  
الاربعة فتعين كونه ملحقا بفعلل **اما** بزيادة احدي الدالين فيكون من العسور  
**واما** بزيادة النون قبلها فيكون من الاعداد **الثاني** انه اذا ثبت فعلل  
كان للفتحة ثلاثة مواقع في الرباعي واللكسنة اربعة والفتحة خمسة فتثبت  
الزنية للفتحة بموقع خامس ولولم يثبت فعلل لكان للفتحة اربعة مواقع فيكون  
التثنية على خمسة الفتحة فان **قلت** فعلل سبيويه اما فعلل فعلا لا يكون محققا  
من فعللا كطحلت وطحلب وجرشيع وجرشيع وما اسميهما مما يطول ذكره **قلت**  
الجواب من ثلاثة اوجه احدهما ان كثرة ذلك تمنع كونه مفعلا **والثاني**  
ان ابا عمير المطر زقل في ضفدع لعة ثالثة على المشهورتين وهي ضمرا وله وفتح ثالثه  
ولم ار احدا نقل ضمرا وهذا ينبغي كون فعلا مفعلا **الثالث** الحاق ضمير به ولا  
يلحقون الا باصل فيدل على انه ليس مفعلا والله اعلم **المسئلة الثانية** في  
امثلة الخماسي المجرد وفي اربعة احدها فعلل بفتح اوله وثانيه ورابعة وسكون ثالثه  
يكون اسما وصفة فالاسم نحو سفي جل وفردق والصفة نحو هم جل ونوم  
الابل السريع وقيل الميم زائدة وشم دل وهو الشريع من الابل وغيرها **الثاني**  
فعلل بفتح اوله وثالثه وسكون ثانيه وكسر رابعة نحو حمي ش للمجوز  
الكبيرة وقيل للذكر وزعم ابو العباس ان هذا المثال انما جاء للصفات  
**الثالث** فعلل بضم اوله وفتح ثانيه وسكون ثالثه وكسر رابعة نحو  
قد عمل للشيء الحقيق والجل الضخم وخعثر للضخم الشديد **الرابع** فعلل بكسر اوله



وسكون ثابته وفتح ثالثه وسكون رابعه يكون اسما وصفة فالاسم نحو ولج  
للداية وحكي يعقوب عن ابي زيد ما عنده قد عمل ولا من طيبة اي شي والصفة نحو  
مخرج رجل للفتح من الابل فذلك امثلة الثلاثي والرابعي والخامسي وهي باجمعها اخذ  
وعشرون مثالا احده عشر للثاني وستة للرابعي واربعه للخامسي والله اعلم  
**المسئلة الثالثة** ان عاير الامثلة الاحد والعشرين من الاسماء المتراكمة  
انواع اخدها ناقص منه مكل اقل الاصول نحو يدوم **الثاني** ما نقص منه زائد  
كقولهم للذخ عليل وللقطيع من الغنم ايضا واصلة علايط وللكان دي الحجارة  
جندل بفتح اوله وثابته وكسرتا لثه واصلة جنادل **الثالث** ان يكون  
شاذا كقولهم في الخنق بضم الخاء والفاء وهو القطن الفاسد خرج بكسر  
الخاء وضم الفاحكام بن جني وقولهم في الزبير زبير بكسر اوله وضم ثالثه  
**الرابع** ان يكون اجمعيا كسني جسن وبكش **الخامس** ان يكون مزيدا فيه نحو  
وطريف ومنطلق ومستخرج وما اسبه ذلك فان قلت هل لا ذكرت الاسم  
المزيد فيه كما ذكرت امثلة الفعل المزيدي فيه فان المصنف رحمه الله قد ذكر  
ان الاسم يتبلغ بالزيادة سبعة احراف كما ذكر ان الفعل يبلغ ستة  
**قلت** انما لم اذكر امثلة المزيدي فيه من الاسماء لكثرةها فان الامام ابا القاسم  
عليه بن جعفر بن علي السعدي المعرف بابن القطاع قال في كتاب الانجلى له ان الذي  
يتبلغ اليه جفن منها الفمثال وما يتا مثال وستون مثالا وذكرها جمعا  
في ذلك الكتاب والله اعلم **قال** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى  
والحرف ان يلزم فاضل والذي لا يلزم الزايد مثلنا اخذني  
**الشرح** اخذني له اخذا ليس يقال اخذت اخذا اذا اكسبه الاعراب  
الحرف مبتدا وان شرطية ويلزم فعل الشرط الثاني جوابه واصل خبر مبتدا  
محذوف والشرط وهو خبر المبتدا او الذي مبتدا او لا يلزم مبتداه والزايد  
خبره ومثل يجوز نصبه على الحال من الضمير في الزايد ويجوز رفعه خبر ثان والكلام  
فيه على **مسئلة** واجبة وهي معرفة ما يصدق به بين الزايد والاصل وذلك  
ثلاثة اشيا اخدها الاشتقاق وهو ثابت وهو الذي اراد المصنف بقوله والحرف  
ان يلزم فاضل البيت ثم مثله باخذني فالحال والذال والواو اصول للزوم  
في جميع التصاريح وقلب الواو ياتاة والفاء اخري في اخذوا واخذني لا يخرجها  
عن الاصل **واما** التافريدة لسقوطها في حذوها وهو واحد ومثله تمت الكسر  
وميم مسجد والتميم والسين والتاي في استخراج وما اسبه ذلك **الثاني** عدم النظر

امثلة

بتقدير

بتقدير الاصل ككون فنقل وموبيت معروب وكهليل وموضرب من الشجر والنو  
فيما رايد لا يها لوجلت لكان وزن كل منهما فاعلل ولا نظير له في الاصول  
وكذا لو نرجس زايدة للزوم عدم النظر باصالتها وهو فاعلل بفتح اوله وكسر  
ثالثه **الثاني** كشيء لزيادة همز افعل وهو الرعدة بفتح الهمزة فعره  
زايدة كهي تها لا بطريق الاشتقاق لان لا يعرف من فعلوا الكاف واللام بناء غير هذا  
والامر عدم النظر لانه بتقدير سيرهم اصالة النون يكون وزنه فاعلل كجفر ومرو  
من امثلة الرباعي بل عريب بكثرة زيادتها في افعل وقد يجمع على زيادة الحرف ولان  
من هذه كاحم يزل على زيادة التاء الاشتقاق والكسرة وتثب ومو سحر عايدل على زيادة  
التا الاشتقاق وعدم النظر والله اعلم **قال** شيخنا المصنف رحمه الله  
بضمن فعل قابل الاصول في وزن وزايد بلفظه الكتي  
وضاعف اللام اذا اضل يفي كرا جعفر وقاف فستقي  
وان يك الزايد ضعفا ضل فاجعل له في الالوزن الاصل  
**الشرح** بضمن فعل اي بما تضمنه فعل من الفاء والعين واللام من الحروف فقابل  
الاصول وضاعف امرا بالمضاعفة وهو ان يزداد على الشيء مثله يقال ضعفت الشيء واضعفته  
وضاعفته بمعنى ضعاه اجعل اللام لامين فان قابلت اضلين وتلكه ان قابلت تلكه  
واراء الشيء بالمدح حذاه تقول موبازا يه ابي بجذابه وقصره للضرورة وجعفر علم يقول  
تقدم ذكره والغسقي واحد فستقة فارسية معربة وهي تمر مرفقة  
**الاعراب** بضمن فعل في موضع نصب لتعلقه بقابل الاصول مفعوله  
وفي وزن في موضع نصب لتعلقه بقابل ايضا وزايد مبتدا والكتي خبره وبلفظه  
في موضع رفع لقيامه مقام فاعل الكتي واذا نصب على الطرف والعامل فيه ضاعف  
واصل خبر بالاضافة وبقي في موضع جر صفة له كرا جعفر في موضع نصب على الحال  
وقاف فستقي اي مشبها بذلك وان شرطية في ك مضارع كان مجزوما ساكت  
نونه بالحاذم الذي هو حرف الشرط شرحت لكثرة الاستعمال وحذفت الواو قبل  
لالتقاء الساكنين والزايد اسم كان وضعف اصل خبرها ومضاف اليه والفاء  
في جواب الشرط واجل امر من جعل وله مفعوله الثاني مقدم وفي الوزن في موضع  
نصب لتعلقه بما تعلق به له وما موصولة وللاصل صلته والصلة والوصول  
مفعول اجل الاول واللام في الايات الثلاثة في خمس مسائل **المسئلة**  
الاولى في تنويف الحروف الزايد وهي عشرة مجعها فوك  
سبلمونيها واسلمني فاته واليوم تنسأه والتها هي سمر



ويحيي ان ابا العباس سأل ابا عثمان عن حروف الزيادة فاستد ابو عثمان  
هو بيت السمان فشيئني وما كنت قد ما هو بيت السمان  
فقال له ابو العباس الجواب فقال قد اجبتك مرين يعني قوله هو بيت السمان ففي هذا  
البيت من تان لكن بلفظ واحد غير مضج فيها بالهمزة وقد جمع شيخنا المحقق رحمه  
الله في بيت اربع مرات باربع عبارات وصح في كل بالهمزة فقال  
هنا ونسليم فلا يوم السد نهاية مستول لسان وتسهل  
فهذه الحروف العشرة التي تزد على الكلمة من جنسها **واما** التي من جنسها فتذكر  
ان شاء الله عن قريب ومعني كون هذه الحروف العشرة حروف الزيادة زيادة في بعض  
المواضع بالشروط اللاتي ذكرها وقد يكون كلها اصولا نحو اوي ويوم  
وسل وسئل وسمل وحذرك والله تعالى اعلم **المسئلة الثانية** في تخصيص هذه  
الحروف العشرة بالزيادة دون غيرها اصلية الزيادة لحروف المد واللين الالف  
والواو والياء لانها امات الحركات بدليل الحركات الثلاث اذا اشبعت صارت  
حروفا وليست كغيرها واستطاعتها ولين الصوت بها وعذوبة النطق وعدم لزومها  
حالا واحدا فاذ ثبت ان حروف المد امات الحركات وهي مجتلية لعوارض لغوية  
الكلم من رفع الفاعل وضبا لمفعول وجزم المضاف فكذلك يجب ان يكون اماتها مجتلية  
لذوات الكلم عند الحاجة الي زيادة الحرف فظهر بطلان الاصل في الزيادة لحروف  
المد واللين وسائر العشرة السبعة اما ولد لشبههم في التلاوة شبهها بكن الحاقه  
بها **فاما** الهمزة انما زيدت لوجهين احدهما انها قرينة المخرج من الالف بدليل ان  
حروف النتي اذ اردت النطق بها شمر حروف منها وجدت ذلك الحروف في لول كالدال  
والعين والفاء فاذا طلت الالف وجدت اوله الهمزة **الثاني** ان جميع حروف  
المد واللين منقلب الهمزة اليها **اما** انقلابها الي الهمزة فكما انقلاب الف حمر **واما**  
انقلاب الواو والياء الي الهمزة حيث وقع استظهر من بعد الالف راين وفي قاعل فعل  
تلا في معتل واين نحو كسا ورد او قائل وتابع اصلها كسا وورد اوي ومان وقاوك  
**واما** انقلاب الهمزة اليها فلقولك البر بنو سيرا ويرا وغير ذلك فلما كانت الهمزة  
لا ثبت على حال واجبة حصل بذلك حقه فاسب الزيادة **واما** الهمزة فانما زيدت  
لشبهها بالواو من لونها حرفا شتفا هذا القدر من السنة كان في مناسيه  
وضع العرب **فان قل** فلان زيادة الياء الموحدة الموحدة حرفا شتبا  
**قلت** ليس من باب الحروف من الكلمه ام من مقاسا بل منصوب على وضع العرب  
ولقد قطع العرب غير هذه الحروف العشرة وهو كالتعليل بالعلة القاصرة **واما**

التا فاما زيدت لكونها حرفا متوسفا قربت بذلك من حروف المد واللين ولا بدلت  
من الواو كثيرا فمن ذلك تجاه اصله وجاؤه تلوح واصله من ووح ونقاه اصله من  
وفي تقوي بذلك السنة بليته من حروف المد واللين **واما** النون فوجد زيادتها  
لها حرف اخر خارج من الحيشوم يعادل بالغة التي في اللين الذي في حروف المد واللين  
زيدت في الواو في قولهم موافداي من واقد والجوي اعني اما في الامثلة المعجمة  
بمنزلة الحركات **واما** الهاء فتسوع زيادتها امر ان احدها ما قبلها من الكفا  
بدليل اما لآخرها فلم يعد لو اما لآخرها لا ورعوا الله ليس من الكثرة والواو الا حرف  
سكان وهو الالف والراء بعد واما الهاء في الساكن لا تجز لصعقده الثاني ان الهاء تاتي لبيان  
الحركة في كتابية وحسابية كما ان الالف تاتي في ذلك في انا باقتضي بذلك ان يجعل  
من الروايد **واما** السين حرف مرسوم ووصغير سلس فاشبه بذلك حروف  
المد واللين كما اشبهتها النون بعينها **واما** السلام فاشبهت الالف  
فان الالف فيها الحراف فاشبهت الالف من حديث لا يكون له الا مفتوحا فان  
**قلت** فالاول ذلك قلت الجواب من وجهين احدهما ما تقدم من الميم  
السالي ان الراحرف فيه تكرير فلهذا يكر من الزيادة في من الثقل وما سوي هذه الحروف  
العشرة فليس من الروايد لما فيه من الاستعلاء والجر والاطباق والشد فلهذا يكر  
شبهه لحروف المد واختصت الزيادة بالعشرة المذكور لما ذكر **المسئلة**  
الثالثة الحرف الاصل في الكلمه هو ما كان قافا او عينا او لاما وهذا المراد بقول  
بقول المحقق بضمه فعل قابل لاصول فحل حروف ميزان الكلمات بعد  
وزن فليس بجل وزن درهم يعلل وزن سفل فحل فقابل لاصول العار السالي  
بالعين والثاني والرابع والخامس باللامات **فان قل** لم يخصوا الفان  
والعين واللام بالمراد دون غيرها من الحروف قلت لوجهين احدهما ان الاصل  
في النصيب للفعل فجعلوا الاصل في ذلك حروف الفعل تنبها على هذا الاصل الثاني  
انهم جعلوا هذا العيار من مخارج الحروف الثلاثة وهي الشفتان ووسط الغم  
والحق القاسم فلهذا والعين حليبه واللام من وسط الغم **المسئلة الرابعة**  
اذا كان مع الاصول شي من الزوايد العشرة فانك تاتي بالفاء والعين واللام  
في مقابلة الاصول وباتي الزوايد بلفظه ليقول وزن حرم وصيرت وضارب  
ومطلق ومستغنى نوعا من الفعل وقاعل ومتفعل ومستفعل ولذا ما اشبهها  
فان حصل للموزون تعبير من قلت او ادعاه في المعاني سالا لمفعول وزن  
اضطرب وانصل واردا وادرك فاعل في المال الاول فليست تالافتح



طار في الباي فليت فالكلمة تاو ادغمت في تا الافتعال وفي الثالث فليت  
 والا وفي الرابع فليت الافتعال والا وا دغمت فيهما العاقل ذلك تقول وزن ذلك  
 كلمة الفعل ويقول في وزن يمد ويعد فعل ومفعول لان اصلها عدد ومعدود وان  
 حذف صدق من الاصول شي حذف في الميزان تقول مما حذف فارغ وزن لاسم سمته  
 على علم وله وفي حذف عينه وزن فل فل وفيما حذف لامه وزن منه فعله  
 وفيما حذف عينه ولا مده لم ير لم ير فعلى هذا انفس **المسئلة الخامسة**  
 اذا كان الرايد لصنع فعل فويل في الميزان بما يقابل به الاصل يقول  
 تقول وزن اغدورن افعل فالدال الاولي اصل والثانية والارقد فلو بلسا  
 بعينين واحاد يوم مقابلة الرايد بلفظه فتقول وزن اعد وزن العود قال  
 المصنف ويلزم من ذلك امران حكروهما ان احدهما كثير الاوزان مع  
 امكان الاستغناء بواحد في نحو صير وقتروا كثيرا وزن هزم وما شاكلها  
 على القول المشهور ففعل وعلى القول المزعوم عنه نعل وفعل وفعل ولذلك  
 الى اخر الحروف وكفي بهذا الاستنقال منغدا والتا في التباس ما يشاكل مصدر  
 بفعل ما شاكل مصدره فعلة وذلك ان التلا في المفعول العين تدل لضعف اللطاف  
 وغيره ونجد اللفظ به كثيرا مفصوذا به الحاق ومقصوذا به التعدية نحو  
 بين فعل القصد الاول مصدره تليده مسالك وخرجه وعلى القصد الثاني مصدره  
 تليين ولا تعلم اسنا والمصدرين لا بعد اختلاف وولي الفعلين وفيما نحن بصدد  
 ليس الاعلى المذهب مشهور لتعين رجحانه **قال** **المسئلة** **السادسة**  
 المصنف رحمه الله تعالى

واحكم بتفاصيل حروف سمسسم ونحوه والخلف في كل كلمة  
**الشرح** التاصيل مصدر راصل الى جعله اصلا وهو مضاف الى مفعوله نقد  
 بان فالفعل واحكم بان الحركات العرب حروف سمسسم ونحوه ان يقدر ان والفعل  
 ما لم يسم فاعله لعلون تقديم واحكم فان اصل حروف سمسسم سر  
 السين الح المعروف ويفتحها التعلب واسم موضع وبضمها الرجل الخفيف  
 واما لمسلم فيذكر عن قريب ان شا الله تعالى **فاما** اعراب البيت فاحكم  
 فعل امر وفاعله ضمير الخطاب وبتاصيل حروف سمسسم بحار ومجور ومضاف  
 ومضاف اليه في موضع نصب لتعلقه باحكم ونحو معطوف على سمسسم والخلف  
 مستند الى كلام متعلق باستقرار مخزوف جزم المبتدأ وفي البيت ثلاث مسائل  
**المسئلة الاولى** ان يتكرر مع اكثر من اصلين حرف يحكمو

باصالة و ذلك في ثلث مواضع احدها ان يتكرر مثل لفاصل بدقف  
 للحرف والشد من كسوع من نبات الحرير **الثاني** ان يتكرر مثل العين  
 مفصولا كجد رذ وهو اسم رجل قال الجوزي ولم يجي على قلع بنكر بر العين غير لو كان  
 فحلالا كان مصافا وليس منه وانما حكم على الحكر فيها بالاصالة  
 لان الاشتقاق لا يدل في شيء من ذلك على الزيادة **الثالث** ان يتكرر  
 مثل الفاء والعين كسمسم درلوال التي كسر باصالة المكررين لان اصالة  
 احدهما واجبة تكبلا لقل الاصول وليست اصالة احدهما باولي من اصالة الاخر  
 في كسر باصالة لهما معا لم يدل على الاشتقاق دليل **المسئلة الثانية**  
 ان يتكرر مع اكثر من اصلين حرف يحكم بزيادة ذلك في اربعة مواضع  
 احدها ان يكون مثل اللام لجلبات الثاني ان يكون مثل العين وليس  
 مفصولا باصل لعققله وهو الكتيب العظيم المبتدأ حل من الر مثل الثالث  
 ان يكون مثل الفاء والعين كسم ليس وهو الرابعة الرابع ان يكون مثل  
 العين واللام كصم وهو الشديد وزنه لعل لان اقل الاصول الاسماء ثلاث  
 احرف سابل بالفاء والعين واللام فاما يتكرر منها يدعي ان العاقل به التلا  
 وقد بسال الميم والحا فاقابل قبل التكريرا لعين واللام فذلك بعد التكرير  
 ولان الميم كانت عينا لتي لح ارا القابل بالعين **واما** الحاق قابل  
 باللام لتكون اخر الكلمة لاما ولو جعل فعلا كسفر جل لم يكن  
 التكرير الميم اثر زيد يكون له امرا لقولهم وزن اعددون العوعل وقال  
 الكوفون وزنه فعلا كسفر جل لان اصله صحيح كما ان الاصل في تلم لم تمل  
 فابتدت من اللام الثانية ميم بلدا هنا ابدل من الحال الثانية ميم لحاميا للتكرير  
 ولذلك تحت اصله منت والصحيح الاول ردعوي كون الاصل ما ذكره حكمه  
**المسئلة الثالثة** ان يتكرر المكرر مختلفا فيه وذلك اذا كان  
 الثالث صالحا للسقوط مع سلامة المعنى ككلم الشيء وله ولعله وبعه  
 ولصكه وكبه فالاربعة اصول عند البصريين وليست احدي الكلمتين  
 الاخرى في شيء بل كل منهما اصل بنفسه وعند الكوفيين الثالث بدل  
 من تضعيف العين فاصل لعل كقف وعنده اي اسحق الزجاج الصالح للسقوط  
 زايد فلهذا معنى قول المصنف والخلف في ككلم وهو امر من لم لا جعله فعلى  
 الاول وزنه لعل وعلى الثاني فعل وعلى الثالث يقابل الزايد في الميزان بلفظه  
 فيقال وزن لعل لعل لعل الاول ان الاصل في اللفاظ التباس والفراد

بلفظه



وزيادة بعض الحروف على خلاف الأصل وذلك لم يحكم بزيادة شيء من حروفها كالأبدليل ووجه الثاني أنهم استقلوا توالي ثلاثة أمثال فأبدلوا من أحدهما حرفا مماثلة للآخر كما قالوا في دسيس وسي وفي يقضى يعني ووجه الثالث أن زيادة الصلابة للسقوط وهو مما لا لك والله أعلم

**قال** شيخنا المصنف رحمه الله

قال أكثر من أصليين صاحب زائد بغير مبن

**الشرح** المبن بفتح الميم الكذب وأما أعراب البيت فالألف مبتدأ والكثير مفعول مقدم وهو فعل تفضيل ومن أصليين صلة وصاحب فعل وفاعل صفة للمبتدأ أو زائد خبر المبتدأ أو بغير مبن يجوز أن يكون صفة لزائد ويجوز أن يكون في موضع نصب على الحال من الضمير في زائد وتقدر البيت مفكوكا فالألف صاحب أكثر من أصليين زائد موصوف بصدق الزيادة أو زائد مصدق بزيادة وفي البيت **مسئلة** وأحلق وهي ضابط زيادة الألف وهي أحد الحروف العشرة التي يطردها ريبا دائما ويشتبهونها وقد تقدم أن حروف المد واللين أصول لسائر حروف الزيادة فلذلك تقدم الكلام عليها وبدا بالألف لكونها تزداد أكثر من الواو والباء أعلم أن الألف لا يكون أصلا في الأفعال ولا الأسماء العربية وإنما يكون بدلا أو زائدا وقد أخرج المصنف أن الألف متى صحبت أكثر من أصليين حكم بزيادة نصا وذلك في الأفعال والأسماء العربية وأما الحروف والأسماء غير العربية فتكون أصلا نحو الفحي وأزاري وأما حكم عليها بالأصل لأنه لا اشتقاق للحروف ولا للأسماء المبنية إلا بزيادة الألف ولا محال لكونها ساكنة ولا يمكن الابتداء بالسكينة بزيادة ثمانية كالألف ضارب وثلاثة كالألف التفسير مخزض ورابعة كشعلان وهي الناقه الخفيفه وحلان وهو باطن الحقائق الغير وخامسة نحو جركا الفراء والغلة الحاق وجعلها بعضهم للثاني فله بصرفه وساربه للتكثيري للعظيم السعيد فان صحبت أصليين فقط فهي بدل من أصل اما واو وهو **شيخنا المصنف رحمه الله تعالى**

**قال** واليا كذا الواو أن لم يقع كما في يويو وعوعوا

**الشرح** اليويوي بين متناهين تحت ضمومين بينهما سكون وعوعع الكلب وعوعا بفتح الواو وبها وقد نكس في المصدر والوعوع صوت الذئب وقد سمعت وعوعع الناس أي همهم **أعراب البيت** واليا مبتدأ مقصور للضرورة كذا خبره أي الياء مثل الألف والواو تعطوف على الياء وأن شرطيه

وتعطف على الشرط وجوابه محذوف أي لم يقع كما في يويو وعوعا فها كلا وكما ينبغي الذي ولد لك جائدها مشني وهو ما وما مبتدأ خبر في يويو وعوعا والجاء والمجرور في موضع نصب على الحال للضمير في يقع وتقدر البيت مفكوكا واليا والواو مثل الألف أن لم يقع في مثل الياء والواو والذين أو اللتين وما في يويو وعوعا وفي البيت مسيلتان **الأولى** في زيادة الياء وهي تزداد أولا للضاربة كقوله في الأسر كبير وهي حجارة بيض تراقه وتعمل للناقه الحبيبة وثانية نحو صيف وخيف وفي الفلاة الواسعة وثالثة نحو طيف وطيف ورابعة نحو قديل وخامسة نحو ناسين سلفيه ضمير السنين وفتح اللام لغة في السلفاء بني ضمنت الياء أصليين فقط فهي أصل كقولهم نصح وبيع وربي وإن ضمنت أكثر من أصليين فهي زائدة كالأمثلة المذكورة أولا ولم يستثن المصنف سيوي الياء في المكثرة نحو يويو فانهم بأماله حروفه كلها كما حكم بأماله حروفه فسمسم وقد تقدم تحليله وكان ينبغي أن يستثنى من صور الأمثلة من يتصدر على أربعة أصول في غير المضارع نحو مشعور وهو شجر تيسال به واسم موضع قال المبرد الياء من نفس الكلمة بمنزلة عنصر فوط وفي العطاء به الذكر **المسئلة الثانية** من زيادة الواو

أعلم أن الواو تزداد ثمانية كجوزة وثلاثة كجوز وللسدور أربعة كزبور وعصفور وخامسة كغلسوة ولا تزداد الواو لوجهين أحدهما فعلها في نفسها ولزم تحريكها في الابتداء وإذا زيدت حشا أمكن أن تكون ساكنة والثاني أنها لو زيدت أول الكلمة لجاز أن يدخل عليها وأوال العطف فيشبه صوتا منكرا **فان قلت** هذا المحذور بعينه قد وجد فيها إذا كانت فالألف والأخو ووصل زيد وقد سجي ثلاث واو في قولك وودع زيد ونحو ذلك **قلت** من ترك زيادة نصا أولا تقليل لهذا المحذور ومي صحبت الواو أكثر من أصليين حكم بأصلها أي الثاني المحذور نحو وعرة صوت ولول المرأة إذا عقلت وإذا قالت ولينا عن ابن القطاع قال شيخنا المصنف رحمه الله تعالى

وهكذا ممن وميم سبعا ثلاثة تاصيلها حقا

**الشرح** تاصيلها مصدر أصل الشيء تاصيله جعله أصلا **أعراب البيت** ها حرف تنبيه والكاف حرف جر وذا اسم إشارة والجاء والمجرور خبر خبر مقدم ومن مبتدأ أو ميم تعطوف عليه وسبقا صفة لها وثلاثة مفعول سبقا وتاصيلها مبتدأ وتحققا خبره وتقدر البيت مفكوكا مرتبا ومثله ما تقدم من الألف والواو والياء الزيادة إذا ضمنت أكثر من أصليين يمز

**الشرح** تاصيلها مصدر أصل الشيء تاصيله جعله أصلا **أعراب البيت** ها حرف تنبيه والكاف حرف جر وذا اسم إشارة والجاء والمجرور خبر خبر مقدم ومن مبتدأ أو ميم تعطوف عليه وسبقا صفة لها وثلاثة مفعول سبقا وتاصيلها مبتدأ وتحققا خبره وتقدر البيت مفكوكا مرتبا ومثله ما تقدم من الألف والواو والياء الزيادة إذا ضمنت أكثر من أصليين يمز



وَمِمَّنْ سَبَقَا ثَلَاثَةٌ أَحْرَفٌ مَتَحَقَّةٌ بِاصْبِلٍ فِي الْبَيْتِ **السَّيْلَةُ الْأُولَى**  
 فِي زِيَادَةِ الْمَمْرُورِ زِيَادَتُهَا عَلَى صَرْفِ مَقْلِسٍ وَسَبُوحٍ عَلَى مَقْلِسٍ نَوَاحٍ أَحَدُهُمَا  
 أَنْ يُصَدَّرَ عَلَى ثَلَاثَةِ أَصُولٍ أَحْوَجُ وَأَصْفَى وَالْخَلُّ لِلزَّعْمِ وَأَبْدَعُ لِلزَّعْمِ أَنْ يُقِيلَ  
 طَائِرٌ وَكَثْرُ مَا يَقْضِي عَلَى زِيَادَةِ الْمَمْرُورِ بِالْإِسْتِغْنَاءِ وَفِيمَا لَا اسْتِغْنَاءَ لَهُ يَحْمَلُ  
 عَلَى الْأَكْثَرِ فَمَا أُمِّيَّةٌ وَهُوَ الرَّجُلُ الَّذِي لَا رَأْيَ لَهُ فِي شَيْءٍ غَيْرِ فَيَقُولُ مَنْ ذَهَبَ ذَهَبَ  
 مَعَهُ فَهَمَزَتُهُ أَصْلُ لَوْحَيْنِ أَحَدُهُمَا أَنْهَ صِفَةً وَلِلْبَيْتِ الصِّفَاتُ أَفْعَلَةٌ وَلَا أَفْعَلَ  
 كَبَسَ الْمَمْرُورَ الثَّانِي أَنَّهُ لَوْ قُضِيَ بِزِيَادَتِهَا لَكَانَتْ الْمِيمُ الْمَشْدُودَةُ فَالْكَلِمَةُ  
 وَعَيْنُهَا أَوْ مَوْشَاذٌ لَمْ يَأْتِ مِنْهُ إِلَّا دَنْ وَهُوَ الْهَوُّ وَاللَّعِبُ وَكَذَا الْكُوكَبُ فِي حِمْلِهِ  
 عَلَى الْأَكْثَرِ لَا عَلَى الشَّاذِّ وَأَمَّا أَوَّلُ قَوْلٍ مَوْشَاذٌ مِنَ الْجَوْنِ فَهُوَ قَوْلَانِ أَحَدُهُمَا أَنْ هَمَزَتُهُ  
 زَائِدَةٌ وَهُوَ مِنَ الْوَلَقِ السَّرْعَةُ وَمِنْهُ قَوْلُهُ بَعَالِي أَذْهَلُ قَوْلُهُ بِالْهَمْزِ عَلَى مَرَاةٍ  
 مِنْ قَرَابَةِ كَسْرِ اللَّامِ وَتَخْفِيفِ الْقَافِ وَصَمَاءُ وَمِنْهُ قِيلَ لِأَحْمَقٍ أَوَّلُ لِسْرَعَتِهِ  
 فَعَلِيَ هَذَا لَوْ سَمِيتُ بِهِ لَمْ يَضَعْهُ الْقَوْلُ الثَّانِي هَمَزَتُهُ أَصْلٌ وَوَزْنُهُ قَوْلُ الْوَاوِ  
 زَائِدَةٌ كَقَوْلِهِمْ لِلْحَبُوبِ مَا لَوْ عَلَى مَفْعُولٍ فَمَا أَرَانِي رَاصِبٌ وَأَتَمُّ وَأَتْلَبُ فَالْمَمْرُورُ  
 زَائِدَةٌ حَمَلَتْ عَلَى الْأَكْثَرِ فَمَا أَتَمُّ فَمُسْتَقٌ مِنَ التَّمَدُّدِ وَهُوَ أَلَّا الْقَلِيلُ وَلَمَّا أَوَّلَتْ  
 فَهَمَزَتُهُ زَائِدَةٌ لِأَنَّهُ أَفْعَلٌ بِقَضِيلٍ وَقَافٍ عَيْنٌ وَأَرَانِ هَمَزَةٌ أَوْزَةٌ وَأَشْفَى لِقَاعُ وَابٍ  
 وَهُوَ ذِكْرُ الْوَاقِعِ زَائِدَةٌ فِي وَزْنِ أَرْطِي وَهُوَ شَجَرٌ قَوْلَانِ أَحَدُهُمَا هُوَ فَعَالِي وَالْفَعْلُ لِلْأَحْمَاقِ  
 لِقَوْلِهِمْ أَدِيمُ مَا رَزَقَ وَالثَّانِي هُوَ أَفْعَلٌ بِقَضِيلٍ لِقَوْلِهِمْ أَدِيمُ مَرْطِي **فَانْقَلَبَ**  
 وَمَقْضَى كَلَامُ الْمُصَنِّفِ أَنَّ الْمَمْرُورَ وَالْمِيمَ مَنِي سَبَقَ وَاحِدٌ مِنْهُمَا أَرْبَعَةُ أَصُولٍ  
 أَنْ يَكُونَ زَائِدًا أَلَّا السَّابِقَ أَرْبَعَةً سَابِقَاتٍ وَذَلِكَ مِثْلُ اضْطِئِلَ وَبَرَزَ جَوْشَ  
 لَيْتَ وَيُقَالُ لَهُ مَزْدَقُوسٌ وَلَا خِلَافَ أَنْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَصْلٌ **فَلْت**  
 تَخْصِيصُهُ ثَلَاثَةٌ بَلَدٌ كَرْتَدَلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ لَيْسَ كَذَلِكَ وَلَا لَمْ يَكُنْ لَتَخْصِيصِهِ بِالْثَلَاثَةِ  
 قَائِدٌ وَلِذَلِكَ لَمْ يَقْعِدْ فِي الزِّيَادَةِ وَالْأَلْفُ ثَلَاثَةٌ بَلْ قَالَ قَالَهُ أَكْثَرُ مِنْ أَصْلَيْنِ  
 صَاحِبٌ زَائِدٌ وَكَذَلِكَ الْوَاوُ وَالْيَا وَأَمَّا زِيَادَةُ الْمَمْرُورِ مَتَاخِرٌ وَمُتَوَسِّطٌ يَدُورُ فِي الْبَيْتِ  
 بَعْدَ هَذَا **السَّيْلَةُ الثَّانِيَّةُ** فِي زِيَادَةِ الْمِيمِ مَتَى تُصَدَّرُ الْمِيمُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَصُولٍ  
 مَنِي زَائِدَةٌ وَذَلِكَ فِي اسْمِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ مِنَ الْفَعْلِ الزَّائِدِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ  
 نَحْوِ كَرَمٍ وَمُصْطَفٍ وَمُسْتَجِرٍ وَهُوَ بِكَسْرِ مِيمٍ أَجْزَمُ اسْمٍ فَاعِلٌ وَبِفَتْحِ اسْمٍ مَفْعُولٌ  
 وَفِي الْمَفْعُولِ نَحْوُ مِنَ الثَّلَاثَةِ نَحْوُ مَضَى وَفِي الْمَصْدَرِ نَحْوُ فِي الْمَكَانِ وَنَحْوُ  
 فِي الزَّمَانِ نَحْوُ مَنِي النَّاقَةِ أَيَّ وَقْتُ تَنَاجَاهَا وَفِي بَعْضِ امْتِلَاءِ الْمَبَالِغَةِ نَحْوُ مَعْقُطَاتِي  
 الْكَثِيرُ التَّعْطِي وَمَنْ لِيَقِ لِلْبَلِيغِ هَذَا كُلُّهُ يَشْهَدُ لِلزِّيَادَةِ فِيهِ الْإِسْقَا

وَمِمَّنْ سَبَقَا ثَلَاثَةٌ أَحْرَفٌ مَتَحَقَّةٌ بِاصْبِلٍ فِي الْبَيْتِ **السَّيْلَةُ الْأُولَى**  
 فِي زِيَادَةِ الْمَمْرُورِ زِيَادَتُهَا عَلَى صَرْفِ مَقْلِسٍ وَسَبُوحٍ عَلَى مَقْلِسٍ نَوَاحٍ أَحَدُهُمَا  
 أَنْ يُصَدَّرَ عَلَى ثَلَاثَةِ أَصُولٍ أَحْوَجُ وَأَصْفَى وَالْخَلُّ لِلزَّعْمِ وَأَبْدَعُ لِلزَّعْمِ أَنْ يُقِيلَ  
 طَائِرٌ وَكَثْرُ مَا يَقْضِي عَلَى زِيَادَةِ الْمَمْرُورِ بِالْإِسْتِغْنَاءِ وَفِيمَا لَا اسْتِغْنَاءَ لَهُ يَحْمَلُ  
 عَلَى الْأَكْثَرِ فَمَا أُمِّيَّةٌ وَهُوَ الرَّجُلُ الَّذِي لَا رَأْيَ لَهُ فِي شَيْءٍ غَيْرِ فَيَقُولُ مَنْ ذَهَبَ ذَهَبَ  
 مَعَهُ فَهَمَزَتُهُ أَصْلُ لَوْحَيْنِ أَحَدُهُمَا أَنْهَ صِفَةً وَلِلْبَيْتِ الصِّفَاتُ أَفْعَلَةٌ وَلَا أَفْعَلَ  
 كَبَسَ الْمَمْرُورَ الثَّانِي أَنَّهُ لَوْ قُضِيَ بِزِيَادَتِهَا لَكَانَتْ الْمِيمُ الْمَشْدُودَةُ فَالْكَلِمَةُ  
 وَعَيْنُهَا أَوْ مَوْشَاذٌ لَمْ يَأْتِ مِنْهُ إِلَّا دَنْ وَهُوَ الْهَوُّ وَاللَّعِبُ وَكَذَا الْكُوكَبُ فِي حِمْلِهِ  
 عَلَى الْأَكْثَرِ لَا عَلَى الشَّاذِّ وَأَمَّا أَوَّلُ قَوْلٍ مَوْشَاذٌ مِنَ الْجَوْنِ فَهُوَ قَوْلَانِ أَحَدُهُمَا أَنْ هَمَزَتُهُ  
 زَائِدَةٌ وَهُوَ مِنَ الْوَلَقِ السَّرْعَةُ وَمِنْهُ قَوْلُهُ بَعَالِي أَذْهَلُ قَوْلُهُ بِالْهَمْزِ عَلَى مَرَاةٍ  
 مِنْ قَرَابَةِ كَسْرِ اللَّامِ وَتَخْفِيفِ الْقَافِ وَصَمَاءُ وَمِنْهُ قِيلَ لِأَحْمَقٍ أَوَّلُ لِسْرَعَتِهِ  
 فَعَلِيَ هَذَا لَوْ سَمِيتُ بِهِ لَمْ يَضَعْهُ الْقَوْلُ الثَّانِي هَمَزَتُهُ أَصْلٌ وَوَزْنُهُ قَوْلُ الْوَاوِ  
 زَائِدَةٌ كَقَوْلِهِمْ لِلْحَبُوبِ مَا لَوْ عَلَى مَفْعُولٍ فَمَا أَرَانِي رَاصِبٌ وَأَتَمُّ وَأَتْلَبُ فَالْمَمْرُورُ  
 زَائِدَةٌ حَمَلَتْ عَلَى الْأَكْثَرِ فَمَا أَتَمُّ فَمُسْتَقٌ مِنَ التَّمَدُّدِ وَهُوَ أَلَّا الْقَلِيلُ وَلَمَّا أَوَّلَتْ  
 فَهَمَزَتُهُ زَائِدَةٌ لِأَنَّهُ أَفْعَلٌ بِقَضِيلٍ وَقَافٍ عَيْنٌ وَأَرَانِ هَمَزَةٌ أَوْزَةٌ وَأَشْفَى لِقَاعُ وَابٍ  
 وَهُوَ ذِكْرُ الْوَاقِعِ زَائِدَةٌ فِي وَزْنِ أَرْطِي وَهُوَ شَجَرٌ قَوْلَانِ أَحَدُهُمَا هُوَ فَعَالِي وَالْفَعْلُ لِلْأَحْمَاقِ  
 لِقَوْلِهِمْ أَدِيمُ مَا رَزَقَ وَالثَّانِي هُوَ أَفْعَلٌ بِقَضِيلٍ لِقَوْلِهِمْ أَدِيمُ مَرْطِي **فَانْقَلَبَ**  
 وَمَقْضَى كَلَامُ الْمُصَنِّفِ أَنَّ الْمَمْرُورَ وَالْمِيمَ مَنِي سَبَقَ وَاحِدٌ مِنْهُمَا أَرْبَعَةُ أَصُولٍ  
 أَنْ يَكُونَ زَائِدًا أَلَّا السَّابِقَ أَرْبَعَةً سَابِقَاتٍ وَذَلِكَ مِثْلُ اضْطِئِلَ وَبَرَزَ جَوْشَ  
 لَيْتَ وَيُقَالُ لَهُ مَزْدَقُوسٌ وَلَا خِلَافَ أَنْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَصْلٌ **فَلْت**  
 تَخْصِيصُهُ ثَلَاثَةٌ بَلَدٌ كَرْتَدَلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ لَيْسَ كَذَلِكَ وَلَا لَمْ يَكُنْ لَتَخْصِيصِهِ بِالْثَلَاثَةِ  
 قَائِدٌ وَلِذَلِكَ لَمْ يَقْعِدْ فِي الزِّيَادَةِ وَالْأَلْفُ ثَلَاثَةٌ بَلْ قَالَ قَالَهُ أَكْثَرُ مِنْ أَصْلَيْنِ  
 صَاحِبٌ زَائِدٌ وَكَذَلِكَ الْوَاوُ وَالْيَا وَأَمَّا زِيَادَةُ الْمَمْرُورِ مَتَاخِرٌ وَمُتَوَسِّطٌ يَدُورُ فِي الْبَيْتِ  
 بَعْدَ هَذَا **السَّيْلَةُ الثَّانِيَّةُ** فِي زِيَادَةِ الْمِيمِ مَتَى تُصَدَّرُ الْمِيمُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَصُولٍ  
 مَنِي زَائِدَةٌ وَذَلِكَ فِي اسْمِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ مِنَ الْفَعْلِ الزَّائِدِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ  
 نَحْوِ كَرَمٍ وَمُصْطَفٍ وَمُسْتَجِرٍ وَهُوَ بِكَسْرِ مِيمٍ أَجْزَمُ اسْمٍ فَاعِلٌ وَبِفَتْحِ اسْمٍ مَفْعُولٌ  
 وَفِي الْمَفْعُولِ نَحْوُ مِنَ الثَّلَاثَةِ نَحْوُ مَضَى وَفِي الْمَصْدَرِ نَحْوُ فِي الْمَكَانِ وَنَحْوُ  
 فِي الزَّمَانِ نَحْوُ مَنِي النَّاقَةِ أَيَّ وَقْتُ تَنَاجَاهَا وَفِي بَعْضِ امْتِلَاءِ الْمَبَالِغَةِ نَحْوُ مَعْقُطَاتِي  
 الْكَثِيرُ التَّعْطِي وَمَنْ لِيَقِ لِلْبَلِيغِ هَذَا كُلُّهُ يَشْهَدُ لِلزِّيَادَةِ فِيهِ الْإِسْقَا

**الميم** وزايادتها **قال** شيخنا المصنف رحمه الله  
 كذا ان من اخر بعد الف اكثر من حرفين لفظا ودف

**الشرح** ردف الشيء وادف ما بعده **الاعراب** كذا ان من تقدم اعرابه  
 في البيت قبله واخره صفة لهم بعد الف طرف مجرور به صفة اخري واكثر مفعول  
 مقدم لردف ومن حرفين متعلق باكثر ولفظا مبتدأ وادف خبره ونقد ير منفكوكا  
 مرتبا مثل المذكور من الالف والواو والياء والميم والمهمزة في الزيادة فصاحبا اكثر من همز  
 اصلين ممن متاخر بعد الف لفظا ودف اكثر من حرفين وفي البيت مسيلتان **السيلة**  
**الاولى** زيادة الميم زيادة مثلية في موضعين احدهما تقدم والاخر كل موضع تطرفت  
 فيه بعد الف قبلها اكثر من اصلين وذلك نحو حمى وصحى وعليا لعصب العنق وقرصا  
 لنوع من الجئوس فان كان قبل الالف اصلا في غير زايادتها فانه نحو ويدا ويدا  
 من اصل اما واو ونحو كساء واما يا حوردا ويدا ونحو ذلك **السيلة الثانية** في زيادة  
 المهمزة حشوا ولا يتقدم عليه الا بدليل ظاهر فاما ان يكون اصلا فلا يحكم بزيادتها  
 والعلة في ذلك ما في المهمزة من النقل ولين الزيادة في الحشو تكون للتصغير والتكثير



والمد والتانيث وليست الهزة من حروف المعاني فبقي حشو حركاتها بحوزة بر وصيل وفي  
الداهية وحكى عن تغلب ضم بابها وذلك في ضم غاية النذر الا ان يدل على الزيادة هـ  
دليل فيجزم بزيادتها بحوزة خطا بطا صغير وخطا بطا بن بعض علم وحمل مواضع للكثير اللهم  
العظيم لقوله في معناه اجمل راض ومن ذلك شمال وسمال لريح الشمال لسقوط الهزة في  
شملت الريح وفي الشمول احد لغاتها.

**قال** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى.

والنون في الاخر كالنم وفيه عضنصر اصالة كفي.

**الشرح** العضنصر الاسد والعضنصر ايضا الغليظ الحقة وكفي مبني للمفعول اي في  
وهو متعدي الى مفعولين قال الله تعالى وكفي الله المؤمنين القتال **اعراب**  
البيت لنون مبتدأ والمتم خبره وفي الاخر في موضع نصب على الحال وفي نحو عضنصر متعلق  
بكفي واصاله مفعول كفي الثاني والاول ما ير مقام فاعل وتقديره مفعوكا مرتبا والنون  
كاين في الاخر شبيهة بالهزة وكفي الهزة اصالة في نحو عضنصر وفي البيت مسئلة واحد  
وفي زيادة النون وزيادتها على صريحتي احد هاتين وذلك في تسعة موضع احدها  
ما بدا به المصنف رحمه الله في البيت وهي ان تكون من طريقة بعد الف مسبوقه باكثر  
من اضلين نحو سكران وندهمان ورعمران واقعون ذكر الافاعي وعثمان وعمران  
فان تقدم الالف احتلان فقط فالنون اصل حوامان وبيان وكذا اذا تقدم منها ثلاثا  
احدها زايلا حومان للكثير الامانة فبمع زايده الثاني ان تكون ساكنة تالته وبعد  
حرفان نحو عضنصر فتعذر للقيح المنظر والفتقل للكتيب في الرمل وعدد الشدة  
من الابل كما سميدع وهو السديم وواو قد ركس الاسد والعاقبة من حرف اللين كقولهم  
للغليظ الكفين شربيش شرايت والضم حرف نش وجرا فيش التالته في زنة افعال  
وما قصر ومنه نحو انطلق ينطلق انطلاقا فهو منطلق ومنطلق الرابع ان تقع في الفعل  
ساكنة بين اربع اصول كخرجة الابل اذا ذهبت من جهة وقرن بع الرجل اذا جلس متقصيا  
وفرفع القوم تفرقوا الخامس زيادتها في التلنية نحو الرجلين والزيبين السادس  
جمع السلامة نحو مسلمين والزبد من السابغ في اول المضارع نحو تفضل التامس في الامثلة  
الحسة كونهان ويذهبان وتذمبون وتذمبون وتذمبون في ذال على الرفع  
يباين عن الضمة التاسع زيادتها لتأكيد حفيضة وتقبله كقوله تعالى ليسجن وليكونا  
من الصاعين **الضرب** الثاني في شمول وهو ما عدا المواضع المذكورة التسعة وتيسر ذلك  
على زيادتها حفيد بالاحد شين احدهما الاشتقاق ككون سبيل وعبر لمسقطها  
في اسل الزرع وجه عبوس وكذا نون وعشن وصفن من الرعشه والصفية

فأعبر هذه التانيث والتالي في عدم التطور ككون قبل وهو ضرب من الشجر ونون نرجس لانها  
الحوزة الرابع مفتوح الاول مكسور الثالث ولا في الحواشي المجزء مفتوح الاول مضموم الرابع  
**قال** تسهل فتونه اصل لان له نظيرا وهو جعفر ولم تسقط النون في بعض الاحوال **اما**  
نون عشر فاصل عند البصريين لوجود النظم وراية عند اللوفيين لانه مشتق من العشر  
الشدق يقال عشرين الرمح اذا اشتد وعشرين ايضا اضطرب ويجوز ان يكون من عشر واربع والله  
اعلم **قال** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى.

والتالي التانيث والمضارعة ونحو الاستفعال والمطاوعة.

**الشرح** المضارعة مصدر مضارع الشيء شيئا به اي في فعل المضارعة نحو  
تقوم والاستفعال مصدر استفعال وهو موزان ما زيدت فيه المنة والستين والتا  
من التلا في والمطاوعة مصدر وطاوعة اي وافقه والفعل المطاوع هو الذي  
على قول المفعول اثر فعل الفاعل نحو علمت زيد فتعلم **قال** اعرابه فالتا مبتدأ وفي  
التانيث وما عطف عليه الى اخر البيت في موضع على الحال والخبر محذوف تقديره والتا  
كاينة في هذا الاشياء ايدع ويجوز ان تكون في التانيث وما بعلق متعلق بزايدة المحذوف  
ويجوز ان تكون مرفوعا بفعل محذوف اي زيدت التا وتوارد التا والجار والمجرور الى اخر  
البيت متعلق به وفي البيت **مسئلة** واحد وهي الكلام على زيادة التا على ثلاثة  
اضرب متقدمة ومساخرة وحشو **قال** زيادتها تقدمت في المضارعة للمخاطب  
نظرا نحو تفعل وتفعلان وتفعلا وتفعلين وتفعلين والموشة الغانية نحو هند تقوم  
وفي الفعل المطاوع نحو تكلم وتعلم ونحوها **واما** زيادتها مسخرة فللمفرد ومنه  
المذكور الموات وعالب ما يكون ذلك لصفات خصوصية ومكرمة وقد تكون في الاسماء  
لحوزة رجل وامرأة وعلام وعلامة وانسان وانسانة ويكثر مجيها للفرق  
بين الواحد والجنس في المخلوقات كتمرة وتمرة وعنب وعنب وقب وقب وقب وقب  
مجى التمييز الجنس من الواحد **كقصة** وكرو وكروا قبل مجى التمييز الواحد في الجنس  
في المصنوعات كحرة وحرة ولينة ولينة وقلنسوة وقلنسوة وسفينة وسفينة وقد  
تلازم التالفة للمعترك من الرجال والمعدلة من النساء وقد تلازم ما يخص الذكر  
كرجل بصمة وموالسجاع وقد تجي في لفظ مخصوص الموات لتأكيد تانيثه كقصة وقصة  
وقد تجي للمباينة لسانة ورواية وقد تجي معاينة لياما عيل لزيادة وقصا بها  
للتسبب كقولهم اشعني واشعته وازرني وازارفة وقد تجا بها ذالا على تفرقت  
الاسماء المجمة كمورح وموارجه للحلف وقد تجا بها عوضا من فاعلة ونحوها او من عين  
نحو قامة او من لام نحو سنة وقد عوضت من ملك تفعل نحو توكية وزيدت



مع الالف في هذات وزيدت ساكنة مع الفعل الماضي نحو فعلت وزيدت مع تميم وزيدت ولا  
في قولهم كنت وزيدت ولان حين مناص والله اعلم

**ق** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى  
والهاوفا كلمة والبره واللام في الاشارة المشتهرة  
وامنع زيادة بلا فيل ثبت ان لم تبين حجة لخطت

**الشرح** له اللام حرف جر وما استغنى مية حذف الفها لدخول حرف الجر عليها  
والهاوفا السكت وكذاها لم تره وحطت الارض كثرة فيها الخط **الاعراب** الهاء مبتدأ  
خبره محذوف ووقها مضدر منصوب على الحال ولم تره معطوف عليه واللام كالحال اول  
البيت وفي الاشارة نصب على الحال وتعلقه بالفعل المقدروا بتقدير البيت وما يرا  
الهاوفا علة او ذات وقف عليها مشبهة بلمة ولم تره او زيدت الهاوفا منه اللام مستغنى  
في الاشارة المشتهرة وفي البيت ثلاث مسائل **المسئلة الاولى** في زيادة الهاوفا وزيادتها  
على ضربين مطردة وسماعية **فاما** المطردة فزيادتها في الوقف على ما الاستغنى مية  
محذوفة وعلى الفعل المحذوف اللام للجر نحو لم تره او للوقوف نحو امة وعلى كل سني على حركة  
الاما قطع عن الاضافة نحو قبل واستمر لا نحو لا حول ولا قوة والمناوي المضموم نحو يا زيد  
والفعل الماضي ونحو في الوقف على ما محذوفة بالامانة نحو جئته وفي نحو لم تره  
ولم يره ووجه ما لم يبق منه الا عينه او فاء **فاما** الزيادة التمامية فاما عدا ذلك  
وهي نوعان متقدمة وحشوية **فاما** المتقدمة نحو كولة لبر ذنة للجارية الضم  
المرجلة الادراف على قول الخليل لا ترك في سنيها اي ترفع وتضع بشدة وكذلك صبلغ  
للاكل لانه من البلع وكذا اخرج لانه من اخرج وقيل الهاوفا الثلاثة اصلية

زيادتها نحو في انها لانه جمع ام على فعل تقول ام بدينة الامومة وام كل شي امتله  
وقال الجوهرى وغيره هاوفا مثل وهو بعيد لعدم وجودها في الواحد ولان  
يتقد ير الاصل لا تكون مشتقة من الامنة وهو الغسان ولا معنى له هنا والله اعلم

**المسئلة الثانية** في زيادة اللام اعلم ان زيادتها ضربان مطردة وغيره فالطر  
زيادتها في الاشارة كما ذكر المصنف رحمه الله وذلك وتلك وهناك واولئك على قلة  
وغيره في الفاظ متعدده منها قولهم في عبدك وفي الانحج لجل وفي زيد زيدت  
فان ذلك لم يقل زيادة اللام دون غيرها قلت لبعدها زيادتها من القياس لانها  
بعيدة من حروف المد والله اعلم **المسئلة الثالثة** في زيادة السين ولم يذكر  
المصنف حكما وهي اخذ حروف الزيادة العشرة المذكورة فلم يكن بد من ذكرها  
وزيادتها ضربان ايضا مطردة وغير مطردة فالطردة زيادتها في الاستفهام

92  
وقد عده بمعنى الطلب نحو استسقى اي طلب ان يسقى وقد ياتي بمعنى فعل نحو استقد  
بمعنى قد واستوقد بمعنى او قد وغير المطردة ما عدا ذلك نحو سئس بمعنى نلبس وقد  
زيدت السين بعد كاف الموح في لغة بكر فيقولون رايتكس ومررت بكس ونسبي  
كسلسة بلر فصح حال حروف الزيادة العشرة في زيادتها المعليسة ولا علم عليها  
بالزيادة في غير ما قيدت به الابد ليل كسقوط ثون خنطل في خنطل الارض اذا كثر  
خنطلها وكذا زوم عدم النظم يتقد بر الاصل كوني نرجس وكهنهل وتا تنضب كانه  
للس في الكلام رباعي مجرد مفعول الاول مكسور والثالث ولا مضموم ولا خاصي مفعول  
الاول مضموم الرابع وقد تقدم في صا بطر زيادة كل حرف ما شذ من ذلك مما اغني عن  
اغادته فحسن ما لم يذكر كما ذكر نصب والله اعلم **ق** شيخنا المصنف رحمه الله

### فصل في زيادة ممة الوصل

للموصل ممر سابق لا يثبت الا اذا ابتدئ به كما ستبينوا

**الشرح** الوصل مضمون وصل الشيء بالشيء جمعه التبه والصفة بدو الهمزة في الاصله  
مقدرة ممة الشيء من اعترته وهو ما مضى مطلق في المفعول كالحلق بمعنى الحلقوف  
وهو اسم جنس واحده ممة كتمت وكثرة وتمم **الاعراب** للموصل  
خبر مقدم وهو مبتدأ مؤخر وسابق قبلته ولا يثبت صفة احري وهو قابل في  
اذا وابتدأ في موضع جري باضافة اذا اليه وبه متعلق به والاستثناء مفرغ للظرف  
الحال لا يثبت في وقت الا وقت الاتيك به متبعا لا يستثنى في البيت **مسئلة**  
واحدة وهي الفرق بين ممة القطع والوصل فالهمزة ممة تخرج من اقصي الخلق ليشبه  
صوتها الهوى والنطق بها اعسر من النطق بحروف الخلق والهمزة المبدوء بها  
مما بان ممة قطع وممة وصل **فاما** ممة القطع فهي التي تلي في الابتداء والوصل  
**واما** ممة الوصل فنثبت ابتداء وتسقط في الوصل ومما لهما قوله تعالى وانذر  
عشيرتك الاقربين واحفظ جناحك والمقصود منها الوصل الى الابتداء بالاسما  
وهي كثيرة في الافعال قليلة في الاسماء وذلك لان الفصل اصلي في التعريف  
استأثر بها بعض اويله على السكون فاذا اتفق الابتداء في الكلام صدر ممة  
الوصل محركة كما مثل به نقول استنبتوا السعد والابتداء بالاسما فان وصل بكلام  
قبله سقطت الممة والله اعلم

**ق** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى

وهو لعن ماض احتوي على اكثر من اربعة حركات  
والامر والمصدر منه وكذا امر الثلاث كاشع وامر وانقذا



**الشرح** احوي الفعل من حوي الشيء حازه اي حاز اكثر من اربعة احرف والحق المطاع  
جلوت الشيء ضلئلته **الاعراب** هو مبتدأ او هو ضمير المفعول لفعل حره وماض  
واحوي على اكثر من اربعة صفة احوي ونحو نحو ر فعد على اية خبر مبتدأ محذوف اي  
هو نحو ونحو ونصبه باضمار فعل اي يعني نحو احلي ونحو ان يكون نصبا على الحال من الضمير  
في احوي وتقدير البيت ونحو الوصل للفعل ماض محذوف على اكثر من اربعة احرف لتبيين  
بالحق او هو نحو احلي واعني نحو احلي **واما** البيت الثاني فالامر مبتدأ والمصدر مفعول  
وسمى الضمير للفعل الرايد على اربعة والخبر محذوف وكذا خبر مقدم وامر التلا في مبتدأ  
وكا حش في موضع نصب على الحال وتقديره والامر والمصدر من الفعل الزائد كذلك  
وامر التلا في مثبها باحش وما بفعل كذا وذات السارة الي ما ذكر من همزة الوصل وفي  
البيتين ثلث مسائل **المسئلة الاولى** كل فعل زاد اربعة احرف فلا بد من بدالة  
همزة ومثل مكسورة ويسئل فيها عن ثلاثة اشياء فيقال لم جي يا ولم حركت ولم كانت  
حركتها كسرة فنقول **الحا** المحي بها فتوصل الى الابتداء بالسكان **واما** تحريكها مع ان لا يجر  
بناؤها على السكون كغيرها من الحروف فلقد عول الحاجة في التحريك لئلا يلبس بالسا  
او فرار اسن التقا الساكبين **واما** كون حركتها كسرة فلو جهين ان الاصل فيها حرك  
لالتقا الساكبين ان يجرول بالكسرة والثاني انها حركت بالكسرة تبع العين الفعل  
فانها مكسورة لينطلق ويستخرج في اللام في ينطلق مكسورة ولذا رايستخرج  
فان قلت فلم روعيت العين دون الف واللام ودون الروايد قلت انما امر راع الف  
لانها من السداسي ساكنة نحو ليستغفر ولا يمكن الابتداء بالسكان ومن الحاسي مفتوح  
ففتح الهمزة يعني الى البناء من فعل الامر بالفتح عن نفسه وقفا وانما امر راع اللام فلقد  
يبرها على اعراب واحد وانما امر راع الروايد لوجهين احدهما ان بعضها ساكن وبعضها  
مفتوح ومراعاة كل منهما لما ذكر ولا فرق فيما ذكر بين الماضي في الامر والمصدر ونقول  
انطلق انطلقا انطلق وكذا استغفر استغفارا استغفر فان ذلك فله راعيت  
عين المضارع دون الماضي قلت لانها من الماضي مفتوحة والفتح موقع في اللبس  
على ما ذكر والله اعلم **المسئلة الثانية** في دخول همزة الوصل على فعل امر التلا في  
فعل الامر من كل فعل سوي اخذوا امر و كل على رتبة المضارع المحذوف فامنه حرف  
المضارعة محذوف لا مكانا بني من فعل نحو انذرهم من امرهم وليسكن ثانيا المضارع  
همزة وصل فخلصا من الابتداء بالسكان وتقتصر على الحذف ان ليربين من ذلك نحو  
بع وقد تقدم ان همزة الوصل من الرايد على الاربعة مكسورة ابدا وهي من التلا في  
تايعة لعينه فان كانت مضمومة فتممة اصلية ككتب وبغيل وجب ضم الهمزة  
نحو اكتب اقل وان كانت مكسورة كسرة اصلية نحو يضرب او مفتوحة نحو يذهب

ويعلم وجب كسرها نحو اضرب واذهب وكذا لو كانت بعدضة عارضة نحو امسوا  
وارموا وان كانت قبل كسرة عارضة نحو اعني بضمته مخوفا نحو الكسرة فاما ضم الهمزة  
فباعتبار الاصل واما الاسماء فمراعات الفارض فان **قلت** هل لا فتحت الهمزة مع فتح  
العين من نحو تعلم كاضمة مع الضمة وكسرتها مع الكسرة مع ان الفتح اخف منها **قلت**  
انما كسرت قبل الفتح لان فيها بقضي الى اللباس الامر بالجهد اقلت اصنع واعلم فانه  
تلبس المضارع المسند الي ضمير المتكلم فان **قلت** فلم لم راع الضمة الفارضة  
فما راعيت الكسرة العارضة على احد الوجهين **قلت** لان الضمة ثقيلة بخلاف  
الكسرة فانها اخف من الضمة **واما** مرخوذ وكل فشدت عن نظايرها الساكن ثانيا  
مضارعا فلم تحلب في اوائلها همزة وصل لكثرة الاستعمال ودرجات منه على القياس  
وهو كثير مرمع الواو كقول له تعالى وامر اهلك بالصلاة **المسئلة الثالثة**  
في الامر من ثلثة اوجه احدها اسال كاذب جي للهن لسكون السين على ما قرر **والثاني**  
سال وله ما خذ ان احدهما ان حركة الهمزة في سال نقلت الى السين فانفتحت فاستغني  
عن همزة الوصل **والثاني** ان ذلك على لغة من قال سال يسال بغير همز كخاف وخاف  
فالا مرسل لحف والوجه الثالث اسل بكسر الهمزة وفتح السين حكاهما الاخفش وجهها  
ان فتحة الهمزة نقلت الى السين ولم يعيد بها لكونها عارضة فلذلك لم يفتحة الوصل  
هو كقولهم في الامر لا امر بفتح اللام وسكون الحاء عدم الاعداد بالعارض والله اعلم

**قال** شيخنا المصنف رحمه الله

- ١. وفي اسم است ابن ابي سمع
- ٢. واثنين واسرو وتانيت تبع
- ٣. وايمين يمين ال كذا ويبدل مداي الاستعارة او يستعمل

**الشرح** اسم مشتق من السمو عند البصريين بدليل قول العرب اسماء  
وسمي وسمي وسميت واسميت وعند الكوفيين مشتق من السمة العلامة لانه غلا  
على مسماه **واما** است فاصلها منتهية ولا منه ما محذوفة بدليل قولهم في الجمع  
استاه وفي الصغير سته وفي الفعل سته اي اصبنا سته وقد حذفوا عين  
الكلمة منه ولما حذف الحاء سكنت السين **واما** بن فاصله بنو بورن فمسن ولام  
واو محذوفة الواو بدليل اخوات وسنوات وقيل لانه يا كماها ابو البقاء رحمه الله  
**واما** ابنم يمين واليم فيه رايه سما على ما قرر زها **واما** اتنان فاصله ثانيا  
لان من ثانيا الشيء اذ ردت في ذلك الكلام الكلمة وسكنوا الهاء والحقوه همزة  
الوصل ومثله اتنان واصلة ثانيا لحذف لانه ايضا ويقال ثانيا بغير  
همز وصل كانهم جعلوا التاعوضا من المحذوف فلم يعوضوا الهمز ايضا **واما** امر



فبمعنى رجل والقياس لا يلحقه ميمزة الوصل لانه لم تحذف منه شي الا ان لانه متممة للميمزة المحذوفة  
الحذف والتغيير والغلب فابديت الميمزة فذلك سكن اوله ولحقته ميمزة الوصل وفيه  
لغات مرؤ كغلس ومرؤ كغلفل وامرؤ بفتح الراء على كل حال وضما على كل حال وابنا عهاد  
لحر كان الاعراب فضم رفعاً وتفتح نصاً وكسر جرأ او مؤنثة مرة بوزن مئة ومرة  
كسنة وامرأة بفتح الراء غير **واما** قوله وتانيثا تبع اي تانيث ماله مؤنث وهو ابنة **ان**  
وامرأة وانتان **واما** ايمن لما خص بالقسم وفيه قولان احدهما انه مفرد مستقود  
مما الايمن الذي هو البركة عند البصريين **والثاني** انه جمع بين وهو مذهب الكوفيين  
وفيه اربع عشرة لغة احدها ايمن كالفلس **والثانية** كذلك لكن بكسر الميمزة **ان**  
**والثالثة والرابعة** فتح الميمزة وكسرها **والخامسة والسادسة** ام بفتح الميمزة وكسرها  
مع حذف الياء والنون **والسابعة والثامنة** من بضم الميم والنون وتحتها وكسرها  
**والعاشرة والحادية عشر والثانية عشر** هم الله بابدال الميمزة ما وفي جمع لغاتها لانتها  
**عشر** بفتح الميم والميم **والرابعة عشر** هم الله بابدال الميمزة ما وفي جمع لغاتها لانتها  
الا الى الله تعالى الا ما نذر من قوله صلى الله عليه وسلم وايم الذي نفس محمد بيده  
لو قال ان شاء الله لجاهدوا في سبيل فرسانا اجتمعون اخرجه البخاري وسلم وقول  
عروة وابن الزبير رضي الله عنهما ليمنك لان ابتليت لقد عافيت **الاعراب**  
في اسم في موضع نصب لتعلقه بسبع وما جعل معطوف عليه باسقاط العاطف  
واثنين وامرؤ معطوفان ايضا **فاما** تانيث مجوز جرح باللفظ وتبع صفته وجوز  
رفعه بالابتداء وسبع خبره ونقد ير البيت مفكوكا مرتبا وسبع هم الوصل في اسم  
واست واين وانهم واثنين وامرؤ وتانيث تابع او او تانيث تبع في ذلك واين مبتدا  
على حذف مضاف اي ميممين وميممين معطوف عليه وكذا الخبر والصغير في يبدل همزة  
ال ومد مفعول ثان له وفي الاستفهام متعلق بيبدل واو يسهل معطوف ونقد  
مفكوكا مرتبا وميممين وميممين وهذا المذكور في كون كل منهما متمم وصل ويبدل  
ميممين في الاستفهام لا ويسهل في البيت مسيلتان **المسئلة الاولى** وفي دخول  
ميمزة الوصل على الاسم الذي هو غير مصدر وذلك عشيرة السماوي التي عندها المصنف  
وجمعه في هذين البيتين وشرحت اولك وانما اتصلت همزة الوصل بهذا العشر  
لسكون او ايها العارض عند حذف ما حذف منها **فاما** ميمزة ايمن فهي عند  
سيبويه ميمزة وصل وعند ابن كيسان وابن درستويه ميمزة قطع وقيل انه مذهب  
الكوفيين لانه جمع على وزن افعول كجرب واكلب وانما خفت وطرح في الوصل  
لكثرة الاستعمال والصحيح الاول لثلاثة اوجه احدها حذف ميمزة في الوصل وميمزة

القطع لا تسقط في الوصل كقول الشاعر

**فقالوا** افرق القوم لما نشدناهم **نم** وافرقت القوم لئلا يندري  
**والثاني** انهم جوزوا واخرج ميمته ولو كان جمع ميم لما فتحت **الثالث** جواز كسر  
ميمزة ولو كان جمعا لما كسرت ميمزة واذا انتهى كونه جمعا بطل استدلوا به فان  
**فلس** يلزم من كونه مفردا ابنا فاعل في الاسماء المفردة **فلس** بنا الفعل  
يفتح الميمزة وضم العين مؤجوز من ذلك احرى وادرج واسطف واقرن واصوع فهذه  
الميمزة اسم اما كن واسلم واعضد وعلان واسمها كمة مفردة واصبع وانملة  
لغتان فيهما والله اعلم وايم لازم الاضافة مرفوع بالابتداء وخبره محذوف واجب  
الحرف للعلم به وسد حجاب القسم مسدقة تقديره ايمن الله فسمي وايميني **ان**  
**المسئلة الثانية** في ميمزة ال وال حرف تعريف فذهب سيبويه ان اللام  
وحدها هي المعرفة واللمن قبلها ميمزة واصل جي للنطق بالسكان لوفها تسقط في الوصل  
ولان الحرف الواحد اشده امتزاجا من الحرفين ولكثرة ادغامها في الحروف فانها تغم  
في ثلثة عشر حرفا وعند الخليل المعرف الميمزة واللام محذوف وهو الراجح عند المصنف  
رحم الله وعلى كل المذهبين هي مفتوحة طلبا للحقة وليس في ميمرات الوصل مفتوح  
غيرها وتحذف في الوصل ايضا على كليهما في غير الاستفهام **فاما** في الاستفهام فالوجه  
ان يبدل الفا لقوله تعالى الذي كرم حرم وقد تسهل لقول الشاعر

**الحق ان دار الرباب نبأ عدت** او ابدت حبل ان قلبك طائر

**قال** المصنف رحمه الله ومن العلماء من اجاز التلاق بهذا الوجه

**قال** شيخنا المصنف رحمه الله **الابدال**

**احرف الابدال** مودات موطيا فابدل الميمزة من واو وايا

**اخرا** اثر الف زيدي فاعل ما اعمل عينا ذا اقتفي

**الشرح** الابدال في الاصل مصدر ابدل الشي من الشي اذا اقامه مقامه  
ومن الابدال الشرعية كالتميم الفاير مقام الوضوء **واما** البديل فهو اسم غير مصدر  
يعني البديل كالنقص يعني المنقوص والنقص يعني المنقوص ومعني فترات سكنت  
وموطيا اسم فاعل من اوطا الشي جعلته ووطيا الا انه خفت ميمزة بابدالها  
يا لانفتاحها واكسار ما قبلها وهو منصوب على الحال واثر بكسر الميمزة وسكون  
الثالثة عقيب الشي واقتيق افعل مبني للمفعول بمعنى اتبع **الاعراب**  
احرف الابدال مبتدا ومضاف اليه وهذات موطيا خبره ولا ضمير في هذين  
الجملة لكونها نفس المبتدا وبقي البيت ظاهر واخر انصب على الطرف وكذا



اثر الف وزيد مبنى المفعول في موضع جر صفة لالف اي اثر الف زائد وذا مبتدأ وهو  
اشارة الى ابدال الهمزة من الياء والواو وطرفا وما بمعنى الذي واغل صلته وعينا من  
وفي فاعل ما اعل عينا متعلق باقترافي وقد برز الاعلال المذكور اقتصرا في فاعل ما اعل  
عينا وفي البتين مسيلتان **المسئلة الاولى** في الكلام على حروف الابدال منه  
حيث الجملة حروف الابدال الحروف التي يصح ان تبدل من غيرها الا انها تبدل من غيرها  
ولا بد من كان الحروف الزيادة هي الصالحة للزيادة لانها تراد حيث كانت الحروف  
التي تبدل من غيرها صوابا ان ابدالها لا يشايعا وهو وهو النسبة المجمعة في  
قوله هذات موطن **والثاني** اما سا ذ و اما مطرد في لغة قوم من العرب من الشاذ  
فوههم في اصيلا ن مضع اصيلا ن جمع اصيلا كغيره وبعد ان اصيلا ن فابدلوا اللام من  
من النون وقوههم في اضطرارهم في الرفل هو الفرس الطويل الذنب رفن وفي  
مغرت الشاة اذا خرج من كبتها كالمعدة انعدت بابدال النون من الميم ونظاير هذه  
كثيرة لا تنكاد تحصى ومما كان في لغة قوم لغة بني العبر في قلبهم السين صادرا قبل الحاء  
والعين المجتئين والطا والقاف كالسين والسابع والتسطل والسفر والحوص  
قال **سيويه** والسين صادرا في الخمس والصفير والرخاق ومن  
ذلك ابدال قوم من العرب الياء المتشبهة حيا من الوقف قال ابو عمر وقلت لرجل من  
بني خنظله ممن انت فقال فقيح قلت من ابيهم قال مرجع يريد فقيمي ومري وقد اجري

الوصف مجري الوقف من قال من شعر ابيهم  
حالي عوييف وابو علي المطعمان اللحم كالعسج

والشدان الاعراب لا ينجم

كان في ادناهن الشول من عسر الصيف قدرون الاجل

الشول جمع شائلة وهي الناقة التي تسول بذنبها للقاح اي ترفعه والعين يوزن  
فرس ما يتعلق في اذنان الابل والحناء ما من ابوالها والبارها نجف عليها والاجل اي الايل  
فابدل الياء جها وقد ابدلت المحققه جها ايضا

في قول **الآخر**

يارب ان كنت قبلت حجتي فلا يزال شاخج يا تينلج

المتر النهايت يترى وافرج **في** الشاخي الجمل واقتر صفة له وهو الذي  
يغلب على عينه البياض ونهايت فعال من نهت اذا نهق ويترى يرفع يديه جي  
وفي ووضري والوفرة الشعراي سحمة الاذن ونظاير الابدال غير المغليس بطول  
ذكرها **المسئلة الثانية** في ابدال الهمزة من الواو والياء وذلك في مواضع

احدهما ان تقع كل واحدة منهما متطرفة بعد الف زائدة نحو كساي ودعا وبنوا وروا  
اصلا كساو ودعا وبنوا وروا واي وانما قلبت الواو والياء لحر كها وانفتاح ما  
قبلا معضولا بحاجر غير حصين وهو الالف الزائدة مع انهما في الطرف والطرف  
مطبة التفسير قلبنا الفين كما يلقبان مع انفتاح ما يليانه نحو غزي ومري فالنقي  
ساكنان ولا يمكن النطق بهما فقلبنا الثانية متممة لانها من محجج الالف فظهرت  
الحركة التي كانت لها فلو كانت الالف غير زائدة فلا ابدال نحو اية ليليا يتوالي اعلان  
اصلا اوية بالتحريك قال سيبويه موضع العين من الاية والاولان ما كان موضع العين ه  
واو واللام يا فلاحا على ايضا ككتفا ومن اكثر ما موضع العين واللام يا ان وان لم يتطرق  
الواو والياء التانيث فلذلك ثلثه انواع احدها ان تكون الكلمة مبني على التانيث  
نحو هذايه واداة فلا اعلان لكون التالامة فهي كيون تباين وتعاون **الثاني**  
ان تكون مثلا كقولهم اسق رقاش فانها سقاية فلا اعلان لان الامثال لا تغير فهو  
كالذي بني على التانيث **الثالث** ما عدا ذلك فيجب الاعلال نحو بنا وبناء وعزاد  
وعزادة لان التاغا رضة غير لادمة الموضع **الثاني** ان تقع الياء والواو عين اسم فاعل  
اعلت في فعله نحو بايع وقايل فيجب قلب الياء والواو همزة اعلموه جملا على فعله باع وفار  
اصلا بيع وقول فلبوا الواو والياء الفين ثم قلبوا ما ميمين كما ذكر في كسار وروا  
فلو صحت العين في الفعل لصحت في الفاعل نحو عين وهو عاين وعور وهو عاور والله اعلم

قال المصنف رحمه الله تعالى

والمد زيدا نالشا في الواحد ميم زيري في مثل كلقلايد

كذلك ثانيا في لبينين اكتنفا مدمفاعيل كجج نيفكا

**الشرح** القلايد واحدتها قلادة وهي ما يجعل في العنق ولينين واحدتهما  
لين يقال لان الشيء لين لينامهولين ولين ضد حشن وحروف اللين الالف  
والواو والياء واكتنفا اي كان احدهما قبل الالف والآخر بعدهما من قولهم تكتنفوا  
الشيء واشنفوه اذا احاطوا به والنف بئس يد الياء الزائدة على العقد نحو نيف  
وعشرون **الاعراب** المدمبتدأ وزيد في موضع نصب على الحال وثالث حالات  
من الصبر في زيد وفي الواحد متعلق بزيد ويرى مبنى المفعول خبر المبتدأ او مخر  
وهو مفعوله الثاني مقدم عليه وفي مثل كلقلايد متعلق بيري وتقدر بالبيت  
مفكوكا والمد زيدا انا لثاني الواحد يري همن اليه مثل القلايد وكذا خبر مقدم  
وثاني لينين مبتدأ ومضاف اليه واكتنفا في موضع جر صفة للينين ومدمفاعيل  
مفعول اكتنفا وكجج نيفكا في موضع نصب على الحال وتقدر بالبيت ثانيا في لبينين ه



اكتشف ما مدفعاً على مشبهها بجمع بيضا مثل المدال الزايد في الواحد في قلبه مائة وبيضا  
 مسایل **المسئلة الاولى** في ابدال الممزة من المفعول الرايد في ابدال المدال المفعول الثاني  
 لثة الذابلية في الجمع الذي بعد الف حرفان ميمزة سواء كانت الفاهللة وقلايد  
 او با كصيفة وصحائف او واو كجأير وكجوز ووجهه **واما** ابدال الالف فلا تصاح  
 ان تلفت مع الف التسيكين وهو مشبه في الزيادة ولا تيان في المفعول يمكن بدون حذف  
 احدهما وتخرنكها امتنع الحذف للبدن المفرد فعين خربك اقرنهما الى الطرف فقلبت  
 ميمزة **واما** الواو والياء لما تقدم من ان الواو والياء متحركة مفتوح مثل اللهما  
 مقصود لما جرح غير حصين وجوب قلبها الف ولا يمكن التطف بالعين فقلبت الثانية ميمزة  
 لانها من مخرج الالف وقد لهما الموضع الثالث من مواضع ابدال الواو والياء ميمزة  
 فان كانت اللين عيننا كما هي في معارضة وعليشة تعين تصحها في الجمع لان اغلاها  
 في الاخر املوا رنة الفعل وذلك في الجمع مقعود ولا يملأ كانت متحركة في الاصل  
 وقد وقعت بعد الف رايد اسبغت يا بايع وواو عاود وصفت فقبل بجمع عليشة  
 ما يشي بغير ميمزة في جمع معارضة فقاو وقد يشبه غير الرايد بالرايد فتحل  
 عليها في الاعلال نحو مصيبه ومصايب وسناورة وسناير هكذا سمعنا والقيا س  
 مصاوب وسناور وقد وردا كذلك **المسئلة الثانية** اذا وقعت الف  
 مفاعيل بين حرفي علة وجب ابدال الثاني منها ميمزة وافسأما اربعة احدها  
 ان تكون بين يابن كنف تقول في جمعه ياف وكذا القول في بين يابن **الثاني**  
 ان تكون بين واو بين كاول واو ايل **الثالث** ان يكون اولها يا والثاني واوا  
 كسيد وسيايد **الرابع** اولها واو والثاني يا كصايد وصوايد من الاصيد  
 وهو الراجع راسه كبرا ابدال الثالث في هذا كله ميمزة استنقلا لتوالي ثلث  
 ليات متصلة بالطرف والاختفص حص هذا الاعلال بجمع يكشف الفه واوان  
 كاول واو ايل ويصح في غير ذلك كسيد وسوايد وبين وبينين وصايد  
 وصوايد **المسئلة الثالثة** عن الطرف لقولك في جمع حوطاوس  
 طواويس وفي عوار وهو الرمد والخصاش والحجان عوار فلو حذفت المدال الفاهل  
 في ضرورة الشعر لم يجر ابدال **لقول الشاعر**  
 وخط وكحل العينين بالعوار **لأن** العارض لا يغندبه فان  
**قلت** فالمصنف رحمه الله انما ذكر قلب الميمزة بعد الف مفاعيل وهذه الف  
 مفاعيل **قلت** اذا حذفت المدال في الصورة صارن الالف مفاعيل  
 وخو في الصورة كاحتيج الى التبيين على ذلك جعلها مسئلة والله اعلم

**قال** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى **في**  
**وافتح** ورد الميمزة فيما اعل لا ماوي مثل ميمزة جمل  
**واو او** ميمزا اول الواو ين رد في بدو غير شبهه ووجهه **الاشد**  
**الشرح** الميمزة العضا الغليظة وفي حديث سبطج وظهر صاحب الميمزة  
 لانه كان صلى الله عليه وسلم يمسكها بيمين ويحل بين يديه ووجهه ميمزة  
 من واو اي والاشد القوة وشدة السباب ومتناهة وهو متبهي ثلثين سنة  
 وقيل ثلثين وقيل عشرين وقيل مابين ثمان عشرة سنة وعشرين ثلثين ه  
 وعن ملك هو احلم **الاعراب** **وافتح** امر بالفتح ورد المر فمفعوله  
 وافتح عامل في ضميره محذوف او بما مقصود للصورة وهو مفعول ثان وما معنى  
 الذي اعل جملته ولا ما نصب على التمييز وفي مثل ميمزة متعلق بجعل وواو  
 مفعوله الثاني وميمزة البيت الثاني مفعول ثان لرد واول الواو مفعوله  
 الاول وفي بدو غير شبهه وفي الاشد في موضع نصب اما لتعلقه بر واما على الحال  
 من اول الواو ين وتقد بر البيتين مفكوكين رد الميمزة وافتح فيما اعل لا ما له  
 وجعل في مثل ميمزة واو او واول الواو ين ميمزة في بدو غير شبه اول ول الواو ين  
 حال كونه في مثل بدو شبهه والله اعلم في البيتين اربع مسایل **المسئلة**  
**الاولى** اذا اعل لام ما استحق ان يبدل بعد الف شبهه مفاعيل ميمزة لكونها مفعول  
 مزين في الواحد او ثانيا ليين اكتشفا الف الجمع ولم تكن اللام واو اسلمت  
 في الواحد وذلك نحو قضية وقضايا ومطية ومطايان وجب فتح الميمزة وكلها  
 يا فاصلة قضايا ومنايا وقضاي ومناوي لهضم مكسورة بعد الالف  
 مبدلة من ميمزة الواحد بعد لا يا فاستقل ثون مبارمتي جرح في اخره حرفا  
 علة ولها مكسور فوجب تخفيفه بابدال الكسرة فتحة كما خفف بفتح الضوف  
 الصحيح نحو مسخند فلما فتحت الميمزة تحركت الياء وانفتح ما قبلها فانقلبت الفاهل  
 فصا د قضا ١١ ومنا ١١ فاستقل اجتماع شبه ثلث العاف فابدلت الميمزة  
 يا قضيا وقضاي ومنايا هذا هو المعروف المشهور في كلامهم وقد اجري المعتل  
 مجري الصحيح في قول عبيد بن الحرث رضي الله عنه **في**  
**وما برحت اقدمنا في مقامنا ثلاثا حتى ابر المانيا**  
 فلم يفتح الميمزة ولم يقلبا على ما قررها والله اعلم **في**  
**المسئلة الثانية** ان يكون اخرها ١١ بفتح ميمزة نحو خطيبة وخطايا  
 اصله خطايا فوجب ابدال اليا ميمزة لكونها ميمزة من ياء في الواحد كما قلبت







خبره وقصره للصورة وبما مطلقا منصوبا ن جازا واو في موضع نصب بفعل مقدور  
 دل عليه ام وحوه معطوف عليه ووجهين مفعولان مقدم وفي ثانيه في موضع نصب  
 صفة لوجهين وتقدير البيت الرابع فذل اي ثاني الممنين في اخر الكلمة جازا  
 مطلقا والجل ثاني ممر ي ام وحوه ذا وجهين القلب والتصحيح ويجوز ان يكون او  
 في موضع رفع بالابتداء وحوه بالرفع معطوف عليه والخبير ام وجهين في ثانيه وهذا  
 ضعيف لقلة الاحبار بالجملة الطليعية والسكلام في الايات الاربعه على اجمال  
 الممنين في كلمة وفي ذلك حسن مسائل **المسئلة الاولى** يجب فيها قلب الثانية  
 من الممنين مدح وذلك اذا كانت ساكنة فيجب قلبها مدح فحاش حركة ما قبلها وذلك  
 ان بعد الفتحة واو بعد الضمة وبما بعد الكسرة فاحسن به المصنف رحمه الله ان  
 قوله اثر وانتم فان ثاني ممرينها سالت تقول اثر موثر اثارا وتقول ايتتت  
 ريد افا ايتتت واو ثمن هو وانما لزم قلبها لان المنة حرف مهتوت ثقيل  
 فالتكلم بها لساعل فاذا انضم اليها متانها اذا التقل فابدت الي حرف يوس  
 معه ذلك هذا هو المشهور وقد نذر تحقيق الثانية كقراءة الاعشي راوي الي بكر  
 صاحب العاصم الافهم رحلة الشتاء والصيف وظاهر كلام المصنف رحمه الله ان  
 ثاني الممنين من كلمة اذا سكن يجب ابدالها ملة فان قلنت وقد استثنى  
 من ذلك موضعان احدهما ما نذر من ايلافهم وحوه **والثاني** ان تكون الاولي  
 للاستفهام ولا يجب الابدال بل يجوز التحقيق والابدال نحو اتن وديام لا  
**قلنت** انما ليستنن الموضوعين المذكورين **اما** الاول فلنذكره **واما**  
 الثاني فلان ممة الاستفهام كلمة المنة التي اول كلمة اخرى والقراء يقولون  
 في ممة الاستفهام وما يليه ممرتان في كلمة تغريبيا على المتعلمين من غير فقام بهما من  
 كلمتين منها بمنزلة قولك هل ايتن وديام لا **المسئلة الثانية**  
 يجب فيها قلب ثاني الممنين واو او ذلك في ثلثة مواضع الاول ان تكون مفتوحة  
 بعد مفتوحة كادم واوادم اصله ادم بمنزتين مفتوحتين الاولي وايدع رادها  
 في الكلام والثانية فار الكلام وانما يجب ابدال المنة واوالمساواتها في عدم  
 الخفة والحال فحاشا للاف واليا **الثاني** ان تكون مفتوحة بعد مضمومة  
 نحو اديم تصغير ادم اصله اديم ثم دبر ثاني ممرينه بحركة ما قبلها فقلبت  
 واو كما نرى **والثالث** ان تكون مضمومة فيجب قلبها واو وان لم تكف الاولي  
 للمصارعة او متطرفة سوا كان ما قبلها مضموما او مفتوحا ومكسورا او مثالا  
 المضمومة بعد المفتوحة او بجمع اب وهو المرعي اصله ايب فتقلت حركة عينه

الى فاه توصلنا الى الاغرام ايتا ثم دبرنا في الممنين حركتها فصار اوتيا ومثال المضمومة  
 بعد المضمومة او هو مثال ايلم بضم المنة واللام من اصم اصله امم فقلبت حركة  
 عينه الى فاه ادم ودبرت بمنزلة حركتها فصارت واو او مثال المضمومة  
 بعد المكسورة او هو مومنا اصبع بكسر المنة وصحرا البام ام اصله امم فنقلت  
 حركة عينه الى فاه واوادم ودبرت بمنزلة على ما ذكر **المسئلة الثالثة**  
 يجوز فيها تحقيق الثانية وقلبها واو او ذلك اذا كانت الاولي ممة المصارعة وذلك  
 نحو او مدر متارح امنت بمعنى تصدت والقياس فيه قلب الثانية واو الاصلها بعد  
 معنوجة ومن العرب من يحقق الثانية فيقول امر لان الاولي تعاقب المون والثا  
 واليا فاشبهت ممة الاستفهام وما بعد ممة الاستفهام حاشا بتحقيقه فكذا بعد ما  
 اشبهه قال المصنف رحمه الله في الكافية **هـ هـ هـ**  
**هـ** واكثر التحقيق في خواو **هـ** فاحفظ ومن قاس عليه لا نلم  
 وكلامه في الالوية يفصلي بسوية الامرين لقوله وجهين في ثانيه **المسئلة**  
**الرابعة** يجب فيها قلب الثانية يا وذلك في ثلثة مواضع احدها ان تكون مكسورة  
 سوا كانت مفتوحة او مضمومة او مكسورة فيقال للكسورة بعد المفتوحة  
 اين مضارع انت اظهرت الاين اصله ان بمنزتين الاولي ممة المتكلم  
 والثانية فالكلمة فاستثقل نوالي ممرتين تخفف بابدال الثانية من جنس حركتها  
 وقد يقال ان بتحقيق الثانية لشبه الاولي بممة الاستفهام كما ذكر ولم يعامل غير  
 الفعل بهذه المعاملة الا اية فاحفظه قد جازا لابدال والتصحيح وما قبل ثان مشهورا  
 ومثال المكسورة بعد المضمومة ايبه مضارع انت جعلته بين اصله ايب  
 بمنزتين الاولي مضمومة للتكلم لان ما فيه وباعى والثانية ساكنة فالعمل فنقلت  
 حركة العين اليها لاجل الادغام فصارت مكسورة بعد مضمومة فابدت الثانية من  
 جنس حركتها تخفيفا ومثال المكسورة بعد المكسورة ايبه ومثال اصبع بكسر  
 المنة والبام ام اصله ادم فعل فيه من النقل والادغام ما عمل بما تقدم غير  
 مرة **الوضع الثاني** ان تكون الثانية مفتوحة بعد مكسورة وذلك ايم ومثال  
 اصبع بكسر المنة وفتح البام ام اصله ايم فعمل معاملة ما تقدم في النقل  
 والادغام والقلب **الثالث** ان تكون الثانية متطرفة فيجب قلبها يا سوا كانت  
 بعد ضمة او فتحة او كسرة او سكن ولا يجوز ابدالها واو لان الواو لا تقع متطرفة  
 فيما زاد على ثلاثة احرف بل تبدل بالثاني بدل الفان كان ما قبلها مفتوحا وان كان مضموما  
 كسوفتقول في مثال جعفي وزبرجن من قبل الصرا والعري والقري فان



قلت كم ذكرنا لا يوجد له مثال الا بالنقد برؤسا فائدة ذكره **قلت** اما ذكره فلا  
 القياس يقضي به **واما** فائدة تفليح حكمه ويستعمل ان وجد ذلك نحو  
 حطية وزربية اذا جمعا فقبل خطايا ورزا اصلها خطا ورزا بهرتين الا وفي النكسور  
 والثانية لام الكله فابدل ثا في بهرتيه يا ثم خفف بفخ المزة وكذب اليها بهرها  
 الفاعل نقبت الصمزايا فصار خطايا ورزا كما قرر فيما تقدم فهذا معنى قول  
**عالم** لم يكن لفظا اخر اي لفظا اخر الكلة اي كلما والله اعلم **المسئلة الخامسة**  
 يجب تسدين الاولي وادغام في الثانية وذلك اذا كانتا في موضع العين نحو سالت  
 وراس فلوضعت بغا صبل كسا وال وهو مثال عثر ثل من السؤال وهو منفعة الطويل  
 المسترخي لم يجب التحقيق بل يجوز ونحو التحفيف ينقل الحركة الى الواو ثم الا دغام  
 فيقال ساو فلور الى اكثر من بهرتين ابدلت الثانية والرابعة يابين وسلم ما  
 ما عداها فاذا ابدلت مثل سفر جل من خمس ممرات قلت ايايا بهرتة اولي مفتوحة ياء  
 ثانية مفتوحة ايضا وهمة ساكنة ويا رابعة مفتوحة وهمة خامسة ومدة المسئلة  
 الخامسة لم تدل كلام المصنف عليها الا بالمعوم لانه لما ذكر ان المزة الثانية نقلت  
 الى ما ذكر دل على انها تسلم فيما عدا ذلك والله اعلم

قال شيخنا المصنف رحمه الله

- ١. ويا اقلبت الفا كسرا تلاء او يا تصغير بر او ذا افعللا
- ٢. ثا في اخر او قبلنا التانيث او ثا في فعلان ذا ايضا واوا
- ٣. ثا في مصدر المعتل عينا والفعل ثا في صحيح غالبا نحو الحول

**الشرح** الحول بكسر الحاء المهملة وفتح والواو مصدر حال عن مكانه  
 حولا انتقل منه **الاعراب** تامفعول ثا في مقدم لا قلب والفا  
 مفعوله الاول وكسر واو مفعول تلاء مقدا ويا تصغير مخطوف عليه وتلا وصفه  
 لا لفا والتقدير اقلبت لفا تاليا كسرا او يا تصغير يا ويا و متعلق بها فعلا وذا  
 مفعوله وهو اشارة الى القلب الى اليا و افعللا فعل امر موكدون التوكيد الحقيقية  
 قلبت لفا في الوقف كقولك في الوقف على النفس فعن النفس عا في اخر صفة الواو  
 او قبلنا التانيث مخطوف عليه او ياد في فعلان مخطوف عليه وفعلان غير مصروف  
 للعلمية والزيادة والتقدير افعل ذا القلب المذكور بر او ويا في اخر او قبلنا التانيث  
 او ياد في فعلان وذا في البيت الثاني مفعول راو مقدم وفي مصدر متعلق  
 بر او و عينا مضب على التميز والتقدير بر او وذا القلب المذكور في مصدر ما اعتلت  
 عينه والفعل مبتدا ومنه خبر مقدم وصحيح مبتدا والحالة خبر الفعل وعالبا

حال من التصغير في صحيح ونحو الرفع خبر مبتدا محذوف ونحو رضبته على الحال والتقدير  
 الفعل منه صحيح غالبا وذلك نحو الحول او سببا بالحول في الايات الثلثة اربع سائل  
**المسئلة الاولى** في ابدال الالف يا وذلك في موضعين احدهما اذا عر ض  
 كسرا قبلها كقولك في مفتاح مفتاح واما وجب قلبها يا في الجمع لكسرا قبلها  
 التعذر النطق بافردت الى محانس الكسرة وهي اليا الموضع **الثاني** ان تقع ه  
 قبلها يا التصغير كقولك في عن ال عر يل في حار حمير ببدال الالف يا وادغام يا التصغير  
 فيها لان يا التصغير لا تكون الا ساكنة فلا يمكن النطق بالالف بعدها فوردت الى اليا  
 كما وردت اليها بعد الكسرة والله اعلم **المسئلة الثانية** نقل الواو يا  
 في اربعة مواضع احدها ان تكون متطرفة بعد كسرة نحو رضى وتوي اصلها رضى  
 وتو ولا رضى من الرصوان وتوي من القوة فلام كل واحد منهما واو في الاصل واما  
 وجب قلب الواو المذكورة بالانما مع التاخر معرضة لسكون الوقف فعولت بما  
 تقتضيه من وجوب ابدال اليا تو صلا الى الحقة مع تناسب اللفظ فان كانت الواو ه  
 عينا سلمت نحو عوض الا اذا انضم الى الكسرة ما يقصد بها كحوض وحياض وسوط  
 وساط **الثاني** ان تكون الواو قبلنا التانيث نحو شجوة اصلها شجرة لانها من الشجر  
 ففعل بالواو قبلنا التانيث ما يفعل لا متطرفة لان التانيث في حكم كلة منفصلة  
 فالواقع قبلها اخريه التقدير **الثالث** تكون قبل ويا في فعلان فيجب قلبها يا ايضا  
 وذلك نحو عيان وهو مثال طربان من عز وولان الالف في تقدير الانفصال منها كتا التانيث  
**الرابع** ان تقع متطرفة بعد يا التصغير كقولك في تصغير جرو وجري قلبت الواو يا  
 وادعت فيها يا التصغير لاجتماعهما وسبق احدهما بالسيكون ولم يذكر المصنف هذا  
 الرابع هنا لوجهين احدهما ان ذلك لا يختص بالطرف **والثاني** ان تقع عقد لذلك  
 مسئلة مستقلة ترد عن قريب ان شاء الله تعالى **المسئلة الثالثة** ان تكون  
 الواو عينا المصدر اعتلت في فعله بعد كسرة وبعدها الف فيجب قلبها يا ايضا كقولهم  
 صام صيا ما و قام قيا ما اصلها صوام وقوام وكذلك انقادا نقياد واما وجب  
 قلبها يا حلا المصدر على فعله واستغناء لبقايتها في المصدر بعد الكسرة وقبل  
 حرف يشبه السا فقلبت ليصير العمل من وجه واحد فاصححت الواو عدا شاذ نحو  
 نار نور ابعني نقر فان صحت الواو في الفعل صحت المصدر حولا ودلوا و ا جاز حوا را  
**المسئلة الرابعة** ان لا تكون بعد الواو الف نحو حال عن العهد حولا وكال  
 عن الحال حولا فالأكثر في هذا النوع التصحيح ولهذا قال منه صحيح غالبا لا نه قد  
 يعمل حودينا رفا بكسرا وله وفتح ثا فيه مخففا



قال **رحم الله تعالى** **و** جمع ذي عين اعل اوسكن **فاحكم** تذي الاعلال فيه **و** صحوا فعلة **و** في فعل **و** جها **و** الاعلال **و** في كالحمل

**الشرح الاعراب** جمع مبتدأ وذي بعني صاحب مجرور وبالاضافة اعل فعل ما لم يسم فاعله في موضع جر صفة لذي عين وهو على حذف مضاف ولكن معطوف عليه فاحكم فعل امر وبتدا متعلق به والاعلال بالجر بدل او عطفت بيان وفيه متعلق باحكم والمها عايد على المبتدأ من الجملة وحيث طرف مكان وعن معناه عرض وتقدير البيت مفكوكا وجمع اسم صاحب عين مسئل اوسكن فليكن بهذا الاعراب فيه اي في موضع وجد وصحوا فعل ماض فاعله الواو وفعله مفعولة وفيه فعل جرم مقدم وجها مبتدأ والاعلال مبتدأ اولى خبره كالحمل نصب على الحال وفي البيتين مسایل **السياسة الاولى** يجب قلب الواو با اذا كانت عين جمع بثلاثة شروط الاول كسر ما قبلها الثاني ان تكون معتلة في الواحد وساكنة **الثالث** ان تكون بعد الف وذلك نحو دار وديار وتوب وتيا ب ودياره الواو معتلة في واحد وقبلها كسرة وبعد الف ويا ب الواو فيه ساكنة في واحد وقبلها كسرة وبعد الف اصلها دوار وتواب فلما كانت الواو في دياره ضعيفة قبلها الف وتسقطت الكسرة عليها وتسقط الكسرة عليها وجوده الف فقلت يا طلبا للحفة وتحصلا للمناسبة وكذا كانت الواو في ثياب ضعيفة لسكونها في المضى فحكمه حكمه ديار وقد جمع في واحد الامر ان الاعلال والتكون كرتج ورتياح فلو كانت اللام يا او واو واجب فتصحيح العين ليتلا يتوالي اعتلالان وذلك لما تقدم من ان الواو والياء متي وقعت متطرفة بعد الف وايد وحب قبلها ممتدة فلو علت العين ايضا فقبل في جمع حرجيا وفي جمع ديان زيا ب لزم ثوبا اعتلالين وذلك احجاف بالاضافة الى تصحيح العين فقبل في جمع حرجيا وفي جمع ديان رواد **السياسة الثانية** يجب تصحيح الواو اذا كانت عين بعد كسرة وذلك في كل جمع على وزن فعلة بكسر اوله وفتح ثانيه نحو كوز وكوزة وعسوة وعوذة والعود البعير المسن واما واجب التصحيح لان العين تباعدت من الطرف بزيادة التا والبعد من الآخر بضعف بسبب الاعلال لان الحرف ضعيف ومجاورا لضعيف ضعيف فاما قولهم ثور وثير بالاعتلال فتسموع لا يقاس عليه فان قلت فديار ويا ب بين واوه وبين الطرف حرفان وكوزة بين واوه وبين الطرف حرفان فما الفرق قلت الفرق بينهما من وجهين

احدهما ان تا الثانية مبتدئة كلمة مستقلة جلا فالالف في ديار ونحوه **والثاني** ان الف بعد الواو اشتد صلابته من الفتحة فكان جانب الاعلال اقوي والله اعلم **السياسة الثالثة** تجوز في الواو التصحيح والاعلال والاعلال اكثر وذلك في كل جمع على كل فعل بكسر اوله وفتح ثانيه نحو حيلة وقامة وقيم وديعة وديعة لاهاقينة من الطرف خلاف كوزة والتصحيح قليل جدا فلذلك قال المصنف رحمه الله والاعلال اولى وذلك على حاجة ووجوب

ورجى الاعلال ايضا ان الواحد معتل منه غالبا فان صح الواحد قوي التصحيح في الجمع نحو دولة ودول وعود وعود وعدو وعدو اوعيدا استبازا والتصحيح في هذه المسئلة ان فعلا ان صح واحد دولة ودول فحكمه التصحيح وان اعل به شاذ كعود وعيد وان اعيد واحد فحكمه الاعلال كحيلة وحبل وما صح من وباد كحاجة وجوب وهكذا ذكرهم المصنف رحمه الله في كتابه ايجاز التعريف في علمه التصريف فتصحيح النظر ان يقال

**و** صحوا فعلة كذا فعل **ان** صح واحد او ان اعل يعمل

قال **المصنف رحمه الله تعالى**

**و** الواو لا ما بعد فتح يا انقلب **كالمعطيان** بن ضيان ووجوب

**البدال** واو بعد ضم من الف **ويا** كقوتن بذا لها اعترف



نضارعه وكذا حمل اسم المفعول على اسم الفاعل نحو معطيان الذي مثله وكذا  
 يرصيان اصله يرصوان لانه من الرصوان ولكن قلبت ياءه بعد الفتحة يا محلا  
 لبنا الفاعل على بيان المفعول **السبيل الثانية** يجب قلب الالف واوا  
 اذا وقعت بعد ضمة كقولك في بايع وسأ لم يبيع وسولم لا الالف لا يكون  
 قبلها الا الفتحة حيث زالت الفتحة وجب قلبها من جنس الحركة العارضة وذلك  
 واو بعد الضمة وباء بعد الكسرة والله اعلم **السبيل الثالثة** يجب ابدال  
 واوا في مواضع منها ان تكون ساكنة مفردة بعد ضمة نحو مؤقن ومؤسرا صلها د  
 متيقن وميسر لاها من ايقن واليسر فان كانت اليا محركة فويستعمل في الصحة نحو  
 عبينة وهيام وكذا اذا لم تكن مفردة كحيض ونحوه لاها تحضنت بان تضعيف  
 قال المصنف رحمه الله

وكيسر المضموم في جمع كما نقول بهم عند جمع الميماء  
**الشرح** يميم بكسر الهمزة جمع الميم وهو الذي اصابه الهيام وهو شدة العطش  
 والهيام ايضا كاجنون من العشق ودايا حذال بل فميم في الارض **واعراب**  
 البيت ظاهر وفيه **سبيل** واحدة وهي وقوع اليا الساكنة بعد الضمة  
 وذلك في غاية النقل ويغني النطق بذلك عسر شديد فلا سبيل الى ارتكابه  
 فلا بد من هذا الصدار من هذا النقل الى التحفيف بابدال الضمة كسرة وبقا  
 اليا وذلك على ضربين جمع ومفرد فالجمع كثير مطروبة في افعل وتعل كقولك  
 في جمع ابيض واميم وبيضا ويميا بيض ويميم بكسر او لهما اصلاهما بيض ويميم بضم ولهما  
 والدليل على ذلك ان ابيض واميم وصف على افعال مذكرة فعلا فيجب كونه على فعل  
 كاحمر وحمر واخضر وحضر **واما** المفرد فتحمل عبينة من قولهم حمل عبيس  
 العبيسة اي ابيض اصلها عبيسة بضم العين بدل الالف اسم للزنا لوصف  
 منه على افعال وفعل فيجب كونه على فعلة كالمحذرة والحضرة فتخلص فيه  
 من ثقل الضمة قبل اليا الساكنة بابدال الضمة كسرة فان **قلت**  
 مؤسرا ومؤقن وعوطط ياءه مفردة ساكنة قبل الضمة ولم تحذف بابدال  
 الضمة كسرة بل ببقا الضمة وقلب اليا واوا **قلت** انما اقرت اليا في هيم  
 وبيص في كسرهما من الطرف وقلب في مؤسرا ونحوه لبعدهما من الطرف  
 وانه لا بد من احد اسرين **اما** ابدال الضمة كسرة وبقا اليا **واما** بقا  
 الضمة وقلب اليا واوا فاستعمل اخفا وهو بقاء اليا بعد كسرة في بيض ونحوه  
 لانه جمع والجمع اثقل من المفرد ولا يكاد يوجد في المفرد نحو عبيسة فان **قلت**

قد تغيران القرب من الطرف برجح الاعلال ويا بيض ونحوه اقرب الى الطرف  
 من يا مؤسرا ونحوه فكانت احق بالاعلال **قلت** لما كان تبدل الحركة  
 يلزم منه زوال الوزن الاصل كان امك في الاعلال والتعديج فخص  
 به ما قرب من الآخر الذي هو بالاعلال اولى بخلاف تبدة اليا مع بقا الضمة فانه  
 كالتغير لبقا الوزن الاصل والله اعلم وفرق ابو الحسن بين الجمع والمفرد في  
 هذا الحكم فزاي ابدال الضمة كسرة للتسليم اليا خصوصاً بالجمع لان فيه  
 ثقلا ليس من المفرد فاو ثخن في الاعلالين ولو كان الامر كذلك لعل في  
 عبيسة عوسسة لانه معن دو يمكن الا عند ارعنه لانه ملازم للثاني وفيه  
 مزيد ثقل والله اعلم **قال** المصنف رحمه الله تعالى

هو واوا اثر الضرر واليا ممي **البي** لام فعل او من قبل تا  
 كذا بيان من رمي كمتدرة **كذا** اذا اكسبتان خبره  
**الشرح** البي ممي للمفعول بمعنى وجد قال الله تعالى حاكيا عن الكفار  
 ما الغينا عليه ابا نوا قال تعالى انصر العوا ابا هم صالين ومقدرة بضم  
 الدال هذا مراد المصنف وكذا اخر ايده عليه ويجوز فيها فتح الدال وكسرها  
 واللغات الثلاث بمعنى الافتدار وسبعان بفتح السين المهملة وضم الباء  
 الموحدة ومما اسم موضع قال الجوهري والبريات على فعلان غير قال ابن مقبل  
**الا** يا ديار الحى بالسبعان **امل** عليها بالبي الملوان  
 وهو ممنوع من الصرف للعلمية والريادة ويجوز حذفه في الضرورة مع سماع  
 ثا في كثير **الاعراب** واو مفعول رد مقدم واثر الصم طرف في  
 موضع نصب صفة لولا او متعلق برود واليا مفعول رد الاول مقصور  
 للضرورة وممي طرف لرد ولا م فعل مفعول الثاني والاول مضمود  
 فيه مرفوع لقيامه مقام الفاعل واو حرف عطف معناه التقسيم ومن قبل  
 تامعطوف على المفعول الثاني وكذا بيان في موضع رفع صفة لتا ومن  
 رمي في موضع نصب لتعلقه ببيان وكذا المقدرة والتقدير رد اليا واوا  
 اثر الصم في اي وقت وجد لام فعل او من قبل تامشبهة بتا من بي من رمي  
 مثل مقدرة كذا اي مثل ذا وهو خبر مبتدأ محذوف اي وهو كذا اي يعني ذا  
 التام من رمي ذا صيرة كسحبان ويجوز ان تكون الكاف في كذا اسما بمعنى مثل  
 في موضع رفع بالابتداء واذا خبره وكسبتان في موضع نصب لتعلقه بصيره  
 والتقدير ومثل ما ذكر في قلب اليا واو مستقرا ذا صيره كسبتان وحاصل



البيتين انه يجب قلب اليا المضموم ما قبلها واو في ثلثة مواضع احدها ان تكون لام  
فعل متحركه بعد ضمة كقضوا الرجل بمعنى ما اقضاه والعرب تبني من كل فعل ثلاثي  
فعل مضموم العين لقصد المدح فاذا كانت لامه ياتين قلبا واوا كقضى الرجل  
اذا اكلت نمينه وفي عقله والاصل فيه وفي قضوي وفي قضوي **الثاني** ان تكون  
لام اسم مبني على التانيث بالتا كالمبني بن الرمي على وزن مقدرة وتلك فانه مرسومة  
وترموة والاصل فيها مرمية وتسمية فاستثقلت اليا بعد الضمة فقلبت واوا  
لانها اخت الضمة فان كانت اليا غير لازمة ابدلت الضمة كسرة وسلت اليا كما يجب  
ذلك نحو نيد نحو تعالي تعالية اصله تعالية لانه نظير تعاطية الا انه خفف  
بإبدال الضمة كسرة ليلا يكون في اخر الاسم الممكن واو قبلها ضمة ولا نظير له  
واليا عارضة لا اعتداد بها فهو كالتجرد منها فان قلت لو فعلت هذا بمرموة  
وترموة المذكورتين وما اشبههما كان اولى لثلاثة اوجه احدها ان الكسرة اخف  
من الضمة **الثاني** ان الواو اتقل من اليا **الثالث** ان اليا الاصل  
فالحافظة على الاصل الخفيفا ولي من البذل الثقيل **قلت** لو بدلت  
الضمة كسرة وسلت اليا لغات الوزن المطلوب وان كان الوزن في تعاليا  
وتوايما مطلوب بالكن عليه دليلان احدهما ان مصدر ارتفاع وقد تقرر ان مصدر  
مضموم الرابع **الثاني** ان اليا لو سلت للزم منه عدم النظم وذلك دليل  
الاعلال فان قلت لم يشترط المصنف رحمه الله في قلب اليا واوا قبل  
التا كونه لازمة **قلت** اشترط ذلك بالتمثيل فان كتابان من يري  
كمقدرة صفة لتام من قوله او من قبلنا وحكم الموصوف بكتفي عند انتفا الضمة  
فصار في قوة قوله يجب قلب اليا واوا قبل لا لازمة والله اعلم **الثالث**  
من مواضع قلب اليا المضموم ما قبلها واوا ان تكون متصلة بالياء وموت  
مريد مبن و ذلك ونحو موان ومومثال سبعان من ربي اضله وسيان بيا  
مضموم ما قبلها لان لامه ياء وكما قلبت واوا لما تقدم والالف والموت  
ليست في النصب التحسين من الطرف باصعفت من تا التانيث  
**قال** شيخنا المصنف رحمه الله

وان تكن عيننا فعلى وصفها فذا كان الوجهين عنهم يلقى  
**الشرح** اعداب البيت ان شرطية واسم تثن مضموم فيها عايد على الواو  
والمضموم ما قبلها الواو وحرف والحر في يدكر ويونث فيقال على تذكره  
يكن باليا الاخرة وعلى تانيثه تكن بالتا الثالثة لان التانيث اول المصارع

كتاني اخر الماضي وعينا خبر تكن ولفعلى متعلق باستقرار محذوف صفة  
لعينا ووصفا حال من فعلى والغاية جواب الشرط وذا ان اشارة الى الاعلال  
المذكور وهو مبتدا ويلحق خبره وبالوجهين متعلق به وتقدر البيت مفكوكا  
مرتبا وان تكن الواو المضموم ما قبلها عيننا كايمة لفعلى حال كونها وصفا  
فلااعلال المذكور يؤخذ عن العرب بالوجهين اقرا والضمة وقلب اليا واوا  
واقرا اليا وقلب الضمة كسرة والالف واللام في الوجهين للمعبر والمقدم  
عن قريب وتامله يعني عن اعادته وفي البيت مسيلة واحدة وهي ان اليا  
المضموم ما قبلها اذا كانت عيننا لفعلى وصفا جازا ابدان الضمة كسرة  
للسلم التاجملا على مذكرهم كقولك في مؤنث الاكيس والاضيق الكيس  
والضيق وجازا اقرا الضمة وقلب اليا واوا مراعاة للوزن فان قيا سرث  
افعل ان يكون على فعلى بضم الف واستبقا ذلك الرتبة مطلوب فان كانت  
فعلى اسما لاصفة تعين بقا الضمة وقلب اليا واوا وذلك نحو طوي شجر  
في الجنة اصلا طبيخي لانها من الطيب والله اعلم

**فصل**  
**في**

من لام فعلى اسماء اليا او بدلها بيا كنقوي غائبا جازا البذل  
بالعكس خلام فعلى وضفيا وكون قضوي نادرا لا يخفى  
**الشرح** نقوي فعلى من وفي يفي فتاءه متقلبة عن الواو بطاعة الله  
وترل معصيته عن العقوبة وغالب اسم فاعل من غلب يغلب ذات التثنية  
للشيء ذا كثر قد غلب وقضوي فعلى من قضا يقضوا اذا بعد فواو اصل فهي  
بمعنى بعدي **واما الاعراب** فمن لام فعلى في موضع نصب متعلق باليا  
واسم اصلي من حال من فعلى الواو فاعله وبذلك يا حال من الواو وكنقوي حال  
اخرى وذا فاعل جاء والبدل بدل منه او عطف بيان وغالب صفة مصدر  
محذوف اي جازيا غاليا ويجوز ان يكون حالا من ذا وقدم على غايته لكونه  
مصدرفا وبالعكس متعلق بجاولام فعلى فاعل جاولام مضاف اليه ووصفا حال  
من فعلى وجازان يحل من المضاف اليه لكون المضاف بعضه وكون قضوي  
مبتدا ومضاف اليه ونادرا جازكون لانه مصدر كان الناصية الجبر ولا يخفى خبر  
المبتدا افتقد يرا البيت الاول اي الواو بدلها بيا من لام فعلى اسما مبني بقوي  
مجيا غائبا وتقدر البيت الثاني وجاولام فعلى حال كونها وصفا بالعكس وكون



قصوي نادراً غير خفي في البيتين مسئلتان **المسئلة الأولى** فعله مستوح  
 الفاء واللامه يا ضربان اسم وصفة **فاما** الاسم فجب قلب اليافيه واو اعاليا  
 نحو التقوي والستوي بمعنى المثل والفتوي والفتوي والفتوي بمعنى الفتيا  
 والبقيا والشيء اسم مصدر من لا قنا ولا افتا والاستتلا وقوله غالب احتراز  
 من قولهم للرايحة ويا ولولد البقرة الوحشية طعياً **فاما** الصفة فتسلم  
 الثانية ولا قلب فيقال جزياً وصدياً وانما قلبت واو في الاسم ليفر وتايد  
 وبين الصفة خضراً لا اسم بالأعمال لانه اخف من الصفة فكان حمل للثقل **هـ**  
**المسئلة الثانية** فعله بعينه الفاء واللامه واو وهو ايضا ضربان اسم  
 وصفة **فاما** الاسم فتسلم فيه الواو نحو جزوي **واما** الصفة فتقلب  
 فيها الواو يا نحو الدنيا والعليا **واما** القصوي لمعد وفي الساذ وبناوهم  
 يقولون القصوي فيجوز منه على العيا **س**  
 قال شيخنا المصنف رحمه الله تعالى **هـ**

### فصل

**ان يسكن السابق من واو وايا** واتصلا ومن عروض عرياً  
**فيا الواو اقلبن مدعماً** وسد معطى غير ما قد سماه  
**الشرح** عروض بعينه العين مقدر عروض غير من اذا ظهر ورسم  
 بمعنى علم في الاصل وهو هنا بمعنى بين وقرر **الاعراب**  
 ان شرطية ويسكن فعل الشرط مجزوم محرك لالتقاء السالين **هـ**  
 والسابق فاعله ومن مبدية في موضع نصب على الحال واتصلا معطوف على فعل  
 الشرط وكذا لك عرياً ومن عروض متعلق به والفاء في جواب الشرط ويا  
 معمول ثان مقدم والواو مفعول اول واقلبن عامل فيهما ومدعما حات  
 من ضمير الفاعل في اقلبن والتقدير ان يسكن السابق واو وايا واتصلا  
 وعرياً من عروض فاقلبن الواو يا مدعماً لها ومعطى اسم مقصور مرفوع فاعل  
 شد وفيه مفعول قايم مقام الفاعل وغير مفعوله الثاني وما موصولة  
 وقد سماه صلتة وتقدير الجملة الثانية وسد اسم اعطى عين الذي قد تقرر  
 في البيتين مسئلتان **المسئلة الاولى** الاسكن السابق من الياء  
 والواو وجب قلب الياء واو ادعما لها في الياء سوا تقدمت الواو كطي ولي وسي  
 مضاد رطوي وشوي او تاحرت نحو سيد وميت وهن اصلاً سيور وسير  
 وميون وزها فيعمل بكسر العين وقا **س** الكونيون هو فعيل

لطويل ولو كان كذلك لصف الواو كما صحت في طويل ولذلك شرط **الاول**  
 اجتماعهما فان اقللا لم تجب ذلك لانهما اذا لم تجتمعا لم يحصل الثقل المتخلص  
 منه بالقلب والادغام وهذا معني قول المصنف رضي الله تعالى عنه  
 واتصلا **الثاني** يسكن السابق منها واو كان او يا لان التخفيف انما  
 حصل الادغام والادغام لا يصح الا اذا سكن الاول وهو الذي اشترطه المصنف  
 بقوله ان يسكن السابق **الثالث** ان يكون اجتماعهما في كلمة واحدة فان  
 كان في كلمتين لم يواو نحو حريدي واعظ ويه عوا يوسف وحرمها **الرابع**  
 ان لا يكون ذايدلية عارضة كقولهم في رية روية فقلب الممرة واو ساكنه  
 قبل الياء المتحركة **الخامس** ان لا يكون السكون عارضا كقولهم في قري قري  
**السادس** ان لا يكون الياء عارضة فيما عينه واو فان كان كذلك قلبت  
 الا ادغام كقولهم في سود واحوي اسود واحوي ويسهل ذلك كون الياء  
 غير لازمة وقويت العين على السلامة بنقد مها ولا يجي مثل ذلك في الدلام  
 فلا ثقل في تصغير عروضة وعروضة عن يوة ولا عن يوت ولكن تبدل  
 وتدغم الياء تقول عرية وعزينة وذلك لضعف الظرف بكونه محلا  
 للتصغير **فاما** حيوة اسم الرجل فاما صحح لئلا يلبس الحيوان ذي السم  
 ورجل الرابع والخامس والسادس في قوله ومن عروض عرياً **السابع**  
 ان تومن مع القلب والادغام السابق بنا بنا اخر كقولهم في الفعل المبني  
 للمفعول من سابر وبايح سوير ويومع ذكر ابو علي في التذكير بعناه  
 وعكله ابو البقاء بوجحين احدهما انه لو ادغم لم يعلم هل هو فعل او فاعل  
 فتعين التصحيح فافادافعا لليسن **الثاني** ان فعل الفاعل هو الاصل  
 وبناءه للمفعول عارض فلم يعتد به وعلى هذا يمكن دخول السابع ايضا  
 في قوله ومن عروض عرياً **المسئلة الثانية** فيما سدد ذلك وهو  
 ثلثة اشياء احدها ما ادغم غير مفتشوق للشرط كقراءة من قرا  
 ان كنتم للذوا يعبرون فعامل الفاعل معاملة الاصل **ق**  
 المصنف رحمه الله في شرح الكافية وحكي بعضهم على اطلاق لغة **الثاني**  
 ما ترك ادغامه مع استيفاء الشرط كقولهم للسنور الصيون ويومر  
 اليوم وعوي الكلب عوية **الثالث** ما قلبت اليافيه واو واو ادعت  
 في الواو كولهم عوي الكلب عوة وانه لغيره عن المنكر فان قلت  
 ديوان قد اجتمعت فيه الواو والياء سابقة بالسكون ولم يدغم على ما



قررت فما وجهه **قلت** ديتوان اصله دوان فزرنه فعال والدليل على ذلك امران احدهما دونت الشعر وحوره **الثاني** قولهم في جعه دواوين الادباوين فدل ذلك على انه ديتوان في الاصل فكم هو التضعيف في حرف العلة فابدلوا من الواو الاو في ليسكوهوا واكسارها قبلها فلو قلبوا امالي الياء لبقى التضعيف المذكور في ديان ونظير ذلك في راط ودينا واطلها فراط وديار به دليل فراط وديار فليما كان داقلب عارض لم يرد عمر **فاسا** ديار وديار فاصلها ديتوار وديوام فادعيا للاستيفاء الشروط والله اعلم

**قال** المصنف رحمه الله تعالى **هـ**  
من ياء او واو تحريك اصل الفاء ابدل بعد فتح متصل  
ان حرك التالي وان سكن كف اغلا لا غير اللام وهي لا يكف  
اغلا لها ساكن غير الف او ياء التشديد ياء قد الف

**الشرح** اصل الشيء اصالة كان له اصل والتالي التابع **الاعراب**  
من ياء متعلق بابدل او ياء معطوف عليه وتحريك صفة ليار او واو والهاء للمصاحبة واصل صفة لتحريك وبعد فتح طرف ومجور وصفة للا لاء وان حرف شرط حرك التالي فعل الشرط وفاعله والجواب محذوف ذلك ما تقدم على ما هو المختار والتقدير ان حرك تالي الواو والياء المحركة بعد فتح متصل بحركة اصلية فابدل من الواو والياء الفاء وان الثانية شرطية ايضا وسكن فعل الشرط وكف الجزء والامثال مفعوله وعبر اللام جزءا لاصافة وهي ضمير اللام منبذ اوله لا يكف خبره واصلها متعقرون بكف فايير مقام الفاعل ولساكن متعلق ببيكف وغير صفة لساكن او ياء معطوف على الف والتحريك مرتبة او قد الف خبره وفيها متعلق بالف واجلة صفة ليار والتقدير واللام لا يكف اغلا لها ساكن غير الف او ياء لوف تحريكها وحاصل الا بيا والثلثة **مسئلة** واحدة وهي انه يجب ابدال الواو والياء والعين وذلك بشرط واحد هما ان يكون كل منهما متحركا فان كان ساكنا لم يقلب نحو بيع ولا فرق بين كون الحركة فتحة نحو باع وقال اصلها بيع وقول او كسر نحو باع وهاب اصلها حرف وهيب اوضمة نحو طال اصله طول بضم الواو **والثاني** ان تكون الحركة اصلية فان كانت عارضة فلا قلب نحو جيل وتوم مخيف جبال للضعف وتوامر لا جلا لولدين في البطن لان العارض لا يعتد به **الثالث** ان يكون بعد فتحة متصلة كالامثلة المذكورة فان كانت منفصلة لم تقلب

نحو مخرجة مبروحة بفتح الميم للمكان الكثير الريح **قال** الشاعرة كاذن راكبها غصن مبروحة اذا تلت به اوسار ثقل

**الرابع** ان لا تكون الفتحة المتصلة من كلمة اخرى نحو ان يوسف ومثقفنا تحولوا يوسف وواو ومثقف كل منهما متحول بعد فتحة اصلية ولم تقلب لكونها من كلمة اخرى **الخامس** ان يتحرك ما بعدهما ان كان كل منهما عينا كالامثلة المذكورة فان سكن فلا قلب نحو بيان وطويل وجورنق وموضع معروف وان كان لا ما قلب الفاء نحو عزرا ورعي اصلها عزور ورعي ولا يترك اعلاهما

الا في موضعين احدهما ان يكون بعدها الف نحو رميا وعزوا **والثاني** كغاري ومقنوي وهو الحاء من قتا يقتوا اذا حسن الخدمة فان لم يكن بعدها شيء او كان بعدهما ساكن غير ذلك لم يمنع الاعلال نحو يحسنون ويحسون اصلها تحشيون وتحبون فقلبت نحو اليا والواو الفاء تحركها وانفناخ ما قبلها فالتحق ساكنها فحذفت الالف للاتقاء الساكنين وهذا معنى قوله وبني لا يكف اغلا لها ساكن غير الف او ياء متشدة **السادس** ان لا يكون عين فاعل بكسر الفن واسم فاعله على فعل وما يصرف من ذلك

**السابع** ان لا يكون عين فاعل بمعنى فاعل على ما هو مذكور في البيهقي عقيب فالحق فيه **مسئلة** مهمة كغير وقوعها في الكلام اذا اتصل بالفعل الالف في المعتل العين اذ الضمير او فروعها او يون الضمير سكت لامه ووجب ابدال حذو الف السبلة للاتقاء الساكنين ونقل حركتها الى الفان كانت كسرة اوضمة تقول في خاف وهاب خفت ومبت بكسر او لهما لان اصله طول بضم الواو وان كانت فتحة كسرت الفان كانت العين ياء الاصل وضمتا ان كانت العين واو تقول في باع بيعت وفي قال قلت لا فاعلها بيع وقول فان قلت لم يقلب الحركة من العين الى الف وكيف صح نقل الحركة الى الف او ياء متحركة والحرف الواحد لا يحمل حركتين ولم تقلب الضمة والكسرة ولم تقلبوا الفتحة

**قلت** اما اصل نقل حركة الفاء فانها كان بينهما على وزن الفعل بعد حذف عينه لان فاعله قبل الحذف مفتوحة فلربقت بحالها بعد الحذف لما علم كون الفعل مضموم العين او مكسورا او مفتوحا **والثاني** العاظم تنقل الحركة اليها الا بعد حذف حركتها لانها لا تحمل حركتين **والثالث** عدم نقل الحركة الفتحة فعلى وجهين احدهما انما لم تنقل الفتحة وضم اوله فيما



عينه واو وكسر فيما عينه ياتنبيها على المحذوف انه واو مع الضمة ويا مع ن  
الكسرة **والثاني** ان يبين الفتحة والياء ويلها وبين الواو متافرة والواو  
من جنس الضمة والياء من جنس الكسرة وقد اعلنت الواو والياء في الفعل  
والعاجز او رنة لها والحار يعطي حكمها رة بدليل ان لامه واو لا يكون  
مضارعة لامضمومة نحو عزابعدوه ونسبه اللام الى العين كنسبة الفاعل اليها  
فان قلت خاف وهاب وباع وقال وطال في الصورة واحدة فالدليل  
على ان اصل كل واحد منهما ما ذكرت قلت اما خاف وهاب فلا يجوز ان  
يكون مضمومًا لكونه متعديًا وليس في الكلام مضموم العين متعد ولا مفتوحًا  
لكونه مفتوحًا في المضارع وليس عينه ولا لامه حرف حلق فتعين كونه مكسورًا  
**واما** باع وقال فلا يجوز ان يكون مضمومًا لتعديه ولا مكسورًا **اما** قال  
فلكون مضارعه مضمومًا ولا يكون للكسور **واما** باع فلكون مضارعه مكسورًا  
وليس في الكلام مكسور في الماضي والمضارع الا الفاظ معدودة ليس هذا  
منها **واما** طال فلا يجوز ان يكون مكسورًا لكون مضارعه مضمومًا ولا مفتوحًا  
لكون الوصف منه على فاعيل فتعين كونه مضمومًا وبهذا يحو نعتبر ساير  
الافعال والله اعلم

قال المصنف رحمه الله تعالى  
صح عين قتل وفعلًا ذا الفاعل كاعند واحولا

**الشرح** اعند وصف من عيذ عيد الان من نعمة او سنة واحول وصف  
من حولت العين حولا اقبل الخطا على مخرجها **اعراب البيت**  
عين فعل فاعل صح وفعلًا معطوف عليه وذا فعل نصب على الحال وكاعند واحولا  
في موضع نصب على الحال وتقديره وصح عن فعل وفعلًا حال كونه صاحب  
افعل مسببًا بعينه واحولا وصف اعينه للصورة وفي البيت **مسألة**  
واحدة وبما ان كل فعل على فعل وعينه واو يا واسم فاعله على الفعل وجب  
نصبه حلا على الفعل كعور واعور وصيد واصيد اذا تكبر والبعير  
ما ل عنه خلفه وعين واعين كان حسن العينين ثم حملوا المصدر من  
هذا البناء على الفعل فقالوا اعند عيدًا وحال حولا وصيد صيدًا وعين  
عينا فصح الفعل والمصدر من ذلك كله مع ان سبب الاعلال مخرجها  
وانما صح مع وجود سبب الاعلال لان فعل المكسور من هذا المصدر  
بالواو والحلق فهو موافق للمعنى لا فعل فكذا ما بني منه نحو صيد وعين

واعورة الله واصيد فهو معور ومصيد وهو ذلك  
قال المصنف رحمه الله تعالى

وان بين تفاعل من افعل والعين واوسلت ولم تغل  
وان لجر بين والاعلال حتى صح اول وعكس قد يحق

**الشرح الاعراب** ان شرطية وتفاعل فاعل بين ومن افعل

في موضع رفع صفة له او في موضع نصب لتعلقه بين والعين واو جملة في موضع  
الحال وسلمت جواب الشرط ولم تغل معطوف عليه وهو رافع لاجمال جواز الاعلا  
فان قوله سلمت ما يبقى اجمال جواز الاعلال وان في البيت الثاني شرطية وجر بين  
متعلق باستحق وذا فاعل فعل محذوف والاعلال مرفوع تابع له واستحق مفسر  
لفعل الشرط المحذوف وصح اول جواب الشرط وعكس مستد او تد نحو الخبر  
ونكر المبني اليلا يعبر كل عكس والمقصود شي يسير من العكس على ما تنقف  
عليه وتنفذ البيت الثاني معكوكا مرتبا وان استحق هذا الاعلال لجر بين

صح اول منهما وقد يصح الثاني وفي البيتين مسيلتان **الامثلة**

**الاولى** ما ورنه افتعل مما عينه واو وباحقه الاعلال بقلب الواو والياء  
الفاخر كها وانتقح ما قبلها وعدم المانع من الابدال نحو اختار واقتار وهو

على ضربين احدهما لا يفهم معني تفاعل كما ذكر فيجب اعلا **والثاني**

ما يفهم التفاعل والتفاعل الاشتراك في الفاعلية والمفعولية فان كان من  
ذوات الياء رجب اعلا له ايضا نحو امتاز واوا بعاو واستافوا اي تضاربوا  
بالسيوف وان كان من ذوات الواو سلمت نحو اشتروا واجتوروا واما اشبهها  
وجب سلامة الواو حملا تجاوروا ونشاوروا وانما قبلت الابدان الواو لان  
الياء اشبهها لان الواو وفترحت عليها الاعلال وقوله سلمت اي من الاعلال

فهم من خصيص سلامة الواو وعدم سلامة الياء **المسئلة الثانية**

اذا اجتمع في كلمة حرفا علة واوان او يا وان او واو ويا وكل واحد منهما استحق  
للاعلال لكونه محركا مفتوحا ما قبله فلا بد من تصحيح احدهما واعلال الآخر  
فمثال ذي الواو بن الحوي مصد رحوي اذا اسود الفه منقلبة عن واوه  
بدليل قولهم في معناه حوة وفي جميع احوي حوو وفي مؤنثه حوا واصل  
حوي حوو ومثال ذي الواو والياء الموي وانما وجب تصحيح احدهما لانها  
لواعلاما للاتفا فان تصحيح احدهما للاتفا الساكنين ثم يجب حذف  
الاحري لملاقاة التوين فيبقى لاسم المتمكن على حرف واحد وذلك ممنوع



وما فني في المنع ممتنع وكان الثاني اولا بالاعلال لكونه طرفا والطرف محل للتغيير فهو احق به وتحصنت العين بكونها حشوا فسلت وكذا بفعل بكل ما جاء من الباب الا ما شهد مما جاز بخلاف ذلك بحرية وطاية وفي السطح وثاية وفي حجارة بعضها الراعي عند حياضه فيثوي عندها اصلا غيبية وطوبة وثوبة فاعلت الواو وسلمت الواو وسهل ذلك كله كون الثانية ثم تقع طرفا بل بعدها تا الثانية من هذا معني قوله وعكس قد حقق والله اعلم

قال المصنف رحمه الله

وعين ما اخر قد زيد ما يخص الاسم واجب ان يسلم

وقبل اقلب فيما النون فان كان مسكنا كمن بتا ابتدا

**الشرح** بت الشيء ولطعه وانبتا امر من ابتد الشيء طرحه **الاعراب** عين مبتد او ما موصوله واخر مبتد او زيد فعل مبني للمفعول والنايب عن الفاعل مضمرة فيه وما الثانية نكرة موصوفة في موضع نصب مفعول ثاني لزيد والاسم مفعول يخص والجملة صلة ما الاولى وهي وصلتها بحجروته بالاضافة وواجب خبر المبتد او ما في مسما في موضع رفع فاعل واجب وتقدير البيت الاول مفكوكا مزدودا الى الاصل وعين الذي زيد اخر شيئا يخص الاسم واجب سلامتها وقبل باطرف ومجوز ووجه والعامل فيها قلب واما مفعوله الثاني والنون الاول واذا طرف لا قلب وكان مسكنا كان واسمها وخبرها في موضع جر باضافة الضرف وكن من موصوله وتبت صلته والصلة والموصول مفعول ابتد والالف في ابتدا متغلة عن نون التوكيد الخفيفة والجار والمجرور في موضع نصب على الحال من النون وتقدير البيت الثاني مفكوكا مرتبا اقلب النون الساكنة ميمما قبل الباء مستبها بمن بتا ابتدا وفي البيتين مسيلتان

**المسئلة الاولى** اذا كانت عين الاسم واوا او يا متحركة مفتوحة ما قبلها وكان اخر زيادة يخص الاسم كالف والنون والالف الثانية المقصورة وجب تصحيضها كالجولات فتصدر جال بالشيء طاف به وفي البلاد طاف والهيمن متصدر لام على وجه ذهب في الارض من يمشق او غير موصوري مقصد صور صوراً وموصوري غل وحيد صفة يقال حماد حيد اي يحيد عن طلة للنشاطه فزيادة الالف والنون والفاء الثانية يخص بالاسماء والفعل ولي بالاعلال لانه فرع الفرع ولي بالفرع وهذه الزيادة منزلة لشبه الاسم بالفعل فلذلك كان صحيح ما جاء من هذه النوع معللا عند شاذ فيجفف ولا يقاس عليه كما كان وقد اذن

اسمان وغلا الاخضس تصحيح ما في اخر الف مقصورة شاذ لان الف في اللفظ كاف فعلا اذا كانت علامة تليقية كغز واوهو عند المازي مقليس لاحصا من اخره زيا دته واما حركه ووجهه فتصحيحه شاذ لان تا الثانية تلتحق اخر الفقل الماضي فهي تحصى بالاسم فغيا سده الاعلال فكل ما صح محامينه واو ويا مستحسلا للشروط فتصحيحه شاذ بخود روح جمع رايح وعفوة جمع عفو وهو المحش وغايب وعيب واو وجمع اوة بضم الميم وهو الداهية من الرجال والله اعلم

**المسئلة الثانية** اذا وقعت النون ساكنة قبل الباء الموحدة وجب قلب النون الساكنة ميمما سواء كانا في كلمة كغز او في كلمتين كما مثل به من قوله مرتبافان النون في اخر من والباء في اول بت واما كان كذلك لان النطق بالنون الساكنة قبل الباء عسرا لا خلاف محرجهما مع مسافة لين النون وعنتها

لشدة البا قال المصنف رحمه الله

**فصل**

لساكن صح انقل التحريك من ذي لين آت عين فعل كايين

ما لم يكن فعل تحب ولا كايين او هو بلام مفعلا

**الشرح** اين فعل امر من ايان يبين اذا فصح وابيض صار ابيض يقال بيض الشيء فابيض واموي بالشيء او موي به او موي له بالسيف **الاعراب** لساكن متعلق بانقل واللام بمعنى الي وصح صفة لساكن والتحريك مفعول انقل ومن ذي لين متعلق بانقل ايضا وايات اسم منقوص مجزور وصفة لذي لين وعين فعل نصب على الحال ومضاف اليه وكان في موضع نصب على الحال ايضا وما ظرفية بمعنى اذا والصمير اسمها وهو عايد على عين فعل وفعل تحب خبر يمكن ومضاف اليه ولا كايين موقوف عليه واموي كك وبلا متعلق بعلة وغلا صفة لاموي وتقدير البيتين مفكوكين انقل التحريك من عين الفعل الى الساكن الصحيح مستبها بمن اذا لم يكن فعل تحب ولا سبها بابيض او المومعلا بلام وفي البيتين **مسئلة** واحق وهو انه متى كان عين الفعل واوا او يا متحركة وجب نقل حركتها الى ما يليها وذلك لبسروط احدها ان يكون ساكنا فان كان متحركا فلا نقل لان الحرف الواحد لا يقبل حركتين كعوز وخوه **الثاني** ان يكون الساكن صحيحا فان كان معتلا فلا نقل نحو بايع وعاد **الثالث** ان لا يكون فعل تحب نحو ما ابيته واقومه حلاله على فعل التفضيل لشبهه به في الوزن والدلالة على المزية **الرابع** ان لا يكون الفعل مضاعفا نحو ابيض



واسود فلا يجوز نقل الحركة لئلا يلتبس مثال بمثال وذلك ان البيض لو نقلت  
حركة عينه الى الساكن لوجب ذلك حذف الميم استغناء عنها وقلب  
الياء الفاء فيقال باض وهو مثال فاعل من البضاضة وهي لغومة البشر وذلك  
خلاف المراد فوجب صون اللفظ عما يودي اليه الخامس ان لا يكون معتل  
اللام نحو اموي واحيا واستحيا وانما لم يعمل بالاغلال المذكور لئلا يتوالت  
اغلال لان ثني كملت منه السدوط الحسنة وجب نقل الحركة ولا تحلو ان تكون  
ضمة او فتحة او كسرة فان كانت فتحة وجب نقلها وقلب الواو والياء العيين  
نحو اعان وان بان اصلها ايمن واعون وان كانت كسرة والعين يابسلت  
نحو يمين وان كانت العين واو وجب قلبها يا نحو يقيم ويعين اصلها يقوم  
ويطون وان كانت ضمة والعين واو سالت نحو يقول ويعود اصلها يقول  
ويعود يكسر الواو وسكون ما قبلها والله اعلم

قال المصنف رحمه الله

ومثل فعل في ذال الاعلال اسم ضاها مضادا عاد وفيه وسر

### الشرح صامى اي شابه وفيه وسر اي علامة الاعراب

مثل فعل مبتدأ ومضاه فاليه وفي ذال الاعلال متعلق بمثل لما فيه من معنى  
المشابهة واسم خبره وضاهي مضادا صفة له والواو الحال وفيه خبر  
مقدم ووسم مبتدأ والجملة في موضع نصب على الحال ونقد يره مفكوكا  
على الاصل مشبها بالفعل في هذا الاعلال اسم مضادة المضارع حال كونه  
دوسم وفي البيت **مسألة** واحدة وهي ان الاعلال المذكور  
بالنقل والقلب مستحق لكل اسمائه المضارع وذلك في ضرورة احدها  
ما اشبهه في وزنه وكالفه بزيادة ومقيم ومقام اصله من مقوم ومقوم  
فمن على وزن الفعل لكنها بايغته بزيادة التي في اوله فانما زيادة مختصيه  
بالاسم فذا قد ضاهي المضارع والوسم الذي فيه زيادة الميم اوله **الصورة**  
**الثانية** ان يوافق الفعل في زيادته لا وزنه نحو تبني من بيع ومول مثل  
تخلي وهو ما افسدته السكينة من الجلد بالفتش فبقا لتبيع وتقبل  
اصلها تبني وتقول ثم فعلها ما ذكرناهما وافقا للفعل في الزيادة  
لان التا زيادة مستمرة وخالفاه في الوزن لان لفعا مسكورا  
اليا منقود في الاعمال فهذا الذي يابن الفعل به هو الرسم المذكور  
**الصورة الثالثة** ان يوافق الفعل في زيادته ووزنه معا وليس

فعلا في الاصل فيجب تصحيحه كبيض واسود ليمتاز عن الفعل بالتصحيح فان  
اسود مثال لواعل فيقبل فيه اساد لظن انه فعل وذلك ما سوت في نحو مقام  
وتدب فانهما امتازا من الفعل بالزيادة التي لا تكون فيه وهي الميم وبالوزن الذي  
لا يكون فيه وهو يفعل فعلا حاجة الى الاغلال بالاعلال **الصورة الرابعة**  
ان يوافق في زيادته ووزنه وهو منقول من العقل نحو يريد فلا يغير عما كان  
عليه من الاغلال لانه فعل في الاصل والله اعلم

قال المصنف رحمه الله

ومفعول صح كالمفعول والالف الافعال واستفعال

ارل لوالاعلال والتا الزم عرض ونزها بالنقل بما عارض

### الشرح الاعراب مفعول مبتدأ صح خبره وكالمفعول في موضع نصب

على الحال او وصفه مقصد محذوف والتقدير صح صح مشابها للمفعول او صح  
تصحيا شبيها تصحيح الفعل والالف الافعال مفعول المضاف ازل مقدم واستفعال  
محذوف على الافعال ولذا متعلق بازل واللام للتعليل اي لاجل والاغلال  
بدل من ذا او عطف بيان والتام مفعول مقدم مقصور ضرورة وعوض  
خبر مبتدأ محذوف والجملة خالية والتقدير ازل الافعال واستفعال والزم  
التا حال كونها عوضا من المحذوف وخبرها مبتدأ وعارض خبره وبالنقل  
متعلق بخذ فها او بعوض والباء للمصاحبة وفي البيتين مسيلتا ب  
**احدايهما** ان مفعلا مما عينه واو او يا نحو ليجول ومحيط والمحول ثوب  
صغير لجول فيه الجارئة عن الجوهر يوعن بن كيسان هو درع خفيف تدور  
فيه الصبغة وقا لـ ابو عبيدة فليس له كمان والمحيط  
الابره ففي كل واحد منهما ما في مقام من موافقة الفعل من وجه ومخالفة من  
وجه وهذا يقتضي ان يفعل كما اعل لكنه اسبه في اللفظ والمعنى بالخالف  
الفعل في الوزن والزيادة المستحق للتصحيح وهو مفعول كعوان وهو  
الكثير الاعانة للناس ومهيا ف وهي من التوق الشريعة العطش والحق  
به في التصحيح لانها لا يختلفان الا باشباع فتحة العين فذا اشبهه بديع  
اللفظ **واما** شبهه به في المعنى فلان كلاهما يكون الة كحل ومكيا  
وصفة مقصودا بها المبالغة كمراد وهو المزار ومحصار للكثير العدو  
وسوي بينهما في التصحيح كما فعل بعور واعور ويغور ويغور **المسألة**  
**الثانية** يجب الاغلال المذكور ايضا لما علت عينه من مقدر على افعال



واستفعال حملا على فعله فتشكن العين حين تنقل حركتها وتنقلب  
 ايضا لحركتها في الاصل وانفتاح ما قبلها فيلحق مع الانفعال الاربعة قبل اللام فتعرف  
 الثانية ويحذف عنها النون الثانية كقائمة واستقامة هما في الاصل افعال  
 واستقام ثم فعل هما في النقل والقلب والحذف والعويص ما ذكره فان  
**قلت** لم تحذف الالف الثانية دون الاولى **قلت** لثلاثة اوجه احدها  
 انها زايلة والاووية منقلبة عن اصل وحذف الزايدة او في **السبب**  
 انها متصلة بالطرف والمتصل بالطرف يبطر في الحذف **الثاني**  
 ان الاستئصال لما حصل بالثانية فكان حذفها او في والله اعلم ولا يجوز  
 التاخير عن الحذف لانه لا ينقل كقول بعضهم اراه اراه ولجاء  
 احبا وقوله تعالى وارقام الصلاة وذلك كله قليل ويومع عدم الصفة  
 اقل وقد نبه المصنف رحمه الله على قلته بقوله ربما فانها للتقليل وعلى كونه  
 منقولا بقوله بالنقل وما صح مستوفيا لشرط الاعلال فتسرع ايضا نحو  
 الاستجواز والاعمال وما اشبههما واده ابو زيد الانصاري مقييما  
 لانه وان كان فيه ثقل فهو اقل من الثقل الحاصل بالاعلال لتسكون ما قبل  
 حرف الفلة مع انه الاصل والله اعلم

**قال** المصنف رحمه الله

وما لا فعال من الحذف ومن نقل لمفعول به ايضا من  
 نحو مبيع ومضون ونذر تصح في الواو وفي ذي الياء استهزا

**الشرح الاعراب** ما موصولة ولا فعال صلته اي ما حصل  
 له ومن الحذف في موضع نصب على الحال ومن نقل معطوف عليه فمفعول  
 مبتدأ او به متعلق بقين والعاني جواب ما في الموصول من معني الشرط  
 وايضا نصب على المصدر يقال احد ايضا اذا رجع وقن خبر مفعول به  
 خبر عن الاول وتقدر البيت مغكوكا على الاصل الذي استقره فعال  
 كابنا من حذف او نقل المفعول المفعول به ثمن به اي حقيق والهاج به  
 رابطة الجملة بالمبتدأ نحو ما لرفع خبر مبتدأ محذوف وبالنصب باعتبار  
 اعني او نحوه ومبيع مضاف اليه ومضون معطوف عليه ونذر اي عن باب  
 تصح في الواو اي تصح المفعول في الواو واشتهر في المفعول في الواو  
 وفي البليين **مسألة** واحدة وهي انه اني من فعل ثلاثي معتل  
 العين مفعول بحذف نقل حركته عينه الى فائه حملا على فعله نحو مبيع ومضون

اصلها مبيع ومضون فدخلا الاعلال المذكور فصارا مبيعا ومضونا  
 لانهما سكتت عينه ونحوها الواو ساكنة حذفت المنة الاخيرة دون الاولى  
 للاوجه الثلاثة المذكورة زيادتها وقربها من الطرف وحصول الثقل بها  
 هذا مذهب سيبويه ومذهب الاخفش ان الاولى المحذوفة فان كان ففعولا  
 من ذوات الواو فلا يريد على ما ذكره وان كان من ذوات الياء ضم الى ذلك ابدال  
 الضمة كسرة لتسكن الياء نحو مبيع اصله مبيع ودار الامر في ذلك بين ثلاثة  
 اشيا بقا الضمة قبل الياء ولا سبيل اليه وقلب الياء بعد الضمة واو او ابدال  
 الضمة كسرة وسلامة الياء فان قلب الاخيرة منه اخف فان كان مفعولا من  
 ذوات الياء فتميم يصح منه فيقولون عبد مبيع وثوب خيط قال الشاعر  
 قد كان قمر مل محبوسك سيدا واحال نل سيد معيون  
 يروي معيون بالعين المهملة اي مضاب وبالعين المعجمة من العين السنية  
 والعطا اي منطوي على قلبك **وقال** **الآخر**  
**وقال** لها تفاحة مطوية **الآخر**  
**وقال** يوم رذاذ عليه الدجن معيوم  
 فقد امعني قوله وفي ذي الياء اشتهر وان كان من ذوات الواو ومضون  
 ومقول فالأكثر فيه الاعلال ومن العرب من يصحح فيقول ثوب مضون  
 وفرس مقود وشي مذوف فهذا معني قوله ونذر تصح في الواو والله  
 اعلم **قال** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى  
**وصح** المفعول من نحو عدا واعلل ان لم تنحرا الاجودا  
 كذا ان اوجبت خالفه من ذي الواو اجمع او فرد يعين  
**الشرح** عدا بالعين المهملة بمعنى جود بمعنى ظلم وغداه بمعنى جاوزه  
 وعن يعين ويعين بمعنى عوض **الاعراب** صح امر من صح الشيء زال  
 علته او فساده والمفعول مفعوله ومن نحو عدا في موضع نصب حال من  
 المفعول واعلل امر من اعله جعله داعلة ومفعوله محذوف اي واعلله  
 وان شرطية وتنحرف فعل الشرط والاجود مفعوله وحوا بالشرط محذوف  
 تقديره ان لم تنحرا الاجود فاعله وكذا ان في موضع نصب على الحال من  
 المفعول والغافل فيه جاوزه فاعله لانه متصرف وذو يعين نصب  
 على الحال ومن ذي الواو حال من المفعول ايضا ولا جمع حال من الواو وحاز



كون الحال من المصاف اليه لان المصاف كبعضه وتقدر البيت الثاني مفكوكا مرتبا  
 بما المفعول كايضا من ذي الواو وحال كونه لاجل جمع او قد يعين صاحب وجهين  
 شبيها بما ذكر من ابدال اسم المفعول وفي البيت ثلثه مسائل **احداها**  
 اذا بني اسم مفعول الفعل الثلاثي وتعلو مرانه على وزن مفعول ما لامنه  
 واو جاز فيه التصحيح سبلا لمة الواو والواو لا يفتح نحو معتد ورجو وجاه  
 الاعلال بقلب الواو يا بعد قلب الضمة كسيرة فيقال معدي ومرجي ومن  
 صححه جملة على فعل الفاعل في قولك بعد ورجو من اعله حملا على فعل  
 المفعول من نحو يدعي ويرجا فان **قلت** فصل يعرف في ذلك بين  
 كونه من فعل بكسر العين او من فعل بفتحها **قلت** نعم ان  
 كان الفعل على فعل كرضي كان الاعلال ولي لان الفعل بحالتيه قد قلبت فيه  
 الواو يا ولذلك لم يجز في كتاب الله الا الاعلال قال الله ارجي الي ربك  
 واضية مرضية ولم يقل مرسوة مخ امه من الرضوان وفهم الفرق بين  
 كونه من المفتوح او المكسور من حيث انه بعد فانه مفتوح فيفهم منه ان  
 المكسور ليس كذلك فان كانت الواو بدلا من همزة امتنع الاعلال المذكور  
 نحو مقرونة في لغة من خفف فعال مقرو فائيا قول **الشاعر**  
**كروها شئني ليجاحلني** الورها الحقا والوردة الحق  
 وده بالكسر وزها فواوره والاشي ورها فبناه على شئني بابدال الهمزة نيا  
 لانه مفتوحة بعد كسرة وهو كرضي وكذا ان من القرب من يقول كليته  
 بمعنى كلاته وهو مكلي اي محفوظ فشئني اولى بذلك لكسر عينه قال  
 المصنف رحمه الله ولو جعل ابدال الهمزة اذالته لام مفعول من فعل  
 كشي مطروذا لكان صوابا **المسئلة الثانية** بنا اسم المفعول  
 ما لامنه لا تجوز ضم العين كسيرة وابدال الواو الزايلة با وادعاهما  
 في اللام نحو معدي ومرجي لا يجوز فيه غير ذلك لانه لو اعل بابدال لامه نيا  
 حو لفت به الاصل مع ثقل الواو وثقل الضمة فيها واعتقد ذلك فيما لامنه  
 واو لسلامة المولود اللام فان **قلت** يورد كلام المصنف **علا**  
 هذه المسئلة **قلت** دل عليها بمفهومة لان ذكر الوجهين  
 في الواو اللام مشعرا بان النيا بي ليس كذلك **المسئلة الثالثة**  
 مفعول ما لامنه واو يجوز فيه الاعلال والتصحيح سواء كان جمعا نحو عصا  
 وعصي وقفا وفي ودلو ودي واب و ابو ونحو الجيم ونحو وهو السحاب

الذي يراق ما ه ومفردا نحو عتاعيا اذا بلغ غاية الكبر وتساقتيا  
 من القسوة وعلا غلوا وانما عوا وسوي المصنف رحمه الله بين الوجهين  
 في الجمع الا في اداليا على السوابل التصحيح في الافراد اكثر نحو عا عوا وعلا  
 علوا والاعلال في الجمع اكثر نحو عصي وولي وقالوا احجية واجمعة وبي من الاقوال  
 ما يؤيد ظاهرها غير باطنها وكذا قالوا لما يلي الهى والهى فاما فقول بفتح  
 الفاعل يستعمل الا مصححا نحو عدو وفلولان اعلا له يلبس بفعل  
**ثانيا** المصنف رحمه الله عنده

**وساع** نحو نيمر في يومه ونحو نيا مرشد وزه شئ  
**الشرح** نيمر ونوم ونيام كله جمع نايمر وهو الراقد وحقيقة النوم  
 غشينة تقيله تلجم على القلب فتقطعه عن معرفة الامور الطاهر والسنة  
 في الراس وبني ربح لينة تغشي العين وقد فصل بينهما عدي ابن الرفاع فقال  
**وسان** افضل العباس فرقت في عينه سنة فليس بنايبر

والشدور لا بغداد ونمي ميني للمفعول بمعنى ثقل **الاعراب**  
 نحو نيم فاعل شاع ونصان اليه ومن ثم متعلق بشاع ونحو نوا مرسدا  
 ومضاف اليه ونمي خبره وهو مع شذوذه خبرا عن الاول وفي البيت  
**مسئلة** وهو ان الفاعل مما عينه واو اذا جمع على فعل جاز في عينه  
 التصحيح على الاصل كنوم وصوم والاعلال هو ان نواي التولي الاما ل  
 لضم ونم بار جمع على مغان وجب تصحيحه لبعض العنان من الطرف  
 وهو الاعلال في الشعر كقوله  
**وما ارق النيام الا كلامها**

واليه الاشارة بقوله شذوذه نمي اي ثقل ويجوز في نقل المذكورة  
 الكسرة والضم نحو عصي وعصي  
**ثانيا** المصنف رحمه الله تعالى

## فصل

ذواللين فانا في افعال ابدلا وشذ في ذي الهمز نحو ايتكلا

**الشرح** اي يتكل بمعنى اتكل وهو افتعل من وكل بمعنى فوض  
 فالتوكل معوض اموره الى الله تعالى **الاعراب** ذواللين  
 مبتدأ ومضاف اليه وابعل خبره وهو ميني للمفعول والعاير مقام  
 الفاعل مضمرة على حذف مضاف تقديره حرف لينة وتام مفعول ابدل الثاني



وفانصوب على الحال وفاوتا مقصوران للصنوعة وبما حضر وفان متوازن  
لا يجوز ترك التنوين في واحد منهما ولا في ضرورة الشعر على مذهب الكوفيين  
لان لا يستغاد سبب كصرفه شي لان التنوين اذا حذف فهو حرف ساكن غارث  
الالف وبني حرف ساكن فلا يحصل بحذفه الا اللحن ومخالفة الاصل والضمير  
في شد عايد على الابدال الدال عليه ابد لا يجوز بالجر والضمير والرفع والجر  
على البدل من ذي الهمزة والرفع جزم مبدأ المحذوف اي هو نحو استكلا والضمير  
على الحال باصنار اعني وكوه وتقد بر البيت مفكوكا مرئيا والذين ابدل  
ما حال كون حرف اللين باوسيد الابدال المذكورة في دي الاخر المتكلا اي في كوه  
اي هو نحو ارسيد تشبيها بابتكلا وفي البيت **مسيلة** واجد وبني ابا اذا  
كانت فالاصحال وفروعه واواوينا وجب ابدالها يا نحو الفضل وافتراصها  
او تصلوا وبني لا نهما من وصل ولسرا ابدالها من الواو فلا نهما اسفلا  
الواو اولادون مليلها لنقصها لان يبدل بضمزة كما نقل واحد واحد وبني  
مع اسفحال الممزة وبجدها من محرجا ووصفا و **قلت** **امسا** من حرف  
الشفة او حروف التنايا فلم يكن يا ولا فسا ولا نا ولا ظا لان الالفين ليس  
من حروف البدل المذكورة في هذا المتروكيا ولم يكن ميما لانها تكثر ربا وهولا  
ن ن ن فلما في نوهما مزيدا عبر منبذ له ولم يكن ظا ولا با المهملين  
لان فيهما قليلة يستقلان بها فتعنت السا فقالوا افرات ونجاه وتقوي  
وتنوح وتترى وغير ذلك فلما ثبتت ابدال التا من الواو وفي هذه المواضع  
فما اشبهها مع اتفا تعذر التصحيح وتطرق التعبير قبل الابدال واجتماعها  
مع ما يصاد وصفة وصنع واستلزام مخالفة بعض الفروع الاصول كان  
ابدالها منها يا لا فتعال لذي فاوه واو وقر وغه مع صوب هذه الامور  
الاربعة فيه احق واو لي بيان عصو نضافيه **امسا** تعذر التصحيح فلا الواو  
ساكنه وقبله كسرة وذلك ينقض عدم التصحيح قبله **يا اما تطرى** ن  
التغيير فظاهر **واما** اجتماع الواو مع ما يصاد وصفة وصفة بقو اراوا  
وحرف محو ز والتا فممن **امسا** استلزام مخالفة بعض الفروع الاصل فيه  
ان المصدر راصل الفعل واسم الفاعل والمفعول فلو لم يبدل واو الاتصال  
يا لفعل فيه اتصال بقلب الواو يا لسكونها وان كسار ما قبلها وكان  
يرافقه في ذلك الفعل الماضي وفعل الامر لو جد ان الكسرة ومخالفة المضارع  
واسم الفاعل والمفعول لعدم الكسرة فيقال يؤتصل ويؤتصل ويؤتصل

مفتوحة بمنزلة ثلث حركات وبعد الواو كسرة وبني حركة تابعة والواو كمين  
والمجانسات اكثر فقلبت وكذلك اذا ضمت اليها الموحدة الواو نحو يوعد ويو  
وكذا اذا فتح ما بعد الواو نحو يو جل ويو جل مضارع وحل وو جل لغرام  
ما حذف لاجله وهو وتو عها بين يا مفتوحة وكسرة فان **قلت**  
نقد قالوا ايهب ويسع فحذفوا الواو مع انفتاح ما بعدها **قلت**  
الفتحة غارضة لاجل حرف الخلق والعارضة لا يعيد به فان **قلت**  
فصل لا حذفوها اذا ضم ما قبلها استثقالا للواو بعد الضمة **قلت**  
لا تناف بين المجانسات ولذلك لم تحذفوا الياء اذا وقعت بين يا وكسرة  
بحر ليسر ويمن يمين قصا رميمونا اي مباركا فان **قلت**  
فقد يقل غير واحد من اهل اللغة وجد الشيء بحذف بضم الجيم حذف الواو  
ولم يكسر ما بعدها **قلت** الجواب من وجهين احدهما ان ذلك مشا فلا  
ينقص ما اصلنا **الثاني** ان الجيم ضمت بعد استقرار الحذف  
فان **قلت** لم حذف من يد يد وليس بعدها كسرة **قلت**  
فان القياس كسر الدال الا انها فتحت حملا على يدع فان **قلت**  
فلم حذف الواو في نحو اعد ونعد وليس قبلها الياء **قلت** فعلوا ذلك  
ليجري الباب على سنن واحد كما حملوا انكم مؤبكن مر على اكرم فان تميزته  
حذفت للانتقال اجتماع يمينين واجتماعهما مفقود في احرواية **المسيلة**  
**الثانية** كل فعل حذف فاوه لكونها واو بين يا وكسرة حذفت من مصدر  
وعرض تا الثانية اذا كان لفعله نحو علق وزنه الاصل فيها وعلق وورس  
واما حذفت الواو طذ فها في الفعل فالحق المصدر به لان الكسرة  
الياء قبلها ولزممت الواو خبر اللوهن فان حذفت لها وددت الواو بقلب  
وعد وعدا ووزن وزنا ولا يجمع بينهما وبين التا فاما وجهه فعنه جوابان  
احدهما انه اسم للجهة والثاني انه يتقد بكونه مصدر جري به على الاصل ثانيا  
على ان القياس لا يماز فلو كان فعله غير مصدر كان حذف الواو شاذا بحرقه  
القصة وقيل للمعروبه خاصه للارض الموحشة حشنة وللرب بالة يعني ه  
قول المصنف رحمه الله تعالى في كعد ذاك اطرد ه ه اذا كان  
مصدرا فان كان غير مصدر على السماع ه  
**قال** المصنف رحمه الله تعالى  
ه وحذف ممن افعلا استمر في مضارع وبني تصف ه



**الشرح** استخراي دَامَ وبنيته متصف المراد بها اسم الفاعل واسم المفعول  
**الاعراب** حذف متبداً أو متصلاً فاعل مضاف ومضاف إليه واستمر  
 خبر المتبداً وفي مضارع متعلق به وبنيته متصف معطوف عليه وفي البيت  
**مسئلة** وهي ان كل فعل على فعل مضارع فاعله واسم فاعله واسم مفعوله  
 محذوف الممتزة والاصل في ذلك انها اذا وقعت بعد ممتزة المضارعة اجتمع متران  
 متحركان فحذفت الثانية تخفيفاً وادغم الجمع بينهما مع سكون الثانية فتح  
 حركتها اولي ولم تحذفوا الاولي لدلالة على المتكلمة تحذف فوهما من غير ذي للمزة  
 طردا للباب نحو نكرم ونكرم وبكره والاصل في الجميع اثبات المزة بعد حرف  
 المضارعة وقد جاز في ضرورة الشعر قوله

فانه اهل لان يوكرمنا **ف** نر حذف الميم من اسم الفاعل واسم  
 المفعول نحو مكرم ومكرم جلاله على الفعل وبها المراد بقوله وبنيته متصف  
 فبنيته متصف مثال اسم الفاعل والمفعول مطلق لان بنيته متصف حذف  
 من كل واحد منهما ممتزة حقاً النبيوت والله اعلم

**الشرح** شيخنا المصنف رحمه الله تعالى

ظلت وظلت في ظلت استعمالاً وقرن في اقرن وقرن نقلاً

**الشرح** ظلت اصله ظلت بلامين اولها مكسورة ومعنى ظلت لعل  
 الشي لها اقرن امر من قربا المكان تقربه وتقر بفتح القاف وكسرهما اذا سكن فيه  
 قرب منا يقرب ويقر ويقر مثلث القاف في المضارع **الاعراب**  
 ظلت مبتداً وظلت معطوف عليه ونقلاً خبر وفي اقرن متعلق والاف في استعمال  
 غايده على ظلت وظلت وفي نقلاً غايده على قرن وقرن وتقد بر البيت مفكوكاً مرتباً  
 ظلت وظلت استعمالاً في ظلت وقرن نقلاً في اقرن فان **قلبت**  
 ظلت وظلت وقرن وقرن افعال فكيف صح الابتداء بها وكذا اظلت واقرن  
 فكيف صح دخول حرف الجر عليها **قلت** الجواب من وجهين احدهما ان ذلك  
 اسناد لفظي والاسناد اللفظي يكون في غير الاسماء **الثاني** ان الافعال  
 في هذه الاماكن وما جرى مجراها مؤولة بالاسماء فكانه قال هذه الكلمات حكماً  
 كذا وكذا ودخل حرف الجر عليها بهذا الاعتبار ايضا وفي البيت المذكور  
 ثلث مسائل **المسئلة الاولى** ان كل فعل ثلاثي مصغر مكسور العين  
 اذا استندته الى تا الضمير او بونه ففي استعماله ثلاثة اوجه احدها استعمال  
 تاماً كظلت **والثاني** محذوف اللام مكسور اللام نحو ظلت بنقل حركة اللام

فختص من ذلك كله ما بدال الواو ويا وقوم من اهل الحجاز يوكفون هذا الابدال  
 ويقولون يتصل ويتصل ويتصل وهو من نضل ويسر **واما** ابدال التامس الياء في الافتعال  
 وقروعه ايضا فحل على ما فاره واو فان كانت فالافتعال وقروعه منبذلة فممتزة  
 لم يحذف ابدالها الياء الا على لغة روية نحو ايتن في ايتن وفي ايتن في ايتن  
 الازار والي هذا اشار بقوله نحو ايتن ولا يريد انه يقال في الفعل من الاكل ايتن  
**الشرح** شيخنا المصنف رحمه الله

طائفاً افتعال رد اثر مطبق في اذان وازد وادكر في الايتن

**الشرح** مطبق بفتح الباء اسم مفعول من اطبق وهو الحرف المطبق وحروف  
 الاطباق اربعة ص من طظ واران وازد وادكر افتعل من دان وازد وادكر

**الاعراب** طام مقصور وللضرورة ومنون على ما فوري البيت قبله ونوم مفعول  
 ثان لرد مضروب تقديراً وتأ افتعال بقوله الاول ومضاف اليه واثر مطبق طرف  
 ومضاف اليه وفي اذان متعلق ببعي وما بع معطوف عليه والامضوب ببعي  
 اما على الحال او لضمته معني فامر والصغير المنفوع في بعي لنا الافتعال وبه حرف  
 لجوز تذكيره وتايلته فلذلك لم يقل بقت وتقد بر البيت مفكوكاً مرتباً  
 ردنا الافتعال طائفاً اثر حرف مطبق وبقي تا الافتعال ذالا في اذان وازد  
 وادكر وفي البيت مسيلتان **المسئلة الاولى** اذا بني افتعال او شي  
 من تضاريفه مما فاه حرف اطباق وجب ابدال التا طامهلة نحو اضطلع  
 واضطبع واضطرد واضطلموا اضلها اضطجع واضتمع اي ابد اضبعيه  
 واظنرد واظنلموا واما وجب قلب التا لان حروف الاطباق مستعلية مجزئة  
 والتا منسغلة ممتوسة واجمع بينهما اساق على اللسان واما كان طاد وزغيرها  
 لقوتها من مخرجها ومجانستها لتقيه حروف الاطباق واذا كانت الفا طاجاز  
 الادغام باطوا الظافيقا اظلم واظلم فصارت فيها تلك لغات وروى  
 من زهير وتظلم احيا ناظلم بالوجه الثلاثة وان كانت صاد لجا والادغام ايضا  
 نحو اضرب وكذا اذا كانت صاد نحو اضطلع ففي كل واحد من الصاد والصاد  
 وجهان الفعل والادغام المست **المسئلة الثانية** بنا الافتعال وقروعه  
 ما نارة غير حرف الاصاق وذلك النوع احدها ان تكون ذالا اذال ومثوه  
 افتعل من دان فيجب قلب التا ذالا والادغام واما وجب ذلك لان التا  
 ممتوسة رخوة والذال بمحمودة شديدة وفي النطق بها مجتمعين تكلف  
 شديد منع بعد الحنجرتين فكيف منع تقاربهما فلا يجوز غير ذلك **الثاني**



ان تكون الغاريا فيجب ايضا قلب التادالا  
 لدان الراي فيها صغير وحمير وسدة والتامه موشة راحة فاداسكن الحرف  
 القوي وبعث ضعيف كان في اخراج القوي بصفته وسكونه واتباع الضعيف  
 اياه كلفه شديدة فابدل منها الذال ايضا لذكر **الثاني** ان تكون  
 الغادالاجمة فالأكثر قلب التادالا كما تقدم وقلب الفا التي هي الهمل  
 من يذكر اصلها او تكرر من تكرار فعل بهما من القلب والادغام ما ذكر **السادس**  
 ان تكون ثامثلة فيجب قلب تا الا فتعال تاو ادغامها فيها كقولك اشود وهو افتعل  
 من ترويع فعل به ما ذكر من القلب والادغام **الحامس** ان يكون الفا واو او يا  
 وقد تقدم ذلك **السابع** ان تكون الفاسينا فالأكثر سلامتها نحو استمع  
**السابع** ان تكون الفاجيما فالأكثر سلامتها نحو اجتمع واحنا ر وقد تبدل التادالا  
 بحقوق الشاعر وهو يزيد بن الطمرية

فقلت لصاحبي لا حساني بزرع اصوله واحذر انه شيخا يريد اجتر  
 وهو افتعل من جز الشيء اذا قطعه ويروي واختر على الاصل وقوله لا حساني فان  
 العرب قد خاطب الواحد بلفظ الاثنى من كقول الآخر  
 فان ترجمرا في يابن عفان انجرو وان يدعاني اجمر عر صامعنا

**الثامن** ما عدا ذلك من الحروف فيجوز سلامته نحو ابتداء واصدي واختب  
 وارهن واستهر وكذا ساير الحروف  
 المصنف رحمه الله

**فصل**  
 فاما امر او مضارع من كوعده احذف وفي كعدة ذال الطرد  
**الشرح الاعراب** فاما امر مفعول احذف او مضارع  
 معطوف على امر ومن لوعده في موضع جر صفة لامر وفي كعدة في موضع  
 نصب لتعلقه بالطرد وذاك مبني او هو اشارة الى حذف الواو فاء والطرد  
 خبره وتقدير البيت مفكوكا مرتبا احذف فاما امر او مضارع ما خوذ من  
 وعد وشبهه وذاك مطرد في كعدة وفي البيت مسئلة واحق وهي ان الواو  
 مني وقعت بين يامفتوحة وكسرة ويجب حذفها كقولك في مضارع وعد  
 وجد تعد ويجب كقوله تعالى يعديهم ويمديهم وقوله تعالى  
 ولا يجدوا في صدورهم والعلة في حذفها ما في بقاياها من النقل وبناء  
 ان الواو من جنس وبيان ان الواو مع جنس الضمة وهي بضمين والياء

اليها وقد ضم بالثلاثة في التظم ومثله في وجوهه الثلاثة نسبت الشيء  
 ومسته ومسته بفتح الميم وكسرها **المسئلة الثانية** من كيفية  
 من اجل الاسر لا يخلوا فعل الاسرايين من ثلاثي او رباعي ذي همزة او وها او ما  
 زاد على ذلك فالاول الذي هو الثلاثي على انه المضارع المحرور لم يحذف حرف  
 المضارعة فان كان الثاني متحركا نفي كاله كقولك في الامر من يقول وبييع  
 وعمل قل وبيع ومثل وان كان ساكنا تعذر الابتداء به فيجاء به اوله بفتح  
 الوصل توصلا الى التطق بالسكان وحرك هذه الهمزة بضممة اركان  
 عين المضارع مضمومة ضمة اصلية نحو اكتب واقعد وبكسر ان كانت  
 عينه مفتوحة نحو اذهب او مكسورة كسرة اصلية نحو اضرب او مضمة  
 ضمة عارضة نحو امشوا وارموا وان كانت مكسورة كسرة عارضة ففي  
 حركة الهمزة وسجنان احدهما الضم الحاصل تبعا للاصل **والثاني**  
 اسما منه بالكسرة فتا في بضمته مخوفا نحو الكسرة وذلك نحو اغزي ن  
 ياهند و اغزي بالاشمار فان **قلت** لم ترك ذلك في اخذ وامر واكل  
 فان الامر منها اخذ ومن وكل **قلت** الجواب من ثلثة اوجه  
 احدها انها سدت عن قياس نظايرها سماعا ولا يقاس عليها **الثاني**  
 انها حذفت او ايلها لكثرة الاستعمال **الثالث** ان او ايلها ممتزة  
 فاستثقل اجتماع الهمزتين مع كثرة الاستعمال فان **قلت**  
 ضمت الهمزة قبل العين المضمومة وكسرت قبل المكسورة فما بالها  
 لم تفتح قبل المفتوحة **قلت** ترك فتحا قبل الفتح لئلا يلبس  
 الامر بالمضارع الموقوف عليه نحو اذهب بصلح بالخير والامر فترك  
 الفتح لذلك **الثاني** الرباعي وهو نوعان مبتدأ في همزة وغير فالاول  
 نحو اكرم واقام واعطي فالامر منه على افعل بوزن المضارع المجزوم محذوف  
 اوله مردودا همزة القطع نحو اكرم واقم واعط **السوع** الثاني من  
 الرباعي غير المبتدأ او بهمتم القطع نحو خرج وعالي وولي وسلم فالامر  
 منه بصيغة المضارع المجزوم محذوف الاول نحو اخرج وعال وسلم  
 وذلك ونحو ذلك **الثالث** ما زاد على الرباعي فجميعه على زنه المضارع  
 المجزوم محذوف فالاول مبتدأ الهمزة وصل مكسورة نحو انطلق واستخرج  
 والله اعلم وانما ذكرت هذه المسئلة لكونها مهمة ولكون مسئلة  
 فن انما تفتح تخفيف هذه قبلا والله اعلم **المسئلة الثالثة**



في قوله تعالى وقرن في بيوتكن وهي مراد المصنف رحمه الله بقوله وقرن  
 في اقرن وقرن نقلا وفي الآية قرأتان احدهما قرن بفتح القاف وفتح  
 قرأ نافع وعاصم **والثانية** قرن بكسر القاف واللام والهمزة  
 اندا من وقرن بفتح القاف وفتح الهمزة وقرن بفتح القاف  
**والثاني** انه من قرير ولكن حذف احد الراءين كما حذف احد اللامين  
 من كلب وقد تقرر في ظلمت ان ذلك مقيد في الكسر والعين فيكون  
 ما مسمورا ولفتح وجهان احدهما انه من قررت بالكسر اقربا بفتح وبي  
 لغة حكاها بن القطاع معلون مثل جلب فيكون وزنه قلب **والثاني**  
 انه من قار يقال على ربه كاف كاف ومعناه الاجتماع اي اجتماع في بيوتكن  
 وزنه بكن ايضا والاصل اقرن فان قلت قلت الفعل الحذف المذكور  
 مقيد على المكسور سميح في المنبوح فما حكم المعمور قلت قال المصنف  
 رحمه الله لو قيل في اعصص بمص فاسا على قرن لجاز وان لم اره منقولا لان  
 نك المصمور اصل من قول المكسور واذا كان قل المكسور وقد قرئ منه الى الجوز  
 من قرن المفتوح القاف ففعل ذلك بالمصمور احق بالجواز لان غصن اخف  
 من اغصضن **قال** المصنف رحمه الله

### الادغام

- اول متلين محركين في كلمة ادغم لا كمثل صنف
- وذلك وكلل ولبب ولا كجسس ولا كخصص في
- ولا كهييل وسد في الك وحذره فك ينقل فقيلا

**الشرح** الصنف جمع صفة وهي صفة الدار وصفة السرج بمنزلة  
 المين وذلك جمع دلون من الدل بالكسر ضد الضعب وذلك بكسر الكاف وفتح  
 اللام جمع كلمة وهي الستر الرفيق واللبيب بفتح اللام والياء الموحدة موضع القلا  
 رة من الصدر من كل شيء وما تشد على صدر الدابة والناقة بمنع الرجل من  
 الاستيخار وحسن جمع حاس اسم فاعل من حبس الخبير تعرفه والشي بيل  
 لشبهه واخصص امر من خصه بالشي فرده وهيلك هيلك اذا قال  
 لا اله الا الله والكال السفا بورن سمع تغيرت رايحته والاذن رفس  
 والاسنان فسدت **الاعراب** اول متلين معقول ادغم ومفا  
 اليه ومحركين صفة متلين وفي كلمة في موضع نصب متعلق محرك  
 ولا مثل ضعف في موضع نصب على الحال من اول متلين والعاميل ليدغم

وذلك

وذلك وكلل ولبب معطوف على صنف وحسن معطوف على مثل ولذلك ولا ليهلك  
 والتقدير ادغم اول متلين محركين في كلمة غير مشبهين بصنف ولا دل ولا  
 لبب ولا كجسس ولا كخصص ولا كهييل وسد فاعله فل وفي الل متعلق  
 بشدق وينقل في موضع رفع صفة لعل اي قل منقول والباء في ينقل للمصاحفة  
 اي مصاحب لنقل وقيل معطوف على شق وفي الابيات الثلاثة مسائل **المسئلة**  
**الاولى** في هذا الادغام وعصوده الادغام لغة مقدر ادغم ادغاما وهو الادغام  
 والاحتفاء يقال ادغم النجم في الدابة وادغم الطعام ابتلعه وادغم في الاصطلاح  
 جعل حرفين متماثلين او متماثلين متصلين اولهما ساكن كحذف واحد بورن حرفين  
 ترفع لسانك بهما رفعة واجلة وتشدده **واما** مقصوده فطلب التخفيف  
 لان اللسان اذا نطق بالحرف ثمر عاد الى مثله رجع الى حيث فارق واذا عاد الى مقلوبه  
 رجع الى قريب من حيث فارق ولذلك شبه عشي المعيد وشبهه بعضهم باعادة  
 الحديث مرتين وذلك سهل على السامع **قال** ابو عمر وابن الفلا الادغام  
 كلام العرب الذي يجري على السنتها ولا يحسنون غير **المسئلة الثانية**  
 ادغام الحرف السان في المتحرك على ضربين احدهما ان يكونا متماثلين كقولك  
 سد د وتعددت وتحوما شد وعد ولا يشبهه في ذلك الثاني ان يكون متقاربين  
 في المخرج نحو القاف والكاف لان المخرج في القاف من اقصى اللسان وما فوقه  
 ومخرج الكاف من اسفل ذلك ليسوا وبما مع ذلك جركان في الشدة والافتتاح  
 والاكثر في المتقاربين ادغام الاضعف الاقوى ليكسب قوة بادغامه فيه  
 فاول الحروف المتقاربة المدغم لها يدغم في الحاء الحوا حبه حاتما ولا تدغم الحاء فيها  
 لان الحاء ابوي والجرم لا تدغم الاقوي في الاضعف الحاء المهملة تدغم في العين  
 المهملة نحو قوله تعالى فمن زحرج عن النار في قرأه ابي عمرو ويجوز ادغام  
 العين فيها نحو قطع حبلا وعلة ادغام كل واحد منهما في الاخر التفتار ب لا هما  
 من وسط الحلق وقد اشتركا في الافتتاح والاستقبال الا ان الاصل ادغام  
 الحاء في العين لان العين اقوى بما في من الجهد وبعض الشدة مع ان سيبويه  
 ضعف ادغام الحاء في العين لان الحاء اقرب الى الفم ولا يدغم في الادخل في  
 الحلق **الثالث** العين تدغم في الحاء والحاء في الخوا مع خلفا واسلح  
 غمل نحو اول مثل الثاني **الرابع** القاف تدغم في الكاف والكاف  
 فيها نحو الحق كلاما واترك قاطنا وقد تقدم تعليله **الخامس** الجيم  
 تدغم في الشين والسين تدغم فيها نحو اخرج شطرك واعطش



**جعفر الساجد** الشين تدغم في الشين نحو قارة اي عني و الي وفي العرش  
سبيل **السابع** الصاد تدغم في الشين كقوله تعالى لبعض شاعر  
وكذا ما اشبه ذلك مما تقارب نحو جاحها فمن ذلك لام التعريف ادعت في ثلاثة عشر  
حرفات مرث و درش ش ص ض ط ظ ن و علة ذلك ما قاربها هذه الحروف  
فان جميعا من حروف اللسان الا الصاد والشين فانها يبعدان عن طرفه الا ان  
الشين فيها فغش وانتشار تقربها من اللام من كافة اللسان وفيها البساط  
يكاد وهذا القدر كاف في تبين المقاربين والله اعلم

**المسئلة الثالثة** اذا سكن اول مثليين التقياء في كلمة او كلمتين رجب  
الادغام نحو جل وعز والزم محمدا واكتب بقلم الا في اربعة مواضع احدها  
ان تكون ممرزة غير عين نحو بني اخان فان كانتها وجب الادغام نحو شال ودا ان  
الثاني ان لا يكون الساكن ما سكنت نحو ماله ملك **الثاني** ان لا يكون  
مفعلا نحو الذي يوسوس **الرابع** ان لا يكون بدلا غير ملزم نحو ثوي  
والله اعلم **المسئلة الرابعة** يجب ادغام اول المتحركين لتسعة شروط احدها  
ان يكونا في كلمة فان كانا في كلمتين يجب بل يجوز ويجوز ان اتوا في اربع متوالية  
نحو جعل لكم وصرب بل **الثاني** ان لا يقدر الخو دون وهو اللام والباء **الثاني**  
**الثاني** ان لا يكون ملهما فيه علي وزن فعل مفتوح الاول والثاني كلمتين وطلل  
كسرة ولا فعل كصفف ودر ولا فعل بصفتين لذلك ريان حدد ولا فعل نحو كل  
ولم يجمع لاختصاص هذه الثلاثة بالاسماء **الخامس** ان لا يتصل اول  
المثليين به غم كسين لانه يلزم من ادغامه شيان احدهما لتسكين الاول  
والثاني غم فيه ساكن فيلزم اجتماع ساكنين والثاني في جعل ثلاثة احرف حرفا ولجرا  
وهو ممنوع وما افضى اليه الممنوع ممنوع الخامس ان لا يكون حركة ما بينهما عارضة  
كحركة الصاد الثانية كاحص الى فانها مقولة من الحركة ممرزة الي قبل حة فانها السام  
ان لا يكون ما بينهما ملحقا لغيم سواء كان احدا المثلين هو الملحق كقدر وكان  
الغلبة الربيع ومهدد من اسماء النساء او كان الملحق غم ليهلل اذا اكر من قول  
لا اله الا الله **السادس** ان لا يكون المثلان فيه ما بين ساكنين لازمي التحريك  
نحو جي **السادس** ان لا يكون المثلان تامين ما بين او لا ما للافتعال وقبل ساكن  
كاستترفتي فقد شرط من التسعة لم يجب الادغام ولا يجوز دفعه مع استئجارها  
الاسماء وما فيه وجهان من السماع الله السقا اذا تغيرت راحته ودون المارة  
نبت الشعر على جبينه وصلك الغرض اضطك عرفوا به وصبب السد اذا كثر

ان يكون المثلان في كلمة او في كلمتين

صبايه ولجب عينه اذا انصقت والذي فيه وجهان ثلثة اشيا مذكورة من  
البيت الالائي ذكره

**المصنف رحمه الله**  
**وحي افلك وادغم دون خذرا كذا ان نحو جلي واستتر**  
**الشرح** حي تحرك وحي صار حيا والحياة ضد الموت وادغم ثلثة  
الدال معني ادغم بقال ادعت الحرف وادغمته **الاعراب**  
حي معقول مقدم وادغم معطوف على افلك ومعقوله محذوف اي ارمعه  
ودون نصب على الطرف والدال حرف مقدم نحو سبدا وتخل في موضع جبر  
بالاصافة مع كونه فعلا مولا باسم واستتر معطوف عليه وهو مثله في التاويل  
باسم مجرور وحاصل البيت ذكر ما يجوز قبله وادغامه من دي المثلين المتحركين  
وذلك ثلاث صور الاولى ما المثلان فيه ما ان لا دما التحريك نحو حي وحي فيجوز  
الفك والادغام وقد قرأ قوله تعالى من حي عن بيئته مغكلا نافع والبري  
وابوبكر والباقيون من السبعة مدعيا بيا واجل مفتوحة فوجه الفك ان  
الاطهار هم الاصل وان الادغام يودي الي التضعيف في حرف العلة وهو ثقل  
وان اليا منطهرة في المستقبل لا تقبل اليا الثانية الف المحل الماصي في الاثر  
على المستقبل وان حركة اليا الثانية تزول في نحو حيت ولان حركة الحرفين  
مختلفة واختلاف الحركتين كاختلاف الحرفين ووجه الادغام ان الب  
الاولي تلزم الحركة لها صارت بمنزلة الصحيح نحو مد فحل عليه ولانه من  
سوم المصحف بيا واحلق **قالت** الشاعر  
**عبوا ابا مريم كما عيت بديعتها الحامة**  
**الصور** الثانية ما كان مبداء ايتاين متحركين كناية من تتجلى فقيام  
الفك لصدق المثليين ويجوز الادغام لتحرك المثلين كغير المصدرين فليسكن  
الاولي وتدغم في الثانية ولا يمكن الابتداء بالساكن فيحتاج الي ممرزة الوصل  
فتقول احلى **الصور الثالثة** استنوا ووخوه مما اجتمع فيه ما و ن قبلها  
ساكن فقياسه الفك لينا ما قبل المثليين على السكون ويجوز الادغام بعد  
نقل اول حركة المثليين الي الساكن قبله فيحذف ممرزة الوصل للاستغناء عنها  
نحو ما قبلها لان ممرزة الوصل لا يوصلها الى النطق بالساكن يلزم من الادغام  
حركة ما قبلها فيحذف ويحذف في نحو ووخوه لزم من الادغام سكون اوله في بها والله اعلم

**شيخنا المصنف رحمه الله**



ما يتبادر في ابتدائي قد يفتقر فيه على تالكسبين العبر  
**الشرح** يقتضيه اي يكتفي به والعبر جمع عبرة وهي كاللوحظة مما يتخط به الانسان  
**الاعراب** بالمعنى الذي وابتدي صلته وتبين متعلق به والصلته  
 والموصول مبتدأ وقد يقتصر فيه على ناخبره وكسبين العبر في موضع نصب  
 على الحال اي مشبهها وتقدير البيت مفكوكا والذي يتبدى بتاين قد يقتصر فيه  
 على تا مشبه بلبين العبر وفي البيت **مسئلة واجلة** وهي ان الفعل في  
 المصارع اذا كان مبتدأ ابتان الاولي للمصارعة والثانية للطاوعة جاز  
 الافتقار على احدهما كسبين العبر اصله تلبين ومنه ما ينزل الملايكة اصله  
 تنزل وانما حذفت التا استغناء للتواي ملبين والادغام المخرج الى زيادة ماهرة  
 الوصل وهذا التحفيف كثير من التاين وقد جاء في التواين المصدرتين كقراءة  
 حكاها ابو الفتح بن يحيى عن بعضهم وتنزل الملايكة تنزلا بضم لام ينزل ولص  
 الملايكة مثله قوله تعالى وكذلك فجى المومنين بنون جاني قراءه فاصم على الاطلاق  
 اصله بنى بنون فان قلت اي التاين المحذوفة الاولي والثانية **قلت**  
 التا فيه لوجهين احدهما ان الثقل عند اجتماع المثليين انما يحصل بالتاين  
 فناسب ان يكون المحذوف التاين وان ثبالتون مضمومة في نزل الملايكة  
 ونجى المومنين دليل على ان المحذوفة فيه وفي غير مي الثانية والله اعلم  
 قال شيخنا المصنف رحمه الله تعالى

وذلك حيث مدغم فيه سكن لكونه مضمرا للرفع اقترن  
 بحر حلت ما حلتته وفيه جزم وشبه الجزم بخير ففيه  
**الشرح الاغراب** فك فعل امر من فك مفعول له محذوف  
 فاما المدغم وحيت طرف الغايل فيه فللمدغم ما وفيه متعلق به وسكن الجزم  
 وكونه متعلق بسكن وبضم الرفع متعلق باقترن واقترن خبر كونه وهو  
 مضمود كان ونحو بالرفع خبر مبتدأ المحذوف وبالنصب باصم را عني او نحوه  
 وحلت ما حلتته في موضع جزم وموصول له وحلتته صلته وفي جزم متعلق  
 بتقي وسبه الجزم معطوف عليه ونحو خبر مبتدأ وفيه صفة وفي البيت  
**مسئلة** واحدة وهو انه يجب فك المدغم فيه اذا عرض سكونه ولما تلت  
 صور احدها ان يكون الفعل ما ضيا نحو جمل واعدا واشد وتصل به يا الفاعل  
 او يسي من فروعه او يوزن الالان فيجب الفصل عوارا من التفتا الساكنين  
 ونحو المدغم والمدغم فيه **امسا** ساكن الاو فلاجل الادغام **وامسا**

الثاني فلا نصالة بنا الفاعل وتونه كقول حلت واستدوساهن وحللن واعدا  
 واستدودن الثانية ان يكون مضافا محذورا وما فلهرب فيه مذهبان احدهما الفكر  
 وهو لغة اهل الحجاز ونحو جاقوله تعالى ومن يرتد منكم عن دينه ومن حلك  
 عليه غضبي ولاعتن واعضض من موتك **والثاني** الادغام وهو لغة بني  
 نعيم ونحو جاقوله تعالى ومن يشاق الله في سورة العنشق ومن يرتد منكم في  
 المائدة على قراءة بن كثير وابي عمرو والكوفيين **الثالثة** ان يكون الفعل امرا  
 فيجوز ايضا الفعل والادغام وهو المارد بقوله وشبه الجزم وذلك هوصل وعدواشته  
 واستعدوا حلل واعدا واستدود وما اسبه ذلك والله اعلم

في شيخنا المصنف رحمه الله تعالى  
 وقبل الفعل في النجى لترمز والتمز الادغام ايضا في صلته  
**الشرح الاعراب** البيت فل مبتدأ او الفعل في موضع جزم بالاصافه والتمز  
 مبني للمفعول الادغام قايير مفعول لما لم يسبق فاعله وفي النجى متعلق به والتمز  
 مبني للمفعول الادغام قايير مقام الفاعل والصالص صلا المصدر وفي الموضع موضع  
 نصب لتعلقه بالتمز وفي البيت مسيلتان **المسئلة الاولي** ان الفعل في  
 النجى يجب ذلك تقول اعز بزيدي ما اعده **الثانية** الشاعر  
 يقال بني المسلمين تقدموا واجب اليان ان يكون المقدماء  
 ولم يجي الامفكوكا مراعا للصيغة ولان فعل النجى جار مجري المثل بدليل انه  
 منع المقرور والمثني المجرع والمذكر والمؤنث بلفظ واحد **المسئلة الثانية**  
 ما التزم ادغامه مالم يعنى يقال وفيها العتان احدهما ان يكون بلفظ واحد في  
 الواحد والتثنية والجمع والمذكر والمؤنث **الثالثة** الله تعالى  
 مالم اليان اي تعالى او لم يقل مالموا وبني على هذه اللغة اسم للفعل مبنية كساير اسما  
 الافعال **واللغة** الثانية انها تختلف فتقول مالموا للتثنية ومالموا للجماعة وملمني  
 للواحد وملمم للجماعة النساء ويجوز ايضا ان تون التوكيد به فتقول للواحد المذلل  
 يلمن والمؤنثة يلمن وللاثنتين مطلقا يلمان وهلمن لارجال وهلممان باسوة  
 فهي على هذا فعل معناه الامر واختلوا في اصلا فقال البصريين اصلاها  
 القمراي قصد فادعت الميم في الميم بعد نقل حركتها الى اللام الساكنة فتحركت  
 فاستغني عن ميم الوصل فبقي لم تحذف الفتا التي التمة لان اللام في الميم  
 تقدر الساكنة لان حركتها عارضة ولحق حرف التثنية من اللام فالحق عبيده  
 من المثل ومن الميم وحذف احدهما لالتقاء الساكنين ولم يجر الضم



ولا الكسر كما جاز في رد ورد لظول الكلمة توصلا بها ولا نهالا لتستعمل الامعها  
**والثاني** انها فحجب من اجل التركيب خمسة عشر واخواتها وفي لفظها  
 اضلا هلا ام فالقيت حركة الميمزة على اللام وحدث وهو بعيد لان لفظه امر ولا يخلوا  
 هلم من ان يكون استغما او يعنى الى هل او اسما للرجل ولا استفهاما لحرلا ه  
 يدخلان على الامر وقد لا يصح خلقها على الامرا بها والترمز اذ عامر لم يلزم لوجهين  
 احدهما طول الكلمة بالتركيب **الثاني** مجزيا نه مجزي المثل

٥ **شجنا** المصنف رحمه الله تعالى  
 ما جمعه عنيت قد كل ظنا على جل المهمات اشتمل  
 احصى من الكافية الخلاصة كما اقتضى عني بلاخصاصه  
 بالحمد لله مصليا على محمد خير نبي ارسلا  
 والده الغر الكرام البررة والله سبحانه المتبحر في البررة

**الشرح** الاعتناء بالامرا الامتار به يقال عنيت بالامر وعنت به على  
 البناء للفاعل والمفعول والاكثر بناو للمفعول وهما لغتان فصيحتان نقلهما بن  
 القطاع وغير وكل الشئ تمر بفتح الميم وضمها وكسرها وجعل الشئ يعظمه والمهمات  
 جمع مهمة وهي اسم فاعل من اهمتي اقلعني بالمهمات الامور التي يهتم بها ولا ينبغي  
 ان يترك منها شئ واذا ترك منها شئ حصل بتركه خلل في ذلك الامر واشمل اي شلا  
 وعمها واحصى اي احاط والكافية اسم لمنظومة المصنف رحمه الله الكبير التي  
 يقال لها الكافية الشافية وخلاصة الشئ بضم الحاء وضم الصاد وخلاصة السمس مخلص  
 منه ويقال خلص الشئ اذا صفا والمعني ان هذه الالفية التي هي الف بيت ه  
 قد احاطت بخلاصته الكافية ولهذا وسم المصنف رحمه الله هذه المقدمة بالخلاصة  
 فهي علم مناسب لمسمتا ه باق له ما نقل عنه واقتضى اي طلب والغني  
 مقصود ضد الفقر والخصاصة بفتح الخاء والفقر والغني والفقر هنا في العلم  
 بالعربية لا في المال والغني ان هذا النظر لكثرة ما اشتمل عليه من القوائد الكثيرة  
 والمسائل العزيزة كالغني غير الفقير والعز جمع اغر وهو الرجل المعروف بالشرف  
 والبررة واحد ثم بار وهو الصادق وصديق الفاجر وصحبه جمع صاحب كذا حروجر  
 وفي الصحبة خلاف معروف عند علماء الحديث والمنتجبين واخبرهم منتجب الجيم  
 وهو المختار المصطفى والخيرة بوزن عنه اسم مصد رمن اختار نفولا ختار ن  
 اختيارا واسم الخيرة يقال محمد خيرة الله من خلقه وانكابه خبره والخيرة مصد ر  
 لا يخبر به الا على حذف مضاف اي دون الخيرة **والاعراب** الابيات ظاهرة

مع ابتداء الاسمايل فيضا فتحتاج الى اعراجهما والله تبارك وتعالى اعلم احسن  
 والمحمد الذي هذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله ه ه ه  
 وصلي الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم

وجده بخط مكتوب من خط المؤلف مانص  
 انها كتابة وتا لينا مولف

الحقير الي الله تعالى  
 محمد بن ابي الفتح  
 بن ابي الفضل  
 الحنبلي  
 في يوم الاثنين لست خلون  
 من شوال سنة  
 ثمان وتسعين

وسمى  
 خامسا  
 تعالى  
 ونعتا

من



210

315

320

[illegible]



بسم الله الرحمن الرحيم  
**اما بعد** حمد الله تعالى على سوابغ نعمه واحسانه وشكره مقدس على شرايع  
 مسخه وامتنانه ، والصلاة على نبينا المريد بايان وبرهانه ، المسترد  
 في اشاعة الحق واعلانه ، وعلى البررة الكرام من آل وصحبه وحلصانه ، فان  
 من جلائل نعم الله على ، وجزايل مسخه المترادفة الى ، ان تشرفت بصحبة الاخ الفاضل  
 الذكي ، العالم الكامل الركي ، حلف اعيان المحققين ، نتيجة اعظم الدنيا والدين  
 الواصل الى الحقايق العلية ، النازل من عرش المعارف اعلى الشواهد الحق السنية  
 النموذج اسلافه العظام ، من الامة الاعلام ، نكتة الزمان ، ونادرة الاوان  
 المشار اليه بالبيان ، بين اهل البيان والعيان ، المهتدي الى عوامن العلوم  
 بنيرات البرهان ، عن الاعيان ، وزين الاقران ، مولانا نور الملة والفضيلة  
 والحكمة والمعارف والدولة والدين عبد الرحمن بن المولى الاعظم الاكرم ، قدوة  
 اعظم الائمة في الامم ، بغية الاكابر في العالم ، صاحب العلم ، في العلم  
 والكرم ، خليفة الجواد والى النعم ، مولانا نور الملة والشرعة ، والطريقة  
 والحقيقة والدين على بن المولى ، والشيخ الامام ، نقاوة اعظم الانام المشهود  
 له بالبراعة من علماء الاسلام ، مرجع الاساطين النخام ، مقتصد السلاطين  
 العظام ، مولانا نور الملة والفضائل والعواصم في عصره واوانه ، الدارح الى رحمة  
 الله تعالى ورصونه ، مولانا جلال الملة والشرعية والمعرفة والدولة  
 والدنيا والدين مريد اعلى الله شان معاليه وكما لا تله بين المخلصين ، واصله  
 الى والد العزم الكريم سالما الى سالمين ، وروح روح اسلافه العظام وانار  
 برهانه في اعلى عليين ، وكان محبته الشريفة ، لاهل بلادنا غنينة راحة  
 ونعمة مغبوبة فاننا بحمد الله تعالى في حد ذاته سنة وعصاة غصنه ، قد  
 احاط باطراف العلوم والحقايق ، واعتلى على اعالي شواهد المعارف  
 والدقايق ، وفاق بكمال جودة طبعه الرايق على كل رباغ فايق ، وهو العالم  
 النحرير ، والبحر المميز ، والسحاب المطير ، والمحقق العدوم النظير ، والمدقق  
 الرشيق الثقير ، والتختر ، وهو مع ذلك متخل بحايل الشايل ، متخل عن رذائل  
 السيئات وسيئات الرذائل ، بحيث بالغت في استقصا خصايه ، واستيفسا  
 شايله ، فما وجدت فيها ما يشا اليه بانته يليق بالتغيير ، او رعى اليه بسهام  
 التغيير ، ومثل ذلك اعز في زماننا هذا من الكبريت الاحمر ، بل لا يكاد  
 يوجد الا في الاقل الاذر ، اذ غلب على الطباع اللدد والعداد ، وشاع  
 الحسد والحقد بين المباد في البلاد ، ولقد كنت مستانعا مجاورته الشريفة  
 مستروحا الى مجاورته المنيفة ، برهة من الزمان ، وآونة من الاوان ، بحيث

ما كنت اريد ان افارقه لحظة ، او احاجره لحظة ، الى ان صمم العزيمة على العود  
 الى الوطن المألوف ، والمسكن المعروف ، اشار الخدمته والدع المرم  
 المقام ، وللملازمة السدة السنية ، والحضرة العلية ، السمية السلطانية  
 الخانقية الامامية ، اعني من فاق قاصرة الايام ، واكاسرة الانام  
 وحج بيضة الاسلام ، عن اسناد الكفر العظيم ، وعمر بدوارن العوارف  
 الخواص والعوام ، وافاض على عصاة العلم والفضل سحج الافضال والاسنام  
 حله الله تعالى ظلال خلافة ، واديين العالمين لاسيما العالمين انوار رافته  
 وكان ذلك العزاق علينا مستر المذاق ، بحث لا يكاد يطاق ، لكن لما لم  
 يكن بد من ضرورات الدهر الحوان ، ومحدورات الزمان العديم الامان  
 وطنا نفوسنا على ذلك جبرا ، والتمسنا من الله تعالى في ذلك صبرا ، لعل  
 الله يحدث بعد ذلك امرا ، ثم اننا اعلى الله تعالى مزايا كماله ، واممي فوق  
 الزقدين معارج اقتباله ، اشار الى ان اكتب له صورة اجازتي عن بعض م  
 مشايخي في العلوم العقلية ، واساذيني في المعارف العقلية ، لتكون تذكرة  
 له مني فاجرت في امتثال ما رسمه ، وبذل ما التمسته ، مع تفرق الباب  
 ونشئت الحال ، وما عتراني من موادة هذا الصديق من الملل **فاقول**  
 مستعينا من الله المتعال الى قد اجزت المولى الاعظم الاعلم ، المحقق المدقق البارع  
 الفائق ، المشار اليه الى بعض شايه الكرمية انفا رواية ما يجوز لي روايته من  
 كتب الفقه والتفسير والحديث على شريطة اهل الصناعة ، وكذا اسائر الرواية  
 فيه مدخل من العلوم العقلية والعقلية ، وكذا اجزت له رواية ما صدر  
 مني من الكتب والرسائل والخواشي ، وها انا اخبره ببعض مشايخي تيمنا بذكرهم  
**فاقول** اولهم في الافاضة علي ، واولاهم في الاحسان الي ، والذي وشيخي  
 ومقتدائي ، ومن تشبث بذييل تربية يداني ، المولى الامام ، او خدامته  
 الاسلام ، قدوة العلماء العظام ، مفتي الزيقيين ، وهادي الطريقين ، اساذ  
 المستشرقين في زمانه ، ملاذ المحدثين في اوانه ، مولانا سعد الملة والدين  
 اسعد الصديق الدواني المحدث بالجامع المرشدي في الكاذرون روح الله  
 ووجه ، ووالي قنوج ، وهو الذي نصغار العلوم رباني حتى استعددت  
 لكبارها كما قيل في تعريف الرباني ، وقد قرأت عليه العلوم الشرعية  
 بعد ما استكملت تربية العلوم الادبية ، وسمعت منه كثير من كتب الحديث  
 والفقه والتفسير لاسيما كتاب الصحيح الجامع الذي جاد بتصنيفه امام ائمة  
 الدين ، احدث سلاطين عساكر اليقين ، الحافظ المتقن الناقد الامام محمد بن  
 اسبيل البخاري قدس الله تعالى سرة العزيز وهو روح الله تعالى روحه



كان بروي هذا الكتاب وسائر العلوم الشرعية عن شيوخ كثيرة منهم الشيخ  
الامام قاضي قضاة الاسلام المرجوع اليه في غوامض الاحكام المكن  
على اربعة العلم والتقوى والحكم والتقوى اسناد المحدثين في عصره مع  
اسناد الزا في دهره شمس الملة والتقوى والتقوى والدين محمد بن محمد بن محمد  
الجزري الشافعي اعلى الله تعالى درجته في عليين ومنهم المولى الاعظم الاقدار  
صاحب الاسانيد العالية الشيخ شهاب الاسلام ابو المجد عبد الله بن ميمون  
الكيلي الكرمانى وهو كان يروي عن مشايخ كثيرة منهم الشيخ الامام المولى  
عفيف الدين محمد الكازروني شارح البخاري ومن مشايخ الشيخ الامام  
الحاج اركان الملة والدين روزبهان الواعظ العمري وقد فرغ من كتابه الاربعين  
في الحديث مولف الامام المتقن المحقق الشيخ محيي الدين النووي رجة الله فيهم  
يجلس واحد واجاز في اجازة ملفوظة مكتوبة وقد كان بروي هذا  
الكتاب وسائر تصانيف الامام النووي عن الشيخ المحقق الجمع على سلاطة  
الشيخ محمد الدين ابى طاهر الغرور وما روى عن الشيخ ابن الحداد عن الامام  
النووي كذلك وكان يروي حزب البحر وسائر الاحزاب للامام الشاذلي  
عن الشيخ محمد الدين الغرور وباوي عن الشيخ ابى القباس الحريري عن الشيخ  
سيدي ما فووت بن عبد الله عن الامام ابى الحسن الشاذلي قدس سره وكذلك  
كان يروي والدي قدس سره والمولى الامام العلامة المولى مظفر الدين محمد  
الكازروني الذي هو احد مشايخي لهذا الاسناد عن الشاذلي رحمه الله  
تعالى هذا واما العقليات فان لم يكن للرواية فيها كثير مدخل فاني  
اخذتها عن والدي المشار اليه والمولى مظفر الدين محمد المذكور انفا وهما  
كانا اخذاها من السيد الامام استاد البشر والعقل الحادي عشر المستغني  
كالشعر عن التعريف والتوصيف المشتهر في الاصطلاح بلغة الشرف السيد  
زين الملة والحقيقة والافادة والدين على الشريف الجرجاني تفهم الله تعالى  
باللطف الصمداني هذا وكان المولى مظفر الدين المذكور وكذا والدي  
المولى ابى قد اخذاها ايضا من المولى علا الدين القرطاسي صاحب كتاب  
ترجمة السيرة المرشدية وهو قد اخذها عن والدي المولى قاج الدين القرطاسي  
وهو عن المولى الامام قدوة علماء الاسلام الملقب بالهادي الى الحق  
في المكاشفة الصحيحة من حضرة سيد الانام المولى شهاب الحق والدين  
ابى بكر وهو عن الفيلسوف المحقق الحواجا نصير الملة والدين محمد بن محمد بن  
حسن الطوسي وهو استاده فريد الدين داماد النيسابوري وهو عن  
السيد صدر الدين السرخسي وهو عن افضل الدين العيلائي وهو عن م

ابى العباس اللوكري صاحب بيان الحق وهو عن الشيخ الرئيس ابى علي الحسين  
ابن عبد الله بن سينا البخاري الكرمني شهد في قد لبست خرقه القفوف  
وتلقنت الذكر التعليمي عن المولى الامام الشيخ جمال الدين عبد الله عبد الله م  
البلياني المشهور بالاصم قال البسني ولقنتي الشيخ العالم الجليل  
الشيخ امين الدين معروف البلياني قال البسني ولقنتي الشيخ علي بن احمد  
بن اسمعيل البوني نجاء الروضة الاقدسية النبوية على ساكنها افضل الصلاة  
والتحية وهو ليس من يد الشيخ المحقق جمال الدين ابى حامد محمود الحمودي  
الصنابوني وهو ليس من المشايخ الثلاثة الشيخ فخر الدين ابى عبيد الله  
محمد والشيخ شهاب الدين محمد السهروردي صاحب كتاب الفوارق  
وغیره من الكتب المعبرة والشيخ صدر الدين ابى الحسن الحرى اما الشيخ  
فقد ليس من يد والدي ابى اسحق ابراهيم الجيري وهو ليس من يد ابى الفتح البضا  
وهو ليس من يد الشيخ القادر بالله الخلاق قدوة اوليا الله تعالى م  
بالاستحقاق والشيخ الرضا ابى اسحق ابراهيم بن شهر يار الكازروني  
قدس سره قدس سره وادري علينا منه وبره وهذه سلسلة  
مباركة قلما يوجد مثلها في هذا الزمان وقد البست المولى المحقق المشا  
الى بعض القابه الخرقه المباركة واجزت له ان يلبس من يراه اهلا لها  
وكذا رواية جميع ما للرواية فيه مدخل بوجه من الوجوه وقد فرغ ابد  
الله بتصله على شرح المواقف الشريف من اوله الى اثنا بحث الوجود م  
وشرح الحماني للقاضي صلاح الدين موسى الرومي المشهور بقاضي زاده  
من اوله الى اخره وكتاب تحرير اقليدس الحواجا نصير الملة والدين محمد  
الطوسي من اوله الى المقالة التاسعة وطر فاضا لها من اول طبقات  
شرح الاشارات للعلامة الطوسي مع المحاكمات للمولى البارغ المحقق  
النايق المدقق مولانا وطب الملة والحقيقة والدين محمد الرازي رحمه  
الله تعالى وفي اسناد ذلك وقع مباحثات شتى في علوم حوضي واه م  
تعالى يبارك لنا وله في الدين وله في الدنيا والاخرة والاولي والنهر  
من ان لا ينساني حيا كنت او ميتا وان يذكرني في صوامع دعواته عقيب  
صلواته واصيه تنقوي الله تعالى ومسرعات الحق في التراويض وهو  
محمد الله تعالى من لا يحتاج الى ان بحث على الجليل والله بحق الحق وهو هادي  
السبيل حرره على سبيل الادب والاعمال وقتا ما كان المولى المولى ابى  
بعض القابه على جناح السفر والانتقال حفظه الله تعالى من وعن  
السفر وكاتبه المنظر وسو المنقلب في الامل والمال والولد الفقير اب

وي

ر



بسم الله الصديقي محمد بن اسعد بن محمد الملقب بجلال الدين الصديقي  
 الدواني ملككم الله تعالى نواصي الاماني في الحادي عشر من شهر  
 جمادى الاولى سنة ثمان وثمانين وثمانم  
 من الهجرة لله الحمد والاولا والآخر  
 وعلى نبيه الصلاة والسلام  
 باطنا وظاهرا

نعم

بسم الله الرحمن الرحيم  
 يتصل ان شاء الله تعالى الى الرحمن هذه الاجزاة الاربعة الى جبي وخليلي  
 الاخ في الله المولى نور الدين عبد الرحمن المشهور بجلي عبد الرحمن وقاه الله  
 عن نوب الزمان ليمن النظر فيه ويلقي مباحثها الى ذوى الفطنة من الفضلاء  
 وفعهم الله لبيل الكمال ووقاهم عن ارذال الشيم وشيم الارذال  
 وعصمهم عن الشغب والمنسطة والجدال  
 كنية الفقير الى الله تعالى وللفطن  
 الصديقي محمد بن اسعد بن محمد  
 الملقب بجلال الدين الدواني  
 ملككم الله نواصي  
 الاماني



Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript page, showing several lines of text.

*[The page contains dense handwritten Arabic script in black ink, with several words highlighted in red ink (rubrication). The text appears to be a religious or philosophical treatise, possibly related to Sufism or Islamic law. The handwriting is cursive and typical of the Ottoman period.]*











وعا فقه وحظي والمؤمل والسليم والفصل التكميلي  
**وله رحمه الله في اسم الذهب**  
 نضر نضير نضار نضج سبر، أن خرفه عشرين الذهب  
 والتبر ما لم يذهب وأسكرناه صبا، وفقته في سبيل هذا الأمر  
**وله في اسم النحاس**  
 أواخر أيام الشتاء سبعة فقل، مستخرج عن أبيه  
 بصير وصير ووبر مقلد، ومطفي جبر أمير ثم مؤثر  
**وله في جمع لغاته ربح الشمال**  
 ربح الشمال شمو شمل وكذا، شمل وشمال أيضا شمل شمل  
**وله أيضا هذه العبارة** كرفيا ضبط ما جاءه تفعاله كبير التا وهو  
 غير مضطر صريح موازنه تفعاله للمبالغة في فاعله تكلم ولقم  
 ولعب وقد تلحقه التا كيدا للمبالغة ومخف لغير مبالغة في قولهم  
 لكذابة تمساح والمضاربة وهي الناقة القليلة العهد بجماس  
 الفحل نضار ولبية الحام ثم رادوا ثوبين ملفوفين تلتفان  
 ولما جلد به الفرس تخفان وكذا من اللهاض فهو **واللفظ**  
 اللشم شمال ولموضعين تغفار وشجراته وقال في موضع  
 آخر في صريح موازنه تفعاله للمبالغة في متكلم ولاعب وقد  
 نوكة مبالغة بالتا هذا آخر كلام الشيخ رحمه الله زاد في بعض  
 اصحابه هو شمس الدين بن جعوان كما جاعل تفعاله بكسر التا اما  
 غير مصدر ثلاثة الفاظ وهي شمال وتغفار لغادة او مخنقة  
 وتغفار لموافقة الملاك وتوفاته **والشيخ** قدس سره روى  
 فيها على فعلانه مؤنثة فعلا نة وهي اسما عسر اسماء لا  
 اية خير فعلى فعلا نا اذ السنين جملانا ودخانا ونحنا  
 وسيفانا وصمينا نا وضو حانا وعلا نا وقشوانا ومصنا نا  
 وموئنا نا ونه ما نا واتبعه من نصرانا  
 الحلان الرجل الكبير البطن ويومر دخان كثير الدخان ويومر  
 سخنان من السخونة وسفان الرجل الطويل وقحان يومر صاج

حان  
 اذا كان ضاحي ومو حان في الابل والدواب السك في الصلب والضو  
 القبولان وعلان الرجل الكثير النسيان وقشوان القليل اللحم  
 قال العجلي المثر للعشوان يشتم أشدتي واتي  
 به من واحد خبير ومضان الرجل اللئيم وموتان الرجل الصغير  
 العواد وتممان رجل ندم وتموانه رجل نصراني **وله ايضا**  
 رحمه الله فعلى أشدتي أعز في شعبي وكذا أركه خنفي خفي  
 حاصل هذا البيت أنه فعلى مقصور المس على وزنه شيء من الجمع وهذا  
 الالفاظ الستة بفراديه فاعدي وشعبي وخنفي اسماء اماكن  
 وأزني بامو حة من تحت الداهية وأزني لكون حشيشة يعقد  
 بها اللبن ويجعي اسم لعظام النمل **وله ايضا عفا الله عنه**  
 هاء وتسلمت تلام يوم النسيه، فحاية مشول أمان وشمل  
 جمع الناطم في هذا البيت الحروف العشرة الصالحة للزيادة اربع  
 مرات **فصل** الياء من الاسبوع السبعة يستعمل في  
 اوله والاشبع هوة والثلاثا جبارا والا رباعه بار والحمس  
 مونا والحجة عروبة والستة شكارا بكسر الشين الحجة مصروفه  
 انشد السرا في قاله انشد في ابن دريد بعض شعر الكاهلة  
 أأمل ان اعيش وأنة يومى، ياء اوله ارباهوة او جبار  
 بار التالى كبار او يوى، بمؤنيس او عروبة او شكار  
**فصل الباء** الثلاث الاولة من الشهر عند العرب  
 يقال لها القدر والثلاث التي تليها النفل والثلاث التي تليها  
 التسع والتي تليها العشر والتي تليها البيض والتي تليها  
 القدر والتي تليها الظلم والتي تليها الخناس والتي تليها  
 العادي واخرها الحاق وقد نظمت الامام ابو عبد الله الوصل  
 الملقب بشعلة  
 الشهر ليلته تسمر، فلكل ثلاث خصل سمر  
 منها غرر غلر تسمر، عشر بفض ذرع ظلم  
 فحناد سه فدا دها، فحاق شمر فحنهم



**فاسما الا على بعضهم** ، **بالصنة والصنبر والوس**  
**كسيع الشتا بسبعة عشر** ، **والمكفي والمكفي الجمر**  
**وباء مير وأخيه مؤتمرا** ، **واقفك واقدة من الحنة**  
**فاذا انقضت أيام شملتنا** ، **واقفك واقدة من الحنة**  
**فائدة** ليس في كلام العرب كلمة فيها صداد وجيم مثل صجة ولا  
كلمة أيضا فيها جيم وقافه مثل جوق وجرموق فاعلم  
الكوهري العرب تسمى اول الحاق الهمزة والثالثا لثالثا والثالثا لثالثا  
القلبة وهي الية الثلاثية **فصل** الرا واللام والنون  
والفا والبا واليم تسمى حروف الذلاقة لأنها يعتد عليها في لغة  
اللسان وهو طرفه قال ابن جني فيها سطره فيه يتفع به في اللغة  
وذالك انه من رايه اسما رايها او ثانيا غير ذي زوائد فلا بد  
فيه من حروف من هذه الستة او حرفين وربما كان ثلثة وذلك في  
نحو جعفر فيه الفا والراء وسفرجل فيه الفا والراء واللام في رجب  
كلمة رباعية او ثمانية معرأة من حروف الذلاقة وتدرجتها انما  
في قولك قر من لبة ثم نظمت في بيت ليسهل حفظها وهو  
قر من لبة قد جعت حردا **سنة** سميت حروفي الذلاقة  
هذه البيت لابن جعوان قاله وانما في شجنا الالام الخوى  
الاعوى حجة العرب ترجمان الادب قال الدين الساطم ايضا ابو عبد  
الله محمد بن عبد الله بن مالك الهامي الجبالي في نفسه قدس الله  
روحه فيما جاء على فعل وفعل وفعل **وله**  
وفعل لا بد وايسل وسليخ وجبر واوطل  
ورتي وفعل كدول وورثم ومكتلن وفعل  
وكبرر وبعثم وشمدر وحضم وعشر وفعل  
**وله ما على** الابد الا ثمان المتوحشة وبلغ المرأة الضخمة  
وجبر القلح واوطل الخضر ويريد بكسر الواو لغة في المفتوح  
وفي شله وبيته وورثم الستة وهي حلقة الدجور وفعل  
بضم الواو لغة في فعل وهو ليس الجبل وبدر موضع وشمدر

**فرس** وخضم لقب العنبر في عمرو بن نعيم وعشروضع واه اعلم  
**وله في ما على** **فعل** في الاسماء  
**ا** فاعل اء با نر ا جارة اءا مرأدا اءا نايك  
**ا** با تر يشرجة اءا جارد موضع اءا مر ملدة اءا اءا بر قاطع  
**وله رحمه الله** فيما جاء على فعله  
**ب** فاعل زنا الجعبي الجعري والبرجعي مع النجدي الكفري  
والعبدي مع القضي القضي والقبطي كذا الجعري استقر  
الجعبي والجعري من اسماء الله والبرجعي والزمكي اصل الذب  
والقضي والقضي الوثوب والجعري النفس والعبد جمع عبد  
والقبطي نبات يصنع منه حل ثمنه مائة دينار والكفري رما الطلع  
**وله رحمه الله** فيما جاء على فعله  
**ب** ذري خفري والحطبي وبعدها غلبي كغري غير هاليس ثبت  
النذر برا الحذر الظفر الغلبة كغري تقدم **وله رحمه الله**  
**فما جاء على ان فعل في الاسماء**  
**ك** اء ثمة اءيلم واوء جرد اءجل واوء خرا اءجل واوء صبح اءمته  
الاءم جبري كمتلن واوء اءلم نيت واوء جرد واوء خربت بمكة  
والاءم اءل عود يستل كءه واوء صبح لغة في الا صبح **وله رحمه الله**  
**ا** لله فيما جاء على فنعلا  
**ج** جيق طالة كسحقان شيدمان كيدبان هيلمان  
الاول ذكر الله راج والكانه الزعفران والكاله نيت والرابع ذئب  
والخامس كءا اءه والسادس ماله كثير **وله رحمه الله** فيما  
**ج** اء على فاعله اءضضه اءه انطقه ورنة فاعله  
**ب** اء ق وءا ئم وءا بئل وءا ئق وءا سئ وءا ئل  
**و** اء وءا ئج وءا ئل وءا ئج وءا ئل وءا ئل وءا ئل  
**و** طابم وءا ئق وءا ئل وءا ئج وءا ئل وءا ئل وءا ئل  
**ب** ن كائج وءا ئل وءا ئل وءا ئل وءا ئل وءا ئل  
**ب** اء ق شراب والنا ئل اءه توابله القدر ويقال اءه الشئ نرا



الراية التي اسودت  
مخاطبة بالسلوة  
جوهري

وزا مجه اي بجلته والسادج الذي يبالغ فيه والمشاكر الزوان والقارة  
سفينته صغيرة والبارج والبارقة صرته من الحكة وراكل دواء  
والزاكل مني التظيم وشاخي علم اعجمي ونا كل كماله **والله**  
**رحمه الله** فيها جاعلي فعولا  
فعولا خصص من جبو لا ادنوقاه ثم بزرقطونا  
وكشوتاه مثلها وجلولا وحرورا من غيرها التطق صونا  
جبولاه عصيدة محلاة ودنوقاه كل منه بوق والكشوتاه  
ولا لكشوت الذي نقوله له العامة اكشوته وجلولا وحرورا  
بلدان **والله** **رحمه الله** في فعل جمع فاعله  
فعل للفاعل قد جعله جعما بالنقل فعد مثلا  
ببعجا حرمنا حقدًا حبلا خد ما رصد اروحًا خولا  
سلفا طلبا طعنا عسبا غيبا قرطافا قفلا هلا  
**والله** **رحمه الله** في فعلان جمع فاعله  
يخيل والخرص في التكسير فعلان وهكنا اقبل خشفان وخبطان  
يرثي وشقده وشيخ هكنا اجعت وشق لله صنوان ونفوان  
الحشل ولدا الضب والخرص سنان الريح والخشف ولد القبي  
والخيط لكسر لقطيع من النعام والزعبد المشد وفخ الشجرة  
والغصن الدائم والشق قد فسخ الجربا ويقال له ايضا شقود والصنو  
واحد شتين او اشيا ترجع الى اصل واحد والقنو عنقود النخلة  
والله اعلم هذا اخر كلامه **فائدة** كبيرة دلت على شيخنا  
الامام العلامة حجة العرب ترجمان الادب رئيس النخاة والقرا  
والدهوق بينه عدة المحدثين شرف الدين اخو شيخنا الامام  
تاج الدين مفتي المسلمين عمرها الله تعالى او ملا علي بن الصحاح  
وزواندها بالمرسة العادية وهي **قال صاحب المحكم** في اللغة  
هو ان سيقا وليس في الكلام فعل بفعل ما لام الفعل منه كالا  
ينكح وينطح ويمسح وينصح وينسج وينسج وينسج وينسج  
وتنلج القدر وهي تسعة افعال كسرا لثا من السادس قال عليان

في اللغة العربية  
نحو كل واحد من  
الاشياء

وقد عثرت على فعل عاشر وهو يفتح مستقبل وفتح نية عليه ابن  
**فائدة** منه ايضا رحمه الله الا طلاق والتقييد اصطلاحا للعرضيين  
والشعرا فيعبرون بالا لاطلاق عن تحريك آخر القوافي باحد الحركات  
والتقييد عن تقييد آخر القوافي بالسكون وتخص التنوين العالي  
عن العرو صيرته بالقافية المغنية فاعلم **فائدة** من كتاب  
شيخنا تاج الدين رحمه الله من كتاب الصيام في حديث النبي صلى  
الله عليه وسلم يروي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حرجه مسلم والخاري  
وعبرها اذا قبل الليل من ههنا وادبر النار من ههنا فقد افطر  
الصائم يقال هلا اكتفى في الحديث بذكر غيبة الشمس او بذكر ما  
قبلها من ادبار الليل واذا ليل النار **والجواب** ان اقبل الليل ادبار  
النار قد يقال للمقاربة والداناة فلم يكن كانيا واما غيبة الشمس  
فقد تكون لكسوف او غيم فاما المجموع فانما يكون عند انقضاء  
النار والله اعلم  
وخوطبان جري ما النعيم به فانيح الغصن وهو الشجر والقر  
لوم يكن منبج المالحيا جري في فيه ما كان منه الشارب الخضر  
**فائدة عظيمة** شريفة جليلة نقلتها من اساس البلاغة في  
اللغة قال لا يفترقه بينه الشلة وبين هذه الشلة الشلة جماعة  
الغنم والشلة جماعة الناس قاله  
البيت يا سه ابرني لا اسالمهم حتى يسالم رجة الشلة الذي  
وبنو فلان شيلون اصحاب غنم وكساء جيد الشلة الصوف  
شبي باسم باهونه تسمية المطر بالسما وفي الحديث في ماسية البيتيم  
للوصي ان يصب من ثلثها ورسلها وفي الشل خرقا لم يحدث  
ثلة وقد اثلت فلان كثر عنده الصوف وثلثت عرش البيت  
وهو مستغفه هدمته وبيت مثلوله وقال تعالى ثلة من الاولين  
وثلة من الآخرين

منعها بالاعمال



بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين قال الشيخ الامام العلامة  
 علا الدين علي بن ابي يوسف بن منصور المقدسي رحمه الله تعالى  
 بخطه شيخنا الامام العلامة تاج الشريعة اوجدها مع اشتا  
 الفضائل والفنون تاج الدين ابي ابراهيم غفر الله تعالى بكار  
 فضله ما صورته **سئل** الشيخ الامام محمد بن عبد الجبار بن  
 الفرج الروذري عن قوله تعالى ان رحمة الله قريب من  
 المحسنين فكتب بخطه ما صورته بعد التسمية قال العبد الضعيف  
 المسكين المقصر علما وعلا عبد المجيد بن ابي الفرج الروذري  
 اصله الله حاله وحقق في الدارين اماله استشكل المفسرون  
 والخلافة قوله تعالى ان رحمة الله قريب من المحسنين بناء على ثابته  
 الرحمة وتلك كبر القرب وتجبروا فتحيل الا فاضله القداما منهم  
 في استخراج الجواب عنه من وجهين احدهما ان الرحمة بمعنى الاخصان  
 وهو مذكور والثاني ان الرحمة مصدر والمصدر لا تؤنث كما لا تجمع  
 وهذا ان الوجهان ذكرهما الجوهري والزمخشري في كتابيهما وما افرا  
 فانه قد تغلغل في التخذلق وقاله القريب اذا كان المكان وكان قريبا  
 كان بلاها واذا تضمن معنى النسبة والقربة دخلت الهاء تقول  
 في الاول كانت فلانة قريبا مني وفي الثاني فلانة قريبتى ولربوقع  
 القوم في تفسير كلام الحق جل جلاله عن غير تحقيق الاخت الدنيما  
 والرب فته عليها حتى يستتبعوا القوام ويعتقدوا فيهم انهم ائمة  
 فضلا والا فان محبة عليهم ان يمسكوا عن الخوض في التصرف في كلام  
 الله تعالى بمجرى الظن من غير تعيين وهلاك نواكلا صبحي مع علمه انما  
 كان اعلم المتأخرين بكلام العرب فانه كلما كان فيسأل عن شيء من كلام  
 يمسكه عن الجواب ويقول له لو انه غير كلام الله تعالى تكلمت فيه ومن  
 ظن ان القران يفهم كما ينبغي من غير تحقيق كلام العرب وتباعد استعارهم  
 وتباعد ما كما يجب فهو مخطئ كانه ابن عباس رضي الله عنه جرحه  
 الامة ومفتيه ومفسر القران وقد قال تلميذه عكرمة انه كان  
 اذا سئل عن شكل في القران يفسره ويستدل عليه ببينة من شعر

العرب

٣٣٠

ثم يقول الشاهد بوان العرب **والجواب الحق** ان القريب على وزن  
 فاعيل والفعل والمفعول يستوي فيها المذكر والمؤنث حقيقة كان  
 او غير حقيقي قاله امرؤ القيس  
 برهمة رودة رخصه كبر عوبة البانة المنقطر  
 فتورا اقيام قطيع الكلا من تفرغ عن ذي غروب تحصد  
 ولم يبق كقوة ولا طبيعة وقاله في لفظ القريب  
 له الولد ان امسى ولا اتم هاشم قريبا ولا السبابة انه يشكر  
 وقاله حرير  
 انتفعلة الحيامروا ثم عمرو قريبا لاتر ورولا تزار  
 واعر من هذا ان لفظا واحدة قد اجتمع فيها التانيث الحقيقي  
 وغير الحقيقي وهي لفظة هت ومع ذلك حمل عليها فاعيل بلاهاء  
 وهي في قول جميل  
 كانه لم تخاربه يا بشيرة لو انها تكشفه عما هانته صديق  
**وقال جرير**  
 دعون الهوى ثم ارتمين قلوبنا باسهم اعداء وهن صديق  
 فلو عرف القوم بعض هذه الاسماء لما وقعوا في ذلك الوهم  
 ولا اعترضوا على كلام الله عز وجل  
 بسم الله الرحمن الرحيم  
 وما شأ هدة خط شيخنا ايضا رحمه الله ما صورته بعد التسمية  
**مسألة** من املاء الشيخ الامام العالم جمال الدين ابي عبد الله محمد  
 ابن مالك رحمه الله على قوله تعالى ان رحمة الله قريب من  
 المحسنين فاعيل وفعله مشبهة في الوزن والدلالة على  
 المبالغة والوقوع بمعنى فاعل وبمعنى مفعوله الا انه فعلا خف  
 من فغوله فلهذا فاقه بامثاله كثر الاستغناء به عن  
 فاعل في المضاعف بجميل وخفيف وعزير وذليل وانما حق هذه  
 الصفات ان تكون على زنة فاعل لا فاعل في فعل يفعل فاستغنى  
 فيها بفعل ولا خط لفعله في ذلك ومنها المراد بانه من فعل

فالسب



كثير بغيره وظرف بغيره وكنهم وعظيم وكريم وجليل فيسبيل وليس  
لفعل قول فعل بغيره بناؤه منه ومنها كشدته فيسبيل الله تعالى  
وصفاته كسبب وبصير ونصير وقد يراد بغيره عظيم وعظيم  
وحليم وعزيم وحكيم ونجيد وحديد وعلى وغنى وقوى وولى  
وشهيد وحفيظ وحبيب ورقيب ولم يجئ في قولنا لا يرد  
وودده وعفو وعفو وشكو وروايد ثابت أنه فاعل لفعل  
في الاستعمال فلا يليق أن يكون له تيجال الأولى أن يكونه إلا من العكس  
أو يفرد كل منهما بحكم هو به أول وهذا هو الواقع فأنهم خصوا  
فجاء المفهوم معنى فاعله بأن لا تلحقه التاء الفارقة بين الذكر والمؤنث  
وأنه يشتركا فيه فيقاله رجل مشكور وشكور وكذلك ما شبهها  
إلا ما شذ من عدو وعدوة فاعل قصدها التاء المبالغة لحقت الذكر  
والمؤنث فعمل رجل ملولة وفروقة وامرأة ملولة وفروقة ولا يقدر  
على هذا النوع إلا بقل فانه لم يقصد بهذه الوزن معنى فاعل لحقه  
التاء أيضا لملوكة وركوبة ورغوبة وليس في شيء من هذه إلا النقل  
فلما كان لفعل على فعوله من المنة بما ذكرته استحق أن يخص  
بالحوط الاستعمالين وهو التمييز بين الذكر والمؤنث كرجل قبل  
وامرأة قبل فانه لم يصحب الموصوفه وقصد تانيته أنه نحو  
راية قبل فانه فلان هذا هو الحروف وما ورد خلاف ذلك  
عد نادرا أو تدل على توجيه بما يلحقه بالنظائر ويقتضيه عن  
المشذوذ فمن ذلك قوله تعالى إن رجلا له قريب من الحسين  
**وفيه سنة** **قوله** أحدها أن فعلا فيه وإن كان بمعنى فاعل  
قد جرى مجرى فعيل الذي بمعنى مفعول في عدم كاق التاكاد جري هو  
مجره في كاق التاكاد جريه قالوا حصلة جيدة وفعله ذميمة بمعنى  
محمودة ومذومة فجاء على جملة وقبيحة في كاق التاكاد لكثرة قريب  
في الآية الكريمة حل على عنه كليل وكفته خصيب واشباهها في  
الكل من التاكاد ونظيرها من رجته الله قريب من الحسين قوله  
تعالى قاله من يحيى العظام وهي رميم **الثاني** انه من باب تاول

المؤنث

المؤنث كرمي مؤنث في المعنى كقول الشاعر  
يا رب رحلتهم أسبغت فامنا بضم الهمزة كفا محضبا  
قيل أن كفا مؤنث بمعنى فاعله كذا صفة لذلك فكذا تؤول  
الرجمة بالاحسان فيذكر خبرها وتاء قول الرحمة بالاحسان أولى  
من تاول الكفة بمعنى لو جهين أحدهما أن الرحمة معنى قائم بالراحم  
والاحسان به من المرحوم ومعنى القرب في البراظهر منه في الرحمة  
المشابة أن ملا خطه الاحسان في الرحمة الموصوفة بالقرب من  
الحسين مقابلة للاحسان الذي تضمنه ذكر الحسين فاعتبارها  
وتزيد المعنى قوة واللفظ خذالة فصحة الأولوية ومنه تاول  
المؤنث بهذا كرمي ما أنشد الغدائي من قول الشاعر  
**وقا** شخ في مصير تسعة وفيه وأهل كفا العاشق  
قيل أنه الوقا شخ بايام الحرب فذلك ذكر العدد الكاري على فقال  
تسعة نكولا ذلك لقال تسع لأن الوقا شخ مؤنث وإذا جاز  
تأول المؤنث بهذا كرمي قوله من قال جاته كتال أي صحيفتي  
وفي قول الشاعر  
**يا بها** الراكب المزجي مطبته سائل بني أسد ما هله الصوت  
أي الصيحة مع انه حل أصل على فرع فلا ين يجوز تأوله مؤنث  
بذكر لكونه حل فرع على أصل الحق وأوله **الثالث** من تاول  
الآية الكريمة أن يكون من حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه  
مع الالتفات إلى الحذف فكانه قاله إن كان رجته الله قريب  
من الحسين ثم حذف المكان وأعطى الرحمة اعرابه وتذكر كرمي  
قاله الشاعر وهو حسان بن ثابت الأضاري ذكره الزمخشري  
يشتقون من ورد البريضة عليهم يردى يصفق بالرجح السلسل  
فقال يصفق بالتذكير ويردى مؤنث لانه أراد ما يردى  
ومثل هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم مشير إلى الذهب والحرير  
هذان حرام على ذلور امتي فقال حرام بالانفراد والخبر عنه في  
اللفظ انسان لانه أراد استعمال هذين حرام **الرابع** من توجيهات



تدبير خبر الرحمة ان يكون من باب حذف الموصوفين واقامة صفته  
 وهو ساكن ومنه قوله الشاعر  
 قامت تبيكه على قبره من لي من بعدك يا عامر  
 تركنتي في الحى ذا غربة قد خاب من لبسها ناصر  
 اراد تركنتي شحضا او انسا فاذ الغربة ولو لا ذلك لقال ذاته غربة  
 وشبه قوله الاخر فلو انك في يوم الرخاء ساءت لنتى فقلت  
 لم اخل وانى مدنى اراد وانى شخص او انسا وعلى مثل هذا  
 حمل سيبويه قوله لهما طعن وطاش فكا نهم قالوا شئى حاض  
 او شئى طاش **الخامس من التوجيهات** ان يكون من باب اكساف  
 المضافه حكم المضاف اليه اذا كان صالحا لمخذه والاستغناء عنه  
 بالثاني والمشهور في هذا ان يشاء المذكره ضافته الى مؤنثه على  
 الوجه المذكور كقوله الشاعر  
 مشينه كما اهتزت رماح تسقيته اعاليها من الرياح الواسم  
 فقال تسقيته والفاعل مذكر لانه اكسفتا شيئا من الرياح اذ  
 الاستغناء به عنه جائز وشبهه قوله الاخر  
 بغنى النفوس بعيدة انعمها نكها وان عجمه وطال عمرها  
 فاعنته خير البغى لانه تنادى الى النفوس مع الصلاحية للاستغناء  
 به عنه وانما كانت الاضافة على الوجه المذكور تعطى المضاف  
 تا شيئا لم يكن له فلا تن تعطيه تد كبرا لم يكن له كذا في الآية المزمعة  
 احق وادى لانه التذكير اولى والرجوع اليه اسهل من الخروج عنه  
**السادس من التوجيهات** ان يكون من الاستغناء باحد المذكورين  
 لكون الاخر متبعاله ومعنى من معانيه ومنه في احد الوجوه قوله  
 تعالى وظلت اعناقهم لها خاضعين فاستغنى عن خبر الاعناق  
 بخبر اصحابها ويمكن ان يكون هذا من قوله وانه ورسوله احق ان  
 يرضوه على اعادة الصبر الى الله وكون الاصل هو الله احق ان يرضى  
 ورسوله كذلك استغنى خبر الله لان ارضاء الله ارضاء رسوله  
 فعلى هذا يكون الاصل في الآية اكسامة لانه رجع الله وقسبة وهو

من المحسنين وبلغنى ان بعض الفقهاء زعم ان الاشارة قريبة المشار  
 اليه من التالم يكن الا لا خلا ان فعلا بحري بحري فعوله في  
 الوقوع على المذكر والمؤنث يسلط واحد وضمه هذا القول  
 بين وتر بينة هيت وذلك ان قائله اما ان يرتد ان  
 فعلا في هذا الموضع وغير يستحق ما يستحقه فعوله من الجري على  
 المذكر والمؤنث يسلط واحد وايان يرتد ان فعلا في هذا الموضع  
 خاصة محمول على فعوله فالاول مردود لا جماع اهل العربية على التزام  
 التاء في طريقة ومشرقة واسماهما وزنا ودلالة ولله  
 احتاج علماءهم ان يقولوا في قوله تعالى ولم اليه بغيا ان اصله  
 يغوى على فعوله فلهذا لم يحقق التاء ثم اعلم ان باريد الواد  
 يا والضمه كسرة فصارت لفظه كلفظ فعل غير متعدي لو كان  
 فعلا غير متعدي عن فعوله لمحقته التاء والثاني ايضا مردود  
 لانه قد تقدم التنبيه على ما قيل على فعوله من المزايا وان  
 لا يليق بها ان يكون متعديا لفعوله بل الاولى ان يكون امرها بالثاني  
 ولان ذلك القائل حال فعلا على فعوله وهما مختلفان لفظا  
 ومعنى اما المخالفة لفظا فظاهرة واما المخالفة معنى فلا ن قريب  
 لا مخالفة فيه لانه موصوف به كل ذي قرب وان قل وفعوله  
 المشار اليه لا بد ان يكون له شي لا مخالفة فيها ثم يقصده  
 بالمخالفة فتغير بيته كضارب وضروب وعالم وعلم وقرب لسركته  
 ولا مخالفة فيه والظاهر ان ذلك القائل انما اراد ان فعلا على فعوله  
 مطلقا واستعمل على ذلك بقوله امرئ القيس في صفة امرأة  
 فتور الكلام فطبع القفا من تغتر عن ذي عرشه خصه  
 والاحتجاج بعد اسقاطه من وجوه احدها انه نادى والتادرا حكمه ولو  
 كثره صورة وجاعل الاصل كاستخوذ على الامم اعول واعور واعور  
 واعين السها واستشوق البعير مما يروى لم يكن قوله ولا على  
 الاصل احق بان لا يكون له حكم الثاني ان يكون من تمامه فليج الكلام فيه  
 اراد طبيعة الكلام ثم حذفه التا للاضافة فانها من كذا فها عند الفراء

الى

سوى فقول



وعنه من العلماء وحمل على ذلك واقام الصلاة والمعرفة في مصدر اقام  
الصلوة اقامة ولا يقال اقامه وذا صانعة كما لا يقال في مصدر اراد  
يارادة ولا في مصدر ارادته واما تعالى ارادة و اقامة لانهم  
جعلوا هذه التعوضا من افعاله او عينه فاصلا اقامة او قوام  
فمنعت حركة القدر في الفاعل فالتفت الفاعل فحذف اجزاها  
فجاءوا بالتعوضا فلزم منه الا مع الاضافة فان حذفها جاز قيا ساعده  
قوم وسما على عند اخره ومثله في اللزوم تأعله وامله وغد فحذف  
الواو وحللت التعوضا منها فلزم منه وقد حذف للاضافة كقول  
الشاعر انه الخليفة اجد والبين وانحدر وا واخلفوا كعب الامر  
الذي وعد وا اراد علة الامر فحذف السا على هذه اللغة قرأه  
بعض الفراء ولو اراد والخروج لا علة واله علة اراد علة فحذف  
التا **الثالث** ان يكون مفعول في قوله قطيع الكلام بمعنى مفعول لان  
صاحبه الحكم حكمه انه يقال قطعه وا قطعه اذا بكته وقطع هو وقطع  
هو وقطيع القول وقطيع على هذا بمعنى مقطوع اي سكت فحذف التا  
على هذا التوجيه ليس بخالف القياس وان جعل قطيعا مفعولا على وقطع  
كسر بيم بن سدر حقة على ذلك انه تلحقه التا عند جزيه على الموت  
الا انه شبه بمفعول الذي بمعنى مفعول فاجرى مجراه والله اعلم  
انتهى كلام الشيخ رحمه الله بن مالك **وشاهدنا ايضا بخط**  
**شيخنا** ما صورته معه المشية بسم الله الرحمن الرحيم **قال**  
شيخنا الامام العلامة تاج الدين رحمه الله تعالى شيخنا الامام العالم  
العلامة محمد الدين الروذراوري طيب الله ثراه بحسب على كل من  
بارس اسلوبا من اساليب العلوم سوا كان تعلما او عقلا اذا سئل  
عن بعض مشكلاته انه يجيب بالجواب المصون عن الانحازا المحل  
والتطويل الممل وان يتوقى الزوائد التي لا يحتاج اليها فانه نغدة  
من جنس زائدة التعليل ولا يلحق ذكرها بالحق العلم بل انما  
يولع بنشرها من يفتت العوام والمصبيان ويضيع بالاطالة الزمان  
فانه يوههم بلبس الكلام انه شتر من العلم وانه غرير من منابع الفهم

وما من شاة مقتبس من فن من الفنون الا ويعد على الجمع من  
تعاريفه فان الحد يحد ويحدون واما العالم من اذا سئل عن عوص  
او صفة او خبر بيان من غير زيادة ولا نقصان وقد سئل العبد  
المصنف عبد العزيز ابن ابي العزج الروذراوري رحمه الله تعالى  
عن قوله سبحانه وتعالى ان رحمة الله قريب من المحسنين بتا على استغفار  
فحذف من خبر من قصر عن اتقان كلام العرب باعنا وصاق يتتبع شواره  
ذراعا واستغفار كمال المذكر على الموت فكان جوابه انه هذه الاستنكار  
نشاء من العبادية لانه الفزان المجيد عزى قال الله تعالى انا انزلناه  
قرا عربيا فاذا اطلق فصح العرب لفظ القريب على الموت كحقيق  
فليس لا يسوغ الحلاقه على غير الحقيق قال امروء القيس  
له الوليد ان امسي ولا تمها شيم قريب ولا السبابة ابنة يشكر  
وقال جرير استغفر الحياة واثر عمرو قريب لا تنور  
ولا تنار ومع هذه الحجة الواضحة لا يحتاج الى التاويل ان الفاعل  
والتعوضا الباردة وذكر في ذلك بعض الحجة المشهورين  
المعتبرة هذه الا وراق المتقدمة وذكر فيها بالتعويض صناعة الخو  
وحي ما قبله في المسئلة مع انه لا يشي الغليل لان العرج لم تقل ذلك  
ولا يعلم انه لو عرض عليهم هل كانوا يرضونه ام لا بخلاف ما اوردت في  
السواهد فانه نصر قولهم وقصته ولا ارتباط في صحته وكونه حجة  
والذي اورد من الاقوال السابقة مستتبطة في الظن والقياس  
فقد يكون حقا وقد يكون باطلا فكيف يعارض هذا الكول يسوي  
المتيقن والمطمون  
كم يبره قوم قد اختلفوا بنطقهم واخرين على اعرابهم طبعوا  
وبين قوم راء واسيا مشاهدين وبين قوم روذراوري الذي سمعوا  
وقد ارجع على جماعة في ان اورد على نواهد هذا الشيخ الخوي من  
الاعتراضات ما يتوجه عليه فكنيت انما في عن ذلك عاينة التاويل  
خيفة سقطت من القلم تتفق في اثنا عشر اية من جنس ما نخدش  
الصنير او تخفض الرجل الخطير حتى غلبوا على رايهم قالوا المكافاة في



الطبيعة واجبة وقد قيل البادئ اظلم وهو الكاثر في الزيادة  
 كلامه وتضعيفه فلا تنزج عليه اذا جاز به على فعله وقا عليه  
 بمثاله وهذا النوع لا يحد قدا في فضله فيستدرك في  
 التنبية على ما يرد على قوله اما ما ذكره من امثاله الفعيل والقول  
 في الوزن والدلالة على المبالغة والوضوح بمعنى فاعل وبمعنى مفعول  
 وان فعلا اخه من قول وايم فاقه يا شيئا واظهارا بيا من  
 فعل وكثرة بحته في اسماءه تعالى واذا فاقه لا يكون تتعاله ولا  
 الامر بالعكس او يستوفيه الى اخر ما ذكر فكل هذه دعوى يعسر  
 اقامة الحجة عليها خصوصا مع المازع الفطن المحقق ولئن سلمنا  
 نبرعا وتساها ولا نلها خارجة عن مسئلتنا نازحة عن عرضنا لان  
 السؤال انما وقع عن جواز ملاقاة القريب على الرحمة فجوابة ان ذلك  
 حاشا لدلالة كذا او كذا عليه وبغية المقدمات تنقضي ضائعة مستدركة  
 لا تدخل طائفتها وقع السؤال عنه **ومثاله** ذلك انه يقال لخص  
 شخص عن زيارة الكعبة العظيمة هل يجب ام لا فيقول الموجه اليها  
 لا يجب انه يكون محرما ولا حرام موقفا في مقام التوجه اليها  
 من جانب المدينة ذوا الخليفة ومن الشاكر المحفة ومن اليمن بلهم  
 ومن نجد قرن ومن المشرق ذات عرقه فيقول البائل انما  
 استألك الا عن وجوب زيارتها وما ذكرته بمغزله عنه عرضي وما  
 يجري مجراه قول المتكلم في فعل وفعل او ابواب المصادر ستة  
 فعل يفعل كجلب تجلب وفعل يفعل كضرب يضرب وفعل  
 يفعل كذهب يذهب وفعل يفعل كقزم يقزم وفعل يفعل  
 ككذب يكذب وفعل يفعل كوثق يثق وكل يستحق منه  
 فعيل الا ان اكثره من فعل فعيل ويكون بمعنى الفاعل كشره  
 وكرهه وكثره وعظمه وقد يرد من غير بمعنى المفعول كصريح  
 وحرثي وكليم وهزيم وينكلم في قول بما يناسب ذلك او  
 يقارب عند السدوع في مسئلتنا في لفظ القريب والعاقلة يعلم ان هذه  
 المباحث لا تدخل فيها نحن فيه وان كانت من تغارب لفظ القريب

وقوله في قوله ان لم يقصد به معنى فاعل لحقته التاكيد وكو  
 مفعول من قولهم فاقه غصوبه للتي تعصبه ركنها عند الحلب  
 وتسلوب وعجول للتي اخترم ولدها فانه وزنه فعول وليس للفاعل  
 ولا للحقة التاكيد وكذا يجوز واخروج واليسوس والحضون والشطوط  
 والتلوت وكل هذه صفات للفاقة والسكاة وزنه مفعول لم تكمه  
 التاكيد وليس للفاعل واما الاقوال الستة التي ذكرها في قوله ان رخص  
 له رتبة من المحسن فانه اشير الى ما في كل واحد منها من الخلل انكار  
 له صفة انتم العظم المصطف على الحق وترشده الى الصواب وزنه  
 يزداد المفعلة الما بعد مجئها او عنادا اما قوله قريبا بمعنى فاعل  
 واخرى مجرى فعل الذي هو معنى مفعول كما اخرى ذلك مجرى  
 هذا في كفاية التاكيد لا اعتراض عليه ان هذا لا يثبت في قوله من قول  
 الحجة مجرد دعوى لا يبرهان عليها بما الذي يدل على صحته ومن الدليل على  
 فسادها ان احد الفعيلين مشتق من فعل لا زمر والاخر مشتق من  
 فعل يتعدى فلو اجري على احدهما حكم الاخر لطل الفرق بين اللزوم والتعدى  
 ان كان على وجه العموم وان كان على وجه الخصوص فانه ليل الخصوص  
 والحق ان كلام الفعيلين يطلق على الذكر والانثى ولا خلافة فيه وعلى  
 المونة تارة مع التا واخرى بلا تاء اصاله كما ورد في اشعار الفصحاء  
 على سبيل التبعية ولا على وجه السندوة والندرة وتنبية احدهما بالآخر  
 كما زعموا لان الاصل في الكلام الحقيقة وقد تكرر ما هو ذلك قال  
 جرير يربى في خالدة نعم القدره وكنت علق مضية  
 واري يتعفف بليته الا حيار وقال ايضا  
 فنتقاله حيك حلتب غير فقيه هرج الروح ودبي لا تطلع  
 وقال الفرزدق  
 فداويته عابنيه وهي قرية اراها وتقول مرارا او ارسفه  
 وامراة قتيل وشير لم وهن مت وقولته وهلوله ورشوفه  
 وانوف ورصوف وامراة غلوله وفروقه وامراة غروب ومحا  
 دلوح ولا استغراب في الملاقاة رميم على اللقطة العظام مع انما جمع تكسب

بكون فيقولون كسبت كذا كذا  
 وهو هذا الصواب فيهم  
 في ان يخرج في كلام  
 في ان يخرج في كلام  
 في ان يخرج في كلام  
 في ان يخرج في كلام



قال حذاي قطع

تؤتى فهو على وقافه كلام فصحا العرب قاله حذاي في فضله وفصاحته  
ولم ينكر عليه . الله المهيمن جدا الله دابرهم . اسوار مبيها فلا اصل  
ولا طرفة . واما الا اعتراض على القول الثاني فهو اننا نقوله  
لا نسلم جواز تاويل المفرد بمؤنثه يوافقنا ويلزمه ولو كان ذلك لكان  
انه يقال رايته زيد انكلمتني واكثر مني لان زيدا جثة ونفس  
ولكان ايضا رايته هذا فكلمني واكثر مني بناء على ان هذا يخص  
ويشخص واما قوله كفا مخصيا فنقوله فيه الف قد تذكر في هذا  
البيت لعقدان علاماته التانيته فيه وقد تؤنث كما في المراد وهذا  
اوله من التاويل كيلا يلزم المفسدة التي ذكرناها واما حمل الرجعة  
على الاحسان فيعيد لانه اللفظ اذا دل على معنى فاما ان يدل عليه على  
سبيل الحقيقة واما ان يدل عليه على سبيل الجواز والضميمة منسفا  
ههنا لان ظهور المعنى بالمال لازم عند اطلاق اللفظ في كلا التقنين  
لجواز انفعال احدهما كل واحد منهما على الآخر لانه الرجعة قد توجد  
وانقضى لا يمكن من الاحسان اصلا كالولادة السر وانه بالنسبة الى  
ولدها وقد يوجد الاحسان من لا رجعة في طبا عه كالملة الغشيشم  
القاسي فانه قد يحسنه الى بعض اعماله المصلحة نفسه او لمصلحة  
ملكه مع انه لا تلحق عند رجعة واذا تبين جواز انفعال كل منهما عن  
الآخر فلا يجوز اطلاق احدهما على الآخر ولا نفكا له عنه الكفة وبني  
لونه عضو لان كل كفة عضو وان لم يكن كل كفة عضوا اجنبيا ملازمة  
الخاص والعام والملازمة مستحجة للجواز والملازمة بين الرجعة  
والاحسان على ما بيننا فيعدرا واول الرجعة بالاحسان وقد سلمنا  
ان معنى الرجعة في البر اظهر منه في الرجعة ولكن هذا لا يوجب جواز  
اطلاق احدهما على الآخر لان جواز الاطلاق مخصص في الحقيقة والجواز  
وكلاهما معدوم فيها نحن فيه غير ان هذا الوجه غير لا يضر بلع  
به النخاة بل يضر بلعونه في ميقاسه وانما هو متعلق بعلم النظر  
واما قوله ثانيا انه من باب حذفه لضافه مختلفه لانه الله  
انا يصح حيث يحسن ويتعين كما في قوله تعالى واسال القرية فانه

سما من الطريقة

يتعين

يتعين اضمارا لها وهما لا يصح اضمارا لكان ولا يحسن ولا يتعين  
بيان انه لا يصح فان الرجعة صفة لله تعالى والموصوف لا مكان له لانه  
البراهمة القاطعة دلت على ان ربا جعل عنان كل مكانا والا لكان حسما  
او مفتقد الى جسم فكذا لكان صفة لا يكون لها مكان واما انه لا يحسن  
ولا يتعين فلا ينهما فرعا للصحة وطلان الاصل يوجب بطلان الفرع  
واما الظواهر المتسعة باثبات الكان لقوله وارفع عناني فيجب تارة  
جريا والا لبطل حكم العقل ويلزم من بطلانه انه بطلان الرجوع لانه  
صحة لم تثبت الا بالعقل نعم لو اصر ان رجعة الله لكان تريبا واما  
قوله رابعا انه من باب حذف الموصوف الى خبر وما تمناه الى سبويه  
في طامته وحائض فان هذا الضعيف يقسم الله والا لله وما ادرك على  
الخلايق من هو اطل بها ثمة . ان هذا التقدير والتقدير لا يرتضيه  
يصح بدوي ولا يلحق حضرة وراي شي يحوج الى ان يضر في الآية شيء  
فيقال ان رجعة الله شيء قريب ولا يكفي في تقدير سباني كلام الله  
عز وجل وايضا بعينه مجرد الجواز النجوى والاحتمال لا عوانى بل لا بد  
من رعاية الفصاحة القصوى والبلاغة العليا واية فصاحة في انه  
يقول العايل شيء قريب واي لطفه في ان يقال المرأة شيء حائض مع ان  
الشيء اعم المعلومات ولذلك حمل الواجب والكنى حق بفرض المعدومات  
عند بعض اهل العلم ونحو الذي يرضى لنفسه بمثل هذا الكلام المستدل  
المستلزم وهلا قيل لها اواتا انا فخرج اليها للفرقة بينه وبين  
والموتة فيصير في صفة يمكن استنباطها منها اياها لا لئلا يناس  
اما الصفة المختصة للنساء كحيض فلا حاجة فيها الى العلامة المميزة  
والناس لغوط جودهم على ما لغوه وسددة تقييدهم بما اعتقدوه .  
يظنون ان كل ما قاله سبويه فهو الحق الساطع وانه الى قوله المنق  
في معرفة كلام العرب ولا غنى في انه الجواز السابق في هذا المظهر  
والفاضل المشهود له بانه من الفضل والامية الكبار فاما  
ان يعتقدنا هذا خاطا بجميع كلام العرب وانه لا حق الا ما قاله فذلك  
اعتقاد فاسد ونحسبه بآرد . فان بينه وبين امره بالاعلا ويثمة



بني جميع النخاة في اتقانه كلام العرب يؤيد ما عبيد اوزقا ائيدا  
وكفى بذلك شهيدا . انما الجا خط حكمي عن الاصحى انه قال جالس  
ثنتي عشرة في حلقة درسه فلم اسعه يستدل بيته ايسلا في لوز  
تجده وكثرة حقه ومع ذلك فانه يونس الخوي على تقدمه وجمع  
في الخوي قوله لو كان يخذ بقوله احد في كل شيء لكان نجبه انه يوظف  
بقوله اني عمرو بن العلاء في كل شيء ولكن ما من احد الا ويقبل بعض  
قوله ويرد بعضه ولو لم يكن لسيبويه في السوطانة البشعة القاضية  
الا قوله في باب الصفة المشبهة مرة برجل حسن وجهه باضافة حسن  
الى الوجه واضافة الوجه الى المضمر العائد على الرجل ولقد خالف جميع  
الصبريين والكوفيين في ذلك لانه قد صاف الشيء الى نفسه وهو خطأ  
والحق مع مخالفيه فكيف تعتقد صحة قوله في كل شيء واما قوله كما  
يكفي المضاف حكم المضاف اليه لاسيما الثانية فله نظائر صحيحة  
فصحة بوثق بها لفضل قائمها وتقدمهم وشهرتهم منها قوله  
الثانية . حتى استغثت باهل الملح ضاحية . مركضن قد قلقت  
عقد الاطانية . وقوله الا عشي . كما سكرت صدر القاة  
بن الدم . وقد قوله لبيد . فمضى وقد بها وكانت عادة . منه  
اذا هي عردة اقدائها . وقوله حيرته .  
لما اتي خرازمير تضعصعته . سور المدينة والجمالة الخشع .  
فبكل هذا ينبغي ان يمسك لا بأسا الجاهيل كما ملية التي تمسك  
بها وانطقا للمحدثين فاما الكفاية الثانية من المؤنث فقد صح  
بقوام واما عكسه فيحتاج الى الشواهد ومن ادعى جواز فعله  
البيان واما قوله سادسا يكون من باب الاستغناء بما هو المفكور  
عن الآخر لكونه تبعا له ومعنى من معانيه فان قوله فقلت اغاثتم  
لما خا ضيعت لفي من هذا القبيل لان المراد باغاثتم رؤسهم  
ومعطوهم فله في خبر خاله بن سنان الذي قال نبينا عليه الصلوة  
والسلام نية الله نبينا ضيعه قومه انه خرج بالحرة عنق  
من النار اي معظم فافتحه خاله فاطفاه وانما الخبر يحكم به على الاسم

فكيف يعرض عنه . حكم به على المضاف اليه ولو لم يكن له الساع ان يقول  
لانه صاحبه الذي سبعة على اوصل ما لك الدار شبعة على واما قوله  
ان رجة الله قرينة وهو قريب وحذف الخبر من الجملة الاولى والمبتدأ  
من الثانية والا جتذا بالخبر في الثانية عن الخبر في الاولى كلام عجيب  
تقصير عما رأي عن شرح حاله وحاله قائله انه كيفه يرتضى هذا التقدير  
واقاما لما به الى من جرى فعيله جرى فعوله وقوله اما ان يدعي ذلك  
على العموم في جميع الصور او على الخصوص الى اخر ما ذكره في حلفه  
العظيم انه لم يخطر في خيالي ولم يجر على لساني شيء من هذا اذ لك ولا  
احتجت الى ان اقول فعيله من شيء على فعوله ولا ذكره الا صالة  
ولا التبعية ولان هذا بمعنى فاعل وذلك بمعنى مفعول بل اني لما  
سئلته عن خبري قرينة على الرجة اجمعت بانه لا خبر ولا استبعا  
لان افاضل العرب واقا حكمهم قد اطلقوا الفعيل والفعول على المؤنث  
الحقيقي فعلى غيرا الحقيقي اوله ومن جملتهم امرؤ القيس فانه تالمه  
في قصيدته التي اولها . ا جارية عمرو كاهن في خرو  
فتور القيام قطيع الكلا . واما ما هو الاصحى الى رجله من النمر  
انما كاسط يقال له ربيعة بن خنيسم وعلى كل تقدير فلا خفاء في كونه  
عربيا فصيحيا واما قوله هذه الشيخ العالم المفيد الاستدلال بهنداء  
بجيبه لان المقدسات التي ذكرها كلها جليلة قوية لا يتبعها الى  
الخلف بها لان الفتور على وزن فعول والفتوح على وزن فعيل  
وقد اطلق بعض فقهاء العرب وهو قائل هذا البيت عليها على امرأة وهي  
هرة كانت جارية لبعض العرب والثانية فلا يخفى فليت شعري  
كيف يكون هذا الاحتجاج ساوفا والسقوط لا ينشأ الا من عدم الفهم  
او من عدم الانصاف وهذا العبد يعجز عنها وقوله هذا نادرا ولا  
حكم لنادر قلنا لاننا انما نادرا لنادر لنادر لنادر وهي محفولة  
معنى طالبونا بها تشد كيوها واكثر لا يكون نادرا لنادر سلنا  
انه نادرا ولكن مرارا ان يبين ان العرب دقت بمثله فمن  
وانهم يكونون كلامه غريبا وهذا القدر كاف على ان نقوله له ان كان



يسوع العجل بالنادر فلا وجه لا كما رما ذكرنا وان لم يسع العجل به فليكن  
 احتجاجه بقوله وقائع في مصر بسبعة واما قوله يجوز ان يراد  
 بالقطيع القطيعة والاضافة تسقط لنا قلنا لو جاز ذلك كان  
 ان يقول راي ابن فلان وترى ابنه ويسقط التابلاضفة كما ذكر  
 وراية قتيلا حتى قلنا وترى قتلهم وحيتهم يلتبس المعنى المولود  
 ويرفع الوثوق عن الكلام واما قوله يجوز ان يكون مفعول معنى  
 مفعول في قطيع الى اخره فالجواب عنه اننا قد علمنا ان الاطلاق هو  
 اهم من ان يكون مفعول او مفعول وكذا في الخاص لا يوجب كذب  
 العام قالوا جاز ان لا يجرى في اللذان ذكرهما انما يتقدم بهما لا يقدران  
 في استدلانا بقوله ان كان من يسوع فانما يحذف منه التائبها له  
 بمفعول الذي في معنى مفعول مدخول لان هذا مستحق من اللازم في ذلك  
 من المتعدي فكيف يستويانه وقوله فيما كتبه لا حل صواب من اجل  
 قال الله تعالى من اجله وقاله قالهم من اجله والى التي بيته قلبه  
 وقاله اخر عليهم وقاروا الحكم حتى كانوا يهتفون ولبدهم من اجله هيبته  
 كماله وقاله احبته المكانة القدر من اجله انما تغني  
 باسمه غير مجتمه قوله ان قصد به المبالغة ليس بصحيح لانه المقصد  
 لا يعتد بنفسه بل بالامراد بالى قاله جبريل  
 ان القضاة كما اخطأ فاه عذره قصدت اليه بحجة الاثران  
 وقاله اخر واوقد للصيوف النار حتى افوزهم انا قصدوا  
 لنا ربه ونقله رعوثة غير موثوق به فلا بد له من شاهد قاله  
 الراعي الخيري فجاثه الهنا والرجاء له لعمرة رعوثة شفاء  
 قد تقوى عوذها والمتوقع من ياحكي في هذا الاسلوب  
 ان لا يحيد عن سنن الانصافه وان لا ينجح على الا يقول من قوله  
 مقبوله على الاطلاق ورجية بالاتفاقه ولا ينجح على بقوله الجازفين  
 بحسبه فتوهم قال الله تعالى انه القدر لا يغني عن الحق شيئا وهذا  
 اخر البحث في هذه المسئلة والسلام ويتلوه هذه المسئلة فوايد  
 من كلام الشيخ محمد الدني على تعليقه هذا قاله شيخنا ونحطه انما

منسوب

مكتوب شافعي بها قاله قوله كذا ائمة الظلم الظلم ذكر  
 وله فوق حقه زائدة مثل الكعب لا يفيد شيئا الجزور من الجور  
 وهو القطع والخلو من ذلك لا يفتلج الخوض في الفصيل  
 والشطون من شطونها وهاضرها والشكوت التي لها ثلاثة  
 اسفار خالدة امرأة جبريل ونفعه بليته كان يقول وارثها  
 الاحبار من ذلك المكان امرأة فتين بالقافة طيلة الاكل كبريم  
 اي يقطع عنها المملوك المؤسسة وهي البغية وهديت واسعة  
 الشديق ريسوفه يمد يد عطر الفم وانوف شدة عذرة عطر الاقد  
 وسحابة دلوخ تحمل المطر ثقل الميعاس الطويقة وقوله  
 وارثها مكانى قاله هو في حايته ككبه النبي صلى الله عليه وسلم  
 تعالى انه قال وعزته وارثها مكانى قوله حتى استغثت البتة  
 اصل الملح مكانى وهو في صفة الخيل اي ارتحمة خزمها لشدة عذرها  
 قوله ليد فضي وقد مكى بصفة الظلم يقدم الاثني قد اده ذلك  
 عادته اذا نغرت النعامة ان يقدمها ويكرسها من وراثتها والرفوة  
 البقرة عقيب ولا يهل يكثر الكفا قاله شيخنا العلاء في تاريخ الدين  
 رحمه الله تعالى وسيفه يقول سلب عنه كذا كلام ردي فانه  
 السلب في كلام العرب بمعنى نفيه قاله تعالى وان يسلمهم الذاب  
 شيئا قال الشاعر هو امرؤ العقيس وهذا الموت يسلبي شيئا  
 وقوله يشبهه بك غير صوابه قال الشاعر  
 يشبهون به ورا قاله شيخنا وذكرنا ما تالفة عدي في التشبيه  
 بنفسه بغير حرفه قاله شيخنا وسيفه يقول في دروسه بالمرسة  
 الكارونية يوم الاربعاء في المحرم من سنة اربع مئتين وستمائة  
 قوام تقدم عليه ليس بحيد فان العرب تقول قد عدي به فبعدونه  
 بغير حرفه قاله شيخنا وسيفه يقول في الجامع في رمضان  
 سنة خمس وستين وستمائة قوله الحاجة اعلم انه ربي اعلم انما  
 انه يتعدى الى ثلاثة مفعولين خطا فان معنى الكلام انما اعلم  
 ربي افضل عمره فلوان تعول لا تملك الموت فحصوله الفائدة

النافعة

النعام



عليه **قال** شيخنا رحمه الله قلبت له ثم ينصبه فاضلا قال على  
الحال اي اعلم انه عرا حال فضله **قال** شيخنا وسبقه يقول  
في كسواله سنة ستة وستين وسبائة قولا لهم ما بالي بقله اعلاه  
والصواب ما بالي كذا بغير ياء وله سوا هذه كثيرة قال ولم اجد  
ايما يقولهم انهم يحكون به الا قولهم حذرت عليه ان يروا لما  
باليت بالقدح حذاري قال ثم انكرته فوجدته الله تعالى اسم  
بوضع قال بالنظرية كانه قاله فابايت بهذا المكان حذاري لانه  
يقول باليت بالبار **قال** شيخنا رحمه الله انشد في الشيخ محمد الدين  
الذي ذكره ليعرض العرب في انه الحضايل لم التفتة  
وبلغها عند السراوق هيبه لو سالت فصبه اعظام خصايلي  
نفضت على من القبول محبة اخذت بضبي في المقام الهائل  
قال شيخنا قاله محمد الدين وليها انما تستعمل في المرح والتجيب  
والتفطيم قاله شيخنا وانشد في ان الواجب في هذه العرب ما  
لا يسع تركه وهو معلوم عندهم غني عما ذكره من الحرد  
وكم ملولته الارض تجبي اليهم اذا قال منهم قائم فهو واجب  
**وقال** محمد الدين قولهم لا حله كذا باللام ليس من كلام العرب بل كلامهم  
من اجل كذا قال الله تعالى من اجل ذلك كتبنا على بني اسرائيل وقال  
قولهم اخضعوا بكذا اصواته اخضع من بين امره لان اهل اللغة يقولون  
الاختصاص مثل الخصوص والفعل من الخصوص اخضع وقاله  
محمد الدين قولهم في اصول الفقه او امر ونواهي ليس بصحيح فان  
فواهل لا يكون الا جمع فاعلة واما فعل فلا يجمع على فواعله ثم قال  
تخرج ان لا امر والنهية يكونه باية او سنة فيقاله ايها امره  
واية ناهية وكذلك سنة امره سنة ناهية قال **شيخنا** وانشد  
محمد الدين الروذ راوي ابن الرومي  
وعطا وهو فوق العطاء لا يغير يعطونه كسبه منا جيل وراح  
وانه لما امره اعطاه كسبه سلاجه اعطاه منجته بغير سلاح  
**قال** شيخنا تاج الدين بنيت امر القيس الزمعة اجتمع به

الشيخ محمد الدين رحمه الله في قطعة من الشعر في كتابه اختيار اشعار  
الفحول لا ينسحق اولها البيت المستشهد به وهو  
له الولد انما سمي ولا تم سلام قربته ولا العبد شهابه فشكر  
اسم مضاب الزن ابن مكابيه ولا شيء يشفي من شيا انية عفورا  
من القاصرية الطرف لموديت تحوله من العبد فوق الاية منه لا شرا  
بكي صا جي لما راي الدركه دونه وايقن ان الامتحان بقبر صبرا  
فقلت له لا تبك عينك له بنا بحاوله ملكا او قوتة متقدرا  
**صورة خط محمد الدين** على اصل شيخنا رحمه الله **قصر** على  
جميع ما في هذا الجزء من اوله الى اخر الفقه العالم الفاضل المتقن  
القطر جلال الفقه والعلما زين الفضيلة الاذكياء جامع فضيلتي  
القطنة والانصاف المستود له بجانته يا ثرا لا وصفه فيه  
المسلمين تاج الدين ابو ابراهيم عبد الرحمن اكل الله في صفاته  
عموم ورفعة افادة العلوم تبارك تسبعا العبد الضعيف عبد المجيد  
ابن ابي الفتح الروذ راوي وصحة الله **قوله** في اوله هذا الشاهد  
جميع ما في هذا الجزء من اوله الى اخر بعد قوله في اعلى لم اترك في  
الجزء شيئا من تصنيف محمد الدين ولا غيره مثل مسألة متروكة  
الفتحة وكلام الامام فخر الدين ابي حفص عمر بن محمد الترازكي الموفى  
بابن الخطيب واعترافه الشيخ محمد الدين عليه وكلام جلال الدين  
ابن مالك الا نقلته اجمع في خط شيخنا الامام العلامة تاج  
الدين رحمه الله الا ان مسألة متروكة القسمة وكلام اخره عليه  
في غير هذا الجزء والذي قبله بل افرده بالاجزاء فقط الله بما يجمع  
وجعلنا من الصالحين العالمين العالمين والموتيا وذريتنا وجميع  
المسلمين وكان يعلو شيخنا في رمضان سنة ثلاث وشهر  
هستائه ووافوا بالعقود والمقابله على شيخنا رحمه الله عليه  
خميس في العشر الاوسط من جادى الاخر عام سنة ثمانين وثمانمائة  
بالدرسة الباكراية من دمشق الحروقة عرشه وشار بلاد  
المسلمين اعلم واعلم **قال** شيخنا يقول العرب سكتة اى لقا



شهر الحرام

وتنطق خلفاء الى سكة طويلا وتكلم فاسدا او اسه اعلم **ق**  
 الفقيه الفاضل الحاصل الكامل عتبة الدين ابو الحسن علي اعلى الله  
 قدره جميع هذه الفوائد والمباحات واجزته بجميع ما هو منسوب  
 الى الشيخ العلامة محمد الدين عنه سبحانه ذلك منه وزعماءه منسوب  
 الى الشيخ الامام جمال الدين بن مالك باذنه في ذلك وقابل  
 المذاهب ونسخته هذه باصلي وصحها بحسب الطاقة . وكتبه  
 عبد الرحمن بن ابراهيم بن سباع في تاسع عشر جادى الاخر من  
 سنة ست وثمانين ومستمائة .

**ذكر المشهور في اسما الايام والشهور** املا الشيخ الامام  
 العالم الفاضل العالم العذوق العلامة علم الدين شيخ الاسلام  
 مفتي الايام حسنة الايام ابي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد  
 البخاري رضي الله عنه . بسم الله الرحمن الرحيم  
 انبأني المصنف في الثلاثة الشبان الاخوان افاضلان العالمان  
 الصدران اؤحد العصر مفتي العصر **شهر** الدين الشام حاج  
 الدين ابو ابراهيم عبد الرحيم والشيخ الاوحد علم القراءات والحق  
 والمحدثين شرفه الدين ابو عباس احمد انبأنا الشيخ الصالح  
 ابو اسحق ابراهيم بن سباع بن ضياء القزاري والشيخ الامام العالم  
 برهان الدين ابو اسحق ابراهيم بن داود بن طاهر الحسقلاني  
 الفاضل قال الشيخان انبأنا وقالما الحسقلاني اعلمني على وانا  
 اكتب الشيخ العلامة علم الدين البخاري .  
 الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد سيد المرسلين وآلهم  
 الطيبين المبعوثين الى سائر الامم الخصوص بجوامع الكلم وعلى  
 اله وصحبه اجمعين . **ذكر المشهور في اسما الايام والشهور**  
 ما سأل عنه الفاضل معين الدين ابو عبد الله محمد بن عماد الدين  
 ابي سعد عبد الله بن الامام يحيى الدين ابي عبد الله محمد بن محمد بن  
 ابي عمرو بن ابيده الله بعنايته وتولاه برعايته **من ذلك**  
**محرم** وهو من اشهر الحرم وانما سمي محرم لانهم استعوا فيه من القتال

تغطي

تغطي الحرمته وحرموه على انفسهم حتى ان احدهم ليحمله قاتله  
 ابيه او ابنه او اخيه فلا يعرض له فيه ويخفه بحرمانه وقد  
 يقال محرم ومحرم كانه جمع محرمات ومحرم **ولعله صفر**  
 وهو ما خوه من صفر الكانه اذا خلا كانهم كانوا يلقون الاسفار  
 فتخلو منازلهم ويكثرون الغزوات ويجمع على اصفار تجمل واجماله  
**شهر** سبيع الاول والثاني سبي سبي لا رتباهم وايضا منهم فيه  
 يقال شهر سبيع الاول والاولة برقع اللام وحفصه من الاول  
 ردا في رفعه على شهر وفي حفصه على سبيع ويجمع على اربعاء كضبيب  
 وانضباء وعلى اربعة كزغيفه وارغفة ثم سبيع الاخر والقوله فيه  
 كالقوله في الاول **شهر** رجب رزقه تعالى والعه للثانية كجاري  
 ويجمع على جاديات كجاري وجادياتة وسمى جادى كجود الماء فيه  
 وكانت المشهور في حسابهم لانه ويرتفع الشاعر .  
 وبلغني من جادى ذاتية انه يبعث لا يبصر العبداني ظلماتها الطلما  
 لا يبعث الكلب في غير واحد . حتى يلقه على خرطومه الدنيا  
 يقال جادى الاول وجادى الاخرة وقد يقال جادى الاول وجادى  
 الاخر على ما دله الشهر **شهر** رجب وهو ما خوه من الترجيب وهو  
 العظيم وهو من اشهر الحرم وتقول العرب وجبته فلانا ارجبة  
 ترجبا اذا عظمته ويجمع على ارجاب ورجباته ورجباته كجمل وجماله  
**شعبان** سمي شعبانا لشعب القبائل فيه وتفرقه الفارة  
 ويجمع على شعبان وشعباناة **شهر** رمضان وهو ما خوه من الرضا  
 لشدة ما فيه من الحر ويجمع على رمضان ورمضانين وارضية  
 وقوله في قوله انه من اسما الله عز وجل خطأ لا يعرج عليه ولا يفتق  
 اليه **شهر** شوال سمي بذلك لان الابل تشول باذنه فيه للقران  
 وقيل سمي شوالا لشولانه الناقة فيه التلب ويقال للابل  
 عند ذلك شولة والواحدة شائلة قال الشاعر  
 لا تكسب الشولة باغيارها . انك لا ترى من الناح  
 ويجمع شوال على شؤا وله وشؤا وله وشؤا لان **شهر** المقعدة



بفتح القافه شى بذلك ليعودهم فيه في سائر الام لا ينعونوه لغزو  
 ولا ميرة ويجمع على ذواته القعدة **الحجة** بكسر الحاء لا تهم كذا  
 يحسون فيه كاذن الحجة همة الشهور كما يقال هو حسن الركبة والجلسة  
 ويجمع على ذوات الحجة وسمى الشهر شهرا لانه يرقب هلاله في كل  
 شرفه **كرا سها الايام** اولها **الا حاد** وجمعه احاد  
 ووحود واحاد **ثم الاثنين** ويجمع الاثنين **ثم الثلاثاء**  
 والجمع ثلاثا واثنتان وهو يدكر ويؤنثه يقال مضته اثنتان  
 بما فيها ومضته ثلاثا بما فيه وتذكيره على تاء ولياليه يوم وتاينه  
 على اللفظ **ثم الاربعاء** والجمع اربعاء واثنتان واربعة **ثم الخميس**  
 ويجمع على اخصة واخميس **ثم الجمعة** يضم اليه واسكانا ويجمع  
 على جمع وجمعات ويقال فيه ايضا **الحجة** بفتح الحاء ويجمع على جماعات  
**ثم السبت** وهو مأخوذ من السبت الذي هو القطع لا شأنا انتهى عدد  
 الايام واحزها وكانت العربية تسمى الاحد او الاثنين اهون  
 والثلاثا جبارا والاربعاء دبارا والخميس نونسا والجمعة العزوبة  
 والسبت شيبارا وقال الكعزي  
 اخرجني ان اعيش وانه يومى بارا ارباهون او جبار  
 والثلاثا دبارا فسطاءه ائنه نونس او عروبة ارشبار  
**وامشدا** ابن الصباغ في السامع شاهد على ان العربية اسم للجمعة  
 نفسى القدا لا قوام هم خلطوا يوم العربية او راديا وراد  
 وتزل الصرفة في ديار ومونس على هذه الكوفيين في اجازة منهم  
 المصرفة في الشعر حلة واحدة هذا اشدك الله ونفعك واعلى  
 قد رلك وزفلك جوابه ما سالت عنه نفع الله جميعنا بالعلم  
 وجعلنا من اهله وبارك لنا في نقله وحله وسه الرغبة في حفظه  
 كل من وحراسة كوابله واكرسه على الآله وعلى الله على  
 سيدنا محمد سيدنا نبينا وعلى الله الطيبين وجميع اصفيائه  
 وحسينا الله ونعم الوكيل **ثم** سئل رحمه الله يرسم اسماء الشهور  
 في الزمان القديم فتعلم في ذلك فقال وقالوا

وقالوا في الشهور حكاه عنهم ابو العباس مؤتمرا فناجر  
 فخوانه وورصانه بـ عليه ختم ثم وزنة قوله خابر  
 منه **الحجة** الا هم وبعد فـ ائى وعلة ويشغل كل آثر  
 له الحجة ثم الصور شيد عني بناتق المبتشر كل صابر  
 وتارة له معية وهو اعج يبلو ويرى لك بعد ذلك وهو اخبر  
 وهذه الامور الحجة للشيخ علم الدين السجواني قالته بالاصل المنقول  
 من الاصل صحيح بالمرسة الباذرا شيع والحمد لله رب العالمين  
**شاهدت بخط شيخ الاسلام** **الدين بن الصلاح** رحمه الله  
 ومن خطه نقلت ما صورته **ثم** ثقتي انتخبته في ثمار الصلوة  
 قاله الشيخ الجليل ابو عبد الله الحسين بن موسى القتيبي  
 قاله في خبر كانه واخواتها وبصير خبرها بجازا لا حقيقة والصحيح  
 انه خبر الاسم لانه لا يقال لا يخبر عنها ولذلك الله اضوق في  
 الاخبار الواقعة في باب الله **الحمد** **والمريض** غرضه  
 ان الاسم كلمة تدل على معنى غير معتبر بزمان محصل في اصل  
 موصوفا ثم ذكر في الافعال الستة التي لا تصرفه نعم وبئس  
 وعسى وليس ونعل النجيب وكبت المصنوم الى اذا انما في اصل موضوعها  
 مصرفة قاله ولله يشهاها **الحمد** **والمريض** **الظاهر**  
 ما دل بها هم على المعنى المراد به والمضمر لم يدل بها هم على  
 المعنى المراد به وانما يكون كناية عن غير قاله في المنصرفه الصفة  
 ما خذ من قولهم صرفت الكلبة اذا كانت سهلة الصوت وله صوته  
 قاله غير المتعدي ما ملن وجوده من غير وجود المفعول  
 وقيل ما لم يقتض بقاء مفعولا به المتعدي ما لم يكن وجوده الا  
 بوجود المفعول معنى وان كملت الجملة لفظا قاله والكوفيين لا  
 يفرقون بين القاب لا عراب والمقاب البنا له بيمو الزرع ضمما  
 والضم رفعا قاله سحته بعض يبيو خنار قوله الكلام **ثم**  
 والاعراب حلية ولا يحلى الشئ الا بعد تمامه قاله في  
 الحروف منها سبعة للجواب فواحد لثني المستكتم وهو لا يستثنى

بنفسه



في المصنفه قد يقع انه ما مبتدأ مختصرا الى خبر ذكر في شرط  
 ان يكون اسما او فعلا رائقا بـ لا سم كان المصدر في مع الفعل وان  
 المصدر في مذكورة او منوية لقوله تسع بالمعنى خبر من ان ترا  
 ولا يجوز رفع تسع في هذه المسئلة اذا قلت قام وتعد زيد كان  
 الاختيار فيه عند المصنف في افعال الفعل الثاني في المفعول المذكور في  
 فعل الاول وقد اجازوا افعال الاول والاختيار فيه عند المصنف في افعال  
 الفعل الاول قاله في هذا الفصل والمتدى بحرفه الجز بجزى بجزى  
 المتدى قال الله تعالى فيستفتونك قل الله يفتكم في الكلاله هذا  
 على افعال الثاني ولو اعمل الاول لقاله يفتكم فيها في الكلاله ومثله  
 قول المسلمين في القشدر وغيره كما صليت ورحمت وباركة على ابراهيم  
 على افعال الثالث ولو اعمل الثاني لقاله لقتله كما صليت ورحمت وباركة  
 عليهم على ابراهيم والابراهيم المثل على كما جرى وقت جري ولا يرعى  
 فيه تذكير ولا تاني ولا غير لقوله المصنف ضيعة الدين وان  
 لان الخطاب رجلا لا نا المعنى انت عندى كالمرة التي قل لها المصنف  
 ضيعة الدين راى اى الى اسحق المزاج في فعل به انه امر على  
 الحقيقة وان فيه ضمير لا يظهر في التثنية واجمع حسبه ما كان في  
 افعاله ونقد بره عنده احضرا حسن ومعرض بانه لو كان  
 كذلك لا تربية الفاعل واجيب بالغا وحقة الضمير في التثنية  
 واجمع والتانيث وراى الكافة فيه انه جري فقد زقد بر  
 افعاله وان كان بصيغة افعاله به قاله قوم ان اصله ليس  
 لا ايتى اى عدم لان الا ليس الوجود كما والدليل على ان فعل  
 اتصال الضمير بها قد حملت صور سبحانه وتعالى وايدى بهم الى المرافقة  
 على معنى مع المرافقة واستشهدوا بقوله تعالى ولا تأكلوا اموالهم  
 الى اموالهم نزعا والله المعنى مع اموالهم قاله وليس له دليل لانه  
 تأويله وتخرج "ومثل ذلك لا يطلق الا عند الضرورة وليس  
 ههنا كماله تعالى ضرورية لانه لنا عنه منوجه وفي ظاهر القوله  
 مجازا ووضحة قاله والذي ذكره في ذلك ان قوله سبحانه



وتعالى الى اموالكم تعد من مضافة الى اموالكم قال وبهذه العلة  
قولهم ان حروفه الجوزية بعضها عن بعضها ولا يلتفت الى استيفاد  
بقوله تعالى ولا صلبكم في جذوع النخل في حتى قاله يكون عاطفة  
بعد ان يرى في ثلاثة شروط وهي ان توظف قليلا على كثير ويكون  
ما بعدها من جنسها قبلها وهي في هذه من العينية كقوله الاستغناء ويكون  
للتعظيم لقولهم مائة الناس حتى الا نبي ولا تخف من لقولهم قد مر  
الحاج حتى المشاة انتهى الانتباه **وسأهدية ايضا خط**  
**ابن الصلاح** ومنه نقلت ما صورته بعد التسمية **قوا مثله**  
سحق من الشيخ العلامة الحافظ ذي التفسير بين دحية  
والحسين اي الخطابة ابن الفقيه الامام الفاضل اي علي بن حسين  
ابن علي بن سبط الامام الفاضل اي البسام الفاطمي الحسيني وهو  
مؤسس بن عبد الله بن الحسين بن جعفر بن علي الهادي بن محمد  
الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد  
الباقر بن علي بن زين العابدين بن محمد بن علي بن ابي طالب  
وسلم بن عبد الله الحسيني بن امير المؤمنين اي الحسين اي تراب  
ذي القعدة ذي السبعين علي ابن ابي طالب وابن سبط نساء اهل الجنة  
فاخرة الرضا صلى الله عليه وآله وعليه رضي عن بنيها واوالبسام  
هذا اصله من الكوفة ودخل الاندلس مجاهد ارسكن جزيرة يورقة  
وكان عالما خيرا ذكره ابن بشكواله وغيره قال ابن الصلاح ذكر  
انه يقال في الخوقة الامام الفروغ بميم ثمانية فبركان ومثله  
ان الزبيح قال في مختصره كان الكافي يقول الودي بالذال لدا صبط  
الراعي فخرج بعض تعاليفه وقرأ منه ان الهمزة قال الودي بالذال  
المجعية وزعم الشيخ انه بالكل وسأله عن مجيئها ان ينسب اليها  
مجريه فاستخرج في سوال ان يجيئها بفتح السين الاولى وانه  
يجوز مجريه ومجريه بفتح والسر استغنى هذا من كتابه بقالع  
الانوار وروى لنا من كتابه اخرجه عن ابي علي الفاضل ان سجدت  
الى الحسين وسمته في كبره من عن الاصحاب انه في ان يكونه الوضوء

بالضم

بالضم من كلام العرب وسأله اي قال المنقلة او المنقلة عن الشجة  
للغردية وهو كان يقول في مجازي كلامه بالفتح فقال كلاهما يقال  
ينسب اليه مرور مرودي لطوله احدى العقلة بالذال  
المقطعة بحذوة الساع بفتح الجيم التوازي بفتح التاء والوار  
وسأله عن هذه الاربعة قلت له شاع فيها بين الفقهاء حيث لا  
ضرب ولا اضرار ارواه احد فقال اسلمس رواه واما المروي  
ولا ضرر وقد ذكره ماله في الموطأ مسلا وفيه كلام قلت وقد  
لما غلط ابن الصلاح في غير هذا التعليق لا ضرر ولا ضرار  
بمعنى على التاكيد وقيل الضرر ان تضربه لتضع نفسك والضرار  
ان تضرم في غير ان تنفع نفسك ورايت على ولا ضرر مع غير الغف  
ثم قال في اخوه نقلته من كتابه مطالع الاوار في اللغة وهي من جلت  
رجعنا الى تمام الاربعة التي سأله عنها ذكر ان كرمه بكلف  
وانه ليس على ما قيل من فتح الكاف وهو فارسي معرب وكرم هو  
الدود في لسانهم ثم قال ما استفدت منه عند قرائته عليه رسالة  
ابن خزم مما لم اكتبه في الطرر افر بنية بتخفيف اليها صقلية  
بتخفيف الباء مع فتح الصاد والقاف تضرا له وجهها بتخفيفه  
الضاد وتشد يها والتخفيف احو قلت وذكر شيخنا مجد  
الدين الطبري انه في رواية ثالثة بالصاد المهملة ولم اسجد  
من الجماعة حين رحلت عني ومن بضم العين ذكره يعقوب  
في الاصلاح كخوفة ناحية بالمغرب المستغنى عن الواشين  
على الملك والخارجين في الاحاديث التي جاوره عن كوال  
الاية كان يقول بضم الطاء قلت له عن الفتح مقال يجوز ان يعلم  
قال ابن الصلاح رحمه الله في سيرة ابن فارس حين قرأ عليه  
ابو الحسن في نسب السهيلي حديثه الا على وكنيت لفظ الابن  
المصانف اليه باثبات الالف واعلمته فالتدليك وابتدائي  
اخذت هذا من ذوق الغواص للمركي وقال ليس بشي هذا الذي  
اسمائه في المقدسي فتح الدالة تحيرون الراهب كما ترى وقال له



اضبطه فانه يغلط فيه الشك في وفيه غير ذلك قالوه من السيرة  
 مشهورة بالبركة مباركة لاني الحسن بن خروجه القرطبي اديب  
 اهل قرطبة فنه بموجبه ايده الله تعالى  
 به روح ائمين من الحسين ودم حية  
 قد اظهر الله فيه علم الرسول ووجبه  
 لفظة ابن الواقعة بينه على بينة اذا وقعت في اول السطر ثبت  
 الالف في على ما حكاه ابن شبة في كتابه الكتاب وليس له من  
 الفعل القديم وانكره سيبويه كان البخاري اذا شك في الحرف كونا  
 ما هم ابن ابي الاقلح كتبه فوق القافه صورة قافه في ازالة اللبس  
 وكذا فيها شائعه اختار ان يقال سلام كذا او كذا دون سنة كذا  
 قال لان السنة انما تكون شمسية واشتقاقها من شيا يشنو  
 اذا دار حول البجور العام انما هو بحسب العرج والعام حياه بالاله  
 التي امرنا الشرع ان نحسبها القطر على سبعة يقول يتخفف  
 الامر فقلت له في ذلك فقال قد كل الزبيدي الشديد قدس  
 عيلان بن النابته بالسيف المشقة ذكر انه لا يقال في ميقات اهل  
 نجد الاثرين ساكنة الراء وانما نفتح الراء في قبيلة اريس وذكر  
 انه يقال ذوالحجة يفتح الكا وكسرهما والفتح اضع قلت اختار  
 العلم البخاري الكسر في الحجة ولعله اقرب جدير السلام في فتح  
 العين وفتح اللام سالت عنه سعيد بن المسيب بكسر الهمزة  
 من المسيب قاله بعضهم نبي في الحجوم الانسية والانسية الاول  
 الاول قدس مالك بن انس وسببه ان يكره ان يبا الطاهر  
 النخعي صاحب المقامات الخيرية كان يحفظ ثمانية وعشرين  
 قصيدة مصدرة بسانت سعاد وكل ان ما لارجه انه ثبت في  
 تصنيفه الموطاء او بعين سنة انما يقال حفظ بحفظ بكر الما صلي  
 وفتح المستقل اذا اريد معنى الوقاية ومعنى كلاء لان حفظ  
 بفتح الماضي فنه صريح في ما من الصلاح وسالته في قدس  
 النية عن هذا فذكر انه راه عن ابي علي القالي عكاشة قدس

تسرد  
 انما هو بحسب العرج  
 انما هو بحسب العرج  
 انما هو بحسب العرج

تسرد كما فسر قيل له تخففه ذكر ابن الاسد اللوني في  
 نزول الخوم والموافقة باسناده عن جابر بن عبد الله قال لم  
 يطبخ سبيل الا في الاسلام وانه مسوخ وعنه عمر رضي الله عنه  
 انه قال تعلموا من الخوم ما تصدونه في طرقتكم وفي بركم وبحكم  
 باسناده ايضا عن جابر قال لا بأس ان يتعلم الرجل من الخوم  
 ما يهدى به في البر والبحر ويتعلم من ازال القمر وقاله يحيى اذا  
 استوى الليل والنهار في تسعة عشر يوما من اذا رخان الشمس  
 يومئذ نزول وظل الانسان ثلاثة اقدار وكذا الله كل من خشي  
 الشمس نزول وظل ذلك الذي مثل ثلاثة اسبوعه ثم ينقص  
 الظل فكما مضت ستة وثلاثون يوما نقص الظل قدما حتى ينتهي  
 طول النهار في تسعة عشر يوما من حين برانه فنزل الشمس يومئذ  
 وظل الانسان نصف اقدار موزة لله اقل ما تنزل عليه الشمس ثم  
 يزيد الظل فكما مضى ستة وثلاثون يوما زاد قدما حتى ينتهي  
 الليل والنهار في تسعة عشر يوما من اقل ما تنزل والظل ثلاثة  
 اقدار ثم يزيد فكما مضى اربعة عشر يوما زاد قدما حتى ينتهي  
 طول النهار في تسعة عشر يوما من كائونه الاول فنزل  
 على تسعة اقدار ونصف وذلك اكثر ما تنزل عليه الشمس  
 وقال ابن المبارك سمعته سفيان الثوري يقول اكثر ما تنزل  
 عليه الشمس تسعة اقدار واول ما تنزل عليه تسعة اقدار اعلم  
 ومن حقه نقلت في ساله نور الدين محمود عما يقال له الشرف  
 ابلغني عن لعنه الآء شعري فقال لعنه اعظم العقوبات ولا  
 كان القتل اعظم العقوبات فعلا ثم القتل يدرى بادي شبهة  
 فاللعن اولي ان يند رثا كبر شبهة وهي الاسلام والعلم  
 والعقل

بسم الله الرحمن الرحيم **فائدة** او فني شيخنا الامام العلامة  
 شيخ الاسلام ومن اليه يرجعون تاج الدين ابو محمد عبد الرحمن  
 ابن ابراهيم بن سباع بن فضال القراري رحمه الله على هذه الكاتبة

الطوبى



من انشاء القاضي كمال الدين الزمكاني رحمه الله تعالى نقلت  
ما صورته وحدثني انه قراها عليهم منسوبة وقيل انهم  
وهي هذه رسالة انشاءها القاضي الامام كمال الدين الزمكاني رحمه  
الله تعالى حين توجه الى القاضي ابنه كمال الدين الزمكاني رحمه  
الله الصالح اسمعيل بن الملك المعادل الى مدينة بعلبك وكان  
قد طلبه ليدرس في المدرسة التي انشاها الوزير المذكور  
وسمى المولود انه لما اتمم العقبة المذكورة التي هي بالاسعاد  
تخلل ولا يبار تجود فلم يقطعها حتى رجع فصار على نضو  
ونقضا على نقض نفسه من الصعود يصاعدا وشبا قيا به  
عن قطع المسافة يتقاعدا وهو مع ذلك يفكر في مفارقة  
الاهل والوطن والكل والسكن يقدم رحلا وبوخا خيرة  
وسنوكفه الدمع فيرقض عشرين اشرا ليس في نفع غلته  
ويشفي صدى عليه فيساها واذ اقبل غمار مسقة متراكم  
غير شقة كالمقاصد الى التفاق والمحصل للاتفاق تهاو  
نائرة التكلان ويشير بوجهه الى ما انطوى عليه من الاخران  
فحينئذ انتظم الجمع واخذ في استراق السمع واتى المولود  
يفسد والشوق بين ضلوعه يغور وينجد مفقري  
رعي ابايانا مضت لي بحلق بارضه ملكي يا اخي وفي  
فوقها نزل في السرور تحتها يزيد يزي الوجد فيه وفي  
وفي بردي سلسا ماء مصفق وشعر راله تغر تبتم في شعري  
وما الشيع والقيصور في برق الحمى اذا سطر المنور والورد في سطر  
ديار لها وقت الزرع ما سمر وانجا زها فيه كسندية خضرا  
واها لا بامر الحريفه فارضا شبيهة عشاق بيده لها الصفر  
فلم يستتم الا رشاد الارز فيرم قد زاده فاء رخي الخمار  
عز اليه واشحن جرمه ماء فيه فالتقى الماء على امر  
قد قدر وتغديه الثرى وقامت منه القدر رانه وتقدست  
القرى فحين رات الجبال ما قد هالك وانه لما ضرب به

الاشار

الاشارة استدرعته قوس قزح ليند ف اوطاه ولكن جعل  
ما يلو الكمانه ولم يات له في ذلك جهدا ولا راعي قسيه ولا عهدا  
الى ان رجعتا كجبال شيبا ولعبت الارض من التلوج ثوبا  
فشيبيلا وويل كلته الا يدي بالخور وجد الماء على الخور فاشي  
الماء الى الشداذ ما كان بقلبه لاذ وعليه قد حاذ فاسترجع  
وفكر واخذ به يتشكر فتودى في ستر لا عليه والصاحبه  
تجاره لايك يترق اوصاله الكرب ويتبر السبع بالقرنه  
وتخلصت من براثن الدهر ويعود عليك بعساكر النصر  
وبرق سيفه اليد مفلولا وفارس السبع مكللا مفلولا  
نفوا بكه السنيه ومواجهه العليه قد رجع نقائبك ثمن  
وحسن حاله يصرح ولا يكن  
بحر فلونه غرقت سفينه آمل فيسنيه وبجوده ونواله  
اسد ترسيت اغانه مدنفه اخي عليه الدهر في نواله  
جبل على الا بباله عز نزالهم يا وريح من يدعي ليوم نزاله  
السعدي نظراته والوت في سطواته والفضل نزاله ناله  
عجبا ابو الحسن الوزر برعضنفر والكا نفونا ما هم بظلاله  
النه الكارمران تجود لدهرها زمثاله واخير منحصا له  
الصاحبه الندي الكواد ومن له شريك محبته وحسن فعاله  
يعطي الجزيل من الخوال وعده ان الجزيل القل في اقلاله  
فان الا نامر مقار اربا ثرا فلذا لك لقل يا هو بحلاله  
بحدا الحياة تفضلا من محبته ويرى له الارغام عند سواله  
وا له كاشه الذي لا عجزه محمد وبصحه وبأله  
**ومن انشاءه ايضا** المولود يمني انه يشدح لغيره  
بن جمال عبوديته واغنى جانيه مفصل ولا يته كليمه  
وفصحا من صياح اشقيته وموخر من جهاد عيته  
دوسيا من بسط شكره وخلاصة من بحيله ذكره واشاراته  
من عبود ولائه وكلبيات من تاوله خواباته وفعا لما اتجه



من خفض طرفه راقب ونصبه قلب وابقى حبه رأي من عين  
 العناية على مراحل حتى طرقت انه لهذا الامر المهم كالمزاول لا المشاغل  
 ولم يكسبه التعريف قصته الا بها ولا التاكيد قضيتته الا بها  
 وهذه الحكمة نائية في تقبيل الكفة الالفة الميز لا الكفة لا  
 زالت حروفها لا ستعلا ما نعة حركة اليفه من الاياله ولا نعال  
 القتلة مجزوة بسببونه المستاة اقلامه واتواله وجمع ليلاته  
 مصافيا له مداه هزو ومصادر سعادته عاملة في الاودة والرفع  
 والوضوح وفي الاعداد بالكتير كما تقابل التنكير والتعريف وتساجل  
 الصغر والكبر والتعريف والتعريف والحمد لله على كل حاله وصلى  
 الله على سيدنا محمد واله قال الشيخ الامام العلامة علا الدين علي ابن  
 ايوب بن مضر القديس رحمه الله ونفع به واعاد من بركتته  
 قرأت هذه الرسالة اجمع ثلاث مرات عودا على بدء على شيخنا  
 الامام العلامة تاج الملّة والدينه ابي محمد عبد الرحمن بن ابراهيم  
 ابن سباع الفزارى تغمد الله برحمته فصحها جماعة منهم في الاخير  
 علم الدين ابو محمد القسم بن محمد بن البرزالي  
 بسم الله الرحمن الرحيم **فائدة جليلة**  
 شامية مصرية اوقفتني شيخنا الامام العلامة ترحمنا العرب  
 بحبوحه الادب علم القراء والمحدثين والادب بالفصحا شرف الدين  
 ابو العباس احمد بن ابراهيم بن سباع بن ضياء الفزارى ثم البدرى  
 رحمه الله تعالى على ما صورته بعد المتسببة وقد نقل اليه من الديار  
 المصرية **قال** القاضى الامام العلامة الا واحد ناصر له من اجدان  
 محمد بن منصور المالكى الجدة امه عرفه بابن المير قاضى الاسكندرية  
 رحمه الله تعالى في قوله تعالى يوم تاتي كل نفس بجادل عن نفسها  
 معناه لغفور رحيم يوم تاتي فالعامل اة انى الطرف رحيم على طريقة  
 اتمام الثاني ويحتمل انتصابه الطرف بتقدير اذكروا المحادلة  
 الدافعة اي لا يهتم احد ابو مشد كان احد به كل نفس بقوله  
 نفس **سوال** **فان قلت** اذ العدة الضمير من قوله عن نفسها

على

على النفس المتقدمة الذكروا حاصل تجادل عن نفس النفس فليقدم  
 من الله اضافة المني الى نفسه ولا تستطيع ان تجيب عن ذلك بما اجابو  
 به عن قولنا نفس زبدية فانه فاتهم قالوا انه من اضافة الاعم الى الاخص  
 لان زبدية خاص والنفس عامة فتعابر وانت ترى ههنا المضاف  
 والمضام الى واحد **قلت** النفس لفظ مشترك بين تعيينين احدهما  
 الذي يراد به احد الا ترى ان قوله معنى كل نفس بما كسبه رهينة  
 كل احد بما كسبه رهينة والاخر التوكيد في قوله لعقبتن زبديا نفسه  
 وعينه فالاول ههنا المرادفة للاحد والثانية هي التي تقع بها كيداعا  
 عن غير الشيء لا غير **سوال** **فان قلت** ما المانع ان لو قيل  
 تجادل عنك **قلت** المانع منه هو المانع من قوله ضربتني لغو ضميري  
 الفاعل والمفعول على واحد وانما يجوز في باب طعننني ولا فرق  
 بينه ضربتني وبين امتناع جادلتني عنى ترى جادلتني عنى نفسي  
**فائدة فقهية** في الآية دليل على جواز التوكيد على المضمومة في  
 الدنيا لان مفهوم قوله يوم تاتي يقتضي تخصيص امتناع جادلت  
 الانسان عن غير الآخرة ويلزم من ذلك ان الانسان في الدنيا يصح  
 ان يجادل عن غير اى يخصه عنه وتلك حقيقة الوكالة بالخصومة  
 والله اعلم انتهى كلام ابن المير وهذا ما علقه على الكشافه بلغت  
 بالاصح فصيح قال الشيخ علا الدين المقدسى تقع الله به قرأت هذه  
 المسئلة على شيخنا العلامة شرف القراء بحبوحه الادب مرارة وفيها  
 غور بعيد نسأل الله تعالى الاطلاع على نكتة كتابه العزيز فمنه الحمد  
 بسم الله الرحمن الرحيم  
**قال ابو القسم** الزمخشري قد مر الله روحه في كتابه اساس  
 البلاغة في اللغة في حرف الخاء **ومن الجليل** اجض القوم  
 افاضوا فيها يونسهم من الحديث وكان ابن عباس يقول لا صحابه اجضوا  
 فياخذونه في الاسعار وايا من العرب ويقال لهتمته وانه مختل  
 فتختص **الطائف** ليل النبق والحماط وهو نبت منغار  
 مستدير ورأيت شجر من هذا اللون وكأني ما وكأني من كما طعم



قد استظلمت بها وقلت تحمداً واكملت من ثمارها **والتحليل**  
كما طه قلبه اى حقيقته ووحدة الكافة حادثة في حكمة قلبه قاطبة  
لست الغراب رضى حكمة قلبه عمرو به سهمه الذى لم يلقه  
سنة الفصل فى الاصل **فاشكره جليلة** او فغنى الشيخ الامام  
بركة العالم وقدرته الزاهد العابد المورع شرف الدين التادى  
ابو المناجيد بن محمد بن احمد اعاد الله علينا وعلى البسيطة من بركاته  
على ما صورته بعد قوله **مسئلة** ومن خطه نقلت وكلى لى انه نقلت  
عن ظهر كتاب بهار الحديث الاسرى من الوكف مسئلة فى قوله  
ربنا لك الحمد ملك السموات وملك الارض قال الشيخ الامام ابو  
اسحق ابراهيم بن اسحق بن السرى الزجاج الخوى رضى الله عنه فى  
قوله النبى صلى الله عليه وسلم ربنا لك الحمد ملك السموات وملك الارض  
وملك ما شئتم من شئ بعد لا يجوز فيه الا الرفع وحتاج فى  
ذلك الى بيان والبيان فى ذلك ان الخويعين قد اتفقوا على ان  
الملاء مقدار المقدار بنفسه لا ينصبه وانما ينصبه الخارج  
عن المقدار ينصبه بتقدير من واصل الكلام ان تقول عندى ملك  
الاناء خلا وعندى رطل زيتاً ترى مقدار رطل وهذا ايضا على تقدير  
من قد انتصبه لان المعنى رطل من زيت فخذته ونصبته المميز وعلى  
هذا تقول عندى عشرون درهما ترى من درهم فانصبه معه  
خذه من هذا متفق عليه ومعنى قوله ملك الاناء عسلا اى ما  
يملأ الاناء من العسل فعلى هذه القاعدة تقول لك ملك السبا حلا  
تزيد ملك السما من الحمد فلو عكست هذه المسئلة الى ما قبلها نقلت  
عندى زيت رطل لم يجز ولو قلت عندى درهم عشرون لم يجز لانك  
لو قدرت من لم يجز لا ترى انك لو قلت درهم عشرون كان  
محالاً ولكن ترفع فتقول عندى زيت رطل وعندى عسل ملك الاناء  
فترفع لانك لو نصبت وقلت بتقدير عسل من ملك الاناء كان محالاً  
وعلى هذا تقول عندى درهم عشرون فتجعله بعد لا أو صفة كذا  
لو قلت ربنا لك الحمد ملك السموات بالنصب لكان التقدير من ملك

السموات وهذا عطل لانه لو قال عندى زيت رطل كان عطلاً  
تقدر من لا يجوز ان قاله قائلة لى السما بما يرفع **قلت**  
هو صفة الحمد او بدله فان زعم متوهم ان هذا يجوز انصافاً على  
الطرف كان غير مصيب لان الظرف محل الفعل وليس معنى قوله لك  
الحمد ثبت لك فى السما وانما المعنى لك من الحمد بمقدار ما يملأ السما  
من الكثرة والزيادة والنماء وقد استقر بينا المصوبات فى كلام العرب  
فوجدناها اثنى عشر وجهاً ونصب هذا خارج عما لكل من زعم  
ان النصب جائز فى هذا احتج الى بل بنحو انه اعلم وكلى لى من  
اقادنى اياها ايضا اعاد الله من بركاته انه اوقف الشيخ على الدين ابن  
مالك الطائى رحمه الله على هذه المسئلة فاستحسنها وقال له والله  
لقد بحثت بحثاً حسناً ثم قال وعلى البيان ولا يتدأ ان ابينه وجه  
النصب واوضحه ان يقال الله تعالى يا امة واتم بيتك **شاهدت**  
**خطه شيخنا** الامام العلامة شيخ الاسلام تاج الملّة والدين اى  
محمد عبد الرحمن الغزالي الشافعى ما صورته من كتاب نتائج الفكر  
للشيخ الامام ابي القاسم عبد الرحمن بن ابي الحسن الخنكسى ثم السهلى  
رحمه الله وكان صريحاً ذكر فى ادلة اختلاف الناس فى ان الاسم هو  
المسمى او غير وقال بعض سيبويه فى مواضع من كتابه على ان الاسم  
غير المسمى ومن نسب اليه خلاف ذلك فقد اخطأ ثم قال تقول  
سميت به فلان لانه او هذا من كلام العرب دليل على ان الاسم غير المسمى  
قال وسبب غلط جماعة من العلماء فى هذه المسئلة من ثلاث جهات  
من شبهة نظرية وايات من القران وايات من الشعر فاقوى شبهة  
من جهة النظر ان المسلمين لا خلاف بين اهل السنة منهم ان الله  
تعالى لم يزل باسماء وصفاته وان يزال وهذا يدل على ان الاسم  
هو المسمى فان الحروف التى منها تركيب الاسماء حاد متواجبة  
بالاسماء التى هى عز وجل كلامه وكلامه فلهذا لم يزل اسماء الحسن  
فى كتابه وهو قد رجم واما ايات القران فتقول تعالى سيج اسم ربك  
الاعلى وسبح باسم ربك العظيم وكل غنى ما يدعى الى انه الجاهل فى





كتابا بالمسمى بالمعنى لا شئ ان الاسم انما ربي في هذه الايات  
 لانه الشئ المعظم عظيم ما يكون من سببه وماله به تعلق فتفطيم  
 الاسم من هذه التسمية قاله السهيلي وهذا جواب غير شاف فانه  
 وان كان الامر كما قاله في تفطيم ما يتعلق بالفظم الا انه لم ينقل عن  
 النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن احد من اصحابه ولا من السلف انه كان  
 يقول سبحان اسم ربي مع انهم اسد الناس مباداة الى الامتثال  
 واقدارهم على الفهم وانما المعنى في اقسام الاسم في هذا الموضع ان  
 الذكر بالقلب وهو ضد النسيان وتعلقه بالمسمى واللفظ بالسما  
 وتعلقه بالاسم فالغرض الاشارة الى ان الله تعالى قد امرنا بالجمع  
 بين الذكر بالقلب والتلفظ باللسان ولو لا ذكر الاسم لما حصلت الدلالة  
 على هذه المعنى فان قيل فما الفرق بين هاتين التسميتين وبين قوله سبح  
 اسم ربك الاعلى حيث لم يمت بحرف فيه فالجواب ان التسميتين  
 يستعمل بمعنىين احدهما الصلاة والاخر الذكر فاذا اريد به الذكر  
 لم يفت بحرف لانك تقول سبحته الله فبفتح الهمزة واداء  
 الحرف به الصلاة عدى بالحرف على تاويل استفتح باسم ربك وهذا  
 عدى باللام في قوله سبح لله ما في السموات لانه اراد بالتسبيح الجود  
 واما من الشرح فبانه من قوله سبحته الله فبفتح الهمزة واداء  
 الى الجود ثم اسم السلام عليكما ومن يبك هولاء كما لا فقد اعتذر  
 وقوله لسيد هذا حجة على الفرق بين الاسم والمسمى من وجهين احدهما  
 انه اراد بالسلام الخيرة والسلام اسم من اسماء الله تعالى فاراد  
 تفطيم السلام بذلك الثاني انه اراد ان يسلم عليهم عند انقضاء الحول  
 فلو قال ثم السلام عليكما كان قد سلم في حاله وذلك بين من غرضه  
 فاحتاج الى ان يقول ثم اسم السلام عليكما لهذا المعنى ولهذا الوارد  
 ان يدعو يوم الجمعة قلعة ادعو يوم الجمعة ولم تات بلفظ الدعاء  
 لانه لو اتيت به كنت داعيا في ما عتلك قاله السهيلي ايضا التفرقة  
 في اسم الله قبل التسميتين وقيل هو من نفس الكلمة هو عليه من  
 قولهم في النداء يا الله وحكي سبويه اختلفوا بالله بالقطع وانما وصلت  
 لكثرة الاستعمال

وان في سبيل تسبيح السموات السبع والارض ومن في  
 وسبحوه والحمد لله